



**«Түркістан облысы білім басқармасының Арыс қаласы бойынша білім бөлімінің  
ЖШС «Ғажайып Арыс» балалар бақшасының  
2024-2025 оқу жылына арналған  
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

**29.08.2024 жылғы педагогикалық кеңесте қабылданды  
№1 хаттама**

**2024-2025 жыл**

## **МАЗМҰНЫ**

### **Ақпараттық анықтама**

Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар.

Талдау бөлімі

2024-2025 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

Бөбекжайдың қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету.

Құқықтық сауаттылығын көтеру

**1**

### **Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру**

1.1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

1.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

1.3. Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі

**2**

### **Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы**

2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

2.2. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

2.3. Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату;

2.4. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру;

2.5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау;

2.6. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру

2.7. Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

2.8. Жас мамандармен жұмыс жоспары

2.9. Ашық есік күні

2.10. Инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу. Жоба

2.11. Экологиялық тәрбие жоспары. Эксперименттік әрекетке қатысу

2.12. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

2.13. Конкурстар

2.14. Көрмелер

2.15. Экскурсиялар

2.16. Спорттық іс-шаралар жоспары

2.17. Музыка жетекшісінің жоспары

2.18. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

2.19. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары

**3**

### **Әлеуметпен жұмыс:**

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

3.2. Әжелер, аналар, әкелер мектебінің жоспары

3.3 «Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндаманы жүзеге асыру мақсатында жол картасының 39-тармағына сәйкес «Жас ата-аналар мектебі» жобасының жұмыс жоспары

**4**

4.1. Мектеппен сабақтастық

**5.**

5.1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.

**6.**

6.1. Бақылау және басшылық

**7**

### **Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.**

7.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

7.2. Медициналық жұмыс

Бөбекжайдағы 2024-2025 оқу жылына сауықтыру іс-шаралар жоспары

**Ақпарат анықтама**  
**Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы**

*Түркістан облысы білім басқармасының Арыс қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы «Ғажайып Арыс» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны*

Пошталық индексі – 010000

Мекен-жайы- Түркістан облысы, Арыс қаласы, , Ергөбек көш.92Б

Ғимарат - 2 қабатты

Жалпы көлемі – 546,68

Қолданылуға берілген жылы – 2018 жылы

Оқыту тілі-қазақ тілі

Жоба қуаттылығы ( орын) – 60 адам

Педагогикалық құрамы- 8 педагог, оның ішінде -6 тәрбиеші

Тәрбиеленушілер саны- 60 бала

Кадрлармен қамтамасыз ету- 17 адам, оның ішінде 8 педагог мамандар

Бөбекжайда асхана, кір жуатын орын, қойма орналасқан.

Бөбекжай аумағы гүлзарларында гүлдер, жеміс ағаштары отырғызылып, көгалдандырылған және әр топтың серуендеу алаңдары әткеншектермен, құмсалғыштармен, төбешіктермен жабдықталған.

Балалар бақшасы күніне 7 сағат жұмыс істейді.

Сенбі, жексенбі күндері демалыс.

Байланыс телефондары: 8 747 173 62 87

**Топтарды жас бойынша жинақтау:**

Бөбекжайдың қуаттылығы 60 баланы құрайды.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сай – 3 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде оқытатын топтар саны- 3

Орыс тілде жұмыс істейтін топтар саны – 0

Оның ішінде:

Кіші топ – 1

Ортаңғы топ - 1

Ересек топ – 1

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Біліктілік санаты	Білімі
1	Ересек топ «Радуга»	Жунусова А.С.	Жоқ	жоғары
		Султанова Г.Т.	Жоқ	жоғары
2	Ортаңғы топ «Бәйтерек»	Будикова Г.Н.	Жоқ	жоғары
		Нарбаева А.Б.	Жоқ	жоғары
3	Кіші топ «Балбөбек»	Тайшыкова З.А.	Жоқ	училище
		Өмірзақ Е.Қ.	Жоқ	Жоғары колледж

**МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар**

**Түсіндірме жазба**

МДҰ жылдық жоспары - бұл мекеменің ерекшелігін, оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық жабдықталуын ескере отырып, білім беру мекемесінде оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құжат.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар тізімі

№Құжаттың атауы	Берілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
ҚР Конституциясы Жаңа баспада	Республиканың мектепке дейінгі ұйымдарының барлық педагогтарына жаңа мемлекеттік стандарт бойынша жұмыс жасауларын қамтамасыз ету; жаңа стандарттың шарты бойынша баланың дамуына мониторинг жүргізу; ата-ананы білім мен біліктілікті меңгеруіне жағдай туғызып қамтамасыз ету, жаңа стандарт бойынша ескерілген, және оларды тәрбиелік-білім процессіне тарту. Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау.
Еңбек кодексі	Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау
«Қазақстан Республикасының білім туралы» заңы. Соңғы өзгертулер мен толықтырулармен	Қазақстан Республикасының барлық азаматтары мемлекеттік тілді еркін және тегін меңгеруі үшін барлық қажетті материалдық-техникалық жағдайын ұйымдастыруды қамтамасыз ету.
«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заң соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Балаларлардың денсаулығын қорғау, даралық құқығын, өз пікірін білдіру құқығын, ұждан бостандығын, өзінің қоғамдық белсенділігін дамытуды қамтамасыз ету.
«Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» заңы соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Еңбек шарты: ұғым, тараптар. Еңбек шартының мазмұны мен мерзімдері.
Қазақстан Республикасында білім дамуының бағдарламасы 2020 – 2025 ж.	Жеке бас мәдениетінің негіздерін, мемлекеттік тілді үйрету, мектепте оқу үшін қажетті дағдыларды үйрету; балаларды эмоционалды және интеллектуалды дамыту, физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және оларды нығайту. Мектепте оқытудың теңстарттық шарттарын жасау мақсатында мектепке дейінгі дайындық бағдарламасын бес жасар сәбилер бөбек жайында негіздеп қамтиды.
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт 2022ж. 03. 08. №348	Мемлекет білім берудің бәріне міндетті стандарттарды орнатады. Кез-келген оқу орындардың қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.
Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың типтік оқу бағдарламасы 2022ж. 14.10. №422	Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық процесті қамтамасыз етуді. Бағдарлама мектепке дейінгі білімді отандық және шетелдік ғылымның тәжірибе жетістіктерін есептеумен дайындалған. Бағдарлама мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың міндеттерін тәрбиенің, дамытудың және білім берудің бірлігін қамтамасыз етеді.

<p>2025ж. дейін білім дамуының тұжырымдамасы.</p>	<p>Барлық балаларларды әлеуметтік жағдайттан және өмір сүріп жатқан мекен - жайына тәуелсіз мектепке дейінгі ұйымдармен ерте камту; Бес жасар балаларларды мектепке дейінгі дайындықпен толық камтуды камтамасыз ету; Оқыту бағдарламасының жетістігі мектепке дейінгі және бастауыш мектептерінде баланы жалықтырып жібермеу мақсатымен оңтайлы жүктеме және салауатты өмір салтының құндылықтарын, денсаулықты нығайтуды камтамасыз ету; Бала ұйымдастыру іс-әрекетті менгеруі үшін қажетті жеке басының сапаларын қалыптастыру;</p>
<p>«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»</p>	<p>Мемлекет бәріне міндетті санитарлық-эпидемиологиялық талаптар орнатылады, біз соған сүйене отырып сау ұрпақ өсіріп, тәрбиелеуіміз керек. Кез-келген оқу орындарының қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.</p>

## Аналитикалық бөлім .....

2023-2024 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

### Материалдық-техникалық базасы

ЖШС«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Бөбекжай жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу- әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

### Барлық топтарда 1.Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

### 2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі ісәрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

**3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.** Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

**4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.** Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу ісәрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

**5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен

әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған. Осы идеяларды, жүзеге асыру мақсатында бөбекжайда мемлекеттік рәміздер стенді, киіз үй түрінде орындалған «Ұлы даланың жеті қыры» стенді, этнопедагогика кабинеті бар.

Дамытушы орта эстетикалық, санитарлық-гигиеналық, психология-педагогикалық, материалдық – техникалық комплекстеріне сәйкес. Топтарда балалардың өмірін қамтамасыз етуге жағдай жасалған: қимылды ойындарға атрибуттар, спорттық құралдар, дамытушы ойындар, қуыршақ театры мен сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал-жабдықтары бар. Әрбір топта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес пәндік – дамытушы ортасы құрылған.

р/с	Тәрбие – білім процесін ұйымдастыруға арналған бөлме жайы	Кабинетті жабдықтандыру
1	Музыка залы	толық
2	Психолог бөлмесі	жоқ
3	Денешынықтыру залы	толық
4	Логопед бөлмесі	жоқ
5	Оқу залы	Толық

**Биылғы оқу жылында бөбекжай өз алдына бірқатар міндеттерді қойды:**

- Ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде ойын әрекеті арқылы баланың өзін тануға деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі жетілдіруі мен физикалық, психикалық, рухани, әлеуметтік, шығармашылық өсуі тұрғысынан үйлесімділікке қол жеткізу, қабілеттерін ашу, адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу;
- ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
- мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту.

### III. Педагогтар туралы мәлімет

Бөбекжайда оқу-тәрбие жұмысында 8 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҰІӨ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек өтілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	10 жылдан астам	15 жылдан астам	20 жылдан астам
5	2	0	0	1

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

### Педагогтардың сапалық құрамы

Білімі бойынша:

Педагогтар саны	жоғары	%	Мектепке дейінгі жоғары	%	Арнаулы орта	%	Мектепке дейінгі орта	%
8	5	62,5	1	12,5	0	0	2	25

### Біліктілік санаты бойынша:

	Педагогтар саны

Жалпы педагогтар саны	Жоғары санат	Педагог-зерттеуші	%	1 санат	Педагог сарапшы	%	2 санат	Педагог модератор	%	санатсыз	%
8	0	0	0	0	0	0	1	0	12.5	0	0

Мектепке дейінгі ұйымда санаты бар педагогтардың үлесі біліктіліктің қажетті деңгейіне сәйкес, сонымен қатар санатсыз педагогтар, жаңадан оқуға түскендер, еңбек өтілі жоқ жас мамандар бар.

Жас мамандармен көптеген әдістемелік жұмыс жүргізілді. Тәрбиешілер әрқашан өз білімдерін жетілдіріп, біліктілік көтеру курстарынан өтіп, аттестациядан өтуге ұмтылады. Өздерінің кәсіптік деңгейлерін тәжірибе алмасып, жаңа технологияларды, әдістемелік әдебиеттерді пайдаланып, бір-бірімен ақылдаса көтеріп отырады.

Оқу жылы	Педагогтар саны	Біліктілігін жетілдіру курстарының деңгейі		
		республикалық	облыстық	қалалық
2023-2024	8	2	7	0

Педагогикалық кадрларды дұрыс орналастыру білім деңгейі мен еңбек өтілі бойынша қарастырылады. Педагогикалық кадрлардың сұрақтары педагогикалық кеңес пен өндірістік жиналыстарда қаралады.

Педагогтардың кәсіби күзiреттiлiк деңгейiн көтеру мақсатында, педагогикалық ұжымның жұмысына iзденiс, жаңа мазмұн енгiзе отырып, оқу-тәрбие үрдісін іске асыру көзделген болатын

#### Құжаттарды дайындау

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	Жыл бойы	Шарттар	Меңгеруші
2	Балалардың жас топтарын құру	Тамыз	Бала тізімдері	Меңгеруші, медициналық қызметкер
3	«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының оқу жылына дайындығы	Қыркүйек	Акт	Әдіскер
4	Балалар контингенті мен педагогикалық ресурстар бойынша есептік-статистикалық ақпарат бойынша есеп дайындау	Қыркүйек	Есеп нысандары	Меңгеруші, әдіскер
5	Жазғы сауықтыру маусымына дайындық	Сәуір, мамыр	Жазға арналған жұмыс жоспары	Әдіскер, медициналық қызметкер

**БЛОК 1**

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

1.1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

2024-2025 оқу жылында

біліктілік жетілдіру курстарынан өтетін педагогтар тізімі

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Лауазымы	Соңғы курс мерзімі
1	Тайшықова З.А.	тәрбиеші	жоқ
2	Өмірзақ Е.Қ.	тәрбиеші	жоқ
3	Султанова Г.Т.	тәрбиеші	жоқ
4	Жунусова А.С.	тәрбиеші	2024 жыл
5	Будикова Г.Н.	тәрбиеші	2024 жыл
6	Нарбаева А.Б.	тәрбиеші	2024 жыл

1.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

Аттестацияға қатысатын педагогтармен өткізілетін жұмыс жоспары.

Жүргізілетін жұмыс	
<b>I кезең</b>	<b>Ұйымдастыру</b> 1. Өтініш-аттестацияға қатысушының негіздемесі. 2. Педагогикалық іс-әрекетіне өздігінен талдау 3. Нормативті-құқылық құжаттарды меңгеру 4. Сауалнама 5. Жеке педагогикалық ізденіс бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарын бекіту.
<b>II кезең</b>	<b>Аттестацияға қатысатын педагогтармен жұмыс жасау.</b> 1. Жылдық перспективтік жоспарын тексеру 2. Күнтізбелік жоспарын тексеру 3. Ата-аналармен жұмыстар өткізген жоспарын тексеру 4. Күн тәртібінің бөлімдеріне қатысу, балалармен жұмыс жасау анализі. 5. Ашық шараларын өткізу. 6. Тәрбиешілердің әдістемелік ұжымына қатысуы (жұмыс тәжірибесінен хабарлама) 7. Семинарларға қатысуы 8. Шығармашылық микротоптарына қатысуы 9. Педкөенестерге қатысуы 10. Нәтижелерді бақылауы. Диагностика
<b>III кезең</b>	<b>Аттестация.</b> 1. Нормативтік-құқылық құжаттары бойынша аттестацияға қатысушы педагогтармен әңгімелесу. 2. Аттестацияға қатысатын педагогтардың шығармашылық есебі. 3. Аттестация

2024-2025 оқу жылына

1.3. Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Тақырыптар
4	Ересек топ «Радуга»	Сұлтанова Г.Т.	«Балалардың ойлау қабілетін ойын арқылы дамыту»
		Жунусова А.С.	Балалардың қимыл-қозғалысын нейрожаттығулар мен гимнастикалар арқылы дамыту
5	«Бәйтерек» Ортаңғы топ	Будикова Г.Н.	«Саусақ ойындар арқылы балалардың танымдылық қабілеттерін дамыту»

		Нарбаева А.Б.	Ұлттық құндылықтардың бала дамуындағы маңызы
6	«Балбөбек» Кіші топ	Тайшықова З.А.	«Steam» технологиясы үлгілерін оқу қызметтерінде тиімді пайдалану
		Өмірзақ Е.Қ.	Танымдылық-шығармашылық ойындарды қолдана отырып, оқыту және тәрбиелеу

2

## Педагогикалық-ұйымдастырушылық-жұмыс

### 2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

№	Ұйымдастыру жұмысы	Өтілу түрлері	мерзімі	жауаптылар
1	Шығармашылық тобын анықтау, жоспарын бекіту Жауапты тұлғаларды анықтау, бұйрық шығару	жиналыс	қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтар
2	«Жасанды интеллект технологиялары балалар дамуы үшін қалай әсер ете алады?»	кеңес	қыркүйек	Әдіскер, педагогтар
3	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру, ойын кеңістігін қызығушылық орталықтары бойынша аймақтарға бөлу.	шебер сынып	қыркүйек	Әдіскер, педагогтар
4	«Жасанды интеллект технологиялары» Шебер қолдар	шебер сынып	қазан	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтар
5	Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық құндылықтарды ойындар арқылы дамыту/асық, бестемше т.б Шебер қолдар	шебер сынып	Қараша желтоқсан	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтар
6	«Инновациялық технологиялар алаңы». Шебер қолдар	шебер сынып	Қаңтар, ақпан	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтар
7	"Балалардың музыкалық шығармашылықтарын дамытатын ойындар"	шебер сынып	наурыз	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтар
8	Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларының арналған ойын ұйымдастыру. алаңын Шебер қолдар	шеберлік сынып	Сәуір-мамыр	Меңгеруші, Әдіскер, Педагогтар, тәрбиешілер

### 2.2. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

**Мақсаты:** Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	<b>№1 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b> <b>«Жаңа оқу жылындағы бөбекжай қызметінің негізгі бағыттары»</b> <b>Мақсаты:</b> «2024-2025 жаңа оқу жылында тәрбиелеу-оқыту жұмысын ұйымдастыру»	қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер  Медбике

	<p>1. Білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру.</p> <p>2. Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларының атқарылған жұмыстарын талқылау, қорыту</p> <p>3. 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жылдық мақсат пен міндеттерді;</li> <li>- оқу жоспарларын, вариативтік бөлімін бекіту;</li> <li>- ұйымдастырылған іс-әрекеттерді бөлу кестесі;</li> <li>- перспективалық жұмыс жоспарлары;</li> <li>- күн тәртібі кестесін бекіту</li> </ul> <p>4. Аттестациядан өтетін педагогтардың тізімін анықтап, бекіту.</p> <p>5. Жаңадан келген балалардың бейімделуі</p>		
II	<p><b>№2 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b>  <b>«Ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы арттыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды қамтамасыз етуге, балалардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін және әр баланың мүмкіндігін ескере отырып, ақыл-ой, адамгершілік, физикалық, эмоционалдық, танымдық қабілеттерін дамытуға психологиялық бағыт – бағдар беру</p> <p>Дөңгелек үстел</p> <p>1. «Ерекше білім беруді талап ететін балаларға жасанды интеллект қалай көмектесе алады?» тәрбиеші Жунусова А.С.          Логопед: Кенжегалиева Т.К.</p> <p>2. Ерекше білім беруді талап ететін балалардың қауіпсіздігі. Тәрбиеші: Будикова Г.Н.</p> <p>№ 1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.</p>	қараша	Әдіскер Тәрбиеші
III	<p><b>№3 педагогикалық кеңес тақырыбы</b>  <b>«Балалар бақшасы мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық»</b></p> <p>1. «Аналар мектебі» аясында шеберлік сағаты.          Тәрбиеші: Нарбаева А.Б.</p> <p>№ 2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.</p>	ақпан	Меңгеруші, топ тәрбиешісі
IV	<p><b>№4 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b>  <b>«Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу әдістері»</b></p> <p>1. Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру әдістері. Әдіскер: Султанова Г.Т.</p> <p>2. Экологиялық мерекелер. Тәрбиеші: Жунусова А.С.</p> <p>3. Отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру. Тәрбиеші: Нарбаева А.Б.</p> <p>4. Табиғатта тәрбиеленушілердің экологиялық санасы мен мінез құлық мәдениетін қалыптастыру.          Тәрбиеші: Будикова Г.Н.</p> <p>№ 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.</p>	наурыз	Меңгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілері

V	<p><b>№5 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b> «Оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі» <b>Мақсаты:</b> МДМ де барлық іс – әрекеттер нәтижесін және әр педагогтың жекеше ісін қорытындылау, тәрбие – білім Өткізу түрі: педагогикалық идеялар жәрмеңкесі. 1 № 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы. 2.Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмысының есебі. 3.2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика). 4.Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 5.Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.</p>	мамыр	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер, топ тәрбиешілер Әдіскер медбике</p>
---	--	-------	--

2.3. Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату.

2.4. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру.

№	дамытушы ортаны ұйымдастыру жұмысының бағыттары	мерзімі	жауаптылар
1	Жалпы топтарда заттық-кеңістік ортаны толықтыру/	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер
2	Кабинеттерде білім беру әлеуетін арттыру	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер
3	Дәліздерді жабдықтау	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер
4	Экспертмент жасауға жабдықтарды толықтыру	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер
5	Ойын алаңдарын	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер

2.5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау.

№	Ұйымдастыру жұмысының бағыттары	мерзімі	жауаптылар
1	<p>Диагностика Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу құрастыру, Ойын іс-әрекеті Еңбек қызметі Серуендеу Шынығу Жеке-түзету қызметі Отбасымен жұмыс</p>	Жыл бойы	Тәрбиеші
6	<p>Диагностика Профилактикалық жұмыс Отбасымен жұмыс</p>	Жыл бойы	Медбике

2.6. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары үшін				
Күнделікті атқарылатын іс-шара				
Апта дәйексөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)				
№	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімдері
1	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілінің педагогі, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті
3	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, паракшалар	Мектепке дейінгі ұйымның, мектепалды сыныптың педагогтері, ата-аналар	Күнделікті  Жыл бойы
4	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге,	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілер, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

	құрметтеуге, қызығушылығын артыру			
<b>Апта сайын</b>				
1	«Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	Ертеңгіліктер	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, музыка жетекшісі, әдіскері, дене шынықтыру нұсқаушысы	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату	Дәйексөздерді ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері	Жыл бойы
3	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
<b>Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b>				
1	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен»	Балабақшада экскурсия өткізу	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері, педагогтері	1- апта
2	<b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b> «Тілім менің тірегім»	Мәнерлеп оқу конкурсы	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
3	<b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b> «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Жобалық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері	2-апта
4	<b>«Smart bala» жобасы</b>	Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Үнемі
5	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта

	сауаттылық бойынша карапайым білімдерді (заттарды тексеріп карау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту			
6	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының карапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Үнемі
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығымен таныстыру	Бұйрық	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің перспективалық жоспарға сәйкес
<b>Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>				
1	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілер жобамен жұмыс	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)	Жарыс ойыны	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
3	«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
4	Менің елім - Мәңгілік ел!	Әдістемелік ұсынымдар	Мектепке дейінгі ұйымның әдскері	3-апта
5	«Қауіпсіз балабақша» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (МДҰ ішілік)	Оқу жаттығу шаралары	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
<b>Қараша – әділдік және жауапкершілік айы</b>				

1	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға»	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Күні бойы
3	«Адалдық алаңы», «Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі» мектепалды топтарында іс -шара	Мультфильм қарау, іс-шара	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
<b>Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы</b>				
1	«Республикам – мақтанышым!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	1-апта
2	«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Зияткерлік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	2-апта
<b>Қаңтар – заң және тәртіп айы</b>				
1	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
2	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Біз - экологпыз»	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
4	«Техника және біз» техногендік сипат орын алғаннан кейінгі медициналық алғашқы көмек көрсету	Іс –ашра	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	3-апта
<b>Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы</b>				
1	«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта

2	Ұлттық үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	Қол бұйымдарының көрмесі	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар	3-апта
4	Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс	Слайд, баяндама	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	3-апта
<b>Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>				
1	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	1-апта
2	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері	2-апта
3	«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	3-апта
4	«Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдү ішілік)	Оқу жаттығу шаралары	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
<b>Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b>				
1	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	1-апта
2	Қоғамдық орында өзің-өзі ұстау мәдениеті	Сюжетті-рөлдік ойын	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары	Сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
4	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Кездесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
5	«Әжемнің ертегілері»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның	4-апта

			тәрбиешілері, ата-аналар, әжелер	
6	Мен және ересектер әлемі	Түсіндірме жұмысы	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
<b>Мамыр – бірлік және ынтымақ айы</b>				
1	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	1-апта
2	«Білімім – Отаныма!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Табиғатты сақтайық!»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
<b>Маусым – тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>				
1	1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні	Мерекелік іс -шара	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Маусымның 1 аптасы
2	4 маусым –ҚР рәміздері күні	Сынып сағаты	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Маусымның 2 аптасы
3	«Шабьт» жобасы «Домбыра күні»	Концерт және көрме	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Маусымның 2 аптасы

## 2.8. Жас мамандармен жұмыс

**Тақырыбы:** «Бүгінгі жас маман-ертеңгі шебер ұстаз»

**Мақсаты:** Инновациялық технологияларды кеңінен пайдалана отырып, балаларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру барысында жас ұстаздарға жан-жақты көмек көрсету.

**Міндеті:**

1. Жас маманның кәсіби шеберлігін арттыру.
2. Жас маманды шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.
3. Жас маманның өз білімін үнемі тереңдетіп отыруын бақылау.

**Жас мамандармен жұмыс**

**Мақсаты:** Жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін, ақпараттық сауаттылығы мен шығармашылық инновациялық әдістер мен тәсілдер қолдануда көмек көрсету.

№	Тақырыбы	Жауапты	Мерзімі
1	Жас тәрбиешілерді тәжірибелі педагогтарға бекіту	Әдіскер	қыркүйек
2	«Педагогтың әдептілігін анықтау»тренинг, сауалнама, қорытындылап психологиялық көмек беру	Әдіскер,	Жылбойы
3	Әдістемелік оқулықтармен таныстыру.	Әдіскер	Қыркүйек
4	Мектепке дейінгі ұйымда қолданылатын нормативтік заңды құжаттармен таныстыру.	Әдіскер	Қыркүйек
5	Жас мамандарға газет- журналдарға және ұстаз сайттарына оқу қызметтерін жүктеп жариялауды үйрету.	Әдіскер	Жыл бойы
6	Педагог портфолиосынтаныстыру	Әдіскер	қазан
7	Дөңгелек үстел: «Циклограмма бойынша педагогтардың сапалы жұмысын ұйымдастыру»	Әдіскер	Жылбойы

8	«Баланың білікті дамуын бағалау жүйесі біліктілікті дамытудың үш шартты деңгейінің бар болуын болжайды» тәрбиешілерге кеңес.	Әдіскер	Жылбойы
9	Конференция: «Менің маман ретінде жеткен жетістіктерім»	Әдіскер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
10	Жас мамандардың үйге –не қатысу, әдістемелік көмек беру	Әдіскер, Жас мамандар	Ақпан
11	«Салауатты –өмір салты»- дене шынықтыру жетекшісінің ертеңгілік жаттығу туралы кеңесі.	Әдіскер, тәлімгер	Жылбойы
12	«Ас-адамның арқауы»-ас. (қабылдау, ас мәзірі, тамақтану кезінде өзін-өзі ұстауы.) Серуеннің негізгі бөлімдерін жүзеге асыру туралы кеңес.	Әдіскер, тәлімгер, тәрбиешілер	қазан
13	Ойын картотекаларын, серуен картотекаларын құрастыруды үйрету.	әдіскер	Қазан
14	Сергіту жаттығулары, табиғат бұрышында жұмыстану туралы	Әдіскер, тәлімгер	Жылбойы
15	Сюжетті-рольдік ойынды ұйымдастыру әдістемесі, күннің II-жартысы	әдіскер	қараша
16	Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту	Әдіскер, тәлімгер	Жылбойы
17	Шебер қолдар Лэпбук жасау	Әдіскер, жас мамандар	қараша
18	Ата – аналармен жұмыс істеу түрлерін, оны ұйымдастыра білуді үйрету.	Әдіскер, психолог, тәлімгер	Жылбойы
19	Жалпы қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекетті жоспарлау және балалар білімін жүйелендіру	Жас мамандар	Мамыр
20	Жазғы сауықтыру жұмысын ұйымдастыру, қауіпсіздік ережесін сақтау жолдары	әдіскер	мамыр

## 2.11. Экологиялық тәрбие жоспары. Эксперименттік әрекетке қатысу

№	тақырыптар	мерзімі	жауаптылар
1	1. Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып жоспар құру. 2. кабинет ашылуы	қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
2	1. Өлшеуіш заттар. 2. Ауаның қасиеттері 3. Ауасыз өмір жоқ 4. Әуе шарымен саяхат	Қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
3	1. Құпиясы көп заттар 2. Құмның сиқыры 3. Жел қайдан пайда болады? 4. Қырсық заттар	қазан	Меңгеруші, Әдіскер, Тәрбиешілер ата-аналар
4	1. Тартылыс күші 2. Аралдар қайдан алынды? 3. Күн бізге жылы мен жарық сыйлайды 4. Сиқырлы шынылар	қараша	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
5	1. Балалар зертханасына саяхат 2. Су- өмірдің нәрі 3. Су құбылыстары 4. Су сиқыры	желтоқсан	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
6	1. Тамшылар саяхаты 2. Жанартаудың атқылауы қалай?	қаңтар	Меңгеруші, Әдіскер,

	3.Сабын көпіршіктерден жасаймыз 4.Ғажайып тастар		Тәрбиешілер ата-аналар
7	1.Күпия жазбалар 2.Дыбысты қаттырақ қалай шығарамыз? 3.Магнит 4.«Дірілдеу» және «Гуілдеу»	ақпан	Меңгеруші, Әдіскер, Тәрбиешілер ата-аналар
8	1.Найзағай деген не? 2.Шам неге жанады? 3.Электр театры 4.Кемпіркосақ аспанда	наурыз	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
9	1.Гүл отырғызу 2.Табиғат тамашасы 3.Табиғат білгіштері 4.Қызықты фокустар	сәуір	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
10	1.Кеме саяхат үшін 2.Сиқырлы қағаз 3.Күшті газеттер 4. Достық бояулар	мамыр	Меңгеруші, Әдіскер, Тәрбиешілер, ата-аналар

### 2.12. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

Міндеті:Мектепке дейінгі шағын орталығындағы іс әрекеттерді мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын стандарт талаптарына сай жүзеге асыру

Жұмыс мазмұны, бағыты	Мерзімі	Жауапты
<b>Педагогикалық процесті жабдықтау, ұйымдастыру</b>		
Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып перспективтік жоспар құру	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
Балаларға ертегі айтуды, жаттауға арналған поэтикалық материалды, балалар жазушылары мен иллюстраторларының шығармашылығы бойынша тақырыптық материалдарды айтуға үйрететін материалды толықтыру.	Қараша	Әдіскер
Білім беру бағдарламаларын орындау үшін қажетті оқу жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жасакталуы;	қыркүйек	Әдіскер
Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарына жоспарды бекіту-курстардан өту – аудандық деңгейдегі семинарларға, МҰ-ға қатысу	қыркүйек	Әдіскер
Жалпы педагогтардың сандық және сапалық құрамын анықтау( саты бойынша)	қыркүйек	Әдіскер
«Тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлаудың жаңа түрлері» атты кеңес	қыркүйек	Әдіскер
2024-2025 оқу жылына балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуындағы жетістіктерін бағалау индикаторын жасау	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Әдіскер, психолог, тәрбие шілер
Жаңа оқу жылына оқу жұмыс жоспарын, апталық оқу іс әрекет жүктемесінің кестесін құру	тамыз	Әдіскер
Тәрбиешілердің іс әрекеттерін, білімділік, білік, шеберлік деңгейінің мониторингін жасау	қазан	Әдіскер, психолог
Әдіскер бұрышын толықтыру, жаңарту	оқу жылы барысында	Әдіскер
Оқу құралдарын, көрнекіліктерді толықтыру	оқу жылы барысында	меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер

Әдістемелік жаңалықтармен танысу	оқу жылы барысында	менгеруші, Әдіскер
Балабақшада өткізілген іс шаралар туралы аудандық білім беру бөліміне есеп беру	тоқсан сайын	Әдіскер
Айлық жоспардың орындалуына менгеруші жанындағы кеңесте есеп беру	ай сайын	Әдіскер
Көрнекі құралдардың картотекасына тақырып бойынша толықтыру: «Адамгершілік-патриоттық тәрбие. Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша материалдарды жүйелеу және жаңарту»	Желтоқсан	Әдіскер
Тамыз конференциясына дайындық	шілде	менгеруші, Әдіскер
Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру	тоқсан сайын	менгеруші, Әдіскер
Балалардың күнделікті өмірін ұйымдастыру циклограммасы мен ұйымдастырылған іс-әрекетін жоспарларын тексеру	апта сайын	Әдіскер, тәрбиешілер
Психологпен біріге отырып индикатор жүргізу	I, II жартыжылдық бойынша	Әдіскер, психолог
Ертеңгіліктердің өтілуіне талдау	кестеге сәйкес	менгеруші, Әдіскер
Экскурсияны ұйымдастыру - мектепке - мұражайға - алаңға - аудандық кітапханаға - дүкендерге	кестеге сәйкес	менгеруші, Әдіскер
Педагогтар арасындағы сайыс: «Керемет топ – 2025 жыл» байқау «Жас маман – 2025 жыл» байқауы «Жыл тәрбиешісі – 2025 жыл» байқауы	сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
Тәрбиешілердің жұмыстарын, конспектілерін газет журналдарға басылымдарға жіберу		менгеруші, Әдіскер
Балалардың салған суреттерін дәлізге ілу	тақырыпқа байланысты	Әдіскер

#### Әдістемелік кеңестер

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	<p>№1 отырыс</p> <p>Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру.</p> <p>1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг;</li> <li>- өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау;</li> <li>- портфолио жинақтау;</li> </ul> <p>2. Өзара ҰІӨ-ге қатынасу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі.</p> <p>3. Жаңадан келген балалардың бейімделуі</p> <p>4. Ата-аналармен жұмыс.</p> <p>5. Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологиялары.</p> <p>6. Ағымдағы мәселелер.</p>	Қыркүйек	Әдіскер

2	<p><b>Тақырыбы:</b> Балабақшадағы оқу-тәрбие процесі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> педагогикалық ұжымның жұмыстарының жетістіктері мен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу.</p> <p>1. Өткен әдістемелік кеңесінің шешімі туралы.</p> <p>2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс</p> <p>3. Ата-ана мен балабақшақарым-қатынасы туралы.</p>	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
3	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бөбекжайда балалардың ой-өрісін этномәдениет арқылы дамыту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Болашақ ұрпақты халық қазынасымен сусындату арқылы балалардың дүниетанымын қазақ этнопедагогикасы арқылы қалыптастыру, дамыту.</p> <p>1.«Бөбекжайда балалардың ой-өрісін этномәдениет арқылы дамыту»</p> <p>2.2024-2025 оқу жылы I жарты жылдық балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика)</p> <p>3.Әртүрлі мәселелер</p>	қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
4	<p><b>Тақырыбы:</b> «2024-2025 оқу жылының қорытындысы»</p> <p>1.Өткен әдістемелік кеңесінің шешімі туралы</p> <p>2.Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп</p> <p>2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика)</p> <p>3.«Керемет топ» сайысының қорытындысын шығару.</p> <p>«Жыл тәрбиешісі» қорытындысын шығару.</p> <p>4. Мамандар жұмысын талдау.</p> <p>5. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау.</p> <p>6. Тәлімгерлер жұмысының есебі.</p> <p>7.Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.</p>	мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

### 2.13. Конкурстар

№ р/с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	««Тілім менің тірегім» атты мәнерлеп оқу сайысы	қыркүйек	Ортаңғы, ересек, топ тәрбиешілері
2	Мәнерлеп оқу сайысы «Менің Қазақстаным»	қазан	Ортаңғы, ересек, топ тәрбиешілері
3	«Ханталапай» ойын байқауы	қараша	Ересек топ тәрбиешілері
	«Үздік педагог-2025» байқауы	қаңтар	Балалар бақшасының педагогтары қатысуымен
4	«Жыл басы – Наурыз!» атты сурет сайысы	наурыз	Әдіскер, топ тәрбиешілері
5	«Көшбасшы-2025» сайысы	мамыр	Әдіскер, топ тәрбиешілері

6	«Керемет топ» сайысының қорытындысын шығару.	мамыр	Әдіскер, топ тәрбиешілері
7	«Жыл тәрбиешісі» қорытындысын шығару	мамыр	Әдіскер, топ тәрбиешілері

#### 2.14. Көрмелер

Көрме атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
«Күздің әсем бояуы» сурет және табиғи материалдардан көрме	қыркүйек	Ортаңғы, ересек топтары
«Жайнай бер, Қазақстаным!» сурет көрмесі	қазан	Ересек
«Қош келдің, Жаңа жыл!» сурет және табиғи материалдардан көрме	желтоқсан	Ортаңғы, ересек топтары топтарының тәрбиешілер
«Қызықты қыс мезгілі!» сурет және табиғи материалдардан көрме	қаңтар	Барлық топтар
«Күлкі бәріңе жарық сыйлайды» атты сурет және фотосурет көрмесін ұйымдастыру.	наурыз	Барлық топтар
«Анама сыйлық» !» сурет және табиғи материалдардан көрме	наурыз	Барлық топтар
Наурыз оюлары сурет және табиғи материалдардан көрме	наурыз	Барлық топтар
«Бір шаңырақ астында» сурет көрмесі	сәуір	Ортаңғы, ересек топтары топтарының тәрбиешілер
«Әрқашан күн сөнбесін!» сурет көрмесі	мамыр	Барлық топтар
«Қош бол, бөбекжай!» сурет көрмесі	мамыр	Мектепалды даярлық тобы

#### 2.15. Экскурсиялар

№	Экскурсия атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепке	кестеге сәйкес	меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
2	Спорттық стадионға	кестеге сәйкес	
3	«Қажымұқан ата» ескерткішіне	кестеге сәйкес	меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
4	Ауыл аллеясына (паркке)	кестеге сәйкес	меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
5	Аудандық кітапханаға	кестеге сәйкес	меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
6	Дүкендерге	кестеге сәйкес	меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер

#### 2.16. Спорттық іс-шаралар жоспары.

**Мақсаты:** Балалардың денсаулықтарын сақтау мен нығайту, дененің барлық мүшелерін дамыту үшін жағдайын жасау, салауатты өмір салтына қызығушылық тәрбиелеу.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Уақыты	Жауапты
1.	«Денсаулық еліне саяхат»	Ойын-сауық	Қыркүйек (барлық топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
2.	«Көңілді доптар»	Ойын-сауық	Қазан (ересек тобы)	Дене тәрбие жетекшісі
3.	Дене шынықтыру ойын – сауықтар «Көңілді эстафеталар»	Көңілді жарыс	Қазан (ортаңғы, мектепалды даярлық тобы)	Дене тәрбие жетекшісі
4.	«Достық мерекесі»	Денсаулық күні	Желтоқсан (ересек, мектепке даярлық топтары)	Дене тәрбие жетекшісі

5.	«Қарлы алаңда» (тәрбиешілер мен балалардың бірігуімен)	Ойын-сауық	Қаңтар (ересек топтары)	Дене тәрбие жетекшісі
6.	«Көңілді саяхат»	Ойын-сауық	Ақпан (ортаңғы топ)	Дене тәрбие жетекшісі
7.	«Қош келдің, Наурыз!» (қазақ ұлттық ойындар ойнату)	Мерекелік жарыс	Наурыз (барлық топтар)	Дене тәрбие жетекшісі
8.	«Ғарышқа саяхат»	Ойын-сауық	Сәуір(ересек топ)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
9.	«Дені саудың-жаны сау»	Денсаулық күні	Сәуір (барлық топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
10.	«Ерлікпен жеткен Ұлы жеңіс»	Көңілді жарыс	Мамыр	Дене шынықтыру нұсқаушысы
11.	«Бақытты балалық шақ»	Мерекелік жарыс	Маусым	Дене шынықтыру нұсқаушысы
12.	«Күн, ауа, су-біздің достарымыз!»	Ойын-сауықтар	Жаз уақыт аралығында	Дене шынықтыру нұсқаушысы

## 2.17.Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

### Мақсаты:

1. Білімді рухани-өнегелі және дене саулығы жетілген баланың жеке тұлғасын қалыптасыру.
2. Балалардың күнделікті өмірін қызықты істермен, мерекелермен толықтыру.
3. Әр баланы мазмұнды әрекетке қамту, баланың қызығушылығы мен өмірлік белсенділігіне себепкер болу.

Қызмет түрі	Тақырыбы	Жауаптылар
<b>Қыркүйек</b>		
Мәнерлеп оқу	«Тіл мерекесі»	тәрбиешілері
Мерекесі	«Білім күні»	ересек топ, ортаңғы топ тәрбиешілері.
Ойын - сауық	«Менің сүйікті балабақшам»	Тәрбиешілер
<b>Қазан</b>		
Ертеңгілік	«Күзсыйлықтары»	тәрбиешілер
Мәнерлеп оқу	«Менің Қазақстаным»	барлық топ тәрбиешілері
<b>Қараша</b>		
Жолда жүру ережесі	«Тоқта, сақ бол абайла!»	тәрбиешілер
<b>Желтоқсан</b>		
Тәрбие сағаты	Тәуелсіздік күні	тәрбиешілер
Дайындық	Жаңа жылды тойлауға залды және атрибуттарды дайындау	тәрбиешілер
Жаңажылдықертеңгіліктер	«Қош келдің, жаңа жыл»	барлық топ тәрбиешілері
<b>Қаңтар</b>		
Музыкалықмерекесі	«Шыршамен қоштасу».	Тәрбиешілер
<b>Ақпан</b>		
Дайындық	8 Наурыз мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау	Тәрбиешілер
<b>Наурыз</b>		
Мәнерлеп оқу	«Алтынсың ғой, Анашым»	барлық топ тәрбиешілері
Мерекеліккертеңгіліктер	«Аяулы анашым»	барлық топ тәрбиешілері

Дәліздікөркемдеу	«Көктемкелді» тақырыбы топтардың дәлізін балаларжұмыстарыменкөркемдеу.	барлық топ тәрбиешілері
Дайындық	Наурыз мерекесінезалдыжәнеатрибуттардыдайындау	барлық топ тәрбиешілері
Мерекелікерттеңгілік	«Армысың әз Наурыз!».	барлық топ тәрбиешілері
<b>Сәуір</b>		
Дайындық	1 Мамырмерекесінезалдыжәнеатрибуттардыдайындау»	барлық топ тәрбиешілері
Мерекелік іс-шара	«Қазақстанұлттарыныңбірлігі»	барлық топ тәрбиешілері
<b>Мамыр</b>		
Дайындық	«Біз бақытты баламыз»	Тәрбиешілер
ертеңгілік	«Қош бол, бөбекжай!» атты мектепалды даярлау топ тәрбиеленушілерінің қатысуымен	Мектепалды даярлық топтар,

### 2.19. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары

№ р/с	Тақырыптар	4 жастағы балалар үшін	Уақыты	5 жастағы балалар үшін	Уақыты
1	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»	1. Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері	Қыркүйек	1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері	Қыркүйек
2	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»	2. Жедел қызмет телефондары	Қазан	2. Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер	Қазан
3	«Қауіпсіз серуен»	3. Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар	Қараша	3. Қыс мезгілінде серуендеу ережелері	Қараша
4	«Егер адасып қалсам, не істеу керек?»	4. Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?	Желтоқсан	4. Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?	Желтоқсан
5	«Қауіпсіз қала»	5. Үйдің мекенжайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету	Қаңтар	5. Қауіпсіз кіреберіс және лифт	Қаңтар
6	«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»	6. Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	Ақпан	6. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау	Ақпан
7	«Мен және бөгде ересек адам»	7. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам	Наурыз	7. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау	Наурыз

		есікті қақса, не істеу керек?			
8	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)	8. Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді карап отырып, тамақтануға бола ма?	Сәуір	8. Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)	Сәуір
9	«Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда»	9. Үйдегі қауіпті заттар	Мамыр	9. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі	Мамыр
10	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	10. Табиғаттағы қауіпті нысандар	Жазғы сауықтыру кезеңінде	10. Табиғаттағы мінез-құлық ережелер	Жазғы сауықтыру кезеңінде

3

Әлеуметпен жұмыс:

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

«Ғажайып» балалар бақшасының 2024-2025 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аталар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
	<p>Жаңадан келген ата-аналармен келісім-шартқа отыру, ата-аналарға кеңес беру</p> <p><b>1.Топтағы ата-аналар жиналысын ұйымдастыру мен өткізу.</b> Барлық топтарда.</p> <p><b>2.Жалпы ата-аналар жиналысын өткізу.</b> Баланы ерте жастан дамытуда педагог пен ата-ана байланысын нығайту жолдары.</p> <p><b>Психологиялық тренинг:</b></p> <p>1.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы стандарты - Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарымен және күн тәртібімен таныстыру. - Топ тәрбиешілерімен таныстыру - Жасмамандармен таныстыру -Ата-аналар комитетінің құрылымын бекіту. <b>Кеңес беру: «Бөбекжайдағы адаптация»</b></p>	<p>Меңгеруші Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Психолог Медбике Тәрбиешілер</p>
№2	Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<p><b>1.Кеңес беру: «Баланың бөбекжайға бейімделуінде отбасының ролі»</b></p> <p><b>2.Күзгі көрме: «Күз сыйы»</b></p> <p><b>3.Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі.</b> Ортаңғы және ересектер қазақ топтары <b>«Кітап біздің досымыз»</b> аудандық кітапханаға саяхат <b>«Балалардың жолдағы қауіпсіздігі»</b> ата-аналарға арналған жадынама</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер</p>
№3	Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері	

	<p>1. Әкем, анам және мен – спорттық сайыс. Ата-аналардың қатысуымен салауатты өмір салтын насихаттау</p> <p>2. Кеңес: «Шынықсаңшымыр боларсың» Салауатты өмір салтын ұстануға ата-аналармен әңгіме жүргізу. Топтар арасында</p> <p>3. «Көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері» ақпарат стендінде кеңес</p>	<p>Тәрбиешілер</p> <p>Медбике Тәрбиешілер</p>
№4	<p><b>Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b></p> <p>1. Топ аралық ата-аналар жиналысы. Тақырыбы: «Қазіргі баланың сөйлеуін дамыту» Тәрбиеші жоспары бойынша Ата-аналармен танымдық жолындағы тренинг Балаларға жаңа жылдық мерекені ұйымдастыру туралы ата-ана пікірімен санасу.</p> <p>Кеңес беру: Тұмаудан сақтану жолдары. Кеңес беру: «Балалар қандай әдеби ертегі кітаптар қарау керек»</p> <p>2. Жаңа жылдық мерекені өткізу Ата-аналардың қатысуымен</p>	<p>Тәрбиешілер</p> <p>Медбике Тәрбиешілер Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер Ата-аналар</p>
№5	<p><b>Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b></p> <p>1. Апталық қысқы қызықтар мен сауықтарды өткізудегі ата-аналардың қатысуы. «Көңілді старт» Ортаңғы топтары «Бізептіміз» ересек топтары</p> <p>2. «Көңілді балалар» ата-аналардың қатысуымен Музыка жетекшісінің ұйымдастыруымен ашық апталық кештер Әр топ арасында</p> <p>3. Семинар-практикум: «Балалар қалай ойнайды» Ата-аналардың қатысуымен психолог маманның балаларға жүргізген жұмысы</p> <p>«Интеллектуалдық ойындар арқылы балалардың қарапайым математикалық түсініктерін дамыту» жылжымалы папка</p>	<p>Тәрбиешілер</p> <p>Тәрбиешілер Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p>
№5	<p><b>Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b></p> <p>1. Дөңгелек үстел ата-аналармен Кеңес беру: «Балаларға қандай әдебиет оқу керек»</p> <p>2. Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. Ортаңғы және ересектер топтары «Кітап біздің досымыз» аудандық кітапханаға саяхат</p> <p>3. «Ашық есік күні» Тәрбиешілердің күн тәртібіне байланысты ұйымдастырылған іс-әрекет жұмысын топта көрсетуі. Ата-аналардың қатысуымен</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер</p> <p>Тәрбиешілер</p>
№6	<p><b>Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b></p> <p>1. Мерекелік ертеңгіліктер «Алтынсың ғой Анашым» ата-аналардың қатысуымен</p> <p>2. Салт-дәстүрді сақтаймыз Наурыз мерекесіне байланысты әр топ арасында салт-дәстүр көрсету. Ата-аналардың қатысуымен</p> <p>3. Көктем мерекесін ұйымдастыру және өткізу ата-аналардың қатысуымен</p> <p>8 НАУРЫЗ 22 НАУРЫЗ</p> <p>4. «Естеліктер еліне» музейге саяхат ересектер топ</p>	<p>Тәрбиешілер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Әдіскер Тәрбиешілер</p>
№7	<p><b>Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b></p>	

	<p>1. Ата-аналардың қатысуымен аумақты көркейту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.</p> <p>2. Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. Ортаңғы және ересектер топтары «Ауылым алтын бесігім» аудандық саябаққа саяхат</p>	<p>Тәрбиешілер Әдіскер Тәрбиешілер Әдіскер тәрбиешілер</p>
№8	<p>Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері</p> <p>1. «Достығымыз жарасқан» 1 мамыр музыкалық қойлымдар</p> <p>2. Әкем, анам және мен – спорттық сайыс. Ата-аналардың қатысуымен салауатты өмір салтын насихаттау</p> <p>2. Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. «Біздің батыр бабалар» жеңіс алаңына саяхат</p> <p>3. Жалпы ата-аналар жиналысы. Тақырыбы: «Бала біздің болашағымыз» (Хаттаманы қосымша тіркеу) Кеңес беру: - Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру.</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер</p> <p>Медбике</p> <p>Әдіскер Меңгеруші Әдіскер Психолог Тәрбиешілер Медбике</p>

3.2 «Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндаманы жүзеге асыру мақсатында жол картасының 39-тармағына сәйкес 2024-2025 оқу жылына «Жас ата-аналар мектебі» жобасының жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«Ана болу бақыты»	Тренинг	Қыркүйек 2024 жыл	Әдіскер, тәрбиеші
2	«Ата-ана болудың қиыншылығы»	Дөңгелек үстел	Қазан 2024 жыл	тәрбиеші
3	«Жақсы ата-ана болу үшін кімді окисыз?» немесе «Кімнен үйренесіз?»	Сауалнама	Қараша 2024 жыл	тәрбиешілер
4	«Телефон және бала»	Table talks	Желтоқсан 2024 жыл	Әдіскер, тәрбиеші
5	«Баламен қарым-қатынас орнату тәсілдері»	TEDx	Қаңтар 2025 жыл	тәрбиешілер
6	«Қазіргі жас аналардың психологиялық жай-күйі»	ZOOM арқылы түсіндірме жұмыстары	Ақпан 2025 жыл	Әдіскер, тәрбиеші
7	«Балаңыз жасына сай дамып келе ме?»	Ата-аналар жиналысында пікірталас	Наурыз 2025 жыл	тәрбиешілер
8	«Ерекше балалар туралы білесіз бе?»	Әңгімелесу	Сәуір 2025 жыл	Әдіскер, тәрбиеші
9	«Балаңыздың бейімделу кезеңіндегі қиындықтары мен қызықтары»	Тренинг	Мамыр 2025 жыл	тәрбиешілер
1	«Балаңыздың болашағынан не күтесіз?»	Table talks	Маусым 2025 жыл	Әдіскер, тәрбиеші
1	«Екіжақты тәрбиенің зияны мен пайдасы?»	Сұхбат, интервью	Шілде 2025 жыл	Әдіскер, тәрбиеші
1	«Сау қарым-қатынас құрудың сыры»	TEDx	Тамыз 2025 жыл	Әдіскер, тәрбиеші

## Сабақтастық туралы келісім шарт

Арыс қаласы

20.09.2024 ж

Түркістан облысы білім басқармасының Арыс қаласы білім бөлімінің «№11 Б.Момышұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің директоры Дауренбеков Серік және Түркістан облысы білім басқармасының Арыс қаласы білім бөліміне қарасты «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы» ЖШС-нің меңгерушісі Абдраманова Айгуль Абдикадировна арасында төмендегі өзара сабақтастық мәселелер бойынша осы шарт жасалды.

### 1. Шартқа тұру ережесі.

1.1. Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша балабақша мен мектепалды даярлық сыныбы және бастауыш сынып өзара сабақтастыққа сай жұмыстар жүргізу.

1.2. Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі, бастауыш сынып мұғалімдерімен балабақша тәрбиешілері бірлесе отырып, семинарлар, педагогикалық кеңестер, басқа да іс-шаралар өткізіп отыру.

1.3. Тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізіп, мектепке дайындығын тексеріп отыру.

### 2. Екі жақтың міндеттері.

2.1. Жұмыс жоспарына сай жұмыс түрлерінің мазмұнын, көлемін ұсынуға.

2.2. Екі жақтың өткізген іс-шараларын бақылап, бірлесе жұмыс жасауға.

2.3. Қажетті жағдайда ұйымдастыру жұмыстарына араласуға құқылы.

### 3. Екі жақтың жауапкершілігі.

3.1. Өздеріне тиісті жұмыстарын дұрыс және уақытында орындамағаны үшін жауап береді.

Келісім шарт өз күшіне қол қойған күннен бастап және көрсетілген мерзімге дейін 20.09.2024ж-31.05.2025ж енеді.

ЖШС «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы»  
меңгерушісі

А. Абдраманова



«№11 Б.Момышұлы атындағы  
жалпы білім беретін  
мектеп» КММ

С. Дауренбеков



- 5.
- 5.1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.
1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
  2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
  3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың күзіретіне қалдыру

№ р/с	Айы	Апталар	Апта атаулары
1	Маусым	1-апта	«Бақытты балалық шақ»
		2-апта	«Жасізкесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді»
		4-апта	«Қауіпсізжаз»
2	Шілде	1-апта	«Гүлденгентабиғат»
		2-апта	«Анам, әкемжәне мен – тату-тәттіотбасы»
		3-апта	«Жазғысайыстар»
		4-апта	«Ойынойнапәнсалмай, өсер бала бола ма»
		5-апта	«Меніңдостарым»
3	Тамыз	1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен жәнеқоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзіхалықта»
		4-апта	«Ғажайыптарәлемінде»

6.

**6.1. Бақылау және басшы**

Мектепке дейінгі мекеменің қызметіне ішкі бақылауды ұйымдастыру

**Міндеттер:**

1. Қызығушылық, сенім және бірлескен шығармашылық атмосферасын құру: педагог – бала, жетекші - педагог.
2. Қызметкерлердің ішкі еңбек ережелерін сақтауы.
3. Жеке және бірлескен жұмыс арқылы МДҰ бөбекжайы тәрбиешілерінің оқу қызметінің бірлігін қамтамасыз ету.
4. МДҰ бөбекжайының тәжірибесіне жұмыстың жаңа, озық, жеке әдістері мен тәсілдерін енгізу.
5. Мектепке дейінгі құжаттаманың жай-күйі мен жүргізілуіне бақылау жүйесін жетілдіру.

**2024-2025 оқу жылына арналған**

№	Бақылау мазмұны	Айлар												Жауапты	Ақпараттың шығуы	
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
<b>Шұғыл бақылау</b>																
1	Ішкі тәртіп ережелерінің орындалуы	*				*				*					Меңгеруші	
2	ТҚ, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және ӨҚТ жөніндегі нұсқаулықтарды сақтау	*				*				*			*		Қауіпсіздік техникасына жауапты	
3	Топтарды оқу жылының басталуына дайындау												*		Меңгеруші, әдіскер, меңг.ШБ жөніндегі орынб.	
4	Балалардың қатысуы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Медбике	
5	Күн тәртібін сақтау, серуенге шығу	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Меңгеруші, әдіскер, медбике	
6	Санитариялық жағдай	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	медбике	
7	Аурушандықты талдау	*				*						*			медбике	
8	Тамақтануды ұйымдастыру		*		*		*		*		*		*		Меңгеруші, әдіскер, медбике	
9	Учаскеде балаларды таңғы қабылдауды ұйымдастыру	*								*	*	*	*		Әдіскер, медбике	
10	Тәрбиешілердің ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы	*		*		*		*		*					Әдіскер	
11	Үстелді жабдықтау		*			*				*					Меңгеруші, әдіскер, медбике	
12	Тәрбиешілердің ата-аналармен жұмысы			*			*			*					Меңгеруші, әдіскер	
13	Пәндік-дамытушы органы ұйымдастыру		*			*				*					Меңгеруші, әдіскер	
14	Балалардың даму деңгейінің мониторингі	*				*				*					Әдіскер, тәрбиешілер	
<b>Тақырыптық бақылау</b>																
1	Таңғы уақыт кезеңінің ұйымдастыруы			*											Меңгеруші, әдіскер	ПК

2	Құжаттаманың жүргізілуін талдау		*			*			*			Әдіскер	ПК
3	Өздігінен білім көтеру бойынша жұмысты талдау	*				*						Әдіскер	ПК
4	Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша ҰІӨ талдау		*					*				Әдіскер	ПК
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша ҰІӨ талдау			*				*				Әдіскер	ПК
6	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытусаласы бойынша ҰІӨ талдау		*					*				Әдіскер	ПК
7	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ҰІӨ талдау					*		*				Әдіскер	ПК
8	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ҰІӨ талдау					*		*				Әдіскер	ПК
<b>Салыстырмалы бақылау</b>													
1	Барлық топтардағы Ата-аналарға арналған ашық есік күнінің өтілуі			*				*				Меңгеруші Әдіскер	
2	Балалардың мектепке дайындығы /тест, сауалнамалар/									*		Әдіскер, мектепалды топ тәрб.	
<b>Қорытынды бақылау</b>													
1	Бағдарламаның орындалу қорытындылары							*	*			Меңгеруші, Әдіскер	
2	Мемлекеттік стандарттың орындалуы							*	*			Меңгеруші, Әдіскер	
3	Педагогтардың білім беру-тәрбиелеу жұмысының қорытындылары								*			Меңгеруші, Әдіскер	

**Шартты белгілер:**

- ӘК-әкімшілік кеңес;
- МГД-мәдени-гигиеналық дағдылар;
- ЖЖ-жалпы жиналыс;
- ӨҚ-өрт қауіпсіздігі;
- ПК-педагогикалық кеңес;
- ӨҚТ-өрт қауіпсіздігі техникасы;
- Ұіә-ұйымдастыры

Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

7.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

**ӘКІМШІЛІК ЖӘНЕ ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР**

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	<b>I. Қаржы-экономикалық қызмет:</b> Бағдарламаға сәйкес жас ерекшелігіне, денсаулық деңгейіне қарай топтарды жинақтау	тамыз, қыркүйек	меңгеруші
2	Келісім-шарт бойынша жұмыстар: - қызметкерлермен; - ата-аналармен	Жыл бойы	меңгеруші
3	Зейнеткерлермен жасалған келісім –шарттарды қайта қарау	Қажеттілігіне қарай жылына 1 рет	меңгеруші
4	Балалар контингенті мен ғимараттық санақ жұмыстары бойынша бұйрықтар әзірлеу	Ай сайын	меңгеруші
5	Мамандармен жұмыс: Жеке құрам бойынша бұйрықтар шығару; педагогикалық мамандардың жеке істерін тіркеу; еңбек кітапшаларының қозғалысын тіркеу; еңбек демалысының кестесін құру; еңбек кітапшаларын толтыру	үнемі	меңгеруші
6	Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар шығару	үнемі	әкімшілік
7	Басқа ұйымдардан келген бұйрықтар мен өкімдермен жұмыс жасау	Алғаннан кейін	меңгеруші
8	<b>II. Ұйымдастыру қызметі:</b> Функционалдық міндеттеріне сәйкес еңбек регламенттерін қалыптастыру	қыркүйек	меңгеруші
9	Бөбекжайның жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	қыркүйек	Меңгеруші, меңг-ң шаруаш. бөлімі жөн. орынб.
10	Актілер құру: -денешынықтыру залындағы спорт жабдықтарын тексерістен өткізу -дене шынықтыру, музыка залдары мен кабинеттерде сабақ жүргізуге рұқсат беру; -бөбекжайның жаңа оқу жылына дайындығы; -жертөлелер мен шатырлардың жағдайын тексерістен өткізу; -ғимаратты техникалық тексерістен өткізу	қыркүйек  Күз, көктем	Меңгеруші, меңг.шаруаш. бөл. жөніндегі орынбасары
11	Жоспарларды бекіту: -Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар шеңберінде өрт қауіпсіздігі, алғашқы медициналық көмек көрсету туралы қызметкерлерді оқыту; -балаларды өрт қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып, жол үстіндегі жарақаттар туралы және олардың алдын алу жөнінде жұмыстар жүргізу.	Қыркүйек	меңгеруші  Әдіскер
12	Ішкі еңбек тәртібінің жүргізілуін бақылау	үнемі	меңгеруші меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб.
13	Нормативтік құжаттардың орындалуы, нұсқаулықтардың жүргізілуін ұйымдастыру жұмыстары: а) балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау; б) қызметкерлер жағдайы мен гигиеналық рижімдердің СанПин 2.4.1.2660-10 талаптарына сай болуы;	Жыл бойы	меңгеруші  меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб.

	<p>в) Өрт қауіпсіздігі ережелері;  г) еңбекті қорғау бойынша жұмыстар:  нормативтік базаны толықтыру;  жаңа лауазымдық нұсқаулықты құру бойынша жұмыстар;  қызметкерлердің әрбір санатына еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстар жүргізу;</p>	тамыз Жыл бойы	Медбике Әдіскер
14	<p>д) балалар мен қызметкерлердің өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жүргізілетін жұмыс жүйесі:  еңбекті қорғау жөніндегі брифингтер (ОТ), техникалық қауіпсіздік (ТҚ), өрт қауіпсіздігі (ӨҚ);  шұғыл сигналдар мен азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар жөніндегі нұсқаулық;  террористік шабуыл жөніндегі актлер мен ғимаратта қауіпті жағдайлар туындаған кезеңде ғимараттан шығу туралы нұсқаулық  Лаңкестік шабуылдар мен төтенше жағдайлар кезінде не істеу керек жөнінде тренингтер</p>	Жылына 2 рет	меңгеруші меңг. шаруаш. бөлімі жөн. орынб. медбикелер Әдіскер
15	Техника қауіпсіздігі туралы лауазымдық нұсқаулық құрастыру	Қажеттілігіне қарай	меңгеруші
16	Әкімшілік қызметті қорытындылау Әкімшілік сағат Дәрігермен кездесу	- апта сайын (дүйсенбі) - тоқсанына 1 рет	меңгеруші
17	Эвакуациялау жоспарын түзету және бекіту	Жылына 3 рет	Меңгеруші, шаруашылық бөл. орынбасары
18.	Тағайындаулар: - еңбекті қорғау бойынша жауапты; - қызметтік ғимаратқа жауапты; - қауіпсіздікті қамтамасыз етуге жауапты.	Қыркүйек	шаруашылық бөл. орынбасары
19	Еңбекті қорғау жұмыстары бойынша жоспар құру және оқу жылы бойындағы тәрбиеленушілер құқығының сақталуы мен бөбекжайның әлеуметтік құжатын құру.	Қыркүйек	Әдіскер
20	Өрт кезінде эвакуациялау үшін практикалық жұмыс жоспарын жүргізу.	Жылына 3 рет	Меңгеруші, шаруашылық бөлім. жөн. орынб.
21	ППД ұйымдастыру бұрышы	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
22.	Жазғы кезеңдегі бөбекжай жұмысын ұйымдастыру (жоспар)	мамыр	Әдіскер
23.	Марапаттаулар бойынша жұмыстар ұйымдастыру	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
24.	НОБД базасын толтыру	Есеп тапсыру кезеңінде	Меңгеруші Әдіскер

## 7.2. МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖҰМЫС

Балалар бақшасындағы 2024-2025 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

Мақсаты: балаларды сауықтыру және дамыту, физикалық және психикалық жайлылықты қамтамасыз ету, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салты жайлы алғашқы түсініктерін қалыптастыру

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>1. Ұйымдастыру жұмыстары</b>			
1	Жаңа оқу жылына «Денсаулық» бұрыштарын жаңалау	қыркүйек	медбикелер
2	«Карантин және шектеу іс-шаралары аралығында санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуы»	қыркүйек	медбикелер
3	Таңертеңгілік фильтрдың сапалы орындалуы (дене қызуын өлшеу, ғимараттың кіреберісінде қолды, сырты аяқ-киімнің астын зарарсыздандыру, аяқ киімді ауыстыру)	қыркүйек	медбикелер
4	Қызметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтулеріне бақылау жасап отыру	әр уақытта	медбикелер
5	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау	жыл бойына	медбикелер тәрбиешілер
6	Барлық топта жас ерекшеліктеріне күн тәртібінің орындалуы	жыл бойы	Медбикелер тәрбиешілер
7	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру	жыл бойына	медбикелер тәрбиешілер
8	Шынығу мерекелері, сергіту сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастикасының бөліктері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау	әр уақытта	медбикелер
9	Балалардың тамағына бақылау жасау, ас мәзірін құру, тамақтану үлгісінің энергиялық құндылығын және негізгі қоректік заттардың құрамын есептеу (ақуыздар, майлар, көмірсулар)	әр уақытта	емдәм медбикесі
10	Дезинфекциялық құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	әр уақытта	медбикелер
11	Балаларға және жұмыскерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету	әр уақытта	медбикелер
12	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту	үнемі	медбикелер
13	Мектепке дейінгі мекеменің санитарлық жағдайын бақылау	үнемі	медбикелер
14	Құжаттармен жұмыс	үнемі	медбикелер
15	Мектепке дейінгі мекеменің қызметкерлерімен, ата аналарымен санитарлық білім беру бойынша кеңес (жеке және ұжымдық түрде әңгімелесу, ұсыныстар беру)	тоқсанына бір рет	медбикелер
16	Таза ауадағы серуен мен қозғалыс белсенділігін, таза ауадағы дене шынықтыру, тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруды қадағалау	әр уақытта	медбикелер
17	Жылына бір рет маман дәрігерлердің балалардың тереңдетіп тексеріп, оларды жылына есепке алу	жылына 1 рет	медбикелер
18	Туберкулезге қарсы тәуекел топ балаларын тексеріп отыру	жыл бойы	медбикелер
19	«Д» есебінде тұрған балаларды өз уақытысында тексеріп отыру	жыл бойына	медбикелер
20	Антропометрия жасау, талдау жасау	қазан мамыр	медбикелер
21	Күндізгі ұйқыдан кейінгі ауа, су ваннасы, денсаулық жолымен жалаң аяқ жүру, дене жаттығулары кезінде тұрақтылықтың бұзылуы мен жалпақтабандықтың алдын алу, сабақ уақытында көзге арналған жаттығулар	жыл бойы	медбикелер тәрбиешілер
22	Фтизиопедиатрдың тағайындауы бойынша ХІІІ	Көрсеткіш бойынша	медбикелер

23	Топтар мен залдарды желдету және кварцтауды , бөбекжай бойынша тазалықты қадағалау	жыл бойына	медбикелер
24	Үшінші тағамды С витаминизациялау	күн сайын	медбике, емдәм медбикесі
25	Фитотерапия-шөп тұнбаларымен тамақтарын шаю, фитоцидтер-пияз және сарымсақ, оксолин жақпасы	қараша-наурыз	медбикелер
26	Балалардың бөбекжайға кіруіне байланысты ата-аналармен нұсқау жүргізу	қыркүйек	медбикелер
27	Кез келген сұрақтар бойынша атааналар үшін кеңес	күн сайын	медбикелер
28	Топтарда жеке бас гигиенасы, қолды дұрыстап жуу жөнінде дәрістер өткізу	әр уақытта	медбикелер
29	Тәрбиешілермен, тәрбиеші көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дезтәртіптерді сақтау жайлы сабақтар жүргізу	әр уақытта	медбикелер
30	Тұмаудың алдын алу жөнінде сабақ өткізу	қараша-ақпан	медбикелер
31	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, нүкте массаждары мен сауықтыру ойындары	үнемі	медбикелер
32	Топтың тазалығы, ойыншық жуу шынығу процедурасы, санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы	үнемі	тәрбиешілер медбикелер
33	«Тұмау және оның алдын алу» дәріс беру	қараша, желтоқсан	медбикелер
34	«Жедел ішек инфекция» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу	жаз айларында	медбикелер
35	«Жарақаттанудың алдын алу» кеңес беру	жаз айларында	медбикелер
<b>Ү. Асхана жұмысшыларымен жұмыс</b>			
1	Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	үнемі	емдәм медбикесі
2	Азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	емдәм медбикесі
3	Дайын азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	емдәм медбикесі
4	Асхана жұмысшыларымен «Асхананың тазалық жағдайы» атты тақырыпта кеңес өткізу	тоқсанына бір рет	емдәм медбикесі
<b>ҮІ. Техникалық қызметкерлерімен жұмыс</b>			
1	Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы бөбекжай тазалығы жұмыстары , СанПин ережелері бойынша сабақ өткізу	тоқсанына бір рет	медбикелер
2	Кір жуатын орынның жұмыстарына бақылау жасау, санитарлық тазалығын қадағалау	үнемі	медбикелер



**2024-2025 оқу жылы сауықтыру кезеңінің  
тақырыптық-кешенді жоспары  
Жазғы сауықтыру кезеңінің міндеттері**

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жаракаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың күзіретіне қалдыру

№ р/с	Айы	Апталар	Апта атаулары
1	Маусым	1-апта	«Бакыттыбалалықшак»
		2-апта	«Жасізкесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді
		4-апта	«Қауіпсізжаз»
2	Шілде	1-апта	«Гүлденгентабиғат»
		2-апта	«Анам, әкемжәне мен – тату-тәттіотбасы»
		3-апта	«Жазғысайыстар»
		4-апта	«Ойынойнапәнсалмай, өсер бала бола ма»
		5-апта	«Меніндостарым»
3	Тамыз	1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен жәнеқоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзіхалықта»
		4-апта	«Ғажайыптарәлемінде»