

«Бекітемін»:
«Ғажайып Арыс» бөбекжай-балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдраманова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарының және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасының негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
“Бәйтерек” ортаңғы тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

2024-2025ж.



Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Ғажайып Арыс" балалар бақшасы

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Кезеңі: қыркүйек

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру қабілетіне үйрету. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) қабілетіне үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру қабілетін жетілдіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Дөпті бір-біріне басынан жоғары беру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. Қимылды ойындар. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы сөздермен байыту және кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Тектегі сөздерді үйлестіру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
Көркем әдебиет	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.
Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттар санын ажырата білуге үйрету: «көп-бір». Шама. Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыру.

	Кеңістіктегі бағдар. Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Күштің қарама-қарсы бөліктерін: күн-түнді бағдарлау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға, олардың іс-әрекеттеріне оң баға беруді және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамытуға үйрету. Заттық әлем. Заттарды атауға және ажырата білуге үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және әуе арқылы қозғалу құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Таныс мамандықтардың өкілдеріне, олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау қабілетін үйрету. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. Адамгершілік-патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Менің Отаным-Қазақстан. Балалардың қала немесе кент туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтауға үйрету (суық, жылы, ыстық). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетіне үйрету.
Мүсіндеу	Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру	Әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, конструктор түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текше, кірпіш, цилиндр, үшбұрышты призманы ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып жаңа тымараттар салу: қалау, бекіту, кірістіру.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету. Ән айту. Өншілік дағдыларды дамытуға иқпал ету: таза ре (ми) — ла (си) диапазонында ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын музыкамен орындау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы – «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы
Топ. «Бәйтерек» орта тобы
Балалардың жасы – 3 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды – қазан 2024 ж.

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызмет міндеттері
Денешынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20–30 сантиметр), арқан бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен лақтыра білуге үйрету.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттардың арасымен еңбектей білуге үйрету.</p> <p>Секіру. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуге үйрету.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңбергетүру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды қайталау (Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Допты бір-біріне басынан жоғары беру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту және балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және</p>

	<p>ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытуды жалғастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.Сурет, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысанын көрген соң балаларды алған әсерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Бірнеше тұрмыстық заттардың, жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.Зат есім және сын есімді байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. Біртекті заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсетуге үйрету.</p> <p>Шама. Бір затты екінші затпен беттестіру арқылы екі затты берілген өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигурамен: төртбұрышпен таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Заттық әлем. Заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу.Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешінің көмекшісіне, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке: мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты қасиеттеріне аудару.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауға үйрету.</p> <p>Жануарлар әлемі. Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі</p>

	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуге үйрету.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, оның неше бөлімнен тұратынын білуге үйрету.</p> <p>Ән айту. Барлығымен бір қарқында ән айта білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінен кейін бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p>

Бекітемін:
"Ғажайып Арыс" балалар бақшасының
меңгерушісі *А. Абдраманова*



Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Ғажайып Арыс" балалар бақшасы

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Кезеңі: қараша

Ұйымдастырылған Іс-әрекет	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар</p> <p>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20–30 сантиметр), арқан бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық).</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4–6 метр қашықтыққа тұра бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, саты бойымен өрмелеу.</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2–3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (нәзбен бағдарлау бойынша).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге</p>

	<p>үйрету.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу.</p> <p>Шынықтыру процедурасын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпы сөздермен байыту және кеңейту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.) мағынасын, кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің атауын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлем құра білуге үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>Саны. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттардың санын ажырата білуге үйрету: «көп-біреу», біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Шамасы. Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, бір затты екіншісіне салыстыру арқылы берілген шама белгісі (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер.</p> <p>Кеңістіктегі бағдар. Дене бөліктерінің орналасуын басшылыққа алу және өзіне жақын кеңістікті бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге дейін.</p>

	<p>Уақытты бағдарлау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлау: күн-түн.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.</p>
Сурет салу	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгерістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
Мүсіндеу	<p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесегінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгеріс пен жемісті, кейбір затты, азық-түлік тағамын мүсіндеуге үйрету.</p>
Жапсыру	<p>Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруға, оларды белгілі бір ретпен орналастыруға үйрету.</p>
Құрастыру	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен</p>

	таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p>



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы
Топ: «Бәйтерек» ортаңғы топ
Бала жасы: 3 жастағы балалар
Кезеңі: желтоқсан 2024 ж.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей білуді; саты бойымен өрмелеуді дамыту.</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу.</p> <p>Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тынысалу жаттығуларын жүргізу.</p>

<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттардың санын ажырата білуге үйрету: «көп-біреу», біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Шамасы. Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, бір затты екіншісіне салыстыру арқылы берілген шама белгісі (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралар: үшбұрыш, шаршы, шеңбермен таныстыру.</p> <p>Кеңістіктегі бағдар. Дене бөліктерінің орналасуын басшылыққа алу және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге дейін.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлау: күн-түн.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Отбасы мүшелерінің және балаға жақын адамдардың есімдерін атауға, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауға үйрету.</p> <p>Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді</p>

	<p>дамыту. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтауға үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.</p>
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) заттарды бейнелеуге, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін дамыту.
Мүсіндеу	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
Жабыстыру	Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына салу, оларды белгілі бір ретпен орналастыру қабілетін дамыту
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текше, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүру; музыкамен би қимылдарының қарапайым элементтерін үйрету.</p>

*Ұсынылды: «Балаларды мертедамыту институты» РММ
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі*

Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Ғажайып Арыс" балалар бақшасы

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Кезеңі: қаңтар

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
<p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p>	<p>Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды төменнен екі қолмен колденең нысанға, допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>Еңбектеу, ормелеу. Биіктігі 40 см арқаншап, доғаның астымен еңбектеу.</p> <p>Секіру. 15–20 сантиметр биіктіктен секіруге баулу.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура жүріп тебу. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.</p>
<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту дағдысын дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту жұмыстарын жалғастыру.</p>

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдау, дұрыс айту және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру қабілетін дамыту.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап бере білуге үйрету.</p> <p>Шама. Екі затты өлшем: ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем бойынша салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке ажыратуды дамыту.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін,</p>

	<p>түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттеріне: сипап сезу, дәмін қору, есту арқылы тануды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.</p> <p>Колік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Өзгеің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың назарын адамның мейірімді, жанашыр, қамқор, жанашыр және іскер, еңбекқор, ұқыпты қасиеттеріне аудару; жақсы және жаман іс-әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін, сондай-ақ балалардың ел Астанасы, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p>Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.</p>
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарынданты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап сута шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс болшектеріс текшелер, жірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажирата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа гимараттар салу.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сымдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажирата білуді жетілдіру.
	Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізе білуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шаширап жүруге үйрету, музыкамен қарапайым би қимылдарын орындау.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Топ: «Бәйтерек» орта тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Кезеңі: ақпан 2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді жетілдіру. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. Секіру. лініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; денені солға, оңға бұру (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру Қимылды ойындар. Балаларды «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Шынықтыру рәсімдерін жасау. Тыныс алу жаттығуын жасау</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы</p>

	<p>кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.</p>
Қазақ тілі	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p> <p>Сөздік қор. Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйретуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту (Бұл кім? Бұл не?)</p>
Математика негіздері	<p>Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Шама. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде: таңертең-кешке бағдарлау қабілетін дамыту.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, бетіңізді жуу, тістеріңізді тазалау.</p> <p>Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру; заттарға, ойыншықтарға, кітаптар мен ыдыс-аяққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді пайдалану, заттардың атқаратын функцияларын түсіну; заттар тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді бекіту.</p> <p>Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға, балалар іс-әрекетінің</p>

	<p>әртүрлі түрлеріне қажетті материалдарды, жабдықтарды дайындауға үйрету; пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына қою.</p> <p>Адамгершілік-патриоттық тәрбие. Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйі – киіз үймен таныстыру; балалардың туған өлкесіне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу, айналадағы ересектерге деген сүйіспеншілігін білдіруге, балаларға үнемі қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың 2–3 түрін, жабайы гүлдерді тануға және атауға, өсімдіктердің бөліктерін тануға үйрету.</p> <p>Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышының тұрғындарын бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетіне үйрету; қысқы кезеңдегі ауа-райының жай-күйін бақылау күнтізбесінде белгілеу; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</p>
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру
Жансыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану; қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру; ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру; заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Әндердің мазмұнын қабылдау және түсіну және олардың сипатын ажырату қабілетін қалыптастыру; әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p>Ән айту. Ересектермен бірге ән айту қабілетіне үйрету, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес музыкалық қимылдарды бір-бірлеп, жұппен орындау қабілетіне үйрету, аңдардың қимылдарына сәйкестендіру: аю маймандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлгілері жоспары және
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлгілері бағдарламасы негізінде
 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
 перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» бөбекжай балалар бақшасының
 Топ: «Бәйтерек» орта тобы
 Бала жасы: үш жастағы балалар
 Кезеңі: наурыз 2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Денешынықтыру	<p>Негізгі қимылдар. Жүру. Бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналуға үйрету. Тене-теңдікті сақтау. Тура жолмен жүре білуге үйрету. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағыпалу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (нысанбаиіктігі 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеуге жаттықтыру. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіре білуді ідамыту. Санқа тұру, қайта санқа тұру. Шағын топпен және бүкіл топпен (мұғалімнің көмегімен, көрнекі нұсқаулар бойынша) шеңберде өз орнын табу қабілетін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойындар. Балаларды қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізуге үйрету. Спортты қаттығулар. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштара йту. Сөздік қор. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі мен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу. Тілдің грамматикалы құрылымы.</p>

	<p>Зат есімдерді жекеше, көпш етүрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысыз сырағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана білуге үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру.</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппараты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олар мен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Сөздің грамматикалы құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым ұсыныс жасау бойынша жұмысты жалғастыру, жеңіл сұрақтарға (Бүлкім? Бүл не?) жауап беру</p>
Математика негіздері	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға ақосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету, «Теңбе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Салыстыру нәтижелерінен бойынша, кең-тар, бірдей, тең салыстыру қабілетін дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралар мен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы жұмысты жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.</p>

	<p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды игеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде ұйымдастырылған мінез-құлық дағдыларын бекіту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p>Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</p>
Сурет салу	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдана білуге үйрету.
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыс пен бірге ойнауға баулу.
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялар мен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбыс талуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p>

«Ғажайып Арыс» бөбекжай балалар бақшасының
меңгерушісі



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: «Бәйтерек» орта тобы

Бала жасы: үш жастағы балалар

Кезең: сәуір 2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Денешынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Жан-жаққа баяу айналу қабілетіне баулу. Тене-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу, отыру, қолды алға созып отыру. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты сіңіруді жалғастыру. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Шынықтыру процедураларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөздік қор.</p>

	<p>Балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Шағын тақпақ, жаңылтпаштарды айту және жаттау дағдысын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту жұмысын жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлемдер құруды жалғастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру (Бұл кім? Бұл не?)</p>
Математика негіздері	<p>Сан. Сауалдарға жауап беру арқылы заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Шама. Биік-аласа, тең, биіктігі тең, үлкен-кіші және жалпы өлшемдегі сөздерді белгілей білуге үйрету. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Дербестікті қалыптастыруды жетілдіру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p>

	<p>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балаларды жалпы ережелер мен нормаларды үйренуге ынталандыру. Балабақшада, үйде, көшеде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тани білу қасиетін дамыту.</p> <p>Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілей білуді дамыту.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</p>
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Бекітемін
«Ғажайып Арыс» бөбекжай балалар бақшасының
менгерушісі _____ А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ғажайып Арыс» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: «Бәйтерек» орта жас тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Кезең: мамыр 2025 ж

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Екі жаққа да баяу айналу қабілетін дамыту. Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Қарқынның өзгеруімен жүгіру дағдыларын жетілдіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Жорғалау, өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Секіру. Алға жылжу арқылы орнында секіру дағдыларын жетілдіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (педагог көмегімен көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Денені солға, оңға бұру (отыру күйінен); қолды алға созып, тізені қолмен орап, басты еңкейту; тізеге бүгілген аяқтарды кезекпен көтеріп, төмендету. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты арттыруды жалғастыру. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедпен түзу, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылыстармен жүру. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасы үшін жағдай жасау. Сөздік қоры. Балалардың сөздік қорын байыту бойынша жұмысты жалғастыру, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаш жаттау, санауды, ән айтуды үйрену.</p>

	<p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Болашақ және өткен шақ етістіктерін үйлестіру қабілетін дамыту .</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ырғақтың мәнерлі қарапайым әдістерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға шақыру, қызығушылық тудыру.</p>
Көркем әдебиет	Өлеңдер мен тақпақ жаттай білуге үйрету
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Сөздік қоры. Қысқа өлеңдер мен тақпақты жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым ұсыныстар жасау бойынша жұмысты жалғастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру (Бұл кім? Бұл не?)</p>
Математика негіздері	<p>Сан. Заттарды қосу немесе одан алып тастау, сұрақтарға жауап беру арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Шама. Жалпы мөлшері бойынша жоғары-төмен, тең, биіктігі тең, үлкен-кіші сөздермен белгілеу қабілетін дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем. Заттарға, ойыншықтарға, кітаптар мен ыдыс-аяқтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу бойынша жұмысты жалғастыру. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға,</p>

	<p>қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таны және атау, өсімдік бөліктерін таны.</p> <p>Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</p>
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды дамыту. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қолдану қабілетін дамыту.

«Бекітемін»
«Ғажайып Арыс» бобекжайы балалар бақшасының
менгерушісі *А. Абдраманова* А. Абдраманова



**Циклаграмма-апталық жоспар балалар өмірін ұйымдастыру
тәрбилеуді жоспарлау 2024-2025 оқу жылына арналған
«Бәйтерек» ортаңғы тобы**

2024-2025 ж



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" орта топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 2-6 қыркүйек аралығында

Аптаның қитатасы: "Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына" (Мұзафар Әлімбаев)

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянганы туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Біздің топқа саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: баланың өзі туралы ұжым мүшесі ретінде түсінігін кеңейту. Кітаптардағы суреттерді қарау	«Қояндар өмір сүріпті» аз қимылды ойын. «Магниттік мозаика» үстел ойыны. «Сиқырлы бояулар» палитрасындағы түстерді араластыру. Қолөнер бұйымдарын қарау	«Тірі – жансыз» дидактикалық ойын Мақсаты: Табиғаттағы өзара әрекеттесу мен қатынас туралы қарапайым тұжырым жасау қабілетін қалыптастыру. Көкөніс пен жеміс муляжын зерттеу.	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, салыстыра білуді дамыту. «Сиқырлы пластилин (мүсіндеу)	«Көңілді күн тәртібі» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың тәулік уақыты туралы білімдерін қалыптастыру, бұл уақытта біз не істейміз. Қазақ халық ертегілеріне иллюстрация көру
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Саяхат» мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы келісім.	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

<p>Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>Қазақ тілі Музыка Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: балалардың ересектер әлемі туралы түсінігін кеңейту, олардың кәсіби қызметіне деген қызығушылығын ояту; сөздік қорын епістіктермен байыту; үйрету, жаттығу, қайнату, еңдеу, пісіру, ойнау, ән айту, санау. Есту қабілетін дамыту- ересек адамның сөйлеуін тыңдау мүмкіндігі. Зат есімдер есебінен білімін жақсарту негізінде балалар сөздігін толықтыру. Тәрбие еңбекті құрметтеу, ересектер мен оларға көмектесу</p>	<p>Музыка Сурет салу «Біздің балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері туралы, олардың әрқайсысы орындайтын еңбек процестері туралы түсінік қалыптастыру; тәуелсіздік пен шығармашылықты дамыту, қоршаған өмірден алған әсерлерін көрсетуге үйрету; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; балабақша гимнатында бағдарлай білуді жетілдіру</p>	<p>Дене шынықтыру Жаратылыстану «Айналаңызға қараңыз» Мақсаты: Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын түсіну әрекеттерін ынталандыру; өзін-өзі оң бағалау қажеттілігін, өзіне, өз күшіне деген сенімді нығайту қабілетін қолдау; дербестік пен өзін-өзі бағалауды дамыту; қоршаған ортаға ұқыпты қарау мен жауапкершілікті тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Мүсіндеу «Достарға арналған сияпат» Мақсаты: балаларға әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу, сипаттамалық белгілерді беру арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; шеңберлей және түзу қозғалыстармен орау дағдыларын дамытуды жалғастыру, баған ұшын саусақпен үшкірлеу және дөңгелектеу; мүсіндеу әдісін қолдану, толық және әдемі пішінді жасау үшін қысу. Достарға сияпат жасау</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздері «Орман алаңқайы» Мақсаты: әртүрлі түсті, өлшемдегі көптеген нысандар туралы түсінік қалыптастыру; «бір» санын зат есіммен және түр мен септікте келісе білумен жұмыс жасау</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз. Киіну реті туралы жеке әңгімелер</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қоршаған ортадағы</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p>	<p>Күзгі желді бақылау</p>	<p>Үйеңкі ағашын бақылау.</p>	<p>Күзгі жапырақтың</p>

	<p>заттарды бақылау «Балалардың танымдық қызығушылығын дамыту» әңгімелесу Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Біз жүріп келе жаттық, Әлдене тауып алдық... Қарап, қарап, әрі қарай жүрдік. «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді дамытуды жалғастыру, итерместен, үйшікті табу, сигнал бойынша әрекет ету. Кеңістікті бағдарлай білу. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке салу</p>	<p>«Жәндіктер туралы балалардың түсінігін бекіту» әңгімелесу Мақсаты: жеке тәжірибеге сүйене отырып, талдау мен қорытынды жасауға үйрету. Көркем сөз: Осы к осени желтее, Полосатее и злее. Видно, бабушкин компот Им покоя не дает. И варенье, и повидло Есть у нас, а им Обидно. (В. Степанов) «Жел мен жапырақ» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтарды жинау</p>	<p>«Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау</p>	<p>«Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту,</p>	<p>түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды</p>
--	--	--	---	---	--

				бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	себетке салу
Серуеннен оралу	Киімді ретімен шешу. Достық туралы мақал-мәтел үйрену (Досың көп болса – жолың ашық). Серуен туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу				
Біртіндеп ояну	«Көңілді тамшылар» түзету гимнастикасы				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды, жүйелік талдауды дамыту Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу)	«Болашақтың қаласын салайық» құрылыс салу ойыны Мақсаты: Лего-конструктордан құрастыру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар	«Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. «Жұпталған суреттер» үстел ойыны Мақсаты: ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту	«Кең, тар не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: заттарды белгілі бір белгі бойынша жіктеуге үйрету; ойлау жылдамдығын дамыту. «Сиқырлы суреттер» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	«Үйшік» ойын-драматизация Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. «Өзен сал» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу
Түскі ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту «Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Сағаттар» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	Тепе-теңдік жаттығулары. Жерге қойылған тақтамен гимнастикалық орындықпен жүру

	түстердің атауын бекіту				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру				
Серуен	<p>Бақылау: қыркүйек келді-күздің бірінші айы.</p> <p>Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын.</p> <p>Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету</p> <p>«Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын</p>	<p>Ағаштар мен бұталарды бақылау.</p> <p>Әңгіме. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың түсі біртіндеп өзгеретініне назар аудару: қайың сарыға айналады, үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқа дайындалады деген қорытындыға келтіру.</p> <p>«Жапырақ, маған кел...» қимыл-қозғалысты ойын</p>	<p>Бақылау: жаңбырды өзіміз жасаймыз.</p> <p>Әңгіме. Сүқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Сүқұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...)</p> <p>Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады</p> <p>«Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын</p>	<p>Бақылау: «гербарий» ұғымымен таныстыру.</p> <p>Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (апликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру.</p> <p>Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі.</p> <p>«Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын</p>	<p>Жақын ортадағы заттарды бақылау.</p> <p>Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>«Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелесу. «3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері» ақпараттық папка				

Тексерілді

Әдіскер  Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" орта топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 09-13 қыркүйек аралығында

Аптаның қитатасы: "Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!"

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосуға бастамашылық жасау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес. Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: кәсіптік құралдарды табу және атауда жаттығу. «Күзгі жапырақ» сиқырлы қарындаш	«Менің көңіл-күйім қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: эмоциялар мен сезімдерді түсінуге, оларды мимика мен ым-ишарат арқылы білдіруге үйрету; достық пен бір-біріне деген қамқорлықты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылықтары бойынша үстел ойындары	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: сюжеттік суреттерге сүйене отырып, балалардың жақсы және жаман әрекеттері туралы түсініктерін дамыту; әрекеттерді сипаттау және бағалау; балаларда мейірімділік пен сезімталдықты тәрбиелеу. Lego конструкторымен ойындар	«Үйшік есігін жап» дидактикалық ойын Дидактикалық міндет: объектіні белгілі бір белгіге (мәнге) сәйкес басқа затпен өлшеу арқылы салыстыру қабілетін қалыптастыру. «Менің мультфильмдегі достарым» сомдау	«Комплемент» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды бір-біріне мақтау айтуға үйрету. Ойын міндеті: досына комплимент айту. Кітап бұрышындағы суреттерді қарау
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Біздің денсаулығымыз үшін-сұлы жармасы ботқасы				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Қазақ тілі Музыка Сөйлеуді дамыту «Біз құммен ойнаймыз» картинасын қарау. «Кімнің заты?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды суретті қарастыруға, айналадағы кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, олардың түсін атауға үйрету; кейіпкерлер арасындағы қатынасты сипаттау; балалардың құмның қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау; байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; бірге ойнай білуге тәрбиелеу	Музыка «Достарға арналған шар» сурет салу Мақсаты: сопақ пішіндегі заттармен танысуды жалғастыру; бояу дағдыларын дамыту; бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Көркем әдебиет К. Ушинскийдің «Бірге қиын, бөлек көңілсіз» әңгімесін оқу Мақсаты: балаларда достық пен достар туралы түсінік қалыптастыру; әңгіме аяқталатын сұраққа жауап беруге үйрету; қарапайым тұжырымдарды тұжырымдай білу; ауызекі сөйлеуді дамыту; ұжымдық өзара әрекеттесу	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Ағаштарға қонаққа бару» Мақсаты: ағаштардың екі-үш түрін тануға және атауға үйрету; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; туған өлкенің өсімдік әлемін қорғауға деген ынтаны тәрбиелеу	Дене шынықтыру «Икемді шарлар» мүсіндеу Мақсаты: балалардың доппен әр түрлі ойындар туралы және топқа ұқыпты қарау туралы білімдерін бекіту; допты алақанға домалату арқылы форманы беру; балаларда ойын жоспарын дамыту; сүйікті ойыншықтарымен ойнауға деген ынтаны тәрбиелеу	Дене шынықтыру Математика негіздері «Сыйлықты орау» ойыны Мақсаты: «үлкен», «кішкентай», «қалың», «жұқа» түсініктерін қалыптастыру; заттарды мелшеріне қарай байланыстыруды үйрену

		дағдыларын тәрбиелеу			
Серуендеуге дайындық	«Қалай дұрыс көмек сұрау керек» – үлкендерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде жүгіну дағдыларын жетілдіру. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	<p>Құстарды бақылау Әңгіме: қоныс аударатын құстар туралы түсінікті нақтылау (тырна, қарлығаш, үйрек, қаз, аққу, пеликан). Мақсаты: балалар сөздігін жандандыру: диалогтік сөйлеуді дамыту; туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: Құстарды орман жолға шығарып салады: Ұзақ жаңғырып аспанға ұшады. Құстарды шалғын жолға шығарып салады: Шөптер үлкен шабындыққа айналады. Тіпті олардың соңынан, Қарауыл қол</p>	<p>Бақшада болған өзгерістерді бақылау. «Егін» Әңгіме: келісілген сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс. Мақсаты: ақындық сөзге деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың еңбекке баулу, үлкендерге көмекші болу ниетін дамыту. Көркем сөз: Жұрт таң қалады: Қандай керемет бақ? Мұнда шалғам және салат бар, Пияз, ақжелкен және шпинат. Қызанақ, қияр Олар бірге піседі! Картоп пен қырыққабат Жүйекте қалың болып өседі. Бәрі бірге айтады:</p>	<p>Бақылау: учаске жанындағы гүлзарларда өсірілген гүлдер. Әңгіме: күзгі түстер туралы түсінікті нақтылау. Мақсаты: поэтикалық сөзге қызығушылықты арттыру; сөздік, ойлау, қиялды жандандыру. Көркем сөз: Менің бақшам күн сайын солып барады, Ол тапталған, қураған және бос. Бірақ әлі де гүлдейді Настурция онда оттай боп... (А. Мәйков) «Ұядағы құстар» қимылды ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек қызметі: қораптарға гүл жинау</p>	<p>Күзгі түстердің көп түстілігін бақылау (күздің басталуымен жапырақтың, шөптердің түсі қалай өзгерді) Әңгіме: ертегінің атмосферасын жасаңыз және күзгі түстер мен дыбыстар әлеміне ену. Мақсаты: қиялды, ойын ойлауын дамыту; поэтикалық сөзге қызығушылықты арттыру. Көркем сөз: Жер еш қиындықсыз қыстауы үшін, Оған күз көрпе тігеді. Жапырақ жапыраққа мұқият тігіледі, Қарағай инесімен тігіс реттеледі... Қимыл-қозғалысты ойындар: «Жапырақ, маған кел...» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-бірімен соқтығыспай</p>	<p>Күзгі жаңбырдан кейін табиғатты бақылау. Әңгіме: қарапайым сөйлемдерді құру қабілетін дамыту. Мақсаты: қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс; туған жерге деген сүйіспеншілікті дамыту. Көркем сөз «Суық жаңбыр» Төкті жаңбыр балауса шөпке, Ал қазір басылды, тынып. Жаңбыр, аяқты құрғат Орман түкпірінде бір жерде, Бір жерде, бір жерде, Орман түкпірінде. Сөздік: қожалық ету «Торғай және автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі</p>

	<p>бұлғағандай. (В. Степанов) «Құтан, құтан, тырна» қимылды ойыны Алыс жерден жуырда Құтан бізге ұшып келді. Сұр құтанға құда түсті. Ақ құтанға құда түсті. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-біріне тап болмай жүгіруге үйрету; зейінді, ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке жинау</p>	<p>«Біз мұнда балалар үшін өсеміз. Еңбекқорлығы мен еңбегі үшін Барлық егінді жинайды». (Е. Эрато) «Сәбіз жинау» қимылды ойын Әй, қыздар мен ұлдар! Әй, ұзын құлақ қояндар! Жалқау болмаңдар! Қане, сәбіз жинаңдар! Біз сәбіз жинаймыз Қоймаға апарамыз. Қасқыр келді атызға, Бәрін түгел қорқытты. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-біріне тап болмай жүгіруге үйрету; зейінді, ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: көкөніс жинау бойынша ұжымдық еңбек</p>		<p>жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде жұмыс: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолды сыпыру</p>	<p>бағытта жүгіру, бір- біріне соқтығыспай өз үйшігін табу; сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: ойыншықтарды себетке жинау</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Күздің белгілері туралы жұмбақтарды шешу. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу				
Түскі ас	Ауызға тамақ толтырып сөйлемеу қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы				
Күндізгі ұйқы	«Гүл-жетіжапырақ» ертегі терапиясы. Классикалық музыканы тыңдау				
Біртіндеп ояну	Көңілді тамшылар» түзету гимнастикасы				

Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Дүкенге ойыншықтар әкелінді» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту, ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Қолмен сезініп тап» Мақсаты: қандай ойыншықтың жасырылғанын анықтауға және атауға үйрету	«Әр түрлі ғимараттар» дидактикалық ойыны Мақсаты: әртүрлі бейнелерді ойлап табуға үйрету. «Күзгі парақты бояйық» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу	«Кім көп есте сақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту	Дидактикалық ойын «Не және қалай естіледі». Мақсаты: музыкалық ойыншықтарды есту арқылы атауға үйрету. «Көңілді ойыншықтар» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	В. Степановтың «Ойыншық әліппесі» шығармасын оқу Мақсаты: жаңа шығармамен таныстыру. «Лото» үстел ойыны Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту
Түскі ас	Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді» Мақсаты: логикалық ойлауды, көру арқылы есте сақтауды, зейінді дамыту	«Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойын Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту	«Ненің жапырағы екенін біл» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету
Серуендеуге дайындық	Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер				
Серуен	Бақылау: «гербарий» ұғымымен таныстыру.	«Ойлан, тап» танымдық-зерттеу	Бақылау: «Жаңбырды өзіміз жаудырамыз».	Бақылау: «Күздің бірінші айы – қыркүйек	Жақын ортадағы заттарды бақылау.

	<p>Әңгіме. Келтірілген жапырақтардан (апликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын</p>	<p>қызметі. Мақсаты: заттардың салмағы материал мен мөлшерге байланысты екенін түсіну; заттың салмағының оның мөлшеріне тәуелділігін анықтау</p>	<p>Әңгіме. Сұқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Сұқұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын</p>	<p>келді». Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын</p>	<p>Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес. Кері байланыс: «3-4 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет» психолог кеңесі</p>				

Тексерілді

Әдіскер

Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" орта топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 16.09-20.09.2024ж

Аптаның цитатасы: "Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!"

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 16.09.	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Әр түрлі ойыншықтар» көрмесі Мақсаты: ойыншықтардың әртүрлі түрлерін қарастыру, оларды салыстыру. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)	«Ойыншықтар неден жасалады» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ойыншықтарды жасайтын әртүрлі материалдар туралы білімдерін бекіту: резеңке, пластмасса, саз, ағаш, мата. Ойын-сауық «Қуыршақтар билейді» Мақсаты: ым-ишара мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету	«Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Таза сөйлеп үйрену: Паровоз пысылдайды: «Чух-чух» Машинист Мишаға. Тым жылдам жүріпкелеміз, Ақырынжүру керекдеді	«Ойыншықтар күтімді қажет етеді» әңгімелесу. Мақсаты: ойыншықтардың гигиенасы туралы айту, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды	Ойыншықтар туралы жұмбақ жасыру Мақсаты: бір апта ішінде алған білімдерін бекіту. Тыныс алу гимнастикасы: Біз ауаны ақырын жинаймыз, Қызыл допты үрлейміз. Шар күшеніп, пысылдап, Жарылып, ысқырды: «Т – с – с – с!» (дем алу — шығару, дем алу — дыбыстап шығару)

				көрсетеміз.)	
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Қазақ тілі Музыка Сөйлеуді дамыту «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншық туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құруға жетелеу; дыбыстың дұрыс айтылуын үйретуді жалғастыру ;бір дем шығаруда осы дыбыспен сөздерді ұзақ және тегіс айтуды үйрету; зейінді, сөздік қорын, сөйлеуді дамыту Ойыншыққа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу	Музыка Сурет салу «Кішкентай матрешка». Мақсаты: балаларды байқағыш, мұқият болуға үйрету; ойыншықтың өлшемін, түсін, пішінін анықтау; эстетикалық талғамды, әдемілікке таңдану қабілетін дамыту; гуашьпен, щеткамен жұмыс істеуге, бояуды жууға деген ынтаны дамыту; жұмысты орындау кезінде дәлдікке тәрбиелеу	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Керемет сөмке» Мақсаты: кейбір заттар адам қолымен жасалады, басқалары табиғатпен жасалады деген идеяны қалыптастыру; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; зерттеу мінез-құлық дағдыларын дамыту. Құрастыру «Ойыншықтар қалашығы» тақырыбы Мақсаты: балаларды құрастырудың қарапайым тәсілдеріне үйрету: бөлшектерді жазықтықта біріктіру, оларды көлденең және тігінен орналастыру;	Дене шынықтыру «Шарлар» аппликациясы Мақсаты: балаларда түс туралы түсінік қалыптастыру; балаларды таңдау арқылы бір-біріне қолдана отырып, заттарды түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; желімді дұрыс қолдануға үйрету	Дене шынықтыру Математика негіздері: «Көп, көп, аз» Ойын «Не артық?» Мақсаты: талдау, салыстыру, дәйекті іс-әрекеттерді жүзеге асыру қабілетін дамыту; «бір» және «көп» ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту; бір-біріне көмектесу ниетін тәрбиелеу

			тәуелсіздікті, танымдық белсенділікті дамыту; бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу		
Серуендеуге дайындық	«Досыңа көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: жолдастың киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, көмек ұсынуға үйретуді жалғастыру				
Серуен	<p>Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамытуды жалғастыру; қоршаған орта объектілері туралы идеяны қалыптастыру.</p> <p>Көркем сөз: Біз жүрдік, жүрдік, жүрдік Біз бірдеңе таптық... Қарап, қарап, әрі қарай жүрдік «Құстар ұшады» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу.</p> <p>Еңбек қызметі: ойыншықтарды</p>	<p>Күнді бақылау Әңгіме: күн жарқыраған кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау.</p> <p>Көркем сөз: Күз жалғасуда Қыркүйекпен бірге Жапырақтар түседі Күміс жаңбырмен. Аспан түнеріп күнді жазғырып. Көшені тазалайды Аула сыпырғыш жел. «Жел мен жапырақ» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: тас</p>	<p>Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру.</p> <p>Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту,</p>	<p>Үйеңкі ағашын бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс.</p> <p>Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі</p>	<p>Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда»</p> <p>Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру.</p> <p>Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: әр түрлі</p>

	себетке жинау	жинау.	кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау	түсті. (В. Авдиенко) Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу				
Түскі ас	Ойын жаттығуы «Үстелде адемі отыру. Мақсаты: балаларға дұрыс отырғызудың қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы				
Күндізгі ұйқы	Қысқа әңгімелер оқу. Бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ояну	«Күзгі жапырақтар» түзету гимнастикасы				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек әрекеттерінің мазмұны туралы балалардың түсініктерін кеңейту және бекіту. Рөлдер: тәрбиеші, кіші тәрбиеші, логопед, меңгеруші, аспаз, музыкалық жетекші,	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігердің іс-әрекеттерімен таныстыру, қоғамдық жерде мінез-құлық мәдениетін үйрету, тыныштықты сақтау, кезек. Дидактикалық ойын «Витаминдер қайда?» Мақсаты: «витамин» ұғымымен таныстыру.	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылысын дамыту, негізгі белгілерді ажырата білу және атай	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: шаштараздың іс-әрекеттерімен таныстыру, «клиент» сөзімен және оның мінез-құлық ережелерімен таныстыру. «Үлгі бойынша сал» таяқшамен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, кеңістікте	«Құрылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынның әрекетін алдын-ала айту, сюжетті дамыту, қажетті атрибуттарды қосу. «Допты домалату» жылжымалы ойыны Мақсаты: допты қақпаға айналдыру қабілетін дамыту. «Ойыншықтарды


	дене шынықтыру жетекшісі, медбике, дәрігер, балалар, ата-аналар. Дидактикалық ойын «Кім айқайлайтынын біл?» Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, себеп-салдар байланысына ажырата білу	«Эмоцияны тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көңіл-күйін эмоциялармен анықтау қабілетін қалыптастыру	білу, ойыншықтарды қазақ тілінде атай білу. «Үстелді жабдықтау» дидактикалық ойыны Мақсаты: үстел жабдықтау қабілетін қалыптастыру	бағдарлауға жаттығу «Жұмбақтарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмбақтарды шешуге, заттардың белгілерін анықтауға үйрету	белгілері бойынша қой» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың белгілерін анықтау қабілетін бекіту
Түскі ас	Мәдени гигиеналық дағдылар «Ыстық сумен жуынған адам жақсы деп аталады. Суық сумен жуған адам батыр деп аталады. Ал кімде-кім жуынбаса, ештеңе деп аталмайды» (П. Синявская) (гигиена, процедуралар кезіндегі көркем сөз)				
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырыпты оған қарамай сипаттай білу, ондағы маңызды белгілерді табу; сипаттамадан тақырыпты тану	«Жұмбақтар мен жауабын табу» ойыны Мақсаты: визуалды және ауызша есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Сурет салу» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін және қабылдау қабілеттерін дамыту	«Кім көпестес ақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: естес ақтау, зейін дамыту. «Сиқырлық қарындаштар» дидактикалық ойыны Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	«Біздің сүйіктісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балалардың өңім егетарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. «Есік қоңырауы» ойыны Мақсаты: есіктен бейтанысадамқ

					оңыраушалып, анасыүйдеболмаса, өзінқалайұстаукеректіг туралыбілім беру
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	<p>Торғайды бақылау Әңгіме: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету; балалардың назарын және жадын белсендіру. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру</p>	<p>Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту; жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Желді бақылау Әңгіме: желдің күшін анықтауға үйретуді жалғастыру; балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Құзғын мен тауық» қимылды ойыны Мақсаттары: тәрбиешінің командаларын тыңдауға үйрету; зейінді дамыту</p>	<p>Тірі емес объектіні бақылау Әңгіме: учаскені айналып өтіп, онда қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарау, атау; оларда күздің басталуының белгілерін анықтау; түрлі-түсті жапырақтарға таңдану; жер жамылғысын қарап, шөптің әлі жасыл екенін, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақтар бар, олар ашық түсті (сары, қызыл). Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Ауа-райын бақылау Әңгіме: серуенде ауа-райын өзіңіз бақылап, соңында ол туралы сөйлесу; үйде бұрылмалы табақ жасаңыз. Балаларды қайыңды көрсету, оны тағы бір рет таң қалдыру, оны қарап, топта күнтізбеге арнап салу. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру</p>

Балалардың үйге
қайтуы

«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалар суреттерінің көрмесін ұйымдастыру. Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған «Ана тілім – айбыным» шығармашылық байқауы. Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке еңгіме

Тексерілді

Әдіскер  Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" орта топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 23.09-27.09.2024ж

Аптаның қитатасы: "Еңбек-жайғана қызмет емес, адам болмысының айнасы." |Абай|

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметтің таландыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянганы туралы әңгімелер. Үйрежимін сақтау туралы қызыр балалардың ата-аналарымен әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Балалармен демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сөйлесіңіз. «Қуаныш шеңбері» (ойын-тренинг). Ыңғайлы отырыңыз. Бір-біріне бұрылыңыз. Көзіңізге қараңыз және бір-біріңізге күлкі сыйлаңыз. Көңіл-күйіңіз жақсы болсын	«Таңғы сөз сөйлеу» таңғы үйірмесі Біз бәріміз Доспыз балалар. Біз мектепке енді барамыз. Ешкімді ренжітпейміз. Қалай қамқорлық жасау керек, Біз білеміз. Қиындықта ешкімді Біз тастамаймыз. Тартып алмаймыз, Біз сұраймыз. Барлығына болсын Жақсылық, Бұл қуанышты, жақсы өмір. Үстел-баспа ойындары: пазлдар,	Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу. «Кірпі» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Кірпі пысықрады (жоғарғы тіспен төменгі ерінді тістеу: ф-ф-ф). Кірпі алма жейді (кезекпен бетті томпайту), Кірпі жуынады (тілді айналдырып қозғалту), Кірпіге ұнайды, күлімдейді: и-и-и (ауызды	«Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениетін, сыпайылықты, бір-бірін құрметтеуді, көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. «Ертегілер» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Балалар кезекпен саусақтарын бүгеді. Соңғы жолда олар қолдарын шапалақтайды.) Біз саусақпен санаймыз, Біз ертегі айтамыз. Қолғап,	Балалардың денсаулығы, олардың көңіл-күйі туралы әңгімелер. «Үйрек және мысық» ойын массажы Мақсаты: суықтың алдын алу үшін биологиялық белсенді аймақтарды уқалау. Үстел-баспа ойындары: пазлдар, лото Мақсаты: басталған істі аяғына дейін жеткізу ниетін тәрбиелеу

		лото Мақсаты: басталған істі аяғына дейін жеткізу ниетін тәрбиелеу	ашып тісті көрсету), Кірпішаршады, есінейді: а-а-а (ауыздыкеңашу)	Үйшік, Бауырсақ – қызғылт. Сұлу Ақшақар бар, Үш аю, Қасқыр – Түлкі. Сивка-Бурканы ұмытпайық, Сүйікті ертегіміз. Жалын құс ертегісін білеміз, Шалқанды ұмытпайық Қасқыр мен лақтарды да білеміз	
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту мүмкіндігі. Мұқият, ұқыпты тамақтану. Ас – адамның арқауы Еда человеку силы дает				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Қазақ тілі Музыка Сөйлеуді дамыту «Түлкі бұқамен қалай ұрысып қалды» Мақсаты: дыбыстардың дұрыс	«Пирамида» сурет салу Мақсаты: балаларға дөңгелек пішінді заттарды қылқаламмен сурет салуға үйрету, ойыншықтың өлшемін,	Жаратылыстану «Жаңбыр, жаңбыр, қалың жаңбыр!» Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру; табиғи құбылыс –	Дене шынықтыру Қолдану «Біз ойнағанды ұнататын түрлі ойыншықтар» Мақсаты: балаларды дөңгелек пішіндегі	Дене шынықтыру Математика негіздері «Бірдей, көп, аз». «Көпнемесе аз» ойыны Мақсаты: «бір» - «көп»

	айтылуын бекіту [б], [л]; сұрақтарға және сұрақтарға жауап беруге үйрету; ертегінің мазмұнын қалпына келтіру; «ауыр, қайғылы, ренішті» есімдіктерді жандандыру; диалогтық сөйлеуді дамыту; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту	түсін, пішінін анықтау; щеткамен сурет салуға деген ұмтылысты дамыту; дәлдікке тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен танысу «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем заттары, ойыншықтар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін жалпылау және жүйелеу; сөйлеуді дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын жандандыру; ойыншықтарға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу дене шынықтыру	жаңбырмен танысу; балалардың табиғатқа, табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын, оны білуге деген ұмтылысын дамыту; жаңбырдан ләззат алу қабілетін дамыту. Көркем әдебиет А.Бартоның «Жылқы», «Бұқа», «Жүк көлігі» өлеңдерін оқу. Мақсаты: балаларды асықпай, сөздерді, әсіресе сөздердің соңын нақты айта отырып, шағын мәтінді жатқа оқуға үйретуді жалғастыру; балалардың сөздік қорын дамыту; балаларда шағын көлемді өлеңдерді тыңдау, есте сақтау қабілеттерін тәрбиелеу	заттармен таныстыруды жалғастыру; пішіннің сыртқы жағын желімдеу, желіммен жағу тәсілдерін үйрету, клеенкамен жұмыс істеу, пішіндерді қағазға салфеткамен және бүкіл алақанмен басу; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұмысты орындауда ұқыптылыққа тәрбиелеу	ұғымдарымен жұмыс істеу, жұпқұруарқылы заттардың жиынтығын Сан бойынша салыстыру қабілетін бекіту; ұқсастық пен айырмашылық белгілерін анықтау; бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін, математика сабағына қызығушылықты дамыту
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз				
Серуен	Шыршаны бақылау Әңгіме: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру,	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін	Ауа-райын бақылау. Әңгіме: балалардың табиғат пен ауа-райы құбылыстарын байқауға	Қайыңды бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту»

	<p>оны басқа ағаштар арасында бөлуге болады; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Бұл қандай қыз? Тігінші емес, Шебер емес.</p> <p>Өзі ештеңе тікпейді, Ал инесі түспейді Жыл бойы Сабалақ ит қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу.</p> <p>Ағаштардың айналасында, сынған бұтақтарға күтім жасау</p>	<p>бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда»</p> <p>Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру.</p> <p>Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу</p>	<p>деген ынтасын дамыту.</p> <p>Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр, Жаңбыр емес! Жаңбыр, жаңбыр, Күте тұрыңыз! Үйге жетсін, күт Қарт атай! «Күн және жаңбыр» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде еңбек ету, бұтақ жинау</p>	<p>жалғастыру» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс.</p> <p>Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызылт-үйеңкі түсті.</p> <p>Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар»</p> <p>Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек,</p>	<p>әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру.</p> <p>Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау</p>
--	--	--	---	--	---

				ойыншықтарды себетке салу	
Серуеннен оралу	Серуеннен әсер алмасу. Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				
Түскі ас	«Үстелге қызмет ету» дидактикалық ойыны-асхана заттарының атауын бекітуді жалғастыру, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін үйрету. Кешкі астан кейін рахмет. Толық аузымен сөйлеспеу қабілетін қалыптастыру. Нан мен жарма денсаулыққа жарайды – Хлеб да крупы на здоровье кушай				
Күндізгі ұйқы	«Цветик-семицветик» ертегі терапиясы. Бесікжырынтыңдау				
Біртіндеп ояну	«Күзгі жапырақтар» түзету гимнастикасы				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?» Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту. «Сөйлеу тілі» Бұрын зерттелген сөзде рді қазақ тілінде бекіту	Воскобовичтің «Ғажайып крест» ойындары. Мақсаты: геометриялық фигураларды тану және ажырату қабілеттерін қалыптастыру. Лего конструкторымен ойындар	Құрылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту; ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. «Гараж салу» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, сюжетке сәйкес атрибуттарды пайдалану	Дидактикалық ойын «Жасыл не болады?» Мақсаты: Сын есімді зат есіммен жанесә нмен үйлестіру қабілетін бекіту. Үстел-баспа ойындары.	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. «Дыбысты айт» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жаңа дыбыстарды айту дағдысын қалыптастыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар
Түскі ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Саусақпен жол бойымен жүр». Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын «Бақшаға не отырғызылды?» Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын «Бұрышы мен ортасын тап». Мозаика	Дидактикалық ойын «Форманы таңда». Дидактикалық ойын «Фигураларды тап және	«Сиқырлы шеңбер» дидактикалық ойын Дидактикалық ойын «Мен не туралы

	«Жұбын тап»	«Фигураны тап және атынайт»		атаңыз»	айтамын»
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау				
Серуен	<p>Бақылау: қыркүйек келді-күздің бірінші айы.</p> <p>Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын.</p> <p>Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету</p> <p>«Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын</p>	<p>Ағаштар мен бұталарды бақылау.</p> <p>Әңгіме. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың түсі біртіндеп өзгеретініне назар аудару: қайың сарыға айналады, үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқа дайындалады деген қорытындыға келтіру.</p> <p>«Жапырақ, маған кел...» қимыл-қозғалысты ойын</p>	<p>Бақылау: жаңбырды өзіміз жасаймыз.</p> <p>Әңгіме. Сұқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Сұқұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...)</p> <p>Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады</p> <p>«Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын</p>	<p>Бақылау: «гербарий» ұғымымен танысу.</p> <p>Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (апликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру.</p> <p>Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі.</p> <p>«Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын</p>	<p>Жақын ортадағы заттарды бақылау.</p> <p>Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>«Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	«Күзгі вернисаж» (қашықтық формат) табиғи материалдан жасалған қолөнердің сурет галереясы, бейнеролик жасау.				
	«Баланың сөйлеуін дамыту» тақырыбында ата-аналармен ауызша журнал				

Тексерілді

Әдіскер

 Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" орта топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 30.09.2024ж

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 30.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті интандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Мейірімді жүрек» ойын Мақсаты: эмоционалдық көңіл-күй
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыны аяқ – Хороша кашка, да мала чашка
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру
Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру «Бөлкелісіреміз» мүсіндеу Мақсаты: балаларға әртүрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды бейнелеу, сипаттамалық белгілерді беру арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; дөңгелек және тұзу козғалыстармен ораудағыларында мытуды жалғастыру, бағанның ұшына саусақтарыңызбен қайрау және дөңгелектеу; толық және әдемі пішінді жасау үшін модельдеу әдістерін қолдану, шымшу; модельдеуге деген қызығушылықты ояту
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты интандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз
Серуен	Киіну реті туралы жеке әңгімелер Аспанды бақылау

	<p>«Аспанқандай түсті? Аспанда бұлт бар ма?» әңгімелесу</p> <p>Көркем сөз:</p> <p style="text-align: center;">Күзкелдіміне, қала-далаға, Аяқтышалшыққабатырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күзкеледі, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқастында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко)</p> <p>«Жүр, серуендейік» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: шектеулі аумақты шарлай білу.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу</p>
Серуеннен оралу	Дәйекті шешіну. Достық туралы мақал-мәтелдерді үйрену (Досың көп болса – жолың ашық).
Түскі ас	Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындаудағыларындамыту
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Бесік жырынтындау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу
Балалардың өзіндік қызметі	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: «Біз балабақшада не істегенді ұнатамыз» ойын жағдайын құру; ойын әрекеттерінің реттілігін көрсету. Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» Мақсаты: сөйлеу кезінде етістікті қолдануды үйрену
Түскі ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу. «Біз ең жақсымыз» ойын жаттығуы
Балалармен жеке жұмыс	«Қораптарға сал» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстерді анықтауға үйретуді жалғастыру
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дайындамыту; ынталандыру

Серуен	Жапырақтарды бақылау «Жапыраққа не болады? Олар қандай түсті?» әңгімелесу «Жапырақ, маған қарай ұш» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгіме

Тексерілді

Әдіскер  Абамүсілім.Б



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.10-04.10.2024ж

Аптаның цитатасы: "Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы". (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың сыртқы келбеті туралы кеңестер	Үйде және бақшада балаға арналған еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Біз ауа райының жай-күйі (коммуникативтік іс-әрекет) туралы айтамыз (жаңбыр-дождь, жел-ветер, суық-холодный, жылы-теплый, ай-месяц, күн-день, аспан-небо, бұлт-облако, сәрсенбі-среда, қазан-октябрь). "Қала" (город), "Ауыл" (деревня) үстел үсті ойыны (танымдық іс-әрекет) "Мен үйлердің айналасында жүремін" аз қимылды ойыны	"Компот" өлеңін қайталау. (коммуникативтік іс-әрекет) "Колобок" ертегісі бойынша рөлдік ойын (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Сіз қалай өмір сүресіз?" аз қимылды ойыны (дене шынықтыру)	Эксперимент бұрышындағы жұмыс: біз маталарды (танымдық іс-әрекет) қарастырамыз (көйлек-платье) Б. Заходер "Тігінші", Тігінші еңбегінің нәтижесі (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекет)	"Сипаттамасы арқылы ажырат" дидактикалық ойыны – зейінді, ойлауды дамыту. Е. Пермяк «Мамина работа». "Қысқа дайындық" тақырыбындағы әңгіме. "Ата-аналардың егін өсіру еңбегі" (коммуникативтік іс-әрекет) "Тоспа қалай жасалды" модельдеу (зерттеу іс-әрекеті) Қауіпсіздік сабағы 10 минут

	(дене шынықтыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін жетілдіру. Таза-денсаулық кепілі.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. Нан туралы қысқа мақалдар	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Су туралы мақалдар
ҰІӘ-ға дайындық	"Бір тамшының тарихы" экологиялық ертегісі Табиғи ресурс ретінде суға ұқыпты қарау қажеттілігін түсіну қабілетіне тәрбиелеу. Күнделікті өмірде экологиялық сауатты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	"Көкөністер мен жемістер – пайдалы тағамдар" Көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылықты ояту. Түсі, өлшемі әртүрлі көптеген зат туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер. (Математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	"Көкөніс жәрмеңкесі" Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Домалау техникасын қолдана отырып мүсіндеу, дөңгелек және сопақ пішінді таныс заттарды мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) дағдыларын үйретуді жалғастыру. "Қазан" қимылды қазақ халық ойыны. Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту	"Жемістер" Көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылықты ояту. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер. Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты мұқият орындау. (Көркем әдебиет, аппликация, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киіну ретін бекіту, аяқ киімнің бауын байлап, күртесін түймелеу мүмкіндігі	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну қабілетін бекіту
Серуен	"Біздің саябақтағы	"Төбеден жаңбыр жауады"	"Күз бізге не берді" бақылауы.	"Жел, жел, сен құдыреттісің"

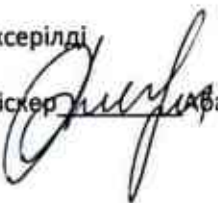
	<p>өсімдіктер солып барады" бақылауы</p> <p>Көркем сөз: Жаз өтті, Күз келді. Дала мен сайбақта Боп-бос әрі көңілсіз.</p> <p>"Үқсас жапырақты тап" дидактикалық ойыны</p> <p>Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға қарай жүгір" – зейінді дамыту, жылдам реакция.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: гүл бақшасын тазалау.</p> <p>Жеке жұмыс: "Төмпешіктен төмпешікке" – әртүрлі бағытта секіру.</p> <p>"Температураға байланысты топырақ жағдайы" тәжірибесі</p>	<p>бақылау</p> <p>Көркем сөз: Қызықсыз суреті Сұр бұлт басты, Жаңбыр тоқтамай жауды, Жер-әлем шалшық...</p> <p>А. Плещеев.</p> <p>"Кең және тар не бар?" дидактикалық ойыны</p> <p>Қимылды ойындар: "Сабалақ ит", "Күн мен жаңбыр", "Үкі" – сөздердің қимылмен үйлесуі.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі үлкен қоқысты жинау.</p> <p>Жеке жұмыс: "Алысқа лақтыр!", "Мені қуып жет" – қашықтыққа лақтыру, жылдам жүгіру</p>	<p>Көркем сөз: Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап-қап қауын алдық біз. "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны.</p> <p>Қимылды ойындар: "Айлакер тұлкі", "Тоқылдақ" – ойын ережелерін дәл сақтау.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау.</p> <p>"Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы</p>	<p>байқауы</p> <p>Көркем сөз: Суылдайды, ышқынады, Арқа желі үн қатады, Кейде зулап ысқырады, Кейде ән салып шырқатады.</p> <p>"Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Қимылды ойындар: "Өз үйіңді тап", "Тартып алу" – зейін, жылдам реакция.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, тастар) жинау</p> <p>Жеке жұмыс: "Кімнің тобы тезірек жиналады?" – зейін, жылдам жүгіру</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу	Бір-біріне көмектесуге деген ұмтылыс. (Досы көпті жау алмайды)	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Тамақты ұқыпты қабылдау, майлықты қолдану қабілетін қалыптастыру
Түскі ұйқы	Бесік жыры	Терапевтік ертегілер	"Күй" – қазақ бесік жырын	"Ұйқышылдар" қысқа

			тыңдау (музыка)	әңгімелерін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. № 1 кешен Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. № 1 кешен Жалпақ табанның алдын алу	Түзету гимнастикасы. № 1 кешен Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. № 1 кешен Жалпақ табанның алдын алу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мен қай аспапта ойнаймын" музыкалық ойыны –есту қабілетін дамыту. (Музыка) "Үйшік" ертегісі бойынша үстел үсті театры (коммуникативтік іс-әрекет). Лего құрастыру – ерекше мұнара салу. (Танымдық іс-әрекет)	"Біздің бақ" альбомын қарау – байланыстырып сөйлеуді дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) – К. Чуковский ертегілері. (Коммуникативті іс-әрекет) "Фигураны атаңыз" дидактикалық ойыны – геометриялық фигураны сипаттау машығы. (Танымдық іс-әрекет)	"Аспаз" сюжеттік-рөлдік ойыны – аспаздың жұмысымен танысу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Пайдалы тағам" бояу беттері – зейінді дамыту, жұмыстағы ұқыптылық. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ірі және шағын құрылыс материалымен ойындар – идеяны іске асыру. (Танымдық іс-әрекет) Музыкалық дискотека (Музыка)	"Неге ұқсайды" дидактикалық ойыны – назар аудару, сұрақтарға жауап беру мүмкіндігі. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: орындықтарды жуу, еңбек қызметі. Ұсақ моториканы дамыту: мозаика, модельдеу. (Шығармашылық іс-әрекет)
Бесін ас	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу	Дастархан басындағы мінез-құлық ережелерін бекіту	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Ас дәмді болсын! Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары "Не қайда өседі?" жаттығуы Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту	"Көкөністер, жемістер" танымдық және зияткерлік дағдылары Көкөністер мен жемістерді тануға, атауға, жіктеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, "Көкөністер" зерттеу іс-әрекеті Шарды алақанның арасына тегістеу, саусақтарыңызбен бетіне ойық жасау, халық ойыншықтарын қарау кезінде қуану қабілетін жетілдіру	"Автокөліктерге арналған гараж"әлеуметтік-эмоционалды дағдылары Құрылыс материалынан және конструкторлардың үлкен бөліктерінен ғимараттарды құрастыру, бөліктерді бөліп алу, зат қандай бөлшектерден жасалғанын атауға үйрету

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Киім заттарын атауды пысықтау	Серуенге киіну кезінде өзара көмекке тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту
Серуен	Жылдың сүйікті уақыты – күз туралы әңгімелесу. Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра", "Тақия тастамақ"	Аспан, күн туралы әңгімелесу. Қимылды ойындар: "Қу түлкі", "Күн мен түн"	"Жапырақтар жауды" әңгімесі. А. Құнанбаев "Күз" Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра"	"Күзде қандай киім кию керек" әңгімесі. Қимылды ойындар: "Сақина салмақ", "Қу түлкі"
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка: "Жол қозғалысы ережелері"	"Балаңыздың қозғалыс белсенділігін дамыту" әңгімелесуі	Ата-аналармен "Жазалау және мақтау" тақырыбында сөйлесу	"Балалардың күздегі киімі" консультациясы

Тексерілді

Әдіскер



Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.10-11.10.2024ж

Апта цитатасы: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қайырлы таң, балапандар" аз қимылды ойыны. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. "Құрылыс әлемін" қарастыру, үстелдегі үй құрылысын талдау. "Үш аю" ертегісі бойынша құрылыс ойыны. (Қоршаған ортамен	"Қайырлы таң, балапандар" аз қимылды ойыны. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Заттарды шамасы бойынша салыстыру жаттығуы (ұзын – қысқа). Текшелерден сурет құрастыру (4 бөлік).	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Өлеңдерді жаттау қабілетіне үйрету. Таныс өлеңдерді қайталау. Поэзия бейнесі мен суретті бейнелеу арасындағы үйлестіруге жаттығу. Суреттерді, заттарды	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Өлеңдерді жаттау қабілетіне үйрету. Ұйықтап жатқан баланың суретін қарау. Әр түрлі тіндердің қасиеттерін тексеруге арналған жаттығу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту: заттарды атау	"Біз аздап жылынамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка: музыкаға ырғақты қимылдар жасау). Жабық және жабайы өсімдіктер туралы сөйлесу. Тәрбиеші театры: шаңды өсімдікке күтім жасау. (Басқалармен танысу,

	танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау: заттарды атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру). Байқап көру: алма – алма	(Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері: бір затты екіншісіне салыстыру арқылы қарама қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру) Байқап көру: пияз-лук	қарастырғаннан кейін әсерлермен бөлісуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Көркем - әдебиет: өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуге үйрету). Байқап көру: қырыққабат – капуста	және ажырату, оларды қарау және зерттеу қабілеттерін қалыптастыру). "Бір-көп" математикалық жаттығу. (Математика негіздері: "көп", "бір" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру). Байқап көру: алма – алма	сөйлеуді дамыту: туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру). "Аюға арналған таспа". (Сурет салу: көлденең сызықтар салу қабілетін қалыптастыру). Байқап көру: алма – яблоко
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май)	Адам денсаулығына пайдалы тағам (сүт, май, ірімшілік) туралы бастапқы идеяларды қалыптастыру	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Шәйнекті безендіру" (Апликация,	Т. Привалованың "Қарындаштар туралы	"Жол қозғалысы ережелерінің	"Кілем" (апликация: әр түрлі пішіндегі,	Балаларды геометриялық фигура

дайындық	математика негіздері: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру). Тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыруға үйрету. (Математика негіздері) Қазақтың белсенді халық ойыны «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту	ертегі" ертегісін оқу (көркем әдебиет, сурет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету)	жүргізушілері мен жаяу жүргіншілері" сюжеттік-рөлдік ойыны (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері: жол белгілері бойынша жүруді үйретуді жалғастыру, жол ережелерін сақтау. "Алысқа лақтыр" қимылды қазақ халық ойыны ("Брось дальше") Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту	өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру). Жырту, бұрау, тарту әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)	- үшбұрышпен таныстыру. (Математика негіздері) Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өзіңіз жасау. (Құрастыру) "Моншақтар" (апликация: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киім мен аяқ киімнің мақсатын нақтылау	Киім мен аяқ киімнің мақсатын нақтылау	Киімдегі әртүрлі бекіткіштерді қарастыру	Киіну ретін нақтылау	Киіну ретін қайталау
Серуен: Бақылау. Әңгімелесу. Көркем сөз. Қимылды ойындар. Жеке жұмыс. Зерттеу іс-әрекеті.	Жүк көлігін бақылау. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көркем сөз. (Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету): А. Құнанбаев «Күз»	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау. Көлемі бойынша құстарды салыстыру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз. (Балаларды	Ауа райын, жел бағытын бақылау. Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық.	Ауа райын бақылау. Күзгі қайыңға таңдану. Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық. Көркем сөз (балаларды	Ауа райын, өсімдіктердің жағдайын бақылау. Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Ауа райы құбылыстары: жаңбыр,

<p>Еңбек іс-әрекеті. Жалпы ойын.</p>	<p>Қимылды ойындар: "Сыйлықтар", "Таспа ұстап жүгіру", "Нақты дәлде" – заттарды оң және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. "Кімнің парағы?" дидактикалық ойыны Еңбек. Учаскедегі тастарды жинау. "Алақан-алақан, қатты шапалақта" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету): И. Мазин "Күн неткен керемет...» Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар", "Шеңберге түс": заттарды оң және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Құстар, ағаштар туралы сөйлесу. Еңбек. Тұқым жинау. "Жол жүреміз адымдап" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Көркем сөз (балаларды тыңдауға, өлең мазмұнын түсінуге үйрету): Қ. Сарин "Күз". Қимылды ойындар: "Пойыз", "Төмпешіктен төмпешікке", "Қапты кім алысқа тастайды?": заттарды оң және сол қолмен лақтыру қабілетіне үйрету (2,5-5 м қашықтықта). Еңбек. Тұқым жинау. "Алақан-алақан, қатты шапалақта" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету): "Қайыңым, менің, қайыңым" Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар", "Мақсатқа жету"). Жеке жұмыс. "Жапырақ қай ағаштан түсті" дидактикалық ойыны Еңбек. Аула тазалаушының жұмысын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>қар, жел, суық. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек", "Дәлірек нысанаға ал": заттарды оң және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Доппен ойнау. Еңбек. Учаскеге апаратын жолды сыпыру. "Балалар бір, екі, үш қадам жасайды...» жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімді дұрыс бүктеу қабілетін ынталандыру</p>	<p>Шафты ұқыпты ұстау</p>	<p>Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру</p>	<p>Киімдегі бекіткіштерді қарау</p>	<p>Шафты ұқыпты ұстау</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету. Рақмет!</p>	<p>Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Рақмет!</p>	<p>Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу. Рақмет!</p>	<p>Дәстархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. Рақмет!</p>	<p>Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Рақмет!</p>

Түскі ұйқы	Тыңдау - "Анамның бесік жыры"	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	Тыңдау - "Домбыра дыбыстары"	Тыңдау - "Қобыз әуені"	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көпіршік" жалпы ойыны. Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.). Д. Габенің "Мама" шығармасын оқу. (Көркем әдебиет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту). Тік және көлденең сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу)	Әр түрлі мөлшердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қоюды үйретуді жалғастыру. (Апликация) Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өзіңіз жасау. (Құрастыру) Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру)	Шеңбер: Никитин текшелерінен "Өрнек құра". (Математика негіздері: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш.) "Шыбын ызындап ұшып жүр" жалпы ойыны. Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. "Білезік" (мүсіндеу, аппликация: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру)	Музыкалық демалыс. (Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон). Оқу Е. Чарушина "Тиін". (Көркем әдебиет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту). Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге үйрету (құрылыс)	"Үйшік" жалпы ойыны (Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылықты, тілекті ояту). "Ешкі үйшікті қалай салды" ертегісін оқу. (Көркем әдебиет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту). Жырту, бұрау, тарту әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз. (Мүсіндеу)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Икемділікті дамытуға арналған қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Таяқтан аттап өт", "Өз түсінді тап"	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындарға қатысуға шақыру: "Не болмады?", "Біреу – көп", "Керемет дорба". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Логикалық тізбектер", "Не артық?" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту. - Эксперименттік ойындарға қатысуға шақыру: "Теңіз түбіне саяхат"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Таңғажайып концерт", "Сылдырмақ ойындары". Балалардың әндерін, әуендерін, классикалық музыкасын тыңдауға ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мерекеде маған не ұнады", "Бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы айту	Киім, оның мақсаты туралы әңгімелесу	Көмек үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру	Ересек адамның көмегіне жүгіну қабілетін ынталандыру	Киіну ретін қайталау
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Сыйлықтар", "Ленталарды ұстап жүгіру". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Пойыз", "Төмпешіктен төмпешікке". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: үйдегі ыңғайлы төсекті көрсету. Сау болыңыз!	Әкесінің құс ұясын жасауы. Сау болыңыз!	WhatsApp тобындағы "Экологиялық тәрбиенің маңызы" атты сұрақ-жауап кеші. Сау	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену.	Бақылау: балалардың ата-аналарымен кездесуі. Сау болыңыз!

			болыңыз!	Сау болыңыз!	
--	--	--	----------	--------------	--

Тексерілді

Әдіскер



Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.10-18.10.2024ж

Аптаның цитатасы: "Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ертеңгілік қабылдау кезінде жақсы көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы, бір-бірімен мінез-құлық ережелері, сыпайы болу керек, ұрыспау, қызғанша болмау туралы әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен жүріп-тұру ережелері туралы	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ормандағы ағаштарды көруге бару" Ағаштардың екі-үш түрін таныуды және атауды үйрету. Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер	"Құммен ойнаймыз" картинасын қарау. "Кімнің заты?" дидактикалық ойыны. Балалардың суретті қарастыру, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, айналасындағы	"Заттар жиынтығын саны бойынша салыстыру. "Бір", "бірдей" және "көп" ұғымдарын пысықтау. Жұптарды құрастыру арқылы заттардың жиынтығын саны	К Ушинскийдің "Бір қазанға басымыз сыймайды, ал жалғыз зерігіміз" әңгімесін оқу. Балаларда достық пен достар туралы түсінік қалыптастыру. Әңгіме аяқталатын сұраққа жауап беруге үйрету;	"Бұл менмін, бұл менмін, бәрі менің достарым!" Балалардың аты-жөнін айту қабілетін тәрбиелеу. Топтағы балалардың атын атауға үйрету. Эмоционалды

	әлемін қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	заттарды, олардың түсін атау, кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты сипаттау қабілетін тәрбиелеу; балалардың құмның қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау. Байқампаздықты, есте сақтауды дамыту. Бірге ойнау қабілетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + мүсіндеу)	бойынша салыстыру қабілетін дамыту; "біреу" және "көп" ұғымдарын игеруді шоғырландыру, қиялды, шығармашылықты дамыту. (Апликация)	қарапайым тұжырымдарды тұжырымдай білу. Ауызекі сөйлеуді дамыту. Ұжымдық өзара әрекеттесу дағдыларын тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	жауаптылықты, сөйлеу белсенділігін, зейінді дамыту. Достық, төзімділікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май)	Адам денсаулығына пайдалы тағам (сут, май, ірімшілік) туралы бастапқы идеяларды қалыптастыру	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған	"Жұмысты таңдау"	"Мамандықтар" саусақ	Психогимнастика	"Кім оларсыз өмір сүре	"Адам еңбегі"

іс-әрекетке дайындық	дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға еңбегі олардың бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру. Кез келген кәсіптегі адамдардың жұмысына қызығушылық тудыру. Кәсіптердің атауын қазақ тілінде пысықтау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	гимнастикасы. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Көптеген жақсы мамандық бар, (Оң қолдың саусақтарын бас бармаққа тигізу.) Пайдалы әрі жағымды. (Сол қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу.) Аспаз, дәрігер, суретші, мұғалім, Сатушы, шахтер, құрылысшы... (Қос қолдың саусағын бас бармаққа қосу.) Мен бәрін бірден атамаймын, (Жұдырығын түйіп-ашу.) Сендерге жалғастыруды ұсынамын. (Алақанын жоғары қаратып, қолын алға созу)	"Бағбан" жаттығуы Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту. (Физикалық даму) Қазақтың белсенді халық ойыны "Ұшты-ұшты" («Летит-летит»). Балалардың назарын, ептілігін дамыту	алады?" дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауларын қазақ тілінде оқыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	презентациясын қарау Мақсаты: балаларды адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, біз бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету. (Қоршаған ортамен танысу) Өлеңді жаттау: Әлемдегі ең басты, ең мейірімді, ең даңқты кім? Ол кім? Оның аты кім? Әрине, бұл еңбек! Қазақтың белсенді халық ойыны "Ұшты-ұшты" («Летит-летит»). Балалардың назарын, ептілігін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге	Киімді дұрыс бүктеу	Шафты ұқыпты ұстау	Ылғал киімді кептіруге	Киімдегі бекіткіштерді	Шафты ұқыпты ұстау

дайындық	қабілетін ынталандыру		деген ұмтылысты ынталандыру	қарау	
Серуен. Бақылау. Әңгімелесу. Көркем сөз. Қимылды ойындар. Жеке жұмыс. Зерттеу іс-әрекеті. Еңбек іс-әрекеті. Жалпы ойын	Бұлттарды бақылау Күзгі аспанға тән құбылыстарды байқау қабілетіне тәрбиелеу. Желдің бұлттарды қалай қалыптастыратыны туралы толық түсінік беру. Қарапайым еңбек тапсырмалары – қиыршық тастарды жинау. Еңбек іс-әрекеті: түрлі-түсті жапырақтарды жинау. Балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Көпіршік". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруге машықтану, ептілікті, төзімділікті, кеңістікке бағдарлануды дамыту. Дербес ойын іс-әрекеті: шығарылатын материалмен ойындар – қызығушылықтар	Жапырақтың түсуін бақылау Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайып бара жатқанына аудару; жапырақтар айналады, түсі өзгереді. Қарапайым еңбек тапсырмалары – тұқым жинау. Балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Жапырақтар айналады, ұшады", "Әткеншек". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруге жаттығу, қозғалыста икемділікті, кеңістікте бағдарлауды дамыту. Дербес ойын іс-әрекеті: шығарылатын материалмен ойындар – қызығушылықтар бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және	Құстарды бақылау Құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады: Торғай кішкентай, ал тырна... (үлкен). Үйрек сұр, ал аққу... (ақ). (Сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: түрлі-түсті жапырақтарды жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. "Ұялардағы құстар", "Ит пен торғай" қимылды ойындары. Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету; құстардың тән	Ауа райын бақылау Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруға, байқауды дамытуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Мұғалім балаларға жұмбақтар жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Көзі жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт) Суықтан кейін күн астында жарқырайды Асфальтта сұр түсті... (шалшық). Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн қаншалықты жиі шығады? Жаңбыр жауып тұр ма? (Сөйлеуді дамыту)	Шетенді бақылау Шетенмен таныстыру, оның құрылымын көрсету: діңі, бұтақтар, жапырақтар, жидектер; оның жарқын күзгі киімін қарастыру. жұмбақтар: Қонаққа ұшып келеді, Тобымен қызыл шұнақ шымшықтар, Бұтақтармен секеңдеп, Қызыл жеміс шоқып жейді. (Шетен) Шетенде жапырақ төгілді – Бұтақтарының астында жапырақтың қазынасы. Жапырақтар түсіп қалды, Бірақ қызыл, ашық, Шымшықтарға сыйлық болған шоқтары қалды. Шетен – биік, жіңішке ағаш, ол тек ормандарда ғана емес, саябақтар мен бақтарда да өседі. Халық: "Қыркүйекте бір жидек бар, бұл сол ащы

	<p>бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру</p>	<p>құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру</p>	<p>қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыспен еліктеуге үйрету. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту, допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту. (Физикалық даму)</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті: күзгі жапырақтарды жинау. Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Қаздар-аққулар", "Қуаласпақ". Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет ету қабілетіне үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. "Мені қуып жет" жеке жұмысы. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрену. (Физикалық даму)</p>	<p>шетен" дейді. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі үлкен қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру. Кіші топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Сабалақ иг", "Күн мен жаңбыр". Тәрбиешінің сигналы бойынша командаларды орындай отырып, бүкіл алаңда жүгіру қабілетіне үйрету. Жеке жұмыс "Алысқа лақтыр!", "Жалауға кім тезірек жетеді?". Доппен жаттығуды орындау қабілетіне үйрету; көзбен өлшеуді, жүгіру жылдамдығын дамыту. (Физикалық даму)</p>
--	--	---	---	---	---

Серуеннен оралу	Рәтімен шешіну	Серуеннен алған әсерімен бөлісу	Бір-біріне көмектесуге деген ұмтылыс. (Досы көпті жау алмайды)	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет
Түскі ас	Жуыну дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Тамақты ұқыпты қабылдау, майлықты қолдану қабілетін қалыптастыру
Түскі ұйқы	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жыры	Терапевтік ертегілер	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ұйқышылдар" қысқа әңгімелерін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын алу	Түзету гимнастикасы. Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын алу	Түзету гимнастикасы. Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын алу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны Балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "ауру", "емдеу", "дәрі", "температура" ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ	"Қуыршақтарға әртүрлі шаштар жасайық" дидактикалық ойыны Шаш күтімі дағдыларын бекіту, бұл үшін қажетті атауларды нақтылау. (Қоршаған ортамен танысу) "Қуыршақтарға арналған кампиттер" шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (жұмырлау, жұлып алу,	Көркем әдебиетті оқу. В. В. Лебедевтің "Мысық үйі" ертегісіне иллюстрацияларын қарау. Мақсаты: балаларды иллюстрацияларды мұқият қарауға үйрету, кітап графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру. Балаларды иллюстрацияға сүйене отырып, таныс ертегінің	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны-балаларды жалпы белгілері бойынша заттарды жіктеуге үйретуді жалғастыру, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "азық-түлік", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	"Құрылыс" сюжеттік-рөлдік ойыны – балалардың рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету. Шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту. (Құрылыс, математика негіздері) "Кімге керек" дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрігердің,

	тілі, қоршаған ортамен танысу) "Шешен", "Қойшы" Мақсаты: балалардың сөздік қорын жақын маңдағы заттарды-үй жануарларын білдіретін сөздермен кеңейту және толықтыру. Сөз тіркестерін құруды үйрету (зат есім мен сын есімб, сан және зат есім) Жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	үзінділерін айтуға шақыру. (Көркем әдебиет) "Схема бойынша үй салу" дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшалары) Мақсаты: балаларды нақты объектіні (конструкцияны) схемамен байланыстыруға үйрету. тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылықты дамыту. сындарлы іс-әрекетке деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Жобалау)	"Музыкалық сәлемдеме" Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту. Шу аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету. (Музыка)	аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу	Дастархан басындағы мінез-құлық ережелерін бекіту	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Ас дәмді болсын! Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мені балабақшаға кім әкелді" Отбасы мүшелері туралы айту, оларға	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қанша" дидактикалық ойыны - "көп", "бір" ұғымдарын қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кемпірқосақ" дидактикалық ойыны – түстерді тану	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мені балабақшаға кім әкелді" Отбасы мүшелері туралы айту, оларға	Физикалық дағдылар "Мен ұқыптымын" жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау кезінде дербестік

	деген көзқарасын білдіру дағдыларын дамыту		дағдыларын қалыптастыру	деген көзқарасын білдіру дағдыларын дамыту	таныту қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім кию, өздігінен аяқ киім кию. "Шафтарды ретке келтірейік" жарыс ойыны	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Киім заттарын атауды пысықтау	Серуенге киіну кезінде өзара көмекке тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту
Серуен	"Қияр, қияр" қимылды ойыны. Сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындау қабілетіне үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. "Кім алысқа лақтырады?" жеке жұмысы. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. "Құм құрғақ – дымқыл" эксперименті Заттардың қасиеттерін	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру).	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Пойыз", "Төмпешіктен төмпешікке". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

	белгілей білу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы әңгімелесу. Топтағы балалардың киімдері туралы жеке әңгімелесулер	"Ауа райының қолайсыздығы және демалыс күні – теледидардан басқасының бәрі" конференциясы	4 жастағы балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру мәселелерінде ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру	"Балабақшада күн қалай өтті" жеке әңгімелесуі	Ауызша журнал: "Аяушылық пен қамқорлықты үйрену", "Жануарлар мен балалар" фоторепортажы

Тексерілді

Әдіскер



Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.10-24.10.2024ж

Аптаның тематикасы: "Отанды сүйу – отбасынан басталады!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Алдағы іс-шараларға жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Ойын іс-әрекетіне қосуға бастама жасау Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға ұлының (қызының) жетістіктері туралы айту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер!" аз қимылды ойыны (Музыка: әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру). "Құрылыс әлемін" қарастыру, үстелдегі үй құрылысын талдау. "Көше" құрылыс ойыны. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, жобалау). "Балмұздақ" аппликациясы	"Қайырлы таң, көздер" аз қимылды ойыны Саябақ туралы әңгіме И. Бродскийдің "Күздегі жазғы бақ" – туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Сонша-қанша" математикалық жаттығуы: қарапайым - заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Көкөніс бағы" экологиялық ойыны Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Адам еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (маусымдық). Ауа райы құбылыстары: суық, жылы, ыстық. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Табақтағы алма" суретін салу Дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу) "Күзгі букет"	"Біз аяғымызды таптаймыз" аз қимылды ойыны Жылы және жайлы үй туралы сөйлесу. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Мерекеге арналған тәтті" мүсіндеу Өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу)

	(Апликация: желімдеу техникасын үйрету. "Тарту алу" ("Кім сүйрейді") қимылды қазақ халық ойыны - балалардың бойында күш дағдыларын дамыту		Апликацияда табиғи материалдарды қолдануға шақыру. (Апликация)	"Тарту алу" қимылды қазақ халық ойыны ("Кім сүйрейді") Балаларда күш дағдыларын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар
Таңғы ас	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау. (Ас болсын! Рақмет!)	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мен өзім туралы не білемін?"- аңгіме ойыны. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Өзі туралы және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту. Ересек адамның көмегімен кішкентай элементтерді жабыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; аңгімелесуге қатысуға баулу. Олардың мүмкіндіктерін,	"Мен не істей аламын" – өзара оқыту. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Өзі туралы және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға суреттерді қылқаламмен, қарындашпен бояуға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; аңгімелесуге қатысуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	"Мен фотода қандай адаммын" – бақылау ойыны. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; аңгімелесуге қатысуға баулу. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айтуға үйрету, монологиялық сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, модельдеу, қоршаған ортамен танысу)	"Мен басқалардың көзімен қандаймын?"- қиял калейдоскопы. Өзі туралы және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту. Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)

	қабілеттерін бағалау, басқа балалармен жалпы ұқсастықтарды табу және маңызды айырмашылықтарды түсіну. (Басқалармен танысу, сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі, киімнің мақсаты туралы айту	"Құс" пен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	"Неліктен анам берген барлық киімдерді кию керек?" әңгімесі
Серуен	<p>Күздің басталуының тән белгілерін бақылау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: "Күз келді, гүлдер курады").</p> <p>Қимылды ойындар: "Пойыз", "Тегіс жолда": шағын топпен шеңберде өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс. Кеңістіктегі бағдарлану жаттығулары. Еңбек. Жолдарды сыпыру. "Шеңбер құр! Шеңбер кеңірек!" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Ағаштарды, көгалдарды, шөптерді бақылау (суық ауа райының басталуымен көшеде болғандай).</p> <p>Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету.</p> <p>Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету: А. Құнанбаев "Қоңыр күз".</p> <p>Қимылды ойындар: "Жапырақты ұста", "Допты қуып жет": балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс. Орындықтан екі аяқпен секіру мүмкіндігі. Еңбек. Ауызүйдің артындағы</p>	<p>Сарғайған шөпті бақылау. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету: А. Баранов "Күз келді".</p> <p>Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар": шағын топпен шеңберде өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс. Ойын математикалық тапсырмалары. Еңбек. Бұтақтарды жинау. "Көпіршік" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Аспанды бақылау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету: В. Берестов "Күн бұлттың артында".</p> <p>Қимылды ойындар: "Допты ұста", "Шеңберден шеңберге": балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Балалар бір, екі, үш қадам жасайды...» жалпы ойыны.</p>

		соңғы түскен жапырақтарды жинау. "Аяғымызды тапырлатамыз, қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)		(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Шафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және бекіту қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және бекіту қабілетін қалыптастыру
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. дене шынықтыру). Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу (дене шынықтыру). Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету. Ас болсын! Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақ жеп отырған кезде сөйлемеу. Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	"Айлы түн" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау. (Музыка: әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру)	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	"Айлы түн" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау. (Музыка: әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кір жуу" сюжеттік-рөлдік ойыны - кір жуатын бөлменің жұмысы туралы түсінік беру. Ертегілер туралы айту. "Алма" ертегісін оқу (1 сағат).	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Көркем әдебиет: өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуге үйретуді	"Ою құра" дидактикалық ойыны (Никитин текшелері). (Математика негіздері: дененің бөліктерінде шарлау және кеңістіктік бағыттарды	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны - отбасылық түскі асты ұйымдастыру. Өлеңдерге, ертегілерге иллюстрацияларды қарау.

	<p>(Көркем әдебиет: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. (Мүсіндеу: жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру). (Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру). Моторлы ойыншықтармен ойындар</p>	<p>жалғастыру). Зерттік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.), (сурет салу: көлденең және тік сызықтар салу, олардың қиылысуын жүргізу қабілетін қалыптастыру). Оригами театры: "Қайық". Құрылыс дағдыларын дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>анықтау: жоғарыдан төменге, алдыңғы жағынан артқа). Музыкалық алаң. (Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: құбыр, металлофон, қоңырау)</p>	<p>(Көркем әдебиет: балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. "Құстарға сурет салу" Қылқаламға бояуды қалай жағу керектігін үйрету: оны барлық қалыппен бояу құмырасына ақырын батырыңыз, артық бояуды құмыраның шетінен қаданың жеңіл жанасуымен алыңыз, шетканы жақсылап шайыңыз, жұылған шетканы жұмсақ шүберекпен немесе қағаз майлықпен сүрту</p>
Бесін ас	<p>Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!</p>	<p>Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: аузы толы кезде сөйлемей. Рақмет!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!</p>	<p>Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!</p>
Балалармен жеке жұмыс.	<p>Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамыту үшін ашық ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Таяқтан аттап өт", "Өз түсіңді тап"</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары Заттарды немесе суреттерді қарастырған кезде көп мағыналы сөздермен таныстыру: орындықтың аяғы - үстелдің аяғы - саңырауқұлақтың аяғы; сөмкенің тұтқасы - қолшатырдың тұтқасы - шыныаяқтың тұтқасы және т. б.</p>	<p>Танымдық және интеллектуалды дағдылар LEGO-дан құрастыру: "Логикалық тізбектер", "Не артық?». "Теңіз түбіне саяхат" эксперименттік ойындарына қатысуға шақыру</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту</p>

Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы сөйлесу	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әкелермен бірге қимылды ойындар. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Біз табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтаймыз". Сау болыңыз!	"Біздің үй және табиғат!" акциясы Сау болыңыз!	"Қыңырлық пен тентектік" кеңесі. Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!

Тексерілді

Әдіскер

А.А. Мүсілім.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.10-31.10.2024ж

Аптаның цитатасы : "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. (Музыка) Дәрумендер және олардың пайдасы туралы айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу: дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы білімді бекіту.) "Дүкенге керек дәрумен" құрастыру. (Құрастыру: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу)	"Таңқураймен бақшаға барайық" аз қимылды ойыны. (Музыка: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту). Көйлек пен жейдені қарастыру. Жетіспейтін бөліктерді орналастырудағы жаттығу. "Өзен жағасындағы ауыл" құрылысымен режиссерлік ойын. (Қоршаған ортамен танысу, жобалау: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу)	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка) Әр түрлі материалдардың қолғаптарын, "Қолғап" ертегісінің иллюстрацияларын қарау. "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту: сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылама	"Біз шалғынға бардық..." аз қимылды ойыны (Музыка: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту). Құстардың суреттерін қарау, "құс" ұғымын нақтылау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту: сөздік қорын байыту). "Қызына, ұлына әкелген сарқыт" сюжеттік-рөлдік ойыны

			сөздермен байыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер мен денсаулыққа пайдалы тағамдар" – күмән ойыны. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдана білуге үйрету. Диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беру. Балалардың денсаулығын күтуге деген құштарлығын ояту; құрамында дәрумен бар тағамдарды ажырату.	"Дәруменді тағамдар" - қарапайым сұрақтар ойыны. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды ретімен атау, "Қанша?". Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты мұқият орындауға шақыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде атау. Балалардың тамақ өнімдері, дәрумендердің пайдасы, олардың адам өміріне маңызы туралы білімдерін жүйелеу және жалпылау. Сөзжасам дағдыларын қалыптастыру. Белсенді және пассивті	"Дәрумендер" - бос микрофон. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балаларды "дәрумендер" ұғымымен таныстыру, олардың адам ағзасында дәрумендердің болуы қажеттілігі туралы, құрамында дәрумендер бар пайдалы тағамдар туралы түсінік қалыптастыру. Белсенді және пассивті сөздікті дамыту. Балаларда жанашырлық сезімін, көмекке келуге деген	"Кереуеттер мен ағаштардағы дәрумендер" – викторина. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Көлемі бойынша заттарды байланыстыра білу. Іс-әрекеттің дамуын байқауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға үйрету. Диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беру. Көкөністер мен жемістер туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыру.

	(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет). Сәлем, күз алтын! – ертеңгілік	сөздікті, қойылған сұрақтарға нақты және сауатты жауап беру қабілетін, логиканы, ойлауды, зейінді дамыту. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Көкөністер мен жемістерді гуашьпен бояу. (Көркем әдебиетпен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	"Құс" пен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Киіну реті туралы айту
Серуен	Учаскедегі өсімдіктерді бақылау: ағаштар, бұталар, шөптер. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: А. Құнанбаев "Күз". Қимылды ойындар: "Балапандар мен құстар", "Біркелкі шеңбер" – ойын ережелерін бекіту. Жеке жұмыс. Ағаштар, діңінің түсі мен құрылымын салыстыру. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны	Желді, аспанды бақылау. Көше кеңістігінде бағдарлану. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: Г. Ладонщиков «Бұлтты күн түннен де қысқа». Қимылды ойындар: "Жапырақты ұста", "Торғайлар мен мысық" – реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс. Құмның, топырақтың күйін анықтау. Еңбек. Топ үшін күзгі гүлдерді жинау. "Жол жүреміз адымдап" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу,	Күзгі күнінің сұлулығын бақылау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: М. Лисовая "Жапырақтарға күн сәулесі төгілді". Қимылды ойындар: "Допты қуып жет", "Көпіршік" – зейінді дамыту, жүгіру жылдамдығы. Жеке жұмыс. Аспанда, күннің артында. Жердің күйін анықтау. Еңбек. Учаскедегі таяқтарды жинау. "Балалар жүреді" ортақ ойыны (Қоршаған ортамен танысу,	Көше кеңістігін, үйлердің орналасуын бақылау. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: Д. Кедрин "Кафтан қабығы түсті". Қимылды ойындар: "Тізбек", "Торғайлар мен автомобильдер" – зейінді дамыту, реакция жылдамдығы. Жеке жұмыс. Жәндіктер, құстар. Еңбек. Тұқым жинау. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)

	(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	дене шынықтыру)	дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Ыңғайлы киім, оның бөліктерін тағайындау туралы сөйлесу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінудің реті туралы әңгіме	Шафты ұқыпты ұстау
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету (Дене шынықтыру). Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру). Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу (Дене шынықтыру). Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру). Рақмет!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	"Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта" бесік жырын тыңдау. (Музыка: тыңдау дағдыларын қалыптастыру)	Домбыра дыбыстарын тыңдау	"Аюдың бесік жыры" бесік жырын тыңдау. (Музыка: тыңдау дағдыларын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мысық пен тышқан" жалпы ойыны – мәтінге сәйкес қимылдарды орындау. Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.) Оқу А. Сутеев "Алма". (Көркем әдебиет, сурет салу: жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың	Ертегі оқу В. Сутеев "Саңырауқұлақ астында". (Көркем әдебиет: жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау). "Піскен жүзім" аппликациясы (Аппликация: дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды желімдеу дағдыларын үйрету). (Математика негіздері: күннің қарама-қарсы бөліктерінде	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері. (Математика негіздері: бағдарлану). "Не естіледі?" қызықты ойыны (Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру). (Құрастыру: қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру).	"Шыбын ұшты" сөйлеу ойыны (дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету). Оқу: В. Сутеев "Балықшы мысық". (Көркем әдебиет: жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау.) "Көкөністерді салу" суреті. (Сурет салу: сурет салу техникасын үйрету). "Кішкентай қуыршақ"

	мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау; сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру). Қазақтың белсенді халық ойыны "Орнынды тап" ("Өз орныңды тап!)- балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту	жүру: күндіз-түнде, таңертең-кешке). (Сурет салу: дөңгелек нысандарды (шие, қызанақ) салу қабілетін қалыптастыру	(Апликация: дәлдікті бойына сіңіру)	мүсіндеу. (Мүсіндеу: өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеңіз.) "Қуыршақ" - қазақтың қимылды халық ойыны "Орнынды тап" – балаларда зейінді, реакция жылдамдығын дамыту
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ойындардың көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту: "Әткеншек", "Ұясындағы құстар"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар арқылы сөздікті белсендіру: "Қайсысын айт", "Жылдың қай мезгілі?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл – ой қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларына қатысуды ынталандыру: "Көп-аз", "Тірі домино", "Кім көбірек - жинайды". "Қар дегеніміз не?" иллюстрациялық экспериментіне тарту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ"
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін айту	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту	Шафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.

	қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Біз жапырақтармыз", "Маған қарай жүгір". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз!	Ескерту: баланың дене шынықтыру тәртібіндегі мазмұнның маңыздылығы туралы. Сау болыңыз!	"Саусақ ойындары және қол гимнастикасы" жас ата-аналар мектебі Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!

Тексерілді

Әдіскер

 Абимүсілім.Б



ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.11.2024ж
 Аптаның қитатасы : "Отаным – алтын бесігім!"

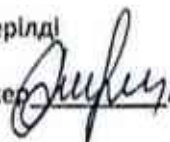
Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Біз аяғымызды тапырлатып, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Су қоймасы мен балық туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қызығушылық бойынша үстел үсті ойындары. Қауіпсіздік сабағы (10 минут)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Адам денсаулығына пайдалы тағамдар (сүт өнімдері) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Сүт, май, ірімшік
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Барлығы С дәрумені туралы – ойын-саяхат Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; іс-әрекеттің дамуын бақылау, сюжеттік желінің мазмұнын түсіну және дәйектілігін сақтау, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру; көкөністер мен жемістер туралы білімді жүйелеу және кеңейту; балаларды С дәруменімен таныстыру, оның адам үшін маңыздылығын ашу. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)

	Мен Отанымды мақтан тұтамын (ертеңгілік)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Серуенге дайындық	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме
Серуен	Жердің қандай болғанын бақылау, неге жәндіктер көрінбейді Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Исәділ "Шырша тойы" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біркелкі шеңбер", "Жайсыз ауа райы мен балапандар" қимылды ойындары Сөздерді іс-әрекеттермен үйлестіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. "Біздің күндіз серуендейтінімізді қайдан білді?" Еңбек. Орындықтардағы қоқыстарды сыпыру. "Допты қуып жету" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді шешу сапасы мен шкафқа жинау тәртібі туралы сөйлесу
Түскі ас	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Рақмет! (Дене шынықтыру)
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ұшақ" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу Қ. Баянбай "Алма" Жаңа ертегілерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Мүсіндеу: мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, оларды стекпен безендіре отырып, қиялына қарай мүсіндеу. "Күн-түн" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері)

Бесін ас	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рәқмет!
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту: "Менің атым", "Сені кім шақырды?", "Сыпайы сөздер", "Желімді жаңбыр"
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өнердегі жетістіктері туралы әңгіме Сау болыңыз!

Тексерілді

Әдіскер



Абамүсілім.Б

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.11-08.11.2024ж

Апта цитатасы: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Алдағы іс-шараларға жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Ойын іс-әрекетіне қосуға бастама жасау Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Жеке әңгімелер, қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға ұлының (қызының) жетістіктері туралы айту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру. (Музыка) "Құрылыс әлемін" қарастыру, үстелдегі үй құрылысын талдау. "Көше" құрылыс ойыны Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін	"Қайырлы таң, көздер" аз қимылды ойыны Саябақ туралы әңгіме Б. Соқпақбаев "Менің атым Қожа" Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) Математикалық жаттығу (қанша нешеу) Біртекті заттарды	Ауа райы, киім туралы сөйлесу Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Ауа райы құбылыстары: суық, жылы, ыстық. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сурет салу "Тәрілкедегі алма" Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу,	"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны Жылы және жайлы үй туралы сөйлесу. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеу "Мерекеге	"Біз аздап жылынамыз" аз қимылды ойыны. Музыкамен ырақты қимылдар жасау. (Музыка) Бөлме және жабайы өсімдіктер туралы сөйлесу. Тәрбиеші театры: шаң басқан өсімдікке күтім жасау. Кейбір бөлме өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті

	білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, жобалау) "Балмұздақ" аппликациясы Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация)	топтастыруды және олардың біреуін ажыратуды үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	бейнелеу қабілетін қалыптастыру (Сурет салу) "Күзгі букет" Аппликацияда табиғи материалдарды қолдануға шақырады. (Аппликация)	арналған тәтті" Өзіңе ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, мүсіндеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу)	қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау (Ас болсын! Рақмет!)	Тамақ ішу кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Нан, шай, май)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану. (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мен өзім туралы не білемін?"- әңгіме ойыны Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі туралы	"Мен не істей аламын" - өзара оқыту. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі туралы	"Мен фотода қандай адаммын" - бақылау ойыны Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге	"Мен басқалардың көзімен қандаймын?"- қиял калейдоскопы Өзі және оның жағдайы туралы түсінікті	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға


	<p>және сіздің жағдайыңыз туралы идеяны кеңейту; ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді жабыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу; олардың мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалау, басқа балалармен жалпы ұқсастықтарды табу және маңызды айырмашылықтарды түсіну. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a Тыңдау "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.</p>	<p>және сіздің жағдайыңыз туралы идеяны кеңейту; балалардың суреттерді қылқаламмен, қарындашпен бояу қабілетіне үйретуді жалғастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p> <p>"Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту</p>	<p>қатысуға баулу; мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; модельдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; айтуды үйрету; монологиялық сөйлеуді дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, модельдеу, қоршаған ортамен танысу) "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Арқан тартыс" ("Арқан тартыс") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту</p>	<p>кеңейту; заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>(Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Әңгімелесу "Қарт адамды құрметтеу және сыйлау күні" Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. "Кішкентай экологтер – табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Экологиялық мәдениет пен еңбекқорлықты қалыптастыру</p>	<p>деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру "Қауіпсіздік сабағы" - жол қозғалысы ережелері Зейінді, дәлдікті, ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a тыңдау</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					

Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Құстар мен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме	Киінуге көмектескені үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру
Серуен	<p>Күздің басталуының тән белгілерін бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Құнанбаев «Күз». Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Пойыз", "Тегіс жолда" қимылды ойындары Шағын топпен шеңберде, сапта өз орнын табуды үйрету. Жеке жұмыс. Кеңістіктегі бағдарлану жаттығулары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Күн – түн». Еңбек. Жолдарды сыпыру. "Шеңбер құр! Шеңбер кеңірек!" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Ағаштарды, көгалдарды, шөптерді бақылау (суық ауа райының басталуымен көшеде болғандай) Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. А. Құнанбаев "Қоңыр күз". Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Жапырақты ұста", "Допты қуып жет" қимылды ойыны Балаларға қарапайым ережелерді сақтауды, қимылдарды үйлестіруді үйрету. Жеке жұмыс. Орындықтан екі аяқпен секіру мүмкіндігі. Еңбек. Ауызүйдің артындағы соңғы түскен жапырақтарды жинау. "Біз аяғымызды</p>	<p>Сарғайған шөпті бақылау Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру. Көркем сөз А. Баранов "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. Шағын топпен шеңберде, сапта өз орнын табуды үйрету. Жеке жұмыс. Ойын математикалық тапсырмалары. Еңбек. Бұтақтарды жинау. "Көпіршік" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Аспанды бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз В. Берестов "Күн бұлттың артында" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Допты ұста", "Шеңберден шеңберге" қимылды ойындары Балаларға қарапайым ережелерді сақтауды, қимылдарды үйлестіруді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды</p>	<p>Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз А. Г. Баранов "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Ұшты-ұшты» («Летит – летит») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Торғайлар мен мысық", "Тізбек", "Дәл көзде" қимылды ойындары Заттарды оң және сол қолмен көлденең нысанаға екі қолмен, Кеудеден, оң және сол қолмен лақтыру</p>

		тапырлатамыз, қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)		тамақтандыру. "Балалар бір, екі, үш қадам жасайды..." жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс. Көгалдарға, гүл бақшасына күтім жасау. Еңбек. Тұқым жинау. "Тегіс жолда" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Шафты ретпен ұстау қабілетін ынталандыру	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және ағыту қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және ағыту қабілетін қалыптастыру	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу (Дене шынықтыру) Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету. Ас болсын! Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақ жеп отырған кезде сөйлемей. Ас болсын! Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Түскі ұйқы	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	"Ұйықты, бөпем" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау	"Ұйықты, бөпем" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кір жуу" сюжеттік-рөлдік ойыны Кір жуушының жұмысы туралы түсінік беру.	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Көркем әдебиет: өлеңдер мен	"Ою құра" дидактикалық ойыны (Никитин текшелері). (Математика негіздері: дененің	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны - отбасылық түскі асты ұйымдастыру.	"Қаламыздың көшелерінде" сюжеттік-рөлдік ойыны Түрлі түсті және

	<p>Ертегілер туралы айту. "Алма" ертегісін оқу (1-бөлім)</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)</p> <p>(Мүсіндеу: жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру).</p> <p>Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Моторлы ойыншықтармен ойындар</p>	<p>тақпақтарды жаттай білуге үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)</p> <p>Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.); әшекейлерді мүсіндеуге жаттықтыру.</p> <p>Сурет салу: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысын салу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Оригами театры: "Қайық" Құрылыс дағдыларын дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>бөліктерінде шарлау және кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге, алдыңғы жағынан артқа). (Математика негіздері)</p> <p>Музыкалық алаң.</p> <p>Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: құбыр, металлофон, қоңырау. (Музыка)</p>	<p>Өлеңдерге, ертегілерге иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)</p> <p>"Құстарға сурет салу" Қылқаламға бояуды қалай жағу керектігін үйрету: оны барлық қылшықпен бояу құмырасына ақырын батырыңыз, артық бояуды құмыраның шетінен қаданың жеңіл жанасуымен алыңыз, щетканы жақсылап шайыңыз, жуылған щетканы жұмсақ шүберекпен немесе қағаз майлықпен сүрту</p>	<p>пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды салу дағдыларын қалыптастыру; үлгі бойынша салу; заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Жобалау, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>
Бесін ас	<p>Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!</p>	<p>Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: аузы толы кезде сөйлемей. Рақмет!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!</p>	<p>Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!</p>	<p>Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p>	<p>Танымдық және интеллектуалды</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>

	дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамыту үшін қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Таяқтан аттап өт", "Өз түсінді тап"	Заттарды немесе суреттерді қарастырған кезде көп мағыналы сөздермен таныстыру: орындықтың аяғы - үстелдің аяғы - саңырауқұлақтың аяғы; сөмкенің тұтқасы - қолшатырдың тұтқасы - шыныаяқтың тұтқасы және т. б.	дағдылар LECO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер" жаттығулары арқылы зейін мен есте сақтауды дамыту Эксперименттік ойындарға қатысуға шақыру: "Теңіз түбіне саяхат"	әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бақшасын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу; "Мейірімді жануар" ойындары мен жаттығулары арқылы эмоционалды интеллектті дамыту
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы сөйлесу	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту	Шкафтарда киімді бұктеу тәртібі туралы сөйлесу
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әкелермен бірге қимылды ойындар (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Аюлар жиі өмір сүрді", "Сыйлықтар" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: баланың балабақшаға келуге деген ұмтылысын қолдау.	Баланың күнді қалай өткізгені туралы жеке әңгімелер	"Қыңырлық пен тентектік" кеңесі. Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру. Сау болыңыз!

Тексерілді
Әдіскер  А.Бамүсілім.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.11–15.11.2024ж

Аптаның цитатасы: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолынды жоғары көтер" аз қимылды ойыны (Музыка) Дәрумендер және олардың пайдасы туралы айту Дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту,	"Таңқураймен бақшаға барайық" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Көйлек пен жейдені қарастыру. Жетіспейтін бөліктерді орналастырудағы	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка) Әр түрлі материалдардың қолғаптарын, "Қолғап" ертегісінің иллюстрацияларын қарау. "Автобуспен жүру"	"Біз шалғынға бардық..." аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Құстардың суреттерін қарау, "құс" ұғымын нақтылау	"Біз аяғымызды тапырлатып, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Су қоймасы мен балық

	қоршаған ортамен танысу) "Дүкенге керек дәрумен" құрастыру. (Құрастыру: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу). (Құрастыру)	жаттығу. "Өзен жағасындағы ауыл" құрылысымен режиссерлік ойын Ұжымдық жұмыс істей білуге баулу. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	режиссерлік ойыны Сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сөздік қорын байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Қызына, ұлына әкелген сарқыт" сюжеттік-рөлдік ойыны.	туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қызығушылық бойынша үстел үсті ойындары
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту, тамақты мұқият қабылдау. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Адам денсаулығына пайдалы тағамдар (сүт өнімдері) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Сүт, май, ірімшік)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер мен денсаулыққа пайдалы тағамдар" – күмән ойыны	"Дәруменді тағамдар" - қарапайым сұрақтар ойыны	"Дәрумендер" - бос микрофон. Өсімдіктердің жіктелуі	"Жүйектер мен ағаштардағы дәрумендер" –	"Барлығы С дәрумені туралы" - ойын-саyahat өсімдіктердің жіктелуі

	<p>Өсімдіктерді жіктеу туралы идеяларды кеңейту; өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдана білуге үйрету; диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру; балалардың денсаулығына қамқорлық жасауға деген ұмтылысын ояту; құрамында витамин бар өнімдерді ажырату. (Айналасындағылармен танысу, көркем әдебиет) Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a "Суды үнемді тұтыну" тәжірибелік-эксперименттік қызметі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>Реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту, сандарды ретімен атау, "қанша?"; жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты орындауға шақыру; жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді атау; балалардың тамақ өнімдері, дәрумендердің пайдасы, олардың адам өмірі үшін маңызы туралы білімдерін жүйелеу және жалпылау; сөзжасам дағдыларын қалыптастыру; белсенді және пассивті сөздікті, қойылған сұрақтарға нақты және сауатты жауап беру, логика, ойлау, зейін қабілетін дамыту. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Кітапқа ұқыпты қарау" әңгімесі Кітапқа ұқыпты қарауға, кітаппен жұмыс істеу</p>	<p>туралы идеяларды кеңейту; артикуляциялық аппаратты жетілдіру; балаларды "дәрумендер" ұғымымен таныстыру; оларда адам ағзасында дәрумендердің болуы қажеттілігі туралы, құрамында дәрумендер бар пайдалы өнімдер туралы түсінік қалыптастыру; белсенді және пассивті сөздікті дамыту; балаларда эмпатия сезімін, көмекке келуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ "Табиғатты бірге сақтайық!" бейнеролигін қарау Балаларды өз өлкесінің</p>	<p>викторина. Өсімдіктердің жіктелуі туралы идеяларды кеңейту; заттарды көлемі бойынша байланыстыра білу; Іс-әрекеттің дамуын байқауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға үйрету; диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру; көкөністер мен жемістер туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыру; көкөністер мен жемістерді гуашьпен салу. (Көркем әдебиетпен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Тәжірибелік-эксперименттік Іс-әрекет "Энергияны үнемді тұтыну" табиғи ресурстарды тұтынуға</p>	<p>туралы түсініктерді кеңейту; Іс-әрекеттің дамуын байқауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; көкөністер мен жемістер туралы білімді жүйелеу және кеңейту; балаларды С дәруменімен таныстыру; оның адам үшін мағынасын ашу. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Суды үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Қауіпсіздік сабағы" - қоғамдық орындағы мінез-құлық ережелері Зейінділікке, дәлдікке, құрметке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

		Қазақ тіліндегі табиғаттың көрінісі	Қазақ тіліндегі табиғаттың көрінісі	Қазақ тіліндегі табиғаттың көрінісі	Қазақ тіліндегі табиғаттың көрінісі
Қазақ тіліндегі табиғаттың көрінісі	Қазақ тіліндегі табиғаттың көрінісі	Қазақ тіліндегі табиғаттың көрінісі	Қазақ тіліндегі табиғаттың көрінісі	Қазақ тіліндегі табиғаттың көрінісі	Қазақ тіліндегі табиғаттың көрінісі
Қазақ тіліндегі табиғаттың көрінісі	Қазақ тіліндегі табиғаттың көрінісі	Қазақ тіліндегі табиғаттың көрінісі	Қазақ тіліндегі табиғаттың көрінісі	Қазақ тіліндегі табиғаттың көрінісі	Қазақ тіліндегі табиғаттың көрінісі

	деген қызығушылықты дамыту. "Ағаштар" жеке жұмысы. Діңнің түсі мен құрылымын салыстыру. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Құмның, топырақтың күйін анықтау. Еңбек. Топ үшін күзгі гүлдерді жинау. "Жол жүреміз адындап" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қабілетін дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс. Аспанды, күнді бақылау. Жердің күйін анықтау. Еңбек. Учаскедегі таңқарды жинау. "Балалар жүреді" ортақ ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Жандіктер, құстар. Еңбек. Тұқым жинау. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қазынасы" "Ақ сүйек", "Орамал" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. "Біздің күндіз серуендейтінімізді қайдан білді?" Еңбек. Орындықтардағы қоқыстарды сыпыру. "Допты қуып жету" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ыңғайлы киім және оның бөліктерінің мақсаты туралы сөйлесу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінудің реті туралы әңгіме	Шкафты ұқыпты ұстау	Киімді шешу сапасы мен шкафқа жинау тәртібі туралы сөйлесу
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету (Дене шынықтыру) Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру (Дене шынықтыру) Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу (Дене шынықтыру) Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Рақмет!
Түскі ұйқы	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>"Көпіршік" жалпы ойыны Мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындау. Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.). (Мүсіндеу) Ертегі оқу. Сутеев "Алма". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау; сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу)</p>	<p>Ертегі оқу В. Сутеев "Саңырауқұлақ астында". Жаңа ертегілерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) "Піскен жүзім" аппликациясы Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. (Аппликация) Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері) (Сурет салу: дөңгелек нысандарды (шие, қызанақ) салу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу)</p>	<p>"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері (Математика негіздері) "Не естіледі?" көңілді ойыны Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру. (Музыка) Қарапайым сызбалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру; дәлдікке баулу. (Құрастыру, аппликация)</p>	<p>"Шыбын ұшты" сөйлеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу Сутеев "Балықшы мысық". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. (Көркем әдебиет) "Көкөністерді салу" суреті Сурет салу техникасын үйрету. (Сурет салу) "Кішкентай қуыршақ" мүсіндеу Өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. Қуыршақ</p>	<p>"Ұшақ" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу. М. Әлімбаев "Алма". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. Мүсіндеу: мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, оларды стекпен безендіре отырып, қиялына қарай мүсіндеу. "Күн-түн" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері)</p>
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін	Гигиеналық процедураларды	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген

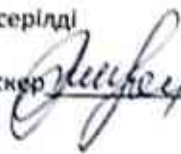
	қалыптастыру. Рақметі	дұрыс сүрте білу. Рақметі	қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақметі	жетілдіру. Рақметі	қажеттілікті тарбиелеу. Рақметі
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ойындардың көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту: "Әткеншек", "Ұясындағы құстар"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар арқылы сөздікті белсендіру: "Қайсысын айт", "Жылдың қай мезгілі?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл – ой қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларына қатысуды ынталандыру: "Көп-аз", "Тірі домино", "Кім көбірек жинайды". "Қар дегеніміз не?" иллюстрациялық экспериментіне тарту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту: "Менің атым", "Сені кім шақырды?", "Сыпайы сөздер", "Желімді жаңбыр"
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін айту	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту	Шафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту
Серуен	Өңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Өңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Өңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз жапырақпыз", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене	Өңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Торғайлар мен мысық", "Тізбек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Өңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

			шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Балаларды ретімен шешіндіру. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Ретімен шешіну. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Шешіну алгоритмін бекіту	Серуендеу туралы эмоционалды жауап. Өзіндік ойын іс-әрекеті
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жылы жаққа ұшатын және қыстайтын құстар туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Фигураны таңдаңыз" дидактикалық ойыны бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды берілген шама белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) салыстыруды үйрету. (Математика негіздері) Апликация: желімдеу техникасын үйретуді жалғастыру	Театр: В. Сутееваның "Саңырауқұлақ астында" ертегісін сахналау Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға шақыру, қызығушылық тудыру. (Сөйлеуді дамыту) Мүсіндеу: ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз	"Ұлу" мүсіндеу Ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз Еңбек қызметінде жаттығу (астарларды жуу). Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. Ертегі оқу А. Толстой "Саңырауқұлақтар" Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)	Балалармен балық аулау туралы сөйлесу. - Балықтарға арналған жемді қарастыру. Сумен және жеммен тәжірибе. Дидактикалық ойын "Жоғарыда-төменде. Кім жоғары?" Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістікті бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Құрылыс: ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету	"Көйлектегі дақтар" сурет салу Дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Құрылыс: плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, құрылымға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетін үйрету. Апликация: желімдеу техникасын үйретуді жалғастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту	Ескерту: баланың дене шынықтыру тәртібіндегі	"Саусақ ойындары және қол гимнастикасы" жас	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Балалардың өнердегі жетістіктері туралы

	"Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	мазмұнның маңыздылығы туралы. Сау болыңыз!	ата-аналар мектебі. Сау болыңыз!		әңгіме. Сау болыңыз!
--	--	---	-------------------------------------	--	-------------------------

Тексерілді

Әдіскер



Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.11–22.11.2024ж

Аптаның цитатасы : "Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянганы туралы әңгімелесулер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. (Музыка) Үй жануарлары мен олардың үйлері туралы сөйлесу Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. "Ат қора", "Қора", "Үйшік" конструкциясы	"Біз барамыз, құлпынай табамыз..." аз қимылды ойыны (Музыка) "Ұзын – қысқа" дидактикалық ойыны Математика негіздері: жолақтардың ұзындығын өлшеу және салыстыру жаттығуы. Дәмін көру: ақжелкен	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка) Сан есімді зат есіммен сәйкестендіруге арналған жаттығу Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдана білуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дәмін көру: қырыққабат	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. (Музыка) Белгілі өлеңдер мен тақпақтарды қайталау. Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	"Алақай, әжем бізге пісірді" аз қимылды ойыны. (Музыка) Өсімдіктерді күту театры. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен

	(Қоршаған ортамен танысу, конструкция) Байқап көру: шетен (қызыл немесе қара жидекті)	немесе салат		"Мен қызымды тамақтандырамын" рөлдік ойыны. Дәмін көру: нан және крекер	танысу) Математика негіздері: күннің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану. Дәмін көру: мүкжидек
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Рақмет! (Дене шынықтыру)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант (Дене шынықтыру)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Ас болсын! Шай, нан, рақмет! (Дене шынықтыру)	Аузын жауып, тамақты шайнау дағдыларын қалыптастыру, аузы толы кезде сөйлеспеу Кесе, қасық, тәрелке) Рақмет! (Дене шынықтыру)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту, тамақты мұқият қабылдау. Ас болсын! Шай, нан (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. Квест ойыны "Күздің себетінде не бар"	Тілдік және саусақ ойындары. Танымдық-зерттеу қызметі "Сиқырлы тұқымдар"	Тыныс алу гимнастикасы. "Күзгі бум" шығармашылық шеберханасы	Тілдік және саусақ ойындары. Интеллектуалды әңгімелесу "Күз қандай?"	Тілдік және саусақ ойындары. Балбырауын-күй https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-

	<p>Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 "Үнемді үй" ойыны</p> <p>Табиғи ресурстарды үнемді тұтынудың маңыздылығын бекіту</p>	<p>Зерттеу ізденісіне қызығушылықты, қызығушылықты, ойлау әрекетін дамыту.</p> <p>"Сәлеметсіз бе, алтын күз!" күзгі ойын-сауығы</p>	<p>Күзгі түстердің сюжеттерін, композицияларын жасау. Балалардың сөйлеуін қасиеттері мен қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен байыту.</p> <p>Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477</p>	<p>Оқушылардың күздің тән белгілері мен күзгі құбылыстар туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу</p>	<p>zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 "Қауіпсіздік сабағы" "Үй қауіпсіздігі" тәртіпті, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін қалыптастыру</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау</p>	<p>Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту. Денсаулық құндылығы туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>Киіну реті туралы нақтылау. Сөздікті белсендіру.</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау</p>	<p>Ауа-райы, киім және құстар туралы сөйлесу Қызығушылықты тәрбиелеу</p>
Серуен	<p>Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Көркем сөз Г. Баранов "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді</p>	<p>Кеш күздің басталуын бақылау. Аллеяларға саяхат</p> <p>Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету.</p> <p>Көркем сөз В. Орлов "Күзгі дала" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету.</p> <p>Көркем сөз А. Құнанбаев "Қоңыр күз" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.</p>	<p>Күннің орналасуын бақылау</p> <p>Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету.</p> <p>Көркем сөз И. Белоусов "Менің көңілді балабақшам " Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел.</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Құстар ұясына саяхат</p> <p>Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету.</p> <p>Көркем сөз 3. Александрова "Жаңа асхана" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді</p>

	<p>үйрету. "Қаздар-қаздар", "Біз аяғымызды тапырлатамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар". Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. Дөңгелек заттарды тексеру. Еңбек. Малтатастарды жинау. "Әжемнің сұр ешкісі болды" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)</p>	<p>үйрету. "Тізбек", "Сабалақ ит" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Берік – телпек". Жеке жұмыс. Ағаш діндерін қарау. Еңбек. Жолдарды сыпыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. "Торғайлар мен мысық", "Көпіршік" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Орнынды тап" . Жеке жұмыс. Ауа райының, жердің, судың жағдайы. Еңбек. Алаңды тазалау. "Апанда аю бар" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)</p>	<p>Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тегіс жолда", "Қаздар-қаздар" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Жер мен жәндіктердің жағдайын бақылау. Еңбек. Бұтақтарды жинау. "Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)</p>	<p>үйрету. "Ауа райы мен құстар", "Торғайлар мен автомобильдер" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тартып алу" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Біркелкі шеңберде" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінгеннен кейін ойындарды ұйымдастыруды ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Шешіну сапасы, шкафтағы тәртіп туралы сөйлесу	Ыңғайлы киім және оның бөліктерінің мақсаты туралы сөйлесу
Түскі ас	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу Рақмет! (Дене шынықтыру)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. Рақмет!	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Рақмет! (Дене шынықтыру)

		(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)		
Түскі ұйқы	Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Қысқа әңгімелер оқу көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау қазақ халық аспабының – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жүк көлігінің суреттерін қарау. Құрастыру театры: "Жүк көлігі" (сурет бойынша). Құрылыс: плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, құрылымға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетін үйрету (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру) Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру.	"Асыққан сайтанның ісі" тілдік ойыны Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Пейзаждарды тамашалау және И. Левитан және А. Саврасов. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Құрылыс: ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру.	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістікті бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Құрылыс: құрылыс дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер. Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар,	"Қазақстан" альбомын қарау Республика астанасы, ҚР Мемлекеттік рәміздері туралы балалардың білімін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны. Жобалау: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу. Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу: өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу	"Аралар ұшып кетті" дыбыстық еліктеу ойыны Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Иллюстрацияларды қарау: "Балапан мен үйрек". "Тауық пен үйрек" ертегісіндегі театр ойыны көркем әдебиет: таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала

			балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.) таныстыруды жалғастыру		қю, оларды желімдеу қабілетін үйрету
Бесін ас	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: үй ішінде және серуендеу кезінде қажет болған жағдайда орамалды қолдану; айна алдында тұрып тарақты қолдану. "Торғай мен автомобиль", "Апаңдағы аю" қимылды ойындарында белсенділік танытуға шақыру	Қарым-қатынас дағдылары Ойындарда етістіктерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: "Кім не істейді?", "Кім әрекетті көбірек атайды?", "Музыкалық аспаптарда не істеу керек?", "Сіз қандай мамандықтарды білесіз?, Мұғалім не істейді? Құрылысшы?". Аудио ертегілерді тыңдауға және талқылауға шақыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Логикалық тізбектер", "Не артық?" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту. "Теңіз түбіне саяхат" эксперименттік ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бақшасын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мерекеде маған не ұнады", "Бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы айту	Шкафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу	Баланың шкафта тәртіпті сақтауға деген ұмтылысын ынталандыру	Киім заттарының атауын, оның мақсатын нақтылау	Киінудің екінші компоненті туралы айту
Серуен Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз

	құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Торғайлар мен мысық", "Тізбек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Жүгіру – қуып жету", "Мені қуып жет" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" Сау болыңыз!	"Менің көңілді добым" дене шынықтыру демалысы Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	"Біздің топтың өмірінен" фотоколлаж. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"

Тексерілді

Әдіскер  Абамүсілім.Б

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.11–29.11.2024ж

Аптаның цитатасы: "Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянганы туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қоян орманға кетті" хороводтық ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; балалардың аюлардың өмірі туралы түсініктерін байыту. (Музыка) (Аю, қоян, түлкі, қасқыр). Күтушінің еңбегінің	"Алақай, әжем бізге пісірді" аз қимылды ойыны Тақпақтарды жаттау қабілетіне үйретуді жалғастыру. Әртүрлі материалдарды тексеру (мата, қағаз, ағаш) Заттарды қарастыру және зерттеу дағдыларын	"Мен пісіремін, пісіремін, пісіремін..." аз қимылды ойыны. Математикалық жаттығулар (бір-көп, сан мен зат есімді үйлестіру). Тәулік уақытына бағдарлау Пәндер санын ажырата білуге үйрету: көп-бір	"Таңқурай теруге бақшаға барайық" хороводтық ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Сабын, сүлгі, тарақ мақсаты туралы әңгіме. Қыстайтын құстар туралы сөйлесу.	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка) Өсімдіктерді қысқа дайындау және топтағы өсімдіктердің өмірі туралы айту. Өсімдіктерге күтім

	<p>нәтижесіне таңдану - дастархан жаю Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) (Кесе, қасық, тәрелке). "Көпірлер" Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрылымдау, тілді дамыту) "Қоянға сәбіз берейік" Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) Дәмін көру: жидектер</p>	<p>қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Құс" сыйлығын жасау Желімдеу техникасын үйрету. (Апликация) Ғимараттармен ойындар Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Дәмін көру: пірандік</p>	<p>(бір-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Қуыршаққа қамқорлық жасайық" Дәлдікті егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау; көлденең және тік сызықтарды салу қабілетін қалыптастыру. (Апликация, сурет салу) Дәмін көру: "Печенье беру" театры</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Ертегі үйі" театрының құрылысы Конструктор түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) "Әдемі жалаулар" Желімдеу техникасын үйрету. (Апликация) Дәмін көру: алма. (Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз)</p>	<p>жасау. Туган жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ғимараттармен ойындар Конструктор түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) Дәмін көру: алма және жаңғақ. (Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен</p>

	иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын жаттығуы. "Тап та белгіле" Трафаретпен жұмыс істей білу, қарындашты дұрыс ұстау. "Үнемділік" еліне саяхат Ересек мектеп жасына дейінгі балаларда бастапқы бастауыш экономикалық түсініктерді қалыптастыру; адамның қажеттіліктері туралы білімді жалпылау	"Күзге қонаққа бару" квест ойыны Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын" ертеңгілігі Адамгершілікті, азаматтықты және патриотизмді қалыптастыру	Жобалау: "Ормандағы үй" Қиялды, дизайнға қызығушылықты дамыту. "Үнемдеу мүмкіндігі", "Ақша әліпбиі" бейнероликтерін қарау https://yandex.kz/video/preview/1368061591324185536	"Күз-бояу" жалпылама әңгімесі Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады)	Дыбыстық еліктеу ойындары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. "Қауіпсіздік сабағы" "Лифттегі қауіпсіздік" https://yandex.kz/video/preview/6692902033699522719
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Ересек адамнан көмек сұрай білуді ынталандыру	Қызметтің екінші компоненті-кину туралы айту	Шафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киім және оның мақсаты туралы сөйлесу	Киіну ретін еске түсіру

<p>Сөзүмен</p> <p>Балабақшаға азық-түлік әкелетін жүк көлігін бақылау</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны"</p> <p>Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.</p> <p>"Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары.</p> <p>"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"</p> <p>"Балалар" қимылды ойыны</p> <p>Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау.</p> <p>Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау.</p> <p>"Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Төрекке саяхат.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ғ. Қайырбеков "Ұлпа қар"</p> <p>Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.</p> <p>"Бағандар", "Біз аяғымызды тапырлатамыз" қимылды ойындары.</p> <p>"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"</p> <p>"Ақ сүйек"</p> <p>Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау.</p> <p>Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау.</p> <p>"Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Тәулік уақытын анықтау. Ауа райын бақылау. Көркем сөз</p> <p>В. Берестов "Күн бұлттың артында"</p> <p>Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.</p> <p>"Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары</p> <p>"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"</p> <p>"Балалар" қимылды ойыны</p> <p>Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау.</p> <p>Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау.</p> <p>"Біз көңілді жігіттеріміз" жалпы ойыны.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Қысқы ағаштарға, шетөндегі құстарды тамашалау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны"</p> <p>Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.</p> <p>"Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Қояндар" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойындары.</p> <p>"Ақ сүйек".</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Қыстайтын құстар туралы сөйлесу.</p> <p>Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау.</p> <p>"Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Қар жамылғысын тамашалау</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ғ. Қайырбеков "Ұлпа қар"</p> <p>Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.</p> <p>"Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары.</p> <p>"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"</p> <p>"Балалар" қимылды ойыны</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау.</p> <p>"Маған жүгір" жалпы ойыны.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Қар жамылғысын тамашалау</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ғ. Қайырбеков "Ұлпа қар"</p> <p>Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.</p> <p>"Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары.</p> <p>"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"</p> <p>"Балалар" қимылды ойыны</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау.</p> <p>"Маған жүгір" жалпы ойыны.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>
---	---	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киім және оның мақсаты туралы сөйлесу	Шешіну кезектілігін еске түсіру
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)
Түскі ұйқы	"Әлди, әлди" бесік жырын тыңдау	Саржайлау-күй https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetlmbet_-_Track_23	Саржайлау-күй https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetlmbet_-_Track_23	Қобыз әуенін тыңдау	"Әлди, әлди" бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қуыршақ ауырып қалды" сюжеттік-рөлдік ойыны Кәсіп өкілдеріне және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды ынталандыру; сөздерді түрге, санға, жағдайға сәйкестендіру қабілетін қалыптастыру; салауатты өмір салтын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Әжемнің сұр ешкісі болды" ортақ ойыны "Тоқаштар мен өрне нан" мүсіндеу Ермексәз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) "Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері Дене бөліктерін атау және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) Өлең оқу. М. Әлімбаев "Ана" Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Еңбек қызметін оқыту	Дыбыстық еліктеу ойындары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Ертегі оқу К. Чуковскийдің "Қолжұғыш" Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу.	"Күн" суреті Дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу) "Кімнің құйрығы ұзағырақ", "Жеміс жинау" дидактикалық ойындары Заттарды берілген шама белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бір затты екіншісіне салыстыру арқылы

		бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері) "Ақшақар мен түлкі" ертегісін оқу Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)	(желімге арналған шыныаяқты жуу). (Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке)	(Көркем әдебиет) "Бірдей пішінді затты тап" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен (үшбұрыш, шаршы) таныстыру; аталған фигураларды жәнасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)	салыстыруға үйрету. (Математика негіздері) "Шарлар жол бойымен домалайды" Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету. (Апликация)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: үй ішінде және серуендеу кезінде қажет болған жағдайда орамалды қолдану; айна алдында тұрған кезде тарақты қолданыңыз; "Торғай мен автомобиль", "Апандағы аю", "Балықтар мен акулаларда" қимылды ойындарында белсенділік	Қарым-қатынас дағдылары "Жаңа қуыршақ", "Не өзгерді?" ойындарының көмегімен байланысты сөйлеуді дамыту. Сөздікті белсендіру: "кімге жұмыс істеу керек?", "Лото". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Ғажайып дорба", "Не өзгерді?", "Модельді есте сақта" жаттығулары арқылы логикалық қатынастарды дамыту, "Қалқып кете ме, батып кете ме?" ізденушілік экспериментіне тарту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: " Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Балабақша", "Қыз бен ана", "Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойындарына қатысуға ынталандыру

	танытуға шақыру			отырғыз", "Дабылды соқ".	
Серуенге дайындық	Ересек адамнан көмек сұрай білуді ынталандыру	Ересек адамнан көмек сұрай білуді ынталандыру	Шкафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киім дененің қай бөлігіне киіледі	Киіну ретін еске түсіру
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Бағандар", "Біз аяғымызды тапырлатамыз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Қояндар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка "Туған өлке" (тарих және қазіргі заман). Сау болыңыз! Рақмет!	"Балаларға үнемдеуді қалай үйрету керек" жаднамасы Сау болыңыз! Рақмет!	МДҰ режимді сақтау туралы әңгімелесу Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларға үйде көркем әдебиет оқу туралы	"Тентектерге арналған ойындар" ауызша журналы

Тексерілді

Әдіскер



Абамүсілім.Б



ТАЛАНДЫ АНА-БАЛА АРАСЫНДАҒЫ ҚИЫНДЫ СЫНАҚТЫҢ ҚОРШАҒАН ОРТАМЫ

Тұл: "Таланттық" ұлттық жобаны іске асыру аясындағы 3 бағыттағы бағалық
 Мәселелерді шешу мақсатында - 03.12.06.13.2024ж
 Астана қаласының "Астана" ауданы әкімдігі

Ата-аналармен жұмыс түрлері	Дүйсенбі 03.12	Сейсенбі 04.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Таланттық қабілетін	Өлеңін 15 минут Таланттық балалармен және ата-аналармен қарын хатпен Жайлы айналымды құру. Сәлеметсіз бе!	Өлеңін 15 минут Қажет болған жағдайда ойын жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өлеңін 15 минут Қызықты, пәлсауатты іс-архетпен қантанысыз біту. Сәлеметсіз бе!	Өлеңін 15 минут Сәлеметсіз бе! Архетпен және жұмыс істеу. Ойын іс-архетпен қантанысыз бастау және біту. Сәлеметсіз бе!	Өлеңін 15 минут Архетпен және жұмыс істеу. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен жұмыс түрлері	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтайтынын, қалай көңіл күймен ойнайтынын туралы әңгімелер	Ересек балалардың ата-аналармен үй-режонін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы қолданыуға қатысты кеңес беру	Отбасында қантаныс көңілді жұмыс істеу туралы әңгімелесу	Ата-аналармен отбасы бағытына қатысты кеңес беру
Таланттық қабілетін және жұмыс түрлерін (жұмыс түрлерін, жұмыс түрлерін, жұмыс түрлерін, жұмыс түрлерін)	"Алақаныңды жолға қоя" ақ қимылды ойыны Музыкалық басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (Музыка) Қызықты бірінші күні туралы әңгімелесу	"Табигиатта, жаппай секілді ірелеңде" ақ қимылды ойыны. Қызықты алғашқы күндері туралы әңгімелесу. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар	"Сәусәк сәусәк" сәусәк гимнастикасы. Нақты жауаптардың өңірі мен әдеттері туралы айту (Түлет). "Үйшік" театрлық ойыны. Таңыс өрнектерді сақналауға және драматизациялауға қызығушылықты, ниетті ояту. (Қоршаған ортамен	"Балалар айданды" ақ қимылды ойыны Қимылдарды экспрессивті және имитациялы жеткізу дағдыларын дамыту. (Музыка) Әр түрлі қағаздарды зерттеу, оның қасиеттерін анықтау бойынша іс-археттерді ұйрету.	"Сәусәк сәусәк" сәусәк гимнастикасы. 16 жауаптарды туралы әңгімелесу (Мысық, ит, жылқы, сиыр). Мысықты құру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге ұйрету, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау

	<p>Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Көпірлер" Кірпішті көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қалау әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру)</p>	<p>беруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Гимараттармен ойындар Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. (Құрастыру) "Кең-тар" дидактикалық ойыны Ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету: ұзын – қысқа, бірдей – тең, ені кең – тар, бірдей. (Математика негіздері)</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту) "Қоян неге қайғылы?"(Қоян) Желімдеу техникасын үйрету. (Апликация, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әр түрлі қағаздан жасалған қайықпен тәжірибе. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Мен ұнататын нәрсені мүсіндеймін" Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау, Мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауды тәрбиелеу (Мүсіндеу)</p>	<p>және нақты жауаптар беру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Мысық" (Кошка) Мүсіндеу процесінде ермексаз бөліктерінен жұлып алу, тарту, домалату әдістерін қолдануға шақырады. (Мүсіндеу)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қаратып айналдырыңыз. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қаратып айналдырыңыз. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қаратып айналдырыңыз. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдіктеріне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолды көтеру және түсіру, саусақтарын қозғалту, саусақтарды қысу және босату. (Дене шынықтыру)</p>

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Адам денсаулығына пайдалы (сүт өнімдері) тағам туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Сүйікті өлкем" – танымдық ойыны Кіші Отанға деген сүйіспеншіліктің моральдық-патриоттық сезімдерін тәрбиелеу; сурет салудың дәстүрлі емес техникасымен таныстыруды жалғастыру; ұжымдық жұмысты үйрету; ойындарды қолдана отырып, сөзге қызығушылықты қалыптастыру және назар аудару. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Мемлекеттік тілдегі ертегілерді драматизациялау	"Сені сүйемін, туған өлкем" – виртуалды экскурсия Зат есімдерді сөйлеуде жекеше және көпше түрінде қолдану дағдыларын жетілдіру; мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу; қағазға ою-өрнек салуды бастау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Суды үнемдеу" - бейнероликті қарау https://www.youtube.com/watch?v=yHN1br0Nozc	"Менің Қазақстаным" - танымдық әңгіме Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту; сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану; көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Су құпиялары" тәжірибелік-эксперименттік қызметі	"Гүлдене бер, Қазақстаным" – дидактикалық ойыны Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру; модельдеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдануға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, модельдеу) "Тамшылардың саяхаты – су қаншалықты пайдалы!" – танымдық видео	"Кіші және үлкен Отан" – дидактикалық ойын Мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу; аппликацияға қызығушылықты дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) "Үйдегі мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Ас үйдегі қауіпсіздік ережелерін бекіту; әртүрлі тұрмыстық техникамен таныстыру; зейінді, тыңдау және есте сақтау қабілетін тәрбиелеу

				https://www.youtube.com/watch?v=9LJvT-JhXGc	
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Қысқы киімнің қажеттілігі туралы сөйлесіңіз. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	"Аяғымызға, басымызға және т.б. не киеміз"әңгімесі. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Сезім мүшелерінің (көз, құлақ, тіл) қызметі туралы айту. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Жылы киіну, мысық туралы әңгімелесу. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуен	Қарды бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" өлеңі Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Қазан" ("Шұңқыр") Балалардың көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту. "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар", "Күн мен Аяз" қимылды	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау. Жануарлар әлеміне деген қызығушылықты тәрбиелеу. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" өлеңі Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту "Шана пойызы", "Ұлпа қарлар мен жел"	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау Жануарлар әлеміне деген қызығушылықты тәрбиелеу. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков " Ұлпа қар...» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту. "Күн-қоңырау", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары –	Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атауға үйрету (діңі бойынша). Көркем сөз: М. Әлімбаев "Суық торғай" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту "Шана пойызы", "Күн-қоңырау" қимылды ойындары – бірінен соң	"Ақ" қарды бақылау Қасиеттері мен сапаларын анықтау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін жетілдіру. "Тұзақтар", "Күнжәне Аяз" қимылды ойындары – ойын ережелерін сақтау. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту. Жеке жұмыс. Жыланша жүгіру. Еңбек. Қар фигураларын


	<p>ойындары – ойын ережелерін сақтай білу.</p> <p>"Қарды текшемен құлат" жеке ойыны</p> <p>Көзбен өлшеу қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек. Жолдарды қардан тазалау.</p> <p>"Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны</p> <p>Сөздерді қозғалыстармен үйлестіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p> <p>Қар, жел, суық, аяз</p>	<p>қимылды – бірінен соң бірі және жан-жаққа жүгіру.</p> <p>"Неге аяқ киіммен жүрмейміз?" жеке жұмысы (әңгіме)</p> <p>Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу.</p> <p>"Біз қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны</p> <p>Сөздерді қозғалыстармен үйлестіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p> <p>Қар, жел, суық, аяз</p>	<p>бір-біріне соқтығыспай, жан-жаққа жүгіру.</p> <p>Жеке жұмыс. Қардың қасиеттерін зерттеу (тәжірибе).</p> <p>Еңбек. Қар әжені мүсіндеу.</p> <p>"Біз қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны</p> <p>Сөздерді қозғалыстармен үйлестіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p> <p>Қар, жел, суық, аяз</p>	<p>бірі және жан-жаққа жүгіру.</p> <p>Жеке жұмыс. Өлеңдерді қайталау.</p> <p>Еңбек. Аққаланы мүсіндеу.</p> <p>"Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны</p> <p>Сөздер мен қозғалыстарды үйлестіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p> <p>Қар, жел, суық, аяз</p>	<p>мүсіндеу.</p> <p>"Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны</p> <p>Сөздер мен қозғалыстардың үйлесімі.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p> <p>Қар, жел, суық, аяз</p>
Серуеннен оралу	Ылғал қолғаптар туралы сөйлесіңіз	Неліктен киімді кептіру керек?	Сезім мүшелері туралы әңгімені қайталау. Көз, мұрын, ауыз, тіс, құлақ	Әр түрлі материалдардың қасиеттерін тексеруге арналған жаттығу	"Бөлме неге жылы?" әңгімесі
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану

Түскі ұйқы	Алатау-күй https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangaz_y_-_Alatau/	Ерке сылқым-күй https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Балқаймақ-күй https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Ертегі терапиясы
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мысық" Балшықтан, пластилиннен жырту, домалату, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу) Оқу А. Құнанбаев "Қыс" Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі сөздерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Шеңберді бояумен бояу Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету; қылқаламға бояуды қалай теру керектігін	"Сұр қоян отырады" көңілді ойыны. Бесік жасау Аю Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды белгілі бір ретпен орналастыру, бала ойластырған немесе мұғалім берген затты құрастыру, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыру дағдыларын үйретуді жалғастыру. (Апликация) Суретте қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін бейнелеуді жалғастыру. (Сурет салу)	"Ою құрастыр" – Никитин текшелері Өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) "Аюдың туған күні" музыкалық ойыны. "Біз тәттілерді мүсіндейміз" Пластилин бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз. (Мүсіндеу) "Ертегі ағаштары" Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. (Құрастыру)	"Берілген дыбысқа ән айт" сөйлеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Оқу Л. Воронкова "Қар жауады" Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) "Шарфты өрнекпен безендір" Желімдеу техникасын үйрету. (Апликация)	"Шырша" әні – жаттау. "Көпір" Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру. (Құрастыру) Оқу С. Михалков "Мысық" Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. Мысық туралы сөйлесу. (Көркем әдебиет) Мысық үшін доп сурет салу Сурет салу техникасын жетілдіру (Сурет салу) "Көңілді цирк" Балаларды ұжымдық композиция жасауға баулу. (Апликация)

Бесін ас	Үйрәтуді жаптастыру (сүрөт салу) Мәдени-сипаттылық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Танымтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; пайданы ұғыну. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікке тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәтінмен бірге қозғалысты орындау қабілетін қалыптастыру: "Сұр қоян отыр", "Менің көңілді добым". Биіктікке секіру және алға жылжу дағдыларын қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары "Бұл кім? Мынау не?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?" сөздікті белгіледіру. "Кәбелек, үш", "Жапырақтың түсуі", "Ұлап қарлар", "Қауырсын" тыныс алу жаттығуларын орындауды ынталандыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Біздің табиғатымыз", "Зат қандай фигуралардан тұрады" ойындарының көмегімен сенсорлық және танымдық идеяларды жетілдіру; құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық нозанка". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға; "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ"	Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу; "Мейірімді жануар" ойындары мен жеттығулары арқылы эмоционалды интеллектті дамыту
Серуенге дайындық	Барлық киім киінді ме?	Қысқы аяқ киінді қарастыру, өз бетінше аяқ киім тігу мүмкіндігі	Сөзін мүшелері туралы өңігімен қайталау	Әр түрлі материалдардың қасиеттерін тексеруге арналған жаттығу	Қолғаптарды қарау. Қолғаптар қалай құрғады?
Серуен	Өңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді	Өңгіме Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді	Өңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту.	Өңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту	Өңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту.

	қалыптастыру "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қалыптастыру Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Ұлпа қарлар және жел" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қимылды ойындар "Күн-қоңырау", "Ұлпа қарлар мен жел" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Күн- қоңырау" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қимылды ойындар "Күн-қоңырау", "Күн және Аяз" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Үйге барар жолда табиғаттағы өзгерістерді байқауды үйрену. Сау болыңыз!	Дәрігердің кеңестері "Тұмау және ЖРВИ туралы". Сау болыңыз!	Ұйықтар алдында баламен тыныш ойындар. Сау болыңыз!	Дәрігердің кеңестері "Тұмау және ЖРВИ туралы". Сау болыңыз!	Үйде мысық, марғау туралы ойлануды сұраңыз. Сау болыңыз!

Тексерілді

Әдіскер  Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Байтерек" ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.12-13.12.2024ж

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылығы туралы әңгіме. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өмірің қандай?" аз қимылды ойыны. Біздің қаламыздың көрікті жерлері туралы әңгіме ересектердің әңгімесін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге	"Саусақтар" аз қимылды ойыны. Біздің балабақша туралы әңгіме. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары	"Кім шақырғанын біл" аз қимылды ойыны. Қысқы табиғат фотосуреттерін қарау (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары Негізгі құрылыс бөлшектерін ажыратуға, атауға және қолдануға үйрету: текшелер,	"Мен пісіремін, пісіремін, пісіремін..." аз қимылды ойыны. Тәулік уақыты туралы әңгімелесу Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Менің Қазақстаным"	"Сіз қайда болдыңыз?" аз қимылды ойыны Қазақстанның жабайы жануарлары туралы әңгіме Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары

	<p>үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Өзендегі көпір" құрылыс ойыны Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият құрастыруды, ережелерді сақтауды үйрету. (Құрастыру) "Мысықты" мүсіндеу Ермексаздың бір бөлігін бөлу, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру. Мысық (Мүсіндеу)</p>	<p>Сюжеттік ойында салынған конструкцияны қолдануға шақырады. (Құрастыру) Шарлар мен цилиндрлерді мүсіндеу жаттығуы Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)</p>	<p>кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар. (Құрастыру)</p>	<p>иллюстрацияларын қарау Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Ойыншықтарға арналған компот" Бояу кезінде щетканы дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>Сюжеттік ойында салынған конструкцияны қолдануға шақырады. (Құрастыру) Цилиндрлерді мүсіндеу жаттығуы. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу кезіндегі</p>	<p>Адам денсаулығына пайдалы тағам туралы</p>	<p>Дастархан басында мәдени мінез-құлық</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау</p>	<p>Тамақ ішу кезіндегі</p>

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан, шай, май	алғашқы идеяларды қалыптастыру Сүт, май, ірімшік	дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану	көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Кесе, қасық, тәрелке	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан, шай, май
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қазақстан табиғатының бояулары" Әңгіме мен өлеңдердің мәтінін тыңдау, естігендердің мағынасын түсіну; анықтамалық схемалар бойынша мәтінді қайталау; табиғат пен жануарлар әлеміне ұқыпты қарау қабілетін қалыптастыру; (Модельдеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) "Энергияны үнемдеңіз" - кеңестерді жазыңыз! https://www.youtube.com/watch?v=FjJScN-YHtg	Қазақстан бойынша ерекше саяхат " (қиял ойыны) Балалардың жер ландшафтының әртүрлілігі, орманның, таулардың, көлдердің және олардың тұрғындарының ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту. Сурет салу, коктейль түтігі, тампон Дәстүрлі емес сурет салу әдістерін қолданыңыз. (Экология негіздері, дәстүрлі емес сурет салу әдістері) "Ас атасы – нан!" - дастархандағы мінез-құлық ережелері Азық-түлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу	"Сәулемен саяхатқа" Балалардың өз елінің географиясы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстан Республикасының солтүстік және Оңтүстік астаналарымен таныстыруды жалғастыру; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Су – өмір көзі" https://www.youtube.com/watch?v=cNf-z-N5Hw	"Қазақстан Республикасының қорықтары" (экскурсия) Балаларды біздің еліміздің қорықтарымен таныстыру; балалардың табиғаттың қорғалатын бұрыштарын күзететін, қорғайтын мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) "Табиғатты қорғайық" - қоқысты сұрыптау ережелері https://www.youtube.com/watch?v=sDBrIff6JTU	"Менің Республикам-менің мақтанышым!" ертеңгілігі "Қазақстан өсімдіктері" (түйе тікенегі, сексеуіл, қауырсын) Қазақстан өсімдіктерімен таныстыру; сыртқы түрі бойынша ажырата білуге және оларды атауға үйрету; көлемі бойынша заттарды байланыстыру қабілетін қалыптастыру: биік ағаш, ағаштан төмен бұта (Жаратылыстану, сурет салу) "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен

					таныстыру; әртүрлі жағдайларда өзін және басқаларды дұрыс бағалау қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Киінудің дәйектілігін нақтылау. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киім туралы әңгіме. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киіну ретін нақтылау. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киім туралы сөйлесу. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киіну ретін нақтылау. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуен	"Тез жүгіріңіз, бұқаларға қараңыз" қадағалауы Қыстайтын құстар туралы білімді бекіту. (Суықторғай) Көркем сөз Шыбық борбай. Суықторғай, Бүрсең қағып, Жүрсің нағып, Ай-ай-ай! Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Бір сөз айтыңыз" дидактикалық ойыны – зат есімдерге етістіктерді таңдау.	"Әдемі ұлпа қар" қадағалауы Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз К. Бальмонт "Ұлпа қар" Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Күн-қоңырау және Аяз", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Бөрік-телпек" балаларды қашықтыққа	Қарды бақылау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс..." Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Тегіс жолда", "Күн-қоңырау және Аяз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Орныңды тап" ("Өз орныңды тап!")- балалардың назарын, реакция жылдамдығын	Қарды бақылау. (қармен тәжірибе) Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз Г. Ладонщиков «Айналаны қар басты...» Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Орныңды тап" ("Өз орныңды тап!")-	Байқау "Жел, жел, сен құдіреттісің" (қыс, жел) Желдің пайда болу себебімен танысу, оның бағытын анықтау. Көркем сөз Жел соғады: - Уууу – Біреуі қайғылы! Ал сен көңілді жүр, Өзіңе достар табасың! Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Жел туралы айт" дидактикалық ойыны

	<p>"Құстарды аулау" қимылды ойыны – әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек. Қар білігінің құрылысы Істі соңына дейін жеткізіңіз. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Бөрік-телпек" балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. "Жалаушаға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>	<p>лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз</p>	<p>дамыту: жүгіру кезінде жаттығу. Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біркелкі шеңберде" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз</p>	<p>балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту: жүгіру кезінде жаттығу. Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біркелкі шеңберде" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз</p>	<p>– қысқа сөйлемдер құра білу. "Өзіңе жұп тап", "қар мен жел" қимылды ойындары – ойын ережелерін нақты орындау болып табылады. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Бөрік-телпек" балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. Еңбек қызметі: ағаштар мен бұталардың діңдерін қармен оқшаулаңыз. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуеннен оралу	Серуендеу туралы сөйлесу	Серуендеу мазмұны туралы сөйлесу. Шкафтағы тәртіп	Киімді тексеру: құрғақ – дымқыл	Реті бойынша шешіну қабілетін ынталандыру	Киімді тексеру: құрғақ – дымқыл

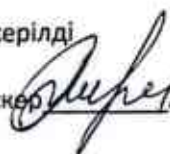
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке
Түскі ұйқы	Ертегі терапиясы	Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Алатау-күй https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Балқаймақ-күй https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Қобыз дыбыстары
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Пойыз" жалпы ойыны Оқу А. Құнанбаев "Қыс" Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Үлкен және кіші үстел ойынын үйрену. "Аққала" (апликация:	"Болашақ қаласы" апликациясын оқыту Қала архитектурасын құру үшін геометриялық пішіндерді қарастыру әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруды, оларды белгілі бір ретпен орналастыруды, мұғалім берген затты құруды, содан кейін алынған суретті қағазға	"Өрнек құрастыр" – Дьенеш блоктары Дене бөліктерін атау және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) Металлофонмен танысу Балалардың музыкалық аспаптарында және таллофонда ритмде ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге ықпал ету. (Музыка) "Тамақтан кейін мысық	"Мен пісіремін, пісіремін, пісіремін..." жалпы ойыны. "Шарфты өрнекпен безендір" Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды белгілі бір ретпен орналастыру, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыру дағдыларын үйретуді жалғастыру.	Еңбек тапсырмалары: үстелдерді, орындықтарды жуу, ойын бұрышында тазалау. (Еңбек іс-әрекеті) Әңгімелеу А. Паустовский "Сыйлық" - зейінді, есте сақтауды дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) Қаланың суреті Қала сәулетінің өзіне тән ерекшеліктерін жеткізу. (Бейнелеу іс-

	желімдеу техникасын үйрету). "Геометриялық лото" дидактикалық ойыны (математика негіздері: геометриялық фигуралармен таныстыру).	жабыстыруды үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері, аппликация)	неге жуынады" ертегісін оқу Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет)	(Аппликация) Құрылыс ойындары Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. (Құрастыру)	әрекеті)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Төпе-теңдікті дамыту: "Лабиринт", "Бұлақ", "Жолмен жүр". Жүгіру дағдысын жетілдіру: "Пойыз", "Торғайлар мен мысық"	Коммуникативті дағдылар Артикуляциялық аппаратты дамыту үшін артикуляциялық гимнастиканы, ономотопеялық сөздерді, жануарлардың дауыстарын қолдану Ауызша сөйлеу ойындарында оқуға ынталандыру: "Кім жоқ?", "Керісінше айтыңыз", "Дұрыс атаңыз"	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл-ой қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларына қатысуды ынталандыру: "Көп-аз", "Кім тезірек жинайды" Иллюстрациялық экспериментке тарту: "Қар дегеніміз не?"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Өрнек құрастыр", "Бақша отырғыз", "- Жұмбақтар мен жауабы", "Кішкентай және үлкен аяқтар", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Көңіл күйді жеткізіңіз", "Досыңызға көмектесіңіз", "Көңіл күйі қандай?" ойындарына қатысуға ынталандыру Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру

Серуенге дайындық	Киіну ретін нақтылау	Қысқы киім туралы әңгімелесу	Киіну ретін нақтылау	Қысқы киім туралы әңгімелесу	Киіну ретін нақтылау
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Ұлпа қарлар мен жел", "Шананы шатастыру" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Күн-қоңырау және Аяз", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылауға шақыру (маусымдық). "Тегіс жолда", "Күн-қоңырау және Аяз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Ұлпа қарлар мен жел", "Шананы шатастыру" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара
Балалардың үйге қайтуы	Аяз Атаға арналған пошта Мақсаты: ата-аналардың Аяз Атаға хаттар үшін сиқырлы сандық жасауы. Сау болыңыз!	Аяз Атаға арналған пошта. Мақсаты: ата-аналардың Аяз Атаға хаттар үшін сиқырлы сандық жасауы. Сау болыңыз!	"Қазақстанның Тәуелсіздігі күні" мерекесі Мақсаты: ата-аналарды алдағы мерекеге бірлескен дайындыққа тарту	"Отбасыңыз денсаулықты қалай сақтайды" әңгімесі. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз

Тексерілді

Әдіскер



Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.12–20.12.2024ж
 Аптаның қитатасы: "Бірлік болмай тірлік болмас"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Тегіс шеңбер" аз қимылды ойыны Тәулік уақыты туралы сөйлесу. Өлеңдер мен тақпақтарды қайталау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Балаларды қазақ халқының "тұсау кесу" дәстүрімен	"Мейірімділік туралы ойланайық" аз қимылды ойыны Балалардың назарын адамның жеке, мейірімді қасиеттеріне аудару. Пәндерді ені бойынша өлшеудегі жаттығу ұзындығы бойынша салыстыру нәтижелерін, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені тар, бірдей салыстыру қабілетіне	"Көңіл күй қандай?" аз қимылды ойыны. "Үй" аппликация театры – қайшымен жұмыс істеуді үйрету. Желімдеу техникасын үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) "Құттықтау хаттар әлемі" Жаңа жылдық мереке туралы әңгіме Ойындар мен ойын	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. Жаңа жылдық мереке туралы әңгіме. "Себет" Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, жобалау)

	<p>таныстыру; балаларға оларды жақсы көретінін және алғашқы қадам ересектерге қуаныш сыйлайтынын жеткізу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Өзен бойындағы матрешкаларға арналған ауыл"</p> <p>Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру).</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Себетке арналған қағазды таңдау. "Себет" қол еңбегі</p> <p>Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p>(Құрылымдау, тілді дамыту)</p> <p>"Себеттердегі шие" мүсіндеу</p> <p>Жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>(Сыртқы әлеммен танысу, мүсіндеу)</p>	<p>жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрылыс ойындары</p> <p>Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>"Қоянға тәтті бер"</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "қанша?" сұрағына жауап беру.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Жемістер: алма, алмұрт, банан</p>	<p>"Кілемде кім ойнайды"</p> <p>Балаларды ұжымдық композиция жасауға баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, аппликация)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Бас, құлақ аяқ, қол, саусақ.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Дене, бет, бас, құлақ, аяқ, қол, саусақ</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде</p>

	мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке.	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке.	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Ұлттық ойын - ұлт қазынасы" - "Дарабоз" Интеллект пен сыни ойлауды дамыту. "Өнімдерді сақтау" ойыны Еңбек нәтижесінде тамақ өнімдеріне ұқыпты қарауды қалыптастыру	Тілдік және саусақ ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренуді жалғастырыңыз (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар. "Өнімдерді сақтау" дидактикалық ойыны Азық-түлікті сақтау әдісі бойынша жіктеу, жалпылау, белгілерді салыстыру қабілетін дамыту	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қауіпсіз тамақтану "Балаларға қалай дұрыс тамақтану керек" https://yandex.kz/video/previe w/15180128564356444987 мультфильм көру	Дыбыстық еліктеу ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренуді жалғастыру (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар). Жаңылтпаштар https://www.youtube.com/wat ch?v=bus80R7mMUk&list=PLY ZGbuYhTfG1zkFt3gAJeJIy- ukq5pE_A "Қауіпсіздік ережелері" қауіпсіздік сабағы Бейтаныс адамдармен кездескен кезде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін, күнделікті өмірде және көшеде жүріс-тұрыс ережелерін, төтенше жағдайда өзін дұрыс ұстау қабілетін бекіту
Ұйымдастырылған іс- әрекет				
Серуенге дайындық	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киімді тексеру (құрғақ немесе дымқыл). Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарастыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік

Серуөн	<p>Ауа райын, қарды бақылау Ауа райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Михалков А. "Қар жауды" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты" («Летит – летит») Балалардың назарын, өптілігін дамыту. "Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Пойыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Қайыңды тамашалау Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау қабілетіне тарбиелеу. Көркем сөз С. Есенин "Ақ қайың" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты" («Летит – летит») Балалардың назарын, өптілігін дамыту. "Шеңберге тигіз", "Бағандар, "Ұлпа қарлар және жел" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндеу. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Учаскедегі ағаштарды бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атауға үйрету. Көркем сөз С. Есенин "Ақ қайың" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Тапқыш" Балалардың ақылдылығын дамыту. "Текшені қармен құлат", "Шеңберге тигіз" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Байғо" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Ұлпа қарларды қарау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз А. Бальмонт "Ұлпа қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Тапқыш" Балалардың ақылдылығын дамыту. "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Ақ сүйек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>
Серуөннен оралу	Киім бөліктерін қарау	Қолғапты тексеру (дымқыл немесе құрғақ)	Серуөндеу туралы сөйлесу	Киімді шкафқа дұрыс қоюды ынталандыру
Түскі ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану.	Мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану.	Мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық

	(Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	(Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Тыңдау С. Левидов "Бесік Жыры"	Тыңдау Домбыра дыбыстары	Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkenta/	Алатау-күй https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Сен, біздің тізбегіміз, жыланша ирелеңде" ұйымдастырушылық ойыны "Қарлы әже" Ермексаз бөліктерінен жұлып алу, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз. (Математика негіздері, мүсіндеу) Оқу В. Сутеев "Не мияулайды?" (Ит, мысық) Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттеу қабілетіне баулуды жалғастыру. (Сурет салу)	"Атын тап" жалпы ойыны "Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері. Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Оқу В. Сутеев «Елка» (Шырша) Қарапайым сюжеттік композициялар жасай білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу)	"Балалар бір, екі, үш қадам жасайды...» жалпы ойыны. Қылқаламның ұшымен ұлпа қарларды салуды үйрену. Шағын өлеңдерді жаттауға шақыру. (Сурет, көркем әдебиет) "Бір қадам, екі қадам, аяғының астында қар сықырлайды". "Доктор Айболитке аюларды емдеуге көмектесейік" Ермексаз бөліктерінен жұлып алу, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз. (Мүсіндеу)	"Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны. "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісінің иллюстрацияларын қарау Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) "Қар жауады" Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды ұстамай, дұрыс үйрету; қылқаламға бояуды қалай теру керектігін үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)

Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындарға қатысуға шақыру: "Не болмады?", "Біреу - көп", "Анаңды тап". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Ғажайып дорба" жаттығулары арқылы логикалық қатынастарды дамыту, "Не өзгерді?", "Қалқып кете ме, батып кете ме?" іздеу экспериментіне тарту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Спектрдің түстері туралы идеяларды жетілдіру: "Шарлар", "Әдемі гүлшоғы", "Жолақты кілемшелер". Музыкалық аспаптармен ойнауды ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгін күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, не білдім, не есімде", "Мерекеде маған не ұнады", "Серуенде не көрдім", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуенге дайындық	Киім мен қолғапты тексеру - құрғақ	Қолғапты қарау	Киімді тексеру (құрғақ немесе дымқыл)	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарау
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен жел". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңберге тигіз", "Бағандар. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Текшені қармен құлат", "Қарды шеңберге тигіз". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылдық мерекеге дайындық туралы әңгіме	Жаңа жылдық мерекеге дайындық туралы әңгіме	"Ауа райына сай киіну" әңгімесі	Кеңес: үйде балаға өнімді іс-әрекетке арналған бұрыш жасау

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.12–31.12.2024ж
 Аптаның қитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут "Бізге балабақша не үшін керек" ситуациялық әңгіме. Ойыншықтарды таңдауға көмектесу, сабақтар	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларға денсаулық дұрыс тамақтануға байланысты екенін түсіндіруді ұсыну, дұрыс тамақтану ережелерін тұжырымдауға және салуға көмектесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Жаңа жылдық ойыншықтар әлемі – түске сәйкес жіктеу (Танымдық іс-әрекет) Сауаттылықты меңгеру жаттығулары (Коммуникативтік іс-әрекет) Құрылыс: саябақ ғимараттары (Шығармашылық іс-әрекет) "Бір, екі, үш – конустарды жина" аз қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	Натюрморт репродукцияларын қарау (Шығармашылық іс-әрекет) Жаңа жылдық сурет жасаңыз (Бейнелеу іс-әрекеті) Құрылыс негізінде режиссерлік ойын (Шығармашылық іс-әрекет) "Мамандықтар" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (картотека 4) Міндеті: алдағы күні баланы дайындау, "зарядтау". (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Міндеті: дұрыс позаны қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтау қабілетіне тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Санау бойынша балаларды жуындыру тәртібін таңдау. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз "Тәтті ботқа пісіріңіз,	Кезекшілердің шығармашылығын бағалау және өзін-өзі бағалау. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Көркем сөз "Ботқа – біздің қуанышымыз"

	Біздің балаларымызды тамақтандырыңыз".	
ҰІӨ-ға дайындық	<p>Мотивациялық жағдай: біз өзара көмекке назар аударамыз.</p> <p>Қос алқа – күй</p> <p>https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/</p> <p>"Суды үнемді тұтыну" әңгімесі</p> <p>Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт.</p> <p>"Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі</p> <p>Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"</p> <p>"Қазан" ("Шұңқыр")</p> <p>Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет		
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуен	<p>Ауа-райын, қарды бақылау</p> <p>Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық)анықтау қабілетін жетілдіру</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Михалков А. "Қар жауды"</p> <p>Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.</p> <p>"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты"</p> <p>(«Летит – летит»)</p> <p>Балалардың назарын, ептілігін дамыту.</p> <p>"Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары</p> <p>Жеке жұмыс. Қарға сурет салу.</p> <p>Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу.</p> <p>"Пойыз" жалпы ойыны.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Қайыңды бақылау</p> <p>Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>С. Есенин "Ақ қайың"</p> <p>Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.</p> <p>"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты"</p> <p>(«Летит – летит»)</p> <p>Балалардың назарын, ептілігін дамыту.</p> <p>"Шеңберге тигіз", "Бағандар, "Ұлпа қарлар және жел" қимылды ойындары.</p> <p>Жеке жұмыс. Біз ұлпа қарларды мүсіндейміз.</p> <p>Еңбек. Қардан мүсіндеу.</p> <p>"Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды ретімен шешіндіру.</p> <p>"Киімді жинау керек,</p>	<p>Лас қолдар, денсаулық туралы сөйлесу.</p> <p>«Ай лады, лады, лады, лады,</p>

	Оларды іздеу қажет болмайды"	Біз Судан қорықпаймыз. Таза жуынамыз, Біз балаларға күлімдейміз".
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы	Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту
Түскі ұйқы	"Анашым менің" әнін тыңдау Ж. Елібай	Қос алқа - күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Велосипед" түзету гимнастикасы (Физикалық даму)	"Ашулы ит" түзету гимнастикасы (Физикалық даму)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Өсімдік дем ала ма?" (Зерттеу іс-әрекеті) "Қыс" мнемоникалық кестесі бойынша жұмыс. Т. Фролова "Ұлпа қарлар жауады" (Коммуникативтік іс-әрекет) "Біз автобустағы жолаушылармыз" сюжеттік-рөлдік ойыны (Шығармашылық іс-әрекеті) "Қазақстанның Қызыл кітабы" (Танымдық іс-әрекет)	"Қасқыр мен жеті лақ" театрландыру ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) "Жаңа жылдық әшекейлер" ойын жаттығуы (Бейнелеу іс-әрекеті) Ағаштан жасалған заттарды қарастыру (Танымдық іс-әрекет) Музыкалық демалыс (қазақ музыкалық аспаптары) (Шығармашылық іс-әрекет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Доп мектебі" дидактикалық ойыны	Қарым-қатынас дағдылары "Жануарлар мен олардың төлдері", "Кім қалай сөйлеседі?" дидактикалық ойындары
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелері туралы сөйлесіңіз (есікті ұқыпты ұстаңыз, саусағыңызды қысып аласыз)
Серуен	Бақылау: маусымдық киім. "Ауа райы және денсаулық" әңгімелесу. "Нысанаға түс" көңілді ойыны	Бақшада ересек адамның жұмысын бақылау. Тәуелсіз ойын іс-әрекеті. "Қармақ" жеке жұмысы
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Жаңа жылдық мереке тілектері

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.12–27.12.2024ж
 Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Жаңа жылдық мерекеге қатысу туралы әңгімелесу	Өткен мереке туралы пікір алмасу	Өткен мереке туралы пікір алмасу	Ата-аналарды келе жатқан Жаңа жылмен құттықтау
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. Шырша ойыншықтарын қарау Заттардың қасиеттері мен ерекшеліктері тану қабілеттерін қалыптастыру: жанасу,	"Орманда шырша дүниеге келді" аз қимылды ойыны Мерекелік шырша туралы сөйлесіңіз Шырша. Мерекелік киімдерді қарау Ересектердің сөзін	"Досың туралы жақсы айт" аз қимылды ойыны Мереке туралы әңгіме. Ертегі кейіпкерлері бар сюжеттік ойындар Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған	"Жел соқты" аз қимылды ойыны Жаңа жылдық ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құрастыруға дайындық. Құрылыс ойыны. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге,	"Орманда шырша дүниеге келді" аз қимылды ойыны Мереке туралы әңгіме. Мереке туралы әңгіме құрастыруға дайындық. "Шырша ойыншықтары әлемін"

<p>дәм, есту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Өзен жағасындағы ұя салатын қуыршақтарға арналған ауыл" құрылыс ойыны</p> <p>Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру. (Құрастыру)</p> <p>"Кілем"</p> <p>Желімдеу техникасын үйрету. (Апликация)</p> <p>Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?</p>	<p>тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Шыршаны ойыншықтармен безендірейік"</p> <p>Дайындалған бөлшектерді алдын-ала қағаз парағына белгілі бір ретпен орналастыруды, жоспарланған затты құруды, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыруды үйретуді жалғастыру. (Сурет салу, математика негіздері, қолдану)</p> <p>Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?</p>	<p>сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Жаңа жылдық сыйлықтарға арналған сөмкелерді ойыншықтармен безендірейік"</p> <p>Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруды, оларды белгілі бір ретпен орналастыруды, бала ойлаған затты құруды, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыруды үйретуді жалғастыру. (Сурет салу элементтері бар апликация)</p> <p>Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?</p>	<p>ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жобалау, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Жаңа жылдық сыйлықтарға арналған сөмкелерді ойыншықтармен безендірейік"</p> <p>апликациясын аяқтау</p> <p>Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруды, оларды белгілі бір ретпен орналастыруды үйретуді жалғастыру. (Апликация, сурет салу)</p> <p>Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?</p>	<p>қарау</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, (- қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Қолғап"</p> <p>Желімдеу техникасын үйрету: щеткаға желім жағыңыз, кенепте дайын суретке мұқият жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Апликация)</p> <p>Құрылыс ойындары</p> <p>Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге</p>
---	---	---	---	---

					ойнайық, алуға бола ма?
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дыбыстық еліктеу ойындары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар). https://www.youtube.com/watch?v=IwNu4GG0I28 Тілашарлар	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. Тілдік және саусақ ойындары. "Электр қуатын үнемдейміз – планетаны қорғаймыз!" ойыны Балаларда энергияны ұқыпты пайдаланудың қарапайым мәдениетін тәрбиелеу	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Суды бірге сақтайық" экологиялық акциясы Суға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үнемдеу заңдары https://www.youtube.com/watch?v=piV7UUP_hcc	Дыбыстық еліктеу ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренуді жалғастыру (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар). "Үйдегі мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы https://www.youtube.com/watch?v=hqxQkXR RF6M
Ұйымдастырылған іс-әрекет					

Серуенге дайындық	Топтағы балалардың сүйікті іс-әрекеттері туралы айту	Мереке туралы әңгіме	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз
Серуен	<p>Омбы қарды қарау. Қардың қасиеттері мен сапасы</p> <p>Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Тәжірибелік-эксперименттік қызмет: қармен тәжірибе.</p> <p>Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс"" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.</p> <p>"Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" қимылды ойындары.</p> <p>"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны</p> <p>"Тартыс" ("арқан тартыс")</p> <p>Балалардың күшін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету.</p> <p>Еңбек. Құстарды</p>	<p>Қарды тамашалау</p> <p>Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз оқу</p> <p>А. Бальмонт "Ұлла қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.</p> <p>"Ұлла қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары</p> <p>"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны</p> <p>"Тартыс" ("арқан тартыс")</p> <p>балалардың күшін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау.</p> <p>Еңбек. Қардан мүсіндер жасау.</p> <p>"Қасқырды қақпанға түсір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене</p>	<p>Гүлзарды, ұлла қарларды қарау</p> <p>Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз С. Есенин «Поет зима, ауқает...» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.</p> <p>Тәжірибелік-эксперименттік қызмет: аққаламен тәжірибе.</p> <p>Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір". "Торғайлар мен көлік"</p> <p>"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны</p> <p>«Балапандар» («Цыплята»)</p> <p>Балалардың назарын, ептілігін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету.</p> <p>Еңбек. Қардан мүсіндер жасау.</p> <p>"Түйілген орамал"</p>	<p>Ауа-райын, қарды бақылау</p> <p>Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көркем сөз С. Михалков "Қар жауды" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.</p> <p>"Тегіс шеңбер", "Ұлла қарлар мен жел" қимылды ойындары</p> <p>"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны</p> <p>«Балапандар» («Цыплята»)</p> <p>Балалардың назарын, ептілігін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу.</p> <p>"Пойыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Аула тазалаушының жұмысын бақылау – жолдардан қарды тазалау.</p> <p>Мүмкіндігінше күтушіге, тазалаушыға көмек ұйымдастыру.</p> <p>Көркем сөз С. Есенин «Поет зима, ауқает...» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.</p> <p>Тәжірибелік-эксперименттік қызмет: қармен тәжірибе.</p> <p>"Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" қимылды ойындары</p> <p>"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны</p> <p>"Тартыс" ("арқан тартыс")</p> <p>Балалардың күшін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту.</p>

	тамақтандыру. "Қозы" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	шынықтыру)	жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	танысу, дене шынықтыру)	Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. "Үйсіз қоян" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуендеу туралы сөйлесу. Шафтағы тәртіп	Жаңа жылдық шыршаны енгізу, шырша туралы ән	Шешіну ретін қайталау	Киімді қарау: құрғақ – дымқыл	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Түскі ұйқы	"Әлди, әлди, ақ бөпем" бесік жырын тыңдау	Домбыра дыбыстарын тыңдау	Ерке сылқым-күй https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylqym#	Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaј/	Балқаймақ-күй https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мені шақыр" жалпы ойыны (саусағыңызбен). "Қысқы ертегі" Қарапайым сюжеттік	"Қақпақ" жалпы ойыны. Оқу "Қоянның үйшігі" Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері. Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік	"Саусақ саусаққа" жалпы ойыны Оқу О. Высоцкая "Жаңажылдық шырша"	"Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны. Мереке, сыйлықтар туралы әңгіме. Шырша туралы

	<p>композициялар жасау, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктерінің (қызылт, көк, сұр) негізгі түстерін пайдалану қабілетіне үйрету. (Сурет салу) Оқу Н. Заболоцкий «Жил-был кот» Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Тар – кең" дидактикалық ойыны Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені тар, бірдей салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Қоян" Ермексаз бөліктерінен бөлу, бұрау, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) Құрылыс ойындары балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру, дизайнерлердің түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)</p>	<p>бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Музыкалық демалыс Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка) Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттеу қабілетіне баулуды жалғастыру. (Сурет салу) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) "Жоғары-төмен" дидактикалық ойыны Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені тар, бірдей салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>әңгімелер оқу. Ертегі иллюстрацияларын қарастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) Күннің уақыты туралы әңгіме Күннің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттеу қабілетіне баулуды жалғастыру. (Сурет салу)</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе,</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе,</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>

	(Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	тәрелке	(Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	тәрелке	(Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Жабдықты тәуелсіз қозғалыс қызметінде пайдалануды ынталандыру. "Дорбаны кім лақтырады", "Тауық пен балапандар" күштерін дамыту үшін қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары "Бұл кім? Мынау не?", "Еркелетіп атаңыз"; иллюстрациялық материалды бірлесіп қарауға тарту; ойындарда етістіктерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: "Кім не істейді?", "Музыкалық аспаптарда не істеу керек?", "Сіз қандай мамандықтарды білесіз?"	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: тұзу Жыланды, иілгіш жыланды құрастыру, әр түрлі ені бар жолдарды салу. "Үйінді тап", "Не үлкен?", "Дәл сондайын тап" ойындарының көмегімен математикалық түсінікті қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ". "Музыкалық қонақ бөлмесі", "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика" музыкалық-дидактикалық ойындары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгін күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, не білдім, не есімде", "Мерекеде маған не ұнады", "Серуенде не көрдім", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуенге дайындық	Топтағы балалардың сүйікті іс-әрекеттері туралы айту	Мереке туралы әңгіме	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар". (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір". "Торғайлар мен көлік". (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір". "Торғайлар мен көлік". (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Мүмкіндігінше күтушіге, тазалаушыға көмек ұйымдастыру. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" (Сөйлеуді дамыту,

		шынықтыру)	шынықтыру)	шынықтыру)	дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Аяз Атаның жаңа жылдық қолөнер мен кәдесыйлар жасау шеберханасы	Жаңа жылдық ертеңгілік "Сәлеметсіз бе, шырша!" Әсерлерін жеткізу, ризашылық білдіру	Жаңа жылдық мерекеге қатысу туралы әңгімелесу	Үй кітапханасындағы кітаптар туралы сөйлесу	Ата-аналарды келе жатқан Жаңа жылмен құттықтау

Тексерілді

Әдіскер

 Абамүсілім.Б



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.01.2025ж
 Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	Жексенбі 05.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Біз қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны: ойын сөздерінің анық айтылуы "Қыстағы ағаштар" Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) "Қасқырға тәтті бер" дидактикалық ойыны Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" (Математика негіздері) "Құстарға жем беру" Көлденең және тік сызықтар салу, олардың қиылысын салу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият ішу. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс белгілері" дидактикалық ойыны Міндеттері: экспрессивтілік құралдарын қолдануға шақыру; табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау; сурет

	салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту, көбірек түстерге назар аудару. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Серуендеуге дайындық	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарастыру. Шалбар, көйлек, жемпір тон, қалпақ, етік
Серуендеу	"Аяз және күн – керемет күн" байқауы (аяз, күн, қырау) Көркем сөз Қыс Аяқ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр-мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Демалысы — үскірік аяз бен қар, Кәрі құдаң — қыс келіп, әлек салды. Ұшпадай бөркін киген оқшырайтып, Аязбенен қызарып ажарланды. Дидактикалық ойын "Егер..., не болады?": етістіктерді сөз тіркестеріне сәйкестендіру. "Қасқыр мен қоян", "Құйрығынан ұста" қимылды ойындары: ептілікті, төзімділікті дамыту. "Дабыл": ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Еңбек қызметі: төбешік құрылысына қолдан келгенше көмек көрсету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді шкафқа дұрыс қоюды ынталандыру
Түскі ас	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Рақмет!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қыс" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з). (Сөйлеуді дамыту) Иллюстрацияларды қарау: "Маша серуендеуге шықты".

	Ертегідегі драматизация ойыны: "Үш аю" Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. (Көркем әдебиет) "Қар жауады" аппликациясы
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, білдім, не есімде", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуендеуге дайындық	Киінудің екінші компоненті туралы айту
Серуендеу	Әңгіме Таңертеңгі серуенді қайталау. "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жет" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Кітапша "Қарым-қатынас бала үшін нені білдіреді?" Ата аналардың балалармен сөйлесуге көбірек уақыт бөлуге деген ұмтылысын дамыту

Тексерілді

Әдіскер



Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.01-10.01.2025ж

Аптаның қитатасы: "Тәртіп – тәрбие бастауы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянганы туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Балалардың өзара қарым-қатынасы туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Асығып, күлкіге қалдың" сөйлеу ойыны Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды нақты айтуды жалғастырыңыз б-б, к-қ, т-д, з-с, ж-ш. (Сөйлеуді дамыту) "Лақтары бар ешкіге арналған үйшік" Балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру, дизайнердің түрлерімен таныстыру.	"Саусақтар" саусақ ойыны Сөйлеу белсенділігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Біз барамыз, барамыз, барамыз" дидактикалық ойыны (Сөйлеуді дамыту) Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу. "Қоянға тәтті бер" дидактикалық ойыны Қоршаған ортада бір немесе	"Етік" аз қимылды ойыны Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру. (Музыка) Таныс өлеңдер мен тақпақтарды қайталау Кітаптарға деген қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Ормандағы жануарларды	"Біз қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Ойынның мазмұны мен көңіл-күйі мен қарқынын қабылдау қабілетін қалыптастыру). (Дене шынықтыру) "Аюлар" картинасын қарау Балаларды суретті мұқият қарап шығуға, көргендері туралы айтуға баулу.

	(Құрастыру, сөйлеуді дамыту)	бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" (Математика негіздері)	тамақтандыру" рөлдік ойыны. Жануарларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу	(Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын! Шай, нан, рақмет!	Тамақты аузымен шайнау, толық аузымен сөйлеспей дағдыларын қалыптастыру. (Кесе, қасық, тәрелке) Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Ас болсын! Шай, нан
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жабайы жануарлар туралы әңгіме" (шығармашылық ойын) Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; жабайы табиғат, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалысы, тамақтануы, өмір сүру жағдайларына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді	"Жабайы табиғат әлеміне саяхат "(квест) Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, жақын жерде, арасында); жабайы табиғат, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалысы, тамақтануы, өмір сүру	"Ормандағы қыста жануарлардың өмірі" (виртуалды экскурсия) Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалуы, тамақтануы, өмір сүру жағдайларына бейімделуі туралы	"Біздің Отанымыздың қорықтары" (әңгіме-экскурсия) Балаларды еліміздің қорықтарымен таныстыру; туған табиғатқа жауапкершілікпен және ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру; балаларда

	жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Сиқыршы су" эксперименттік іс-әрекеті Су туралы білімді жалпылау, нақтылау және кеңейту. Судың қасиеттері туралы түсінікті жетілдіру	жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; балаларда дене шынықтырумен айналысуға оң көзқарас қалыптастыруды жалғастыру; өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; жануарлардың дайын пішіндерінен ою дағдыларын қалыптастыру; балаларда дене шынықтырумен айналысуға оң көзқарасты қалыптастыруды жалғастыру; өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, аппликация)	біздің туған жерімізде адамдар табиғаттың қорық бұрыштарында жануарлар мен өсімдіктердің сирек түрлерін қорғайды, қорғайды деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) "Қауіпсіздік сабағы" Жол белгілерімен танысу
Ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуендеуге дайындық	Киім мен аяқ киімнің әртүрлі түрлерін қарастыру	Киіну реті туралы нақтылау	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Ауа-райы, киім, құстар туралы сөйлесіңіз
Серуендеу	"Көрінбейтін суретші" байқауы Аяз туралы білімді бекіту (күн аяз – морозно). Көркем сөз Қыс көрікті – Жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті – Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті – Аққала мен сырғанақ, Қыс көрікті – Күміс қылау сәнімен.	"Қар неге сықырлайды" бақылау Қардың қасиеттерін бекіту (қара, суық, аяз). Көркем сөз Жұмбақ Қыста үйдің қасында Ағашта, жер үстінде. Жазда таудың басында, Мұздатқыштың ішінде. (Қар) "Жүгіру" қимылды ойыны, Жылдамдықты, ептілікті дамыту.	Күннің орналасуын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Жұпты қуып жет", "Күн және Аяз" қимылды ойындары Бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіру. "Айгөлек" қимылды ойыны	Құстарды бақылау. Құс ұясына саяхат. Көркем сөз И. Мазин "Шымшық" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. "Ұлла қарлар мен жел", "Жұппен серуендеу" қимылды ойындары. Ойын ережелерін нақты

	<p>"Аспан қандай" дидактикалық ойыны Сипаттамалық әңгіме құрастыру. "Аяз Ата" қимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру. "Аса таяқ" қимылды ойыны Дәлдікті дамыту. Еңбек: қарды ағаш діңдеріне қарай күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Мақсатқа жету" ойын жаттығуы Дәлдікті, көзді дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Аса таяқ" қимылды ойыны Дәлдікті дамыту. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы – сигнал бойынша әрекет. Еңбек: қар тазалау, өзара көмек. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі Зерттеу қызметі: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол құйылады, заттарды сіңіреді. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Күшті, төзімділікті, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс Қыс айлары туралы әңгіме. Еңбек: құстарды тамақтандыру. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Тапсырмаларды синхронды түрде орындау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>сақтау. Іздеу-эксперименттік қызмет "Сиқырлы мұз" Балалардың судың ерекше қасиеті – мұздату, мұзға айналу туралы білімдері мен түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс Құстардың қоректендіргіштегі мінез-кұлқы. Еңбек: құстарды тамақтандыру. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Тапсырмаларды синхронды түрде орындау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Ылғал қолғаптар туралы сөйлесіңіз. Олар қалай құрғайды	Шкафта тәртіпті нақтылау	Шешіну сапасы, шкафтағы тәртіп туралы сөйлесіңіз	Ыңғайлы киім, оның бөліктерін тағайындау туралы сөйлесіңіз
Түскі ас	Ас құралдарын дұрыс пайдалану Мұқият, үнсіз тамақтану	Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру	Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Рақмет!
Түскі ұйқы	Айжан қыз	Айжан қыз	Айжан қыз	Айжан қыз

	https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_uz/ (күй)	https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_uz/ (күй)	https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_uz/ (күй)	https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_uz/ (күй)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Дидактикалық ойын "Бұл қашан болады?" Тәулік уақытына бағдарлана білу: күндіз-түнде. (Математика негіздері) Оқу Л. Толстой "Үш аю" Кітаптарға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұлпа қарлар" Саусақтарыңызбен және алақаныңызбен стандартты емес сурет салуға шақырыңыз. (Сурет салу)	"Үлгіні бүктеңіз" – Никитин текшелері Денеңіздің бөліктерінде шарлау және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) Жануарларды жобалау дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер. (Құрастыру)	"Тірі әлем" суреттерін қарау Жабайы және үй жануарларын тануға және атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны ұжымдық жұмыс істей білуге баулу). "Жануарларға арналған қалпақшалар" (апликация: дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. (Құрастыру)	"Түлкі жүгірді" дыбыстық еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з). (Сөйлеуді дамыту) "Кім қайда қыстайды" иллюстрацияларын қарау. Ертегі бойынша театр ойыны: "Үйшік" таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға деген қызығушылықты, тілекті ояту. (Көркем әдебиет) "Қасқырға арналған қоршау" (Апликация)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: наңды үгітпеу. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамытуға арналған Қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру "Таяқшадан аттап өт", "Өз түсіңді тап"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Логикалық тізбектер", "Не артық?". "Теңіз түбіне саяхат" эксперименттік ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзіңіз ойлап табыңыз", "Үлгіні бүктеңіз", "Ұлпа қарларды кес" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, білдім, не есімде", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуендеуге дайындық	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Баланың шкафта тәртіпті сақтауға деген ұмтылысын ынталандыру	Киім заттарының атауын, оның мақсатын нақтылау	Киінудің екінші компоненті туралы айту
Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Затты сақта", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңберге түс", "Маған жүгіріңіз" (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жет" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Сыйлық ретінде кітап" акциясы Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	"Біздің топтың өмірінен" фотоколлажы. Сау болыңыз!	"Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ойынның рөлі" ауызша журналы Ата-аналарды әртүрлі ойындармен таныстыру

Тексерілді

Әдіскер  Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.01-17.01.2025ж
 Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Мен сияқты жаса!" аз қимылды ойыны Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге, музыканың табиғатын түсінуді үйретуді жалғастыру. (Музыка) "Қуыршақтарға бөлме салайық" Қуыршақтар туралы айту,	"Біз аздап жылынамыз" аз қимылды ойыны Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйретуді жалғастыру. (Музыка) Сөйлеу қарқынын өзгерту	Аз қимылды ойын "Алақан-алақан. Әжем бізге бәліш пісірді...» Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту Көпір картинасын қарау. Көпірдің құрылысы. Сіздің құрылысыңызды талдау қабілетімен	"Саусақпен саусақпен" аз қимылды ойын. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауға шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау) Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Қарапайым схемалар	"Қояндар болыпты" аз қимылды ойыны Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді қолдануға, объектілер орындайтын функцияларды түсінуге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

	<p>қуыршақтарды қарау. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. Жақындарыңызға қамқорлық жасауға шақыру (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балықты мүсіндеу Ермексаз бен саздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>таныстыру; ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау)</p>	<p>бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. "Қуыршақ кесесі" Көлденең және тік сызықтар салу, олардың қиылысын салу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Көп-аз-біркелкі" Заттарды қосу немесе азайту арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру. (Математика негіздері) Жобалау Балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттыру</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)</p>

	жаттығулар, (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тарелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (сүт өнімдері) (Сүт, май, ірімшік)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу және саусақ ойындары. "Біздің балабақшадағы электр қуаты" экскурсиясы және бақылаулары Қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Энергияны үнемдеу" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеу және саусақ ойындары. "Энергияны үнемдеу" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеу және саусақ ойындары. Мультфильм көру "Энергияны үнемдеу туралы аңыз" https://www.youtube.com/watch?v=38sr8kPwXXE	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Қауіпсіздік сабағы "Қоғамдық орындардағы және қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелері"
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киімді тексеру (құрғақ немесе дымқыл.) Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарастыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуендеу	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көркем сөз	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау. Жүргізушімен сөйлесу. Кәсіп өкілдеріне және олардың еңбек	Үйлерді қарау Балалардың өздері тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. Көркем сөз	"Менің үйім, менің қалам" мақсатты серуені Балалардың өздері тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру Көркем сөз	Қарға таңдану Ұлпа қарлар туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру Көркем сөз Е. Благинина "Ақ


	<p>А. Фет "Балшық жоқ, бүкіл аула киінген...» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Ұшақтар", "Мысық және тышқандар" қимылды ойындары: қозғалыстың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. "Арқан ойын" қимылды ойыны ("Арқаннан секіру") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Кеңістіктегі бағдарлау жаттығулары. Еңбек: қардан мүсіндеу. "Тізбек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>нәтижелеріне құрметпен қарауды ынталандыру. Көркем сөз И. Никитин "Кіреберістері қоршауда" Қозғалыстардың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. "Арқан ойын" қимылды ойыны ("Арқаннан секіру") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Аласа төбешіктен сырғанау қабілетін тәрбиелеу. Еңбек: қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Біз аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>В. Жуковский "Құс ұшып кетті" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. Қимылды ойындар "Шеңберге қар лақтыр", "Бағандар" "Ұлпа қарлар мен жел". Аласа төбешіктен сырғанау қабілетін тәрбиелеу. Еңбек: қардан мүсін жасау. "Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>С. Кравцова "Үй" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Қармен текшені құлат", "Қарлы шеңберге тигіз" қимылды ойындары Қозғалыстардың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. "Алысқа лақтыр" қимылды ойыны ("Ары қарай лақтыр") Балаларда сөмкелерді нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Аласа төбешіктен сырғанауды үйрену. Еңбек: қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Пойыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>боран...» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Шеңберге түс", "Бағандар" қимылды ойындары Қозғалыстардың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. "Алысқа лақтыр" қимылды ойыны ("Ары қарай лақтыр") Балаларда сөмкелерді нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Аласа төбешіктен сырғанауды үйрену. Еңбек: қардан мүсіндеу "Біз аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Ауа-райы, серуендеу туралы әңгіме	Киімнің бөліктерін қарау	Қолғапты тексеру (құрғақ немесе дымқыл)	Серуендеу туралы сөйлесу	Киімді шкафқа дұрыс қоюды ынталандыру
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстап, аузына шетін	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды	Ас құралдарын дұрыс пайдалану ұқыпты,	Дастархан басында мәдени мінез-құлық	Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу

	әкеліп, ернімен тамақ ішуге тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	үнсіз (дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	(Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	"Ұйықта, менің қуанышым" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	Бесік жырын тыңдау "Әлди-әлди" Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	"Аюдың бесік жыры" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біз қол шапалақтаймыз" жалпы ойыны. Дидактикалық ойын "Бұл қашан болады?" Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырыңыз, берілген шама белгісі бойынша заттарды салыстыру (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы). (Математика негіздері) Сурет салу: сюжеттік - позициялар туралы құрастыра білуге үйрету, кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру.	Ертегі оқу В. Сутеева "Не мияулайды?" (Ит, мысық) Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз. (Көркем әдебиет) "Фигураларды бөлу" математикалық жаттығуы Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)	"Өрнек құра" шеңбері - Никитин текшелері Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) "Кішкентай бала" ертегісін оқу Кітаптарға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Қоян мен әтешке арналған үй" Модельдеу әдістерін	"Шыбын ұшты" сөйлеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Математикалық жаттығулар (алда не, артында не бар?) Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) "Мысыққа арналған көрпе" жабыстыру	Дыбыстық еліктеу ойыны "Ұшақ" Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. "Қысқы ағаш" суреті Қағазды түрлендіру дағдыларын дамыту: мыжу, бұрау. (Сурет салу)

	Оқу Е. Чешурин "Тауық" Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)		қолдана отырып, оларды таяқпен безендіру. (Мүсіндеу)	техникасын үйрету (Апликация)	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамытуға арналған Қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру "Таяқшадан аттап өт", "Өз түсінді тап"	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындарға қатысуға шақыру "Не жоғалды?" "Біреу-көп", "Керемет дорба", "Анамды табуға көмектес". "Көңілді тіл" аңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Күрделі пирамидаларды салу" жаттығулары арқылы ойлауды қалыптастыру. Сүмен, қағазбен тәжірибе жүргізуді ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті "Шарлар", "Жолақты кілемшелер", "Өдемі букет" спектрінің түстері туралы түсініктерді жетілдіру Музыкалық аспаптармен ойнауды ынталандыру	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу. "Мейірімді жануар" ойындары мен жаттығулары арқылы эмоционалды интеллектті дамыту
Серуендеуге дайындық	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз
Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу туралы аңгіме	Таңертеңгі серуендеу туралы аңгіме	Таңертеңгі серуендеу туралы аңгіме	Таңертеңгі серуендеу туралы аңгіме	Таңертеңгі серуендеу туралы аңгіме

	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Маған жүгіріңіз", "Шеңберге кіріңіз". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Ұлпа қарлар мен жел", "Тең шеңбер" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Жүгіру-қуып жету", "Бағандар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Қармен текшені құлат", "Қарлы шеңберге тигіз" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге түс", "Бағандар" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Пікірталас "Балаға арналған гаджеттер – жақсы ма, жаман ба?" Сау болыңыз!	"Суық тиюдің профилактикасы" медициналық консультациясы. Сау болыңыз!	Үй кітапханасында кітап таңдау туралы әңгіме. Сау болыңыз!	"Сіздің балаңыз дұрыс сөйлей ме?" әңгімесі Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!

Тексерілді

Әдіскер  Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.01–24.01.2025ж

Аптаның қитатасы: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы - қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны. Орман жануарларының өмірі мен тамақтануы туралы әңгіме (Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Тірі және жансыз табиғат пен құбылыстарға қызығушылық қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,	"Жел соқты" аз қимылды ойыны. Өсімдік пияз туралы әңгіме (пияз) Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өсімдіктердің бөліктерін тану. Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы қыспай, оны қалай дұрыс	Аз қимылды ойыны "Қайырлы таң!" Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу; персонаждарды сипаттау үшін интонациялық	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны Маталар мен қағаздарды, түрлі түсті және сапасы әртүрлі заттарды қарастыру. Матамен, қағазбен және сумен тәжірибе Белсенді түрде ынталандырыңыз, сөйлеуде әртүрлі	"Шеңбермен" аз қимылды ойыны Балалардың киімдерін қарау, оның бөліктерінің мақсаты туралы айту. Көйлек туралы әңгіме құрастыру Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог

	<p>қоршаған ортамен танысу) "Ертегі" құрылыс ойыны Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру; желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Құрастыру, аппликация)</p>	<p>жасау керектігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойынының мотивациясы. Қысқы ағашты мүсіндеуді үйрету Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация)</p>	<p>экспрессивтіліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін - қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) "Бауырсақ" драматизациясы. "Қысқы ағаш" Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация)</p>	<p>заттардың атауларын қолданыңыз, объектілер орындайтын функцияларды түсініңіз, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ағаш суретін салуды үйрену Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Ағаш) (Сурет салу)</p>	<p>құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Желімдеу техникасын жетілдіру. (Аппликация) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Су – тіршілік көзі" ойыны Су және оның қасиеттері туралы түсініктерді кеңейту; адам өмірінің және жердегі барлық тіршіліктің қайнар көзі ретінде суға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Көзге арналған гимнастика "Көңілді апта". "Дұрыс – бұрыс" ойыны Тамақтану кезінде балалардың мінез-құлық ережелерін бекіту	Дыбысқа еліктеу ойындары Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Қауіпсіз тамақтану "Балаларға қалай дұрыс тамақтану керек" Денсаулық мәдениетінің құрамдас бөлігі ретінде дұрыс тамақтанудың маңыздылығы туралы идеяны қалыптастыру	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Пайдалы және зиянды өнімдер" дидактикалық ойыны Азық-түлікті пайдалылық тәсілі бойынша жіктеу қабілетін дамыту; жалпылау, белгілерді салыстыру	Дыбысқа еліктеу ойындары Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Қауіпсіздік сабағы "Қоғамдық орындардағы және қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелері"
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру.	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Анам берген барлық киімдерді неге кию керектігі туралы әңгіме.	Киінуге көмектескені үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру.	Көмекке ұмтылу қабілетін ынталандыру. (Жылы киінеміз)

<p>Серуендеу</p>	<p>Қысқы пейзажды бақылау. Ауа-райы туралы өлеңдер Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз С. Есенин "Қыс ән айтады" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Ұлпа қар және жел", "Өтпе және қар лақтырма" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: қардан мүсіндер жасау. "Түйілген орамал" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Ауа-райын, ұядағы құстарды бақылау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз М. Познанская «Воробушек качаться захотел» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Торғайлар мен автомобильдер", "Құстар мен жел" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: құстарды тамақтандырғышта тамақтандыру. «Қасқырды қақпанға түсіру» жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Ұядағы құстарды бақылау. Шымшық пен торғайды салыстыру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз Р. Сеф "Торғайлар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. ҰІӘ: сумен, қармен тәжірибе. "Қояндар" қимылды ойындары, "Өз орныңды тап". Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Ойын жаттығуы "Кімнің ізі?" (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Ауа-райын, тәулік уақытын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Я. Купала «Да, пора настала...» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Торғайлар мен көлік", "Маған қарай жүгіріңіз" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: қардан үй салу. "Күн және Аяз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны, тасымалдаушыны бақылау. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. Көркем сөз А. Усачев "Машиналар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. ҰІӘ: мұзбен тәжірибе. Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Тегіс жолда". Жеке жұмыс Еңбек: қарды бір үйіндіге тырмалау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>
------------------	---	---	---	--	---

Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Шешіну ретін қайталау	Киімді қарау: құрғақ – дымқыл. Сүлгімен тәжірибе	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолданыңыз. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	"Бесік жыры" бесік жырын тыңдау Аудиожазбада тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	Кеңес-күй тыңдау https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Кеңес-күй тыңдау https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Кеңес-күй тыңдау https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	"Бесік жыры" бесік жырын тыңдау Аудиожазбада тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біз қайда болдық, біз айтпаймыз" жалпы ойыны. Ағаштарды мүсіндеуге үйрету Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен	"Мені шақыр" жалпы ойыны (саусағыңызбен). Оқу "Қораз және бұршақ тұқымы" Кітаптарға деген қызығушылықты ояту үшін жалғастырды. (Көркем әдебиет)	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы	"Саусақ" жалпы ойыны. Теңіздер, теңізшілер, маяктар туралы суреттерді қарау. Театр: түнде маяк жұмысын көрсету. Оқу В. Маяковский «Эта	"Шеңбер-шеңбер" жалпы ойыны И. Никитин «Зашумела, разгулялась в поле непогода» Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға

	<p>жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу) А. Пушкин «И вот уже трещат морозы» Кітапқа қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Суретті таңда" дидактикалық ойыны Өзіңді ынталандырыңыз, күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүріңіз: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>Құрылыс ойындары Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолданыңыз. (Құрастыру) "Қысқы ағаш" Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу) "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойыны (В деңгейі).</p>	<p>жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Музыкалық демалыс Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка) Ағаш суретін салуды үйрену. (Ағаш) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сурет салу). Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>книжка про моря и про маяк» Балаларды суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация)</p>	<p>мүмкіндік беріңіз. (Көркем әдебиет) "Қысқы ағаш" Кескінді қағаз парағына толығымен орналастыруға, қызыл, желе, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдана білуге үйрету. (Сурет салу) "Геометриялық лото" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, мүмкіндік беру. (Математика негіздері)</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу (дене шынықтыру) кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа,</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу (дене шынықтыру) кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Ас болсын! Шай, нан,</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу (дене шынықтыру) кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Ас болсын! Шай, нан,</p>

	май).		ботқа, май)		ботқа, май)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. "Сү", "Сабын қолғаптары" Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау. "Қуыршақ серуендеуге барады", "Қуыршақ ауырып қалды"	Қарым-қатынас дағдылары Сөздерді септелу, жіктелу, тәуелденуге сәйкестендіру қабілетін бекіту; сөз тіркестері мен жалғауларды қолдану. "Біздің ойыншықтар", "Тентек бауырсақ". Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру, "Кімнің үйі?", "Баспалдақ"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Күрделі емес сюжеттік композициялар жасауға, "Машинаға арналған дөңгелектер", "Композиция жаса" парағына суреттерді орналастыруға шақыру; қазақ халқының ашекейлерімен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.) таныстыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Отбасылық фотосуреттерді қарастырған кезде отбасы мүшелерін, олардың ойындары мен ойын жаттығулары арқылы әрекеттерін "Пәтерде кім тұрады?", "Суреттерден отбасын құр"
Серуендеуге дайындық	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жыл киінеміз)	Нәліктен анам берген барлық киімдерді кию керек?	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Ізімен", "Тегіс жолмен". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қар ұшқыны мен жел", "Өзіңе жұп тап". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Үйсіз қоян", "Торғайлар мен мысық". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Бағандар", "Қар ұшқыны және жел". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Біз қолымызды шапалақтаймыз", "Өз орныңды тап". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Балалардың үйге қайтуы	Әкесімен келісім-шарт: садақ қорапшасын жасау көрсетілімі. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Ата-аналарға арналған "Дұрыс тамақтану негіздері" жаднамасы	Ата-аналар жиналысы "Балалар мен ата-аналарға арналған мультфильм"	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!
------------------------	--	---	---	--	---

Тексерілді

Әдіскер

Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Бәйтерек" ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.01-31.01.2025ж
 Аптаның цитатасы: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянганы туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны. Орман жануарларының өмірі мен тамақтануы туралы әңгіме. (Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру.	"Жел соқты" аз қимылды ойыны. Өсімдік пияз туралы әңгіме (пияз). Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өсімдіктердің бөліктерін тану. Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету.	Аз қимылды ойыны "Қайырлы таң!" Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын талқылау, сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу; персонаждарды сипаттау үшін	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны Маталар мен қағаздарды, түрлі түсті және сапасы әртүрлі заттарды қарастыру. Матамен, қағазбен және сумен тәжірибе Белсенді түрде ынталандырыңыз, сөйлеуде әртүрлі	"Шеңбермен" аз қимылды ойыны. Балалардың киімдерін қарау, оның бөліктерінің мақсаты туралы айту. Көйлек туралы әңгіме құрастыру Ересектердің сөйлеуін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог

	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Ертегі" құрылыс ойыны Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру; желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Құрастыру, аппликация)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойынының мотивациясы. Қысқы ағашты мүсіндеуді үйрету Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация)</p>	<p>интонациялық экспрессивтіліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін - қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) "Бауырсақ" драмалық ойыны. "Қысқы ағаш" Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация)</p>	<p>заттардың атауларын қолданыңыз, объектілер орындайтын функцияларды түсініңіз, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ағаш суретін салуды үйрену Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Ағаш) (Сурет салу)</p>	<p>құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қолдану: желімдеу техникасын жетілдіру. Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Көзге арналған гимнастика "Көңілді апта". "Үнемді және дұрыс тамақтану" квест ойыны Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. "Суды үнемдеу" эко-парақшасы https://yandex.kz/video/preview/8949158672514250773	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Үнемдеу мүмкіндігі" https://yandex.kz/video/preview/7375308936812182572	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. "Қауіпсіздік сабағы" - жол қозғалысы ережелері Зейінді, дәлдікті, зейінді тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Анам берген барлық киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме	Киінуге көмектескені үшін Алғыс айту қабілетін ынталандыру	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)

<p>Серуендеу</p>	<p>Қысқы пейзажды тамашалау. Ауа-райы туралы өлеңдер. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз С. Есенин «Поет зима аукает» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Ұлпа қар және жел", "Өтпе және қар лақтырма" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: қардан мүсіндер жасау. "Түйілген орамал" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Ауа-райын бақылау, құстарды қоректендіргіште табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз М. Познанская «Воробушек качаться захотел» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Торғайлар мен автомобильдер", "Құстар мен жел" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: құстарды тамақтандырғышта тамақтандыру. "Қасқырды қақпанға түсір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Ұядағы құстарды бақылау. Шымшық пен торғайды салыстыру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз Р. Сеф "Торғайлар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. Тәжірибелік-эксперименттік қызмет. Сумен, қармен тәжірибе. "Қояндар" қимылды ойындары, "Өз орныңды тап". Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Ойын жаттығуы "Кімнің ізі?" (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Ауа-райын, тәулік уақытын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Я. Купала «Да, пора настала...» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Торғайлар мен көлік", "Маған қарай жүгіріңіз" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: қардан үй салу. "Күн және Аяз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны, тасымалдаушыны бақылау. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. Көркем сөз А. Усачев "Машиналар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. Тәжірибелік-эксперименттік қызмет. Мұзбен тәжірибе. Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Тегіс жолда". Жеке жұмыс. Еңбек: қарды бір үйіндіге тырмалау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>
------------------	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Шешіну ретін қайталау	Киімді қарау: құрғақ – дымқыл. Сүлгімен тәжірибе	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолданыңыз. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	"Анашым менің" әнін тыңдау Ж. Елібай	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/	Классикалық музыка тыңдау	С. Дрожжин «Желтый лист за листом...»	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біз қайда болдық, біз айтпаймыз" жалпы ойыны Ағаштарды мүсіндеуге үйрету Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын	"Мені шақыр" жалпы ойыны (саусағыңызбен). "Қораз және бұршақ тұқымы" Кітаптарға деген қызығушылықты ояту үшін жалғастырды. (Көркем әдебиет) Құрылыс ойындары Сюжеттік ойында салынған дизайнды	"Өрнек құрастыр" Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Музыкалық демалыс	"Саусақтар" саусақ ойыны. Теңіздер, теңізшілер, маяктар туралы суреттерді қарау. Театр: түнде маяк жұмысын көрсету. Оқу В. Маяковский «Эта книжка про моря и про	"Шеңбер-шеңбер" жалпы ойыны И. Никитин «Зашумела, разгулялась в поле непогода» Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беріңіз. (Көркем әдебиет)

	<p>қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу) А. Пушкин «И вот уже трещат морозы» Кітапқа қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Суретті таңда" дидактикалық ойыны Өзіңізді ынталандырыңыз, күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүріңіз: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>қолданыңыз. (Құрастыру) "Қысқы ағаш" Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу) "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойыны (В деңгейі)</p>	<p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка) Ағаш суретін салуды үйрену. (Ағаш) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сурет салу) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>маяк» Балаларды суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Апликация)</p>	<p>"Қысқы ағаш" Кескінді қағаз парағына толығымен орналастыруға, қызыл, желе, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдана білуге үйрету. (Сурет салу) "Геометриялық лото" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, мүмкіндік беру. (Математика негіздері)</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)</p>
Балалармен жеке	Физикалық дағдылар	Қарым-қатынас	Танымдық және	Шығармашылық	Әлеуметтік-

жұмыс	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру "Су", "Сабын қолғаптары" Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету. "Қуыршақ серуендеуге барады", "Қуыршақ ауырып қалды"	дағдылары Сөздерді жынысына, санына, жағдайына сәйкестендіру қабілетін бекіту; зат есімдерді предлогтармен қолдану: "Біздің ойыншықтар", "Тентек бауырсақ". Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	интеллектуалдық дағдылар Бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру, "Кімнің үйі?", "Баспалдақ" (София, Семен)	дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, суреттерді "Машинаға арналған дөңгелектер", "Композиция жасау" парағына орналастыруға шақыру. Қазақ халқының ашекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.)	эмоционалды дағдылар Отбасылық фотосуреттерді қарастырған кезде отбасы мүшелерін, олардың ойындары мен ойын жаттығулары арқылы әрекеттерін "Пәтерде кім тұрады?", "Суреттерден отбасын құр"
Серуендеуге дайындық	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жыл киіміміз)	Анам берген барлық киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киіміміз)
Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Ізімен", "Тегіс жолмен". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қар ұшқыны мен жел", "Өзіңе жұп тап". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Үйсіз қоян", "Торғайлар мен мысық". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Бағандар", "Қар ұшқыны және жел". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Біз қолымызды шапалақтаймыз", "Өз орныңды тап". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру).
Балалардың үйге	Әкесімен келісім: топтағы	"Ауа-райына сай киіну"	Кеңес " Абайлаңыз	"Электр қуатын	Сұрақтар мен жауаптар

қайтуы	көмек. Сау болыңыз!	әңгімесі. Сау болыңыз!	көктайғақ!» Сау болыңыз!	үнемдейміз!" жаднамасы	кеші. Сау болыңыз!
--------	------------------------	---------------------------	-----------------------------	------------------------	-----------------------

Тексерілді

Әдіскер



Абамүсілім.Б



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.02-07.02.2025 ж

Аптаның қитатасы: "Жасампаздық – бәрімізге өнеге"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға келмеуіне қатысты кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	"Қайырлы таң" аз қимылды ойыны Ойын сөздерін қимылмен үйлестіру. Демалыс күндері, отбасы мүшелері туралы әңгіме. (Отбасы) Әртүрлі материалдар мен	"Біркелкі шеңбер" аз қимылды ойыны Ойын сөздерін қимылмен үйлестіру. Гүл жарған қазтамақты тамашалау Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді	"Шеңбер – кіші шеңбер" аз қимылды ойыны Ойын сөздерінің қимылмен үйлесімі. Үй жануарлары мен орман жануарлары, олардың қоректенуі туралы әңгімелесу. "Үйшік" ертегісі	"Қонақ" аз қимылды ойыны Ойын сөздерінің қимылмен үйлесімі. Еңбек іс-әрекетіне машықтану: қуыршақ ыдыстарын жуу. "Кір жуу"	С. Маршактың "Тордағы төлдер" атты жануарлар туралы әңгімелер кітабындағы иллюстрацияларды карау Балаларды суреттердің мазмұны

<p>қарау және т.б.)</p>	<p>олардан жасалған бұйымдарды қарау Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді қолдануға, объектілер орындайтын функцияларды түсінуге шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Арманыңдағы үй" Қарапайым схемалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру, математика)</p>	<p>қалыптастыру, өсімдіктердің бөліктерін ажырату. Сурет салу кезінде қарындан пен қылқаламды ұстамай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру) Адам фигурасын мүсіндеуді үйрету Ермексаз бен саздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>боғынша театр ойыны Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға ынталандыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауды тәрбиелеу; кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)</p>	<p>режиссерлік ойыны. Сөйлегенде әртүрлі заттардың атауларын қолдануға, заттар атқаратын қыламеттерді түсінуге, заттар тобын білдіретін ұғымдарды меңгеруге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Ақпанда..." Қылқаламға бояуды жағу қабілетін бекіту: оның қылағын бояу құмырасына ақырын батыру. (Сурет салу)</p>	<p>туралы эмоционалды түрде айтуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Көпқабатты үй" Ойыннан кейін балаларға бөліктерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету. (Құрастыру, математика)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен нық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.</p>	<p>Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қолға және нық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау машығын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.</p>	<p>Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қолға және нық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау машығын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.</p>	<p>Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қолға және нық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау машығын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.</p>	<p>Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қолға және нық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау машығын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.</p>

	үстінде.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Отбасыға арналған үй" әңгімесі Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалар сөздігіне антонимдерді енгізуді жалғастыру; құрылыс жобасын ойластыру; ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Менің отбасым" танымдық саяхаты Қарапайымдылыққа, жауаптылыққа, әділдікке тәрбиелеу; әңгімеге қатысуды жалғастыру, толық жауаптар беру, сондай-ақ дайын пішіндерді кесу және параққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	"Отбасы баланың көзімен" танымдық ойыны Сюжеттік композиция құру барысында бейнелерге тән сипаттар мен өзара үйлесімділік беру; қарапайымдылық, қайырымдылық, әділдік қасиеттерін қалыптастыру; әңгімеге қатысуға ынталандыруды жалғастыру, толық жауап беруге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)	"Отбасы" дидактикалық ойыны Жұмбақ шешу, мақал-мәтелдерді жаттау дағдыларын дамытуға баулу; бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, пропорцияларды сақтай отырып, бөлшектерді дұрыс біріктіру; отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	"Күн астында" шығармашылық ойыны Би кимылдарын орындауда интонациялық көркемдікті жетілдіру; іс-әрекеттердің дамуын бақылауға, әңгіме мазмұнын түсінуге ынталандыру, сондай-ақ түстерді өз бетінше жасау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка, көркем әдебиет, сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Киім мен аяқ киімнің ауа райына байланысты екені туралы айту	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру	Аяқ киім мен оның бөліктерін қарастыру	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Көмек сұрай білуді ынталандыру (Жылы киіміміз)

<p>Серуен</p>	<p>Борасында бакылау Табиғи құбылыстарды бакылау (маусымдық). Көркем сөз С. Қалиұлы "Ақпан айы" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз», «Өтіп көр, карды түсірме». Ойын ережелерін нақты орындау Айнамен тәжірибе. Жеке жұмыс. Орнынан ұзындыққа секіру. Секіру техникасын пысықтау. Еңбек: сырғанақ салу. «Қасқырды қақпанға түсіру» жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>	<p>Желді бакылау "Боран", "жел" ұғымдарымен танысу (жел соғып тур) Көркем сөз Жұмбақ Қолы жоқ болса да, Қақпаны қағады. Аяғы жоқ болса да, Алыс жерге барады. "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны Жүргізушіден жалтару мүмкіндігі. Еңбек: кіреберістегі карды күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс- әрекет "Жұбынды қуып жет" ойын жаттығуы жылдам реакция Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Шымшықтарды бакылау "Тез жүгіріп шығып, шымшықтарды кара" Қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (суықторғай). Көркем сөз Шыбық борбай. Суықторғай, Бүрсең қағып, Жүрсің нағып, Ай-ай- ай! "Бір сөз айтыңыз" дидактикалық ойыны Зат есімдерге етістіктерді таңдау. "Құстарды аулау" қимылды ойыны Әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек: кар үйіндісін салу. Істі соңына дейін жеткізу. "Жалауға кім бірінші жетеді" ойын жаттығуы Қуаласпақ. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс- әрекет. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)</p>	<p>Қарды бакылау "Қар неге сықырлайды" Қардың қасиеттерін бекіту (қар, суық, аяз). Көркем сөз Жұмбақ Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. "Тағы не бар?" дидактикалық ойыны Объектінің (қардың) функцияларын анықтау "Қуаласпақ" қимылды ойыны Жылдамдықты, ептілікті дамыту. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы Сигнал бойынша әрекет ету Еңбек: кар күреу. Өзара көмекті дамыту. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс- әрекет. Зерттеу іс-әрекеті Судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол құйылады, заттарды сіңіреді.</p>	<p>Аяз салған өрнектерді бакылау "Көрінбейтін суретші" Аяз туралы білімді бекіту (күн аяз) Көркем сөз Қыс көрікті – Жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті – Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті – Аққала мен сырғанақ, Қыс көрікті – Күміс қылау сәнімен. "Аспан қандай" дидактикалық ойыны Сипаттамалық әңгіме құрастыру. "Аяз Ата" қимылды ойыны Сигнал бойынша жүгіру Еңбек: карды ағаш діндеріне қарай күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс- әрекет. "Нысанаға тигізу" ойын жаттығуы дәлдік, көзбен өлшеу (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
----------------------	---	--	---	--	---

				(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру (Жылы киінеміз)	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік	Киім-кешек және оның мақсаты туралы әңгімелесу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты шайнап жеу, аузы толы күйі сөйлеспей. (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	"Бесік жыры" бесік жыры әнін тыңдау (Музыка)	Ақсақ құлан https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/ (Музыка)	Ақсақ құлан https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/ (Музыка)	Экологиялық ертегілерді оқу (Көркем әдебиет)	"Бесік жыры" бесік жыры әнін тыңдау (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің үйім" жапсыру қызметіне дайындық Желімдеу техникасын жетілдіру: шеткаға желім жағу, кенептегі дайын суретке мүжіят жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану.	"Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны (Дене тәрбиесі) Әңгіме: «Біз қолға үйреткен жануарларымызға жауаптымыз», адамның жануарларға деген қамқорлығы. (Сөйлеуді дамыту)	"Өрнек құрастыр" – Дьенеш блоктары Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері)	"Кім шақырғанын тап" жалпы ойыны Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дайындық. "Қыз бен шана" картиналарын қарау. Балаларды суреттердің мазмұны туралы эмоционалды	Оқу В. Берестов "Марина мен машина туралы". Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) "Менің отбасым"

	<p>(Жапсыру) Оқу А. Құнанбаев "Қыс" Көркем әдебиетке деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Сурет салған кезде қарындаш пен қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>"Ит дос іздегенде" ертегісін оқу. Ертегі бойынша иллюстрацияларды қарау. Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Қағаздан қалпақ жасау. (Құрастыру) Сюжеттік ойында салынған құрылысты қолдану "Ұқсастығы бойынша затты тап" дидактикалық ойыны Бірдей заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері)</p>	<p>"Ертегі театры" (Маша мен аю) Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. (Музыка) Қысқа және жиі штрихтармен штрихтау. Қарындашты қыспай, дұрыс ұстау машығын қалыптастыру. (Сурет салу) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>түрде айтуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Қайшымен жұмыс істеуге жаттығу (жолақты екіге бөлу). "Ойы бойынша" мүсіндеу Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын талқылау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты көзқарасты тәрбиелеу.</p>	<p>сурет салу Суретті қағаз бетіне толық орналастыруды, негізгі қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (Сурет салу) "Шебер қайшы" Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Жапсыру) "Бейтаныс адамдармен сөйлесу ережелері" қауіпсіздік сабағы Жеке қауіпсіздік мәселелеріне саналы және жауапты көзқарасты қалыптастыру</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботка, май)</p>	<p>Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботка, май)</p>	<p>Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботка, май)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Заттардан аттап өту мапығып қалыптастыру; ұлттық қимылды ойындарды ойнауға ынталандыру: «Бәйге», Ақсүйек, «Орамал»	Қарым-қатынас дағдылары Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. Саусақ ойындары. Таныс ертегілерді ойнауға және драмалауға деген қызығушылықты, ниетті қалыптастыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Өнімді іс-әрекет барысында екі қарама- қайшы заттарды бір- біріне қабаттастыру және үстіне қою арқылы ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру: "Тасбаканың өз аралын табуына көмектес", "Үлгі бойынша таңда"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті Бейнелеу іс-әрекеті процесінде ұқыптылықты, еңбекқорлықты және қауіпсіздікті қалыптастыру: "Көйлекті оюмен безендірейік", "Ағаш"	Әлеуметтік- эмоциялық дағдылар Жақсы және жаман істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту; әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: "Сәлемдесейік", "Мақтау айту"
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Аехана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ).				
Серуенге дайындық	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру	Балалар арасындағы өзара көмек. (Жылы киінеміз)	Киімді түймелеу қабілетін жетілдіру	Киіну ретін нақтылау	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Нысанаға тигіз", "Өз орныңды тап" қимылды ойындары Зейінді, жылдам реакцияны дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Күлімдеген күн мен Аяз" Ойын ережелерін нақты орындау. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қар ұшқыны және жел", "Өз орныңды тап" Ептілік пен жылдам реакцияны дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру; ертеңгілік серуенде алған білімдерін бекіту. Қимылды ойындар: "Бағандар", " Қуаласпақ" – жүгіру	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар: "Қол шапалақтаймыз", "Қыздар мен ұлдар қоян ұқсап тұрады" – алға қарай секіру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

			тәрбиесі)	жылдамдығы. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	
Балалардың үйге қайтуы	"Ауа райына сай киіну" кеңесі Ата-аналардың маусымдық киім-кешек туралы білімдерін пысықтау Сау болыңыз!	Әңгіме: "Балалардың тапсырмалар үшін жауапкершілігін қалай қалыптастыруға болады". Сау болыңыз!	"Баланың өмірін қорғау бойынша ата-аналарға арналған кеңестер" буклеті Ата-аналарды балаларға арналған қауіпсіздік ережелерінің маңызды тармақтарымен таныстыру. Сау болыңыз!	"Отбасындағы салауатты өмір салты" консультациясы. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!

Тексерілді

Әдіскер

Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан бастан

Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.02–14.02

Аптаның қитатасы: *"Шығармашыл бала – ойлы бала"*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы - қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді - атмосфера қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі мен қызығушылығы туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынап келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қонақ" аз қимылды ойыны Ұшақтар, ұшқыштар мамандығы туралы әңгіме. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Дөңгелекті үй"	"Өрмекші" аз қимылды ойыны. Такси жүргізушілерінің жұмысы туралы әңгіме Жеңіл көліктің мәні мен мақсаты туралы білімді бекіту. "Жүк таситын такси" Балалардың жүргізуші жұмысына деген қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту,	"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны. Теміржол көлігі туралы әңгіме. "Көлік" өлеңі бойынша театралды ойын Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын талқылау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты көзқарасты тәрбиелеу.	"Өткеншек" аз қимылды ойыны. Пияз отырғызу Оның өсуін бақылау. "Трактор" машиналармен сюжеттік ойындар Көліктің кейбір ерекшеліктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	«Кім жақсы?» аз қимылды ойыны. Пияз күйінің өзгеруін бақылау және суретке түсіру. Жабайы табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

	Бөлшектерді қабаттастыру, бір-бірінің үстіне қою әдістерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен суреттердің үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру, математика)	құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) "Ұшақ" қайшымен жұмыс істеуге жаттығу Қайшымен жұмыс істеу техникасын жетілдіру. (Жапсыру)	кейіпкерлер. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу) "Пойыздың суреті" Желімдеу техникасын жетілдіру. (Жапсыру)	таныстыру) Қылқаламға бояу жағу қабілетін бекіту. (Сурет салу)	таныстыру, сурет салу) Оқу Г. Цыферов «Паровозик». Мұқият тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Уақытқа қарай саяхаттау" (киял ойыны) Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар	"Көлік" (құрастыру) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру; беске	"Үш торайға қонаққа бару"(танымдық ойын) Сөйлегенде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді.	"Көлік түрлері" әңгімесі Әңгімелесуге тартуды жалғастыру; диалогқа қатысушыға түсінікті	"Әлемді шарлау" (виртуалды экскурсия) Есту арқылы ажырата білуді және белгілі бір

	<p>туралы авторатты танытуға көңү, кезгилге артынан ескере отырып, келік құралдардан таңу және атау қабілетін бекіту, жасайлау кезінде көзінсіздік ережелерін сақтау, жұмыста ұқыпты орындау. (Қаршыға ортасын таныстыру, сөйлеуді дамыту, жинауы)</p>	<p>депін тикелей және кері санауға жаттығу, бөліктері бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану, қосымшамен бірге нәтижеге көң жеткізу. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері)</p>	<p>үстелдерді, престелерді қолдануға шығару, кезгилге артынан ескере отырып, келік құралдардан таңу және атау қабілетін бекіту, мүсіндеу кезінде күнісіздік ережелерін сақтау. (Қаршыға ортасын таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p>	<p>сұрақтар көң және талға жұмыстар беру қабілетін үйрету, кезгилге артынан ескере отырып, келік құралдардан таңу және атау қабілетін бекіту, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұқыптылықта дамыту. (Қаршыға ортасын таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>дыбыстан басталатын сөздерді атай білулі тәрбиелеу, заттардан өзіне қатысты орындау сөзбен белгілеу қабілетін бекіту (менің алдымда, менің өзім жаныма). (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
Ұқыптылығын іс-әрекет					
Сөрунге дайындық	<p>Тез әрі ұқыпты киінуге нұсқаландыру</p>	<p>Қызығандарды өзілеріне қарау</p>	<p>Әр түрлі қысқы киімдерді қарастыру</p>	<p>Киімді сөздерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру</p>	<p>Көмек сұрай білулі нұсқаландыру (Жылы киінеміз)</p>
Сөрун	<p>Бақылау "Жүрмейді, сыр айнайды, өйткені көктайпақ" Маусымдық құбылыс көктайпақпен таныстыру (көктайпақ). Табиғаттағы өнерістерге деген көзқараста білдіру қабілетін тәрбиелеу. Көркем сөз Көшеніз де, аулаңыз да көк қайрақ. Көк қайраған – жыл-жылтыр мұз көктайпақ. Тіршілікті тәй-тәй ғана бастырады.</p>	<p>Бақылау "Ақпан айында жел соғалды" Қыстың белгілері туралы білімді бекіту (жел). Көркем сөз Гүлейді жел, суықпайды жас татай, Ұйтқиды жел, ойнақпайды тоқтамай. "Ұшақтар", "Біз көпбалды баламыз" кимылды ойындары – жан-жаққа жүгіру, жылдамдық, еңгілік. Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар</p>	<p>Бақылау "Аяқпен күн – керемет күн" (күн аяқ). Көркем сөз Көрінебейтін сиқыршы Аяқ киімді, денелі, аяқ сақалды Сықыр-мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы аяқ қырау, түсі суық, басқан жері сиқырлан келіп қалды. (Коммуникативті іс-әрекет) "Аяқ" сөзімен "сөйлем ойлап тап" дидактикалық ойыны Қысқа сөйлемдер</p>	<p>Бақылау "Иеліктен қар сиқырлайды" Қардың қасиеттерін бекіту (қар, суық, аяқ). Көркем сөз Жұмбақ Қыста үйдің қасында Жерлі барып құшалды. Дидактикалық ойын "Мұздатқыштың ішінде не бар?". (Қар) "Қуаласпақ" кимылды ойыны-жылдамдық, еңгілік, "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы</p>	<p>Бақылау "Тез жүгірін шығып, шымыштарды қар" Қыстағын құстар туралы білімдерін бекіту (суықторғай). Көркем сөз Шыбық борбай. Суықторғай, Бүрсен қағып, Жүрсін нағып, Ай-ай-ай! "Бір сөз айтыңыз" дидактикалық ойыны Зат есімдерге етістіктерді таңдау "Құстарды аулау" кимылды ойыны</p>

	<p>"Жасырылған жерді тап", "Жоғарыға секір", "Қақпан" қимылды ойындары</p> <p>Зейінді, ептілікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: қардан лабиринт салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)</p>	<p>жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)</p>	<p>құрастыру машығы. "Өзіңе жұп тап", "Құтқарушылар" қимылды ойындары</p> <p>Зейінді, қиялды дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ құрылысына қолдан келгенше көмек көрсету.</p> <p>"Кім алысқа секіреді" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сигнал бойынша әрекет ету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: қар күреу</p> <p>Өзара көмек</p> <p>Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. Зерттеу іс-әрекеті: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, ніссіз, ол құйылады, заттарды сіңіреді. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Әр түрлі бағытта жүгіру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: қар үйіндісін салу. Істі соңына дейін жеткізу.</p> <p>"Жалауға кім бірінші жетеді" ойын жаптығуы</p> <p>Қуаласпақ.</p> <p>Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс-әрекет. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуен туралы, оның денсаулық үшін маңызы туралы сөйлесу</p>	<p>Қысқы киім туралы сөйлесу.</p> <p>Шафтағы тәртіп. (Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік)</p>	<p>Қыс "ғажайыбы", қыстың қызықтары туралы сөйлесу</p>	<p>Киімді сөрелерге дұрыс жинау</p> <p>кабілетін жетілдіру</p>	<p>Шешіну ретін қайталау. (Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік)</p>
Түскі ас	<p>Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын!)</p>	<p>Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты шайнап жеу, аузы толы күйі сөйлеспену. (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)</p>
Түскі ұйқы	<p>"Анамның бесік жыры" бесік жырын тыңдау (Музыка)</p>	<p>Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina -</p>	<p>Терапевтік ертегілер (Музыка)</p>	<p>Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina -</p>	<p>Аспаптық музыканы тыңдау (Музыка)</p>

		_sem_o_yg/ (Музыка)		_sem_o_yg/ (Музыка)	
Біртіндеп үйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс- әрекеті	"Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны Театр: ұшақтың суретін салу. Сурет салған кезде қарындаш пен кылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) М. Жұмабаев "Бесік жыры" Көркем әдебиетке деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Жануарлар туралы сөйлесу. "Кілемшеде кім ойнайды?" Құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттерге, бұйымдарға құрметпен, ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (Жапсыру)	Қағаздан пилотканы қалай жасағаны туралы әңгіме құрастыру. М. Етекбаев "Қысқы ертегі". Кітаптағы иллюстрацияларды қарау. Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Мен айтқандай жаса" дидактикалық ойыны Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) "Ұшақ" Мүсіндеу кезінде қауіпсіздікті сақтауға шақыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Музыкалық ойын сауық "Ертегі театры" ("Үйшік") Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды түрде жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: аю маймақ, қоян секіреді, құстар ұшады. (Музыка) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мүқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету. (Құрастыру)	"Саусақ" жалпы ойыны. Шымшық туралы әңгіме. В. Бианки "Шымшық күңгізбесі" Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін әсерлерімен бөлісу қабілетін тәрбиелеу; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға шақыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу) Қайшымен жұмыс істеуге жаттығу Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Жапсыру)	Ұшақ жасау әдісі туралы әңгімелесу Ұшақтың дизайн, бейнелеу әдістерін талқылау. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Интегралдық "Ұшақ" Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Аталған фигураларды жанау және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мүқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету. (Математика негіздері, құрастыру)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық	Баланы өзіне-өзі	Мәдени-гигиеналық	Баланы өзіне-өзі	Мәдени-гигиеналық

	дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын!)	қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботка, май)	қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын!)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және аулау, жорғалау және өрмелеу арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін қозғалыстардың негізгі түрлерін белсенді түрде орындауға және үйлестіруге ынталандыру. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты ояту "Төбешіктен төбешікке", "Жасырылған нәрсені тап"	Қарым-қатынас дағдылары Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту: "Неден жасалған?", "Ыдыс-аяқ дүкені". "Сорғы", "Қар жауады", "Допты кім домалатады" тыныс алу жаттығуларын орындау қабілетін жетілдіру	Танымдық және - интеллектуалдық дағдылар Өлшемдері әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру, бір затты басқа затпен салыстыру арқылы берілген белгісі бойынша заттарды салыстыру,	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Спектрдің түстері туралы идеяларды жетілдіру: "Шәйнекті желімдеу", "Текшелер-мозаика", "Түсті шеңберлер". Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға шақыру, мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу: "Қуыршақтарға тәттілер", "Апельсиндер мен манда риндер", "Зымыран"	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындау, балалар іс-әрекетінің әр түріне қажетті материалдарды, жабдықтарды әзірлеу, пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинау.
Серуенге дайындық	Бір-біріне көмектесуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Киімді түймелеу және шешу қабілетін жетілдіру. (Жылы киінеміз)	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау. (Жылы киінеміз)	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық).	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық).

	Қымалды ойындар: "Күлімдеген күн мен Аяз" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	туралы білімді қалыптастыру Қымалды ойындар: "Қар ұшқындары мен жел", "Торғайлар мен көлік" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	туралы білімді қалыптастыру. Қымалды ойындар: "Бағандар", "Қол шапалақтаймыз" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	туралы білімді қалыптастыру Қымалды ойындар: "Қақпан", "Шеңбер", (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қымалды ойындар "Қар ұшқындары мен жел", "Сабалақ ит" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес беру "Табиғаттағы өнерістерді бақылауды үйрену" Сау болыңыз!	"Баланың әкесі мен анасына қамқорлық жасауға деген ынтасын қолдау" әңгімесі Сау болыңыз!	Қысқа мерзімді жоба. "Терезе алдындағы бақпа" Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Жылжымалы папка кеңесі Мақсаты: үйде білім бұрышын ұйымдастыру

Тексерілді

Әдіскер



Д.Бамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.02–21.02

Аптаның қитатасы: "Өнерлі бала өрге жүзер"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығы туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Кім жақсы?» аз қимылды ойыны Қазақстан туралы әңгіме, альбомдағы иллюстрацияларды қарау: "Қазақ халқының тұрмысы" Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен – киіз үймен таныстыру; балалардың туған	"Өрмекші" аз қимылды ойыны. Отбасы туралы әңгіме. Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні. Әкем, анам қандай рөл атқарады? Аналардың суреттерін қарау. Отбасы әлемі (жануарлар), Өз іс-әрекеттеріне оң баға беруді және өзін-	"Саусақ" аз қимылды ойын. Балалардың бойын өлшеуге арналған жаттығу. Бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды салыстырыңыз, ұзындық бойынша салыстыру нәтижелерін салыстыру, ұзын, қысқа, бірдей, тең, ені –	"Біз бақшаға бардық" аз қимылды ойыны. Өсімдіктер туралы, жанды табиғат белгілері туралы әңгіме. Өсімдіктерге күтім жасау театры. "Жануарларға" әртүрлі тағам беру. "Марғаулары бар мысық", "Күшіктері бар ит" картиналарын	"Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Поэзияны қолдана отырып, ана туралы сөйлесу. "Лото" жаңа дидактикалық ойынын үйрету. Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы сөйлесу. Түйе, қоян, түлкі,

	өлкесіне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Өлең оқу К. Баянбаева "Киіз үй, дөңгелек үй". "Шеңбердегі ою" Қазақтың ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен ұнаған дайын үлгілерді безендіру. (Көркем әдебиет, жапсыру)	өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Үйшік" штрихтау жаттығуы (Үй) (Сурет салу). (Көкөністер: картоп, қияр, пияз, сәбіз)	кең, тар, бірдей, әртүрлі; сөздермен белгілеу: жоғары-төмен. (Математика негіздері) "Үйшік" ертегісі бойынша театр ойыны. Кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	қарау. (Ит, мысық) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өсімдіктердің бөліктерін ажырату. Оқу И. Морозова "Анамның қолы". "Күн шықты" Негізгі қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді және олардың реңктерін: қызғылт, көгілдір, сұр түстерді қолдануды үйрету. (Сурет салу)	қасқыр, аю. Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бәлісу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Оқу С. Маршак "Қолғап" Ойын-сахналау. Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға, артына,	Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға, артына,	Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға, артына, басына	Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға, артына,	Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға, артына,

	дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға, артына, басына ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	басына ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	басына ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	басына ауыстыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған тілдік ойындар: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар. "Тамақты дұрыс ішу" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Мультфильм көру "Су – тіршілік көзі" Суға ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байыту ойындары. "Суды үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Мен өзім туралы не білемін?" ойын-әңгімесі Мен бейнесін қалыптастыруды	Артикуляциялық гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Неліктен энергияны үнемдеу керек" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Орман алқабында" "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреу" ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру. Есте сақтау, қиял, ұсақ	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Әңгіме "Адам – ұлы сөз" Үлкендерге деген құрметті тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) "Сиқырлы құмыралар" Экологиялық жобасы Экологиялық мәдениет	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Қауіпсіздік сабағы" - жол қозғалысы ережелері Зейінді, дәлдікті, зейінді тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Неден жасалған" үстел үсті ойыны (-сөйлеуді дамыту) Балалардың сөздік

	"Демалыс саябағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны қолдану. (Құрастыру)	жалғастыру; өзі және жағдайы туралы түсінікті кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	моториканы дамыту; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты, сабаққа деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	пен еңбекқорлықты қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) "Сандықты безендір" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Жапсыру)	қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану.
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Көмек үшін алғыс айтуға ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру.	Әр түрлі қысқы киімдер мен қолғаптарды қарастыру	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қол, көз, тіл)	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Ауа райын, бұлттарды бақылау Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз А. Құнанбаев «Қыс» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.	Бақылау Қыстың сұлулығын тамашалау. Қыс, ауа райы туралы өлеңдер. Ауа-райының жағдайын анықтау қабілетін жетілдіру. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз И. Суриков "Қыс" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.	Құстардың мінез-құлқын бақылау. Шымшық, жем таңдау. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз А. Чепуров «Птицам трудно зимовать». Тыңдау, мазмұнын түсіну қабілетін тәрбиелеу. Қимылды ойындар:	Күнді, аспанды, желді бақылау. Табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Ф. Тютчев «Зима недаром злится» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Көпіршік", "Тұзақтар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Қыс туралы өлеңдерді	Бақылау Қардың сықырын тыңдау Табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Бір қадам, екі қадам, аяқ астындағы қар сықырлайды. Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біз аздап жылынамыз", "Өз

	Қимылды ойындар: "Құстар мен мысық", "Күн мен Аяз". Жеке жұмыс Қардың жағдайы. Еңбек: ауызүйдегі қарды күреу. "Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	"Торғайлар мен көліктер", "Үйсіз қоян" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Қардың жағдайы. Еңбек: жолдарды қардан тазарту. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	"Бағандар", "Мен барамын, барамын, барамын". Жеке жұмыс Құстардың ұясындағы іс-әрекеті. Еңбек: құстарды тамақтандыру. "Түйілген орамал" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	қайталау. Еңбек: аққала мүсіндеу. "Ұшақтар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	орнынды тап" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар. "Мысық пен тышқан" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Жаяу жүргеннен кейін киімнің күйін анықтау	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік	Су киімді құрғату туралы сөйлесу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты шайнап жеу, аузы толы күйі сөйлеспей. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты шайнап жеу, аузы толы күйі сөйлеспей. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Бесік жырын тыңдау "Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта!" (Музыка)	Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдау (Музыка)	Бесік жырын тыңдау "Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта!" (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы

ояту	(Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>Пияздың өсуінің өзгерісін бақылау (сурет салу). Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу, мүсіндеу Көңілді ертегіні оқу. Ертегіні сахналау В. Сутеева "Тышқан мен қарындаш". "Қақпа" ғимаратының фотосуретімен жұмыс театры Қарапайым схемалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру)</p>	<p>"Металл қасықтар әлемін" қарастыру. А. Фет "Керемет сурет". Кітап бойынша иллюстрацияларды қарау, Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны, тәулік уақытына өз бетімен бағдарлануды ынталандыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) "Ойың бойынша" Мүсіндеу кезінде қауіпсіздікті сақтауға шақыру. (Мүсіндеу) Ғимараттармен ойындар. Қарапайым схемалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру)</p>	<p>"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері. Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Сюжеттік-рөлдік ойын "Анасы- қыздары", ойынды талқылау Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағу, кенептегі дайын суретке мұқият жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Жапсыру) Затты штрихтауға жаттығу. Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды ұстамай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>"Саусақ" жалпы ойыны. Сюжеттік-рөлдік ойын "Анасы- қыздары" Өлең оқу В. Сутеева "Алма" Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін әсерлерімен бөлісу қабілетін тәрбиелеу; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға шақыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу) Қайшымен жұмыс істеуге жаттығу. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Жапсыру)</p>	<p>«Бұл сенің үйің емес», «Жалау» тілдік ойындары. Жатын бөлмедегі әртүрлі жиһаздар, оның мақсаты туралы сөйлесу. Дайын ою-өрнектерді геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) жабыстыру арқылы кілем, көрпе, алаша жасау қабілетін үйретуді жалғастыру. (Жапсыру) "Үйді таңда", "Ойлан, тап" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, аталған фигураларды жанасу</p>

					және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тарелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тарелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Денсаулық құндылығы туралы түсінікті қалыптастыру: "Қолыңды жү", "Витаминдер қайда жасырылды?", "Қуыршақ ауырып қалды". "Су", "Торғай және мысық" қимылды көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары Артикуляциялық және дауыстық аппараттың, есту қабілетінің дамуына ықпал ету: "Кім келді?", "Қатты-тыныш" Қарым-қатынас мәдениетін, көркемдік қабылдауды және эстетикалық талғамды тәрбиелеу: "Сиқырлы сөз"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, жанасу және көру арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру: "геометриялық лото", "үйлерге отырды", "пішін бойынша таңдаңыз"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту	Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындау, балалар іс-әрекетінің әр түріне қажетті материалдарды, жабдықтарды әзірлеу, пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинау
Серуенге дайындық	Су киімді кептіруге деген ұмтылысты	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қол,	Киімді түймелеу және шешу қабілетін жетілдіру	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау	Көмек сұрай білуге ынталандыру.

	ынталандыру. (Жылы киінеміз)	көз, тіл)			(Жылы киінеміз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Қар ұшқындары мен жел", "Сабалақ ит". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Тұзақтар", "Торғайлар мен көліктер" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қар ұшқыны мен жел", "Шеңбер-дөңгелек". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Бәйге", "Шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Үйсіз қоян", "Торғайлар мен мысық". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Балаларды жазуға дайындау туралы әңгіме (штри ховтау). Сау болыңыз!	8 наурыз мерекесіне дайындық туралы әңгіме. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Демалыс күндеріне арналған тілектер

Тексерілді

Әдіскер

Абдумүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.02–28.02

Аптаның қитатасы: "Жанашылдық – заман талабы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Аз қимылды ойын "Алақан-алақан". Әдемі киім туралы, қайың мен талдың бұтақтарының гүлдеуі туралы сөйлесу. Шығармаларды тыңдағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу қабілетін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Көлік құрылысы (жеңіл	"Біз бақшаға бардық" аз қимылды ойыны. М. Ивенсеннің өлеңі бойынша жануарлар туралы әңгіме (суреттер бойынша) Шығармаларды тыңдағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу қабілетін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем	"Саусақ" аз қимылды ойын. Балалармен сөйлесуге негізделген аналар мен әжелерге арналған құттықтауларды жазу. "Қасқыр мен жеті бала" ертегісі бойынша театр ойыны. (Қасқыр) Мүсіндеу кезінде қауіпсіздікті сақтауға шақыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты	"Қонақ" аз қимылды ойыны Анам туралы әңгімелер жазбасы. "Қызы-анасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Торғай мен қарға туралы сөйлесу. Оқу Н. Сладков «Банька птичья» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем	"Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Мерекеге дайындық, мерекелік киім туралы әңгіме. Дәлдікке баулу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Баспа-үстел үсті

	және жүк машиналары). Үлгі бойынша және өз ойы бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетін тәрбиелеу. (Құрастыру) Пейзаждарды тамашалау И. Левитана және Ф. Васильева. Жаңа сурет үлгісін салу (малу). (Көркем әдебиет, сурет салу).	әдебиет) Режиссерлік ойын: өзен жағалауының суретін салу. Қарапайым схемалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Тәжірибеге дайындық: бұршақ өсімдік екенін қалай білуге болады?	қарауға тәрбиелеу; кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу) Бормен күннің суретін салу Өз бетінше ойлап табуға және құмға, асфальтқа бормен сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)	әдебиет) "Құстар мен құстар ұясы". Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	ойындары. "Анасы- қыздары" жалпы топтық ойыны. Оқу С. Куприянов "Маша түскі ас ішеді". Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Қызығушылық бойынша ойындар. Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолдарыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз, қолдарыңызды алға,	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолдарыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз, қолдарыңызды көтеріңіз	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолын алға, бүйірге созу, алақандарын жоғары қарай бұру, қолдарын	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолдарыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз, қолдарыңызды көтеріңіз	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолдарыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз,

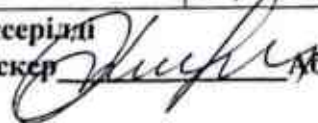
	бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз, қолдарыңызды көтеріңіз және төмендетіңіз, саусақтарыңызды жылжытыңыз, саусақтарыңызды бүгiңiз және ашыңыз. (Дене тәрбиесі)	және төмендетiңiз, саусақтарыңызды жылжытыңыз, саусақтарыңызды бүгiңiз және ашыңыз. (Дене тәрбиесі)	көтеру және төмен түсіру, саусақтарын жылжыту, саусақтарын бұғу және ашу. (Дене тәрбиесі)	және төмендетiңiз, саусақтарыңызды жылжытыңыз, саусақтарыңызды бүгiңiз және ашыңыз. (Дене тәрбиесі)	қолдарыңызды көтеріңіз және төмендетiңiз, саусақтарыңызды жылжытыңыз, саусақтарыңызды бүгiңiз және ашыңыз. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т. б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Шай, нан, ботқа, май. Ас болсын!).	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т. б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Шай, нан, ботқа, май. Ас болсын!).	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дыбыстық еліктеу ойындары Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту (п-б,	Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байыту ойындары. Ағаш ұстасының жұмысы бейнеленген иллюстрацияларды,	Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған тілдік ойындар: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар. Жаңылтпаштарды айту және үйрену. (Көркем әдебиет)	Көзге арналған гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары. Қауіпсіз тамақтану "Балалар қалай дұрыс тамақтануы керек"	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Қауіпсіздік жолымен" қауіпсіздік сабағы Бейтаныс адамдармен кездескен кезде

	к-к, т-д, ж-ш, с-э). (Сөйлеуді дамыту) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы""Дарабоз" Интеллект пен сыни ойлауды дамыту. (Дене тәрбиесі) "Өнімдерді сақтау" ойыны Еңбек нәтижесінде азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	сюжеттік суреттерді, балалардың жұмыс құралдарын қарау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Қала" құрылыс ойыны Бөлшектерді қолдану, қабаттастыру әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, математика негіздері)	Отан туралы әңгіме Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	https://yandex.kz/video/preview/15180128564356444987 Мультфильм көру (Қоршаған ортамен таныстыру)	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін, күнделікті өмірде және көшеде өзін-өзі ұстау ережелерін, төтенше жағдайда өзін дұрыс ұстау қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Әр түрлі аяқ киімнің қажеттілігі туралы сөйлесу	Киімнің тәртібін сақтау және оны тазалау туралы әңгіме	Әңгіме: ананың қамқорлығы(серуендеуге арналған киім мен аяқ киім). (Жылы киінеміз)	Бас киімді ауыстыру туралы әңгіме	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Ағаштарды бақылау Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту. Көркем сөз М. Дудин «Деревья зимой» Жаңа өлеңдерді тыңдай білуді тәрбиелеу: өлең	Ауа райын бақылау туған өлкенің ауа райы туралы қарапайым түсінікті бекіту Ынталандыру, ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Көркем сөз С. Щипачев «Прощание	Ауа-райының өзгерісін бақылау. Ынталандыру, ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). Көркем сөз Л. Невская «Скоро весна» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді	Торғайлардың ұяларын бақылау. Торғайлардың аң айтқанын тыңдау. Ынталандыру, ауа райы жай-күйін анықтау (суық, жылы, ыстық). Көркем сөз Е. Панкратова «Воробышка-воробей» Тыңдау, назмұнды	Ауа-райын бақылау (тамшы) Ынталандыру, ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Көркем сөз И. Ревякина «Лучик солнечной полоской ...»

	дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Жапсыру)	ойындары Заттарды қосу немесе объектілерден алып тастау арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру, "Тең бе?", "Қайсысы көп (аз)?", сұрақтарға жауап беру. (Математика негіздері)		ұжымдық композиция жасауға ынталандыру. (Математика негіздері, құрастыру, жапсыру)	жапсыру кезінде қауіпсіздікті сақтау. (Жапсыру) "Ғажайып дорба", "Фигураны таңда" дидактикалық ойындары Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру. (Математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Музыканың сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындауға ынталандыру: "Сәбилер", "Зарядтау",	Қарым-қатынас дағдылары Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және жазу; артикуляциялық аппаратты дамыту: "Бақа", "Бал жейтін аю",	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Балалардың әртүрлі іс-әрекеттері барысында бақылау арқылы қоршаған орта объектілерінің санын,	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалануды ынталандыру: "Не өзгерді?", "Бірдей сурет	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту "Құрметтеуді

	"Күн"	"Жауап бер". Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту "Қайсысы екенін айт?", "Не, қайда, қашан?"	пішінін, мөлшерін, кеңістіктік орналасуын және олардың құбылыстарын ажырата білу қабілетін жетілдіру: "алақанға жасыру", "геометриялық лото"	сал", "Не қызыл түсті?". Музыкалық-дидактикалық ойындар "Тамшы", " Жаңбыр не туралы жылайды?"	үйренеміз", "Сыпайы өтінш", "Менің досымның аты қалай?", "Көңілді хоровод"
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қол, көз, тіл)	Түймелерді түймелеу және шешу қабілетін жетілдіру	Су киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау. (маусымдық). Қимылды ойындар "Жалауға кім бірінші жетеді", "Тышқандар мен мысық". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Балапан мен тауықтар", "Өз орныңды тап". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Төбешіктен төбешікке", "Бәйге". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Торғайлар мен мысық", "Өрмекші қоңыз". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Бағандар" қимылды ойындары, "Шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	8 наурыз мерекесіне дайындық туралы әңгіме. Сау болыңыз!	Жеке кеңес беру. Сау болыңыз!	Балалардың жетістіктері туралы сөйлесу. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!

Тексерілді
Әдіскер



Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.03-07.03.2025ж

Аптаның қитатасы: «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...» (Б. Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. <i>Сәлеметсіз бе!</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны Жыл мезгілдерін пысықтау <i>(Қоршаған ортамен таныстыру,</i>	"Біз бақшаға бардық" аз қимылды ойыны. Халық колөнер бұйымдарын қарау. <i>(Мүсіндеу, жапсыру).</i> Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары: - бөлме өсімдіктерін дұрыс қопсыту, суару.	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. "Көктемнің алғашқы күнімен! Барлығына арналған ережелер!" әңгімесі Ормандағы мінез-құлық ережелері. <i>(Қоршаған ортамен</i>	"Әжем бізге тәтті құймақ пісірді" аз қимылды ойыны. "Ассоциация" Лото" үстел үсті ойыны <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері).</i> "Көктем келе жатыр"	"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны. "Эмоцияларды жаттықтыру" дидактикалық ойыны Әр түрлі эмоциялармен күресу қабілеті.

	<p><i>сөйлеуді дамыту).</i></p> <p>Графареттермен және шаблондармен жұмыс</p> <p>Штрихтауға жаттығу.</p> <p><i>(Сурет салу).</i></p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған тілдік ойындар: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар.</p>	<p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Дыбысқа еліктеу ойындары.</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту</p>	<p><i>таныстыру)</i></p> <p>"Сіз қайда болдыңыз?" қиял ойыны</p> <p>Өзара келісілген әрекеттер.</p> <p><i>(Коммуникативті іс-әрекет)</i></p> <p>Артикуляциялық гимнастика.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Ойы бойынша легоқұрастыру.</p> <p>Көзге арналған гимнастика.</p> <p>Сөйлеу және саусақ ойындары</p>	<p>Үстел үсті-баспа ойындары</p> <p>Жаксы қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>"Күн-түн"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i></p> <p>Ересектермен диалог құруға, күннің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлануға ынталандыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке;</p> <p>өз іс-әрекеттерін оң бағалауды және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамыту</p>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ас болсын! Рақмет!	Адам денсаулығына зиянды тағам туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану. (Ас болсын! Рақмет!)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Ерте көктем" әңгімесі Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру; заттардың өздеріне қатысты орнын сөзбен белгілеу қабілетін бекіту; ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру, математика, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>"Суды үнемдеу" ойын-жағдайы Табиғи ресурстарды қорғау қабілетін тәрбиелеу</p>	<p>"Көктем" тағымдық свихаты Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлоктарды қолдануға шақыру; күннің бөліктері, олардың тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерді кеңейту; ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту; желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; жұмысты орындау</p> <p>Ұқыпты</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, математика негіздері)</i></p>	<p>"Көктемгі ертегі" тағымдық ойыны Шешендік өнерге, өнерге баулуды жалғастыру; сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; тағыс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдар ойнау. Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру.</p> <p><i>(Көркем әдебиет, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>"Көктемді кім қарсы алады" шығармашылық ойыны Балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру; жануарлар мен өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)</i></p> <p>"Үй қауіпсіздігі" қауіпсіздік сабағы Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін тәрбиелеу</p>	<p>"Көктем. Алғашқы көктемгі гүлдер" шығармашылық ойыны Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлоктарды қолдану; олардың даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы алғашқы түсініктерді жетілдіру.</p> <p>"Оригами" тәсілі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыру.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</i></p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Тілiмiздiң киiнуге қалай көмектесетiнi</p>	<p>Өзiне-өзi қызмет көрсету дағдыларын дамыту.</p>	<p>"Жылы сөздер" айту қабiлетiн ынталандыру</p>	<p>Жеке әңгiмелер (жағдай бойынша).</p>	<p>Сiз еңбекқор және сыпайы екенiңiздi</p>

	туралы сөйлесу. Дене мүшелері	Киіну ретін пысықтау. Қол, аяқ	Жылы киінеміз	Киіну ретін пысықтау. Қол, аяқ	қалай білуге болады? Қол, аяқ
Серуен	<p>"Құстардың әртүрлі әдеттерін" байқау Құстардың қыстағы өмірі туралы қарапайым түсінікті бекіту (құстар).</p> <p>Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. "Не болар еді?" дидактикалық ойыны Егер құстар жоғалып кетсе не болар еді деген ойды талқылау "Ит пен торғай" қималды ойыны – сигнал бойынша жүгіру Еңбек: қарды ағаш діңдеріне қарай күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі.</p>	<p>"Тірі заттар не үшін керек?" бақылауы Табиғат объектілердің өзара байланысын түсіну (жанды, жанды емес).</p> <p>"Бұл кім немесе не екенін тап?" дидактикалық ойыны Жұмбақтарды шеше білу, логиканы дамыту. "Жасырылған жерді табыңыз" қималды ойыны – назар аударыңыз, жылдам реакция. Еңбек: құмсалышты қардан тазарту. "Жалауға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы – жүгіру Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)</p>	<p>"Көктем келді" байқауы Ерте көктемнің белгілері туралы түсінік беру (көктем келді).</p> <p>Көркем сөз Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. "Пайдасы қандай?" дидактикалық ойыны Ұсынылған объектінің пайдасын атаңыз. "Біз қоңілді жігіттеріміз" қималды ойыны Сөздер мен қозғалыстарды байланыстыра білу. Еңбек: еріген қарды тазарту; тату және үйлесімді жұмыс істеу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жүппен жүгіру" ойын жаттығуы Қозғалысты үйлестіруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)</p>	<p>"Қарлы бораңдар біздің аяғымыздың астында ериді" бақылауы Көктем туралы түсініктерді кеңейту (қара еріп жатыр).</p> <p>Көркем сөз Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан. Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қималды ойыны – жүргізушіден қашып құтылу мүмкіндігі. Еңбек: ең биік омбы қардың тереңдігін өлшеу, қарайған қарды қарау. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-әрекеті:</p>	<p>"Сықыршы көктем" байқауы Көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту (қара еріп жатыр).</p> <p>Көркем сөз Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан. Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қималды ойыны – жүргізушіден қашып құтылу мүмкіндігі. Еңбек: қардың қалдықтарын шашу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты</p>

	"Тыңшыға тегі" ойын жазылуы - диджи, нәбіс өшеу (Дене тәрбиесі, сөйлеу дағды, қоршаған ортаны таныстыру)			жетіле бағыты және күнне тиісінше тиісінше, жетілдірудің шаралы қолданылуы (Дене тәрбиесі, сөйлеу дағды, қоршаған ортаны таныстыру)	тиісінше, жетілдірудің шаралы қолданылуы (Дене тәрбиесі, сөйлеу дағды, қоршаған ортаны таныстыру)
Серуеннен оқиды	Қалай әрекеттендіріледі және қабілетін жетілдіреді. Қалай	Әр түрлі қалай туралы сөйледі. Шағынға ретілік. Қалай	Шешім ретін қайталау. Қалай	Қалай бағыты туралы сөйледі. Қалай	Серуеннен жетілдірудің шаралы қолданылуы. Қалай
Түсінік	Танытылу (танытылу, жетілдіру, сөз өңірлері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, шириндіктер, қызыл сусындар және т.б.) туралы ағашты түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын! Шай, нана, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық деңгейлерін жетілдіреді, жұмыс кезінде қоршаған ортаны таныстырады. (Ас болсын! Реснет?)	Мәдени-гигиеналық деңгейлерін жетілдіреді; тиісінше кезінде қоршаған ортаны таныстырады. Ас болсын!	Танытылу (танытылу, жетілдіру, сөз өңірлері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, шириндіктер, қызыл сусындар және т.б.) туралы ағашты түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын! Шай, нана, ботқа, май)	Денсаулыққа зиянды тағамдар (тәттілер, шириндіктер, қызыл сусындар және т.б.) туралы ағашты түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын! Реснет? Көз, қызыл, пренг?)
Түсінік ретінде	Ана тағамдары (Музыка)	Ертегі тарихы	Аспаптық музыканы тыңдау	Ана тағамдары (Музыка)	Ертегі тарихы тыңдау деңгейлерін қалыптастырады
Бірнеше рет оқиды	Түсінік гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түсінік гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түсінік гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түсінік гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түсінік гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>"Қонақ" жалпы ойыны Көктемнің келуімен үй жануарларының өмірі туралы сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үлгі бойынша және өз ойы бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетін тәрбиелеу. "Фигура неге ұқсайды", "Керемет дорба" дидактикалық ойындары. (Математика негіздері, жапсыру) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру)</p>	<p>Көктем туралы сөйлесу. Оқу А. Блок "Көктем". (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Жиындармен жұмыс Қанша бүршік бар? Қанша шырша? (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу) Тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру; қарапайым сюжеттік композициялар құра білуді үйретуді жалғастыру, сөйлеуде зат есімдерді жекеше және көпше түрде сәйкестендіруді үйрету</p>	<p>"Көпіршік" жалпы ойыны Күн туралы сөйлесу. Иллюстрацияларды қарастыру, күннің көңіл күйін салыстыру. К. Чуковскийдің "Ұрланған күн" атты ертегісінің бірінші бөлімін оқу. "Күн" суретін салу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу) Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін тәрбиелеу; жаңа ертегілерді тыңдау, олардың мазмұнындағы іс-қимылдардың дамуын бақылау, шығарманың кейіпкерлеріне көңіл айту; қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра білуді үйрету</p>	<p>"Қасқыр мен жеті лак" ертегісі туралы әңгіме. Үстел театры "Қасқыр мен жеті лак" Балалардың әртістік қабілеттерін дамыту. "Үлгі бойынша таңда", "Ойлан, тап". (Көркем әдебиет, математика негіздері) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру. "Қанша?" сұрағына жауап беру. Затты штрихтауға жаттығу. (Сурет салу) Дәлдікке баулу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. Қызығушылық бойынша ойындар</p>	<p>"Сыйлықтар дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны Бір-бірімен қарым-қатынаста сыпайылыққа тәрбиелеу. Геометриялық лото. (Математика негіздері, жапсыру) "Геометриялық фигуралардан гүлдер құрастыру" Геометриялық фигураларды сезіну және көру көмегімен зерттеуге мүмкіндік беру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Құрылыс ойындары. (Құрастыру) Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым</p>	<p>Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау; асхана құралдарын мақсатына</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық</p>	<p>Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуын қолдау; майлықтарды мақсаты</p>	<p>Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет!</p>

	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас бөлсын! Шай, нан, ботқа, май	сай пайдалану. Ас бөлсын! Кесе, тәрелке	дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). Ас бөлсын!	бойынша пайдалану. Ас бөлсын! Кесе, тәрелке	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. "Үкі", "Ұла қарлар мен жел", "Затты тап" қимылды ойындарына қызығушылық таныту. "Көкпар", "Сақина", "Теңге алу" ұлттық қимылды ойындарын ойнауға ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен ойын жағтыгулары арқылы артикуляциялық аппаратты жетілдіру: "Жаңбыр", "Қайықтарды жіберу", "Сағат". Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байыту. "Ойлан, тап".	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Реттік шотты 5 шегінде бекіту. «1, 2-санау», «Көршілерді атау», «Шот бойынша» ойындарында	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-қозғалысын мәнерлеп және эмоциялық түрде жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: аю қиғаш аяқпен жүреді, қоян секіреді, құстар музыкалық-дидактикалық ойындар арқылы ұшады: «Үш би», «Музыкалық саты»	Өлеуметтік-эмоциялық дағдылар Құммен, сумен, ұсақ заттармен ойнау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын жетілдіру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға салмау және т.б.)
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пынақ).				
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау. Жылы киінеміз	Сыпайы түрде көмек сұрау қабілетін ынталандыру. Жылы киінеміз	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қолдар, көздер, тіл). Қол, көз.	Су киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Жылы киінеміз	"Не және қалай" дидактикалық ойыны – ретпен киіну ережелері
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Шенберден	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Көпіршік", "Көңілді	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). «Отырып-тұрып ұстаушылар», «Жыланша жүгіру» қимылды ойындары.	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Тарту-итеру",	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Допты ұста", "Бағандар" - назар

	шеңберге", "Жылкы". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	балалар". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Жұпты қуып жет". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	аудару, ептілік. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға арналған "Көктемгі букет" шеберлік сағаты Балаларды 8 наурызға сыйлық жасауға тарту	"Кітап – балалардың ең жақын досы" әңгімесі Ата-аналар мен балаларды отбасылық кітап оқуға тарту	Отбасылық фото газет "Біз анамның көмекшісіміз" Ата-аналар мен балаларды бірлескен шығармашылыққа тарту	"Сүйікті анам, мен сені сүйемін!" мерекесін бірлесе өткізу Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші

Тексерілді
Әдіскер



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.03-14.03.2025ж

Ата-ананың дағдысы: Тауыс сандық тәтті сәзі сана өнері, ұлттық жауапкершілік

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалар іс-әрекеті (ойын, тағымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	“Мен үйдің айналасында жүремін” аз қимылды ойыны Үйшік салу арқылы режиссерлік ойын. Матаның әртүрлі түрлерін қарастыру. “Кім көйлек тігеді” ертегісін айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолдануға шақыру, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру; олардың құрылысын талдай білуге баулу. “Ойың бойынша” (Мүсіндеу) Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік	Таныс ертегілердің суреттерін қарастыру. Торайларға арналған үй құрылысы (сурет бойынша). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану. “Біздің ойыншықтар” (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Мүсіндеу процесінде ермексазды жүлу, бұрау, тарту, илеу әдістерін қолдануға шақыру	“Кімнің қайығы” картинасын қарау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану. Құрастыру театры – ерекше орман. (Математика негіздері, құрастыру, жапсыру) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру; негізгі құрылыс бөлшектерін ажыратуды, атауды және қолдануды үйрету	“Шеңбер-шеңбер!” аз қимылды ойыны Алтын балық туралы әңгіме Сипаттамалық әңгіме құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) “Ретке келтіріңіз” баяндауынан кейін әсерлермен бөлісу қабілетіне үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Таулік уақытына бағдарлану. “Қызыл Телпекке жол көрсет” қайшымен жұмыс

	ережелерін сақтау	Қуыршақ, доп, текше, асық		істеу жаттығуы Кесу техникасын жетілдіру. өрік, шие
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Шай, нан, ботқа, май
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қауіпсіздік ертегілерінің кейіпкерлерін үйретейік" - ситуациялық ойын Сахналық қойылымдарға қатысуды көтермелеу, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау; қойылған міндетке жауапкершілікті қалыптастыруды жалғастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	"Театрдың сиқырлы әлеміне саяхат" - танымдық ойын Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға тарту. Шешендік өнерге, өнерге қосуды жалғастыру; сурет салуда түрлі түстерді пайдалану ниетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Табиғатты бірге сақтайық" акциясы Туған табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; серуендеу кезінде мінез-құлық ережелерін бекіту	Әңгіме В. Сутеев "Саңырауқұлақ астында" Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдар ойнау. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Театрландыру элементтерімен сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	"Сиқырлы өзгерістер" - виртуалды экскурсия Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдар ойнау. Жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) "Жедел әрекет ету қызметі" қауіпсіздік сабағы Жедел жәрдем, өрт, милиция нөмірлерін есте сақтау қабілетіне тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуенге дайындық	"Сиқырлы" сөздерді айтуды	Шафтың мақсаты туралы	Әке-шешенің сенің киіміңе	"Жылы сөздер" айту

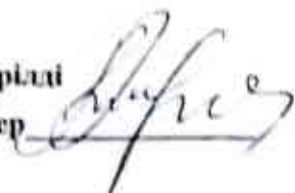
	үйрену. Аяқ, қол	айту – киімді ыңғайлы сақтау. Аяқ, қол	қалай қамқорлық жасағаны туралы әңгіме. Аяқ, қол	қабілетін ынталандыру. Аяқ, қол
Серуен	<p>Торғайды бақылау Көктемнің (көктем) келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістер туралы білімді бекіту. Көркем сөз Торғай, торғай, тондың ба? Тұра алмайсың орнында. Бір қонасың, бір ұшып, Дірілдейсің бүрісіп. Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Біз көңілді баламыз" қимылды ойындары – жан-жаққа жүгіру, жылдамдық, ептілік. Еңбек іс-әрекеті: алаңнан лас қарды тазалау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Көктем туралы түсінікті кеңейту, қардың қасиеттері туралы айту (қар еріп жатыр). Көркем сөз Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянды! «Ұсынысты ойлап табу» дидактикалық ойыны «көктем» сөзімен - қысқа сөйлемдерді ойлап таба білу. "Өзіңе жұп тап", "Құтқарушылар" қимылды ойындары Зейінді, қиялды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құстардың ұяларын тексеріп, тазалау. "Кім секіреді" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Аула тазалаушының жұмысын бақылау Тазалаушының жұмысына құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау қабілетіне тәрбиелеу. Көркем сөз Тазалаушы таң шапағымен тұрды, Ауланы сыпырды, Үйдегілер оянған кезде бәрі таза болды! "Тағы не бар?" дидактикалық ойыны Нысанның функцияларын анықтау (көктемгі қар). "Қуаласпақ" қимылды ойыны-жылдамдық, ептілік. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы – сигнал бойынша әрекет. Еңбек іс-әрекеті: спорт алаңындағы қарды тазалау. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. Зерттеу іс-әрекеті: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол ағады, заттарды сіңіреді. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мұзды бақылау Қыстайтын құстар туралы білімді бекіту. (суықторғай) Көркем сөз Мұздықтар – қыстың қатып қалған көз жасы, Оның тез қатып қалған шамдары, Оның жиегінің жылтырап жыпылықтауы, Ғимараттарды паналаған көлбеу мұздықтар! "Сөзді айтыңыз" дидактикалық ойыны – мұз сөзіне етістіктерді таңдау. "Орман ергежейлілері" қимылды ойыны – әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек: омбы қарды тазалау. Істі соңына дейін жеткізу. "Жалауға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы – жүгіру. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу	Әр түрлі киім туралы сөйлесу.	Кептіруге арналған киімді	Көшедегі бақылаулар туралы	Шешіну ретін қайталау

	Шафтағы ретсіздік	дұрыс орналастыру қабілетін жетілдіру	сөйлесу	
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рахмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Адам денсаулығына зиянды тағандар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т.б.) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!
Түскі ұйқы	Көңіл толқыны https://music.kz/mp3/asyzbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Аспаптық музыканы тыңдау	П. Чайковскийдің "Бесік жыры" музыкасын тыңдау	Көңіл толқыны https://music.kz/mp3/asyzbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)
Біріндеті ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын
Балалардың өлеңдерін саралау	Жылдармен жұмыс Қанша қуыршақ? Қанша көйлек? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика, сурет салу) Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолдануға шақыру; заттарды қосу немесе заттардан алып тастау арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру, "тең бе?", "Қайсысы көп (аз)?", сұрақтарға жауап беру; қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін салу қабілетін ояту.	"Үлгіні бүктеңіз" - Никитин текшелері (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. "Домбыраның сиқырлы дыбыстары" (Музыка) Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Шыршаның суретін салуды үйрену. (Шырша) (Сурет салу)	"Қонақ" "Үш аю" жалпы ойыны - ертегі кейіпкерлерінің мінезі туралы әңгіме. Оқу П. Воронько «Есть в лесу под елью хата». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу) Көркем әдебиет арқылы балалардың сөздік қорын байыту; Мүсіндеу процесінде ермексазды жүлу, бұрау, тарту, илеу әдістерін қолдануға шақыру.	Иллюстрацияларды қарау И. Левитан "Наурыз", Ф. Васильев "Жылымық". Ертегі кейіпкерлерінің сурет театры. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу) Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту; әсерлермен бөлісу қабілетін үйрету

		Сурет салған кезде қарындаш пен қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету		
Бесін ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысты қолдау: ас құралдарын мақсатына сай пайдалану. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: ас құралдарын мақсатына сай пайдалану Ас болсын! Кесе, тәрелке	Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы артикуляциялық аппаратты жетілдіру "Жаңбыр", "Қайықтарды жіберу", "Сағат". Тақпақтарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. LEGO мүсіндеу: «Құрылысты тап», «Кім жылдам?» жаттығулары арқылы логикалық қарым-қатынасты дамыту. «Қайсысы екенін анықтау», «Биіктігіне қарай таңдау» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін салу қабілетін ояту. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі және бір аяқпен кезектесіп соғу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. "Эмоцияларды жаттықтыру" ойындары мен жаттығулары арқылы өз әрекеттеріңізге оң баға беруді және өзін-өзі бағалауды дамытуды жалғастыру, "Ата-әжелеріңе көмектес"
Серуенге дайындық	Әке-шешенің сенің киіміңе қалай қамқорлық жасағаны туралы әңгіме	Біздің көмекшілеріміз туралы әңгіме (Қол, көз)	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз

Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қасқыр мен қоян", "Қуаласпақ". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңбер жаса! Шеңбер кеңрек!", "Жұпты қуып жет". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Торғайлар мен мысық", "Нысанға лақтыру". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары, "Балалар адымдайды". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Ханталапай" байқауына қатысу Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	"Балаға мейірімді болуға қалай көмектесуге болады" кеңес беру Мақсаты: ұйымдастырушылық сәтте балалардың іс-әрекеттерін сақтау. Сау болыңыз!	"Кітапқа деген қызығушылық пен ұқыптылықты тәрбиелеу" жылжымалы папкасы	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!

Тексерілді
Әдіскер



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Байтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.03-20.03.2025ж

Атқанып жатқаны: «Ақ-көккіс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейрімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, деорбис және т. б.)	Аз қимылды ойын: "Алақан-алақан". Отан – Қазақстан туралы әңгіме, "Қазақ халқының тұрмысы" альбомындағы иллюстрацияларды қарау. Алдағы мереке туралы әңгіме. "Тақия" (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Балалардың туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; ұлттық ыдыстармен, қазақ	"Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Поэзияны қолдана отырып, ана туралы сөйлесу. "Лото" жаңа дидактикалық ойынын үйрету. Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы сөйлесу. Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыру.	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Топтағы өсімдіктер туралы сөйлесу. Өсімдіктерге күтім жасау әдісін көрсету. Үстел үсті ойындары. Бұршақ өсуіндегі өзгерістерді сызу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін көрсететін жалпылама сөздермен байыту; Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым	Таныс ертегілердің суреттерін қарастыру. Торайларға арналған үй құрылысы (сурет бойынша). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану. "Біздің ойыншықтар" (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Мүсіндеу процесінде ермексазды жұлу, бұрау,

	<p>халқының тұрмыс заттарымен таныстыру; ұқыптылықты егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. "Көктем келді" өлеңін оқу. Көктем (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау; бұйымдарды алақан арасында, жазықтықта жаю және оларды қиыстыру арқылы мүсіндей білуді үйрету. Қуыршақ, доп, текше, асық</p>	<p>Оқу С. Маршак "Қолғап" -сахналау ойыны. (Көркем әдебиет) Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. Қуыршақ, доп, текше, асық</p>	<p>түсініктерді бекіту. Өсімдіктердің бөліктерін тануға үйрету; ұқыптылық таныту, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. Қанаты бар екі қабатты үйді құрастыру театры. (Құрастыру) Өз құрылысын талдай білуді үйрету. Қуыршақ, доп, текше, асық</p>	<p>тарту, илеу әдістерін қолдануға шақыру Қуыршақ, доп, текше, асық</p>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған тілдік ойындар: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар. "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Экологшылар-табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Экологиялық мәдениет пен еңбекқорлықты қалыптастыру.	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Су қаншалықты пайдалы!" тамшылар саяхаты Нұсқаулық бейне https://www.youtube.com/watch?v=9LJvT-JhXGc	"Ғаламшарды бірге сақтайық" акциясы Жер планетасына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; басқа планеталардың аттарын бекіту.

	ұқыпты қарауды қалыптастыру	"Театрдың сиқырлы әлеміне саяхат" - танымдық ойын. Таныс емес заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу; шешендік өнерге, өнерге қосуды жалғастыру; сурет салуда түрлі түстерді пайдалану ниетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Су ресурстарын үнемдеуге тәрбиелеу	"Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Қоғамдық орындарда бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелерін бекіту
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуенге дайындық	Тіліміздің киінуге қалай көмектесетіні туралы сөйлесу. Аяқ, қол	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Жылы киінеміз	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Жылы киінеміз	Шафтың мақсаты туралы айту: киімді сақтау ыңғайлы. Аяқ, қол
Серуен	Ауа райын бақылау Ауа (Күн шуақты, желді, аязды). Ұзын мұздақтарға, жылы желге, еріген жерлерге назар аудару. Ынталандыру, ауа райы жай-күйін анықтау. Көркем сөз Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуді үйретуді жалғастыру. Таныс өлеңдерді, тақпақтарды еске түсіру. "Тышқан мен мысық",	Бақылау Қардың сықырын тыңдау Табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Бір, екі қадам жасаймыз, Аяқтың астында қар сықырлайды. "Біз аздап жылынамыз", "Өз орныңды тап" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Жаңылтпаштар. Еңбек. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Ағаштар мен бұталардың бүйректерін бақылау, Табиғи құбылыстарды (маусымдық) қадағалау. Көркем сөз Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуді үйретуді жалғастыру. Көктем туралы таныс өлеңдерді еске түсіру. Ауа, көктем. "Құстар мен балапандар", "Сен жыланша ирелеңдеп жүр" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Жаңылтпаштарды қайталау.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Көктем туралы түсініктерді кеңейту, қардың қасиеттері туралы айту (қаа еріп жатыр). Көркем сөз Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянды! «Ұсынысты ойлап табу» дидактикалық ойыны «көктем» сөзімен - қысқа сөйлемдерді ойлап таба

	<p>"Шеңберден шеңберге" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Қардың түсі. Еңбек: қар тазалау. "Тақия тастамақ" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>		<p>Еңбек: ауыз үйді сыпыру. "Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>	<p>білу. "Өзіңе жұп тап", "Құтқарушылар" қимылды ойындары Зейінді, қиялды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құстардың ұяларын тексеріп, тазалау. "Кім алысқа секіреді" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру. Орындық</p>	<p>Шешіну ретін қайталау. Орындық</p>	<p>Шешіну ретін қайталау. Орындық</p>	<p>Келтіруге арналған киімді дұрыс орналастыру қабілетін жетілдіру. Орындық</p>
Түскі ас	<p>Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ірімшік, сүт, айран. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!</p>
Түскі ұйқы	<p>"Анамның бесік жыры" бесік жырын тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Кең жайлау https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaaj-ken-</p>	<p>"Анамның бесік жыры" бесік жырын тыңдау (Музыка)</p>	<p>Кең жайлау https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaaj-ken-</p>

		zhajlau/16467 (Музыка)		zhajlau/16467 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>"Қыңыр марғау" ертегісінің кейіпкерлері, "Үш аю" кейіпкерлерінің әдеттері туралы әңгімелер.</p> <p>Жануарлар әлемі: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю).</p> <p>Ертегі бойынша құрылыс ойыны.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</p> <p>Ересектердің сөздерін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының тиісті нысандарын дұрыс пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жасалған конструкцияларды үлгі бойынша және өз ойы бойынша тұрғызуды үйрету.</p> <p>Балаларға заттарды өлшеуді және салыстыруды үйрету.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Қарама-қарсы және бірдей өлшемді заттарды салыстыру</p>	<p>«Бұл сенің үйің емес», «Жалау» тілдік ойындары.</p> <p>Жатын балмедегі әртүрлі жиһаздар, оның мақсаты туралы сөйлесу.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Дайын ою-өрнектерді геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) жабыстыру арқылы кілем, көрпе, алаша жасау қабілетін үйретуді жалғастыру.</p> <p>"Үйді таңда", "Ойлан, тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>"Біз шалғынға бардық" жалпы ойыны.</p> <p>Құстар туралы сөйлесу.</p> <p>Құстардың суретін салуды үйрету (торғай, қарға, көгершін). (Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл).</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p> <p>Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісуге үйрету; қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра білуді үйрету.</p> <p>«Не, қайда?», «Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойындары.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға.</p> <p>Бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет</p>	<p>"Үлгіні бүктеңіз" – Никитин текшелері</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға.</p> <p>"Домбыраның сиқырлы дыбыстары"</p> <p>(Музыка)</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Шыршаның суретін салуды үйрену. (Шырша)</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Сурет салған кезде қарындаш пен қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету</p>

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету; «Көкпар», «Сақина», «Теңге алу» ұлттық қимылды ойындарын ойнауға ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындау, балалар іс-әрекетінің әр түріне қажетті материалдарды, жабдықтарды әзірлеу, пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинау	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру; заттарды, ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. LEGO мүсіндеу: «Құрылысты тап», «Кім жылдам?» жаттығулары арқылы логикалық қарым-қатынасты дамыту «Қайсысы екенін анықтау», «Биіктігіне қарай таңдау» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қолдар, көздер, тіл). Қол, көз.	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу. (Қол, көз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Қарлығаштар мен қаршығалар", "Жылқылар". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Үйсіз қоян", "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қара, ағаш, күн	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Ұшақтар" қимылды ойындары, "Тышқан қақпаны". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қара, ағаш, күн	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!", "Жұпты қуып жет".

	Қара, ағаш, күн			(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қара, ағаш, күн
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Наурыз мерекесіне дайындық туралы аңгіме. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	"Балаға мейірімді болуға қалай көмектесуге болады" кеңес беру Ұйымдастырушылық сәтте балалардың іс-арекеттерін сақтау. Сау болыңыз!

Тексерілді
Әдіскер

Деріс

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.03-29.03.2025ж

Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	«Біз барып, жаңғақ табамыз» аз қимылды ойыны. Ертегі кейіпкерлеріне тамақ таңдау туралы әңгіме. "Қыңыр марғау" ертегісі бойынша ойыншықтар театры. Терезелерді жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімін бекіту; оқылған шығармадан неғұрлым қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға; балалардың аппликацияға қызығушылығын арттыру	"Күнде кір жуамыз" аз қимылды ойыны Әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы сөйлесу. Табаның сипаттамасын үйрету. Аюдың сорпа қайнатқысы келді. Табаны мүсіндеуді үйрену. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) Ересектердің сөздерін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының тиісті нысандарын дұрыс пайдалану; заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу біліктерін жетілдіру "Жасыру және табу" дидактикалық ойыны. (Математика негіздері Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді	"Көктем келді. Қақпаңды аш" әңгімесі Сезімталдықты қалыптастыруға бағытталған «Эмоцияларды үйретеміз» дидактикалық ойыны өзара көмек. Таныс ертегілердің суреттерін қарастыру. Қандай ертегілерде бірдей кейіпкерлер кездесетіні туралы әңгіме. Ертегілерді еске түсіру "Үш аю", "Жеті лақ". (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба білуді дамыту; түрлі пішіндегі заттарды салу білігін бекіту

		жалғастыру	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Шай, нан, ботқа, май (Дене тәрбиесі) Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу және саусақ ойындары Сөйлеу қарқынын өзгерту білігін дамыту: баяу сөйлеу, жылдам сөйлеу. Суды бірге сақтайық! Судың пайдасы https://yandex.kz/video/preview/3837524821878206363 Суды үнемдеу қабілетін бекіту. Судың ағзаға пайдасы туралы білімді қалыптастыру	Көзге арналған гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Жасыру және табу" дидактикалық ойыны. (Математика негіздері) Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту "Бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстау ережелері" қауіпсіздік сабағы Мінез-құлық ережелерін бекіту
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			
Серуенге дайындық	Шафтың мақсаты туралы айту – киімді ыңғайлы сақтау. Жаман, жақсы	Анам мен әкемнің киімге қалай қамқорлық жасағаны туралы сөйлесу. Жаман, жақсы	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Жаман, жақсы

Серуен	Қайықтың жүзіп бара жатқанын көру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Менің көңілді добым", "Бағандар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Үш сызықтан секіру. Еңбек: ағыннан жол жасау. "Орамал" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ауа-райы	Күнді бақылау Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. "Күн" Н. Полякова "Құстар мен балапандар", "Бір, екі, үш – жүгір" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. "Жылан" жаттығуы. Еңбек: қардан қар қоянын жасау. "Әткеншек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ауа-райы	Желді бақылау Сұлтандардың көмегімен тексеру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру "Мысық пен тышқан", "Ұшақтар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Үш сызықтан секіру. Еңбек: кіреберістегі қоқыстарды сыпыру. "Өзіңе жұп тап" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ауа-райы
Серуеннен оралу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру. Саусақ	Үй мекенжайы туралы сөйлесу. Саусақ	Шешіну ретін қайталау. Саусақ
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын!	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын!
Түскі ұйқы	П. Чайковскийдің "Бесік жыры" бесік жырын тыңдау (Музыка)	Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846 (Музыка)	Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері.	Қайырымдылықты қалыптастыруға бағытталған жалпы ойын	"Біз ән айтамыз" жалпы ойыны. Оқу Е. Благинина "Көктем".

	<p>(Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. Музыкалық демалыс. (Музыка, мүсіндеу) Ойындарда таныс би қимылдарын қолдану; жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>"Сыпайы өтініш". "Қызы-анасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. "Қуыршақты жуындыру" театры. Шырындар, жидектер туралы сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту; сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін көрсететін жалпылама сөздермен байыту, ұқыптылықты сіңіру, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. Жолақты кесуді үйрену. (Жапсыру) Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>Көктем «Көңілді құстар үйі» жапсыруы. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру) Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдерді, ертегілерді көргеннен кейін өз әсерлерімен бөлісуге үйрету; желімдеу техникасын жетілдіру). Қызығушылық бойынша ойындар. (Құрастыру) Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата, атай және пайдалана білуге тәрбиелеу.</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуда баланы қолдау: асхана заттарын мақсаты бойынша пайдалану (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Кесе, тәрелке</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Біртекес пәндерді топтастыру және олардың біреуін бөліп алу, қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей пәндерді табу, «қанша?» деген сұраққа жауап беру дағдыларын үйретуді жалғастыру. "Ойыншықты жина", "Ұқсастық бойынша затты тап"</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Музыкалық киіз үй», «Кім қалай жүріп келе жатыр?» музыкалық-ырғақтық қозғалыстарын орындау техникасын жетілдіру. Ойы бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді «Сипаттамадан біл», «Не болады?»</p>
Серуенге дайындық	<p>Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қол, көз, тіл) Қол, көз</p>	<p>Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау. Қол, көз</p>	<p>Көмек сұрай білуге ынталандыру. Қол, көз</p>

Серуен	<p>Әңгіме</p> <p>Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>"Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!»,</p> <p>"Көпіршік".</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</p>	<p>Әңгіме</p> <p>Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>"Торғайлар мен мысық",</p> <p>"Тышқан қақпаны".</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</p>	<p>Әңгіме</p> <p>Ертеңгілік серуенді қайталау.</p> <p>Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық).</p> <p>"Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары,</p> <p>"Балалар адымдайды".</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға шүберекті сығуды үйрету	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Кеңес: балалардың суреттерін талдау

Тексерілді
Әдіскер



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 31.03.2025ж

Аптаның қитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тен»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны Жыл мезгілдерін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Трафареттермен және шаблондармен жұмыс істеу – штрихтауға жаттығу. (Сурет салу). Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған сөйлеу ойындары: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ерте көктем" әңгімесі Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Заттардың өздеріне қатысты жағдайын сөзбен белгілеу қабілетін бекіту. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика, сурет салу, сөйлеуді дамыту) "Суды үнемдеу" ойын-жағдайы Табиғи ресурстарды қорғау қабілетін тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	
Серуенге дайындық	Тіліміздің киінуге қалай көмектесетіні туралы сөйлесу. Дене мүшелері

Серуен	<p>"Құстардың әртүрлі әдеттерін" байқау Қыста құстардың өмірі туралы қарапайым түсінікті бекіту (құстар). Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. «Не болар еді?» дидактикалық ойыны - құстар жоғалып кетсе не болар еді деген пікір. "Ит пен торғай" қимылды ойыны - сигнал бойынша жүгіру. Еңбек: қарды ағаш діңдеріне қарай күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Нысанаға жету" ойын жаттығуы - дәлдік, көзбен өлшеу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін жетілдіру. Киім</p>
Түскі ас	<p>Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)</p>
Түскі ұйқы	<p>Ана толғауы https://music.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас</p>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>"Қонақ" жалпы ойыны Көктемнің келуімен үй жануарларының өмірі туралы сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үлгі бойынша және өз ойы бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетін тәрбиелеу. "Фигура неге ұқсайды", "Керемет дорба" дидактикалық ойындары. (Математика негіздері, жапсыру) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру)</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май</p>

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. "Үкі", "Ұлпа қарлар мен жел", "Затты тап" қимылды ойындарына қызығушылық таныту. "Көкпар", "Сақина", "Теңге алу" ұлттық қимылды ойындарын ойнауға ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау. Жылы киінеміз
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Шеңберден шеңберге", "Жылқы" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Демалыс күндеріне арналған тілектер

Тексерілді
Әдіскер



«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі *А. Құлмамбетова*



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04 - 04.04.2025 ж

Аптаның цитатасы: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі 15 минут</p> <p>Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.</p> <p><i>Сәлеметсіз бе!</i></p>	<p>Өнегелі 15 минут</p> <p>Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету.</p> <p><i>Сәлеметсіз бе!</i></p>	<p>Өнегелі 15 минут</p> <p>Сыртқы келбетке назар аудару.</p> <p>Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту.</p> <p><i>Сәлеметсіз бе!</i></p>	<p>Өнегелі 15 минут</p> <p>Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру.</p> <p><i>Сәлеметсіз бе!</i></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу</p>	<p>Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру</p>	<p>Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру</p>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	<p>«Мен балаларға бәліш пісіремін...» аз қимылды ойыны</p> <p>«Көзбе-көз» дидактикалық ойыны, елгезектік пен өзара көмекті қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Көктемнің белгілері туралы әңгімелер құрастыру.</p> <p>Сопақшаларды кесу және әдемі гүлдер жапсыру.</p>	<p>"Саусақ" аз қимылды ойын.</p> <p>«Көңіл күйің қандай?» дидактикалық ойыны</p> <p>Қиялды дамыту.</p> <p>Қызығушылық бойынша құрылыс ойындары.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны.</p> <p>"Көзбе-көз" дидактикалық ойыны</p> <p>Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>"Көктемгі гүлдер" құрылыс ойыны</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған)</i></p>	<p>"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны</p> <p>"Эмоцияларды жаттықтыру" дидактикалық ойыны</p> <p>Әр түрлі эмоциялармен күресу қабілеті.</p> <p>Үстел үсті-баспа ойындары</p> <p>Жақсы қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>"Күн-түн" дидактикалық</p>

	<p>Ғимараттармен ойындар.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i></p> <p>Ересектермен диалог құруға, сұрақтарды тыңдауға және жауап беруге шақыру; ойыннан кейін балаларға өз орындарын мұқият тазалауды үйрету</p>	<p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау; қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру</p>	<p><i>ортамен таныстыру)</i></p> <p>Басқаның еңбегінің нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу, көмектесу ниетін қолдау; құрастыру дағдыларын дамыту</p>	<p>ойыны</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i></p> <p>Ересектермен диалог құруға, күннің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлануға ынталандыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке; өз іс-әрекеттерін оң бағалауды және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамыту</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені</p> <p>Барлық бұлшық ет топтарына жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру.</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені</p> <p>Барлық бұлшық ет топтарына жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру.</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені</p> <p>Барлық бұлшық ет топтарына жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру.</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені</p> <p>Барлық бұлшық ет топтарына жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру.</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>
Таңғы ас	<p>Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау.</p> <p>Ас болсын! Рақмет!</p>	<p>Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Нан, шай, май</p>	<p>Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстелдің басында дұрыс отыруға назар аудару.</p> <p>Ас болсын! Май, қант</p>	<p>Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану.</p> <p>Ас болсын! Рақмет!</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Көктемгі гүлдер" әңгімесі</p> <p>Жұмбақтарды шешу, мақал және сөздерді есте сақтау өнеріне қосу.</p> <p>Олардың даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру (тұқым, көшет, сабак, жапырақ, гүл, тұқым).</p>	<p>«Ғаламшарды гүлдермен безендіру» танымдық ойыны</p> <p>Баланың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру; өсімдіктер тірі зат болып табылады және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су,</p>	<p>"Гүлдер" дидактикалық ойыны</p> <p>Балалар сөздігіне қарама-қарсы мәндегі сөздерді енгізуді жалғастыру - антонимдер</p> <p>Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту.</p>	<p>"Көктем. Бірінші көктемгі гүлдер" шығармашылық ойыны. Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, аңғартпалар, сылтаамалар қолданылады. Олардың даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді</p>

	Қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамытуды жалғастыру (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	күн, жарық, ылғал, жылу қажет деген ұғымды қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)	5 негізде тікелей және кері есепте жаттығу. Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, математика негіздері)	жетілдіру (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым). "Оригами" тәсілі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Қауіпсіздік сабағы https://yandex.kz/video/preview/7821200271559552234 Қоршаған ортадағы ұқыптылықты тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-аркет				
Серуенге дайындық	Кімді тәртібі туралы сөйлесу. Аяқ киім	Сыпайылық пен өзара көмек туралы айту. Аяқ киім	Көктемнің келуімен қандай киім керек екендігі туралы әңгіме. Аяқ киім	Сіз еңбеккер және сыпайы екеніңізді қалай білуге болады? Аяқ киім
Серуен	«Ескі тұрғындарымыз қайтып келеді» байқауы Құстардың өміріне сыртқы орта факторларының әсері туралы қарапайым білім жүйесін қалыптастыру (құстар). Көркем сөз Сауысқандар ұшты енді. Бала біткен шағтана, Қалап жатыр аққала. Қыр басынан зырлайды. "Не болар еді?" дидактикалық ойыны	"Тірі заттар не үшін керек?" бақылауы Табиғи объектілердің өзара байланысын түсіну (жанды, жанды емес). "Бұл кім немесе не екенін тап?" дидактикалық ойыны Жұмбақтарды иенше білу, логиканы дамыту. "Жасырылған жерді табыңыз" қимылды ойыны – назар аударыңыз, жылдам реакция. Еңбек: көше жабдықтарын	"Көңілді бұлақтар" бақылауы Қардың әртүрлі жай-күйіне назар аудару (көктем келді). Көркем сөз Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. "Пайдасы қандай?" дидактикалық ойыны Ұсынылған объектінің пайдасын атаңыз. "Біз көңілді жігіттеріміз" қимылды ойыны	"Сиқыршы көктем" байқауы Көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту (қара еріп жатыр). Көркем сөз Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан. Гүлдерімен қай келең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау.

	Егер құстар жоғалып кетсе не болар еді деген ойды талқылау. "Ит пен торғай" кимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру. Еңбек: тез еру үшін карды шашу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Нысанға тигізу" ойын жаттығуы – дәлдік, көзбен өлшеу (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	кардан тазарту. "Жалауға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы – жүгіру. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Сөздер мен қозғалыстарды байланыстыра білу. Еңбек: еріген карды тазарту. Тату және үйлесімді жұмыс жасау. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жүппен жүгіру" ойын жаттығуы Қозғалысты үйлестіруді дамыту (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	"Ленталармен ұстау" кимылды ойыны – жүргізушіден қашып құтылу мүмкіндігі. Еңбек: кардың қалдықтарын шашу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұлты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Шешіну тәртібі туралы сөйлесу. Саусақтар	Серуендеудегі сүйікті ойындар туралы әңгіме. Саусақтар	Шкафты кім жинай алады? Саусақтар	Серуендеу мазмұны туралы сөйлесу. Саусақтар
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)
Түскі ұйқы	Аспаптық музыканы тыңдау	Ертегі терапиясы	Хафиз https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426 (Музыка)	Ертегі терапиясы
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>"Бұлақ" жалпы ойыны - командамен жұмыс істеу. "Қыз-ана" сюжеттік-рольдік ойыны – өзара достық қарым-қатынас. "Гүлді" мүсіндеу – барельеф. (Сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен таныстыру, мүсіндеу) Ересектердің өмірін бақылау негізінде балаларды ойын қызметіне ынталандыру; алақандар арасында, жапықтықта түйіршіктерді жайып, оларды мүсіндеп, мүсіндей білу</p>	<p>"Айна бейнесі" жалпы ойыны Зейінді дамыту, бірлесіп жұмыс жасау. "Өрнек құрастыр" – Дыңгемеш блоктары. (Математика негіздері, жапсыру) Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру - жоғарыдан төменге, алдынан артқа, оңнан солға; заттардың пішіні мен түсі туралы білімін бекіту</p>	<p>"Біз қайда болдық" жалпы ойыны Мимика мен қимылдарды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: ойын бұрышына тазалау. Басқаның еңбегінің нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу, тәртіпті сақтау. «Не үлкен – не кіші?» дидактикалық ойыны (Математика негіздері, жапсыру) Көршімен ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?"</p>	<p>"Сыйлықтар дүкені" сюжеттік-рольдік ойыны Бір-бірімен қарым-қатынаста сыпайылыққа тәрбиелеу. Геометриялық лото. (Математика негіздері, жапсыру) "Геометриялық фигуралардан гүлдер құрастыру" Геометриялық фигураларды сезіну және қору көмегімен зерттеуге мүмкіндік беру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Құрылыс ойындары. (Құрастыру) Ойынан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Рақмет!</p>	<p>Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: наңды үгітпеу. (Ас болсын! Рақмет!)</p>	<p>Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!</p>	<p>Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет!</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру: "Кімнің дауысы?", "Жаңғырық". Балалардың сөздік қорын ойындар мен «Не болды?»,</p>	<p>Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Лото», «Үйді таңдау» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру. Тәуліктің басқа уақыттарында: күндіз-түнде, таңертең-кешке: «Бұл қашан болады?»</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимыл-қозғалысын мәнерлеп және эмоциялық жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: аю табан басады, қоян секіреді, құстар ұшады: «Көңілді алаңда», «Қадам басамыз - демаламыз»</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Күммен, сумен, ұсақ заттармен ойнау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын жетілдіру (оларды ауылға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға салмау және т.б.)</p>

	«Тәртіп орнатыңыз» ойын жаттығулары арқылы кеңейту			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы сөйлесу. Киім	Сыпайылық пен өзара көмек туралы айту. Киім	Көктемнің келуімен киімнің неге өзгергені туралы әңгіме. Киім	"Не және қалай" дидактикалық ойыны – ретпен киіну ережелері. Киім
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар «Түкті ит», «Менің көңілді добым» - назар аудару, ептілік. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Допты ұста", "Бағандар" - назар аудару, ептілік. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар «Жүгіру», «Құйрықтар» - жүгіру жылдамдығы (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Допты ұста", "Бағандар" - назар аудару, ептілік. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	«Ана, әкем, мен - шебер отбасымыз» байқауы Бала мен оның отбасы мүшелерінің шығармашылық әлеуетін ашу. Денсаулық бұрышының керек-жарағын толықтыру"	Балалардағы сөйлеуді дамыту сапасы туралы айту	Зауыт машиналарын топқа әкелуді сұрау	Сұрақ-жауаптар кеші

Тексерілді

Әліскер  Мамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.04 - 11.04.2025 ж

Аптаның цитатасы: «Көп еңбек еткенге бақыт басын неді» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға баланың жетістіктері туралы айту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Күннің уақыты туралы әңгімелесу: таңертең-кеш, күн-түн. "Сурет құрастыр" үстел үсті ойыны - ғарыш кемесі. (Құрастыру) "Ғарыш станциясы" (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Таулік уақытына бағдарлану,	"Мен сияқты жаса" аз қимылды ойыны - актерлік шеберлікке үйрету Ғарыш туралы иллюстрацияларды қарастыру. Ғаламшарларды салу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Ғарыш туралы әңгімелесуден кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін бекіту; ұқыптылық	"Сұхбат" сюжеттік-рөлдік ойыны Диалогтық сөйлеуді дамыту. Құрылыс ойындары. "Жұлдызды аспан" жапсырмасы (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып, жаңа	"Үшіншісі артық" зейінге арналған ойыны. "Ғалам" иллюстрацияларын қарау. Жер ғарыштан қалай көрінеді. Оның суретін салуға жаттығу. Еркін ойын іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Ересектермен диалог	"Ашулы сөмке" психологиялық ойыны Жағымсыз эмоциялармен күресуді үйрету. Бөлме өсімдіктерін қарастыру, сізге ұнайтын гүлдің эскизі. (Құрылыс) "Бөтен ғаламшарлар". (Сөйлеуді дамыту, жобалау, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жасалған конструкцияларды өз ойы бойынша тұрғызуға үйрету; заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу білігін жетілдіру	таныту, сурет салу қауіпсіздігін сақтау	құрылымдар салуға ынталандыру: қалау, бекіту, кірістіру; қағазды түрлендіру әдістерін қолдануға шақыру	құруға, сұрақтарды тыңдауға және жауап беруге шақыру; ойыннан кейін балаларға өз орындарын мұқият тазалауды, ойыншықтарды жинауды үйрету суретті қағаз парағына толығымен орналастыру	Ересектермен диалог құруға шақыру, сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдану; өсімдіктердің бөліктерін тануға ынталандыру
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ғарыш – бұл ғалам" – қиял ойыны Баланың сөздік қорын оның айналасындағы заттардың және құбылыстардың атаулары бойынша кеңейтуді жалғастыру; жұмбақтарды шешу, мақалдар мен сөздерді есте сақтау өнеріне қосу. "Ғарыш", "ғарыш кеңістігі", "күн жүйесі" ұғымдарын қалыптастыру;	"Күн жүйесі" ситуациялық ойыны Жеткізілгендерге толық, дұрыс жауаптар беруге шақыру сұрақтар. "Ғарыш", "ғарыш кеңістігі", "күн жүйесі" ұғымдарын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (Қоршаған ортамен	"Жер планетасына саяхат" танымдық ойыны Сөйлеуде жиі қолданылатын сөз тіркестерін, етістіктерді, аңғартпаларды, сөздерді қолдану; адамның табиғатқа ұқыпты қарауы туралы білімді қалыптастыру. "Ғарыш", "ғарыш кеңістігі", "күн жүйесі" ұғымдарын қалыптастыру. Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты	"Ғарыштық оқиғалар" әңгімесі Баланың сөздік қорын оның жақын ортасынан тыс заттар мен құбылыстардың атаулары бойынша кеңейтуді жалғастыру 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері,	"Ғарышқа саяхат" виртуалды туры Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. "Ғарыш", "ғарыш кеңістігі", "күн жүйесі" ұғымдарын қалыптастыру. Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. Қарапайым экспериментке қызығушылық пен құмарлық таныту.

	(Көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	құрастыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту, эксперимент) "Өрт қауіпсіздігі ережелері" қауіпсіздік сабағы https://yandex.kz/video/preview/496828310059964836 Өрт кезінде дұрыс мінез-құлықтың негіздерін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Көсте бойынша ұйымдастырылған іс-архет					
Серуенге дайындық	Көктем келді ме? Көктем қандай аяқ киім киікті бұйырды? Күн	Анам неге мұндай заттарды бергені туралы, киім туралы сөйлесу. Күн	Киіну реті туралы сөйлесу. Күн	Көктемде киім ауыстыру туралы сөйлесу. Күн	Неліктен киіну үшін көрпе алмаймыз? Күн
Серуен	«Сиқыршы көктем» байқауы Көктем белгілері туралы түсініктерді кеңейту (қар еріп жатыр). Көркем сөз Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда езен. Гүлжазира жарасқан. Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері"	Торғайды бақылау Көктемнің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістер туралы білімді бекіту. Көркем сөз Торғай, торғай, тондың ба? Тұра алмайсың орныңда. Бір қонасың, бір ұшып, Дірілдейсің бүрісің. "Ұшақтар", "Біз көңілді	Маусымдық өзгерістерді қадағалау Көктем туралы түсініктерді кеңейту, қардың қасиеттері туралы әңгімелесу (қар еріп жатыр). Көркем сөз Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянды!	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Тазалаушының жұмысына құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Көркем сөз Көшемді көркейтем деп бар сәнімен, Кетесің сыпырғы алып таң сәріден: Ұзақ күн шаруа бағып жүресің сол, –	"Мен көктемді көптен күттім, менде өз істерім бар" деген бақылау Ересектердің еңбегін құрметтеу, еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу (Тырма, күрек). Көркем сөз Әлемдегі ең маңыздысы кім,

	<p>дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны Жүргізушіден жалтару мүмкіндігі. Еңбек: ауызүйдегі қоқысты сыпыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұлты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>баламыз" қимылды ойындары – жан-жаққа жүгіру, жылдамдық, ептілік. Еңбек іс-әрекеті: алаңнан қар қалдықтарын тазалау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)</p>	<p>«Ұсынысты ойлап табу» дидактикалық ойыны «көктем» сөзімен - қысқа сөйлемдерді ойлап таба білу. "Жұбыңды тап", "Тапқырлар" қимылды ойындары – зейінді, қиялды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құстардың ұяларын тексеріп, тазалау. "Кім алысқа секіреді" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тамсантқан тәтті арманның әңсарымен. "Тағы не бар?" дидактикалық ойыны Объектінің функцияларын анықтаңыз (күн). "Қуаласпақ" қимылды ойыны-жылдамдық, ептілік. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы – сигнал бойынша әрекет. Еңбек іс-әрекеті: алаңның аумағында қоқыс жинау. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. Зерттеу іс-әрекеті: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол ағады, заттарды сіңіреді. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ең мейірімді, ең даңқты? Ол кім? Оның аты кім? Әрине, бұл еңбек! "Сөзді айтыңыз" дидактикалық ойыны – етістіктерді зат есімдерге сәйкестендіру (күрек, тырма). "Орман ергежейлілері" қимылды ойыны – әртүрлі бағытта жүгіру. Еңбек: былтырғы жапырақтарды жинау. Істі соңына дейін жеткізу. "Жалауға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы – жүгіру. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Сыпайы сөздерді қолдануды қолдау. Рақмет</p>	<p>"Рақмет", "өтінемін" сөздерін қолдануды қолдау. Рақмет</p>	<p>Неліктен адамға қол керек? Рақмет</p>	<p>Серуендеу туралы әңгіме (Не есте қалды және ұнады?) Рақмет</p>	<p>Шафтағы тәртіп туралы сөйлесу. Рақмет</p>
Түскі ас	<p>Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын</p>	<p>Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын</p>	<p>Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын</p>	<p>Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын</p>	<p>Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын</p>

	қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Түскі ұйқы	"Бесік Жыры" Д. Левидов (Музыка)	Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ (Музыка)	Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ (Музыка)	Ертегі терапиясы	Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ғарыш жолы" - апликация Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу; желімдеу техникасын бекіту. Оқу Ф. Мугур "Алтын қанатты қоян және қоңыз" (Көркем әдебиет, жапсыру) Ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс- әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	Ұжымда достық қарым- қатынасты қалыптастыруға бағытталған "Байқоңыр" сюжеттік-рөлдік ойыны. «Ғарышкер» өлеңін жаттап алу (Көркем әдебиет) Ересектермен бірге ойнауға, қарапайым сюжеттерді ойнауға, оларға жекелеген репликалар мен кейіпкерлердің эмоциялық бейнесін беруге ықпал ету; жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру	"Өрнек құрастыр" - Кьюзенер таяқшалары (Математика негіздері) Денеңіздің бөліктерінде шарлау және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. Оқу Л. Толстой «Көктем келді» (Көркем әдебиет, сурет салу) Әңгімелерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау	"Сезімді бейнелеу" психологиялық ойыны Әр түрлі эмоцияларды түсіну. Оқу Р. Сиф "Мен қанаттар жасап, ұштым" (Көркем әдебиет) Ересек адаммен бірлескен ойынға қатысуға ықпал ету. Музыкалық ширату (Музыка) Ойындарда таныс би қимылдарын қайталаңыз. (Билейік, ән айтамыз)	Ізгілікті қалыптастыруға бағытталған "Ғарыштық конструкторлар" сюжеттік-рөлдік ойыны Ізгі ниет. "Сонша – қанша" дидактикалық ойыны (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Заттарды қосу немесе элементтерден алып тастау арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстырыңыз. "Мен ғарышкермін" мүсіндеу-барельефі (Мүсіндеу) Бірнеше бөлікті біріктіру, қысу және

					біріктіру арқылы адам фигурасын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қозғалмалы ойындарға және «Жұп табу», «Қояндар», «Құстар мен мысық», «Нысанаға тап», «Кім жоғарыға секіреді» ойын жаттығуларына қызығушылық тудыру	Қарым-қатынас дағдылары Артикуляциялық аппаратты дамыту үшін артикуляциялық гимнастиканы, дыбысты бейнелейтін сөздерді, жануарлардың: «Ат», «Шар», «Қоршау», «Ине», «Көңілді футбол» дауыстарын пайдалану керек.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу Бұрын алған дағдыларын пайдалана отырып, жаңа ғимараттарды орындау: қалау, бекіту, кірістіру: «Достар үшін жасаймыз». «Лото», «Болжам» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-қозғалысын мәнерлеп және эмоциялық түрде жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: аю қиғаш аяқпен жүреді, қоян секіреді, құстар музыкалық-дидактикалық ойындар арқылы ұшады: «Үш би», «Музыкалық саты».	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді «Сипаттамадан біл», «Не болады?»
Серуенге дайындық	Көктем қандай аяқ киім киюді бұйырды?	Анам неге мұндай заттарды бергені туралы, киім туралы сөйлесу	Киіну реті туралы сөйлесу	Көктемде киім ауыстыру туралы сөйлесу	Бір-бірімізді киінуге көмектесеміз

Серуен	Ертеңгілік серуенді қайталау. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Қоян орманға кетті" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Тышқанға қарағанда тыныш", "Пойыз" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар «Бес тас», «Аламан» (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік серуенді қайталау. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Қоян орманға кетті" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Тышқанға қарағанда тыныш", "Пойыз" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Біз сенбілікке шығамыз" отбасылық акциясы Ата-аналарды сауықтыру учаскесін дайындауға тарту	"Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"	Көшеде балалармен ойнау туралы әкесімен сөйлесу	Баланың жетістіктері туралы айту	"Дені сау отбасында - дені сау балалар" ата-аналарға кеңес беру

Тексерілді

Әдіскер

Абамусым.Б

ТӨРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.04–18.04.2025ж

Аптаның цитатасы: «Баланың ең нағыздықтар жоқ, тек баланың ең нағыздықтар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қызығу бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Аз қимылды ойын «Балалар бір-екі-үш қадам басады» (Бірге ойнайық). «Көктеммен кездестің бе?» әңгімесі Баланың көктем туралы суретін қарау. «Матрешкалар жануарларға қамқорлық жасайды» құрылыс ойыны (Жануарлар әлемі: ит, мысық, қой,	Аз қимылды ойын "Алақан-алақан". (Бірге ойнайық) Күн сені оятты ма? Гимараттармен ойындар. Жолақ жейде жасау (жолақтарды кесу) (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру) Тірі және өлі табиғат объектілерін	"Көпіршік" аз қимылды ойыны (Бірге ойнайық). Жиынтықтармен жаттығулар. "Таңертеңгі сәулелер" әңгімесін қайталау. Құрылыс ойындары. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жобалау) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей	«Теңіз толқиды...» аз қимылды ойыны (Бірге ойнайық). Жануарларды емдеу – тамақ туралы білімді нақтылау. Машиналармен сюжеттік-рөлдік ойын. Жаяу жүргіншілер өткелін жасау (жолақтарды кесу). (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	"Көктем" аз қимылды ойыны (Бірге ойнайық). Сіз көктемді кездестірдіңіз бе? Көктемнің келгенін қайдан білдің? Үстел ойындарында достық қарым-қатынасты дамыту. Сурет салу "Алға көктем туралы айтып берейік" (жалғасы).

	<p>ат, жылқы, сиыр). (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру) Ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге ынталандыру; Сюжеттік ойында салынған құрылысты қолдану</p>	<p>бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін бекіту; ауа райы жағдайларын анықтау, табиғи құбылыстарды (маусымдық) қадағалау, құрылыстарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру "Үйрек" (Мүсіндеу)</p>	<p>заттарды таба білуді қалыптастыру; ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге ынталандыру. Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, қияр, пияз, сәбіз, картоп</p>	<p>дамыту, жапсыру) Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған ережелер туралы білімін бекіту; Қазақстан мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімін нығайтуға; желімдеу техникасын бекіту. Көкөністер: қияр, пияз, сәбіз, картоп</p>	<p>«Ойы бойынша» құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге ынталандыру; олардың іс-әрекеттеріне оң баға беруді және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамыту</p>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	<p>Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)</p>	<p>Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)</p>	<p>Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)</p>	<p>Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)</p>	<p>Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Суды үнемдеу https://www.youtube.com/watch?v=yHNlbr0Nozc бейнебаянды қарау Суды үнемдеу</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Су құпиялары" тәжірибелік-эксперименттік қызметі Судың қасиеттері туралы білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Антоним сөздерді енгізуді жалғастыру. Су туралы нұсқаулық бейне https://www.youtube.com/watch?v=9LjvT-JhXGc</p>	<p>Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау Балалардың сөздік қорын байытуды үйрену. "Үйдегі мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Ас үйдегі қауіпсіздік ережелерін бекіту. Әр түрлі тұрмыстық техникамен</p>

	қабілетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)				таныстыру. Зейінді, тыңдау мен есте сақтау қабілетін тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Киім өзгерді ме? Бұл кімнің қамқорлығы? Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз	Неліктен сізге көз керек? Шебер қолдар? Құлақ? Тіл? Құлақ	Көктемде жылы киіну керек пе? Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз	"Киімде не өзгерді?" әңгімесі Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз.	Неліктен қалпақтар өзгерді? Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз
Серуен	Жәндіктерді бақылау Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді қабылдауды үйрету. Көркем сөз Г. Глушнев «Жәндіктер ұшады, жәндіктер жорғалайды» Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. «Қояндар», «Әжеміздің үйінде» қимылды ойындары Жеке жұмыс: доп ойындары. Еңбек: учаскедегі қоқысты тазалау. "Қаздар-аққулар" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Қоқыс	Жәндіктерді бақылау Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді қабылдауды үйрету. Көркем сөз Л. Постолов "Жәндіктер" "Жылдам адымда және артта қалма", "Көпіршік" қимылды ойындары Жеке жұмыс: ұзындыққа секіру. Еңбек: учаскедегі қоқысты тазалау. "Сыйлықтар дүкені" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Құстар	Торғайларды бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Көркем сөз Н. Рубцов "Торғай" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Кімнің байланысы тезірек жиналады?", "Құс ұялары" қимылды ойындары Жеке жұмыс Шеңберден шеңберге, заттардың айналасына және олардың арасына секіру білігін бекіту Еңбек: учаскедегі қоқыстарды тазарту. "Ұшақтар" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Құстарды бақылау Құстардың 2-3 түрін, сондай-ақ дененің бөліктерін тануға және атауға ынталандыру. Көркем сөз С. Маршак "Торғай қайда тамақтанды?" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Дақтар", "теңіз желілері" қимылды ойындары Жеке жұмыс: жыланша жүру "Біз аяғымызды таптаймыз, қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді қабылдауды үйрету. Көркем сөз С. Дрожин "Көктем патшалығы" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Торғайлар", "Бақалар" қимылды ойындары Жеке жұмыс: доп ойындары. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Құстар

			Құстар	Құстар	
Серуеннен оралу	Жеңіл киімді шкафқа іліп қоюға болады. Аяқ киім	Шешіну тәртібі туралы сөйлесу. Аяқ киім	Шешіну қажеттілігі туралы сөйлесу. Аяқ киім	"Киімде және аяқ киімде не өзгерді" әңгімесі Аяқ киім	Шешіну тәртібі туралы сөйлесу. Аяқ киім
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Түскі ұйқы	"Біз серуендедік, ойнадық" бесік жыры (Музыка)	Саржайлау https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/ (Музыка)	Саржайлау https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/ (Музыка)	"Ұйықта, балам" бесік жыры (Музыка)	Домбыра дыбыстары (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Алақаныңызды жоғары көтеріңіз" жалпы ойыны. (Бірге ойнайық). Оқу С.Маршак "Мұртты – жолақты". Тауықты мүсіндеу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау; өсімдіктер мен жануарларды бірнеше бөліктерді	"Саусақ саусаққа" жалпы ойыны (Бірге ойнайық). "Таңертеңгі сәулелер" әңгімесін оқу. Қамқор ата-аналар туралы әңгіме. "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын іс-әрекеттеріне шақыру	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері (Математика негіздері) Денеңіздің бөліктерінде шарлау және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. Оқу С. Маршак «Тауық пен 10 үйрек». Жұмыртқа мүсіндеу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау; заттарды	"Қақпақ" жалпы ойыны (Бірге ойнайық). Оқуды жалғастыру С. Маршак «Тауық пен 10 үйрек». Штрихтеуді үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу) Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау; көлденең және тік сызықтарды салу білігін бекіту. Құрылыс ойындары. (Жобалау) Жобалау дағдыларын	"Мысық, Әтеш және Түлкі" ертегісін оқу. (Көркем әдебиет, жапсыру) Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау; желімдеу техникасын бекіту. «Пішіні осындай затты тап», «Ғажайып қап» дидактикалық ойындары (Математика негіздері) Фигураларды жәнасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік

	біріктіру, сығу және қосу арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		мүсіндеу машығын пысықтау	дамыту	беру
Бесін ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; ауырмау, дені сау болу ниетін қалыптастыру, «салауатты өмір салты» және оның сақталуы туралы бастапқы түсінік беру	Қарым-қатынас дағдылары Қойылған сұрақтарды тыңдауға және "Сұрақты тыңдаңыз", "Тыңдаңыз және қайталаңыз", "Өткеншек" деген түсінікті жауаптар беруге үйрету. Балалардың сөздік қорын: «Болжам ба?», «Кім кімде?», «Кім ән салады?»	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, кеңістіктік орналасуын және олардың құбылыстарын ажырата білуді жетілдіру: «Бұлақ», «Қапшықта не жатыр?». Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде өз бетінше бағдарлауға итермелеу	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Спектр түстері туралы түсініктерді жетілдіру: «Шай желімдейміз», «Кубик-мозаика», «Түрлі-түсті шеңберлер»; музыкалық аспаптарды қолдануды көтермелеу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Балалардың өздері тұратын қала, республика астанасы, ҚР Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін бекіту
Серуенге дайындық	Киім өзгерді ме? Бұл кімнің қамқорлығы? (Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз).	Неліктен сізге көз керек? Шебер қолдар? Құлақ? Тіл? (Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)	Көктемде жылы киіну керек пе? (Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)	"Киімде не өзгерді?" әңгімесі (Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)	Неліктен қалпақтар өзгерді? (Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар

	«Қояндар», «Әжемiздiң үйiнде» (Сөйлеудi дамыту, дене тәрбиесi)	"Тез жүрiңiз және iлесiңiз", "Көпiршiк" (Сөйлеудi дамыту, дене тәрбиесi)	"Кiмнiң байланысы тезiрек жиналады?", "Құс ұялары" (Сөйлеудi дамыту, дене тәрбиесi)	"Дақтар", "Теңiз торлары" (Сөйлеудi дамыту, дене тәрбиесi)	"Торғайлар", "Бақалар" (Сөйлеудi дамыту, дене тәрбиесi)
Балалардың үйге қайтуы	Оқушының әкесiмен гүлзар құру туралы келiсiңiз. Сау болыңыз!	Жеке кеңес беру. Сау болыңыз!	"Қауiпсiз көше" бағдаршамына мақсатты экскурсия. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кешi. Сау болыңыз!	Демалыс күндерi балаларға құстардың келуiн көрсетудi сұрау. Сау болыңыз!

Тексерiлдi

Әдiскер

Абдуғалим.Б

ТӨРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.04-25.04.2025ж

Аптаның цитатасы: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Жақсы көңіл күйді сақтау. Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Көктемгі суреттер туралы сөйлесу. (Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз). «Бәйшешек» жапсырмасы. Фотосуреттер бойынша үй салу. (Қоршаған ортамен	"Екі құс ұшып кетті" аз қимылды ойыны Сәлемдесу қуанышы туралы сөйлесу. Құстарды қарау. "Ою-өрнек" суретін салу. Сарайды құрастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру) Тірі және жансыз табиғат объектілерін	"Саусақ" аз қимылды ойыны. Қандай өлең оқығың келеді? Дөңгелектерге, машинаның терезелеріне қандай пішін сәйкес келеді? (Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат). «Мерекеге шақыру»	"Біз бақшаға бардық" аз қимылды ойыны. Үй және жабайы жануарлардың суреттері арқылы тану. "Жануардың иесі" сюжеттік-рөлдік ойыны (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау) Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы	"Біз аяғымызды таптаймыз, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Құрылыс ойындары. Допты немесе жалаушаны, бұтақтарды қарындаштармен салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу)

	таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру) Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін бекіту; ұқыптылықты сіңіру; қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Көкөністер: қияр, пияз, сәбіз, картоп)	бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін бекіту; қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттей білуге дағдыландыру; құрастыру дағдыларын дамыту	жапсырмасы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ересектермен диалог құруға ынталандыру; кеңістікте бағдарлана білуге, қоршаған ортаны қабылдай білуге үйрету. (Көкөністер: қияр, пияз, сәбіз, картоп)	білімін бекіту; ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге ынталандыру; сюжеттік ойында салынған құрылымды пайдалану. (Жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие)	Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді қабылдауды үйрету; бұрын алған: қалау, бекіту, ендіру дағдыларын пайдалана отырып, жаңа ғимараттар салуға ынталандыру; негізгі қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді және олардың реңктерін пайдалану. (Көкөністер: қияр, пияз, сәбіз, картоп)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздердің түрін, санын, септігін үйлестіре білу; зат есімдерді предлогтармен қолдану. "Энергияны үнемдеңіз" - фикс-кеңестер! https://www.youtube.com/watch?v=FjJScN-YHtg (Қоршаған ортамен таныстыру)	Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Артикуляциялық гимнастика	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйлестіру қабілетін бекіту. "Су – тіршілік көзі". https://www.youtube.com/watch?v=cNf-z_-N5Hw (Қоршаған ортамен таныстыру)	Антоним сөздерді енгізуді жалғастыру. Артикуляциялық гимнастика. «Дастархандағы әдеп.» әңгімесі Нан - бәрінің басы!» Азық-түлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Артикуляциялық аппаратты дамыту. "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру; түрлі жағдайларда өзін және

					бақаларды дұрыс бағалау білігін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-аркет					
Серуенге дайындық	Аға-аналардың балаларға назар аударуы туралы айту	Киім құстардың қауырсындарына қалай ұқсайды?	Киіну реті туралы сөйлесу	Киіну реті туралы сөйлесу	Киіну кезінде балалардың қандай сөздері ересектерді қуантады
Серуен	Гүлзардағы өзгерістерді бақылау Жабайы гүлдердің 2-3 түрін тануға және атауға, өсімдік бөліктерін тануға шақыру Көркем сөз Б. Заходер "Құстар мектебі" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Қоймадағы тышқандар", "Мысық пен торғай" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: велосипедпен спорттық жаттығу. Еңбек: біз ауланы сыпырамыз (Қоршаған ортамен таныстыру, дене	Құстарды бақылау табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Н. Заболоцкий «Құстар» Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Сабалақ ит", "Көпіршік" қимылды ойындары Жеке жұмыс: доп ойынын үйрету. Еңбек: біз ауланы сыпырамыз. "Шыңжырымыз айнала тұс" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Құстар	Бұр жарған бұталарды бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атауға шақыру. Көркем сөз А. Фет "Талдың бәрі бұр жарды" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Ұшақтар", "Жүрейдік" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: өлеңдерді қайталау. Еңбек: учаскедегі қиыршық тастарды жинаймыз. "Біз аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған аламенмен таныстыру, дене тәрбиесі) Ағаш	Төректі бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атауға шақыру. Көркем сөз Н. Некрасов «Жасыл желек жамылды» Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Сақина", "Жалалақ" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: доп ойынын үйрету. Еңбек: учаскедегі қиыршық тастарды жинаймыз. "Есінемей, жұбыңды тап" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ағаш	Қарғалар мен қарақұйрықтарды бақылау Табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Н. Майдани «Қарға» Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Соқыртекпе", "Құстардың ұшуы" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: Қарға мен сауысқан туралы жұмбақтарды табу. Еңбек: учаскедегі қоқыстарды тазарту "Сыйлықтар дүкені" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)

	тарбиесі)				Құстар
Серуеннен оралу	Гүндер Көктем туралы сөйлесу. Көктем	«Балаларға шешінуді үйретуге бола ма?» әңгімесі Күн	Сауір туралы өлеңдер оқу. Сауір.	Шкафтағы тәртіпті мадақтаңыз. Жақсы	Шкафтағы тәртіпті мадақтаңыз. Жақсы
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Түскі ұйқы	"Бөсік жыры" С. Разарепова (Музыка)	"Бөсік жыры" С. Разарепова (Музыка)	Домбыра дыбыстары (Музыка)	Жезкиік https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-Zhezki_k/ (Музыка)	Жезкиік https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-Zhezki_k/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тарбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тарбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тарбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тарбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тарбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Алақан-алақан, дауысты шапалақ..." жалпы ойыны Көктем жасырынған жолдармен жүру: көктем туралы әңгіме, «Көктем» суретін салу (әрқайсысы пейзажды сызады), «Көктем келді» халық әнімен танысу. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Кеңістікте бағдарлана білуге, қоршаған ортаны қабылдай білуге	"Саусақ" жалпы ойыны "Бұрын-соңды болмаған елде" оқу. Аңыз ойындар (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Оқылған шығармадан ең қызықты, манерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру; жапсыруда қағазды түрлендірудің табиғи материалдары мен әдістерін қолдануға	"Өрнек құра" шеңбері - Никитин текшелері (Математика негіздері) Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістікті бағыттарды анықтай білуді жалғастыру: жоғарыдан төменге, алдынан артқа, оңнан солға. "Түлкі мен қаз" ертегісін оқу. Үй құстары туралы сөйлесу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,	"Қоян" жалпы ойыны Әңгіме оқу А. Бостром "Керқұла ат пен құлын". "Шабындықтағы тауықтар". (Көркем әдебиет, жапсыру) Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-қимылдардың дамуын бақылау, шығарма кейіпкерлеріне қайғыра білу; балалармен батырлардың іс-әрекеттерін және	"Ай, балалар тара-ра" жалпы ойыны. Дыенеш блоктарымен ойындар. "Кілем" (Математика негіздері, жапсыру) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигураларды жанау және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; Желімдеу техникасын

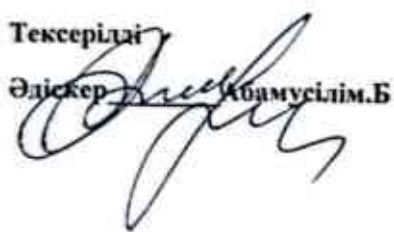
	үйрету; туындыны соңына дейін тыңдауға итермелеуге; кескінді қағаз парағына толығымен орналастыруға шақырыңыз. «Қай ағаш, үй биік (аласа)? дидактикалық ойыны Қай үйдің терезелері кеңірек (тар)?» (Математика негіздері)	шақыру (жырту, ұсақтау, бүктеу, бүктеу). "Қуыршақтармен саяхат" (Математика негіздері)	мүсіндеу) Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-қимылдардың дамуын бақылау, шығарманың кейіпкерлеріне көңіл бөлу; мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылауға; дәлдікті егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. "Бөлмеге саяхат". "Зымырандар" (Математика негіздері, мүсіндеу)	жетілдіру: щеткаға желім жағу, кенептегі дайын суретке мұқият жағу, желімнің қалдықтарын сұрту үшін майлықтарды қолдану.
Бесін ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін жетілдіру: заттарды бір қолдан екінші қолына, артына, басына ауыстыру; қолдарын алдына немесе басына, артына соғу	Қарым-қатынас дағдылары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді жетілдіру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және белгілеу: «Бұл не (кім)?» Дидактикалық, дамытушылық ойындар мен «Қандай пән?», «Кім көбірек әрекет етеді» жаттығуларын пайдалана отырып, сөздік қорын байыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Пішінді таңдаңыз», «Не өзгерді?» балалар қызметінің түрлі түрлері барысында қоршаған орта заттарының санын, пішінін, көлемін, кеңістіктік орналасуын ажырата білуді жетілдіру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық», «Тышқан», «Гүл» бірнеше бөліктерін біріктіру, қысу және қосу арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ұлттық ыдыстармен, қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыруды жалғастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын қызметін ынталандыру: «Мұны не үшін істеу керек?», «Мұны кім жасайды?», «Байқап, қайталаңыз»
Серуенге дайындық	Ата-аналардың	Киім құстардың	Киіну реті туралы	Киіну реті туралы	Киіну кезінде

	балаларға назар аударуы туралы айту. Киім	қауырсындарына қалай ұқсайды? Киім	сөйлесу. Киім	сөйлесу. Киім	балалардың қандай сөздері ересектерді қуантады. Киім
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Қоймадағы тышқандар", "Мысық пен Торғай". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Көпіршік". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Ұшақтар", "Жүрейдік". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Сақина", "Үкі". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Соқыртеке", "Құстардың ұшуы". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"	"Ауа райына сай киіну" кеңесі.	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру	Пікірталас "Отбасылық демалыс" тәжірибесімен алмасу (педагогикалық жинақша)	Сұрақ-жауаптар кеші

Тексерілді

Әдіскер

Абамүсілім.Б



ТӨРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.04-30.04.2025ж

Аптаның цитатасы: «Билікті білім жинап қимыл еттер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы кәлбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Тегіс шеңбер" аз қимылды ойыны Тәулік уақыты туралы сөйлесу. Өлеңдер мен тақпақтарды қайталау. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Күннің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. Балаларды қазақ халқының "тұсау кесу" дәстүрімен таныстыру, балаларға оларды жақсы көретінін және алғашқы қадам ересектерге қуаныш сыйлайтынын жеткізу. (Сөйлеуді дамыту) "Өзен бойындағы матрешкаларға арналған ауыл"	"Мейірімділік туралы ойланайық" аз қимылды ойыны Балалардың назарын адамның жеке, мейірімді қасиеттеріне аудару). Заттарды ені бойынша өлшеуге арналған жаттығу. (Математика негіздері) Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені тар, бірдей салыстыра білуге тәрбиелеу. Себетке арналған қағазды таңдау. "Себет" қол еңбеп (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру,	"Көңіл күй қандай?" аз қимылды ойыны "Үй" жапсыру театры. Қайшымен жұмыс істеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Желімдеу техникасын үйрету. "Құттықтау хаттар әлемі" Жаңа жылдық мереке туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту) Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту. Құрылыс ойындары. (Құрастыру) Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды

	(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру	қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу "Себеттердегі шие" мүсіндеу (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) Жырту, бұрау, тарту, домалау әдістерін үйретуді жалғастырыңыз	үйрету "Қоянға тәтті бер" дидактикалық ойыны (Математика негіздері) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" Жемістер: алма, алмұрт, банан
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Бас, құлақ аяқ, қол, саусақ	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Бас, құлақ аяқ, қол, саусақ	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Дене, бет, бас, құлақ, аяқ, қол, саусақ
Таңғы ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Дарабоз" Интеллект пен сыни ойлауды дамыту "Өнімдерді сақтау" ойыны Еңбек нәтижесінде азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеу және саусақ ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з). "Өнімдерді сақтау" дидактикалық ойыны Азық-түлікті пайдалылық тәсілі бойынша жіктеу қабілетін дамыту; жалпылау, белгілерді салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қауіпсіз тамақтану "Балалар қалай дұрыс тамақтануы керек" https://yandex.kz/video/preview/15180128564356444987 Мультфильм көру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			
Серуенге дайындық	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киімді тексеру (құрғақ немесе дымқыл). Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуен	"Тірі заттар не үшін керек?" бақылауы	"Көңілді бұлақтар" бақылауы Қардың әртүрлі жай-күйіне назар аудару	«Сиқыршы көктем» байқауы Көктем белгілері туралы түсініктерді кеңейту

	<p>Таныс объектілердің өзара байланысын түсіну (жанды, жанды емес).</p> <p>"Бұл кім немесе не екенін тап?" дидактикалық ойыны</p> <p>Жұмбақтарды шеше білу, логиканы дамыту.</p> <p>"Жасырылған жерді табыңыз" қимылды ойыны - назар аударыңыз, жылдам реакция.</p> <p>Еңбек: көше жабдықтарын қардан тазарту.</p> <p>"Жалауға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы - жүгіру.</p> <p>Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)</p>	<p>(көктем келді)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Көктем келді, көктем келді.</p> <p>Жадыраған жайнаған.</p> <p>Шашыраған саулесімен,</p> <p>Жасыл көктем сайраған.</p> <p>"Пайдасы қандай?" дидактикалық ойыны</p> <p>Ұсынылған объектінің пайдасын атаңыз.</p> <p>"Біз көңілді жігіттеріміз" ашық ойыны - сөздер мен қимылдарды байланыстыра білу.</p> <p>Еңбек: еріген қарды тазарту.</p> <p>Тату және үйлесімді жұмыс жасау.</p> <p>Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі.</p> <p>"Жұппен жүгіру" ойын жаттығуы - қозғалысты үйлестіруді дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)</p>	<p>(қар еріп жатыр).</p> <p>Көркем сөз - жұмбақ</p> <p>Гүл-гүл жайнап жер, аспан,</p> <p>Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан.</p> <p>Гүлдерімен қай кезең?</p> <p>"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны</p> <p>Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау.</p> <p>"Ленталармен ұстау" қимылды ойыны - жүргізушіден қашып құтылу мүмкіндігі.</p> <p>Еңбек: қардың қалдықтарын шашу.</p> <p>Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі.</p> <p>"Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы - жылдам реакция</p> <p>Зерттеу қызметі: сұлтаншылардың, ленталардың, шариктердің көмегімен желдің бағыты мен күшін анықтау.</p> <p>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Киімнің бөліктерін қарау.</p> <p>Ауа райы</p>	<p>Қолғапты тексеру (дымқыл немесе құрғақ).</p> <p>Ауа райы</p>	<p>Серуендеу туралы сөйлесу.</p> <p>Ауа райы</p>
Түскі ас	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану.</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p> <p>Ас болсын! Рақмет!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)</p> <p>Ас болсын! Рақмет!</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану.</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p> <p>Ас болсын! Рақмет!</p>
Түскі ұйқы	<p>С. Левидовтың "Бесік жыры" әнін тыңдау</p>	<p>Домбыра дыбыстарын тыңдау</p>	<p>Кішкентай-күй</p> <p>https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)</p>
Балалардың өзіндік іс-	<p>"Шынжырымыз айнала түс" жалпы</p>	<p>"Атын тап" жалпы ойыны</p>	<p>«Балалар адымдайды, бір, екі, үш...»</p>

әрекеті	ойыны. "Көктемгі тамшылар" (Математика негіздері, мүсіндеу) Ермексаз кесектерінен жарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру. Оқу В. Сүтеева "Кім "мау" деді?" (ИТ, мысық) (Көркем әдебиет) Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру, қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту. (Сурет салу)	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері. (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы- артқы жағынан, оңнан-солға	жалпы ойыны Қылқаламның ұшымен жаңбыр тамшыларын салуды үйрену. (Сурет салу, көркем әдебиет) Кішкентай өлеңдерді жаттауға шақыру "Бір, екі, алақан." "Доктор Айболитке аюларды емдеуге көмектесейік". (Мүсіндеу) Пластелин бөліктерінен жұлып алу, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындарға қатысуға шақыру "Не жоғалды?" "Біреу-көп", "Керемет дорба", "Анамды табуға көмектес". "Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO модельдеу: «Керемет қап», «Не өзгерді?» жаттығулары арқылы логикалық қарым-қатынасты дамыту, іздеу экспериментіне тарту: «Жүзеді ме, сұға батады ма?»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті Спектрдің түстері туралы идеяларды жетілдіру: "Шарлар", "Әдемі гүл шоғы", "Жолақты кілемшелер". Музыкалық аспаптармен ойнауды ынталандыру
Серуенге дайындық	Киімді тексеру. Ауа райы	Біз киімді салыстырамыз. Ауа райы	Киімді тексеру. Ауа райы
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Гномдар", "Бағандар қимылды	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Мысық пен тышқан", "Ұшақтар"

	"Шеңбер", "Күн мен жаңбыр" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Ауа-райына сай киіму" әңгімесі	"Көктемгі витамин тапшылығы" консультациясы	Демалыс күндеріне арналған тілектер

Тексерілді

Әріскер  Әбамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.05.2025 ж

Аптаның цитатасы: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 02.05
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. <i>Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)</i>
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. (Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз) «Фотосуреттер бойынша үйлерді құрастырамыз». <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жобалау)</i> Тірі емес табиғат объектілерін бақылағаннан кейінгі әсерлерімен бөлісу дағдысын бекіту; қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша өздігінен құрылыстар жасауға мүмкіндік беру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Барлық бұлшық ет топтарына жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру. <i>(Дене тәрбиесі)</i>
Таңғы ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан, май (Ас болсын! Рақмет!) <i>(Қазақ тілі)</i>
Ұйымдастырылған іс-	«Ғаламшарды гүлдермен безендіру» танымдық ойыны

әрекетті өткізуге дайындық	<p>Баланың сөздік қорын одан әрі кеңейтуді жалғастыру. Өсімдіктердің тірі ағзалар екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал және жылу қажет екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Көшедегі қауіпсіздік ережелері» атты қауіпсіздік сабағы. Жеке қауіпсіздік мәселелеріне саналы және жауапты көзқарасты қалыптастыру.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>өз кестесі бойынша</i>
Серуенге дайындық	Ата-аналардың балаларға назар аударуы туралы айту
Серуен	<p>Гүлзардағы өзгерістерді бақылау Ерте гүлдейтін өсімдіктерді тануға және атауға, өсімдіктердің бөліктерін тануға ынталандыру.</p> <p>Көркем сөз Э. Мошковская «Көктем» Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету.</p> <p>"Қоймадағы тышқандар", "Мысық пен торғай" қимылды ойындары.</p> <p>Жеке жұмыс: велосипедпен спорттық жаттығу.</p> <p>Еңбек: ауызүйді жинаймыз.</p> <p>Жел, тұман <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)</i></p>
Серуеннен оралу	<p>Көктемде табиғаттың қалай өзгертіні туралы әңгімелесу. Аяқ киім <i>(Қазақ тілі)</i></p>
Түскі ас	<p>Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) <i>(Қазақ тілі)</i></p>
Түскі ұйқы	<p>Біртұтас тәрбие «Бесік жырын» тыңдау (муз. С. Разарепов) Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін бекіту.</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру	Түзету гимнастикасы

процедуралары	<i>(Дене тәрбиесі)</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	«Қайда болдыңдар?» атты ортақ ойын Көктем жасырынған жолдармен жүру. Көктем туралы әңгімелесу, көктемді суреттеу (әркім пейзажды аяқтайды), «Көктем келді» атты халық әнімен танысу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, математика, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Кеңістікте бағдарлауға, қоршаған әлемді қабылдауға үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдауға және суретті қағаз бетіне толық орналастыруға ынталандыру. «Қай ағаш, үй биік (аласа)? дидактикалық ойыны Қай үйдің терезелері кеңірек (тар)?» <i>(Математика негіздері)</i>
Бесін ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <i>(Ас болсын! Рақмет!)</i> <i>(Қазақ тілі)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Дене тәрбиесі Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін жетілдіру: заттарды бір қолдан екінші қолына, артына, басына ауыстыру; қолдарын алдына немесе басына, артына соғу
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).
Серуенге дайындық	Біртұтас тәрбие Ата-аналардың балаларға назар аударуы туралы айту. Денсаулық <i>(Қазақ тілі)</i>
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау «Сабалақ ит», «Мысық пен торғайлар» атты қимылды ойындар. <i>(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру

Тексерілді

Әдіскер  Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.05–08.05.2025 ж

Аптаның шитатасы: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	Бейсенбі 08.05
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Жақсы көңіл күйді сақтау. Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие Қимылы аз ойын «Үшқыш». Отан қорғаушылар туралы әңгіме. Ұшак құрастыру (кағаздан) Әскер түрлері туралы әңгімелескеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу дағдысын бекіту; ұқыптылыққа тәрбиелеу; қарапайым схемалар мен үлгі бойынша өздігінен құрылыстар жасауға мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	Біртұтас тәрбие «Әскери техника» тақырыбындағы құрылыс ойындары. "Біз аяғымызды таптаймыз, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді қабылдауды үйрету; Бұрын алған дағдыларды қолдана отырып құрылыс салуға ынталандыру: қалау, бекіту, кірістіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, - сөйлеуді дамыту, жобалау)	Біртұтас тәрбие Тігіншінің, тоқымашының жұмысы, қарым-қатынасы туралы ойланыңыз. Артикуляциялық гимнастика «Жаңғақ» Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу, Қойылған сұрақтарға толық әрі дұрыс жауап беруге ынталандыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, балалардың көлемді мүсіндер мен қарапайым композициялар жасауға деген қызығушылығын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)

			<p>“Қош орманға кетті” ат қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) «Санимак» атты үстел ойыны (Математика негіздері) Беске дейін тікелей және кері санауға жаттығу</p>
Ертеңгілік жаттығу	Бұлшықеттердің барлық тобына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені - бұйрық бойынша жаттығуларды орындау қабілеті. (Дене тәрбиесі)	Бұлшықеттердің барлық тобына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені - бұйрық бойынша жаттығуларды орындау қабілеті. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене жаттығулары қаршымен жатып, алға созылған қолдарды, шықтарды және басты көтеру (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару Ас болсын! Нан, шорпа (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Біздің әскер - қымбатты» атты танымдық әңгімелесу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қазақстан Республикасының әскері, Отан қорғаушылары туралы түсініктерін кеңейту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Шекара бекітуде» - саяхат Ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және елбек әрекетін білдіретін етістіктермен сөздік қорды толықтыруды жалғастыру. Қазақстан Республикасының әскері, Отан қорғаушылары туралы түсініктерін кеңейту Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, командамен бірлесіп нәтижеге жету, дайын құрылысты талдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>өз кестесі бойынша</i>		
Серуенге дайындық	Ата-аналардың балаларға назар аударуы туралы айту. Жел, тұман (Қазақ тілі)	Киіну кезінде балалардың қандай сөздері ересектерді қуантады. Жел, тұман (Қазақ тілі)	Киіну ретін тырықтау. Жел, тұман (Қазақ тілі)

<p>Сәруен</p>	<p>«Ескі тұрғындарымыз қайтып келеді» байқауы Қарнаған орта факторларының құстардың тіршілігіне әсері туралы қарнайым білім жүйесін қалыптастыру. Құстар (Қазақ тілі) Көркем сөз Сауысқандар ұшты енді. Бала біткен шағана, Қалап жатыр аққала. Қыр басынан ырылайды. "Не болар еді?" дидактикалық ойыны Егін құстар жоғалып кетсе не болар еді деген ойды талқылау "Ит пен торғай" қимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру Еңбек тез еру үшін қарлы шану. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Нысанға жету" ойын жаттығуы – дәлдік, көзбен өлшеу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Біз көктемді көнтен күттік!» атты байқау Ересектердің еңбегіне құрметпен қарау, гүлзарға тұқым себу Көркем сөз Күректі алашын, Гүлзарды қазышын, Ол жұмсақ бөлек екен, Жеміс дәнін салашын! «Алқыма гүл» атты қимылды ойын – сөздерді қозғалыспен үйлестіру. Еңбек – гүлзардағы жерді қонысты. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жүппен жүгіру" ойын жаттығуы Қозғалысты үйлестіруді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет) (Тырма, күрек, гүлдер) (Қазақ тілі)</p>	<p>Жәндіктерді бақылау. Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Көркем сөз «Жалғыз шонан» - релаксация. Дидактикалық ойын: «Не өзгергенін тап?» Қимылды ойын: «Оң үйінді тап», «Тартып алу» Жеке жұмыс «Санамақ» (Бір, екі, үш, төрт, бес) (Қазақ тілі) Тәртіпке іс-әрекеті – желдің бағытын және күннің шамақты тақшаның, лепталардың, шардың қозғалысымен анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)</p>
<p>Сәруеннен ораду</p>	<p>Көктем туралы сөйлесу. Аяқ киім (Қазақ тілі)</p>	<p>Шафтағы тәртіпті дидактикалық Аяқ киім (Қазақ тілі)</p>	<p>Сәруендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Аяқ киім (Қазақ тілі)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)</p>	<p>Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (Қазақ тілі)</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Біртұтас тәрбие Тыңдау</p>	<p>Біртұтас тәрбие: Өке толғауы</p>	<p>Біртұтас тәрбие: Өке толғауы https://music.kz/mp/Vasylbek-enberov-</p>

	«Бесік жыры» (муз. С. Разаев) Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін бекіту (Музыка)	https://music.kz/mp3/azylbek-erzerev-ada-ake-tolqay/16462 (Музыка)	ada-ake-tolqay/16462/ (Музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы. Түзету және ояну жолдарын таныстыру "Шарлар" (Дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылды, ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Алақан-алақан, дауысты шапалақ..." жалпы ойыны Көктем жасырынған жолдармен жүру: көктем туралы әңгіме, «Көктем» суретін салу (әрқайсысы пейзажды сызды), «Көктем келді» халық әнімен танысу. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Кеністікте бағдарлана білуге, қоршаған ортаны қабылдай білуге үйрету; туындыны соңына дейін тыңдауға итермелеуге; кескінді қағаз парағына толығымен орналастыруға шақырыңыз. «Қай ағаш, үй биік (аласа)? дидактикалық ойыны Қай үйдің терезелері кеңірек (тар)?» (Математика негіздері). Қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (Қазақ тілі)	Жалпы ойын «Ай, балалар, тара-ра» Дыбыс блоктарымен ойындар. "Кілем" (Математика негіздері, жапсыру) - Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек, аталған фигураларды сөзу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; жабыстыру техникасын бекіту қалқаламға желім жағу, кеңестегі дайын суретке ақырын жағу, желім қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды пайдалану. Қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (Қазақ тілі)	Ояну Ә. Табылдисов «Балаларшама» (Қырым әдебиеті, қоршаған ортамен таныстыру) Балаларды еркін ойындарда танып, кейінкерлердің бейнесімен өз бетінше қайта жапсыртуды ұғаландыру, сюжеттік-рольдік ойындар арқылы жол көзгілік ережелерін бекіту Кеністіктегі бағдар берілген бағытта қозғалу, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай көлеу қабілетін тәрбиелеу. Жаттығулар (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (Қазақ тілі)
Бесін ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек (Қазақ тілі)

Балалармен жеке жұмыс	Дене тәрбиесі Қол мен аяқ белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін жетілдіру: заттарды бір қолдан екінші қолына, артына, басына ауыстыру; қолдарын алдына немесе басына, артына соғу	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын қызметін ынталандыру. «Мұны не үшін істеу керек?», «Мұны кім жасайды?», «Байқап, қайталаңыз»	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Басқаларға қамқорлықпен қарауды ынталандыру. Позитивті қарым-қатынас тәсілдеріне үйрету: «Көңіл-күй неге ұқсайды», «Көзбе-көз», «Көңіл-күймен кездесу»
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).		
Серуенге дайындық	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Ретімен шешіну.	Достық туралы мақалды қайталау «Досы көпті, жау алмайды»	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Біртұтас тәрбие Әңгімелесу: қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру: «Табиғатта қандай өзгерістерді байқадың?». Қимылды ойындар "Қоймадағы тышқандар", "Мысық пен Торғай". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие Әңгімелесу: қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру: «Табиғатта қандай өзгерістерді байқадың?». "Соқыртеке", "Құстардың ұшуы" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие Әңгімелесу: қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру: «Табиғатта қандай өзгерістерді байқадың?». Қимылды ойындар: «Шенберден шенберге» (доппен), «Ақ сүйек». Доптармен, секіртпелермен, шенберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру Күз, қыс, көктем, жаз (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Фотокөрме «Әкемнен жақын дос жоқ» Ата-аналарды бірлескен қызметке тарту	«Суреттерді бірге қарайық» Ата-аналарға баланың тілін дамыту жолдары туралы ұсыныстар	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Ракмет! (Қазақ тілі)

Тексерілді
Әдіскер  Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.05–16.05.2025ж

Аптаның қитатасы: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05	Сейсенбі 13.05	Сәрсенбі 14.05	Бейсенбі 15.05	Жұма 16.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Алдағы қызметке ынталандыру Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие Қимылы аз ойын «Айнадағы бейне» – көрсетілім басындағы қозғалыстарды дәл қайталау. Жаздың жақындауы, оның белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау	Біртұтас тәрбие Қимылы аз ойын «Сен, тізбегіміз, жыландай ирелеңде». Үй жануарлары туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу	Біртұтас тәрбие «Теңіз толқиды...» аз қимылды ойыны Жабайы жануарлардың (түлкі) тіршілігі мен әдеттері туралы әңгімелесу. «Үйшік» театралды ойыны Таныс ертегілерді ойнауға және драмалауға деген қызығушылықты, ниетті қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие "Балалар жүреді" аз қимылды ойыны (Музыка) Қимылдарды мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту Қағаздың әр түрін зерттеу, оның сапасын анықтау әрекеттеріне үйрету. Түрлі қағаздан қайық жасау тәжірибесі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие Қимылы аз ойын «Қаз-қаз тұр» Әкелер туралы әңгімелесу (әке туралы өлең жаттау). Ерлер мамандығы туралы суреттерді қарастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог

	және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу «Дүниеде анадан жақын жоқ» («Іс кешкісін болған еді» өлеңін оқу - аналардың кәсібі туралы әңгімелесу)	Ғимараттармен ойындар. (Құрастыру) Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын «Кең - тар» (Математика негіздері) Балаларда заттарды ұзындығы (ұзын-қысқа, бірдей, тең) және ені (кең-тар, бірдей) бойынша салыстыру қабілетін дамытуға тәрбиелеу.	«Неге қоян көңілсіз?» (Қоян) (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Желімдеу техникасын үйрету	"Ұнайтын нәрсені мүсіндеймін" Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу «Әкеге ашықхат» Мүсін жасау процесінде ермексаз кесектерінен жұлып алу, созу, илемдеу тәсілдерін қолдануға ынталандыру. (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Бұлшықеттердің барлық тобына арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Бұлшықеттердің барлық тобына арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Бұлшықеттердің барлық тобына арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Бұлшықеттердің барлық тобына арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Бұлшықеттердің барлық тобына арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке) (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. (Ас болсын! Шай, нан) (Қазақ тілі)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Шай, нан (Қазақ тілі)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант) (Қазақ тілі)	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (сүт өнімдері) Шай, нан (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	«Аналар күні» - әңгімелесу. Анаға деген	«Біздің кіші бауырларымыз» - қиял-	«Жабайы аңдар» - модельдеу	«Біз үйреткендерге жауаптымыз» -	«Менің әкем ең жақсы» - әңгімелесу

<p>дайындық</p>	<p>сүйіспеншілік пен құрметті тәрбиелеу, отбасылық дәстүрлерді, отбасындағы жылы қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>Балалардың «Аналар күні» мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап беру, сөйлемді дұрыс құрастыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Балалардың ересектердің кәсіптері туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Балаларда анаға, отбасына деген мейірімді, қамқор, құрметті қарым-қатынасты, көмектесуге, қуантуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ойын</p> <p>Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану.</p> <p>Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>виртуалды экскурсия</p> <p>Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Әкенің рөлі мен мәртебесін арттыру, әке болуды дәріптеу. Балаларды жақын адамдарына деген қарым-қатынасын, сезімдерін білдіруге ынталандыру, олар туралы айтуға деген ұмтылысын тәрбиелеу; бірлескен қызметке тарту арқылы әке мен бала арасындағы қарым-қатынасты дамыту; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметті тәрбиелеу; шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Күнделікті өмірде тәрбиеленушілердің мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Кесте бойынша</p>					

<p>Үйі-қол тырыстан а арқан» Сызыққа дайындық</p>	<p>Жалпы көмдерге қажетті заттар туралы ауғымалысы</p>	<p>анқ киім, бас киім және т.б. туралы ауғымалысы</p>	<p>Сүйен мүшелерінің (көз, күлак, т.п.) қызметі туралы ауғымалысы.</p>	<p>Ретімен киіну қабілетін ықсталандыру.</p>	<p>Көшеде бас киім киіу қажеттілігі туралы ауғымалысы</p>
<p>Сызық</p>	<p>«Көктем» бақылауы. Көктем белгілері туралы түсініктерді кеңейту (хал) Керкем сөз Жасыл көктем келеді: Самал беттен өбеді: Көкте құлттар көбейсе Малды тамшы төгеді: Көктем келді, алақай, Қуанар бар балақай! "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілі белгілері бойынша анықтау "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны Жүргізушіден жалтару мүмкіндігі. Еңбек ауылдағы қоқысты сыйыну "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-аркеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі,</p>	<p>Торғайды бақылау Көктемнің келуімен құстардың мекен құлқындағы өзгерістер туралы білімді бекіту Керкем сөз Торғай, торғай, тондың ба? Тұра алмайсың орнында Бір қонасың, бір ұыны, Дірлдейсің бүркіт "Ұшақтар", "Біз көңілді баланыз" қимылды ойындары – жан жаққа жүгіру, жылдамдық, өптілік Еңбек: гүллардан шөп жүлу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p>	<p>Аула тазалаушының жұмысын бақылау Тазалаушының жұмысына құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау Керкем сөз Көшеде керкейтөм деп бар сөзімен, Кетесің сыпырғы алып таң сөзден: Ұзақ күн шаруа бағып жүресің сөз, Тамсантқан тәтті арманның аңсарымен. "Тағы не бар?" дидактикалық ойыны Объектінің функцияларын анықтау (күн). "Қуаласпақ" қимылды ойыны жылдамдық, өптілік. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы – сигнал бойынша өрекет. Еңбек: алаң аунағындағы қоқысты жинау. Зерттеу қызметі: судың қасиеттері: сұйық, мәлдір, нәсіл, ол</p>	<p>Ағаштар мен бұталарды ұнасқада бақылау Ағаштың 2-3 түрін (діңгі, жалырақтары бойынша) таңу және атау қабілетін тәрбиелеу. Керкем сөз Балаларға тыңдауды, наамұнын түсінуді үйрету Жел, жел, жел өседі, Ағаштарды тербетеді. Жел соғады бетіннен, Қуантады нөні. шөтіннен Қимылды ойын «Күн мен қоңырау» – бір- бірінің артынан жүгіру және шашырап жүгіру Жеке жұмыс Өлеңдерді қайталау. Еңбек: құннан күлш жасау. "Біркелкі шөңбер" жалпы ойыны Сөздер мен қимылдарды үйлестіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)</p>	<p>«Шөптегі күн шуақтары» бақылау. Табиғат құбылыстарын бақылау қабілетін жетілдіру. Керкем сөз Күннің көзі күлімдеп, Шөптің бетін сипайды. Балаларға шуағын, Жайнап жайнап сыйбайды Қимылды ойын «Қағыспақ» – ойын өрежелерін сақтау. Жеке жұмыс Жыланды жүгіру Еңбек: гүлдесте тоқимыз Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Жалпы ойын «Тегіс шөңбер» – сөз бен қимылдың үйлесімі. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)</p>

1	1.1	1.1.1	1.1.1.1	1.1.1.1.1	1.1.1.1.1.1
2	2.1	2.1.1	2.1.1.1	2.1.1.1.1	2.1.1.1.1.1
3	3.1	3.1.1	3.1.1.1	3.1.1.1.1	3.1.1.1.1.1
4	4.1	4.1.1	4.1.1.1	4.1.1.1.1	4.1.1.1.1.1
5	5.1	5.1.1	5.1.1.1	5.1.1.1.1	5.1.1.1.1.1
6	6.1	6.1.1	6.1.1.1	6.1.1.1.1	6.1.1.1.1.1
7	7.1	7.1.1	7.1.1.1	7.1.1.1.1	7.1.1.1.1.1
8	8.1	8.1.1	8.1.1.1	8.1.1.1.1	8.1.1.1.1.1
9	9.1	9.1.1	9.1.1.1	9.1.1.1.1	9.1.1.1.1.1
10	10.1	10.1.1	10.1.1.1	10.1.1.1.1	10.1.1.1.1.1
11	11.1	11.1.1	11.1.1.1	11.1.1.1.1	11.1.1.1.1.1
12	12.1	12.1.1	12.1.1.1	12.1.1.1.1	12.1.1.1.1.1
13	13.1	13.1.1	13.1.1.1	13.1.1.1.1	13.1.1.1.1.1
14	14.1	14.1.1	14.1.1.1	14.1.1.1.1	14.1.1.1.1.1
15	15.1	15.1.1	15.1.1.1	15.1.1.1.1	15.1.1.1.1.1
16	16.1	16.1.1	16.1.1.1	16.1.1.1.1	16.1.1.1.1.1
17	17.1	17.1.1	17.1.1.1	17.1.1.1.1	17.1.1.1.1.1
18	18.1	18.1.1	18.1.1.1	18.1.1.1.1	18.1.1.1.1.1
19	19.1	19.1.1	19.1.1.1	19.1.1.1.1	19.1.1.1.1.1
20	20.1	20.1.1	20.1.1.1	20.1.1.1.1	20.1.1.1.1.1

Қызықты және т.б.	<p>Р. Сұл «Көкей»</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәңгілік үзінділерді қайталауға, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Геометриялық пішіндерді бояумен салу</p> <p>Қыпшақпен дүркіс ұстау дәдігін қалыптастыру.</p> <p>Қыпшақпен бояу алу дәдігін оқытуды жалғастыру.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала сәйкестендіруге, оларды белгілі бір ретпен жатқытуға, баланың ойлағанын немесе тәрбиесін берген тапсырма бойынша затты құрастыруға, содан кейін алынған бейнені қағазға жалғастыруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Суретте қазақ өнерінің қарапайым элементтерін бейнелеуді жалғастыру.</p> <p>«Самал» суреті</p>	<p>Балаларды өрнексіз кесектермен жұмыс алу, бұрау, салу және жәк тасандармен үйретуді жалғастыру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>«Ғажайып ағаштар»</p> <p>Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>ең қызықты, мәңгілік үзінділерді қайталауға, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>"Шарфты бөледі" Жөлімдеу техникасын үйрету.</p> <p>(Жалғастыру)</p>	<p>Сюжеттік ойында салынған конструкцияны қолдануға шақыру.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Мысық туралы әңгімелесу.</p> <p>"Көңілді цирк"</p> <p>(Жалғастыру)</p> <p>Ұжымдық композиция жасауға балаларды қызықтыру.</p>
Бесін ас.	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Рақмет!</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы.</p> <p>Рақмет!</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>Тамақтану кезінде мінез құлық мәдениетін қалыптастыру, нағды үгіттеу.</p> <p>Рақмет!</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>Гигиеналық процедураларды жетілдіру.</p> <p>Рақмет!</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу.</p> <p>Рақмет!</p> <p>(Қазақ тілі)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>«Сұр қоян отыр», «Менің көңілім, сыңғырлаған добым» матндерімен бірге қимылдар жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Биіктікке және алға жылжи отырып секіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>«Бұл кім?» ойыны арқылы сөздік қорын жаңадандыру. «Бұл не?», «Еркелете ата», «Кім не істейді?» ойындары арқылы сөздік қорын жаңадандыру.</p> <p>«Көбелек, ұш», «Жапырақтардың</p>	<p>Танымдық және интеллектуалдық дағдылар</p> <p>«Бұлдің табиғат», «Зат қандай фигуралардан тұрады» ойындары арқылы сезімдік және танымдық түсініктерді жетілдіру.</p> <p>Құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру.</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>«Зейінді балалар», «Музыкалық мозаика» музыкалық-дидактикалық ойындары.</p> <p>«Өзің ойлап тап», «Өрнекті құрастыр», «Бақша отырғыз», «Дабыл қақ» жаңа</p>	<p>Өлеуметтік-эмоциялық дағдылар</p> <p>Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p>«Допты бер», «Мейірімді жануар» ойындары мен жаттығулары арқылы эмоциялық интеллектті дамыту.</p>

		түсуі», «Қар ұшқындары», «Қауырсын» тыныс алу жаттығуларын орындауды ынталандыру.		образдарды жасау ойындарына қатыстыру.	
Серуенге дайындық	Барлық киім киілді ме? Саусақтар (Қазақ тілі)	Аяқ киімдерін қарастыру, өздігінен аяқ киім кию дағдысы. Саусақтар (Қазақ тілі)	Сезім мүшелері туралы аңгімені қайталау. Саусақтар (Қазақ тілі)	Түрлі материалдардың сапасын зерттеу жаттығуы Саусақтар (Қазақ тілі)	Өзара көмек. Саусақтар (Қазақ тілі)
Серуен	Біртұтас тәрбие Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. «Гүлше», «Бағаналар» қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар «Пойыз», «Жұбын тап» (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие: Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар «Күн-қоңырау», «Жұпты қуыл жет» (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Күн шұғыласы", "Күн мен жауын" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Күн шұғыласы", - "Күн мен жауын" (Сөйлеуді дамыту, - дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	«Үйге қайтар жолдағы табиғат өзгерістерін бақылауды үйренеміз». (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Дәрігердің кеңестері: "Жәндіктердің шағуы". (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	«Баламен ұйықтар алдындағы тыныш ойындар». (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	«Күн жақсы, бірақ шегімен» әңгімесі. Жаз мезгілінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Өтініш: үйдегі мысықты, мысық баласын қарастыру. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)

Тексерілді

Әдіскор  Абамүсілім.Б

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
 ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
 ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

Պատվոք հարգելի խնամակալներ, հարգելի ծնողներ, հարգելի երեխաներ:

Պատվոք հարգելի խնամակալներ,	Հարգելի ծնողներ,	Հարգելի երեխաներ,	Հարգելի ծնողներ,	Հարգելի երեխաներ,	Հարգելի ծնողներ,
Պատվոք հարգելի խնամակալներ, հարգելի ծնողներ, հարգելի երեխաներ:	Հարգելի ծնողներ, հարգելի երեխաներ:	Հարգելի ծնողներ, հարգելի երեխաներ:	Հարգելի ծնողներ, հարգելի երեխաներ:	Հարգելի ծնողներ, հարգելի երեխաներ:	Հարգելի ծնողներ, հարգելի երեխաներ:
Այս օրը մեր հայրենի երկրի համար մեծ նշանակություն ունի:	Մեր հայրենի երկիրը մեզ համար մեծ նշանակություն ունի:	Մեր հայրենի երկիրը մեզ համար մեծ նշանակություն ունի:	Մեր հայրենի երկիրը մեզ համար մեծ նշանակություն ունի:	Մեր հայրենի երկիրը մեզ համար մեծ նշանակություն ունի:	Մեր հայրենի երկիրը մեզ համար մեծ նշանակություն ունի:
Պատվոք հարգելի ծնողներ, հարգելի երեխաներ:	Հարգելի ծնողներ, հարգելի երեխաներ:	Հարգելի ծնողներ, հարգելի երեխաներ:	Հարգելի ծնողներ, հարգելի երեխաներ:	Հարգելի ծնողներ, հարգելի երեխաներ:	Հարգելի ծնողներ, հարգելի երեխաներ:

	<p>бойынша құрылымдар жасауға үйрету. Халық аңыздарын оқу. Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау; бұйымдарды алақан арасында, жазықтықта жаю және оларды қиыстыру арқылы мүсіндей білуді үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу)</p>	<p>жұмыстың қай бөлігін орындайтыны туралы келісуге үйрету. Саз балшықтан немесе пластилиннен мүсін жасау барысында жұмырлау, созу, орау, үзу тәсілдерін қолдануға ынталандыру.</p>	<p>олардың төлдері туралы білімдерін бекіту; оқылған шығарманың ең қызықты, әсерлі үзінділерін қайталау; балалардың аппликацияға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>пайдалану; заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу біліктерін жетілдіру "Жасыру және табу" дидактикалық ойыны (Математика негіздері) Өз дене мүшелеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарды анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>еске түсіру "Үш аю", "Жеті лақ". Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба білуді дамыту; түрлі пішіндегі заттарды салу білігін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)</p>
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі)</p>	<p>Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру Шай, нан, ботқа, май</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі)</p>	<p>Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды</p>

		(Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі)			жалғастыру Шай, нан, ботқа, май (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	Көзге арналған гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту	Сөйлеу және саусақ ойындары Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	Көзге арналған гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. «Бейтаныс адамдармен қарым- қатынас жасау ережелері» қауіпсіздік сабағы. Жеке қауіпсіздік мәселелеріне саналы және жауапты қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет					
Серуенге дайындық	Киім-кешектің қажеттілігі туралы әңгіме. Шалбар (Қазақ тілі)	Бүгін кім қандай киім кигені жөнінде әңгімелесу. Шалбар (Қазақ тілі)	Шафтың мақсаты туралы айту – киімді ыңғайлы сақтау. Шалбар (Қазақ тілі)	Анам мен әкемнің киімге қалай қамқорлық жасағаны туралы сөйлесу. Шалбар (Қазақ тілі)	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру Шалбар (Қазақ тілі)

Сөзүм	Үне-жаралы өлеңтерден бақылау Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру Табиғи құбылыстарды бақылау Қаржам сөз В. Пайғамбар «Ағаш туралы әртегі» Жаңа өрнегілерді, әнімдерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу "Қаранда өмірді танып өмір сүрді", "Пойыз" атты қимылды ойындар Жақс жұмыс Жұмбақтар Еңбек іріберістегі қожықтарды сығыру «Балаларлар» ортақ ойыны (Құршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ағаш (Қазақ тілі)	Жандықтарды бақылау Жердің айналғанымдағы жандықтарды таныса Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру "Тұрғайлар мен ақтөмектер", "Еңкөзді балалар" қимылды ойындары Жақс жұмыс. Аяқтың ұшымен жүру Еңбек іріберістегі қожықтарды сығыру "Мен жұмып жет" жалпы ойыны (Құршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ағаш (Қазақ тілі)	Бұрттың қалай қалжытынын бақылау Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру Табиғи құбылыстарды бақылау "Менің көңілді досым", "Балалар" қимылды ойындары Жақс жұмыс. Үш сызықтан салу Еңбек ойынышаларды жинау "Сұранал" жалпы ойыны (Құршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ағаш (Қазақ тілі)	Үнді бақылау Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру Қаржам сөз "Үкі" и. Пайғамбар Жаңа өрнегілерді, әнімдерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу "Құстар мен балаларлар", "Еңкөзді балалар", "Үш сызықтан салу" қимылды ойындары Жақс жұмыс. Жаттығу Жылаңша Еңбек қимылшаларды тарап салу "Өткеніңе" жалпы ойыны (Құршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ағаш (Қазақ тілі)	Жақс жұмыс бақылау Сұраналардың қималмен танылуы Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру "Менің досым тыңда", "Үш сызық" қимылды ойындары Жақс жұмыс. Үш сызықтан салу Еңбек іріберістегі қожықтарды сығыру "Жұмбақтар" жалпы ойыны (Құршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ағаш (Қазақ тілі)
Сөзүмнен бірау	Шығармаларды аяққа болмай ма Әдемі (Қазақ тілі)	Әр түрлі киім туралы сөйлесу Шайқасты реттілік Әдемі (Қазақ тілі)	Киімді сараларға дұрыс жинау қабілетін жетілдіру Әдемі (Қазақ тілі)	Үй мекенжайы туралы сөйлесу Әдемі (Қазақ тілі)	Шешіну ретін қайталау Әдемі (Қазақ тілі)
Түркі ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері)	Мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,	Мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері)	Мадени-гигиеналық дағдыларды

	және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Шай, нан, ботқа, май) (Дене тәрбиесі) Ас болсын! (Қазақ тілі)	тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)	тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)	және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)	жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Самғау күйін тыңдау https://music.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 (Музыка)	Біртұтас тәрбие Самғау күйін тыңдау https://music.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 (Музыка)	Біртұтас тәрбие: Бесік жырын тыңдау П. Чайковский «Бесік жыры» (Музыка)	Біртұтас тәрбие Самғау күйін тыңдау https://music.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 (Музыка)	Біртұтас тәрбие Бесік жырын тыңдау "Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта!" (Музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Денсаулық (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Денсаулық (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Денсаулық (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Денсаулық (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Денсаулық (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Көктемгі тіршіліктің жарқын суреттерін қарастырыңыз. Көктемнің суретін салу. Ересектермен диалог құруға ынталандыру, қойылған сұрақтарды тыңдап, нақты әрі түсінікті жауап беруге дағдыландыру; бір заттың немесе әртүрлі заттардың бейнесін қайталап сала отырып,	Құстар туралы сөйлесу. Н. Сладковтың «Сыпайы сауысқан» әңгімесін оқу. Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын одан әрі дамыту; заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу, заттардың	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері. Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Музыкалық демалыс Ойындарда таныс би қимылдарын қолдану;	Қайырымдылықты қалыптастыруға бағытталған жалпы ойын "Сыпайы өтініш". "Қызы-анасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. "Қуыршақты жуындыру" театры. Шырындар, жидектер туралы сөйлесу. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді	"Біз ән айтамыз" жалпы ойыны. Оқу Е. Благинина "Көктем". Көктем "Көңілді сауысқанның үйі" жапсыру Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдерді, ертегілерді

	<p>қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын одан әрі дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) «Әдемі аңдар», «Үш аю» атты дидактикалық ойындар. Балаларды қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыруға, заттарды берілген өлшем белгісі бойынша салыстыруға үйрету; балалардың аппликация өнеріне деген қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері, жапсыру)</p>	<p>қасиеттері мен ерекшеліктерін тануға үйрету; оқылған шығармадағы ең қызықты әрі әсерлі үзінділерді қайталау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) «Ана мен бала» сюжеттік-рөлдік ойынына дайындық.</p>	<p>жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка, мүсіндеу)</p>	<p>бекіту; Заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін жинақтаушы сөздер арқылы сөздік қорын байыту; сурет салу барысында ұқыптылыққа баулу, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету; жолақтарды қию дағдысын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Жапсыру Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>көргеннен кейін өз әсерлерімен бөлісуге үйрету; желімдеу техникасын жетілдіру). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру) Қызығушылық бойынша ойындар Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата, атай және пайдалана білуге тәрбиелеу. (Құрастыру)</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)</p>	<p>Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі). Ас болсын! Кесе, тәрелке (Қазақ тілі)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене тәрбиесі). (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дене тәрбиесі Денсаулық құндылығы туралы түсінікті қалыптастыру.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары П, Б; К, Қ; Т, Д; Ж, Ш; С, З сияқты кейбір</p>	<p>Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. Біртектес пәндерді</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Музыкалық киіз үй», «Кім қалай жүріп келе жатыр?»</p>	<p>Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Жаяу жүргіншілер мен көлік</p>

	"Қолыңды жу", "Витаминдер қайда жасырылды?", "Қуыршақ ауырып қалды". "Су", "Торғай және мысық" қимылды көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту	дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдысын бекіту. «Қателікті тап», «Аю мен тышқанды салыстыр» сияқты тапсырмалар арқылы заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін жинақтаушы сөздермен сөздік қорын байыту.	топтастыру және олардың біреуін бөліп алу, қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей пәндерді табу, «қанша?» деген сұраққа жауап беру дағдыларын үйретуді жалғастыру "Ойыншықты жина", "Ұқсастық бойынша затты тап"	музыкалық-ырғақтық қозғалыстарын орындау техникасын жетілдіру Ойы бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру	жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді «Сипаттамадан біл», «Не болады?»
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: жемпірге, күртеге жең не үшін керек?	Анам мен әкемнің киімге қалай қамқорлық жасағаны туралы сөйлесу	Біадің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қолдар, көздер, тіл). Қол, көз	Киіну ретін нақтылау. Шафта тәртіпті нақтылау	Көмек сұрай білуді ынталандыру
Серуен	Біртұтас тәрбие Әңгіме. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Итер", "Шеңбер" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Ұшақ", "Төбешіктен төбешікке" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!", "Көпіршік". (Сөйлеуді дамыту, - дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Торғайлар мен мысық", "Тышқан қақпаны". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары, "Балалар адымдайды". (Сөйлеуді дамыту, - дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Жәндіктерді бақылаймыз" Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Суды құю тәжірибелерін өткізуге ұсыныс жасау / сұрау. Әртүрлі таба түрлері туралы әңгімелесу,	Балаларға шүберекті сығуды үйрету	Сұрақтар мен жауаптар кеші! Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың суреттерін талдау кеңесі

Тексерілді

Әдіскер  Абамүсілім.Б

	<p>олардың қоректенуі туралы әңгіме. «Орман тұрғындарына тәтті» сурет салу. "Кірпі" мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу) Тірі табиғат объектілерін бақылаудан алған әсермен бөлісу дағдысын бекіту; Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді нығайту; Жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>құрастыру. Тәтті нан кесу және жапсыру. Гимараттармен ойындар. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Ересектермен диалог құруға, сұрақтарды тыңдауға және жауап беруге шақыру; ойыннан кейін балаларға өз орындарын мұқият тазалауды, ойыншықтарды жинауды үйрету</p>	<p>шығармадан ең қызықты, әсерлі үзінділерді қайталау; ауа райын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау жүргізу; қарапайым сызбалар мен суреттер үлгісіне сүйене отырып, құрылымдарды өз бетінше құру мүмкіндігін беру.</p>	<p>сюжеттік-рөлдік ойыны Дастарқан жаю. Құрылыс ойындары. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Басқа адамдардың еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауды тәрбиелеу, көмектесуге деген ұмтылысты қолдау; құрастыру дағдыларын дамыту; алақан арасында, тегіс жерде домалақтап немесе мыжып мүсін жасай білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>ойындары Қарым-қатынасты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Ересектермен диалог құруға ынталандыру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру дағдысын қалыптастыру; күн мен түн, таң мен кеш уақыттарында бағдарлау дағдыларын жалғастыра оқыту; өз әрекеттеріне жағымды баға беру мен өзін-өзі бағалау дағдыларын дамыту, ойын тапсырмаларын шешу әдістерін үйрету.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Бас (Қазақ тілі)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Бас (Қазақ тілі)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Бас (Қазақ тілі)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Бас (Қазақ тілі)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Бас (Қазақ тілі)</p>
Таңғы ас	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды</p>	<p>Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын</p>	<p>Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық</p>	<p>Гигиеналық процестерді жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару.</p>	<p>Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын</p>

	мақсатына сай пайдалану. Кесе, қасық, тәрелке (Қазақ тілі)	қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау. Кесе, қасық, тәрелке (Қазақ тілі)	дағдыларын қалыптастыру. Кесе, қасық, тәрелке (Қазақ тілі)	Кесе, қасық, тәрелке (Қазақ тілі)	қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану. Кесе, қасық, тәрелке (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	Балалардың сөздік қорын байыту үшін жаңылтпаштарды жаттату.	Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	Балалардың сөздік қорын байыту үшін жаңылтпаштарды жаттату.	Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Қауіпсіздік сабағы «Қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережелері» Дұрыс мінез-құлық негіздерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Киім ауыстыру туралы әңгімелесу. Аяқ киім (Қазақ тілі)	Киіну тәртібі туралы сөйлесу. Аяқ киім (Қазақ тілі)	Сыпайылық туралы әңгімелесу. Аяқ киім (Қазақ тілі)	Киімнің қай дүкендерден сатып алынғаны туралы әңгіме. Аяқ киім (Қазақ тілі)	Шебер екендеріңді қайдан білеміз? Аяқ киім (Қазақ тілі)

Серуен	Құс ұясын бақылау. Көркем сөз Көктем туралы өлеңдер А. Құнанбаев, Қ. Мырза-әлі Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Сабалақ ит", "Сұр лақ" қимылды ойындары Жеке жұмыс Велосипед тебуді үйрету (2-3 м). Еңбек: аумақты тазалау. «Алақан, алақан» жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Құс (Қазақ тілі)	Бақбақты бақылау. Көркем сөз Өлеңдер. И. Берестов «Бақбақ гүл» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Сабалақ ит", "Көңілді добым" қимылды ойындары Жеке жұмыс Гүл мен шөп жайында әңгімелесу. Еңбек: аумақты тазалау. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Гүл (Қазақ тілі)	Күнді бақылау. Көркем сөз "Күн" Н. Полякова Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. «Торғайлар мен автокөлік», «Сұр көжек жуынады» қимылды ойындары. Жеке жұмыс Велосипед тебуді үйрету (2-3 м). Еңбек: учаскедегі қоқыстарды тазарту. "Күн қайда жасырынды" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Күн (Қазақ тілі)	Өгейшөпті бақылау Көркем сөз Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Қуаласпақ", "Тығылыспақ" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Жеке жұмыс Шеңберден шеңберге, заттардың айналасына және олардың арасына секіру білігін бекіту. Еңбек: жолды сыпыру. "Сыйлықтар дүкені" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Күн (Қазақ тілі)	Қызылшетенді бақылау "Неге қызылшетенді бұйра дейді?" Көркем сөз Н. Меркушова «Қызылшетен» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. «Допты ұста», «Бағандар» қимылды ойындары. Жеке жұмыс Тепе-теңдікке жаттығу. Еңбек: тасымалданатын материалды жинау. "Ат" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Күн (Қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Күн туралы әңгімелесу. Жел қорғағыш (Қазақ тілі)	Шешіну тәртібі туралы сөйлесу. Жел қорғағыш (Қазақ тілі)	Серуендеу мазмұны туралы сөйлесу. Жел қорғағыш (Қазақ тілі)	Шкафты кім жинай алады? Жел қорғағыш (Қазақ тілі)	Серуендеу мазмұны туралы сөйлесу. Жел қорғағыш (Қазақ тілі)
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Мүйіздер (Қазақ тілі)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Мүйіздер (Қазақ тілі)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Мүйіздер (Қазақ тілі)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Мүйіздер (Қазақ тілі)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Мүйіздер (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Бозшолақ күйін тыңдау	Қазақ халық әуенін тыңдау	Біртұтас тәрбие Бозшолақ күйін тыңдау	Біртұтас тәрбие Бозшолақ күйін тыңдау	Біртұтас тәрбие Бозшолақ күйін тыңдау

	https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/ (Музыка)	(Музыка)	https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/ (Музыка)	https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/ (Музыка)	тыңдау https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/ (Музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ұйқы (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ұйқы (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ұйқы (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ұйқы (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ұйқы (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Көпіршік" жалпы ойыны "Көпірлер" Өзінің жасаған құрылымын талдауға бейімдеу; "биік-төмен", "тең", "бірдей биіктікте", "үлкен-кіші" секілді сөздерді пайдаланып сипаттауды үйрету. (Құрастыру, математика негіздері) Қазанның аппликациясын жасауға дайындықты жалғастыру (Аппликация, қоршаған ортамен танысу) Желімдеу техникасын бекіту; кеңістікте бағдарлау және қоршаған әлемді қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық (Қазақ тілі)	"Үйректер таң атпастан" жалпы ойыны "Қызы-анасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. "Жемістер" мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) Ересектердің өмірін бақылау негізінде балаларды ойын қызметіне ынталандыру; алақандар арасында, жазықтықта түйіршіктерді жайып, оларды мүсіндеп, мүсіндей білу. Ойыншық (Қазақ тілі)	"Шыбын ызыңдайды" жалпы ойыны "Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері (Математика негіздері, жапсыру) Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру: жоғарыдан төменге, алдынан артқа, оңнан солға; заттардың пішіні мен түсі туралы білімін бекіту. Ойыншық (Қазақ тілі)	"Саусак" жалпы ойыны Еңбек іс-әрекеті: машина жуу. Басқа адамдардың еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауды тәрбиелеу, көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. «Не үлкен – не кіші?» дидактикалық ойыны (Математика негіздері, жапсыру) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" Ойыншық (Қазақ тілі)	"Сыйлықтар дүкені" жалпы ойыны. Геометриялық лото Геометриялық фигураларды сезіну және көру көмегімен зерттеуге мүмкіндік беру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Математика негіздері, жапсыру) Құрылыс ойындары. (Құрастыру) Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету Ойыншық (Қазақ тілі)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық	Қолды дұрыс жууға	Тамақтану кезінде	Гигиеналық процестерді	Сыпайылыққа,

	дағдыларды қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет) (Қазақ тілі)	ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Рақмет! (Қазақ тілі)	мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Ас болсын! Рақмет) (Қазақ тілі)	жетілдіру. Рақмет! (Қазақ тілі)	тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет! (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Дене тәрбиесі: күрдастарымен бірлескен әрекетке, қозғалмалы ойындарға қатысуға және өзара позитивті қарым-қатынас орнатуға бейімдеу: «Поезд», «Өз орныңды тап».	Қарым-қатынас дағдылары Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру: "Кімнің дауысы?", "Жаңғырық". Балалардың сөздік қорын ойындар мен «Не болды?», «Тәртіп орнатыңыз» ойын жаттығулары арқылы кеңейту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Лото», «Үйді таңдау» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру. Тәуліктің басқа уақыттарында: күндіз-түнде, таңертең-кешке: «Бұл қашан болады?»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимыл-қозғалысын мәнерлеп және эмоциялық жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: аю табан басады, қоян секіреді, құстар ұшады: «Көңілді алаңда», «Қадам басамыз - демаламыз»	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Құммен, сүмен, ұсақ заттармен ойнау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын жетілдіру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға салмау және т.б.)
Серуенге дайындық	Киім ауыстыру туралы әңгімелесу. Киім (Қазақ тілі)	Киіну тәртібі туралы сөйлесу. Киім (Қазақ тілі)	Сыпайылық туралы әңгімелесу. Киім (Қазақ тілі)	Киімнің қай дүкендерден сатып алынғаны туралы әңгіме. Киім (Қазақ тілі)	Шебер екендеріңді қайдан білеміз? Киім (Қазақ тілі)
Серуен	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Сұр лақ" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Көңілді добым" (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар «Торғайлар мен автокөлік», «Сұр көжек жуынады»	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қуаласпақ", "Тығылыспақ" (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Допты ұста", "Бағандар" (Сөйлеуді дамыту, -

	Доп (Қазақ тілі)	тәрбиесі) Доп (Қазақ тілі)	(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Доп (Қазақ тілі)	тәрбиесі) Доп (Қазақ тілі)	дене тәрбиесі) Доп (Қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Жас ата-ана клубы: «Сөйлеуді театр арқылы дамыту»	Кеңес. Дүкендерді және олардың тағайындалуын, сонымен қатар маңдайшаларын көрсету.	Балалардағы сөйлеуді дамыту сапасы туралы айту	Өтініш. Толқа ойыншық машиналар алып келу	Сұрақ-жауаптар кеші

Тексерілді

Әдіскер  Абамүсілім.Б