ЖШС «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы.

Бекітеміш:

«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының

меңгерушісі: _____ **Т.Т. Жанарбек.**



«Бәйтерек» тобы.

2023-2024 оқу жылына арналған

жылдық жоспар.

2023-2024 оқу жылы.

Сканировано с CamScanner

Мектеп директоры

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 жылына арналған «Бәйтерек» орта тобының
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қыркүйек айы 2023жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.* Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру. *Жүгіру.* Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру. *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу. *Секіру.* Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар.**

Сканировано с CamScanner

жоғары көтеру.

Кеуеге арналған жаттығулар

допты бір-біріне басынан жоғары тартқа және алға беру, жан-жаққа солға- оңға бұрылу,отыра, ор жабдығын отырған қалыпта.

Аяққа арналған жаттығулар

аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.

Қимылды ойындар

Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.

Дербес қимыл белсенділігі

Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.

Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Балаларды сырткы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану қажеттігін үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Сканировано с CamScanner

	[illegible]ойында. Дерек [illegible] [illegible]дің дыбыстық [illegible] Артикуляциялық жә[illegible]ық айтылымын сөйлеу кезінде [illegible]у, есту қабілетін дамыту **Сөзжасам кор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қолданған ортақ заттарды меңгерту, материалдардың атауларын өздігінен қолдануды [illegible]тастыру. Тілдің **грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру
Математика негіздері	**Сан.** Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **Шама.** ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; **Геометриялық пішіндер** геометриялық пішіндерді тану және атау **Кеністікте бағдарлау** өзіне тікелей жақын кеністік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. **Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру:
Сурет салу	Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Сабалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету

Сканировано с CamScanner

	[illegible] ересектің [illegible]
	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету. Олардың атқаратын рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ұсақ заттарды құлағына, мұрнына тықпау).
	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді. **Сөздік қор:** ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кенейту; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру **Байланыстырып сөйлеу:** Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-қатынас жасауына жағдай жасау, бір-бірімен күнделікті

Сканировано с CamScanner

	Музыка тыңдау түрлі сипатты әндердің мазмұнын мен көңіл-күйін ажырата білу. **Ән айту.** Дыбыстаудың бірқалыпты күшімен бірдей қарқынмен ән айту. Ән айту дағдыларын дамыту және ынталандыру **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау дағдыларын қалыптастыру **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру **Еңбекке баулу.** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушығакомек көрсетуді ұйымдастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынаска үйретуді жалғастыру (амандасуға, коштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **Өсімдіктер әлемі.** Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар

Сканировано с CamScanner

Бекітемін
МДҰ меңгерушісі
(тегі, аты, жесінің аты)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Ортаңғы топ
Қазан айы 2023жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.* Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. *Тепе-теңдікті сақтау.* Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру. *Жүгіру.* Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Еңбектеу, өрмелеу.* Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; *Секіру.* 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:* қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. *Кеудеге арналған жаттығулар:* аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары

Сканировано с CamScanner

	көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). *Аяққа арналған жаттығулар.* қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қаламмен жүру. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі**. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар:** Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге

Сканировано с CamScanner

	болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **Сөздік қор:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сканировано с CamScanner

	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту
Математика негіздері	**Сан.** "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. **Шама.** ұзындығы мен ені бойынша , биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; **Геометриялық пішіндер** геометриялық пішіндерді тану және атау **Кеністікте бағдарлау** өзіне тікелей жақын кеністік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. **Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру
Сурет салу	Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал) үйрету Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойынан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.
Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру;

Сканировано с CamScanner

Музыка	**Музыка тыңдау** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту. **Ән айту.** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру **Еңбекке баулу.** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **Менің Отаным – Қазақстан.** Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыруды пысықтау. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Өсімдіктер әлемі.** Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.

Сканировано с CamScanner

	Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді игерту. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау, санырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу дағдыларын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

Қараша айы 2023жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.* Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру *Тепе-теңдікті сақтау.* Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. *Жүгіру.* Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. *Еңбектеу, өрмелеу.* Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу *Секіру.* Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар** *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:* қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; *Кеудеге арналған жаттығулар:* солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); *Аяққа арналған жаттығулар:* қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау

Сканировано с CamScanner

	Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі**. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар:** Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу. Спорт залда **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**

Сканировано с CamScanner

	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор.** ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

	Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	**Сан.** коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеуді. (ыдыстар, ойыншықтар).

Сканировано с CamScanner

	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінқартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту **Заттық әлем.** заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру **Көлік, байланыс құралдары.** ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару

Сканировано с CamScanner

	Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

Желтоқсан айы 2023жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. *Жүгіру.* Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. *Еңбектеу, өрмелеу.* Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). *Секіру.* Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар** *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:* заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. *Кеудеге арналған жаттығулар:* аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). *Аяққа арналған жаттығулар:* аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен

Сканировано с CamScanner

	ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі**. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;

Сканировано с CamScanner

	Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	**Сан.** қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру **Шама.** Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріаркылы салыстыруды үйрету **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеністікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеністік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) колдануды үйреу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият

Сканировано с CamScanner

	ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту **Сөздік қор.** заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
Көркем әдебиет	Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық катынаска байланысты сөздерді («бөпе», «ага», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу.**

Сканировано с CamScanner

	жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту.** Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды пысықтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүппен ырғақты қимылдар орындауды меңгерту. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық аспап металлафонмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару **Менің Отаным – Қазақстан.**

Сканировано с CamScanner

	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

Қаңтар айы 2024жыл

Ұйымдастырылғаніс әрекет	Ұйымдастырылғаніс- әрекеттіңміндеттері
Денешынықтыру	**Негізгіқимылдар:** Жүру.Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,саптабір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру Тепе-теңдіктісақтау.Бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру.Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден,алаңныңбір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырапжүгіру; Домалату,лақтыру,қағыпалу.Оңжәнесолқолментікнысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу, еденгеқойылған тақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу; Секіру.2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып,құрсауданқұрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Сапқатұру,қайтасапқатұру.Бірініңартынанбірісапқатұру,бір-бірінің жанына сапқа тұру **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәне қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналғанжаттығулар: доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Аяққаарналғанжаттығулар: аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа, артқа қою; **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілерінесәйкесәрекет етугеүйрету,қимылтүрлерінөзгертеотырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Дербесқимылбелсенділігі.** Қимылдарды орындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігімен

Сканировано с CamScanner

	шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;бикеместөбеден сырғанау. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтаукажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу,таңертеңжәнекешкетістітазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуынукезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардысырткыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрыс колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынганнан кейін құрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпенжайқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысколдану;нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегеңұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылдыойындар)меңұйқынынпайдасы туралы түсінікқалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары**: Балалардыүй-жайдаженілкиімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту **Сөздікқор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында,жанында тәріздікөмекшісөздермен бірге қолдануды менгерту

Сканировано с CamScanner

	Байланыстырыпсөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тіріжәне өлітабиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
Көркемәдебиет	Жаңаертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдайбілуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Қазақтілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауына жағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәне түсінуді дамыту **Сөздікқор.** Қоршағанортадағықүнделіктіжиіқолданылатынтұрмыстықзаттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрде қолдануғаүйрету.Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу (бар, кел, айт). **Байланыстырыпсөйлеу.** Ойыншықтар мензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауап беруге баулу
Математика негіздері	**Сан.** «Көп»,«бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзаттытабу,«қанша?неше?» сұрағына жауап беру. **Шама.** салыстырунәтижелерінұзындығыбойыншаұзын-қысқа,бірдей,тең,ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу **Геометриялықпішіндер** Балалардыгеометриялықфигурашаршыментаныстыру,ұстаужәнекөру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістіктебағдарлау** Өзіңіңденемүшелерінбағдарлаужәнеосыданбайланыстыөзіне қатыстыкеңістікбағыттарынанықтаудыпысықтау:алдында-артында **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлаудыбекіту:күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Құрастырудағдыларындамыту,негізгіқұрылысбөлшектерін:текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауғажәнеқолдануғаүйрету,бұрыналынғандағдыларды:төсеу,бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
Суретсалу	Бірнешекөлденеңжәнетіксызықтардан тұратынзаттардыбейнелеуді. бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.

Сканировано с CamScanner

	Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін жасап(қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.
Мүсіндеу	Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердіжәне жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағыдайынүлгігежағуды,желімніңқалдықтарынсүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіруәдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.
Музыка	**Музыкатыңдау** Музыкалық ойыншықтарменбалалар музыка аспаптарының(маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Әнайту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығыменбірқаркындаәндітазаайтуды,сөздердіанық айту, әннің сипатын жеткізуді (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден,жұппенырғақтықимылдарорындауды. Музыкалықшығармаларменертегікейіпкерлеріңіңкимылдарынмәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспапмаракаспентаныстыру,оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықаспапты ырғақпенқағыпойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Балалардыотбасыбейнеленгенфотосуреттердіқарауғаүйрету **Заттықәлем.** Заттар, ойыншықтар, кітаптар жәнеыдыстарға ұқыптылықпенқарауға тәрбиелеу. **Көлік,байланысқұралдары.** Жаяужүргіншілергеарналғанқарапайымережелерментаныстыру **Еңбеккебаулу.** Қарапайымтапсырмалардыөздігіненорындауға,түрлібалаларәрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болғансоңойыншықтарды,кітаптарды,заттардыорнынажинауғабаулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** әлеуметтікжәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару **Менің Отаным – Қазақстан.** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқаүйретудіжалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмек

Сканировано с CamScanner

	көрсеткеніүшіналғысайтуғаүйрету).Балабақшаныңүй-жайларымен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Өсімдіктерәлемі.** бөлмеөсімдіктерінің2-3түрінтанужәнеатауынқалыптастыру **Жануарларәлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдерітуралы білімдерін бекіту. Қазақстандымекендейтін жабайыжануарларжайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық, жылы,ыстық),табиғат құбылыстарынбақылау(маусымдық),бақылаукүнтізбесіндежылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту. **Табиғаттақауіпсізмінез-құлықережелерінсақтау** серуенде(жолғашықпау)ойыналаңындасумен,қарменойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

Ақпан айы2024жыл

Ұйымдастырылғаніс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгіқимылдар:** Жүру. Жартылайотырып,бұрылып,заттардыайналыпжүру Тепе-теңдікті сақтау.Арқан бойымен жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып,1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне,заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу,өрмелеу.Сатыбойыменөрмелеу,гимнастикалық қабырғағаөрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру.Сызықтан секіру, тұрғанорнынанұзындыққа40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлаубойынша).Саптағы,шеңбердегіөзорнынтабуға үйрету. **Ырғақтықжаттығулар.** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды жәнеқимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпыдамытушы жаттығулар.** Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: қолдарыналдынанемесебасынанжоғары, артынаапарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолдыкөтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарын жұму және ашу. Кеудегеарналғанжаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқанқалыпта);аяқтыбүгужәнесозу(біргежәнекезекпен), шалқасынан жатқанқалыптанбұрылып,етпетінен жатужәне керісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққаарналғанжаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, бастытөмениіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру;отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Қимылдыойындар** Қимылдыойындарғабаулу,балаларды қарапайым

Сканировано с CamScanner

	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделіережелердіенгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Дербесқимылбелсенділігі.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту.Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,шарларменөзбетіншеойнауға ынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті, жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерліорындауға баулу. **Спорттықжаттығулар:** Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биікемес төбеденсырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрыс қолдануды,қолды,бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннан кейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәне қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басындамәдениеттітамақтанудағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегеңұмтылысынқолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгіжаттығу, шынықтыру, спорттық жәнеқимылдыойындар)меңүйқынынпайдасытуралытүсінік қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары:** Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,

Сканировано с CamScanner

	жаңылтпаштарайту.Дыбыстардыңартикуляциясыннақтылау және бекіту **Сөздікқор.** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыжәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушы сөздермен байыту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** затесімдердіжекеше,көпшетүрде,етістіктердікелержәне өткен шақта қолдануды үйрету **Байланыстырыпсөйлеу.** ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлерімен бөлісуге,өз ойын айтуға үйрету
Көркемәдебиет	Шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуға тәрбиелеу.Балалярменкейіпкерлердіңәрекеттеріменолардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. Балаларды тақпақтарменшағынөлеңдердіжаттауға үйрету.
Қазақтілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардыңересектерменжәнекұрдастарыменқарым-қатынас жасауына жағдай жасау: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Қазақтілінетәнә,ө,қ,ү,ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. **Сөздікқор.** Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердібайланыстырып, сөзтіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу
Математиканегіздері	**Сан.** Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттардан алу тәсілдеріарқылытеңжәнетеңемесзаттартобынсалыстыру **Шама.** салыстырунәтижелерін енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа сөздерімен белгілеу. **Геометриялықпішіндер** Балаларды геометриялықфигурашаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндікберу. **Кеңістіктебағдарлау**

Сканировано с CamScanner

	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінеқатыстықеңістікбағыттарынанықтау:алдында-артында **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Құрастырылатынқұрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерінқолданып,өзбетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
Суретсалу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету Қылқаламменбояудаоныбояуғаақырынбатыруды,алынған артықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынан басып,ағызыпжіберіпбояуды,бояудыңкелесітүсінқолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету Суретсалуда қауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққабаулу.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,көгөністерменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау.
Жапсыру	Балалардыересектердайындағаніріжәнеұсақэлементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	**Музыкатыңдау** Түрлісипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **Әнайту.** Аспаптыңсүйемелдеуінеілесеотырыпәнайтудыүйрету **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Музыкалықшығармаларменертегікейіпкерлерінің қимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспапбарабанментаныстыру,оның дыбысталуымен таныстыру.Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** отбасымүшелерін,олардыңіс-әрекеттерінатауғаүйрету

Сканировано с CamScanner

	Заттықәлем. Әртүрлізаттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдану **Көлік,байланысқұралдары.** Жаяужүргіншілергеарналғанқарапайымережелермен таныстыру **Еңбеккебаулу.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлібалалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды,заттардыорнынажинауғабаулу. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** әлеуметтік және эмоционалдызияттытәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (еңбекқор, ұқыпты) аудару **МеніңОтаным–Қазақстан.** Балалартұратынқаламенауыл,еліміздіңастанасы,Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау. **Өсімдіктерәлемі.** бөлмеөсімдіктерінің2-3түрінтанужәнеатау,күтімжасау. **Жануарларәлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстандымекендейтінжабайыжануарларжайлы түсініктерінқалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық), табиғатқұбылыстарынбақылау(маусымдық),бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегіауа-райының жай-күйін белгілеу дағдыларын дамыту. **Табиғаттақауіпсізмінез-құлықережелерінсақтау** топта қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде жәнетүскендетаяныштанұстаудағдыларын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

Наурыз айы 2024жыл

Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғанісәрекеттіңміндеттері
Денешынықтыру	**Негізгіқимылдар:** *Жүру.*Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, сапта бір-бірден,екеуден(жұппен)жүру; *Тепе-теңдіктісақтау.* Тепе-теңдіктісақтайотырып, бір қырыменқосалқықадамменкөлбеутақтай(20-30сантиметр), бойымен жүру. *Жүгіру.*Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, саптабір-бірден жүгіру; *Домалату,лақтыру,қағыпалу.*Заттардыоңжәнесолқолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу. *Секіру.* Тұрғанорнында қос аяқпен, 2-3 метркашықтыққа алғақарайжылжып,құрсауданқұрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. *Сапқатұру,қайтасапқатұру.*Бірініңартынанбірісапқа тұру. **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды жәнеқимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпыдамытушыжаттығулар** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесекезекпен);қолдарын алдынанемесебасынан жоғары, артына апарып шапалақтау; *Кеудегеарналғанжаттығулар:* солға,оңғабұрылу(отырған қалыпта);аяқты көтеружәне түсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынан жатқанқалыпта); *Аяққа арналған жаттығулар:* қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, бастытөмениіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру;отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау **Қимылдыойындар** Қимылдыойындарғабаулу,балалардықарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделіережелердіенгізу.Қимылдыойындардыойнату.

Сканировано с CamScanner

	Дербесқимылбелсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту.Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,шарларменөзбетіншеойнауға ынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті, жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерліорындауға баулу. **Спорттықжаттығулар:** Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу. Спорт залда **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолдыжуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалапжууды,жуынғаннан кейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәне қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басындамәдениеттітамақтанудағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалты дағдыларынқалыптастыру.** Денемүшелерімен ағзажүйесін нығайтатынжаттығулармен таныстыру. Өзініңденсаулықжағдайытуралыересектергеайту, науқастанғанкездедәрігергеқаралып,емделукажеттігінбілу. **Сауықтыру-шынықтырушаралары:** Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазааудаболуын қамтамасыз ету.
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** сөйлеуқарқынынөзгертукәбілетіндамыту:баяусөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздікқор.** Балаларғатұсаукесудәстүріментаныстыруарқылы олардыңалғашқы адамыересектердіқуанышқабөлейтінін

Сканировано с CamScanner

	жеткізужәнеолардыересектердіңжақсыкөретінінбілдіру дағдысын жетілдіру **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктелуіне,септелуінекарайбайланыстыруды, етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды дамыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету
Көркемәдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларғасөздер мен қарапайымсөзтіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Кітаптарғақызығушылықтыояту.
Қазақтілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен жәнеқұрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Көрнекілікпен немесекөрнекіліксіз өзінеайтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **Сөздікқор.** Қоршағанортадағықүнделіктіжиіқолданылатынтұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларынайтужәне түсінудағдыларынқалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердібайланыстырып, сөзтіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ойыншықтар мензаттардықарастыраотырып,сұрақтарға жауап беруге, оларды жайсөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Математиканегіздері	**Сан.** «Теңбе?»,«Қайсысыартық(кем)?»сауалдарынажауап беру. **Шама.** салыстырунәтижелерінбірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу **Геометриялықпішіндер** Балалардыгеометриялықфигурадөңгелекпентаныстыру, ұстажәнекөрутәсілдеріарқылыталғанфигуранызерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістіктебағдарлау** Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **Уақыттыбағдарлау.** Қарама-қарсы тәулікбөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжеттіойыншықтарды қолданып ойнату.

Сканировано с CamScanner

	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіреотырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру.
Суретсалу	Тұтасқағаз парағынабейненіорналастыру, қызыл,сары, жасыл, көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды. Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталап салуға баулу. Құмғатаяқшалармен,асфальтқабормен,өзбетіншеойдан суретсалуғамүмкіндікберу. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
Мүсіндеу	Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшаменбезендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларғабіріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарыментаныстыру. Ұнағандайынзаттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді. Жапсырубарысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	**Музыкатыңдау** Әртүрліаспаптаорындалғанәндердітыңдауға,олардыесте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Әнайту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесе отырып әнайтудыүйрету. **Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар.** Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.Музыкалық сүйемелдеумен қазақби қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындардатанысбиқимылдарын қайталауын дамыту **Балалар музыкалықаспаптарындаойнау.** Балаларға арналғанмузыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпалету.
Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі.** өзініңотбасы,отбасылыққарым-қатынастуралыәңгімелеп беруге үйрету **Заттықәлем.**

Сканировано с CamScanner

	Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынтанужәнеатау дағдысын кеңейту **Көлік,байланысқұралдары.** жолаушыларғаарналғанқарапайымережелерментаныстыру. **Еңбеккебаулу.** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** жақсыжәнежаманәрекеттердідұрысбағалаутәжірибесін қалыптастыру. **МеніңОтаным–Қазақстан.** Қазақхалқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлықтанытатынынбілдіреотырып,өзінің туғанжеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктерәлемі.** Ағаштардың,далагүлдерінтанужәнеатау,өсімдікбөліктерін тануын қалыптастыру **Жануарларәлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстандымекендейтінжабайыжануарларжайлы түсініктерінқалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райының жағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық), табиғаткұбылыстарынбақылау(маусымдық),бақылау күнтізбесіндежылдыңкөктемгімезгілдеріндегіауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** серуенде(отпенойнамау,жолғашықпау)ойыналанындажәне құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

Сканировано с CamScanner

Сәуір айы2024жыл

Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғанісәрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгіқимылдар:** *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннанүстап,тоқтап,жартылайотырып,бұрылып,заттарды айналып жүру *Тепе-теңдіктісақтау.*Тепе-теңдіктісақтайотырып бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. *Жүгіру.*Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден,алаңныңбір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырапжүгіру;белгілібіртапсырмалардыорындау арқылы: тоқтап жүгіру, *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру(2,5-5метрқашықтық),төменнен екіқолмен көлденеңнысанаға,оңжәнесолқолмен(1,5–2метрқашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру *Еңбектеу,өрмелеу.*Гимнастикалықкабырғағаөрмелеужәнеодан түсу (биіктігі 1,5 метр). *Секіру.* Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасыменсекіру,15-20сантиметрбиіктіктенсекіру,іліниптұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірісапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру, шеңбергетұру(көзбенбағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпыдамытушыжаттығулар** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару, басынан жоғарыкөтеру;қолдыалға,жан-жаққасозу,алақандарынжоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарынжұмужәне ашу. *Кеудегеарналғанжаттығулар:* аяқты бүгужәне созу(бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғарыкөтеріп, қолдыжан-жаққасозып еңкею(етпетінен жатқан қалыпта). *Аяққаарналғанжаттығулар:* аяқтыңұшына көтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқа қою;қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап, басты төмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру;

Сканировано с CamScanner

	Қимылдыойындар Қимылдыойындарғабаулу,балалардықарапайымережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Дербесқимылбелсенділігі.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттықжаттығулар:** Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Күнделіктіөмірде гигиеналық дағдыларды сақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу,таңертеңжәнекешкетістітазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардысырткыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нандыүгітпеу, тамақты ауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денемүшелерімен ағзажүйесін нығайтатынжаттығулармен таныстыру. Өзініңденсаулыкжағдайытуралыересектергеайту,науқастанған кездедәрігергеқаралып,емделукажеттігінбілу. **Сауықтыру-шынықтырушаралары**: Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

Сканировано с CamScanner

Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау жәнебекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту. **Сөздікқор.** тұсаукесудәстүрінебайланыстысөзтіркестерінменгерту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен біргеқолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** танысертегілердіойнауға жәнесахналауға ынталандыру, қызығушылығынояту.
Көркемәдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайталау, балаларғасөздерменқарапайымсөзтіркестерін қайталапайтуға мүмкіндік беру.
Қазақтілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге,бірлескенәрекеттерітуралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Қазақтілінетәнә,ө,қ,ү,ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. **Сөздікқор.** Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрде қолдануды пысықтау. **Байланыстырыпсөйлеу.** Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.
Математиканегіздері	**Сан.** Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысыартық(кем)?»сауалдарынажауапберуін қалыптастыру **Шама.** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,

Сканировано с CamScanner

	бірдей, тең,жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздерімен белгілеуін дамыту **Геометриялықпішіндер** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау жәнекөрутәсілдеріарқылыталғанфигуранызерттеугемүмкіндік беру. **Кеңістіктебағдарлау** Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. **Уақыттыбағдарлау.** Қарама-қарсы тәулікбөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тікбағытта жәнекөлденең орналастырутәсілдерін қолдану, іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан, үлгібойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Суретсалу	Суретсалукезіндекарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрыс ұстауды пысықтау. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретін салуды қайталай отырып,қарапайымсюжеттікомпозицияларжасауғаүйрету,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін(қызғылт,көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. Құмғатаяқшалармен,асфальтқабормен,өзбетіншеойдансурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзінеұнаганбұйымдардымүсіндеу, олардытаяқшамен безендіруді. Жекежұмыстарыңұжымдықкомпозицияларғабіріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағыпалу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Геометриялықфигуралардың(дөңгелек,шаршы, үшбұрыш) ортасына,бұрыштарынадайыною-өрнектердіжапсыруарқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.
Музыка	**Музыкатыңдау** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **Әнайту.** Ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндікберу.

Сканировано с CamScanner

	Балалар музыкалықаспаптарындаойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау,сылдырмақ,маракас жәнебарабандыырғақпенқағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі.** жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу. **Заттықәлем.** заттардыңатқаратынқызметтерінтүсінуінмеңгерту **Көлік,байланысқұралдары.** жолаушыларғаарналғанқарапайымережелерментаныстыру **Еңбеккебаулу.** Өзінің,құрдастарыныңшығармашылықжұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру **МеніңОтаным–Қазақстан.** Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіппентазалық сақтауға үйрету. **Өсімдіктерәлемі.** кейбіркөгөністерменжемістердіңтүрінтанужәнеатау,қарапайым түсініктерді қалыптастырупысықтау. **Жануарларәлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтінжабайыжануарларжайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдыңкөктемгімезгілдеріндегіауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектердіжемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау)

Сканировано с CamScanner

Мамыр айы 2024жыл

Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғанісәрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгіқимылдар:** *Жүру.*Еденгеқойылғанзаттарданаттапжүру,жан-жаққабаяу айналу. *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдіктісақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. *Жүгіру.*Қарқындыөзгертіп,жылдам(10-20метргедейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. *Домалату,лақтыру,қағыпалу.*Доптыжоғарылақтыру,төмен- еденге (жерге) соғу, қағып алу. *Еңбектеу,өрмелеу.*Гимнастикалыққабырғағаөрмелеужәнеодан түсу (биіктігі 1,5 метр). *Секіру.* Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасыменсекіру,15-20сантиметрбиіктіктенсекіру,іліниптұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру *Сапқатұру,қайтасапқатұру.*Саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету. **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; *Кеудегеарналғанжаттығулар:* доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); *Аяққаарналғанжаттығулар:* аяқтыңұшына көтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқа қою; **Қимылдыойындар** Қимылдыойындарғабаулу,балалардықарапайымережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Дербесқимылбелсенділігі.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту.Арбалар, автомобильдер,

Сканировано с CamScanner

	велосипедтер, доптар,шарларменөзбетіншеойнауға ынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті, жылдамдықтыдамыту,кимылдардымәнерліорындауғабаулу. **Спорттықжаттығулар:** Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен,оңғажәнесолғабұрылыптебу.Балабақшааулasында **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу,таңертеңжәнекешкетісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгілі реттілікпен киінуге жәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануғабаулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Адамныңденсаулығынапайдалы(көгөністер,жемістер, сүт өнімдері) жәнезиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалғансусындар)туралы бастапқытүсініктерді қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары**: Балалардыңденсаулығынжәне жергілікті жағдайлардыескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенінжүзегеасыру.
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты (а, ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б, к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылаужәнебекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздікқор.** жұмбақшешкізу,жаңылтпаш,санамақайтқызу,сөздікқорларын жаңасөздерменбайыту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**

Сканировано с CamScanner

	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, зат есімдердіүстінде, астында, артында, жанындатәрізді көмекші сөздермен біргеқолдануды, затесімдердіжекеше, көпшетүрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерлі қарапайымтәсілдерінқолдануды,танысертегілердіойнаугажәне сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
Көркемәдебиет	Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердікайталау, балаларғасөздерменқарапайымсөзтіркестерін қайталапайтуға мүмкіндік беру. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжаттқаайтугаүйрету.
Қазақтілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәденнеті.** Қазақтілінетәнә,ө,қ,ү,ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. **Сөздікқор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні», «қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың, төрт түліктің атауларын айтужәне түсінудағдыларын пысықтау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **Байланыстырыпсөйлеу.** Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
Математиканегіздері	**Сан.** заттардыңсанынажыратугаүйрету:көп-біреу(біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету **Шама.** салыстырунәтижелерінұзындығыбойыншаұзын-қысқа,бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздерімен белгілеу **Геометриялықпішіндер** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстырудыпысықтау,ұстаужәнекөрутәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістіктебағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістікбағыттарын анықтауды пысықтау: үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол.

Сканировано с CamScanner

	Уақыттыбағдарлау. Қарама-қарсы тәуліктбөліктерін бағдарлауын дамыту:күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданып ойнату. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздік техникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққабаулу.
Суретсалу	Көлденеңжәнетіксызықтардысалу,олардыңқиылысуынжүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн)заттардыбейнелеу, бірнешекөлденеңжәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. Құмғатаяқшалармен,асфальтқабормен,өзбетіншеойдансурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Кесектердіалақандарының арасындадомалату, есу, жаютәсілдері арқылызаттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларғабіріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды. Балалардыересектердайындаған іріжәнеұсақэлементтердіқағаз бетіне орналастыруды және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсырубарысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	**Музыкатыңдау** Ересектердің орындауындағы жәнеаудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. **Әнайту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен біргеән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауын пысықтау **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдарды орындауды,қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтауды менгерту. Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайым элементтерін орындауды, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау дағдыларын жетілдіру. **Балалар музыкалықаспаптарындаойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау,сылдырмақ,маракас жәнебарабандыырғақпенқағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруін пысықтау.

Сканировано с CamScanner

Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үйі.** Дербестіктіқалыптастыру:киіну,жуыну,тісінтазалау **Заттықәлем.** Әртүрлізаттардыңатауларынсөйлегендебелсендіколдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. **Көлік,байланысқұралдары.** Жаяужүргіншілерге жәнежолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбеккебаулу.** Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеойынәрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауласыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпенқарауғатәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерін қолдау. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** әлеуметтікжәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор,сезімталжәнеіскер,еңбекқор,ұқыпты)аудару,жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастырудыпысықтау. **МеніңОтаным–Қазақстан.** Тіріжәнеөлітабиғатзаттарыменқұбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктерәлемі.** кейбіркөгөністерменжемістердіңтүрінтанужәнеатау, қарапайым түсініктерді қалыптастырупысықтау. **Жануарларәлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдерітуралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтінжабайыжануарларжайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді жетілдіру. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** серуенде(отпенойнамау,жолғашықпау)ойыналаңындажәне құммен, сумен, ұсақ заттарменойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру(оларды ауызғаалмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

Сканировано с CamScanner

"Бекітемін"

«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының

меңгерушісі _____ Д.Жандарбек

Циклограмма-апталық жоспар,балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау

«Бәйтерек» ортаңғы тобы

2023-2024 ж

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«ҒажайыпАрыс» балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі:01қыркүйек2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменкарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымдыорта туғызу. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:отбасылықдәстүрлертуралы,баланыңотбасындағытәртібі,оныңәдеттері,балабақшадағыдостарыменкарым- қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					**Үстел–үстіойыны:** «Меніңбалабақшам» **Міндеті:**Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашаққелетінтекшелер)** 1. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып,алақандарын ашып,текшелерін көрсетіп:"Міне!"дейді. 1.2. Бастапқық алып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ,денетік,қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңғ абұрылып,қолдарын созып,текшелерді көрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.2.Бастапқы қалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқы қалыпаяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарыналдынасозып:"Міне!"дейді. 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5 реткайталанады). 3.2.Бастапқы қалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге,денебос,қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру,қолдарын көкірек тұсында ұстап,алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан арқын ашу"Міне!"дейді(жаттығу3рет қайталанады) (дене шынықтыру)				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Тазақолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі«Тамақ ішкенде

Сканировано с CamScanner

	сөйлемеймін,құлағымментыңдаймын» **«Асадамныңарқауы»** Міндеті:Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Менің отбасым"тақырыбында балалар мен әңгімелесу.** Міндет-міндеттері."Отбасы"тақырыбында сюжетті суреттер көру.Суретке байланысты сұрақтар қою. **(сөйлеудідамыту)** **"Отбасындағысыйластық"әңгімелесу.** Міндет-міндеттері."Отбасындағы сыйластық"тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					**Денешынықтыру** "Үлкен шеңберге құру". Міндет-міндеттері. Балаларды шеңберге Тұруға үйрету; шеңбергеөз Еріктер імен тұру қабілетін қалыптастыру; Ұзындыққа екі аяғыменсекіружәне бір-біріне қарама-Қарсы отырып,допты Қақпаға дәлдеп домалатудағдысын жетілдіру;сап түзеп шеңберге,шеңберден сапқаууысу дағдыларынаүйрету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекеәңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге				

Сканировано с CamScanner

Серуен					**Иттерді бақылау. (коршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Иттердіңпайдаболуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. **Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (бүршіктер мен жапырақтардыжинау). Міндет-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауіскерліктерін жетілдіру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар".(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардыңсаламатты өмір салтына, ойынға дегенқұштарлықтарын дамыту, балалардың денекимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылыкөңілкүйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа,ойынды қызығаойнауға баулу,

Сканировано с CamScanner

					ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықтаекі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықтамысықтың үйі сызылады. Ойыншылармысықты таңдап алады. Қалғандарытышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дәндерді жинауға келе жатады. Осыкездемысық оларды ұстауға тырысады.Ұстапалған тышқанды "мысық" үйіне апарады. **Еркін ойын әрекеттері,далаға алып шығатын материалдармен ойындар.** Міндет-міндеттері. Қызығушылықтары бойыншаойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасызетужәнеөз құрдастарыменқарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

					Балалардыңеркін ойыны. Міндет-міндеттері: өздерінің еріктері бойыншаойынтүрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білугетәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелітүрде шешінугедагдыландыру;киімдеріншкафсөрелерінеорналастыру;қолдарынжуу;сабындыэбденкөпіртіп,қолдарынжақсылап жуып-шаю,беттерінжуу,беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	Асмәзіріментаныстыру.Балалардыңназарынтағамғааудару,олардыңадамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқығаарналғанәуенаудио-ертегі «Әлди–әлдиұйықтайғой» **Сөйлеудідамыту**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау;төсектерінентұрмайжатып,көрпелерінашпайжатқанкүйіндебалалар жалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды(төсектежатып2-3минутжасалатынжаттығуларбалалардыңұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). ЖалпақтабандықтыңалдыналуМіндетіндаденсаулықжолдарыменжүру. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	Асмәзіріментаныстыру.Бір-бірінекедергіжасамаймәдениеттіотыруғабаулу,балалардыңназарынтағамғааудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					**Дербесойын «Мозайка»** Міндеті:Балалар мазайканыңұсақ бөліктерінорналастыра алады. **Құрастыру**

Сканировано с CamScanner

Балалар мен жеке жұмыс					**Жекебаламенжұмыс:** Балағасуретті ұқыпты,толықбояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Суретсалу**
Серуенге дайындық	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау. Сыртқыкиімдерінауыстырыпкиюдіқадағалау.				
Серуен	**Күндізгібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,көркемсөз,сөйлеудідамыту)**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анағакеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз,балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.				

Тексерілді
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«ҒажайыпАрыс»балалар бақшасы

Тобы: «Ғажайып Арыс» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі:04-08қыркүйек2023жылI-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардың терісін,денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру.Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:отбасылық дәстүрлер туралы,баланың отбасындағы тәртібі,оныңәдеттері,балабақшадағы достары мен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалықойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Міндеті:** Балабақша қызметкерлері мен кажет құралдарымен таныстыру. **Қоршағанортамен танысу**	**«Мендәрігер боламын»Міндеті:** Балаларбір-бірімен ойнау арқылы өздеріндәрігер сезіне алады.	**«Әдемі үйшік» Міндеті:**Балаларөз еріктеріменүйшікті құрастыра алады. **Құрастыру**	**«Шаштараз»Міндеті:** Балалар ойынаркылы шашқиюшынынеңбегін түсінеді.	**Үстел–үстіойыны:** «Меніңбалабақшам» **Міндеті:**Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақкелетінтекшелер)** 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Балалар қолдарын алдарынасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!"дейді. 2.2. Бастапқы қалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ,денетік,қолдағытекшелеркөкіректұсында. 3.1. Оңға бұрылып,қолдарын созып,текшелердікөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқы қалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ алшақ,денебос,қолтөменде 4.1. Жергеотырып,қолдарыналдынасозып:"Міне!"дейді. 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 3.2.Бастапқы қалып(жаттығу3ретқайталанады). 5. Бастапқы қалып аяқ бірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. 5.1. Бір орында тұрыпсекіру,қолдарын көкірек тұсында ұстап,алақандарын жұму. **5.2.** Бастапқы қалып алақандарын ашу"Міне!"дейді(жаттығу3рет қайталанады).**(денешынықтыру)**				

Сканировано с CamScanner

	сөйлемеймін,құлағым мен тыңдаймын» **«Ас адамның арқауы»** Міндеті:Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Меніңотбасым"тақырыбындабалаларменәңгімелесу.** Міндет-міндеттері."Отбасы"тақырыбында сюжетті суреттер көру.Суретке байланысты сұрақтар қою. **(сөйлеудідамыту)** **"Отбасындағысыйластық"әңгімелесу.** Міндет-міндеттері."Отбасындағысыйластық"тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **"Әдемісаптүзейміз!"** Міндет-міндеттері. Балаларды бірінің артынанбірісаптүзеп жүру,педагогтіңбелгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсу,тезойнаған музыка әуенімен жүгіру,жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізені жоғары көтеріп,дененітік ұстап жүру іскерліктерін дамыту;бір-біріне қарама- қарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып) жаттығуларынорындау; ұйымдастырылған іс-әрекетке Қызығушылықтарынояту **Музыка:** Музыкатыңдау: Түрлісипаттағыәндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау.		**Қазақ тілі** **"Балабақшаға саяхат".** Кел, танысайық!" Міндет-міндеттері.Қазақтілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойыншаамандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретінсөздерді түсінедіжәнеқолдана алады, сөздердегідауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. "Нені қайда қоямыз?" дидактикалықойыны. Міндет-міндеттері. Киімдерді шкафқа дұрысорналастыруды үйрету.Ұқыптылыққа баулу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	**Дене шынықтыру** "Сапқатұрайық".Міндет-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесінжоғарыкөтеріп жүру дағдыларын жетілдіру;саптүзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетінқалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжиотырып, екі аяғыменсекіружәнебір-біріне қарама-қарсы отырып,доптыдомалату дағдысын бекіту.	**Денешынықтыру** "Үлкен шеңберге құру". Міндет-міндеттері. Балалардышеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғыменсекіру және бір-біріне қарама-қарсыотырып,допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге,шеңберден сапқа ауысу дағдыларынаүйрету.

Сканировано с CamScanner

	Әнайту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірде йқаркынды ән салу. Ән айту Дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын,музыканың би сипатын игеру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.				
Таңғыас	**Ойын-жаттығу** **«Тазақолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдепережесі«Тамақ ішкенде				
Серуенге дайындық	Балалалардынсеруенгедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуендебалалардыжақсыәрекеттеретүгесынталандыру.				
Серуен	**Күнді бақылау. (қоршағанортамен танысу, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері.Күз	**Ауладағы адамдардың еңбектерінбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері:ауа қозғалысы жөнінде	**Теректі бақылау. (қоршағанортамен байланысу,сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Ағаштыңқұрылымын	**Иттердібақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Иттердіңпайдаболуы

Сканировано с CamScanner

	мезгілиндегікүнтуралы мәліметберу;күз мезгіліндекиілетін киімдердіңатауларын пысықтау;ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жұмбақжасыру. Аржағындаорманның, Аржағындатаулардың, Алтынкеспекдомалар. (Күн.) -Балалар,күнқайда орналасқан?(Күн аспандаорналасқан.) -Күнніңнелерібар? (Сәулелері бар.) -Күнқалайқыздырады? (Күнқаттықыздырады. Бүгінкүн ыстық.) -Балалар,сендеркүннің ыстықекенінқайдан білдіңдер?Өйткенібіз күзгікиімдерді киіп жүрміз. Күндізкүнжоғарыда тұрғандықтан,күныстық болады.Алтаңертең жәнекешкекүнсалқын болады. **"Жұбыңдытап" ойыны.(дене шынықтыру)**	Міндет-міндеттері: балаларды қырағылыққа, сұрақтарғатолық жауапберугебаулу; еңбектіқұрметтеуге тәрбиелеу. -Балалар,сендер жұмысістей білесіңдерме? -Ендеше,балалар, бүгінауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. -Жылмезгілдеріне байланысты жұмыстарәртүрлі болыпкеледі.Жазда қоқыстардысыпырып жинаған.Қыста қар күрейді. **"Орамал"қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққабаулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балаларшеңбер	бастапқытүсініктемен нығайту. Желдіңәлсізжәне күшті жақтарын Ажырата білудіүйрету; Желдің күшін қандай белгілерібойынша анықтаукажетекенін түсіндіребілу:ағаш қозғалсажелдіңкүші қаттыболғаны,шөп тербелсежелдіңкүші әлсізболғаны. Күзгі желдіқысқыжелмен салыстыраалуды үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ –ұшады, Аяғыжоқ –қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет,желдет! Баласынжылат, Жетіқара,дауылдат! Тайтерісінқалтырат, Өрісінқұлат, Науа-астауын жылтырат! **"Қолұстасып жүру" ойыны.(қоршаған ортаментанысу)** Міндет-міндеттері.	ескетүсіру, "терек мамығы"ұғымынбекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. **"Неқайдаөседі?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту)** Міндет-міндеттері. Жеміс,көгөніс,жидек, гүл,ағаштардың қайда өсетінінанықтау; байланыстырыпсөйлеу мәдениетін калыптастыру,сөздік қордыбелсендіру; қоршағанәлемге қызығушылықты арттыру. Құралдар:өсімдіктер салынғанкарточка-суреттері. **"Кімбірінші?" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардытурабағытта белгібойыншажылдам жүгіругемашықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке,достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу.	туралытүсінік калыптастыру;үй жануарынакүтім жасауғатәрбиелеу. **Ересекадамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары** (бүршіктермен жапырақтардыжинау). Міндет-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауіскерліктерін жетілдіру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар".(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардыңсаламатты өмірсалтына,ойынға дегенқұштарлықтарын дамыту,балалардың денекимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру,ойын арқылыкөңілкүйлерін көтеру;ептілікке, шапшаңдыққа,ойынды қызығаойнауғабаулу,

Сканировано с CamScanner

	Міндет-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа,кеңістікті бағдарлауғабаулу. Ойыншылартізіліп тұрады.Педагогәр балағабіртаңбалауыш (фишка)суреттен таратып береді. Педагогтіңбелгісі бойыншабалаларжан-жаққақарайжүгіре бастайды.Келесі "Жұбыңдытап"белгісі бойыншабірдейтүсті таңбалауыштары (фишкалары)барбалалар жұпболады.Балалар санытақсанғатеңкелу керек.Әрайналымсайын бірбалажұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жетітүстітаңбалауыш (фишка).Әрбір таңбалауыштыңжұбы бар. Түрлітүсті таңбалауыштарболмаса, басқажұптысуреттерді қолдануғаболады. **Еңбекәрекеті:табиғи материалдардыжинау.** Міндет-міндеттері. Балалардыеңбекке баулу,қоленбегіне қажетматериалдарды жинау.	құрыпотырады, шеңбербойыменбір балажүгіреді,оның қолындаорамалы болуытиіс.Шеңбер бойындаотырған баланыңбіріне орамалдыартына тастапкетукерек. Балаартына бұрылып қарап,орамалды алып,орамалтастаған баланыңуышжетіп орамалдылақтырып тигізуікерек.Егер тигізеалмаса,ойынды өзіжалғастырады. Орамалтастаған ойыншықуыпкеле жатқанбаланың орнынаотыруыкерек. Құғыншыбала, орамалтастаушыға орамалдытигізсе, ондаойындыорамал тастаушыбалаөзі жалғастырады. **Еңбекәрекеті: ауладағы ағаштардантүскен бұта-қоқыстарды жинау.** Міндет-міндеттері. Балалардыбірлесе істейжасайбілуге баулу. **"Шеңберден шеңберге" жаттығуы.(дене**	Белгібойыншаортаға қозғалуға,екішеңбер құрабілуге үйрету (орталарқарама-қарсы жаққаайналады, қолдарыңұстамай бір жағына);ұжымдық сезімгетәрбиелеу. **Еңбекәрекеті:үй өсімдігінотырғызу (тәрбиешінің көмегімен).** Үй өсімдігін отырғызудыбақылау. Міндет-міндеттері. Жұмысаяқталғансоң жұмысорнынөз бетіншежинауды үйрету. **"Ойлан,асықпа" ойыны.(қоршаған ортаментанысу)** Міндет-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешітапсырмасы бойыншасөзтабу. «Күнніңкөзі»сөзіне-айқын,ыстық,жарық; «аспан»сөзіне- бұлт, көгілдір,жаңбыр сияқты сәйкескелетін сөзтабу. Тапсырма.Суарқылы желдіңқүштілігін анықтау. **"Қағыпалмай от"**	Педагогбалаларды екі топқабөледі.Педагогтің белгісібойынша балалар турабағытта, белгіленгенмежегедейін жүгіріпбаруыкерек.Ең біріншіболыпмежеге жеткентоптыңбалалары жеңіскежетеді.Педагог барлыққұптарды мақтайды. Жүгіружолыбалалар үшінқауіпсізболуын педагогескерукерек. **Еңбекәрекеті:** өскіндердісуару. Міндет-міндеттері. Балалардақарапайым еңбекдағдыларын қалыптастыру. **Балалардыңеркін ойындары.**	ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру;ұжымда ойнауғатәрбиелеу. Барысы:алаңның ортасына8-10см арақашықтықтаекі бірдейсызық сызылады.Алаңның шеттерінде1-2адым қашықтықтамысықтың үйісызылады. Ойыншылармысықты таңдапалады. Қалғандарытышқандар болады.Тышқандар қоймадағыдәндерді жинауғакележатады. Осыкездемысық оларды ұстауға тырысады.Ұстапалған тышқанды "мысық" үйінеапарады. **Еркінойын әрекеттері,далаға алыпшығатын материалдармен ойындар.** Міндет-міндеттері. Қызығушылықтары бойыншаойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасызетужәнеөз құрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуін қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

	"Доптыұстап ал" қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Міндет-міндеттері. Доптыекіқолменұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. **Балалардыңеркін ойыны.**	**шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балаларды жерде жатқанбіршеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріпжылжығанда мұқият болуға, шеңбердіңшетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Құралдар: үш-төрт шеңбер. **Балалардыңеркін ойыны.** Міндет-міндеттері: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерінтаңдау;ойын ойнау кезінде белсенділіктаныта білуге тәрбиелеу.	**(кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардыкегльдердің арасымен баяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар:кегльдер.	**Балалардыңеркін ойыны.** Ойындабалалардыңөз бетінше бір-бірімен араласабілуін,өзініңіс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысыменкелісе алмайтынынкөрсетуді үйрету.	**Балалардыңеркін** ойыны. Міндет-міндеттері: өздерінің еріктері бойыншаойынтүрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білугетәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелітүрде шешінугедағдыландыру;киімдеріншкафсөрелерінеорналастыру;қолдарынжуу;сабындыәбденкөпіртіп,қолдарынжақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Асмәзіріментаныстыру.Балалардыңназарынтағамғааудару,олардыңадамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқығаарналғанәуенаудио-ертегі «Әлди–әлдиұйықтайғой» **Сөйлеудідамыту**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау;төсектерінентұрмайжатып,көрпелерінашпайжатқанкүйіндебалалар жалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды(төсектежатып2-3минут жасалатынжаттығуларбалалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). ЖалпақтабандықтыңалдыналуМіндетіндаденсаулықжолдарыменжүру. **(денешынықтыру)**				

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Асмәзіріментаныстыру.Бір-бірінекедергіжасамаймәдениеттіотыруғабаулу,балалардыңназарынтағамғааудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербесойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Міндеті:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу**	**Танымдық-қимылдыойын:** «Аңдар жүрісі» **Міндеті:** Балалар аңдардың жүрісін салып,санайалады. **Қоршағанортамен танысу**	**Суреттікбоямалар «Кім,қайдаөмір сүреді»** Міндеті:Балалар суреттітазабояп,туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендеріментаныса алады. **Суретсалу**	**Кітаппенжұмыс «Аспазшы»** Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеудідамыту**	**Дербесойын «Мозайка»** Міндеті:Балалар мазайканыңұсақ бөліктерінорналастыра алады. **Құрастыру**
Балалар мен жеке жұмыс	**Жекебаламенжұмыс:** Жұлдызға қаламды дұрысқолдануғаүйрету. **Сурет салу**	**Жекебаламен жұмыс:** Зейнургетүстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеудідамыту**	**Жекебаламенжұмыс:** Інжудің құрастыруға дегенқызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жекебаламенжұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршағанортамен танысу**	**Жекебаламенжұмыс:** Аманғасуретті ұқыпты,толықбояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Суретсалу**
Серуенге дайындық	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау. Сыртқыкиімдерінауыстырыпкиюдіқадағалау.				
Серуен	**Күндізгібақылаудыжалғастыру.(коршағанортаментанысу,көркемсөз,сөйлеудідамыту)**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анағакеңес: «Балаңыздытыңдаудыүйреніңіз.Шыдамдыболыңыз,балаңыздыңсөзінбөліп,оныңойынөзіңізаяқтауғатырыспаңыз» Психологтің кеңесі: Өзқұралдарынкүтіпұстаутуралыкеректігінжиіайтыптұру.				

Тексерілді

Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«ҒажайыпАрыс» балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі:11-15қыркүйек2023жылII-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Педагогтіңата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберуі;мектепкедейінгімекеменіңтәртіпережелеріжайлыақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалықойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Міндеті:** Балабақша қызметкерлері мен кажет құралдары мен таныстыру. **Қоршаған орта мен танысу**	**«Мендәрігер боламын»** **Міндеті:**Балаларбір -біріменойнауарқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	**«Әдемі үйшік» Міндеті:**Балаларөз еріктеріменүйшікті құрастыра алады. **Құрастыру**	**«Шаштараз»Міндеті:** Балалар ойынарқылы шашкиюшыныңеңбегін түсінеді.	**Үстел–үстіойыны:** «Меніңбалабақшам» **Міндеті:**Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары(алақанғашақкелетінтекшелермен)** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ,денетік,қолтөменде 1.1. Балалар қолдарын алғасозып,алақандарын ашып,текшелерін көрсетіп:"Міне!"дейді. 1.2. Бастапқы қалып(жаттығу4-5реткайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ,денетік,текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып,қолдарын созып,текшелерін көрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді. 2.2. Бастап қықалып(дәлосыжаттығусолжаққакайталанадыжәне4реткайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, денебос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарын алғасозып"Міне!"дейді. 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5реткайталанады). 3.2.Бастапқы қалып(жаттығу3реткайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге, денебос,текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бір орын да тұрып секіру,қолдарды көкірек тұсынд аустап,алақанды жұму. **4.2.** Бастапқы қалыпалақан ашып"Міне!"дейді(жаттығу3реткайталанады).**(денешынықтыру)**				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:қасықты дұрыс ұстау,сорпаны төкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрыс қолдану,тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Міндет-міндеттері.Өзін-өзіқүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.
	Келген асты алдына Тауысыпіш,қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Міндет-міндеттері.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қолұстасып,қуанып, Достарменбіржүреміз.**(сөйлеудідамыту)**

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыкатыңдау: Түрлісипаттағы әндердіңмазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Ән айту: Дыбыстаудыңбірыңғай күшімен бірдей қарқындыәнсалу.Ән айту дағдыларын дамытуғаықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын,музыканыңби сипатын игеру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалардымузыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру.Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайымдағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Денешынықтыру** **"Шеңберге өз еркімізбентұрамыз"** Міндет-		**Қазақтілі** "Сәлем-сөздіңанасы. Кел, танысайық!" Міндет-міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздердітыңдау,түсіну, қабылдауды үйрету, ересекадамныңүлгісі бойыншаамандасуды, қоштасуды, өзін таныстырудыбілдіретін сөздердітүсініп,қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауыстыдыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** Әдемішеңбержасайық" Міндет-міндеттері. Балалардыұзындыққаекі аяғымен секіружәне бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру.	**Денешынықтыру** "Епсіз қонжық" Міндет-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстіменжүружәне бір бағытта еңбектеу дағдысынаүйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберденсапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.

Сканировано с CamScanner

	міндеттері.Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяужүдруденкейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріпкележатыпжай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелеріңтік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екіаяғыменұзындыққа секіружәнеекітопбір-біріне карама-қарсыотырып, допты қақпаға дәлдеп домалатуіскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерінбекіту.				

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенгедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекеәңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	**Суды бағдарлау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту;ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластикстакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндікбереді;судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап,ойларымен бөліседі. **"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Балалардыойын шартына сай қимылдауға,берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу;қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістіктібағдарлауды	**Аспанменбұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардыңаспанда ұшатынын байқауға бейімдеу;зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлітабиғи құбылыстармен танысудыжалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету(ашық,бұлтты бұлттар, жаңбыр). **"Қимылойлаптабу" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз)** Міндет-міндеттері.Ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балаларшеңберде тұрады.Тәрбиеші ойыншылардыңбіреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердіңортасында тұрады. Балалар тәрбиешініңкөрсетуі	**Құстардыбақылау.** Міндет-міндеттері. Күздегіқұстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру;құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Аспаннан жаңадан ұшыпкелгенқұстарды байқау, атау ерекшеліктерін салыстыру. **"Қаршыға мен қарлығаш"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардыойын шартын бұзбай, белгілербойынша ойнауға,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншыларекітопқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады.Бұлардыңбір қатары"Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар	**Ағаштар мен бұталардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Ағаштарменбұталардың тірітабиғатекенітуралы білімдерін бекіту, табиғаттықорғауға тәрбиелеу. Ағаштарқыстақалай қыстап шыққанын тексеру. Тәрбиешібалаларға сұрақтар қояды. Балалар, ағаштарға қарап,қандайекенін айтуға болады? Тағықандайөзгерістер болады? -Ағаштар ауаның ластанудан тазалайды. Адамдарағаштардыкөп отырғызады. **«Өз ағашыңды тап» қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру;зерек	**Суды бағдарлау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластикстакандарға құйылғансудыбояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. **"Мысық пен тышқандар"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Балалардыойын шартына сай қимылдауға,берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу;қимыл-қозғалыс

Сканировано с CamScanner

	дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады),қалған ойыншылар - "тышқандар"."Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар"алаңның екіншіжағынантақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылынаеліктеп, "мысыққа"қарайжүреді. Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?"- деп, Баудытартыпқалыпеді, Дүңгірлейдібарлыққер. Тышқанқорқып қайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық""тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстап алу" - балаға қолдыақырынтигізу болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымғақатыспайды. Ойынның соңында балалар"мысық"қанша баланыұстапалғанын санайды. Ойын	бойыншамынамәтінді айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қол ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бәріміз достасып, Бірорындатұрысып, Осылайетіпістейік. Мәтінді айтып бітер кездебалаларқолсозым қашықтықта тұрады. Ойынбастаушықандай да бір қимылды көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушысын ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайдыжәнеойынды жалғастыра береді. **"Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Ептілік пен шапшаңдықтыдамыту, алаңныңқарсыбөлігіне қуғыншыдан қашуды үйрену. Денетәрбиесібойынша жекелей жұмыс: кеңістіктібағдарлауға арналған жаттығулар. **Еңбек әрекеті:** ойын	"Қарлығаштар"болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды.Алдымен "қар..."дейдіде,содан соң қалауынша "-шығалар" немесе "-лығаштар"депқосады. Солкезде бастаушы атынатағантоптағылар бытырайқашажөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқантоптағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқаөтеді.Қайсытоп қарсы топтың ойыншысынкөпқосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары:екітүрлі таңбалауыштар (қаршығалар мен қарлығаштар). **Еңбекәрекеті:**құмды құмсалғышқа шеттеріненішкекарай сыпырып жинау. Міндет-міндеттері. Балалардытазалыққа тәрбиелеу. **"Себетке допты лақтыр" қимыл жаттығуы.(дене шынықтыру)**	болуға тәрбиелеу. **"Допты қуып жетіңдер!"қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын арттыру;доптытура бағыттадомалатып,оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагогбалалардыекі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жібергендоптытезқуып жетіп, келесі кезекте тұрғанбалағабереді.2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. **Еңбекәрекеті:** өскіндерді суару. Міндет-міндеттері. Балалардақарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Балалардыңеркін ойындары.**	координациясын, кеңістікті бағдарлаудыдамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала"мысық"болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық"алаңныңбір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар"алаңның екіншіжағынан тақпақсөздерін айтып,тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді.Тышқан шықты інінен, "Сағатнешеболды?"- деп, Баудытартыпқалып еді, Дүңгірлейдібарлық жер. Тышқанқорқып қайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға"қарай жүгіріп, оларды қуалап,олардыұстап алмақшы болады.

Сканировано с CamScanner

	жүргізушісін ауыстырып,тағыбір ойнатуға болады. **"Түзужолмен"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері.Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбекәрекеті:өскіндерді суару. Міндет-міндеттері. Балалардақарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардыңеркін ойындары.	алаңынағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Міндет-міндеттері. Балалардытазалыққа тәрбиелеу. Балалардыңеркін ойындары.	Міндет-міндеттері. Балаларды доп ойындарынатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалардоптыжерге лақтырғанда, оны секіртіп,себеткетүсіру керек.Себеткекөпдоп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары:себеттер мен доптар.	**"Құстар"туралыертегі айту.** Міндет-міндеттері. Бақылаукезіндеқұстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарын дамыту.(көркемәдебиет)	"Ұстап ал"у - балаға қолдыақырынтигізу болып саналады. Ұсталғандаркелесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қаншабаланыұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісін ауыстырып,тағыбір ойнатуға болады. **"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Биік емес бөрене үстіменжүріп,екі аяқтыбүгіпсекіруді үйрету. **Еңбекәрекеті:** өскіндерді суару. Міндет-міндеттері. Балалардақарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Балалардыңеркін ойындары.**
Серуеннен оралу	Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуыкиімдеріншешіпшкафтарынаорналастыру.				
Түскі ас	Асмәзіріментаныстыру.Балалардыңназарынтағамғааудару,олардыңадамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқығаарналғанәуенаудио-ертегі «Әлди–әлдиұйықтайғой» **Сөйлеудідамыту**				

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ендіояндыңдар,төсектентұрыңдар.**(денешынықтыру,дербесәрекет)** Әдеміірекжолдармен, Лақтай ойнақтап, Тастан-таска секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымыздыуқалаймыз.				
Бесінас	Асмәзіріментаныстыру.Бір-бірінекедергіжасамаймәдениеттіотыруғабаулу,балалардыңназарынтағамғааудару. Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдікойын** "Қуыршақты тамақтандыр". Міндет-міндеттері.Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындарұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	**"Қимылдардыұқсат" театрландырылған ойын.** Міндет-міндеттері. Театрландырылған ойын арқылы балалардыңсөздік қорын,естесақтау қабілетін дамыту. **(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)**	**Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". (сөйлеуді дамыту)** Жаңбыржауса– тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау,сұқсаусақты бұлғау) Қолғашатыралайық. (шапалақтау) Там-там–соқса тамшылар, (саусақтарменүстелдің бетін соққылау) Жамылып отырайық. (алақандармен бас төбесінжабу)	**"Үйдіңесігінжабайық" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері. Заттарды өлшемі бойыншасалыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, математиканегіздері)**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.** "Күн" мен "түн" суреттерібойынша әңгімелесу. Міндет-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері-күнмен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралыәңгімелеу; түрлі сөздік ойындардаересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеудіүйрету.
Балалар мен жеке жұмыс	**Апта күндерін жаттау.** Міндет-міндеттері.Апта тақырыбынабайланысты тақпақтар жаттау. **(сөйлеудідамыту)**	**"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжеттісуреттерге әңгіме құрастыру.** Міндет-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбындасюжетті суреттердіқарастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Күзде"тақпақ айтқызу.** ЕскенЕлубаев"Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптайұшқанәуелеп? Күткен күзімкелдіңбе, Сыңсыпбағын мәуелеп? Қамбатолдыастыққа,	**"Күз"туралысюжетті суреттерге әңгіме құрау.** Міндет-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтарқою. Балалардансұрақтарға толық жауапты талап ету.**(сөйлеудідамыту)**	**Күз мезгілінің ерекшеліктері туралыәңгімелесу.** Міндет-міндеттері. Күз мезгілінде болатынтабиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтаршешу. **(сөйлеудідамыту,**

Сканировано с CamScanner

			Алғыссаған,алтынкүз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! **(сөйлеудідамыту)**		**көркемәдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімі менбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(дербесәрекет)**				
Серуен	Күндізгібақылаудыжалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарғакеңес:"Бала жиі ашуланатын болса";"Баланың белсенділігі-денсаулығынынқепілі";Психологкеңесі."Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"				

Тексерілді:
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«ҒажайыпАрыс» балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22қыркүйек2023жылIII-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардың терісін,дене қызуын,сыртқы келбетін тексеру.Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі;мектепке дейінгі мекеменің тәртіпер ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимыл -дыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қапшықтанебар?" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Балалардың сипап-сезу Қабілеттерін дамыту, сөйлеудідамыту, балалардынсөздік қорынбайыту. Құрал-жабдықтар: жануаройыншықтар. Ойынбарысы.Тәрбиеші кезкелгенбалаға көздерінжұмудынемесе жабудысұрайды, қапшыққабалаларға танысжануар ойыншықтардысалады. Басқаойыншылар тәрбиешініңнесалғанын көреді,бірақүндемеуі керек.Оларкөзіжұмулы досынажасырынған жануаройыншықты сипаттапберулерітіс. Балаколынқапшыққа салып,ойыншықты сипап,оныатабуықажет. Егеройыншықдұрыс	**"Үйшіктекім тұрады?"үстел ойыны.("Үйшік" ертегісіжелісімен")** Міндет-міндеттер. Балалардынсөздік қорынбайыту,есте сақтаукабілетін дамыту. Барысы.Педагог үйшіктерезесінен ертегікейіпкерлерінің суреттері бар суреттердікөрсетеді, балалароларды атайды.**(көркем әдебиет) "Мұқиятбол" қимыл-қозғалыс ойыны.** Міндет-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу. Балаларбір-бірінің артынанайналып, шеңбергежасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердіңжанында	**"Айырмашылығын тап"дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері. Балаларға Жануарлардың немесе жансызтабиғаттың суреттерінкөрсетіп, айырмашылығынтаба білуге;өзойынайта білугеүйрету;ақыл-ойларындамыту; шыдамдылыққа, досыныңжауабын тыңдайбілуге дағдыландыру. **(коршағанорта, сөйлеудідамыту) "Кел,санайық санамақ"саусақ жаттығуы.** Міндет-міндеттері. Балалардықимылдарды мәтіңжолдарының ырғағынасай орындауға дағдыландыру;қолдың ұсақмоторикасын,	**"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз"ойыны.** Міндет-міндеттері. Ойыншықтардынатауын қазақтіліндедұрыс атаудыүйрету, ойыншыққаұқыпты қарауғатәрбиелеу, ұқыптыойнаудыүйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрліойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтардыкояды, аюбалаларғаконаққа келеді.Педагогоған ойыншықтардыкөрсету керектігінайтады. Балаларсүйікті ойыншығыналып, конаққакөрсетіп,ол туралыайтыпбереді. **(қазақтілі,сөйлеуді дамыту) "Қонжықорманда жүреді"қимыл жаттығуы.** Міндет-міндеттері.	**Үстелүстіойыны. "Суреттіқұрастыр".** Міндет-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінентұтас бірбөлікті құрастырудыүйрету, балалардың қабылдауынжәне байқағыштығын дамыту. **(сөйлеудідамыту) "Суретті тап" ойыны.(топпен жұмыс)** Міндет-міндеттері. Естесақтау,зейінді дамыту. Балаларғасуретті белгіліуақыт көлеміндекөрсету. Оданкейін балалардыңкөздерін жұмып,көптеген суреттердіңішінен біріншікараған суретінтауыпалып,

Сканировано с CamScanner

	аталса, бала оны өзіне алады,егержоқболса, онықалдырады.Басқа балалар кезекпен ойнайды. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Кімнежейді?"үстел үсті ойыны.** Міндет-міндеттері. Жануарлардыңатаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдеріннақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	тұрады, оны барлық балаларкөреді.Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық)балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагогкезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді. Жануарлар карточкасын көрсеткендебалалар қолдарын сермеп, шеңбербойыменбаяу жүгіреді. 2.Тастарды көрсеткендебалалар тізелерін құшақтап отырады. 3.Құстарды көрсеткенде балалар бірорындатұрадыда, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққатербеледі. Қателескен бала ойыннан шығып қалады.**(қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру)**	жағымдыэмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Басбармағымалғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыршүмеканасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстардыжасауға дағдыландыру; артикуляцияны,сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттеріндамыту. Қонжық орманда жүреді,(екіаяқиық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді.(маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (шоқайып отыру, саусақтарменеденді соққылау) Ағаштарғаөрмелейді, (екі қол кеуде алдында бүгулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүгу, кезекпенкөтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу) "Балбересіңбе?"-деп сұрайды. Жерге түсіп маймаңдайды. (маймаңдапжүру) Д. Ахметова **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**	қазақ тілінде атау керектігін айту. **(сөйлеудідамыту, қазақ тілі)** **"Кірпіжан" жаттығуы.** Маскат-міндеттері. Балалардыдиалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттірендамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайдажортып барасың? Орманнан,орманнан Неніізден аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректердіізделмін. Кездейсоқ,кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. **(сөйлеудідамыту, көркем сөз)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақкелетінтекшелермен)** 1.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде				

Сканировано с CamScanner

	1.1. Балаларқолдарыналғасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!"дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5 реткайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді. 2.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4реткайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарыналғасозып"Міне!"дейді. 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5рет қайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3реткайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос,текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдардыкөкіректұсындаұстап,алақандыжұму. **4.2.** Бастапқықалыпалақанашып"Міне!"дейді(жаттығу3реткайталанады).**(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)** Міндет-міндеттері.Өзін-өзіқүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай,баппеніш. Келген асты алдына Тауысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттықшеңбері** Міндет-міндеттері.Балаларгаэмоционалдыжағымдыкөңілкүймеңұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күншуағынжинаймын. Достарымасыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достықдегенбәйтеректі Барлықбаласаяласын.**(сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыкатыңдау: Түрлі сипаттағы әндердіңмазмұнымен көңілкүйінқабылдау. Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдейқарқындыән салу. Ән айту дағдыларындамытуға		**Қазақтілі** **"Үйжануарларыжәне оның төлдері".** Міндет-міндеттері.Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздерінетанысертегіні айтып беруге ынталандыру.	**Дене шынықтыру** ".Кел,балаларбірге жүрейік". Міндет-міндеттері. Балаларды музыка әуеніменбірініңартынан бірі шеңбер жасапжүру,педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру"Тақтайдыңүстімен	**Денешынықтыру** "Күн дидарлы Қазақстан". Міндет-міндеттері. Балалардысаптүзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүругежаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін

Сканировано с CamScanner

	ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын,музыканыңби сипатын игеру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалардымузыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларынмеңгеруге ықпал ету. **Денешынықтыру "Аяқтыңшымен жүрейік".** Міндет-міндеттері. Балалардыбиікқығаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру;				
Серуенге дайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.**(дербесәрекет)**				

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Қайыңды бақылау. (коршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері.Күз мезгілінебайланысты сипаттамалық ерекшеліктермен өзгерістердікөрсете отырып,қайыңмен таныстыруды жалғастыру;ағашты табиғаттыңбірбөлігі ретіндеқұрметтеуге тәрбиелеу. **Ересекадамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары (аумақты тазарту).** Міндет-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, қойылғанМіндетқа жалпықүшпенжетуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Қайыңға қарайжүгір".(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Педагогтіңбелгісі бойыншаәрекеттерді жылдаморындауды үйрету. **Өзіндікеркін ойын әрекеттері."Өзенді кесіпөт".** Міндет-міндеттері.	**Күнрайынбақылау. (коршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Табиғаттыңқалай өзгергеніненазар аудару;табиғи өзгерістерді салыстырудыүйрету. **Ересекадамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).** Міндет-міндеттері. Жұмысістеуге құштарлықты тәрбиелеу. **"Қағыпалмайот" (кегли)ойын жаттығуы.(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардыңкегли арасыменбаяужәне ептілікпенөтуге дағдыландыру;көз мөлшерін,тепе-теңдікті,вестибуляр аппаратындамыту. Құралдар:кегльдер. **Өзіндікеркінойын әрекеттері:"Мені қуыпжет!".** Міндет-міндеттері.	**Күн райының жағдайынбақылау. (коршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі-тұмантуралы түсінікқалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылаудыүйрету;осы құбылыстың ерекшеліктерінбайқау, қорытындыжасау. **Ересекадамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстардыжинау).** Міндет-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге ұмтылыстытәрбиелеу. **"Себеткедопты лақтыр"ойын жаттығуы.(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардыдоппен ойындарғатарту; дәлдікке,мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагогбалаларды екі топқабөледі.Екітоп ортасындасебет тұрады.	**Жылқұстарын бақылау.(коршаған ортаментаныстыру, көркемсөз,сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері.Жыл құстарытуралы білімдерінкеңейту;суық түскендекұстардың тіршілігі;құстарға сүйіспеншілікпен қамқорлыққатәрбиелеу. Көркемсөз. ҚадырМырзаӘли "Сауысқан". Алақанат сауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқандатқансауысқан. **Ересекадамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары(ағаш тұқымдарынжинау).** Міндет-міндеттері. Балалардытұқым жинауғаынталандыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Итпен торғай".** Міндет-міндеттері. Құстарғатәнқимыл-қозғалыстартуралы білімдерінбекіту; құстарғаеліктеп дыбыстарынсалуды	**Торғайдыбақылау. (коршағанортамен танысу,көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Міндет-міндеттері. Торғайтуралы түсініктерді жетілдіру;зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыреткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштардықорғайды. Таспенатып торғайды Ұябұзған оңбайды! Құсөкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **"Мысықпен торғайлар"қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Міндет-міндеттері. Ойыншарты бойыншабелгігесай қимылдауға дағдыландыру;ойын кейіпкерлеріне еліктейбілуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке,кеңістікті бағдарлауғабаулу.

Сканировано с CamScanner

	Бөрененіңүстінентіке және қасынан жүру жаттығулары.	Дұрысбағытта жүгіруді үйрету.	Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себеткекөпдоп лақтырғанбалалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. **Өзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.** Міндет-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігінқамтамасыз ету және өз құрдастарыменқарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	үйрету. **Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.** Міндет-міндеттері. Допты бір-біріне төменненлақтыру қабілетін бекіту.	Алғашында"мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар"белгілі жерге жиналады немесеорындықтарға отырады, бұл жер "торғайлардыңұясы". . **Еңбектапсырмасы:** құмсалғыштың шетіненқұмдыішке қарай сыпыру. Міндет-міндеттері. Тазалыққатәрбиелеу. **Балалардың еркін ойындары.**
Серуеннен оралу	Балаларғажүйелітүрдекиініп-шешінуді,киімдеріншкафқаорналастыруды,қолдарынмұқиятжуудықалыптастыру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)** Жуынуғаарналғанжаттамақжаттығуы. Міндет-міндеттері. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: сабын. Сабындағанкезінде Ашытады көзіңді. Болабілсеңтөзімді, Тап-тазаетерөзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)** Міндет-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай,баппеніш.				

Сканировано с CamScanner

.	Келген асты алдына Тауысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтыныщұйықтауына жайлыжағдайтуғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайықжаттығуы(ішпенжату,қолдариектіңастында,жоғарытартылу,еңкею,тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу Міндетінда денсаулық жолдарымен жүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.**(денешынықтыру,дербесәрекет)**				
Бесінас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпаныөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.** "Қазақстан туралы әңгімелесу". Міндет-міндеттері. БалаларғаҚазақстан Республикасының Әнұраны,Елтаңбасы және Туы және Қазақстантуралынегізгі ұғымдарберу;Қазақстан туралы қарапайым тақпақтыжаттатып үйрету.	**Суретсалуданойын-жаттығу.**"Жалауша". Міндет-міндеттері. Балалардықарындаш пен сорғышты қолданып,көгілдір түстіжалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдардакеңінен қолданылатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту.	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ақ көгершін" Міндет-міндеттер. Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетіментаныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру;ақ көгершін жайлы білімдерінкеңейту; ҚазақстанныңАтазаңы туралы түсінік беру. Балалардыақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілетіментілін,есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығындамыту.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "ЖасасынҚазақстан!" Міндет-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарынажырату дағдыларынжетілдіру; біркасиеттінегізгеала отырып, қасиеттері бөлекзаттардыекіқолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды,өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттеріндамыту.	
Балалар мен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығулар.** Міндет-міндеттері.	**"Туғанелдің ұлымын"тақпағын жаттау.**	**"Үйдіңесігін жабайық" дидактикалық**	**"Қаладағыжыл мезгілдері" дидактикалықойыны.**	**"Күз"тақпағын жаттау.** Міндет-міндеттері.

Сканировано с CamScanner

	Артикуляциялық жаттығуарқылы баланыңсөйлеуін,тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Міндет-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру.Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтардыайтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдейөршілмін, Гүлдерімдейнәзікпін. Қуат алған өзінен, Туғанелдіңұлымын. Бақытты етіпөсірген Отанымыңгүлімін. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**ойыны.** Міндет-міндеттері. Заттарды өлшемі бойыншасалыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдықдағдылар, сөйлеуді дамыту)**	Міндет-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерінбекіту;жыл мезгілдері туралы сипаттамалықәңгімелер құрастырукезіндетолық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтауқабілетіндамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы:лототүріндегі ойындабалабелгілібір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілінсипаттапбереді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып,тапсырманы қиындата алады. **(сөйлеудідамыту)**	Бала тілін жаттықтыру.Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз". Алма,өрікті қамбаларға Толтырдыәкепалтын күз. Шәкіртболып парталарға Отырдыкепалтын күз. Бұлтболыпта Алатауға Байланыптыалтын күз. Дастарқандатаба нанға Айналыпты алтын күз.**(көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау. Сыртқыкиімдерінауыстырыпкиюдікадағалау.				
Серуен	**Күндізгібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,көркемсөз,сөйлеудідамыту)**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анағакеңес: «Балаңыздытыңдаудыүйреніңіз.Шыдамдыболыңыз,балаңыздыңсөзінбөліп,оныңойынөзіңізаяқтауғатырыспаңыз»				

Тексерілді:
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс»балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі:25-29қыркүйек2023жылIV-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Баланыңбалабақшадағытәртібітуралыата-аналарменсөйлесу;балалардыңденсаулығынаназараудару;балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Үйқұрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері. Түстердіажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестеріндамыту. **(танымдықдағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**"Менің туған қалам" тақырыбында сюжеттісуреттерді қарау.** Міндет-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтарқою. Сұраққатолық жауап беруді балаларданталап ету. **(сөйлеуді дамыту)** **"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері. Дыбыстың қай жерденшыққанын анықтау;алдынала дайындықжұмысы: қоңырады дайындайды.	**"Күз"мезгілінебайланысты сюжетті суреттер көрсету.** Міндет-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтарқою.Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. **(сөйлеудідамыту)**	**"Құрылысшы" тақпағынжаттау. (Шекербек Садыханов)** Қолда темір қалағым, Саздансарайқаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. **(сөйлеуді дамыту)** **"Менің қалам - Алматым"** Міндет-міндеттер. Қиялындағықаланы құрастыру. **(құрастыру)** **"Дәлосындайгүлді тап" үстел үсті ойыны.** Міндет-міндеттері. Балалардысуреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу,зейінділікке Тәрбиелеу.	**"Қуыршақ қонаққабарады" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері. Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **(танымдық дағдылар, математика негіздері)**

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(орамалмен)** 1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып,"тауыпал"дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,орамалдарынумаждап"жуамыз"дейді. 2.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалдартізеүстінде 3.1. Жергешалқаданжатып,орамалдарменбеттерінжауып"ұйықтайық"дейді. 3.2. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. **4.2.** Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).**(дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері.Өзін-өзіқұту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттықшеңбері** Міндет-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттықтолышеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жандостармызендібіз.**(сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру "Күндей сары дөңгелек".**Міндет-міндеттері. Балалардымузыка әуенімен бірінің артынанбірішеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтыңұшыменжүру және жай		**Қазақтілі** "Ойыншықтарымкөпменің, бәрін жақсы көремін!" Міндет-міндеттері. Қазақ тілінтыңдап,түсінудіүйрету, ойыншықтардыатауға,ересек адамдардың өтінішінежауапберу,өз өтініш білдіруге сұрақтарғажауапберуді; сөздердегі дауыстыдыбыстардыдұрыс	**Дене шынықтыру** "Бөренеменжүреміз". Міндет-міндеттері. Балалардыңбөренемен жүру және допты лақтырутехникасын бекіту; ұйымдастырылғаніс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Денешынықтыру** "Домалайды алмалар". Міндет-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру;сапқа өзеріктеріментұру қабілетін

Сканировано с CamScanner

	қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріпкележатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау. жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтыңұшыменжүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріпкележатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау. **Музыка** Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердінмазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Әнайту: Дыбыстаудың бірыңғайкүшімен		дыбыстауғаүйрету. "Қораптыңішіндеменбар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті. "Неалыпкелдің?"жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы.	ұйымдастырылғаніс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	жетілдіру;тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғарысекіружәне допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрыпдомалату дағдысынүйрету ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру;сапқа өзеріктеріментұру қабілетін жетілдіру;тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғарысекіружәне допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрыпдомалату дағдысынүйрету.

Сканировано с CamScanner

	бірдей қарқынды әнсалу.Әнайту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын,музыканың би сипатын игеру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспаптыырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.				

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Құстардыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Көлеміне,қозғалу тәсілдеріненазар аударaотырып,әртүрлі құстардыңсыртқы	**Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Міндет-міндеттері. Сауысқанныңпайда болуы, оғантән ерекшеліктер	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері.Өлі табиғаткұбылыстары туралыбілімдерін тиянақтау,табиғатты бақылауға қызығушылықтарын	**Шетендібақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Шетеннің сұық мезгілдежануарлар менқұстарғатигізетін пайдасытуралы	**Жүргізушілердің еңбегін бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Балалардың жүргізушіжұмысы туралытүсініктерін

Сканировано с CamScanner

	түрінің айырмашылығынтаба білугеүйрету. **Ересекадамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары (құраған жапырақтардыбір ортаға жинау).** Міндет-міндеттері. Топтажұмысістеуді үйрету,ересектерге көмеккөрсету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Құстар меннмысық"(2-3 рет ойнатылады).(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардың денсаулыққа,ойынға құштарлықтарын дамыту,балалардың денеқимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру,ойын арқылыкөңілкүйлерін көтеру;ептілікке, шапшаңдыққа,қызыға ойнауғабаулу,ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру;балаларды саламаттыөмір салтынатәрбиелеу. **Өзіндікеркінойын әрекеттері,далаға алыпшығатын**	туралытүсініктерін қалыптастыру; қыстайтынқұстарға қамқорлықжасауға тәрбиелеу. Көркемсөз. ҚадырМырзаӘли "Сауысқан". Алақанатсауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырдажауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. **Ересекадамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).** Міндет-міндеттері. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындаудыүйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қарға менит","Допты ұста".(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Құстардың кимылдарымен дыбыстарына	-Ақсың,сұрсың,қарасың Қайдақалқыпбарасың? -Жергенөсер төгемін, Өссінгүлдер,көпегін! -Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсеңнөсерлет! -Бұлтдегенімізне? -Бұлттардыңтүсікандай болады? -Бұлттарнедентұрады?(сан жетпейтінсутамшыларынан немесемұзтүйіршіктерінен) -Бұлттардыңқандайтүрлерін білесіңдер?(түйдекбұлттар, шарбыбұлттар,қат-қабат бұлттар,түнергеннайзағайлы бұлттар) -Негетүйдекбұлттардейміз? (ораспандатүйдек-түйдек болыптұрады) -Шарбы бұлттарнеге ұқсайды?(ақұлпаға,мамыққа, жақсылапаңғарыпқарасаң олардантанысбейнелерді көругеболады) -Еңүлкенбұлттарқай бұлттар?(түнерген найзағайлыбұлттар) -Қандайбұлттаржаңбыр әкеледі?(түйдекбұлттар, түнергенбұлттар) - Бұлттарнеліктенаспанда жүреді?(олардыжел қуады) **Қимыл-қозғалысойындары: "Жылқы","Мысықпен тышқан".(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Шашыраңқыжүгіруге,тепе-	білімдерінбекіту. **Ересекадамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары (учаскедегітастарды жинау).** Міндет-міндеттері. Тазалықтыбайқау қабілетін калыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлармен мысық".(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Педагогтіңбелгісі бойыншақимылдарды тезорындауғажәне көрсетілгенбағытта жүгірудіүйрету. **Өзіндікеркінойын әрекеттері:"Себетке дәллақтыр".**	калыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылықпен құрметкетәрбиелеу. **Ересекадамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары (учаскедегі тастардыжинау).** Міндет-міндеттері. Тазалықтыбайқау кабілетін калыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру;ойын әрекеттерінде ересектеренбегі туралыбілімді көрсетуге ұмтылысты ынталандыру. **Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.** Міндет-міндеттері. Қозғалыс

Сканировано с CamScanner

	материалдармен ойындар. Міндет-міндеттері. Қызығушылықтары бойыншаойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқатүсе білуінқалыптастыру.	еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстауіскерліктерін жетілдіру. **Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.** Міндет-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды,біраяққа тұрыпколдыбелге қоюды үйрету.	теңдікті сақтауды үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатынматериалдармен ойындар.** Міндет-міндеттері. Қызығушылықтарыбойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарыменқарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпаныөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтыныштұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алуМіндетінда денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(денешынықтыру,дербесәрекет)**				
Бесінас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпаныөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**"Торғайлармен қарғалар" театрландырылған**	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығулар** "Туған өлкем".	**"Күлкілі маймылдар" театрландырылғанойын.** Міндет-міндеттері.Зейінді,	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Меніңүйімосындай".	**Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу**

Сканировано с CamScanner

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ойын.** Міндет-міндеттері. Зейінді,төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы:балаларекі топқа бөлінеді: "Торғайлар"және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қаратып, түзу екі қатарда тұрады.Педагогатағаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарданемесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді:«Қар...-ға... -лар...».Осысәттеекі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайымнұсқа: педагогатағантопқол шапалақтайды,екінші топ орындарында қалады.**(сөйлеуді дамыту)**	Міндет-міндеттері. Балаларды туған өлкетуралыөлеңнің мазмұнымен таныстыру;өлең жолдарындағы көркем сөз атауларыншынайы айтуғажаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, естесақтай білуге үйрету. **"Қазақстанның Туынтап"ойыны.** Міндет-міндеттері. БалаларғаҚазақстан Республикасының Туын тануды, сын-сипатын айтуды үйрету.	бақылауды, реакция жылдамдығындамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады, ойында балалар маймылдар болады. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды.**(көркемәдебиет)** **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Жапырақтартүсіпжатыр". Міндет-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардыңтүсуітуралы ұғымдарын кеңейту; түрлі түсті жапырақтар жөнінде түсінікберу; ермексаздан түрлітүстіжапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. **"Жапырақтарұшты"саусақ жаттығуы.** Қолдаржапыракекен, (алақандарды жайып, саусақтардытікірейтіп,ары-бері айналдыру) Бұтада отырекен. (саусақтардыжұдырықтарға қысып алу) Желсоғыпжұлыпалса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтардыеркінқимылдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Міндет-міндеттері. Балаларды дайын шаршы,үшбұрыш пішінді қағаздар аркылыүйбейнесін құрастырып, жапсырудыүйрету; геометриялықпішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөніндеұғымдарды қалыптастыру. **Саусақжаттығуы.** Үйдісалғымкеледі (шапалақтау), Қабырғасы керегі (шапалақтау), Қабат-қабаткірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұдырықтардыбір-бірініңүстенкойып, орындарын алмастыру). Шатырболсатөбесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр"құру,бастың төбесіне қою), Үшбұрыштайжебесі қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр"құру,бастың төбесіне қою.	"Алтын күз". Міндет-міндеттер. Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымындажаңды және жансыз табиғаттаболатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерінкеңейту; балалардың карапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтынкүзтуралы ұғым беру. **"Күзгіөзгерістерді тап" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттер. Күзмезгілінде болатынөзгерістерді табу. **(сөйлеуді дамыту)** **"Құмырсқалар" ритмопластика.** Міндет-міндеттері. Кеңістіктібағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру.

Сканировано с CamScanner

Балалар мен жеке жұмыс	**"Күз"тақпағын жаттау.** Міндет-міндеттері. Балатілінжаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтардыайтқызу. **(сөйлеудідамыту)**	**"Жау,жау, жаңбыр!" тақпағынжаттау.** Міндет-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтарды айтқызу. **(көркем әдебет,сөйлеуді**	**"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері.Өзқаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін табабілуқабілетіндамыту; **(сөйлеуді дамыту)**	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері.Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетіншетапсырманы орындауға дагдыландыру,ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**Жылмезгілі жайлы әңгімелесу.** Міндет-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толықжауап беру іскерліктерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Күндізгібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**				
Балалардың үйге қайтуы	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"				

Тексерілді:
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберуұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Ғажайып Арыс» ортаңғы топ

Жоспардың құрылу кезеңі:02-06қазан2023жылI-апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Әңгімелесу:"Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружәнеоданалыпқайтуғакезіндегіәрекеттері","Балағақоршағанортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үтел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбеккебаулу" Міндет-міндеттері.Балаларғақуыршаққиімдеріментөсекжабдықтарынжуукезіндепедагогкекөмектесудіүйрету:балаларды жұмысқакірісуалдындажұмысалжапқыштарынкиюдіүйрету;жуугажәнекептіругеқажеттікерек-жарақтарды,сондай-ақ жұмысорнындайындау,сабындықолданабілуіскерліктеріндамыту.				
	"Үйқұрылысының ретін көрсет" дидактикалықойыны. Міндет-міндеттері. Түстердіажыратуды жаттықтыру;ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес,зейінпроцестерін дамыту.**(сөйлеуді дамыту)** **"Айырмашылықты тап"дамытушы ойыны.** Міндет-міндеттер:ұқсас жұпзаттарды,суреттерді салыстырып,олардағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды табуқабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттеріндамыту. Барысы.Салыстыруға біріншізатнемесе сурет	**"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері. Дыбыстыңқайжерден шыққанынанықтау; алдыналадайындық жұмысы:қоңыраушаны дайындайды.**(музыка)** **Үстелүстіойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш".** Міндет-міндеттері: логикалықойлауды, қолдыңұсақ моторикасындамыту. **(танымдықдағдылар, құрастыру,сөйлеуді дамыту)**	**"Күз" мезгіліне байланыстысюжетті суреттеркөрсету.** Міндет-міндеттері. Тақырыпқабайланысты сұрақтарқою. Балалардан сұрақтарға толықжауапты талап ету.**(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** **ҚадырМырзаӘлидің "Сары"аттытақпағын жаттау.** Сәлемберіп, Сәнкөріп, Сүйгеніңді ал, Бәрінал! Сарышабдал, Сарыөрік, Сарыірімшік, Сарыбал.**(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	**"Орманшы" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттер: балалардыңкейбір ағаштарменбұталардың (діні,жапырақтары, жемістерімен тұқымдары)пайдаболуы туралыбілімдерін бекіту. Барысы:педагогбір баланы"орманшы"етіп таңдайды,калған балаларорманшының көмекшілеріболады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **"Дәлосындайгүлді тап"үстелүстіойыны.** Міндет-міндеттері. Балалардысуреттегі кескінгеұқсасзаттарды табуғажаттығу,	**"Қуыршақтысеруенге даярлайық" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттер: балалардыңкиім-кешек жәнекиінутәртібітуралы білімдерінбекітужәне нақтылау.Сөздік корларынбайытужәне толықтыру.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)** **"Қуыршақ қонаққа барады"дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері.Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке, ұзындығыбірдейдеген өлшемдердісалыстыруды жаттықтыру.**(танымдық дағдылар,сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

	балаларғабіразуақыт			зейінділікке тәрбиелеу,	
	көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңілаударылады.Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынын айту. **(танымдықдағдылар, сөйлеуді дамыту)**			балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.**(сөйлеуді дамыту)**	
Таңертеңгі жаттығу	**(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)(орамалмен)** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып,"тауыпал"дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік,қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу,қолдарынсозу,орамалдарынумаждап"жуамыз"дейді. 2.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып,орамалдарменбеттерінжауып"ұйықтайық"дейді. 3.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос,қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. **4.2.** Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).**(дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Таңғыас	"Ат-адамныңқанаты,ас-адамныңқуаты"дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу;балаларғатамақтықішкенебөліктергебөліп жеукеректігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмдіболуын тілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Міндет-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла. Оларсыз шай құя ма? Қасықсызтамақжемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлеңжолдарыноқуаркылы,балалардыңтәбетінашу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөзді қайталау)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттықшеңбері** Міндет-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттықтолышеңберге				

Сканировано с CamScanner

	Қолұстасыпкелдікбіз, Жандостармызендібіз.**(коммуникативтікдағдылар,сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка тыңдау:** Түрлісипаттағыәндердің мазмұныменкөңіл-күйін қабылдау.Аспаптардың,музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету.Ересектердің орындауындағыжәне аудио-бейнеүнтаспадан музыка тыңдауды дамыту. Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшіменбірдейқарқында ән салуды жетілдіру.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық–ырғақтық қозғалыстар: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканыңби сипатынигеру.Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балалардымузыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру.Музыкалық		**Қазақтілі** "Алтынкүз.Сап-сары жапырақтар". Міндет-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды үйрету,күзгітабиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көгөністермен жемістергетән түстердіатауға жаттықтыру.	**Денешынықтыру** "Домалайық". Міндет-міндеттері. Балалардытұрғанзаттың басына доп тигізу арқылыжоғарысекіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрыпдомалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекеттіпысықтау.	**Денешынықтыру** "Ғажап күздің сыйлығы".Міндет-міндеттері. Балаларды бірінің артынанбіріаяқтың ұшыменжәнеөкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапка өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; тұрғанзаттыңбасына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстіменжүрудағдысын жетілдіру.

Сканировано с CamScanner

	аспаптыырғакпенқағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **Дене шынықтыру "Доптыдомалатайық".** Міндет-міндеттері. Балаларды бірінің артынанбіріаяқтың ұшыменжәнеөкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған жаттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және доптыаяқпенқайшылап ұстап, отырып- тұрып домалату іскерліктерінжетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтанбалауышаркылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Теректі бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз)** Міндет-міндеттері. Бақылаубарысында теректіңқұрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. **Тақпақ.** Жақсылықтықолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасыңкоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы.Терекағашына жақындау. Терек-жылдамөсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып,сырғасекілдіақ гүлжарады.Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапыратарығүлдеген	**Суды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Балалардың суды ұқыптыпайдалану туралытүсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралыбілімдерін нығайту, температурасыәртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судыңбетінешығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару:сұйық,әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық).Сумөлдір,онда бәрі көрінеді. Ыстық	**Күнді бақылау (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз)** Міндет-міндеттері. Күннің көзіжылумен жарықтыңнегізгікөзі болатынынұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру. Күніңсәулесітуралы айту. Тақпақ. Алақай,алақай! Күншықты,күншықты, Жер үстіне нұр шықты! **"Көк ту" ойыны.** Міндет-міндеттері. Достыққа,белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әртудыңқорғаушысы	**Суды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Судыңқасиеттерітуралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын,жылы,ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибеде судың адамның, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару. Гүлзардысуару,тазаас суын ішкізу. Іс-тәжірибеде суды	**Жаңбырлықүнтуралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарынсезіне білуге баулу; табиғи құбылыстарытуралы білімдібекіту;жаңбырлы күнікажетзаттардыеске түсіру. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардыбелгібойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуғадағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру;

Сканировано с CamScanner

	кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарыменбірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштыңтамырыжерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды. **Еңбек әрекеті:** терек жапырақтарынжинау, балаларды еңбек нәтижесінеөзүлестерін қосуды үйрету. **"Гүлдерменаралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналудыжәнежан-жаққатарапжүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы таңбалауыштар(гүлдер мен аралар). **"Доптыұстапал" ойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығындамыту;	күндебассейндесутез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жаздақызады,адамдар шомылуға барады. Асфальтқашашыраған судыңқаншалықтытез кебетінін көрсету. Үлкенбалаларменсуға қандай заттар батып жатқанын, қайсы батпайтынынанықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. **Еңбек әрекеті:** құрап қалғаншөптердіжинау (тәрбиешінің көмегімен). Міндет-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары:қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптергеаллергиясын ескеру тиіс. **"Толқынды теңіз" қимылды ойыны. (денешынықтыру, қоркем сөз)** Міндет-міндеттері.Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларойыналаңында айналып жүріп: Толқынтеңізбір,	болады.Тукорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобынаауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарынақарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап,өзтоптарына тартыпалуғатырысады. Сөйтіпқайтоп балалардыкопжинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілгентоптыңтуына шабуыл жасалады. Егердетуларынқорғап қалса, ойын жалғаса береді. **"Қағыпалмайөт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяужәне ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. **Еңбекәрекеті:**алаңдағы ағаштардан түскен құрғақбұтақтарды жинау.	асфальтқа төгіп, күннің көзіндекебуінбақылату. Балаларға"кеуіпкетеді" дегенді айтқызу. **Еңбекәрекеті:**гүлзарда өскен гүлдерді суару. Міндет-міндеттері. Балалардыңқарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары:су құйғыштар. **"Ақсүйек"қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардықырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балаларбіркатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйектіқолынаалып, балалардыңтусыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектіңлақтырылған бағытынкөрмеуікерек. "Ақсүйек" жерге түскенненкейін тәрбиеші:"Ақсүйекті іздеңдер,кімжылдам табар екен? - дейді. Ойынның шарты бойыншаақсүйекті тауып алған бала басқаларынабілдірмей, тәрбиешігеәкеліпберуі керек.Егербалалардың бірі байқап қалса,	ептілікке,достыққа тәрбиелеу. Балаларалаңының бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күншығыптұр!Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарынакарайжүгіріп келіп, орындықтардың артынаотырады. Тәрбиешікайтадан:"Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. **"Қапты көлденең нысанағалақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қаптыкөлденеңнысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналғанқұмсалынған қаптар.

Сканировано с CamScanner

	дөңгеленойындарға қызығушылықты арттыру. **Денетәрбиесібойыншажеке жұмыстар.** Міндет-міндеттері. Дәптықағыпалужәне лақтыружаттығулары. **Балалардың еркін ойыны.** Міндет-міндеттері. Балаларғаөзбетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.	Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқидытеңіztөрт. Тәрбиеші белгісі бойынша:"Толқынмұз бол!"-дегендебалалар қозғалмай қалу керек. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз)** Міндет-міндеттері .Балаларды шеңберге тұрып,бойыменжүруге және жүгіруге бейімдеу;вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Балалардыңеркін ойыны.** Балаларғаөзбетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.	Міндет-міндеттері. Балаларды еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Балалардыңеркін ойыны.**	ақсүйектітауып алған баланы қуып жетіп, денесінеколынтигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзінеберіледі.Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытудыжалғастыру, ереженіңнормасынжәне тәртібін орындау. **Еңбекәрекеті:**гүлді күту. Міндет-міндеттері. Учаскедеөсетін өсімдіктердіөзбетінше қорғаудыүйрету;гүлге ұқыпты қарауды және сүюді тәрбиелеу. **"Осындай бола ма, болмайма?"ойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Сұраққажауапберуді және жауабын түсіндірудіүйрету. **Балалардыңеркін ойыны.**	**Еңбек әрекеті :** бақшадағыкөгөністерді суару. Міндет-міндеттері. Су құйғышпенәрекететуге машықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	"Ат-адамныңқанаты,ас-адамныңқуаты"дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу;балаларғатамақтыкішкенебөліктергебөліп жеукеректігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмдіболуын тілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпаныөкпеу,нандыүгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Міндет-міндеттері.өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.				

Сканировано с CamScanner

	Кесе,шыны,пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсызтамақжемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлеңжолдарыноқуарқылыбалалардыңтәбетінашу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөзді қайталау)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтыныштұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, колды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алуМіндетінда денсаулық жолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Бесінас	"Ат-адамныңқанаты,ас-адамныңқуаты"дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу;балаларғатамақтықішкенебөліктергебөліп жеукеректігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмдіболуын тілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Міндет-міндеттері.Өзін-өзіқүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсызтамақжемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлеңжолдарыноқуарқылыбалалардыңтәбетінашу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөзді қайталау)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.** Қызылсары,сап-сары.. аттытақпақтыжаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Міндет-міндеттері. Балаларға күзгі құбылыстыңбірі, жапырақтардың түсуі жөніндемағлұматберу, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Сан алуан жапырақтар". Міндет-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу","бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру;заттардыбір қатарға, реті бойынша, бірбағыттасолдаоңға қарай оң қолымен орналастыру	**Қоршаған ортамен таныстыруданойын-жаттығу.** "Ауласыпырушы". Міндет-міндеттері. Балаларды аула сыпырушының жұмысыментаныстыру; аула сыпырушының атқаратынжұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалықойын.**	**Құрастыруданойын-жаттығу.** "Сарыжапырақтаржерге түсті". Міндет-міндеттері. Балалардықұрастыруға икемді қағазды жұмарлау,бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру;қағазды жыртып алып, қолдағы кескіндібелгіліпішінге, жапыраққа, ұқсатуды	**Суретсалуданойын-жаттығу.** "Саябаққакүзкелді". Міндет-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылыағаштардаөскен және ағаштардан жерге түсіп,жердежатқансары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып,түскеніжөнінде түсініктерін кеңейту. **Саусақ жаттығуы.** **"Жапырақтарұшты".**

Сканировано с CamScanner

.	**"Торғайлармен қарғалар" театрландырылған ойын.** Міндет-міндеттері. зейінді,төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар";соданкейін бір-бірінеарқаларымен екі қатарда тұрады. Педагогатағантопұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарданемесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді:«Қар...-ға...-лар...».Осысәттеекітоп қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қол шапалақтайды,алекінші топ орындарында қалады.**(көркем әдебиет)**	дағдыларын қалыптастыру;колдың ұсақмоторикасын,көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Ұшадыұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын.** Міндет-міндеттері. Балалардыңтанымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанатқағудыкөрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарынтізегекояды. Егеролөссе,олар қолдарын жоғары көтереді,егерөспесе, оларқолменжабады. **(көркем әдебиет)** **"Сатушығане керек?"ойын-жаттығуы.** Міндет-міндеттеір. Сатушыға қажет құралдардың атауларынпысықтау.	**"Ауласыпырушының құралдарын тап".** Міндет-міндеттері.Аула сыпырушының құралдарын тауып, құралдыңатауынатауды үйрету. **"Күлкілімаймылдар" театрландырылған ойын.** Міндет-міндеттері. Зейінді,бақылауды, реакцияжылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады (маймылдар).Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдардыорындайды. "Маймылдар" баланың іс-әрекеттерін қайталайды.**(көркем әдебиет)**	үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту,жапырақтардың сарғайыптүсуіжөніндегі түсініктерді анықтау. **Құрылыснәтижесімен ойнату.** Міндет-міндеттері.Күзгі жапырақтарды ағаш бұталарынажапсыру, тиянақтылыққа, ұқыптылыққабаулу. **(жапсыру)** **"Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.** Міндет-міндеттері. Өз мінез-құлқынақтайбілу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы:балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады.Олар өздерініңжолдарыкайда жатқанын анықтауы керек(шөлдаламен,тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кememенмұхиттыңарғы жағына. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.**(көркемәдебиет)**	Қолдар–жапырақекен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтадаотырекен. (саусақтарды жұдырықтарғақысыпалу) Жел соғып жұлып алса, (алақандардыашу) Ұшадыжеке-жеке. (саусақтармен еркін қимылдау) **(сөйлеуді дамыту)**
Балалар мен жеке жұмыс	**ӨзүйіндітапМіндеті:** түстердіажыратуға жаттықтыру; қабылдауындамыту; ойынның ережесін	**Тышқанменмысық Ойын** **Міндеті:**Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшыл	**Ұйқыдағы аю** Бұлойынғатоп балалары2-гебөлініп қатысады. Математиканегіздері.	**«Ағаш және бұта» Мақсаты:**Ағаштармен бұталардың айырмашылығын балаларғатүсіндіру.	**«Шаруаменаю»** **Міндеті:** Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығынарттыру

Сканировано с CamScanner

.	сақтауғаүйрету.	болуғаүйрету. **Сөйлеудідамыту**		**Қоршағанортамен танысу**	және оның мазмұнын түсінеотырыпертегіні аяқтауғадағдыландыру Суретбойыншаәңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. **Көркемәдебиет**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Күндізгібақылаудыжалғастыру				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	Жалнама: "Балаға қандай ойыншықтарсатыпалуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеугеарналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланыңқозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгімежүргізу:"Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалыстыпайдалы өткізу"

Тексерілді:
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберуұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Ғажайып Арыс» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі:09-13қазан2023жылII-апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралықарапайымтақпақтардыжаттатужәнежаттығулардыжасату","Баланыңқандайжеміскенемесекөгөніскеаллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбеккебаулу" Міндет-міндеттері. Балаларғабелгіленгентәртіпбойыншакиініп-шешінудағдыларынмеңгерту.				
	"Түрлі-түстіжолақтар" дидактикалық ойыны. Міндет-міндеттері. Түстердіатауға, салыстыруға жаттықтыру;берілген тапсырманыорындауға ынталандыру;достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту)**	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері. Заттардытоптастыруға жаттықтыру,өз бетіншетапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	**"Суреттер тізбегі" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Балаларғасуреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру;қоршаған ортадағықұбылыстар меноқиғалардыңсырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар.Бір құбылысты,оқиғаны немесеертегіжелісін сипаттайтынсуреттер топтамалары.**(қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**"Бірсөзбената" ойыны.** Міндет-міндеттері. Балаларғакөгөністер менжемістерді жалпылаудыжәне олардыбірсөзбен атаудыүйрету.**(сөйлеуді дамыту)**	**"Тәулікбөліктері" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері.Тәулік бөліктері жайлы білімдерінбекіту; тәулікбөліктерін атауды,ажыратуды жаттықтыру. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

	2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!""Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 реткайталанады). 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжэне4реткайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарыналдынасозып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 реткайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3реткайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. **4.2.** Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!"дейді(жаттығу3реткайталанады).**(денешынықтыру,дербесәрекет)**
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпаныөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасыятынтекшелермен)** 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып,алақандарынашып,текшелердікөрсетіп:"Міне!"дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5 реткайталанады).

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыкатыңдау: Түрлісипаттағыәндердің мазмұныменкөңіл-күйін қабылдау.Аспаптардың,музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету.Ересектердің орындауындағыжәне аудио-бейнеүнтаспадан музыка тыңдауды дамыту. Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшіменбірдейқарқында ән салуды жетілдіру.Ән айту дағдыларын дамытуғаықпалету. Музыкалық–ырғақтық қозғалыстар: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканыңби сипатынигеру.Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін орындау. Балалар музыкалық аспаптарындаойнау: Балалардымузыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру.Музыкалық аспаптыырғақленқағып ойнаудың қарапайым		**Қазақтілі** **"Не,қайдаөседі?"** Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі."Міндет-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды, көгөністер мен жемістердіңатауларын есте сақтауды және олардыбір-бірінен ажырата білуді, көгөністер мен жемістергетән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгөністермен жемістер" дидактикалықойыны. "Көкөністер мен жемістер"сергітусәті. "Себеттегіжемістер". Міндет-міндеттері. Балалардыңмузыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетінжетілдіру;музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны".Міндет-міндеттері. Жемістердің дәмінажыратудыүйрету.	**Дене шынықтыру** "Айналаалтынкүз". Міндет-міндеттері. Балалардың бірінің артынанбіріаяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдыңүстіменжүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орныңдытап"қимылды ойыны. Міндет-міндеттері. Бірлесіпойынойнауды үйрету,жылдамжүгіру дағдысын дамыту.	**Дене шынықтыру** "Нанның құдіреті". Міндет-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтыңұшыменжәне өкшемен жүруге жаттықтыру;сапқаөз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстіменсенімдіжүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысынжетілдіру. "Чемпион"қимылды ойыны. Міндет-міндеттері. Балаларғаеңіс тақтайдыңүстімен жүруді үйрету

Сканировано с CamScanner

	дағдыларынмеңгеруге ықпал ету. **Дене шынықтыру "Күзқандай?"**Міндет-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру;қиғаштақтайдың үстімен жүру дағдыларынжетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамытужаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылдыойыны. Міндет-міндеттері.Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Пошташының жұмысынбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз)** Міндет-міндеттері. Табиғаттағымаусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташыныңжұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердіңжұмысына қызығушылық пен құрметкетәрбиелеу. Пошташы Күнібойы жолжүріп,	**Ауласыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байытуарқылы сөйлеутілініңдамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылықтыжәне құрметке тәрбиелеу. **Ересекадамдармен**	**«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз)** Міндет-міндеттері. Балалардықүзмезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақшаауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Ересекадамдармен**	**Күзгі жаңбырды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. **Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтардыжинау)** Міндет-міндеттері.	**Мысықтыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз)** Міндет-міндеттері. Мысыққа тән ерекшеліктертуралы білімдерін кеңейту. Қадыр Мырза Әли "Мысық". Мысық отыр, Ұйқысыәбденқысып отыр, Май берейін, Шайнап отыр, Тышқанберейін, Ойнап отыр!

Сканировано с CamScanner

	Көргенемесболдырып. Қайтадыүйгеалғысты, Қапшығынатолтырып. Балалар, пошташы деген кім? Иә,дұрысайтасыңдар, балалар,пошташыхат таситын адам. Ол дорбасындағы хаттардыәрбірүйдің есігіне немесе хат жәшігінекалдырып кетеді. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстардынақты жерге жинау).** Міндет-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істіжалпықүш-жігермен орындауға қолжеткізуді үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жапырақтыңтүсуі", "Мен атаған затқа жүгір". (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері.Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруді үйрету; ағаштардың атауынбекіту. **Өзіндікеркінойын әрекеттері,**	**орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары (белгіліжергеқоқыс жинау).** Міндет-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жергежинаукабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Құстар менжаңбыр".(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Ойынкезіндеөзара әрекеттесукабілеттерін дамыту; **Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.** Міндет-міндеттерІ. Кеңістікті және уақыттыбағдарлауды жақсарту.	**орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары.** Міндет-міндеттері. Құрапқалғанүлдердің тұқымдарын жинау. **Балаларменжеке жұмыс.**Тақпақжаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. **Қимылдыойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырлайды?»(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардыептілікке үйрету. Есту қабілеттеріндамыту. Балалардыңөз еріктеріменжасалатын іс-әрекеттері. **Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.** Міндет-міндеттері. Кеңістіктіжәнеуақытты бағдарлауды жақсарту.	Еңбексүйгіштікке,еңбек етуге құштарлыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен". (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Белгі бойыншажылдамәрекет етуді үйрену; жолдастыққатәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Батыл балалар" ойыны.** Міндет-міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары,ептілікті дамыту.	**Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(сүрлеу жолды сыпыру).** Міндет-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Мысықпен тышқан". (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау іскерліктеріндамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,алғақарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.**

Сканировано с CamScanner

	қозғалыстарды дамыту. Міндет-міндеттері. Серуен кезінде эмоционалдыкөңілкүй қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.**(мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтыныштыйықтауынажағымдыжағдайтуғызу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	Шаңғыжаттығуы(екіаяқтытізегебүгіп,кезекпенсозып-жинау,табандытөсекүстінеүйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу Міндетінда денсаулық жолдарымен жүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Бесінас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяукимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу.** "Күз келді". Міндет-міндеттері. Балаларды"Күзкелді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдаудыүйрету; тақпақтыжатқаайтатын сөздерін есте сақтап, қайталауғажаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру;күзтуралы түсінік беру.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Күзгі қоректер". Міндет-міндеттері. Балалардың"оңжақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын ажыратудағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойыншазаттарды жазықтықта орналастыруіскерлігін жетілдіру;қолдыңұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды,естесақтау, қабылдау қабілетін дамыту.	**Қоршаған ортамен таныстыруданойын-жаттығу.** "Себеттегіжемістер". Міндет-міндеттері. Балалардыжемістің бірнеше түрімен таныстыраотырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту;жемістержайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйыныңмәнінашу. **"Дәмінен таны"**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.** "Жеміс-көгөніс" дидактикалықойыны. Міндет-міндеттері. Балалардыңкүзсыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктерімен орындарытуралы,білім аясын кеңейту. **Дидактикалықойын. "Жеміс-көгөніс".** Міндет-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көгөністерді екі топтамағабөліп,	**Суретсалуданойын-жаттығу.** "Сәбіз". Міндет-міндеттері. Қылқаламды үш саусақпенұстап,түгін бояуға малып, бір нүктеденқағаз бетініңтіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып,басталған нүктеге жету білігін жетілдіру,салынып қойған сопақша пішінін қылқаламарқылықызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені қолдану

Сканировано с CamScanner

	"Күзкереметтерінтап" ойыны. Міндет-міндеттері.Күз мезгіліне қатысты суреттертабу.**(сөйлеуді дамыту)** **"Ойыншықты тап" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Кеңістіктібағдарлауды үйрету. **(танымдық дағдылар)**	**Мүсіндеуденойын-жаттығу.** "Күзгібақшаларға саяхат. Жеміс-көгөністер". Міндет-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегіжеміспен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетінітуралыбілімді қалыптастыру. **Сергіту сәті. "Жаңбыржауса-тұрмайық".** Жаңбыр жауса - тұрмайық(орында адымдау), Қолға шатыр алайық (аяқтарұшынатұру,екі қолды жоғары созу, саусақтарды ашып-жұму), Там-тамсокса тамшылар(бірқолдың саусақ ұштарымен), Жамылып, отырайық (шоқайып отыру, алақанмен бастың төбесінжабу).**(дене шынықтыру)**	**дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Жемістердің дәмін татып,қандайжеміс екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердіңатауын қазақ тілінде дұрыс айтудыдағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Неңің төлі жоқ?" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуды,жануарларға күтім жасауға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту)**	ажырату тәртібін пысықтау.**(сөйлеуді дамыту)** **"Сыңарын тап" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Балалардыңпішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққажәне шапшаңдыққаүйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. **(математиканегіздері, сөйлеуді дамыту)**	дағдыларынжетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестетукабілетін дамыту. **Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік".** Жүрейік, жүрейік, (саусақтармен үстел бетінде аяқтармен адымдаржасапжүргенді көрсету) Көккеколменсермейік, (саусақтармен,қанаттар қимылын көрсетіп, қолларды төменнен жоғары көтеру) Күнгесәлемберейік, (алақандарменжоғарыда бұлғау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау)**(сөйлеуді дамыту)**
Балалар мен жеке жұмыс	**Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерітуралы әңгімелесу.** Міндет-міндеттері.Күзгі	**"Күзде"тақпағын жаттау.** Міндет-міндеттері. Балатілінжаттықтыру. Әртүрлі өлең,	**"Дәл осындай гүлді тап"үстелүстіойыны.** Міндет-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінгеұқсасзаттарды	**"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Түстердіажыратуға	**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен көгөніс атауларына

Сканировано с CamScanner

	табиғат құбылыстарының ерекшеліктерітуралы әңгімелесу.Балатілін жаттықтыру.Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)**	тақпақтардыайтқызу. **(сөйлеудідамыту)**	табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардыңсөйлеутілін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	толықтыру.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Күндізгібақылаудыжалғастыру**				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	"Ойыншықты тап" дидактикалықойыны. Міндеті: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтырушаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері"тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізукерек?"әңгімелесу.

Тексерілді:
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«ГажайыпАрыс»балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі:16-20қазан2023жылIII-апта

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	"Демалыскүнінбалаңызбенбіргеқалайөткізугеболады?"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	"Еңбеккебаулу" Міндет-міндеттері. Балалар белгіленген ретбойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерінтүймелеу,киімдеріниліпнемесеұқыптылықпенбүктеңкоюға,үлкендердіңкөметіменкиімдеркезіндеретке келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту.				
	"Апта күндері" дидактикалықойыны. Міндет-міндеттері. Апта күндерін атап, еске сақтауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту) "Балабақшаережесін сақтау"тақырыбында әңгімелесу.** Міндет-міндеттері. Балабақшадаөзіндұрыс ұстауережелерітуралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Біздіңүйдегі көмекшілер" жаттығуы.** Міндет-міндеттері. Балалардыңтұрмыстық техниканы қолдану қағидалары туралы түсініктерінанықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдардыорындауға машықтандыру. **(сөйлеудідамыту, дене шынықтыру)**	**Көркемсөздімәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.** Міндет-міндеттері. Жылдыңтөртмезгілінің ретін білуге дағдыландыру;есте сақтау, сөйлеу қабілеттеріндамыту. "Төрт досым". Төртдосымжанымнан өткен: Жаз,күз,қысжәне көктем. Үмытпаймынебүгін, не ертең: Жаз,күз,қысжәне көктем. Д.Ахметова.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**"Қарама-қайшылық" жаттығуы.** Міндет-міндеттері. Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануды үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөздіайтады:мысалы-"ауыр"деген сөзді айтадыдабірбалаға допты лақтырады. Доптықағыпалғанбала ауыр затты айтуқажет. Жауапбергенненкейін допты, қайтадан тәрбиешігелақтырады. Ойын осылай жалғаса береді.Мысалы:ауыр-тас,жүк;шыны-ыдыс, әйнек және тағы басқа	**"Дойбы"үстелүсті ойыны.** Міндет-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру,логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. ОйынМіндет-міндеттері.Қарсыластың фигураларынтолықжою немесе жүру жолын бұғаттау. **(зияткерлік дағдылар, сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанға сыятынтекшелермен)** 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып,алақандарынашып,текшелердікөрсетіп:"Міне!"дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарыналдынасозып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. **4.2.** Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).**(денешынықтыру,дербесәрекет)**				
Таңғыас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпаныөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкенде сөйлемеу. Міндет-міндеттері.Өзін-өзіқүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Ұннаннежасалады?"дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Танымдық қызығушылықты,ойлауды, көрнекізейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғанісәрекет	**Музыка** Музыкатыңдау: Түрлісипаттағыәндердің мазмұныменкөңіл-күйін қабылдау.Аспаптардың,музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету.Ересектердің орындауындағыжәне аудио-бейнеүнтаспадан музыка тыңдауды дамыту. Ән айту: Дыбыстаудыңбірыңғай		**Қазақтілі** **"Нан дастарханға қалай келеді?"** Міндет-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамыңөтінішін,сөзін түсіну, нанның дастарқанғакелужолы	**Дене шынықтыру** "Нанбаржердеәнбар". Міндет-міндеттері. Балаларды бірінің артынанбіріаяқтың ұшыменжәнеөкшемен сап түзеп жүру дағдыларынжетілдіру; бөренеңің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағыпалудағдыларын жетілдіру	**Дене шынықтыру** "Торғайсекіреді".Міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшыменжәнеөкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктеріментұрукәбілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.

Сканировано с CamScanner

	күшіменбірдейқарқында ән салуды жетілдіру.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық–ырғақтық қозғалыстар: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканыңби сипатынигеру.Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балалардымузыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспаптыырғақпенқағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Дене шынықтыру "Ас-адамныңарқауы".** Міндет-міндеттері. Балалардыпедагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшеменжүру,жүгіру, жүгіріпкележатыпжай жүріске түсу және аяқтыңұшымен денелерінтіқұстапжүру, шеңбер құрау кабілеттерінжетілдіру;				

Сканировано с CamScanner

	бөрененің үстімен сенімдітүрдежүру, допты лақтыружәнеқағыпалу дағдыларын дамыту.				
Серуенге дайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышаркылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				
Серуен	**Күн-жылуменжарық көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері.Күн-жылу мен жарық көзі екеніжайлытүсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеубіліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауғатәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап отырып, сұрақтарғажауапберуді ұсыну. Күнгеқарағандаөзіңді қалай сезінесің? Күнге тура қарай аламызба,көзімізге зиянынтигізбейме?	**Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге,іс-тәжірибелер жасауғадағдыландыру. **"Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы)**	**Суды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Ыдысқақұйылғансуға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жерге сіңіп жоғалуын байқатып,өсімдіктердің тамырларынаөтекажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	**"Ауарайынбақылау (бұлтты күн)". (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) "Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** Міндет-міндеттер: балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.	**Жерге түскен жапырақтардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу)** Міндет-міндеттері. Балаларға жапырақтар неліктенжергетүскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **Еңбек:** құм салғышты ішіне түскен жапырақтардантазалау. **Балаларменжеке жұмыс:**балаларғажұмбақ жасыру.

Сканировано с CamScanner

	жинауға көмектесу. Міндет-міндеттері.Жасықішігекөмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Ақ сүйек" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардыойын ережесінесайойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа,ептілікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады.Тәрбиешіақ сүйекті қолына алып, балалардыңтусыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылғанбағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскенненкейін тәрбиеші:"Ақсүйекті іздеңдер,кімжылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойыншаақсүйекті тауып алған бала басқаларғабілдірмей, тәрбиешіге жылдам әкеліп беруі керек.	алаңынаағаштардан қуран түскен үсақ бұтақтарды жинау. Міндет-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеугетәрбиелеу. **"Әткеншек"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардыңеңберде ойын ережесіне сай бірігіп ойнауға ынталандыру; бір алымдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққажүріп,содансоң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляраппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейін балаларжергеотырып,	**шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққа шашыранжүгіругежәне бір-бірінесоғылмай,бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті: құмсалғыштыңбетін қоқыс бұталардан тазалау.** Міндет-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққабаулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді,оныңқолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырғанбаланыңбіріне орамалдыартынатастап кетуге тиісті. Бала артынабұрылыпқарап,	**қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру,коркем сөз)** Міндет-міндеттері. Балалардыойынпартын бұзбай, тақпақ сөздерін айтажүріп,қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынғажүргізушібала "аю" болып тағайындалады (таңдалады),қалған ойыншыларбалалар болады. "Аю" алаңның бір шетіндеұйықтаған болыпотырады.Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерінайтып, себетке жидектерді жинағанға ұқсап,"аюға"карай жүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар,жақынкеледі, Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аюоянып","балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстапалмақшыболады.	Сонан соңжамырайды,"-деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қорағаәкеліп қамайды. Басқақойшынысайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. Дене шынықтыруға арналған ойындар. **Бақылау:**«Солыпқалған гүлдерді бақылау» Міндет-міндеттері. Балалардыкүзмезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақшааулasындағы күзгі гүлдерге назар аударту.

Сканировано с CamScanner

	Егер балалардың бірі байқапкалса,ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сондаақсүйекөзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімгежеткізбей тәрбиешігетабысеткен балажеңімпазаталады. Жабдығы: ақсүйек. **"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерінбекіту; зейіндерін дамыту. **Өзбетіншееркінойын әрекеті, алаңда шығарылған материалменойындар.** "Шеңберге дәлде". Міндет-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізугежаттықтыру.	қолдарынбосатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануымүмкін. Педагогбарлық балалардың бірыңғай қимылдауынқалағалап жүру керек. Шеңбер бойыменжүргізуүшін, балаларды бір жаққа бұрып,беттеріншеңбер ортасынақаратукерек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. **"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардыұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігерін дамыту. **Өзбетіменеркінойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.** Міндет-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі	орамалдыалып,орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырыптигізуікерек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады.Орамал тастағанойыншықуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншыбала,орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. **"Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Белгігедейінқосаякпен және бір аякпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Балалардың шығарылған материалмендербес ойын әрекеті.** Міндет-міндеттерІ. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдардыорындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	Ұстапалу-балағақолды тигізу болып саналады. Ұсталған "балалар" келесіайналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "ау" қанша баланыұстапалғанын санайды. Ойынды жүргізушініауыстырып, тағы бір рет ойнатуға болады. **"Түстердітап"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Педагогтің белгісі бойыншатүстердітауып, белгілі қимылдарды орындауғабейімдеу. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалменалаңдағы ойындар.** Міндет-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігінқамтамасыз етужәнеқұрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін калыптастыру.	

Сканировано с CamScanner

		қимылдардыорындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрдеқосылуға тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Балалардыңкиімдеріндұрысшешу,шкафтарғабүктепқою,қолдыжууәрекеттеріноданәріқалыптастыру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Тазасумен Арман, Беті-қолын жуды. ОғанқарапБалжан, Суғақолынсозды.				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпаныөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкенде сөйлемеу. Міндет-міндеттері.Өзін-өзіқүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтыныштұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау,тыныштандыратынәуенқосу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	Төсектегіжаттығулар.Ұйқыданоянғандабірдентөсектентұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектеарқаменжатып,қолынжанынасозады,демдерінеркіншығарады. 2. Балалартөсектеарқаменжатып,қолдыекіжаққасозады,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастырады,демалады. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. Балалартөсектеарқаменжатып,қолдарынжанынаұстап,аяқтарынкөтеріп"велосипед"тебеді Төсектен тұрғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Бесінас	Үстелүстіндегіасқаназараудару;үстелбасындаотыруәдебімен тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжекежұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қандай тағам?" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атаудыүйрету.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**"Тоқаштар".** Міндет-міндеттері. Тоқаштардыңбояу. **(сурет салу)**	**"Тәттіқамыр"** Міндет-міндеттері.Тәтті қамырдан тоқаштарды жасау. **(мүсіндеу)**	**"Дүкен"сюжетті-рөлдік ойыны.** Міндет-міндеттері. Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге,сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар,ыдыс-	**"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Жиһаз және оның Міндеті туралыбілімдібекіту. Құрал-жабдықтар: балаларжиһазының заттары.

Сканировано с CamScanner

				аяқтар,тағамтүрлерінің ойыншықтары,ақхалат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	
Балалар мен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығулар.** Міндет-міндеттері. Артикуляциялық жаттығуарқылы баланыңсөйлеуін,тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Жауын"тақпағын жаттау.** Міндет-міндеттері. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктерітуралы әңгімелесу.Балатілін жаттықтыру.	**Артикуляциялық жаттығулар.** Міндет-міндеттері. Артикуляциялық жаттығуарқылы баланыңсөйлеуін,тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Таңертең"тақпағын жаттау.** Міндет-міндеттері. Тәулікбөліктерітуралы әңгімелесу.Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Балатілінжаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтардыайтқызу. **(сөйлеудідамыту)**	**Жұмбақ жаттау.** Міндет-міндеттері. Жұмбақтардышешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек. **(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)**
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу кезінде балаларғабелгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағықауіпсіздікшараларынтүсіндіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Күндізгібақылаудыжалғастыру**				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Баланыңбосуақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендергекүрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықтытүзеу жолдары".	Ата-аналарғаарналған сауалнама. "Отбасындағы саламаттыөмір салтыныңшарттары".	Ата-аналарменжеке әңгімелесу. Көзгеарналғантүзету гимнастикасы.

Тексерілді:
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3

Жоспардың құрылу кезеңі:23-27қазан2023жылIV-апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардың терісін,денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру.Балаларды жақсы көңіл күй мен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	"Балалар неге әртүрлі?"тақырыбында әңгімелесу;ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарынажауапберу.Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	"Еңбеккебаулу" Міндет-міндеттері.Үстелүстінеыдыс-аяқтарды,нансалатыныдысты,шыны-аяқтарды,шұңғылтабақты,майлықсалатын ыдыстарды,тамақішужабдықтарын:қасық,шанышқы,пышақтықойышығуіскерліктеріндамыту.				
	"Сақина" ойыны. Міндет-міндеттері. Балалардыдостыққа, зеректікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балаларшеңбербойымен отырады,ортаға "жүргізушіні"шығарып, қолынасақинаұстатады. Балаларекіалақанынбір-бірінеқабыстырыпалға созады.Жүргізушібарлық балалардыңалақанына сақинасалған болып шығады.Жүргізуші балаларға:"Сақина,ортаға шық!"-депайтады.Сол сәттеалақанындасақинасы барбала:"Сақинаменде!"-депдауыстап,орнынан атыптұрады. **(дене шынықтыру,сөйлеуді**	**"Құс қайда?" дидактикалық ойыны.**Міндет-міндеттері. Қыстайтынқұстармен қонысаударатын құстарды тану, оларды дұрысатайбілу қабілеттерін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**		**"Лото"Құстар""үстел ойыны.** Міндет-міндеттері. Құстардытоптастыруға жәнежалпыатауларын атауғадағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Балаларберілген суреттерді топтастырады:үйжәне жабайықұстардың суреттерібойынша. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**Үстел үсті ойыны. "Суреттіқұрастыр".** Міндет-міндеттері. Бөлшектердентұтасбір бөліктіқұрастыруға дағдыландыру; балалардыңқабылдауын, байқағыштығын,ойлау қабілеттеріндамыту. **(сөйлеудідамыту)**

Сканировано с CamScanner

	дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	**"Қуыршақпенойнаймыз".** Бастапқықалыптіктұру,аяқалшақ,қуыршақтөменде. 1- 2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет). 3-4бастапқықалып. Аяқалшақ,қуыршақалда. 1-2дененіоңға,солғабұру,бастапқықалыпқакелу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4алғаеңкею-"Қуыршақтарбилейді". 5- 6 бастапқы қалыпқа келу (3рет). Бастарқықалып1-2-отырыпқуыршақтыеденгеқою. 3- 4 тік тұру, Қуыршақпеноңға,солғаайналу(2 реттен). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Таңғыас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпаныөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкенде сөйлемеу. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**"Артығынтап"дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері.Әрмезгілдіңерекшебелгілерітуралыбілімдерін,өзойларыннақтыжеткізебілукабілеттеріннығайту;есту зейінін дамыту. Барысы:педагогмезгілді"Күз"депатайды.Педагогжылмезгілдерініңбелгілерінтізбектейді(құстаржылыжаққақарайұшады, ағаштарда жапырақтар сарғаяды; үлпілдек ақ қар жауады). Балалар қосымша белгініатайды және өз таңдауын түсіндіреді. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша**	**Музыка** Музыкатыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.Аспаптардың,му			**Денешынықтыру** "Торғай секілді секіреміз". Міндет-міндеттері. Балалардың бірінің	**Денешынықтыру** "Екіаяқпенсекіреміз". Міндет-міндеттері. Балалардыәртүрлі

Сканировано с CamScanner

ұйымдастырылған іс-әрекет	зыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету.Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыкатыңдаудыдамыту. Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшіменбірдейкарқында әнсалудыжетілдіру.Ән		артынанбіріаяқтың ұшымен және өкшемен дағдысынқалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алғажылжиотырып,екі аяғыменсекірудіүйрету.	бағытта жылдам жәнебаяуқарқынменжүгіру сап түзеп жүру іскерліктерінжетілдіру; алғажылжиотырып,екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалатудағдыларын бекіту.

Сканировано с CamScanner

	айтудағдыларындамытуға ықпал ету. Музыкалық–ырғақтық қозғалыстар: Бірініңартынанбіріжүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балалардымузыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспаптыырғақпенқағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар**: Жүру.Әртүрлібағытта: тура,шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмалардыорындай отырып жүру. Тепе-теңдіктісақтау. Арқанбойыменжүру,тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Алаңның бір жағынанекіншіжағына,әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру;		

Сканировано с CamScanner

	Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Еңбектеу,өрмелеу.Еденге қойылғантақтайбойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрғанзатқақолдытигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.Бірініңартынанбірі сапқа тұру, бір- бірінің жанына сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуіменорындау.				
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалармен жекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Ағаштармен бұталарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Ағаштар менбұталардыңтірітабиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштарқыстанқалай шыққанын тексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтар қояды. Балалар,ағаштарғақарапне айтуға болады? Тағықандайөзгерістер болады? Ағаштар ауаны ластанудан тазалайды.Солүшінадамдар ағаштардыкөп отырғызады. **«Өз ағашыңды тап» қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері.Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу.	**Құстардыбақылау (көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Көгершіннің сыртынан танып,оныөзге құстардан ажыратудыүйрету; құстар туралыжалпы түсініктерін пысықтау; камқорлыққа тәрбиелеу. Педагогкөгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін,оныторғаймен салыстыруына болады.		**Құстарды бақылау (қарлығаш). (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Қарлығаштысыртынан танып, өзге құстардан ажыратуғамашықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; камқорлыққатәрбиелеу. Қарлығаш - бейбітшілік пен берекенің символы. Қарлығаш күзде жылы жаққаұшады,алкөктемде құс жазда ұя салып, балапандарынұшуға үйретеді. - Қарлығашбаскақұстарға қарағандаерекшеқұс.Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштыңқұйрығы айыр. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше: ол реактивтіұшақсияқты	**Құстарды бақылау (торғай). (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Міндет-міндеттері. Торғайдың сыртынантанып, өзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы мағлұматтарын пысықтау;қамқорлыққа тәрбиелеу. **"Торғай".** Торғай, торғайсың, Жылдамсың,сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Шомылыпалшалшыққа, Қона гой біздің бақка. Д. Ахметова. **"Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша,белгілергесай қимылдауғажаттықтыру; тыншқан, шымшық және
Серуеннен оралу	Балалардыңбаскнімін,шалбарын,түймелеріағытылғанжейдесін,бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі;киімдерінжүйелішешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемеу. Балаларалғысайтады,тамақтанугакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтыныштыұйықтауынажайлыжағдайжасау**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	"Мейірімдімысық"(белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). ЖалпақтабандықтыңалдыналуМіндетінда денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

Сканировано с CamScanner

	"Доптықұып жетіңдер!"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Міндет-міндеттері. Балалардың дөңгеленайналатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру;допты тура бағытта домалатып,оныққұып жетугедағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққабаулу; достыққа тәрбиелеу. **Балалардың еркін ойындары.**	Құралдар:аң-құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. Еңбекәрекеті:ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Міндет-міндеттері. Балалардыбірлесе жұмыс істей білуге баулу.**"Қаршығамен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.		жоғарығажылдам көтеріліп,төмендеутүсіп, ұзақ ұшып жүреді. Қарлығаш ұясын жартас қуыстарына,жағалаудағы жарға, үйдің шатырына сазбалшықтан салады. Қарлығашадамғажақын болады. **Еңбекәрекеті:** жапырақтаржинау. Міндет-міндеттері. Табиғаттықорғауға,гүл табиғаттынбірбөлшегі екенін түсіндіру.	жағалақ қимылдарына еліктеугеынталандыру; ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққатәрбиелеу. Алғашында"жағалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалғанбаланыңбірі сомдай алады. Қалғанбалалар"тышқан" мен"шымшықтар"болып ойнайды. Ойындабіріншібелгі ретінде:"Танатты!Күн шықты!Тышқандармен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. .
	(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтанугабаулубойыншажекежұмыс,әдептілігі. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз! **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяужимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Құстардысұлбасы бойынша таны" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Балалардыңқыстайтынжәне жыл құстары туралы білімдерінбекітугеүлесқосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы:балаларғақұстардың сұлбасыұсынылады.Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтынқұсдепатайды.	**"Жыл құстарын тап"ойыны.** Міндет-міндеттері. Жыл құстарына жататынқұстардың суреттерінтауып атау. **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі) "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.**Міндет-міндеттері.		**"Қандай құс?" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Құстардынатауынатап, сипаттау. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Суреттертізбегі" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Балалардысуреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру;қоршаған ортадағықұбылыстармен	**Саусақжаттығуы. «Балапан».** Балапаным, балапан, Қайдакеттіңауладан?(сұқ саусақпен бұлғау) Сұғабіргебарайық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидайшоқып,ток-ток-ток, (үстелбетінсаусақтармен соққылау) Қанатыңдықақ-қақ-қақ. **(сөйлеудідамыту) Серуендеугебарайық"**

Сканировано с CamScanner

	(сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен танысу) Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Үшты-ұшты"жаттығуы. Тілдіңдыбыстықмәдениеті. [ш] дыбысы." Міндет-міндеттері.Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетінеүйрету; әңгімелесу,ойындар барысындажылқұстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру.	Құстардың коректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтынжәнежылқұстарының айырмашылығы туралыбілімдерін бекіту; есте сақтауды,зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтынжәнежылқұстары туралы түсініктерінкеңейту. Барысы: екі шеңбердеәртүрлі тамақтүрлері:тары, дәндер,нанүгіндісі, итмұрын,жидек,		оқиғалардыңсырынтануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)**	**сюжетті-рөлдікойыны.** Міндет-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтеріндұрысатауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдардыбекіту,өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту)**
		қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардыңміндеті-қыстайтынжәнежылқұстарынақоректерді бөлу.**(сөйлеуді дамыту)**			
Балалар мен жеке жұмыс	**Жаңылтпаштарайтқызу.** Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асанкөлжағалады, Асыл ат тағалады.	**Артикуля циялық жаттығула р.** Міндет-міндеттері. Артикуляциялық жаттығуаркылы баланыңсөйлеуін,		**Жаңылтпаштарайтқызу.** Құлық таудан, Құлықбиекөрдім. Қуанғаным,құлындапты, Құлық таудың	**Бала тілін дамыту.** "Сауысқан"(елаузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе,

Сканировано с CamScanner

	Шырағымшұбатіш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейдібұлақүш.**(сөйлеуді дамыту)**	тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**		Қойнауындағы Қорқауларғаұрынбапты. Сырттағыитүрді,Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырыпкеттікірді. **(сөйлеудідамыту)**	Ойбайлатқансауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқансауысқан. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Күндізгібақылаудыжалғастыру**				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөзішешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	"Отбасыменсеруендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулықжағдайы туралыақпарат беру.		"Музыкажәнебалалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйкежүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді:
Әдіскер Б.Журабекова

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«ҒажайыпАрыс»балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі:30қазан-03қараша2023жылIV-апта

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі:балалардың терісін,дене қызуын,сыртқы келбетін тексеру.Балаларды жақсы көңіл күймен қарсылау және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу.Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру ;ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Үстелдердіңжанынаорындықтардықою.** Міндет-міндеттері.Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту;балаларды еңбекке баулу,ересектерге көмектесуді үйрету.				

Сканировано с CamScanner

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі".** Міндет-міндеттері. Балаларментабиғатәлемі туралы әңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	**"Не,қайдаөседі?" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері. Жемістер мен көгөністердіңбақта жәнебақшадаөсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы,құрамындағы кездесетін дәрумендерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерінтереңдету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Бұлқай мезгілде болады?"дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдеріннақтылаужәне тереңдету. Барысы:педагогбалаға жылмезгілінатайдыда таңбалауышты береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысынатайдыда, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауыштыалған келесібалажылмезгілінің екінші ерекшелігін атайды.	**"Орманшы" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері. Балалардыңкейбір ағаштар мен бұталардың(діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары)пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы"орманшы"етіп таңдайды, калған балаларорманшының көмекшілері болады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Жылдыңқаймезгілі?" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері. Әр маусымныңайларыжәне жылмезгілдерініңнегізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог өлең оқиды,балаларосыөлең ішінен қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазақ тілінде жыл мезгілдерінатаудыталап ету. **(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**
Таңертенгі жаттығу	**"Қуыршақпенойнаймыз".** Бастапқықалып:тіктұру,аяқалшақ,қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет)				

Сканировано с CamScanner

	Аякарасыалшақ,қуыршақалда. 1-2дененіоңға,солғабұру,бастапқықалыпқакелу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеуделе ұстау. 1-4алғаенкею."Қуыршақтар билейді". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтанумәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтанубарысында, тәрбиешібалалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.Егербалаорындықтадұрысотырмаса,жанынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттықшеңбері** Міндет-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақтүйгеннекерек, Көңілді боп жүрейік! Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліпөмірсүрейік!**(сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыкатыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.Аспаптардың,музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету.Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыкатыңдаудыдамыту. Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшіменбірдейқарқында ән салуды жетілдіру.Ән		**Қазақ тілі"Күзгіжаңбыр".** Міндет-міндеттері.Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атаудыүйрету;етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын әңгімелейді.	**Дене шынықтыру** "Қоразсекілдіқанат қағайық". Міндет-міндеттері. Балаларды еденде тақтайментартылып өрмелеу техникасы.	**Дене шынықтыру** "Өрмелейік,қанебіз". Міндет-міндеттері. Балаларда еденде тұрған гимнастикалықтақтаймен техникасын дамыту; алға жылжи отырып, жүру.

Сканировано с CamScanner

	айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Бірініңартынанбіріжүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балалардымузыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспаптырғақшенқағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Дене шынықтыру** Жомарткөраз".Міндет-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшыменжәнеоқшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз бетімен тұру.				

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**«Күзгісаябаққасеруен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)** Міндет-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегікүзгіөзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әртүрліағаштардың жапырақтарынжинау.Әр ағаштың жапырағын ажыратуды үйрету. **Балаларменжеке жұмыс:**тақпақжаттату. **(көркем әдебиет)** Қ.Шарғытбаев«Күзгі жапырақтар». Алтын,сары,қызыл,көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақтакүлімдеп, Көз тартады атырап. **"Сызықты баспа" қимылжаттығуы.(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардыбірбағытта жылжи отырып, екі аяқпенсекіруге дағдыландыру. Балалардыңсекіру жолының бойына көлденеңсызықтар	**Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Қарғаменсауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру;құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндікерекшеліктері менбелгілерінтануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзге құстарға ұқсаматынын байқайды. **Еңбекәрекеті:**құраған жапырақтарды жинау. Міндет-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Ұшадықұстарбіздің бақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз)** Міндет-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарынаеліктеуге машықтандыру;құстар әлеміне	**Аққайыңдыбақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері.Жыл мезгілдерінебайланысты өзгерістер мен ерекшеліктердібақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайыңөтеәдеміағаш. Оның ақ түсті қабығы ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде ерте бүршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады.Қайың ағашыныңбұтағымендіңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті. Қайың көктемде гүлдейді, оның гүлдері сырға секілді салбырап жатады. Күз мезгілінде жапырақтары алтындай жарқырап жерге түседі. Суретшілер қайыңның суретінсалудыұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. **(сурет салу) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:**алаңды	**"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау,жау,жаңбыр Жау, жаңбыр! Арықсуымолболсын! Өсімдіктермол болсын! Жауғанжеріңшөп болсын! Тырс-тырс!Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс!Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) **"Күнменжаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққа	**Бұлттардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)** Міндет-міндеттері. Балалардыңмезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру,қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. **"Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеудідамыту,көркем сөз)** Міндет-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағынасайқимылдауға баулу;жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың,сұрсың,қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны.** Міндет-міндеттері. Балалардыбелгібойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге

Сканировано с CamScanner

	салынадынемесежіптер төселіпеді. Күрделенуі:сығыстардан жылдамсекіру(уақытқа). **Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстапал"(2-3рет ойнатылады).** Міндет-міндеттері. Балаларды допты лақтыруғажәнеұстап алуға жаттықтыру. Балалардыңөз еріктеріменжасалатын іс-әрекеттері.	қызығушылықты арттыру. Педагогбалаларға құстардың ұшып-қонып жүргенітуралы бейнежазбаларды алдыналакөрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшынатұру,екіқолды жан-жақтанжоғарыға біркалыпты көтеру) Ұшалы құстар біздің бақта. (құстың ұшқанынаеліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып,(бірқолды сол жақта төменнен жоғары біркалыпты көтеру) Оңғаұшады,ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақта төменнен жоғары біркалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонадыбұтаққа,(төмен отыру) Біресекөккесамғайды, ұксайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екіқолдыжан-жақтан жоғары біркалыпты көтеру) Д. Ахметова. **"Қарақұс пен балапандар"қимыл-қозғалыс ойыны.**	ағаштарланкұрайтүскен бүршіктер мен ұсақ бұталардан тазарту. Міндет-міндеттері.Бірігіп жұмыс істеуге, берілген Міндетке бірігіп жетуге дағдыландыру. **"Аңшылар мен қояндар"қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Балалардыойыншартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарынүйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобының арасынанбір-екібала "аңшы" болып (өз қалауларыменнемесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балаларқояндарболады. Педагогойынды бастайды: -Аңшыларжүрормандa, "Не бар екен?" - деп шалғында. "Аңшылар", колдарына бірдоптаналып,аландыда аралап, "қояндарды" іздеген сиякты болып	шашыраңжүгіруге және бір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгібойыншабалалар шалшықтарды баспау үшін,биіктеужерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға)жылдам шығып тұруы тиіс. **"Әткеншек"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз)** Міндет-міндеттері. Балалардыбірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдайбелгібойынша шеңбердің біресе бір жағына, біресе екінші жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляраппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын	жиналуғадағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі:екіншібелгі бойынша балалар шалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптүрутиіс. **Ересектермен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары:** құрғақ жапырақтарды жинау. Міндет-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеубіліктілігінбекіту. **"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы.** Міндет-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. **Өзбетіменеркінойын әрекеті, шығарылған материалменойындар.** Міндет-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру;ойындарға

Сканировано с CamScanner

		(дене шынықтыру) Міндет-міндеттері. Балалардыойыншарты бойынша, белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **"Кімжылдам?" ойын-жаттығуы.(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. **Өзбетіменерікінойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.** Міндет-міндеттері. Қызығушылығы бойыншаойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекететубіліктілігін қалыптастыру.	жүреді,содансоң жасырынжерлергебарып тұрады да, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар"өз"іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: -Қояндаршықты шалғынға, Секіредіқуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәттішөппенқоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлеріненытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай,өзорындарына доптан жылдам қашып баруға тырысады. Ойынныңсоңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарынсанап,баға беруге болады. Педагог ойынның қауіпсіздігін қадағалайды. **"Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Педагогтің белгісі бойыншажылдамәрекет етуге дағдыландыру; тапсырманызеректікпен	итеріп, Әткешпекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейін балаларжергеотырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануымүмкін. Педагогбарлық балалардың бірыңғай қимылдауынқадағалап жүру керек. Шеңбер бойыменжүргізуүшін, балаларды бір жаққа бұрып,беттеріншеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойыменжүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанынбақылайды. **Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдардыорындай білу мүмкіндіктерін жетілдіру.**	санальтүрдекосылуға тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

			жәнетапшаңдықпен орындауды үйрету. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалменаландағы ойындар.**		
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауынылуға,өзкиімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.**(мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрысотыруын қадағалайды.Балаорындықтадұрысотырмаса,оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтыныштұйықтауынажайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**Керуеттегіжаттығулар** Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Үйқымыздышайық "Самалжел"(ішпенжатып,қолдарынденебойыменжіберу,бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкөрсету) "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі".Ішпенжатып,қолдарынденебойыменжіберу,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"(тізеніқұшақтапжату,аяқтықұшақтапденеменалдығажәнеартқакарайтербелу)**(денешынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Бесін ас	Дұрыс тамақтанумәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар бесін астарын ішеді. Тамақтанубарысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрысотыруын қадағалайды.Балаорындықтадұрысотырмаса,оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады.**(мәдени-гигиеналық**				

Сканировано с CamScanner

	дағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Қоразойыншығымен танысу". Міндет-міндеттері. Балаларғаүйқұстарының сырткыкескін-кейпіжәне тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттаужәне ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. **"Құстардыаулаға жинайық?"** Міндет-міндеттері. Құстардыңатауынқазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Бауда,әлдебақшада?" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері. Балаларғакөгөністермен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажыратабілугеүйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Аспаз". Міндет-міндеттері.	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жемістермен көгөністер". Міндет-міндеттері. Балаларғажомарткүз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерінкеңейту; көгөністер мен жемістердіажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерінөсіру, оларғакүтімжасауға қызығушылықтарын қалыптастыру;жомарт күзтуралыұғымберу. **"Төртіншісі артық" танымдық ойыны.** Міндет-міндеттері. Жемістер мен көгөністердітануға, байқампаздыққа дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі,танымдық дағдылар)** **"Затнегеұқсайды?" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері. Балаларды бөлме	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Дөңгелекжемістермен көгөністер". Міндет-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсінужәнекөруарқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру;қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. **"Мозаика"үстелүсті ойыны.** Міндет-міндеттері. Балаларға берілген суреттердіңбөлігінтауып өзорнынаорналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. **(танымдық дағдылар)** **Музыкаданойын жаттығу** "Күзжелі". Міндет-міндеттері. Балалардыңәуенге ықыласынарттыра отырып,әндітыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Апельсиндер". Міндет-міндеттері. Балалардықылқалам арқылы қызыл сары түстідөңгелекпішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарыменсалуды үйрету. **"Күнгенеұқсайды?" дамытушы жаттығуы.** Міндет-міндеттері. Мнемокарта бойынша дөңгелекпішінгеұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Саусақ ойыны.** "Бақшадағықызанақ пен қияр". Міндет-міндеттері. Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пенқияркөгөнісекенін ажыратуды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**Үстел үсті театры "Жеті лақпенқасқыр"ертегісі** Міндет-міндеттері. Балаларғаүстелүстінде ертегі кейіпкерлерін көрсетуарқылыәңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** **"Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдікойыны.** Міндет-міндеттер: балалардыңсатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынынойнау.**(сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

	Балалардыңаспазеңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарыныңаталуын жатқа айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата".** Міндет-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрысатаудыүйрету. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	ішіндегізаттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. **(математиканегіздері)**	қабілетінқалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылғаніс-әрекетті пысықтау. **«До–ре–ми»ойыны.** Міндет-міндеттері. Балалардымузыкадағы бейнелерді,әндітыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерінарттыру.	**Әлеумет** "Автобус" ойыны. Міндет-міндеттер. Балалардыавтобус жүргізушісі және кондукторқызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағыжолаушы тәртібі туралы мағлұматберу;ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру. **"Автобустакімбар?" ойын-жаттығуы.** Міндет-міндеттер. Автобуста бар адамдардыңорнын анықтау,атауларын пысықтау.	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Қорап". Міндет-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету;кірпіштікөлденең және қатар қоя білу, тиістірілгенбұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзепотырукабілеттеріне дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату.**(сөйлеудідамыту)**
Балалар мен жеке жұмыс	**Санамақтарайтқызу.** Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жетідегенім-желке, Сегіздегенім-серке, Тоғыздегенім-торка, Он дегенім - торка, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ.	**Жылмезгілітуралы әңгімелесу.** "ЖомартКүз"(суретті қарастыру) Міндет-міндеттері. Қарапайымсұрақтарға жауап беруді үйрету.	**Әңгімекұрастыру "Табиғат".** Міндет-міндеттері. Баланыңсөздікқорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларынбілдіретін сөздермен байыту.	**"Ғажайыпқапшық" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері. Баланыңсөздікқорын ойыншықтардың атауларынбілдіретін сөздермен байыту.	**Жылмезгілітуралы әңгімелесу.** Міндет-міндеттері. Қарапайымсұрақтарға жауап беруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Күндізгібақылаудыжалғастыру.				

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Өшкафынбелгібойыншатауыналуға,жекіміненсәлемдесуге,жақсакөңілкүйтілеуге,жақсакөңілкүйдайту,гимнастикалар. **(мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяужимылдыс ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттерлікарау,сипаттау,ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Үстелтеатры"Шұбартауық" ертегісі.** Міндет-міндеттері.Балаларғаертегінімұқияттыңдауды,жәнекөруді,кейіпкерлердіңқылықтарынбағалауды,ертегілердіжақсы көруді үйрету. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгілікке,айындық,күнтақырыбынабайланыстысуреттер.**(музыка)** Өнербұрышында:жемістерменкөкөністердіңбояусуреттерінбояту,көкөністерменжемістердімүсіндеужәнежапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркінрөлдікойындар. **"Нежетіспейді?" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері.Қызығушылыққа,жанашырлыққатәрбиелеу,сөйлеудідамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздікайталау)**				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға кенес: "Үйдеойынбұрышын ұйымдастыру".	Балалардыңотбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес. "Бала өміріндегі ойыншықтыңмаңызы".	Кенес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:
Әдіскер _____ **Б.Жұрабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс»балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі:06-10қараша2023жыл**II**-апта

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денекызуын,сырткыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен"Баланыңөзін-өзібағалауы"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылдыойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	**Кітаптардыкөркемәдебиетбұрышынаорналастыру.** Міндет-міндеттері.Балалардыңкітаптарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру,белгілібіртәртіппенкітаптардысалу мүмкіндігініс-тәжірибедекорудіүйрету.				
	"Жол белгілерін қою" дидактикалықойыны. Міндет-міндеттері. Балалардыңжолдажүру туралыалғанбілімдерін тиянақтау,жол белгілерінайырабілу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.**(қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**"Ұшады,жүзеді,жүреді" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері.Тілдің лексикалыққағындамыту (етістіксөздігінкеңейту). Барысы:педагогбалаларға суреттердітаратады, олардықарастыругажәне атаугашақырады,содан кейін"Олнеістепжатыр?" дегенсұрақ қояды. Мысалы:автобусжүреді, жолаушыларды тасымалдайды,тоқтайды. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**	**Саусақ жаттығуы", "Пойызкележатыр".** Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ(саусақтарды үстел бетіндеырғақтарға сайкезегімен, күйсандықтыңпернесін басқандайтықылдату). Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ,тоқ-тоқ (саусақтардыүстел бетіндеырғақтарғасай кезегімен,күйсандықтың пернесінбасқандай тықылдату). Барлықбалакүтіпқалды: Алакан,алакан (алақандардыжайып, өзараұқалау) Қуанышпенқарсыалады.	**"Геометриялық пішіндерденавтобусты құрастырамыз" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Балалардыңқиялын, шығармашылықойлау қабілеттеріндамыту. Барысы:педагог геометриялық пішіндердіқолдана отырып, балаларғакөлік түрлерінқұрастыруды ұсынады.**(математика негіздері,құрастыру)**	**"Сипаттама бойыншатаны" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері. Қиялын,сөйлеу қабілетіндамыту. Барысы:педагогбір баланышақырады, оғансуретбереді жәнеондақандай көліктейнеленгенін сипаттаудыұсынады, бірақатауын атамайды. Қалған балалар оны сипаттамадан анықтайды. Сипаттамасы бойыншатаныған біріншібалакелесі

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	**Жалпыдамыту жаттығулары(алақанғасыятынтекшелермен)** 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып,алақандарынашып,текшелердікөрсетіп:"Міне!"дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарыналдынасозып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. **4.2.** Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).**(денешынықтыру,дербесәрекет)**
Таңғыас	Дұрыс тамақтанумәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сықырлыекенқұралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтанубарысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.Балаорындықтадұрысотырмаса,оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Көлік"ойыны.** Педагог: -Балалар,бәрімізбірге"Көлік"ойынынойнайықшы? Міндет-міндеттері.Балалардышеңбербойыменорындықтарғаотырғызып,машинаныңқалайоталдырылатынын,қалайжүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. **(қоршаған ортамен танысу)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру "Машиназырылдап жүреді".** Міндет-міндеттері. Балаларды бірінің артынанбіріаяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүругежаттықтыру;		**Қазақтілі "Жолға дайындал ..."** Көліктер.Түстерәлемінде." Міндет-міндеттері. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктерменкөсемше,зат есімдердің көмегімен	**Дене шынықтыру** "Руліміздібұрайық".Міндет-міндеттері. Балаларда сапқа өзеріктерімептұруқабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтайотырып,бір-бірінен 10 см қашықтықта орналаскантақтайбойымен жүру	**Денешынықтыру** "Зу-зуетіпкөшеде". Міндет-міндеттері. Балаларда гимнастикалықтаяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екіаяқпенбірорында

Сканировано с CamScanner

	сапқаөзеріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; таяқ астынантіземен саусақтыжергетіреп, төрттағандап еңбектеужәне алға жылжиотырып,екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету **Музыка** Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканыңсипатын түсінуге,музыкалық шығарманың неше бөлімнентұратынын білуге және ажыратуғаүйрету. Ән айту: Әнайтудағдыларын дамытуғаықпалету. Ре (ми)- ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқындаәндітаза айтуды үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар : Музыкамен жүру және жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету.		көліктердіңжүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есімменсынесімдердерсөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел,сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктертуралыәңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтарнеменжетті?" сергіту сәті. "Не артық?" дамытушылықойыны. "Әртүрлі көліктер" рефлексия.	дағдыларынқалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.	жеңілсекірутехникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқантақтай бойымен жүру дағдыларынжетілдіру.

Сканировано с CamScanner

	Музыканың басталуымен аяқталуынасәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетіншебастаужәне аяқтау дағдысын дамыту. Балалар музыкалық аспаптарындаойнау: Балаларды музыкалықаспап сыбызғымен таныстыру,оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудыңқарапайым дағдыларынменгеуге ықпал ету.				
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалармenжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Көліктердібақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізушімамандығына	**Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)** Міндет-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігінбайқаудыүйрету; бұлттыажыратабілу,аспан бұлтты, бұлтсыз екенін	**Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Міндет-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпаратберу;жылыжаққа ұшып кететін құстар	**Кешкісеруенкезінде көліктердібақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Көліктіңадамды,жүкті тасымалдау үшін керектігінтүсіндіріп,	**Өрт сөндіру машинасын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Көліктерменолардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін

Сканировано с CamScanner

	қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылаубарысы. Тәрбиешікөшедекетіп баражатқанкөліктерге қараудыұсынады. Жеңілкөліккайжерде жүреді.(Жерде.) Бізгекөлікнеүшін керек?(Жұмыска, қонаққа,мектепкебару үшін.) Балалар, көліктер әртүрліболады.Көшеде бізкөптеген көліктерді көреміз,көліктер ұзақ жолдыңбойымен ағылышкетіпжатады. **Еңбекәрекеті:** құрғақ бұтақтардыжинау, ауланысыпыру. Міндет-міндеттері. Тазалықпентәртіпке, бірлесіпжұмысістеуге үйрету. **"Түрлітүстікөліктер" ойыны.(танымдық дағдылар,дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Заттар(рөлдер)арқылы денебелсенділігін дамыту;ережені сақтауға,кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары:балалардың кеуделерінеілінетін таңбалар(түрлітүсті	байқату; бұлттың қозғалысыжәнеөзгерісі жөніндебақылауды дамыту;табиғаттың әсемдігінтамашалауға тәрбиелеу. Ашықаспандабұлтты байқауонай,оныңбаяу қозғалатынын,бірте-бірте көбейіп,өзінің түрін өзгертетінін,мақтаға ұқсайтынмассаға айналатыныннемесе азайып,ыдырайтынынатап өтугеболады. Жұмбақ. Көзіжасты–жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса,жылайды, жадырасақұлайды.(Бұлт.) Тақпақ. Ақсың,сұрсың,қарасың, Қайдакалқып барасың? Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер,көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең,нөсерлет. **"Нежөніндеайтылады?" ойыны.** Міндет-міндеттері. Сипаттамалықбелгісі бойынша табиғат құбылысыншешебілуге машықтандару (жаркырайды,аспан, бұлыңғырнайзағай ойнайды). **"Доппенлаптаойнау" қимылдыойыны.**	(карлығаш,көкек, бұлбұл) туралытүсінікті тиянақтау. -Балалар,қандай құстардыбілесіңдер? Құстарнемен қоректенеді? Жылыжаққаұшып кететінқұстарды білесіңдерме? Құстардыңжазғы тіршілігіқандай? Құстардыңқандай түрлерінбілесіңдер? Құстаркандай дыбыс шығарады? Тақпақ. Бөдене,бөдене, Бұғыпқалыпкөдеге, Ұстатпайдықусам да, Тойғызарембедеге. **"Ұшты-ұшты" ойыны. (денешынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балаларға ұшатынзаттар менұшпайтынзаттарды ажыратудыүйрету. Тәрбиешібалаларға ұшатынқұс,әуекөлігі атауларыннемесекез келгензаттыңатауларын атайды. Егероларұшатынболса құсқанатын қаққандай қимылкөрсетеді. Ал,егерұшпайтынзат атауынатаса,онда қолдарын қимылдатпайды.	түрлікөліктердіңатауын жатка білуге ынталандыру. Көліктердіңалуантүріне назар аударту. Адамдарғаарналған көліктердің маңыздылығытуралы білімдерінбекіту. **"Ұшақтар"қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардыңбір-біріне кедергікелтірмей, әртүрлібағыттажүгіруді үйрету;олардыбелгіні мұқияттыңдауға және ауызшабелгібойынша қозғалыстыбастауға үйрету. **"Кеглидіқағыпал" жаттығуы.(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Доптытурабағытта домалатып,алшақта тұрғанкеглидіқағып түсіругедағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректіккебаулу. **Еңбекәрекеті:**құмды құмсалғышқашеттерінен ішкеқарай сыпырып жинау. Міндет-міндеттері. Балалардытазалыққа тәрбиелеу.	кеңейту; қызығушылықты дамыту. **Ересекаламдармен орындалатын карапайыменбек тапсырмалары** (ауладағықоқыстарды жинау) Міндет-міндеттері. Тазалыкпентәртіпке дағдыландыру;топта жұмысістеугедеген құштарлықтыояту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Лақтыр да,ұстапал".(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойындыбалалардың емін-еркін ойнауларынақылал ету. **"Себеткедопты лақтыр"ойын жаттығуы.(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардыдоппен ойындарғатарту; дәлдікке,мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекі топқабөледі.Екітоп ортасындасебет тұрады.

Сканировано с CamScanner

	машинар), рөлдер. **"Тауықпентүлкі" ойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Белгі бойыншажылдамәрекет ету қабілеттерін жетілдіру,ептілікті дамыту. **Денетәрбиесібойыншажеке жаттығулар.** Міндет-міндеттері.Екі аяқпен бір орында секіру,дұрысқозғалу. **Балалардың еркін ойыны.**	Міндет-міндеттері.Екі топқабөлінудіүйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықтыбаспай)сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. **Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешініңкөмегімен).** Міндет-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекдағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптергеаллергиясын ескеруі тиіс. **Балалардыңеркін ойыны.** Міндет-міндеттері. Балалардыойын тақырыбынөздеріне таңдауды үйрету.	Егеркерісіншеұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы:"Ұшты-ұшты, ұшақұшты!"(қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты,кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды). **"Көлікпенторғайлар" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері.Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлерінеэліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа,зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әрбала"торғай"болып орындықта отырады. Педагог"көлік"болады. таңбалауыштар.	**Өзіндік еркін ойын** әрекеттері,далағаалып шығатын материалдармен ойындар. Міндет-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігінқамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынаска түсе білуін қалыптастыруйындары.	Балалардоптыжерге лақтырғандасекіртіп себеткетүсірукерек. Себеткекөпдоп лақтырған балалар тобыженіскежетеді. Құралдары:спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларғадоптар. .
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.**(мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтанумәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.Балаорындықталдұрысотырмаса,оныңқасынакеліптүзуотырукеректігін айтуғаболады.**(мәдени-гигиеналық**				

Сканировано с CamScanner

	дағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтыныштықұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	Жаттықтабандықтың алдын алуМіндетінда денсаулық жолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелімассаж. Сауықтыругежаңетүмаугақарсыжаттығуларжасауарқылыбалалардыңденсаулығынныңайту,денесымбатынжетілдіру,қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымызауырмауүшін,қолымызбентамағымыздыжоғары-төменукалау. - Түшкіріп,тұмауратпауүшінеүқсаусағымызбентанауымыздыңекіжағынкезектепүйкелеу. - Қолымыздыманқдайымызғакойынукалау. Құлағымызауырмауүшінеүқжәнеортаңғысаусағымызбенқұлағымыздыалдынанжәнеартынанукалау.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**
Бесін ас	Дұрыс тамақтанумәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтанубарысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.Балаорындықтадұрысотырмаса,оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)**

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Саяхатшыларойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." Міндет-міндеттері. Балалардысөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктердіатайотырып, негізгі қимылдау қасиеттерінбаяндауыш сөзімен сипаттауда	**Математиканегіздерінен ойын-жаттығу** "Көліктердің доңгелектерін жондейік". Міндет-міндеттері. Балалардыдоңгелекжәне шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атаугажаттықтыру;түйсіну жәнекоруарқылыдоңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларынқалыптастыру; қолдың ұсақмоторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдаужәнеелестету	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Бағдаршам". Міндет-міндеттері. Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрышпішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті доңгелектердісалуды үйрету. **Саусақжаттығуы. "Бағдаршамдар үйықтамайды".**	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Трактор". Міндет-міндеттері. Балаларды трактор өлеңіментаныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру;трактордың дыбысын, негізгі қимылдауқасиеттерін сипаттайбілугеүйрету. **Дидактикалықойын. "Трактордың**	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** **"Қарбыз тиелген жүк машина"** Міндет-міндеттері. Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып,оныңжалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктердіажыратып, атау дағдыларын жетілдіру;көлікке күтім жасауға

Сканировано с CamScanner

	машықтау. **Пантомимаойыны.** **"Көліктер".** Қимылдардыбалаларға кайталату: - кеменің суреті-екі алақандыбіріктіріп,алға сермеп, толқынды қимылдар жасау; ұшақтың суреті - жұлдырықтарды өз алдындаайналдыру, қолдардыекіжаққасозу; - жүкмәшинесініңсуреті рульді ұстаған тәрізді бұраукимылдары; пойыздың суреті - қолдардыжұлдырыққа жинап, екі жакта, дөңгелектерге ұқсатып айналдырыпкимылдау. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** **Сюжетті-рөлдікойын.** **"Үй құрастырамыз".** Міндет-міндеттері. Балалардыкұрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назараудару,балаларды карапайымкұрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымдалостыққарым-катынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктерітуралы	кабілеттерін,ой-өрісін дамыту. **"Дөңгелектер"** Міндет-міндеттері. Көлік түрлерінің түсін калған дөңгелектерін орнына жапсыру. **(жапсыру)** **Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Пойызбен саяхат". Міндет-міндеттері. Балаларда көліктер мен пойызтуралы түсініктерін калыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны,вагондабірнеше терезе болатыны туралы түсініктердітиянақтау. **Саусақ жаттығуы.** **"Пойызкележатыр".** Пойыз келе жатыр: Ток-так, ток! Ток-так,ток!(саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сайкезегімен,күйсандықта ойнағандай соққылау). Жылдамкележатыр: Ток-ток-ток,ток-ток! (саусақтардыүстелбетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау). Барлықбалакүтіпкалды: Алакан, алакан (алакандардыжайып,өзара укалау). Қуанышпенкарсыалады.	Бағдаршамдар ұйықтамайды,(сұқ саусакпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұлдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Біркарасаң–кып-қызыл, (саусақтарын "ашу және жабу") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен"ашужәне жабу") Бағдаршамдар ұйықтамайды,(сұқ саусакпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұлдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.(саусақтармен "ашу және жабу") Көзікөп,біреубасы.(сұқ саусакпен бұлғау) **(сөйлеудідамыту)** **"Гараж"құрастыру.** Педагогбалаларға математикалықесептеу тапсырмаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдарыжәнеойлау қабілеттерінебайланысты "гараж" құрастырады. **(математика негіздері,**	**бөлшектерін тап".** Міндет-міндеттері. Тракторбөлшектерін жинау.**(құрастыру)** **Тракторсуретінбояу.** Міндет-міндеттері. Трактордысипаттау, түстерінатау,суретін бояу. **(сурет)** **"Нежоқ?"жаттығуы.** Балалардыналдынажүк көлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабинанешанақ,не дөңгелек) Бөлшектерітабакшада жатады. Өз машиналарынданежоқ екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсінсұрауғаболады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Вариативті компонент/Әлеумет** "Кітапхана" ойыны. Міндет-міндеттер. Балалардыкітапханамен және кітапханашының қызмет ерекшелігімен	қызығушылықтарын калыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктертуралыұғым беру. **"Қарбыз тиелген жүк машина"** Міндет-міндеттері. Жүк машинасына карбыздарды мүсіндепжабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасындамыту. **(мүсіндеу)** **"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру.** Педагогбаласанына карай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балаларгеометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. **(математика негіздері,құрастыру, сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

	балалардыңбілімдерін кеңейту, балалардың сөздікқорынкеңейту. **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)**	-Алақай!Алақай!(кол шапалақтау) **(сөйлеудідамыту)**	**құрастыру)**	таныстыру; кітапхананыңадам өміріндеалатынмаңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру.	
Балалар мен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы". "Пойызкележатыр".** Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтардыүстел бетіндеырғақтарғасай кезегімен,күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетіндеырғақтарғасай кезегімен,күйсандықта ойнағандайсоққылау). Барлықбалакүтіп қалды: Алақан, алақан (алақандардыжайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (кол шапалақтау)**(сөйлеуді дамыту)**	**Санамақтарайтқызу.** "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел,санайықекеуміз. Басбармағым-әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыршүмек-мен, Кішкене бөбек - сен. Бірүйдебізнешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Көлік" тақырыбында балаларменәңгімелесу.** Міндет-міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтарқою және балалардан сұрақтарғатолықжауап беруді талап ету. **(сөйлеудідамыту)**	**"Машина"тақпағын жаттау.** Міндет-міндеттері. "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу.Балатілін дамыту. ОразақынАсқар "Машина". Машина істе - серігің, Жолғашықсаң-көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металлқұйсақұрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. **(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)**	**"Светофор" тақпағын жаттау.** Міндет-міндеттері. Қауіпсіздікережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. ЗайдаЕлғондинова "Бағдаршам". Көшедеолтұрады, Көрмей қалма сен оны. Жансақызыл шырағы: "Тоқта,жолдас!"-дегені. Көшедеолтұрады, Көрмей қалма сен оны. Жансасарышырағы: "Ал, дайындал!"-дегені. Көшедеолтұрады, Көрмей қалма сен оны. Жансажасыл шырағы: "Ал,өтебер!"-дегені. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарып,серуенге ойынжабдықтарынжіберіктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен өзіндікөзін реттіліктен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен	Күнделікбақылаулыжалғастыру
Серуеннен оралу	Ойынқафынбелгібойыншатазынауға,өзкиімінөздігіненшешуге,өзкажеттеріжайындаайтугамашықтандыру.**(мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Балалардың дербес әрекеті(балалардың ойындар үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеттеріжәне тағы басқа әрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебет)** Музыкалықсаптарменойындар.Ертеңгілікедайындық,күттақырыбынабайланыстысуреттер**(музыка)** Өнербұрышында:көліктүрлерініңсуреттерінбояту,көліктүрлерінтаңдапмүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)** Еркінрөлдікойындар. **"Не жетіспейді?" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері.Қызығушылыққа,жанашырлыққатәрбиелеу;сөйлеуді дамыту.Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөзді қайталау)"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны.** Міндет-міндеттері.Балалардыңавтобустажүруережелеріненбаулу;жолаушыменжолаушылартуралытүсініктерінтиянақтау; сыпайылыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізілін түрғы; руль, билеттер жинақтамасы."Жүргізушінің"рөлінеөзіқалағанбалашығады,қалғаныжолаушыларболып,колдарына "билет" алады. Педагогавтобустажүруережелеріменалдыналатаныстырады,сыпайылықүлгілерінсуреттерденкөрсетеді. Педагогбалалардыавтобусесалонынашақырады;жолаушылар"салонға"өтеді,билеттерінкөрсетедінемесеойыншықсмартфон арқылы төлемдерді жасаудыкөрсетеді. Жүргізушіавтобусты"жүргізеді".Педагогаялдамалардыжариялапжатады.жолаушыларкіріп,шығыпжатады.Үлкендерге орындарын беру туралыүлгілерді көрсетуге болады.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарға кеңес."Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық"	Ата-аналарғаарналған жекеәңгімелер. Көзгеарналған түзету гимнастикасы.	"Балаларға жиі ойнауғамүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерінжетілдіру	Ата-аналарғакеңес. "Балалардың танымын және сөйлеуін дамыту.

Тексерілді:
Әдіскер _____ Б.Журабекова

Сканировано с CamScanner

ТОРЫҚ ЖҰМЫС БЕРУ ПРОЦЕСІ ШЕҢБЕРІНДЕ ЖАЗЫЛҒАН

Білім беру ұйымының әкімшілік құрамы бойынша

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау кезеңі: 13.11.2023 ж. – 17.11.2023 ж.

Аптаның күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен қабылдау	Таңғы күтіп алу кезінде, ата-аналармен әңгімелесу, ата-аналарды қызықтыратын сұрақтарына жауап беру, балаларды ұйымдастыру, олардың көңіл-күйін, ынта-жігерін анықтау. (сәйкестендіру әңгімесі)				
Ата-аналармен жеке-дара жұмыс, кеңес беру бойынша әрекеттің мақсаттары, ұсынылатын материал, ұсынылатын әдістер, кімнің қарау және талқылауға жауапты	Ата-аналармен "Балаңыздың қызығушылығын қалай анықтауға болады?" тақырыбында әңгімелесу "Кітапхана ертегісі" (Кітапханаға саяхат) Мақсаты: ата-аналарға балаларының кітапханаға қызығушылығын қалыптастыру туралы ақпарат беру, кітапханаға деген қызығушылықтарын ояту, кітапханаға саяхат ұйымдастыру, кітапханаға деген қызығушылықтарын ояту Тәрбиешілер ата-аналарға кеңес беру. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс				
	"Ұлттық жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: міндеттері: Балалардың жануарларымен таныстыру, олардың ерекшеліктерін, қалай дыбыстайтынын және немесе не жейтінін айту, олардың қоғауға қажеттігін түсіндіру (сәйкестендіру дыбыту, қағаздан оригами тәсілімен қағаздан ұлттық жануарларын жасау)	Ұлттық ойындар, ойындар. "Жабайы жануарлар". Мақсаты: міндеттері: Оларды ерекшеліктерін және мекендейтін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайлы ақпарат беру. (оригами техникасын қолдану, сәйкестендіру дыбыту)	"Шеберлікпен" ойыны. Мақсаты: міндеттері: Балаларды жануарларды жасауда қолданылатын әдістерді қайталау (сәйкестендіру дыбыту, қағаздан)	"Шеше тап!" дидактикалық ойыны. Мақсаты: міндеттері: Балаларды жануарларды ажырата білуге, балаларды ойлауға, есептеуге дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Құралдары: жануарлардың суреттері. (сәйкестендіру дыбыту)	"Қандай тағам қайда тұрады" дидактикалық ойыны Мақсаты: міндеттері: Балаларды ұлттық тағамдарымен таныстыру, ұлттық тағамдарды ажырата білуге, балаларды ойлауға, есептеуге дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Құралдары: жануарлардың суреттері. (сәйкестендіру дыбыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алакаңғасытынтекшелермен)				

Сканировано с CamScanner

	1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып,алақандарынашып,текшелердікөрсетіп:"Міне!"дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарыналдынасозып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге, денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. **4.2.** Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).**(денешынықтыру,дербесәрекет)**
Таңғыас	Қолдағысабындыкөпіртіпсабындау,мұқиятшаю,құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Асішудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айт аспазға.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттықшеңбері** Міндет-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Біртуғанапамбар... Бәріжақсыкөремін Еркелеймін,еремін! **(әлеуметтік-эмоциялықдағдылар,сөйлеудідамыту)**

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыкатыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманыңнеше бөлімнен тұратынынбілуге және ажыратуға үйрету. Әнайту: Ән айту дағдыларын дамытуғаықпал ету. Ре (ми)- ля (си) диапазонында, барлығыменбір қарқындаәндітаза айтуды үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар : Музыкамен жүру және жүгіруді ырғақтыорындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуынасәйкес қимылдарды орындау,		**Қазақ тілі** "Жабайыаңдардың қыска дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Міндет-міндеттері. Ормандамекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету,күзмезгілінетән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатынқажетті сөздер мен сөз тіркестерінайтуды үйрету.	**Дене шынықтыру** "Қоянсекілдісекірейік". Міндет-міндеттері. Балаларды бірінің артынанбірібастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-кол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту;екіаяқтапбасты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жеріненұзындыққа,5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпаққұрсауғасекіру дағдыларын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** "Еркін жүгіреміз". Міндет-міндеттері. Балалардаекіаяқтап басты затқа тигізе отырып,жоғарықарай2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауғасекіру дағдыларындамыту;сап түзеп шеңберге, шеңберденсапқаауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.

Сканировано с CamScanner

	қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысындамыту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балалардымузыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспаптыырғақпенкағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеуге ықпал ету. **Денешынықтыру "Сұр көжек".** Міндет- міндеттері. Балаларға бірінің артынанбірібастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолдыбіргекозғалтып, саппен еркін жүру.				
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Күзгі жапырақтарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру,табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары**(түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Міндет-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. **"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.** Міндет-міндеттер: балалардыойыншартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру;ойын жүргізушіні мұқият тыңдайбілуге, күштілікке, шапшаңдыққабаулу.	**Жапырақтардыңжерге түсуін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Міндет-міндеттер: Балаларғакүзгітабиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,оның сұлулығынсезінебілуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма:«Күзгікілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: Ағаштармен бұталардың жапырақтары қандай? Жапырақтары ерікөп түсенағаштардыңатын атаңдар? Алқандайағаштармен бұталардың жапырақтарыәліжасыл? - Ағаштардың жапырақтарынегекүзде түседі? - Бұлқұбылыстыңеден	**Жаңбырлықкүнтуралы сөйлесу (немесе бақылау). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарынсезіне білуге баулу; табиғи құбылыстарытуралы білімдібекіту;жаңбырлы күнікажетаттардыеске түсіру. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардыбелгібойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуғадағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; өзгелерге, достыққа тәрбиелеу. Балаларалаңшыбір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күнашығыптұр!Серуенге	**Аспандыбақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Міндет-міндеттері. Балаларғааспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттыңқозғалысыжәне өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттыңәсемдігін тамашалауғатәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқауоңай,оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массағаайналатынын немесе азайып, ыдырайтынынағапотуге болады. Жұмбақ. Көзіжасты–жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса,жылайды, жадыраса құлайды.	***Шырша ағашын бақылау.(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*** *Міндет-міндеттер: шыршаағашытуралы түсініктерді тиянақтау; балалардыәсемдікқорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балалардышыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарынесе түсірін айту.* **Балалардыңеркін ойыны.** *"Доппен ланта ойнау" қимылды ойыны. (ленешынықтыру)* Міндет-міндеттері. Екітопқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін(сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту.

Сканировано с CamScanner

	Екі бала бір-біріне арқаларынберіп,қол ұстасыпотырукерек. Жүргізушібалай жариялайды: -Ертеңауылымкөшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағынашашады. Ақсандық,көксандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп,қолұстасып,тез тұруы керек. Қайсысы қарсыныаркалапкетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанынкелтіреді. **(дене шынықтыру)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Меніұстап ал". (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.	атаймыз? Көркемсөз: Жапырақтарсаулайды Ағаштың басынан. Ұшыпжатыржан-жаққа Шегетіндейтауқайғы Бұлақтарда тасыған. **Қимылды ойын: «Ормандағыаю»(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын ынгайтып ойнау. **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтарданәсемді күзгігүлшоғынжасау. Міндет-міндеттер: Балалардыңәсемдікке деген талғамын қалыптастыру. **Қимылдыжаттығулар:** Баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.	шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүгіндер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарынақарайжүгіріп келіп, орындықтардың артынаотырады. Тәрбиешікайтадан:"Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. **"Қанты көлденең нысанғалақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қаттыкөлденеңнысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналғанқұмсалынған қаптар. **Еңбек әрекеті:** бақшадағыкөгөністерді суару. Міндет-міндеттері. Су құйғышпенәрекететуге машықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. **Балалардың еркін ойындары.**	(Бұлт.) Тақпақ. Ақсың,сұрсың, карасың, Қайдақалқыпбарасың? Жерге нәсер төгемін, Өсіңгүлдер,көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нәсерлетсең,нәсерлет. **"Нежонінде айтылады?"ойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Сипаттамалықбелгісі бойынша табиғат құбылысынпешебілуге машықтандару (жарқырайды,аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). **"Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері.Екі топқаболінудіүйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықтыбаспай)сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. **Еңбек әрекеті:** құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Міндет-міндеттері. Балалардықарапайым	

Сканировано с CamScanner

				еңбекдағдыларына баулу. Құралдары:қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптергеаллергиясын ескеруі тиіс. **Балалардыңеркін ойыны.** Міндет-міндеттері. Балалардыойын тақырыбынөздеріне таңдауды үйрету.	
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.**(мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Сабындыкөпіртіпалып,қолдымұқиятжуып-шаю,құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Асішудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтыныштұйықтауынажайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Төсектегіжаттығулар.Ұйқыданоянғандатөсектенбірдентұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1.Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдарынқасынасозады,еркінтынысалу. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынтүю,қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдарынбастарынақояды,солжәнеоңаяқтарынкезекпенкөтеру,жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын түсіру. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдарынқасынаұстап,аяқтарынкөтеріп"велосипед"тебу. Төсектен тұрғызу. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Сабындыкөпіртіпалып,қолдымұқиятжуып-шаю,құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				

Сканировано с CamScanner

	Асішудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) .	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Көжектақпағын жаттау". Міндет-міндеттері. Балаларғакөжектуралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралымағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға ересектіңсөздік нұсқауынаеріп, қимылдармен сүйемелдеудіүйрету. **Сөздікжаттығуы.** **"Төлдерін ата".** Міндет-міндеттері. Аңдардыңтөлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру.**(қазақ тілі,сөйлеудідамыту)** **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқабөліп,бірсызыққа тұрғызып, белгіленген	**"Дауысынан таны" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Жабайыжануарлардың дауыстарыарқылықай жануар екенін табу іскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагог балаларғажабайы жануарлардыңдауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Музыкаданойын-жаттығу** "Қорқақ қоян". Міндет-міндеттері. Балалардыңжаңаәнге қызығушылығы мен әуестенушілігінарттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті менырғақтысезінебілу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Қонжық". Міндет-міндеттері. Балаларғақонжықты қоңырқарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелектіқарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырыпсалуды үйрету. **Саусақжаттығуы.** **"Қонжық".** Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-корбаңқорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақұштарынбір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағыменсоққылау) Біздікөрсе қашады. (саусақтардыалғақарату, кезек соққылау) **(сөйлеудідамыту)**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Қоянорманғабарады". Міндет-міндеттері. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерінтануғажәне атауға жаттықтыру; қоршағанортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау,қабылдау, естесақтау,елестету қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **"Кімтезжүгіреді?" қимылды ойыны** Педагог балаларды екі топқабөліп,бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Ормандакірпіжүр". Міндет-міндеттері. Балалардыққұрастыруға икемдіқағаздыбүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екіштеттен алып, тенекіжартышеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыснәтижесімен ойнату. **"Үй жануарлары" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерінажыратуға, олардыңқимылын,қалай дыбыстайтынын және денемүшелерін суреттеп, оларға қамқоршыболуға тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жабайы жануарлар".

Сканировано с CamScanner

	межегедейінбастарын төмен түсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқпенколдыңқимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларғатүсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдамжүгірсе,солтоп жеңгенболып есептеледі.**(дене шынықтыру)** **"Не жасырылған" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Балалардыңойлау қабілеттерін,қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдыменпедагог,кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізушісөзбен	тынысалутехникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерінмузыкамен сәйкестендіруді үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен ізгілікережелеріне тәрбиелеу;эстетикалық талғамын, ұйымдастырылғаніс-әрекетке белсенділіктерін арттыру. **"Қоркаққоян"ойыны.** Міндет-міндеттер. Музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті менырғақтысезінебілу қабілетін дамыту. **Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қоян". Міндет-міндеттері. Қоянныңерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянныңденемүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалықесту қабілетінжәнезейінімен қоянға тәжірибе	**"Менің құйрығы?" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдыңұсақмоторикасын дамыту. Барысы.Біркүнітаңертен орманжануарларыоянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкініңқұйрығы,түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығықоянғасәйкес келе ме? "Бұл менің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларғақұйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)** **Саусақ жаттығуы.** **"Қоянқұлағынтүріп".** Қоян құлағын түріп, (алақандардыбастыңекі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату)	жүгірукеректігін айтады. Педагог жүгірудіңбірбағытта ғана болатынын балаларғатүсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсыережегесайжәне жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене шынықтыру)** **/Шығармашылық** "Қоянныңжаңатоны". Міндет-міндеттер. Балалардың жабайы табиғатәлемітуралы білімдерін кенейту; қоянныңжылмезгіліне сайсұртонынқыстаақ тонға ауыстыруы ерекшеліктерініңмәнін түсіндіру; жапсыру әрекетіндекоянныңдене құрылысымен таныстыру; күз мезгілініңерекшеліктері туралы ұғым беру. **Дидактикалықойын: "Менің құлағы?".** Міндет-міндеттер.	Міндет-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлартуралы түсінік бере отырып, олардыңкүшіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерінбір-бірінен ажыратып, атау дағдыларынжетілдіру. **Дидактикалықойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата".** Міндет-міндеттері. Жабайы аңдар мен олардыңкүшіктерін табуды үйрету.

Сканировано с CamScanner

	балаларжасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды,құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балаларжауабынтабуға тырысады. Алдымен педагог балаларғазаттың қарапайым, анық сипаттамасынбереді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішіндіболыпкеледі"; "Бұлжиһаз,пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді".	жұмыстарынжасауды, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.	Аңнан қашып жүреді. (алақандардыбастыңекі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашыпшықсажүгіріп, (саусақтарды үстел басынакезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстел басына, бір уысқа жинақтап,соққылау) Педагогсаусақ жаттығуынұйымдастыру кезіндесөйлеудіңмәнерлі оқуқұралдарынқолдануға міндетті. **(сөйлеудідамыту)**		
Балалар мен жеке жұмыс	**"Кірпіжан"тақпағын жаттау.** Міндет-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. Д.Ахметова"Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан Неніізден аларсың? Жолымкөп,жолым көп,	**Саусақжаттығуы.** **"Қонжық".** Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаң корбаңдап(алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-бірінеқарсысалып,	**Сөздікжаттығуы.** **"Төлдерін ата".** Міндет-міндеттері.Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңныңенелеріментөлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстелбасындаотырған балакезкелгенжабайы	**"Түлкі"тақпағын жаттау.** Міндет-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. ТөлеуШаханов"Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанғажуымай Жүреді қуын-ай! **(көркемәдебиет)**	**"Қасқыр"тақпағын жаттау.** Міндет-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Атамқуғанарланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткенбармалды. Қолға түсіп қалыпты,

Сканировано с CamScanner

	Қоректі іздеймін. Қореккөп,кореккөп, Тауыпалып,жеймін. **(көркем әдебиет)**	алақандардың ішкі жағыменсоққылау), Біздікөрсе қашады. (саусақтарды алға қарату,кезексоққылау). **(сөйлеудідамыту)**	аңдар,енесіментөлінің жұбын құрастырады. Жұпқұрастырылғаннан кейін,әрбірбалажабайы аңды және оның төлін айтады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)**		Сыбағасыналыпты. **(көркемәдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Күндізгібақылаудыжалғастыру**				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөзішешуге,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяукимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;Аңдаржайлыертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар.Музыкаұйымдастырылғаніс-әрекетіндеөткізілгенәндердіқайталау.Аңдардыңжүріс- тұрысын, қимыл-қозғалыстарынкөрсету. **(музыка)** Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерін бояту,аңдартүрлерінтаңдапмүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)** Еркінрөлдікойындар. **"Домино" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттер:баланыңтоптамаларжайлыбілімдеріндамыту, пысықтау;сәйкесзаттыңбейнесінтауыпдұрысатауға,оның атқаратынқызметіжайындабірсөйлемдіқұрастыруғадағдыландыру;қабылдау, зейін, ойлауқабілеттері, ұсақҚолмоторикасын желілдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкескелетінкарточкалардыңбірінеқатарлаптізіпкою,кімбұрынбарлыққарточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.Қажеттіқұралдар: бірдей қос суреттер, әртүрліобъектілердің бейнеленген көлемдері5×6см карточкалар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарғакеңес.	Ата-аналарға арналғанұсыныс.	Ата-аналарғакеңес.	Әңгімелесу. "Баланыеңбеккебаулу".	"Сіздіңбалаңыз" тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді:
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

Сканировано с CamScanner

қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Туынды тап" дидактикалықойыны.** Педагог: Балалар, қазір біз "Туынды тап" дидактикалықойынын ойнаймыз. Ойынның шартын айтайын. Тақтадан көптегенмемлекеттің тулары көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көргенкезде"Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздіңтуықаншарет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады,соңындажақсы ойнаған балаларға жалаушабейнеленген	**"Не өзгерді?" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері.Көру арқылы ойлау қабілеттерінарттыру. **(сөйлеудідамыту)**	**Саусақжаттығуын айтқызу.** Ақшақарларқалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтарменкезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарыменбіржаққа бұрандау) Айналып,солғаұшып, (қолдарыменекіншіжаққа бұрандау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарыменжоғары бұлғап,төменқарайтүсіру) Тыныш жатыр, біздікүтіп. (алақандарды үстелбасына, тізеге салу) **(сөйлеудідамыту)**	**"Бұлқаймезгілде болады?" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерінбелгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды,зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдерітуралы жұмбақтар айтады, баларжұмбақтың шешімін тауып, суреттерденсәйкес мезгілдерді тауып тақтағаіледі.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Санамақтарайтқызу.** "Жетіұл". Сәлдемалып,тыныпал. Тақпақтыңдап,ұғыпал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі, Жұмадеген-Бесіншіұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. **(сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

	таңбалауыштар үлестіріледі. **(сөйлеудідамыту)**				
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(жалаушалармен). 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларыноңжаққасермен,"Желбіре!"дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермен,"Желбіре!"дегенсөздіайтады. 1.2.Бастапқықалып. 1.4.Бастапқықалып(жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп,жалаудысермен"Жаса!"дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады,аяқарасыалшақ,жалауартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып,жалаудыжоғарыжелбіретіп"Тербе!"дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқтыбіргеүстау,денебос,қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректүсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. **4.2.** Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Таңғыас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысколдану,тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, коркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)** Міндет-міндеттері.Өзін-өзіқүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сорлтамай,банпеніш. Келген асты алдына Тауысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамынменде,қуанасыңсен де. Қуанайықдостарым,арайлап аткан күнге. Бүгінгікүнімізсәттіөтсін. Бәріңесәттіліктілеймін! **(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				
Білім беруұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:		**Қазақтілі** **"Қысқызығы".** Міндет-міндеттері.Қыс мезгілініне тән	**Дене шынықтыру** "Зу-зу етіп көшеде".Міндеттері: Балалардағитаяқтың	**Денешынықтыру** "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Міндеттері.Балаларда

Сканировано с CamScanner

	Музыкамен жүру және жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуым ентаныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен		белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылаужәнежүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарғадұрысжауап берукеректігінүйретуді жалғастыру.	астынан төрттағандап еңбектепөтужәнеалға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасынбекіту;бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқантақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.	саптабір-бірлеп,бірініңартынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру;таяқтыпнан тіземенсаусақтыжерге тіреп, төрттағандап еңбектеу кабілетін пысықтау.

Сканировано с CamScanner

	қағып ойнаудың қарапайым дағдаларын меңгеруге ықпал ету **Денсаулық** "Үйлесімді даму" Мәдениет-мәдістерді. Балаларды бірінің артынан бірі орындаулыққа сақтап, бағытты өзгерту, сапқан жүгіруді үйрету, сапқа өзгерістермен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан төс мен саусақты жерге тіреп, тәртіпсіздікпен қабылдау қабілетін дамыту.				

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалармeнжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Кішкентайбалаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Міндет-міндеттері. Балалардыңжаздақалай киінетіндеріне назар аудару:жеңілкөйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңілқалпақтар(күннің көзі басты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс	**Ауладағыадамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Міндет-міндеттері. Ересектердіңеңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа,еңбекті қадірлеуге баулу. -Бүгінбізауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз.	**Арнайы көліктерді бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Міндет-міндеттері. Арнайы көліктержайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагогкөшедеөтіп жатқантехниканыңеүшін көлік деп атайтынын сұрайды.Балалар көліктерге тән ерекшеліктердіайтады, көліктердіңтүстерін,жеңіл	**Көкшымшықты бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Міндет-міндеттері. Құстарға қызығушылық тудырудыжалғастыру; көкшымшықтың тіршілікетуортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересекадамдармен	**Суды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Балалардың суды ұқыптыпайдалану туралытүсініктерін қалыптастыру. Судыңқасиеттерітуралы білімдерін нығайту, температурасыәртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді,басқалары судың

Сканировано с CamScanner

	екенінекөңілаудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік жәнекамқорлықсезімін тәрбиелеу. Тақпақ. ЕрмекОтетілеуұлы"Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - Деп карайды апама Сипаттырыпбасынан Еркелейді атама. **"Жұппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балаларды белгі бойыншақолұстасып, жұппенжарысажүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалысқызметінің қажеттілігін қалыптастыру. **Еңбек әрекеті:** ойыншықтардыжөндеу. Міндет-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеудіөзықұласымен орындауды, басталған істі соңына дейін жеткізугедағдыландыру. **"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері.	Жыл мезгілдеріне байланыстыжұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады,шөпжұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді,ұқыпты боламыз. Шеберліккежетуүшін Көп еңбек саламыз. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққабаулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді,оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырғанбаланыңбірінің артынаорамалдытастап кетуге тиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып,орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды лақтырыптигізуікерек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады.Орамал тастаганойыншы қуып	көлікнемесежүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. **Ересектермен бірге орындалатыңқарапайым еңбек тапсырмалары:** бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған,құргақбұтақтарын кию, оларды тазалау. Міндет-міндеттері.Бақша қайшысын қолдануды үйрету,сынғанбұтақтарды ғана жою керектігітуралы түсініктерін дамыту. **Қимыл-қозғалысойыны. "Тым-тырақай"ойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; шапшаңдыққа,зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңберортасындабелгілі санамақ сөздерден кейін ұстапалушылардыңролін атқаратын болады. Ал,кәнеки,балалар, "Бір, екі, үш!"- деп санаңдар! "Бір,екі,үш!Ал, тараңдар!" Бұлсөздерденкейін балалар жан-жаққа бытырайқашады.Оларды	орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары(ауланы кардан тазарту). **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілдібалалармыз", "Құстарменмысық".** Міндет-міндеттері. Физикалық белсенділіктіарттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. **"Қағыпалмайөт" (кегли) ойын жаттығуы.** Міндет-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяужәне епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті,вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар:кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. Міндет-міндеттері.2-3 м қашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	бетіне шығады. Бақылаубарысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару:сұйық,әртүрлі температурала болу мүмкіндігі (ыстық, суық).Сумөлдір,онда бәрі көрінеді. Ыстық күндебассейндесутез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жаздақызады,адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінінкөрсету.Үлкен балалармен суға қандай заттар батыпжатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіпнемесебатыпбара жатқанын анықтау. **Еңбек әрекеті:** құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Міндет-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары:қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптергеаллергиясын ескеру тиіс. **"Толқиды теңіз" қимылдыойыны.(дене шынықтыру, көркем сөз)**

Сканировано с CamScanner

	Балалардыдоппен ойындарға тарту; дәлдікке,мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагог балаларды екі топкабөледі.Екітоптың ортасындасебеттұрады. Балалардоптыжерге лақтырғандасекіртіп себеткетүсірукерек. Себеткекөпдоп лақтырғанбалалартобы жеңіске жетеді. Құралдары:спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларғадоптар.	келе жатқан баланың орынынаотыруыкерек. Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. **"Салыстырулар" дидактикалықойыны. (сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттеріндамыту. Ұсынылғанзаттарды салыстыру, заттар туралы әңгімелерді құрастыру. **Еңбекәрекеті:**ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Міндет-міндеттері: балаларды бірлесе жұмысістеугебаулу. **Балалардың еркін ойыны.**	орталатұрғанбалаұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші"Бір,екі,үш!"деп санағанша,балаларжылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. **"Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Ауыспалықадамдармен гимнастикалықсатымен өрмелеуге жаттықтыру; доптылақтыружәнеқағып алуға жаттықтыру.	**Өзбетіменеркін ойын** әрекеті, шығарылған материалменойындар: секіру жаттығулары. Міндет-міндеттері. Секіртпеніартқа,алға айналдыра секіру біліктіліктерінбекіту.	Міндет-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларойыналаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқидытеңіztөрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру, көркем сөз)** Міндет-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып,бойыменжүруге жәнежүгіругебейімдеу; вестибуляр аппаратын дамыту;ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. **Балалардыңеркін ойыны.** Балаларғаойын тақырыбыңіздері таңдаудыүйрету.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтугамашықтандыру.**(мәдени-**				

Сканировано с CamScanner

	гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)** Міндет-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай,баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтыныштұйықтауынажайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау;төсектерінентұрмайжатып,көрпелерінашпайжатқанкүйіндебалалар жалпыдамытужаттығуларының қазмөлшерін орындайды(төсектежатып2-3минутжасалатынжаттығуларбалалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). ЖалпақтабандықтыңалдыналуМіндетіндаденсаулықжолдарыменжүру. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)** Міндет-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай,баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті(баяужимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусақжаттығуын орындау.** "Жыл мезгілдері" Мұзда,қардаерісе, Өлеңайтарөзендер. (маңдайдыңортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолыменсипайды) Ұйқышашсақонжықтан, Көктемкелдідерсіңсен, (бетті иектен бастап, құлақтыңтөменгіұшына	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Данаға бөкебайды дайындап берейік". Міндет-міндеттері. Балалардыекіқарама-қарсызаттыұзындығы жәнебиіктігібойынша тұстастырып, салыстырудыүйрету; заттардыңбиіктігінің немесеұзындығының	**"Үйсізқоян"қимылды ойын.** Міндет-міндеттері. Дыбыстықбелгігереакция жылдамдығын арттыру, балалардыережебойынша ойнауға үйрету. Барысы:ойыншылар арасынанаңшыменүйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасайды(үйлері)."Үйсіз	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қаладағы қыс". Міндет-міндеттері.Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздікқорынжетілдіру; құрдастарымен және ересектерменеркін қарым-қатынас барысындатанымдық-зерттеушілікіс-әрекет	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Қыс келді атты суретпен танысу". Міндет-міндеттері. Балалардыңқыстуралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарынсипаттау тәртібіне үйрету. **Дамытушыжаттығу.** **"Қай мезгілде**

Сканировано с CamScanner

	қарай сипайды)Қызсақатты күнкөзі, Қарлығаштарсамғаса, (маңдайдыңортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолыменсипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жазкелгенінбілдірер, (бетті иектен бастап, құлақтыңтөменгіұшына қарай сипайды) Шатырдажаңбыр ойнаса, Бірдекатты,бірдежай (маңдайдыңортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жержапырақты жамылып, Күзкелгенінбілдірер. (бетті иектен бастап, құлақтыңтөменгіұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлеракөрпегеоранса, Келдідей беркыс ортаға.(спиральтәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) **Музыкаданойын-жаттығу**	қасиеттерінесүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді,солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру;заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу,естесақтау, ойлаукабілетіндамыту. **"Аюқалайжүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқабөліп,бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықтысақтап, бағыттыөзгертіпжүгіру керектігін айтады. Педагогжүгірукезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегендебалалараюдың кейпінетүсіп, маймаңдап жүгіре бастайды. Педагог балаларғақандайжүгіру түрі болмасын арақашықтықтысақтап, жүгіру керектігін түсіндіреді және қалай жүгірукеректігінтағыда естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдамжүгірсе,солтоп жеңгенболып есептеледі.	қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян"кезкелгеншеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оныұстапалады."Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады. **Суретсалуданойын-жаттығу.** "Шыршаларқаржамылды". Міндет-міндеттері. Балаларға жасылбор арқылышыршабейнесін салып, қылқаламмен шыршаүстіндежатқанақ қарды салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ақшақарларқалықтап".	дағдыларынжәнезейіні мен есте сақтауын, ойлауыменқабылдау қабілетін дамыту. **«Ол не?» дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарғажылдам,әрі толық жауап беру іскеліктерінжетілдіру. **"Түлкілермен тауықтар"қимылды ойыны.** Міндет-міндеттері. Жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. Барысы.Бөлменіңбір шетінде тауық корасындағытауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бесойыншы)дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағандаәтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді,олардың артынантүлкіасығады, ол ойыншылардың кез	**болады?"** Міндет-міндеттері. Шеңбергетұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану. **Драматизация.** "Үйшік"ертегісін фланелеграфтеатрын қолдану арқылы сахналау. **Әлеумет** "Үйқұрылысы"ойыны. Міндет-міндеттері. Балалардыққұрылысшы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру;құрылыс материалдарының қарапайымтүрлерімен құрылысшыға қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейту;үй құрылысынойыншық құрылыс материалдарымен салуды үйрету.

Сканировано с CamScanner

	"Қысты сағындық". Міндет-міндеттері. Балалардың орыс халқыныңәуеніндегі әннің сипатынтүсініп, ажырату қабілетін дамыту;әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып,эмоционалды қабылдайбілугеүйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтықсипатынсезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағыконтрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындардазейінімен зеректігінқалыптастыру.			келгеніне қолын тигізугетырысады. **Құрастыруданойын-жаттығу** "Шана". Міндет-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдарыкірпіш пенпризмаданшананы жасауды үйрету; кірпіштердібірбағытта көлденеңтізіп,жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыснәтижесімен ойнату.	
Балалар мен жеке жұмыс	**"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау.** Міндет-міндеттері.Бала тіліндамыту.Тақпақтар жаттау. ТөлеуШахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпиттітолтырып	**"Қыс" мезгілі тақырыбындасюжетті-суреттер қарастыру.** Міндет-міндеттері. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру.Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауаптыталапету. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау.** Міндет-міндеттері. Бала тіліндамыту.Тақпақты қайталау. ТөлеуШахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл".	**"Жаңылтпаштар".** Міндет-міндеттері. Балаларды жаңылтпаштарды дұрысжәнежылдам айтуғамашықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштарсюжеті бойынша суреттер. Ойынбарысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады.Балалароны	**"Қыста"тақпағын жаттатқызу.** Міндет-міндеттері.Бала тіліндамыту.Тақпақтар айтқызу. ОразбайБайбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұзастындабұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Ғайыпболдытүнгі ызғар,

Сканировано с CamScanner

	уыска, Секірдіңбұрыштан бұрышқа. Жолдасыңтаңыркап карайды, Қызғаншақболуың дұрыс па? **(көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту)**		Кәмпиттітолтырыпуыска, Секірдіңбұрыштан бұрышқа. Жолдасыңтаңыркап карайды, Қызғаншақболуыңдұрыс па? **(көркемәдебиет,сөйлеуді дамыту)**	дұрыс әрі жылдам кайталапайтуыкерек. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	Ай да батты ақ маңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқыпбаражаткандай. **(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Күндізгібақылаудыжалғастыру**				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяукимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгілікқедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.**(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Қысмезгіліндебала иммунитетін көтеру жолдары".	Жадынама. "Баламенбіргекысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойынәрекеттеріарқылы балалардыәлеуметтендіру".	"Баланыңқоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетінарттыру.

Тексерілді:
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс»балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі:04-08желтоқсан2023жылI-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. **Қимылды ойын:** **«Асық»** Міндеті:Ұлттықойынтүрлеріментаныстыру. **Денешынықтыру**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Ата-аналарғакеңес:** Тәуелсіздіккүнінеорайбалаларғатақпақтыүйденқадағалапжаттату.				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимыл -дыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	**«Ою өрнектер»** Міндеті:Балаларғаою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруғаүйрету. **Құрастыру**	**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»**Міндеті: Балаларға рәміздертуралы түсіндіру. Адамгершілікке,елін сүюге тәрбиелеу. **Көркемәдебиет Жапсыру**	**Дидактикалықойын: «Өзтуыңдытап»** Міндеті:Мемлекеттік рәміздердітануғаүйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру Суретсалу**	**«Қоянбауырсақты кездестірді»** Міндеті:Қоян туралытүсінікберу. Қоликемділігін дамыту. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Міндеті: Сипап сезу арқылыкөкөністердің атын табу. **Математиканегіздері**

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(доппен).** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп,екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5 реткайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Қолдарыныққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып(жаттығу4реткайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап,допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып(жаттығу3 реткайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Тазақолдар»** Балалардыңназарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс,әдепережесі«Тамақішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **«Асадамыңарқауы»** Міндеті: Балаларғааспазшының жұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттықшеңбері** Міндет-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тезтұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбір жүру! Қандайжақсыдосболу! **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру Ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыкатыңдау. Музыкалық ойыншықтарменбалалар музыкалықаспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ,барабан, металлафон)дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Дене шынықтыру** **"Тәуелсіз елім"** Міндет-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіругеүйрету;сапқаөз еріктерімен тұру қабілетінжетілдіру; гимнастикалық орындықтыңүстімен жүруге үйрету.		**Қазақтілі** **«Үйдіңкөркіне?».** Жиһаздар. Міндет-міндеттер. Қазақстан, оның астанасы-Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдаудыүйрету, жиһаздардың атауларынатап,не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауапберунемесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталауарқылы диалогқа түсу қабілеттеріндамыту.	**Дене шынықтыру** "Жайнаелімменің!" Міндет-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіругежаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру.Қимылды ойын. «Ақшақардыізде». Ептілікті,	**Денешынықтыру** Мен - чемпион". Міндет-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықтаотырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату,қақпадан асыра лақтыру,доптыекі қолымен көкірек тұсынанкері,екі қолменжоғары,бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағыпалумашықтарын дамыту. Қимыл-қозғалысойыны."Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)Міндет-міндеттері.

Сканировано с CamScanner

				шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін,қимылтүрлерін өзгертіп отыратын ойындарғақызықтыру Қимылды ойын. «Ақшақардыізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін,қимылтүрлерін өзгертіп отыратын ойындарғақызықтыру	Балаларғаойын шартынасайойнауды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіребілукабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалысойыны."Тым-тыракай" ойыны. (дене шынықтыру) Міндет-міндеттері. Балаларғаойын шартынасайойнауды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіребілукабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенгедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекеәңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	**Шетендібақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері.Қыс мезгілінде шетенді бақылаудыжалғастыру, онықаттыаязданқалай құтқаруға болатындығын айту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:**қарды	**Шыршаларды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Шыршаныңқұрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ұжымменқартазалау. Міндет-міндеттері.	**Қардың жауғанын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттері. Маусымдыққұбылыс-қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересекадамдарменбірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:**ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпенсалу;кіреберіске	**Қардың тереңдігін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау:балалардың көңілін ауланың қай жерлеріндеқалыңқар жатқанына аудару,	**Терезедегікырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнеріжоқ,қолыжоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым.Егер терезелердіңекіэйнегі дебуланса,аязкүшейе түседі.

Сканировано с CamScanner

	белгілібіржерге күрекпенжинау.(еңбек іс-әрекеті) Міндет-міндеттері. Күректерменәрекетету қабілетін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпаларыменжел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Педагогтіңбелгісі бойынша шеңбер бойыменжүругеүйрету, әртүрлібағыттақозғалу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Шанамен жарыс". (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Аяғыменитереотырып, кар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	Ағаш күрекшені қолданукабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға".(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Шашырап,жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларындамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге,жорғалауға жаттығу.	апаратынжолдытазарту. **(еңбек дағдылары)** Міндет-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен караудықалыптастыру; ұжымдықтапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Аязата", "Қарайналады".(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстардыжасай білуге баулу; өз әрекеттерінойынға катысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Дәлдіктідамыту,нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	кардыңқаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрдікөрсетужәне кардың әр жердегі қалыңдығынөлшеу; қалыңкардықүректен қазып, кардың қалыңдығынаназар аудару. **Қимылдыойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын,кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерінөзгертіп отыратынойындарға қызықтыру. **Еңбек:**гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.(еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегіпікірді қалыптастыру(карды тоқтатады, жел соққанда), кардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіп аткарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. **Өзбетіменойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын	Бақылау: шынылдағы өрнектердің пайда болуытуралытүсінік беру. Жылы, сулы буларсалқынтерезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалғаайналадыла керемет гүлдері бар мұздыбау-бақшапайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстардыатауға әрі қарай үйрету. **Қимылдыойын: «Қасқұлақ»(Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)** «Қасқұлақтан» тығылыпалаңда бағдарлайбілудібекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ»сөздіатаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетіменкелістіре білуін дамыту. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен біргежауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға

Сканировано с CamScanner

				ойнаганда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау,жалпыойын шартына сәйкес әрекетету.**(дене шынықтыру)**	үйрету.Еңбекетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) **Өзбетіменойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетіменкелістіре білугеынталандыру.
Серуеннен оралу	Балалардыңүйымшылдықпентопқаоралуыкиімдеріншешіпшкафтарынаорналастыру.				
Түскі ас	Асмәзіріментаныстыру.Балалардыңназарынтағамғааудару,олардыңадамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамдыасықпайжеукерек.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқығаарналғанәуенаудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Керуеттегіжаттығулар** Көзімізділашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас	Асмәзіріментаныстыру.Бір-бірінекедергіжасамаймәдениеттіотыруғабаулу,балалардыңназарынтағамғааудару. Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Танымдықүстелүсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Міндеті:Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	**«Кім солай сөйлейді?»доппен ойын** Міндеті: Жануарларды дауысынанайыра білуге және дауыстарынаеліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Міндеті: Түстерді ажыратуғажаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршағанортамен таныстыру**	**Танымдықойын: «Көзіңдіжұмып, қолыңменанықта»** Міндеті: Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**Сиқырлы суреттер** Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдаупроцесстерін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалар мен жеке жұмыс	**"Не өзгерді?" дамытушыойыны.** Міндет-міндеттер: балалардакеңістіктікті	**Көркем әдебиет шығармаларыноқу.** Міндет-міндеттер: балалардамәтіннің	**"Пішінібойынша таңда"(топпенжұмыс)** Міндет-міндеттер: балалардыңгеометриялық	**"Лото-жануарлар" үстел ойыны.** Міндет-міндеттер.Үй жануарлары мен	**"Неңің төлі?" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттер:

Сканировано с CamScanner

	бағдарлауды дамыту , естесақтауды,қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар:"Үй жануарлары" ойыншықтаржиынтығы. Ойын барысы. Мұғалімойыншықтарды үстелгекояды,балаларға оларғакарауғаұсынады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	сөздерімендыбыстық тіркестерінқайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркемәдебиет)**	пішіндер туралы білімдерінбекіту, заттардыңпішініндұрыс атау. **(математиканегіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	жабайыжануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауғаүйрету.Зейінді, байқауды дамыту. Балаларберілген суреттерді топтастырады:үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	балаларды жан-жануарларлыңтөлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттеріндамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерініңсуреттері. **(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(коршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгілікедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.**(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланыүйдеаяққиімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтыңкеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланыүйдеаяққиімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Үйгетақпақжаттап келу.

Тексерілді:
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3жас

Жоспардың құрылу кезеңі:11-15желтоқсан2023жылII-апта

Күн тәртібі Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларғақолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жекепікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланыңотбасындағытәртібі,оныңәдеттері,балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасы,тамақтанужәнеұйықтау әдебіжайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(бауқимыл -дыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"БіздіңЕлбасымыз" тақырыбында суреттерді көру.** "Мемлекеттік рәміздер".Міндет-міндеттер. Еліміздіңрәміздері олардыңерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	**"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.** Міндет-міндеттер: балаларды қимылдардыжаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыр у; ұсақ кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек,	**Санамақтар айтқызу.** "Кел, санайық санамақ " Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт,бес, алты, жеті,Төрт, бес,алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз,он,Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, кон. Асықпадасаспа, Бірденқайтабаста. **(сөйлеудідамыту)**	**"Желбірейі к туымыздай !"** -Балалар,орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды колымызғалып, сергіп алайық. Желбірейіктуымыздай! (колдарынжоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (колдарыналғасозып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (колдарынжанына жіберіп,жалаушаларын	**"Қуырмаш"** саусаққа арналған жаттығу. Міндет-міндеттер: балалардықимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкенебөбек. Сентұр–кошаканға бар!
		Кішкенебөбек. Сентұр–кошаканға бар!			

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(доппен).** 1.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде.
	1.1. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп,екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5реткайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Қолдарыныққакөтеріп,доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып(жаттығу4реткайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап,допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып(жаттығу3реткайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып(жаттығу3реткайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет,денешынықтыру)**
Таңғыас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану, тамақішкенде сөйлемеу. Міндет-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздерін дамыту.Асты- шашпай төкпей іш, Сораптамайаппен іш. Келген асты алдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттықшеңбері** Міндет-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымныңбарлығын, Сыйлап,жақсыкөремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтармен балалар музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлафон) дыбысталуынажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Сөздерді анықайту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) **Дене шынықтыру** "Жаңажыл, жаңа нұр!" Міндет-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықт		**Қазақ тілі** **"Шыршаның Бастан кешкендері"** Міндет-міндеттер. Ересекадамның көмегімен шағынөлеңді жаттауды, жаттау барысындаөлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету;қазақтілінде қысмезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқыіс-шаралар теккысмезгілінетән деген түсініктерін бекіту. Көркемсөзүлгілері арқылыбалалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарғадұрыс жауап беру керектігінүйретуді жалғастыру. Суреттергенемесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегіақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздеріндамыту.	**Дене шынықтыру** "Жаңажылқұтты болсын!" Міндет-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіруіскерліктерін дамыту; жүгірукезіндебалалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтықсақтап жүгіруге және бір бағыттажүгіріпкеле жатып, келесібағытқабелгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Аркан бойымен жүру Жүгіру.Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: Сақина жасыру

Сканировано с CamScanner

	ық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру ; сапқа өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; гимнастика лық орындықты ң үстімен жүру дағдысын калыптасты ру; 3 м кашықтықта алға жылжи отырып,екі аяқтап секіруге үйрету.		Естузейінінжәне музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалдыжауап беруге баулу. Өзгелерге деген қайырымдылықпен жанашырлық сезімдеріне,табиға тқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенгедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекеәңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Әуе көліктерін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуыжәне Міндеті туралы білімдерінкеңейту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары** (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.)**(еңбекіс-әрекеті)** Міндет-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту,жұмыстың нәтижесінеқуану. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғыныңүлкен үйі бар". (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттер: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетінбекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері**:сызықтар арасындажүру(10-15 см).**(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттер:	**Құстардыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттер: құс әлемітуралы білімдерін бекіту; сипаттама бойыншақұстардытану іскерліктерінжетілдіру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары**(қардан құрылыстар жасау). Міндет-міндеттер: педагогкеқардан құрылыс жасауға көмектесугеүйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Екіаяз. (денешынықтыру)** Міндет-міндеттер: мәтінгесәйкесқимыл-қозғалысжасайбілуге баулу. **Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:**жылансекілді қозғалу. Міндет-міндеттер: балаларды бірінің соңынанбірітұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.	**Қардағықұстардың іздерінбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту,қайқұстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділіккетәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары** (қардантөбешік жасау). Міндет-міндеттер: еңбеккедеген сүйіспеншілікпен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай".** Міндет-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттердіорындау; достыққарым-қатынасты дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** бір кесек қарменнысанағатигіз. Міндет-міндеттер: лақтырукүшін	**Қарғаныбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндет-міндеттер: қарғаментаныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқытүрі,қоректенуі, көбеюітуралыбілімдерін тереңдету;құстарғадеген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылудытәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (учаскедегіжолларды қарменқоқыстардан тазарту). Міндет-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдіккетәрбиелеу, бірлесіпжұмысістеуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру)**Міндет-міндеттер:екіаяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді,мәтіндіанық және дұрыс айтуды үйрету. **Өзіндікеркінойын әрекеттері,**	**Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату;биікемес төбеден сырғанау. Ересектердің басқаруыменбиіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздеріменбелгілеуді дамыту

Сканировано с CamScanner

		Музыкаданойын-жаттығу "Қысэні". Міндет-міндеттер. Балалардыңшулыэннің сипатыментөменжэне жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.		**қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіругемашықтандыру.	**Қимыл-қозғалыс ойындары:**"Екіаяз. (дене шынықтыру) Міндет-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу.
Серуеннен оралу	Балалардыңүйымшылдықпентопқаоралуыкиімдеріншешіпшкафтарынаорналастыру.				
Түскі ас	Асмәзіріментаныстыру.Балалардыңназарынтағамғааудару,олардыңадамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқығаарналғанәуенаудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегіжаттығулар.Ұйқыдантұрғанда,бірдентөсектентұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсекте,арқағажатып,қолынжанынасозу,демдерінеркіншығару. 2. Балалартөсекте,арқағажатыпқолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу. .Балалартөсекте,арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын,онаяқтарынкөтеру,екеуінбірге ұстап,жайлап түсіру. .Балалартөсекте,арқағажатып,қолдарынжанындаұстап,аяқтарынкөтеріпвелосипед тебу.Төсектен тұрғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Бесін ас	Асмәзіріментаныстыру.Бір-бірінекедергіжасамаймәдениеттіотыруғабаулу, балалардыңназарынтағамғааудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Орманшыршасы".	**Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу** "Аязөрнектері".	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Аязататуралы тақпақжаттау".	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**	**Жұмбақтар, жаңылтпаштар** Міндет-міндеттер. Жұмбақтар,

Сканировано с CamScanner

үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндет-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа"ұғымдары туралытүсінік қалыптастыру; заттардыңбиіктігімен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінікаясын кеңейту;	Міндет-міндеттер.Қыс құбылыстарытуралы көркемсөздер мен жұмбақтарарқылы балалардың сөздік қорын молайту;	Міндет-міндеттер. БалалардыЖаңажыл туралытақпақпен таныстыру;	"Қардыңқасиеті". Міндет-міндеттер. Балалардың қыс мезгілдетабиғатты бақылаудағдыларын дамыту;	жаңылтпаштар айтқызу.Балалардың тілін дамыту. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)
Балалар мен жеке жұмыс	**Жекебаламен жұмыс:** ұсақ қол моторикасын дамыту. **Суретсалу**	**Жекебаламен жұмыс:** тынысалужаттығуын жасату. **Сөйлеудідамыту**	**Жекебаламенжұмыс:** Қайшыныдұрысұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жекебаламен жұмыс:** түстердіажырата білугеүйрету. **Сөйлеудідамыту**	**Жекебаламен жұмыс:** тынысалужаттығуын жасату. Сөйлеудідамыту
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(коммуникативтідағдылар,сөйлеуді дамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгілікедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.**(шығармашылық дағдылар, жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)** .				
Балалар дың үйге қайтуы	Баланыүйдеаяққиімін оң, терісдеп үйрету.	Психологтыңкеңесі: Үйдебаланың үй	Баланыүйдеаяққиімін оң, үйрету.терісдеп	Ата-анағакеңес: Балалардыңтазалығы	Демалыскүнді жақсы өткізу.

Тексерілді
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі:18-22желтоқсан2023жылIII-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денесқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Жаңажылмерекесінебайланыстыболатынертеңгілік,мерекеліккештертуралыата-аналаргақпаратберу.				
Балалардың дербес әрекеті(бауқимыл -ды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Суреттергекарау.** Міндет-міндеттер. "Жаңажыл" тақырыбында суреттердікөру. **(сөйлеудідамыту)**	**"Үздікеліңде"(іздеу).** Міндет-міндеттер. Зейіндідамыту.10-15 секундбойы балаға аймаласынантүсі (өлшемі, пішіні, материалыжәнет.с.с.) бірдеймейлішекон заттабуды ұсыну. **(танымдықдағдылар)**	**Үстел үсті ойыны: "Суреттіқұрастыр".** Міндет-міндеттер: бөлшектердентұтасбір бөліктіқұрастыруды үйрету,балалардың қабылдауынжәне байқағыштығындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Затнегеұқсайды?" ойыны.** Міндет-міндеттер: балаларболмеішіндегі заттардыңқандай пішінгеұқсайтынын ажыратыпайтабілуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндергеұқсайтын заттардынсурет-карточкалары. **(математика негіздері)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1.Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып,атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға жылу (6-8 рет қайталау); 1-2бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру,атластықтаспалардыекіқолменұстау; жергеотырып,атластықтаспалардыиықтұсынакою;тұрып,атластықтаспалардыалгакою(4-5реткайталау);2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап,бірорында20-30сек.секіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Таңғыас	Наңықымышашпандар, Жердежатсабаспалар. Терілалып,кастерлеп				

Сканировано с CamScanner

	Тәрбиешілерменәңгімелесу. **Сөйлеудідамыту** **«Асадамынаркауы»** Міндеті: Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жаңажыл"мерекесінеарналғантақпақтаржаттау. **(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Қазақтілі** Тілдікдамытушыорта. Балалардыңересектермен жәнекұрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:бірлескен әрекеттерітуралы келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу Сөйлеудіңдыбыстық Артикуляциялықжәне дыбыстықаппаратты, сөйлеукезінде тыныс алуды,естуідамыту Сөздіккор. Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтұлыстық қатынаскабайланысты сөздерді(«бөпе»,«аға», «апа»,«іні»,«қарындас») айту жәнетүсінудегдыларын қалыптастыру. Тілдіңграмматикалық құрылымы. Бұйрықтайлы етісті	***Дене шынықтыру*** *"Доптыдәлдеплақтар".* Міндет-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2метр арақашықтықтақтырып, аяқтыалшақ ұстаған қалыпындадопты ломалату,допты екі қолымен көкірек тұсынанкері,екіқолмен жоғары,бастанасыра, жоғарыға,еденге қарай төменлақтыру, допты қағыпалумашықтарын қалыптастыру; көлденең нысанға,алыска,тура нысанға лақтыруға үйрету.	***Денешынықтыру*** *"Тегальмдапжүреміз".* Міндет-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2метр арақашықтықта отырып,аяқтыалшақ ұстаған қалыпында допты ломалату,допты екіқолыменкөкірек тұсынанкері,екі қолменжоғары,бастан асыра, жоғарыға, еденгекарай төмен лақтыру,допты қағып алумашықтарын дамыту;көлденең нысанға,алыска,тура нысанғалақтыру іскерліктерін жетілдіру.

Сканировано с CamScanner

Серуен		**Ағаштардағы қырауларды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау:**қырауды ң пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын керегінекезде,күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кездеайналаныңқырау басқанын,ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау–бұлқатты шық.Түндежердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағысулыбулар салқындаған заттарменөзара жанасып сұлы тамшыларғаайналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқыақубылыстарын көрінбақылау,қысқы кардың сұлулығына таңданутәбалаларды үйрету.	**Терезедегіқырауды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өнеріжоқ,қолыжоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым.Егер терезелердіңекіәйнегі дебуланса,аязкүшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуытуралытүсінік беру. Жылы, сұлы бұларсалқынтерезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалғаайналадыда керемет гүлдері бар мұздыбау-бақшапайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстардыатауға әрі қарай үйрету. **Қимылдыойын: «Қасқұлақ»(Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)** «Қасқұлақтан» тығылыпалаңда	**Бүркасындыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал. Бүркасынменқарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыстабүркасынкөп болса,жаздажауын-шашын болады. Бақылау: бүркасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бүркасын болған кездеаяздыауасоғады да, жүру қиындайды, бұлтүндіжауын,әрбір жерде қарлы бүркасын соғады.Егеркарұрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бүркасынден аталады. **Қимылды ойын. «Өткеншек». (дене шынықтыру)** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбербойыншажүре білуінбекіту(жылдам, баяу,басқабағыттажәне т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққатәрбиелеу. **Еңбек:**балалардыбала-	**Қар жауғаннан кейінағаштардың жайы қандай? (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамықтөсейді.Алаяз өзенарқылыкөпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштыңқалпықандай әдемі екеніне балалардыңкөңілін аударту.Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштыңбұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқанағашбұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керекекенінтүсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінінтүсіндіру.

Сканировано с CamScanner

		Қимылдыойындар: «Біріншібол».(дене шынықтыру) Белгі бойынша іс-әрекетжасайбілуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау(шанаға отыру,5ретотырып-тұру және т.б) жылдамжәнееппен іс-әрекет жасау. **Еңбек:** мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару,онынығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету,өзәрекеттері мен құрбыларының әрекеттерінкелістіре еңбектену.**(еңбекіс-әрекеті)**	бағдарлайбілудібекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншыныңәрекетімен келістіребілуіндамыту. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен біргежауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.**(еңбекіс-әрекеті)** **Өзбетіменойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білугеынталандыру.	бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға жәнетазалауғаүйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**(еңбекіс-әрекеті)** **Өзбетіменойындар:** Ойынтақырыбынбір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	Балаларды табиғатты сүюгеүйрету.Олардың өз сөзінен алған әсерлерінайтуға үйрету. **Қимылдыойын«Аю апанында». (дене шынықтыру)** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдамқозғалысқа үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды қардансілкіптазарту. Балаларғаағаштарды ажыратуды үйрету. Олардыңэстетикалық танымын байыту. **Өзбетіменойындар:** өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуыкиімдеріншешіпшкафтарынаорналастыру.				
Түскі ас	Асмәзіріментаныстыру.Балалардыңназарынтағамғааудару,олардыңадамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқығаарналғанәуенаудио-ертегі «Әлди–әлдиұйықтайғой» **Сөйлеудідамыту**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайықжаттығуы;(ішпенжату,қолдариектіңастында,жоғарытартылып,еңкею,тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу Міндетінда денсаулық жолдарымен жүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас	Асмәзіріментаныстыру.Бір-бірінекедергіжасамаймәдениеттіотыруғабаулу,балалардыңназарынтағамғааудару.				
Балалардың дербес		**Математика**	**Көркемәдебиеттен**	**Сөйлеудідамытудан**	**Жапсыруданойын-**

Сканировано с CamScanner

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	.	**негіздеріненойын-жаттығу** "Шырша ойыншықтары". Міндет-міндеттер. Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруғаүйрету; заттардың жуан не жіңішке,биікнеаласа екенін айтқызып үйрету;қолдыңұсақ моторикасын,түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттеріндамыту.	**ойын-жаттығу** "Ханмен құмырсқалар". Міндет-міндеттер. Балаларды "Хан мен құмырсқалар"ертегісі мазмұныментаныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалдыжауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарыменмұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауғажаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық"рефлексиялы жаттығуы.	**ойын-жаттығу** "Шырша ойыншықтарымен танысу". Міндет-міндеттер. Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру,сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайымсөйлем арқылыжауапберіп,өз ойын жеткізуге үйрету. Дамытушыойын."Бар-жоқ".	**жаттығулар.** "Аққалаүлкенболғысы келеді". Міндет-міндеттер. Балаларды аққала бейнесінкөлемітүрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөніндетүсініктерін кеңейту.
Балалар мен жеке жұмыс		**Жұмбақтар, жаңылтпаштар** Міндет-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу.Балалардың тілін дамыту. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	**"Қыстанеболады?" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы:ойын"Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытыныңбелгілері	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалықойын.** Міндет-міндеттер: балалардытезойлауға тәрбиелеу. Барысы: -Балалар,сендермен ойын ойнайтын боламыз.Мынажерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердіңішіненқыс мезгілінің белгісін	**"Жаңылтпаштар".** Міндет-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуғамашықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштарсюжеті бойынша суреттер. Ойынбарысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады.Балалароны дұрыс әрі жылдам

Сканировано с CamScanner

			бар кішкентай суреттердіалады. **(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	ажыратыпалуымыз керек. Балаларсуреттердітез қойып шығады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	қайталапайтуыкерек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.**(мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.**(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.**(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйге қайтуы		Психологтыңкеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланыүйдеаяққиімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыскүндіжаксы өткізу.

Тексерілді:
Әдіскер _____ **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Гажайып Арыс»балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі:25-29желтоқсан2023жылIV- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денекызуын,сырткыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменкарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналарға"Егербалаашуланшақтықсезімінежиібойалдырса"тақырыбындакенестерберу;ата-аналарғабаланыңүйдегітәртібінекөмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті(бағуқимыл -дыойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	**"Зейінділік пен байқампаздық".** Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншыларсолжүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізушібөлмеден шығады,алойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғықүйінекелтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлықөзгерістердітапса, ол ең байқампаз атанады. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Жоғалғанзат"үстел үсті ойыны.** Міндет-міндеттері. Педагогүстелдіңүстіне бірнешезат қояды.Балаоларға мүкиятқарапалғансоң, теріс қарап тұрады. Үстелденбір зат алып тасталынады. Бала кай заттың жоғалып кеткенін табу керек.Заттардыңсанын біртіндеп көбейтуге болады. **(сөйлеудідамыту)**	**"Жыл мезгілдері" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерінбекіту, маусымдық өзгерістердіталқылау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**"Суреттіқұрастыр" үстел-үсті ойыны.** Міндет-міндеттер: балалардытұтасзаттыжеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру;ерік-жігерін,Міндетка талпынуынтәрбиелеу. Барысы:қораптаәртүрлі заттарбейнеленгентұтас суреттер болады: жана жылдық сыйлықтар,ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініпсалынған. **(танымдықдағдылар)**	**"Ұқсайды – ұқсамайды" заттарменойналатын ойын.** Дидактикалықміндеті: балаларды заттарды салыстыруғатүрі,түсі, формасы, көлемі, материалыбойынша ұқсастықтарынбайқауға үйрету;байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1.Бастапқықалыпаяқтынарасыналшаққойып,атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау;1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау);				

Сканировано с CamScanner

	1-2бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру,атластықтаспалардыекіқолменұстау; жергеотырып,атластықтаспалардынықтұсынақою;тұрып,атластықтаспалардыалғақою(4-5реткайталау);2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап,бірорында20-30сек.секіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Міндет-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумайоныұстамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттықшеңбері** Міндет-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым! Арайлапатқанкүнге! **(сөйлеудідамыту)**

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру Сырғанаймыз шанамен".** Міндет-міндеттер. Балалардыңсаптүзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағыттыөзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпенсекірудағдысын жетілдіру Қимылды ойын: «Қасқұлақ»(Волк)(қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) **Музыка** Балалар музыкалық аспаптарындаойнау. Музыкалық аспап металафонмен таныстыру, оның дыбысталуымен		**Қазақтілі "Қыстағы ойын - сауық түрлері"** Міндет-міндеттер.Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымдықөңілкүйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданыпқарапайымсөз тіркестерін құруды, сын есімдердіңжалғауларын өзгерте білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Міндет-міндеттер. Балалардыққадаммен алға, нық қадаммен артқажүру,тізенібиікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққасекіру,турасекіру дағдыларын қалыптастыру;саптүзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағыттыөзгертіпжүгіру қабілетін жетілдіру. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту: жылан секілді қозғалу. Міндет-міндеттер: балаларды бірінің соңынанбірітұрып	**Денешынықтыру** "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Міндет-міндеттер. Балалардасаптүзеп бірініңартынанбірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағыттыөзгертіпжүгіру қабілеттерін дамыту;ыққадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биіккекөтереотырып жүру іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру)Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.
	таныстыру.Музыкалық аспаптыырғақпенқағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.			"жылан" секілді қозғалуғаүйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскнімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Ауарайынақарай қардың өзгеруін байқау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Болжау. Аязды күніқар жауса–күн жылынады. Суықтанқорықпа–суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандайболса,жаз да осындай.	**Күніңұзақтығын байқау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Егержұмысболмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Бақылау:** желтоқсанда күн қысқа,түнұзақ,соған назар аудару.	**Қар жауғаннан кейінгіағаштардың жайы қандай? (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамықтөсейді.Алаяз өзенарқылыкөпірлер тұрғызады. **Бақылау:**қар	**Ағашпенбұталарды бақылау (ағаштар: қайың,шырша,алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркемсөз. «Қарағай». Таубаурайын-жағалай, Биік-биік қарағай.	**Құстардыбақылау (сары шымшық, бозторғай,сауысқан, торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Шыр-шыреткен торғайды. Қорғамасаңболмайды, Кіп-кішкентай

Сканировано с CamScanner

	Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.Ауа қысымыныңөзгеруіне байланысты қардың өзгеретінінбақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылдыойын: «Бәйге» (дене шынықтыру)** Міндет-міндеттері. Балалардыәртүрлі жарысқа қатысуға үйрету.(кімбұрын жылжиды,кімбұрынозады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарыныңжеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек:** Міндет-міндеттері. Қарданжолдытазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе.Қардың қасиеттері. 1.Аяздықүнікарды қолғаппен алса, ол жабыспайды,	Балалардың сөздік қорының құрамына көнілбөлу,табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Қимылдыойын. «Бермеймін».(дене шынықтыру)** Міндет-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбержасау.Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балалардықүшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбек:**ауланытүскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Өз бетімен ойындар:** балалардың ойын уақытында бір-біріне дегенқарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасындатұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын	жауғаннан кейін ағаштыңқалпықандай әдемі екеніне балалардыңкөңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейгеоранды,кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізісияқты, кейбіреуітоқымажіп сияқты,мақталышар сияқты. Балаларды ағаштықүтугеүйрету.Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштаржапырақтарын негетүсіретінінтүсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінеалғанәсерлерін айтуға үйрету. **Қимылдыойын«Аю апанында». (дене шынықтыру)** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдамқозғалысқа үйрету. **Еңбек:**бұтақтардықардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардыңэстетикалық танымын байыту.	Оқтай түзу бойлары, Шымыркөскенбаладай. **Бақылау.** Балалардыңназарын ағаштардың және бұталардыңсыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштыңсыртқытүрлерін ажыратабілуге жаттықтыру(ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы,тамырдың түріменсыртқыпішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша,гүлшетен,алма ағашы;бұталар:долана, жұпаргүл, шие. Балаларғааязкезінде ағашбұталарыныңтез сынғыш болатынын түсіндіру.Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Шаңғыжарысы». (дене шынықтыру)** Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып,қолменитеру). Денешынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуғаынталандыру. **Еңбек:**ағашжәнебұта түптеріне қарды үю	торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнерінебасқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)**Бақылау:** құстардыңатауынесте сақтау, ұшыпкелетінқұстарды белгілеріне сай ажыратабілу(көлеміжәне түстеріне байланысты).Әртүрлі құстардыңқозғалысымен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанныңқадамы үлкен; торғай екі аягымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсыкөрінеді,егеролар ағаштың бұталарындаотырса ажырату қиынға соғады.Құстарғақыста азық табу қиын болатындығынтүсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. **Қимылды ойын «Қарғалар».(дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

	шашылады. 2.Қарғасуқүйсаң, одан қаршықжасаутаболады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардыңдымқылдығынан қар адемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	сәйкестендіріп, ойыншықтарды,ролді және міндеттерді бөлісудегіқимыліс-әрекеттерін сыпайы түрдеаңғартабілуін дамыту.	**Өзбетіменойындар:** өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсынатамен еңбектенүгетәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** алдын-ала ойын тақырыбынакелісіп, роллерді болу, 3-4 баладантұратынойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **Еңбек:** қыстың күні құстарғаалапатамақ беруге баулу. Берілгентапсырмаға жауапты болу: өз еңбегінеқанағаттана білу. **Өзбетіменойындар.** Балаларғавэролдерін және құрбыларының роллерініңмазмұнынесте сақтай білуге үйрету; ойын барысындабалаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу;бағыну,басқару, теңдіккарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	Балалардыңбаскиімін,шалбарын,түймелеріағытылғанжейдесін,бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі;жүйелішешінуге дағдыландыру;киімдеріншкафсөрелерінеорналастыру;қолдарынжуу;көбікпайдаболғаншақолдарынкөбіту,жақсылапшаю,беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Міндет-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларынжетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі,жасоданаттамас.Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтыныштұйықтауынажайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімдімысық";(белдібүгіп,бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналу Міндетіндаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесін ас	Алдынақойғанаска назараударту;дастархан басындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулугабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Қолғап". Міндет-міндеттер. Балаларды"Қолғап" ертегісініңқызықты мазмұныментаныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердіңбейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. **Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу** "Менің сүйікті қалам". Міндет-міндеттер. Балаларды сүйікті қаламызАлматымен таныстыраотырып,қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтердізейінқойып, мұқият тыңдауға үйрету.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Қарданмұнараларды салайық". Міндет-міндеттер. Балалардыекіқарама-қарсы заттарды биіктігімененібойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізугеүйрету; заттардың ұзын немесеқысқа,кең немесетарекенін тұстастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарынақарап салыстыруда жаттықтыру;есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын,көзбен мөлшерлеуді,зейінді, ой өрісін дамыту. **Драматизация.** Міндет-міндеттер: "Айна"ертегіжелісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Аққала". Міндет-міндеттер. Балаларға аққала туралытүсініктерін тиянақтау,аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру;аққаланың кардан жасалған мүсін екенінекөзжеткізу;қысқы ойын-сауықтартүрлерімен таныстыру. **Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық".** Қардыколменжинайық (алақандарды өзінен арықаратып,ашып-жабу), Алақандақысайық(екі алақанды айқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындарыналмастыру), Қысып-қысып (алақандардыжеке жұдырықтарғақайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру) Түзужолменайдайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу). **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "ҚуыршақДананы серуенге шығару" тақырыбынаәңгімелесу. Міндет-міндеттер. Балаларменқысқы киімдер жөнінде әңгімелесу,сөздікойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерінкөрсету. **"Қыста не болады?" дидактикалықойыны.** Міндет-міндеттер: қыстыңбелгілерітуралы ойларын дамыту. Барысы:ойын "Жыл мезгілдері"үстелойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осыуақытыныңбелгілеріб ар кішкентай суреттерді алады. **(коршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Аққала". Міндет-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен,кішкентай дөңгелектерді қатарыменіргелес салып, бейнені қосымшадетальдармен толықтыруда жаттықтыру;үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланыңденесіменбасы деп тануға үйрету.

Сканировано с CamScanner

Балалар мен жеке жұмыс	**"Шырша" тақпағын айтқызу.** Міндет-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әлібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Ләз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайдымоншағы, Шыршамыздынмол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайландышыршамыз, Айналамызбаршамыз! **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	**"Күміс қар" тақпағынайтқызу.** Міндет-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтарайтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырлардыжатты күміс қар, Далалажанатыныс бар. Бұталаржалт-жұлт етеді Кәдімгібейне хрусталь. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	**"Қыс" тақпағын айтқызу.** Міндет-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңаайлардыңжанақары Жапалақтап жауады. Жайлыбірлеп таралады, Жаңғыртады ауаны. Үйқыдағыбалалайын, Балалайынпәжүрек. Үйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Міндет-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңажыл"(Хамит Ерғалиев) Жаңажыл!Жаңажыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаөлгәнгүл, Төлдерін семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке...молсыңба? Біздіалғабарғызбақ,Сен жаңа жылсын ба? **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	**"Жаңажыл"тақпағын айтқызу.** Міндет-міндеттер.Балатілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңажыл"(Хамит Ерғалиев)жаңғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсін, Жаңадан көк сырлы Үйлергекіргейсін.Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалықіздесең! Жаңаән,жаңажырЖатып бер бізге сен! **(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(коршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	*Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзкажеттеріжайындаайтугамашықтандыру.***(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяукимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітапбұрышында:өткен тақырыптарбойыншасуреттердікарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердінсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптармен ойындар.Ертеңгіліккелайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.**(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.**(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)** Еркін рөлдікойындар.				

Сканировано с CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Баланыүйдеаяққиімінөң, теріс деп үйрету.	Психологтыңкеңесі: Үйдебаланыңүй тапсырмасынқадағалау.	Баланыүйдеаяққиімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыскүндіжақсы өткізу.

Тексерілді:

Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024жыл қаңтар айы,I-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі01.01.2024**	**Сейсенбі 02.01.2024**	**Сәрсенбі03.01.2024**	**Бейсенбі04.01.2024**	**Жұма05.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балалардыжайдарыкөңіл-күйменқарсыалу.«Көңіл-күйіңдікөрсет»ойынжаттығуынойнату.Баланыңбүгінгікөңілкүйі,оныне қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	Балалардыңжасерекшеліктерінесайойындарменойнауытуралыкеңесберу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топтабалаларменшағынойынорталықтарындаеркінойындардыұйымдастыру,үстелүстіойындары.(мозайка,пазл)қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, карату. Құрастырмалыойыншықтардықұрастыруойындары,кітаптардықарау,**Балалармен жеке жұмыс.**				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтарайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешенібойыншажатығулардыорындату(**Жалпы дамытушы**				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	Күнделіктіөмірдегігигиеналықдағдыларды*асқануқажеттігінбілуіжөнілліру.* Тағамасалдындаколдарынсумен *сабындан жуу* мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кеңекшілердің еңбекәрекеті)** Ортақорпан тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,қасықтыдұрыс ұстауды, тамақтанғанкезінде ауызынжауыпотырып, әдемиай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейіналғыс айтуды ынталандыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбер. Төрелетекарапауарайынбақылау. «Қысмен ілітуральнебледі?»«Қыстакандайөмерекелерболады?»тақырыбындабалаларменэңгімелесу.Балаларға *әсерлерімен* бөлісу, жаңалықтарды білу, бірнеше жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарынбойыншаәрекеттүрінтандаумүмкіндігінберу, ережелертуралыкелісужәнет.б.*жағдайлардыжасау(ойлеуді дамыту)*				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер			**Қазақтілі** Пәндікдамытушы орта. Балалардың ересектерменжәне құрдастарымен қарым-қатынас жасауынжағдай жасау;өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, саламдесуде сыпайысойлеу әдебінсақтауға үйрету.	**Дене шынықтыру** "Біздұстарды ықылаймыз!" Міндет-міндеттер. Балаларда түрлаи заттыңбасына допты тигізуарқылыжоғары секіружәнекойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғарыөрмелеужәне одан төмен түсу дағдыларына үйрету.	**Дене шынықтыру***Жалпы дамытушы жаттығулар.* Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты, ықтын ұпымен, тізеніжоғарыкөтеріп,санға бір- бірден, екеуден Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру. Заттардың айналып және заттардың арасыменсекіру Қимылды ойын: Сақина жасыруұшін)

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардыңдербескимылбелсенділіктіұйымдастыруға,спорттықойынжабдықтарыменспорттыққұрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы ақпаратберу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балалардыреттіменкиіндіру(ауа-райынажағдайынабайланысты),дұрыскиінуінбақылау(**ойлеудідамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**. Қатарменжүгіруге,қатардыбұзбауғаүйрету.				
Серуен			«Үй жануарлары мен олардың төлдері» Міндеттері:Балабақша ауласындабейнеленген немесе мүсін жануарлардыкөрсету. Үйжануарларымен олардыңтөлдеріжөнінде білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтінжабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршағанортамен таныстыру)**	Жануүрғінділерге арналғанқарапайым ережелермен таныстыру Балабақша ауласындағы ережелермен танысудыңмағынасықтау. **(қоршағанортамен таныстыру)** Қ/о «Тырналар» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындағыақүрделі	Бақылау. Міндеты:Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау(маусымдық), бақылаукүнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту. **(Қоршағанортамен таныстыру)** Қардыалақандарын
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндекатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүгіруді үйрету.Өзіне-өзіқызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарыдыбайқауға,олардыересектіқомегіменнемесеөзбетіншереттеугебаулу.Топта киетін аяқкиімдерін өз бетіншасуыстырып,киюін үйрету. **(дербесойын әрекеті).**				

Сканировано с CamScanner

Түскі ас	Мәдени-гигиеналықдағдыларды **зіқызметету,еңбекәрекеті)**
Серуеннен оралу	Топкаоралукезіндекатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Өзіне-өзіқызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектің көмегіменнемесеөзбетіншереттеугебаулу. Топтакиетінаяққимдерінөзбетіншеауыстырып,киюіңүйрету. **(дербесойынәрекеті).**
Түскі ас	Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндекарапайыммінез-құлықдағдыларын қалыптастыру.Сабынменқолдарынсабындап,киімдерінсуламайжуыну.Өзініңжекеесүлгісінтанибілудіүйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызбжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. **(мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,еңбекәрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаілін(немесеарнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардыңтыныштықтауықушінжайлыбаяумузыкатыңдату.

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзорындарындаотырыпкерілу,тыныстаужаттығуларын жасату.Ригалықәдісбойыншасауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзіқызмет көрсетуге деген ұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеугебаулу. Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. **(өзіне-өзіқызмет етудағдылары,іріжәнеұсақмоториканы дамыту)** Қолдарынжуу,құрғатыпсүрту,сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				
Бесін ас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәденетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Жаңа жыл мерекесі қалайөткенінсұрау. Қандайсыйлықтар алды,отшашудыкөрді ме сұрау? Өзара әңгемелесудағдысын қалыптастыру. **(Сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)** Балалардыңқалауы бойыншажаңажылда алған сыйлықтарының мүсінінжасау.Мүсіндеу барысындақауіпсіздікті сақтауға,ұқыптыболуға	Ұжымдықжұмыс.Қыс мезгілі. Міндеттері:Аққағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндердіжапсырып, қардың суретін салу. **(суретсалу,жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттардыжұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстырудыүйрету **(Математика**	Қар үлпаларын жаспыру.Міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқиятжағыпалуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімніңқалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. **(Жапсыру)** Құрастыру құралдарынанқар пішінінқұрастыру. **(Құрастыру)**

Сканировано с CamScanner

Балалар мен жеке жұмыс			**Жекебаламен жұмыс:** құрастыруға дегенқызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жекебаламен жұмыс:** қаламдыдұрысұстауға үйрету. **Қоршағанортамен танысу**	**Жекебаламен жұмыс:** суреттіұқыпты,толық бояу қажеттілігін айтыптүсіндіру. **Суретсалу**
Серуенге дайындық	Киімдерінреттіліксақтандұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесудітәрбиелеу.өзіс-әрекеттеріноңбағалаужәне өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Бақылау. Міндеты:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатамаусымдық	Үлттықтағамдардың түрлерімен таныстыруды пысықтау,тамақтану ережелерінқайталау.	Қ/о «Поезд» Қарменәртүрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)**	Қ/о«Кімжылдам?» Көңілді музыкаға, еркінбиікімылдарын жасатуарқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	Далаға шығып сәлден соңқарңғыболатынын айту. Қарама-қарсытәулік бөліктерін бағдарлаудыдамыту:
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарбаламенқысмезгілітуралыәңгімелесуінұсыну.				

Тексерілді:
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жас

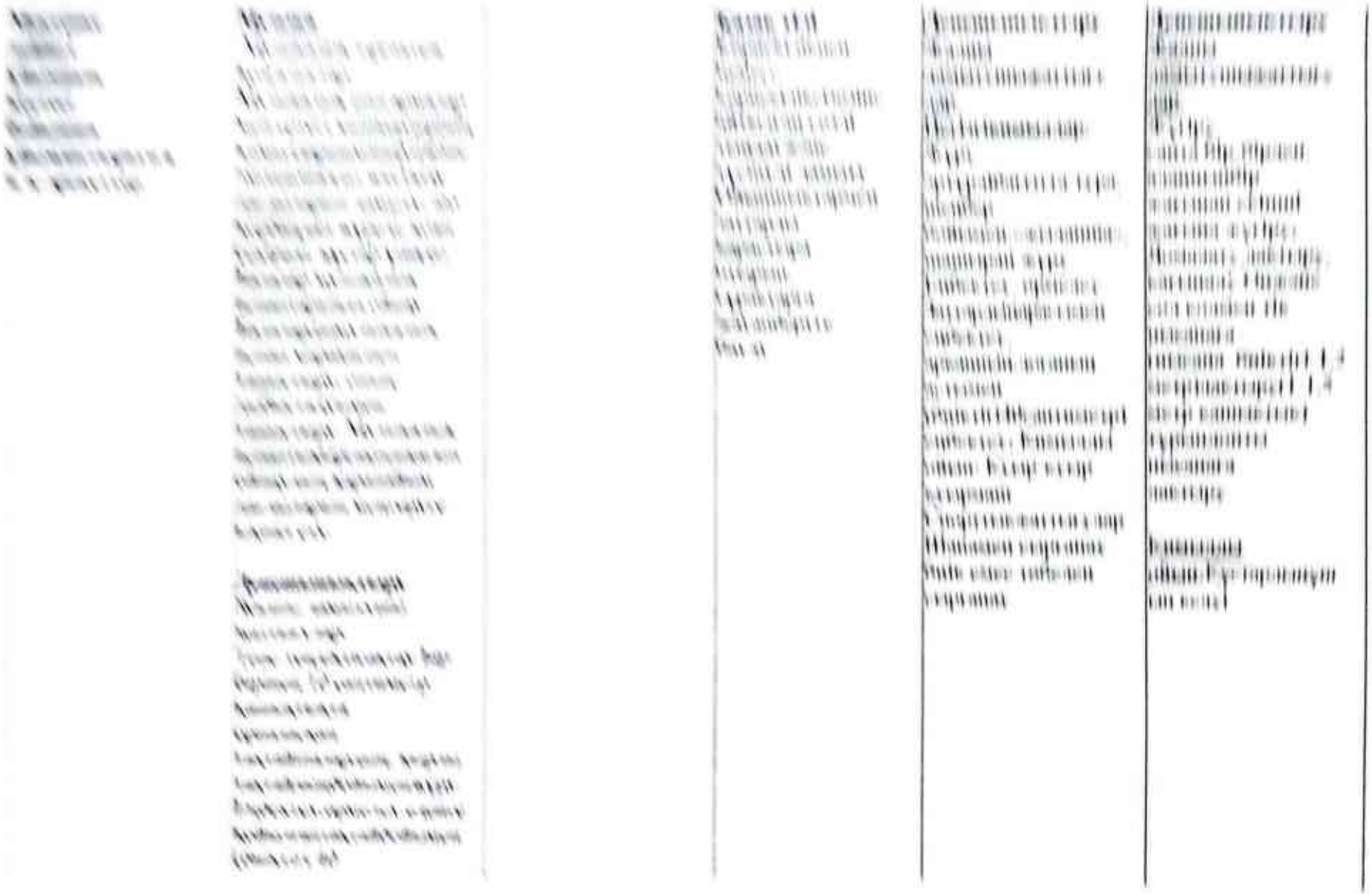
Жоспардың құрылу кезеңі:2024жыл қаңтар айы,II-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкіконіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Баладанқандайконілкүймен келгенін сұрап, сәлемдесудіңысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. *Далада қандай ауа райы болып тұрғанынсипаттау* дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	Балалардыңконілкүйі,тазалығынқалыптастыру.Ауырғанбалаға-анаменәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бақылықимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топтабалалармендағыныойынортаныңтарындаеркінойындардыұйымдастыру,үстелүстіпазылдарменойын, Дидактикалықойын«Танынаңда,атынаңа»,«Суреттердіорналастыру»,«*Дауысынантану*»,«Бұлкімніңдауысы?» Оперортаныңдасуретсалу,суреттікітаптыңдарынбояту, Қарапайымқұрылыстарқұрастыру,кітаптардықарау, Табиғатбұрышынамекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.**Баларменжекежұмыс.** Балалардыңжалпықабылданғанережелерменнормалардыменгеруінеықпалету.Тіріжәнеөлітабиғатзаттарымен құбылыстарынақығушылықтарынқалыптастыру.				

Сканировано с CamScanner

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтарайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату(**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойын әрекеті).** Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;сақболуға,денсаулықтысақтауғаынталандыру,«салауатты өмірсалты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.
Таңғы ас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)** Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын. «Бессаусақ»өлеңі Басбармағым–атам,үйдің данасыБаланүйрек-әжем,ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыршүмек–шешем,шаңырақ ажарыТиттейбөбек–мен,бәріңбазары Балалардың қандай ойындар ойнағысыкелетінінайтып бөлісуінежағдайжасау. «Қандайтағамжегендіңнататынынсұрау?»,«Менаспазбын»тақырыбындаәңгімелесунегізіндебалалардың қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдатужасату,ережелертуралыкелісужәнет.б.**(сөйлеудідамыту)**

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

	сантиметр) еңбектеу; Сапқатұру,қайтасапқа тұру. бір-бірініңжанынасапқа тұру				
Серуенге дайындық	Балалардыңойынқұрал-жабдықтадыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткалардыұстамау,баспалдақпенкөтерілгендежәнетүскендетаяныштанұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балалардыретіменкиіндіру(ауа-райыжағдайынабайланысты),дұрыскиінуінбақылау.Киім шкафтарынтаза ұстаужәнежинаудықалыптастыру(**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканы дамыту).**				
Серуен	Бақылау. Міндеты:Ауа-райының жағдайынанықтау (суық,жылы,ыстық), табиғатамаусымдық	Серуенде(жолға шықпау)ойын алаңында сумен,кармен ойындардақауіпсіз әрекететудағдыларын	Өзініңдене мүшелерінбағдарлау және осыған байланыстыөзіне қатыстыкеңістік	Ұлттықтағамдардың түрлерімен таныстыруды пысықтау,тамақтану ережелерінқайталау.	Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату;бикемес

Сканировано с CamScanner

	құбылыстарын бақылату. Құстарға жемберу.**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардыңдербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынынойнату	қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылдыойын: «Үйдіңесігінжабайық» Қардаіздерденжол салу, ағаштардың қарынтүсіру.	бағыттарын анықтауды пысықтау:алдында-артында. **(математика негіздері)** Қыстағы ағаштардыңбейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. **(Қоршағанортамен таныстыру)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербесәрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. **(құрастыру)**	төбеден сырғанау.
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыс сүрту,орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын,майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану(өзорнынбілу,дұрысотыру,асханақұралдарын дұрысұстай білу,ұқыптытамақтану,сөйлеспеу,алғыс айту)Асішықұралдарынорныменқолдануғабаулу.Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру.(**мәдени-**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардыңтыныштықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Қазақхалықертегілерінжәнет.бертегілерді оқып беру **(көркем әдебиет)**				

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзорындарындаотырыпкерілу,тыныстаужаттығуларынжасату. **(денежаттығуларменбелсенділігі)** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету.**(өзіне-өзіқызметететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканы дамыту)**				
Бесін ас	Қолдарынжуу,құрғатыпсүрту,сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеуге үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуен	Балаларғақалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып,шығуына мүмкіндік беру. Еркінойындар Қ/о:Қоянмен	Құрастыру ойыншықтарынан карапайымқұрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о:Тырналар-тырналар	Ауладағытазалықты сақтауережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о:Тышқандармен мысық	Көңілдімузыкаменби қимылдарынжасауды жетілдіру. **(музыка)**Доппен ойындар. Қ/о:«Күмісалу»	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о:«Кімжылдам»
Балалар мен жеке жұмыс	**Жекебаламен жұмыс:** қаламдыдұрыс колдануғаүйрету. **Суретсалу**	**Жекебаламенжұмыс:** түстерді ажыратабілугеүйрету. **Сөйлеудідамыту**	**Жекебаламен жұмыс:** құрастыругадеген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жекебаламен жұмыс** қаламдыдұрыс ұстауғаүйрету. **Қоршағанортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Суретсалу**
Серуенге дайындық	Киімдерінреттіліксақталдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларменжақсыкөретінтағамдарытуралыәңгімелесу.Үйде баламен артығын тап ойынынойнауды ұсыну. Аптабойыжасалғанжұмыстарбойыншаақпаратберу.				

Тексерілді:
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024жыл қаңтар айы,III-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 15.01.2024**	**Сейсенбі 16.01.2024**	**Сәрсенбі 17.01.2024**	**Бейсенбі 18.01.2024**	**Жұма 19.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балалардыңкөтеріңкікөңіл-күйменкелуінежағдайжасау.Арнайәрбалағасәлемдесуәдісінтаңдау.Тәрбиешінің толықаты-жөнінатапсәлемдесудіқалыптастыру.Балабақшағакелержолданекөргенін,далдаауарайықандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардықабылдаукезіндеата-аналарменбаланыңжасерекшелігінеқарайсөздікқорыныңқалыптасуытуралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяукимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалықойын:«Нежетпейді?»(суреттербойынша),Ғажайыпқоржын(ішіндегізаттыалып,атынатау), «Ғажайыпсандық»,«Үйшігінтап». Әлеуметтікжәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(қамқор, сезімталжәне іскер) аудару. Табиғат бұрышындағыеңбекке араласуғатарту. Бөлмеөсімдіктерінің2-3түрінтанужәнеатауынқалыптастыру				

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі бейіндік құзыреттіліктерін қалыптастыратын іс-әрекеттер	Музыка Музыканы тыңдау Музыканы қабылдауға қызығушылықтарын Балаларға музыка шығармаларының жанрлық, түрлік, сюжеттік ерекшеліктерін ажырата білуге жетелеу. Сөз айту. Сөз айту ептілігін дамытуға ықпал ететін (жыл- ға (ен) аяқталатын сөздермен бір қарқынмен айта білуге, өлеңдерді анық айту, әлсін-әлсін жеткізуді (жоғары, төмен, ойнақы айту) үйрету. **Денсаулықты нығайту** **Жалпы дамытушы жаттығулар.**		Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау өзінің ойлан әсерімен қалуын білдіруге, көлемінеуде сыпайысойлеу әдебінсақтауға үйрету.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушылық жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты, аяқтыңұшымен,тізені жоғарыкөтеріп,сапта бір- бірлен, екеулен (жұппен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Сапқатұру,қайтасапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылдыойын: Құстарұшыпкелуі Спорттықжаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанаменбір-бірін сырғанату;	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушылық жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты, аяқтыңұшымен,тізені жоғарыкөтеріп,сапта бір- бірлен, екеулен (жұппен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу.Ойынесол қолмен тік ысқанға (ысқа биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Сөкіру.2-3 метр қашықтыққалға қарайжылжып, көрсеуліқұрсауға, жатқардыайналып және жатқардың арасымен сөкіру Сапқатұру,қайта сапқатұру.Бірінің артынанбірісапқа тұру

Сканировано с CamScanner

	Негізгіқимылдар: Жүру.Бірқалыпты, аяқтыңұшымен,тізені жоғарыкөтеріп,сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; Домалату, лақтыру, қағыпалу.Оңжәнесол қолмен тік нысанаға қашықтыққаалғақарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардыңарасымен секіру **Қимылдыойын: «Доптыдәлдеп лақтыр»**				Қимылдыойын: Сақинажасыру
Серуенге дайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінойынқұрал-жабдықтадыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу.Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балалардыретіменкиіндіру(ауа-райыжағдайынабайланысты),дұрыскиінудібақылау.Киімшкафтарынтазаұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Сканировано с CamScanner

Серуен	Бақылау. Міндеты:Балаларды ересектердіңеңбегін бақылаунегізіндеойын әрекетінеынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташығакөмектесу. Оларға әнші балапан әнін айтып беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кімжылдам» Қарданжұлдызқұрт жасау. **(құрастыру)**	Қардан доп құрастыру,нысанға дәлдеп лақтыру. **(құрастыру)** Еркінойындар,жеке іс әрекеттер Қимылдыойын «Тышқандармен мысық» Кеңістікті бағдарлауға,«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекететугеүйрету	Бақылау. Міндеты:Ауладағыауа райын бақылап, сипаттайбілу.Құстарға жем беру. **(қоршағанортамен таныстыру)** Еркінойындар. К/О «Поезд» Қарама-қарсы тәулік бөліктерінбагдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математиканегіздері)**	Бақылау. Міндеты:Көліктердің іздерін қарау. көлік жүргіземіз деп рөл ұстағандай болып жүріп,дауыстарын келтіру. Тұраққа келеміз,жолжүреміз тапсырмаларын орындау. Оңға солға бұрылғандакеңістікті бағдарлаудағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру, математиканегіздері)** Еркін ойындар Қимылдыойын «Тышқандармен мысық»	Қардандопжасау,оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. **(құрастыру)** Еркінойындар К/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Сканировано с CamScanner

Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыссүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану(өзорнынбілу,дұрысотыру,асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану,сөйлеспеу,алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,еңбекәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағыту.Киімдерінұқыптыорындыққаілін(немесеарнайысөреге)қоюды үйрету.Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету.(**өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяумузыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (денежаттығулармен белсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяққиімдеріндұрыскиюдіүйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгініөз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысынменгеру(асханақұралдарын,майлықтарды үстелгеқою,соңынанжинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтанумәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау	Әнші, биші, күйші Міндеттері:суреттерін қарау, олардың құралдарыменойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту.	Меніңмамам дәрігер Ә.МұсахановТіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлықана,барлық	«Жеті лақ» Міндеттері:ертегісін естеріне түсіріп кітаптансуреттерін көрсетіпоқыпберу. Жаңа ертегілерді	Міндеттері:Қағазбетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту **(жапсыру)** Әндерментақпақтар	Балалардыңаптабойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.

Сканировано с CamScanner

және т ағы басқа әрекеттер)	Суреттербояу, ермексазданмикрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. **(көркемәдебиет,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	бала, Оны жақсы көреді. Міндеттері:Тақпағын таныту. Ауырып жатқанадамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)** Міндеттері:Қарама-қарсы тәулік бөліктерінбағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**	тыңдайбілуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердіңдамуын бақылауға үйрету. **(көркем әдебиет)** Қызыл,сары,жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызғылт,көгілдір,сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетіншарлардысалу. **(сурет салу)** Бұрын алынған дағдыларды:төсеу, бекіту,қоюқолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. **(құрастыру)**	және билердіқайталату **(көркемәдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынанкөлік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркінісәрекеттер	Міндеттері:Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфтасүйікті мамандық иесінің құралдарынтаңдап жапсыру. Ойыншықтарының суретінбояу.Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрынжақсылапсуға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету **(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру)** Еркінісәрекеттер
Балалар мен жеке жұмыс	**Жекебаламенжұмыс:** қаламды дұрыс қолдануғаүйрету. **Суретсалу**	**Жекебаламен жұмыс:** түстердіажырата білуге үйрету. **Сөйлеудідамыту**	**Жекебаламенжұмыс:** құрастыруға дегенқызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жекебаламенжұмыс:** қаламдыдұрысұстауға үйрету. **Қоршағанортамен танысу**	**Жекебаламен жұмыс** суреттіұқыпты,толық бояу қажеттілігін айтыптүсіндіру. **Суретсалу**

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Киімдерінреттіліксақтапдұрыскінүгеүйрету.Достарынакөмектесу. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудакандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/О«Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерінатауды үйрету.	Балабақшада,үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балалардыәдепті қарым-қатынасқа үйретудіжалғастыру (амандасуға, қоштасуға,көмек көрсеткені үшін алғысайтуғаүйрету).	Бүгінгіауарайына байланыстыкөңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О«Доптыдәлдеп лақтыр»	Қ/о«Торғайлармен автомобиль» Бүгінгікүнніңерекше сәттері жайында Әңгімелесу	Білетінтақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет, музыка)** Қ/ОҚұстардыңұшыпкелуіЕркінойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығытақырыбында кеңестер беру Аптабойғыжұмыстаржөніндеақпаратберіпотыру.Көліктүрлерінбақылаудыұсыну.				

Тексерілді:
Әдіскер _____ **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ғажайып Арыс»балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024жыл қаңтар айы,IV-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 22.01.2024**	**Сейсенбі 23.01.2024**	**Сәрсенбі 24.01.2024**	**Бейсенбі 25.01.2024**	**Жұма 26.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандайкөңілкүйменкелгенінсұрап,сәлемдесудіпысықтау,баланыжекепікірінбілдіругетарту(**сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Жаңажылдықертеңгіліктегікауіпсіздікшараларыменережелердітаныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяукимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.Дидактикалықойын:«Ойыншықтытап»,«Үйжануарларынтап»,«Шыршанысәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыруматериалдарыменойындары. Табиғатбұрышындағыжануарларға,гүлдергекызығушылықтарыноятып,ісәрекеткетарту. **Баларменжекежұмыс.**				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтарайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату(**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Санитарлықбөлмегекатарменкіріп,шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өзорнынтауыпотыру.Тазажәнеұқыптытамақтануды,қасықтыдұрысұстауды,тамақтанғанкезіндеауызынжауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғажайып. Жақсықөңілкүйдежүруүшінбірбірімізгежақсытілектерайтайық. «Көліктер»туралы не білетіндеріңсұрау. Бүгінгікүнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды,мәселелердіталқылату,қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдау,ережелертуралыкелісужәне т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармаларменертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту;аюқорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалардымузыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру.Музыкалық аспапты қыргакпен қағып ойнаудың қарапайымдағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгікимылдар:		**Қазақтілі** Жаңажағдайғакөшіпкелгенбалаларменжеке жұмыс. Жаңажағдайғакөшіпкелгенбалаларменжеке жұмыс. Жаңажанежіңінкетүбірсөздерліжырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолданугабаулу(бар, кел, айт).	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушыжаттығулар. Негізгікимылдар: Жүру. әртүрлібағытта:тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру Жүгіру. әртүрлібағытта:тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардыңарасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен,арқанның, доғаның астымен (биіктігі40сантиметр) Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спортықжаттығулар:	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушыжаттығулар. Негізгікимылдар: Жүру. әртүрлібағытта:тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру Жүгіру. әртүрлібағытта:тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағыпалу.Оңжәнесол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)

Сканировано с CamScanner

	Жүру. әртүрлібағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашыраңжүру.Жүгіру. әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру,қағыналу.Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру(1-1,5метр қашықтық) Секіру. заттардыайналыпжәне заттардың арасымен секіру				
Серуенге дайындық	Балаларменойынқұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балалардыретіменкиіндіру(ауа-райыжағдайынабайланысты),дұрыскиінудібақылау.Киімшкафтарынтазаұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Сканировано с CamScanner

Сәрсен	Автобусқаминіндуланаа ныалайық. Балабақша ауласында ауа райын бақылау. Көшедегі көлік пен автобустардың дыбыстарын тыңдау, көлдыңшығаратын дыбыстарына айырмашылықбөлама анықтау. **(көркемәдебиетпенен таныстыру)** Ермінойындар **Қимылдыойын** «Тышқандармен мысық.»	Бақылау Міндеты :Дала ныалын ұшақтар ағынында бар ма, қарау. Ұшақты адамдарқүстарға қарапжасағанын түсіндіру. Ұшақтар бойынұшу.Ойлалай ұшады,қалайқонады көрсету, бірге жасату. **(көркемәдебиетпенен танысу)** **Қимылдыойын** «Отүсіндітап»	Бақылау Міндеты: Қандай көлік құралдарымен таныскандарыңестеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сипаттауды нысықтау **(көркемәдебиетпенен танысу)** Балалардыңдербес әрекеттері **Қимылдыойын** «Доптыдалдеп ақтар»	Еңбек Міндеты: Ауа сынарушығабалабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүккөліктеріне қарды салып тасу. Балалардыңдербес әрекеттері **Қимылдыойын** «Торғайлармен автомобиль»	Жеңілбақылау,желіне қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну,айтабілуін дамыту. **(көркемәдебиетпенен таныстыру)** Ермінойындар **Қимылдыойын** «Қыр-қыр құрмаш»
Серуеннен оралу	Топқақоралукезіндежылдамқатарчатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермеңжүрудіүйрету.Топтакиетін ақкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықпараларды орындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалыңыңорынбілу,қолдыдұрыссүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану(өзорынбілу,дұрысотыру,асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану,сөйлеспеу,алғыс айту)Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті)**				
Қүлдіқ ұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағыту.Киімдерінұқыптыорындыққаілін(немесеарнайысөреге)қоюды үйрету.Отөсекорнынтауыпжатудыүйрету.**(өзіне-өзіқызмететудағдылары,ірікжәнеұсақмоториканыдамыту)** Балалардыңтыныштықтауыүшінжайлыбаяумузыкатыңдау.Балалардыңсұранысыбойыншакітаптардыөртегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оғорындарындаотырыпкерілу,тыныстаужаттығуларынжасату.Ригалықәдісбойыншасауықтыру. (денежаттығуларменбелсенділігі)Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяққиімдеріндұрыскиюдіүйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіноз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын,майлықтардыүстелгеқою,соңынанжинау) Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәденетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Машина дөңгелегі» Міндеттері:Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып,дұрыс орналастыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** «Машина, автобус» Міндеттері:Құрастыру ойыншықтарыменеркін ойын,машина,автобус құрастырту.	Кітаптарқарау, балалардың сұранысыбойынша ертегілероқыпберу. Орталықтарғабөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегіміен)қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.	Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру(үлкен,кіші) **(Математиканегіздері)**	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Міндеттері: Баяғы заманда жүк көліктер болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру **(көркем әдебиет)** Балалардыңтаңдауы бойынша шығармашылық жұмыстардыжасату.	Көліктердіқұрастыру. Міндеттері:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмалардыажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)**

Сканировано с CamScanner

Балалар мен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығулар.** Міндет-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланыңсөйлеуін,тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Жауын"тақпағын жаттау.** Міндет-міндеттері. Күзмезгіліндетабиғи құбылыстардың ерекшеліктерітуралы әңгімелесу.Балатілін жаттықтыру.	**Артикуляциялық жаттығулар.** Міндет-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланыңсөйлеуін,тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Таңертең"тақпағын жаттау.** Міндет-міндеттері. Тәулікбөліктерітуралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Балатілінжаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтардыайтқызу. **(сөйлеудідамыту)**	**Жұмбақ жаттау.** Міндет-міндеттері. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтыңсуреттері болукерек. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Киімдерінреттіліксақтандұрыскиінутеүйрету.Достарынакөмектесу. Қатарменжүптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	К/о«Қуыр-қуыр қуырмаш»	К/о«Сақина жасыру».	Кітаптанертегіоқып беру	К/о«Қуыр-қуыр қуырмаш»	К/о«Сақинажасыру»
Балалардың үйге қайтуы	Баланыңүйдегікүнтәртібіндеойынның маңыздылығытақырыбындакеңестерберу Ата бойғыжұмыстаржөніндеақпаратберіпотыру.Көліктүрлерінбақылаудыұсыну.				

Тексерілді:
Әдіскер _____ **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Жоспардың құрылу кезеңі:29-02қаңтар2024жылV-апта

Күнтәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 29.01.2024**	**Сейсенбі 30.01.2024**	**Сәрсенбі 31.01.2024**	**Бейсенбі 01.02.2024**	**Жұма 02.02.2024**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарғабалалардыкітаптанертегікейіпкерлеріментаныстыруманыздылығыжайлыұсыныстарберу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Топтабалаларменшағынойынорталықтарындаеркінойындардыұйымдастырубарысындабалалараарасындадостық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Таңдауы бойынша үстелүстіойындары.(мозайка,пазл)қуыршақтар,шағынкөліктүрлеріменойнауғамүмкіндікберу. Өнерорталығындасуретсалу,суреттікітапшалардықаратыпбояту. Құрастырмалыойыншықтарменойнаудыжәнеойындарынансоңойыншықтардысөрелергежинату. **Балаларменжекежұмыс.**				
Таңғы ас	Күнделіктіөмірде гигиеналық дағдылардысақтауқажеттігін жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуумәдениетінқалыптастыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті)** Өзорнынтауыпотыру.Тазажәнеұқыптытамақтануды,қасықтыдұрысұстауды,тамақтанғанкезіндеауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейіналғыс айтуды пысықтау				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кезеңдері	Шаттықшеңбер Ау, балақай балалар! Айналаға қараңдар! Бәрі тегіс пе? Бәрі, Бұ күнімен бәрі Ақыл тоқтасқанша, Шексіз жаға бастаңыз Бұ ғажап дүйсенбі! **(Балаларбастақпанарқылықызығушылығынтабиғиерекшеліктеріненескеаду. Гереліегекарапауарайғынбақылату. «Қазіргіуақытқандайарқыбарту?»«Қыстақандаймерекебұлды?»тақырыбындабалалармен әңгімелесу. Балаларға ақпаратпен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелердіталқылау, қатынасұйымдастыру бойынша әрекет түрін таңдаумүмкіндігін беру, ережелер туралы келісужәне т. б. жағдайларды жасату (ойлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Музыкалық-әрекеттік ойындар. Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарынмонерлі және мәнерлеп жеткізуді дағдарын дамыту,ажырбақтан жүріп,қимылсекерлі, жүгіруін дағдарын дамыту. Балармузыкалық аспаптарынажырату. Балардымузыкалық аспаптарменжете таныстыру,оның дыбыстарынымен таныстыру.Музыкалық		**Қазақтілі** Балалардың ересектерменжәне құрдастарыменқарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығынбілдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу	**Дененышынықтыру** Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: Жүру.Біркалыпты, аяқтыңұшымен,тізені жоғарыкөтеріп,санға бір-бірден,екеуден (жұппен)жүру; Тепе-теңдіктісақтау. Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: Жүру.Біркалыпты, аяқтыңұшымен,тізені жоғарыкөтеріп,санға бір-бірден,екеуден (жұппен)жүру; Тепе-теңдіктісақтау.	**Дененышынықтыру** Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: Жүру.Біркалыпты, аяқтыңұшымен,тізені жоғарыкөтеріп,санға бір-бірден,екеуден (жұппен)жүру;Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: Жүру.Біркалыпты, аяқтыңұшымен,тізені жоғарыкөтеріп,санға бір-бірден,екеуден (жұппен)жүру;

Сканировано с CamScanner

	аспаптықырғақпен қағып ойнаудың қарапайымдағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүгіру. саптабір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; Домалату, лақтыру, қағыпалу.Оңжәнесол қолмен тік нысанаға жеткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардыңдербестікмылбелсенділігінарттыруүшін , спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу.Балалардыңсырткиімдерініңреттілігінезейінаударып,бақылауға үйрету; Балалардыңретімен(ауа-райыжағдайынабайланысты),дұрыскиінуінбақылау(**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.				
Серуен	Бақылау. Міндеты: Маусымдықтабиғат құбылыстарын бақылату қысқы мезгілдегіқар үймектерімен мұздысалыстыру	Балабақша ауласынадабиікаласақар үймектеріне жалаушалар қондырыпсәндеу.Бір біріне көмектесу ықыласын дамыту	Еңбек. Міндеты:Ауадақар тазалауда қолданылатын заттармен таныстыру.	Серуенде ұсақ заттармен және спорттық ойындардақауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (**коршағанортамен таныстыру**)	Бақылау. Міндеты: Желдің соғуын,ағаштардың тегселуінбақылату. Байқаған ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (бақылаулар, ойын-сауықтық үлгідегі ойындар, бейнелеу әрекеттеріне қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңіл-күйлеріне қарай (достық әсерлерін, жақсы қасиеттерін ұғынуға үйрету үшін «Бал (ойынның қайдасың» ойынын ұйымдастыру **(Математика негіздері)** Балаларды қоршаған ортаны бақылауға, дидактикалық ойындар ұйымдастыруға Міндеттері: мейірімділікке тәрбиелеу **(Жинақтау)** «Қалыс ақтар» Міндеттері: Фланелеграфқа ұқсастығына қарай ақтарды жапсырып орналастыру. **(Жапсыру)**	«Қарқаншабұлақ» ертегісінің мәтінді театрлық құралдарымен қатыналап көрсету **(Көркемәдебиет)** «Мейірімдастар» Міндеттері: Жеке тәлімгер әсем мейірімдарлығын **(Сурет салу)**	«қаржамылған ақшалар» Міндеттері: Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету жолдың алдында тұрған ақсалаңы көрсетіп отырғандығы белгілі айтқызу **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардыекіторнка бөлін бірінші топтағыларға қар түйірлерінен мексалдан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкенкішіақсалаларды жапсырады **(мүсіндеу,жапсыру)**	Ұжымдық жұмыс. Міндеттері:Ыдысаяқ түрлерін танып,дыбыну немесе дайын ылыс ақтар бейнесін фланелеграфтағы сөретөрналастырып жапсыру **(суретсалу, жапсыру)** Қарама-қарсытәулік белгілерін бағдарлауды(күндіз-түндетапсырып-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалықойынды ұйымдастыру. **(Математика негіздері)**	Үйжануарлары Міндеттері: Үй жануарларын көлемдерінекарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру **(Жапсыру)** «Жол» Міндеттері: Үйшіктерге апаратын жолдарынелеңүстінде құрастыру. **(Құрастыру)**

Сканировано с CamScanner

Балалар мен жеке жұмыс	**Жаңылтпаштар айтқызу.**Аппақ,аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақсүт,айран,кантта аппақ.	**"Кімқалай сөйлейді?"** дидактикалық ойыны. Міндет-міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакцияжылдамдығын дамыту. Барысы:педагог	**Сергітусәтінайтқызу.** 1 дегенде тұрайық, 2,3,4–алақанды соғайық, Онжаққабұрылып, Бір отырып, бір тұрып С Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымыздытабайық.ол жаққа бұрылып,	**Драматизация. "Шұбар тауық" ертегіжелісінсаусақ** театрын пайдалана отырып сахналау. **(көркем әдебиет)**	**"Қыстақандай құстарқыстайды?"** дидактикалық ойыны. Міндет-міндеттер: құстар арасынан қыстайтынқұстарды табу; ойлау қабілеттеріндамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**
Серуенге дайындық	Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесудітәрбиелеу.өзіс-әрекеттеріноңбағалаужәне өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатарменжұптасыпжүруді,катардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қарменәртүрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** Қ/о«Кімжылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынынтүсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о«Тырналар»	«Қорапта не бар жасырылғанзаттыатап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о«Кімжылдам?» Көңілді музыкаға, еркінбиікимылдарын жасатуаркылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	Ұқсасзаттардыжинап қораптарға орналастыру **(Математика негіздері)** Қ/о«Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарбаламенқысмезгілітуралыәңгімелесуінұсыну.Жаттағантақпақтарынүйдесұрауынтапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді:
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«ҒажайыпАрыс» балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:2024жыл ақпан айы,I-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Жайдарыкөңіл-күйменбалалардықарсыалу.Баланыңбүгінгікөңілкүйі,онынекызықтыратынытуралысұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру**(өзін-өзі дамыту)**				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардыңкөңілкүйі,тазалығыжәнеденсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топтабалаларменшағынойынорталықтарындаеркінойындардыұйымдастыру,үстелүстіпазлдарменойын, Дидактикалық ойын « Жұбын тап», «Бұл кімнің дауысы?» Өнерорталығындасуретсалу,кітаптардықарау,суреттікітапшалардыбояту,Қарапайым құрылыстар құрастыру, Табиғатбұрышындабөлмеөсімдіктерінің2-3түрінтанужәнеатау,күтімжасаудағдыларынкалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.**				
Ертеңгілік жаттығу	Ақпанайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату(**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;сақболуға,денсаулықтысақтауғаынталандыру,«салауаттыөмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғыасалдындаколдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықтыдұрыс ұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып,асықпайәбденшайнаудыүйрету.Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, ас қайыру. **(сойлеудідамыту)**				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғажайып. «Балабалабалақан»видео Балаларыңқандайойындаройнағысыкелетінінайтыпбөлісуінежағдайжасау.Төрттүліктіңсуреттерізи тамашалап,атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеудідамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Музыкатыңдау. Түрлі сипаттағы әндердіңмазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптасту: әннің мазмұнын түсіну.Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінеілесе отырып, ән айтуды үйрету. **Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: Жүру. Жартылайотырып, бұрылып,заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Арқанбойыменжүру Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғағаөрмелеу		**Қазақ тілі** Ойыншықтармен заттарды қарастыраотырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жайсөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: *Жүру.* Жартылайотырып, бұрылып,заттарды айналып жүру *Тепе-теңдіктісақтау.* Арқан бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу.* Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғағаөрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). *Секіру.*Сызықтан секіру,тұрғанорнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққасекіру. Қимылды ойын: Ақдоп,қызылдоп	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: *Жүру.* Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру *Тепе-теңдіктісақтау.* Арқан бойымен жүру *Жүгіру.* Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),*Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Шеңбергетұру(көзбен бағдарлау бойынша). Қимылдыойын:Сақина жасыру

Сканировано с CamScanner

Серуен	Бақылау. Міндеті:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, аяз) күнтізбеде ауа-райының жай-күйін белгілету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қысханшайымының патшалығымен суреттеркөруарқылы таныстыру **(көркемәдебиет)** Қимылдыойын:«Өз түсіңді тап.»	Ағаш бұталарынан түскеншыбықтарды жинап салыстыру (ұзын,қысқа, жуан ,жіңішке) Көп аз тең сөздерініңмағынасын түсіндіру.. **(математика негіздері)** Қимылдыойын: «Үйдіңесігін жабайық» Қардааяққнімдерінің іздеріненжол салу дағдысын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ересектердің басқаруыменбиіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздеріменбелгілеуді дамыту. **(математика негіздері)**Бақылау. Міндеті:Туған өлкеніңкейбір өсімдіктерітуралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағыағаштардың бейнесітуралы ақпаратберіп бақылау.**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларды айналасындағы ересектердің жұмысынәзейін аударып қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру **(Қоршағанортамен таныстыру)** Балалардыңдербес әрекеті. Қимылдыойын: «Поезд» Қарлақұршақ сырғанайтын төбешіктіжасату. **(құрастыру)**	**Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату;биікемес төбеден сырғанау. Ересектердің басқаруымен биіктігі бойыншааққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздеріменбелгілеуді дамыту.**(математика негіздері)**
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету. Топта				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыссүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын,майлықтардыүстелгекою) Тамақтану(өзорнынбілу,дұрысотыру, асхана құралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану,сөйлеспеу,				
	алғысайту)Асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Сканировано с CamScanner

Күндізгі ұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағыту.Киімдерінұқыптыорындыққаілін(немесеарнайысөреге)коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтыныштұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Қазақхалықертегілерінжәнет.бертегілерді оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзорындарындаотырыпкерілу,тыныстаужаттығуларынжасату. **(денежаттығуларменбелсенділігі)** Өзіне-өзіқызмет көрсетуге деген ұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпен киінуге жәнешешінуге,тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету.**(өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканы дамыту)**				
Бесін ас	Қолдарынжуу,құрғатыпсүрту,сүлгініөзорнынаіліпкоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәденетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалар мен жеке жұмыс	**Ойын: «Ертегі** кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет Міндеті:Балаларды қолжетімдікөркем шығармалар мен фольклорға, театр әлемінебаулу, кітапқа дегенқызығушылығын дамыту.	**«Көңілдіаспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажыратабілугеүйрету. (Музыка)	**Ойын:«Шебер** қолдар,сыршертеді» Міндеті зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру,аталған заттардан қалауы бойыншамүсіндеу .	**Ойын: «Пішінді** құрастыр» Міндеті:ұсынылған тақырыпқа,өзбетінше ойдан құрастырады. (Құрастыру)	**Ойын:«Бұлне?»** (Математика негіздері). Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлізлементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, колданылуыбойынша заттардан) құру.
Серуенге дайындық	Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу. Қатарменжұлтасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен				
	жоспарлау.**(сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту).**				

Сканировано с CamScanner

Серуен	Балаларғаойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мумкіндік беру. Қ/о:Қоянменқасқыр	Қ/о:Тырналар-тырналар Көнілдімузыкаменби қимылдарынжасауды жетілдіру. **(музыка)**	Аулада тазалықты сақтауережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о:Тышқандармен мысық	Көнілдімузыкаменби қимылдарынжасауды жетілдіру. **(музыка)** Қ/о:«Допты дәлдеп лақтыр»	Қимылдыойын «Тышқандармен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Аптабойыжасалғанжұмыстарбойыншаақпаратберу.				

Тексерілді әдіскер: _____ **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:2024жыл ақпан айы,II-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балалардықабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны неғұрлықызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру**(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардыңкөңілкүйі,тазалығы және денсаулығы жайында ата-ана мен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалар мен шағын ойын орталықтарын да еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үстіндегілермен ойын, Дидактикалық ойын « Жұбын тап», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығын да сурет салу,кітаптарды қарау,суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктерінің2-3түрінтану және атау,күтім жасаудағыларын қалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.**				
Ертеңгілік жаттығу	Ақпанайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату(**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;сақболуға,денсаулықтысақтауғаынталандыру,«сәлауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғажиын. «Балабалабалақан»видео Балалардыңқандайойындыройнағысыкелетінінайтыпболісуінежағдайжасау.Төрттүліктінсуреттер3и таманалап,атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеудідамыту)**				

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармаларменертегі кіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жкеткізу дағдыларын дамыту;аюқорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқыныңбиөнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарындаойнау. Балаларды музыкалықаспап барабанмен таныстыру,оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты қырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларынмеңгеруге ықпал ету. **Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқанбойыменжүру Еңбектеу, өрмелеу. Сатыбойымен өрмелеу,		**Қазақ тілі** Ойыншықтармен заттарды қарастыраотырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жайсөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	**Денешынықтыру** Негізгі қимылдар:Жүру. Жартылайотырып, бұрылып,заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Арқанбойыменжүру Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғағаөрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру.Сызықтан секіру,тұрғанорнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққасекіру. Қимылды ойын: Ақдоп,қызылдоп	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: Жүру. Жартылайотырып, бұрылып,заттарды айналып жүру Тепе-теңдіктісақтау. Арқанбойыменжүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20 метрге дейін), Сапқатұру,қайта сапка тұру. Шеңбергетұру(көзбен бағдарлау бойынша). Қимылдыойын: Сақина жасыру

Сканировано с CamScanner

	Гимнастикалық қабырғаға ұрмелеу жөніндағы ұсқынға түру Шынықтыру түрлері (жаттығулар бойынша) Қимыл-қозғалыс Күш мен қасиет				
Күрделі дайындық	Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту: қарым-қатынас орнату, өзара түсіністік, эмпатия, ынтымақтастық, достық сезімдерін қалыптастыру. Балалардың танымдық белсенділігін дамыту: ойлау операцияларын (салыстыру, жалпылау, жіктеу, сериялау, сандық және кеңістіктік қатынастарды анықтау) қалыптастыру. Балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту: сөздік қорын байыту, сөйлемдік құрылымын жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балалардың шығармашылық белсенділігін дамыту: қиялын, ойлау икемділігін, бастамашылдығын, дербестігін дамыту. Балалардың дене белсенділігін дамыту: қимыл-қозғалыс дағдыларын, жалпы және ұсақ моторикасын дамыту.				
Сәуірдің	Қазақстанда мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Қасқыр мен түлкі тіршілігін таныстыру **(көркем әдебиетпен таныстыру)** Еркін ойындар. Қардан достық үйшік жасату. **(құрастыру)**	Бақылау. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылау Ауа райының өзгеруіне көңіл аудару. **(көркем әдебиетпен таныстыру)** Қарлақалашық құрастыру, одан асырмақ артуір ілерін ынсанға дәлдеп лақтырудыжасату. **(құрастыру)** Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Аю мен қоян тіршілігін таныстыру **(көркем әдебиетпен таныстыру)** Еркін ойындар. Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. **(құрастыру)**	Бақылау. Мақсаты: Балабақшадағы ересектің еңбегімен таныстыру. Тағам түрлерінен дәмтатып сипаттауды үйрету. Асханадағы үлкендікті табақтарды тамашау, салыстыру **(көркем әдебиетпен таныстыру, математикалық ойындар)** Еркін ойындар Қимылдыойын «Тышқандармен мысық»	Серуен сәтінде ынтымақтастық ойындарды ұйымдастыру олардың жасырынқайда екенін тапқызу. Таңқалған ойындарды ойынға қарай сөреде, содан оған қарай орналастыру. **(көркем әдебиетпен таныстыру, математикалық ойындар)** Қардан дөңгелек жасау. Дөңгелек пен қардан жасалған дөңгелекті салыстыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар К/О «Поезд»

Сканировано с CamScanner

Сабақтың аралығы	Тақта ұйымдастыру кезінің қатарға тұрғызу, тағдаяндары Алғашқы бірбірінтермей жүруді үйрету. Топта жүруге әсер келтіруге ой белгілеуге, қимыл қатынастары. самаматарженеспедер т.б. жатту**(көркем әрекет, дене және ойын әрекеті)**				
Бесік ән	Қимылдарын ырғағына сәйкестіруге үйрету **(малеңі-гигиеналықдағдылар)**. Көлемдерін ауыстыру, әуенді ырғағын, жай тақтарды ретіне қою, сөзінен жаңу) Таныстыруға үйрету. Таныстыруға үйрету. Ағытаруға үйрету. **(малеңі-гигиеналық тәрбиелік ойын ойнату, әдеп әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (Бұрыс қозғалыс ойынын ұйымдастыруға үйрету ойынға қойылатын талаптар Қойылатын қорғау және тыныс алу әрекеттері)	« Қуғыншы мен қоян» ойынының ойнауға үйрету **(ынтымақтастық бағдары)** Дәстүрлі ойындар жасау. **(Мүсіндеу)** Сәуледен үлгіні шығарып алуға үйрету **(Жапсыру)**	Балаларды қатарға (бойынша)**(сүйреткеру, мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерінеқызығушылықтары	Құрастыру(Құрастыру) Ермексаздансөбеттер жасату. Көлемістерін сүретінбояту. **(Сүрет салу) (Мүсіндеу)**	Балаларды таңдауы бойыншаортақтықтарға бөлу ермексаздансәкеа қолдың жасату Анаға сиғайтын ұрмалтақырыбында	«Гүлі мен қоян» Міндеттерінеқарай есіне түсіру.Өз бетіншеайтыберуге дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту жәнекоркемәдебиет)** Шығармашылық ортақтықтарында дербесәрекет.**(сүрет салу, жапсыру)**

Сканировано с CamScanner

Тексерілді
Әдіскер _____ Б.Журабекова

Сканировано с CamScanner

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сканировано с CamScanner

қабілеттік	жеткіншектің ерекшеліктерін ескере отырып оқыту,оқыту үрдісінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер, ерекшелер туралы келісу және т. б. **(ойлауды дамыту)** Қолданылатын әдістер/Қолданылатын әдістер/Қолданылатын әдістер/Әдістерін таңдау				
Мектепке дейінгі тәрбиенің кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Музыканыңәсер. Түрлі сипаттағы музыкалықшығармаларды қабылдай білуді қалыптастыру: оның мазмұнын түсіну.Ән айту. Ағаштың суретке дейінгі өзгерісін, ән айтуды үйрету. Музыкалық-қимылдық қозғалыстар. Музыкалық шығармалармәнерлегіқиынкөрінісінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту;ақжолбарыстан жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының дәстүрлерімен таныстыру. **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүгіру.		**Қазақ тілі** Іс-әрекеттерін ережелерімен және құрылғыларымен қарым- қатынас жасауын жандандыру: өзінің, құрылғылардың бірлескен әрекеттерін ұйымдастыруда ойлау әдебін сақтауға әдеттендіру	*Денетәрбиешілер* *Жалпы дамытушы жаттығулар.* Негізгіқимылдар: Жүгіру бірқалыпты, аяқтың ұшымен,түзу жолдарымен,қиын жолдарымен,алға бір- бірлеп, екеуден (үштен)жүгіру.	*Денетәрбиешілер* *Жалпы дамытушы жаттығулар.* Негізгіқимылдар: Жүгіру бірқалыпты, аяқтың ұшымен,түзу жолдарымен,қиын жолдарымен,алға бір- бірлеп, екеуден (үштен)жүгіру. Теңгеріліпжүгіру.

Сканировано с CamScanner

	Сөйлемдерді бірлік, көпшілікқатыстыбасқа жалғана жүріп, қимылға, іс-әрекетке қатысын білдіретін тәуелдік жалғауларын (екінші және үшінші жақтың бірлік және көпше түрлері) ажырату				
Сергіту сәттілігі	Балалардыңденсаулығын жақсартуды ұйымдастыру туралынұсқаулықтарды іске асыру. Балалардыңқозғалысбелсенділігін(ауа-райына байланысты),ұйымдастырылғанқызметтүрлерін ұзақтығын қамтамасыз ету **(ойын әрекеті дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).**				
Серуеннен оралу	Топқаорналасуға,ұқыптылыққатәрбиелеуді жалғастыру.Асықпайбір-бірінітермеледжұруғаүйрету.Топта киетін киімдерін ретімен бетінше ауыстырып, киюін қамтамасыз ету. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаттаттыру, сөзжұмбақтар, сөзжаңылтпаштар, санамақтаржаттау т.б. жатады **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасқадағдығанегізіндегіқарым-қатынасмәдениетінқалыптастыру:қолды,ауызынжуу, орамалменқолынсүрту,қолдыжуғызу, орамалды ілу керекпе екенін қолдану, мысалы «Ыдыстарлайды жолдыру, жолдыруға қолынды жу» Тамақтанутәсілдерінқалыптастыру,асхана құралдарынқолдануғаүйрету,ұқыптылыққатәрбиелеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**				
Күнделікті ұйқы	Киімтүймелерін,сырмалағышүйіпшегеалуға.Киімдерінұқыптыорындықкаілін(немесеарнайысөреге)қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**				
	Балалардыңтыныштықтауынүшінжайлыбаяумузыкатыңдау. Қысмезгілінтұрғызыпертегілеріоқыпберу **(көркемәрекет)**				

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Озорындарындаотырыпкерілу,тыныстаужаттығуларынжасату.Ритмдықәдісбойыншасауықтыру. (денежаттығулармен белсенділігі)Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерінреттілікпенөздігінекиіну.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяққиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтараугаүйрету.**(өзіне-өзіқызмететудағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарынжуу,құрғатыпсүрту,сүлгініөзорнынаілінқоюдыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын,майлықтардыүстелгеқою,соңынанжинау) Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалар мен жеке жұмыс	**Ойын: «Ертегі** кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет Міндеті:Балаларды қолжетімдікөркем шығармалар мен фольклорға, театр әлемінебаулу, кітапқа дегенқызығушылығын дамыту.	**«Көңілдіаспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажыратабілугеүйрету. (Музыка)	**Ойын:«Шебер** қолдар,сыршертеді» Міндеті зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру,аталған заттардан қалауы бойыншамүсіндеу өрнектермен және	**Ойын: «Пішінді** құрастыр» Міндеті:ұсынылған тақырыпқа,өзбетінше ойдан құрастырады. (Құрастыру)	**Ойын:«Бұлне?»** (Математика негіздері). Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрліэлементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуыбойынша заттардан) құру.
Серуенге дайындық	Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балаларғаойыншық көліктүрлеріналып	К/о:Тырналар-тырналар	Аулада тазалықты сақтауережелерімен	Көңілдімузыкаменби қимылдарынжасауды	Қимылдыойын «Тышқандармен

Сканировано с CamScanner

Генеральный
директор Н.Журавлева

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024жыл ақпан айы,IV- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 26.02.2024**	**Сейсенбі 27.02.2024**	**Сәрсенбі 28.02.2024**	**Бейсенбі 29.02.2024**	**Жұма 01.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балалардықарсыалу,ыстықмейірімгебаулу.Амандасудағдыларынжетілдіру.Баланыңбүгінгікөңілкүйі,оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Арнайыжергетөселгенсекіруойынкілемшесіарқылыойнап,топқаотуін сұрау. **(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Атааналаргаосыайдаболатынмерекелікертеңгіліктерменіспаралартуралыақпарттарберіп,бірлесеатқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяукимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	Топта балалар арасындадостық қарым-қатынасты тәрбиелеу.Балаларды шеңбергеотырғызып, бір-бірінежақсытілек айтқызу.Мінез-құлық мәдениетіменсыпайы қарым-қатынас Негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	Топтабалалармен шағынойын орталықтарындаеркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үстіойындары (пазлдар,домино, суреттікарточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнеорталығында суретсалу,суретті карточкалардыбояу, дербес шығармашылықіс әрекеттерді ұйымдастыру.	Табиғиқұрастыру материалдарымен құрастыру,кітаптарды қарау,еңбекәрекеті бойыншаәңгімелесу	Шамасыкелетін жұмыстыорындау кезіндебалалардың бастамасынқолдау: бөлмеөсімдіктеріне күтімжасау,оларды суару.**(қоршаған ортаментанысу) Балалармен жеке жұмыс.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Аспанашыққөгілдір Күншуағынтөгіптұр Қолұстасқанбіздерге Терезеденқарантұр. Балалардыңсезінгенәсерлерімен,жаңалықтарменбөлісу. Көктемгікөңілкүйлеріқалайекенісұрау?Балалардыңойынтыңдау.Бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,				

Сканировано с CamScanner

	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру ережелерін сақтауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйымның жалпы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Музыканың түрлерімен жанрын ажырата және қимыл арқылы көрсетуді қалыптастыру эмоционалдық тәжірибе. Ән айту Аспапта сүйемелдеуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және мәнерлеп жеткізу дағдыларын дамыту; ақ қоян қорқақдап жүреді, қоян секіреді,құстар ұшады. Қазақ халқының би		**Қазақтілі** Сөздерді байланыстырып,сөйлемдерін құрастыруға (кім келеді,кім не істейді,кім және кімге) үйрету	***Денешынықтыру*** *Жалпыдамытушыжаттығулар.* *Негізгіқимылдар.* *Жүру.* *жетпірлайпланажүру* Секіру.Сызықтан секіру,тұрғанорнынан ұзындыққа 40 сантиметрқашықтыққа секіру. Қимылды ойын:Спортжаттығулар;Велосипед тебу. Үш дөңгелектівелосипедті тура, шеңбер бойымен, оңтажәне солға бұрылып тебу. Спортзалда	***Денешынықтыру*** *Жалпыдамытушыжаттығулар.* *Негізгіқимылдар.* *Жүру.* *жетпірлайпланажүру* *Теңе-теңдікті сақтау.* *Арқан бойымен жүру* *Жүгіру. Қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20 метрге дейін),тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.* *Үйлестіру, өрмелеу.* *Сатыбойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаөрмелеужәне одан түсу (биіктігі 1,5 метр).*

Сканировано с CamScanner

	өнерімен таныстыру. **Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: Жүру. заттардыайналып жүру Теңгерімдікті сақтау. Арқан бойымен жүру Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақтойып,отырып, 1,5- 2 метр қашықтықтан допты бір-біріне,заттардың арасымен, қақпаға домалату. Сапқа тұру, қайта сапқатұру.Шеңберге тұру (көзбен бағдарлаубойынша). Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылдыойын:Қояншы мен қасқыр.					
Серуенге дайындық	Балаларменойынқұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балалардыретіменкиіндіру(ауа-райыжағдайынабайланысты).Дұрыскиінудібақылау.Киімшкафтарынтаза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.					

Сканировано с CamScanner

Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жаңа (қай мезгіл) күзгі көктем ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(Қоршағанортамен танысту)** Қысқашайырмаының тақпағымен суреттеркөру арқылытаныстыру **(көркем әдебиет)**	Ойынтөбесі, отбасылықкәрым-қатынас туралы ақпаратберуге үйрету. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалаутәжірибесін қалыптастыру. **(қоршағанортамен танысу)** «Жылбасына таласқанжануарлар» ертегісін естеріне түсіріп, жануарлардытаныл, кимылдарын дауыстарынайтуды жетілдіру.**(көркем әдебиет)**	Алып шыққан ойыншықтармен жекежәнетоптық ойын «Тең бе?», «қайсысыжоқ?» сұрақтарын қою арқылы салыстыру дағдыларындамыту **(математика негіздері)**	Бақылау. Мақсаты:Желді бақылау,желге қарсыжәнежелдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну,айтабілуін дамыту. **(қоршағанортамен танысту)** Еркін ойындар	Бақылау. Мақсаты:Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Қарлардыңертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалату. Ағаштардықұстарды бақылату. **(қоршағанортамен танысу)** Аналармерекесіне жаттаған тақпақтарын қайталау **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:**
Серуеннен оралу	Топқақұлқынілежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау:сабынды дұрысқолдануды,колды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтану(Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларын қалыптастыру:аскасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу.) **(мәдени-**				
Күндізгі ұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағыту.Киімдерінұқыптыорындыққаілін(немесеарнайысөреге)коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет етудағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Балалардыятқызуға,ұйықтауғашінжайлыбаяумузыкатыңдау.Қысмезгілітуралыертегілероқыпберу**(көркем әрекет)**				

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзорындарындаотырыпкерілу,тыныстаужаттығуларынжасату.Ригалықәдісбойыншасауықтыру. (денежаттығулярменбелсенділігі)Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяққиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету.(**өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканы дамыту)** Қолдарынжуу,құрғатыпсүрту,сүлгініөзорнынаіліпкоюдыүйрету.(**мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесін ас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар,өзіне-өзіқызметету,еңбек әрекеті)**				
Балалар мен жеке жұмыс	**Қимылдыойын** Шыбыққақалпақ кигізу Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру, нәтижелерінбірдей, тең,жалпы шамасы бойыншаүлкен-кіші сөздеріменбелгілеуді үйрету **(математика негіздері)**	**Қимылдыойын:** «Мысықпентышқан» Көктемтақпағын қайталау **Суретсалуданойын-жаттығу.** "Жалауша".Міндет-міндеттері. Балалардықарындаш пенсорғышты қолданып, көгілдір түстіжалаушаны салудыүйрету;	**Қимылдыойын** «Трамвай» Аналармерекесіне арналғанертеңгілікте айтатынәндерін билерінпысықтау. **(музыка)**	Балалардыңсұранысы бойыншаертегіоқып беру **(көркемәдебиет)** ЕрАуладатазалықты сақтауережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық кінойындар	**Қимылдыойын** «Трамвай» Аналармерекесіне арналған ертеңгілікте айтатынәндерінбилерін пысықтау.(музыка)
Серуен	Көктеммезгілігінерекшеліктерітуралыбалаларменәңгімелесудіжәнебалаларғақызықтыойындардыүйдеойнауға ұсыну.				
Балалардың үйге қайтуы	Аптабойыжасалғанжұмыстарбойыншаақпаратберу.				

Тексерілді:
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024жыл наурыз айы,I-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі04.03.2024**	**Сейсенбі 05.03.2024**	**Сәрсенбі 06.03.2024**	**Бейсенбі 07.03.2024**	**Жұма 08.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балалардыжайдарыкөңілкүйменқарсыалу.Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінстикераркылыкөрсетіп,сәлемдесуді ынсықтау, баланыжеке пікірінбілдіруге тарту. Балаларғаөзіұнатыптаңдағанойынқұралыменойнауға мүмкіндікжасау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Аналаркүнінеарналғанертеңгіліккеқатысуғашақыру.Аптабойғы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарын да еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үст іойыны.Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қалта»,«Суретші қай жерде кателесті?», «Нежок?» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды карату, **(сөйлеуді дамыту)** Өнерорталығындасуретсалу,суретті кітапшаларды бояту. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеуге үйрету.				
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка мен сүйемелдеу арқылы орындату(**Жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)** Өзорнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды,қасықтыдұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеудідамыту)**				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын.Балалармен ақылды сөздерді бірбіріне айтқызу. Бірлескен ижоспарларды,мәселелерді талқылату,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату,ережелертуралы келісу және т. б. **(ойлауды дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Музыкатыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптасту; әнінмазмұнын түсіну. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып,ән айтуды үйрету. Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерліжәне эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту;аю қорбаңдап жүреді,қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының(би өнерімен таныстыру. **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; Домалату,лақтыру,қағыпалу.		**Қазақтілі** Балатынәсоңдік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Пай-пай-пай, Жайылыпжүр тай. Ай-ай-ай, Үшыпкетті торғай.	***Денешынықтыру*** *Жалпы дамытушыжаттығулар.* Негізгі қимылдар:Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; Домалату,лақтыру, қағыпалу.Заттардыонжәнесолқолмен қашықтыққа лақтыру (қашықтыққа тура бағытта, заттардыайналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылдыойын: Ақдоп,қызылдоп	***Денешынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; Домалату, лақтыру, қағыпалу.Заттардыоң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру(қашықтыққа турабағытта,заттардыайналып және заттардың арасыменеңбектеу. Қимылды ойын: Ақдоп,қызылдоп

Сканировано с CamScanner

	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтару (2,5-3 метр қашықтық). Секіру. Түрған орында көк аяқпен,2-3метрқашықтыққа алғақарайжылжып,күрсаудан күрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру,еңбеккебаулу,таза ауадағы ойындар Арқылы белсенділіктерін күшейту.Жағымсызқылықтары үшін ұятты сезінеб ілуге,ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балалардыретімен(ауа-райыжағдайынабайланысты),дұрыскиінуін бақылау.Киім шкафтарын таза ұстау жөнежинаудықалыптастыру.Достарыңакиінуінекомектесугетәрбиелеу(**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Ас мәзірі мен таныстыру.Балалардың назарын тағамға аудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуе наудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығуларКөлемді** ашайықАунап,қунап алайық , Ұйқымендышашайық **(мадени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				

Сканировано с CamScanner

Кезең ақ	Ақылсіріктенгенастарғы бір-бірінекедергісізәсемайымдағенеттіөтінішінбаулу,балаларынқызығушылықтарынтағамғаауларлу. Балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың тербеліскеқатысуы	**Танымдықсүйетел үстіойыны:**	**«Кімеоған сойлейді?»**	**«Әуіңдіғаш» дидактикалықойын**	**Танымдықойын: «Қолыңдіжұмып,**	**Сюрпризмоменттер** Міндеті: Балалардың логикалық ойлау
Қимылды ойынэлементтері үстіойындары, бейнелеужаттығулары,	**«Көлеңкесін тап?»** Міндеті:Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту	**дөңгелекойын** Міндеті: Жануарларды дауысынанайыра	Міндеті:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауындамыту;	**кольцменинықста»** Міндеті: Ұлын-қызға, жуан-жіңішке,үлкен-кішігі	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту .
кітаптар қарау жоспарлыбасқа әрекеттер)	Танымдықлықжәне ұқыптылыққаүйрету. **Математика Негіздері**	бөлуге және дауыстарына еліктеугеүйрету. **Сөйлеудідамыту**	ойынынережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысты ру**	ұғымдарынбекіту. **Математик алнегіздері**	**Құрастыр уМүсінлеу**
Балалармен жеке жұмыс	**"Не өзгерді?" дамытуойыны.** Міндет-міндеттер: Балаларда Кеңістіктікті	**Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**Міндет-міндеттер:балаларда мәтінің	**"Шініңбойынша тапда"(топпенжұмыс)** Міндет-міндеттер: балалардың геометриялық	**"Лото-жануарлар"үстел ойыны.** Міндет-міндеттер. Үйжануарларымен	**"Неніқтолі?" дидактикалы қойыны.** Міндет-міндеттер:
Серуенге дайындық	Киімдеріпретіліксақтандырыскиінугеүйрету.Достарынакомектесу. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Таныдықадамдайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Сканировано с CamScanner

Серуен	Балаларғаойыншық көліктүрлеріналып еркін ойнауына мүмкіндік беру. Қ/о:Қояменқасқыр	Қ/о:Тырналар-тырналар Көңілдімузыкаменбикимылдарынжасауды жетілдіру. **(музыка)**	Аулада тазалықты сақтауережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о:Тышқандармен мысық	Көңілдімузыкаменбикимылдарынжасауды жетілдіру. **(музыка)** Қ/о:«Доптыдәлдеп лақтыр»	Қимылдыойын «Тышқандармен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Аптабойыжасалғанжұмыстарбойыншаақпаратберу.				

Тексерілді
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Жанайым» Ақмешіт ауылдық бақшасы

Топ: «Балтырақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл наурыз айы, II-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілдісәт ауеннен қарсы алу. Балалардыбақшаға келгеніненеқорғенін, қандай көңіл күймен келгенін,сырттауарайынқандайболғанытуралынасұрау,балаларжекекіріңбілдіругетарту(**сөйлеуді дамыту**).				
Ата-аналар мен жеке балалың басқа мәнді әңгімелесу, кеңес,әңгімелесу	Баланыдамытумөнтөрбиелеумәселелерібойыншаңәңгімелесу,кеңесберу,логопед,психолог мамандарғың кеңесіне жүгіну жөнелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кемелды,дегел ретті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды көру және басқалар)	Топтабалаларменшағынойынорталықтарындаеркінойындарды ұйымдастыру,үстелүстіойындарынойнату. (**сөйлеуді дамыту**) Табиғатбұрышындағыөсімдіктер,оларғакүтімжасау(топырағынқопсыту,суару,жапырақтарынаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (балме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарыменқұрастыруойындарынойнату,кітаптарданжануарлардыңсуреттерінқарату.				
Ертеңгілік жаттығу	Наурызайынаарналантаңертеңгіжаттығулардыорындату(**Жалыдамытушыжаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**). Қимылдауғаыңғайлы,жеңілкіммөнжелдетілгенболмедеденежаттығуларынорындау.Тынысалужолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғыасалдындаколдарынсумөнсабындаңжуумәдениетінжетелдіру,тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Әдөрнынтаұлытыру.Тазажөнеқұлтытамақтануды,қасықтыдұрысұстауды,тамақтанғанкезіңдеауызын жұлытырып,асықпайәбденшайнаудыүйрету. Тамақтанынболғаннанкейін алғысайту, асқайыру. «Бата» жаттығабаулу(**мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету**)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғыжиын: Балаларқаіржылдыңқаймөнгілі? Көктеммезгілінде неше ай бар?				

Сканировано с CamScanner

	Қандайайларатапберіңдерші? Көктемдене жауады? Балалардыңжаңалықтарыменбөлісуін,бірбірінежақсытілектертілеуінұйымдастыру. «Наурызмерекесітуралынебілеміз?»тақырыбындаәңгімелесу.Бірлескенжоспарларды,мәселелерді талқылату,қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдату,ережелертуралыкелісужәнет.б.**(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға,олардыесте сақтауғажәнебілуге; шығарманы соңына дейінтыңдауғаүйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне ересектердің даусына ілесе отырып, ән айтуды үйрету. **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру; Домалату, лақтыру, қағыпалу.Заттардыоң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр		**Қазақтілі** Қазақтілінетәнә,ө,қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінендұрысайтуға баулу.Танысертегілер мен шағын шығармалардың мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушыжаттығулар. Негізгі қимылдар:*Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, саптабір-бірден жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Заттардыоң жәнесолқолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метрқашықтық), *Еңбектеу,өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққатура бағытта,заттарды айналыпжәне заттардың арасыменеңбектеу. Қимылды ойын: Торғайлармен автомобиль	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Еңбектеу, өрмелеу. 4бметрқашықтыққа тура бағытта, заттардыайналып және заттардың арасыменеңбектеу. Қимылды ойын: Қоянмен қасқыр

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

Сәрсенбі таңғылық	Балаларды эрудициялық іскерлікке үйрету үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды рұқсат етілген пайдалану туралы ескерту. Сәрсенбі қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киімшкафтарынтазартужәнежиынды ықалыптастыру.Достарынакөмектесудағдаларынжетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Сәрсенбінің ерігу	Топ кеңістігінде жеңіл тамақтарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскіастыңдағытәртіпережаттығуларынорындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларынқалыптастыру.Өзорнынбілу,дұрысотыру,асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу,алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.Әрбір тамақтанғанданкейінауызқуысын **(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,еңбекәрекеті)**				
Күнделікті ұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеашуту.Киімдерінқыптыорындыққаілін(немесеарнайысөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтыныштықтауүшінжайлыбаяумузыкатыңдау.Қазақхалқынынбаяукүйлерінтыңдату **(музыка)**				
Кешкі ас	Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Үлкендеренбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Балаларды екі орталыққабөлу. Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынанүй	Қазақхалқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,аларды мүсіндеуге бауду. Кесе жасату. **(мүсіндеу)** «Сақина салу» ұлттықойынымен	Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Кілемшедегіоюларды	Әшекей бұйымдарды безендіру.Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталапсалуға	Құрылыс материалдарынан құрастыруойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпенқарау, ойнап болған соң олардыжинаужәне

Сканировано с CamScanner

	құрметтеуді. **(құрастыру)**	таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру.Бірнеше рет ойнату. **(көркем әдебиет)**	бояту. **(суретсалу)** Наурыз тойындағы киіз үйді тігетіні туралы кітаптарқарату.киіз үй туралы не білгендерін сұрау. **(көркем әдебиет)**	дағдыландыру. **(суретсалу)**	орнынакөю, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)**
Балалар мен жеке жұмыс	**Сюжеттісуреттер қарастыру.** Міндет-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбындасюжетті суреттер қарастыру. **(сөйлеудідамыту, қазақ тілі)**	**Саусақ жаттығуы.** "Бесікжыры"(халық ауызынан) Міндет-міндеттер. Балалардыңкөркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін,дыбыстық тіл мәдениетін дамыту;қуанышқа бөленуге баулу.	**"Бесікжыры".** Әлди,әлди,ақбөпем, Ақбесіккежат,бөпем. Жілік шағып берейін, Майынжесең,тоясың, Жылауыңды қоясың. **(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)**	**Көркемәдебиет шығармаларын оқу.** Міндет-міндеттер: балалардамәтінінің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауғадеген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтары н ояту. **(көркемәдебиет)**	**Сөздікжаттығуы.** "Төлдеріната". Бірүстелдеотырған балаларжұбына,екі жабайы аңның енелері мен төлдері бареқіжұпсуреттері араластырылып ұсынылады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. **(коршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Киімдеріңреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Қимылдыойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып,бибилету **(музыка)**	Еркінойындар **Қимылдыойын** «Торғайлармен автомобиль» Құрылыс материалдарымен еркінойындаройнату **(құрастыру)**	Еркінойындар **Қимылдыойын** «Құстардыңұшып келуі»	Еркінойындар **Қимылдыойын** «Сакинажасыру»	Еркінойындар **Қимылдыойын** «Мысықпен тышкан»
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердіңәңгімесінсараласпау,өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру,көрсеткенқызметіүшіналғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып бергенертегілердіүйде қайталау. Көліктүрлерітуралы әңгімелесудіұсыну.				

Тексерілді :
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл наурыз айы,III-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.03.2024**	**Сейсенбі 19.03.2024**	**Сәрсенбі 20.03.2024**	**Бейсенбі 21.03.2024**	**Жұма 22.03.2024**
Балаларды қабылдау	«Көңілдісмайликтер»арқылықарсыалып,көңіл-күйлерінсұрау.Балалардықабылдап,тазалықтарынамән беру.Баладанөзотбасындақандайшаруамен айналысқаныжайлыайтыпберугетарту**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	ата-аналарменбаланыңүйдегіотбасымүшелеріменқарымқатынасындаөзойынтолықжеткізуітуралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойынорталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үстіойындары. Дидактикалықойын:«Нежетпейді?»(суреттербойынша),Ғажайыпқоржын(ішіндегізаттысипапсөзу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнерорталығындасуретсалу,суреттікітапшалардыбояу,ермексазбенжәнетүрлітүстікағаздарменеркінөз бетінше жұмыстар. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдаудыүйрету.**(құрастыру)** Кітаптардықарау,суреттербойыншаәңгімелеу,ертегілерқұрастыру. Балармenжекежұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтім жасау,адамның табиғатқакамқорлықтанытуынынмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру				
Ертеңгілік жаттығу	Наурызайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату**(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимыл белсенділігі,ойынәрекеті).**Қимылдауғаыңғайлы,жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өзорнынтауыпотыру.Асболсынсөзінайтуды қалыптастыру.Тазажәнеұқыптытамақтануды,қасықты				
	дұрысұстауды,тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып,асықпайәбденшайнаудыүйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғажайып. Шуақшашаалтынтаңда. Мөлдір тағаауада. Табиғаттыңберіомнады. Қайырлытаңбалалар! Сәлембердімеғанелім! Тәл бесігім тұған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балаларқалайжылдыңқайменгілі?Көктемдеқаншаайбар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!!Ауарайыменклиматтықжағдайлардыңөзгеруінбақылау. Балалардыңжаңалықтарменбөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр»туральынебілетіндерінеұрау.Бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің,құрдастарыныңшығармашылықжұмыстарыныңнәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарғақұрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнеріментаныстыру. Музыкалық сүйемелдеуменқазақ би қимылдарының қарапайым элементтерінорындау, ойындарда қазақ би қимылдарын қайталауын дамыту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалықаспаптарда және металлофонда (бірпластинада)		**Қазақтілі** Құрдастарын есіменголық, дұрыс атауға баулу.		

Сканировано с CamScanner

	[illegible]				
Серуенге дайындық	Балалартыңдербестікпенбелсенділігіүшінжағдайжасау,ойынқұрал-жабдықтарыдұрыспайдаланутуралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балалардыертіменкүндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеудідамыту,өзіне-өзікызмететудағдылары,іріжәнеұсақ моторикасынұдамыту).**				

Сканировано с CamScanner

Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды сақтау. Тең бөліктерді анықтауды жетілдіру **(математика негіздері)** **Қимылдыойын** «Сақинажасыру» Наурызтуралыән айту. **(музыка)** Еркінойындар	Кітаптанбалалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Бақылау. Міндеті: Ауладағы ағаштардыбақылау, сақтау. Ағаштарды, дала гүлдерінтанужәне атау, өсімдік бөліктерін тануын қалыптастыру **(қоршағанортамен танысу)** **Қимылдыойын** «Поезд»	Алып шыққан ойыншықтарын сақтау. **(математика негіздері)** **Қимылдыойын** «Күмісалу» Еркін ойындар Құмға таяқшалармен өзбетіншесуретсалуғамүмкіндікберу. **(сурет салу)**		
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер				

Сканировано с CamScanner

Түскі ас	Түскі асқадағдыларынқалыптастыру.Қолдыдұрысжуу, өзқалпынаорнынабілу,қолды дұрыс сүрту, құлшынысты ояту көркем сөз қолдану. Тамақтануғажарнабілу,дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтанған соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тәрбиешіқызу **(ойлау іс дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Өзіне өзіқызметкөрсету дағдыларын әбетінішекінуменшешінуді,тәсілтапқалаудыжетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ерекеттің көмегімен киімді тазалау, құрғату. Киімтүймелерін,сырмаларынөздігінашуғаүйрету.Киімдерінұқыптыорындыққаілін(немесеғинайысөрете) қолды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтыныштықтауынқамтамасызетубақұмұзыкатыңдату.Әртүрлі,балалардыңкалауыбойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тынысалужолдарынынықтыруды дамыту**(денежаттығуларменбелсенділігі)** Киімдеріретті кіпсеқолдігінеөзкиіну. Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяккиімдеріндұрыскиюді үйрету. Қыбалалардың шапшаңын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарынжуу,құрғатыпсүрту,сүлгіноғорынынаілінкоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				
Кешкі ас	Тамақтануқұнтытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (бақу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардыңқалауы бойынша дербес әрекеттер.Құрастыру жөнеліпгармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу.	Балаларды ортақлықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)**	Наурызтойындакиіз үйді тігетіні туралы кітаптарқарату.киіз үй туралы не білгендерін сұрау. **(көркем әдебиет)**		

Сканировано с CamScanner

Балалар мен жеке жұмыс	**Кімтезжүгіреді?"** қимылдыойыны. Педагогбалалардыекі топқа бөліп, бір сызыққатұрғызып, белгіленген межеге дейінбастарынтөмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады	**Шалқан"ертегісін драматизациялау.** Міндет-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту.	**Саусақжаттығуы. "Кірпі".** Момақанмынаналайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенімкопабайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып,кірпінің тікенектеріжасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **(сөйлеуді дамыту)**		
Серуенге дайындық	Кимдерінреттіліксақтандұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Еркінойындар **Қимылдыойын** «Доптыдәлдеп лақтыр»	Кітаптанбалалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Жаңбырдың суын басып,құрғақжерді басу арқылы іздер салу. **(сурет салу) Қимылдыойын**		
Балалардың үйге қайтуы	Ағаштартуралыәңгімелесудіұсыну.				

Тексерілді:
Әдіскер _____ **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

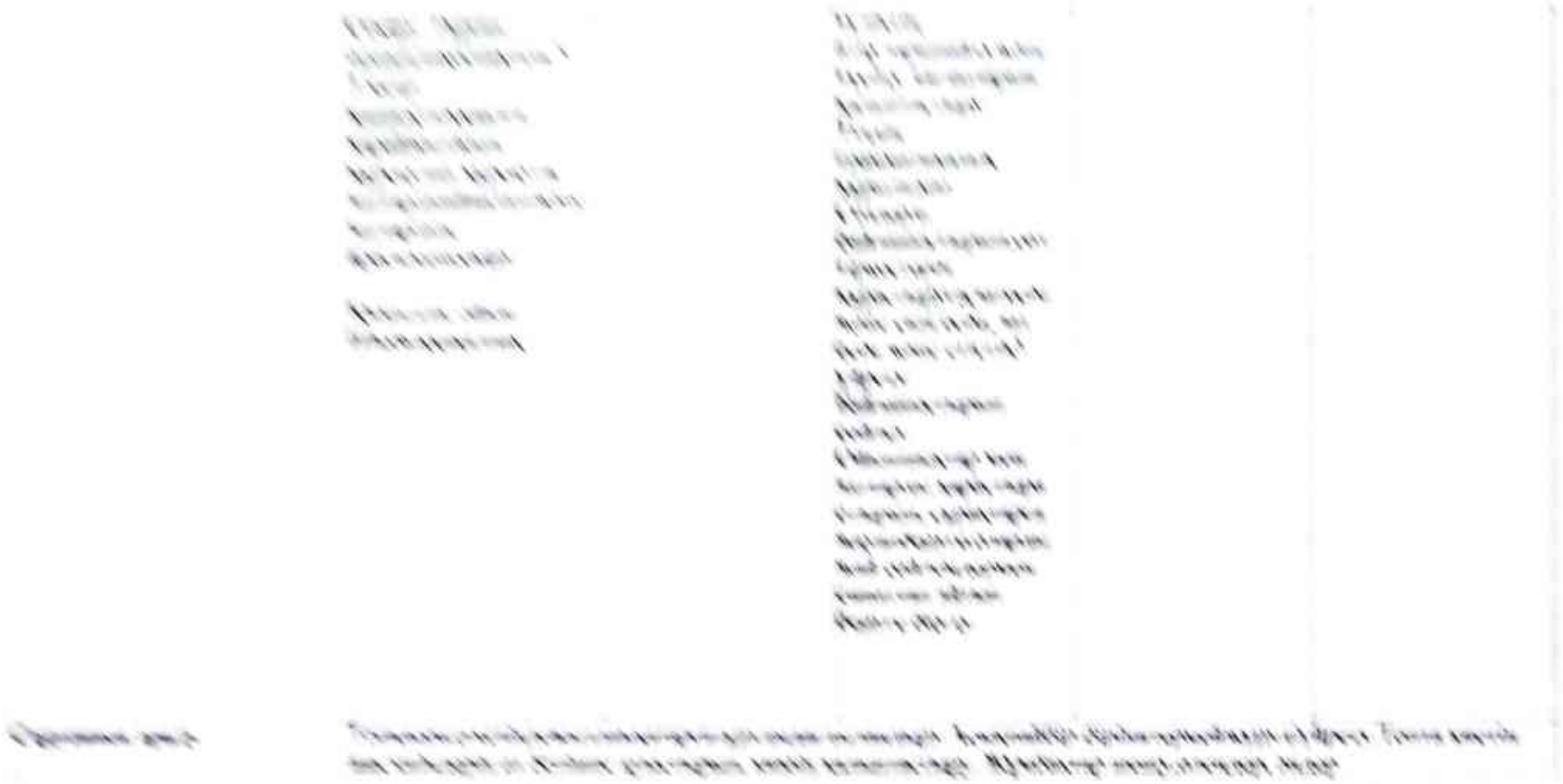
[redacted]

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
[redacted]	Көңілді көңіл-күй,көңіл-күй карта сұрау.Балаларды қабылдап,денсаулығы туралы сұрау.Баладан өз сезімдерін қандай тәсілмен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту(**сөйлеуді дамыту**).				
[redacted]	Ата-аналармен әңгімелесу.				
[redacted]	Таңғы балалар мен таңғы ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үстіндағы ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»(суреттер бойынша). Балармен жеке жұмыс.				
[redacted]	Серуен айына арналған тапсырмені жаттығуларды орындату(**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимыл белсенділігі,ойынәрекеті**).Қимылдауға ыңғайлы,жеңілкиім меңгелдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
[redacted]	Таңғы ас алдында балалардың сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.(**мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Ел-орнын тәрбиелеу. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстап тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғанын кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. (**сөйлеуді дамыту**)				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кезеңдері	Таныстыру.Балалармен жылы сөздерді бір-бірімен айтқызу. Бірлескен әрекеттерінде,ойын,сөздерді талқылату,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату,ережелер туралы келісу және т. б. **(ойлауды дамыту)**				
Ұйымдық кезеңі Ұйымдық мәселені бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Музыканыңәсер сферасында ырғақтылықта ерекшелікті ажырата білу, оларды есте сақтауға және беруге; шығармашылық ойлауға дәйектілікті қалыптастыру және айту. Ағзаның күйін есептеудің әрекеттерінің қызметіне әсер ету, ән айтуды үйрету. **Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты, ақпен ұшымен жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу.Заттардың және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метрқашықтық).		**Қазақтілі** Тілдікдамытушы орта. Балалардың ересектерменжәне құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпенемесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәнетүсінуді дамыту Сөздік қор. Қоршағанортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың,торт	**Денешынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгі қимылдар:Жүру.Бір қалыпты, ақтың ұшымен жүру; *Домалату,лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық). *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6метр қашықтыққатура бағытта,заттарды айналыпжәне заттардыарасымен еңбектеу.	**Денешынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгі қимылдар:Жүру.Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннанұстап Жүгіру. әртүрлібағытта: тура, шеңбер бойымен,«жылан» жүгіру, Еңбектеу,өрмелеу.

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

	жаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б.жаттату**(көркемәдебиет,дербесойынәрекеті).**
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықпаралардыорындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалынорнынбілу,қолдыдұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану(өзорнынбілу,дұрысотыру,асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ережеайтқызу.**(сөйлеудідамыту)**
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалаудыжетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ерекектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киімтүймелерін,сырмаларыноздігіншеашыту.Киімдерінұқыптыорындыққаілін(немесеарнайысореге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтыныштүйықтауыүшінжайлыбаяумузыкатыңдату.Әртүрлі,балалардыңкалауыбойынша ертегілер оқыпберу**(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тынысалужолдарынынығытырудыдамыту**(денежаттығуларменбелсенділігі)** Киімдерінреттілікпеноздігіненкиіну.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяққиімдеріндұрыскиюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарынжуу,құрғатыпсүрту,сүлгіноорнынаілінкоюдыүйрету.**(мәдени-гигеналықдағдылар).**
Бесін ас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітаптаркарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілерокыпберу. Орталықтаргаболінін ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегіміен)қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.	Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру(үлкен,кіші) **(Математиканегіздері)**	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Міндеттері: Баяғы заманда жүк көліктер болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру **(коркем әдебиет)** Балалардыңтаңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарынжасату.	Көліктердіқұрастыру. Міндеттері:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмалардыажырата білуге, атауға және колдануға үйрету. **(құрастыру)**
Балалар мен жеке жұмыс		**"Жауын" тақпағын жаттау.** Міндет-міндеттері. Күзмезгіліндетабиғи құбылыстардың ерекшеліктерітуралы әңгімелесу.Балатілін жаттықтыру.	**Артикуляциялық жаттығулар.** Міндет-міндеттері. Артикуляциялық жаттығуарқылы баланыңсөйлеуін,тілін, дыбыстыдұрыс дыбыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Таңертең"тақпағын жаттау.** Міндет-міндеттері. Тәулікбөліктерітуралы әңгімелесу.Сұрақтар қою.Балалардың сұрақтарғатолық жауаптарынталап ету. Балатілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. **(сөйлеудідамыту)**	**Жұмбақжаттау.** Міндет-міндеттері. Жұмбақтардың шешімінтабу. Әр жұмбақтыңсуреттері болукерек.**(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Киімдерінреттіліксақтандұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу. Қатарменжұптасыпжүруді,катардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен		Қ/о«Сақина жасыру».	Кітаптанертегіоқып беру	Қ/о«Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/о«Сақинажасыру»
Балалардың үйге қайтуы	Баланыңүйдегікүнтәртібіндеойынныңмаңыздылығытақырыбындакеңестеберу Аптабойғыжұмыстаржөніндеакпаратберіпотыру.Көліктүрлерінбақылаудыұсыну.				

Тексерілді:
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Топ:«Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл сәуір айы,I- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 01.04.2024**	**Сейсенбі 02.04.2024**	**Сәрсенбі 03.04.2024**	**Бейсенбі 04.04.2024**	**Жұма 05.04.2024**
Балаларды қабылдау	Балалардықарсы алып, ыстықкөңілмегебаулу. Амандасудағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгікөңіл күйі, оныңденсаулығытуралы сұрау.Далаңакандай ауарайыболғытүрганынсұрау. Ғажайыпкоранғадан ұнаған жаңа ойынығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланыңтанымдық,зияткерліқдағдыларының дамуыңгейлерітуралыақпаратберу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу,олардыңенбергеотырғызып,бірбіріңежақсы тілекайтқызу.Мінез-құлықмәдениетіменсыпайықарым-қатынасңегіздерінқалыптастырудыжалғастыру. Топтабалармеңшағынойынорталықтарындаеркінойындардыұйымдастыру, үстелүстіойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Шамасыкелетінжұмыстыорындатукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату, олардың суару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Ертеңгілік жаттығу	Сәуірайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату **(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті)** Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылдыойындар)				
Таңғы ас	Таңғыасалдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіңшесабынменжууғаүйрету.Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтануәдебінсақтау.Өз-өзінеқызметжасаудағдыларынжетілдіру.				
Ұйымдастырылғанісәрекетке	Шаттықшеңбері «Сәлемберемүлкенге»				

Сканировано с CamScanner

Дайындық	Алдымызданкезіккен, Көп таныста көреміз, Бәріне де ізетпен, Балалардыңсезінгенәсерлерімен,жаңалықтарменбөлісуінежағдайжасау. Көктемгікөңіл күйлері қалай екені сұрау? «Құстар туралы не біледі?Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер(қылықтар)туралықарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақхалқыныңби өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындардақазақби қимылдарын қайталауын дамыту. Балалармузыкалық аспаптарында ойнау. Балаларғаарналған		**Қазақ тілі** Балалардың ересектерменжәне құрдастарыменкарым-қатынас жасауынажағдайжасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауынбілдіругебаулу.	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытуш ықжаттығулар.Бір қалыпты, аяқтыңұшымен, сапта бір-бірден, жүгіру, Секіру. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналыпжәне заттардыңарасымен секіру, Сапка тұру, қайта сапқатұру.Бірінің артынанбірісапқа тұру, бір-бірінің жанынасапқатұру Қимылды ойын: «Допты	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушы жаттығулар. Жүру.Тапсырмал арды орындай отырыпжүру:қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып,бұрылып, заттардыайналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе- теңдікті сақтайотырып бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта

Сканировано с CamScanner

	музыкалық аспаптардажәне металлофонда(бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеругеықпал ету. **Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Еңбектеу,өрмелеу. Гимнастикалық қабырғағаөрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Сапқа тұру, қайта сапқатұру.Бірінің артынан бірісапқа тұру, бір-бірінің жанынасапқатұру Қимылды ойын: «Ақдоп,қызыл доп».			*дәлдеп лақтыр» Спорттықжаттығулар: Велосипедтебу.Үш доңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен,*	

Сканировано с CamScanner

				өңгажәнесолғабұрылып тебу.	орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойыменжүру. Еңбектеу,
Серуенге шығу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларынқалыптастыру.Құлпынайкелдеөзінекарапайымкомеккөрсетуге,науқастанғанкезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну жөнделістарынакиінуінекомектесудағдыларынқалыптастыру.Балалардыадамгершілікке, өзарақомекберуге үйрету.Серуенгебаражатқандаайналасынакарап,өзгесітірдібайқаужәнеатаудыдамыту.**(сөйлеудідамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуеннен оралу	Топқа оралукезінде жылдам катарға тұруды жетілдіру.Өз –өзіне қызмет етудағдыларын топта киетін аяқ киімдерінөзгетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Ертегіліктердеайтатынәндерінтақпақтарынқайталап айтқызужәне т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау:қолдыдұрысжуу,өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану(өзорынбілу,дұрысотыру,асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,еңбекәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканыдамыту)**Балалардынтыныштықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажаткызу.Балаларғаай мен жұлдыз туралыертегілерокып беру және жайлы музыка қою **(көркем әдебиет)**				

Сканировано с CamScanner

Бастапқы ұйымдастыру, ынталандыру тәсілдері	Жаттығу қимылдарын жасау-қозғалу түрін түрлі жолдармен жасай алу қ/қ. Қимылдау жолдарының ақтық нұсқаларын (**денсаулығын нығайтылған**) Қимылдарының дәлдігін, шапшаңдығын, ептілігін дамытуға ұйымдастырылған ойындарды ұйымдастыруға үйрету. Қимылдарын шапшаңдық пен ептілікке үйрету. (**ойын-ой қызметі ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарының ұсақ қимылдарын (ұстау) дұрыс ұйымдастыруға үйрету (**қимыл-тіршілік дағдылар**).
Ынталандыру	Ұйымдастырушылық-қозғаушылық. Ұйымдастырушылық-ынталандырушылар. Ынталандыруға үйрету. (**қимыл-тіршілік дағдылар, ойын-ой қызметі ету, еңбек әрекеті**)

Балалардың жүйелі әрекеті (Бөлу қимылдар, а дегі қимылдары, қозғалыс әрекеті, дәстүрлі және дәстүрлі емес тәсілдерді қолдану)	Ересек түлғалар» Мәнжеттер балаларды екі түлге сәйкес топтарға бөлу. Әр екінші сөрелік түлғалардың құрастырмаларын көрсетіп топтарға жылжу. **(құрастыру, жинастыру)**	Балаларды қалаулы бөлшектерге бөлу. Мәнжеттер: Қалаулы бөлшектерден, әрқайсы сүреттерін бөлу, қалаулы пайдаланып құлшеттерді түсінікті қалыптарға салып жылжу. Ойынның әрбір кезеңінде әр түрлі тапсырмаларды қалыптарға сәйкестендіріп	Әр түрлі құрылыс материалдарынан, балаларды қалаулы бөлшектен әр түрлі құрылыстарды құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Ересектердің балаларды қалаулы бөлшектерден әрқайсы мүсіндеуін жылжу. Тапсырмаларын	Балаларды тәрбиелеу бөлшектерге бөлу Мәнжеттер: Пластилин жәшіктер; Балалар ермексазданған әртүрлі тапсырмаларын қолға. Құрылыстарды шақырып, көрсету. **(Мүсіндеу)(Жапсыру)**	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданылған ойындықтарды, кітаптарды, материалдарды жинауға баулу. **(Киіну-ағын ортамен танысту)**

Сканировано с CamScanner

Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:**қалампы ұрықалдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жекебаламенжұмыс:** түстерді ажыратабілуге үйрету. **Сөйлеудідамыту**	**Жекебаламен жұмыс:** құрастыруғалғен қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жекебаламенжұмыс:** қаламдыдұрысұстауға үйрету. **Коршаганортамен танысу**	**Жекебаламен жұмыс:** суреттіқағытқа,толық бояу қажеттілігін айтғанүсіндіру. **Суретсалу**
Серуенге дайындық	Киімдерінқетілісқақтаудұрыскиінуге үйрету.Достарынакомектесу. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбауды үйрету. Таза ауадақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анасынақайтқандүрыскиінгенінжайлысұхбат,әңгімелесу.				

Тексерілді:
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТОРЫҚ ЖАЗЫМЫ БОЙЫНША ПРОЦЕСС ШЫҒЫНЫ ЖОСПАРЫ

Күнтізбелік ұзақтығы: 5 күн Аралық: 08.04.2024 – 12.04.2024

Тобы: Балабақша орташа топ

Балалардың саны: 25

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің түрі: Ашық есік күні

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-аналарымен қарым-қатынасын ұйымдастыру. Балалардың ата-аналарымен сұхбат. Балалардың дербес іс-әрекетін ұйымдастыру. Балалардың ойын әрекетін ұйымдастыру. Балалардың көңіл-күйлерін анықтау мақсатында «Менің көңіл-күйім» суретін әрлеуге ұсыну. Балаларға жағымды эмоция сыйлау (ойынды дамыту)				
Ата-аналар мен жеке балалық басқа топқа ауысқан балалармен, кеңес, ақпарат	Балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалармен дербес әрекеті	Топта балалармен шақыған ойын органдарын дәрежеін ойындарына ұйымдастыру, ұсыныстар бойынша. Балалармен әңгіме құрастыру. Дидактикалық ойын: «Қандай киім?», «Не жоқ?», «Кім жоқ?» Көркем әдебиет оқу, әңгімелесу, суреттеріне қарап әңгімелеу. Кітаптарды қарастыру (ойынды дамыту)				
Ойын қызметі, ұйымдастырылған іс-әрекеті, ойындары,					
Дербес іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығармашылық ұйымдастырылған дауысін дыбыстарын айыра білуге, ойын ойнауға, ойын ойнауға, ойын ойнауға

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғажиын.Балаларбірбіріменбүгінқандайәдеміболыптұрғанынсипаттапайтады. Қазақстанның гарышкерлерітуралынебілетінін сұрау?Олартуралынебілгісікелетінін анықтау. Бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдату.				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** «Достық» Міндеті:Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы. Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету. Балаларды қарсы алу,шеңбербойымен жүгіруін,музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау. іршаңырақта табысқан,Дос,бауыр көп туысқан. Отан-ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз.Е.Өтетілеуұлы. **Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Домалату,лақтыру, қағып алу. төменненекіқолмен		**Қазақтілі** Танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұныбойынша өздігіненқайталап айтуға баулу.	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: Жүру. жартылай отырып, бұрылып,заттарды айналып жүру шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегіөз орнын табуға үйрету. Қимылдыойын:«Поезд» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәнесолғабұрылып тебу.	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушыжаттығулар. Еңбектеу,өрмелеу. Гимнастикалық қабырғағаөрмелеу және одан түсу (биіктігі1,5 метр). Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңбергетұру(көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: «Құстардыңұшып келуі»

Сканировано с CamScanner

Сергуен	Бақылау, зерттеу Мінезді Ауарайын бақылап, күннің райланайтынбауыл қанаттастыру Құстарға жемберу, өсімдіктергетүлгеріш күтім жасату Өзініңіске мүшелерінбақылаужәне оғанбайланыстыөзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. **(математика негіздері)** **Қимылдыойын** «Шымшықтармен мысық»	Бағдарлар қандай болады?Бағытбойынүлгісіменсуреттерінен бағдарлағанжауап сұрау **(көркемәдебиетпентаныс)** Шығаруқерекдеп бірнешежаттығужасап қимылдыойындар ойнату. «Жалаутакарайжүгір» қимылдыойын ұйымдастыру	Бақылау, еңбек. Мақсаты:Ауарайын бақылау. Түлгеріш жапырағысұ күні. Тіршілікжұмыстарын жасату. **(көркемәдебиетпентаныс)** **Спорттық жаттығулар:** Непосиндетебу,оңға, солға бұрылуды меңерту. Асфальтқабормен,от бетінше ойдан сурет салутамүмкіндіберу. **(сурет салу)**	Бақпаргаарналған үлгімен қатар жаттығуларын болатынын айту «Томиафилминібір бөлігін көрсету. **(көркемәдебиетпентаныс)** Қимылдыойын «Шымшықтармен мысық» Алғашжағтағанәнін ауызстажаттығумен ауызшын айтылату **(музыка)**	*Денешынықтыру құралдарын(лифттық және қимылды ойындарғаарналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* **Қимылдыойын** Ауа райын бақылату. *Табиғатқұбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, көтеріңкіжүзіпйту.* **(көркемәдебиетпентаныс)**
Сергуеннен оралу	Топкаоралукезіндежылдамкатарғатұрудыалдыналдыру.Асықпайбір-бірінітермейжүгрулігүйрету.Топтықиетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әңгімелесужәне т.б. жаңа әңгіметату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындағынеғұрлықшараларды орындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалыменорнынбілу,қолдыдұрыссүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану(өзорнынбілу,дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану,сөйлеспеу,алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

Сканировано с CamScanner

	(жазуын типтен типке ауыстыруға қойылатын талаптар, сабақтастық)
Күтілетін нәтиже	Анықтауыш және сұраулы есімдіктерді қолданады. Анықтауыштың және сұраулы есімдіктің сөйлемдегі қызметін ажыратады. (оқыту қойылатын талаптар, қалыптастырылатын құзіреттілік) Анықтауыштың және сұраулы есімдіктің сөйлемдегі қызметін ажыратады. Анықтауыштың және сұраулы есімдіктің сөйлемдегі қызметін ажыратады. (бақылау сәттері)
Бағалау әдістемесіне енетін оқушының жеке жетістігі	Жазуын типтен типке ауыстыруға қойылатын талаптарды біледі. Анықтауыштың және сұраулы есімдіктің сөйлемдегі қызметін ажыратады. (оқушының жеке жетістігі, тапсырманың орындалу деңгейі) Анықтауыштың және сұраулы есімдіктің сөйлемдегі қызметін ажыратады. Анықтауыштың және сұраулы есімдіктің сөйлемдегі қызметін ажыратады. (оқушының жеке жетістігі, тапсырманың орындалу деңгейі) Анықтауыштың және сұраулы есімдіктің сөйлемдегі қызметін ажыратады. Анықтауыштың және сұраулы есімдіктің сөйлемдегі қызметін ажыратады. (оқушының жеке жетістігі, тапсырманың орындалу деңгейі) Анықтауыштың және сұраулы есімдіктің сөйлемдегі қызметін ажыратады. Анықтауыштың және сұраулы есімдіктің сөйлемдегі қызметін ажыратады. (оқушының жеке жетістігі, тапсырманың орындалу деңгейі) Анықтауыштың және сұраулы есімдіктің сөйлемдегі қызметін ажыратады. Анықтауыштың және сұраулы есімдіктің сөйлемдегі қызметін ажыратады. (оқушының жеке жетістігі, тапсырманың орындалу деңгейі)
Кезең-ең	Анықтауыштың және сұраулы есімдіктің сөйлемдегі қызметін ажыратады. Анықтауыштың және сұраулы есімдіктің сөйлемдегі қызметін ажыратады. Анықтауыштың және сұраулы есімдіктің сөйлемдегі қызметін ажыратады. (оқушының жеке жетістігі, тапсырманың орындалу деңгейі)

Бағалау нен және әдіс	Және бағалау әдістемесіне енетін оқушының жеке жетістігі	Жеке бағалау әдістемесіне енетін оқушының жеке жетістігі	Жеке бағалау әдістемесіне енетін оқушының жеке жетістігі	Жеке бағалау әдістемесіне енетін оқушының жеке жетістігі	Жеке бағалау әдістемесіне енетін оқушының жеке жетістігі
Сұрақтар	Дұрыс жауап «Жақсы» Сұрақтар	Қиындықтың «Сақина жасыру» Бағалаймын	Құпиясымды жасау (құрастыру)	Орын ойындар Қиындығым	Қиындығым «Сақинажасыру.»

Сканировано с CamScanner

	заттарды көрмей ұстап сезу арқыль табу. **Еркін ойындар** Қимылдыойындарға қызығушылықты дамыту	ұшып келген құстарды санау, салыстыру. **(математиканегіздері)** **Қимылды ойын** «арқантарту»	**Қимылдыойын** «Мысықпентышқан» **Қимылдыойын** «Мысықпентышқан»	«Ханталапай» Құмда таяқшалармен еркінтақырыптасурет салуын ұйымдастыру **(сурет салу)**	Дайын құрылыспен түрліойындаройнауға ынталандыру. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Аптабойыбаланеүйренгеніжайлысұхбат,әңгімелесу.				

Тексерілді:
Әдіскер _____ **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛІК ІС-ШАРА ӨТКІЗУ ПРОЦЕСІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Қала бойынша ұйымдық әдістемелік орталық» балалар бақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы топ

Қала ауылы көшесі 4 үй

Жоспарлау кезеңі: 2024 жылғы сәуір айының III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл күй,әсем ауа мен көрегендік бастап бастап *педагогикалық,ынтымақтастық* қатынас, сөзге ата-ананы қамтай бойын тұрғанын сұрау, оны және пікірін білдіруге *тәрбиелеуді дамыту).*				
Ата-аналар мен жеке балалық бақша мақсатқа әңгімелесу, кеңес беру	Балалы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша ақпаратсу,*кеңес беру,педагогикалық мәдениетін* қарым-қатынас қызығын ояту.				
Балалармен жеке жұмыс әрекеті (*бақылаулар, дидактикалық ойындар, еңбекпен іс- әрекеті, қозғалыстар, қарым-қатынас және басқалар*)	Таңға балалармен шағын ойын орталықтарында ерікті*ойындарды ұйымдастыру,үстелүстіойындары* **(ойлау қызметі)** ,Дидактикалық ойын «Көліктерді*тап,сана»,«Айырмашылықтан»,«Орындап» Өнер* орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен*құрастыруойындары,кітаптарды,жануарларды,суреттерін*қарау,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ас алдында қолдарынды мен сабындап жуу мәдениетін *жетілдіру,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.* Әңгімелесу.Тағамдық*ұқыптылықтамақтануды,қасықтыдұрысұстауды,тамақтанғанкезіндежауымен жауып* отырып, асықпай әдеп шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. *«Ұлға»* жаттығуға бұлу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғажайып: Балалармен*ұйымдастыруқызметі?* Көктеммезгілінде неше ай бар? Қандайайларатаңберіңдерші? Көктемдене жауады?				

Сканировано с CamScanner

	Музыка Музыканың ерекшеліктері жөніндегі Балалардың музыка сайын бұл қызығушылығын бейнелеуінің қалыптасуына музыкалық қабілеттерінің дамуына музыкалық эстетикалық сезімталдығы, ұйымдастырушылық қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ету мақсатында музыкалық ойындарды, металлофон, қоңырау,сылдырмақ, маракас және барабандыарнайы қатыстыру қарапайым дағдыларын меңгертуқажет. **Денешынықтыру**		**Ұлттық ойын** а, ы, е, ұ, ү дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Ұлттық ойын ережелерін, сөйлемдерін, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	*Денешынықтыру* *Жалпылама ұшыратын* *ұлар.* *Негізгі* *қимылдар.Жүру түрлері* *ережелерін* *орындай отырып жүру* *түрлерін,жүруден жүгіруге* *ауысын* *Жүгіру.* *әртүрлібағытта түрлі,* *шапқылау,* *«жалаушы»* *жүгіру.* *Ұйымшылдыққа*	*Денешынықтыру* *Жалпылама ұшыратын* *ұлар.* *Негізгі* *қимылдар.Жүру түрлері* *ережелерін* *орындай отырып жүру* *түрлерін,жүруден жүгіруге* *ауысын* *Жүгіру.* *әртүрлібағытта түрлі,* *шапқылау,* *«жалаушы»* *жүгіру.* *Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*

Сканировано с CamScanner

	Жаттығулардың орындалу әдістері Негізгі қателер Жүру техникасын қалыптастыруға арналған жаттығулар, эстафеталық жаттығулар, ұзақ қашықтыққа жүгіру, шыдамдылық, ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамытуға арналған жаттығулар				
Сергіту кезеңі	Белгіленген жерге қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, оңтайлы жабдықтарды дұрыс пайдалануға қатысуға. Сергіту кезеңінің ұйымдастыруға бағытталған оңтайлы әдістерді қолдану. Қайта шығарылған тапсырмаларды жеткізу және жинауды қалыптастыру. Достарыңа көмектесу дағдыларын жетілдіру. **(сайтқа қосылу, online ойындегі қателер, ірі жеңуге көмектесу)**				
Сергіту кезеңі	Топқарым-қатынасқа түсу дағдыларын дамыту. Ағзаның бірігіп әрекеттесуін қамтамасыз ету. Топтың ең жақсы қимылдарын ең бетінше ауыстырып, қимыл қалыптастыру.				
Түзеу	Түзетуші-дамытушы шығармашылық жаттығуларды жүзеге асыру, оқушылардың ынтасын арттыру, ұйымдастыру, қимылдарды түзету, орындалу дағдыларын жетілдіру				
Қорытынды	Тапсырманы дұрыс орындағаны бағалау. Оқушыларды, жеңімпаздарды ынталандыру. Қателерін талдау, ойлағандарын түсіндіру. «Батабер», «Ақсайтпау» әдістерін қолдану. Сабақтың мақсатына жету **(видеоны ғимараттық дағдылар, online ойындегі қателер, ойын ережесі)**				
Қимылдық	Қимыл түрлерін, ережелерін өздігінше атату. Қимылдарын ұсынған орындауға ұйымдастыру. Өзіндік қорытынды жасауға жағдай жасау **(online ойындегі қателер, ірі жеңуге көмектесу)** Белгілі қашықтыққа ұйымдастыру үшін жағдай баяндауға тапсыру. Қимыл ойындағы ережелерін тыңдату **(ойынға)**				

Сканировано с CamScanner

Бірлескен ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің мазмұны	Жаңа жағдайларда қолданылатын әдістер мен тәсілдерді меңгеру. Ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауын дамыту. Шығармашылық ізденістерін, жаңашылдық енгізуін қолдау. Ұйымдастырушылық қабілеттерін, жаңа жетістіктерін ынталандыру. **(тіне жағдаяттар мен белсенділік)**				
	Қимылдарын жетілдіруге ынталандыру. Үйлестіруін қалыптастыру, сырғанауын, секіруін, допты лақтыруын дамыту. Қол саусақтарының шапшаңдығын тәрбиелеу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**				
Күнделікті	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілуін қалыптастыру. Балалардың *мәдени-гигиеналық дағдыларын* дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерге бет-бейнесін бағалауға үйрету. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың еркін әрекеті (бос кезеңдегі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттер)	Қалалар мен ауылдарда шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Міндеттері: Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, биғылату **(музыка)**	«Жалқау қыз» Міндеттері: Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу **(көркемәдебиет)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ірі балаларға әндерді жапсырып құмыраны сәндету **(мүсіндеу)** Қызғалдаққа кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты	Балбақша құрастыру. Міндеттері: Құрастыруда бөшкелерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағыттажәне көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойлап құрастырулағдыларын пысықтау. **(құрастыру)**	*«Үлдерсаябағы»* *Құрылыс материалдарынан құрастыруойындары.* Міндеттері: *Құрылыс бөшкелеріне ұқыптылықпенқарату, ойнап болған соң олардыжинатужәне орнына қойғызу, құрастырубарысында қауіпсіздікережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдықұрастыруға қызығушылықты ояту.*

Сканировано с CamScanner

			сақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** *«Жалқаукүз»* ертегісінсахналау. **(көркем әдебиет)**	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріналамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	**(құрастыру)** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйретукызғалдақгүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**
Балалар мен жеке жұмыс	**"Көктем" тақырыбында әңгімелесу** (иллюстрацияларды қарастыру). Міндет-міндеттер: қарапайым сұрақтарғажауап беруге үйрету. **(сөйлеудідамыту)**	**"Көктем"тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектерқұлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті.Қаркөктемгежеткі збей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы **(көркемәдебиет)**	**Жылмезгіліжайлы сұрақтар.** Міндет-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Сиқырлы қылқалам".** Міндет-міндеттер.Дайын суреттерді бояу. **(суретсалу)**	**Жаңылтпаштар айтқызу.** Бірақшымшық,Екіақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық.**(сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық **Серуен**	**Қимылдыойын** «Поезд» Құмдағүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркінойындар **Қимылдыойын** «Кішкентай маймылдарҚұрылыс материалдарыменеркін ойындар **(құрастыру)**	Еркін ойындар **Қимылдыойын** «Шымшықтармен мысық»	Еркін ойындар **Қимылдыойын** «Мекенменбалапандар»	Еркін ойындар Лэпбуккегүлдердің пішінін жапсыру. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысықпентышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқыпбергенертегілердіүйдекайталау.				

Тексерілді:

Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы:«Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл сәуір айы,IV-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Көңілдіқарсыалып,көңіл-күйлерін,денсаулығынсұрау.Баладанөзотбасындақандайшаруаменайналысқаны жайлы айтып беруге тарту**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Ата–аналарменпікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топтабалаларменшағынойынорталықтарындаеркінойындардыұйымдастыру,үстелүстіойындары.Дидактикалық ойын:«Нежетпейді?»(суреттербойынша),Ғажайыпқоржын(ішіндегізаттысипапсезуаркылыанықтау,атынатау), «Ғажайыпсандық». Өнерорталығындасуретсалу,суреттікітапшалардыбояу,ермексазбенжәнетүрлітүстіқағаздарменеркінөзбетінше жұмыстар. Құрастыруматериалдарыменқұрастыруойындары,кітаптардықарату,суреттербойыншаәңгімелеу,ертегілер құрастыру. Баларменжекежұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағы жануарларғақүтімжасату,адамныңтабиғатқа қамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру Ауа-райынынжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғаткұбылыстарынбақылау(маусымдық),бақылау күнтізбесіндежылдыңкөктемгімезгілдеріндегіауа-райыныңжай-күйінбелгілеу.**(қоршағанортаментанысу)**				

Сканировано с CamScanner

Ерекшелік жаттығу	Сәулірайынашарналғантапсырмелерменжаттығуларжүргізу. Таныс,бұрынүйренгенжаттығуларлыжәнекимылдардымұқияметсүйемелеуаркылыорындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)** Оқорынтауып отыру. Таңжәне ұқыпты тамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезінде ауызын жауып отырып,асықпайбәденшайнаудыүйрету.Тамақтаныпболғаннанкейінпалтасайтқызу,аскайыртту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін кандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның қарашекерлерітуральнебілетінінеұрау?Олартуральнебілгісікелетінінанықтау. Бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтандату,ережелертуралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің,құрдастарының,ағаларының,ақұмыстарының,нәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарғакүрметпенқарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Музыкатыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар әнұранының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуғаүйрету, оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің даусынаілесе отырыпбіргеән айту,		**Қазақтілі** Таныстертілермен шағын шығармалардың мазмұныбойынша өздігіненқайталап айтуға баулу.	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: Жүру. жартылай отырып, бұрылып,заттарды айналып жүру шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегіөз орнын табуға үйрету. Қимылдыойын:«Поезд» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. тебу.	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушыжаттығулар. Еңбектеу,өрмелеу. Гимнастикалық кабырғағаөрмелеу және одан түсу (биіктігі1,5 метр). Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңбергетұру(көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: «Құстардыңұшып келуі»

Сканировано с CamScanner

	әндібіргебастап, бірге аяқтау. **Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Домалату,лақтыру, қағып алу. төменненекіқолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан)допты кеуде тұсынан лақтыру Еңбектеу,өрмелеу. Гимнастикалық қабырғағаөрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын:				

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Серуендеудебалалардыңтабиғаткадегенсүйіспеншіліктерінарттыру,еңбеккебаулу,тазаауадағылайындараркылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткеніүшін құрдасынан кешірім сұрауғабаулу. Балалардыретімен(ауа-райыжағдайынабайланысты),дұрыскиінуінбақылау.Киімшкафтарынтазаұстаужәне жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүруліүйрету.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әндікайталаужәне т.б. жаңа әнжаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшараларды орындау:қолдыдұрыжуу, өзорамалынынорынынбілу,қолдыдұрыссүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану(өзорынынбілу,дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану,сөйлеспеу,алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,еңбекәрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеашыту.Киімдерінұқыптыорындыққаілін(немесеарнайысөреге)коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтынын ұйықтауы үшін жайлы баяумузыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаганертегілероқыпберу**(көркемәдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тынысалужолдарынынығытрудыдамыту**(денежаттығуларменбелсенділігі)** Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінудіжетілдіру.Киімдердіжинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау, күрғату. Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету.Қызбалалардыңшаштарынтарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарынжуу,құрғатыпсүрту,сүлгініөзорынынаілінкоюдыүйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар)**.

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Тазажәнеқұлшынтамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:**қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жекебаламенжұмыс:** түстерді ажыратабілугеүйрету. **Сөйлеудідамыту**	**Жекебаламен жұмыс:** құрастыругадегеп қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жекебаламенжұмыс:** қаламдыдұрысұстауға үйрету. **Қоршағанортамен танысу**	**Жекебаламен жұмыс:** суреттіқұлпты,толық бояу қажеттілігін айтыптүсіндіру. **Суретсалу**
Серуенге дайындық	Киімдерінреттіліксақтандұрыскиінугеүйрету.Достарынакомектесу. Қатарменжүптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Дидактикалықойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар** Қимылдыойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылдыойын «Сақинажасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. **(математиканегіздері)** **Қимылды ойын** «аркантарту»	Құмнанзымыран жасау. **(құрастыру)** **Қимылдыойын** «Мысықпентышқан» **Қимылдыойын** «Мысықпентышқан»	Еркін ойындар **Қимылдыойын** «Ханталапай» Құмда таяқшалармен еркінтақырыптасурет салуын ұйымдастыру **(сурет салу)**	**Қимылдыойын** «Сақинажасыру.» Дайын құрылыспен түрліойындаройнауға ынталандыру. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анабойыбаланеүйренгеніжайлысұхбат,әңгімелесу.				

Тексерілді:
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы:«Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл сәуір,мамыр айы,I-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 29.04.2024**	**Сейсенбі 30.04.2024**	**Сәрсенбі 01.05.2024**	**Бейсенбі 02.05.2024**	**Жұма 03.05.2024**	**04.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балалардыыстықкөңіліменқарсыалу.Жылыамандасуменоңкөңілкүйдағдыларынжетілдіру.Далададағыдайауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, отуін тапсыру. **(сөйлеудідамыту).**					
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланыңшығармашылықдағдыларынындамуденгейлерітуралыақпаратберу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер орталығында **сурет салу**, суретті карточкалардыбояту, дербес шығармашылықіс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғиқұрастыру материалдарымен құрастыру,кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Топтабалалармен шағын ойын орталықтарындаеркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суреттікарточкалар, дидактикалық ойындар).		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтікжәне эмоционалды зиятты тәрбиелеу:	Шамасыкелетін жұмысты орындаукезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, олардысуару. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармenжеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркінойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарыме н құрастыру, кітаптарды қарату,еңбек әрекетін ұйымдастыру
Ертеңгілік жаттығу						

Сканировано с CamScanner

	Мамырайлығарналғантәжірибежағдаяттарынқарастыру. **Ырғақтыжаттығулар.** Таныс,бұрынүйренгенжаттығуларныжәнекимылдарынмузыкаменүйлесегеарнапорындалуы **(Жаңа лымытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дененібелсенділіктәжірибежаттығуларынқолданыпқозғалысжәнекимылдыойындарнықайталатуралығынарттыру.					
Таңғы ас	Тағамасалдында,дастарханабарғанкезінде,дастарханкеледіжәнебетінсілеуқажеттігіненазбаныжүзеге асыруға дағдыландыру. Кез келгенорындықтайлағанда білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету)** Тамақтанудегібірізділікқатаулыларынжаттықтыру. Өз-өзінеқызметжасаудағдыларынжетілдіру.					
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Мамыр» Міндеттері:Көктемгін үшінгүлмамырда табиғаттағы өзгерістерді таныстыру.Қызығушылық сезімдержәнет.б гүлдерітуралы ақпарат беру.Гүлдердіатату, сипаттау. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылаужәнебекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту	Заттарды геометриялық пішіндердежасату. Міндеттері:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстырулы ғасықтау,ұстаужәне көру тәсілдері арқылы өзгеше фигураларды ажыратуғамүмкіндік беру. **(математика негіздері)**		Топта балалармен шағын ойын ортасындағы ерікті ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтікжәне эмоционалды сезімталдықтәрбиелеу:дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастырулы ғасықтау. **(сөйлеуді дамытужәне қоршаған ортаментанысу)**	«Үлгілеу» ертегісін оқып беру. Міндеттері:Балалардың ертегімазмұнын айтулы дағдыларын дамыту. **(көркемәдебиет)**	«Құмалақтаушы» Міндеттерінің айтылуы, би қимылдарын жасату, көңіл көтерулеріне жағдайласу **(музыка)**

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Музыкатыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбаданмузыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманыңкөркем құралдарын:дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйін (мұңды , көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің даусына ілесе отырып, олармен біргеәнайту,әнд біргебастап,бірге аяқтауын пысықтау. **Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан		**Қазақтілі** Қазақ тілі Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім жәнесынесім,затесім және етістік) үйрету	**Денешынықтыру** Жалпыдамытушы жаттығулар, Негізгіқимылдар:Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру,жан-жаққа бұрылып айналу. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғағаөрмелеу және одан түсу (биіктігі1,5метр). Қимылды ойын:	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушыжаттығулар. Еденгеқойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққабұрылуайналу. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеужәнеодан түсу Қимылды ойын: Қояныменқасқыр

Сканировано с CamScanner

	аттап жүру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылдыойын: Тышқандар мен мысық.				
Серуенге дайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық -ойынқұрал-жабдықтардыдұрыспайдалану дағдыларынпысықтау.Құлапқалғанкездеөзінекарапайымкөмеккөрсетуге,науқастанғанкездеересектергежүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)**				
	Балалардыңөз-өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. Шкафтарынанкиімдерінретіменалып,дұрыскиінужәне достарынакиінуінекөмектесудағдыларынқалыптастыру.Балалардыадамгершілікке,өзаракөмекберугеүйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітердібайқаужәне атауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыжетілдіру.Өз –өзінеқызмететудағдыларынтоптакиетінаяққиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтужәне т.б. жаттату.**(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындату:қолдыдұрысжууды,өзорамалыныңорнынбілуін,қолдыдұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану(өзорнынбілу,дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану,аузынатамақ толтырып сөйлеспеу,алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Сканировано с CamScanner

Күнделікті ұйқы	Ғимаратішіндағыбарлықуақытқақолданылатынтәртіп. Қайсыүйлерде,сарайларданқайбіріненқалуқажет. Қайдеріңуақытқарайлайықтыболғанқалпынсақтауғажолдар қолданылады. Оқушы орын тауып жатуғақолдасын болуы. **(online-ой кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балаларды таңғы ұйықтаудың жағымды жолдарға жөнелту. Ұйқыға жатқызу барысында балалардың ықпалдарлықтүрлерінтүрлішаралардыұйымдастыруқажеттігі**(творчем әдебиет)**
Бірлескен ұйымдастырылған оқу, ойындағы шаралары	Қолжасабаласындағыжағдаяттарғақолдарынжағдаятжүргізу. Тәлімгерлуақыттарындағыәрекеттың,шаларынұйымдастыру**(денежаттығуларынбелгілейді)** Қайдеріңреттілікпенәдістіқолдануқұралдары,түйіндеріқолдану, сарқылдарын сарқуға, шектеріңдұрыс киюді шығаруға қолдағанларынанықтарынтарауқұралдары.**(online-ойынметегудағдылары,ірімоториканы дамыту)** Көлдарынжууға,құрғатыпсүртуді,ұқыптылықтәрбиелеуді**(Мелиш-гигиеналық дағдылар)**.
Кешкі ас	Тағамнеғұрлымтағамасқану. Ғимаратқамодельдіқолданғанғұр. Астағыұқыпжеугеүйрету.Ойынсағатыгу жағдаларын шығысқау. **(мелиш-гигиеналық дағдылар, online-ой кызмет ету, ойын әрекеті)**

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітапорталығында «Үшторай»ертегісін оқып беру. Ертеріне түсіру. **(көркемәдебиет)** Балалардың қалауы бойыншаорталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. **мүсіндеу)** Екіншіорталықта гүлдердіңпішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	Балалардыекі орталыққа қалауыбойынша бөлу, ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерінжасауды ұсыну. (доп, шар және т.б) **(мүсіндеу)** Қағаздануәшік жасау. Дайындалғанірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруды және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыругабаулу. **жапсыру)** еместігін анықтайбілуін дамыту. **(математика негіздері)**		Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауларыбойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. Ермексазды алақандаесу дағдыларын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Жапсырудатабиғи материалдарды және қағазды түрлендіруәдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды дамыту. **(жапсыру)**	Ұнатын айтатын әндерін,билейтін билерін қайталатыпысықтау. **(музыка)** Балабақша ғимаратын құрастырғызу.Ойнап болғаннан кейін бөлшектердіжинауға, қауіпсіздіктехникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **құрастыру)**

Сканировано с CamScanner

Балалар мен жеке жұмыс	**"Пішінібойынша таңда"** (топпен жұмыс) Міндет-міндеттер:балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардыңпішінін дұрысатау. **(математика негіздері,қазақтілі, сөйлеуді дамыту)**	**Жұмбақтаржасыру.** Орақ болып туады, Табақболыптынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі;Бірі-күндіз тыныгады, Бірі-түндетыныгады. (Күн мен ай) Бейнесісуда дірілдейді,Қармаққа бірақ ілінбейді(Ай)		**"Неніңтөлі?" дидактикалық ойыны.** Міндет-міндеттер: балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау,қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	**"Лото-жануарлар"үстел ойыны.** Міндет-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларынатауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенгеқызығушылықтуғызу. Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлаужәнеойыншықтардыалыпшығу.(**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	Қимылдыойын «Трамвай» Ұнатыпайтатын әндерінбилерін пысықтау. **(музыка)**	Достық туралы суреттердікітаптан қарату, оларды әңгімелеу,танитын кейіпкерлердің іс әркетін сахналау. **(көркем әдебиет)** **Қимылдыойын:** «Мысықпентышқан»		Балалардың сұранысы бойыншаертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу**(көркем әдебиет)** Еркінойындар. кеңістікті	Балаларды орталықтарғабөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)(жапсыру)** Қимылдыойын «Ханталапай»

Сканировано с CamScanner

				бағдарлауға, «жүгір»,«ұста», «тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға«Достық»туралыәңгімелесуді ұсыну.Қызықтыойындардыүйдеойнауғақосыну.				

Тексерілді:
Әдіскер _____ **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жа

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл мамыр айы,II-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 06.05.2024**	**07.05.2024**	**08.05.2024**	**09.05.2024**	**Жұма 10.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балалардыкөңілдікөңіл-күй,әсемәуенменқарсыалу.Баладанбақшағакелгеншененекөргенін,қандайкөңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланыдамытументәрбиелеумәселелерібойыншаәңгімелесу,кеңесберу,логопед,психологмамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяукимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	Бақылаукүнтізбесіндеауарайынбелгілету(суық,жылы,күнашуақты,жаңбыржауды,желсоқты),оғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Табиғатбұрышындағыөсімдіктер,оларғакүтімжасау(топрағынкопсыту,суару,жапырақтардыншаңынсүрту) туралы түсінікті дамыту. (болме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Дидактикалықойын:«Көліктердітап,сана»,«Айырмашылығынтап»,«Орнынтап» Онеророталығындасуретсалғызу,суреттікітаптардыбояту, Құрастыруматериалдарыменқұрастыруойындары,кітаптарданжануарлардың,құстардыңсуреттерінкарату.				
Ертеңгілік жаттығу	Мамырайынаралғантақтертеңгіжаттығулардыорындату(**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауғаынғайлы,жеңілкиімменжелдетілгенболмедеденежаттығуларынорындату.Тынысалужолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғыасалдында қолдарынсумен сабындап жуумәдениетін жетелдіру, тамақтанумәдениетін қалыптастыру. Өзорнынтауынотыру. Тазажәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезінде ауызын жауынотырып,асықпайәбденшайнаудыүйрету.Тамақтанынболғаннанкейіналғысайту,аскайыру.«Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Сканировано с CamScanner

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын. Жылмезгіліжайлысұрақтаргажауапалу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктеммезгілінденешеайбар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемденежауады?Келесіжылмезгіліқандай? Балалардыңжаңалықтарыменбөлісуін,жақсытілектертілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтандату,ережелертуралыкелісужәнет.б.**(сөйлеудідамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Музыкатыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманыңкөркем құралдарын:дауысы (ақырын-катты), қарқыны(жылдам-баяу), көңіл-күйін (мұңды , көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердіңдаусына ілесе отырып, олармenбіргеәнайту, әнді бірге бастап , бірге аяқтауын пысықтау.				**Денешынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. *Жүгіру.* Қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. *Домалату, лақтыру, қағыпалу.*Доптыжоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылдыойын:Торғайлар мен автомобиль

Сканировано с CamScanner

	Денешынықтыр Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу.Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге)соғу,қағып алу. Қимылдыойын: Торғайлар мен автомобиль				

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,ұсақзаттардықұлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен танысу)** Серуенгекызығушылықтуғызу.Балалардыңөз-өзінеқызыметететудағдыларынқалыптастыру.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндежылдамкатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүруліүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорынынбілу,қолдыдұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтанудағдыларынпысықтау.Өзорынынбілу,дұрысотыру,асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу,алғыс айтуды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеашыту.Киімдерінұқыптыорындыққаілін(немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардыңтыныштыұйықтауыүшінжайлыбаяумузыкатыңдату.Қазақхалқынынбаяукүйлерінтыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдарменжаланаяқжүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Шынықтырудың барлық түрлерін,жалпыжәнежергілікті сушараларынжүргізу:Дербестіктікалыптастыру:киіну,жуыну,тісінтазалау Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қызбалалардыңшаштарынтарауға,жинауғаүйрету.**(өзіне-өзіқызметететудағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту)** Қолдарынжуу,құрғатыпсүрту,сүлгініөзорынаілінқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**
Бесін ас	Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Үлкендереңбегін бағалауға үйрету.

Сканировано с CamScanner

	(мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қара ужәне тағы басқа әрекеттер)	Қалауларыбойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату.				«Гүлдерсаябағы» тақырыбындақұрылыс материалдарынан құрастыруойындарын ойнату. Құрылысбөлшектеріне ұқыптылықпенқарау, ойнап
Серуенге дайындық	Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету. Достарынакөмектесу. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылдыойын** «Поезд» Құмдағүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**				Еркін ойындар Лэпбуккекөктем белгілерінтанып жапсырту. **(жапсыру)** **Қимылдыойын** «Мысықпентышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқыпбергенертегілердіүйдекайталау. Гүлдертуралы әңгімелесудіұсыну.				

Тексерілді:
Әдіскер **Б.Журабекова**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Топы:«Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл мамыр айы,III-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балалардыкөңілдікөңіл-күй,әсемәуенменқарсыалу.Баладанбақшағакелгеннешекөргенін,қандайкөңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болын түрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланыдамытументәрбиелеумәселелерібойыншаәңгімелесу,кеңесберу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бақылаукүнтізбесіндеауарайынбелгілеу(суық,жылы,күнашақты,жаңбыржауды,желсокты),сағансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Топтабалаларменшағынойынорталықтарындаеркінойындардыұйымдастыру,үстелүстіойындарынойнату. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздерменбайыту. **(сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыруматериалдарыменқұрастыруойындары,кітаптарданжануарлардың,құстардынсуреттерінкарату.				
Ертеңгілік жаттығу	Мамырайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату(**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауғаынғайлы,жеңілкиімменжелдетілгенболмедеденежаттығуларынорындау.Тынысалужолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінжетелдіру,тамақтанумәдениетін қалыптастыру. Өзорынтауыпотыру.Тазажәнеұқыптытамақтануды,қасықтыдұрысұстауды,тамақтанғанкезіндеауызын жауыпотырып,асықпайәбденшайнаудыүйрету.Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту,аскайыру.«Бата»				

Сканировано с CamScanner

	берутебаулу **(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын: «Әркашанкүнсәнбесін»әнінайтқызу. Балалардыңжақалықтарыменболісуін,жақсытілектертілеуінұйымдастыру. Бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдату,ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың басталуымен аяқталуынасәйкес қимылдарды орындауды, қимылдардыөз бетіншебастау жәнеаяқтауды меңгерту. Музыкалық сүйемелдеумен қазақби қимылдарының қарапайым элементтерін		**Қазақ тілі** Қоршағанортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстыққатынасқа байланысты сөздерді («бөпе»,«аға»,«апа», «іні»,«қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын пысықтау.	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушыжаттығулар. Негізгі қимылдар:*Жүру.* Еденге қойылғанзаттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. *Жүгіру.* Қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен(50-60 секунд ішінде) жүгіру. *Домалату,лақтыру, қағып алу.* Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге)соғу,қағып алу. *Сапқа тұру, қайта сапқатұру.* Саптағы,	**Денешынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгі қимылдар:*Жүру.* Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. *Еңбектеу,өрмелеу.* Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). *Секіру.* Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардыңарасымен секіру *Сапқа тұру, қайта сапқатұру.* Саптағы, шеңбердегіөзорнын табуға үйрету. Қимылдыойын:

Сканировано с CamScanner

	орындауды ойындарлатанық бұқымалдарын қайталау дағдыларын жетілдіру.Балалар мұзықалық аспаптарында ойнау. **Денешынықтыру** Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: Жүру.Ізденге қойылған заттарданаттан жүру,жан-жаққа бағуайналу. Тепе-теңдікті сақтау.Тепе-теңдіктісақтай отырып, арқан бойыменжүру, туражолменжүру. Домалату,лақтыру, қағыпалу.Допты жоғарылақтыру,			*шеберлеғлорын табуға үйрету.*	*Ақдол,қызылдол*

Сканировано с CamScanner

	төмен - еденге (жерге)сөгу,қағып алу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегіөз орнын табуға үйрету.Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойынқұрал-жабдықтарды дұрыс пайдалануутуралы әңгімелесу.Серуенгеқызығушылықтуғызу.Балалардыңөз-өзінеқызметтудағдыларынқалыптастыру.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеудіңдамуы,өзіне-өзіқызметтудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту).**				

Сканировано с CamScanner

Серуен	Бақылау. Міндеті:Балақаша ауласындақандай құстар бар екенін анықтату. Ұяларын бақылату. Балапандар барма көруінұйымдастыру. **(коршағанортамен танысу)** Қоршадағы ойыншықтарменойын. Заттардың санын ажыратугаүйрету: көп-біреу(біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардыңбіреуінболін көрсетудібекіту	Еңбек. Міндеті:Балабақша ауласында өсетін өсімдіктергекүтім жасату. **(коршағанортамен танысу)** **Қимылдыойын** «Кішкентай маймылдар» Құмменойынайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу **(суретсалу)**	Балабақша ауласындағы гүлдерді,құстарды санату. Оларғатабиғи заттардан әдемі жасату. **(математика негіздері, құрастыру)**Бормен құстардың суретін салғызу **(суретсалу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Бақылау. Міндеті:Ауа райын бақылату. Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Гүлдер мен ағаштардың айырмашылықтарын сипаттап айтуын ұйымдастыру. **(коршаған ортамен танысу,математика негіздері)** **Қимылдыойын** «Қояндар»	Балабақшаауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, таныи атату, оларға күтім жасату. Құмдаолардың суреттерінсалғызу. **(коршаған ортамен танысу, сурет салу, математиканегіздері)** **Қимылды ойындар.** Қимылдыойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналытүрдесақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшараларды орындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтанудағдыларынпысықтау.Өзорнынбілу,дұрысотыру,асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу,алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.Әрбір тамақтанғаннанкейінауыздышаю.**(мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,еңбек әрекеті)**				

Сканировано с CamScanner

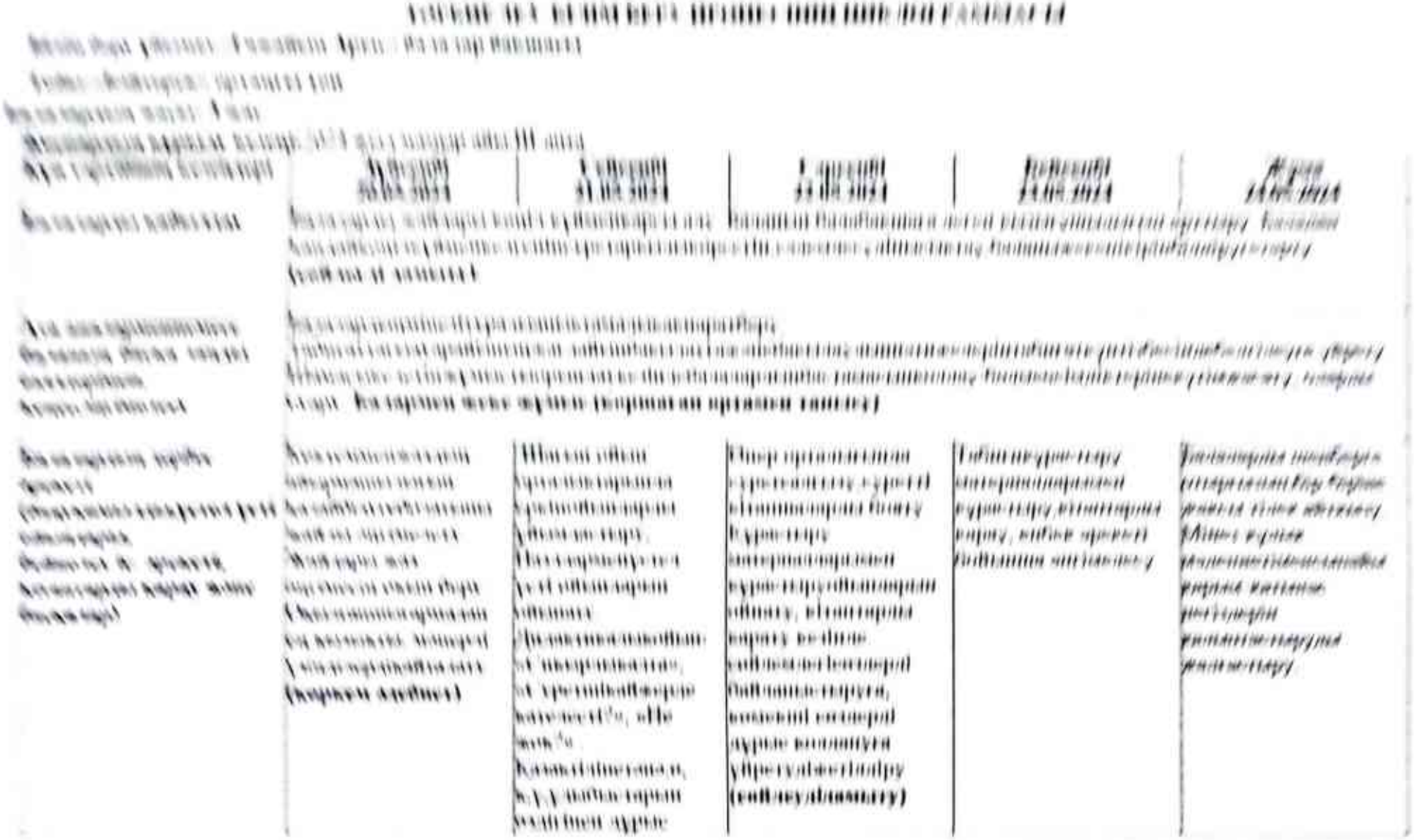
Күнделікті үйлесімділік	Балаларға,ата-аналарға,педагогтарға Балаларға күнделікті ата-аналармен бірлесіп үйрету. Ата-анасын сағынған балаға қатты үйрету. **(online-ой қызмет ету ағылшынша, ірі және ұсақ моторикаға ашылу)** Балаларға ата-анаңды қызықтыратын,бақыт әкелетін,бақытты ететін **(музыка)**				
Бірлесіп үйлесімділікке, сәттілікке шақырады	Қалаға табиғатқа,мәдениетке,спортқа,туристік орындарға ата-аналарды шақыру. Шығармашылық бағыттарын, жаңа және керекті ісәрекеттерін жүргізу. Балаға ата-анасымен ойнағанда ойын ережесін **(ойын жаттығулары мен белсенділік)** Балаларға ата-анаңды қызықтыратын,бақыт әкелетін,бақытты ететін. Түрлі-түсті,сәнді,көңілді,қызықты ойындар ұйымдастыру. Қызығатын,ойланатын,ойнағанды ұнатын ата-аналарды ұйымдастыру **(online-ойындағы ережелерді,ағылшынша,ірі және ұсақ моторикаға ашылу)** Қуанғанда,ашуланғанда,қуғанда,ренжігенде,қызғанғанда,қорыққанда,ұялғанда,таңданғанда,қызығушылық танытқанда,қуан

Балалармен жеке жұмыс	**Тыныс алу жаттығулары "Түлкібұғы" ойыны.** Міндет-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Бірінің артынан бірі ақырын жүріп отырып, асықпай бұлшықеттерді,түлкібұғының алған балалар қолдарында жоғары көтерісіңдер!Недаго балаларды осындай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларынөзімен бірге орындатады. **(дене шынықтыру)**	**Ертегіоқыпберу.** Баламен ерін тақпақтап,көпшілігі ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. **(көркемәдебиет)**	**Дидактикалықойын. «Қасқырдыңкүткен».** Міндет-міндеттер: тіл байлықтарынарттыру, есте сақтау қабілеттерінжетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне)жуда жануарынқасқырдан күткару үшін ол туралөлең,жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	**Жұмбақтаржасыру.** Орақ болып туады, Табақболыпталады. (Ай) Өлеңнің бар екі күзетшісі;Бірі-күндіз тыныгады, Бірі-түндетыныгады. (Күн мен ай) Бейнесісуда ұйқылдейді,Қырмаққа бірақ ілінбейді(Ай)	**«Түрлі-түсігүл шоғы».** Міндет-міндеттер. Балалардың эмоционалдықөңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман аңдарыменкелемізде елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр,самалжелкілеп тұр. Осімәтіндердің хош иісінбайқадыңдарма? Гүлдерді жұлуға болмайды. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Серуенге дайындық	Киімдеріреттілікеақтандырыпкиінуге үйрету.Достарынакөмектесу. Қатарменжүптасыпжүруді,қатардыбұзбауды үйрету.Таңауладықандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылдыойын** «Поезд» Құмдакөлеңіңсуретін салғызу. **(суретөлеу)**	Еркінойындар **Қимылдыойын** «Кішкентай аңмылдар» Құрылысқұралдары менматтардың сәйкестігін тап	Еркінойындар **Қимылдыойын** «Шымшықтармен мысық»	Еркін ойындар **Қимылдыойын** «Мекенмен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздантүлдердің пішінін жасату. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысықпентышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқанбергенертегілердіүйдекайталау.Бейбітшіліктуралыәңгімелесудіұсыну.				

Тексерілді:

Әдіскер **Б.ЖУрабекова**

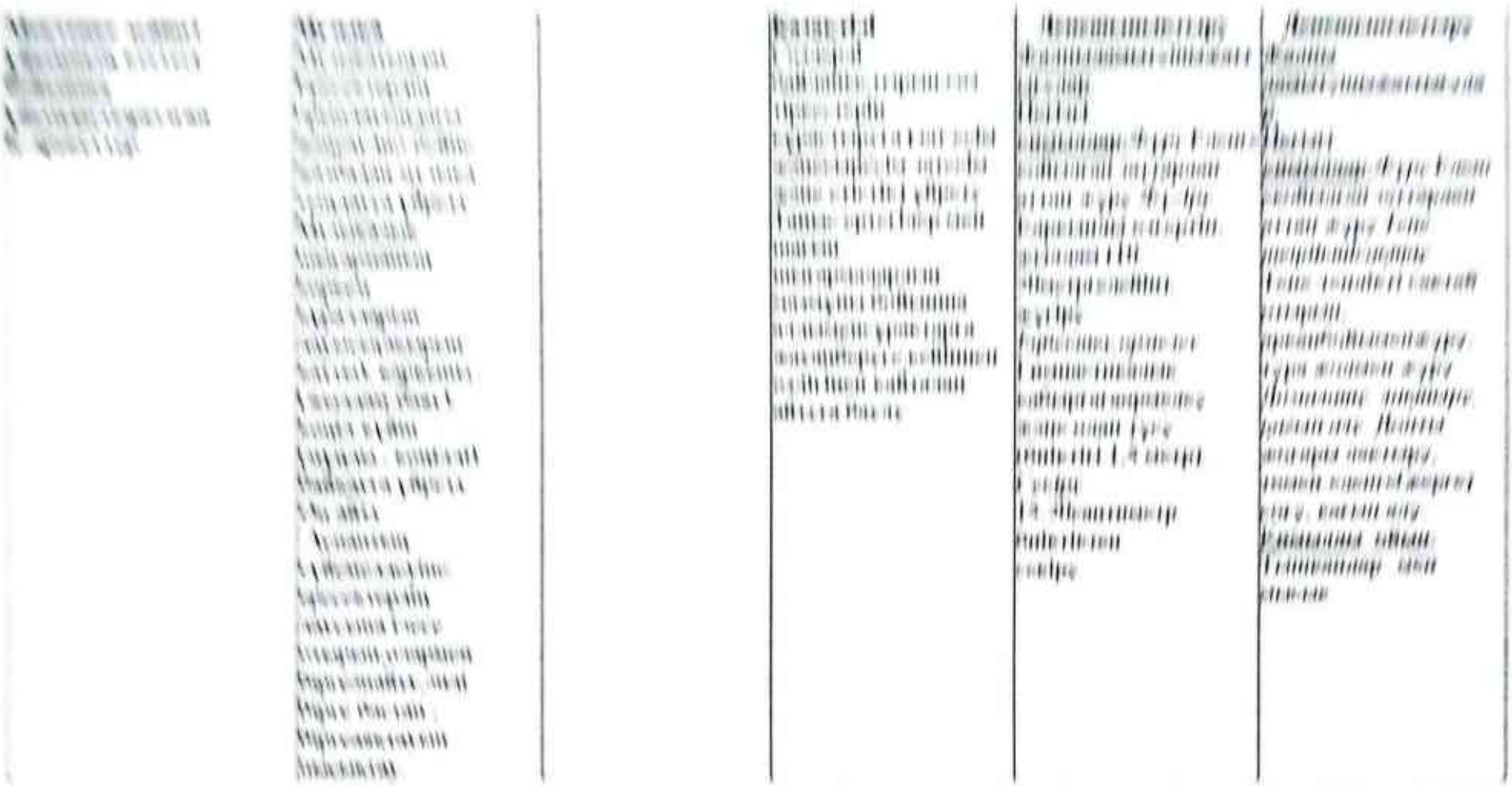
Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

		айтуғабаулу. **(қатысты)**			
Ертеңгілік жаттығу	Мамырайынаарналғанғертеңгіжаттығуларыорындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнекимылдардымұқаменсүйемелеуаркылыорындату ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	Таңғыасалдындаколдарынсумензсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.***(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Оқорытауынотыру.Тамақжәнеқұнттытамақтануды,қасықтыдұрысұстауды,*тамақтанғанкезіндеауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін ағыс айтқызу, ас қайырту.* **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғыжинап.Балаларбірбіріненбүгінқандайәдеміболыптұрғанынсипаттапайтады. «Жазбенкоктеммегілі»туралынебілетіндерінсұрау.Оқытуралынебілгісікелетінінанықтау. Бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтандату,ережелер туралы кеңесу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

	өздерімен сұрақтарға жауап беруге,кейінгі өздігінен қайталап айтуға бауыр мүшелерімен қарым-қатынас жасау. **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Қатарға қойылғаннан кейін қарындаш ұстаған қолды алға созып жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20метрге дейін), жүгіру. Секіру,ермелеу. Гимнастикалық қабырғаға ермелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Сапқа тұру, шеңбердегі орынын табуға үйрету. Қимылдық ойын: Тыныс алу мен мысық.				

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Серуендеу дебалалардыңтабиғаткадегенеуйіспеушіліктерінарттыру,ең арқылыбелсенділіктерінкүшейту.Жағымсызқылықтарыаушінуәтсел сұрауға баулу. Балалардыреттіменцауа-райыжағдайынабайланысты),дұрыскиінуінбақ қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу(**сөйлеуд ңі және ұсақ моториканы дамыту**).		
Серуен	Бақылау. Мақсаты:Балабақша ауласында өсетін ағаштарды бақылату. Салыстыру нәтижелерінқарапайы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,	Үйжануарлары мен құстардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтінжабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғатбұрышын мекендеушілерді бақылаудағдыларын	**Спорттық жаттығулар**: Үш доңгелекті велосипедті тура, шеңбербойымен,оңға және солға бұрылып тебу. Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және
	бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кішісөздерімен белгілеуді жетілдіру. **(математика негіздері)** **Қимылдыойын** «Шымшықтармен мысық»	қалыптастыру. **(қоршағанортамен танысу)** «Жалауға қарай жүгір»қимылды ойын.	қолданылуы туралы түсініктерінкеңейту. Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру. **(қоршағанортамен танысу)** **Қимылдыойын** «Мысықкентышқан»

Сканировано с CamScanner

Күрделенген кезең	Топқа ерекшелігіне жағдаяттар қатарға түрлі дағдаларын шақыру. Ағылшын бір-бірінтерней журнал қалыптастыру. Топтағыеттіқажеттіліктерінеәртүрлішеаттарын,киімдіқалыптастыру Костюмтүрлемелі қайталау және ғ.б. жаңа ой қатару **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**
Түсті ас	Түсіқасиеттеріжәнеқасиеттіқиярларқарастырып,ажырата білу, көңілдүрлесуу, өзформальныақпаратынбілу,көңілдүрлес сүрту, ұрмасты ән бағалеңізді көркем сөз көлдану Тамақтанғажарлығын,дұрыстығын,асқазанқуыстарынқұрысуетаңбілу,ұқыптылыққатану,сәйлеспеу, алғыс айту) Ас қайнарын бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,еңбекәрекеті)**
Күнделікті ұйқы	Киімгүйкөлеріне,сәнмәлеңдеріне әшекейлеу.Киімдеріңқалталарынданқалайін(немесәлемдесеңдер)көлеңды үйрету Өз іссөз орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балаларқалтаныңұйықтауынқайғы,баяумұзықтыңдату. Топтағыбақтарғаларынбалаларғаңдығын ерекшіліктеріберу **(көркем әдебиет)**
Бірінші ұйқыдан ояту, оятқыштар шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ журнал. Тынысалужолдарынынықтыруды(**денежаттығуларменбелгілеңіз**) Өзіне-өзіқызметкөрсету дағдарын қабілеттіқалыптастыруіжеңілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ерекшің көңілімеңгаруғатағалау,құрғату. Түйме-ерінқалау,сәнмәлеңсәру,аяқкиімдеріңдұрыскиюіүйрету.Қағбалаларыңшаштарынтарауға, жинауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Көңілдінжұу,құрғатыпсүрту,суқоймаларынақорғауға үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**
Бесін ас	Тағамәлеуқынтылатамақтану Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астығатұрысынжеугеүйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Сканировано с CamScanner

Балалар мен жеке жұмыс	**Сюжеттіөзеректер қарастыру.** Мінез-мінездер. "Қалақ халқы" тақырыбындасюжеттіөзектер қарастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**"Көркем әдебиет шығармаларынаоқу.** Мінез-мінездер: балаларға мәтіннің негізгі мен дәйектік ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркемәдебиет)**	**Көркем сөзді тамырдепоқу. МағжанЖұмабаев. "Шешқажарды" (ұлттық).** Мінез-мінездер. Балаларшығармадағысөздің сыпайы тәсілмен оқуға ынталандыру. -Күнім,айым, Ұрсатайым, Жата гөй, қозым. Әлди,бөпем,Әлди, бөпем, Ұйықта,жұмысөңді. Бау-бау, бөпем, Бау-бау,бөпем,Әлди, әлди-ай! **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	**Тұғанөлкем** Кешіл лала, Тұған ана Көбелегінен,қоңыз, Жан беретін Ән беретін Мейірімдіапшем тана. С.Сейфуллин **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	***"Контрастылықтарды алу"*** *сюжеттіроллік ойынға* *Мінез-мінездер: контрастылықтарды алу туралы білімдерін жетілдіру.Балалардың ой тапқырлығы тапқырлықтарын құптау, ойын ортасын жетілдіретінзаттармен, ойыншықтармен толықтыру.* **(сөйлеуді дамыту, коринамортамен тәрбие)**
Серуенге дайындық	Киімдерінреттілікпенсақтандыруға кеңіпүгейрету.Достарынакөмектесу. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбауды,үйрету.Тәжірибелікқандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Сканировано с CamScanner

Серуен	Дидактикалықойын «Қажетсіз сөздіктен» Сөздіктен әр түрлі заттарлықорней,үстіне сөзу ерінің табу. **Ерін ойындар** Қимылдықойындарын қызығушылықты дамыту **Қимылдықойын** «Хинталлай»	Қимылдықойын «Сөзіңе жалғау.» Балабақшаулысына ұнын келген көбелектерді санату, салыстыру.Көбелек қанаттарын әртүрлі заттарменбезендіріп жасату(**математика негіздеріне жаттығу**)	Құлықбелгілейжазу. **(жұрнағы)** **Ерін ойындар** Қимылдықойындарын қызығушылықты дамыту	**Ерін ойындар** Қимылдықойындарын қызығушылықты дамыту **Қимылдықойын** «Хинталлай»	Құлықбелгілейжазу **(жұрнағы)** Дидактикалықойын «Қажетсіз сөздіктен» Сөздіктен әр түрлі заттарлықорней,үстіне сөзу ерінің табу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарымен әңгімелесу.				

Тексерілді
Әдіскер Б.Журабекова

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы:«Бәйтерек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024 жыл мамыр айы,IV-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 27.05.2024**	**Сейсенбі 28.05.2024**	**Сәрсенбі 29.05.2024**	**Бейсенбі 30.05.2024**	**Жұма 31.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладанбақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күйменкелгенін,сырттаауарайынқандайболыптұрғанынсұрау,баланыңжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланыдамытументәрбиелеумәселелерібойыншаәңгімелесу,кеңесберу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бақылаукүнтізбесіндеауарайынбелгілету(суық,жылы,күншуақты,жаңбыржауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Топтабалаларменшағынойынорталықтарындаеркінойындардыұйымдастыру,үстелүстіойындарынойнату. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздерменбайыту. **(сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыруматериалдарыменқұрастыруойындары,кітаптарданжануарлардың,құстардыңсуреттерінқарату.				
Ертеңгілікжаттығу	Мамырайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату(**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауғаыңғайлы,жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларынорындау.Тынысалужолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғыасалдындаколдарынсуменсабындапжуумәдениетінжетелдіру,тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Өзорнынтауыпотыру.Тазажәнеұқыптытамақтануды,қасықтыдұрысұстауды,тамақтанғанкезіндеауызын				

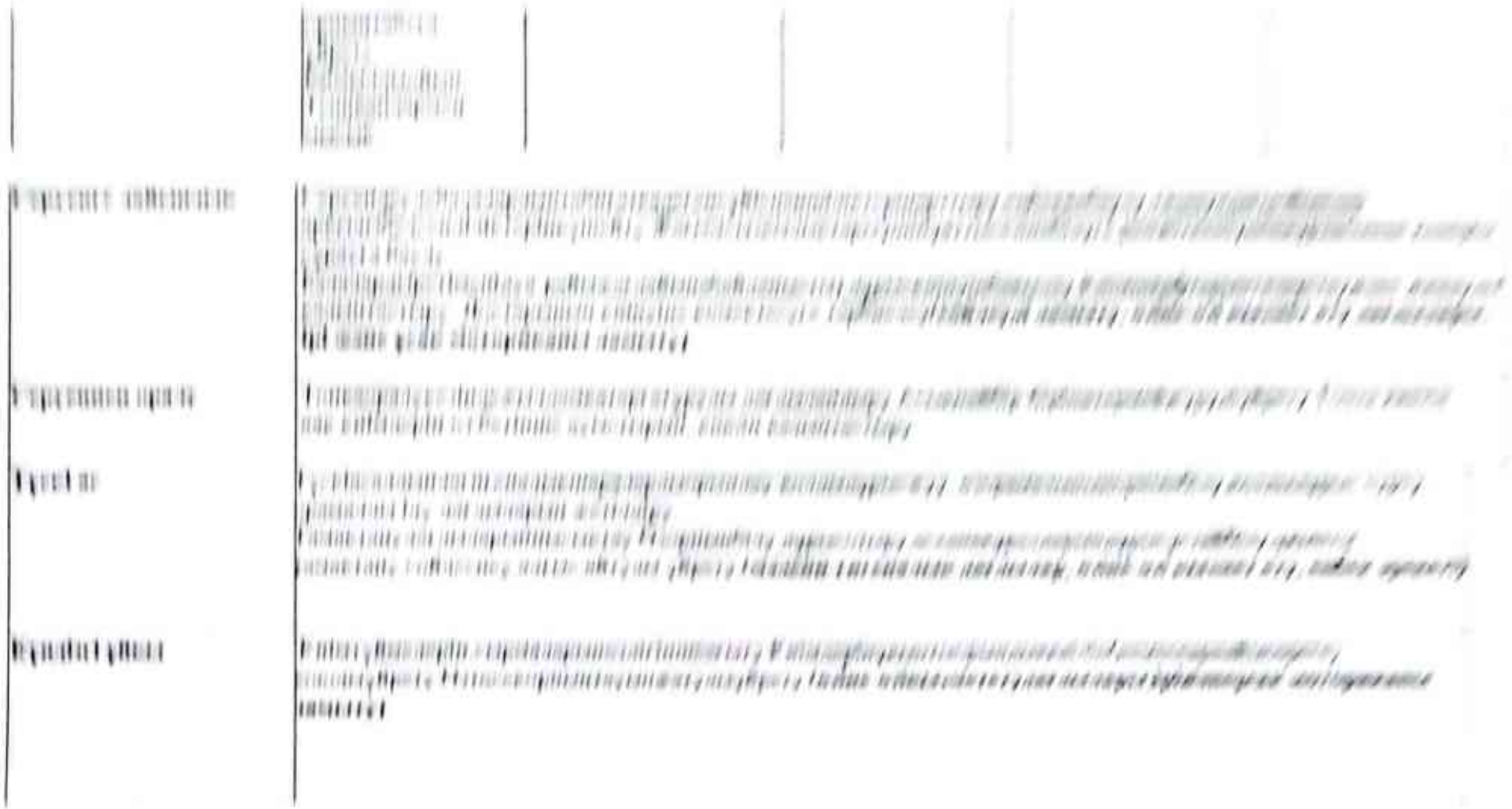
Сканировано с CamScanner

	жауапкершілікасыныайтужәнеайтуқұқығын. Таныстанымбойыншаәлеуметтікқұбылыстарды,жекайыру,«Бата» беруге баулу(**мәдениеттанымдық ақпараттар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғытеніп «Әрқашанкүлімсібесіңдерінайтқыңыз Балалардыңжақсыәдеттарынқалыптастыруын,жақсыістеріненқуанышбілдіруін Бірлескенеңбектарқылы,мектептерінтазалаулары,қоғамдықпайдалыеңбекпенайналысуға,ережелер туралы келісу және т. б. (**ойлау,ауызша дамыту**)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **Музыканытыңдау.** Ересектердің әрқилықтағы жанрдағы (ән-күй жанрынан бастап) музыка тыңдауға үйрету Музыкалық шығармаларқорқем құралдарын (ауызша (ақырын-қатты), қарқынды (жылдам-баяу), көңіл-күйін(мұңды, көңілді)байқауға үйрету Ән айту Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту,әнді		**Қазақтілі** Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім жанысынысы,затесім және етістік) үйрету Таныстерті(ермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауапберуге,кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу.	**Дене шынықтыру** ***Жалпылаймытушы жаттығулар.*** Негізгі қимылдар: Жүру.Үлгікөрсетілген заттардан аттап жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метрге дейін), жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғағаөрмелеужәне одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Қимылды ойын: Спорттықжаттығулар.	***Дене шынықтыру*** *Жалпышама туышжаттығулар.* Негізгіқимылдар:*Жүру.Үлгіге көлденеңзаттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдіктесақтай отырып, арқанбойыменжүру, тура жолмен жүру. *Домалату,лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге)соғу,қағып алу.* *Қимылдыойын:* *Тышқандармен мысық.*

Сканировано с CamScanner

	бірге бастап , бірге аяқтауынпысықтау. **Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.** Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттарданаттап жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін),жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеужәне одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Сапқа тұру, қайтасапқа тұру.Саптағы, шеңбердегі өз				

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтыалдыналуүшінгүлжолдарменжалпақжүруді. Таңғы ауа жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділік)** Шынықтырудың барлық түрлерін,жалпыжәнежергілікті(ауараларынжүргізу/Дербестіктікалыптастыру:киіну,жуыну,тісінтазалау Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қызбалалардыңшаштарынтарауға,жинауғаүйрету.**(өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту)** Қолдарынжуу,құрғатыпсүрту,сүлгіменорнынаілінкоюдыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Үлкендеренбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауларыбойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату.	«Әдебиет» орталығында «Гүлдерталасы» ертегісін сахналауды жетілдіру. **(сөйлеудідамыту)** «Өнер»орталығында балалардыекішағын топқа бөлу.Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексаздаңжасату. **(мүсіндеу)**	Кітаптағертегілер оқып беру. Кейіпкерлерді сипаттауүшінәдеуе ыргағының мәнерлі қаранайым тәсілдерін қолдануды, таныс ертегілердіойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(сөйлеудідамыту)**	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау.Ермексаздан «кеме»жасату.	«Гүлдеразбағы» тақырыбындақұрылыс материалдарынан құрастыруойындарын ойнату. Құрылысбөлшектеріне ұқыптылықпенқарау, ойнап

Сканировано с CamScanner

Балалар мен жеке жұмыс	**Тұғанөлкем** Кеңсің дала, Туған ана. Қойлегіңкең,көкала, Жан беретін Тән беретін Мейірімдіанасен ғана. С.Сейфуллин **(сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)**	**Көркемәдебиет шығармаларын оқу.** Міндет-міндеттер:балаларда мәтіннің сөздерімен дыбыстық тіркестерін қайталауғадеген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркемәдебиет)**	**Көркем сөзді мәнерлепоқу. МағжанЖұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді).** Міндет-міндеттер. Балаларды педагогтіңсоңынан тақпақты мәнерлепоқуға ынталандыру. -Күнім,айым, Еркетайым, Жата гөй, қозым. Әлди,бөпем,Әлди, бөпем, Ұйықта,жұмкөзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу,бөпем, Әлди, әлди-ай! **(сөйлеудідамыту жәнекөркем әдебиет)**	**Сюжеттісуреттер қарастыру.** Міндет-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжеттісуреттер қарастыру. **(сөйлеудідамыту, қазақ тілі)**	**"Шеберхана"үстелүсті ойыны.** Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерінжасапкөрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. **(сөйлеуді дамыту, коршаганортамен танысу)**
Серуенге дайындық	Киімдеріңреттілікеақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу. Қатарменжүптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Балалардың үйге қайтуы	Оқыпбергенертегілердіүйдеқайталау. Гүлдертуралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тексерілді:
Әдіскер_____Б.Журабекова

Сканировано с CamScanner