

Бекітемін:

«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының

менгерушісі:  Жандарбек Д.



**«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы 2023-2024 оқу жылы
«Бәйтерек» ортаңғы тобы жеке даму карталары**

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұратханқызы Айназым

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды және кейбір дамытушы жаттығуларды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастырумен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	ІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолымен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, андар театры және тағы басқа) меңгеруге көмектесу. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.	ІІ деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санды тура және кері санауға уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерінің жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын жетілдіру. Санды тура және кері санауға уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы үйретуді жалғастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану дағдыларын дамыту. Апта күндерінің жыл мезгілінің айларын ретімен айтуға жаттықтыру.	Деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, Адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы болмысты (заттардың, өсімдіктердің, ойыншықтар мен гүлдердің) заттарға қарап отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қоршаған ортадағы болмысты (өсімдіктердің, ойыншықтармен гүлдердің) заттарға қарап отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.	Деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйретуді жалғастыру.	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Қазақстан әскері туралы түсініктерін, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің Ерлігіне құрмет Көрсету дағдыларын дамыту.	Деңгей «орташа»
Тәрбиешілер: Нарбаева А Будикова Г				

Баланың аты-жөні: Әбутәліп Руслан

Баланың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды және кейбір дамытушы жаттығуларды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын Әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Театрландырылған Өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және тағы басқа) меңгеруге көмектесу. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санды тура және кері санауға, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын жетілдіру. Санды тура және кері санауға, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы үйретуді жалғастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану дағдыларын дамыту; Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын ретімен айтуға жаттықтыру.	Пденгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, Адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді, ойыншықтармен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.	Пденгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Қазақстан әскері туралы түсініктерін, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің Ерлігіне құрмет Көрсету дағдыларын дамыту.	Пденгей-«орташа»
Тәрбиешілер: Нарбаева А Будикова Г				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асан Медина

Баланың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарын да ойын Ережелерін сақтай білу Дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Аяқты кезекпен Алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың Саусақтары мен қысып алып, Орнына уыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Топпен қозғалыс ойындарын Ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйретуді жалғастыру. Аурулардың Алдына алудың негізгі Шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық ойын Элементтерін және жаттығуларын Дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген Жаттығуларды қайталау, Қимыл дағдыларын Бекіту және жаттықтыру.	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау, Мазмұндап бере алу, Өлеңдерді жатқа айту Дағдыларын дамыту. Адамгершілік Нормалары мен түсініктері қалыптастыру.	Баяндау сипатын сезініп, Шығармалардың мазмұнын Эмоционалды қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Штрихтарды, Жиектерді салуға және Өріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Режиссерлік әрекетке қызығушылығын арттыру. Дыбыстардың Белгілерін ажыратуға (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді); үйрету.	ІІ деңгей-«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санды тура және кері санауға, заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, Жылмезгілдері бойынша айларды ретімен атау Дағдыларын жетілдіру. Санды тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Табиғат бұрышындағы Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы Дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану дағдыларын дамыту; Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын ретімен айтуға жаттықтыру.	Шдеңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, Адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Панно даярлау Туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адамме жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.	Шдеңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Ел қорғаудың ардақты міндеткендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған Қазақстан жауынгерлері мен таныстыруды жалғастыру.	Шдеңгей-«жоғары»
Тәрбиешілер: Нарбаева А Будикова Г				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқужылы

Баланың аты-жөні:Әбдікерім Аяла

Баланың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Іденгей- «жоғары»; Іденгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқты кезекпен алға және жан-Жаққа қойып,отыру;ұсақ заттарды аяқтыңсаусақтарыменқысыпалып, Орнынауыстыру дағдыларын қалыптастыру.Спорттықойып элементтеріментаныстыруды жалғастыру.	Шынықтыру шараларының Маңыздылығы мен Қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.Спорттықойып элементтерімен Таныстыруды жалғастыру. Адамның дене құрылысы, Маңызды мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.Аурулардың Алдыналудың негізгі Шаралары туралы Түсініктерін қалыптастыру.	Таңертеңгі гимнастиканы Орындауға қызығушылығын Арттыруды жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен Таныстыруды жалғастыру.	Іденгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармашылық әңгімелеп беру Дағдыларын жетілдіру.Көркем Шығармаларды эмоционалды	Кейіпкердіңерекшеліктерін беруүшінмәнерлілік құралдарынқолдануға	Ойынды,бидіқолдана отырып,көркембейнені құрудашығармашылық	Іденгей-«орташа»

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Сандартүрліжындардың көрсеткіштері екендігі жәнежынтүрліэлементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Табиғи материалдарданұсақзаттар дайындайбілугеүйрету. Табиғатқа қамқорлықпенқарауға,табиғатты сақтаудажауапкершіліктісезінуге тәрбиелеу.	Логикалықбайланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру.Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарынберебілуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктірудіқалыптастыру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру	Заттардысалмағы бойынша анықтау, заттың салмағы оның өлшемінебайланысты емес екендігін білу дағдыларындамыту. Адамныңтабиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланыстыанықтауға қызығушылығын арттыру.	Шдеңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Халықтықбұйымдардыңжелісі бойынша ыдыстардымүсіндеу дағдыларын дамыту. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік жәнегеометриялықпішіндерден өрнектер жасау техникаларын дамыту.	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыру,заттардықазақ өрнектерімен безендіру дағдыларынжетілдіру.	Қазақхалқыныңөмірін, еңбегін, тұрмысын көрсетеотырып,қазақ ертегісінің,аңызының желісібойыншасурет салу дағдыларын дамыту.	Шдеңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардыңқандайматериалдан жасалғандығынаықтап,сипаттама беріп,оныңсапасыменерекшелігін дұрыс анықтай білугеүйрету.	Қарапайымтәжірибелерді жүргізугеқызығушылығын арттыру	Көлік,байланыс құралдары,Қазақстан әскері туралы түсініктеріндамыту.	Шдеңгей-«жоғары»
Тәрбиешілер: Нарбаева А Будикова Г				

Баланың аты-жөні: Орынбек Аңсаған

Баланың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығымен Қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) меңгеруге үйретуді жалғастыру	Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (қуыршақ-марионеткалар, "жанды қолды" қуыршақтар, ұзын бойлы қуыршақтар) меңгеруге үйретуді жалғастыру	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	14 бірдей бөлікке кигаштай бөлінген (бұрыштарының басындәлқосу) ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларын тәрбиелеу.	Логикалық байланыстармен заңдылықтарды қалыптастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындау дағдыларын дамыту.	III деңгей- «жоғары»

	кабылдаудағыларын жетілдіру.	дағдыландыру.	дербестікті дамыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық байланыстармен заңдылықтарды қалыптастыру. Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға қызығушылығын ояту.	Талдау, салыстыру, қарапайымой қорытындысып жасауға үйрету. Керісанау дағдыларын жетілдіру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.	Жазықтыққа газ пішіндерді көлемді пішіндерге сөзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	ІІ деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырып, мүсіндеу дағдыларын дамыту. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойыңша орындау дағдыларын дамыту	Халық ойыншықтарымен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білу дағдыларын жетілдіру. Кейіпкерлермен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	ІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасымен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы Түсінік беруді жалғастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқужылы

Баланыңаты-жөні:Абдикалир Жанасыл
Баланың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгіқимылдардыорындаудың қимылдықдағдыларынжәне техникасынқалыптастыру.Аяқты кезекпеналғажәнежан-жаққа қойып,отыру;ұсақзаттарды аяқтыңсаусақтарыменқысып алып,орнынауыстыру дағдыларынқалыптастыру. Шынықтырушараларының маңыздылығымен қажеттілігінтүсіндірудіжалғастыру.	Спорттықойындардың элементтерінорындау, спорттықжаттығуларды орындаутехникасын дамыту.Денебітімін дұрысқалыптастырумен аяқтабанышнығайтуға арналғанжаттығуларды орындауғақызығушылығын арттыру.	Спорттықойын Элементтерінжәне жаттығуларындамығуды жалғастыру.Бұрын үйретілгенжаттығуларды қайталау,қимыл дағдыларынбекітужәне жаттықтыру.	ІІдеңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сюжеттік суреттер бойынша әңгімеқұрастырудағдыларын дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілікқұралдарынқолдану және таныссюжеттербойынша ертегілерді сахналаудағыларын дамыту.	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардыңмазмұнын эмоционалды қабылдай білугеүйретудіжалғастыру. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерінүстіненбасуға үйрету.	Режиссерлік әрекетке қызығушылығынарттыру. Дыбыстардың белгілерін ажыратуға (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң,дұяң, үнді); үйрету.	ІІдеңгей-«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Сандартүрліжиындардың көрсеткіштеріекендігіжәнежиын түрлі элементтерден құрылатындығыжайлы түсінігін дамыту.Кеңістікүғымдарынбекіту. Табиғиматериалдарданұсақзаттар	Заттардыңсалмағын алақанынасалыпөлшеп, олардыңтеңжәне тең еместігін анықтауға үйрету.Туражәнекері санауғаүйретуді	Логикалықбайланыстар мензаңдылықтарды қалыптастыру.Адамның табиғатпен өзара әрекетініңтәуелділігі арасындасебеп-салдарлық	ІІдеңгей-«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Панно даярлау, сәндік композицияларды озыойынша орындаудағдыларындамыту	Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындаудағдыларын дамыту.	Шдеңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	Шдеңгей-«жоғары»
	Тәрбиешілер: Нарбаева А Будикова			

Баланың аты-жөні: Беркінбек Нұрасыл

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Лақтыру, қағыпалу, домалату техникаларын үйретуді жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйретуді жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру.	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби кейіпкерлердің адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құрудашығармашылық дербестікті дамыту.	ІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттардың тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету. Қозғалыс бағыттарын қалыптастыру. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйретуді жалғастыру.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Пішіндердің түрлі күйлерімен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру	Жазықтыққа газ пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»

	дайындай білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.	жалғастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратуға үйретуді жалғастыру.	байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу дағдыларын дамыту. Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін жетілдіру.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу дағдыларын дамыту.	ІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасымен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған Қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	ІІ деңгей - «жоғары»
Тәрбиешілер: Нарбаева А Будикова Г				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бердалы Сабина

Баланың жасы: 3-жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Топпен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын дамыту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйретуді жалғастыру.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	ІІ деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, әңгімелерді тыңдап соңын айтуға үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруды шығармашылық дербестікті дамыту.	ІІ деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру.	Жылайлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйретуді жалғастыру.	Жазықтыққа газ пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	ІІ деңгей-«орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырып, мүсіндеу дағдыларын дамыту. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз бойынша орындау дағдыларын дамыту	Халық ойыншықтарымен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білу дағдыларын жетілдіру. Кейіпкерлермен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Шдеңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамыту.	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Шдеңгей-«жоғары»
Тәрбиешілер: Нарбаева Айгерім Будикова Г				

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Самат Акмарал

Баланың жасы 3-жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл. Еңбектеудің қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын орындауды үйретуді жалғастыру.	Бір қатарға қайта тұрып, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимылдағдыларын бекіту және жаттықтыру.	Ідеңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау, айтып беру, кейіпкердің ер ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданудағдыларын қалыптастыру.	Саздылықты, ыргақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға қызығушылығын арттыру.	Ідеңгей-«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Самат Ақмарал

Баланың жасы 3-жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл. Еңбектеудің қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын орындауды үйретуді жалғастыру.	Бір қатарға қайтатұрып, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанының ғайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимылдағдыларын бекіту және жаттықтыру.	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау, айтып беру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануда дағдыларын қалыптастыру.	Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға қызығушылығын арттыру.	ІІ деңгей-«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойына орындауда дағдыларын дамыту	Қазақстанның табиғаты мен жерлерінің бейнесін ұжымдық композицияларды орындауда дағдыларын дамыту	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындауда дағдыларын дамыту.	Идегей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Ел қорғаудың ардақты міндеткендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғыс жылдарында ел қорғаған Қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Идегей-«орташа»
	Тәрбиешілер: Нарбаева А Будикова Г			

Баланың аты-жөні : Алтынхан Ханна

Баланың жасы 3-жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтаудағы қимылдарын қалыптастыру. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларының жәнә техникасын қалыптастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Өртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолдану туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырудағы дағдыларын дамыту. Таныс ертегілерді, шығармаларды атап, олардың мазмұнындағы дағдыларын қалыптастыру және эмоционалды қабылдауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және тағы басқа) меңгеруге көмектесу. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Біліктілік күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. Таныс материалдар мен дербес эксперимент жасауға қызығушылығын ояту.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Пішіндердің түрлі күйлерімен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру	Жазықтыққа газ пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	Шдеңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын дамыту	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білу дағдыларын жетілдіру. Кейіпкерлермен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салу дағдыларын дамыту.	Шдеңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын дамыту.	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Шдеңгей-«жоғары»
	Тәрбиешілер:: Нарбаева А Будикова Г			

Баланың аты-жөні: Мұратұлы Айбол

Баланың жасы 3- жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	ІІ деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Әдебиет кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұнымен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрету.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	ІІ деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық байланыстармен заңдылықтарды қалыптастыру. Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу	Жылайлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйретуді жалғастыру.	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындау дағдыларын дамыту.	ІІ деңгей-«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санды тура және кері санауға, заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атаудағы дағдыларын жетілдіру. Санды тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым мысалдармен есептерді шешуге заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастары көрсететін математикалық терминдерді қолдану дағдыларын дамыту; Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын ретімен айтуға жаттықтыру.	ІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеуде дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділік тәсілді отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеуде дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.	ІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қазақстан әскері туралы түсініктерін, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсету дағдыларын дамыту.	ІІ деңгей-«жоғары»
	Тәрбиешілер:: Нарбаева А Будикова Г			

Баланың аты-жөні: Корчалова Мия

Баланың жасы 3- жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнына уыстыру дағдыларын қалыптастыру. Шындықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйретуді жалғастыру. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Денсаулығын дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	ІІ деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету. Таныс ертегілерді, шығармаларды атап, оларды мазмұндау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласы арттыру. Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа);	ІІ деңгей - «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегі мен мейлінше көркем деп жеткізуге үйрету	Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Идеңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білімдерін жетілдіру.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуде қызығушылығын арттыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Идеңгей-«орташа»
	Тәрбиешілер: Нарбаева.А Будикова.Г			

Баланың аты-жөні: Мұхан Анель
Баланың жасы 3- жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе- теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа ойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету. Таныс ертегілерді, шығармаларды атап, оларды мазмұндау дағдыларын қалыптастыру	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолымен жолааралық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру. Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа);	ІІ деңгей-«жоғары»

Сандартүрлі және зияткерлік дағдылары	Сандартүрлі жиындардың көрсеткіштері екендігін, кеңістікті бағдарлау туралы түсінігін дамыту. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағыпта, тегістеп бүктей білуге үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	Заттардың салмағына лақауына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлармен олардың төлдерін атайды және ажыратуға үйретуді жалғастыру	Логикалық байланыстармен заңдылықтарды қалыптастыру. Адамның табиғат пен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	Пдеңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Қағаздан дайындалған тік бұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтармен гүлдерді) заттарға карап отырып, бейнелеуде дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу дағдыларын дамыту.	Пдеңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған Қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Пдеңгей-«орташа»
	Тәрбиешілері: Нарбаева.А Будикова.Г			

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Самат Ақмарал

Баланың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйретуді жалғастыру.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруде дағдыларын қалыптастыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге және әңгіменің соңынан ойды шығаруда дағдыларын дамыту.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	ІІ деңгей-«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер, кеңістікті бағдарлау туралы түсінігін дамыту. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Заттардың салмағын алақанына салып пөлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратуға үйретуді жалғастыру	Жазықтыққағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу дағдыларын дамыту.	ІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамыту.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	ІІ деңгей-«жоғары»
	Тәрбиешілер: Нарбаева.А Будикова.Г			

Баланың аты-жөні: Алтынхан Ханна

Баланың жасы 3- жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай білу дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа ойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнына уыстыруда дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. Өртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолдануда дағдыларын қалыптастыру.	Танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Адамгершілік нормаларымен түсініктері қалыптастыру.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге және әңгіменің соңынан ойды шығару дағдыларын дамыту.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	ІІ деңгей-«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға қызығушылығын ояту.	Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу.	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындау дағдыларын дамыту.	Шдеңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Қазақстанның табиғатымен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу дағдыларын дамыту.	Шдеңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Шдеңгей-«жоғары»
	Тәрбиешілер: Нарбаева.А Будикова.Г			

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұратұлы Айбол
Баланың жасы 3- жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Лақтыру, қағыпалу, домалату техникаларын үйретуді жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру. Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) меңгеруге үйретуді жалғастыру	Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (қуыршақ-марионеткелер, "жанды колды" қуыршақтар, ұзын бойлы қуыршақтар) меңгеруге үйретуді жалғастыру	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруды шығармашылық дербестігімен дамыту.	ІІ деңгей-«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық байланыстармен заңдылықтарды қалыптастыру. Биіктігі күрделі құрылысты бөлуді сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға қызығушылығын ояту.	Логикалық байланыстармен заңдылықтарды қалыптастыру. Шығармашылық Ойлауды және қиялдауды дамыту.	Жазықтыққа газетішіні дерді көлемді пішіндерге өзгерте білуде дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын дамыту. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша дағдыларын игерту.	Қазақстанның табиғатымен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салуда дағдыларын дамыту.	ІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйретуді жалғастыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	ІІ деңгей-«жоғары»
	Тәрбиешілер: Нарбаева.А Будикова.Г			

Баланың аты-жөні: Корчалова. Мия

Баланың жасы 3- жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл. Еңбектеудің қолды еденге, құрсаудың шетін етігізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын орындауды үйретуді жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	ІІ деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармашылықпен сөйлеу қызметін дамыту. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету. Әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.	Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға қызығушылығын арттыру.	ІІ деңгей-«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық байланыстармен заңдылықтарды қалыптастыру. Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларын тәрбиелеу	Логикалық байланыстармен заңдылықтарды қалыптастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.	Графикалық диктанттар (естуарқылы тор көздер бойынша) орындау дағдыларын дамыту.	ІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден орнаменттер жасау, оларды кезектестіріп, ретімен желімдеу дағдыларын жетілдіру.	Қазақстанның табиғаты мен жерлерстердің еңбегін бейнелейтін құжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Үш бұрыштар мен алты бұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салу дағдыларын дамыту.	ІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйретуді жалғастыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	ІІ деңгей - «жоғары»
	Тәрбиешілер: : Нарбаева.А Будикова.Г			

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұхан Анель

Баланың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту. Дене бітімін дұрыс қалыптастырумен аяқтабанынның айтуда арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	ІІ деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырудағдыларын дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану және таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналаудағыларын дамыту.	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру, әңгіменің жалғасымен соңын құрастыру дағдыларын жетілдіру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай білу дағдыларын жетілдіру.	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру. Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа);	ІІ деңгей-«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттардың тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету. Қозғалыс бағыттарын қалыптастыру. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйретуді жалғастыру.	Заттардың салмағын алақанына салып олшып, олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратуға үйретуді жалғастыру	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	Пдеңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Қалыптасқан іскерлікпен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Пдеңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйретуді жалғастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Пдеңгей-«орташа»
	Тәрбиешілер: Нарбаева. А Будикова. Г			

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Саңғылбай Мейірлан

Баланың жасы 3-жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай білу дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтері мен таныстыруды жалғастыру. Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа ойып, отыру, ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнына уыстыруда дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйретуді жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Адамгершілік нормаларын түсініктері қалыптастыру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	ІІ деңгей-«жоғары»

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Сандартүрліжиындардың корсеткіштеріекендігіжәнежиын түрлі элементтерден құрылатындығыжайлытүсінігін дамыту. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Табиғиматериалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Табиғатқақамқорлықпенқарауға, табиғатты сақтауда жауапкершіліктісезінуге тәрбиелеу.	Пазлдардыжинау,логикалық ойын тапсырмаларын орындаудағдыларын жетілдіру. Тірінысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажетекенін үйретуді жалғастыру.	Қарапайым мысалдармен есептердішешутезаттардың саны және шамасы бойыншааракатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану дағдыларындамыту; Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын ретімен айтуға жаттықтыру.	Шдеңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Халықтықбұйымдардыңжелісі бойыншаыдыстардымүсіндеу дағдыларын дамыту. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектержасау техникаларын дамыту.	Халық ойыншықтарымен керамикалықбұйымдардың желісібойыншабейнелерді бере білу дағдыларын жетілдіру. Кейіпкерлермен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді, ойыншықтарменгүлдерді) заттарға карап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауғаүйрету.	Шдеңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізугеқызығушылығын арттыру.	Көлік,байланысқұралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	Шдеңгей-«жоғары»
	Тәрбиешілер:: Нарбасва.А Будикова.Г			

Баланың аты-жөні: Илизбек Айтор
Баланың жасы 3-жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей -«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнына уыстыру дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйретуді жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. Адамгершілік нормалары мен түсініктері қалыптастыру.	Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (куыршақ-марионеткалар, "жанды қолды" куыршақтар, ұзын бойлы куыршақтар) меңгеруге үйретуді жалғастыру	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	ІІ деңгей-«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері санауға, заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын жетілдіру. Санды тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	Пдеңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыруда дағдыларын қалыптастыру. Панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Пішіндердің түрлі күйлерімен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындауда дағдыларын дамыту.	Пдеңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алуда дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған Қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Пдеңгей-«орташа»
	Тәрбиешілер: Нарбаева.А Будикова.Г			

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Талғат Талшын

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды және кейбір дамытушы жаттығуларды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	ІІ деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, куыршақ, андартестр және тағы басқа) меңгеруге көмектесу. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.	ІІ деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санды тура және кері санауға, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын жетілдіру. Санды тура және кері санауға, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану дағдыларын	ІІ деңгей-«орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырып, мүсіндеу дағдыларын дамыту. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойыныша орындау дағдыларын дамыту	Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері аула нысәндеу үшін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден орнаменттер құрастыруды үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	ІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту.	Ел қорғаудың ардақты міндеті кендігі түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған Қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»
	Тәрбиешілер:: Нарбаева.А Будикова.Г			

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абдимаулан Мұхаммед

Баланың жасы 3-жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа ойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнына уыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау, айтып беру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. Адамгершілік нормаларымен түсініктері қалыптастыру	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	ІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі санды тура және кері санауға, заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге, уақыт ұғымдары, геометрия пішіндері туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бір неше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдыларын жетілдіру. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін үйретуді жалғастыру. Тура және кері санауға үйретуді жалғастыру.	Жазықтыққа газпішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық байланыстармен заңдылықтарды қалыптастыру. Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. Тағы материалдар мен дербес эксперимент жасауға қызығушылығын ояту.	Логикалық байланыстармен заңдылықтарды қалыптастыру. Ішіндердің түрлі күйлерімен қалыптарын біребілуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру	Логикалық байланыстармен заңдылықтарды дамыту.	Иденгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын дамыту. Халықтық бұйымдардың негізгісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді дағдыларын игерту.	Қазақстанның табиғатымен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Үш бұрыштармен алты бұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салу дағдыларын дамыту.	Иденгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйретуді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Иденгей-«орташа»
	Тәрбиешілер: Нарбаева.А Будикова.Г			

Баланың аты-жөні: Базарбай Айша

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Иденгей-«жоғары»; Иденгей-«орташа»; Иденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды және кейбір дамытушы жаттығуларды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Иденгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Ертегі желісі нәртімен мазмұндауға және театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Театрландырылған өнерді налуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, куыршақ, андартеатры және тағы басқа) меңгеруге көмектесу. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.	Иденгей-«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санды тура және кері санауға, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын жетілдіру. Санды тура және кері санауға, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы үйретуді жалғастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану дағдыларын дамыту; Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын ретімен айтуға жаттықтыру.	Пдеңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым мүйлесімділікті сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.	Пдеңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Қазақстан әскері туралы түсініктерін, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетуді дағдыларын дамыту.	Пдеңгей-«орташа»
	Тәрбиешілер:: Нарбаева.А Будикова.Г			

Баланың аты-жөні: Максұт Нұрқожа

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-жоғары; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды және кейбір дамытушы жаттығуларды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	ІІ деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолымен жоғары қарай келістікті ажырата білуге үйрету.	Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, андартестер және тағы басқа) меңгеруге көмектесу. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.	ІІ деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандық туралы және кері санауға, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын жетілдіру. Сандық туралы және кері	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін	ІІ деңгей-«орташа»

		туралы үйретуді жалғастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	дамыту; Апта күндерін, жылмезгілінің айларын ретімен айтуға жаттықтыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді, ойыншықтармен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.	Пдеңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Қазақстан әскері туралы түсініктерін, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетуде дағдыларын дамыту.	Пдеңгей-«орташа»
	Тәрбиешілер: Нарбаева.А Будикова.Г			

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Шәкір Ибрахим

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей-жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды және кейбір дамытушы жаттығуларды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге	Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, куыршақ, аңдар театры және тағы басқа) меңгеруге көмектесу. Жазу дәптерінің бетінде	II деңгей-«орташа»

		үйрету.	бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санды тура және кері санауға, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын жетілдіру. Санды тура және кері санауға, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы үйретуді жалғастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге заттардың саны және шамасы бойынша аракатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану дағдыларын дамыту; Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын ретімен айтуға жаттықтыру.	Іденгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді, ойыншықтармен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.	Іденгей-«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын,	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы	Қазақстан әскері туралы түсініктерін, Ұлы Отан соғысы	Іденгей-«орташа»

Бекітемін:

«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі: Жандарбек Д.



**«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы 2023-2024 оқу жылы
«Радуга» ересек тобы жеке даму карталары**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынхан Еркепаз

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алауды сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға катысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

анымдық және ияткерлік ағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулетбек Дидар

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арканның, тактайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Убайдулла Ұлжалғас

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қығушылығын арттыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді қалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуға қызығушылығын арттыру:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден орнаменттер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғабит Медет

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы «Радуга» ересек тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алауды сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құлтас Нұрислам
 Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы
 Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, борененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

шығармашылық және
зияткерлік
дағдылары

5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие

екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.

геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:

тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:

әліде дайындауды қажет етеді.

кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:

қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:

Тәулік бөліктерін ажырата алады

III деңгей – «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы

жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды:

мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге:

бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру

ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:

мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:

құжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:

қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:

Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру

отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру

айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:

өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:

жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:

ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау

Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеген Айберген

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды;сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды;дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақжолтай Диас
 Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы
 Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға катысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру.	өлеңдер, санамақтар, жанылпапаштар, тақпақтарды жатқа айтуды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өлке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Айша

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға катысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә. Сейітхан Тамерлан
Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы
Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Саңғылбай Рамазан

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына карапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: кағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлібек Ақберен

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға қызығушылығын арттыру:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.	Сын есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға қызығушылығын арттыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне ықпал ету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылкаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруға қызығушылығын арттыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамытуды жалғастыру.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асанхан Абидин

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ляқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқымен жүгіруді; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, борененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және ияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шүкірәлі Жанболат

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқаншын, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғырта алуын үйретуді жалғастыру;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына карапайым композициялар құрастырады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшыны дұрыс ұстайды және оны	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастырады;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын; өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Мұхамеджан

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады: сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Тендік және теңсіздік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алибекова Агерке

Білім беру ұйымы «Гажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, санта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алауды сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады;	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын; өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразбай Айсұлтан

Білім беру ұйымы «Гажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді,	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

		мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді кору және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қықаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына карапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

	мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:	санасканды, өзін құрметтегенді ұнатуды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	
--	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатбай Айсұлтан

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «скогерь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды; сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: әкемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туган жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
---	--	---	---	---

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аширхан Төреғали

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды; тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, төзімділікті	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «төмен»;

танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуы: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кінуды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туган жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмасхан Айзере

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және	сызықтардың, арканның, тақтайне атауды; тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды; өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғырта алуын үйретуді жалғастыру;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуы: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына карапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастырады:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Дидар

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және	сызықтардың, арканның, тақтайне атауды; тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділігі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды; өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырды; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «төмен»;

Танымдық және тияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуы; жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын; өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру;	мектепте жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Бекітемін:
«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі  Д.Жандарбек



**«Ғажайып Арыс» балалар бақшасы 2023-2024 оқу жылы
«Балбөбек» кіші тобы жеке даму карталары**

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Айдар Малика

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Конструктор бкліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін киноға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Аширхан Аяғоз
Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Талғат Сая
Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюге үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Жұмәділла Абдуали
Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазап-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Сейітхан Иса
Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Зейнабидин Нұрасыл
Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылаушы сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Корчалова Айлина
Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Нұрлан Аяла
Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

.Баланың аты – жөні: Шымкентбай Бейбарыс
Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дәулетбек Райымбек

Білім беру ұйымының атауы: «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балбобек»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: Шденгей-«орташа»: І денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денежаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанағалақтырады.	Шденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	Шденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады.	Шденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды. шапалақтайды, аяқ тарымен тарсылдатады	Шденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, күммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды.	Шденгей- «жоғары»:

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жүсіпбек Айым

Білім беру ұйымының атауы: «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балбөбек»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шенгей-«жоғары»: Шенгей-«орташа»: Шенгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығулар техникасын біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиенаның басты қағидаларын меңгерген.	Шенгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Барлық дыбыстардың және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Шенгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың пішінін, көлемін білдіретін сөздерді түсінеді	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	Шенгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықпен, ермек сазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Шенгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есіміне атағанда жауап береді, өзі найнадан және фотосуреттерден таниды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.	Шенгей- «жоғары»:

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бердады Алина

Білім беру ұйымының атауы: «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балбөбек»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүрудетепетендікті сақтайды Белгібойыншатоқтап жүреді	Заттардыңбойымен астыменөңбектейді Допты нысанаға лақтырады	Жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын меңгерген	ІІ деңгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердіңсөзінтындайды және түсінеді артикуляциялық жаттығулардыорындайды	Оқылғаншығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	Кітаптағы иллюстрацияларға қызығушылықтанытады,кейбір сұрақтарға жауап береді	ІІ деңгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердіңнұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі қасиеттері бойынша ішінарасалыстырады.	Қарапайымкөруқимыл үйлесімділігіішінара меңгерген	ІІ деңгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қаламдыдұрысұстайбіледі, сызықтарды жүргізуге талпынады	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетугеталпынады	Қарапайым кұрлысты кұрастырудаүлгігемән бермейді,бірақ құрастырады	ІІ деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Есімінатағандажауапбереді өзін айнадан, фотосуреттердентаниды	Ересектердіңөңбек әрекеттерінбақылайды	дербестік танытады: киінеді, жуынадыжәнетісінтазалайды;	ІІ деңгей-«орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердады Аминна

Білім беру ұйымының атауы: «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүрудетепетендікті сақтайды. заттардың бойыменсатымен енбектейді	Шананыжібіненсүйретуге, ойыншақтардысырғанатуға талпынады	Доптардызаттардыңарасымен бір біріне домалатады	II деңгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердіңсөзін тыңдайды жәнетүсінеді.	Үйжануарларыменолардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Жекебасгигиенасызаттарын білдіретін сөздерді атайды	II деңгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардыңкөлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздердіішінаратүсінеді	Ересектердіңнұсқауыментүсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың санынажыратады	II деңгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізугеталпынады	Мүсіндейтінзаттарды зерттейді	Қарапайымқұррылыстыүлгі бойынша құрастырады	II деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата анасынтаниды, ересектердіңаттарын атауға талпынады	Құрдастарыменбіргеойнайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайымережелерінбіледі	II деңгей-«орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлібек Нұрай

Білім беру ұйымының атауы: «Гажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей-«жоғары»: ІІденгей-«орташа»: І денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта қолдарын қалпына ұстап жүреді	Допты нысанағалақтырады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	ІІденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолданады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	ІІденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенеді, дұрыс орындайды	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	ІІденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді.	Қағаздың қасиеттерін біледі түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады	ІІденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Жақындарына жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	Табиғи материалдардың қасиеттерін біледі	ІІденгей- «жоғары»:

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Руслан Нұрасыл

Білім беру ұйымының атауы: «Гажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: Кішітоп «Балбобек»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей-«жоғары»: ІІденгей-«орташа»: І денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	ІІденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	ІІденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың санын ажыратады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	Саз балшықтың, ермек саздың қасиеттерін біледі	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	ІІденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзі найнадан және фотосуреттерден таниды	Үй құстарын таниды және анық атайды	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ІІденгей- «жоғары»:

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темірбек Аяла

Білім беру ұйымының атауы: «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: Кішітоп «Балбобек»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сйкес келеді: ІІденгей-«жоғары»: ІІденгей-«орташа»: І денгей-«томен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіреді	Бесік, жырларын, халық әндерін ертегілерді тыңдайды	ІІденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасайды, оларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	ІІденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, ермексазды алақанғасалыптік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	ІІденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, бірбіріне көмектеседі	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	ІІденгей- «жоғары»:

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бурабай Алмас

Білім беру ұйымының атауы: «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балбөбек»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей-«жоғары»: ІІденгей-«орташа»: ІІденгей-«стомен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жүруді етеп еңдікті сақтайды	Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады	ІІденгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	ІІденгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттардың қызығып, қуанып зерттейді;	ІІденгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	ІІденгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Сурет бойынша әсімдіктер мен жануарлардың атын атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	ІІденгей-«орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Корчалова Айлуна

Білім беру ұйымының атауы: «Гажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей-«жоғары»: ІІденгей-«орташа»: І денгей-«томен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындайды, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	ІІденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	ІІденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты ұшса ұсақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніспен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрлентис техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап бере алады	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	ІІденгей- «жоғары»:

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құттыбек Асылай

Білім беру ұйымының атауы: «Гаяжайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балбөбек»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Иденгей-«жоғары»: Иденгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүрудетепетендікті сақтайды	Допты нысанағалақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алғақарайжылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Иденгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына не;	Иденгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады.	Қарапайы көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Иденгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояйды, түстерді таниды, ажырата біледі.	Симметриялық пішіндерді, ою өрнектерді орналастырады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Иденгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар	Иденгей-«орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нағашыбек Кемелгер

Білім беру ұйымының атауы: «Гажайып Арыс» балалар бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзіндік ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды, заттардың бойы мен асты менен бектейді.	ІІ деңгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	ІІ деңгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аңтарын атай біледі.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	ІІ деңгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады,	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, біледі	ІІ деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үйкестерін таниды және атайды. Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,	Құрдастарымен бірге ойнай алады	ІІ деңгей-«орташа»: