«Бекітемін»:
«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі Д.Жандарбек

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған “Балбөбек”кіші тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

2023-2024 ж.

Балалардың жасы:2жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2023 жыл қыркүйек айы

Қ/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
1.	**Денешынықтыру**	***Денсаулықсақтаутехнологиясынқолданаотырып,біліктерімендағдыларынжәнеегізгіқимылтүрлерін қалыптастыру:*** Негізгіқимылтүрлерінжетілдіру:жүру,жүгіру,секіру,тепе-теңдіксақтау; Жалпыдамытушыжаттығуларды,ұлттық,қимылды,саусақпенойналатынойындарды,шынықтырушараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Жүру, берілген бағытташеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірініңқолдарынан ұстап жүру; Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.Туражолмен,сызықтармен шектелген(ені20-25см,ұзындығы2-2,5м)жіптің бойымен жүру; Балаларды педагогпен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу: Ересектіңбақылауымен балалардықолдарынластанған кездежәнетамақтың алдындаөзбетіншежууға,беті мен қолынжекеорамалмен құрғатып,сүртугеүйрету.
2.	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеудағдыларын,сөздікқорын,әдебишығармалармenхалықауызәдебиетішығармаларына қызығушылықты қалыптастыру:** Дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздеріндұрысқайталапайтуғаүйрету; Ойыншық, көгөніс пен жеміс аттарын атап ажырата білуге баулу; Балалардыересектердіңсөзінтүсінуге,қарапайымсұрақтарғаКім?Не?Неістейді?жауапберугеүйрету.
3.	**Көркем әдебиет**	**Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу:** Балалардыбесікжырларын,ертегілердітыңдауғаүйрету; Балалардыпедагогтың көмегімен өленді толыққайталауға ынталандыру; Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға баулу.
4.	**Сенсорика**	**Балалардыңтанымдыққабілеттеріндамыту,ой-өрісінкеңейту:** Тапсырмалардыорындаубарысындақимылдардыңүйлесімділігін,қолдыңұсақбұлшықеттерін,«көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру, Түстерді:қызыл,сары,көк,жасылажыратаайтуғамашықтандыру.
5.	**Қоршаған ортамен таныстыру**	Сыртқыбелгілерібойыншакөгөністерменжемістердіажыратуғаүйрету; Маусымға тән табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; Аулағаұшыпкелетінқұс, торғайды бақылау.

6.	**Сурет салу**	**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту** Бейнелердіпарақбетіндеорналастыругаүйрету; Түрлі-түстідақтардықағазбетінеораналастырабілугебаулу; Дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыберілгенбейнегежалғастырыпсызуғамашықтандыру.
7.	**Мүсіндеу**	Балалардыңсазбалшық,ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру; Мүсіндеудің қарапайым тәсілін игерту; Кесектердіүлкенболіктерденбөліпалуға,илеуге машықтандыру.
8.	**Жапсыру**	Қағаздыңқасиеттерітуралытүсініктерінқалыптастыру; Қағазды қолданудыңқарапайымәдістерін;ұсақтауға,жыртуғаүйретужәнебейнелергеорналастырабілуге баулу.
9.	**Құрастыру**	Қарапайымзаттардыүлгібойыншақұрастыругаүйрету; Құрылыс материалдарынанжәне конструкторлардыңірібөлшектерінентекшелер,кірпіштеркұрастыруға баулу.
10.	**Музыка**	**Музыкатыңдау:**Музыкатыңдауғақызығушылықтыжәнетүрліжанрлымузыкалықшығармаларды:ән,полька, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. **Әнайту:**Әнайтуғақызығушылықты,тәрбиешініңдауысырғағынаеліктеу,әннің сөздеріменжекебуындарды айту. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар**:Музыканыңашықберілгенсипатынасайқимылдаржасау; пьесаныңекібөлімдіформасынықимылдарынауыстыру,басталуыменаяқталуындағыдыбысталукүшін өзгерту (қатты-баяу).

Балалардың жасы: 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2023 жыл қазан айы

Қ/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
1.	**Денешынықтыру**	**Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,біліктері мен дағдыларын және негізгі қимылт үрлерін қалыптастыру:** Негізгіқимылтүрлерінжетілдіру:жүру,жүгіру,секіру,тепе-теңдіксақтау; Жалпыдамытушыжаттығуларды,ұлттық,қимылды,саусақпенойналатынойындарды,шынықтырушараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Жүру, берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.Туражолмен,сызықтарменшектелген(ені20-25см,ұзындығы2-2,5м)жіптің бойымен жүру; Балалардыпедагогпенбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұныкарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру; Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерінорындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіругебаулу: Ересектіңбақылауыменбалалардықолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып, сүртуге үйрету. Педагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүру,шеңбербойыменқолұстасыпжүру,қарқындыөзгертеотырыпжүру, бағыттыөзгертеотырыпжүру,жүруденжүгіругеауысу,бағдарбойыншажүру(кілемніңбойымен,жіпкедейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;
2.	**Сөйлеуді дамыту**	**сөйлеудағдыларын,сөздікқорын,әдебишығармаларменхалықауызәдебиетішығармаларына қызығушылықты қалыптастыру:** Дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздеріндұрысқайталапайтуғаүйрету; Ойыншық, көгөніс пен жеміс аттарын атап ажырата білуге баулу; балалардыересектердіңсөзінтүсінуге,қарапайымсұрақтарғаКім?Не?Неістейді?жауапберугеүйрету. Балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. Дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды(ызыңжәнеүндіденбасқа)еліктеусөздерінқолданаотырыпдұрысайтуды;
3.	**Көркем әдебиет**	**Балалардыңжастарынасәйкескоркемшығармалароқу:** Балалардыбесікжырларын,ертегілердітыңдауғаүйрету; Балалардыпедагогтың көмегімен өлеңді толыққайталауға ынталандыру; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға баулу. Балалардыңтүрліәрекеттердегіауызшажәнебайланыстырасөйлеуін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолданаотырыпдұрыс айтуды;

4.	**Сенсорика**	**Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту,ой-өрісінкеңейту:** Тапсырмалардыорындаубарысындақимылдардыңүйлесімділігін,қолдыңұсақбұлшықеттерін,«көзбенқолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру, Түстерді:қызыл,сары,көк,жасылажыратаайтуғамашықтандыру. Көлемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды;
5.	**Қоршаған ортамен таныстыру**	Сыртқыбелгілерібойыншакөгөністерменжемістердіажыратуғаүйрету; Маусымғатәнтабиғаткұбылыстарытуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру; Аулаға ұшып келетін құс, торғайды бақылау. Тіріжәнеөлітабиғаткұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктерін қалыптастыру.
6.	**Сурет салу**	**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығу шылығын ояту** Бейнелердіпарақбетіндеорналастыруғаүйрету; Түрлі-түстідақтардықағазбетінеораналастырабілугебаулу; Дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыберілгенбейнегежалғастырыпсызуғамашықтандыру. Сурет салу техникасын жетілдіру
7.	**Мүсіндеу**	Балалардыңсазбалшық,ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру; Мүсіндеудің қарапайым тәсілін игерту; Кесектерді үлкенбөліктерден бөліпалуға,илеуге машықтандыру. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
8.	**Жапсыру**	Қағаздыңқасиеттерітуралытүсініктерінқалыптастыру; Қағаздықолданудыңқарапайымәдістерін;ұсақтауға,жыртуғаүйретужәнебейнелергеорналастырабілугебаулу. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;
9.	**Құрастыру**	Қарапайымзаттардыүлгібойыншақұрастыруғаүйрету; Құрылысматериалдарынанжәнеконструкторлардыңірібөлшектерінентекшелер,кірпіштеркұрастыруғабаулу. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру
10.	**Музыка**	**Музыка тыңдау:**Музыкатыңдауғақызығушылықтыжәнетүрліжанрлымузыкалықшығармаларды:марш,вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. **Ән айту:**Созылыңқыдыбысталуғаеліктейотырыпересекпенқосылыпәнайту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Музыканыңсүйемелдеуіменжүружәнежүгіру,қолұстасып,жұптасып, шеңбермен жүру; қарапайымбиқимылдары:шапалақтаужәнебіруақыттааяқпентарсылдату,жартылайотыру,аяқтанаяққатербелу.

Балалардың жасы:2жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қараша айы

К/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	**Денешынықтыру**	**Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,біліктерімендағдыларынжәнеегізгікимылтүрлерін қалыптастыру:** Негізгікимылтүрлерінжетілдіру:жүру,жүгіру,секіру,тепе-теңдіксақтау; Жалпыдамытушыжаттығуларды,шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығын нығайту; Тепе-теңдіксақтау жаттығулары.Жіптіңбойымен,гимнастикалықскамейканыңүстіменжүру,заттарғашығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); Балалардыпедагогпенбіргекимылдарыжеңіл,мазмұныкарапайымкимылдыойындаройнауғаынталандыру; Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерінорындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіругебаулу: Ересектіңбақылауыменбалалардыколдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып, сүртуге үйрету. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қаркынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Балалардыпедагогпенбіргекимылдарыжеңіл,мазмұныкарапайымкимылдыойындаройнауғаынталандыру;
2.	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеу дағдыларын,сөздік қорын,әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыпт астыру:** Дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; Жекедауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды,еліктеусөздеріндұрысқайталапайтуғаүйрету; Ойыншық,көгөніспенжемісаттарын,үйжануарларыменолардыңтөлдерініңатауларын,атапажыратабілуге баулу; Балалардыересектердіңсөзінтүсінуге,қарапайымсұрақтарғаКім?Не?Неістейді?жауапберугеүйрету. Балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. Дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды(ызыңжәнеүндіденбаска)еліктеусөздерін қолданаотырыпдұрысайтуды;
3.	**Көркем әдебиет**	**Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу:** Балалардыбесікжырларын,ертегілердітыңдауғаүйрету; Балалардыпедагогтыңкөмегіменөленділтолыққайталауғаынталандыру; Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балалардыпедагогтіңкөмегіменөленділтолыққайталауғаынталандыру.

		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолданаотырыпдұрыс айтуды;
4.	**Сенсорика**	**Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту,ой-өрісін кеңейту:** Тапсырмалардыорындаубарысындақимылдардыңүйлесімділігін,қолдыңұсақбұлшықеттерін,«көзбенқолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру, Түстерді:қызыл,сары,көк,жасылажыратаайтуғамашықтандыру. Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытандаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
5.	**Қоршағанортамен таныстыру**	Қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатануға,достарыныңаттарынестесақтауғабаулу; Маусымға тән табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; Өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға,олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
6.	**Сурет салу**	**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту** Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу, Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, Дәстүрліемесәдістерменсуреттерсалу. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту. Қағазға,құмғасаусақпенсуретсалу,ересектерсалғансуреттітолықтыру. Сурет салу техникасын жетілдіру
7.	**Мүсіндеу**	Балалардыңсазбалшық,ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру; Мүсіндеудіңқарапайымтәсілінигерту;(кесектердіүлкенбөліктерденбөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) Кесектерді үлкенбөліктерден бөліпалуға,илеуге машықтандыру. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
8.	**Жапсыру**	Қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Жапсыружұмыстарын жасаутәсілдерін (желімсіз)үйрету. Қағаздықолданудыңқарапайымәдістерін;ұсақтауға,жыртуғаүйретужәнебейнелергеорналастырабілугебаулу. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;
9.	**Құрастыру**	Қарапайымзаттардыүлгібойыншақұрастыруғаүйрету; Құрылысматериалдарынанжәнеконструкторлардыңірібөлшектерінентекшелер,кірпіштеркұрастыруғабаулу. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектіңкөмегімен,өзбетіншекұрастыру,
10.	**Музыка**	**Музыка тыңдау**:Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуынажырату; **Ән айту:** Күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Бубенмен,сылдырмақпен,бірқалыптыырғақты,түрлібейнелік-ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау.

Балалардың жасы:2жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2023 жыл желтоқсан айы

К/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
1.	**Денешынықтыру**	**Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,біліктерімен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру:** Негізгіқимылтүрлеріжетілдіру:жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,тепе-теңдіксақтау; Жалпыдамытушыжаттығуларды,шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығын нығайту; Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.Туражолмен,сызықтарменшектелген(ені20-25сантиметр,ұзындығы2-2,5метр) Жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстіменжүру, заттарға шығу (гимнастикалықскамейкаға, жұмсақ модульге); Балалардыңпедагогпенбіргеқимылдары,балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерінорындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіругебаулу: Ересектіңбақылауыменбалалардықолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып, сүртуге үйрету. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.
2.	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеу дағдыларын,создік қорын,әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру:** Дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; Жекедауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды,еліктеусөздеріндұрысқайталапайтуғаүйрету; Ойыншық,көгөніспенжемісаттарын,үйжануарларыменолардыңтөлдерініңатауларын,атапажыратабілуге баулу; Балалардыересектердіңсөзінтүсінуге,қарапайымсұрақтарғаКім?Не?Неістейді?жауапберугеүйрету. Балалардыересектердіңеңбекәрекетін(ашу-жабу,кию-шешу,алу-салу),адамдардыңқарым-қатынасын(құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Балалардыңтүрліәрекеттердегіауызшажәнебайланыстырасөйлеуіндамыту. Дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды(ызыңжәнеүндіденбасқа)еліктеусөздерінқолданаотырыпдұрысайтуды;
3.	**Көркем әдебиет**	**Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу:** Балалардыбесікжырларын,ертегілердітыңдауғаүйрету; Балалардыпедагогтыңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру;
		Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды(ызыңжәнеүндіденбасқа)еліктеусөздерін қолданаотырыпдұрысайтуды;

	Сенсорика	**Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту,ой-өрісін кеңейту:** Тапсырмалардыорындаубарысындақимылдардыңүйлесімділігін,колдыңұсақбұлшықеттерін,«көзбенколдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру, Түстерді:қызыл,сары,көк,жасылажыратаайтуғамашықтандыру. Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
5.	**Қоршаған ортамен таныстыру**	Қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға,достарыныңаттарынестесақтауғабаулу; Маусымға тән табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; Табиғаткұбылыстарынақызығушылықтыояту; Өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға,олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
6.	**Сурет салу**	**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту** Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу, Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, Дәстүрліемесәдістерменсуреттерсалу. Ересектерменбірлескенәрекеттергекызығушылықтояту. Қағазға,құмғасаусақпенсуретсалу,ересектерсалғансуреттітолықтыру. Сурет салу техникасын жетілдіру
7.	**Мүсіндеу**	Балалардыңсазбалшық,ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру; Мүсіндеудіңқарапайымтәсілінигерту;(кесектердіүлкенбөліктерденбөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) Кесектерді үлкенбөліктерден бөліпалуға,илеуге машықтандыру. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
8.	**Жапсыру**	Қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Жапсыружұмыстарын жасаутәсілдерін (желімсіз)үйрету. Қағаздықолданудыңқарапайымәдістерін;ұсақтауға,жыртуғаүйретужәнебейнелергеорналастырабілугебаулу. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;
9.	**Құрастыру**	Қарапайымзаттардыүлгібойыншақұрастыруғаүйрету; Құрылысматериалдарынанжәнеконструкторлардыңірібөлшектерінентекшелер,кірпіштеркұрастыруғабаулу. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектіңкөмегімен,өзбетіншеқұрастыру,
10.	**Музыка**	**Музыка тыңдау**:Жаңаәндердімузыкалық-қимылдыққөрсетусізтыңдау. **Ән айту:**Әндіжекежәнетоппенайту,әуенніңжекеекпінінжәнеырғақтыдұрысжеткізудағдыларын қалыптастыру;
		жаттығуларменбилердесүйемелдейтінмузыканыңқарама-қарсылығынасәйкес(ақырын-қатты,жоғары-төмен, баяу – жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауысу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Мазмұндымузыкалықойындардақимылдардыңсипатынберужәнеоның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту.

Балалардың жасы:2жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл қаңтар айы

К/с	Ұйымдастырылғанiс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	**Денешынықтыру**	**Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру:** Негізгіқимылтүрлерінжетілдіру:жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,тепе-теңдіксақтау; Жалпыдамытушыжаттығуларды,шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту; Тепе-теңдік сақтаужаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) Жіптіңбойымен,гимнастикалықскамейканыңүстіменжүру,заттаргашығу(гимнастикалықскамейкаға,жұмсақ модульге); Балалардың педагогпен біргеқимылдары, балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерінорындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіругебаулу: Ересектіңбақылауыменбалалардықолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетімен колын жеке орамалмен құрғатып, сүртуге үйрету. Педагогтің артынанжүру,жұптасып жүру,шеңбербойыменқолұстасып жүру,қарқындыөзгертеотырыпжүру, бағыттыөзгертеотырып жүру,жүруден жүгіруге ауысу,багдарбойыншажүру(кілемнің бойымен,жіпкедейін), кедергілерден аттап жүру.
2.	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеу дағдыларын,сөздік қорын,әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру:** Дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; Жекедауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды,еліктеусөздеріндұрыскайталапайтуғаүйрету; Ойыншық,көгөніспенжемісаттарын,үйжануарларыменолардыңтөлдерініңатауларын,атапажыратабілуге баулу; Балалардыересектердіңсөзінтүсінуге,қарапайымсұрақтарғаКім?Не?Неістейді?жауапберугеүйрету.
		Балалардыересектердіңеңбекәрекетін(ашу-жабу,кию-шешу,алу-салу),адамдардыңқарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Балалардыңтүрліәрекеттердегіауызшажәнебайланыстырасөйлеуіндамыту. Дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды(ызыңжәнеүндіденбасқа)еліктеусөздеріңқолданаотырыпдұрысайтуды;

	Көркем әдебиет	**Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу:** Балалардыбесікжырларын,ертегілердітыңдауғаүйрету; Балалардыпедагогтыңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру; Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрының кейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолданаотырыпдұрыс айтуды;
4.	**Сенсорика**	**Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту,ой-өрісін кеңейту:** Тапсырмалардыорындаубарысындақимылдардыңүйлесімділігін,қолдыңұсақбұлшықеттерін,«көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру, Түстерді:қызыл,сары,кок,жасылажыратаайтуғамашықтандыру. Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
5.	**Қоршаған ортамен таныстыру**	Қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға,достарыныңаттарынестесақтауғабаулу; Маусымға тән табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; Өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға,олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
6.	**Сурет салу**	**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту** Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу, Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, Дәстүрліемесәдістерменсуреттерсалу. Ересектерменбірлескенәрекеттергекызығушылықтыояту. Қағазға,құмғасаусақпенсуретсалу,ересектерсалғансуреттітолықтыру. Сурет салу техникасын жетілдіру
7.	**Мүсіндеу**	Балалардыңсазбалшық,ермексазжәнеоның қасиеттерітуралыбілімдерін қалыптастыру; Мүсіндеудіңқарапайымтәсілінигерту;(кесектердіүлкенбөліктерденбөліпалу,олардыбіртұтасетіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) Кесектерді үлкенбөліктерден бөліпалуға,илеуге машықтандыру. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
8.	**Жапсыру**	Қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Жапсыружұмыстарын жасаутәсілдерін (желімсіз)үйрету. Қағаздықолданудыңқарапайымәдістерін;ұсақтауға,жыртуғаүйрету жәнебейнелергеорналастырабілуге баулу.
		Фланелеграфпенжұмыс:қарапайымкомпозициякұружәнеорналастыру;

	Құрастыру	Қарапайымзаттардыүлгібойыншақұрастыругаүйрету; Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен текшелер, кірпіштер құрастыруға баулу. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектіңкөмегімен,озбетіншеқұрастыру,
10.	**Музыка**	**Музыка тыңдау**:Жаңаәндердімузыкалық-қимылдықкөрсетусізтыңдау. **Әнайту**:Әндіжекежәнетоппенайту,әуеніншжекеекпінінжәнеырғақтылұрысжеткізудағдыларын қалыптастыру; жаттығулярменбилердесүйемелдейтінмузыканыңқарама-қарсылығынасәйкес(ақырын-қатты,жоғары-төмен, баяу – жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауысу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Мазмұндымузыкалықойындардақимылдардыңсипатынберужәнеоның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту.

Балалардың жасы:2жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл ақпан айы

К/с	Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	**Дене шынықтыру**	Жалпыдамытушыжаттығулар. Қолдыалға,жоғары,екіжаққакөтеру;қолдыкеудетұсындаайқастыружәнеекіжаққажазу. Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағыдоптыберіп,оңға-солғабұрылу.Алғажәнеекіжаққаеңкею.Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгіқимылдар: Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдарынәртүрліқалыптаұстапжүру. Туражолмен,сызықтарменшектелген(ені20-25сантиметр,ұзындығы2-2,5метр)жіптіңбойымен,гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан(биіктігі10-15сантиметр)аттапжүру,орындабаяуайналу. бағыттыөзгертіп,шашырап,30-40секундбойынатоқтамайжүгіру,жүруденжүгіругежәнекерісіншеауысу.Биіктігі10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. едендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету. Екіқолмен,әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектіңбақылауыменбетін,қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәне шешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою.Үстел басындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамакішкендесөйлемеу,үстелбасындадұрысотыру.
2.	**Сөйлеуді дамыту**	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйретуСөздіккорды қалыптастыру. Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеозбетіншеқолдануғаықпалету. Тілдіңграмматикалыққұрылымысөздердіңдұрыс айтылуын жетілдіру Байланыстырып сөйлеу.Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру

3.	**Көркем әдебиет**	Балалардыңназарыңкітаптыкарапотырганбалагааудару.Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшыгармаларынаарналган иллюстрацияларды қарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылгансұрақтаргажауапберудідамыту.
4.	**Сенсорика**	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,олшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкі заттарды топтастыруды,түрліколемдегігеометриялықфигуралардынегізгітүсі,негұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыружәне іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеужәне салыстыруғамүмкіндікберу.
5.	**Қоршаган ортамен таныстыру**	Өзініңесімінжәнежасынатау,үйінжәнепәтерінтану,отбасымүшелерініңаттарынатауды. Екіколменбіруақыттазаттарменәрекетету,баланыңбақылауыментүсінуінеколжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;Жақынадамдарынынжағдайынэмоционалдыкабылдайбілуге тәрбиелеу (жанашырлық, камқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыалғашқытүсініктердіқалыптастыру:қар,жаңбыр,жел.Қардыдомалатуойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.
6.	**Сурет салу**	Белгілібірережелерді орындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмыстыұқыпты жасауды. Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстауды, суреттің карапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-карсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеуді,дәстүрліемесәдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту.
7.	**Мүсіндеу**	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды,колды дымқыл шүберекпенсүртуді, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Карапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру
8.	**Жапсыру**	Жапсыругақызығушылықтыояту.Жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету.Фланелеграфта машиналарды, үйлерді доптарды, шарларды орналастыру.
9.	**Құрастыру**	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен(текшелер,кірпіштер,үшқырлыпризма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарыменбіргекұрастыругабаулу,олarменойнау,карапайымкұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанынақоюды пысықтау.
10.	**Музыка**	Музыкатыңдау: Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергекызықтыру.Әнайту: әннің қайталанатын сөздерін айтуғаынталандыру. Музыкалық-ырғактыққозғалыстар. Кимылдардымузыкалыкаспаптармен(бубенмен,сылдырмакпен,маракаспен)орындаудагдысынламыту

Балалардың жасы:2жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл наурыз айы

К/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	**Денешынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытугажәненығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкотеружәнетүсіру.Тізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. **Негізгі қимылдар:** шағынтоппенжәнебүкілтоппенқарқындыөзгертеотырып,белгібойыншатоқтап,иректелгенлентаныңбойымен жүру. гимнастикалықскамейканыңүстіменжүру аяқтыңұшымен,белгібойыншатоқтап,бірініңсоңынанбірі(20метрдейін)шағынтопқаболініпжәнебүкілтоппен жүгіру арқанныңастынанысанағадейінторттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. Екіқолмен,әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары) лақтыру 10-15сантиметрбиіктіктенсекіру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектіңбақылауыменбетін,қолдарынпластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен озін ретке келтіру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыпты бүктепкою.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.Серуендекимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылықпенықыластанытуға баулу. Шынықтырушараларын өткізу. **Қимылды ойындар.** Балалардыересектерменбіргекимылдарыженіл,мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату)жетілдіру.Қимылдардыүйлесімдіорындауға,кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

		Дербес қимыл белсенділігі. Ересектінбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдардыөз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
2.	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.
		Сөздік қорды қалыптастыру.ойыншық,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз,көгөніспенжеміс,үйжануарларымен олардыңтөлдерініңатауларын,көліккұралдарынжәнежекебасгигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдерменатау дағдыларын дамыту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сынесімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіруді үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Танысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұраққою:«Бұлкім(не)?»,«Неістеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру.
3.	**Көркем әдебиет**	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармаларокужәне бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауғаүйрету. Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.
4.	**Сенсорика**	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойыншаэртектізаттардысалыстырудызаттардыңсанынажырату(біреу-көп),әртүрлікөлемдегізаттардыатауды. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру.
5.	**Қоршаған ортамен таныстыру**	Баланыңжекетұлғасының қалыптасуынаықпалету,оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне,қалауына,мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланыбасқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешінің көмекшісіндысжуады,тамақәкеледі,сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Балалардыңжалпықабылданғанморальдық-адамгершілікнормаларменқұндылықтардыменгеруінеықпалету. Жануарлар әлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Табиғаткұбылыстарынақызығушылықтаныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінтаныстыру.Көліктер,көше,жолтуралыбастапқытүсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
6.	**Сурет салу**	Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту,көркемдікқабылдауларындамыту. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпенсуретсалу,ересектерсалған суретті толықтыруға ынталандыру.
7.	**Мүсіндеу**	Мүсіндеудекуыршақкаарналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат),жәнебасқазаттардыңұқсастықтарынтаба білуді үйрету.
8.	**Жапсыру**	Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Бейнелерді(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып,құрастыруға,кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.

	Құрастыру	Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектіңкөмегімен,өзбетіншекұрастыру,кеңістіккатынастардытүсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
10.	**Музыка**	**Музыка тыңдау:** Кейіпкердіңиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыестесақтау. **Әнайту:**әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру.**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесігеотужәнеқимылдардыберебілу.

Балалардың жасы:2жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл сәуір айы

К/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Дене шынықтыру	- негізгіқимылтүрлеріжетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды,ұлттық,қимылды,саусақпенойналатынойындарды,шынықтырушараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнеқұрдастарыменбірлесіпәрекететуге дайындау. **Домалату,лақтыру.**Екіқолмен,әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағы нысанаға(төмен, жоғары)лақтыру; отырып жәнетұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Іштіңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамытутажәненығайтугаарналғанжаттығулар. **Қимылды ойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату)жетілдіру.Қимылдардыұйлесімдіорындауға,кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілуге

		үйрету(коянсияқтысекіру;аюсияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар.** ***Велосипедтебу:***үшдөңгелектівелосипедкеотырута,оданересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. **Дербескимыл белсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырушараларынөткізукезіндебалалардыңденсаулыққағдайынескеріп,жекетәсілдіжүзегеасыру.
3.	**Көркем әдебиет**	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармаларокужәне бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауғаүйрету. Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.
4.	**Сенсорика**	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойыншаәртектізаттардысалыстырудызаттардыңсанынажырату(біреу-көп),әртүрлікөлемдегізаттардыатауды. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
5.	**Қоршаған ортамен таныстыру**	Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету,оныңмүдделеріне,қажеттіліктеріне,қалауына,мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланыбасқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Кейіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісідысжуады,тамақәкеледі,сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Балалардыңжалпықабылданғанморальдық-адамгершілікнормаларменқұндылықтардыменгеруінеықпалету. Жануарлар әлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Табиғат құбылыстарынақызығушылықтаныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінтаныстыру.Көліктер,көше,жолтуралыбастапқытүсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
6.	**Сурет салу**	Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту,көркемдікқабылдауларындамыту. Ересектерменбірлескенәрекеттергекызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпенсуретсалу,ересектерсалған суретті толықтыруға ынталандыру.
7.	**Мүсіндеу**	Мүсіндеудекуыршаққаарналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат),жәнебасқазаттардыңұқсастықтарынтаба білуді үйрету.

8.	**Жапсыру**	Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Бейнелерді(сызықтарда,шарықта),қағазбетінеқойып,құрастыруға,кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелеген бөліктерден), ерекектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
9.	**Құрастыру**	Қарапайымқұрылыстығүлгібойынша,ерекектіңкөмегімен,өзбетіншекұрастыру,кеңістіккатынастардытүсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
10.	**Музыка**	**Музыка тыңдау:** Кейіпкердіңиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыестесақтау. **Әнайту:**әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**.Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Балалардың жасы:2жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл мамыр айы

К/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Дене шынықтыру	- негізгікимылтүрлерінжетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды,ұлттық,қимылды,саусақпенойналатынойындарды,шынықтырушараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнекұрдастарыменбірлесіпәрекететуге дайындау. **Домалату,лақтыру.**Екіқолмен,әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағы нысанаға(төмен, жоғары)лақтыру; отырып жәнетұрып, түрлізаттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Іштіңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. **Қимылды ойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыженіл,мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды (жүру,жүгіру,лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Спорттық жаттығулар.** ***Велосипедтебу:***үшдөңгелектівелосипедкеотыруға,оданересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсіztүсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстелбасындағымәдениеттіқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырушараларынөткізукезіндебалалардыңденсаулық жағдайынескеріп,жекетәсілдіжүзегеасыру.
3.	**Көркем әдебиет**	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармаларокужәне бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауғаүйрету. Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрынықкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.
4.	**Сенсорика**	Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды. Заттарды түсі, көлемі, пішінібойынша өзбетіншезерттеужәнесалыстыругамүмкіндік беру.
5.	**Қоршаған ортамен таныстыру**	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігінеқұрметпенқарау,әрбаланыбасқабалаларсиақтыжақсыкөретінінесенімқалыптастыру. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Балалардыңжалпықабылданғанморальдық-адамгершілікнормаларменқұндылықтардыменгеруінеықпалету. Жануарлар әлемітуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру.Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтаныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінтаныстыру.Көліктер,көше,жолтуралыбастапқытүсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
6.	**Сурет салу**	Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту,көркемдікқабылдауларындамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмғасаусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру.
7.	**Мүсіндеу**	Мүсіндеудекуыршақкаарналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат),жәнебасқазаттардыңұқсастықтарын таба білуді үйрету.
8.	**Жапсыру**	Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Бейнелерді(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып,құрастыруға,кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету.
9.	**Құрастыру**	Қарапайымқұрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен,өз бетіншеқұрастыру, кеңістік қатынастардытүсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
10.	**Музыка**	**Музыка тыңдау:** Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыестесақтау. **Әнайту:**әннің қайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

«Бекітемін»

«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының

меңгерушісі Д.Жандарбек

Циклаграмма-апталық жоспар балалар өмірін ұйымдастыру тәрбилеуді жоспарлау 2023-2024оқу жылына арналған «Балбөбек» кіші тобы

2023-2024 ж

Бекітемін

МДҰ меңгерушісі: Қандағұлова Д.Т.

(қолы, аты, жөнінің аты)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Ертеңгілік жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шокыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (**музыка**) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұймдастыру (**сөйлеуді дамыту**)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. *Домалату, лақтыру.* Допты бір қолмен және екі қолмен *Еңбектеу, өрмелеу.* Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту *Домалату, лақтыру.* Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;
					Құыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен					Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу арқылы ұсақ моториканы дамыту **(Сенсорика)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуін. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту;				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейпелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін меңгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Үйде доппен ойнауды ұсыну.

Тексерді: Ахметова

Балабақша меңгерушісі: Б. Курабекова

01.09.23 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үй жануары» Міндеттері: мысық, ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Пирамида» Міндеттері:Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету **Қарапайым математика**	«Сәлемдесу, қоштасу» Міндеттері:Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін таныш атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Жаю және жинастыру, алу және салу» Міндеттері:Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын-ойнауын жетілдіру **(Қарапайым математика)**	Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жағына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шокыды) Содан соң екі қолын екі жағына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. *Домалату, лақтыру.* Допты бір қолмен және екі қолмен *Еңбектеу, өрмелеу.* Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту *Домалату, лақтыру.* Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге,балаға домалату және лақтыру;	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. *Домалату, лақтыру.* Допты бір қолмен және екі қолмен *Еңбектеу, өрмелеу.* Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту *Домалату, лақтыру.* Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;	**Музыка** Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: сылдырмақты сылдырлату	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. *Домалату, лақтыру.* Допты бір қолмен және екі қолмен *Еңбектеу, өрмелеу.* Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту *Домалату, лақтыру.* Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;
	Міндеттері: Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету			«Үй жануары» Міндеттері: Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Отбасы» Міндеттері:Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау **(Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Бақылау. Мақсаты:Гүлдерге қарап	Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып,	Қимылды ойын: «Шарды ұста»	«Отбасы» суретін көрсету.	Қимылды ойын: «Шарды ұста»

	бақылауын ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	олардың дауыстарына еліктеуді ықыласты **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»		Міндеттері: Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Міндеттері:Шарларды ң түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру **Қарапайым математика**
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін ықыласты. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдануояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	«Ойыншықтар» Міндеттері:Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отыру **Қарапайым математика**	«Мысық және ит» Міндеттері:Кітаптар қарау, үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. **(Сойлеуді**	«Ойыншықтар» Міндеттері:Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталу	Міндеттері:Сазбалшықты алақан арасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау **(Мүсіндеу)**	Міндеттері:Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын

басқа әрекеттер)		**дамыту және көркем әдебиет)** Міндеттері: Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. **(Мүсіндеу)**	пысықтау **Қарапайым математика** Бақылау: Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		жетілдіру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін таныш, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойын	Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді:
Балабақша әдіскері:
Ж. Жұрабекова
09.09.23 ж.

Тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
	Қуыршақты көрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліңдер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан соң сөреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету. **Қарапайым математика**	Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. **(Мүсіндеу)**	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Міндеттері: Көліктің дыбысын салуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Міндеттері:Қонақ қа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды , қасық, кесе атауын айтуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Жеке баламен жұмыс
Ертеңгілік жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын				

	сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жаныма жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Есіктің алдына барып, осы жерден сендер кіресіңдер бұл есік деп аталады, барлығымыз бірге айтайықшы деп есіктің атын айтқызу. Тағы кішкене жүріп, терезенің алдына барып терезе деп атату, терезеден бізге жарық түседі, терезе арқылы далаға қараймыз, барлығымыз терезе деп айтайықшы. Топтың ортасына әкеліп отырғыз. Балалар бүгін біз немен таныстық деп терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу.	**Дене шынықтыру** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту	**Дене шынықтыру** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту	**Музыка** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық миялайды, ара ызыңдайды).	**Дене шынықтыру** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту

	(қоршаған ортамен таныстыру)				
	Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Есіктің алдына барып, осы жерден сендер кіресіңдер бұл есік деп аталады, барлығымыз бірге айтайықшы деп есіктің атын айтқызу. Тағы кішкене жүріп, терезенің алдына барып терезе деп атату, терезеден бізге жарық түседі, терезе арқылы далаға қараймыз, барлығымыз терезе деп айтайықшы. Топтың ортасына әкеліп отырғыз. Балалар бүгін біз немен таныстық деп терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Міндеттері:Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Міндеттері:Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту **Қарапайым математика**	«отбасы мүшелері» Міндеттері: ата мен әже келгенін көрсету. Содан соң ата мен әженің қоржынын ашып одан сақиналар мен таяқшаны көрсету. Оны бізге ойнауға әкелген деп сақиналарды арнайы терең емес табақшаға салу. Әр баланы жеке шақырып таяқшамен сақинаны іліп алып, ата мен әже алдына апарып қоюды үйрету. Ата әже деп айтуды пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,**	«Қарбыздар» Міндеттері: қарбыздарды көрсетеді көлемі,түсі ,дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен қарбыз жасату **(Мүсіндеу)**	Орамалды көтеріп астындағы алма көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей алманы басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Алма деп атауын қалыптастыру **Қоршаған ортамен танысу**

…ңге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ы… аландыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Міндеттері:үй жануары мысық , итті танып, атын атау, дауысын салуды үйрету (**Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет**) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Міндеттері:Мысықты…ң дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бақылау. Мақсаты: балаларды ортаға жинап жерде жатқан жапырақтарды көрсету. Жатқан жапырақтарды теріп себетке салдыруды пысықтау **(Сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету **(Қоршаған ортамен тапыстыру)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кнімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**көркем әрекет**)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)				

	баланың түскке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру. өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің ... тарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; **(мәдени-гигиналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншық жемістер»ді көрсету. Міндеттері: Көлемі,түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау **Мүсіндеу**	Міндеттері:Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Ойыншық жемістер» көрсету. Міндеттері:Көлемі,түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)**	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Міндеттері: Көліктің дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларға мысықты көрсету, дыбысын салу **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін таныи, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаиы дамыту).**				
Серуен	К/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** К/о «Жетіп ал»	К/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	К/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тексерді! Кеңз
Әдіскер! Ф. Жұрабаева 11.09.23ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
	«Құыршақ» Міндеттері: қуырпақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауды үйрсту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«мысық және күшік» Міндеттері:Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Ойыншықтар» Міндеттері:Шарларды еңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету **Қарапайым математика**	«Гүлдер мен ағаштар» Міндеттері:Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Міндеттері:Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды дамыту **Қарапайым математика**
Ертеңгілік жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шокыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балакан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын согып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сойлеуді дамыту)**				

Серуен	Балабақша ауласындағы өсетін ағаштар мен гүлдерге қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Қимылды ойын «Тәй тәй»	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. **Қарапайым математика** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қарапайым математика** «Ұясын тап» Міндеттері:Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнату	**Дене шынықтыру** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. *Домалату, лақтыру.* көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* текшелердің, кегльдердің арасымен топпен жүру; *Домалату, лақтыру.* допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;	**Дене шынықтыру** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. *Домалату, лақтыру.* көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* текшелердің, кегльдердің арасымен топпен жүру; *Домалату, лақтыру.* допты тәрбиешіге,балаға домалату және лақтыру;	**Музыка** Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Қоңырау, сылдырмақ , асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету.	**Дене шынықтыру** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. *Домалату, лақтыру.* көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* текшелердің, кегльдердің арасымен топпен жүру; *Домалату, лақтыру.* допты тәрбиешіге,балаға домалату және лақтыру;
	Балаларға шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Міндеттері:Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды үйрету. **Қарапайым математика**	«Доп» Міндеттері:Балаларға доптарды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Міндеттері:Күшіктің және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін таныи, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Доптар» Міндеттері:Түрлі-түсті доптарды көрсету, түсін танып оларды қапшыққа салу **Қарапайым математика**	Міндеттері:Мысықтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Бала, бала, балақ... (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Міндеттері:Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету **(музыка)**	Міндеттері:Тұзды қамырды алақан арасына салып, домалатуды үйрету **(мүсіндеу)**	Міндеттері:Қуыршақты ң және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын меңгерту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін таныш, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	К/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	К/О «Ақ доп, қызыл доп». Еңбек. Мақсаты: Жапырақтарды жинап себетке салу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Балалардың дербес әрекеттері	К/О «қағып ал» Құмда саусақпен доптар салу Доппен ойындар. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес беру.				

Мектепалды: Ауз
Балабақшаның әдіскері: Б. Нұрабаева
18.09.23ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
	«шарлар» Міндеттері:Жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындарын ойнатумен қолының моторикасын дамыту. **Қарапайым математика**	«Кітаптарға қарау» Міндеттері:өздері танитын заттармен адамдарды атау. Зат есіммен атауды,сөзді қайталауға талпындыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Міндеттері:Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып салыстыруға арналған ойындарды ойнауын менгерту **Қарапайым математика**	«Үй жануарлары» Міндеттері: кітаптар қарау, олардың дауыстарын сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Кәмпиттердің суреттерін көрсету» Міндеттері: балалардың таңдауы бойынша сазбалшықты беріп кәмпиттерді мүсіндеу қабылеттерін дамыту **(мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Күнге қарайық (*шеңберге тұру*), Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*). Керіліп, дем алайық (*күнге созылу*), Бойымызды жазайық (*қолды белге қою*).				

	Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қарапайым математика** «Пирамида» Міндеттері:Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету	**Дене шынықтыру** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. *Еңбектеу, ормелеу.* Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; *Еңбектеу, ормелеу.* Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту	**Дене шынықтыру** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. *Еңбектеу, ормелеу.* Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; *Еңбектеу, ормелеу.* Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту	**Музыка** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.	**Дене шынықтыру** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. *Еңбектеу, ормелеу.* Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту
		Сазбалшықтан чупа-чупс жасауды үйрету **(Мүсіндеу)**		«Ұясын тап» Міндеттері:Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнату	

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Еңбек. Мақсаты: Күзгі ағаштармен жапырақтарға қарау, жапырақтармен бұталарды жинау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еркін ойындар	Міндеттері:Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еніс жазықпен сырғанату ойындарын ойнату **Қарапайым математика** Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Ұстап аламын»	Міндеттері:Жеке балалармен жұмыс-кітаптарды қарап танитын бейнелерін атату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес ойындары Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бақылау. Мақсаты: Ағаштардағы жапырақтардың тербелуіне назар аударту. Қолдарымен тербелу қимылын жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалардың дербес ойын әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын: «Ұстап аламын»	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауға қызықтыру. Тәрбиешінің әрекетін бақылауына жағдай жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**көркем әрекет**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту; (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақтың дене мүшелері» Міндеттері: оларды атауды, киімдерін атауды. Тамақ беріп ойнауын жетілдіру (**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) Міндеттері:Сазбалшықты алақан арасына алу дағдысын пысықтау. Доп немесе шар баланың таңдауы бойынша жасату. (**Мүсіндеу**)	Бақылау. Мақсаты: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. түсін атауды үйрету. (**Қоршаған ортамен таныстыру**)	Міндеттері:Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлау дағдысын пысықтау. Баланың таңдауы бойынша доп немесе шар жасату. (**Мүсіндеу**)	Бақылау. Мақсаты: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. Түсін атауды пысықтау, (**Қоршаған ортамен таныстыру**)	Міндеттері:Қуыршақтың дене мүшелерін атауды пысықтау, (**Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет**) Міндеттері:Ойыншықтарды жаю және жинастыру дағдысын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды беріп	Қимылды ойын: «Күн мен түн»

	әрекеті, еркін ойындар	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	құрастыру (**құрастыру**) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	атауын атауын менгерту (**сөйлеуді дамыту**) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес ойын әрекеті	Балалардың дербес ойын әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру.				

Тексерді: Асфа
Әдіскер: Ә. Жұрабаева
25.09.23 ж.

Секерту: Толық емес

Бекітемін
МДҰ меңгерушісі _____ Ғайдарова Д.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
	Міндеттері:Ойыншы қтарды жаю және жинастыру әрекетін ұйымдастыру **Қарапайым математика**	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау.	Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастып ойнату	«Топтағы өсімдіктер» Міндеттері:оларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Пирамидалармен ойын
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан еріп жіптен ұстап шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)**				

	мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		орындай білуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		көрсетіп,ажыратып, атай білуді дамыту; **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Міндеттері:Кейбір көлік құралдарын атауды; дыбысын салуды. Ойыншықтар мен суреттер арасынан табу. **(Сөйлеуді дамыту)** Міндеттері:Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру	Міндеттері:сазбалшықты алақан арасына алып білуді, доп жасауды үйрету. аузына салмауды қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**	Міндеттері:Ойыншықтар, суретті карточкалар арқылы өтініштерді орындауды. Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастырып, жетілдіру **Қарапайым математика**
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру (**көркем**				

	әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері:сазбалшықты алақан арасына ала білуді, жұмырлауды үйретіп,аузына салмауды жетілдіру. **(Мүсіндеу)**	«Бауырсақ» Міндеттері:ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. **(көркем әдебиет)**	Міндеттері:Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру **Қарапайым математика**	Міндеттері:сазбалшықты алақан арасына ала білуді, кәмпит жасауды үйрету.Аузына сазбалшықты салмауды қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**	Міндеттері:Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табигат бұрышын бақылауын ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін таныш, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Көңілді әуен қосу. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «күн мен түн»	Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. Міндеттері:Жел тұрганда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. **(Қоршаган ортамен таныстыру)** **Дербес ойындар**	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәлімгер: Жанна
Әдіскер: Б. Жұрабекова
02.10.23ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
	Міндеттері:Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету **Қарапайым математика**	Міндеттері:Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. **(Мүсіндеу)**	Міндеттері:Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталу пысықтау **Қарапайым математика**	Ертегінің мультфилімін көру Міндеттері:негізінде халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялық қабылдауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Міндеттері:Тұзды қамырдан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. **(мүсіндеу)**
Танертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)**				

амдық	Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қарапайым математика** Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету. (алма, банан, қияр, қызанақ)	**Дене шынықтыру** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің арасымен топпен жүру;	**Дене шынықтыру** *Еңбектеу, ормелеу.* орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту *Домалату, лақтыру.* допты алға, жоғары лақтыру	**Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға үйрету. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру *Еңбектеу, ормелеу.* орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің арасымен топпен жүру; *Домалату, лақтыру.* допты алға, жоғары лақтыру
	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Міндеттері:Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді тыңдау	Бауырсақ жасауды үйрету Міндеттері:Ермексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. (Мүсіндеу)	Бауырсақ әнін айтқызуға жұмылдыру Міндеттері:Айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді	Міндеттері:Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін ынталандыру **Қарапайым математика**	Міндеттері:Өзінің, жақын туыстарын тануын, өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) дене мүшелерін

	Бірнеше таныс жануарлар Міндеттері: (мысық, күшік, сиыр, ат) атауды тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті сөйлемдермен жауап беруді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Міндеттері:Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету **Қарапайым математика**	Міндеттері:Айналасынд ағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Міндеттері:Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулар, аспалы металл таяқшалармен ойын ойнауын жетілдіру **Қарапайым математика**	Кітаптар қарау Міндеттері:арқылы құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінуді жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін таныш, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтармен ойын. Міндеттері:Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Міндеттері:Сазбалшықт ы алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасау. **(Мүсіндеу)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Үй жануарлары Міндеттері: танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Міндеттері:Шарларды ң түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру **Қарапайым математика**
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.				

	жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. **(Мүсіндеу)**	Кітаптар қарау, үй жануары мысық , итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Сазбалшықты алақан арасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау **(Мүсіндеу)**	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату	Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)**	Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын

	Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойын			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерді: Бура

Балабақшаның әдіскері: Б. Нұрабаева

09.10.23 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
	Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Міндеттері: терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату **Қарапайым математика**	Міндеттері: Алакан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)**	Қуыршақ бізге ойыншықтар алып келіпті. Міндеттері: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен таныстыру. **Қарапайым математика**	Бесік жыры Міндеттері: әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (**музыка**) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қарапайым математика** Қуыршақты көрсету. Міндеттері: Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліңдер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан соң сөреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету.	**Дене шынықтыру** *Домалату, лақтыру.* көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу *Домалату, лақтыру.* допты алға, жоғары лақтыру	**Дене шынықтыру** *Еңбектеу, өрмелеу.* орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту *Еңбектеу, өрмелеу.* құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).	**Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.	**Дене шынықтыру** *Еңбектеу, өрмелеу.* орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту *Домалату, лақтыру.* көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу *Еңбектеу, өрмелеу.* құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). *Домалату, лақтыру.* допты алға, жоғары лақтыру
	Қуыршақты көрсету. Міндеттері: Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліңдер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан соң сөреден қасық әкелдіру	Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - Міндеттері: шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып	Міндеттері: Қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алам , бер, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Асқабақты көрсету Міндеттері: көлемі,түсі ,дәмі кандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен аскабақты жасату **(Мүсіндеу)**	Қуыршаққа тамақ беру, Міндеттері: киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту **Қарапайым математика**

	және әр бала құыршақ аллына келіп табақтан тамақ алып құыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайталап орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету.	түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. **(Мүсіндеу)**			
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың атауды. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы допты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей допты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Доп деп атауын қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Жетіп ал»	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қонаққа құыршақ келді. Міндеттері: Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды , қасық, кесе атауын айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету. Міндеттері: «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.

		Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес кимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу лағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алаканларын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; **(мәдени-гигеналық лағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**көркем әрекет**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Міндеттері: Көлемі,түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты	Кітаптар қарап ата ана, ана әке, ага, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**)	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (**Қоршаған ортамен таныстыру**)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (**Мүсіндеу**)

	алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау **(Мүсіндеу)**		ойындар **Қарапайым математика**		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тәлімгер: Жиба

Балабақша әдіскер: Б. Курбанова

16.10.23ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар отініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарларды ойнауға беру Міндеттері: сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Міндеттері: Балаларға тұзды қамырдан жалпақ пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. **(мүсіндеу)**	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау.	Міндеттері: Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету(**Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Тәрелке» Міндеттері: Құстарға арналған сазбалшықтан тәрелке мүсінін жасауды ұсыну. **(Мүсіндеу)**
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)				

	Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сойлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қарапайым математика** Міндеттері: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру.	**Дене шынықтыру** *Еңбектеу, өрмелеу.* орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;	**Дене шынықтыру** *Еңбектеу, өрмелеу.* орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;	**Музыка** Ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету.	**Дене шынықтыру** *Еңбектеу, өрмелеу.* орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;
	«Дене мүшелері» Міндеттері: Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсетіп , атауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Міндеттері: Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Міндеттері: Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Міндеттері: Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету	Міндеттері: Логиканы дамыту үшін тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. **Қарапайым математика**

				(Сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін таныи, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерге қарау, бақылау. **(коршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне карай жина» доптармен ойын Қимылды ойын «Тәй тәй»	Міндеттері: Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Міндеттері: Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру **Қарапайым математика** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Міндеттері: Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру **(коршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдануяту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар	Міндеттері: өсімдіктерді атауды қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Міндеттері: шарлардың түрлі түсті тығындарын қоранқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету. **Қарапайым математика**	Міндеттері: Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Құстар туралы кітаптар қарау. Міндеттері: суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Кнімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** К/о «Жетіп ал» Еркін ойындар	К/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқау. Ағаштардың тербелгенін тамашалау. **(Қоршаған ортамен**	К/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын

	Жеке әңгімелесулер		таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (**сенсорика**) К/о «Жетіп ал»		қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (**музыка**) К/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тексерді: Бек

Тәлімгерлік әдіс

Бекітемін _____

Меңгеруші: _____ Қандорбек

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж.Ш.С «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы
Тобы: «Балбөбек» кіші топ.
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С)сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен баланың көңіл күйіне зейін аудару. Балалардың жетістіктері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындату **(Қарапайым математика)**	Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға сақинаны реттілікпен жинату **(Қарапайым математика)**	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. аузына салмауды қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушылығын дамыту,жұлмау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиги заттармен ойын ұйымдастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Өзінің, жақын туыстарын тануын, өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) дене мүшелерін көрсетіп,ажыратып, атай білуді дамыту; әңгімелерді, тыңдату әрекеттердікөрсетумен сүйемелдеуін жетілдіру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Таңертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу колдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар:				

	Жуыну кезінде: қолдарын алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен бет-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлемді дамыту «Қай ертегіде» тапымдық ойыны. Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	**Дене шынықтыру** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. ересектің көмегімен гимнастикалықтақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	**Дене шынықтыру** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. ересектің көмегімен гимнастикалықтақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимпастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	**Музыка** Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. ересектің көмегімен гимнастикалықтақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.
	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну. Міндеттері:Атағанда көрсетуді. Көркем әдебиетті	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Кәмпит жасауды үйрету **(Мүсіндеу)**	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсінуді. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдату	Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау **(қарапайым математика)**	

	кабылдауға қызығушылықты ояту. Кітаптардан ертегі оқып беру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		әрекеттерлікөрсетумен сүйемелдеуді үйрету. Аю, аю тұршы (*орындарынан тұруды*) Бетіңді жушы (*екі қолымен бет жууды жасауды*) Айнаға қарашы (*айнаға қарау қимылын жасату*) Шашыңды тарашы (*шаш тарау қимылын жасату*) **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюіндіруге оң мінез танытуын қалыптастыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету				
Серуен	Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Дене мүшелерін атағанда суреттен табу, өзінің дене мүшелерін көрсете білуді үйрету Атауға үйрету. **(Сойлеуді дамыту)**	Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Топқа кіре берісте ілінген фотосуреттерге назар аударту. Фотосуреттерденөзін, құрдастарын тануын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Аю тұршы тақпағын Тындату. Бірге әрекет етуге үйрету **(Сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны реттілікпен жинауды дамыту. **(Қарапайым математика)**
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту. тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) білдіретін сөздерді түсінуіне жағдай жасау. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтышуге үйрету (панды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықты алақанға алып қысуды ныспықтау. **(Мүсіндеу)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру **(Қарапайым математика)**	сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасату **(Мүсіндеу)**	Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін таныи, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету**				

	жағдылары, ұсақ мото[illegible]қаны дамыту).				
Серуен	Көңілді әуенге алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «күн мен түн»	Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Дербес ойындар**	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балалардың қоштасуды қол бұлғауын жетілдіру.				

Тексерді: [illegible]
01.11.23 жс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023ж 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайы,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштеріне қарай баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
	Міндетері: түрлі өлшемді екі топтағы сақиналардыбелгілі реттілікпен жинату. **(көркем әдебиет)**	Міндетері:Күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауын білдіретін сөздермен толықтыру. Ойыншықтарды атағанда сол ойынщықты алып келуін ұйымдастыру. **(Сөйлеуді дамыту**	Міндетері:Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталу пысықтау **(Құрастыру)**	Міндетері:Сазбалшықты алақан арасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау **(Мүсіндеу)**	Міндетері:Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарау, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Таңертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртү;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту. тағам атауларын (ботка, су, сүт) білдіретін сөздермен толықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлемді дамыту** **Саусақ ойыны** **«Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам	**Дене шынықтыру** *Еңбектеу, өрмелеу.* 2 метр қашықтыққа	**Дене шынықтыру** *Домалату, лақтыру.* допты екі қолмен алға	**Мүсіндеу** **«Бау-бақшада»** **Мақсаты:** Балаға жемістер мен	**Дене шынықтыру** *Еңбектеу, өрмелеу.* 2 метр қашықтыққа дейін

	Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.	кейін бөренеден аттап өту, *Домалату, лақтыру.* бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.	лақтыру *Домалату, лақтыру.* бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.	көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту.	бөренеден аттап өту, *Домалату, лақтыру.* допты екі қолмен алға лақтыру *Еңбектеу, өрмелеу.* құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). *Домалату, лақтыру.* бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.
	Міндетері:заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсінуді. Шарлар мен доптарды түсіне қарай себеттерге жинауды үйрету. Түстерді атату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Міндетері:Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету **(Қарапайым математика)**	Үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Міндетері:Топтағы ойыншықтардың үлкенін және кішісін көрсету. Бірге айту, сұраныс бойынша үлкен кішіні көрсету. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарау, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Міндетері: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулармен ойын ойнауын жетілдіру **(Қарапайым математика)**	Міндетері:Сазбалшықтан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. **(мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін таныи, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету				

Түскі ас	Бақылау. Мақсаты: Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	ойынышықтармен ойынату. Міндетері:Жануарлар бенесіндегі ойыншықтарды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) деп қайталап келтіруін үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру **(музыка)**	Міндетері:Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасату. **(Мүсіндеу)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Міндетері:Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Міндетері:Шарлардың түрлі түсті тығындарын қоралқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру **(Қарапайым математика)**
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (**көркем әрекет**)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

…ардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықты алақан арасына алып жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту **(Мүсіндеу)**	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. **(Мүсіндеу)**	Топтағы табигат бұрышын тамашалатуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Белсенді создікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), білдіретін сөздермен толықтыру.фото суреттерге қарап тануын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табигат бұрышын бақылауын жетілдіру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз кимін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойынщықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту**).				
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті ойынщықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй	Көңілді муызкага алақандарын согып, қимылдатуды пысықтау **(музыка)**	Мысықтың және күшіктің дауысын салуды ұйымдастыру. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға жылы киініп келу	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді! 06.11.23 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
	Топтың жатын бөлмесін аралату үшін тізбекке тұрғызу. Міндеттері: Пойыз болып жүріп саяхат жасату. Кереует, шкафты көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. **(коршаған ортамен таныстыру)**	Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату **(Қарапайым математика)**	Міндеттері:Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)**	Міндеттері:Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен ойнату. **(Қарапайым математика)**	Міндеттері:текше, кірпіш ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Топтағы текшелермен кірпіштермен ойын ойнату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Таңертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртү;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған	**Сөйлеуді дамыту.**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Құрастыру**	**Дене шынықтыру**

	«Менің қалам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау) **Мақсаты:** Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.	*Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* ересектің көмегімен гимнастикалықтақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	*Еңбектеу, ормелеу.* 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. *Еңбектеу, ормелеу.* құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).	**«Пішіндерден бейне құрастыру»** Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	*Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* ересектің көмегімен гимнастикалықтақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру *Еңбектеу, ормелеу.* 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. *Еңбектеу, ормелеу.* құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45 сантиметр).
	Құыршақты көрсету. Оны ұйықтатамыз. Міндеттері:Ол үшін не істейміз? Бесік немесе кереуетке салу. Тербетіп ызыңдап ән айтқан кейіп танытуды үйрету. **(Қарапайым математика)**	Бүгін қуырпақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Міндеттері:Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын	Міндеттері:Сөздік қорларын белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер,бар) білдіретін сөздермен толықтыру. Балаларға әр түрлі заттар беріп, ал, бер, аш, тұр, жібер,бар деген тапсырмалар беру. Балалардың түсініп орындауын бақылау. **(Сөйлеуді дамыту**	Міндеттері:құртты көрсету көлемі,түсі ,дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен құрт жасату **(Мүсіндеу)**	Міндеттері:Қуыршақ қа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту **(Қарапайым математика**

		ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. **(Мүсіндеу)**	**және көркем әдебиет)**		
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін таныи, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Міндеттері:Киімдерін атағанда дұрыс тану, атауды үйрету. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру **(музыка)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы допты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей допты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Доп деп атауын қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Тақпағын айту, іс қимылын жасату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру.				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**көркем әрекет**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі,түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (**Мүсіндеу**)	Кітаптарды қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**)	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (**сенсорика**)	Кітаптардан ата апа, ана әке, аға, әпкені көрсетіп, сөздерін айтуын пысықтау. (**Қоршаған ортамен таныстыру**)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (**Мүсіндеу**)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5				

	минут) болуын камтамасыз ету				
Серуен	К/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	К/о «Жетіп ал»	К/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуын дамыту **(музыка)** К/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тексерілді:
06.11.23ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023жыл 4 анта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
	Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау.	Топ, топ, топ топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)**
Таңертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуі;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты тоғып-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** **«Кім көп сөз біледі?»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері	**Дене шынықтыру** *Домалату, лақтыру.* допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып) 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. *Домалату, лақтыру.* бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.	**Дене шынықтыру** *Домалату, лақтыру.* допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып) 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. *Домалату, лақтыру.* бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.	**Сурет салу** **«Доп»** **Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	**Дене шынықтыру** *Домалату, лақтыру.* допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып) 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. *Домалату, лақтыру.* бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.
	Кітаптардан құстармен жануарларды көру, дауыстарын, қимылдарын салдырту. Басы, құйрығы, қанатын тани білу дағдысын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)**	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	"болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету. Ойыншықтар арқылы іс әрекетті жасап көрсету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Логиканы дамыту үшін тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. **(Сенсорика)**
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін таныш, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				

Серуен	Ауа райындағы өзгерістерді тамшалату. Жаңбыр мен қарды тану. Үстап көруіне жағдай жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату	Балалардың дербес әрекеттері	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру дағдысын қалыптастыру Жапырақ, ағаш, тас, суды тану, атаулары атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері	Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құстар сияқты қолдарын қағуды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстарға арналған сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды ұсыну. **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				

Әрсін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логиканы дамыту үшін көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру **(Қарапайым математика)**	Аю, аю тұршы (*орындарынан тұру*) Бетінді жушы (*екі қолымен бет жуу*) Айнаға қарашы (*айнаға қарау қимылы*) Шашыңды тарашы (*шаш тарау қимылын жасау*) тақпағындағы білетін сөздерін айту. қимылдарын жасату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. **(құрастыру)**	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)**	Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету				
Серуен	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуын бекіту **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Ермексаздан жалпақ пішіндерді күлше мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. **(мүсіндеу)**	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқату. Ағаштардың тербелгенін тамашалату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тексерілді 20.11.23ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Кітаптағы суреттеріне қарап, ата, апа, қыз сөздерін айтуды және іс әрекетін жасауды үйрету. **(Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру	Үстел үсті ойындарын ойнату.	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. **(Құрастыру)**	Құстарға арналған сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды ұсыну. **(Мүсіндеу)**
Таңертеңгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртү;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** **«Балабақша»** **Мақсаты:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	**Дене шынықтыру** *Домалату, лақтыру.* допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып) 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. *Домалату, лақтыру.* бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.	**Дене шынықтыру** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* ересектің көмегімен гимнастикалықтақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **«Балабақша»** **Мақсаты:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	**Дене шынықтыру** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* ересектің көмегімен гимнастикалықтақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру *Домалату, лақтыру.* допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып) 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. *Домалату, лақтыру.* бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.
	Шалқанның сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Суреттерден шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тану, оларды атап, қимылдарын салуды меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Доптармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан доп мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету.	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. **(Қарапайым математика)**

				(Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету				
Серуен	Жел соғып тұрғанын байқату үшін желге айналатын айналғышты алып шығып байқату. (вертушка) **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіруді меңгерту Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Кітаптан үй жануарларын қарату, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері	Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.				

Түскі ас	Үстел басындағы тәртіптің орнына қолды жуғаннан кейін отыру орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)**	«Шалқан» ертегісін кітаптардан оқып беру. Балалардың білетін жерлерін қосылып айтуға жағдай жасау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Пирамидаларды жинату. **(сенсорика)**	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Күнге қарайық (*шеңберге тұру*). Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*). Керіліп, дем алайық (*күнге созылу*), Бойымызды жазайық (*қолды белге қою*). Қимылдарын сөзбен сүйемелдеуді үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдату дағдасын дамыту **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Әртүрлі заттарды мүсіндету. Балалардың өздері жасаған заттарын допқа, ыдысқа, шарға ұқсатуын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Қ/О «Ұстап аламыз»	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқату. Ағаштардың тербелгенін тамашалату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қол қимылын дамытуға арналған.	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тексерілді: 28.11.23 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

1. **Білім беру ұйымы:** Ж.Ш.С «Гажайып Арыс» балалар бақшасы
2. **Тобы:** «Балбөбек» кіші топ.
3. **Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы 2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйін сұрау	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың демалысы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.**Танымдық дағдылар**	«Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.**Қарапайым математика танымдық дағдылар**	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар**	«Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастырабілуін жетілдіру **Қарапайым математика, танымдық дағдылар**	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сойлеу каркынын, дауыстың жогарылыгы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру **Көркем әдебиет**	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. **Математика**	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, карапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. **Құрастыру**	орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Неніц «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы карапайым түсініктерді қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** әртүрлі каркынмен, заттардың арасымен жүгіру. доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	**Дене шынықтыру** Шағын топпен және бүкіл топпен каркынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету.		**Дене шынықтыру** отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-13 сантиметр) секіру
	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, корапка құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, куыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды камқорлыққа баулу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын	Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды камқорлыққа баулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету **(жапсыру)**	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	жинауды үйрету **(Құрастыру)**	үйрету санын (біреу-көп),ажыратуды меңгерту **Математика**			
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**	Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету **(Құрастыру)** Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жұғанды)балалардың назарын аудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(коршаған ортамен таныстыру)** Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. **(Құрастыру)**	Ересектердің әрекеттерді (еден жуу) қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайым құрылыстарды атау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

ртінден йқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып кер у, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригал к әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) К о				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Халық әндерін тыңдату **(көркем әдебиет)** Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)**	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (бірөу-көп),ажырату дағдысын дамыту **(сенсорика)** таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)**	Түрлі түсті шарларды бояу **(Сурет салу)** Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	..... құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	..... дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	..... дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа)еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	..... қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	..... аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі	Музыканы тыңдауға	Тақтайшаларынан ұзын	Фланелеграфта	Әртүрлі көлемдегі

	заттарды атауын атап, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру **(сурет салу)**	қызығ[illegible]лықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау **(музыка)**	жол салу дағдысын пысықтау. **(Құрастыру)** **(сурет салу)**	геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)**	заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	Қыста кардың түсі қандай болады? пішіні ше? Салыстырып көрейікші? Математика	Қыс туралы тақпақ үйрету **Көркем әдебиет**	Қардың суретін салу ауада **Сурет салу**	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстыргышпен киімдерді ілу.**Қоршаған ортамен танысу,сойлеуді дамыту**	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстыргышпен киімдерді ілу.**Қоршаған ортамен танысу,сойлеуді дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: 04.12.25ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Адай күйімен қарсы алу	Менің елім әнімен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	«Кішкентай көмекшілер» Мақсат: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру **Математика танымдық дағдылар**	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	Блоктармен еркін ойындар	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наннын кикымын жерге тастамауға үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сурет салу**	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру **Сурет салу**	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуд үйрету. **Мүсіндеу**	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

		қамқорлыққа баулу Сөйлеуді дамыту			Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Үлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату.	**Дене шынықтыру** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау.	**Дене шынықтыру** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау.	**Қарапайым математика** Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау,	**Дене шынықтыру** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау.
	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Математика**	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету **(сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту **Құрастыру**	Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету **Дене шынықтыру**	Қазақстан туралы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру**

Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату **(мүсіндеу)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»* Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **(дене шынықтыру)**	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет **(құрастыру)** Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету Қимылды ойын: «Поезд»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату**(коркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Үлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	Қазақстан әнін далада айту Қол ұстасып түрлі қимылдармен **Музыка,дене шынықтыру**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты				

	тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту. сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыпыстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) К ө
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет** Конструктор ойыны: **«Зәулім ғимарат».Құрастыру**	Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. **сөйлеуді дамыту**

	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. **(сурет салу)**				
Балалармен жеке жұмыс	..... негізгі көлемі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	..... құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.	..... шырша жайлы тақпақ үйрету.	..... зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету.	Туған ел жер туралы әңгіме
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Қуыршаққа арналған әшекей сақпа жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту **(құрастыру)**	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Амина мен Темірланға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау.Артикуляциялық жаттығулар жасату
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

11.12.23 ж

Тәрбиеші: Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023ж	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау		Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Әсем әуенмен қарсы алу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)		Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. **Құрастыру**	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» **сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар**	«Гүлдерді сабағына орналастыр»Әлеуметтік дағдылар	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен	Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруын дамыту. **Жапсыру**	Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп

		орнал[illegible]ыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.**Мүсіндеу**	сәйкестендіруін үйрету **Сойлеуді дамыту**		отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	**Дене шынықтыру** Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудағдысын дамыту	**Қоршаған ортамен таныстыру** Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру.	**Дене шынықтыру** Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудагдысын дамыту
		Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. **(сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, каламды тарсылдатпауды,	Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасындар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз.	-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұкпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны

		таяқш. ырды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	- Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту** Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **Құрастыру, жапсыру**	абакшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. - Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -	Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру Шығармашылық дағдылар

				рыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сойлеуді дамыту)** Балалармен жеке жұмыстар. К/О «Поезд»	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау **Математика** К/о *«Шеңберге тез тұр»*	К/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес жимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға				

	үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстеле кою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ о
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. **(музыка)** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау	Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді.Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын карындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады Сурет **Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу**	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет» нейрожаттығу «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады Сөйлеуді дамыту **Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру, суретін салу,құрастыру** Шығармашылық дағдылар	Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау, Математика

...лармен жеке жұмыс		..... сөздердідұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	..... сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	..... отбасы мүшелерініңжанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	..... зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен		Кітаптар карату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалармен жеке жұмыстар. К/О «Поезд»	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)** Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(коршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар.	фотосуреттерден үй жануарларын тану, даусын айтуды ұйымдастыру. **(коршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу **(мүсіндеу, сурет салу)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге				

	тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет , кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті		Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **Математика** Қағазға саусақпен дөптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру **(сурет салу)**	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны Кастрюль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу	Бізге тамақты кім істеп береді?Аспазшының құралдары қандай? Сөйлеуді дамыту.коршаған ортамен танысу «Борщ пісіру» дидактикалық ойыны Үстелдегі жатқан көкеністердің ішінен борщка кажет көкеністерді ғана кастрюлге салу.Жаңсыру Аспазшының бейнесін құрастыпы жасау.Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы		Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға катысты әңгіме

Тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топка кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы баска әрекеттер)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» музыка,шығармашылық дағдылар	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар,сенсорика	«Ленталар» Мақсаты: ұзын-қыска ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар, Математика	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру.Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б.	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату	Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру	**Еркін қимылды ойындар**

Тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» музыка,шығармашылық дағдылар	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар,сенсорика	«Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар, Математика	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру.Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б.	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату	Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру	**Еркін қимылды ойындар**

	(сөйлеуді дамыту)	Сөйлеуді дамыту			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту.коршаган ортамен танысу** Бізге тамақты кім істеп береді?Аспазшының құралдары кандай?	**Дене шынықты** Әртүрлі каркынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезеклен бүгу және жазу гимнастикалык скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту	**Дене шынықтыру** Әртүрлі қаркынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	**Коркем әдебиет** Жыл басына таласкан хайуанаттар ертегісінің вмдеосын көрсету.	**Дене шынықтыру** Әртүрлі каркынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалык скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету
	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпак үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпак үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Пирамиданы сакиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту **Математика**	Қуыршакка арналған әшекей сакина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша графаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)**

Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(коршаған ортамен таныстыру)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негұрлым ұксас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **сурет салу)** Дидактикалық ойын «Ғажап сандық»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату**(коркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері **(коршаған ортамен таныстыру)**	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(коршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам»	Балалардың дербес әрекеттері **(коршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)				

	және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/О Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. **Математика**	Қ/О Еркін ойындар	Нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы карапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(коршаған ортамен таныстыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наннық кикымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	«Не қалай дыбыстайды?» ойыныШарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек.Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді.Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды. **Музыка,сойлеуді дамыту**	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»**коркем әдебиет**	Әдемілеп біз ілген,Ойыншықтар тізілген.Қандай әсем шыршамызӘн шырқайық баршамыз**Коркем әдебиет**	Шырша сөзін анық айтқызу Сөздерді кезек кезек айтқызу Топпен жұмыс	Жаңа жыл туралы сұрау Мереке жайлы әңгіме **Сөйлеуді дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Балбобек» балалар бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қаңтар айы,I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.01.2024ж	Сейсенбі 2.01.2024ж	Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Балаларды қабылдау			Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап Міндеті:заттардыкөлемі бойынша ажыратаалуғаүйрету (Сенсорика)	«Неартық?» Міндеті:Балалар суреткеқарап,заттарды топтастырады (Сойлеуді дамыту, қоршағанортаментанысу)	Балалардытаңғысүзгіден өткізіп, көтеріңкікөңілкүймен қабылдау. Балаларға ыңғайлыжағдайжасай отырып, қызығушылығынарттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. **Дидактикалықойын:** «Салыстырда,атыната» **Міндеті:**Балаларсуретке қарап, заттардыңатынатап, салыстырады. (Сөйлеудідамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				

...еті (баяу **Қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры,** **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау**			**"Қолғап"қимылды жаттығуы.** Міндеті:Балаларды педагогтіңсоңынан көркемсөзжолдарының ырғағына, мазмұнына	**"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалықойыны.** Міндеті:Балаларғаколемі бес түрлі заттардыажыратып, оларды бір үлкен	**Саусақ жаттығуы. "Алақай!Алақай!"** Міндеті:Балаларды педагогтіңсоңынанқыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына)қарап,
және тағы басқа әрекеттер)			сайқимылдардыжасап, жағымды көңіл-күйгебөленуді үйрету; қолдың моторикасын,есте сақтау қабілетін дамыту. **(денешынықтыру, сойлеуді дамыту)**	сандықшағажинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын,ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымдыәсералуға мүмкіндік жасау. **(сойлеуді дамыту, сенсорика)**	көркем сөзді айтып, жаттығулардыжасауға үйрету; тілін және қолдыңұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу қандыларынамашықтау. **(сойлеудідамыту,дене шынықтыру)**
Таңертенгі жаттығу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»Қояндарзатсыз.Денешынықтыру.**				
Таңғы ас	Ересектінбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң колмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Пирамиданы сақиналардың көлемінекарай құрастырып қайта жинау,шашудағдысын дамыту **(сенсорика)**	Қуыршаққа арналған әшекейсақинажасауды жетілдіру.Тесік күлшелержасатужәне мерекелік шырша трафаретінетүрлітүсті шарларды жапсыруды	Берілгенойыншықтарды 3-4 сенсорлыққасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша

				үйрету(суретсалу, мүсіндеужапсыру)	корабтарғажинау (сенсорика)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка Ән айту: Әндіжеке және топпен айту, әуеннің жекеекпінін жәнеырғақтыдұрыс жеткізудағдыларын қалыптастыру;	Дене шынықтыру Тепе-теңдіксақтау жаттығулары.Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы2-2,5 метр)	
Серуенге дайындық	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру(**өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақ моторикапы дамыту**). Күн тәртібіне сәйкес таза ауадаболуынқамтамасызету.Серуендеқимылдыойындаргақатысугажәнежаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				

			Неніңдұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман екенітуралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімінатағандажауап беру **(коршағанортамен таныстыру)** Еркінойындар.	**Аққаланықұрастыр"үстел ойыны.** Міндеті:Балаларды аққаланыңденесінүстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуғажаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесінеқуанабілу қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	**«Кім не жейді?»** дидактикалықойыны **"Табиғатбұрышы"** Міндеті:Балалардыңүй жануарлары туралы білімдерінныгайту(олар не жейді), ойлау қабілетін,зейінін,есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлықжасауғадеген талпынысты тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(сенсорика)** Еркінойындар
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндекатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету.Өз шкафтарынтанудагдысынқалыптастыру.Топтакнетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.(**дербесқимыл әрекеті**).				
			Жемістермен көкеністерде қандай дәрумендербарекені туралы әңгімелесу (Сөйлеудідамыту)	**Ойын: «Сиқырлы қалам»** **Міндеті:** түрлі-түстідақтардықағазбетіне орналастыра білугебаулу(Суретсалу)	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтез жинайды?» **Міндеті:**ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу

					(Денешынықтыру)
Түскі ас	Қасықтыонқолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.«Онсаусақ»үлгіменауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұыптыбүктепкоюғаүйрету,досыныңкиінбегенінбайқауғажәнеоған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Міндеті: музыка тыңдайды				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілібірреттенкиінуге,әртүрліілгектердіқолданабілугежаттықтыру, «Кімжылдам»міндеті:тапсырмалардыорындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»Міндеті:**үлгіменауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды			Қуыршаққаарналған әшекей сақина жасаудыжетілдіру	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлеріментанысу олардың маскаларын	Қағазгаересектерсалған суреттке саусақпен
ойындар,үстел үсті ойындары, бей- иелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа әрекеттер)			**(мүсіндеу)** Әртүрліколемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып,санын(біреу- көп) деп ажырату дағдысын дамыту **(құрастыру)** Танысәндердіқайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру	киіпкейіптену**(коркем әдебиет)** Бірдейкөліктерді топтастырыпойнату.түрлі көлемдегі геометриялықпішіндерді негізгі көлемі негұрлым ұқсасқасиеттерібойынша салыстыружәне іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	(нуктелер)суретсалып толықтыру. тафареткеасхана ыдыстарыныңорнын тауып орналастыру немесесазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерінжасату **(жапсыру)**

			(музыка)		
Балалар мен жеке жұмыс ертегісінің суретін карау			Еркінойындар	Нешін«дұрыс»немесе «дұрысемес»,«жақсы» немесе «жаман» екені туралы карапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімінатағанда жауапберу(**қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын«Ортамыздакім жоқ»	ҚО«Жалаугакарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара)атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпенжинау дағдысын дамыту **(Құрастыру)**
Серуенге **дайындық,серуен**	«ҚуыршакАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				
Үйге қайту	Атааналарменбалалардыңкөңілкүйітуралы,балаларотбасындаоздерінеістейалатындарытуралы,баланыңжеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

Тексерілді әдіскер: **Б.Журабекова**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл қаңтар айы,II-апта(08-12 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **08.01.2024ж**	**Сейсенбі** **09.01.2024ж**	**Сәрсенбі** **10.01.2024ж**	**Бейсенбі** **11.01.2024ж**	**Жұма** **12.01.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденоткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаынғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Дидактикалық ойын: «Қалайдыбыстайды?» **Міндеті:** Балалар бейнероликке қарап жануарлардың дыбыстарынажыратады. (сөйлеуді дамыту)	**Саусақ ойыны:** «Жапырақтар» Міндеті:Педагогпен бірге өленді қайталауғаүйрету. (Сөйлеудідамыту)	Үстелүстіойыны «Үқсасынтап Міндеті:заттардыколемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)	**«Неартық?»** **Міндеті:**Балалар суретке қарап, заттардытоптастырады (Сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	**Дидактикалық ойын:** **«Салыстырда,атын ата»** **Міндеті:**Балаларсуретке қарап, заттардынатынатап, салыстырады. (Сөйлеудідамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, **үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және**	Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	**Сергітусәті.ойын.** Көңілдіәуенмен,өлең шумақтарынқайталау (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	**«Өзүйінеорналастыр»** **Міндеті:** жануар, құстарды өз мекеніне орналстырады(Қоршаған ортамен танысу, сенсорика,)	**Неартық?»** **Міндеті:**Балалар суретке қарап, заттардытоптастырады (Сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен	**«Үйжануарлары»** тақырыбындажеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге,ересектерменжәне құрдастарымен

ға әрекеттер)				танысу)	тілдікқарым-қатынас жасауды дамыту, **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**№2«Таңғы жаттығулар кешені»Сылдырмақпен.Денешынықтыру.**				
Таңғы ас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған	Жастарынасәйкес	Поездың дауысы	Мүсіндеудің	Терезегекаратып,	Мүсіндеудің
іс-әрекетке дайындық	көркемшығармалар оқу. «Қасқырменкоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердіңдауысынса лудыүйрету. **(көркемәдебиетжәне сөйлеуді дамыту)** Бірдейкөліктерді топтастырыпойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемінегұрлымұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеудіжетілдіру.	естірту.Балалардынбұл нешің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содансоңсуретін көрсету. Поезд туралы мультиктенүзінді көрсету. Поезд болыпбірініңартына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарынжасату. **(сөйлеуді дамыту,** **сенсорика,қоршаған**	техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеудепішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасаудыүйрету **(мүсіндеу)** Қаламдыүш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайымэлементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту **(Суретсалу)**	далдажелтұрып,қар жауып тұрғанын бақылату.Желдің дауысынуууудеп салуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбірбөліктерінөздері бүктеуіне мүмкіндікжасау. **(сенсорика)**	техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеудепішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасаудыүйрету **(Мүсіндеу)** Аңдарбейнелерінқағаз бетіне қойып, кескінді конструктивтітәсілмен құрастырыпжапсыруға үйрету **(Жапсыру)**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:2024жыл ақпан айы,I-апта(29-31,1-2аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Саусақойыны: **«Қуырмаш»** Міндеті:Педагогпен біргеөлеңдікайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Сенсорика)	Табиғатбұрышындағы өсімдіктерді бақылау.	Саусақойыны «Орманда» Міндеті:Педагогпен біргеөлеңдікайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Суретпенәңгіме: «Салыстырда,атын ата» **Міндеті:**Балалар суретке қарап, заттардыңатынатап, салыстырады. (Сөйлеудідамыту)	Дидактикалықойын «Зейіндібол» **Міндеті:**Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				

алардың дербес әрекеті (баяу Қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларқандай ойындаройнағысы келетінін айтуын калыптастыру. «Көңілдіойыншықтар»	«Қошақанымқайдаекен» әнін қойып балаларғатүрліқимылдар жасату.	Көңілдівидеомуызка сүйемелдеуіменқою. Қарапайымби қимылдары: шапалақтаужәнебір уақытта аяқпен тарсылдату	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшалардыбояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптардықарау	«Үй жануарлары» тақырыбындажеке әңгімелер.
Таңертеңгі жаттығу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»**Қаздар,затсыз.**Денешынықтыру**				
Таңғы ас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сынесімдізатесіммен, етістіктің өткен шағыменбайланыстыру	Кітаптарқарату. Қарапайым (Кім?Не?Не істейді?жәнетағыбасқа) және бірте-бірте күрделі	Кітаптарқарату. Қарапайым (Кім?Не?Не істейді?жәнетағыбасқа) және бірте-бірте	Ертегіоқыпоны ойыншықтар, суреттер,үстелүсті театрының	Қазақхалқының ұлттық салт- дәстүрлерінебаулу,
	(сөйлеудідамыту) Құрдастарыменбірге құрастыруға баулу, оларменойнау, қарапайымқұрастыру дағдыларын бекіту: үстіне,жанынақоюды пысықтау. **(Құрастыру)**	(Нені ұстады? Нені әкеледі?)сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сойлеудідамытужәне коркем әдебиет)** Әртүрлікөлемдегі заттардыатауынтанып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуындамыту **(сенсорика)**	күрделі(Неніұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарғажауапберуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**Фланелеграфта машиналарды, доптарды,шарларды орналастырудағдысын дамыту **(жапсыру)**	кейіпкерлерінжәне басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнынтүсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Әртүрлікөлемдегі заттарды атауын танып,санын(біреу-көп деп ,ажыратуын	қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтыпотырыпойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулудыпысықтау **(сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)**

				дамыту **(сенсорика)**	
Кестеге сай ұйымдас тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеудетұсындаайқастыру және екі жаққа жазу.	**Дене шынықтыру** Жанындатұрған(отырған) адамға қолындағы допты беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.Аяқтыңбақайларын қимылдату (отырып).	**Музыка** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелергеқызықтыру.	**Денешынықтыру** Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағыдопты беріп, оңға-солға бұрылу.Алғажәнеекі жаққа еңкею. Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып).	
Серуенге дайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымдыэмоциялықкарым-қатынасбілдіруді,бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру(**өзіне-өзіқызметтетудағдылары, моториканы дамыту**). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу.				**ұсақ**
Серуен	Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр,жел. Қарды домалату ойнау **(Қоршағанортамен таныстыру)** Жапсыружұмыстарын жасау тәсілдерін	Құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер,үш қырлыпризма,пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларыментаныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастырудыүйрету	Екіқолменбіруақытта заттармен әрекет ету, баланыңбақылауымен түсінуіне қол жетімді өмірлікжағдайлардың үзінділерінкөрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ауарайының өзгерістерінбайқату. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен біргеқұрастыруға баулу,оларменойнау барысында	Табиғаттағы маусымдық өзгерістертуралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру:қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау **(Қоршаған ортаментаныстыру)**

	колданып фланелеграфқа кар ұлпаларынбіркелкі етіпжапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	**(Құрастыру)** Екіқолменбіруақытта заттармен әрекет ету, баланыңбақылауымен түсінуіне қол жетімді өмірлікжағдайлардың үзінділерінкөрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		Меңгерілгенсөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше колдануға ықпалету**(қоршаған ортаментанысту,** **сөйлеудідамыту, құрастыру)**	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,үшқырлы призма, пластина,цилиндр), жазықтықтағы құрылыстыңорналасу нұсқаларымен таныстыру негізіндекүшікпен мысыққа үйшік құрастырудыүйрету **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндекатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өз шкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.**(дербесқимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалыныңорнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану,мысалы«Сылдырлайдымөлдірсу,мөлдірсуғақолыңдыжу»көркемсөздіэмоциалы қабылдауды үйрету. Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелдідаярлаузаттарыментаныстыруды жалғастыру**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			
Күнлізгі ұйқы	Киімдердішкафқанемесеорындыққаұйқыгажаталдындаұқыптыжинаубілігінбекіту. Өзтөсекорнынтауып жатуды үйрету. **(озіне-өзіқызметтетудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**				

	Балалардыңтынышүйықтауыүшінжайлыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу. **(көркемәрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектентұрып,түйіршектіжәнежұмсақжолақшаларменжүрудідағдыландыру.**(денежаттығуларменбелсенділігі)** Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяққиімдеріндұрыскиюдіүйрету.**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарынжуу,құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»Міндеті:**үлгіменауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл дыойындар,үстелүсті ойындары, бей- нелеу әрекеті, кітап- тар қараужәне тағы басқа әрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларынтанытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру**(көркемәдебиет)**	Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерінжапсыру **(Жапсыру)** Үлгісуреттешарларды саусақтарымен	Нантүрлерімендоп турлерін жасауда қарапайымжәне күрделі мүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру	Нантүрлерімендоп турлерін жасауда қарапайымжәне күрделімүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру	**(Сурет салу)** Өз қалаумен сазбалшықтан күрделімүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру
	(мүсіндеу)	бояу**(Суретсалу)**	**(мүсіндеу)** Өлшемдеріәртүрлі геометриялық пішіндердіөлшемі,түсі бойыншаерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау**(сенсорика)**	**(мүсіндеу)** Үлгі суреттешарларды саусақтарыменбояу **(Суретсалу)**	**(Мүсіндеу)** Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарлардыжапсыру **(Жапсыру)**

...мен жеке ...ныс Ертегісінің суретін қарау	Фигуралардыңегізгі түсі,негұрлымұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеудіжетілдіру. (сенсорика) Сулы құм бетінде саусақпеншарларды доптарды салу (суретсалу)	Таныс әннің қайталанатынсөздерін айтуға ынталандыру(музыка)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайымқұрастыру дағдыларынбекіту: үстіне,жанынақоюды пысықтау. (Құрастыру)	Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсыру(жапсыру)	Фигуралардыңегізгі түсі, пегұрлым ұқсас қасиеттерібойынша салыстыру және іріктеудіжетілдіру (сенсорика)
Серуенге дайындық, серуен	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппен киюгежәнешешугежаттықтыру.Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Үйге кайту	Үйдеойналатынойындарұсыну.Аптабойыалғанәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастырудыүйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді әдіскер: **Б.Журабекова**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беруұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл ақпан айы,II-апта(05-09аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	«Неартық?» Міндеті:Балаларсуретке қарап, заттардытоптастырады (құрастыру)	Ойын:«Көңілдішарлар» Міндеті:Бейнелерді парақ бетінде орналастыруғаүйрету (сурет салу)	Жемістермен көкеністерде қандай дәрумендербарекені туралы әңгімелесу (Сөйлеудідамыту)	Ойын: «Сиқырлы қалам»Міндеті:түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білугебаулу(Суретсалу)	Қимылдыойын: «Доптардыкімтез жинайды?» Міндеті:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	**Сергітусәті. ойын.** Көңілдіәуенмен,өлең шумақтарынқайталау (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	**«Өз үйіне орналастыр»** **Міндеті:**жануар, құстардыөзмекеніне орналстырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика,)	**Дидойын.** Баспалдақпен түсіп-шыкканда,топта,топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.(Сөйлеуді дамыту)	**«Үйжануарлары»** тақырыбындажеке әңгімелер. Сөзді тындайбілуге, ересектерменжәне құрдастарыментілдік қарым-қатынас жасаудыдамыту, **(сөйлеудідамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**№2«Таңғы жаттығулар кешені»**Доппен **Денешынықтыру.**				
Таңғы ас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жастарынасәйкес көркемшығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерінқайталау. Кейіпкерлердіңдауысын салуды үйрету. **(көркемәдебиетжәне сөйлеуді дамыту)**	Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу гамақтандырушараларын орындау арқылы ересектерменжәне құрдастарымен ауызша қарым-қатынасжасауды дамыту.	Өлшемдеріәртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша пішінітүсібірдейдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету (сөйлеудідамыту Ерекшеленетінбіркелкі заттардытоптастыруды үйрету **(сенсорика)**	Терезегеқаратып, даладажелтұрып,қар жауып тұрғанын бақылату.Желдің дауысынууудеп	Аңдаржайлы карточкаларды таныстырп,балалар дыңдыбыстарды,

	Бірдейколгаптар, баскиімдер мен орамалдарды і топтастырыпойнату. ұксаскасиеттерібойынша салыстыружәне іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	,		салудыүйрету. **(Сойлеудідамыту)**	сөздер мен сөз тіркестерінанық айтылуынаназар аудару **(сойлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**
Кестеге сай ұйымдас тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Әртүрлі бағытта және берілгенбағытташеңбер бойымен, қолдарынәртүрлі қалыптаұстапжүру.	**Дене шынықтыру** Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5метр)жіптіңбойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу.	**Музыка** әнніңқайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру.	**Дене шынықтыру** Туражолмен, сызықтармен шектелген(ені20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5метр)жіптіңбойымен, гимнастикалық скамейканыңүстімен жүру, заттардан(биіктігі10-15 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу.	
Серуенге дайындық	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру(**өзіне-өзіқызмет етудағдылары,ұсақ моториканыдамыту**).Күнтәртібінесәйкестазааудаболуынқамтамасыз ету.Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәне жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				

руси	Жақын адамдарының жағдайынэмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу(жанашырлық, қамқорлықтаныту)Өзара қарым қатнаста	Ауа райның ерекшеліктерін байқату.Құрдастарымен біргежолдар.Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру	Қимылдыойын «Төгілгенжіптерді жылдам жина»	Ауарайның ерекшеліктерінбайқату. Сулар қатып мұз болғанынкөрсету **(Қоршағанортамен таныстыру)** Балалардыңдербес	**(коршағанортамен таныстыру)** Қимылдыойын«Өз үйіңді тап»
	дөрекілікке,сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	дағдыларын бекіту **(құрастыру)(коршаған ортамен таныстыру)**		әрекеті. Қимылдыойын: «Ұшақтар»	
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндекатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету. Өз шкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.**(дербескимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалыныңорнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану,мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу,мөлдірсуғақолындыжу»көркемсөздіэмоциалы қабылдауды үйрету. Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелдідаярлаузаттарыментаныстырудыжалғастыру(**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдердішкафқанемесеорындыққаұйқыгажаталдындаұқыптыжинаубілігін бекіту. Өзтөсекорнынтауыпжатуды үйрету. **(өзіне-өзіқызметететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Балалардыңтыныштұйықтауыүшінжайлыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу. **(көркемәрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектентұрып,түйіршектіжәнежұмсақжолақшаларменжүрудідағдыландыру. **(денежаттығуларменбелсенділігі)** Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяққиімдеріндұрыскиюдіүйрету.**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Қолдарынжуу,құрғатыпсүрту,сүлгіноорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»Міндеті:**үлгіменауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (бяяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей- нелеу әрекеті, кітап- тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілгенсипатынасай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойыншадамытушы орталықтардадербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерініңішінен ыдыстарбейнелерін табу,фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойыншаорталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салудағдыларындамыту. Сазбалшықтантүрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграфтақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау .**(Суретсалу)(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Ересектің бақылауыменойын әрекеттерін(спорттық, би) орындауға,қимыл белсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** **Қимылдыойын** **«Шардыұста»**	Түзу,көлденең,тік, толқын тәрізді сызықтардыпарақбетінде салудағдысын дамыту **(суретсалу)** Үстелүстіжәнеедендүсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер,үш қырлы призма, пластина,цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауыменорындату **(Құрастыру)**	Суретсалғандадұрыс отыру, қағаздыумаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмыстыұқыпты жасауды қалыптастыру**(сурет салу, мүсіндеу,** **жапсыру)**
Балалар мен жеке жұмыс	Балалардың қалауы бойыншақұрастырмалы	Кітаптарды қарау.Ертегіоқыпоны	Қимылдыойын «Төгілгенжіптерді	Ертегікейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау	Қимылдыойын «Төгілгенжіптерді

Ертегісінің суретін қарау	материалдардыалып, шығу, олармен еркінойындардабаланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** **Қимылдыойын** **«Шардыұста»**	ойыншықтар,суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерінжәнебасқа да көрнекі құралдардыкөрсету **(көркемәдебиет)**	жылдамжина»	жағдайын ұйымдастыру.**(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	жылдамжина.
Серуенге дайындық, серуен	Киініп-шешінукезіндекиімдерін белгілітәртіппен киюгежәнешешугежаттықтыру.Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оныөз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармenжоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Үйге қайту	Үйдеойналатынойындарұсыну. Аптабойыалғанәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастырудыүйдежалғастырудыұсыну.				

Тексерілдіәдіске: **Б.Журабекова**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы:«Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:2024жыл ақпан айы,III-апта(12-16 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Суретпенәңгіме: *«Салыстырда,атын ата»* **Міндеті:**Балаларсуретке қарап, заттарды атайды (сөйлеуді дамыту)	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтез жинайды?» **Міндеті:**ептілікке, жылдамдыққатәрбиелеу (Дене шынықтыру)	Жемістермен көкеністердеқандай дәрумендер бар екенітуралы әңгімелесу (Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Сиқырлы қалам» Міндеті:** түрлі-түстідақтарды қағаз бетіне ораналастырабілуге баулу (Сурет салу)	**Ойын:«Көңілді шарлар»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыруғаүйрету (сурет салу)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	**Сергітусәті.ойын.** Көңілді әуенмен, өлең шумақтарынқайталау(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	**Дидойын.** Баспалдақпен түсіп-шыққанда,топта,топ алаңында бір-бірінитермеу жөніндеәңгімелеу. (Сөйлеудідамыту)	**«Өз үйіне орналастыр»** **Міндеті:**жануар, құстардыөзмекеніне орналстырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика,)	**«Үй жануарлары»** тақырыбында жеке әңгімелер.Сөздітыңдай білуге, ересектерменжәне құрдастарыментілдік қарым-қатынас

еттер)					жасаудыдамыту, **(сөйлеудідамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**№1«Таңғы жаттығулар кешені»**Қаздар,затсыз.**Денешынықтыру**				
Таңғы ас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардағысуреттерді қарау, ондағы таныс заттардыатауын қалыптастыру.қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз) дұрысқайталапайтуға үйрету	Балаларменбірге балалар әдебиетінің шығармаларынаарналған иллюстрациялардықарау. Суреттердіңмазмұны бойынша қойылған	Кітаптардағы суреттердіқарау, ондағы таныс заттардыатауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз) дұрыс	Сынесімдізат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру **(сөйлеудідамыту)** Қимылдарды музыкалық	Балалармenбірге балаларәдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердіңмазмұны бойынша қойылған
	(сөйлеудідамыту)Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардыңбіргебибилеуін ұйымдастыру **(музыка)**	сұрақтарға жауап беруді дамыту.**(сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)**	қайталапайтуға үйрету Орталықтарғабөлініп үстел құрастыружәне үстелге қоятын табақты мүсіндеу **(сөйлеуді дамыту құрастыру,мүсіндеу)**	аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындаудағдысын дамыту. **(музыка)** Орталықтарғабөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу,мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып	сұрақтарғажауапберуді дамыту.**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

				орналастыру **(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру)**	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтырубағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	**Дене шынықтыру** Биіктігі10 сантиметр, ауданы50х50сантиметр модульгеөрмелеу.еденде жатқан секіргіштен, лентадан(қатарқойылған2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	**Музыка** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен)орындау дағдысын дамыту.	**Дене шынықтыру** Екіқолмен, әртүрлі тәсілдерменәртүрлі бастапқықалыпта0,5- 1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру	
Серуенге дайындық	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру(**өзіне-өзіқызметететудағдылары,ұсақ моториканыдамыту**).Күнтәртібінесәйкестазауадаболуынқамтамасызету.Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәне жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Табиғаттыбақылауқар бетіндегі балалардың басқаніздерінсалыстыруды ұйымдастыру(**қоршаған ортаментаныстыру**)Ағаш бұтағындағықартүйірлерін дәстүрлі емес	Жалпақжәнежіңішке жолдарды құрылыс материалдарынанжасату **(құрастыру)** Айладаересектеренбегімен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Табиғаттыбақылау қар бетіндегі балалардыңбасқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршағанортамен**	Қар қасиетін таныстыруалақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету **(қоршағанортамен таныстыру)** Ағаш бұтағындағы	Табиғаттыбақылауқар бетіндегі балалардың басқан іздерінсалыстыруды ұйымдастыру **(қоршағанортамен таныстыру)** **(сенсорика)**

	тәсілмен (ши басына оралганмакта)салуды үйрету **(суретсалу)**	Еркінойындар,жеке жұмыстар	**таныстыру)** Еркінойындар.	картүйірлеріндәстурлі емес тәсілмен(шибасына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектіңкөмегімен Аққала бейнесін Жасау	Еркінойындар
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндекатаргатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтінартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету.Өз шкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.**(дербесқимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту,орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөздіэмоциалы қабылдаудыүйрету.Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелдідаярлаузаттарыментаныстыруды жалғастыру(**мәдени- гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдердішкафқанемесеорындыққаұйқыгажаталдындаұқыптыжинаубілігінбекіту.Өзтөсекорнынтауып жатуды үйрету.**(өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектентұрып,түйіршектіжәнежұмсақжолақшаларменжүрудідағдыландыру.**(денежаттығулармен** **белсенділігі)**Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяққиімдеріндұрыскиюдіүйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгініөз орнына іліпкоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналыкережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»Міндеті:**үлгіменауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				

...лербес ...ері (баяу қимыл ...ойындар,үстел үсті ойындары, бей- нелеу әрекеті, кітап- тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфтағыжіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасыруменжапсыру **(жапсыру)** Ірiжәне ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру(**мүсіндеу**)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелергеқызықтыру. **(музыка)** Екібөліккебөлінгенаңдар суреттерін қосып сәйкестендіру **(сенсорика)**	Шырша бетіндегі шамдардыбояу(**сурет салу**)	Ойыншықбалықты судан аумен аулау арқылықолдыңқимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру **(сенсорика,жапсыру)**	Фланелеграфтағыжіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру(**жапсыру**) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеуарқылы мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу **(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру)** Еркінісәрекеттер
Балалар мен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	К/о«Шенбергетез тұр» Іріконструктор бөлшектерінен машинанықұрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Кітаптаркарату.Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарғажауапберуді дамыту Балаларменжекежұмыстар. К/О «Поезд»	Түрлікалыптарға сәйкес келетін пішіндердісалып орналастыруды үйрету(**сенсорика**)К/о «Шеңбергетезтұр»	К/о«Күн менжаңбыр» Ірі конструктор бөлшектеріненшананы құрастырудыүйрету **(құрастыру)**	Ірі конструктор бөлшектеріненмашина мен шананы құрастырып салыстырыпойнату **(құрастыру** Еркін ойындар.
Серуенге дайындық, серуен	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру.Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оныөз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжүптасыпжүруді,катардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.				

	(сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту).
Үйге қайту	Үйдеойналатынойындарұсыну. Аптабойыалғанәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастырудыүйдежалғастырудыұсыну.

Тексерілді әдіскер: Б.Журабекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы:«Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл ақпан айы,IV-апта(19-23аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүймен қабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Дидактикалықойын: **«Ұқсасынтап»,** **Міндеті:**Балаларсуретке қарап, заттардың бір бірінеұқсасынтабады. (сенсорика)	**Ойын:«Көңілдіқоптар»** **Міндеті:**Бейнелердіпарақ бетінде орналастыруғаүйрету (сурет салу)	**Саусақ ойыны** **«Орманда»** (Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Сиқырлы қалам» Міндеті:** түрлі-түстідақтарды қағаз бетіне орналастырабілуге баулу (Сурет салу)	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтез жинайды?» **Міндеті:**ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу(Дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	**Дидойын.** Баспалдақпен түсіп-шыққанда,топта,топ алаңындабір-бірінитермеу жөнінде әңгімелеу.(Сөйлеуді дамыту)	**Сергітусәті. ойын.** Көңілдіәуенмен,өлең шумақтарынқайталау (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	**«Өзүйіпеорналастыр» Міндеті:** жануар, құстарды өз мекеніне орналстырады(Қоршаған ортамен танысу, сенсорика,)	Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	**«Үй жануарлары»** тақырыбындажеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге,ересектерменжәне құрдастарымен тілдікқарым-қатынас жасауды дамыту, **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**№2«Таңғы жаттығулар кешені»Доппен Денешынықтыру.**				
Таңғы ас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыналдындаозбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалменқұргатыпсүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасыжайлысуреттер көрсетіп олар кімдер не істедіжайлысұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту**(сөйлеудідамыту)**	Жастарына сәйкес көркемшығармароқу. «Қасқырменқоян»ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердіңдауысын	Бесіккесалубесік жырынайтужағдайын жасап ойнауға мүмкіндікжасау **(сойлеудідамытужәне коркем әдебиет)**	Куршаққадопсуретін салу, сазбалшықтанүлкен кішідоптардыжасау Фланелеграфтағы қуыршаққолындағы	*«Бауларды аяқ киімдергеөткізу» Бауларды аяқ киімдергеөткізуді үйрету. Саусақ қимылдарындамыту*

	(көркемәдебиет)	салудыжетілдіру. **(сойлеуділамыту,көркем әдебиет, музыка)**	Үстелүсті құрастырмалы материалдарданбөпе құршаққа кереует жасапорналастыру **(сенсорика)**	табаққакүлше түрлерінжапсырып, орналастыру дағдыларын калыптастыру**(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	**(сенсорика)**
Кестеге сай ұйымдас тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтырубағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	**Денешынықтыру** Биіктігі10 сантиметр, ауданы50х50сантиметр модульгеөрмелеу,еденде жатқан секіргіштен, лентадан(катарқойылған2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету.	**Музыка** Қимылдардымузыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмакпен, маракаспен)орындау дағдысын дамыту.	**Дене шынықтыру** Екіқолмен,әртүрлі тәсілдерменәртүрлі бастапқыкалыпта0,5- 1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру	
Серуенге дайындық	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру(**өзіне-өзіқызметететудағдылары,ұсақ моторикасындамыту**).Күнтәртібінесәйкестазааудаболуынқамтамасызету.Серуендеқимылды ойындарғақатысуғажәне жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				

…ен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістертуралыалғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалатуойнаужәне экспериментжасату. **(коршағанортамен таныстыру)** Түрліпішіндергекарсатып толтыружәнеолардытақта бетіне орналастыру **(сенсорика)**	Қоныртүстікағазбетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерінсалу**(сурет салу)** Дидактикалықойын «Сыңарынтап»	Қысжайлысуреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарғажауап берудідамыту**(көркем әдебиет)** Балалардыңдербес әрекеттері Қарқалайеридызерттеу жұмысынұйымдастыру **(коршағанортамен таныстыру)**	Табиғатбұрышындағы өсімдіктергекүтім жасауды үйрету**(қоршаған ортаментаныстыру)** Қимылдыойын «Кімжылдам»	Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(коршағанортамен таныстыру)** Еркінойындар
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндекатарғатұруды дағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарын танудағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелдідаярлаузаттарыментаныстырудыжалғастыру(**мәдени-гигеналықдағдылар,** **өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдердішкафқанемесеорындыққаұйқығажаталдындаұқыптыжинаубілігінбекіту. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. **(өзіне-өзі қызмет етудағдылары, іріжәне ұсақ моториканы дамыту)**Балалардыңтыныштұйықтауы үшін жайлы баяумузыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ригалықәдісбойыншашынықтырушаралары.Мәдени-гигиеналықдағдылардыорындау.Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдіүйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгініөз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»Міндеті:**үлгіменауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				

…ның дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей- нелеу әрекеті, кітап- тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзтаңдауыменнанніемесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру(**мүсіндеу, жапсыру)**	Үйшіктердіеденүстіндеірі құрылысматериалдарынан құрастыру **(Құрастыру)** Құрастырылғанүйшіктікай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу **(Жапсыру)**	Құрдастарыменбірге құрастыруға баулу **(құрастыру)** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиолардыкөру **(музыка)** Өзқалауымен домалақтау,жалпақтау әдісімен жасалатын заттардымүсіндеуге мумкіндік беру **(Мүсіндеу)**	Ересектің көмегіментаныс тақпақтықосылаайту дағдысын дамыту(**коркем әдебиет)** Әртүрлікөлемдегі заттарды атауын үйретіп,санынбіреу- көп деп,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	Өзтаңдауыменнан немесе ыдыс түрін фланелеграфқажапсыру, жинап қою дағдысын дамыту **(жапсыру)**
Балалар мен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Үстел үсті және еден үсті құрылысматериалдарымен (текшелер,кірпіштер,үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағықұрылыс түрін таңдап жасату **(құрастыру)** Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	Заттарды түсі,көлемі, пішінібойыншаөзбетінше зерттеу және салыстыруғамүмкіндік беру. **(сенсорика)** Қ/О«Шеңбергетез тұр»	Маусымғатәнтабиғат құбылыстарын бақылаудыүйрету.Еркін ойындар	Үй жануарларымен жабайыаңдардыбөліп сипаттауды үйрету **(қоршаған ортаментанысту)** Қ/о«Шеңбергетез тұр»	Үстелүстіжәнееденүсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер,үш қырлы призма, пластина,цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату**(Құрастыру)**Қ/О «Жалауғақарай жүгір»
Серуенге дайындық,	Киініп-шешінукезіндекиімдерін белгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру.Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оныөз				

	бетінше,ересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру.Қатарменжұптасыпжүруді,катарды
	бұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сойлеудідамыту,озіне-озіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).
Үйге қайту	Үйдеойналатынойындарұсыну. Аптабойыалғанәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастырудыүйдежалғастырудыұсыну.

Тексерілді әдіскер: **Б.Журабекова**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:2024жыл наурыз айы,I-апта(26-29,1-аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаынғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыруүшінжеке ойын ұйымдастыру.				
	Дидактикалық ойын: **«Зейіндібол»** **Міндеті:**Балаларсуретке қарап, заттардыңбірбіріне ұқсасын табады. (сенсорика)	**Ойын:«Көңілді доптар»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыругаүйрету (сурет салу)	**Саусақ ойыны** **«Орманда»** (Сөйлеудідамыту)	**Ойын: «Сиқырлы қалам»Міндеті:**түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білугебаулу(Суретсалу)	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтез жинайды?» **Міндеті:**ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу(Дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				

…ардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын.Баспалдақпен түсіп-шыққанда,топта,топ алаңында бір-бірін итермеужөнінде әңгімелеу.(Сөйлеуді дамыту)	Сергітусәті.ойын. Көңілдіәуенмен,өлең шумақтарынқайталау (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Өз үйіне орналастыр»Міндеті: жануар,құстардыөз мекеніне орналстырады (Қоршағанортамен танысу, сенсорика,)	Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.Сөздітындай білуге, ересектерменжәне құрдастарыментілдік қарым-қатынас жасаудыдамыту, (сөйлеудідамыту)
Таңертенгі жаттығу	№1«Таңғы жаттығулар кешені»Көктемзатсыз.Денешынықтыру.				
Таңғы ас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаозбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топқакуыршақ қонаққа келеді.Балаларғаөзімен көп гүлдер алып келгенінайтады.Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жердіқаттыысытып жақындақарлареріп көктемкелетінінайтады. Балаларгабірбіргүлден	Көктемнің алғашқы мерекесіаналарқүні екенін түсіндіру. Аналардықуантуүшін гүл сыйлаймыз. Тақпақайтыпби билейміз деп түсіндіру.Балаларды гүлдерді таңдап оларменби билету.	Қонаққакелгенапаның қоржынындағы заттармен танысу арқылықарапайым сұрақтарға(Кім?Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді?Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?)жауапберуге,	Терезеге қарту, күнді байқату оның домалақ екенінайтқызу.Күннің суретін көрсету.Балаларды екі топқабөлу.Біріншітопта қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру.Екінші топқа фланелеграф	Ғажайыпқорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру.Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттерінебайланысты таңдауды жасату, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртекті заттарды

	таратып,гүлқандайдеп сұрайды. Гүлді жақсы көреме?Кімге береді ? Гүлдерді әдемі етіп екі себеткежинату.Гүлдер туралы сергіту сәтін жасату.**(сөйлеудідамыту)** **Гүлдер** Гүлдертолыпкетіпті Далағада,қырғада.Қарай бергім келеді, Жанарымда нұрбарда. *Қ.Әбілдақызы.* Тақпағынбіргеайтуға ынталандыру. **(көркемәдебиет)**	**(сөйлеудідамыту, коркем әдебиет, музыка)**	өз ойын айтуға үйрету. **(сөйлеудідамытужәне коркем әдебиет)** Қоржыннан шыққан заттардышелектерге салу, алу және алмастырыпсалуды ұйымдастыру **(сенсорика)**	тақтасынакүн,гүлағаш, құстарды үйлестіріп дұрысжапсыруын ұйымдастыру. **(суретсалу,жапсыру)**	салыстырудыдамыту **(сенсорика)**
Кестеге сай ұйымдас тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Қолдың білектерін, иық белдеуініңбұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.	**Дене шынықтыру** Шалқасынанжатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.	**Музыка** Кейіпкерді иллюстрациялар,әңгімел ер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	**Дене шынықтыру** Тізерлептұрып,өкшеге отыру және тұру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін(заттанұстап)бүгу.	
Серуенге дайындық	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру(**өзіне-өзіқызметететудағдылары,ұсақ моториканыдамыту**).Күнтәртібінесәйкес тазааудаболуын қамтамасыз ету.Серуендекимылдыойындарғақатысуға және				

	жаттығулардыорындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу.

Серуен	Ауладакүннің қалай жарқыраптұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдербармаіздету.Бар болса оларды танып атауын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру)** серуенге өздеріменалыпшыққан ойыншық қорапшадағыойыншықтар дынсанынажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатаудыдамыту **(сенсорика)** **Қимылдыойын** Балалардыересектермен бірге жеңіл, мазмұны қарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Қағаздарғасалынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердіңбұтақтарын салып шығуды үйрету.**(суретсалу)** Дидактикалықойын «Ұзын,қысқы» **Қимылдыойын:** Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуғаықпалете отырып, негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру, лақтыру, домалату)жетілдіру	Балалардыңдербес әрекеттері Ауарайның ерекшеліктерінбайқату. Желдің соғуын байқату **(қоршағанортамен таныстыру)** Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерінжәнебасқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету(**көркемәдебиет**) **Қимылды ойын:** Қимылдардыүйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру).	Ауарайның ерекшеліктерінбайқату. Құстарды, күнді ағаштардыбақылату. **(қоршағанортамен таныстыру)** **Қимылдыойын** «Өзүйіңдітап»	Ауарайның ерекшеліктерінбайқату. Құстарды бақылап,құстарсияқты ұшуын үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындарМазмұны қарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Топкаоралукезіндекатаргатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарын танудағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				

	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалынықорнынбілу, қолдыдұрыссүрту,орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» көркем сөздіэмоциалы қабылдаудыүйрету.Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелдідаярлаузаттарыментаныстыруды жалғастыру(**мәдени- гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдердішкафканемесеорындыққаұйқыгажаратаралдындаұқыптыжинаубілігінбекіту.Өзтөсекорнынтауыпжатуды үйрету.(**өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту**)Балалардынтынышұйықтауыүшінжайлыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ригалықәдісбойыншашынықтырушаралары.Мәдени-гигиеналықдағдылардыорындау.Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдіүйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарынжуу,құрғатыпсүрту,сүлгіноорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»Міндеті:**үлгіменауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей- нелеу әрекеті, кітап- тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздантүймедақ гүлінінортасындомалақ етіп жасату. Дайын күлтешелердіүйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. **(мүсіндеу,жапсыру)**	Кеңістіккатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып,ойнауға мүмкіндік беру. Балалардыңқұрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау **(Құрастыру)**Фетр тақтасынагүлдерді үйлестіріпжапсырып, гүлдер бағын жасату. **(Жапсыру)**	Сазбалшықтан үлкен кішікүлшелержасату. **(Мүсіндеу)** Ойыншықтардың үйшігін жасату.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. **(құрастыру)**Ырғақтыби музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Кітаптар орталығында кітаптарқарату.көктем белгілерінтанытатату. Көктемтақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету. **(көркем әдебиет)** Ойыншықторталығында еркін ойындар. Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруғамүмкіндік беру.**(сенсорика)**	Гүлдердіңекігебөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріпжапсыруды ұйымдастыру **(жапсыру)**

ертегісінің суретін қарау	Әртүрлі көлемдегі заттардыжинапгүл жасауды үйрету **(құрастыру)** Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызшаңұсқаумен пирамида сақиналарынпретімен қазығына кигізуді пысықтау **(сенсорика)**	Ересектердіңенбегін бақылауға баулу. Еркінойындар	Нені**ң«дұрыс»немесе** «дұрысемес»,«жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап берудібекіту**(қоршаған ортамен таныстыру.** Қ/о«Жалаугақарай жүгір»	Қ/О«Өзүйіндітап» Әртүрлі көлемдегі заттардыжинапгүл жасау дағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**
Серуенге дайындық, серуен	Киініп-шешінукезіндекиімдерін белгілітәртіппен киюгежәнешешуге жаттықтыру. Киіміндегіұқыпсыздықты байқап,оныөз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретудіжалғастыру.Қатармен жұптасыпжүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту).**				
Үйге кайту	Үйдеойналатынойындарұсыну. Аптабойыалганәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастырудыүйдежалғастырудыұсыну.				

Тексерілді әдіскер: **Б.Журабекова**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Балбөбек » кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл наурыз айы,II-апта(4-7аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **04.03.2024ж**	**Сейсенбі** **05.03.2024ж**	**Сәрсенбі** **06.03.2024ж**	**Бейсенбі** **07.03.2024ж**	**Жұма** **08.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Дидактикалықойын: ***«Қалай дыбыстайды?»,*** **Міндеті:**Балалар теледидардан видеороликкеқарапүй жануарларының дыбыстарын айтады. (Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Әдемігүлдер»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыруғаүйрету (сурет салу)	**Саусақ ойыны:** **«Қуырмаш» міндеті:** Педагогпенбіргеөленді қайталауға үйрету.(Сөйлеуді дамыту)	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтез жинайды?» **Міндеті:**ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу(Дене шынықтыру)	
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу				

…ардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сергіту сәті. ойын. Көңілдіәуенмен,өлең шумақтарын қайталау (Дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)	**Дидойын.** Баспалдақпен түсіп-шыққанда,топта,топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.(Сөйлеуді дамыту)	ЕркінойындарЖеке әңгімелесулерді жүргізу	**«Үй жануарлары»** тақырыбында жеке әңгімелер.Сөздітыңдай білуге, ересектерменжәне құрдастарыментілдік қарым-қатынас жасаудыдамыту, **(сөйлеудідамыту)**	
Таңертеңгіжаттығу	**№2«Таңғы жаттығулар кешені»ГүлдерДенешынықтыру**				
Таңғы ас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Анасыменбаланың суретін көрсету. Анасыменбөпесі туралы не білетіндерінсұрау. Аналарынынатын	Кітаптарқарату. Қарапайым(Кім?Не? Неістейді?жәнетағы басқа) және бірте-біртекүрделі(Нені ұстады? Нені	«Бауырсақ»ертегісін үстелүстітеатрының кейіпкерлері және басқадакөрнекі құралдардыкөрсетумен сүйемелдеп мазмұнын	Қазақхалқыныңұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтыпотырыпойнату	

	атату. Үйіндс бөпелерібарма? Оларга қалай қарайды? сұрау. **(сөйлеудідамыту)** Анасымен баласы отыратын орындықтаржасату, карапайым құрастырудағдыларын бекіту: үстіне, жанына коюдыпысықтау. **(Құрастыру)**	әкеледі?) сұрақтарға жауапберугеүйрету. Артикуляциялықәне дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естукабілетінің дамуына ықпал ету **(сөйлеудідамытужәне коркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегізаттарды атауынтанып,әртүрлі құрылымдар құрастырыпойнауына жағдай жасау.**(сенсорика)**	түсінугеүйрету.**(коркем әдебиет)** Кіші көлемді доптарды шелектергесалғызу, олардыбасқашелекке аударып салуды, олардыкүрекшеменалып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. **(сенсорика)**	арқылыбалаларды камқорлыққабаулуды пысықтау. **(сөйлеуді дамытужәнекоркем әдебиет)** Аналардыңбізгеберген кәмпитін жасату. Сазбалшықтан күрделімүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**	
Кестеге сай ұйымдас тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** шағынтоппенжәне бүкіл топпен қарқындыөзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелгенлентаның бойымен жүру.	**Денешынықтыру** арқанның астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен,тіземен тіреп) еңбектеу.	**Музыка** Ыргақтыбимузыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру.	**Денешынықтыру** Қолдыңбілектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыптааяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлептұрып,өкшеге отыру және тұру. Бастапқы қалыпта тұрып,сол(оң)аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.	

дайындық	Көрсетубойыншакиімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындауды жетілдіру.Киімшкафтарынтануды қалыптастыру(**өзіне-өзіқызметететудағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).Күн тәртібіне сәйкес тазааудада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу.				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқаудыүйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршағанортамен таныстыру)**	Құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер, үш қырлы призма, пластина,цилиндр), жазықтықтағы құрылыстыңорналасу нұсқаларымен таныстырунегізінде күшік пен мысыққа	Ауарайының өзгерістерін байқату.Құрдастарымен біргеқұрастыруғабаулу, олармен ойнату барысындаменгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануғаықпалету **(коршағанортамен**	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.Аулағаұшып келетін құстарды (торғай,көгершін, қарға) таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**Құрылыс материалдарымен	
		үйшік құрастыруды үйрету(**Құрастыру)**	**таныстыру,сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	(текшелер,кірпіштер, үш қырлы призма, пластина,цилиндр), жазықтықтағы құрылыстыңорналасу нұсқаларымен таныстырунегізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту **(Құрастыру)**	
Серуеннен оралу	Топқаоралукезінде қатаргатұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүрудіүйрету. Өз шкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяккиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.**(дербес қимыл әрекеті).**				

	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалыңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастыру(**мәдени- гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдердіорындыққаұйқыгажаталдындаұқыптыжинаубілігінбекіту.Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету.(**өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыкатыңдау. Бесікжырынайтыпберу. **(коркемәрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ригалық әдіс бойынша шынықтыру шаралары. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяққиімдеріндұрыскиюдіүйрету.(**өзіне-өзіқызметететудағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгініөз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-** **гигиеналықдағдылар**				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»Міндеті:**үлгіменауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу **қимыл ды ойындар, үстелүсті ойындары, бей- нелеу әрекеті, кітап- тар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	Сахналанғантаныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын таныгудыдамытуөз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру**(коркемәдебиет) (мүсіндеу)**	Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың бантиктерін жапсырудыжасату **(Жапсыру)** Үлгі суреттешарларды саусақтарыменбояту **(Суретсалу)**	Шар мен доп турлерін жасаудақарапайымжәне күрделі мүсіндеудіңтехникалық дагдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)** **Қағазғадайын** **шарлардыңжіптерін салу.** **(Суретсалу)**	Бояумен жаңбыр тамшыларынсалгызу. **(Суретсалу)**Өз қалаумен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді таңдап жапсырудыжалғастыру **(Жапсыру)**	

Балалар мен жеке жұмыс **ертегісінің суретін карау**	Фигуралардынегізгі түсі,негұрлымұқсас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеудіжетілдіру ойындарынойнату **(сенсорика)** Құмғасаусақпен суретсалу,ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру.**(сурет салу)**	Таныс әннің қайталанатын сөздерінайтуға ынталандыру**(музыка)**	*Фланелеграфтажіпке жалаушаларды* *орналастырып жапсырту* **(жапсыру)**	Фигуралардынегізгі түсі,негұрлымұқсас қасиеттерібойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика)**	
Серуенге дайындық, серуен	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру.Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалгастыру.Қатармен жұптасып жүруді,катардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.**(сойлеудідамыту, өзіпе-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикапы дамыту).**				
Үйге кайту	Үйдеойналатынойындарұсыну.Аптабойыалғанәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді әдіскер: **Б.Журабекова**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл наурыз айы,III-апта(11-15аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **11.03.2024ж**	**Сейсенбі** **12.03.2024ж**	**Сәрсенбі** **13.03.2024ж**	**Бейсенбі** **14.03.2024ж**	**Жұма** **15.03.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүймен қабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Дидактикалықойын: **«Бірсозбената»** **Міндеті:**Балаларсуретке қарап, заттардың бір бірінеұқсасынтабады. (сенсорика)	**Ойын:«Көңілді шарлар»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыруғаүйрету (сурет салу)	***Саусақойыны*** **«Жапырақтар»,** (Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Сиқырлықалам»** **Міндеті:** түрлі-түсті дақтардықағазбетіне ораналастырабілугебаулу (Сурет салу)	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтез жинайды?» **Міндеті:**ептілікке, жылдамдыққатәрбиелеу (Дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	**Сергітусәті. ойын.** Көңілдіәуенмен,олең шумақтарынқайталау (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	**«Өз үйіне орналастыр»** **Міндеті:**жануар, құстардыөзмекеніне орналстырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика,)	Көңілді муызка қою.Қарапайымби қимылдарынорындауды пысықтау: шапалақтау жәнебіруақыттааяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу(Музыка)	**«Үй жануарлары»** тақырыбындажеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге,ересектерменжәне құрдастарымен тілдіккарым-қатынас жасауды дамыту, **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**№1«Таңғы жаттығулар кешені»Көктемзатсыз.Денешынықтыру.**				
Таңғы ас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетіменколынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктеммезгіліекенінайту. жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттергекараптанитын заттарын атату. Сын есімдерді зат	Наурызтойындабарлық адамдар бір бірімен амандасады,қалжағдай сұрайды депсуреттеркөрсету.Бір бірімен қол алысып амандасуды,	Алтынқоржыннан шыққан заттарды өлшемдеріәртүрлі геометриялық фигураларды,өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін	Наурыз батасы Ұлысоң болсын,Ақмолболсын! Қайдабарсаңжол болсын,Нетілесеңсол болсын! Батаныжаттату.	«Алтынқоржын»ойынын ойнату. Заттардысуреттерге сәйкес топтастыру. Танысзаттардыатау, педагогтің өтініші бойынша суреттен

	есімнің көпше түрімен сәйкестендірудіүйрету. Бидайменжүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынынайту.**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Гүлдер мендәндердің ұқсасқасиеттерібойынша салыстыру жәнеіріктеудіжетілдіру. **(Сенсорика)**	қалжағдайсұрауды ұйымдастыру. Ересектерменжәне құрдастарыменауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	біркелкі заттарды топтастырудыүйрету. Топтастырып болған заттардыатау,оларды қалай қолданатынын сұрау.**(сенсорикажәне сөйлеуді дамыту)**	**(көркемәдебиет)** Фланелеграфқанаурыз дастарханынаарналған тағамдарды жапсырту. **(жапсыру)**	заттардытауып,сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**
Кестеге сай ұйымдас тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылдыойындаройнауға ынталандыру.	**Денешынықтыру** Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуғаықпалете отырып, негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру, лақтыру, домалату)жетілдіру.	**Музыка** әннің қайталанатын сөздерін,музыкалықсөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	**Денешынықтыру** Балалардың ойынға қызығушылығындамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды(жүру,жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру	.
Серуенге дайындық	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру(**өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақ моториканыдамыту**).Күнтәртібінесәйкестазауадаболуынқамтамасызету.Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәне жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				

	Жақын адамдарының жағдайынэмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу(жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз арақарымқатнаста дөрекілікке,сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру**(Қоршаған ортамен таныстыру)** *Ермексаздан бидай және жүгерідәндерінжасату.* **(мүсіндеу)** Спорттық	Ауа райының ерекшеліктерін байқату.Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарыменбірге жолдар. Текшелер құрастыругабаулу, олармен ойнату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту **(құрастыру)(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылдыойын:	Наурыз мерекесінде барлықаналар,қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттеркөрсету. Әшекейзаттардыұстап көру. Осындай сақина моншақтарды қуыршақтарға жасаудыұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік,қолсағат),және басқа заттардың	Ауарайының ерекшеліктерінбайқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Алтынқоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес** **топтарсыруойыны.** Ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс,үйжануарларымен олардың төлдерінің атауларын,көлік құралдарынжәнежекебас гигиенасы заттарын	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайымережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.**(қоршаған ортаментаныстыру)** Қимылдыойын«Өзүйіңді тап»
	жаттығулар:үш дөңгелектівелосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегімен жәнекөмегінсізтүсуге, ересектердіңкөмегімен және өз бетінше рөлді басқаруғаүйрету.(спорт залданемесеалаңқайда)	«Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинату,текшелердітізіп құрастыру ойындарынойнату. **(Сенсорика)**	ұқсастықтарынтаба білуді үйрету. **(Мүсіндеу)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығынояту, көркемдік қабылдауларындамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. **(суретсалу)**	білдіретінзатесімдермен ататусөйлеудағдыларын дамыту **(Сойлеуді дамыту)** Балалардыңдербес әрекеті. Қимылдыойын: «Ұшақтар»	
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндекатарғатұруды дағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарын танудағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				

	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелдідаярлаузаттарыментаныстырудыжалғастыру(**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдердішкафқанемесеорындыққаұйқыгажаталдындаұқыптыжинаубілігінбекіту. Өзтөсекорнынтауыпжатуды үйрету.(**өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту**)Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлы баяумузыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ригалықәдісбойыншашынықтырушаралары.Мәдени-гигиеналықдағдылардыорындау.Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдіүйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгініөз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»Міндеті:**үлгіменауызшаңұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бей- нелеу әрекеті, кітап- тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдаржасату(**музыка)** Балалардың қалауы бойыншадамытушы орталықтардадербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерініңішінен ыдыстарбейнелерінтабу, фланелеграфтағы дастарханбетінежапсырту.	Апайменбіргебауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюдыұйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтыояту. **(Мүсіндеу)** Балалардың лэпбуктарменжекеойын әрекетерін жасату(**Жапсыру)** Кітаптарды	Ересектің бақылауыменойын әрекеттерін(спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруғаүйрету **(Музыка)** Балалардыңқалауы бойынша құрастырмалы материалдардыалып, шығу, олармен еркінойындарда баланың дербес	Түзу,көлденең,тік,толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту **(суретсалу)** Үстелүстіжәнееденүсті құрылыс материалдарыменойын алаңдарын құрастыру. **(Құрастыру)**	Суретсалғандадұрыс отыру, қағазды умаждамау,қаламды тарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру.Наурыз дастарханынакәмпиттер салуды дамыту. **(суретсалу)** Наурыз дастарханына ұлттықтағамадрдытанып жапсырту. **(жапсыру)**

	(Жапсыру) балалардыңбейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу,көлденең,тік,толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. (суретсалу)	қарату.Ертегіоқыпоны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерінжәне басқа да көрнекі құралдардыкөрсету (коркемәдебиет)	әрекетіндамыту (құрастыру) Ертегікейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркемәдебиет)		
Балалар мен жеке жұмыс ертегісініңсуретін қарау	Балалардың қалауы бойыншақұрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркінойындардабаланың дербес әрекетін дамыту	Қимылдыойын:«Өз үйіңді тап» Құмдатаяқшаменсурет салу (Сурет салу)	Қимылдыойын «Төгілгенжіптерді жылдамжина»Лэпбукта дербесжапсыруәрекеті. (жапсыру)	Доппен ойындар.	Қимылдыойын «Төгілгенжіптерді жылдам жина» Ермексаздан бауырсақтаржасату. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық, серуен	Киініп-шешінукезіндекиімдерін белгілітәртіппен киюгежәнешешуге жаттықтыру. Киіміндегіұқыпсыздықты байқап,оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретудіжалғастыру.Қатармен жұптасыпжүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту).				
Үйге қайту	Үйдеойналатынойындарұсыну. Аптабойыалғанәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастырудыүйдежалғастырудыұсыну.				

Тексерілді әдіскер: Б.Журабекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИ КЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы:«Балбобек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:2024жылнаурызайы,IV-апта(18-19аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024ж	Жұма 22.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Ойын:«Әсемшарлар» **Міндеті:**Бейнелердіпарақ бетінде орналастыруғаүйрету (сурет салу)	**Қимылды ойын:**«Доптардыкімтез жинайды?» **Міндеті:**ептілікке, жылдамдыққатәрбиелеу (Дене шынықтыру)	**Саусақ ойыны** **«Жапырақтар»,** (Сөйлеудідамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көңілдімуызқақою.** Қарапайымбиқимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақыттааяқпентарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққатербелу(Музыка)	**Үстел үсті ойыны** **«Ұқсасын тап»** **Міндеті:**Балалар заттардыңбірбіріне ұқсасын табады. (сенсорика)	**«Өз үйіне** **орналастыр»Міндеті:** жануар,құстардыөз мекенінеорналстырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика,)		

ертенгі жаттығу	**№2«Таңғыжаттығуларкешені»ГүлдерДенешынықтыру**				
Таңғы ас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатып сүртуге үйрету, касықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардағы наурыз мерекесініңсуреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру.қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз) дұрысқайталапайтуға үйрету. **(сөйлеуді** **дамыту)** Көнілді музыка сүйемелдеуіменбалалардың бірге би билеуін ұйымдастыру**(музыка)**	Балалярменбірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларынқарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(сөйлеудідамыту)**Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді,үстел үсті театрыныңкейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдардыкөрсетумен сүйемелдеп ойнату. **көркемәдебиет)**	Алтынқоржыннан шыққан заттарды өлшемдеріәртүрлі геометриялық фигураларды,өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетінбіркелкі заттардытоптастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынынсұрау. **(сенсорика және сөйлеуді дамыту)**		
Кестеге сай ұйымдас тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Ормандағыаю. Қимылдардыүйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайымәрекеттерін жеткізе білуге үйрету	**Дене шынықтыру** Ормандағыаю. Қимылдардыүйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайымәрекеттерін жеткізе білуге үйрету	**Музыка** Қарапайымби қимылдарынорындауды пысықтау: шапалақтау жәнебіруақыттааяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу.		

…айындық	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру(**өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақ моториканы дамыту**). Күн тәртібіне сәйкес тазалауда болуынқамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу.				
Серуен	Табиғаттыбақылатужелді анықтауын ұйымдастыру (**қоршаған ортаментаныстыру**)Агаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрліместәсілмен(ши басына оралған мақта) салуды үйрету (**суретсалу**)Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқужәне бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, тындауғаүйрету.(**көркем әдебиет**)	Табиғатты бақылату су көлшіктерінбасыпкұрғақ аланда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (**қоршаған ортамен таныстыру**)Алыпшыққан ойыншықтарымен ойындарұйымдастыру. (**сенсорика**) Еркінойындар	Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінінайтыпсуреттер көрсету. Әшекей заттардыұстапкөру. Осындай сақина моншақтарды қуыршақтаргажасауды ұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білудіүйрету.(**Мүсіндеу**) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығынояту, көркемдік Қабылдауларын		

			дамыту. Құмда өз бетіншесуретсалуын ұйымдастыру. **(суретсалу)**		
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өз шкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.**(дербесқимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту,орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөздіэмоциалы қабылдаудыүйрету.Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелдідаярлаузаттарыментаныстырудыжалғастыру(**мәдени- гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдердішкафқанемесеорындыққаұйқығажаталдындаұқыптыжинаубілігінбекіту.Өзтөсекорнынтауып жатуды үйрету.(**өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**Балалардыңтыныштұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ригалық әдіс бойынша шынықтыру шаралары. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяққиімдеріндұрыскиюдіүйрету.(**өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгініөз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық** **Дағдылар**				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»Міндеті:**үлгіменауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				

…ның дербес …кеті(баяужимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бей- нелеу әрекеті,кітап-тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфтағыжіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасыруменжапсырту **(жапсыру)** Іріжәне ұсақ моншақтардымүсіндеу арқылы мүсіндеудің	Фланелеграфтағы наурызкоженіңдәндерін тауып жапсырту **Дәндердіермексаздан жасату,олардыбояту. (сурет салу, мүсіндеу)** Еркін іс әрекеттер	Ересектіңбақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға,қимыл белсенділігінарттыруға үйрету **(Музыка)** Балалардың қалауы бойыншақұрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербесәрекетіндамыту **(құрастыру)** Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайынұйымдастыру. **(көркем әдебиет)**		
Балалар мен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Ірі конструкторбөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырыпсалыстырып ойнату**(құрастыру)**Еркін ойындар.	Қимылдыойын«Төгілген жіптерді жылдам жина» Лэпбуктадербесжапсыру әрекеті. **(жапсыру)**		
Серуенге дайындық, серуен	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оныөз бетінше,ересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру.Қатарменжұптасыпжүруді,қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Үйге қайту	Үйдеойналатынойындарұсыну.Аптабойыалғанәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастыруды үйдежалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді әдіскер: **Б.Журабекова**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл наурыз айы,V-апта(26-29аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.04.2024
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
		Ойын:«Көңілдішарлар» **Міндеті:**Бейнелердіпарақ бетінде орналастыруғаүйрету (сурет салу)	*Саусақойыны* **«Жапырақтар»** (Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Сиқырлы қалам»** **Міндеті:** түрлі-түсті дақтардықағазбетіне ораналастыра білуге баулу (Сурет салу)	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтез жинайды?» **Міндеті:**ептілікке, жылдамдыққатәрбиелеу (Дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу **қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры,** **бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа**		**Сергітусәті. ойын.** Көңілді әуенмен, өлең шумақтарынқайталау(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	**«Өз үйіне** **орналастыр»** **Міндеті:**жануар, құстардыөзмекеніне орналстырады (Қоршаған ортамен	Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	**«Үй жануарлары»** тақырыбындажеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге,ересектерменжәне құрдастарымен тілдікқарым-қатынас жасауды дамыту,

...ктер)			танысу,сенсорика,)		**(сойлеудідамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**№2«Таңғыжаттығуларкешені»ГүлдерДенешынықтыру**				
Таңғы ас	Ересектіңбақылауыменбалаларколдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге үйрету, қасықты оң колмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Жастарынасәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісіноқыпберу.. Ертегідегі кейіпкерлердіңсөздерін қайталату. Кейіпкерлердіңдауысын	Лэпбукарқылыертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерінататату. Олардыңдауыстарын қимылдарын	Суға бояутамшыларын тамызып,судыңтүсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарғақұйып корсету.	*Сауаққимылдарын дамыту бойынша* *ойындар. Түймелерді қадату.Сырмаларды сырғызу.* **(сенсорика)**
		салудыжетілдіру.(**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	қайталату. **(сойлеудідамытужәне коркем әдебиет)** Үстелүсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққакереуетжасап орналастырудыүйрету **(сенсорика)**	Түрлі түсті сулармен суретсалғызу.(**сурет салу)** Ермексаздың қалаған түсінтаңдаптүрлітүсті доптар жасату. **(Мүсіндеу)**	

...есай ұйымдас ...ырылған іс-әрекет		**Денешынықтыру** Ормандағыаю Қимылдарды үйлесімдіорындауға,кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерінжеткізебілуге үйрету	**Музыка** Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелербойынша танужәнемузыканы есте сақтау.	**Дене шынықтыру** Түлкі, түлкі түлкішек. Қимылдарыүйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайымәрекеттерін жеткізе білуге үйрету	
Серуенге дайындық	Көрсетубойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру(**өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту**).Күнтәртібінесәйкестазааудаболуынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындарғақатысугажәне жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен		Қолшатырдықұмда салғызу. **(суретсалу)** Дидактикалықойын «Сыңарынтап»	Жаңбыржайлы суреттердіңмазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап берудідамыту(**көркем әдебиет**) Балалардың дербес әрекеттері сықалайағады зерттеужұмысын ұйымдастыру. Алақандарына су жинатыпшелекке құйып жинату. **(қоршағанортамен таныстыру)**	Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршағанортамен таныстыру)** Қимылдыойын«Кім жылдам» Лэпбуктаертегі кейіпкерлерін ретіменжапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршағанортамен таныстыру)** ЕркінойындарЕркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиолардыкөру **(музыка)**

Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндекатаргатұруды дағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарын танудағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:колдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту,орамалдыілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелдідаярлаузаттарымен таныстыруды жалғастыру(**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдердішкафканемесеорындыққаұйқығажаталдындаұқыптыжинаубілігінбекіту.Өзтөсекорнынтауыпжатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет етудағдылары, іріжәне ұсақ моториканы дамыту)**Балалардыңтыныштұйықтауы үшін жайлы баяумузыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(коркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ригалықәдісбойыншашынықтырушаралары.Мәдени-гигиеналықдағдылардыорындау.Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдіүйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканыдамыту)** .Қолдарынжуу, құрғатып сүрту, сүлгініөз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**
Бесін ас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»Міндеті:**үлгіменауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бей- нелеу әрекеті, кітап- тар карау және тағы басқа әрекеттер)		еденүстіндеіріқұрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны **(Құрастыру)** Құрастырылғанүйшіктікай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету **(Жапсыру)**	Құрдастарыменбірге құрастыруға баулу. Бірлескенойындарды ұйымдастыру. **(құрастыру)** Өз қалауымендомалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатынзаттарды мүсіндеуге мүмкіндікберу **(Мүсіндеу)**	Ересектіңкөмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысындамыту **(көркемәдебиет)**Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиолардыкөру **(музыка)**	Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)үйрету.Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыржапсырту. **(жапсыру)**

...лар мен жеке жұмыс ертегісініңсуретін қарау		Алу салуға арналған ойыншықтарменойын ойнату. **(сенсорика)** Қ/о«Шеңбергетез тұр»	Маусымгатәнтабигат құбылыстарын бақылаудыүйрету. Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиолардыкөру **(музыка)**	Қ/о«Шеңбергетез тұр» Әртүрлікөлемдегі заттарды атауын үйретіп,санынбіреу- көп деп,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	Құрылыс ойыншықтарыменеркін ойындар. **(Құрастыру)** Қ/О«Жалауғақарай жүгір»
Серуенге дайындық, серуен	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппен киюгежәнешешугежаттықтыру.Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оныөз бетінше,ересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру.Қатарменжұптасыпжүруді,қатарды				
	бұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Үйге қайту	Үйдеойналатынойындарұсыну. Аптабойыалганәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастыруды үйдежалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді әдіскер: **Б.Журабекова**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Балбобек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл сәуір айы,I-апта(01-05аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **01.04.2024ж**	**Сейсенбі** **02.04.2024ж**	**Сәрсенбі** **03.04.2024ж**	**Бейсенбі** **04.04.2024ж**	**Жұма** **05.04.2024ж**
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балаларды жақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:"2-3жасарбалалардыңсөйлеуерекшеліктері", "Сөздікқор"дегенімізне?","2-3жасарбаламенқалайсөйлесу керек?".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңжапырақтарынкүтуге,үлкенжапырақтардыңбетіненшаңдысүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.				
	Үстел-үстіойынынпазл: **«Үйшік құрастыр»** Міндеті: логикалық ойлауқабілетіндамыту. **(танымдық дағдылар)**	**"Мозаика", "Құрастырғыш"ойындары.** Міндеті:-міндеттер: логикалықойлауды, қолдың ұсақ моторикасындамыту. **(танымдықдагдылар)**	**«Өзүйінтап»ойыны** Міндеті:үлкен–кіші ұғымдары туралы түсінікберу. **(танымдықдағдылар)**	**"Әсемгүлдер"** Міндеті:-міндеттер. Фланелеграфта гүлдердіорналастыру. **(шығармашылық дағдылар)**	«Қызғалдақ» өленің оқып беру**(коммуникациялық дағдылар)**

...ті жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. "Биікүйсаламыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру, қолдытөмендеұстау. 1-қолдыжоғары созып,аяқтыңұшынатұру"Биікүй саламыз"депайтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(4-5рет). 2."Кірпіштердіқалаймыз"жаттығуы. Бастапқықалыпотырыпаяқтыбіргеұстау, қолтіземе. 1 -оңжаққабұрылып,ендітекшеменұру"Кірпіштердіқалаймыз"депайтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(солжаққадәлосыжаттығуқайталанады). 3."Шеге қағамыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру, қолдытөмендеұстау. 1 -жергеотырып,текшелерменедендіақырынтарсылдату"Шегеқағамыз"депайтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(4-6 рет).**(денешынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Міндеттер. Жеке заттарды қолдану(қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киімдегіолқылықты байқаужәне оны өз бетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. КөркемсөзҚомагайқоңыр аю, Нандышашыпжепотыр.Түсінбедікбір сөзін, Аузынанғатолыптұр.Сөйлемейіштамақты,тарсылдатпатабақты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

ырылған екетке дайындық	Балаларгажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосугаболады.Неткен сұлу көктем шақ! Көгалдаөскенбақбақ. Сары түсмүндакөпекен,Күнніңкөзі–нұркөктем. **(сөйлеудідамытужәнекоркемәдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** Орнынанұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту. **Қимылдыойын:** «Гүлдердіжинайық»	**Дене шынықтыру** Ирелеңдегенбаудың бойыменеркінжүру. Нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылдыойын:** «Құмыранытолтыр»	**Музыка** "Жайқалғангүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуендісезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдардыестесақтай отырып,орындайбілуге үйрету.	**Денешынықтыру** Доптыалдарындағы доғадан домалатып өткізу.Кеглилер арасыменқосаяқпен секіру. **Қимылдыойын:** «Допшеңбер ішінде»	
Серуенге дайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				
Серуен	**Ауладағықұстарды бақылау.(қоршаған**	**Көктемгіауарайын бақылау. (қоршаған**	**Желді бақылау. (қоршағанортамен**	**Күнді бақылау. (қоршағанортамен**	**Жаяуадамжүретін жолды бақылау.**

	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) міндеттер.Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарынжасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегіұғымдарын жетілдіру. -Балалар-ау,балалар! Шақырады кең дала. Көктем келдігүл алып, Құстаркелдіжыралып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.ТұрманжановЕңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананытазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) міндеттер.Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдардыберу, күннің жылынып, құстардыңкелуіне назараудару;қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлаукабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қарандаршы! - Айналада қар еріп жатыр,күнжылыды. - Адамдар жылы киімдерінтастады. - Күнімізбізгекүлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. Көктем,көктем,Құстар көкке. Ұштыжан-жаққаҚонды	танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) міндеттер.Балаларды ағаштардың бұтақтарынақарап, желдіңқалайсоғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектергебір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру;	танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) міндеттер.Балаларды күннің аспанда орналасуынжәне жарқырағанын байқап, қолдарынжоғарысозып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралыалғашқы ұғымдарды қалыптастыру.Педагог балаларғакүнніңжерге жарықты шашқаны, жылу бергенітуралыайтып болғаннан кейін, балалярменбіргетақпақ айтып, қимылдардықосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды,келсозайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу**	(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Көшедежүруережелері туралы түсінік алу. Бақылаубарысы: Балаларды серуенге шығару.Оларғажолда жүруережелерітуралы әңгімелеп айту, жаяу адамдаржүретінжолға назар аударту. Тротуарменқалайжүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен,балалардан көшедеөздерінқалай ұстағандары жайлы сұрастыру.Тағыдабіррет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қаржабады,сондықтанөте мұқият болуы керек. Еңбекәрекеті:Жолдағы қардыкүрекпен тазалау

	машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Балапандар"** **қимылды ойыны.** **(денешынықтыру)** Міндеттер.Балаларды ойын барысында айтылатынсөздердің мәніне,ырғағынасай	бұтаққа. Д.Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатханаңытазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** міндеттер:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа,	топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жалаушалармен ойын. (дене** **шынықтыру)** Міндетер.Балаларды көркемсөздітыңдап, ырғаққа сай	**тапсырмалары:** балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтараркылы тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;	Міндеті: Көпшіліктіңкөмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимылқозғалысойыны: «кімалыска?»Міндеті: Бірініңколынанбіріұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің
	қимылдауғаүйрету,белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру.–Балалар, сендер "балапан"боласыңдар. Балапандартауыққорада отырады. – Балапандарым, шығыңдар аулаға! Өзіне карай ойын алаңына шақыру. Балапандараулада аяқтарын жоғары көтеріпжүреді. Қалай жүреді?Көрсетіңдерші.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Құмалақтар"** **қимылды ойыны.** **(денешынықтыру)** Міндеттер. Балалардың бір топтасқанжерден сигналбойыншажан- жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. -Табақшадажатты	жалаушалармен қимылдауғаүйрету, соңғы "жалауша" сөздерінсигналретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыдабұлғауға ынталандыру. Педагогбалаларға жалаушаларды үлестіреді. -Балалар, жалаушалардыжоғары	топтастырыменбірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.** Міндеттер.Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру,педагог көрсеткенқимылдарды жасап, сөздерді қайталапжүруге қызықтыру.	белгісінтыңдайалуға үйрету.

	Қанаттарынқағып, жүгіреді.Қанаттарын қалай қағады? Көрсетіңдерші? Бидайдыжерденбылай шокиды:"ток-ток-ток". Қанаттарын қағып, алдығажүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдардықосылып, көрсетіп жүру. Балапандар!Әне, үлкенқұсұшыпкеледі! Жүгіріңдер қорағa! Шақыруларайтылып жатқанда дауысты ақырындатукерек,сонда балалар бір- біріне соғылмай,өзорындарын тауып отырады. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (дене** **шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу;	құмалақтар, Барлығыбірдей,доп-домалақтар. Маргауқұмалақтарды шашты, Құмалақтаржан-жаққа домаландап қашты. **"Әткеншек"** **қимылдыойыны.** **(дене шынықтыру)** Міндеттер:балаларды шеңберге тұрып, тақпақсөздерінесай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	көтеріпкөрейікші. - Тамаша! - Жалаушалар желбірейді,себебіжел соғады. - Желдің жалаушаларды қалай желбірететінінтағыбір көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар! - Қазір жалаушалармен ойнайық. "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымдатаяқша,Көк жібектей мата, Желбірегенжалауша!Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындатылады. Педагогбалалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. **"Аюдыңорманында"қим** **ылды жаттығу.**	- Балалар,біздіңдөп-дөңгелек күнге не ұқсайды? - Бауырсақұқсайды. - Әжемізпісірген Бауырсаққаәнайтып берейікші. - Ей,Бауырсақ!(сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей,Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғызболып,қалдың ба? Тоқтамайжүр,адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгішболып,қалдың ба? Тоқтамайжүр,адымда! **"Көлшіктенот"** **қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынан ұзындыққа екі аяқпен	

	кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.		**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтардыкеңқалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	алгасекіребілуқабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік,көзбен мөлшерлеусезімдерін дамыту.	
Серуеннен оралу	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** міндеттер. Жеке заттарды қолдану(қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқаужәне оны өз бетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. КөркемсөзҚомағайқоңыр аю, Нандышашыпжепотыр.Түсінбедікбір сөзін, Аузынангатолыптұр.Сөйлемейіштамақты,тарсылдатпатабақты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**			
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыртастаркөтеру.Алақандыжұмып,қолдыжартылайкөтеріп-түсіру.Жалпақтабандықтыңалдыналуміндеті:ндаденсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(денешынықтыру,дербесәрекет)**				

	"Қолдыкалайдұрысжуу керек». Сабындыкалайдұрысұстау,колдысабындау,онысүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіколдынеүшін жуукеректігіжайлысұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін,ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,** **бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)**	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Гүлді мүсіндейік". міндеттер.Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктердіүзу,жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктердіекіалақан арасындаайналдыру тәсілін жетілдіру; жасалғанмүсіндерді "Гүлдер" деп айтуға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің** **көңілді добым…"** міндеттер:балалардыекі аяқпен секіруді үйрету,мәтіндімұқият тыңдау және мәтіннің	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығулар** "Аю, тұр! Ояншы!" міндеттер. Балаларға аюдың көктемгі тіршілігітуралытүсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстырасөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларынайтуға дағдыландыру; көктемгіқұбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың тақпақ жаттату арқылы есте сақтауыментілін,зейіні мен зеректігін дамыту.	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Көктем шақырады".міндеттер. Балаларға көктем мезгілітуралынегізгі ұғымдарберу;көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап,олардыңадам өміріне тигізер ықпалытуралы түсініктерін қалыптастыру.	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Гүлдіалқап". міндеттер.Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтыңұзындығын бақылап,қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарайсызыққатигізіп, асықпай көлемдері бірдейдөңгелектерді салуға үйрету.	**"Нысанаға допты домалату"қимылды ойын.** Балаларекіқатарғабөлініп тұрады, тізілген кеглилердіқолдарындағы доптыдомалатып,көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауытиіс.Доптыоң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. **(денешынықтыру)**

	соңғы сөз айтылған кездеғанадоптықуалау керек. Тынысалужаттығуы. **(денешынықтыру)**				
Балалар мен жеке жұмыс	**Әңгімекұрастыру** «Досыңтуралыәңгімелеп бер» Міндеті: Балалардың сөздік қорын достары туралысөздерінбайыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Қандайаңғане** **бересің?"дамытушы ойыны.** міндеттер. Балалардың аңдар ойыншықтарынатауға, олардың әрқайсысынақандай затты (коректі) беретінінайтуға ынталандыру, дағдыландарыру; әлеуметтікқатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстардыдамыту	**"Күндер".** міндеттер. Ермексаздан кесектердіүзіпжұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарынигерту. **(мүсіндеу)**	**"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы.** міндеттер:балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткенінесай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоциялардыдамыту. **(музыка)**	**Дидактикалықойын:** **«Атынатапбер»** Міндеті:түсті қабылдауды және қолдың ұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	**"Тілалғыштүймелерменбаулар".** міндеттер:балалардаөзіне-өзіқызметкөрсетудагдыларынқалыптастыру,аяққиімніңбауынтағудыүйрету,түймелеудіңбасқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(дербесқимыләрекеті)**				

дербесіс-әрекеті	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұраққою: «Бұлкім(не)?»,«Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін (кимылдарын)қайталатыпойнату.Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару.Сөздердіңдұрысайтылуын,зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдердізат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен біргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Әртүрлікейіпкерлердіңкимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайып ұшқанқұстар),ойындармен әндердісахналау. Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру.Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерін бояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.**(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалықдағдыларынқалыптастыру:кесені,тостағанды,табақтымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарынтабу.Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдыңұсақмоторикасындамыту, дамытушыойындар.**(сенсорика)** Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғатбұрышынқарастыру.**(қоршағанортаментанысу)** Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Дөрекілікке,саранлыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдеміойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлітабиғат

	(жылы,суықсу, құрғақ, ылғалқұм,домалақ,қаттытас,суыққар) жәнеоларменәрекететутүрлері(сукұю, құмтасу, төгу, жинау, мүсіндеу, карды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармenойнаужәне экспериментжасау.
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу:"2-3жасарбалалардыңсөйлеуерекшеліктері", "Сөздіккор"дегенімізне?","2-3жасарбаламенқалайсөйлесу керек?"

Тексерілді әдіскер: **Б.Журабекова**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы:2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл сәуір айы,II-апта(08-12аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сойлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Әңгімелесу:"Баланықазақәдебиетіклассиктерініңшығармалырыментаныстырудыңмаңызы","Баланыңсұрақтарына,қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары,	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындары сөресінің шаңынсүртуге ынталандыру, ойыншықтарменгазалықтаойнаутуралы түсіндіру; ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдеп қоюға,ұсақбөлшектердіөзқораптарынасалабілуге дағдыландыру;әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.				

...ешті жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бастапқықалып:жердеаяқтынарасынашыпотырып,орамалдыұшынанекіқолменұстау;1–1орамалдыжоғарыкөтеріп,тізеге қою; 1–2бастапқықалыпкакелу(4-5 реткайталау). Бастапқықалып:тіктұрып, аяқтыиықденгейіндекою,орамалды екіұшынан екіқолменұстау;2–1еденгеенкейіп, орамалұстаған қолды еденге тигізу; 2–2бастапқықалыпкакелу(3-4 реткайталау); Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықденгейіндекою,орамалдыекіұшынанекіқолменұстау; 3–1бираяқтыжоғарыкөтеріп,тізенібүкпеугетырысып,орамалұстағанқолғажақындату;екіншіаяққадаосыжаттығу қайталанады. 3–2бастапқықалыпкакелу(3-4 реткайталау); Орамалды бір колға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірініңартынанбіріжайжүріп,орамалдардыорындарынакою. **(денешынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдагдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем сөз)**

тенгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бастапқықалып:жердеаяқтынарасынашыпотырып,орамалдыұшынанекіқолменұстау;1–1орамалдыжоғарыкөтеріп,тізеге қою; 1–2бастапқықалыпқакелу(4-5 реткайталау). Бастапқықалып:тіктұрып, аяқтыиықденгейіндеқою,орамалды екіұшынан екіқолменұстау;2–1еденгеенкейіп, орамалұстаған қолды еденге тигізу; 2–2бастапқықалыпқакелу(3-4 реткайталау); Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықденгейіндеқою,орамалдыекіұшынанекіқолменұстау; 3–1біраяқтыжоғарыкөтеріп,тізенібүкпеугетырысып,орамалұстағанқолғажақындату;екіншіаяққадаосыжаттығу қайталанады. 3–2бастапқықалыпқакелу(3-4 реткайталау); Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінінартынанбіріжайжүріп,орамалдардыорындарынақою. **(денешынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. -Сәлемсаған,туғанжер! Сәлемсаған,туғанел! Сәлемтобым!Сәлем,досым!Сәлем,көркем!Сәлем,көктем! **(сойлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** "Еңбектеймізерінбей!" -міндеттер.Балаларды төрттагандапдоғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру;еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігінсақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандапеңбектепөту техникасын меңгерту.Балалардың төрт тағандап доғадан еңбектеп өту қабілетін дамыту; төрт тағандап догаданеңбектеукезінде денені тепе-теңдікте ұстайбілудагдыларын меңгерту; жогары секіруде қол, дене,аяқ бұлшық еттерін жетілдіру;еңбектеу	**Денешынықтыру**"Еңбек түбі - береке". міндеттер. Балаларды қолдарындағыгүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жогары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандап еңбектеп өту техникасынжетілдіру;доғадан төрт тағандап еңбектеп өту кезіндедененікеңістіктеұстай отырып, епті болуға тәрбиелеу.	**Музыка** "Жер-Ана, кең дала!"міндеттер.БалалардыМ. Жаманбалиновтың "Құлыншақ"өлеңін педагогтіңсоңынан қайталап, басқа балаларменқосылыпөленді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету;үйжануары– құлынның қозғалу ерекшелігінажыратуғажәне қимылмен қайталауғамашықтау.	**Дене** **шынықтыру**"Еңбек етсең емерсің". міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісібойыншатоқтап, орамалдарын жоғарыкөтеріп,бір орында салтанаттыадымдау, белгібойыншақайта жүру; төрт тағандапеңбектепөту техникасын	

...делеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Туганжер"тақпағын мәнерлеп оқу,** **суретпен танысу.** міндеттер.Балаларды туған жер туралы тақпақтытыңдап, қайталауға ынталандыру;жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету;туганжертуралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстаннытабиғаты жайлы көріністергеаударады. Тақпақтымимиканың және қолдарының катысуыменоқуға болады. **Коркемсоз."Туған**	**Саусақ жаттығуы. "Тамшылар"**..Балалардыкең дала туралы тақпақты мәнерлепоқуға ынталандыру,жағымды эмоциялықкабілеттерді дамыту. Педагогтақпақтыоқу алдында,балалардың назарынгүлденгентабиғат өлкесіне аударады. Тақпақтымимиканыңжәне қолдарының қатысуымен оқуға -Көкаспанға күн шықты, (алақандардыайқастырақосу, саусақтарды созу, алақандардыары-берібұрау) Таратыпмыңшуақты.Аппақ қарды ерітіп, (саусақтардыашып,жұму, толқындар жасау)	**"Кендала"тақпағын** **мәнерлепоқу,қимылды жаттығуы.** міндеттер. Балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялықкабілеттердідамыту. Педагогтақпақтыоқу алдында,балалардыңназарын гүлденген табиғат өлкесіне аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарыныңқатысуыменоқуға болады. **"Кең дала".** Алақай-ау,алақай,Далақандай кең еді! Бәріөзімдейбалақай,Қырдың гүлін тереді. Н.Әлімқұлов **(сөйлеудідамытуменкоркем әдебиет)**	**"Лағым"тақпағын** **мәнерлепоқу, қимылды** **жаттығуы.** міндеттер. Балалардыңтілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру;көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар:лақтың ойыншығын немесесуретін пайдалану. ***"Лагым".*** Секір,секір, лагым, Тартқанша құмарың!	**Ойын-имитация (қимыл** **жаттығуы) "Түйелер".** міндеттер. Балалардың ырғақтыесту қабілетін, дыбыстықтіл мәдениетін дамыту; көркем сөздіайтатұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқабөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар:түйенің суреті немесе ойыншығы. **"Түйелер".** Өркештерінмай басқан,

	жер". Туганжер,алтынбесігім, Тербеттіңменітөсінде. Жүреді сенің есімің Ержеткенкездеесімде. Жүреді мәңгі есімде Көкорайдалаң,тауларың, Албыртқанаспан төсінде Жұлдыздытұнық таңдарың. *Жарасқан Әбдірашев.* **(сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)**	Ағызыпмыңбұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтарменүстелбетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"–депсоғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Д.Ахметова **(сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)**		Желпілдесінжел күнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сыртетіп тұғың, Бибилеші,лағым! Ырғыпөтіп жырадан, Басынашық қияның. Ақ лағым, ақ лақ, Мазаламамаңырап. Бөпеме десүткерек, Кетекөрме жамырап! С. Желдірбаева **(сөйлеудідамыту мен көркем әдебиет)**	Аяқтарынпаң басқан. Ашықуып, жайылып,Бетегелі белді асқан. ӘнесНарымбетов **(сөйлеудідамыту мен көркем әдебиет)**

	кезіндекауіпсіздік ережелерінсақтайбілуге үйрету.			қорытындылау; ұйымдастырылғаніс-әрекетін пысықтау.	
Серуенге дайындық	Балалардыөзкінімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				
Серуен	**Бұлттардыбақылау. (қоршаған ортамен**	**Желдібақылау.(қоршаған ортамен таныстыру,**	**Аспанды бақылау. (қоршағанортамен**	**Құстардыбақылау. (қоршағанортамен**	**Ауа температурасын**
	танысу,сөйлеуді дамыту) Міндеті:.Балалардыкөк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарғажәнетағы басқа бейнелерге ұқсайтындарынакөңіл аудару. "Аспанда".Бірбұлт шықты бие болып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықтышошқа болып, Бірбұлтшықтықошқар болып. Қ.Мырзалиев.**"Бұлттар**	**сөйлеудідамыту)** міндеттер:ленталар көмегіменбалалардыжелдің күшін анықтауға шақыру, желдіңбағытынаназар аудару, айту, қандай жел (күшті,әлсіз,жылы,суық, көктемгі). **Ересекадамдармен** **орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланытазарту).**(еңбек дағдылары)** міндеттер:еңбекжасау қабілетін жетілдіру, жасалғанжұмыстанқанағат алуды үйрету. **Қимыл-қозғалысойындары:**	**таныстыру,сөйлеуді дамыту)** міндеттер:балаларды аспанменбайланыстыауа-райыныңсипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандайаспанболатынын айту. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайым еңбек** **тапсырмалары**(құмды жолға себу). **(еңбек дағдылары)** міндеттер:балалардыеңбек әрекеттерін дұрыс орындауға,еңбекмайданын үлестіруге үйрету.	**таныстыру,сөйлеуді дамыту)** міндеттер: құстарды сыртқытүріненатап, ажырата білуге үйрету,олардың әдеттерін,қайжерде өмір сүретінін және неменқоректенетінін, қандай пайда әкелетінінбілу. **Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарғақұясалу). **(еңбек дағдылары)** міндеттер:жиналған бұтақтардан ұя салу	**бақылау. (қоршағанортамен таныстыру,** **сөйлеудідамыту)** міндеттер. Балаларғааууаның температурасын байқауға үйрету. **Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ересектерменбірге ауланы сыпыру).**(еңбек дағдылары)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз","Аю**

	ұқсапұшайық"қимыл ойыны. Балаларғабірбағыттан екінші көрсетілген бағыткақарайжүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен:"Қатты жел соқты!" деген кезде, сендерменкөрсеткен жерге,бұлттарғаұқсап, "ұшасыңдар". **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананытазалауға шақыру. Міндеті:балаларды	**"Маралдардыаулау".(дене шынықтыру)** міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығындамытуға үйрету. **Өзіндікеркінойын** **әрекеттері,**қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.**(дене шынықтыру)**	**Қимыл-қозғалыс ойындары:"Тегісжолда". (дене** **шынықтыру)** міндеттер: баяу қалыппен жүруді,секіріп,тізебүгуді үйрету. **Өзіндікеркінойын әрекеттері,** **қозғалыстардыдамыту:** "Таржолда".**(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	қабілетін, шығармашылық қабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Тезал,тез қой","Жұбындықуып жет". (дене** **шынықтыру)** міндеттер:спорттық ойындарға қатысу дағдыларындамыту, физикалық дамуға ықпалету. **Өзіндікеркінойын әрекеттері,** **қозғалыстарды дамыту:**"Сарбаздар"жатт ығуы. **(дене** **шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына	**менаралар".(дене** **шынықтыру)** міндеттер: балалардыойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкесәрекететуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру".**(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:

	ересектіңүлгісінеріп, карапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоциялардыдамыту.			жаттықтыру (педагогтіңбелгісі бойыншабағанаға біріненсоңбірісапқа тұру).	күшсалаотырып, ептіліктідамыту.
Серуеннен оралу	**Серуеннекейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Міндеттер. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Көркемсөз Қасығымызқайда?Табақшамызқайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				

...ең ұйқыдан ... сауықтыру шаралары	Төсектегіжаттығулар.Ұйқыданоянғандабірдентөсектентұругаболмайды.Біртіндептұрукажет. 1. Балалартөсектеаркаменжатып,қолынжанынасозады,демдерінеркін шығарады. 2. Балалартөсектеаркаменжатып,қолдыекіжаққасозады,жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастырады,демалады. 3. Балалартөсектеаркаменжатып,қолдарынбастарынақойып,кезекпенсолаяқтарын,оңаяқтарынкөтереді,екеуінбіргеұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалартөсектеаркаменжатып,қолдарынжанынаұстап,аяқтарынкөтеріп "велосипед"тебедіТөсектентұргызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**
Бесін ас	**"Қолдықалайдұрысжуу керек».** Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолдынеүшінжуукеректігіжайлысұраққояды.Кейіншаранықорындалуретін айтады,түсіндірмежасайотырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін,ендісаусақтардыайқастырып"кірпі" жасаймыз.Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,** **бейнелеуәрекеті,** **кітаптарқараужәне тағы басқа** **әрекеттер)**	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Құлыншақ". міндеттер.БалалардыМ. Жаманбалиновтың "Құлыншақ"өлеңін педагогтіңсоңынан қайталап, басқа балаларменқосылып өлеңдімәнерлепайтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге	**Құрастыруданойын- жаттығу** "Құс ұясы". міндеттер.Балаларды"құс ұясын"құрастыруда"қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарынқолдануға үйрету;призманышатыр түрінде қолдануды меңгерту;педагогтің	**Қоршағанортамен танысуданойын- жаттығу** "Жылқы мен құлын". міндеттер.Балаларғаүй жануары жылқы мен құлынныңтіршілігіжәне олардың адам өмірінде алатынорнытуралы жалпытүсінікберу;сурет мазмұнында аталған кейіпкерлердібайқап,атап көрсетуге машықтау, суреттақырыбынортақ	**Музыкаданойын-жаттығу** "Жер-Ана".міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасынтүсініп, музыкалық фрагменттімұқият тыңдай білу қабілеттеріндамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға	**Ритмикалық жаттығулар.** Ағаштарда, (қолдаркөтеру,жан-жаққа теңселту) Гүлдерде,(гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтардыжоғары созу, алақандыашып-

	үйрету;үйжануары–құлының қозғалу ерекшелігінажыратуға және қимылмен қайталауғамашықтау.	әдістеріне және үлгіге сай құрылыснысанынжасауға дағдыландыру;құстардың тіршілігітуралыұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейініменақыл-ойындамыту.	қимыл-әрекеттераясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауғаүйрету.	дағдыландыру.	жабу) Жасылбұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштарда («қанаттарын» сермеп)Қояндарда (секірді) Қыздарменұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолдыалғасозу, алақандыкөтеру) Үлкенғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді)(**сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Балалар мен жеке жұмыс	**Ойын-имитация. "Құлыншақ".** міндеттер.Балаларды көркемсөздіңырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың	**Н. Жанаев«Табиғат анамыз»тақпағынмәнерлеп оқу.** Табиғатоланамыз,Табиғатқа баламыз. Құшағындаойнаймыз,	**"Бақ-бақ суретін жинайық"дамытушы жаттығуы.** Балаларүшінбірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғайтүспенжабылған	**"Даладақызғалдақтар өсті"шығармашылық рефлексиясы.** Табақшағасалынған үшбұрыш,	**"Аңдарнеістей алады?" атты мультфильмін көру.** міндеттер. Балалардыңаңдар

	қимылдарынаеліктей білутеғынталандыру;үй жануарларының төлдеріжайындақұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққатәрбиелеу. Балаларға құлыншақтардың маскаларынкигізу. ***"Құлыншақ".*** Құлын,құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығындақұндызы.М. Жаманбалинов.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Шаттықәнгесаламыз.Жазда аралаптауында, Барамызбіз бауында.Өзенінешомылып, Жүгіремізжауында.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	панно көрсетіледі. Педагогұяшықтарды кезекпенашыптұрады, балаларбақбақтың қай бөлігіашылғанын атайды (басы,сабағы,жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылғансуретіңұсынып, балаларға айтқызу керек. Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерінқайталатукерек.. - Балалар, бақбақ ағаш па? Бақбақ–гүл.Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар,гүлдердіжұлуға болмайды.Гүлдердікүту керек. - Бақбаққандайтамаша! Алақай! **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**	дөңгелектерменсанау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелдегеометриялық пішіндерден далада өскенгүлдерді құрастырады.	мен құстардың қимылдарын байқауға,сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектермен аяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен				

	таныстыру,киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуеннен оралу	Өзшкафын белгібойыншатауып алуды,өзкиімін өзішешуді, озқажеттеріжайындаайтуды үйрету.**(дербесқимыләрекеті)**
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұраққою: «Бұлкім(не)?», «Не істеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердің мазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Балалардыңназарынкітапты қарапотырғанбалаға аудару. Сөздердіңдұрыс айтылуын, затесімдердің көпше түрдедұрысқолданылуын ескеріп,сынесімдердізатесімнің көпшетүрімен сәйкестендіру.Балалармен біргебалаларәдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайыпұшқанқұстар),ойындар менәндердісахналау.
	Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру.Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәне музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерін бояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.**(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу:"Баланықазақәдебиетіклассиктерініңшығармалырыментаныстырудыңмаңызы","Баланыңсұрақтарына,қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".

Тексерілді әдіскер: **Б.Журабекова**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы:«Балбобек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл сәуір айы,Ш- апта(15-19аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 15.04.2024ж**	**Сейсенбі 16.04.2024ж**	**Сәрсенбі 17.04.2024ж**	**Бейсенбі 18.04.2024ж**	**Жұма 19.04.2024ж**
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу:"Отбасыдағыәке,ана,ата-әжетәрбиесіжәнебаланыңдамуы", "Баланыңөзойыннақтылыжеткізуіқайжастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті	**"Еңбекке баулу"** міндеттер. Ойынбұрыштарында тұрғанойыншықтарды өзеркімен алып, өзгебаламенболісіп, алмасуғаынталандыру;ойын әрекеттерін жасаудықадағалау;ойнапболғаннанкейінойыншықты өзорнынажинауәдебін бекіту, мақтау;ойнамаусебебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын-имитация** (қимылдыжаттығу) **"Жас қарағай".** міндеттер. Балалардың ырғақтыестуқабілетін, дыбыстық тіл мәдениетіндамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау,қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар:қарағайдың суреті. ЖасқарағайЖасбаладай Қаз тұрды да, бойлайды. Таудыаралай,тасты аралай, Жүгіріпжел,ойнайды. Ш.Мәмбетов **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	**«Ғажайыпхатқалта» дидактикалықойын.** Міндеті: хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардыңатауындұрыс атау. Шарты:педагог суреттерді кезекпен шығарып,заттардың атауын дауыстап атайды; балалар суретке қарап қызығады,педагогтің соңынан атауға тырысады. Хатқалта. - Балалар,біреубізге хатқалта салып жіберіпті! - Мынау-хатқалта.Бұл хатқалтада не бар? Хатқалтадаағаш,	**Тақпақтымәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғайтоқылдақ"(ел аузынан)** міндеттер.Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауыз әдебиетінде сақталғантақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. -Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарышоқып ап, Бөтегесітомпайып, Түймедей боп монтайып,	**«Сиқырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыныміндеттер.** Балаларғақажеттітүсті қыстырғыштарды, тактильдісезімдерді,екі түстікезектесіптұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетіндамыту. Материал:қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойынбарысы:балалар ағашқабұтақтар,күнге -сәулелер,қызылшағашындары және т.б. қыстыруды үйренеді. **(сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Құстар»ойын-имитациясы.** міндеттер.Балалардың ырғақтыестуқабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығашбопұшайық, Қарға болып секірейік. Торғайболыпконайық, Тоқылдап бопшоқиық. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**

		бүршік,жапырақ,гүл мен жемістің суреті болады. Педагог хатқалтағы суреттердібір-бірден шығарады. Хатқалтадағы суреттердіңатауын дауыстап атайды. Балаларменбірге қайталайды. Балаларға сөздерді дұрыс айтқызады. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен таныстыру)**	"Шіп-шіп"десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайдыторғай мақтаған, Бірторғайұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. **(сойлеуді дамыту жәнекоркемәдебиет, дене** **шынықтыру)**		
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. "Саусақтарымсәлемдейдібәріңе"– екіалақандыжайып,ашып-жұму(3-4ретқайталау); 2. "Қайырлықүндеп,күлімдейдікөздерім",көздерінсипап,кірпіктерінқағып, күлімдеу; 3. "Қайырлытаң,жаңалықбардепқұлағым",құлақтарынсипап,басынекіжаққакезекиеді. 4. "Қайырлытаңдейдіменіңқолдарым!"–деп,қолбілезіктерінайналдырады; 5. "Қайырлытаңдейдіменің денемде!"–деп,денесін қозғайды(3-4ретқайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменіңаягым!" – деп,екіаяғынкезек-кезекалға қояды(3-4 ретқайталау); Бірініңартынанбіріжайжүріп,""Тамаша,тамаша,бір, екідепсанаса""депайтажүріп,орындықтарғажайғасады." **(денешынықтыру)**			

	Гигиеналық дағдылар Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркемсөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын!Қасықтарымсиқырлы,Тауысадытағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк текалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. -Сәлеметсіңдерме,балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдерме,гүлдер! **(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** "Егейік көктем ағашын"міндеттер. Балалардықұмсалынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтырукезіндеқол,аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған каппарды екі қолмен кезек лақтыру	**Денешынықтыру** "Еңбегінекарайонбегі."мін деттер. Балаларды сапқа тұрғызып,бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастикажасау іскерліктерін дамыту; құм салынғанқаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру;	**Музыка** "Жасыл желек" міндеттер. Педагог балалардыңәнайту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды.Әнайтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тынысалутехникасын жетілдіруүшін	**Дене шынықтыру** "Еңбекеттіліктісүйеді."мін деттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	

	техникасын меңгерту.Балалардыңқұм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыруда қол, дене,аяқбұлшықеттерін жетілдіру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту; лақтырукезінде қауіпсіздікережелерін сақтай білуге үйрету.	ептіліккетәрбиелеу	дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуынжасатады. Бұл жаттығулар баланыңдыбыстық аппаратынжетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.		
Серуенге дайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				

	Ағаштардыбақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) міндеттер.Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру;ағаштардың бүршік атқанын байқату;зейінін,ойлау қабілеттерін дамыту. **"Желектер".** Желдетұрганжелектер (алақандарды ашып, саусақтардытікірейту) Дінгегіменқосатеңселер, (колдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталардышайқайды, (колдарыменоң-солға бұлгау) Жапыракпенойнайды. (саусақтарымен жыбырлату)Д.Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіп қалган ұсақ, құргақ бұтақтардыжинауға	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді** **бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** міндеттер: балалардыңқызығушылығын туралы білімдерінбекіту; бақылаудағдыларын дамыту. **Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру). **(еңбекдағдылары)** Міндеті: **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар".(дене шынықтыру)** міндеттер:балаларды ойын ережелерін сақтауға,жүгірукезінде негізгіқимылдардыдәл	**"Достармен** **отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша** **алаңында мақсатты серуендеу.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** міндеттер:балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкінқауіптіанықтау, қауіпті жағдайлардың алдын- алу үшін не істеу керектігінталқылау. **Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру). **(еңбекдағдылары)** міндеттер:құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарғақамқорлық жасауға шақыру. **Қимыл-қозғалыс**	**Бұлттардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндеті:әлемдітұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктіңбірлігітуралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. **Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауладағыбұтақтарды жинау). **(еңбек** **дағдылары)** міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес жәнебірлесіпжұмыс істеу қабілетін қалыптастыру,жалпыға бірдей жұмысістеугедеген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Сұңқар**	**Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** міндеттер:жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жолережелерітуралы білімдерін қалыптастыру. **Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (кішкентайбұтақтарды жинау). **(еңбек** **дағдылары)** міндеттер:еңбекетудіөз бетінше орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ұстапал" (дене** **шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыережелер бойынша ойнауға үйрету,ептілікті, батылдықтыдамыту,

	шақыру. **(еңбек дағдылары)** міндеттер:балаларды қарапайым еңбек әрекеттеріноңасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты	орындауға,жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігіннайдалануға үйрету. **Өзіндікеркінойын әрекеттері,** **қозғалыстардыдамыту,ырғақты қимылдарға** **машықтандыру.**	**ойындары:"Күтүлкі". (дене** **шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыжүгіруге жаттықтыру,ептілікті дамыту, дене	**ментүлкі".(дене** **шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ойын ережелерін айтуға,жүгірукезінде негізгі қимылдарды дұрысорындауға үйрету. **Өзіндікеркінойын әрекеттері,**	ашық ойындарға деген қызығушылықтыдамыту. **Өзіндікеркінойын әрекеттері,** **қозғалыстардыдамыту:** "Жүгірейік". **(дене шынықтыру)**міндеттер: жылдамдықты,
	арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Кірпі"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** міндеттер.Балаларды кірпітуралытақпақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу. Педагог кірпі ойыншығынесуретін көрсетеді. - Балалар,бұлие? - Бұлкірпі,	"Мен секілді жаса". **(денешынықтыру)** міндеттер: мотрикаңыдамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.	белсенділігінарттыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** **қозғалыстарды дамыту:**"Нысанаға жет". **(дене** **шынықтыру)** міндеттер:алға қозғалыспен балалардыекіаяқпен секіругежаттықтыру.	**қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам".**(дене шынықтыру)** міндеттер: жылдам жүгірукезіндежаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттердідамыту.	ептіліктідамыту.

	жарайсыңдар! - Кірпі,сеңқайдан келесің? Қандайкоректііздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың.Д. Ахметова - Қанекей,кірпіұқсап, мына жаткан жолдарменасықпай жүгірейік. Педагогбалаларды алаңның түрлі бағыттарынабалаларды ертіп, асықтырмай жүгіртеді. **"Аюдыңорманында"қимылды жаттығу.** **(дене шынықтыру)** міндеттер:балалардың бір-бірінекақтығысып				

	калмай, аяқтарды кең калыптаұстап,жүгіре білу кабілетін калыптастыру.				
Серуеннен оралу	**Серуеннекейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектердіқолдана білу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою. *Коркемсоз* -Алақай!Алақай! Барамыздастарханғақарай:Ботқамыздәмді,аппақ,Болмаймызсатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	Жалпақтабандықтыңалдыналуміндеті:ндаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"ойынжаттығулары. **(денешынықтыру)**				

	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабындықалайдұрысұстау, қолдысабындау,онысүртукеректігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдыныеүшінжуукеректігіжайлысұраққояды.Кейіншаранықорындалуретін айтады,түсіндірмежасайотырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз —бірінекіншісін,ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,** **бейнелеу әрекеті,** **кітаптар қарау**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу"Көктем келді".** міндеттер.Балаларға көктемгіқұбылыстар жәнекөктемгіағаштар туралы түсінік беру;	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Пойызбен саяхат."міндеттер.Балалар ды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойыншасалыстыру,	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Аққайың". міндеттер.Балаларды аққайыңды бақылай білу негіздеріне	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Алқаны жинайық".міндеттер. Балаларды екі түсті, көлемібірдейдомалақ пішіндерді доғал	**"Шыршаларды құрастырайық"үстел ойыны.** міндеттер.Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға

...кеттер)	суретбойынша сұрақтарғажауапберуде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтардыайту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауғаүйрету.	ажыратабілу іскерлігінеүйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттерімен сапалары туралы білімдерінәртүрлі жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру;түстері біркелкі,ұқсастығы шамалы бірыңғай пішіндердің сәйкестігінбайқауға дағдыландыру.	үйрету;аққайыңның өзге ағаштардан ерекшеліктерінбайқау дағдыларын қалыптастыру;аққайың туралы жалпытүсінік беру.	сызықтыңбойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар)түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді пішіндерге қылқаламменжағып жапсыру, сүлгіні қолдануіскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін,қолдың ұсақмоторикасын,түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; балалардыңқыпшылық пен төзімділікке тәрбиелеу;жапсыруіс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықтыбағдарлау және ойлау қабілеттеріндамыту. Құралдар: үшбұрыштардыңұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға шыршанынсуретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруғамүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырыпболғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. **(сенсорика,қоршған ортаментанысты ру)**

	Ойын-имитация **(қимылжаттығуы) "Жас қарағай".** ЖасқарағайЖасбаладай Қазтұрды да, бойлайды. Таудыаралай,тасты аралай, Жүгіріпжел,ойнайды. Ш.Мәмбетов **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу кабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтардыбаяуашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарынүстігесозып, бұлғайды) Қарамасаңаялап, Солып, құрап	**"Торғай-торғай тоқылдақ"қимыл жаттығуы. (Ел аузынан)** -Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарышоқып ап, . Бөтегесітомпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп"десіпотырар, Торғай-торғай	**"Қайсысыдұрыс?" зейінді дамыту.** Балаларалдына панноғабіркатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнешеқате суреттерікөрсетіледі: 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегікөк,3-діңгегі ақ; 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары менинелерісалынған;	**Артикуляциялық жаттығу.** - Аш -аш,ағаш. - Шік-шік,бүршік. - Рақ-рақ,жапырақ. - Міс-міс,жеміс. **(сөйлеудідамыту)**
		қалады.(Саусақтарын баяу жабу) **(сөйлеудідамыту)**	топтаған.Торғайды торғай мақтаған, Бірторғайұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. **(сөйлеудідамытужәне коркем әдебиет)**	2-діңгегіақ,бұталары менжапырақтарыбар аққайың суреті; 3- діңгегіақ,бірақаласа, бұтағаұқсайтын ағаш. -Балалар,мына қатардағықайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар. **(қоршағанортамен таныстыру)**	

	"Киім-кешектермен аяққкімдітазаұстаутуралы". міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызметететудағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектерменаяққкімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру, кимдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(коршағанортаментанысу,сойлеудідамыту,коркемәдебиет)**
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды,өзкимінөзішешуді,өзкажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(дербескимыләрекеті)**
Балалардың **дербесіс-әрекеті**	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сойлеуді дамыту, қазақ тілі, коркем әдебиет)** міндеттер.Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою:«Бұлкім(не)?»,«Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер.Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)** міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олarменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтеріретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып,құрастыруға,кескіндіконструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақмоторикасындамытатынойындар.**(сенсорика)** Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу.Табиғат бұрышын зерттеу, коршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар.

	Мақсат-міндеттер. Дорекілікке, саранДықкатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға, бір-біріне көмектесугежәнежетістіктеріне,әдеміойыншықтарғабіргеқуанугабаулу. «Дұрыс»,«дұрысемес»,«қауіпті»түсініктерімен, серуенде және сумен, құрменойындардақауіпсіздікережелерімен(лассудыішпеу,құмдышашпау,тастардылақтырмау)таныстыру,өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу:"Отбасындағыәке,ана,ата-әжетәрбиесіжәнебаланыңдамуы","Баланыңөзойыннақтылыжеткізуіқайжастан басталу керек?".

Тексерілді әдіскер: **Б.Журабекова**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл сәуір айы, IV-апта(22-26аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сойлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу:"Баланегеөзімшіл?", "Жомартмінездібаланықалайтәрбиелеугеболады?", "Тентектікпе,агрессивтімінез- құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяукимылды	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңжапырақтарынкүтуге,үлкенжапырақтардыңбетіненшаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.				

…үстел үсті …ры, бейнелеу …кеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақжаттығуы. **"Қолдарымыз дос болсын".** міндеттер.Балаларды коркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетіндамыту; қуанышқаболенуге баулу. Қолдарымыздосболсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін- біріне уқалау) Кезекпененқұшақтасып, (саусақтардыөзараөткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтарменқұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет,**	Саусақжаттығуы. міндеттер.Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларғабөлене білу қабілетін қалыптастыру. **"Сенқайдабардың? (орыс халқының тақпағы)** - Бармақтайбалғын! Сенқайдабардың? - Мынабауырыммен Орманға бардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, МынабауырыменӘн салдым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев **(сойлеудідамыту**	**Ұлттықойын.Теңге ілу** Ойынға қатысушылартепе-тең екі топқа бөлінеді.Әркайсысы жеке- жеке шыбықтанатмінеді. Ойынкезгі басталатын жерге сызықсызылады.Одан әрі 20- 30 метрдей жердентереңдігібір қарыстайекішұңқыр қазылады.Шұңқырға он- оннан теңге салынады.Содансоң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққакеліп қатарласып тұрады. Бастаушыныңбелгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып,	**Құрылыс материалдарынан құрастыру** **жаттығуы."Мұнара".** міндеттер. Балаларды текшелер,призмажәне кірпіш құрылыс материалдарынан мұнаражәнеөзге қарапайым құрылыстардыжасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымдыәсералабілу қабілетін дамыту. Педагогбалаларға құрылыс үлгісін көрсетеді.Балалар құрылысты құрастыруының алдындапедагог көркемсөздіоқып, балаларды өзіне ілестіреді.	Саусақжаттығуы. **"Қолдарымыз дос болсын".** міндеттер.Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетіндамыту; қуанышқаболенуге баулу. Қолдарымыздосболсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін- біріне уқалау) Кезекпененқұшақтасып, (саусақтардыөзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтарменқұштасып. (қос қол саусақтарынбір-біріне тиістіру) **(сойлеудідамыту**

	сенсорика)	жәнекоркемәдебиет, сенсорика)	шабажөнеледі.Сол беттерімен әлгі шұңқырга жетіп қол соғып жібереді де, теңгеніілліпалып,әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды.Ұпайәр сайыскердіңіліпалган теңгелерінің санына қарай есептеледі.Қайтопкөп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	Саусақжаттығуы."Біз текшені жинаймыз". -Бізтекшеніжинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққажұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір,екі,үш,төрт,Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққажұдырық, Бикке қалаймыз. Д.Ахметова **(сөйлеудідамытужәне коркем әдебиет)**	**жәнекоркемәдебиет, сенсорика)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. "Саусақтарымсәлемдейдібәріне"– екіалақандыжайып,ашып-жұму(3-4ретқайталау); 2. "Қайырлықүндеп,күлімдейдікөздерім",көздерінсипап,кірпіктерінқағып, күлімдеу; 3. "Қайырлытаң,жаңалықбардепқұлағым", құлақтарынсипап,басынекіжаққакезекиеді. 4. "Қайырлытаңдейдіменіңколдарым!"–деп,колбілезіктерінайналдырады; 5. "Қайырлытаңдейдіменің денемде!"–деп,денесін қозгайды(3-4ретқайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменіңаягым!"– деп,екіаягынкезек-кезекалгақояды(3-4 ретқайталау); Бірініңартынанбіріжайжүріп,""Тамаша,тамаша,бір, екідепсанаса""депайтажүріп,орындықтарғажайғасады." **(денешынықтыру)**			

	Гигиеналықдағдылар міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Көркемсөз Қомағайқоңыраю, Нандышашып жепотыр.Түсінбедікбірсөзін, Аузынанғатолыптұр.Сөйлемейіштамақты,тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. -Балалар,кане,күлейік,Ән-күйлерменбөлісейік.Шеңбергешығыпжүріп,				
	Әдемібидібилейік. **(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру**"Дөп-дөңгелек шаңырақ". міндеттер.Балаларды допты екі қолмен басынанжоғарыкөтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезіндеқол,аяқ үйлесімділігінсақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту.Балалардың допты екі қолмен	**Денешынықтыру** "Допты лақтыру техникасы". міндеттер.Балаларды допты екі қолмен басынанжоғарыкөтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастанжоғарыкөтеріп лақтыру кезінде ептіліккетәрбиелеу.	**Музыка** "Әлди,әлди,бөпешім!"мінд еттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білугеүйрету;жоғары және төменгі дыбыстардыажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға	**Денешынықтыру** "Допты лақтыру техникасынпысықтау". міндеттер. Балаларды бірқатарғатұрғызып, допты екі қолмен басынанжоғарыкөтеріп лақтыру техникасынбекіту;оқу қызметінпысықтау; допты екі қолмен бастанжоғарыкөтеріп лақтыру кезінде	

	басынанжоғарыкөтеріп лақтыру кабілетін дамыту; лақтырукезіндекол,аяқ үйлесімділігін сақтайбілудағдыларын меңгерту; допты екі қолмен лақтырудақол,дене,аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасынменгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздікережелерін сақтай білуге үйрету.		дағдыландыру.	ептіліккетәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Желді бақылау (жалаушаларды қолдану).(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту,**	**Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Бұлттардыбақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
	міндеттер.Балаларды аспанныңтазанемесе бұлтты болғанын байқауға,түсінатауға ынталандыру;зейінін, түйсігін дамыту. Тап-тазакөгілдіралаң, Бұл - жердің шатыры	міндеттер.Балаларға жерге түскен көлеңкелерін,олардың адамның қимылын қайталайтынынбайқату, жағымды көңіл-күйге болену қабілетін	**көркемәдебиет)** міндеттер.Балаларды, бұтақтарға қарап, желдіңболғанын байқауғаүйрету; байқағыштыққа,	міндеттер.Балаларға жерге түскен көлеңкелерін,олардың адамның қимылын қайталайтынынбайқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін	міндеттер.Балалардыкөк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардыңақ мамықтарғажәнетағы басқа бейнелерге

	аспан. Аспан-күнініңмекені, Жұлдыздар мекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтарарқылы құмнан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құлыншақтар"** **кимылды ойыны.** **(денешынықтыру)** міндеттер.Балаларды құлыншақтардың кимылдарынаеліктеуге машықтандыру;белгі бойынша жан-жаққа	дамыту. Педагог балаларға алдарындағыжерге, көлеңкеге карауды ұсынады, қимылдарды қайталап,көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қарандаршы,бұлбіздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталапкөріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ-отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымызданқалмайды. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықұмныңбетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардантазалауға шақыру. **(еңбек**	зеректіккетәрбиелеу. - Балалар,ағаштарга карандаршы. - Бұтақтарытербеліптұрма? - Бұтақтарының тербелгенінені білдіреді? - Иә,желсогыптұр. - Жарайсыңдар!"Көктем тойын бастады". Төндібалқыпкүн қызып, Жылуалдыкөктенжер Қардыңастынсубұзып, Есті жылы өкпек жел. М.Жаманбалинов - Балалар,алқазірбірде жалаушаларды қолға ұстап, желдің болғанын бақылаймыз. - Қалай? Жалаушаларың желбірептұрма? - Мінеки,желсогыптұр. Жарайсыңдар!	дамыту. Педагог балаларға алдарындағыжерге, көлеңкеге карауды ұсынады, қимылдарды қайталап,көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қарандаршы,бұлбіздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталапкөріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ-отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымызданқалмайды. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықұмныңбетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардантазалауға шақыру.	ұқсайтындарынакөңіл аудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбие болып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықтышошқа болып, Бірбұлтшықтықошқар болып. Қ.Мырзалиев. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру. **(еңбекдағдылары)** Міндеті: балаларды карапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға дегенқызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	бағыттау немесе бір жергетоптасыпжиналу дағдыларын калыптастыру;бір-	дағдылары) міндеттер:балаларды ересектің үлгісіне еріп,карапайыменбек әрекеттерін жасауға	**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды	Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерінжасауға	**"Бірге жүріп, ойнаймыз"шеңбер ойыны. (дене** **шынықтыру)** міндеттер.Балаларды шеңберге тұрып
	бірінесоғылмайжүгіруге үйрету; жағымдыэмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагогбалаларға құлыншақтың суретімен калташаларды үлестіреді. - Балалар,бүгінбіз құлыншақтай кимылдайыкшы. - Құлыншақшабады. Қарандаршы. Педагог құлыншақтың кимылдарынкөрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Алендіменіңсоңымнан таклакты қайталап,құлыншақтай шауып көрейік.	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалықәдетіндамыту. **"Бізкөңілдібаламыз"қим ылды жаттығуы. (дене** **шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білугемашықтандыру, жаттығулардан жағымдыәсералуға ынталандыру. -Бізкөңілді балалармыз, Қатар-катармен тұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты.	жинауғашақыру. **(еңбек дағдылары)** міндеттер:балаларды карапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жалаушалармен ойын. (дене** **шынықтыру)** міндеттер.Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап кимылдауға үйрету, соңғы "жалауша"сөздерінбелгіре тінде қабылдап, қосылып	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалықәдетіндамыту. **"Бізкөңілдібаламыз"қим ылды жаттығуы. (дене** **шынықтыру)** міндеттер.Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымдыәсералуға ынталандыру. -Бізкөңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп,жүріпасықпай,	қимылдаржасауға,жан-жаққа шашылып, қайташеңбергежиналу дағдыларын калыптастыру; - Кел,балалар,тоқтамай, Жиналайық ортаға. Шеңберболып, кеңейіп, Қолдыколғажалғайық. Жаттығуларжасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал,балалар,біразбарып ойнап келейік. - "Балалар, жиналайық!"деген кездекайташеңберді құра қаламыз. ойынекіретөткізіледі. **"Доптықағыпал"**

	"Құлыншақ". -Құлын,құлын, құлыншақ, Желкілдейдітұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М.Жаманбалинов **"Шеңберденшықпа"жаттығуы. (дене** **шынықтыру)** міндеттер:балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	Жүріп,жүріпасықпай, Тезөсеміз,алақай!"Өз **орныңды тап" қимылды ойыны.** **(дене шынықтыру)** міндеттер: балаларды сапға(түзусызық,жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигналбойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру;зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	айтып,қолдарды көтеріп,жоғарыда бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". Педагогкөркемсөзді оқижүріп, балаларға жалаушалармен қимылдардыкөрсетеді. Жаттығуды ұйымдастырғанда балалардың бір- біріненалшақ тұрғанынбақылау керек. -Недегентамаша! Қолымда таякша,	Тезөсеміз,алақай!"Өз **орныңды тап" қимылды ойыны.** **(дене шынықтыру)** міндеттер: балаларды сапға(түзусызық,жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигналбойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру;зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	**қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** міндеттер: балаларды доптыекіқолменұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
			Көк, жібектей, мата, Желбірегенжалауша! Д. Ахметова **"Әткеншек"** **қимылдыойыны.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.: балалардышеңберге тұрып,тақпақсөздеріне сай		

			қимылдайбілукәбілетін қалыптастыру. Біржоғары,біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.		
Серуеннен оралу	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, мандайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдагдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркемсөз* Қомағайқоңыр аю, Нандышашып жепотыр.Түсінбедікбірсөзін, Аузынангатолыптұр.Сөйлемейіштамақты,тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар"Құстар" 1."Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанат қағыпжатыр».				

	"Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу, «Шиық-шиық»деп айту. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқы қалыпқакелу. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**
Бесін ас	**"Қолдықалайдұрысжуу керек».** Сабындықалайдұрысұстау, қолдысабындау,онысүртукеректігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдынеүшінжуукеректігіжайлысұраққояды.Кейіншаранықорындалуретін айтады,түсіндірмежасайотырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз —біріекіншісін,ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

	"Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. міндеттер: балаларды сөздердіңырғағынасай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау,жаужаңбырЖау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктермолболсын! Жауғанжеріншөп болсын! Тырс-тырс!Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)	Музыкаданойын-жаттығу "Бесік жыры". міндеттер.Педагог балалардыңәнайту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды.Әнайтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тынысалу техникасынжетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқажәнеұзақдемді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстықаппаратын жетілдіріп, ән айту кезіндееркіндемалып, демшығаруынажағдай жасайды.	Достықтуралымақал-мәтелдермен таныстыру.Мақал-мәтелдерді үйрету. .Досыкөптіжау алмайды. .Ағаштамырымен мықты, Адамдостарымен мықты. .Жүзтеңгеңболганша, Жүз досың болсын! **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**	«Достық ережесі» дидактикалықсөздік ойын. Міндеті:педагогдостық ережесін айтады.Балалар«Иәне жоқ»депжауапбереді. 1. Достарға ойыншыққаталасуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды.(Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді.(Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазақтайды. (Жоқ!) Педагогтоптағы балалардың арасындағы ахуалды үнемібақылапжүреді. Өзіне балалар арасындағыбар мәселелердітүртіп	"Доптықуалапүста!"қимылды ойыны. Педагогтің қолында себеткесалынғандоптар. "Хоп!" деген белгімен педагогдоптардыеденге домалатыпжібереді. Балалардоптыңартынана жүгіреді, әрбіреуібірдоптаналып себетке салады, педагог себетті баланыңжоғарыкөтерген қолының деңгейінде ұстайдыжәнебалаларөз орындарына барады. Тапсырманыәрбала2-3 реттен орындайды.

				алып, сол проблемалық мәселелердіалдынала ойластырып, ойын барысында қосуға кеңес беріледі. Мәселен,топта балаларды тістейтін немесеруқсатсыззатын алып алатын балалар болса, онда келесі ережені де қосуғаболады. 6. Достарбір-бірін тістейме?(Жоқ!) 7. Достар бір-бірінің затынсұраусызалама?(Жоқ!) (сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)	

…е дайындық	**"Киім-кешектермен аяққиімдітазаұстаутуралы".** міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызметететудағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(дербесқимыләрекеті)**
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** міндеттер.Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою:«Бұлкім(не)?»,«Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Максат-міндеттер.Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)** міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олarменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтеріретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып,құрастыруға,кескіндіконструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақмоторикасындамытатынойындар.**(сенсорика)** міндеттер.Заттардытүсі,көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Табиғатбұрышын

	зерттеу,коршаганортаментаныстыругаарналганойындар. міндеттер.Дөрекілікке,саранлыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға,бір-біріне комектесуге және жетістіктеріне, әдеміойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен,серуендежәнесумен, құрменойындардақауіпсіздікережелерімен(лассудыішпеу,құмдышашпау,тастардылақтырмау)таныстыру,өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Әңгімелесу:"Баланегеөзімшіл?", "Жомартмінездібаланықалайтәрбиелеугеболады?", "Тентектікпе,агрессивтімінез- құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".

Тексерілді әдіскер: **Журабекова.Б**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім бер ұйымы:«Айгөлек» балалар бақшасы

Тобы:«Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл мамыр айы,III-апта(29-04аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024ж	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024ж	Сенбі 04.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Ойын:«Сиқырлы қағаз» Міндеті:қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жапсыру)	«Шарғаарналғашжіптер» ойыны, Міндеті: түстерді: қызыл,сары, көк, жасыл ажырата білуге, түстеріне қарай сәйкестендіруге машықтандыру(Сенсорика)	Үяшыққаорналастыр» Міндеті: түстерді: қызыл,сары, көк, жасыл ажырата айтуға машықтандыруқарапайы мзаттардыүлгібойынша құрастыруға үйрету	«Мысыққақсаймыз» жаттығу,міндеті:;жеке дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды, еліктеу создеріндұрыскайталап айтугаүйрету(Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Қоянныңазығы» Міндеті: түрлі-түсті дактардықағазбетіне ораналастырабілугебаулу, мөрлеу техникасын меңгерту,суретсалуа қызықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:«Балалардыбалабақшағабейімдеу»тақырыбындакеңесберу.Балалардыңжекеерекшеліктерітуралысұхбаттасу. «Меніңсүйіктікітабым»тақырыбындабалаларғақандайкітаптарокуғаболатыныжөніндекеңесберу.«Тұмаудансақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				

…лардың дербес рекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**«Мұнаратұрғызайық» Міндеті:** тапсырмаларды орындаубарысында қимылдардың үйлесімділігін,қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбенқолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігіндамыту (Сенсорика)	**«Некалайдыбыстайды» Міндеті:** қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру,дыбысты ажыратып,онытабабілуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығынарттыру, достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	**«Топ-топ балақан» Міндеті:** педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуынаеліктей отырып, ересекпен қосылыпәнайтуғабаулу. (Музыка)	**«Әсемгүлдер»** **ойынМіндеті:**белгілібір түсті ажыратуға үйрету, құрылысматериалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (Сенсорика,құрастыру)	**«Бауырсақ»кітаптарқарау** **Міндеті:** ертегілердітыңдауға үйретуертегісінің суретін қарау,кейіпкердіңқимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстардысалу(Көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»(Затсыз)денешынықтыру**				
Таңғы ас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ойын:«Жұлдызша» Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету, қағазбетіндегікеңісікті бағдарлау,түстертурал ұғымын бекіту (Сурет салу)	**Ойын:«Көңілді аспаптар»Міндеті:** әртүрлімузыкалық аспаптарда орындалған танысәуендердітыңдау (Музыка)	**Ойын:«Қызықты ойын»** **Міндеті:**мүсіндеудің қарапайым тәсілін игерту, қарапайым заттардыүлгібойынша құрастыруға үйрету (Мүсіндеу,құрастыру)	**Ойын:«Көңілдішарлар» Міндеті:** кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илеуге машықтандыру, бейнелердіпарақбетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)	**«Көңілдіаспаптар»** **Міндеті:**педагогтіңдауыс ырғағына, сөздердің созылыңқыдыбысталуына еліктейотырып,ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)

еге сай ымдастырыл ған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтырушараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығынныгайту;	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтырушараларын қолдану арқылы балалардыңденсаулығын ныгайту;	**Музыка** Музыканың ашық берілгенсипатынасай қимылдар жасау;	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтырушараларын қолдану арқылы балалардыңденсаулығын ныгайту;	
Серуенге дайындық	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзіңреткекелтіругебаулу				
Серуен	**Бақылау:** Күнді бақылау,**Міндеті:** табиғаткұбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру 1. **«Желкобік» міндеті:** мәтіндітәрбиешімен біргеайтабілугеүйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) 2. **«Поезд» міндеті:** қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліпколменаяқ	**Бақылау:** Торғайларды бақылау,**Міндеті:**құстар туралы түсінігін қалыптастыру, су ішеді, секіреді,жүредісөздерін меңгерту **1«Поезд»міндеті:**қимыл дағдысы мен шеберліктерінжетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.(Дене шынықтыру) **«Торғайлар мен автомобиль»**ойын барысындақимыл әрекетке еліктейбілугежаттықтыру (Қоршаған ортамен	**Бақылау:**Бұлтты бақылау, **Міндеті:**бақылауымен түсінуіне қол жетімді заттық-ойынәрекеттерін қолдануға үйрету 1.**«Желкобік»міндеті:** мәтіндітәрбиешімен біргеайтабілугеүйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) **«Күнменжаңбыр»**ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру(Қоршаған ортамен танысу)	**Бақылау:**Күшікбақылау, **Міндеті:**бақылауымен түсінуіне қол жетімді заттық-ойынәрекеттерін қолдануға үйрету «Үрпек төбет» міндеті: мәтіндітәрбиешіменбірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауғабаулу(Көркем әдебиет) **«Торғайлар мен автомобиль»**ойын барысындақимыләрекетке еліктейбілугежаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу)	**Бақылау:**Күндібақылау, **Міндеті:**бақылауымен түсінуіне қол жетімді заттық-ойынәрекеттерін қолдануға үйрету **«Қояным»міндеті:**мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарыменбірлесеойнауға баулу (Көркем әдебиет) **«Поезд» міндеті:** қимыл дағдысыменшеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліпқолмен аяқ қимылынүйлестірежүруге машықтандыру. (Дене шынықтыру)

	кимылынүйлестіре жүругемашықтандыру. (Дене шынықтыру)	танысу)			«Күн мен жаңбыр» ойын барысында кимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаганортаментанысу)
Серуеннен оралу	ересектіңбақылауымен балаларқолдарынтамақтыналдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалмен құрғатыпсүртуге үйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу:**«Мөлдірсу»**ойыны,Міндеті:қоркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілугеүйртеу (Көркем әдебиет)				
	«Қонжықтар»жаттығу, **міндеті:**;балаларды ересектердің сөзін түсінуге,карапайым сұрақтаргаКім?Не?Не істейді?жауап беруге үйрету(Сөйлеуді дамыту)	**Ойын: «Сиқырлы қалам»** **Міндеті:** түрлі-түстідақтардықағазбетіне ораналастырабілугебаулу (Сурет салу)	**«Жұлдастыр»ойыны,** Міндеті:жеке дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, заттарменқұралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика,Сөйлеуді дамыту)	**«Маған қарай жүгір»** әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойыменқолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Денешынықтыру)	**Ойын: «Көңілді ойын»** **Міндеті:**сазбалшықтың, ермексаздыңқасиеттерін біледі,қағаздыколданудың карапайымәдістерінбіледі; (Мүсіндеу, жапсыру)
Түскі ас	қасықтыоңқолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудагдыларынбекіту. «Онсаусақ»үлгіменауызшаңұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақыптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенінбайқауғажәнеоғанкөмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Міндеті: музыка тыңдайды				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілібірретпенкиінуге, әртүрліілгектердіқолданабілугежаттықтыру, «Кімжылдам»міндеті:тапсырмалардыорындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналықережелердіорындаудагдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»Міндеті:**үлгіменауызшаңұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаган ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				

...ларның дербес әрекеті (бақылымылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ойын: «Бауырсақ» Міндеті:балалардың сазбалшық, ермексаз жәнеоныңқасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Мүсіншілер» Міндеті:сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттеріментаныстыру (Мүсіндеу)	Ойын:«Сиқырлы әлем»Міндеті:қағазды қолданудыңқарапайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелергеорналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Ойын:«Сиқырлықағаз» Міндеті: қағазды қолданудыңқарапайым әдістеріне баулу (Жапсыру)	Міндеті: дөңгелек, ұзынпішіндергеұқсас заттардыбейнелейбілуге үйрету. (Суретсалу)
Балалар мен жеке жұмыс	Ойын:«Мұнара тұргызамыз» Міндеті:қарапайым заттардыүлгібойынша құрастыруға үйрету (Алина) (Құрастыру)	«Бауырсақ» Міндеті:көркем шығармаларды эмоционалдықабылдайды (Айлин) мониторинг көрсеткішініңнәтижесінде баланың даму картасына сәйкесжұмысжүргізу (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз»жаттығу Міндеті:жекедауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айта алады (Лашын)мониторинг көрсеткішінің нәтижесінде баланың дамукартасынасәйкес	«Құптастыр»ойыны Міндеті:үлгіменауызша ұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды(Айым) (Қоршаганортамен танысу)	Ойын:«Сиқырлықалта» Міндеті:сырткыбелгілері бойынша көгөністер мен жемістердіажыратадыжәне атайды (Алина) (Суретсалу)
Серуенге дайындық, серуен	«КуыршакАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзіңреткекелтіругебаулу				
Үйге қайту	Атааналарменбалалардыңкөңілкүйітуралы,балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралы,баланыңжеке қызығушылығы				

Тексерілді әдіскер: **Б.Журабекова**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Айгөлек» балалар бақшасы

Тобы:«Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл мамыр айы,III-апта(06-10аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **06.05.2024**	**Сейсенбі** **07.05.2024**	**Сәрсенбі** **08.05.2024**	**Бейсенбі** **09.05.2024**	**Жұма** **10.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденоткізіп,котеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаынғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Ойын:«Сиқырлы қағаз» **Міндеті:**қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру				**«Мысыққақсаймыз»** жаттығу,**міндеті:;**жеке дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздеріндұрыскайталап айтуғаүйрету(Сөйлеуді
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**«Балалардыбалабақшағабейімдеу»тақырыбындакеңесберу.Балалардыңжекеерекшеліктерітуралысұхбаттасу. **«Менің сүйіктікітабым»**тақырыбындабалаларғақандайкітаптарокуғаболатыныжөніндекеңесберу.**«Тұмаудансақтау жолдары»** тақырыбында кеңес беру.				

…ың дербес …кеті (баяукимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**«Мұнаратұрғызайық» Міндеті:** тапсырмаларды орындаубарысында қимылдардың үйлесімділігін,қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбенқолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігіндамыту (Сенсорика)				**«Әсем гүлдер»** **ойынМіндеті:**белгілібір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелердіқұрастырабілуге машықтандыру (Сенсорика, құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»**(Затсыз)денешынықтыру				
Таңғы ас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге үйрету, касықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ойын:«Жұлдызша» Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету, қағазбетіндегікеңісікті бағдарлау,түстертурал ұғымын бекіту (Сурет салу)				**«Көңілдіаспаптар»** **Міндеті:**педагогтіңдауыс ырғағына, сөздердің созылыңқыдыбысталуына еліктейотырып,ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)

[illegible] ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, сауықпен ойналатын ойындарды, шынықтырушараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығынынығайту;				
Серуенге дайындық	«КұршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкомегіменөзінеткекелтіругебаулу				
Серуен	**Бақылау:**Күнді бақылау,**Міндеті:** табиғатқұбылыстары туралыалғашқы Ұғымдарды Қалыптастыру 1.**«Желкөбік»міндеті:** мәтіндітәрбиешімен бірге айтабілугеүйрету. Достарымен бірлесе ойнаугабаулу(Көркем әдебиет) 2.**«Поезд»міндеті:**				**Бақылау:**Күндібақылау, **Міндеті:**бақылауымен түсінуінеқолжетімді заттық-ойынәрекеттерін қолдануғаүйрету 1.**«Қояным»міндеті:** мәтіндітәрбиешіменбірге айтабілуге үйрету. Достарыменбірлесеойнауға баулу(Көркемәдебиет) 2.**«Поезд»міндеті:**қимыл дағдысыменшеберліктерін жетілдіру.Қатармен

...ыстық ...ымдастырылған ...-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтырушараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығынынығайту;				
Серуенге дайындық	«КұршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкомегіменөзінреткекелтіругебаулу				
Серуен	**Бақылау:**Күнді бақылау,**Міндеті:** табиғаттықұбылыстары туралыалғашқы ұғымдарды Қалыптастыру 1.**«Желкөбік»міндеті:** мәтіндітәрбиешімен бірге айтабілугеүйрету. Достарымен бірлесе ойнауғабаулу(Көркем әдебиет) 2.**«Поезд»міндеті:**				**Бақылау:**Күндібақылау, **Міндеті:**бақылауымен түсінуінеқолжетімді заттық-ойынәрекеттерін қолдануғаүйрету 1.**«Қояным»міндеті:** мәтіндітәрбиешіменбірге айтабілуге үйрету. Достарыменбірлесеойнауға баулу(Көркемәдебиет) 2.**«Поезд»міндеті:**қимыл дағдысыменшеберліктерін жетілдіру.Қатармен

	кимылдагдысымен Шеберліктерін жетілдіру.Қатармен тізбектеліпқолменаяқ қимылынүйлестіре жүругемашықтандыру. (Денешынықтыру)				тізбектеліпқолменаяқ қимылынүйлестірежүруге машықтандыру.(Дене шынықтыру) 3. **«Күнменжаңбыр»**ойын барысындақимыләрекетке еліктейбілугежаттықтыру
Серуеннен оралу	ересектіңбақылауымен балаларқолдарынтамақтың алдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалмен құрғатыпсүртуге үйрету,касықтыоңқолменұстауғабаулу:**«Мөлдірсу»**ойыны,Міндеті:көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілугеүйрту (Көркем әдебиет)				
	«Қонжықтар»жаттығу, **міндеті:;**балаларды ересектердің сөзін түсінуге,карапайым сұрақтаргаКім?Не?Не істейді?жауап беруге үйрету(Сөйлеуді дамыту)				**Ойын: «Қоңілді ойын» Міндеті:**сазбалшықтың, ермексаздыңқасиеттерін біледі,қағаздықолданудың карапайымәдістерінбіледі; (Мүсіндеу, жапсыру)
Түскі ас	қасықтыоңқолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту. «Онсаусақ»үлгіменауызшаңұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенінбайқауғажәнеоғанкөмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тындату. Міндеті: музыка тыңдайды				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілібірретпенкиінуге, әртүрліілгектердіқолданабілугежаттықтыру, «Кімжылдам»міндеті:тапсырмалардыорындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				

	мәдени-гигиеналықережелердіорындаудагдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»Міндеті:**үлгіменауызшаңұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дагдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяукимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Ойын: «Бауырсақ» Міндеті:**балалардың сазбалшық, ермексаз жәнеоныңқасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу)				**Ойын:«Сиқырлықалам» Міндеті:** дөңгелек, ұзынпішіндергеұқсас заттардыбейнелейбілуге үйрету. (Суретсалу)
Балалар мен жеке жұмыс ертегісінің суретінқарау	**Ойын:«Мұнара тұрғызамыз»** **Міндеті:**карапайым заттардыүлгібойынша құрастыруға үйрету (Құрастыру)				**Ойын:«Сиқырлықалта»** **Міндеті:**сырткыбелгілері бойынша көгөністер мен жемістердіажыратуға үйрету (Суретсалу)
Серуенге дайындық, серуен	«КуыршакАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				
Үйге қайту	Атааналарменбалалардыңкөңілкүйітуралы,балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралы,баланыңжекеқызығушылығы туралы әңгімелесу				

Тексерілді әдіскер: **Б.Журабекова**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Балбобек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл мамыр айы,IV-апта(13-17 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **13.05.2024**	**Сейсенбі** **14.05.2024ж**	**Сәрсенбі** **15.05.2024ж**	**Бейсенбі** **16.05.2024ж**	**Жұма** **17.05.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденоткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Ойын:«Сиқырлы қағаз» **Міндеті:**қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жапсыру)	**«Шарғаарналғанжіптер»** ойыны, **Міндеті:** түстерді: қызыл,сары, көк, жасыл ажырата білуге, түстеріне қарай сәйкестендіруге машықтандыру(Сенсорика)	**Ойын:** «Қояның азығы»**Міндеті:**түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу, мөрлеу техникасын меңгерту, суретсалуақызықтыру (Суретсалу)	**«Үяшыққаорналастыр»** Міндеті: түстерді: қызыл,сары,көк,жасыл ажырата айтуға машықтандыруқарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Сенсорика,құрастыру	**«Мысыққақсаймыз»** жаттығу,**міндеті:**;жеке дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздеріндұрыскайталап айтуғаүйрету(Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**«Балалардыбалабақшағабейімдеу»тақырыбындакеңесберу.Балалардыңжекеерекшеліктерітуралысұхбаттасу. **«Меніңсүйіктікітабым»**тақырыбындабалаларғақандайкітаптароқугаболатыныжөніндекеңесберу.**«Тұмаудансақтау жолдары»** тақырыбында кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (бауырсымалды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	«Мұнаратұрғызайық» Міндеті: тапсырмаларды орындаубарысында қимылдардың үйлесімділігін,қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбенқолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігіндамыту (Сенсорика)	«Некалайдыбыстайды» Міндеті: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру,дыбысты ажыратып,оныбабілуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығынарттыру, достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ»кітаптар қарау Міндеті: ертегілердітыңдауға үйрету ертегісінің суретінқарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысынқайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет)	«Топ-топбалақан»Міндеті: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпенқосылып ән айтуға баулу. (Музыка)	«Әсемгүлдер» ойынМіндеті:белгілібір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелердіқұрастырабілуге машықтандыру (Сенсорика, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	№1«Таңғыжаттығуларкешені»(Затсыз)денешынықтыру				
Таңғы ас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын:«Жұлдызша» Міндеті: бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету, қағазбетіндегікеңісікті бағдарлау,түстертуралұғымын бекіту (Сурет салу)	Ойын:«Көңілді аспаптар»Міндеті: әртүрлімузыкалық аспаптарда орындалған танысәуендердітыңдау (Музыка)	Ойын:«Қызықты ойын» Міндеті:мүсіндеудің қарапайым тәсілін игерту, қарапайым заттардыүлгібойынша құрастыруға үйрету (Мүсіндеу,құрастыру)	Ойын:«Көңілдішарлар» Міндеті: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илеуге машықтандыру, бейнелердіпарақбетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)	«Көңілдіаспаптар» Міндеті:педагогтіңдауыс ырғағына, сөздердің созылыңқыдыбысталуына еліктейотырып,ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)

…ерге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтырушараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығыннығайту;	**Дене шынықтыру** Асықты жина ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтырушараларын қолдану арқылы балалардыңденсаулығын нығайту;	**Музыка** Музыканың ашық берілгенсипатынасай қимылдар жасау;	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтырушараларын қолдануарқылыбалалардың денсаулығын нығайту;	
Серуенге дайындық	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				
Серуен	**Бақылау:** Күнді бақылау,**Міндеті:** табиғаткұбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру 1. **«Желкөбік» міндеті:** мәтіндітәрбиешімен біргеайтабілугеүйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) 2. **«Поезд» міндеті:** қимыл дагдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліпколменаяқ	**Бақылау:** Торғайларды бақылау,**Міндеті:**құстар туралы түсінігін қалыптастыру, су ішеді, секіреді,жүредісөздерін меңгерту 1**«Поезд»міндеті:**қимыл дагдысы мен шеберліктерінжетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.(Дене шынықтыру) **«Торғайлар мен автомобиль»ойын** барысындақимыләрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен	**Бақылау:**Бұлтты бақылау, **Міндеті:**бақылауымен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерінқолдануға үйрету 1.**«Жел кобік» міндеті:**мәтінді тәрбиешімен бірге айтабілугеүйрету. Достарымен бірлесе ойнаугабаулу(Көркем әдебиет) **«Күнменжаңбыр»** ойын барысында қимыл әрекетке еліктейбілуге жаттықтыру	**Бақылау:**Күшікбақылау, **Міндеті:**бақылауымен түсінуінеқолжетімдізаттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету **«Үрпек төбет»** міндеті: мәтіндітәрбиешіменбірге айта білуге үйрету. Достарыменбірлесеойнауға баулу (Көркем әдебиет) **«Торғайлар мен автомобиль»**ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршағанортаментанысу)	**Бақылау:**Күндібақылау, **Міндеті:**бақылауымен түсінуіне қол жетімді заттық-ойынәрекеттерін қолдануға үйрету **«Қояным»міндеті:**мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарыменбірлесеойнауға баулу (Көркем әдебиет) **«Поезд» міндеті:** қимыл дагдысыменшеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліпқолмен аяқ қимылынүйлестірежүруге машықтандыру. (Дене шынықтыру)

	қимылынүйлестіре жүрутемашықтандыру. (Дене шынықтыру)	танысу)	(Қоршағанортамен танысу)		**«Күн мен жаңбыр»** ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршағанортаменганысу)
Серуеннен оралу	ересектіңбақылауымен балаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалмен құрғатыпсүртуге үйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу:**«Мөлдірсу»**ойыны,Міндеті:көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілугеүйртеу (Көркем әдебиет)				
	«Қонжықтар»жаттығу, **міндеті:;**балаларды ересектердің сөзін түсінуге,қарапайым сұрақтарғаКім?Не?Не істейді?жауап беруге үйрету(Сөйлеуді дамыту)	**Ойын: «Сиқырлы қалам» Міндеті:** түрлі-түстідақтардықағазбетіне ораналастырабілугебаулу (Сурет салу)	**«Жұптастыр»ойыны,** Міндеті: жеке дауысты және дауыссыздыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады,заттармен құралдардықолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика,Сөйлеуді	**«Маған қарай жүгір»** әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойыменқолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Денешынықтыру)	**Ойын: «Көңілді ойын» Міндеті:**сазбалшықтың, ермексаздыңқасиеттерін біледі,қағаздықолданудың қарапайымәдістерінбіледі; (Мүсіндеу, жапсыру)
Түскі ас	қасықтыоңқолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудагдыларынбекіту. «Онсаусақ»үлгіменауызшаңұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигеналық дағдыларды калыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафканемесеорындыққақұптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенінбайқауғажәнеоғанкөмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Міндеті: музыка тыңдайды				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілібірретпенкиінуге, әртүрліілгектердіқолданабілугежаттықтыру, «Кімжылдам»міндеті:тапсырмалардыорындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналықережелердіорындаудагдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»Міндеті:**үлгіменауызшаңұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				

...лардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ойын: «Бауырсақ» Міндеті:балалардың сазбалшық, ермексаз жәнеоныңқасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Мүсіншілер» Міндеті:сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттеріментаныстыру (Мүсіндеу)	Ойын:«Сиқырлы әлем» Міндеті: қағазды қолданудың қарапайымәдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулужәнебейнелерге орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Ойын:«Сиқырлықағаз» Міндеті: қағазды қолданудыңқарапайым әдістеріне баулу (Жапсыру)	Ойын:«Сиқырлықалам» Міндеті: дөңгелек, ұзынпішіндергеұқсас заттардыбейнелейбілуге үйрету. (Суретсалу)
Балалар мен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Ойын:«Мұнара тұргызамыз» Міндеті:қарапайым заттардыүлгібойынша құрастыруға үйрету (Алина) (Құрастыру)	«Бауырсақ» Міндеті:көркем шығармаларды эмоционалдықабылдайды (Айлин) мониторинг көрсеткішініңнәтижесінде баланың даму картасына сәйкесжұмысжүргізу (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз»жаттығу Міндеті: жеке дауысты және дауыссыздыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады(Лашын) мониторинг көрсеткішінің нәтижесіндебаланың	«Жұптастыр»ойыны Міндеті:үлгіменауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыорындайды (Айым) (Қоршағанортаментанысу)	Ойын:«Сиқырлықалта» Міндеті:сыртқыбелгілері бойынша көгөністер мен жемістердіажыратадыжәне атайды (Алина) (Суретсалу)
Серуенге дайындық,серуен	«КуыршакАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкомегіменозіңреткекелтіругебаулу				
Үйге қайту	Атааналарменбалалардыңкөңілкүйітуралы,балаларотбасындаөздеріңеістейалатындарытуралы,баланыңжекеқызығушылығы туралы әңгімелесу				

Тексерілді әдіскер: **Б.Журабекова**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл мамыр айы,III-апта(20-24аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балалармағанайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Ойын:«Сиқырлы қағаз» **Міндеті:**қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жапсыру)	**«Шарғаарналғанжіптер»** ойыны, **Міндеті:** түстерді: қызыл,сары, көк, жасыл ажырата білуге, түстеріне қарай сәйкестендіруге машықтандыру(Сенсорика)	**Ойын:** «Қояның азығы»**Міндеті:**түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу, мөрлеу техникасынмеңгерту, суретсалуақызықтыру (Сурет салу)	**«Уяшыққаорналастыр»** Міндеті: түстерді: қызыл,сары,көк,жасыл ажырата айтуға машықтандыруқарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Сенсорика,құрастыру	**«Мысыққақсаймыз»** жаттығу,**міндеті:;**жеке дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздеріндұрысқайталап айтугаүйрету(Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**«Балалардыбалабақшағабейімдеу»тақырыбындакеңесберу.Балалардыңжекеерекшеліктерітуралысұхбаттасу. **«Менің сүйіктікітабым»**тақырыбындабалаларғақандайкітаптарокуғаболатыныжөніндекеңесберу.**«Тұмаудансақтау жолдары»** тақырыбында кеңес беру.				

…лалардың дербес әрекеті (баяукимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**«Мұнаратұрғызайық» Міндеті:** тапсырмаларды орындаубарысында қимылдардың үйлесімділігін,қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбенқолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігіндамыту (Сенсорика)	**«Некалайдыбыстайды» Міндеті:** қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру,дыбысты ажыратып,онытабабілуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығынарттыру, достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	**«Бауырсақ»кітаптар қарау Міндеті:** ертегілердітыңдауға үйрету ертегісінің суретінқарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысынқайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет)	**«Топ-топбалақан»Міндеті:** педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпенқосылып ән айтуға баулу. (Музыка)	**«Әсемгүлдер» ойынМіндеті:**белгілібір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелердіқұрастырабілуге машықтандыру (Сенсорика, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»**(Затсыз)**денешынықтыру**				
Таңғы ас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге үйрету, қасықты оң колмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ойын:«Жұлдызша» Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету, қағазбетіндегікеңісікті бағдарлау,түстертурал ұғымын бекіту (Сурет салу)	**Ойын:«Көңілді аспаптар»Міндеті:** әртүрлімузыкалық аспаптарда орындалған танысәуендердітыңдау (Музыка)	**Ойын:«Қызықты ойын» Міндеті:**мүсіндеудің қарапайым тәсілін игерту, қарапайым заттардыүлгібойынша құрастыруға үйрету (Мүсіндеу,құрастыру)	**Ойын:«Көңілдішарлар» Міндеті:** кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илеуге машықтандыру, бейнелердіпарақбетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)	**«Көңілдіаспаптар» Міндеті:**педагогтіңдауыс ырғағына, сөздердің созылыңқыдыбысталуына еліктейотырып,ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)

...ге сай ...ымдастырыл ған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтырушараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығыннығайту;	**Дене шынықтыру** Асықты жина ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтырушараларын қолдану арқылы балалардыңденсаулығын нығайту;	**Музыка** Музыканың ашық берілгенсипатынасай қимылдар жасау;	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтырушараларын қолдану арқылы балалардыңденсаулығын нығайту;	
Серуенге дайындық	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				
Серуен	**Бақылау:** Күнді бақылау,**Міндеті:** табиғаткұбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру 1. **«Желкөбік» міндеті:** мәтіндітәрбиешімен біргеайтабілугеүйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) 2. **«Поезд» міндеті:** қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліпқолменаяқ	**Бақылау:** Торғайларды бақылау,**Міндеті:**құстар туралы түсінігін қалыптастыру, су ішеді, секіреді,жүредісөздерін меңгерту 1**«Поезд»міндеті:**қимыл дағдысы мен шеберліктерінжетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.(Дене шынықтыру) **«Торғайлар мен автомобиль»**ойын барысындақимыләрекетке еліктейбілугежаттықтыру	**Бақылау:**Бұлтты бақылау, **Міндеті:**бақылауымен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерінқолдануға үйрету 1.**«Жел көбік» міндеті:**мәтінді тәрбиешімен бірге айтабілугеүйрету. Достарымен бірлесе ойнаугабаулу(Көркем әдебиет) **«Күнменжаңбыр»** ойын барысында қимыл әрекетке	**Бақылау:**Күшікбақылау, **Міндеті:**бақылауымен түсінуінеқолжетімдізаттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету **«Үрпек төбет»** міндеті: мәтіндітәрбиешіменбірге айта білуге үйрету. Достарыменбірлесеойнауға баулу (Көркем әдебиет) **«Торғайлар мен автомобиль»**ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршағанортаментанысу)	**Бақылау:**Күндібақылау, **Міндеті:**бақылауымен түсінуіне қол жетімді заттық-ойынәрекеттерін қолдануға үйрету **«Қояным»міндеті:**мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарыменбірлесеойнауға баулу (Көркем әдебиет) **«Поезд» міндеті:** қимыл дағдысыменшеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліпқолмен аяқ қимылынүйлестірежүруге машықтандыру. (Дене

	кимылынүйлестіре жүрутемашықтандыру. (Дене шынықтыру)	(Қоршағанортамен танысу)	еліктей білуге жаттықтыру (Қоршағанортамен танысу)		шынықтыру) **«Күн мен жаңбыр»** ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршағанортаментанысу)
Серуеннен оралу	ересектіңбақылауымен балаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалмен құрғатыпсүртуге үйрету,касықтыоңқолменұстауғабаулу:**«Мөлдірсу»**ойыны,Міндеті:көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілугеүйртеу (Көркем әдебиет)				
	«Қонжықтар»жаттығу, **міндеті:;**балаларды ересектердің сөзін түсінуге,карапайым сұрақтарғаКім?Не?Не істейді?жауап беруге үйрету(Сөйлеуді дамыту)	**Ойын: «Сиқырлы қалам» Міндеті:** түрлі-түстідақтардықағазбетіне ораналастырабілугебаулу (Сурет салу)	**«Жұптастыр»ойыны,** Міндеті: жеке дауысты және дауыссыздыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады,заттармен құралдардықолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика,Сөйлеуді	**«Маған қарай жүгір»** әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойыменқолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Денешынықтыру)	**Ойын: «Көңілді ойын» Міндеті:**сазбалшықтың, ермексаздыңқасиеттерін біледі,қағаздықолданудың карапайымәдістерінбіледі; (Мүсіндеу, жапсыру)
Түскі ас	қасықтыоңқолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту. «Онсаусақ»үлгіменауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенінбайқауғажәнеоғанкөмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Міндеті: музыка тыңдайды				

біртіндеұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілібірретпенкиінуге, әртүрліілгектердіқолданабілугежаттықтыру, «Кімжылдам»міндеті:тапсырмалардыорындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»Міндеті:**үлгіменауызшаңұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Ойын: «Бауырсақ» Міндеті:**балалардың сазбалшық, ермексаз жәнеоның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу)	**Ойын: «Мүсіншілер» Міндеті:**сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттеріментаныстыру (Мүсіндеу)	**Ойын:«Сиқырлы әлем» Міндеті:** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулужәнебейнелерге орналастыра білуге үйрету.(Жапсыру)	**Ойын:«Сиқырлықағаз» Міндеті:** қағазды қолданудыңқарапайым әдістеріне баулу (Жапсыру)	**Ойын:«Сиқырлықалам» Міндеті:** дөңгелек, ұзынпішіндергеұқсас заттардыбейнелейбілуге үйрету. (Суретсалу)
Балалар мен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	**Ойын:«Мұнара тұрғызамыз»** **Міндеті:** қарапайым заттардыүлгібойынша құрастыруға үйрету (Құрастыру)	**«Бауырсақ»** **Міндеті:** Мониторингкөрсеткішінің нәтижесіндебаланыңдаму картасына сәйкес жұмыс жүргізу (Көркем әдебиет)	**Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз»жаттығу Міндеті:** жеке дауысты және дауыссыздыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	**«Жұптастыр»ойыны** **Міндеті:**үлгіменауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыорындай алуға үйрету (Қоршаған ортамен танысу)	**Ойын:«Сиқырлықалта»** **Міндеті:**сыртқыбелгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алуға үйрету (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзіңреткекелтіругебаулу				
Үйге кайту	Атааналарменбалалардыңкөңілкүйітуралы,балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралы,баланыңжекеқызығушылығы туралы әңгімелесу				

Тексерілді әдіскер **Б.Журабекова**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл мамыр айы,III-апта(13-17аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Ойын:«Сиқырлы қағаз» **Міндеті:**қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жапсыру)	**«Шарғаарналғанжіптер»** ойыны, **Міндеті:** түстерді: қызыл,сары, көк, жасыл ажырата білуге, түстеріне қарай сәйкестендіруге машықтандыру(Сенсорика)	**Ойын:** «Қояның азығы»**Міндеті:**түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу, мөрлеу техникасын меңгерту, суретсалуақызықтыру (Суретсалу)	**«Үяшыққаорналастыр»** Міндеті: түстерді: қызыл,сары,көк,жасыл ажырата айтуға машықтандыруқарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Сенсорика,құрастыру	**«Мысыққақұсаймыз»** жаттығу,**міндеті:;**жеке дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздеріндұрыскайталап айтуғаүйрету(Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**«Балалардыбалабақшағабейімдеу»тақырыбындакеңесберу.Балалардыңжекеерекшеліктерітуралысұхбаттасу. **«Меніңсүйіктікітабым»**тақырыбындабалаларғақандайкітаптароқуғаболатыныжөніндекеңесберу.**«Тұмаудансақтау жолдары»** тақырыбында кеңес беру.				

...лардың дербес әрекеті (бақуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**«Мұнаратұрғызайық» Міндеті:** тапсырмаларды орындаубарысында қимылдардың үйлесімділігін,қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбенқолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігіндамыту (Сенсорика)	**«Неқалайдыбыстайды» Міндеті:** қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру,дыбысты ажыратып,онытабабілуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығынарттыру, достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	**«Бауырсақ»**кітаптар қарау **Міндеті:** ертегілердітыңдауға үйрету ертегісінің суретінқарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысынқайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет)	**«Топ-топбалақан»Міндеті:** педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпенқосылып ән айтуға баулу. (Музыка)	**«Әсемгүлдер» ойынМіндеті:**белгілібір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелердіқұрастырабілуге машықтандыру (Сенсорика, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»**(Затсыз)**денешынықтыру**				
Таңғы ас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге үйрету, қасықты оң колмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ойын:«Жұлдызша» Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету, қағазбетіндегікеңісікті бағдарлау,түстертурал ұғымын бекіту (Сурет салу)	**Ойын:«Көңілді аспаптар»Міндеті:** әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған танысәуендердітыңдау (Музыка)	**Ойын:«Қызықтыойын» Міндеті:** мүсіндеудің қарапайымтәсілінигерту, қарапайым заттардыүлгібойынша құрастыруға үйрету (Мүсіндеу,құрастыру)	**Ойын: «Көңілді шарлар»Міндеті:** кесектерді үлкен бөліктерденбөліпалуға, илеуге машықтандыру, бейнелердіпарақбетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)	**«Көңілдіаспаптар» Міндеті:**педагогтіңдауыс ырғағына, сөздердің созылыңқыдыбысталуына еліктейотырып,ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)

ге сай ымдастырыл ған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтырушараларын колдану арқылы балалардың денсаулығыннығайту;	**Дене шынықтыру** Асықты жина ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтырушараларын колдану арқылы балалардыңденсаулығын нығайту;	**Музыка** Музыканың ашық берілгенсипатынасай қимылдар жасау;	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтырушараларын қолдану арқылы балалардыңденсаулығын нығайту;	
Серуенге дайындық	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзіңреткекелтіругебаулу				
Серуен	**Бақылау:** Күнді бақылау,**Міндеті:** табиғаткұбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру **«Жел көбік»міндеті:**мәтінді тәрбиешіменбіргеайта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнаугабаулу(Көркем әдебиет) 1.**«Поезд»міндеті:** қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліпколменаяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.(Дене шынықтыру)	**Бақылау:** Торғайларды бақылау,**Міндеті:**құстар туралы түсінігін қалыптастыру, су ішеді, секіреді,жүредісөздерін меңгерту 1**«Поезд»міндеті:**қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.(Дене шынықтыру) **«Торғайлар мен автомобиль»**ойын барысындақимыләрекетке еліктейбілугежаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу)	**Бақылау:**Бұлтты бақылау **Міндеті:**бақылауымен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1.**«Желкөбік» міндеті:** мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауғабаулу(Көркем әдебиет) **«Күпменжаңбыр»** ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу)	**Бақылау:**Күшікбақылау, **Міндеті:**бақылауымен түсінуінеқолжетімдізаттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету **«Үрпек төбет»** міндеті: мәтіндітәрбиешіменбірге айта білуге үйрету. Достарыменбірлесеойнауға баулу (Көркем әдебиет) **«Торғайлар мен автомобиль»**ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршағанортаментанысу)	**Бақылау:**Күндібақылау, **Міндеті:**бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойынәрекеттерін қолдануға үйрету **«Қояным»міндеті:**мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркемәдебиет) **«Поезд» міндеті:** қимыл дағдысыменшеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылынүйлестірежүруге машықтандыру. (Дене шынықтыру) **«Күн мен жаңбыр»** ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршағанортаментанысу)	

Серуеннен оралу	ересектіңбақылауымен балаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалмен құрғатыпсүртуге үйрету.қасықтыоңқолменұстауғабаулу:**«Молдірсу»**ойыны,Міндеті:көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілугеүйртеу (Көркем әдебиет)				
	«Қонжықтар»жаттығу, **міндеті:**;балаларды ересектердің сөзін түсінуге,карапайым сұрақтаргаКім?Не?Не істейді?жауап беруге үйрету(Сөйлеуді дамыту)	**Ойын: «Сиқырлы қалам» Міндеті:** түрлі-түстідақтардықағазбетіне ораналастырабілугебаулу (Сурет салу)	**«Жұптастыр»ойыны,** Міндеті: жеке дауысты және дауыссыздыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады,заттармен құралдардықолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика,Сөйлеуді	**«Маған қарай жүгір»** әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойыменқолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Денешынықтыру)	**Ойын: «Көңілді ойын» Міндеті:**сазбалшықтың, ермексаздыңқасиеттерін біледі,қағаздықолданудың карапайымәдістерінбіледі; (Мүсіндеу, жапсыру)
Түскі ас	қасықтыоңқолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту. «Онсаусақ»үлгіменауызшаңұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенін байқауғажәнеоганкөмегінұсынуғабаулу.«Бесікжыры»тыңдату. Міндеті:музыка тыңдайды				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілібірретпенкиінуге, әртүрліілгектердіқолданабілугежаттықтыру, «Кімжылдам»міндеті:тапсырмалардыорындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»Міндеті:**үлгіменауызшаңұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаган ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				

ардың дербес рекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ойын: «Бауырсақ» Міндеті:балалардың сазбалшық, ермексаз жәнеоныңқасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Мүсіншілер» Міндеті:сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттеріментаныстыру (Мүсіндеу)	Ойын:«Сиқырлы әлем» Міндеті: қағазды қолданудың қарапайымәдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулужәнебейнелерге орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Ойын:«Сиқырлықағаз» Міндеті: қағазды қолданудыңқарапайым әдістеріне баулу (Жапсыру)	Ойын:«Сиқырлықалам» Міндеті: дөңгелек, ұзынпішіндергеұқсас заттардыбейнелейбілуге үйрету. (Суретсалу)
Балалар мен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Ойын:«Мұнара тұргызамыз» Міндеті:карапайым заттардыүлгібойынша құрастыруға үйрету (Құрастыру)	«Бауырсақ» Міндеті: мониторинг көрсеткішініңнәтижесінде баланың даму картасына сәйкесжұмысжүргізу (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз»жаттығу Міндеті: жеке дауысты және дауыссыздыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуғаүйрету	«Жұптастыр»ойыны Міндеті:үлгіменауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыорындауға үйрету (Қоршағанортаментанысу)	Ойын:«Сиқырлықалта» Міндеті:сыртқыбелгілері бойынша көгөністер мен жемістердіажыратаалуға үйрету (Суретсалу)
Серуенге дайындық, серуен	«КуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				
Үйге кайту	Атааналарменбалалардыңкөңілкүйітуралы,балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралы,баланыңжекекызығушылығы туралы әңгімелесу				

Тексерілді әдіскер: **Б.Журабекова**