«Бекітемін»:
«Ғажайып Арыс»бөбекжай балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған “Балбөбек”кіші тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

2024-2025ж.

Бекітемін:
«Гажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі _____ А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы : «Гажайып Арыс» балалар бақшасы
Топ/сынып: Кіші топ (20)
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен

	орындай алады. **Спорттық жаттығулар:** велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту. айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың каттылыгы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді Сөздік қор. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.
Көркем әдебиет	ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды; ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру
Сенсорика	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
Құрастыру	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге

	үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау
Сурет салу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;
Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
Музыка	**Музыка тыңдау:** 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; **Ән айту:** 1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аякқа тербелу;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы

Топ/сынып: Кіші топ « Балбөбек» тобы.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қазан айы 2024жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғанiс-әрекеттіңміндеттері
Денешынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу(оңға-солға),қолдыкеудетүсіндаайқастыружәнеекіжағына жазу,қолдышапалақтау;қолдыалға,жоғары,жан-жаққакөтеру,олардыбүгін,жазу, саусақтарынашыпжұму;тізенібүгіпжазу(екіншісіне тұрып)алға,жанына,артқақадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандардыбүгу (жазу) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты озгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемніңбойымен, жіпкедейін), кедергілерденаттапжүру. біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топка бөлініп жәнебүкілтоппен,бағыттыөзгертіп,30-20секбойынаүзіліссізжүгіру,жүруденжүгіругежәне керісінше ауысу; Бірорындатұрыпекіаяқтапсекіру,10-13см биіктенсекіру. Кедергілі,жазықтынбетімен,енгістақтайдыңүстіменеңбектеу,үстел,арқанны настыменнысанағадейін төрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан,төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-бірінедомалату. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м)гимнастикалықорындықтыңүстіменжүру,заттарғашығу(гимнастикалық орындыққа, жұмсақмодульгежәнстагыбасқа),тұру,қолынжоғарыкөтеру,түсу; **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Киіміндегіұқыпсыздықтыбайкап,оныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешуге,ілгектіңәртүрлерінколданабілудіқаттықтыру.Киімдердішкафқанемесеорындыққаұйқығажатаралдындаұқыптыжинаубілігін бекіту.Жолдасыныңкиіміндегіұқыпсыздықтыкөругежәнеоғанөзкөмегінұсынуғаүйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде судышашыратпау білігінбекіту. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру:нандыүгімеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытолтырыпсойлемеу. Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелдідаярлаузаттарыментаныстырудыжалғастыру. Жуынутуралықысқаөлеңдердінемесетақпақтардыүйрету,олардыересектерменнемесе өз бетінше қайталау. **Сауықтыру-шынықтырушаралары:** балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларыныңүйлесімділігіменшынықтыру;

	Дербес кимыл белсенділігі. Ересектердіңкөрсетуібойыншакейбіркимылдардыорындайды,кимылбелсенділігінежағымдыэмоциялықкарым-катынасбілдіреді,бұрынигергенкимылдардыөздігіненорындайалады. **Спорттық жаттығулар:** Велосипедтебу.Үшдоңгелектівелосипедкеотыргызу,ересектердіңкөмегімен жәнекомегінсізтүсіру,ересектердіңкомегіменжәнеөзбетіменроллдібаскару;
Сөйлеудідамыту	Айналасындағыадамдардыңсөзінестужәнетыңдау,түрлідыбыстардысаралау, дауыстың каттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді. Дауысты жәнедауыссыздыбыстарды(ызыңжәнеүндіденбаска) еліктеу сөздерінколдана Отырып дұрыс айтуды жетілдіру Сөздікқор. Балаларды заттардың касиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдікқарым- катынаска,ауызшасөйлеуге,затесімдерді,сынесімдердіколданып,заттарды(киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін затесімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрінпайдалануға, создерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім +затесім, затесім+ етістік) құраугаүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. *Балалардыересектердіңсөзінтыңдайбілуге;ересектерменжәнекұрдастарымен тілдік карым-катынас жасауды дамыту; карапайым (Кім? Не? Неістейді? және тагы баска) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?)сұрақтарга жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар* әдебиетішыгармаларының бейнесінжәнемазмұнынтүсінуге,қысқатақпақтар *менсанамақтардыжатқа айтабілуге үйрету.*
Көркемәдебиет	Ертегі,әңгімекейіпкерлеріне,оқигаларгажанашырлықбілдіруді; кейіпкерлерментақпақтардыңмазмұнын,ырғақтыойындардықайталаудыэмоциалықабылдауды; таныстақпақтардықайталауды; ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойындарғақатысудыүйрету.
Сенсорика	Заттарменқұралдардыколданудагдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқаумен үлгігесүйене отырып, тапсырмалардыорындау; Колемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;Түрліколемдегігеометриялықпішіндердінегізгітүсі,әртүрлік олемі,негұрлымұқсасқасиеттерібойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: « Гажайып Арыс» балалар бақшасы
Топ: Кіші топ « Балбобек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қараша айы 2024жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау Жанындатұрған(отырған)адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солғабұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Негізгіқимылдар:** Әр түрл ібағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарын жоғарык өтеру,түсу; Бірқалыпты,шашырап,берілген бағытта жүгіру. Шектеул іжазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен Нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3метр аракашықтықтағы нысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Мәдениғигиеналықдағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетіншс жуу,беті мен қолын жек орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегі мен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарак,түбек), Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше көмегі мен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну,әртүрліілге ктерді қолдана білу,ұйықтара лдынд акиімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайымдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпсу, тамакты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шараларын:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.

	Қимылдыойындар Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға,одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. **Дербескимылбелсенділігі** Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратының,сөйлеу кезінде тыны алу,есту қабілетінің дамуына ықпалету. **Сөздікқорынқалыптастыру.** Заттардың түсін,көлемін,пішінін,дәмін білдіретінсын есімдермен байыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшеьтүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын) қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	**Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу** Оқып беруді ойыншықтарды,суреттерді,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрл ігеометриялық фигураларды,өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас касиеттері бойынша салыстыружәне іріктеуді жетілдіру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тануды жетілдіру. Заттарды және олармен әрекеттерд іатау,оларды суреттерден тануды. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы
Топ: кіші жас тобы «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Желтоқсан **бірлік және ынтымақ айы**	Дене шынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналаскан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойындар.

		Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
	Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. - еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, киюшешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.

	Көркем әдебиет	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну кабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру аркылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Оқып берулі ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және баска да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен катар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
	Сенсорика	- карапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - коршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен кол үйлесімділігін, колдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұксас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Коршаған ортамен таныстыру	- карым-катынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сактауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен карауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды калыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік катынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке касиеттерін калыптастыру; - табиғат құбылыстарына кызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға камкорлық жасауға, олардың әсемдігін байкауға үйрету;

		- табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың карапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (карау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.
	Құрастыру	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру

		және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
	Мүсіндеу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
	Жапсыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз

		әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету.
	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән тыңдау. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Бекітемін
«Гажайып-Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Гажайып Арыс» балалар бақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші жас тобы
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезең:қаңтар2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** **Жүру.** Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді дамыту. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шыға (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) білуді дамыту. **Жүгіру.** Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен; бағытты өзгертіп, шашырап бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектей білуді жетілдіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыра білуді дамыту; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан домалату. **Секіру.** 10–15 см. биіктіктен секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **Қимылды ойындар.** Балаларды қимылды ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Шынықтырупроцедураларынжасау.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Еліктеу сөздерін және қарапайым сөз тіркестерін (2–4 сөз) қолдана отырып, сыбыс, ызың және үнді дыбыстарынан басқа, айқын жекелеген дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту қабілетін дамыту бойынша

	жұмысты жалғастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің, көлік құралдарының және жеке күтім заттарының аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімнің көпше түрін қолдана білуді қамыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі (Кім әкелді? Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап бере білуді дамыту.Өз пікірін білдіру қабілетіне үйрету.
Көркем әдебиет	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар қорнекіліксіз көркем шығарманы тыңдай білуге үйрету.
Сенсорика	Қозғалыстарды үйлестіруді, саусақтардың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлестіруді дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің үйін, пәтерін тану дағдысына үйрету. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу,) орындауға баулу. **Көлік.** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **Адамгершілік тәрбиесі.** Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Жақын ортадағы өсімдіктермен танысу бойынша жұмысты жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. **Жануарлар әлемі** туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: шыныаяқ, тостаған, табақша мүсіндеу кезінде саусақпен қалыптың бетін тереңдету.
Жапсыру	Суреттерді фланелеграфка (сызықтар, квадраттар) қою қабілетіне үйрету.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуды дамыту, өз бетінше бір нәрсе құрастыруға деген ұмтылысты қолдау.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер)

	ажырата білуді үйрету. **Ән айту.** Әнді жеке және топпен айту қабілетіне үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.

Бекітемін
«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі _____ Л.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы
Топ: «Балбобек» кіші жас тобы
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі:ақпан 2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Денешынықтыру	**Негізгі қимылдар** **Жүру.** Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қаркынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. **Жүгіру.** Бағытты өзгертіп, шашырап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу қабілетін дамыту. **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан доптарды домалату. **Секіру.** 10–15 сантиметр биіктіктен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **Қимылды ойындар.** Балаларды қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. **Шынықтыру рәсімдерін жүргізу**
Сойлеуді дамыту	**Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сойлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қорын қалыптастыру.** Балалардың белсенді сөздігін еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктермен байыту: жуу, суару, құю. **Сойлеудің грамматикалық құрылымы.**

	Өткен шақ түрінде сын есімді зат есіммен және етістікпен үйлестіру қабілетіне үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды кітаптардағы суреттерді карауға баулу, оларды таныс заттарды атауға шақыру, мұғалімнің өтініші бойынша көрсету
Көркем әдебиет	Балаларға таныс өлеңдердің сөздерін, сөз тіркестерін түгел айтуға мүмкіндік беру
Сенсорика	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру
Қоршағанортаментанытыстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Өз үйін, пәтерін тану қабілетін дамыту. **Заттық әлем.** Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану (допты айналдыру, машинаны итеру, қуыршақты жайып салу, пирамиданы құрастыру және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне орнату). **Көлік.** Көлік, көше, жол туралы түсініктерді жетілдіру. **Еңбекке баулу.** Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. **Адамгершілік тәрбиесі.** Бірге ойнауды, басқа балалармен бірге ойнауды, бір-біріне көмектесуді және бірге жетістіктерге, әдемі ойыншықтарға қуануды үйрету. **Табиғат әлемі.** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жапуарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу
Жапсыру	Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету
Құрастыру	Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау; қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын (кішкентай гараждарға арналған шағын машиналар) қолдана білуге үйрету
Музыка	**Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. **Ән айту.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**

	Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: айналу: денені бұру, басты иіп, қолдарды сермеу.

Бекітемін:
«Гажайып Арыс» бөбекжай балалар бақшасының
Меңгерушісі А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перепективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Гажайып Арыс» бөбекжай балалар бақшасының
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі: наурыз 2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Құрсаудан құрсауға аттап өте білуге үйрету. **Жүгіру.** 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіре білуге үйрету. **Еңбектеу, өрмелеу.** Биіктігі 10 сантиметр модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру. **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі қалыпта (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру. **Секіру.** Секіргіштен аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. **Қимылды ойындар.** Қимылдарды үйлесімді орындауға, қимылды ойындарда кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (коян сияқты секіру; дәнді шоқып, тауық сияқты су ішу). **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. **Шынықтыру рәсімдерін жүргізу**
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.**

	Балалардың сөздік қорын: сібек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, реңжу) білдіретін етістіктермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып, сөз тіркестерін құра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» деген сұрақтарды қоюға баулу.
Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
Сенсорика	Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіруге және іріктеуге үйрету.
Қоршағанортаментаныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Заттық әлем.** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуді үйрету. **Көлік.** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Адамгершілік тәрбиесі.** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер** туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. **Аулаға ұшып келетін құстарды** (торғай, көгершін, қарға), **үй құстарын** (тауық, қаз, үйрек), **маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.**
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындауға үйрету: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: м.сіндеу кезінде кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету.
Құрастыру	Құрылыс масштабына сәйкес (кішкентай гараждарға арналған шағын машиналар) қосымша сюжеттік ойыншықтарды пайдалана білу дағдысын дамыту, табиги материалдарды (құм, су, тас) колданып, ойнауға мүмкіндік беру.

Музыка	**Музыка тыңдау.** Әр түрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдауға, осы әуендерді тануға үйрету. **Ән айту.** Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу қабілетін дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

Бекітемін:
«Гажайып Арыс» бобекжай балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Гажайып Арыс» бобекжай балалар бақшасы
Топ: кіші жас тобы «Балбобек»
Бала жасы: екі жастағы балалар
Кезең: сәуір 2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Жаяу жүру дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастыру. **Тепе-теңдік жаттығулары.** Тақтада 20 сантиметр қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т.б.) адымдап, орнында баяу айналдыра отырып жүруге үйрету. **Жүгіру.** Жаяу жүруден жүгіруге және керісінше қалай өту керектігін үйрету. **Еңбектеу, өрмелеу.** Әртүрлі объектілерге өрмелеу дағдыларын жетілдіру. **Домалату, лақтыру.** Допты 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. **Секіру.** Әртүрлі заттардың үстінен секіру қабілетін арттыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Тіректен ұстап отырып тұру, аяқ ұшымен тұрып тартылу. Аяқты өкшемен алға қою. Аяқ саусақтарын қимылдату (отырған қалыпта). **Қимылды ойындар.** Балалардың тәрбиешімен бірге таза ауада ойын ойнауға құштарлығын дамыту. **Спорттық жаттығулар.** Үш аяқты велосипед тебуді үйрену. **Шынықтыру процедураларын жүргізу.**
Сөйлеуді дамыту	**Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.** Дауыс аппаратын дамыту жұмыстарын жалғастыру, сөйлеу жылдамдығын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, дыбыстардың, сөздердің және сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қорын қалыптастыру.** Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдер арқылы балалардың белсенді сөздік қорын байыту. **Сөздің грамматикалық құрылымы.** Көпше түрдегі зат есімдерді дұрыс қолдана білуге ү йрету.

	Байланыстырып сөйлеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.
Көркем әдебиет	Балалардың назарын баланың өз бастамасымен кітап қарап жаттығына аудару. Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.
Сенсорика	Бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыра білуге, заттардың санын (бір – көп) ажырата білуге үйрету, берілген 3–4 ықтимал сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.
Қоршағанортамента нысты ру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Бір-бірін атымен атай білуге, достарының атын есте сақтауға үйрету **Заттық әлем.** Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Көлік.** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Табиғат әлемі.** ***Өлі табиғат*** (су, құм, тас, қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. ***«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті»*** түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, ***өсімдіктер мен жануарларға*** сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға, суреттің қарапайым элементтерін қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, колды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураны, машинаны, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Музыка	**Музыка тыңдау.**

	Музыкалық пьесаларға қызығушылықты ояту, музыканы есте сақтау, пьеса кейіпкерлерін тану дағдыларын қалыптастыру. **Ән айту.** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Бекітемін:
«Ғажайып Арыс» бөбекжайбалалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ғажайып Арыс» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші жастағы топ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Кезең: мамыр 2025 ж

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** **Жүру.** Жүру дағдыларын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **Жүгіру.** Жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды дамыту. **Еңбектеу, өрмелеу.** Әр түрлі заттарға өрмелеу дағдыларын жетілдіру. **Домалату, лақтыру.** 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **Секіру.** Әр түрлі заттардан секіру қабілетін жетілдіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** Қол жаттығуларын бекіту, арқа бұлшықетін, іш және аяқ бұлшықеттерін дамыту және нығайту. **Қимылды ойындар.** Балалардың мұғаліммен бірге қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту. **Спорттық жаттығулар.** Үш дөңгелекті велосипедке отыру қабілетін дамыту. ***Шынықтыру рәсімдерін жүргізу***
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, балаларға ұйықтар алдында күн сайын бесік жырын тыңдау,

	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, дабыл, маракас), оның ішінде халықтық (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Ән айту.** Ересектермен бірге әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделу қабілетін дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Музыканың қарқыны мен әннің мазмұнына сәйкес қозғалыс сипатын өзгертуге үйрету.

«Бекітемін»
«Ғажайып Арыс»бөбекжай балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдраманова

Циклаграмма-апталық жоспар балалар өмірін ұйымдастыру тәрбилеуді жоспарлау 2024-2025 оқу жылына арналған «Балбөбек» кіші тобы

2024-2025 ж

Бекітемін:

“ Ғажайып Арыс” балалар бақшасының

меңгерушісі А.Абдраманова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті к дағды**	«Ерке сылқым»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу **Ұлттық құндылық**	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Ұлттық құндылық**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

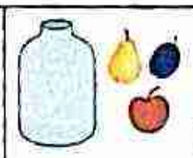
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту **Коммуникативтік дағды**	«Сиқырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек **Коммуникативтік дағды**	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін көрсету,бақылату **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**

Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. **Қоршаған ортамен танысу**	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, заттардың атын,түсін атау **Сенсорика**	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету **Көркем әдебиет**	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, тбасы мүшелерінің аттарын атау.Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Қоршаған ортамен**	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. **Құрастыру**

				танысу	
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға,	**Музыка** **Музыка тыңдау «Құлыншақ»** муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. **3. Ән айту** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу	**Дене шынықтыру** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып		**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-тендік сақтау жаттығулары.** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан

	жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. **Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр»	жасату. **Жалаушалармен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру	жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2.**Ойын:** «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		(арқаннан) аттап өту

	ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Кім жоқ?» аз қимылды ойын				
	«Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** – Балабақшамыз үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз қазір топ болмесінде тұрмыз,(болме заттарының көлемі,пішіні	– Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Ойыншығың қандай? (Үлкен, кішкентай). **Сенсорика** – Сен	Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін.. Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем.Алма	"Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату.Түсін атау.**Сенсорика** Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық.**Коркем әдебиет**	«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді.**Қоршаған ортамен таныстыру,Сойлеуді дамыту**

	түсімен таныстыру)**Сенсорика** Мынау – орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жиһаз, онда ойыншықтыжинайсыңдар, топта тағы да бөлмелер бар. Мынау – шешінетін бөлме, онда шешінесіңдер, мұнда шешінетін шкафтар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіңдер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер	ойыншықтарм ен ойнап болған соң, орнына жинайсың ба? – Ойыншықтард ың тұратын жерін білесің бе? Ойыншықтард ы лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айтады.**Сойле уді дамыту,Корш аған ортамен таныстыру** «Сиқырлы сандық». – Кәне, сандықта не бар екен? – Қонжық, мәшине, доп	қандай?түсі?Пішіні ?Сенсорика,**Қорша ған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**	 Педагог үлестірмелі материалға назар аударады. Балаларға банканы көрсетіп, жемістерден сусын жасауды ұсынады. Магниттік тақтада суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. – Алма қандай түсті? – Алмұрт қандай түсті? – Алма мен алмұрттан сусын қайнаттық, банканы қақпақпен жауып тастаймыз.**Жапсыру, құрастыру**	Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті.Жол сал» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.**Сенсорика,Көркем әдебиет**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,үйде немен айналысқанын,көңіл күйін сұрау. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды**	Достарым әнімен қарсы алу.Достарына деген қарым-қатынасты нығайтуға тырысу. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.Көтеріңкі көңіл күй сыйлау,баланы жақын тарту. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атомсфера орнату. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды**	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Жағымды атомсфера орнату. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.**Коммуникативтік дағды**	«Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ) **Коммуникативтік дағды,іс-тәжірбие**	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.**Сенсорика**	«Біздің үй» Шарты:Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.  **Құрастыру**	Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. **Сурет салу,шығармашылық дағды**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың	Жеке балалармен	Мысықтың және күшіктің дауысын	Доппен ойындар. Жеке балалармен	Қимылды ойын:

дайындық	қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын«Шарды ұста»Дене шынықтыру	тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	«Құстың қауырсыны кімге барады» Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Саппен жүру.** Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту.	**Музыка Лақ» әні** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын: «Анасын тап»** -Балалар берілгенсуреттегі	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30		**Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,

	Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға),	жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен	см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.		жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.

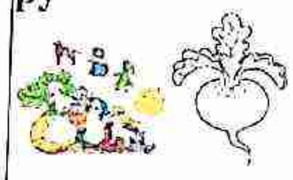
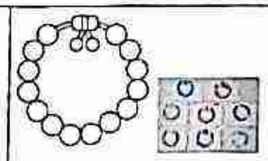
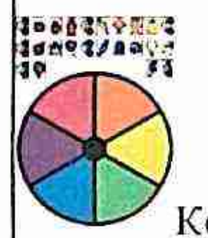
	қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.				
	 Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ	 Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен	 Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру **сөйлеуді дамыту** Балалардың қалауы	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін

	театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу.Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **көркем әдебиет** ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. **сөйлеуді дамыту**  Шалқанның түсін,пішінін көрсету,үйрету. Сенсорика	сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **сөйлеуді дамыту,**	істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту.**сөйлеуді дамыту** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру **көркем әдебиет, музыка**	бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **құрастыру**	дамыту **сөйлеуді дамыту** Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. **мүсіндеу** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. **құрастыру**

		көркем әдебиет			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады.	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің

	Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.	бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	(Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін				

	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 Шалқанды ермексаздан жасау,қағазға орналастыру,көлеңкесін тауып құрау құрау.Суретін бояу. **Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру** 	 ада м бейнесін ермексаздан жасау,қағазға орналастыру. **Мүсіндеу,жапсыру**  -суретті бояу.**Сурет салу**	 Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **жапсыру** ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **мүсіндеу** доп салуды пысықтау **сурет салу**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **көркем әдебиет, музыка**  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **сенсорика** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.	.....ға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	.....ге «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қ/о *«Шеңберге тез тұр»* Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

	дағдысын жетілдіру	уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. К/О «Поезд»	К/о *«Шеңберге тез тұр»*		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді.Достық қарым-қатынас орнату.**Коммуникативтік дағды**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Коммуникативтік дағды**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Жағымды атмосфера орнату **Коммуникативтік дағды**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату. **Коммуникативтік,шығармашылық дағды**	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.Баланың көңіл күйін сұрау **Коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Әжелер ,аналар әкелер	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу

	мектебінің жоспарымен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. **Сенсорика,құрастыру**	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.**Коммуникативтік дағды**	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. **Әлеуметтік дағды**	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. **Коммуникатвитік дағды**	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. **Коммуникатвитік дағды**
Танертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:				

	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру **Дене шынықтыру**	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу**	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **сенсорика**	Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. **сенсорика**	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету.**Көркем әдебиет**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ	**Музыка Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің	**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.** Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың		**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру,

	аркылы) жатқан арқаннан секіру. **Ойын:** «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.	шумағын үйреніп болған соң жалаушаларме н жаттығу жасату.	үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.		бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды
	 қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету **сөйлеуді дамыту** Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстыры п сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. **сөйлеуді**	«Шалқан» мульфилімін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. **сөйлеуді дамыту** Үйшік салуды үйрету **сурет салу** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту **көркем әдебиет** Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру **сенсорика** Балалардың таңдауы	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. **көркем әдебиет** біртекті

	көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. **көркем әдебиет**	дамыту, **көркем әдебиет, музыка**	дамыту **құрастыру** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)**	бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. **сурет салу, мүсіндеу жапсыру**	ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру **сенсорика**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа –	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың

	райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айткызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айткызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы	қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын	әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық»,	топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп

	еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	әңгімелер айту, олардың түстерін айткызу.	тындау.	«Акку – каздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыкка, Жалғау жалға, жалыкпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Карға) Қимылды ойындар: «Қайткан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары аркылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыкка,

					жылдамдыкка, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін				

	дұрыс киюді үйрету. (**озіне-озі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орныпа іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алгыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	бауырсақты ермексаздан жасап қағазға орналастыру **мүсіндеу, жапсыру** суретін бояу.**Сурет салу** 	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. **сөйлеуді дамыту** Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **Сурет салу** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театырын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызыгушылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру **сөйлеуді дамыту**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі

		құрастыру **Құрастыру** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту **Жапсыру**	**Мүсіндеу**		кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	жапырақтарды бояуға ынталандыру.	алаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту . бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету.	.....ке құстарды тауып ,жапсыруды үйрету.	.....ды көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**				

	және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о *«Шарды ұста»* Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.**Шығармашылық,коммуникативтік дағды**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.**Коммуникативтік дағды**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Жағымды атмосфера орнату **Коммуникативтік дағды**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **Коммуникативтік дағды**	Достар әнімен қарсы алу **Шығармашылық, коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

		жатқанын сұрау			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындайды.**Танымдық дағды**	«Неңің төлі?» «Жануарлардың толдерін тауып, оларды ата **Әлеуметтік дағды**	Үстел-үсті ойыны Мақсаты:конструктор-ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету **Құрастыру**	«Жаңғақтар» Шарты: балалар әркайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.**Танымдық дағды**	«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшы-ғына орналастыра алады **Сенсорика**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Үстел үсті,	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру: «Менің	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері».	Дид ойын: «Үйшік құрастыр»

дайындық	саусақ және т.б ойындар. **Танымдық-коммуникативті к дағдылар**	**Шығармашы лық дағдылар**	отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау **Коммуникативтік дағдылар**	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру **Көркем әдебиет**	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу **Коммуникативтік дағдылар**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Топпен жүру.** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ,	**Музыка «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **Музыка залында балаларды көңілді музыкамен**	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру,		**Дене шынықтыру** Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы

	табан бұлшықеттерін дамыту.	**қарсы алу.** Ойын: Балалар шығарманы тыңдап,көңіл күйін анықтап,сәйке с карточканы көрсетеді. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Аяқты топылдату.	ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу.		
	 Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу.	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктері н атау дағдыларын дамыту.	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. **қоршаған ортамен таныстыру** Балалармен бірге жапырақтарды	 Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту **сөйлеуді дамыту** Балаларға таңдау	«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. **сөйлеуді дамыту** «Күз» жайлы тақпақ айтуға

	Құстарға жем, су беру. **қоршаған ортамен таныстыру** Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру **жапсыру** Құрастыру материалдарына н үйшік жасау. **құрастыру**	Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтын ын айтып үйрету. **сөйлеуді дамыту** Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету **музыка**	бояу **сурет салу** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **жапсыру**	еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру **сурет салу** жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. **мүсіндеу** көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру **жапсыру**	ұмтылдыру аюдың туралы сурет бояу, мүсіндер жасап дағдыларын менгеруді үйрету **сурет салу, мүсіндеу**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»	Күздің алғашқы белгілерін бақылау	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің	Күн жылу мен жарық көзі

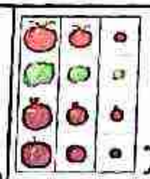
	Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)	Мақсаты: —Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; —Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» десқен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтың біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады.	қайың ағашын бақылауды жалғастыру; —Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай	өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді	Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді

	Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦Адамдар күзде не істейді? ♦Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың	ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа	жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ♦Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп

		мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.	)Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1. Қалың ну халық саулығы. Көк орман – Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал кессең, он тал ек. 4. Ағаштың да ағайыны бар. 5. Жалғыз ағаш орман болмас. 6. Ағаштың ажалы балтадан.	жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа	қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін

				тығылса жел болады.	ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды карап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге

					жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру **сойлеуді дамыту**	 Жеміст ер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету **жапсыру** Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау **сөйлеуді дамыту** Ойыншықтардан құстарды тауып	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Кітаптар қарау,

	 Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. **сенсорика**	пысықтау **сенсорика**  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. **Құрастыру**	дамыту **сенсорика**	салыстыру **сенсорика**	жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. **сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.	бауырсақпен музыкаға би билеуді үйрету.	құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	.....ке суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	.....ға ануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу **(сурет салу)** Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	**«Күз»** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар»

					Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдраманова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды әсем күймен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **Коммуникативтік дағды**	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Шығармашылық дағды**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **Коммуникативтік дағды**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу,күй қосу **Күй күмбірі**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	«Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны тандап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады.**Экологиялық мәдениет**	Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді, **Экологиялық мәдениет**	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады **Бір тұтас тәрбие**	«Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру**Бір тұтас тәрбие**	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу**Коммуникативтік дағдылар**
Таңертеңгіжаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қосу**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін				

	алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.**Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылғанiс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйретуСөйлеуді дамыту	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Қоршағанортамент анысу**	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретк **Сенсорика**	кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау **Көркем әдебиет**	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жаттықтыру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Қоршағанортаментнаысу**
Білімберуұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Бұрылу(оңға-солға),қолдыкеудетұсындаайқастыружәнеекіжағына жазу,қолдышапалақтау;қолдыалға,жоғары,жан-жаққакөтеру,олардыбүгіп,жазу, саусақтарынашыпжұму;тізенібүгіпжазу(екіншісіне тұрып)алға,жанына,артқакадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандардыбүгу (жазу)	**Музыка** Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын,фортепианоның дыбысталуын,түрлірғақты,түрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдауменәуендердітанибілудағдыларынқалыптастыру;	**Дене шынықтыру** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемніңбойымен, жіпкедейін), кедергілерденаттапжүру.		**Дене шынықтыру** біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топка бөлініп жәнебүкілтоппен,бағыттыөзгертіп,30-20секбойынаүзіліссізжүгіру,жүруденжүгіругежәне керісінше ауысу;

	Тәрбиеші сөзін есту жәнетыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұлдыбыстар кайдан шығыпжатырекенденсұрау аркылы кораптан шығыпжатканынкөрсету, әр жануардыңдыбысына сәйкес шығарып көрсету,біргекайталау. Түрлі дыбыстардысаралау. **(сойлеудідамыту)** құрылысматериалдарын аңжәнеіріконструкторбөлшектерінен жануарларға корақұрастырудыүйрету;**(Құрастыру)**	«Үш аю» ертегісінүстел үсті театры аркылы айтып көрсетіпберу.Дауыстың каттылығы мен айтылужылдамдығын ажыратабілулерінда мыту **(сойлеуділамыту және көркем әдебиет)**Екіпішінарқылыүйқұрастыру. Ауызшаңұсқаумен үлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындау; **(сенсорика)**	Аюлардыңкимылдарымен дауысынсалу. «Аю», «аюлар» дегенсөздердідұрыс айтудыжетілдіру. Дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды (ызыңжәнеүндіденбаска)елікteусөздерінколданаотырып дұрысайтудыүйрету.**(сойлеуділамыту,көркемәдебиет)**	Балалардың калауыбойынша кітаптаркарау, кол кимылындамытуға арналганойыншыктармен ойындарұйымдастыру. **(көркем әдебиет,сенсорика)**	Ойыншык жануарлардыберу. Еркін ойындаройнату.Балаларды заттардың каспеттеріменолармен әрекеттердіңатауын айтуға. «Үш аю» ертегісібойынша кейіпкерлердіңатауларынатауын калыптастыру. **(сойлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)**Көңілді муызка кою. Карапайымби кимылдары: шапалактаужәне бір уакытта аякпентарсылдату, жартылайотыру, аяктан аяккатербелу кимылдарынүйрету**(музыка)**
Серуенгедайындык	Көрсету бойынша кнімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кнім шкафтарын тануды калыптастыру **(өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ұсак мотриканы дамыту**				
Серуен	**Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың	**Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты:** Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы,	**Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыкка , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	**Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өзалаңдарынтазаұстауғаүйрету.	**Күзгі жапырақтарды бақылау.** күннің салкындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік калыптастыру.

	жылы киінуі туралы түсінік калыптастыру.	жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік калыптастыру.			Сарғайғанжапырақтардыжинау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін оз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданоянту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті(бяяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптаркар ау және тағы басқаәрекеттер)	Жануарлардыңойынш ықтарын колданып,мазмұны күрделі емесойындарға катысулыүйрету. **(коркемәдебиет)** сазбалшықты дұрысколданубіліктерін жетілдіру. Жануарларойнауынаари алгандопжасау. **(мүсіндеу)**	Аюлардың ыдыстары,тәрелкеле рді жасаудатехникалық дағдылардыкалыптас тыру**(мүсіндеу)** кагаз бетіне коюга жәнекұрастыруга үйрету. Үшаюбейнесінорнал астырудыүйрету.**(Ж апсыру)** Қалауларыбойынша шығармашылыкпена йналысуларына жағдайжасау. Өз еркімен іс әрекеттердіжасауынд амыту.**(Суретсалу)**	Аюды домалақтараркылыжасау. Заттардың карапайымжәне одан да күрделіпішіндерін мүсіндеу**(мүсіндеу)** Бірнеше пластмассашардытопкаалып келіп атын, түсінатату.Әр балага таратып беріп еркінойындар ұйымдастыру. көлемі,пішіні, түсі бойыншаерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарынатоптастыруды үйрету**(сенсорика)** Шармен көңілді биұйымдастыру,ән айту.**(музыка)**	Екіпішінаркылыүйқұрастыру. Ауызшаңұскау мен үлгігесүйене отырып,тапсырмалард ыорындау; **(сенсорика)** Сазбалшықты алакан арасына салып есу,жалпактау аркылыжапырак жасату.**(мүсіндеу)** Қалаулары бойыншашыгармашылыкпена йналысуларына жағдайжасау. Балалардың өз бетіншетандапжасайтын әрекеттеріндамыту. **(Суретсалу)**	Қалаулары бойыншашыгармашылыкпе н айналысуларына жағдайжасау.Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттеріндамыту.. **(Суретсалу)**
Балалярменжекежұмыс	құрылысматериалдарын анжәнеіріконструкторбө лшектерінен жануарларға коракұрастыруд ы үйрету.	дауыстың каттылығы мен айтылужылдамдығы н ажыратабілулерінда мыту.	дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызыңжәне үндіден баска)еліктеу создерінқолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	.....ға кол кимылындамытуға арналганойыншыктармен ойындар ойнату.	.....қа аяктан аяққатербелу кимылдарынүйрету.
Серуенгедайындык	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байкап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалгастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Серуен	«Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет кимылы болып табылады. **(Сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)**	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбекten нысанаға дейін жылжуды дамыту.	«Дәптар» қағазға салынған дәптар бейнесін саусақпен бояту.	МейірімгеҚуыршақпен би кимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау. **(Сойлеудідамыту)**	Түскі серуенді жалғастыру. Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарынойнату
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды қошераумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі**	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі**	Көңілді күн әнімен қарсы алу **Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі**	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу **Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорап қақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(құрастыру)**	Өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын жетілдіру. **(сенсорика)**	К/О Еркін ойындар Қазақ елі жайлы видеороликкөрсету,**бір тұтас тәрбие** Тақпақтар қайталату,тілдік жаттығулар жасату	Неңің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екеніту ралыкарапайымтүсініктердікалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(коршаған ортамен таныстыру)**	К/О «Жалаугакарайжүгір» Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинаудағдысындамыту **(Құрастыру)**
Таңертеңгіжаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран қосу**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				

Ұйымдастырылғанiс-әрекетке дайындық	құрылыс материалдарынан және iрi конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету **Құрастыру**	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру.**	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың қоркемдік қабылдауларын дамыту **Сурет салу**	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру.**	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған доңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру; **Сурет салу**
Білімберуұйымының циклограммасына сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Бірорындатұрыпекіаяқтапсекіру.10-13см биіктенсекіру. Кедергілі,жазықтықбетімен,еңгістақтайдыңүстіменеңбектеу,үстел,арқанныңастыменнысанағадейін төрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу.	**Музыка** ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауысырғағына еліктеу,әнінсөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырыпересекпен қосылып ән айту	**Дене шынықтыру** Екі қолмен 1-1,23 м аракашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан,төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-бірінедомалату	-	**Дене шынықтыру** Жиектері шектелген тура жолакпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м)гимнастикалықорындықтыңүстіменжүру,заттарға шығу(гимнастикалық орындыққа, жұмсақмодульгежәнетағы басқа),тұру,қолынжоғарықөтеру,түсу;
	Құстардың дыбысынтыңдату.Бұлненіндауысы?Құстарғажанашырлықбілдірудіүйрету.Қысқыазығынжинауға	Бір бірінің артынатұрып, құстарсияқтыұшып топ болмесіндесеруен жасау.	Балапанныңдене бөліктерін (ажыратыпжәне атай білуінпысықтау.**(Қоршаған ортаментанысту)**	Терезегекаратып,даладажелтұрып,жанбыржауып тұрғанынбақылату.Желдіңдауысынуууудепсалуды. Саусақтарын	Құстардың кимасуреттерін құрастырып, қандайқұс екенін атау. Небілетінін айтқызу.Дыбыстарын, кимылдарын

	көмектесутуралы ойгімелесу.(**көркемәдебиетжәнесөйлеуді дамыту**)Бірдейқұстардытоптастырып ойнату.Түрлі көлемдегігеометриялықпішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі, негұрлым ұқсасқасиеттерібойыншасалыстыру жәнеіріктеудіжетілдіру. **(Сенсорика)**	Топтыаралатып,топтағы заттарды көрсету жәнеатау. Оларды атап, неүшін қолданылатынынтүсіндіру. Топтағызаттарды балаларғақолдануғаберу.Заттарменқұралдардықолданудағдыларын қалыптастыру. заттесімдерді, сынесімдердіқолданып,заттарды(киімдер,ыдыстар)сипаттауғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу)**	Фланелеграфқабалапанментөргайлардытоптастырыпжапсыру.**(жапсыру)**	алаканынаұрып,жаңбырдыңтырс дауысынсалудыүйрету. Даласуық болғандықтанкұстаржаурайдыдеп қимылменкөрсетуліжетілліру. Олардыңүйлеріжақ, олартүндекайдаұйықтайдыдеп балалардыңпікірінтыңдау. Жаңбыр, жел,күзсөздерінсөздіккорынакосу.**(Сөйлеудідамыту)** Оларғакұрастыру құралдарынанүйшікжасайықдепауызшаңұсқау бойыншақұстарғаұяжасаудыүйрету **(сенсорика)**	салуынпысықтау. Сойлегенде заттардысипаттау үшін затесімдерді етістіктермен, сынесімдермен біргеколдануға үйрету(**сойлеудідамыту**)Кітаптарданқұстардың суретінтамашалау. Құстарбаркітаптардытабуынжетілліру.(**көркемәдебиет**)
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күнді бақылау:** Серуен алдында балалардың көніл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай катты қыздырмайды. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды	**Күнді бақылау:** **Тәрбиеші** күннің ауысып, орналаскан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын,	**Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоқыздар»	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік корларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге	**Ағаштарды бақылау** **Көркем сөз:** Үшты талдан жапырақ Сары көблексекілді Аспандажайшатырлап Тамшыжергесекірді **Тақпақ:** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуанжапырақ. Күзгібактакүлімдеп, Көзтартадыатырап.

	Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жаркырайды жарық боп (күн)	батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.	**Еңбек:** құмсалғыштыжапырақ тардантазарту.	тәрбиелеу. **Аландағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»**	**Қозғалмалыойын: «Өзжұбыңды тап»** Мақсаты: Балалардыойынныңшартын бұзбайойнауға, белгібойыншамәтінніңсөзін е сай қимылкозғалысжасаугалагд ыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүрудағдыларындамыту
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін оз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтастәрбие**				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптаркар ау және тағы басқаәрекеттер)	Көңілді музыканыңашықберілге н сипатына сай қимылдаржасау **(музыка)** Балалардың қалауыбойынша дамытушыорталықтарда дербесәрекеттер. Дайын жапсырупішіндеріпіңіші нен	Балалардыңқалауы бойынша орталықтаргаболінін. еркін тақырыпта сурет салу,сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру..Флан елеграф тақтасынадоптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушыорталықтардаба лалардың бастамасыменқұрылыс материалдарынанзаттар құрастыруойындары.Парақ бетіндебейнені орналастыру әрекетіндамыту.Сазбалшық	Қағаз бетіне жаңбыртамшыларын салдырту. Балалардың ашықтүсті бояуларға дегенэмоционалды - эстетикалық қатынасынтәрбиелеу **(суретсалу)** пластмассақұрылыс	«Артығын тап»ойынын ұйымдастырып саусақкимылындамыту **(сенсорика)** Қандайсурет салаалатынымздыкорсетейі к. Қалауларыбойыншашығар машылықпен айналысуынажағдай
Балаларменжекежұмыс	.....ге геометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі, негұрлым ұқсасқасиеттері бойыншасалыстыру және іріктеудіже тілдіру.	.....ға есімдерді, сынесімдерд іқолданып,заттарды(киімдер,ыдыстар)сип аттауғаүйрету.	..... балапаннындене бөліктерін (ажыратыпжәне атай білуінпысықтау.	..... саусақтарын алақанына ұрып,жаңбырдыңтырс тырс дауысын салудыүйрету.	..... құстары бар кітаптардытабуын жетілдіру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Құстаргатән ерекшеліктердітаныстыру,дене бөліктерін	Қарапайымтүрдебөгет тжасай отырып,кірп іштерді	«Балабақша – үйіміз»аттытақпақты қайталау.Балабақша — үйіміз,Ағалардан	Фланелеграфкабалапанмен қарлығаштардытоптастырыпж апсыру.(**жапсыру**) Балалардың дербесәрекеті,	Ірі жұмсақ құрылысматериалдарынано зіміз отыратынорындықтаркұрас

	(тұмсығы,қанаты,аяқтары) ажыратып және атайбілуге үйрету(**Қоршаған ортаментанысты ру**) Балалардың дербесәрекеті, еркінойындары	түрлішеүйлестіріпорналастыруда ғдыларынбілімдерін калыптастыру.(**құрастыру**) Ағаштарды бақылау,жел тұрғанда олардыңжапырақтарының қимылынаназар аударту.	сыйымыз.Серуендепшығамыз, Таза ауага жиі біз(**сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет**) Жапырақтарды теру,құмырағасалу дағдысын дамыту(**сенсорика**)Балалардың дербесәрекеті, еркінойындары	еркінойындары	тырып алайықдепқұрастыру әдістерінүйрету (**Құрастыру**) Балалардың дербесәрекеті, еркінойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 3 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көніл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қояның ойыншығымен қарсы алу	Достарыменқарсыалу
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесіндегі заттарды атау **Сөйлеуді дамыту**	Фотосуреттер карастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту **Коммуникативтік дағдылар.**	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу кабілеттерін дамыту **Танымдық дағдылар**	Саусақ ойыны сергіту бауырсақ ,сөйлеу тілін дамыту,**бір тұтас тәрбие**	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **Құрастыру әрекеті**
Таңертеңгіжаттығу	**Қазан айына ариалған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әңұран қосу**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылғанiс-әрекетке дайындық	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен,	сурет салу техникасын жетілдіру **Сурет салу** Музыка тыңдау шаттану. Дид	Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді,

	калыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; **Мүсіндеу**	бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. **Жапсыру**	сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету **Сөйлеудідамыту**	ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесіміндегі заттарды атау **Сөйлеуді дамыту**	допгарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. **Жапсыру**
Білімберуұйымынықестесібойы нша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Бұрылу(оңға-солға),қолдыкеудетұсы ндаайқастыружәнеекіж ағына жазу,қолдышапалақтау ;қолдыалға,жоғары,жа н-жаққакөтеру,олардыбү гіп,жазу, саусақтарынашыпжұм у;тізенібүгіпжазу(екін шісіне тұрып)алға,жанына,арт қакадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандардыбүгу (жазу)	**Музыка** Әнінқмағынасынт үсіну,қоңырауларды ңжоғарыжәнетом ендыбысталуын,ф ортепианоныңдыб ысталуын,түрлімр ғақты,түрлімузыка лықаспаптардаоры ндалғантанысәуен дердітыңдауменәу ендердітанібілуда ғдыларынқалыпта стыру;	**Дене шынықтыру** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, баглар бойынша жүру(кілемнің бойымен, жіпкедейін), кедергілерденаттапжүру.		**Дене шынықтыру** біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топка бөлініп жәнебүкілтоппен,бағытт ыөзгертіп,30-20секбойынаүзіліссізжүгі ру,жүруденжүгіругежәне керісінше ауысу;
	Қонаққаесіктоқылдапба уырсаққейіпкерінкіргізу і.Балаларғажаңаойыншы қаралыпкелгенінайту.Әр баланыңқолынқалтасын а салдыртып біройыншықалудыұсын ады.Балаларалғанойын	Қуыршақтардыңотба сы мүшелерінкөрсітіп,ә р бір мүшені атап,есімдерін атаудағдысын қалыптастыру.	Ойыншықтардыкима карточкалардаңқұрастыру. Құрастырғанойыншығы туралы өзойын айтуын дағдыландыру.Затесімнің көпше түрінпайдалануға үйрету.(**сөйлеуді дамыту,құрастыру**)	Үстел үсті театрыаркылы «Әтеш пенүлкі» ертегісінтыңдап, айтып берумен эмоционалдықабылдауды үйрету.(**көркем әдебиет**)Ертегі кейіпкерлерінтану,көрсетіп	Балаларды ересектердің сөзінтыңдайбілуге дағдыландыру.Топпенбірге «Машина» тақпағынайтуды үйретуМашинамың - көлікпін, Мамандарға

	шықтарынатап,калай ойнайтынынкөрсетеді. сөздердідұрысайтулыескереотырып,сөзтіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құраугаүйрету. **(сөйлеудідамыту)** Бауырсакпенбіргетақпақжаттау.	**(сөйлеуді дамыту)** допартақырыбындадомалақтардынсуретінсалу, сазбалшықтандөңгелек мүсінжасау. Отбасымүшелерінің жаныншардыориналастырып жапсыружұмыстарын орындау дағдысынжетілдіру(сурет салу, **мүсіндеу,жапсыру)** Құрастыру материалдарынанмашиналардың жолдарынқұрастыруды	Балалардың сүйіктіойыншығы доптысазбалшықтан мүсіндеудіпысықтау. **(мүсіндеу) Машина** Машинамын - көлікпін,Мамандарға көніктім.Үйренген соң білімдіБілерсіндертілімді. *Ә.Табылдиев* **(көркемәдебиет)**	атау.Не істеді сұрағынажауапберудіүйрету. ересектермен жәнекүрдастарыментілдіккарым-катынас жасаудыдамыту **(сойлеудідамыту)** Ойыншықтар әнінтыңдау.Балалардынқарапайым бикимылдарынжасау: шапалақтау және біруақытта аякпентарсылдату, жартылай отыру,аяктан аякка тербелуінжетілдіру **(музыка)**	көніктім.Үйренген соң білімдіБілерсіндертілімді. *Ә.Табылдиев* **(сойлеуді дамыту,көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Тұманды бақылау Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы	**Тұманды бақылау Мақсаты:** Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. **Жұмбақ.**	**Шықты бақылау Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. **Бақылау**: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.	**Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, коп	**Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты:** Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сиякты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы кою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түндежәнекүндізаспанда не пайдаболады?

	екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. **Ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтары н ояту, ой-өрісін дамыту. **Аландағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру.	Құстар кайта бастады, Құстар канат қағады, Қоштаскандай бізбенен Бұл кай кезде болады? (Күзде) **Аландағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру.	Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған лымның тамшысы; Шық кандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) **Жұмбақ:** Мөлдіреген жүзімді, Үстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»** **Аландағы еңбек:** кураган өсімдіктерді жинау.	моншак төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндеркыскарады, гүндерұзарады Кімбіледі, кімайтадыбұлкайкездеболады? (Күз)	(Аспанашык: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспандабірнешекүнакбұлтт арпайдаболса-күниңсуытканы. **Жұмбақ:** Көлігіжок, көшеді, Өзінкезбедеседі. (бұлт) **Қозғалмалыойын:** «Орамалтастау». **Аландағыеңбек:** Құмсалғыштыкокыстантаза рту. (жапырак, кағаздардыжинау)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгіұйқы	Кнім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыкка ілін (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және**				

	ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдануояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларымен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтастәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптаркар ау және тағы басқаәрекеттер)	Қалауыбойынша дамытушы орталықтардаеркінісәре кеттер. Қуыршақойыншықтарға қазақтыңұлттықбасқиім дерін,тағыбасқакиімдері нкидіру.фланелеграфта жапсыру**(жапсыру)** **Бір тұтас тәрбие**	Ойыншықтар әнінайту. видео аркылыкөру. Бірге қимылжасау. **(көркем әдебиет,музыка)** Көлемі, пішіні, түсібойынша ерекшеленетінбіркел кі ойыншықтардытопта стыру	**«Машина»**Машинамын - көлікпін, Мамандарғакөніктім.Үйрен генсоңбілімдіБілерсіңдерті лімді. *Ә.Табылдиев* Таныстақпақтықайталау,жа ттау. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерінжетілдіру,доп жасау **(мүсіндеу)**	Еркінісәрекеттер Сенсорлық ойындар,кітаптардан «Әтешпентүлкі» ертегісінің кейіпкерлерініңсуреттерінфла нелеграфкаертегі желісі бойыншажапсыру. **(сенсорика,жапсыру)**	Қалауы бойыншашариктер суретінсалудыжетілдіру. Түрлі түстіермексаздан шариктер жасау.Фланелеграфкашари ктер жапсырып,моншак тізуді үйрету.**(суретсалу, мүсіндеу,жапсыру)**
Балаларменжекежұмыс	..... сөздердідұрысайтудыес кереотырып,сөзтіркесте рін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрауға йрету.	..... отбасы мүшелерініңжанына шардыорналастырып жапсыружұмыстары н орындау	..... затесімнің көпше түрінпайдалануға үйрету.	..... не істеді сұрағынажауапберудіүйрету.	..... «Машина» тақпағынайтуды үйрету.

		дағдысынжетілдіру.			
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Құмғатаяқпентүзу,көлдеңен,тік,толқынтәрізді және тұйықталғандөңгелексызықтардыырғақтысызып салудықайталау(жаңбыр,қар,жол,түтін) **(суретсалу)**	Машинамын - көлікпін,Мамандарға көніктім. Үйренген сөнбілімді Білерсіңдертілімді. *Ә.Табылдиев* Таныс «Машина»тақпағын қайталау,жаттау. Жеке балалармен жұмыс. **(коркемәбедиет)**	Еркінойындар. Қимылдыойын: «Нысанға карайжүгір» Күзмезгілініңерекшеліктері непазараударту.Желсоғып тұр,даладасалқынсекілдісіпаттарды атауынқалыптастыру.Қоршағантабиғаттыңсұлулығынқабылдауын ұйымдастыру.**(коршаған ортаментаныстыру)** Еркін ойындар	Құмда сурет салу.Ермексазбен еркінойындар. (мүсіндеу, суретсалу)\қимылдықұлттық ойындар балалардың қалауы бойынша	Ағаштардың түскенбұтақтарын жапырақтарын жинап,шелеккесалу **(сенсорика)** Еркінойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ұялы телефон зияныжайлыайту	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 4апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарымәніменкарсыалу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасын жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	**М. Монтессори** «Құмырадан құмырага салу»ұлттық ыдыс торсықпен таныстыруҚимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моторикаңыдамыту.**Бір тұтас тәрбие**	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр» **Танымдық дағдылар**	**Күзгенертаяқшалары** «Ұқсасын тап» Балаларды «Күзгенертаяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.**Танымдық дағдылар**	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар **Құрастыру әрекеті**	
Таңертеңгіжаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әңұран қосу**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылғанiс-әрекетке дайындық	*Қ/о «*Шеңберге тез тұр» *Еркін ойындарЖеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру*	*Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын*	*Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)* *Қ/о «*Шеңберге тез тұр»	*Қ/о «Күн мен жаңбыр»* *Бүгінгікүнішерекшеәттеріжайындаәңгімелесу*	*Қ/О Құстардыңұшыпкелуі»* *Еркінойындар.*

		қалыптастыру.			
Білімберуұйымынықкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Бірорындатұрыпекіаяқтапсекіру,10-13см биіктенсекіру. Кедергілі,жазықтықбетімен,сызықтақтайдыңүстіменеңбектеу,үстел,арқанынастыменнысанағадейін торттағандан(алаканыменқ,тізементіреп)еңбектеу.	**Музыка** ән айтуға қызығушылықты дамыту, ересектің ән айтуынақелтіріп,әндікүштүсірмей,табигидауыспен,дауыстыжылдамдатпай,жекесоздердіайқайламайайтудықалыптастыру;	**Дене шынықтыру** Екі колмен 1-1,23 м аракашықтықтағы (колденең) нысанага (кеуде тұсынан,төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-бірінедомалату		**Дене шынықтыру** Жиектері шектелген тура жолакпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м)гимнастикалықорындықтыңүстіменжүру,заттарға шығу(гимнастикалық орындыкка, жұмсақмодульгежәнетағы баска),тұру,колынжоғарық өтеру,түсу;
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** «Бағдаршам» ойыны **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі **Сурет салу** Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатка айтады. **Көркем әдебиет** «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір катарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға карай орналастырады. **Сенсорика«Бағдаршам»** Мақсаты:Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **Жапсыру**	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты:Тілдік карым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту** «Қала жолдары» ойыны Мақсаты:Түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу** «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	Әр көліктерді түстеріне карай жинақтап орналастыру **Сенсорика** Жол белгілерімен, жол қимылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу** Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту** Ұзын және қыска жолдарды ажырату **Сенсорика** Иәнемесежоқойыны (Балаларжауапбереді) А) Балаларкөлікжүретінжолдадоп ойнай ала ма? Ә) Қызылшамжолданотугемүмкін дікбере ме? С)	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер кай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмаганда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың кай жағымен жүру керек? Оң кол жакпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге кай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды **Құрастыру**

	бағдаршам құрастырады.**Құрастыру**			Жолдызебраменкесіпөтеаламыз ба? D) Жолданкарамысықжүгіріпотсе, онынартынантаслактырааласын ба? д) Жолдыкесіпөткендежан-жағынакарау керек пе? Е) Бізколіктерменвелосипедпенжүреміз бе? **Көркемәдебиет**	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Аксерек-коксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топка бөлінеді,колдарынан ұстап тұрады.Ара кашықтық 20-30 кадам. ші топ. Ойынды бастайды Аксрек-ау ак серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Аксерек –ау ак серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек **(дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	**Түйілген орамал.**Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жакқа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала каша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйілі орамалды алғанша	**Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. **(дене шынықтыру)**	**Түлкі мен балапандар.** **Ойын шарты:** Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әркайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып калмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяктауы тиіс.Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Қажет құралдар: түлкі мен балапан бетерделері. **(дене шынықтыру, дене белсенділігі)**	**Допты қуып жет.** **Ойын мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы калыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгірүгі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.

		куалай Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (**дене шынықтыру, көркем әдебиет**)			к/құралдар: түрлі-түсті, үлкен-кішілі дәптар. (**денешынықтыру, денебелсенділігі**)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес кимыл әрекеті**).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтастәрбие**				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.**Сенсорика** Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары»Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.**Қоршаған ортамен таныстыру**	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.**	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды карастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқпа деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту**	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) **Дене шынықтыру**
Балаларменжекежұмыс	..... дидактикалықойын «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойыншаойыншықты тауып, атауды үйрету.	..... «Алма» тақпағынжаттату.	..... саусақ бұлшықеттерін дамыту.	..... көркемқабылдауын дамыту.	..... бірдей жемістердентоптар құрастыру жәнеолардың біреуін боліпкөрсетудегдысын қалыптастыру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Көркем сөз:**	**«Торғайлар мен мысық»** **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету Еркін қимылды ұлттық ойындар	**«Жануардың дауысын сал»** **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. **Көркем сөз:** Жел тынымсыз гүілдеп,

	қалағалау. **Көркем сөз:** Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақжаттатаотырып, балалардыңтілбайлығынбайыту, дыбыстардыңдұрысайтуынқадағалау.Ойлаукабілетінарттыру.			Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен карандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 5 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құрметпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызылжүрекшеменқарсыалу
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. **Танымдық дағдылар**	Гүлдердің шаңын сүрту. Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.**Әлеуметтік дағдылар**	Соредегі ойыншық-тарды жинату. Міндеті:жинақылыққа тәрбиелеу.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**	Құрылыс ойындары **Құрастыру әрекеті**	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» **Шығармашылық дағдылар**
Таңертеңгіжаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естубілетініңдамуынаықпалету. **Сөйлеуді дамыту**	Балалардыңжастарынасәйкесқөркемшығармаларыоқу **Көркем әдебиет**	Заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынесімдерменбайыту.**Сөйлеуді дамыту**	Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрлыңкейіпкерлерінжәнебасқалақөрнекіқұралдардықорсетуменсүйемелдеу,соныменқатарқөрнекілікізқөркем шығарманытындауындамыту.**Көркем әдебиет**	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды үйрету **Сенсорика**

Білімберуұйымынықестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп.жазу, қолды шапалақтау Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.	**Музыка** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяужәнекөңілдіән дер) ажыратабілу.	**Дене шынықтыру** Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу;		**Дене шынықтыру** Біркалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру. Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдынбойымен нысанағадейінөрттағандап (алаканымен,тізементіреп)еңбектеу. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқыкалыпта0,3-1,3метраракашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
	Ормантуралымультфилімкөрсету. Танитынзаттарынатату. Ормандыбыстарынқайталау. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естукабілетініндамуынаықпалету. **(сөйлеудідамыту)**	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісіноқу. Орманда жүрген суретін көрсету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін,көлемін,пішінін білдіретінсынесімдерменай туын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін карату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебент)**	Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату. **(көркем әдебиет)** Түрліколемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеірікте удіжетілдіру.	Балаларға коржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса калай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	Құрастыруойынныңқтарыменойындар. Балалардыойынбарысында үстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасуңқаларыментаныстыру. **(Құрастыру)**	Домалақ пішінді бойыншаерекшелентінбіркелкізаттардытаңдастырудыүйрету **(сенсорика)**	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. Орманбейнесінжасату. **(жапсыру)**	**(сенсорика)**	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, киімыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Балалардыересектермен біргекиімдарыженіл,мазмұнықарапайымкиімдарды ойындар ойнауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту.	Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғақолалетеотырып,негізгікимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** Жаңрақтарды жәнеоларменәрекеттердіатау,олардыбалабақша ауласында	Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттердентануды жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Велосипед тебу: үш доңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкомегіменжәне көмегінсізтүсуге,ересектердіңкомегіменжәнеөзбетінше ерөлдібасқаруғаүйрету	Балалардытабиғатпентабиғат құбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру.Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату. **(Сөйлеуді дамыту)** Бұтақтардан кора құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. **(Құрастыру)** Қимылды ойын: «Торғайлар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру;

	(Жапсыру)	тануды пысықтау. (Қоршағанортамен таныстыру)			аю сиякты корбандарнжүру).
Серуенненоралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүртү, орамалды ілу коркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұкыпты орындыкка ілін (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданоянту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сүртү, сүлгіні өз орнына ілін коюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен күргатып сүртү, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұкыпты карауды калыптастыру **Біртұтастәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптаркар ау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптарды карап, суреттерде таныған бейнесін атату. (көркем әдебиет) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері	сазбалшықты дұрысколданудыжеті лдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жапсыруғақызығуш	Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігінеенлеу)үйрету.	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбірклкізаттардытоптастырудыүйрету. (сенсорика) Көңіл күйді котеру үшін түрлі	Сурет салуда карапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде каламды жеңілжүргізумен салуды үйрету. Шарларды

	туралы білімдерінқалыптастыру. Ағаштыңдіңінжасаудыңүйрету. Алаканарасындаесудіүйрету. **(мүсіндеу)**	ылықтыояту. Фланелеграфка бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. **(Жапсыру)** Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. **(Суретсалу)**	**(мүсіндеу)** Өлшеміне қарай біркелкіойыншықтарды топтастырудыүйрету **(сенсорика)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)**	түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрысколданудыжетілдіру. **(мүсіндеу)** Қаламдыңшсаусақпен,каттыкы спайұсталы үйрету. Шарлардың суретін салдырту. **(Сурет салу)**	салдырту. **(Сурет салу)** Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру. **(Мүсіндеу)** Қағаз қасиеттерітуралы түсініктерін калыптастыру **(Жапсыру)**
Балаларменжекежұмыс	..... құрылысматериалдарын анжәнеіріконструкторбөлшектерінен жануарларға коракұрастырудыүйрету.	..... дауыстың қаттылығы мен айтылужылдамдығын ажыратабілулерінда мыту.	.....дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызыңжәне үндіден баска)еліктеу сөздерінқолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	..... кол кимылындамытуға арналганойыншықтармен ойындар ойнату.	..... аяқтан аяккатербелу кимылдарынүйрету.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кигоге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байкап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалгастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Түсіне карайерекшеленетінбірк	Көнілді муызка кою. «Бауырсақ» әнін	Тұрғызылғанқарапайымкүр ылыстардыатау,коранқакұр	Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Құстың

	елкізаттардытоптастыруды дамыту **(сенсорика)** Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардыүйлестіруаркылыберебілуді үйрету. **(суретсалу)**	айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аякка тербелуді үйретуді жалғастыру **(музыка)**	ылысбөлшектерінұқыптылықпен жинауын ынталандыру. **(Құрастыру)** дөңгелекжәнетолқынтәрізділізықтардыбейнелеу,ләстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды жетілдіру. Құмдасуретсалдырту. **(суретсалу)**	Фланелеграфка топтағы дөптармен түстес шарлардыжапсырту. **(жапсыру)**	кауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. **(сенсорика)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Әр баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме	Медбике кеңесі	Демалыс күнге балалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері**	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдылар,өзіне өзі қызмет ету**	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау **Коммуникативтік дағдылар**	«Егер адасып қалсам, не істеу керек?»тақырыбында әңгімелесу, видео көрсету**Қауіпсіздік ережелері**	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау **экологиялық тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Математика негіздері**	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылы	Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар) үйрету **Мүсіндеу**	.Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша

		Сөйлеуді дамыту	қка баулу Сурет салу		заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: Шеңбербойымен тапсырмалардыорындайотырыпжүру; әртүрлібағытта: тура, шеңбербойымен жүгіру; еденгеқойылғантақтайбойымен еңбектеу; Бірініңартынанбірісапқатұру Қимылдыойын: Ак доп, қызыл доп	**Музыка** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шеңбербойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру, арқан бойымен жүру; әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылды ойын: Өз түсіңді тап.	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгікимылдар: тура жолмен жүру; шеңбер бойымен жүгіру; еденге қойылған арқанның,доғаның астымен(биіктігі 40сантиметр) еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: Поезд

		бірге бастап, бірге аяқтайды			
	Видео материал көруДенсаулықдегеніміз не? «тазалықдеген не?» сұрағынабалалардыңжауапберуін жетілдіру. Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсінуінжетілдіру (**сөйлеудідамыту**) салынғантазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тісщеткасыныңтүстеріндұрыстандапбояу. (**Сурет салу**) Құрылысзаттарынанжуынатынбөлмекұрастыру	Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну. «Кірқоймас» мультфилімінтамашалау. (**сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет**)	«Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету (**сойлеуді дамыту және көркем әдебиет**) бөлмедегі өсімдіктерді уақытылы суару,күтім жасау туралы әңгіме, **Бір тұтас тәрбие**	Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту (**Сурет салу**)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. (**математика негіздері**) дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу

	(Құрастыру)				дағдыларын қалыптастыру. Еркінтақырыпташы ғармашылықжұмыс жасату (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шаргытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы . өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олартуралы не білетіндеріндостарынаайтып беру Жидектергекарапорардыңбейнесінтаяқпенқұмдасызыпсалу «Қонжық»тақпағын жаттату

	Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын	қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарын ан ажырап, жапырақтарды ң да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	сыпырушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қорбаң, қорбаң етеді,Тәттіні жақсы көреді.Қазірдеолбүлдірген Іздепжүрме,кімбілген? Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»

	ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ » Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,				

	мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналықдағдылар**).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыруБір тұтас тәрбие

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Сабынның мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. **(Жапсыру)**	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, түзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. **Шығармашылық дағдылар**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. **(математика негіздері)** Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту.**(сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсыртудағыдысы нжетілдіру.

					(Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалар мен жеке жұмыс	..... Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	. ..... Таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	..... Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	..... ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	..... табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды	Көңілді музыкамен бикімылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)**	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. К/о: «Не жедің,

	алып, шығуына мумкіндік беру. Еркінойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	құрстыргызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	тауыпайт»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Баланыңэмоционалды көңілкүйіжайлыәңгіме	Баланыңқандайдағдылардыменгереалмайжатқанытуралыәңгімелесу

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:"Балбебек" кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.11–15.11.2024ж
Аптаның цитатасы: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Қыңыр балалардың ата-аналарымен режимді сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы сөйлесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығарманы оқу: "Қол жуғыш" Балалардың белсенді сөздігін байыту: ыдыс-аяқтың атауын білдіретін зат есімдер. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет) "Түсті текшелер" дидактикалық ойыны	Жемістердідәмін тану: алма, лимон Балалардың белсенді сөздігін заттардың дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Бұл қоян үйі" бірлескен	"Бауырсақ кімді кездестірді?" бірлескен ойыны Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Үлкен және кіші текшелер" дидактикалық	"Үйшік" кітабын қарау Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шабындықта кім жайылады" тақырыптық суреттерін қарастыру Үй жануарлары мен	"Түрлі түсті моншақтар" бірлескен ойыны Мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру: кесектерді үлкен

	Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру)	ойыны Тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият жинау. (Сенсорика, құрастыру)	ойыны Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (Сенсорика, сурет салу) "Көңілді үйректерге" аз қимылды ойыны Әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға шақыру. (Музыка)	олардың төлдерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) (Сиыр, ат, су) "Бас бармақ" саусақ гимнастикасы Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды, дыбыстық еліктеуді үйрету (2-4 сөзден). (Сөйлеуді дамыту)	бөліктерден бөліп, оларды біртұтас етіп біріктіріп, ермексазды илеу. (Сенсорика, мүсіндеу) "Шалқан" ертегісін оқу Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз "Торғай" ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз "Торғай" ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз "Торғай" ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз "Торғай" ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз "Торғай" ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Кран, ашыл, беті-қолымды жуайын!"- дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері Ересек адамның көрсетілімі бойынша	"Су" – дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері Ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру.	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты шайнау, аузы толы күйде сөйлеспеу.	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (Нан, сүт, шәй, май,	"Біз тез жуынамыз" Өз бетімен жеңін қайыру, киімін суламау қабілетін қалыптастыру. (Тазы, су, қол,

	кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Таза, су, қол, рақмет!)	(Таза, су, қол, рақмет!)	(Нан, май, шәй, рақмет!)	рақмет!)	рақмет!)
ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие " "Сәбилерге арналған қауіпсіздік әліпбиі" Өз өмірінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру; тәуелсіздікті дамытуға, заттармен әр түрлі әрекеттерді игеруге, сондай-ақ ойындарға қатысуға қызығушылықты дамытуға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу гимнастикасы "Паровоз дірілдейді" Дыбыстардың, сөздердің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту)	"Қолымыз не істеді?" саусақ гимнастикасы Балалардың белсенді сөздігін байыту: мағынасы жағынан қарама-қарсы әрекеттерді білдіретін етістіктер. (Сөйлеуді дамыту)	"Көңілді оркестр" сылдырмақпен ойын Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың дыбысымен таныстыру. (Музыка)	"Пойыз" қимылды ойыны Сигнал бойынша тоқтап, жан-жаққа жүру, бұралаң жолмен жүру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ойындарда әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру (құс ұшып кетті және т. б.), ойындар мен әндер арқылы сахналау; музыкалық шығармалардың (баяу және көңілді әндер,		Дене шынықтыру Жаяу жүруден жүгіруге және керісінше өту; биіктігі 10 см модульге өрмелеу; объектіге (10-15 см) алға жылжумен қос аяқтап секіруді үйрету; оңға–солға бұрылу, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды беру; балалардың негізгі		Дене шынықтыру Сигнал бойынша, бұралаң жолмен тоқтап жүру; биіктігі 10 см модульге өрмелеу; орнында жүру; өкшелеп тұрып, аяғын алға шығару; саусақтарды жылжыту (отыру); балалардың педагогпен бірге

	пьесалар) сипатын ажырата білуді үйрету; әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға шақыру Дене шынықтыру – жаяу жүруден жүгіруге және керісінше. Биіктігі 10 см модульге өрмелеу. Затқа дейін (10-15 см) алға жылжу арқылы қос аяқтап секіруді үйрету. Оңға–солға бұрылып, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды беру.		қимылдары (жүгіру) жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту		мазмұны қарапайым, қимылдары оңай қимылды ойындарды ойнауға деген ұмтылысты дамыту
Серуенге дайындық	Дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме.	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану
Серуен	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау балалардың табиғатқа және табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін	Бұлттарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру.	Автокөлікті бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Автомобильдер",	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға	Желді бақылау Жансыз табиғат туралы идеяларды қалыптастыру. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру.

	бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Ұшақтар", "Менің көңілді добым" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: сигнал бойынша, бұралаң жолмен тоқтап, әртүрлі бағытта жүру. Еңбек іс-әрекеті: ересектерге алаңда қоқыс жинауға көмектесу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Маған жүгір", "Отар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: балалардың белсенді сөздігін ыдыс-аяқ, жиһаз, жеміс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі тастарды жинау. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Ұшақтар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: қолын алдына созып, жоғары көтеріп шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары сермеу қабілетін қалыптастыру). Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешінің көмекшісіне бұтақтарды жинауға көмектесу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	мүмкіндік беру. "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жет", "Біздің сүйікті велосипедіміз" қимылды ойындары. "Қос аяқтап ұзындыққа секіру" жеке жұмысы Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру қабілетін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: ересектердің өтініші бойынша заттарды (ойыншықтарды) орнына апару. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Мені қуып жет" қимылды ойыны. Жеке жұмыс: Балаларға жолда жүруді үйрету, " Тоқта!" сигналы бойынша Еңбек іс-әрекеті: аула тазалаушыға ұсақ қоқыстарды жинауға көмектесу Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету	Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру	Қол орамалын қолдануға шақыру
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен ішу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Сабын ыдысынан сабын алуды, алақанын ысқылауды үйрету.. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен жеу қабілетін дамыту (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Гигиеналық процедураларды орындау (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)
Түскі ұйқы	"Өнегелі" Өзіне-өзі қызмет	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков	Бесік жыры Жазира Байырбекова	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков	Бесік жыры Жазира Байырбекова

	көрсету дағдыларын қалыптастыру "Міне, біз үлкенбіз" ойын жағдайы Киіну мен шешіну ретін пысықтау	Көркем сөз Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің өкшесі – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жап! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау	Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	"Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру.	Төсектен тұрмай түзету гимнастикасы шынықтыру шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Артикуляциялық гимнастика: "Шар үрлейміз" Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту) "Түрлі түсті моншақтар"	Ертегі оқу "Үйшік" Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Жұмсақ конструктормен ойындар Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-	"Біртұтас тәрбие" "Орманға апаратын жол" экологиялық соқпағы Қарындашты үш саусақпен ұстауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) "Кірпі" дидактикалық жаттығуы Аппликацияға деген	"Бауырсақ" саусақ театры Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Қандай түсті жеміс" дидактикалық ойыны Балалардың белсенді сөздігін байыту жеміс атауларын	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Айналамыздағы қауіпті заттар" Балаларды өмірге және денсаулыққа қауіпті заттармен таныстыру. "Жол" бірлескен құрылысы негізгі түстерге, әртүрлі

	бірлескен ойыны – қағаз бетіне шеңберлер қою Аппликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Аппликация) "Қуыршақты тамақтандыру" сюжеттік ойыны Модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту. (Құрылыс, сенсорика) "Дәрігердің шабаданында не бар?" сюжеттік ойыны Пәнге бағытталған әрекеттерді орындауға машықтану)	қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Сенсорика, мүсіндеу, аппликация) Жиһаздың суреттері бар картиналарды қарау Балалардың белсенді сөздігін жиһаз атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Мысық" бірлескен ойыны Төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) шектеулі жазықтықта, мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету). (Дене шынықтыру)	білдіретін зат есімдер. (Сенсорика, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) "Аюға үй салайық" құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға ынталандыру, қолдау. (Құрастыру)	мөлшерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру. (Құрылыс, сенсорика) "Күн сәулесі" саусақтарымен сурет салу Саусақтарыңызбен қағазға сурет салуды үйрету, ересектер салған суретті толықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. (Ракмет! Су)	Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. (Ракмет! Нан)	Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ракмет! Су)	Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемеу. (Ракмет! Нан)	Қасықты оң қолмен ұстауды үйрету. (Ракмет! Нан)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Қоянға жету" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның	Қарым-қатынас дағдылары "Кім шақырды?» Қарапайым сұрақтарға	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Үйшіктерге пішіндерді орналастыру"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Қайталанатын суреттері	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Өнегелі" "Кімнің

	барысында негізгі қозғалыстар (жүру) жетілдіріледі.	жауап беруге шақыру (Кім?) "Суретті бүкте" қарапайымға жауап беруге шақыру (Не істейді?)	Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	бар қосымша жиектемелері бар ойындар	қызы жылайды?" Жақындарының жағдайын эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету)
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту	Бекіткіштерді (түймелерді) қолдануды жаттығу	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	Қимылды ойын "Тышқандар мен мысық" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Жеке жұмыс: өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	"Үйдегі қояндар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Жеке жұмыс Өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	"Үйдегі қояндар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Маған қарай жүгір" қимылды ойыны. Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Балабақшамыз үшін бір игі іс" акциясы	Үй жануарлары мен олардың балалары	"Суық тиюдің алдын алу" консультациясы Суық	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	"Балаға жолдан қалай дұрыс өтуді

	Отбасын топ тәрбиеленушілерінің тәрбие процесіне тарту; тәрбиеленушілердің ата-аналарымен бірлескен акцияларға деген еңбекқорлығын қалыптастыру. Топтағы балаға қандай ыңғайлы киім кию керектігі туралы әңгіме. (Сау болыңыз!)	туралы білімді бекіту туралы әңгіме. (Сау болыңыз!)	тию туралы, олардың алдын алу шаралары туралы ақпарат беру	Проблемалық жағдайларды шешу. (Сау болыңыз!)	үйрету" әңгімесі. (Сау болыңыз!)

Тексерілді

Әдіскер Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:"Бадбөбек" кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.11-22.11.2024ж
Аптаның цитатасы : "Жауапкершілік - адамгершілік қасиетінің көрінісі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" Баланың ең жақсы қасиеттерін - адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. Балаларды ертеңгілік тексеру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" шындық туралы идеяларды қалыптастыру (алдауға болмайды, басқа адамдардың заттарын алуға болмайды). Балаларды ертеңгілік тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" "жақсы-жаман" ұғымдарын қалыптастыру, өтірік деген не. Балаларды ертеңгілік тексеру. "Қайырлы таң, балам, күлімдеші" Балалардың эмоционалды көңіл күйін көтеру. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" Мейірімді, адал жанашыр адам болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды ертеңгілік тексеру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!)	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" Баланың ең жақсы қасиеттерін - адалдығын дамыту арқылы қоршаған әлеммен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша	Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен

	кеңес беру		кеңес беру		оянғаны туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	«Біртұтас тәрбие» "Адалдық шеңбері" ауызекі ойыны Баланың ең жақсы қасиеттерін – адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. "Қима суреттер" үстел үсті ойыны Заттардың тұтас бейнелері туралы идеяларды қалыптастыру, тұтас затты бөліктерден дұрыс құрастыруды үйрету; зейінді, ойлауды, кеңістіктік бағдарды дамыту; сөздік қорын кеңейту. (Ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Құыршақтарға арналған таспаны таңда" дидактикалық ойыны Салыстыру әдісімен заттардың түсіне визуалды бағдарлауды дамыту (мұндай емес) (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Пирамида" шығармашылық шеберханасы Балаларға қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	«Біртұтас тәрбие» "Қалай қамқорлық жасау керек" ойыны Жақсылық, махаббат және қамқорлық туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. "Екі бірдей текшені тап" дидактикалық ойыны Бірдей қолшатырларды таңдауда белгілерді, ұқсастықтарды табу қабілетінде суреттерде бейнеленген заттарды салыстыруға балаларды жаттықтыру; зейінді, ойын жинақтауды тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Үйде кім тұрады" үстел үсті-баспа ойыны Құсты немесе жануарды өзіне тән іс-әрекеттерден тану қабілетін дамыту; іс-әрекет белгілерімен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; көрнекі зейінді, есте сақтауды дамыту, ойлауды жандандыру (Танымдық, ойын іс-әрекеті)	"Пішінді таңда" дидактикалық ойыны Балалардың геометриялық пішіндер туралы идеяларын бекіту, оларды атауды үйрету. (Танымдық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Таспалармен "Біз батыл және ептіміз" ертеңгілік жаттығулар кешені,	Таспалармен "Біз батыл және ептіміз" ертеңгілік жаттығулар кешені,	Таспалармен "Біз батыл және ептіміз" ертеңгілік жаттығулар кешені,	Таспалармен "Біз батыл және ептіміз" ертеңгілік жаттығулар кешені,	Таспалармен "Біз батыл және ептіміз" ертеңгілік

	әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы ас	Көркем сөз Бәрі тыныш отыр, Бойын тік ұстап, Екі көзі табақта, Қолын үстелге қоймайды, Асықпай тамақ ішеді. Балалар! Бүгін бізге қонаққа келді Дәрігер Айболит емес. Бүгін бізге қонаққа келді жақсы тәбет! Ас болсын!	"Өнегелі" "Суды үнемді тұтыну" Тамақтану алдында беті-қолын сабындап жуу, сүлгісін тауып, беті-қолын сүрту әдетін қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)		Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	"Өнегелі" "Суды үнемді тұтыну" Тамақтану алдында беті-қолын сабындап жуу, сүлгісін тауып, беті-қолын сүрту әдетін қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
ҰІӘ-ға дайындық	"Көңілді ферма" дидактикалық жаттығуы Сөздерді және	Білгірлер зертханасы – "Сиқырлы қоңырау" Қозғалыстарды	"Қауіпсіздік ережелері" Дана бүркіттің жанында - "Жануарларға арналған	"Биік үй" Қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша салуға	Өнер әлеміне апаратын жол "Портретті құрастыр"

	қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды, дыбыстық еліктеуді үйрету (2-4 сөзден); Сөйлеу кезінде тыныс алуын, есту зейінін дамытуға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет)	үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекет)	автобус" Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру; бір-біріне көмектесуге және бірге табысқа жетуге үйрету; қосымшаға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Ойын, коммуникативтік іс-әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	ынталандыру; салынған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият жинау. (Танымдық іс-әрекет)	Ересектермен бірге қағаз бетіне сурет салу және құрастыру дағдыларын үйрету. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуді үйрету; әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуды, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделуге шақыру; музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.		Төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) шектеулі жазықтықта, мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету.		Дене шынықтыру Қолын алға-артқа, төмен-жоғары сермеу, саусақтарын бүгу және ашу қабілетін қалыптастыру; балалардың жүгіру, сырғанау секілді негізгі қимылдары жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту

	жүруді және жүгіруді үйрету. "Үйіңді тап" жеке жұмысы – негізгі түстерді бекіту: қызыл. Жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	үйлестіру қабілетін қалыптастыру. "Маған қарай жүгір" жеке ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: талакарлар, желқағарлар . (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Жеке жұмыс: "Кім айғайлағанын тап? Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	жүруді және жүгіруді үйрету. "Үйіңді тап" жеке жұмысы Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	сақтауды үйрету. "Балапан" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруді және жүгіруді үйрету. "Шеңберге кір" жеке жұмысы. Мақсатқа жетуді үйрету. Шығарылатын материал: құм дорбалары, құрсаулар, машиналар, шарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Көркем сөз Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	"Өнегелі" Аяқ киімді ұқыпты қоюды, заттарды ілгіштерге іліп қоюды үйретуді жалғастыру	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Көркем сөз Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.
Түскі ас	Көркем сөз Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау.	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау.	Көркем сөз Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып,

	– және жасырамыз! Тауып көр! Қасықта көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрелкеде де жоқ – қара өзің! (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Рақмет! Нан – хлеб)	(Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	(Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	– және жасырамыз! Тауып көр! Қасықта көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрелкеде де жоқ – қара өзің! (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Рақмет! Нан – хлеб)	тамақты шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Түскі ұйқы	Бесік жыры Қарақат Әбілдина - "Құлыншағым" қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Бесік жыры Қарақат Әбілдина - "Құлыншағым" қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау. Көркем сөз Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің өкшесі – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жап! (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Бесік жыры Қарақат Әбілдина- "Құлыншағым" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Бесік жыры Қарақат Әбілдина - "Құлыншағым" қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау	Бесік жыры Қарақат Әбілдина - "Құлыншағым" қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау Көркем сөз Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің өкшесі – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жап! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан	Ояну гимнастикасы.	Ойын жаттығуы	Ояну гимнастикасы.	Ояну гимнастикасы.	Сен қолыңды соз

ояту	Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз , Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз , Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпе, тамақты шайнап же, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Ал бізде қасық бар, Сиқырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалмайды. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпе, тамақты шайнап же, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Әділ жеңіс. Мира мен Гоша туралы". "Кәмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кәмпиттерді" табуға, логикалық	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Торай". "Құс үйін тап" дидактикалық ойыны – Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы түсінікті қалыптастыру; визуалды қабылдауды,	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Тек маңызды нәрсе туралы. Мира мен Гоша туралы". "Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ,	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Ешкі" "Қатты және тыныш" музыкалық ойыны есту зейінін дамыту; музыканың әр түрлі дыбыс деңгейін есту арқылы қабылдау және ажырату.	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Адал қоян мен айлакер қасқыр туралы ертегі". "Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларға түстерді ажыратуды және

	ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету. "Етіктің бауын байла" үстел үсті ойыны Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	ойлау операцияларын, жазықтыққа бағдарлауды, өзінің геометриялық фигурасын үлкенірек басқалармен салыстыру қабілетін дамыту	қияр) атауды және сыртқы түріне қарап ажыратуды үйрету; балаларды табиғи жағдайда өсірілген көкөністермен таныстыру; балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; балалардың белсенді сөздігіне "көкөністер" ұғымын енгізу; балалардың сөйлеуі мен ойлауын дамыту. "Бүтінді жина" үстел үсті-баспа ойыны Жеке бөліктерден бүтін затты жинауды үйрету; ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Жануарларға үй салу" құрылысы Қызыл түс туралы білімді пысықтау, бір текшені екіншісіне қоюды үйрену. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті)	сөйлеуде түс атауларын қолдануды үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. "Түрлі түсті қақпақтар" Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады" Ысқырықты, шулы, сонорлы дыбыстардан басқа ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Қоянды жасыруға көмектес" - Марблс малтатасы Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету "Қанатты, сабалақ, майлы" ертегісі
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Бөрік-телпек" қимылды қазақ халық ойыны Балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Қауіпсіздік ережелері" "Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Моториканы дамыту, өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" консультациялары "Терроризм дегеніміз не?	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына	Ата-аналарға арналған жаднамалар "Жазалау және кешіру өнері" - көтермелеу мен жазалауды қолдану	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Егер террорлық шабуыл орын алса, не істеу керек?"	"Біздің кішкентай достарымыз!" игі істер күні. Ата-аналардың балалармен құс

	Төтенше және төтенше жағдайларда дұрыс бағдарлануға және әрекет етуге көмектесу, сондай-ақ қылмыстарды тергеуге ықпал ететін жағдайларды қамтамасыз ету. (Сау болыңыз – До свидания!)	жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	принциптерімен танысу; қатыгездік пен жазаға жүгінбестен балаларды қалай тәрбиелеуге болатындығы туралы жалпы түсінік беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	консультациясы Кез келген адам өзінің мінез-құлқы мен іс-әрекетін экстремалды жағдайларда дәл көрсетуі керек, психологиялық тұрғыдан өзін-өзі қорғауға дайын болуы керек. (Сау болыңыз – До свидания!)	қоректендіргіштерін бірлесіп жасауы. Ата-аналарды балалардың адамгершілік тәрбиесіне, бірлескен еңбекке тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру. (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді

Әдіскер **Абамүсілім.Б**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:"Балбөбек" кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.11-29.11.2024ж
Аптаның цитатасы: "Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут "Біздің іс-әрекеттеріміз" өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін дамытуға ықпал ету. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут "Біздің іс-әрекеттеріміз" басқа адамдарға толерантты қатынасты тәрбиелеу. Ертеңгілік тексеру. Баланың эмоционалды әл-ауқатын бақылау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут "Біздің іс-әрекеттеріміз" Басқалардың іс-әрекеттерін талдау, өз көзқарастарын білдіру қабілетін дамыту. Ертеңгілік тексеру. Балаларды топтың жалпы өмір режиміне қосу. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут "Біздің іс-әрекеттеріміз" Басқа адамдардың алдындағы мінез-құлқына жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут "Біздің іс-әрекеттеріміз" Әртүрлі жағдайларда дұрыс мінез-құлық әдісін таңдау дағдысын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жылжымалы қалта "Жем салғыштар және оларды жасау тәсілі", "Желден қорғайтын үйшіктер" көрнекі ақпараты Күзгі-қысқы кезеңде құстарға көмек қажет екендігі туралы ақпарат беру (Қамқор жобасы аясында)	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Жылжымалы қалта "Жем салғыштар және оларды жасау тәсілі", "Желден қорғайтын үйшіктер" көрнекі ақпараты Күзгі-қысқы кезеңде құстарға көмек қажет екендігі туралы ақпарат беру (Қамқор жобасы аясында)	Қыңыр балалардың ата-аналарымен режимді сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы сөйлесу
Балалардың дербес	"Шалқан" ертегісін оқу	"Трактор келе жатыр"	"Тауық Ряба" ертегісін	Халық ертегілері	"Біздің Таня"

іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қарапайым сұраққа жауап беруге ынталандыру (Кім? Не? Не істейді?). (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет) "Кімнің үйі үлкен" дидактикалық ойыны Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру) "Паровоз" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қимылдар – жүру қабілеті жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	бірлескен ойыны Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Менің отбасым" әңгімесі Аты мен жасын, отбасы мүшелерінің аттарын, үйін, пәтерін табуды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ағаш текшелерімен үстел үсті ойыны Тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият жинау. (Сенсорика, құрастыру)	оқу Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Құм" бірлескен ойыны Құмға саусақпен сурет салуды үйрету. (Сенсорика, сурет салу) Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін іс-әрекеті. Балаларды құрылыс формаларының жазықтықта орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру. (Сурет салу, жобалау)	бейнеленген иллюстрацияларды қарау Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Жемістер" дидактикалық ойыны Ересектермен бірге түстерді таңдап, қағаз парағына сурет салу және құрастыру дағдыларын үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) "Қарқылдаған қарға" саусақ гимнастикасы Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды, дыбыстық еліктеуді үйрету (2-4 сөзден). (Сөйлеуді дамыту)	тақпағын оқу Жақындарының жағдайын эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне тәрбиелеу: жанашырлық пен қамқорлық көрсету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Құм" бірлескен ойыны Құмға саусақпен сурет салуды үйрету. (Сенсорика, сурет салу) "Кімнің үйі үлкенірек" дидактикалық ойыны Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені: "Құстар ұшады" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені: "Құстар ұшады" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені: "Құстар ұшады" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені: "Құстар ұшады" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені: "Құстар ұшады" Балалардың ойын ойнау қабілетін

	барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Өнегелі" "Суды үнемдеп тұтыну" – табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру. "Кранды ашып, мұрныңды жу!" Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері) Таза, су, қол, рақмет!	"Су" Ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру. (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері) Таза, су, қол, рақмет!	"Өнегелі" "Тамақты үнемдеп жеу" – азық-түлікті үнемдеп қолдану қабілетін қалыптастыру. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты шайнау, аузы толы күйде сөйлеспеу. Нан, май, шәй, рақмет!	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Нан, сүт, шәй, май, рақмет!	"Біз тез жуынамыз" Өз бетімен жеңін қайыру, киімін суламау қабілетін қалыптастыру. Таза, су, қол, рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Экологиялық тәрбие "Қысқы асханада" ойын жаттығуы Қыстап қалатын құстармен және олардың атауларымен таныстыру; олардың әрекеттеріне еліктеу машығын дамыту. (Коммуникативтік дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Біртұтас тәрбие» (Қамқор жобасының аясында) "Суықторғайды қарау" Құстардың сыртқы келбетінің негізгі белгілерімен таныстыру; құстардың өміріне деген қызығушылық пен білуге құмарлықты қалыптастыру	"Балапандарға жем бер" ойын жаттығуы Сөйлеу аппараты мен балалардың сөйлеу зейінін дамыту. "Жасыр, көрсет" саусақ гимнастикасы Балалардың белсенді сөздігін байыту: мағынасы жағынан қарама-қарсы	"Мұқият бол" ауызекі ойыны Балалардың фонематикалық естілімін, тілдік зейінін, сөйлеу кезіндегі тыныс алуын дамыту. "Көңілді оркестр" сылдырмақпен ойын Балаларды кейбір музыкалық	"Әр заттың өз орны бар" ойын жаттығуы Дербестікті, ойыншықтарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (Коммуникативтік, зерттеу, шығармашылық дағдылар)

		(Коммуникативтік, танымды, зерттеу дағдылары)	әрекеттерді білдіретін етістіктер. (Сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік, танымдық, зерттеу, шығармашылық дағдылар)	аспаптардың дыбысымен таныстыру. (Музыка) (Коммуникативтік, зерттеу, шығармашылық дағдылар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыкалық шығармалардың (баяу және көңілді әндер, пьесалар) сипатын ажырата білуді үйретуді жалғастыру; музыканы есте сақтау және кейіпкерді иллюстрация, әңгіме арқылы тану дағдыларын қалыптастыру; заттармен қимылдарды орындау дағдысын дамыту: дабыл, сылдырмақ және т. б. Дене шынықтыру Сигнал бойынша, бұралаң жолмен тоқтап жүру; жаяу жүруден жүгіруге және керісінше өту; биіктігі 10 см модульге өрмелеу. ОРУ: орнында жүру; сол (оң) аяқты (қолдаумен)		Дене шынықтыру Сигнал бойынша, бұралаң жолмен тоқтап жүру; жаяу жүруден жүгіруге және керісінше өту; биіктігі 10 см модульге өрмелеу. ОРУ: орнында жүру; сол (оң) аяқты (қолдаумен) бастапқы орнынан тізесіне бүгу; тіректі ұстап тұрып еңкейу; созылу, аяқтың ұшына көтерілу; балаларда педагогпен бірге қарапайым мазмұны, қарапайым қимылдары бар қимылды ойындарды ойнауға деген ұмтылысты дамыту		Дене шынықтыру Қол ұстасып, шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүру; заттар арқылы өту (биіктігі 10-15 см): құрсаудан құрсауға дейін; бірінен соң бірі жан-жаққа жүгіру (20 м-ге дейін); биіктігі 10 см модульге өрмелеу. ОРУ: қолын алдына, жоғарыға көтеріп шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары сермеу, саусақтарын бүгіп-ашу

	бастапқы орнынан тізесіне бүгу; тіректі ұстап тұрып еңкейу; созылу, аяқтың ұшына көтерілу; балаларда педагогпен бірге қарапайым мазмұны, қарапайым қимылдары бар қимылды ойындарды ойнауға деген ұмтылысты дамыту				
Серуенге дайындық	"Жеке қауіпсіздік" Балаларға өз учаскесінің аумағында тәрбиешінің рұқсатынсыз жасауға болмайтын нәрселерді айту; ретпен киіну қабілетін қалыптастыру	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме	"Жеке қауіпсіздік" Серуендеудегі мінез-құлық ережелері: достарын итермеу, аяғынан шалмау, мейірімді және сыпайы болу; белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану
Серуен	Бұлттарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "ҚЫС" (А. Құнанбаев)	Бұлттарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "БҰЛТ"	Автокөлікті бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "КӨЛІК" А. Шаяхмет Көлік жоқта жүк тасисың	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік	Желді бақылау. Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "САМАЛ ЖЕЛ" (Ш. Сариев)

	Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас, тірі жанды. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: жем салғышқа құстарға жем салу Жақындарының жағдайын эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету) (Қоршаған ортамен танысу) "Ұшақтар", "Ұлпа қарлар" қимылды ойындары	(М. Мақатаев) Тұңғиық, түпсіз көк аспан Жайымен ғана жатыр сұлқ. Керуендей адасқан Келеді жылжып бір топ бұлт. Дауылдың құлы қошқыл бұлт. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: ауызүйдегі қарды тазалау. Бір-біріне көмектесуді және жетістікке қуана білуді үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) "Маған қарай жүгір", "Топ" қимылды ойындары	дорбалап, Ет аз болса, ас жасайсың салмалап, Шам жоқ болса, жүре алмайсың сұрамай, Қараңғыда жан-жағыңды қармалап. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: аумақтағы бұтақтарды жинау Балалардың назарын ересектердің іс- әрекеттерді қалай орындайтынына аудару. (Қоршаған ортамен танысу) "Автокөліктер", "Ұшақтар" қимылды ойындары	беру. "АУЛА СЫПЫРУШЫ" (С. Мәуленов! Жұмысқа жастай жұтынып,Ерте тұрып азаннан.Жүреді бір қарт сыпырып,Көшені тұнған тозаңнан. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: ауызүйдегі қарды тазалау. Өлі табиғат туралы түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Қуаласпақ", "Құып жет" қимылды ойыны	Жібек желім, өзің ашып ұйқы әнін, Дәм келгендей таңдайыма құйқаның, Жел – анамның алақанын жеткізіп, Желпіп-желпіп маңдайымды сипадың. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: жем салғышқа құстарға жем салу Жақындарының жағдайын эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету) (Қоршаған ортамен танысу) "Қуаласпақ", "Ұлпа қар" қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету	Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру	Бет орамалын қолдануға шақыру
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен ішу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Су, сорпа, нан, рақмет!	Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. (Дене шынықтыру)	Сабын ыдысынан сабын алуды, алақанын ысқылауды үйрету.. (Дене шынықтыру) Су, сорпа, нан, рақмет!	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен ішу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Су, сорпа, нан, рақмет!	Гигиеналық процедураларды орындау (Дене шынықтыру) Су, сорпа, нан, рақмет!

		Су, сорпа, нан, рақмет!			
Түскі ұйқы	Күй «Қайран шешем күйі» – Құрманғазы Сағырбайұлы	Күй «Қайран шешем күйі» – Құрманғазы Сағырбайұлы	Күй «Қайран шешем күйі» – Құрманғазы Сағырбайұлы	Күй «Қайран шешем күйі» – Құрманғазы Сағырбайұлы	Күй «Қайран шешем күйі» – Құрманғазы Сағырбайұлы
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Төсектен тұрмай түзету гимнастикасы шынықтыру шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	"Денсаулық" жолымен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Тіліміз серуенге шықты" артикуляциялық гимнастикасы Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту) "Түрлі түсті моншақтар" бірлескен ойыны – қағаз бетіне шеңберлер қою Аппликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Аппликация) "Аспаз" сюжеттік ойыны Модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білу	Текшелермен үстел үсті ойыны Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту. (Құрылыс, сенсорика) "Құс" фланелеграфына төсеу Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: модельдеу кезінде кесектерді қосу, заттардың ұқсастығын табу. (Мүсіндеу, аппликация) "Дәрігердің шабаданында не бар"	"Қонжық сурет салады" сюжеттік ойыны Қарындашты үш саусақпен ұстауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) "Машина құрастыру" бірлескен ойыны Аппликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Сенсорика, мүсіндеу, аппликация) "Керемет сый" ойыны Жақсылықты, әділдікті және жомарттықты қабылдау қабілетін қалыптастыру	"Қаздар, қаздар" шығармасын оқу Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Үлкен үй" құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым нысандарды тұрғызуға ынталандыру. (Құрастыру) "Қалай қамқорлық жасау керек" ойыны Жақсылық, махаббат және қамқорлық туралы түсінікті қалыптастыру.	"Шапалақта!" бірлескен ойыны Қолын алдына, жоғарыға көтеріп шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары сермеу, саусақтарын бүгіп-ашу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Көпір" бірлескен құрылысы негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру. (Құрылыс, сенсорика)

	қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	сюжеттік ойыны Пәндік-бағдарланған іс-әрекетті орындауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)			
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Рақмет! Су	Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Рақмет! Нан	Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. Рақмет! Су	Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемеу. Рақмет! Нан	Қасықты оң қолмен ұстауды үйрету. Рақмет! Нан
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Кептелісте жүреміз", "Үлкен аяқ" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қимылдар – жүру қабілеті жетілдіріледі	Қарым-қатынас дағдылары «Лото» Есту зейінін дамытуға ықпал ету; таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру	Танымдық және зияткерлік дағдылар Өткен шақ түрінде сын есімді зат есіммен сәйкестендіруді үйрету. "Бұл қашан болады?" Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Түсті су" Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға шақыру; музыкаға эмоционалды реакцияны дамыту, оны тыңдау, дыбыстың ерекшеліктерін ажырату	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ж. Шәкенұлының "Қоян" өлеңі Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру; күрделі сұрақтарға жауап беруге шақыру (Олар не әкелді? Кімге әкелді?)
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту	Бекіткіштерді (түймелерді) қолдануға жаттығу	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	Аула тазалаушының	Жауын-шашынды	Жансыз табиғатты	Бұлттарды бақылау	"Ұлттық ойын – ұлт

	жұмысын бақылау Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) "Ұшақ", "Автокөлік" қимылды ойындары Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	бақылау жансыз табиғат туралы идеяларды қалыптастыру (жылы, суық су, құрғақ, дымқыл құм, ролик, қатты тас, суық қар және т.б.). (Қоршаған ортамен танысу) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Арқан тартыс ойыны" ("Арқан тартыс") Балалардыңептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту	бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Ұшақ", "Автокөлік" қимылды ойындары Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Үйдегі қояндар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қазынасы" "Арқан тартыс ойыны" ("Арқан тартыс") Балалардыңептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Біртұтас тәрбие» (Қамқор жобасының аясында) "Құстарға арналған жем салғыш" (жем салғыш жасау) Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлықты дамыту және оларды тамақтандыру. Күннің қалай өткені туралы әңгіме, балалар не білді.	Үй жануарлары мен олардың балалары туралы білімді бекіту туралы әңгіме. Сау болыңыз!	Ата-аналармен негізгі түстерді бекіту туралы жеке әңгімелер. Сау болыңыз!	«Біртұтас тәрбие» (Қамқор жобасының аясында) "Құстарға арналған жем салғыш" Құстарға рұқсат етілген және тыйым салынған өнімдердің тізімін түсіну. Балалардың физикалық дамуы бойынша жетістіктері туралы әңгіме (доппен ойнау). Сау болыңыз!	"Осы жастағы балаларға қандай ертегі оқу керек" әңгімелесуі Сау болыңыз!

	Сау болыңыз!				

Тексерілді

Әдіскер Абамүсілім.Б

Бекітемінып-А.о
"Ғажайып Арыс" балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдраманова

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:"Балбөбек" кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.12-06.12.2024ж
Аптаның цитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Балаларды бірлік, достық ұғымымен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Балалардың біз тұратын ел туралы түсінігін кеңейту. Ертеңгілік сүзгі. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Қызығушылығын, тыңдау қабілетін дамыту. Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (еркін диалог). Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балаларды бірлік, достық ұғымымен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Қызығушылығын, тыңдау қабілетін дамыту. Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (еркін диалог) Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Топтық бөлмеде баланың киімі туралы кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелер	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Балық" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "қуыршақ Әлияға қызыл кілем төсейік" бірлескен ойыны	"Су" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Жүк және жеңіл автомобильдер" әңгімесі Көлік құралдарының	Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарау "Отбасы" Заттар мен әрекеттерді атац, оларды суреттерден ажырату; ата-аналарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту,	"Жемістер, көкөністер" дидактикалық ойыны Балалардың белсенді сөздік қорын талғамға сай сын есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) "Апельсин" саусақ гимнастикасы	"Біздің балабақша" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Ашу – жабу" заттарымен әрекет ету Құрал – саймандарды

	Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру; үстел және еден құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (кірпіш) таныстыруды жалғастыру. (Сенсорика) құрастыру) Өлең оқу "Тыныш, тыныш, үнсіздік" Көркем шығарманы көрнекі - сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) Заттармен әрекет ету "Матрешкаға үй салайық (Дьенеш блоктары) Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; үстел үсті құрылыс материалымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш) таныстыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) (Таза)	қоршаған ортамен танысу) Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін іс-әрекеті, үлкен және жалпақ текшелермен ойындар Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру; құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс дағдыларын пысықтау: үстіне, жанына қою. (Сенсорика) құрастыру) "Жүк көлігі" өлеңін оқу Ересек адамның сөйлеуін көрнекі сүйемелдеусіз түсінуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Қоршау салу" ойыны (үлгі бойынша) Үстел үсті құрылыс материалымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (кірпішпен) таныстыруды жалғастыру; балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Ана мен әке" әңгімесі Ата-аналарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; балалардың ауызша сөйлеуінде меңгерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика) "Ана кім?" сериясындағы суреттерді қарау Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту; жабайы жануарлармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Әткеншек" музыкалық-аз қимылды ойыны. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. (Көркем әдебиет) (Бар)

ертеңгілік жаттығу	"Құстар ұшады" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Оң, сол) (Дене шынықтыру)	"Күн" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтаумен жүру. (Оң, сол) (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күн " Заттарсыз әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтай отырып жүру. (Оң, сол) (Дене шынықтыру)	"Құстар ұшады" ертеңгілік жаттығулар кешені Әдеттегідей, шашыраңқы, бағытты өзгертіп, бірінен соң бірі жүгіру. (Оң, сол) (Дене шынықтыру)	"Көңілді бақ" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Әдеттегідей, шашыраңқы, бағытты өзгертіп, бірінен соң бірі жүгіру. (Оң, сол) (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Біз тез жуынамыз..." Жеңдерді өз бетінше қайыру, киімді суламау қабілетін пысықтау. (Рақмет! Нан, су)	"Суды үнемді тұтыну" "Су-су" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Рақмет! Су, сүт (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері)	"Біздің барлық тағам дәмді!" "Ақылды қасық" Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, өз бетімен тамақтануды үйрету. (Рақмет! шай, май)	"Суды үнемді тұтыну" - " Кран, ашыл, мұрным, жуын!" Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Рақмет! шай, май) (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты ауызымен шайнау. (Рақмет! Нан, сүт)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" әңгімесі "Ағаш тамырымен мықты, ал адам отбасымен" Өз отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздігін белсендіру; бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы түсінікті қалыптастыру;	Сылдырмақ ойыны: "Көңілді оркестр " Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың дыбысымен таныстыруды жалғастыру (сылдырмақ). (Музыка)	"Бір тұтас тәрбие" "Ағаш тамырымен мықты, ал адам отбасымен" әңгімесі Балалардың отбасы деген не, кейбір туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту және бекіту; өз атын және отбасы мүшелерінің аттарын атай білу	Саусақ гимнастикасы "Саусақ-саусақ-тук, тук, тук" Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу гимнастикасы "Машина дөңгелегін үрлеу" Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)

	жақындарына қамқорлық жасауға, өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамытуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		қабілетін бекіту; отбасы мүшелерінің санына сәйкес ағаштың тәжіне жапырақтарды композициялық түрде орналастыруға үйрету. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Баспалдақ сатыларындағы мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге киіну кезінде қабылдау бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме
Серуендеу	Алаңдағы тәрбиешінің көмекшісінің жұмысын бақылау: алаңдағы қарды тазалайды Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Қар жауады " (М. Познанская) Ақырын қар жауады. Жапалақтап, үлпілдеп. Біз ауладағы қар мен мұзды	Бақылау: ағаштарды. Маусымға тән табиғат құбылыстарын байқауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Қысқы ән "(М. Эличин) Сен қайдасың күн, расында? Біз қатып қалдық қой, Сенсіз су қатып қалды. Сенсіз жер қатып қалды. Күн тез шықшы. Еркелетіп, жылытшы!"	Құстарды бақылау Аулаға ұшатын құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.) бақылау. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Үлпа қар" (Г. Ладонщиков) Шымшықтың қарны ашты. Ұясына кіруге қорқады. "Батыл бол, қорықпа!"- Торғайлар шақырады" Балалардың өленді	Қарды, мұзды бақылау Маусымға тән табиғат құбылыстарын байқауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Мұздақтар" (Ю. Клюшников) Тентек мұздықтар Карнизге отырды. Тентек мұздақтар Төмен қарады. Олар салбыраудан	Аспанды, бұлтты бақылау Табиғат пен табиғи құбылыстарға қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Жел туралы" (Б. Алтынай) "Күн мен түн теңеліп, Аспанда бұлт ауады. Жапырақтар сарғайып, Қатты жел соғады.

	күрекпен тазалаймыз Балалардың белсенді сөздігін байыту; мұғалімнің көмегімен балалардың өленді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Ұста-ұста", "Аяқтар", "Қуыршақтар билейді" қимылды ойындары. Кел, жу, жүр	Көрнекі сүйемелдеусіз көркем шығарманы тыңдау қабілетіне үйретуді жалғастыру; кейіпкердің қимылдарын (ым-ишаратын) қайталауды ұсыну. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Әткеншек", "Қоян" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: әр түрлі бағытта және берілген бағытта сигнал бойынша тоқтап, бұралу арқылы жүру	мұғалімнің көмегімен толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Кім алысқа лақтырады", "Мені қуып жет" қимылды ойындары Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамыту және нығайту. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: ойындарда әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау қабілетін үйрету (құс ұшып кетті және т.б.). (Музыкалық-ырғақты қозғалыстар)	шаршады, Тамшылай бастады. Күні бойы тамды – Тырс-тырс! Дон-дон! Педагогтің көмегімен балалардың өленді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру; дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шұлы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тасымалданатын материалмен балалардың жеке ойындары. Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешінің көмекшісімен бірге қардағы ұсақ бұтақтарды жинау	Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Маған қарай жүгір", "Көпіршік" қимылды ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топпен жүгіру. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	«Өнегелі» Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану	«Өнегелі» Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту
Түскі ас	«Өнегелі» Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен	Балаларды қасықты дұрыс ұстауды, тамақ ішуді және төкпей ішуді	Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанын ысқылауға ынталандыру.	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін пысықтау.	«Өнегелі» Әр саусақты сүлгімен сүртү қабілетін

	алу, стаканды тұтқадан ұстау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Рақмет!	үйрету (Дене шынықтыру) Рақмет!	(Дене шынықтыру) Рақмет!	(Дене шынықтыру) Рақмет!	пысықтау. (Дене шынықтыру) Рақмет!
Түскі ұйқы	"Салтанат күйі" тыңдау – Төлеген Момбеков "Бесік жыры (- фортепиано)" Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	"Салтанат күйі" тыңдау – Төлеген Момбеков "Ұйқыға апаратын жол" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	Тыңдау: П. Чайковский "Ескі француз әні" Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	"Салтанат күйі" тыңдау – Төлеген Момбеков "Алдағы арман" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	Тыңдау: П. Чайковский "Бесік жыры"Ттыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Массаж төсеніштерімен жүру Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	"Суды үнемді тұтыну". Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж төсеніштерімен жүру. Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Төсекте жатып орындайтын түзету гимнастикасы Балаларға ғимаратта жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	"Денсаулық" жолымен жүру Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Төбешік" тілге арналған жаттығу Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Әжеме, атама барамын" тақпағын оқу Кейіпкерлердің	"Бір тұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Қуыршақ Әлияға арналған қалашық" сюжеттік ойыны Әртүрлі өлшемдегі заттарды атауды үйрету, берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау	"Түймелерді таңда" дидактикалық ойыны - Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру; (Сенсорика)	"Экологиялық соқпақ" Иллюстрацияларды қарау және "Үйшік" ертегісін оқу Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) "Көңілді үйшік"	"Сағат" тіліне арналған жаттығу. "Мені қайтала" бірлескен ойыны Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін

	әрекеттерін (қимылдарын) қайталауды ұсыну; ойындарда әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау қабілетіне үйрету. (Сөйлеуді дамыту, музыкалық-ырғақты қозғалыстар) "Тәрелкені безендірейік" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру; қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) "Жұмбақ түймелер" дидактикалық жаттығуы Құрал-саймандарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, аппликация) "Шопырлар" сюжеттік ойыны Көлік құралдарының кейбір түрлерімен	жасау; құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою; сөз тіркестерін құрастыру қабілетіне үйрету (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескере отырып. (Сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Аққала" - қағаз парағына шеңберлер жасау Құрдастарымен бірге құрастыруға қосылу, олармен ойнау; аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімсіз). (Аппликация, құрастыру) "Мысықтың туған күні болды" тақпағын оқу Балалардың педагогтің	"Жануарларға арналған қора" Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту; геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру; қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолдануға ынталандыру. (Құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Әлияға арналған печенье" Модельдеу материалдарын қолдануға, қолды дымқыл шүберекпен сүртуге, жұмыстан кейін материалдарды тазартуға үйрету; балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4-байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауды үйрету; ересектермен бірге түстерді (қарама-қарсы түстерді) таңдап, суретті конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (Аппликация, сенсорика) Артикуляциялық гимнастика "Күлімсіреу" Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Сақиналарды салу" музыкалық сүйемелдеуімен сурет салу Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау; тыныш және қатты дыбысты, музыкалық	қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) "Машинаға арналған жол" (еден құрылысшысы) бірлескен құрылысы Қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын пайдалануға ынталандыру; геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі өлшемдерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру. (Құрастыру, сенсорика) "Тегіс... жолымен" хороврдтық ойыны Әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтай отырып жүру. (Дене шынықтыру) Өлең оқу. Барто Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз

	таныстыру; балалардың белсенді сөздігін іс-әрекетті білдіретін етістіктермен байыту; белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану (машинаны итеру). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	көмегімен өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет)	"Қар жауады" (Сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Сурет салу, музыка)	тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)
Бесін ас	Үстелде дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануды үйрету. Рақмет!	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Рақмет!	Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууды тәрбиелеу. Рақмет!	Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемеу. Рақмет!	Қасықты оң қолымен ұстауды үйрету. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Ойыншық тап" 20 см қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т. б.) өту қабілетін қалыптастыру, орнында баяу айналу	Коммуникативті дағдылар "Кім шақырғанын тап", "Баулау", " Кім тезірек жинайды?" Балалардың белсенді сөздігін заттардың түсін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Алақанға жасыру", "Не өзгерді?"- төсемді-жақтаулармен ойындар-- Тыныс алу арқылы негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану (пирамиданы құрастыру және бөлшектеу). "Бұл қоянның анасы қайда?" Жабайы жануарлармен (аю, қасқыр, қоян және т. б.) таныстыруды жалғастыру; сипаттамалық

					ерекшеліктерді ажырату және атау
Серуендеуге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану	Ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына балалардың назарын аудару	Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау
Серуендеу	"Маған қарай жүгір" қимылды ойыны. Жеке жұмыс Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. Ауа райын бақылау. "Қоян" қимылды ойыны Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; қимылдардың мәнерлілігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қарды бақылау. "Күн мен жаңбыр" қимылды Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгертіп жүгіру; балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Мұзды бақылау. "Балапан" қимылды ойыны Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру; әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта сигнал бойынша тоқтай отырып жүру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ата-аналардың еңбегін бақылау – алаңды қардан тазарту Балалардың назарын ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару. (Қоршаған ортамен танысу) Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: ата-аналарға ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын пысықтауды ұсыну. Сау болыңыз!	Сенсорлық стандарттар бойынша баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	Сау болыңыз Сенсорлық тәрбиелеу бойынша қолда бар жабдықты анықтау мақсатында отбасына бару!	Дәрігердің "Тұмау және ЖРВИ туралы" кеңестері. Сау болыңыз!	Ата-аналарға балабақшаны безендіруге арналған жаңа жылдық атрибуттар жасауға көмектесу. Сау болыңыз!

Тексерілді

Әдіскер Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Балбөбек"кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.12-13.12.2024ж
Аптаның цитатасы: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Отбасылық қатынастардың мәдени құндылықтарына, салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (еркін диалог). Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Отбасылық қатынастардың мәдени құндылықтарына, салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру Ертеңгілік сүзгі. Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Отбасылық қатынастардың мәдени құндылықтарына, салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру Ертеңгілік сүзгі. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Отбасылық қатынастардың мәдени құндылықтарына, салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (ситуациялық әңгімелер). Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Отбасылық қатынастардың мәдени құндылықтарына, салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру Ертеңгілік сүзгі. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндерінен кейінгі балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу	Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелер	Топтық бөлмеде баланың киімі туралы кеңес беру (жеңіл киім)	Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы сөйлесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-	Топқа кіру кезінде қазақ тілінде амандасуды үйретуді жалғастыру; қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен	"Балық" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	"Көңілді адам" саусақ гимнастикасы Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа)	"Бұл саусақ – атам" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	"Бала саусақ" саусақ гимнастикасы Бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) Бірлескен ойын: - "Көліктерге гараждар саламыз – Дьенеш блоктарымен ойындар Негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру; қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын (кішкентай гараждарға арналған шағын машиналар және т.б.) пайдалануға ынталандыру. (Сенсорика) құрастыру) Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін қызметі Ересектер салған суретті толықтыру қабілетін үйрету. (Сурет салу, сөйлеуді	"Автомобиль" әңгімесі Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Әлияға үстел мен орындық жаса" заттармен әрекеттер Негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру; үстел үсті құрылыс материалымен ойнау кезінде; балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш) таныстыруды жалғастыру. (Сенсорика) құрастыру)	айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін қызметі Берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауға үйрету; қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын (шағын гараждарға арналған шағын машиналар және т. б.) пайдалануға ынталандыру. (Сенсорика) құрастыру) "Дәндер" аз қимылды ойыны. (Дене шынықтыру)	"Жануарларға арналған қора салайық" Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту; ғимараттардың пропорционалды масштабында қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолдануға шақыру. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Менің отбасым" әңгімесі Ата-аналарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; балалардың ауызша сөйлеуінде меңгерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. Ана (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Не үлкен?" заттармен іс-әрекет Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика) "Ненің төлі" сериясындағы суреттерді қарау Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың балаларының аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) "Матрешкаға арналған баспалдақ" Үстел мен еденге арналған құрылыс материалымен ойнау кезінде балаларды бөлшектермен (текше) таныстыруды жалғастыру. Мен, сен, ол (Құрастыру, мүсіндеу)

	дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	"Күн" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамытады және нығайтады. (Дене шынықтыру)	"Көңілді бақ" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Заттарды жақын тұрған адамға (отырған адамға) беру арқылы оңға-солға бұрылуды үйрету. (Дене шынықтыру)	"Күн" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Арқа . бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамытады және нығайтады. (Дене шынықтыру)	"Көңілді бақ" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Заттарды жақын тұрған адамға (отырған адамға) беру арқылы оңға-солға бұрылуды үйрету. (Дене шынықтыру)	"Құстар ұшады" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" - " Кран, ашыл, мұрным, жуын!" Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Рақмет! Нан, сүт	"Су-су" Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау. Рақмет! Нан, сүт	"Біздің барлық тағам дәмді!" Балаларды қасықты дұрыс ұстауды, өздігінен тамақтануды үйрету. Рақмет! Нан, сүт	"Ақылды қасық" - Дастархан басында қарапайым дағдыларды қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет! Нан, сүт	"Суды үнемді тұтыну" - "Біз тез жуынамыз" Жеңдерді өз бетінше қайыру, киімді суламау қабілетін пысықтау. Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Пойыз" қимылды ойыны Балалардың педагогпен бірге қарапайым мазмұны, қарапайым қимылдары бар қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту. (Дене шынықтыру)	"Паровоз үйлдейді" тыныс алу жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	"Көмекші" саусақ гимнастикасы Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту)	"Қайда өседі?" дидактикалық ойыны Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	"Бір тұтас тәрбие" - " Менің Республикам – менің мақтанышым!"- ертеңгілік Отанға, өз халқына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; рухани-адамгершілік қасиеттерді, патриотизмді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге	Көшедегі мінез-құлық	«Өнегелі»	Бекіткіштердің әртүрлі	Белгілі бір ретпен киіну	«Өнегелі»

дайындық	ережелері туралы ситуациялық әңгіме	"Қауіпсіздік ережелері" Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	түрлерін қолдана білуге машықтану	және шешіну жаттығулары	"Қауіпсіздік ережелері" Әр түрлі бекіткіштерді қолдана білуді үйрету
Серуендеу	Қарды бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Қар" (и. Никитин) Аулалар мен үйлерде Қар жатыр Күнмен шағылысып, Жарқырайды. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Ұшақтар", "Менің көңілді, күлегеш добым" қимылды ойындары Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; қимылдардың	Боранды бақылау Маусымға тән табиғат құбылыстарын байқауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Боран" (М. Халеева) Қар жауып, Айнала құлпырды: Тап-таза, аппақ, Бірақ боран соғады! Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Маған қарай жүгір", "Отар" қимылды ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып, жан-жаққа жүгіру.	Көліктерді бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Жүргізуші" көркем сөзі (Т. Попатенко) Машинада, машинада Жүргізуші отырады. Машина, машина Ол үйлдейді. Би-би-би. Би-би-би. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу; кейіпкерлердің әрекеттерін	Құстарды бақылау Аулаға ұшатын құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.) бақылау. (Қоршаған ортамен танысу) "Қарға" көркем сөзі (П. Золотов) Қарға қар жеді. Тамағы ауырды! Айқайлағысы келеді – Даусы шықпайды! Қар жеуге болмайды. Міне, солай!» Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жету" қимылды ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл	Көлікті бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Автомобиль" көркем сөзі (М. Дорошин) Асығыс автобустар. Жеңіл машиналар асығады. Асығады, жүйткиді. Жан бар сияқты өзінде. Әр машинаның шаруасы мен ісі көп. Машиналар таңертең жұмысқа шығады". Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Серуенде қимылды

	мәнерлілігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды ағаштардың тамырына қарай күреу. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жеке іс-әрекет (Қоршаған ортамен танысу)	(Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: кішкентай бұтақтарды жинау. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жеке іс-әрекет (Дене шынықтыру)	(қимылдарын) қайталауды ұсыну. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: қарды күреу. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу)	топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: жолдарды қардан тазарту Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу) Жеке іс-әрекет Сөз тіркестерін құрастыруды үйрету (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (Сөйлеуді дамыту)	ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: бұтақтарды жинау Ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына балалардың назарын аудару; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру	«Өнегелі» Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету	Өз киімін шкафқа ұқыптап қою қабілетін пысықтау	Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру
Түскі ас	«Өнегелі» "Қауіпсіздік ережелері" Құқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Балаларды қасықты дұрыс ұстауды, тамақ ішуді, төкпей ішуді үйрету. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Сабын ыдысынан сабын алуды, алақанын ысқылауды үйрету. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Рақмет!	«Өнегелі» "Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу (Дене шынықтыру) Рақмет! Нан

Түскі ұйқы	Тыңдау: "Төремұрат күйі" - Құрманғазы С. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	Тыңдау: "Төремұрат күйі" - Құрманғазы С. "Ұйқыға апаратын жол" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	Тыңдау: "Төремұрат күйі" - Құрманғазы С. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	Тыңдау: "Төремұрат күйі" - Құрманғазы С. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	Тыңдау: "Төремұрат күйі" - Құрманғазы С. "Ұйқы терезе алдында" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Массаж төсеніштерімен жүру Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу. "Денсаулық" жолымен жүру. Балаларды ғимарат Ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж төсеніштерімен жүру. Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Төсекте жатып орындайтын түзету гимнастикасы Шынықтыру шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) Сюжеттік суреттерді қарау Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. (Сөйлеуді дамыту) "Қуыршақты	"Жол қозғалысы ережелері" - "Біз матрешкаға көмектесеміз, жолдан өткіземіз" Қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (Мүсіндеу, сурет салу)	"Жол қозғалысы ережелері" - "Жеңіл автомобильдер" Ересектер салған суретті толықтыра білуді үйрету; аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз). (Сурет салу, Аппликация) "Жұмбақ түймелер" дидактикалық жаттығуы Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын	"Алақаныңды дөңгелет" Қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау қабілетін қалыптастыру; құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру; ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сурет салу, сенсорика) "Колобок" ертегісінің	"Жол қозғалысы ережелері" "Жүк көлігіне арналған көпір" құрылыс ойыны Құрдастарымен құрылысқа қосылу; берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауды үйрету; құрал-саймандарды қолдану дағдыларын

	тамақтандырайық" сюжеттік ойыны Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, мүсіндеу)	Жұмсақ конструктормен ойындар Құрдастарымен бірге құрастыруға қосылу, олармен ойнау; берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауды үйрету. (Құрастыру, сенсорика) "Тоқаш пісірейік" (Аппликация)	қалыптастыру; ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика, мүсіндеу) "Құыршақ Әлияның қонаққа баруы" сюжеттік ойыны Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	иллюстрацияларын қарау Мүсіндеу материалдарын қолдануды, қолын дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын заттарды қоюды үйрету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) "Аюға үй салайық" Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Аппликация, құрастыру)	қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау (Құрастыру, аппликация, сенсорика) "Тегіс жолда" хороводтық ойыны (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Рақмет! Су	Үстелде дұрыс отыруды, ас құралдарын қолдануды үйрету. Рақмет! Су	«Өнегелі» "Қауіпсіздік ережелері" Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. Рақмет! Су, нан	Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемеу. Рақмет! Нан	Дастархан басында,ы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет! Су
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Кептелісте жүру" Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамыту және нығайту. "Секіру-секіру" Ересек	Қарым-қатынас дағдылары "Түрлі-түсті шумақтар" Балалардың белсенді сөздігін түсін, формасын білдіретін сын	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қосымша фигураны тап" дидактикалық ойыны Үстел үсті құрылыс	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Губкамен ойнау" Балаларды сумен ойнауға және тәжірибе	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Бұл көліктің жүргізушісі кім?" Берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4

	адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.	есімдермен байыту; балалардың өлеңді мұғалімнің көмегімен толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру; кітаптардағы суреттерді қарауға, ондағы таныс заттарды атауға шақыру	материалымен ойнау кезінде Балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш) таныстыруды жалғастыру. "Сурет салу" Үстел үсті ойындарына қатысуды ынталандыру	жасауға шақыру; ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, құрал-саймандарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау	байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауды үйрету.
Серуендеуге дайындық	«Өнегелі» Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Жабысқақ бекіткіштерді ашу және бекіту қабілетін пысықтау	Бекіткіштерді (түймелерді) қолдануға жаттығу	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру
Серуендеу	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен танысу) Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген - сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; әдетте, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгертіп,	Ағашты бақылау (қайың) Балалардың табиғатқа және туған өлке құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Әткеншек", "Мысық пен тышқан" қимылды ойындары Әр түрлі бағытта және берілген бағытта сигнал бойынша тоқтап, бұралаң бағытта жүру; балалардың ауызша	Сырғанақ салып жатқан әкелерді бақылау Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен танысу) "Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру; қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін	Ауа райын бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Тасымалданатын материалмен балалардың ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен	"Маған қарай жүгір" қимылды ойыны Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: балаларды қол ұстасып, жұппен жүруге үйрету. (Дене шынықтыру)

	адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.	есімдермен байыту; балалардың өлеңді мұғалімнің көмегімен толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру; кітаптардағы суреттерді қарауға, ондағы таныс заттарды атауға шақыру	материалымен ойнау кезінде Балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш) таныстыруды жалғастыру. "Сурет салу" Үстел үсті ойындарына қатысуды ынталандыру	жасауға шақыру; ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, құрал-саймандарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау	байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауды үйрету.
Серуендеуге дайындық	«Өнегелі» Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Жабысқақ бекіткіштерді ашу және бекіту қабілетін пысықтау	Бекіткіштерді (түймелерді) қолдануға жаттығу	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру
Серуендеу	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен танысу) Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген - сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; әдетте, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгертіп,	Ағашты бақылау (қайың) Балалардың табиғатқа және туған өлке құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Әткеншек", "Мысық пен тышқан" қимылды ойындары Әр түрлі бағытта және берілген бағытта сигнал бойынша тоқтап, бұралаң бағытта жүру; балалардың ауызша	Сырғанақ салып жатқан әкелерді бақылау Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен танысу) "Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру; қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін	Ауа райын бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Тасымалданатын материалмен балалардың ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен	"Маған қарай жүгір" қимылды ойыны Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: балаларды қол ұстасып, жұппен жүруге үйрету. (Дене шынықтыру)

	шашыраңқы, бірінен соң бірі жүгіру	сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жеткізу. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	лақтыруды үйрету. (Дене шынықтыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	"Баланы қысқы жарақаттан қалай қорғауға болады" консультациясы Ата-аналарға осы тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі ақпарат түрінде кеңес беру. Сау болыңыз!	Балалар мен ата-аналардың шығармашылық шеберханасы: "Жаңа жылдық ойыншық" Сау болыңыз!	Баланың дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	Кеңес: балаларды шұлықты өз бетімен киюге тарту. Сау болыңыз!

Тексерілді

Әдіскер _____ Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕР УПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:"Балбөбек" кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.12–20.12.2024ж
Аптаның цитатасы: "Бірлік болмай тірлік болмас"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Топта достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар ұжымының бірлігі. Ертеңгілік сүзгі. Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Топта достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар ұжымының бірлігі. Ертеңгілік сүзгі. Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Топта достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар ұжымының бірлігі. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Топта достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар ұжымының бірлігі. Ертеңгілік сүзгі. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелер	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы сөйлесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Екі кішкентай шегіртке" саусақ гимнастикасы (Сөйлеуді дамыту) "Орманда кім тұрады?" әңгімесі Жабайы жануарлармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыруды жалғастыру, оларды ажырату және атау, тән ерекшеліктерін ажырату; суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу,	Машиналармен бірлескен ойындар Дөрекілікке, ашкөздікке теріс көзқарасты тәрбиелеу; қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын (шағын гараждарға арналған шағын машиналар және т.б.) пайдалануға ынталандыру. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру) "Әлияға арналған моншақтар" - түрлі түсті қақпақтармен	"Қолдарың қайда?" саусақ гимнастикасы Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) "Қоянға арналған үй" ойыны (үлгі бойынша) Қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың	"Бала саусақ" саусақ гимнастикасы Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту қабілетіне үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Не үлкен?" заттармен іс-әрекет Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.

	сөйлеуді дамыту) "Не үлкен?", (Дьенеш блоктары)" Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру; қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Сенсорика) құрастыру) "Ұшақтар" қимылды ойыны (Физикалық даму)	ойындар Негізгі түстерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру; дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сызбалар салу қабілетін үйрету. (Сенсорика, сурет салу) (Алма)	пропорционалды масштабтарын қолдануға ынталандыру; аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз). (Құрастыру, аппликация) "Колобок", "Қасқыр және жеті лақ" ертегілерінен суреттерді қарау Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Бар, отыр)	(Сенсорика) "Кім кімнің баласы" сериясындағы суреттерді қарау Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) "Матрешкаға арналған баспалдақ" Үстел және еден құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (текше) таныстыруды жалғастыру. (Құрастыру, мүсіндеу) (Мен, сен, ол)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күлімсіреді, тартылды" Оңға-солға бұрылуды үйрету; әдеттегідей, шашыраңқы жүгіру. (Дене шынықтыру)	"Көңілді бақ" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамыту және нығайту. (Дене шынықтыру)	"Көңілді бақ" ертеңгілік жаттығулар кешені Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамыту және нығайту. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені : "Құстар ұшады" Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" - "Су" Ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру) (Рақмет!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Біздің барлық тағамымыздәмді!" "Ақылды қасық" Балаларды қасықты дұрыс ұстауды, өздігінен тамақтануды үйрету. (Рақмет!)	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (Рақмет!)	"Суды үнемді тұтыну" "Біз тез жуынамыз" Жеңді өз бетімен қайыру, киімді суламау қабілетін бекіту. (Рақмет!)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бір тұтас тәрбие" Қазақ халық ертегісін драмалау "Бауырсақ" Балаларды ойын әрекеттеріне жетелеу. Ертегі кейіпкерлерін дауыспен, мимикамен, ым-ишарамен бейнелеуді үйрету.	"Маймылдар" саусақ гимнастикасы Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнатуды ұсыну. (Аз) (Сөйлеуді дамыту)	"Бір тұтас тәрбие" Қазақ халық ертегісін драмалау "Бауырсақ" Балаларды ойын әрекеттеріне жетелеу. Ертегі кейіпкерлерін дауыспен, мимикамен, ым-ишарамен бейнелеуді үйрету.	"Пойыз" қимылды ойыны Балалардың педагогпен бірге қарапайым мазмұны, қарапайым қимылдары бар қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту. (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуендеуге дайындық	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану
Серуендеу	Ауа райының өзгеруін бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Қысқы ән "(М. Элчин) Сен қайдасың күн, расында? Біз қатып қалдық қой, Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шықшы, күн, тезірек, Жылытшы, әлемді!" Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	Бұлтты бақылау. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Аспан" (А. Сиголаев) Мен аспанға шексіз қарай аламын. Бірақ өзенге жаңбыр жауды – Ғажайыптар жойылды. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Мені қуып жет", "Көпіршік" қимылды ойындары Серуенде қимылды ойындарға	Мысықты бақылау Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Көркем сөз "Мысық" (В. Степанова) Табаны жұмсақ болса да. Олар мені жезтырнақ дейді. Мен тышқандарды ұстаймын, мен табақтан сүт ішемін. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру.	Көлікті бақылау. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Автомобиль" көркем сөзі (М. Дорошин) Асығыс автобустар. Жеңіл машиналар асығады. Олар асығыс, олар адам сияқты жарысады. Әр машинаның шаруасы мен ісі көп. Машиналар таңертең жұмысқа шығады. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін

	"Маған қарай жүгір", "Отар" қимылды ойындары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды күреу. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Мен, сен, ол) (Қоршаған ортамен танысу)	қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: жемді қоректендіргіштерге салу. Аулаға ұшатын құстарды бақылау (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.). (Қоршаған ортамен танысу) Жеке іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту).	(Көркем әдебиет) "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жету" қимылды ойындары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке жинау. (Қоршаған ортамен танысу: ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау)	ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Серуендеу кезінде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: бұтақтарды жинау Ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына балалардың назарын аудару; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Жеке заттарды (орамал, майлық, сүлгі, тарақ, кастрюль) пайдалану дағдысын қалыптастыру	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану	Ұйықтар алдында соя киімді шкафқа немесе орындыққа ақырын бүктеу қабілетін бекіту	Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру
Түскі ас	Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, тамақты төкпей ішіп-жеуді үйрету. (Дене шынықтыру) (Рақмет! Су)	"Суды үнемді тұтыну" Сабын ыдысынан сабынды алуды, алақанын ысқылауды үйрету. (Дене шынықтыру) (Рақмет! Май)	«Өнегелі» Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемеу. (Дене шынықтыру) (Рақмет!)	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (Дене шынықтыру) (Рақмет! Нан)
Түскі ұйқы	"Ах сен, сұр мысық" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді	Классикалық музыканы тыңдау Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді	Бесік жырын тыңдау Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді	"Ұйқы терезе алдында" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді

	үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Балаларға жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Массаж төсеніштерімен жүру Ересек адамның көрмесінде кейбір қимылдарды жасауға шақырады. (Дене шынықтыру)	"Денсаулық" жолымен жүру Балаларға жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Жануарлардың жүруін қайталайық" бірлескен ойыны Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу; балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Серуендеп жүрген Әлия" Қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, аппликация) Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық: әндерді, өлеңдерді үйрену	Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін қызметі Аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз); мүсіндеу үшін материалдарды қолдана білуге, қолды дымқыл шүберекпен сүртуге, жұмыстан кейін материалдарды алып тастауға үйрету; ғимараттардың пропорционалды масштабында қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолдануға ынталандыру. (Аппликация, мүсіндеу, құрастыру) "Біз жүреміз, жүреміз, алыс жерлерге барамыз" сюжеттік ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық: әндерді, өлеңдерді	"Контурмен қорша" музыкалық сүйемелдеуімен сурет салу. Көркем әдебиетті оқу Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау; тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Сурет салу, музыка) "Айболит машинасына арналған қақпа" құрылыс ойыны (Құрастыру, сенсорика) Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық: әндерді, өлеңдерді үйрену	"Жүк көлігіне арналған көпір" құрылыс ойыны Құрдастарымен бірге құрылысқа қосу; берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауға үйрету; құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. "Тегіс жолмен" хороводтық ойыны Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық: әндерді, өлеңдерді үйрену. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

		үйрену		
Бесін ас	Жеке заттарды (сүлгіні) пайдалану дағдысын қалыптастыру. (Рақмет! Май)	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; тамақты аузымен шайнау. (Рақмет! Нан)	Ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру. (Рақмет!)	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (Рақмет! су)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары "Суретті құрастыр" Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. "Құс ауласында" Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың балаларының аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. "Түрлі түсті шумақтар мен киім қыстырғыштары" Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қояндар мен түлкілер" Жабайы жануарлармен таныстыруды жалғастыру. "Үйге жасыру", "Сипаттамасы бойынша затты табу" Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденетін әңгімелерге қызығушылықты ояту; ашық музыкалық ойындарға қатысу. "Түсті су" Балаларды сумен ойнауға және тәжірибе жасауға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Бұл көліктің жүргізушісі кім?" Берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауды үйрету. Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану (допты айналдыру, машинаны итеру, қуыршақты жайып салу, пирамиданы құрастыру және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне орнату және т. б.)
Серуендеуге дайындық	Бекіткіштерді (түймелерді) қолдануға жаттығу	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Жабысқақ бекіткіштерді ашу және бекіту қабілетін пысықтау	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру
Серуендеу	Құстарды бақылау Балаларға қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету ("Кім?", "Не?" "Не істеп жатыр?") Қимылды доп ойындары Допты екі қолмен, әртүрлі	Өлі табиғатты бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) "Тышқандар мен мысықтар"	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. "Үйдегі қояндар" қимылды ойыны Жаяу серуендеуге арналған қимылды ойындарға	"Маған қарай жүгір" қимылды ойыны Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)

	тәсілдермен лақтыруды үйрету. (Дене шынықтыру)	қимылды ойыны Әдетте белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастырады. (Дене шынықтыру)	қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу; мұғалімнің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: балаларды қол ұстасып, жұппен жүруге үйрету. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңгілікке Жаңа жылдық костюмдер сатып алу бойынша ата-аналармен әңгімелесу. (Сау болыңыз!)	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. (Сау болыңыз!)	Кеңес: балаларды суық тиюдің алдын алу үшін пияз мен сарымсақты жеуді үйрету. (Сау болыңыз!)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. (Сау болыңыз!)

Тексерілді

Әдіскер _____ Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:"Балбөбек" кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 23. 12-27.12.2024ж
Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Бөлмеге кірген кезде сыпайы адамдардың өзін қалай ұстайтынын, қандай сөздермен амандасуға болатынын талқылау. Ертеңгілік сүзгі. Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Бөлмеге кірген кезде сыпайы адамдардың өзін қалай ұстайтынын, қандай сөздермен амандасуға болатынын талқылау. Ертеңгілік сүзгі. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Бөлмеге кірген кезде сыпайы адамдардың өзін қалай ұстайтынын, қандай сөздермен амандасуға болатынын талқылау. Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (еркін диалог). Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Бөлмеге кірген кезде сыпайы адамдардың өзін қалай ұстайтынын, қандай сөздермен амандасуға болатынын талқылау. Ертеңгілік сүзгі. Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Бөлмеге кірген кезде сыпайы адамдардың өзін қалай ұстайтынын, қандай сөздермен амандасуға болатынын талқылау. Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (ситуациялық әңгімелер). Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Топтық бөлмеде баланың киімі туралы кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелер	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Саусақ гимнастикасы: "Біздің балабақша " Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Ашу – жабу" заттарымен әрекет ету Құрал-саймандарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау қабілетін қалыптастыру. (Сенсорика, сурет салу) "Ана кім?" сериясындағы суреттерді қарау Жабайы жануарлармен таныстыруды жалғастыру (ақ, қасқыр, қоян және т.б.); балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың күшіктерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту; жабайы жануарлармен (ақ, қасқыр, қоян және т. б.) таныстыруды	"Жемістер, көкөністер" дидактикалық ойыны Балалардың белсенді сөздік қорын талғамға арналған сын есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) "Апельсин" саусақ гимнастикасы Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. Ойын: "Қоршау салу" (үлгі бойынша) Үстел үсті құрылыс материалымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (кірпішпен) таныстыруды жалғастыру; балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Ана мен әке" әңгімесі Ата-аналарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; балалардың ауызша сөйлеуінде меңгерілген	Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарау "Қыс" Маусымға тән табиғат құбылыстарын байқауға үйрету; балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін іс-әрекеті, кішкентай текшелермен ойындар Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру; құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс дағдыларын пысықтау: үстіне, жанына қою. (Сенсорика) құрастыру)	"Су" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Жол қозғалысы ережелері" "Жүк және жеңіл автомобильдер" тақырыбындағы әңгімелер Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Ұя салатын құыршақ үшін үй салу (Дьенеш блоктары)" заттарымен әрекеттер Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; үстел үсті құрылыс материалымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш) таныстыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту,	"Балық" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Құыршақ Әлияға қызыл кілем төсейік" бірлескен ойыны Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру; үстел және еден құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (кірпіш) таныстыруды жалғастыру. (Сенсорика) құрастыру) "Дәндер" аз қимылды ойыны Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу.

	жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Әткеншек" аз қимылды ойыны (Музыка, дене шынықтыру)	сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Кітаптарды қарау А. Барто "Ойыншықтар", Ертегілер "Үйшік", "Шалқан" (Таза) (Көркем әдебиет)	"Қолғап" ертегісін оқу Ересек адамның сөйлеуін көрнекі сүйемелдеусіз түсінуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Жасыл шырша орманда өсті" (Ана, әке) белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін іс-әрекеті (Сурет салу)	құрастыру) "Көпіршік" аз қимылды ойыны Әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтаумен жүру. (Физикалық даму) Ертегіні оқу және қарау: "Қасқыр мен жеті лақ"(Көркем әдебиет)	(Дене шынықтыру) Өлең оқу И. Черницкая "Ал, шырша, керемет" (Бар) (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	"Құстар ұшады" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күн " Заттарсыз әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтай отырып жүру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күн " Заттарсыз әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтай отырып жүру. (Дене шынықтыру)	"Құстар ұшады" ертеңгілік жаттығулар кешені. Әдеттегідей, шашыраңқы, бағытты өзгертіп, бірінен соң бірі жүгіру. (Дене шынықтыру)	"Көңілді бақ" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Әдеттегідей, шашыраңқы, бағытты өзгертіп, бірінен соң бірі жүгіру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" - "Біз тез жуынамыз" Жеңдерді өз бетінше қайыру, киімді суламау қабілетін пысықтау. (Рақмет! Нан, су)	"Су-су" Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері) (Рақмет! су, сүт)	"Біздің барлық тағам дәмді!" "Ақылды қасық" Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, өз бетімен тамақтануды үйрету. (Рақмет! шай, май)	"Суды үнемді тұтыну" - " Кран, ашыл, мұрным, жуын!" Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Дене шынықтыру-	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты ауызымен шайнау. (Рақмет! Нан, сүт)

				сауықтыру рәсімдері) (Рақмет! шай, май)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәндер" аз қимылды ойыны Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу (дәндерді тістеу). (Дене шынықтыру)	"Кірпі дірілдейді" тыныс алу гимнастикасы Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ гимнастикасы "Саусақ-саусақ-тук, тук, тук" Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Сылдырмақ ойыны: "Көңілді оркестр " Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың дыбысымен таныстыруды жалғастыру (сылдырмақ). (Музыка)	"Бір тұтас тәрбие "Жаңа жылдық ертеңгілік "Көңілді Жаңа жыл " Балалардың мерекелік қойылымға эмоционалды жауаптылығын дамыту. Тәрбиеленушілерді ертегі кейіпкерлеріне мейірімділікпен қарауға және аудитория алдындағы қорқынышты жеңе білуге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Қолғапты дұрыс кию қабілетін қалыптастыру	«Өнегелі» Баспалдақтағы мінез-құлық ережелері	Ретпен киіну қабілетін қалыптастыру	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту	«Өнегелі» Көшедегі мінез-құлық ережелері
Серуендеу	Көліктерді бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Жүргізуші" көркем сөзі (Т. Попатенко) Машинада, машинада	Құстарды бақылау Аулаға ұшатын құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.) бақылау. (Қоршаған ортамен танысу)	Бұлттарды бақылау - Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсіну, ажырату қабілетіне үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Қарды бақылау. Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз

	Жүргізуші отырады. Машина, машина Ол үілдейді. Би-би-би. Би-би-би. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу; Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауды ұсыну. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: қарды күреу Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу) Жеке іс-әрекет: кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнатуды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту)	"Қарға" көркем сөзі (П. Золотов) Қарға қар жеді. Тамағы ауырды! Айқайлағысы келеді – Даусы шықпайды! Қар жеуге болмайды. Міне, солай! Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Жүгір-құып жет", "Мені құып жету" қимылды ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті. Жеке іс-әрекет Сөз тіркестерін құрастыруды үйрету (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (Сөйлеуді дамыту)	Көркем сөз "Бұлт" (Н.Байралов) Бұлт, бұлт, үндеме. Сен бізге ашуланба!" Менің үстімде, сенің үстіңде. Бір қап су ұшып кетті. Алыс орманға секірді. Ол жоғалып кетті. Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Аяқтар", "Ұшақтар" қимылды ойыны Балалардың педагогпен бірге қарапайым мазмұны, қарапайым қимылдары бар қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: учаскенің аумағынан бұтақтарды алып тастау; балалардың назарын ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау.	танысу) Көркем сөз. "Қар" (И. Никитин) Аулалар мен үйлерде қар кенепте жатыр және күн сәулесінен жарқырайды. Түрлі түске боялады. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Ұшақтар", "Менің көңілді, күлегеш добым" қимылды ойындары Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; қимылдардың мәнерлілігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды ағаштардың тамырына қарай күреу Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты	"Тазалаушы таң шапағымен тұрды" (Е. Санин) Тазалаушы таң шапағымен тұрды, Ауланы сыпырды, Ал тұрғындар оянғанда, Айнала тап-таза болды! Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Мені құып жет", "Көпіршік" қимылды ойындары Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру, жүгіру) жетілдіріледі. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: жолдарды қардан тазарту Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу)

			(Қоршаған ортамен танысу)	қолдау. (Қоршаған ортамен танысу) Жеке іс-әрекет Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға жаттығу (допты айналдыру). (Қоршаған ортамен танысу)	
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту	«Өнегелі» Ылғал майлықты уақытылы қолдануды үйрету	Аяқ киімді шкафқа ұқыпты қою қабілетін қалыптастыру	«Өнегелі» Орамалды қолдануға шақыру
Түскі ас	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет! Нан	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау. Рақмет! Су	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Кесе, Рақмет!	Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанын ысқылауға ынталандыру. Рақмет! Нан	Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, тамақты төкпей ішіп-жеуді үйрету. Рақмет! Су.
Түскі ұйқы	Тыңдау: Моцарт "Бесік жыры (фортепиано)" Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	"Ұйқыға апаратын жол" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет	Бесік жырын тыңдау Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	"Әлди-әлди" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Щелкунчик "Гүлдер вальсі" Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру

					(Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы Қолды алға, жоғары, бүйірге көтеру қабілетіне үйрету; оларды кеуде алдында кесіп өтіп, бүйірлеріне тарату. (Дене шынықтыру)	"Денсаулық" жолымен жүру Әр түрлі бағытта және - шеңбер бойымен берілген бағытта, қолдың әр түрлі күйінде жүру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы Қолды алға, жоғары, бүйірге көтеру қабілетіне үйрету; оларды кеуде алдында кесіп өтіп, бүйірлеріне тарату. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу. "Денсаулық" жолымен жүру Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж төсеніштерімен жүру Қолдың әртүрлі позицияларымен шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Үйжануарлары" бірлескен ойыны Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Аппликация, сөйлеуді дамыту) LEGO ойындары: "Әдемі мұнара салайық" (Құрастыру, сенсорика) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындау кезінде жаттығу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Қуыршақ Әлияны дәрумендермен емдейік" сюжеттік ойыны	"Әр таяқшаның өз сақинасы" дидактикалық жаттығуы Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру; белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындау кезінде жаттығу (допты айналдыру, машинаны итеру, қуыршақты ашу, - пирамида құрастыру және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне орнату және т.б.). "Қуыршақ Әлияны	"Түймелерді таңда" Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру. (Сенсорика) "Затты құра" (жұмсақ текшелер) Үстел және еден құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (текше) таныстыруды жалғастырыңыз; әртүрлі өлшемдегі заттарды атауға үйрету. (Құрастыру, сенсорика) Экологиялық тәрбие	Экологиялық тәрбие музыкалық сүйемелдеумен сурет салу "Біз шыршаны безендіреміз" белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау; балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту) Ертегіні оқу және "Үйшік" ертегісінің	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар "Көлік жолы" Қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын (шағын гараждарға арналған шағын машиналар және т.б.) пайдалануға ынталандыру. (Құрастыру, сенсорика) Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру; ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды

	Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану; қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Аз) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	жуындырайық" сюжеттік ойыны Дөрекілікке, ашкөздікке теріс көзқарасты тәрбиелеу; балалардың белсенді сөздігін байыту: адамдардың қарым-қатынасын және олардың көңіл күйін сипаттайтын әрекеттерді білдіретін етістіктермен (қуану, күлу, ренжіту). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Шыршаға арналған шарлар" аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз); қарапайым модельдеу әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (кесектерді үлкен бөліктерден бөлу). (Мүсіндеу, аппликация)	иллюстрацияларын қарау Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнатуды ұсыну). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Жануарларға арналған үйшік салайық" құрылыс ойыны (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	орындау. "Қуыршақты тамақтандыру" сюжеттік ойыны Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; модельдеудің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп, оларды біртұтас етіп біріктіру, пластилинді өз бетінше илеу). (Отыр) (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)
Бесін ас	Үстелде дұрыс отыруды, ас құралдарын қолдануды үйрету. Рақмет!	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Жеңдерді өз бетінше қайыру, киімді суламау қабілетін пысықтау. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	"Қоянға арналған үй: үлкен – кішкентай" Қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды	Құмды құрғақ бассейн ойындары Балаларды су мен құммен ойнауға және тәжірибе жасауға шақыру;	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Текшелерден сурет жасаңыз"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Губка ойындары" Ойнауға және сумен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Кімнің қызы жылайды?" Өмірлік жағдайлардың

	масштабтарын қолдануға ынталандыру; геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру. (Құрастыру, сенсорика) "Қуыршақ Әлия тамақ жейді" сюжеттік ойыны Балалардың белсенді сөздігін адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттерді білдіретін етістіктермен байыту (көмектесу). (Сөйлеуді дамыту)	дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге, дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, саусақпен сурет салу) Дьенеш блоктарымен ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар (Құрастыру, сенсорика)	Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. "Фигураларды үйлерге жай" Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру. (Никитин текшелері); үстел мен еденге арналған құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен таныстыруды жалғастыру.	тәжірибе жасауға шақырады. "Кім не естиді?" Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденетін әңгімелерге қызығушылықты ояту. "Шыршалар мен саңырауқұлақтар" Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау	үзінділерін көрсететін бейнелеу пәндік-ойын әрекеттерін қолданыңыз. "Қоянға алма бер" Өмірлік жағдайлардың фрагменттерін бейнелейтін бейнелеу пәндік-ойын әрекеттерін қолдану; құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым дизайн дағдыларын пысықтау: үстіне, жанына қою
Серуендеуге дайындық	«Өнегелі» Киіну мен шешінуде белгілі бір ретпен жаттығу, әр түрлі бекіткіштерді қолдану мүмкіндігі	Киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны ересектердің көмегімен өз бетінше жоюға, орамалды қолдануға үйретуді жалғастыру	«Өнегелі» Жабысқақ бекіткіштерді ашу және бекіту қабілетін пысықтау	Ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; өз киімін шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту
Серуендеу	Ата-аналардың еңбегін бақылау: алаңға дейінгі жолды тазалау Балалардың ересектердің	Қарды бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.	"Балық аулау", "Тауық серуендеуге шықты" қимылды ойындары Балаларды педагогтің	"Ұшақтар" қимылды ойыны Қимылдардың мәнерлілігін үйрету,	Аспанды бақылау. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.

	еңбегін бақылау шеңберін кеңейту; балалардың назарын ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару; ересектерге көмектесу-ниетін қолдау. (Қоршаған ортамен танысу) "Ат" қимылды ойыны. (Дене шынықтыру)	(Қоршаған ортамен танысу) "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Дене шынықтыру)	көмегімен өлеңді толығымен қайталауға шақыру; балаларға педагогпен бірге қарапайым мазмұны, қарапайым қимылдары бар ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысты дамыту. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: пәнге бағытталған әрекеттерді орындауда жаттығу (қарау). (Қоршаған ортамен танысу)	(Қоршаған ортамен танысу) Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті Басқалардың сөзін есту және тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызға шұлық киюді үйренуге қалай көмектесуге болатыны туралы әңгіме. Сау болыңыз!	"Өртсіз Жаңа жыл "қауіпсіздік бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	Ата-аналарға жаңа жылдық ертеңгілік туралы фото есеп беру. Сау болыңыз!	Демалыс және мереке күндері режимді сақтау туралы әңгіме. Сау болыңыз!	Ата-аналарды келе жатқан Жаңа жылмен құттықтаңыз. Сау болыңыз!

Тексерілді

Әдіскер _____ Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:"Балбөбек" кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.12–31.12.2024ж
Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Өз халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына құрмет сезімін, жаңа жылға дайындыққа байланысты эмоционалды жауаптылықты, көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ертеңгілік сүзгі. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Өз халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына құрмет сезімін, жаңа жылға дайындыққа байланысты эмоционалды жауаптылықты, көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ертеңгілік сүзгі. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Екі аяз" ертегісін оқу Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақыру (Кім? Не? Не істейді?). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Кімнің үйі үлкен" дидактикалық ойыны Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (Сенсорика) құрастыру) "Аяз" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар – жүру жетілдіріледі. (Дене шынықтыру) "Суретші" сюжеттік-рөлдік ойыны Саусағымен құмға сурет салуды үйрету. (Сиыр, ат, су)	"Трактор далада жүреді" бірлескен ойыны Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Менің отбасым" әңгімесі Өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын, үйін, пәтерін атауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ағаш текшелермен үстел ойыны Салынған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият жинау. (Отыр, топ, аз)

	(Сурет салу)	
Ертеңгілік жаттығу	"Буратино ойнайды" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені "күн" заттарсыз балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Экологиялық тәрбие" "Кран, ашыл, мұрын, жуын!» Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері) (Таза, су, қол, рақмет!)	"Экологиялық тәрбие – "Су" Ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру. (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері) (Таза, су, қол, рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мысық" қимылды ойыны Балаларды жол бойында алақан мен тізеге тіреліп, төрт аяғымен жорғалауды үйрету. (Дене шынықтыру)	"Доп" тыныс алу гимнастикасы Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		
Серуендеуге дайындық	Ретпен киіну қабілетін қалыптастыру	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме
Серуендеу	Қарды бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Қар" (И. Никитин) Аулалар мен үйлерде Қар жатыр жарқырап, Күннен сәулесі түседі, Түрлі түске боялады. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беріңіз.	Бұлтты бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Бұлттар "(С. Михалков) Бұлттар, бұлттар – Бұйра бұлттар, Тұтас, қара, Жеңіл, үлпілдек, Желге бағынар. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік

	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: құстарға жем-шөп салу Жақындарының жағдайын эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету). (Қоршаған ортамен танысу) "Ұшақтар", "Ұлпа қарлар" қимылды ойындары	беріңіз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды тазалау. Бір-біріне көмектесуге және бірге табысқа жетуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) "Маған қарай жүгір", "Отар" қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, тамақты төкпей ішіп-жеуді үйрету. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыкаға эмоционалды реакцияны дамыту, оны тыңдау, дыбыстың ерекшеліктерін ажырату. (Музыка)	"Ах сен, сұр мысық" тақпағын оқу Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу. "Денсаулық" жолымен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Серуендеудегі тіл" артикуляциялық гимнастикасы Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту) "Түрлі түсті шеңберлер" бірлескен ойыны - қағаз парағына шеңберлер қою Аппликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Аппликация) "Қар" өлеңін оқу Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) "Әлия қонақтарды қарсы алады" сюжеттік ойыны Мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.	

	(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) (Бар, отыр)
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету (Рақмет! Су)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Секіру", "Үлкен аяқтар" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру) жетілдіріледі
Серуендеуге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерді ашу және бекіту қабілетін пысықтау
Серуендеу	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) "Ұшақ", "Автомобиль" қимылды ойындары Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Күннің қалай өткені, балалар не білгені туралы әңгіме Сау болыңыз!

Тексерілді

Әдіскер Абамүсілім.Б

Бекітемін
"Ғажайып Арыс" балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдраманова

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Балбөбек"кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.01.2025ж
Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	**Жексенбі 05.01**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (Қайырлы таң! – Доброе утро!) Балалардың ертеңгілік сүзгісі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Үйшікте кім тұрады" Құсты немесе жануарды өзіне тән іс-әрекеттерден тану қабілетін дамыту; іс-әрекет рәміздерімен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; көрнекі зейінді, есте сақтауды дамыту; ойлауды белсендіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	"Қаһарлы қыс" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз Бәрі қатар отырады, Тып-тыныш қана, Көздері тәрелкеде, Қолын үстелге қояды, Балаларды тыныш тамақтанады. Балалар! Бүгін бізге қонаққа келді

	Доктор Айболит емес Бүгін қонаққа келді – Жақсы тәбет! Ас болсын! (Ас болсын! – Приятного аппетита! Рақмет! – Спасибо! Нан – хлеб, май – масло, ботқа – каша) (Қазақ тілі)
ҰІӘ-ге дайындық	Ақылды Бүркітке қонаққа бару – "Жеті лақ пен қасқыр" Үстел театрының кейіпкерлерін көрсету арқылы оқуды жалғастыру; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Серуендеуге дайындық	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау
Серуендеу	Судың қасиеттерімен таныстыру: егер сыртта аяз болса, онда су мұзбен жабылады немесе бәрі мұзға айналады. Мұз қабаттарын қарастырыңыз, балаларға неге бұлай болатынын түсіндіріңіз. Еңбек қызметі Учаскедегі құстарды тамақтандыру. "Торғайлар мен мысық", "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын,ептілігін дамыту. Жеке жұмыс "Кім айқайлайды? Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Киімді ілгішке іліп қою. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)

Түскі ас	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты ауызымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, сорпа – суп) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Бозінген күйі" Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: "Міне, біз үлкенбіз" ойын жағдайы Ұйықтар алдында киіну мен шешіну ретін пысықтау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, музыка)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызымен шайнау, ауызы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Қазақ тілі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Балмұздақ таяқшалары" дидактикалық ойыны Белгілерді бөлектеу қабілетін бекіту – түс; назар аударуды үйрету. (Сенсорика) Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар Құрдастарымен құрылысқа қосылу. (Құрастыру) "Күн сәулесі" шығармашылық шеберханасы Саусақтарыңызбен қағазға сурет салу қабілетін қалыптастыру, ересектер салған суретті толықтыру; мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білу, пластилинді өздігінен илеу; фланелеграфқа суреттерді салу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация)
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар: "Қандай ойыншық болмады" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету
Серуендеуге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесулер.

Серуендеу	Балалардың еркін қызметі. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. (Физикалық даму)
Балалардың үйге қайтуы	"Игі істер шеберлері" марафоны Ата-аналарды балаларды еңбекке тәрбиелеуге баулу; басқалар үшін мүмкіндігінше пайдалы істер жасауға деген ұмтылысты дамыту! (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді

Әдіскер Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:"Балбөбек" кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.01-10.01.2025ж
Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. Ертеңгілік сүзгі. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. Ертеңгілік сүзгі. "Қайырлы таң, балақай, сен күлімдейсің" балалардың эмоционалды көңіл күйіне ықпал ету. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Ең жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және адамгершілік қатынастарды қалыптастыру. Ертеңгілік сүзгі. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. "Топта және серуенде қысқы кезеңде баланың киімі" буклеті Тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі-бейнелі	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары"жылжымалы папкасы Дидактикалық ойындар арқылы балалардың

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:"Балбөбек" кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.01-10.01.2025ж
Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. Ертеңгілік сүзгі. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. Ертеңгілік сүзгі. "Қайырлы таң, балақай, сен күлімдейсің" балалардың эмоционалды көңіл күйіне ықпал ету. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Ең жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және адамгершілік қатынастарды қалыптастыру. Ертеңгілік сүзгі. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. "Топта және серуенде қысқы кезеңде баланың киімі" буклеті Тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі-бейнелі	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары"жылжымалы папкасы Дидактикалық ойындар арқылы балалардың

	ақпаратты ұсыну			сөйлеуін дамыту мәселесінде ата-аналардың білімін жандандыру және олардың педагогикалық сауаттылығын арттыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Үстел ойыны "Мозаика" Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Құрылыс, сенсорлық) Тактильді сөмкелермен ойындар Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. "Жануарлар" шығармашылық шеберханасы Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	"Пирамида" – 5 сақина Балаларға заттарды үлкейту реті бойынша орналастыруға үйретуді жалғастыру. (Сенсорлық, сөйлеуді дамыту) Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар Құрдастарымен құрылысқа қосу. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Тактильді сөмкелермен ойындар Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	"Кірпіге арналған инелер" киім қыстырғыштарымен үстел ойыны Балалардың кірпіге арналған инелерді дұрыс таңдау қабілетін қалыптастыру (үлкен және кішкентай кірпі); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорлық, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Әлия қуыршағын серуендеуге киіндірейік" дидактикалық қуыршақпен ойын жаттығуы Балаларды киіну алгоритмімен таныстыруды жалғастырыңыз. (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	"Терезелерді перделермен жабыңыз" дидактикалық ойыны Негізгі түстердің білімін бекіту, дұрыс түсті таңдау мүмкіндігі. (Сенсорика, аппликация) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау

	қалыптастыруды жалғастыру. (Физикалық даму, музыка)	жалғастыру. (Физикалық даму, музыка)	жалғастыру. (Физикалық даму, музыка)	қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Физикалық даму, музыка)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқын, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме:«Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, май – масло, сүт – молоко, ботқа - каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	"Өнегелі" - "Суды үнемді тұтыну" Өлең оқу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Ойын жаттығуы Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқын, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме:«Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, май – масло, сүт – молоко, ботқа - каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)
ҰІӘ-ге дайындық	Иллюстрацияларды қарау және "Жабайы жануарлар" әңгімесі Жануарлар әлемі туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақыруды жалғастыру (Кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар.	«Біртұтас тәрбие» Білгірлер зертханасы "Текше", "Айырмашылықтарды тап" Көлемі, түсі, ұқсас қасиеттері бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру. Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді	Мәтінді мазмұндау Т. Бердиярова "Қорқақ қоян" Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, сын есімді зат есіммен және етістікпен өткен шақ түрінде үйлестіру, сөз тіркестерін құру. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу қабілетіне үйрету; жануарларға ұқыпты қарауға	Өнер әлеміне апаратын жол "Түлкі қарындас" Ересектермен бірге түстерді (қарама-қарсы түстерді) таңдап, суретті конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құра білу қабілетін қалыптастыру. (Аппликация, құрылыс)

	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қалыптастыру; көрнекі ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуендеуге дайындық	Көркем сөз Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	"Жеке қауіпсіздік" әңгімесі Серуендеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске түсіріңіз: сіздің сайтыңыздың шекараларын білу, серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Киіміңізді түймелеңіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)
Серуендеу	Желді ауа райында бұлттарды бақылау. Бұлттың табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастырыңыз. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз.	Шыршаны бақылау Шыршамен танысуды бекіту; балаларға бұл ағаштың мәңгі жасыл екенін түсіндіру; оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: сайтта құстарды тамақтандыру.	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балабақшадағы тазалаушының жұмысымен таныстыруды жалғастырыңыз. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз.	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аударыңыз. Еңбек қызметі: сайтта құстарды тамақтандыру. "Теңге алу" қимылды ойыны

	"Теңге алу" қимылды ойыны Қозғалыстарды үйлестіруді дамытуды қалыптастыру. "Сұр қоян отырады" Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. "Өз үйіңді тап" жеке жұмысы Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Теңге алу" қимылды ойыны Қозғалыстарды үйлестіруді дамытуды қалыптастыру. Жеке жұмыс "Кім айқайлайды? Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс "үйіңді тап" Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қозғалыстарды үйлестіруді дамытуды қалыптастыру. "Сұр қоян отырады" Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. "Шеңберге кір" жеке жұмысы Мақсатқа жетуді үйрету. Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Балалардың киімдерін ретпен шешіндіру. Тәуелсіз ойын іс-әрекеті. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Киімді ілгішке іліп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі» Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өздігінен жоюға үйретуді жалғастырыңыз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)

Түскі ас	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме:«Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар,міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, сорпа – суп). (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! нан – хлеб, сорпа – суп) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме:«Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар,міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, сорпа – суп). (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	"Шалқыма күйін" тыңдау. Көркем сөз Ұйқы шіркін қандай тәтті, Жаңа тұрдым төсектен, Ұйқы жанға тым ләззәтті, Кетпесе асып есептен. Ұйқым менің дем алысым, Шаршағанда жатамын, Қайта тұрып қаламымды, Тағы қимылдатамын. (Музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Шалқыма күйін" тыңдау. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Шалқыма күйін" тыңдау. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Шалқыма күйін" тыңдау. Ұйықтар алдында "Түнгі ертегілер" сериясынан аудио ертегілерді тыңдау. (Музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында

	жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) "Өнегелі" "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Көркем әдебиет) (Сабын – мыло, су – вода)	аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) "Өнегелі" "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Көркем әдебиет) (Сабын – мыло, су – вода)	аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) "Өнегелі" "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Көркем әдебиет) (Сабын – мыло, су – вода)	жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) "Өнегелі" "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Көркем әдебиет) (Сабын – мыло, су – вода)
Бесін ас	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Шәй – чай) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі) Көркем сөз	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Шәй – чай) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	«Өнегелі» Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Шәй – чай) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Шәй – чай) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)

	Ал бізде қасықтар бар Сиқырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе қалмайды. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Шәй – чай) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кәмпиттер" дамушы дидактикалық ойыны Сөйлеу емес шуды ажырата білуге, дыбысы бойынша бірдей "кәмпиттерді" табуға үйрету; логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. (Музыка) "Етікті байлаңыз" Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Құрастыру) "Серуендеудегі тіл" артикуляциялық гимнастикасы Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту)	"Барлығын жина" Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Құрастыру) "Шалқан" ертегісін оқу Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақырады (кім? Не? Не істейді?) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Жануарларға үй табу" дидактикалық ойыны Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы идеяларды қалыптастыру; визуалды қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтыққа бағдарлауды, өзінің геометриялық фигурасын үлкенірек басқалармен салыстыру қабілетін дамыту.	"Жануарларға үй салу" Қызыл түсті білімдерін бекіту, бір текшені екіншісіне қоюды үйрену. (Құрастыру) "Сиқырлы жіптер" шығармашылық шеберханасы Түрлі-түсті қарындаштармен танысуды бекіту; қарындашты дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру; сызықтар, таяқшалар салуды үйрену; сурет салуға деген қызығушылықты, ұсақ мотериканы дамыту. (Сурет салу)	"Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. (Сенсорика) "Түсті қақпақтар" Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Аппликация, сенсорика)

		(Сенсорлық, аппликация)		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту бойынша түзету жұмыстары: "Таза қолдар"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қандай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Аюға таңқурай жинауға көмектесіңіз" - Марблс қиыршық тастары Түс қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамытады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету. "Қанатты, түкті, майлы" ертегісі
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырыңыз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырыңыз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық даму)	Балалардың еркін қызметі. (физикалық даму)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық даму)	Балалардың еркін қызметі. (Физикалық даму)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. "Өрт қауіпсіздігі ережелері" консультациясы Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеуді дамыту" жылжымалы папкасы Ата-аналардың тақырып бойынша сауаттылығын арттыру, олардың баласын тәрбиелеу мен дамытуға қатысуға деген қызығушылығы мен тілегін ояту	Ата-аналарға "Баламен серуендеу кезінде не байқауға болады" ұсыныстары Баламен серуендеу кезінде табиғатта байқауға болатын ата-аналарға ұсыныстар беріңіз. (Сау болыңыз – До свидания!)	Ақпараттық стенд, "Қауіпсіздік. Абайлаңыз!» Ата-аналарға балалармен олардың қауіпсіз мінез-құлқын қамтамасыз ететін тәрбиелік қарым-қатынас дағдыларын игеруге көмектесу. "Үйде жалғыз немесе мектеп жасына дейінгі бала үшін қауіпсіз

	құлқы мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру. (Сау болыңыз – До свидания!)			үй"

Тексерілді

Әдіскер Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:"Балбөбек" кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.01–17.01.2025ж
Аптаның цитатасы: "Тәртіп – тәрбие бастауы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Күн тәртібі" Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Күн тәртібі" Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Ертеңгілік сүзгі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Күн тәртібі" Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Ертеңгілік сүзгі. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Күн тәртібі" Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Ертеңгілік сүзгі. "Қайырлы таң, балақай, сен күлімдейсің" балалардың эмоционалды көңіл күйіне ықпал ету. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Күн тәртібі" Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Ертеңгілік сүзгі. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Кеңес "Бала және жол. Қала көшелеріндегі тәртіп ережелері" Тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі ақпарат түрінде ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Геометриялық мозаика" дидактикалық ойыны Көрнекі-бейнелі ойлауды, шығармашылықты, есте сақтауды, зейінді дамыту; түстің, шаманың және форманың, қабылдаудың сенсорлық стандарттарын қалыптастыру; ұсақ мотериканы дамыту. (Сенсорика) құрастыру) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау	Дидактикалық ойын "Кім не жейді?» Қолдың ұсақ моторикасын, танымдық қызығушылығын дамыту; сөздікті кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Құстар" шығармашылық шеберханасы Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастырыңыз. (Сурет салу)	"Суретті жина" дидактикалық ойыны суретті бөліктерден тұтастай жасауға үйрету; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Жобалау, қолдану) "Құсты атаңыз" әңгімесі Сыртқы түрімен тануға және қолға үйретілген және жабайы құстарды дұрыс атауға үйрету визуалды есте сақтауды дамытады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Құс үйін тап" дидактикалық ойыны Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы идеяларды қалыптастыру; визуалды қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтыққа бағдарлауды, өзінің геометриялық фигурасын үлкенірек басқалармен салыстыру қабілетін дамыту. (Сенсорика) құрастыру)	Марблс малтатастарымен дидактикалық ойын "малтатастарды сұрыптау" (түсі бойынша) Түсті қабылдауды, визуалды есте сақтауды, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту, үлгі бойынша әрекеттерді орындауға үйрету. (Сенсорика) "Кім жоқ" дидактикалық жаттығуы Көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту, балаларды зейінді, жинақы болуға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін

	қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)	қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)	қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)	қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)	қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқын, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт – молоко, нан – хлеб, май – масло) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт – молоко, нан – хлеб, май – масло) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Тақпақ оқу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт – молоко, нан – хлеб, май – масло) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт – молоко, нан – хлеб, май – масло) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Тақпақ оқу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт – молоко, нан – хлеб, май – масло) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҰІӘ-ге дайындық	"Қыстың белгілерін атаңыз" дидактикалық ойыны Сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып, сөз тіркестерін құрастыру қабілетін	"Қысқы орман" шығармашылық шеберханасы "Кесу" әдісі арқылы қысқы орман бейнесін жасау қабілетін қалыптастыру; эстетикалық қабылдауды	Дидактикалық ойын: "Қыс қандай, қар?» Сөйлеуді сын есімдермен байытыңыз. (Сөйлеуді дамыту)	Қуыршақ театры "Алтын қораз" ертегісін көрсету Қуыршақ театрының көмегімен балаларға ертегі көрсету; зейінді дамыту; қуыршақ	"Біртұтас тәрбие" "жеке қауіпсіздік" дидактикалық ойын: "1,2, 3 – қауіпті болуы мүмкін – тап" үйдегі қауіп көздері туралы түсінік қалыптастыру;

	қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	дамыту; тиісті түстерді таңдау. (Аппликация) "Аюлар бал жейді" ойын жаттығуы Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)		театрының көмегімен ертегіні көруге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	ақылдылықты, зейінді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Көркем сөз Егер сіз серуендегіңіз келсе , Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Белгілі бір дәйектілікпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Көркем сөз Киіміңізді түймелеңіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуендеу	Желді ауа райында бұлтты бақылау Бұлттың табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастырыңыз.	Желді бақылау Балаларды табиғи құбылыс – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: қардан	Шыршаны бақылау Шырша ағашымен танысуды бекіту, балаларға бұл ағаштың мәңгі жасыл екенін түсіндіру; оның	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балабақшадағы тазалаушының жұмысымен таныстыруды жалғастырыңыз.	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аударыңыз. Еңбек қызметі: сайтта құстарды

	Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. "Өз үйіңді тап" жеке жұмысы Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: күректер, шелектер (физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу)	жасалған қалыптар. Отырықшы ойын "Жануарларды жаттығуы" Мәтінді қозғалыстармен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. "Маған қарай жүгіріңіз" жеке ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: қалыптар, күртешелер. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу)	сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: сайтта құстарды тамақтандыру. "Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Жеке жұмыс "Кім айқайлайды? Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу)	Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс "үйіңді тап" Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: күректер, шелектер (физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу)	тамақтандыру. "Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. "Шеңберге кір" жеке жұмысы Мақсатқа жетуді үйрету Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	"Өнегелі" балалардың киімдерін дәйекті түрде шешіп алу, өзіндік ойын қызметі. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. (Көркем әдебиет)	Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Киімді ілгішке іліп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Өнегелі» Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өздігінен жоюға үйретуді жалғастырыңыз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. (Көркем әдебиет)

Түскі ас	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, шыбықтай боп майысқын, Келмесе егер сабақта,Шыбықтай боп майысқын,Мән берген жөн тамаққа.Мен де,міне,шай іштім.Апам айтар әңгіме:«Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар,міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-хлеб, сорпа-суп, шай-чай) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-хлеб, сорпа-суп, шай-чай) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-хлеб, сорпа-суп, шай-чай) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, шыбықтай боп майысқын, Келмесе егер сабақта,Шыбықтай боп майысқын,Мән берген жөн тамаққа.Мен де,міне,шай іштім.Апам айтар әңгіме:«Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар,міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-хлеб, сорпа-суп, шай-чай) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-хлеб, сорпа-суп, шай-чай) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)
Түскі ұйқы	Бесік жыры Жазира Байырбекова «Бесік жыры» (Музыка)	Бесік жыры Жазира Байырбекова «Бесік жыры» (Музыка)	Бесік жыры Жазира Байырбекова «Бесік жыры» (Музыка)	Бесік жыры Жазира Байырбекова «Бесік жыры» (Музыка)	Бесік жыры Жазира Байырбекова «Бесік жыры» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын,	Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын,	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын,	Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын,	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын,

	Қалмасын тісте қақ. (көркем әдебиет) Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қалмасын тісте қақ. (Көркем әдебиет) Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қалмасын тісте қақ. (көркем әдебиет) Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қалмасын тісте қақ. (Көркем әдебиет) Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қалмасын тісте қақ. (көркем әдебиет) Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Ал бізде қасықтар бар, Сиқырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе қалмайды. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Аналар мен сәбилер" үстел үсті ойыны Ересек жануарларды, құстарды және олардың балаларын ажырата	Дидактикалық ойын "Төртінші артық?" Логикалық ойлауды дамыту, біртұтас монологты үйрету	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Тактильді сезімдерді дамыту, айқын нысаны бар заттарды жанасу	Ойын жаттығуы "Кім ұшып кетті?» Қыстайтын құстардың аттарын бекіту; көрнекі зейінді, есте сақтауды,	"Айболитке қонаққа бару" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларда рөлді қабылдау және тиісті

	білуге үйретуді жалғастыру; ой-өрісін кеңейту; ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық Шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация)	"Қыстайтын құстар" деген жалпылама ұғымды бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық Шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация)	арқылы тану. (Сенсорлық) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық Шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация)	сөйлеуді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық Шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация)	ойын әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру; диалогтік сөйлеу дағдыларын дамыту; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық Шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу, модельдеу, қолдану)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар"мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады" Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты, соноран дыбыстарынан басқа)айта білуге үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қандай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Тиінге конустарды жинауға көмектесіңіз" - Марблс қиыршық тастары Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету. "Қанатты, түкті, майлы" ертегісі
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру

	үйретуді жалғастыру			үйретуді жалғастыру	
Серуендеу	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	Балалардың еркін қызметі (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	Балалардың еркін қызметі. (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	"Қаһарлы қыс" экологиялық парағы Балалар мен ата-аналардың қыста табиғи өзгерістер туралы, құстар мен жабайы жануарлардың өмірі туралы ой-өрісін кеңейту; өлеңдермен, қыс туралы жұмбақтармен танысу	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. (Сау болыңыз – До свидания!)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	"Қаһарлы қыс" экологиялық парағы Балалар мен ата-аналардың қыста табиғи өзгерістер туралы, құстар мен жабайы жануарлардың өмірі туралы ой-өрісін кеңейту; өлеңдермен, қыс туралы жұмбақтармен танысу	Демалыс күндері қоштасу. (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді

Әдіскер Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:"Балбөбек" кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.01–24.01.2025ж
Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Балабақшадағы этика" Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Қысқы жолдар" Балаларды қыста көшеде, жолда жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Балабақшадағы этика" Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Қысқы жолдар" Балаларды қыста көшеде, жолда жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Балабақшадағы этика" Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ақпараттық стенд, "Қауіпсіздік" айдары "Абайлаңыз! Сіріңке!" "Қауіпті заттар – үйде жоқ жерлер" Ата-аналарға балалармен олардың қауіпсіз мінез-құлқын қамтамасыз	Ақпараттық стенд, "Қауіпсіздік" айдары "Абайлаңыз! Сіріңке!" "Қауіпті заттар – үйде жоқ жерлер" Ата-аналарға балалармен олардың қауіпсіз мінез-құлқын	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу

		ететін тәрбиелік қарым-қатынас дағдыларын игеруге көмектесу. "Үйде жалғыз немесе мектеп жасына дейінгі бала үшін қауіпсіз үй"	қамтамасыз ететін тәрбиелік қарым-қатынас дағдыларын игеруге көмектесу. "Үйде жалғыз немесе мектеп жасына дейінгі бала үшін қауіпсіз үй"		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Суретті жина" үстел үсті ойыны Суретті бөліктерден тұтастай жасауға үйрету; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Құрылыс, сенсорлық) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	"Кім айқайлайды" дидактикалық ойыны Балалардың есту қабілетін шоғырландыру қабілетіне тәрбиелеу; ономатопея арқылы ойыншықты анықтауға үйрету. (Музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қысқы қызығы" шығармашылық бояу шеберханасы Балалар жұмыстарының көрмесін безендіру Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	"Қол тигізу және болжау" дидактикалық ойыны Жанасу арқылы анықтаңыз және таныс заттарды атаңыз. (Сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Үйге арналған фигураны табыңыз" ойыны Фигуралар үшін тесік сынамалары арқылы зерттеңіз. (Сенсорика, дизайн)	"Қолғапты безендіріңіз" дидактикалық ойыны Түсі бойынша бірдей заттарды салыстыру үшін жағдай жасаңыз (Аппликация, сенсорика) "Қысқы қызығы" шығармашылық бояу шеберханасы Балалар жұмыстарының көрмесін безендіру Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	"Мойынсұнғыш түймелер" дидактикалық ойыны Үлкен және кіші түймелерді түймелеуді, мөлшеріне қарай таңдауды үйрету; ұсақ моториканы дамыту. (Физикалық даму) "Үйге арналған фигураны табыңыз" ойыны Фигуралар үшін тесік сынамалары арқылы зерттеңіз. (Сенсорика, дизайн)
Ертеңгілік жаттығу	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені

	Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)	Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)	Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)	Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)	Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік. Қасықтап, Асықпай жедік. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-хлеб, май-масло, шәй-чай, ботқа-каша) (Қазақ тілі, Көркем әдебиет)	"Суды, тағамды үнемді тұтыну" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-хлеб, май-масло, шәй-чай, ботқа-каша) (Қазақ тілі, Көркем әдебиет)	Тақпақ оқу: Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Сондықтан Анечка жейді. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-хлеб, май-масло, шәй-чай, ботқа-каша) (Қазақ тілі, Көркем әдебиет)	"Суды, тағамды үнемді тұтыну" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, май – масло, шәй – чай, ботқа – каша) (Қазақ тілі, Көркем әдебиет)	Ойын жаттығуы: Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік. Қасықтап, Асықпай жедік. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, май – масло, шәй – чай, ботқа – каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҰІӘ-ге дайындық	«Біртұтас тәрбие» Дана Бүркіт қонақта – ""Топта өзін қалай ұстау керек" Балаларда балабақша	Білгірлер зертханасы - "Қызықты үйлер" заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және	"Шана" өнер әлеміне апаратын жол Модельдеу материалдарын қолдануға, қолыңызды	"Қоянның үйшігі" оқу Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің	"Аққала" өнер әлеміне апаратын жол Аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету

	бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық пен қарым-қатынас ережелерін тәрбиелеу; қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін дамыту, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниеті. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	салыстыруға мүмкіндік береді. Салынған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият жинау. (Сенсорика, құрастыру, қазақ тілі)	дымқыл шүберекпен сүртуге, дайын өнімді стендке қоюға, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастырыңыз. (Сөйлеуді дамыту, модельдеу)	әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. (Көркем әдебиет, сурет салу)	(желімдеусіз); фланелеграфқа геометриялық фигуралар – шеңбер орналастыруға ынталандыру. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Көркем сөз Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Киіміңізді түймелеңіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)
Серуендеу	Күнді бақылау қысқы Күнді бақылау, балаларға күннің	Пальтодағы, қолғаптардағы ұлпа қарларды бақылау	Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғаттағы өзгерістер	Қоректендіргіште құстарды бақылау Балалардың қыстайтын	"Мұз – су" түсті мұз айдындарын жасау Байқауды дамыту,

	жабайы табиғат үшін маңызы туралы айту. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. "Өз үйіңді тап" жеке жұмысы Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Қар ұшқындарын қарастырыңыз, олар ұқсас, егер біз оны алсақ не болады. Еңбек қызметі: қардан жасалған фигуралар. "Жануарлар жаттығуы" қимылды ойыны Мәтінді қозғалыстармен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. Жеке ойындар "Бәйге", "Маған қарай жүгіріңіз" бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	туралы түсінік қалыптастыру; сөздікті белсендіру: аяз, боран, қар. Еңбек қызметі: сайтта құстарды тамақтандыру. "Ергежейлі алыптар" қимылды ойыны Жаяу жүру техникасын жетілдіріңіз, нақты кең қадамға қол жеткізіңіз. Жеке жұмыс "Кім айқайлайды?» Есту зейінін дамыту. Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Бәйге", "Сұр қоян отырады" қимылды ойындары Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. "Өз үйіңді тап" жеке жұмысы Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	талдау, жалпылау және қорытынды жасау қабілеттерін салыстыру. Еңбек қызметі: сайтта құстарды тамақтандыру. "Ергежейлі алыптар" қимылды ойыны Жаяу жүру техникасын жетілдіріңіз, нақты кең қадамға қол жеткізіңіз. Жеке жұмыс: "Шеңберге кір" Мақсатқа жетуді үйрету Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті	Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз.	«Өнегелі» Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Киімді ілгішке іліп қою	«Өнегелі» Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз.

Түскі ас	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тағамға қол созамыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, сорпа – суп) (Қазақ тілі, Көркем әдебиет)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз! Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тағамға қол созамыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, сорпа – суп) (Қазақ тілі, Көркем әдебиет)	Көркем сөз Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік. Қасықтап, Асықпай жедік. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, сорпа - суп) (Қазақ тілі, Көркем әдебиет)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	Тыңдау "Ақ жауын" күйі (Музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру "Міне, біз үлкенбіз" ойын жағдайы Киіну мен шешіну ретін бекітіңіз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тыңдау "Ақ жауын" күйі (Музыка) Ұйқы шіркін қандай тәтті, Жаңа тұрдым төсектен, Ұйқы жанға тым ләззәтті, Кетпесе асып есептен. Ұйқым менің дем алысым, Шаршағанда жатамын. (Көркем әдебиет)	Тыңдау "Ақ жауын" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка)	Тыңдау "Ақ жауын" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка)	Тыңдау "Ақ жауын" күйі (Музыка) Ұйықтар алдында "түнгі Ертегілер" сериясынан аудио ертегілерді тыңдау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Суды үнемді тұтыну"	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Суды үнемді тұтыну"	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Суды үнемді тұтыну"

	Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, физикалық даму)	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, физикалық даму)	Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, физикалық даму)	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, физикалық даму)	Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, физикалық даму)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	"Азық-түлікті үнемді тұтыну" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Алақандағы ұлпа қар" ойыны Артикуляциялық аппаратты, киялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту) "Құрастырылатын матрешкалар" ойыны	"Сөзді аяқта" ойыны сөйлеуді, есте сақтауды, зейінді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Тәжірибелік іс-шаралар: алақанда қардың бір бөлігін еріту. Балаларды судың	"Алақанға жасыру" ойыны Заттарды шамасы бойынша байланыстыру қабілетін дамыту. (Сенсорика) "Катя қуыршақ суық тиді" рөлдік ойыны	Құрылыс материалдары бар ойындар "Қар адамына арналған жол" Кірпішті кірпішке мықтап қалаңыз. Алдағы жұмыстың қуанышын ояту. Ғимаратты салу.	Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы" мультфильм көру "Аңқау қоян мен айлакер қасқыр туралы ертегі" Ойын "Батып кетті ме? Алайық!»

	Заттың үстіңгі және астыңғы жағын ажырата білу қабілетін дамыту; қолдың ұсақ қимылдарын үйлестіру; сөздік қорын байыту. (Көркем әдебиет, сенсорлық) "Бүтінді жина" үстел үсті ойыны Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Жобалау, қолдану)	қасиеттерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) Оқу "Қолғап" З. Александрова Қыстың келуімен қуанышты эмоцияларды ояту. (Көркем әдебиет)	Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(Жобалау) Халық ертегілері бейнеленген иллюстрацияларды қарау Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Байқауды, ұсақ моториканы дамыту; объектілерді қасиеттер бойынша жіктеу дағдыларын игеруге ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу) "Бүтінді жина" үстел үсті ойыны Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Жобалау, қолдану)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени гигиеналық дағдыларды бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Сиқырлы тіл" Дауыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Біз құрылысшылармыз" Үстел үсті құрылыс материалымен ойнау барысында балаларды құрылыс қалыптарының жазықтықта орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастырыңыз	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Сиқырлы өрнектер" Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
	"Ұлттық ойын – ұлт	Ересек адамның	"Ұлттық ойын – ұлт	Ересек адамның	Ересек адамның

Серуендеу	қазынасы" - "Арқан ойын" ("Арқаннан секіру") Балалардыңептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. (Физикалық даму)	бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық даму)	қазынасы" - "Арқан ойын" ("Арқаннан секіру") Балалардыңептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. (Физикалық даму)	бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық даму)	бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық даму)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	Ата-аналар жиналысы "Балалардың танымдық-сөйлеу дамуы" Ата-аналарға танымдық ойындар арқылы балалардың сөйлеуін дамыту қажеттілігі туралы ақпарат беріңіз.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді

Әдіскер _____ Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:"Балбөбек" кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.01-31.01.2025ж
Аптаның цитатасы: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» "Әділ адам болу деген нені білдіреді" әңгімесі Ойын-сауық түрінде " әділеттілік. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	«Өнегелі 15 минут» "Этикалық әңгіме" "Жақсылық" сөздерінің мағынасын түсіндіріңіз, "шындық". Балалардың ертеңгілік сүзгісі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	«Өнегелі 15 минут» "Этикалық әңгіме" Әр түрлі ұлт өкілдеріне толерантты көзқарасты тәрбиелеу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! Доброе утро!)	«Өнегелі 15 минут» "Не жақсы, не жаман" әңгімесі жаман нәрселерден жақсы нәрселер ұғымын қалыптастыру, дұрыс таңдау жасау. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. "Қайырлы таң Балам, сен күлімдейсің" Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеріңіз. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	«Өнегелі 15 минут» "Этикалық әңгіме" Қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу: ізгі ниет, ынтымақтастық қабілеті Балалардың ертеңгілік сүзгісі. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары" папкасы ата-аналардың білімін жандандыру және дидактикалық ойындар арқылы	Ата-аналарға арналған ұсыныстар "баланы қасықты, қарындашты дұрыс ұстауға қалай үйрету керек"	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	"Егер күдікті зат табылса"консультациясы Төтенше және төтенше жағдайларда дұрыс шарлауға және әрекет етуге көмектесу, сондай-ақ қылмыстарды тергеуге ықпал ететін	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

	баланың сенсорлық қабілеттерін дамыту мәселесінде олардың педагогикалық сауаттылығын арттыру			жағдайларды қамтамасыз ету. Кез-келген адам өзінің мінез-құлқы мен іс-әрекетін экстремалды жағдайларда дәл көрсетуі керек, психологиялық тұрғыдан өзін-өзі қорғауға дайын болуы керек	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Мозаика" үстел ойыны Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорлық, дизайн)	Еркін ойын құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту, жобалау, Қоршаған ортамен танысу)	"Пирамида" Балаларды заттың көлемін ұлғайту реті бойынша заттарды орналастыруға үйрету. (Сенсорика)	"Шілтер" Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; белгілі бір ретпен байлау қабілетін бекіту. (Физикалық даму, құрылыс)	"Алыңыз және атаңыз" дидактикалық ойыны Балаларды нанға деген құрметке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	"Қыстайтын құстар"заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ритақ, музыкалық, реакция жылдамдығы,	"Қыстайтын құстар"заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ритақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру);	"Қыстайтын құстар"заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ритақ, музыкалық, реакция жылдамдығы,	"Қыстайтын құстар"заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ритақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру);	"Қыстайтын құстар"заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ритақ, музыкалық, реакция жылдамдығы,

	қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық даму, музыка)	қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық даму, музыка)	қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық даму, музыка)	қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық даму, музыка)	қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық даму, музыка)
Таңғы ас	Нан туралы жаңылтпаштар айту. Назым наубайханада наубай, Нан-нанба. Назымның наубайханасындағы нандай, Нан жоқ нәрлі ондай. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-нан, май-май, сүт-сүт, ботқа-каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	"Қауіпсіздік ережелері" дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-нан, май-май, сүт-сүт, ботқа-каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Өлең оқу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас ойын емес. Тыныш отыруыңыз керек Және табаққа қараңыз. Үстелде тыныш отыр, Сүт қосылған ботқаны жеп қойыңыз (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-нан, май-май, сүт-сүт, ботқа-каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-нан, май-май, сүт-сүт, ботқа-каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Өлең оқу Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқын, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Және олар мысыққа айқайлайды: «Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-нан, май-май, сүт-сүт, ботқа-каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)
ҰІӘ-ге дайындық	Қиялшылар – "Түрлі-түсті кілем" Фланелеграфқа Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық	Білгірлер зертханасы - "Сұрыптаушылар" Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды	Ақылды үкі қонаққа барады Балаларға "Үйшік" ертегісін оқу Зат есімнің көпше	"Төбешік" құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салу, бір нәрсені өзіңіз салуға	Мен Бәрін білгім келеді "Ұлдар мен қыздар" Өз атыңызға жауап беруге, айнада және фотосуреттерде өзіңізді

	фигураларын орналастыруға ынталандыру. (Аппликация, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	топтастыру, геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіру және таңдау қабілетін жетілдіруді жалғастыру. (Сенсорика)	түрлерін қолдана білуге үйрету, сын есімді зат есіммен және етістікпен өткен шақ түрінде үйлестіру; сөз тіркестерін құру; кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) көбейтуге деген ұмтылысты ынталандыру. (Көркем әдебиет, аппликация, модельдеу)	деген ұмтылысты қолдау; салынған қарапайым құрылымдарды атаңыз, құрылыс бөлшектерін қорапқа Мұқият бүктеңіз. (Жобалау)	тануға шақыру. Сіздің атыңыз бен жасыңызды, отбасы мүшелерінің аттарын атаңыз, үйіңізді, пәтеріңізді біліңіз. (Қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Көркем сөз Біз шалбар киеміз-бір, екі, үш! Біз куртка киеміз-бір, екі, үш! Біз түймелерді бекітеміз – бір, екі, үш! Енді етік – бір, екі, үш! Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Жеке заттарды (орамал, майлық) пайдалану дағдысын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Киіміңізді түймелеңіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуендеу	Құстарды бақылау балалардың қоршаған	Желді бақылау Балаларды қол жетімді	Құстарды бақылау қоршаған әлемге деген	Ауа-райының жай-күйін бақылау	Киімді бақылау: Өз және өтіп бара жатқан

	әлем туралы түсініктерін байыту. "Ойыншықтарды жинайық" еңбек қызметі Ересектерге көмек көрсетуге шақыру. "Маған қарай жүгір" қимылды ойыны Тәрбиешінің артынан отарда жүгіруді үйрету; ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: балаларды белгілі бір бағытта мұғалімнің артынан "отармен" жүруге үйрету. Шығарылатын материал: күректер, ұлпа қарлар. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	табиғат құбылыстарымен таныстыру, айналмалы үстелдермен әрекет ету арқылы ойын әрекеттерін әртараптандыру. Еңбек қызметі: біз құстарды тамақтандырамыз. Қимылды ойындар. "Допты домалат". Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікті шарлау. Жеке жұмыс: балаларды белгілі бір бағытта мұғалімнің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: шарлар, шелектер. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	қызығушылықты арттыру, жабайы табиғат объектілерін бақылауға деген қызығушылықты сақтау; құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ойыншықтарды жинайық. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Жеке жұмыс: тәрбиешінің белгісі бойынша жүруге жаттығу. Қашықтағы материал: ойын атрибуттары, иық пышақтары. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен	Қыс мезгілімен және оның сипаттамалық белгілерімен таныстыруды жалғастырыңыз. "Таза жолдар" еңбек қызметі учаскедегі тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. "Маған қарай жүгір" қимылды ойыны. Тәрбиешінің артынан отарда жүгіруді үйрету; ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: балаларды белгілі бір бағытта мұғалімнің артынан "отармен" жүруге үйрету. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	адамдар "Киім" тақырыбындағы сөздікті белсендіру қыста қалай киіну керектігі туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: біз ересектерге көмектесеміз Ересектердің еңбегін бақылауға және көмек көрсетуге шақыру. "Допты домалат" қимылды ойыны Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікті шарлау. Жеке жұмыс: балаларды белгілі бір бағытта мұғалімнің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: спорттық құрсаулар, доптар. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

			танысу, сөйлеуді дамыту)		
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Киімді ілгішке іліп қою	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті	Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз.	Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Киімді ілгішке іліп қою	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті
Түскі ас	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сорпа – суп, нан – хлеб)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сорпа – суп, нан – хлеб)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сорпа – суп, нан – хлеб)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сорпа – суп, нан – хлеб)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сорпа – суп, нан – хлеб)
Түскі ұйқы	Тыңдау "Ақсақ құлан" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру	Тыңдау "Ақсақ құлан" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру	Тыңдау "Ақсақ құлан" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру	Тыңдау "Ақсақ құлан" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру	Тыңдау "Ақсақ құлан" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру

Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап,Жуамын,Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын,Тес жегі болмасын. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Дене дамуы, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап,Жуамын,Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын,Тес жегі болмасын. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Дене дамуы, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап,Жуамын,Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын,Тес жегі болмасын. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Дене дамуы, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап,Жуамын,Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын,Тес жегі болмасын. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Дене дамуы, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап,Жуамын,Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын,Тес жегі болмасын. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Дене дамуы, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт – молоко)	Көркем сөз Бізде бесіндік ас уақыты! Біз қазір тамақ жейміз. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфлесі! Оған құлпынай джемі! (Ол бәріне өте ұнайды!) Және сүт қосылған какао, Артынан ішу үшін! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	«Өнегелі» Азық-түлікті үнемді тұтыну. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	«Өнегелі» Азық-түлікті үнемді тұтыну. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	LEGO ойындары "Әдемі мұнара салайық" Сындарлы дағдыларды дамыту. (Құрылыс, сенсорлық) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауда жаттығу. (Қоршаған ортамен танысу) "Алия қуыршағын дәрумендермен емдейік" сюжеттік ойыны Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану; қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Модельдеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған	"Біртұтас тәрбие ""қауіпсіздік ережелері" сюжеттік-рөлдік ойын "автобуспен жүру" Рөлдік ойын арқылы балаларды әлеуметтік-жеке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық шеберхана Балаларды қолында қарындашты (киізден жасалған қалам) дұрыс ұстауға үйрету; таяқтарды салу – тік тік сызықтар; пластилинді картонға жағуды үйрету; пластилинмен жұмыс істеуге қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу)	"Түймелерді таңдаңыз" Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру. (Сенсорика) Балалардың қызығушылықтары бойынша құрдастар арасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу) Ірі құрылыс материалы, конструкторы бар ойындар Бір нәрсені өзіңіз құруға деген ұмтылысты қолдау. (Жобалау)	Ертегіні оқу және "Үйшік" ертегісінің иллюстрацияларын қарау Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) көбейтуді ұсыну). (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Жануарларға арналған үйшік салайық" құрылыс ойыны Сындарлы дағдыларды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, жобалау)	"Көлікке арналған жол ірі құрылыс материалдары бар ойындар Қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын (шағын гараждарға арналған шағын машиналар және т.б.) пайдалануға ынталандыру. (Құрылыс, сенсорлық) "Қуыршақты тамақтандыру" сюжеттік ойыны Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп, оларды біртұтас етіп біріктіру, пластилинді өз бетінше илеу). (Сөйлеуді дамыту, модельдеу)

	ортамен танысу)				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қарым-қатынас дағдылары "Көрсетіңіз және атаңыз" белсенді сөздікті көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдермен байытыңыз; кітаптардағы суреттерді қарастырыңыз, олардағы таныс заттарды атаңыз	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Шілтер" Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол"сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Сиқырлы суреттер" Фланелеграфта суреттерді салу және құрастыру қабілетін қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектер оны басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімділік қалыптастыру
Серуендеуге дайындық	«Өнегелі» Киімнің бекіткіштерін ашу және жабу қабілетін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Өнегелі» Киімнің бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін (Мәдени-гигиеналық дағдылар)сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуендеу	"Үйіңді тап" кеңістігіндегі бағдар Кеңістіктегі бағдарды дамыту. (Физикалық даму)	"Маған жүгіріңіз" жаттығуы Жүгіру қабілетіне үйрету. (Физикалық даму)	"Менің көңілді, күлегеш добым" ойын жаттығуы (секіру) Екі аяқпен секіруге, допты екі қолмен лақтыруға үйрету. (Физикалық даму)	"Көпіршік" дөңгелек би ойыны Балаларды шеңберде тұруға және іс – әрекеттерді орындауға, ән айтуға үйрету; скватты сөздермен үйлестіруге және сөздерді айтуға машықтану-көпіршікті үрлеу, ш-ш-ш дыбысы. (Физикалық даму)	"Менің көңілді, күлегеш добым" ойын жаттығуы (секіру) Екі аяқпен секіруге, допты екі қолмен лақтыруға үйрету. (Физикалық даму)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	Сайттағы отбасылық кездесулер сағатында қар ғимараттары мен қысқы ойындар Көрнекі ақпарат "қысқы ойындарға қалай және не салуға болады" Фото мақаласы, жарнама-шақыру Ата-аналар мен балалардың бірлескен іс-әрекетте демалуға деген ұмтылысын дамыту; бірлескен жұмысқа және қармен ойнауға деген қызығушылықты тәрбиелеу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	Сайттағы отбасылық кездесулер сағатында қар ғимараттары мен қысқы ойындар. Көрнекі ақпарат "қысқы ойындарға қалай және не салуға болады!", хабарландыру-шақыру Ата-аналар мен балалардың бірлескен іс-әрекетте демалуға деген ұмтылысын дамыту; бірлесіп жұмыс істеуге және қармен ойнауға деген қызығушылықты тәрбиелеу	Игі істер күні "Сәл мейірімді болайық!" (анаммен және әкеммен игі істер) ата-аналарды балалардың адамгершілік тәрбиесіне, бірлескен еңбекке тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру

Тексерілді

Әдіскер _____ Абамүсілім.Б

Бекітемін
«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі _____ Абдраманова

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.02-07.02.2025 ж
Аптаның ұстанымы: "Жасампаздық – бәрімізге өнеге"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Балаларды қабылдау	**"Өнегелі 15 минут" -** "Перизат сыпайылыққа баулиды" сыпайы қарым-қатынас ережелері туралы айту. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. **(Қайырлы таң! – Доброе утро!)**	**"Өнегелі 15 минут" -** "Перизат сыпайылыққа баулиды" балалардың іс-әрекеттеріне, көркем әдебиеттің бейнелеріне сүйене отырып, адами қатынастардың моральдық жағы туралы түсінік беру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. **(Қайырлы таң! - Доброе утро!)**	**"Өнегелі 15 минут" -** "Перизат сыпайылыққа баулиды" сыпайы қарым-қатынас ережелері туралы айту. Сыртқы келбетке назар аудару. **(Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!).**	**"Өнегелі 15 минут" -** "Перизат сыпайылыққа баулиды" балалардың іс-әрекеттеріне, көркем әдебиеттің бейнелеріне сүйене отырып, адами қатынастардың моральдық жағы туралы түсінік беру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. **(Қайырлы таң! - Доброе утро!)**	**"Өнегелі 15 минут" -** "Перизат сыпайылыққа баулиды" балалардың іс-әрекеттеріне, көркем әдебиеттің және басқа өнер түрлерінің бейнелеріне сүйене отырып, адами қатынастардың моральдық жағы туралы түсінік беру. Алдағы қызметке ынталандыру. **(Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" *(жеке консультациялар)* Ата-аналарға өздерін	Педагогикалық кітапхана: "Мектеп жасына дейінгі кіші балаларды дербестікке	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Педагогикалық кітапхана: "Мектеп жасына дейінгі кіші балаларды дербестікке	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" *(жеке консультациялар).* Ата-аналарға өздерін

	қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.	тәрбиелеу". Ата-аналарға балаларды тәуелсіздікке баулу, педагог-ата-ананың өзара іс-қимылына ықпал ету қажеттілігін түсіндіру.		тәрбиелеу". Ата-аналарға балаларды тәуелсіздікке баулу, педагог-ата-ананың өзара іс-қимылына ықпал ету қажеттілігін түсіндіру	қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	**Мозаика.** Мозаикамен ойнауға қызығушылықты қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ***(Сенсорика)*** **"Шығармашылық бұрышы"-** "Шеңберлер". Ересектермен бірлескен іс-әрекетке деген қызығушылықты ояту, ересектер салған суретті толықтыра білукабілетінқалыптастыру. ***(Сурет салу)***	**"Жұптастырылған суреттер"** үстел үсті-баспа ойыны. Балаларға суретте бейнеленген заттарды салыстыруды, ұқсастықтарын табуды және бірдей суреттерді таңдауды үйрету. ***(Қоршаған ортамен таныстыру)*** **"Шығармашылық бұрышы"** - "Орамал" Дағдыларды қалыптастыру суреттерді фланелеграфқа, қағаз парағына қойып, конструктивті түрде сурет құрастыру. ***(Жапсыру)***	**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны** Ойыншықтарды (доп, текше, машина) қарау, тексеру.), осы заттарды ұстағанда есте сақтау, оларды атау; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ***(Сенсорика)*** **"Шығармашылық бұрышы"** "Шарлар" Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру.***(Мүсіндеу)***	**"Корпені жамау" үстел үсті-баспа ойыны** Негізгі түстердің атауын пысықтау: қызыл, көк, жасыл, сары. ***(Сенсорика)*** **"Шығармашылық бұрышы"** - "Қуыршақ Сәулеге арналған моншақтар" Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың қабылдауын дамыту. ***(Сурет салу)***	**"Не артық" үстел үсті-баспа ойыны** Көру және есту бойынша есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру. ***(Сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*** **"Шығармашылық бұрышы"** - үлгі бойынша құрастыру Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салу, өздігінен бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау.***(Құрастыру)***
Ертеңгілік	***Зат қолданбай***	***Зат қолданбай***	***Зат қолданбай***	***Зат қолданбай***	***Зат қолданбай***

жаттығу	*жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені* Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. *(Дене тәрбиесі, музыка)*	*жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені* Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. *(Дене тәрбиесі, музыка)*	*жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені* Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. *(Дене тәрбиесі, музыка)*	*жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені* Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. *(Дене тәрбиесі, музыка)*	*жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені* Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. *(Дене тәрбиесі, музыка)*
Таңғы ас	**"Суды, тағамды үнемді пайдалану"** • "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы • Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, бет-қолды жеке сүлгімен сүрту. **Тамақ ішу:** "Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. ***Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ***	**Ойын жаттығуы "Біз жуынуға келдік, Алақанымма аздап су құй"** • Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. **Тамақ ішу:** "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады". • Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-	**"Суды, тағамды үнемді пайдалану"** "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы • Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. **Тамақ ішу:** "Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. ***Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала».***	**"Су, су, біз жуынуға келдік. Аздап алақанымма құйшы"** • Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. **Тамақ ішу:** "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады". • Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-	**"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы** • Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. **Тамақ ішу:** "Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. ***Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала».*** Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да".

	бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да". • Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. ***(Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Оқасы жоқ! Нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло)*** ***(Қазақ тілі, мәдени-гигиениалық дағдылар)***	гигиеналық дағдыларды жетілдіру. ***(Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Оқасы жоқ! Нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло).*** ***(Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)***	Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да". • Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. ***(Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Оқасы жоқ! Нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло).*** ***(Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)***	гигиеналық дағдыларды жетілдіру. ***(Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Оқасы жоқ! Нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло).*** ***(Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)***	• Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. ***(Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Оқасы жоқ! Нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло).*** ***(Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)***
ҰІӘ-ге дайындық	**"Қыздар мен ұлдар" логоритмикалық жаттығуы** Қозғалыстар үйлесімін дамыту; артикуляциялық аппараттың қозғалысын жетілдіруге ықпал ету.	**"Тілалғыш тіл" жаттығуы,"Аяқтары мыз билейді" ойыны** Балалардың сөйлеу зейіні мен артикуляциялық аппаратын дамыту. ***(Сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)***	**"Дәмді тосап" артикуляциялық жаттығуы** Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Бетті уқалау.** Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру ***(Дене тәрбиесі)*** **Жаңылтпаш** БА – БА – БА – арғы ата-баба FA – FA – FA – талда	**«Көңілді оркестр» шуылдақ ертегісі** Балаларды шығармашылық музыкалық әрекеттердің қарапайым түрлеріне тарту; музыкалық аспаптардың (асатаяқ, сырнай) дыбысталуымен таныстыруды

	(Музыка, сөйлеуді дамыту)			отыр карға ҚА – ҚА – ҚА – қолымда бар сақа ОЙ – ОЙ – ОЙ – қорада тұр қой. *(Сөйлеуді дамыту)*	жалғастыру. *(Музыка)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет *сіздің кестеңіз бойынша*					
Серуенге дайындық	**Көркем сөз** Біз серуендеуге барамыз, Бірақ тоңып қалмаймыз. Серуенде жылы жүру үшін, Күртеше мен етік киеміз. ***Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:*** белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. *(Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)*	**"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері"** • Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. • Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. *(Мәдени-гигиеналық дағдылар)*	**Көркем сөз** Суық күн! Ақша қармен жерді жапқан. Суық күн! Жұрт жүрегін қалтыратқан. Суық күн! Жарқылдайсың бүгін ашық, Күміс қар, қызыл тулар нұрын шашып. Мың тулар, миллиондар ерді еске алып, Ысытып суық күнді алға бастық. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** белгілі бір ретпен киіну және шешіну	**"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері"** • Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. • Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. *(Мәдени-гигиеналық дағдылар)*	**Көркем сөз** Киіміңізді түймелеңіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. • Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)

			жаттығулары. *(Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)*		
Серуендеу	**Маусымдық құбылыстарды бақылау – шық, аяз** Табиғи құбылыс шықпен таныстыру, судың бір күйі туралы айту. **Көркем сөз** Меруерттей мөлдіреді, Шөп басына шық тұнып. Гүл желегі желбіреді, Нәзіктігін ұқтырып. Тау қыраны зулап өтті Қанатымен ықтырып. Індетеді бұқтырып. **"Аркан ойын" қимылды ойыны** Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. **"Шеңберге түс"** Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді	**Желді бақылау** Желдің сипатын анықтау қабілетін қалыптастыру: қатты, суық, жылы. **Көркем сөз - Жел** Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сеңдерді Бұрқыратар шаңдақты. **Қимылды ойын "Орманда"** Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. **"Тыныштық" аз қимылды ойыны** Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. **Еңбек іс-әрекеті:** учаскедегі жел әкелген қоқыстарды жинау. **"Секіру" жеке**	**Маусымдық құбылыстарды бақылау – шық, аяз** Табиғи құбылыс шықпен таныстыру, судың бір күйі туралы айту. **Көркем сөз** Меруерттей мөлдіреді, Шөп басына шық тұнып. Гүл желегі желбіреді, Нәзіктігін ұқтырып. Тау қыраны зулап өтті Қанатымен ықтырып. Індетеді бұқтырып. **"Аркан ойын" қимылды ойыны** Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. **"Шеңберге түс"** Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету;	**Құстарды бақылау** Аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйрету (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.). **"Торғай" көркем сөзі** Торғай, торғай - тоқылдақ, жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, шық-шық етіп отырмақ. **"Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны** Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимылбелсенділігін дамыту. **"Тыныштық" аз қимылды ойыны** Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету.	**Маусымдық құбылыстарды бақылау** – шық, аяз Су күйлерінің бірі ретінде шық туралы түсінікті қалыптастыру. **Көркем сөз** Меруерттей мөлдіреді, Шөп басына шық тұнып. Гүл желегі желбіреді, Індетеді бұқтырып. Нәзіктігін ұқтырып. Тау қыраны зулап өтті Қанатымен ықтырып. Індетеді бұқтырып. **"Аркан ойын" қимылды ойыны** Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. **"Шеңберге түс"** Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді

	үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. **"Бізбен бірге жүр"** аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. **Еңбек іс-әрекеті:** ойыншықтарды себетке салу. **"Жалауынды көтер"** жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шынайы және дәл аударма: **Шығарылатын материалдар:** күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға арналған атрибуттар. *(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)*	**жұмысы** Негізгі қимыл түрлерін дамыту. **Шығарылатын материал:** шелектер, күректер, құрсаулар, қимылды ойын атрибуттары. *(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)*	көзбен олшеуді, ептілікті дамыту. **"Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны** Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. **Еңбек іс-әрекеті:** ойыншықтарды себетке салу. **"Жалауынды көтер" жеке жұмысы** Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шынайы және дәл аударма: **Шығарылатын материалдар:** күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға арналған атрибуттар. *(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)*	**Еңбек іс-әрекеті:** ойыншықтарды жинау **"Секіру" жеке жұмысы** Негізгі қимыл түрлерін дамыту. **Шығарылатын материал:** қимылды ойын атрибуттары, балалардың қызығушылықтары бойынша ойыншықтар. *(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)*	үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. **"Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны** Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. **Еңбек іс-әрекеті:** ойыншықтарды себетке салу. **"Жалауынды көтер" жеке жұмысы.** Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. **Шығарылатын материал:** қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. *(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)*
Серуеннен оралу	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**	**«Өнегелі»** Аяқ киімді орнына	**Көркем сөз** Су деген - өмір көзі,	**Сауықтыру-шынықтыру іс-**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**

	Балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру; сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету; жаңа қол орамалын қолдануды үйрету. *(Мәдени-гигиеналық дағдылар)*	ұқыптап қоюды үйрету. *(Мәдени-гигиеналық дағдылар)*	Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Қолды сабынмен жуу дағдысын пысықтау. *(Мәдени-гигиеналық дағдылар)*	**шаралары** Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету. *(Мәдени-гигиеналық дағдылар)*	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну. *(Мәдени-гигиеналық дағдылар)*
Түскі ас	**Көркем сөз** Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастарханды шашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. *(Ас болсын!, Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)* *(Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)*	**Қауіпсіздік ережелері** Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. *(Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)* *(Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)*	**Көркем сөз** Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалдырмадық. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. *Гигиеналық процедураларды орындау.* *(Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! –*	**Көркем сөз** ***Тамақтану ережелерін еске түсірейік:*** Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастарханды шашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. *(Ас болсын!, Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)* *(Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)*	**Қауіпсіздік ережелері** Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. *(Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)* *(Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)*

			Приятного аппетита! Спасибо! Өтіпемін!) ***(Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)***		
Түскі ұйқы	**"Күй – Бұлбұл"** Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. ***(Музыка)***	**"Күй – Бұлбұл"** Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. ***(Музыка)***	**"Күй – Бұлбұл"** Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. ***(Музыка)***	**"Күй – Бұлбұл"** Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. ***(Музыка)***	**"Күй – Бұлбұл"** Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. ***(Музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту	**Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы.** Ұйқыдан кейінгі жаттығу. • Массаж жолымен жүру. • Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. • Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. • "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы • Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. • Орындықта отырып,	**Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы.** Ұйқыдан кейінгі жаттығу. • Массаж жолымен жүру. • Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. · Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. • "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы • Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары	**Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы.** Ұйқыдан кейінгі жаттығу. • Массаж жолымен жүру. • Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. • Балалардыңденсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. • "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы • Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу.	**Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы.** Ұйқыдан кейінгі жаттығу. • Массаж жолымен жүру. • Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. • Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. • "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы • Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын	**Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы.** Ұйқыдан кейінгі жаттығу. • Массаж жолымен жүру. • Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. • Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. • "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы • Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. • Орындықта отырып,

	қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын катты айтып, баяу дем шығару. ***4-5 рет қайталау***	ауруларының алдын алу. • Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. ***4-5 рет қайталау***	• Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. ***4-5 рет қайталау***	алу. • Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. ***4-5 рет қайталау***	қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. ***4-5 рет қайталау***
Бесін ас	**Көркем сөз** Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Еш киындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Тазалық пен ұқыптылыққа, сондай-ақ дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға деген қажеттілікті тәрбиелеу.	**Көркем сөз** Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Тазалық пен ұқыптылыққа, сондай-ақ дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға деген қажеттілікті тәрбиелеу. (***Ас болсын! Рақмет! –***	**Балалардың назарын тамаққа аудару,** мәдени тамақтануға баулу ***(Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)*** ***(Мәдени-гигиеналық дағдылар)***	**"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы** **Тамақтану кезіндегі** мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. ***(Мәдени-гигиеналық дағдылар)***	**Көркем сөз** Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Тазалық пен ұқыптылыққа, сондай-ақ дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға деген қажеттілікті тәрбиелеу. ***(Ас болсын! Рақмет! –***

	(Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) *(Мәдени-гигиеналық дағдылар)*	*Приятного аппетита! Спасибо!)* *(Мәдени-гигиеналық дағдылар)*			*Приятного аппетита! Спасибо!)* *(Мәдени-гигиеналық дағдылар)*
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**"Кім қайда ұйықтайды?"дидактикалық ойыны** Ақыл-ой қабілеттерін, негізгі геометриялық фигуралар туралы түсінікті дамыту; түс атауын пысықтау; үлгі бойынша таңдау әрекеттерін қалыптастыру. *(Сенсорика)*	**Қ. Мырза Әлидің "Масқара" өлеңін оқу** Қыздың мінез-құлқын, гигиена ережелерін талқылау; ұқыпты көрінуге деген ұмтылысты сақтау. *(Көркем әдебиет)* **"Біртұтас тәрбие"** Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет **"Судан заттар қалай көрінеді?"** Балалармен судың әртүрлі заттарды бейнелейтін қасиетін анықтау. *(Қоршаған ортамен таныстыру)*	**"Бұл саусақтың ұйқысы келді..."***саусақ гимнастикасы* Баланың оң қолындағы, содан кейін сол қолындағы саусақтарын кезек-кезек бүгу, тақпақтың мәтініне сәйкес әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту)*	**"Шаштаразға саяхат" сюжеттік ойыны** Ересектердің жұмысына деген қызығушылықты арттыруды жалғастыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру)*	**Дидактикалық жаттығу: «Дөңгелектерді жіпке кигіз»** Заттарды пайдаланудағы дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; тапсырмаларды ауызша нұсқаулыққа сүйене отырып орындау; сын есімдерді зат есімдермен тегі мен саны бойынша сәйкестендіруді үйрету *(Сенсорика, сөлейді дамыту)*

Балалармен жеке жұмыс	*Физикалық дағдылар* Шиеленісті басуға арналған ширату жаттығуы ***"Ұйықтап жатқан марғау"*** Психоэмоционалды шиеленісті басу, жағымды эмоционалды фон қалыптастыру	*Қарым-қатынас дағдылары* **"Тамақтандыру"** Ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту	*Танымдық және интеллектуалдық дағдылар* **"Бір сөзбен атаңыз"** Геометриялық фигуралардың бір түрін жалпылама сөзбен атай білу қабілетін дамыту	*Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті* **"Портрет жаса"** Балаларды портретпен таныстыру, өз қалауы бойынша беттің әртүрлі бөліктерінен портрет жасауға машықтандыру	*Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар* **"Қоңыраумен тығылыспақ"** Өзін-өзі бағалауды, есту қабілетін дамыту
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	**Балалардың еркін іс-әрекеті.** ***(Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)***	***"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы"*** **"Балапандар " қимылды ойыны.** Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. ***(Дене тәрбиесі)***	**Балалардың еркін іс-әрекеті.** ***(Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)***	**Балалардың еркін іс-әрекеті.** ***(Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)***	***"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы"*** **"Балапандар " қимылды ойыны.** Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. ***(Дене тәрбиесі)***

Балалардың үйге қайтуы	**"Әкімшілік қабылдау"** (жеке консультациялар) ***Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру***	**"Бала балабақшада төбелеседі. Ата-аналары не істеуі керек?"*жаднамасы*** •Баланың агрессивті мінез-құлқы мәселесі бойынша ата-аналарға көмек көрсету; •баланың агрессиясының негізгі себептерін анықтау; •отбасындағы эмоционалды жағдайды анықтау үшін ата-аналармен әңгіме жүргізу, ата-аналар қандай тәрбиелік әдістерді қолданады.	**"Әкімшілік қабылдау"** (жеке консультациялар) ***Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.***	**"Әкімшілік қабылдау"** (жеке консультациялар) ***Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру***	**Демалыс күндеріне тілек.** ***(Сау болыңыз – До свидания!)***

Тексерілді
Әдіскер **Абамүсілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 10.02–14.02.2025 ж
Аптаның цитатасы: "Шығармашыл бала –ойлы бала"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау	**"Өнегелі 15 минут"** "Менің жақсы істерім" Балалардың өз әрекеттері мен істерін талдау, оларды әлеуметтік мінез-құлық нормаларымен байланыстыру қабілетін дамыту. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. ***(Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)***	**"Өнегелі 15 минут"** "Сыпайылық" Сыпайы қарым-қатынас ережелерін еске түсіру. Балалардың іс-әрекеттеріне, көркем әдебиеттің және басқа да өнер түрлерінің бейнелеріне сүйене отырып, адами қатынастардың адамгершілік жағы туралы түсінік беру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. ***(Қайырлы таң! - Доброе утро!)***	**"Өнегелі 15 минут"** "Менің жақсы іс-әрекеттерім" Балалардың өз әрекеттері мен істерін талдау, оларды қоғамдық мінез-құлық нормаларымен байланыстыру, сыртқы келбетке назар аудару қабілетін дамыту. ***(Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)***	**"Өнегелі 15 минут"** "Сыпайылық" Сыпайы қарым-қатынас ережелерін еске түсіру. Балалардың іс-әрекеттеріне, көркем әдебиеттің және басқа да өнер түрлерінің бейнелеріне сүйене отырып, адами қатынастардың адамгершілік жағы туралы түсінік беру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. ***(Қайырлы таң! - Доброе утро!)***	**"Өнегелі 15 минут"** "Менің жақсы іс-әрекеттерім" Балалардың өз әрекеттері мен істерін талдау, оларды қоғамдық мінез-құлық нормаларымен байланыстыру қабілетін дамыту. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. ***(Қайырлы таң! – Доброе утро!)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша	"Ойын арқылы табиғатты тану" экологиялық парағы Ата-аналармен баланың экологиялық мәдениетін	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Ойын арқылы табиғатты танимыз" экологиялық парағы Ата-аналармен баланың экологиялық мәдениетін	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша

	кеңес беру	қалыптастыру мәселесін талқылау; ата-аналарды үйде экологиялық тәрбие беру бойынша балалармен әр түрлі іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларына үйрету; ата-аналарды мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру бойынша топ пен балабақша жұмысына тарту		қалыптастыру мәселесін талқылау; ата-аналарға үйде экологиялық тәрбие беру бойынша балалармен әр түрлі іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларын үйрету; ата-аналарды мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру бойынша топ пен балабақша жұмысына тарту	кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Таңдау бойынша құрастыру: текшелер, Лего, ағаш баскатырғыштар Қолдың моторикасын дамыту; үлкен және кіші ғимараттар салу, 4 бөліктен тұратын тұтас зат жинау қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру, сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" "Дәрігер Айболитке арналған сөмке" Сурет салуда жағындыларды, түзу сызықтарды жүргізу қабілетін	"Аласа немесе төмен" дидактикалық ойыны Заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" "Тиінге арналған тәтті" Мүсіндеу үшін материалдарды өз бетінше пайдалану дағдыларын қалыптастыру; қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау; жапсыруға қызығушылықты дамыту. (Мүсіндеу,	"Қолғапты безендір" дидактикалық ойыны Түсі мен формасы бойынша бірдей заттарды салыстыруға жағдай жасау; балалардың негізгі түстер туралы білімді ойында қолдану, ұқсас екі затты табу дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Шығармашылық бұрышы" "Біздің үйге арналған қоршау" Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар	"Күн" қысқыштармен ойын Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; сенсорлық дағдылар мен кеңістіктік көріністерді шоғырландыру, қиялын, сөйлеуді дамыту. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) "Дәрігер Айболитке арналған сөмке" Сурет салуда жағындыларды, түзу сызықтарды жүргізу қабілетін қалыптастыру; қағаз	"Машинаны жөндейік" дидактикалық ойыны Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін бекіту; олардың атымен, түсімен жаттығу. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) "Шығармашылық бұрышы" Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу,

	қалыптастыру; қағаз парағына қазақ ұлттық ою-өрнегін орналастыру; мүсіндеудің карапайым тәсілдерін қолдану кабілетін қалыптастыру (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	сурет салу, жапсыру)	салу; қосымша сюжеттік ойыншықтарды, гимараттардың пропорционалды масштабтарын пайдалану. (Құрастыру)	парағына қазақ ұлттық ою-өрнегін орналастыру; мүсіндеудің карапайым тәсілдерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қоллана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр,	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр,	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр,	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр,	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр,

	Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҰӘ-ге дайындық	«Біртұтас тәрбие» "Айсұлу не істегісі келеді" дидактикалық ойыны Балалардың кейбір еңбек іс-әрекеттері, жұмыска қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Білгірлер зертханасы – "Дөңгелек – дөңгелек емес" Қолдың ұсақ моторикасының қозғалысын үйлестіруді дамыту. (Сенсорика) "Дәрігердің қабылдауында" артикуляциялық гимнастикасы Дауыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау. (Сөйлеуді дамыту)	"Дәмді көкөніс сорпасын қайнатайық" дидактикалық ойыны Аспаз мамандығымен және көкөніс сорпасын дайындау процесімен таныстыру; балалардың сөздік қорын байыту; ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Біз балабақшаға көлікпен барамыз" дидактикалық ойыны Балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Біртұтас тәрбие» "Кімге не керек?" дидактикалық ойыны Заттар және оларды еңбек процестерінде қолдану туралы түсінікті бекіту; мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

…мдастырыл-ған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Көркем сөз Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тонды киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Шықырыңды түзесең, Сымбатты болып шығасың. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына қолдау көрсету	Көркем сөз Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тонды киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Шықырыңды түзесең, Сымбатты болып шығасың. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына қолдау көрсету	Көркем сөз Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тонды киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Шықырыңды түзесең, Сымбатты болып шығасың. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету
Серуендеу	Мысықты бақылау мысықтың ерекшеліктерімен таныстыру Көркем сөз Пыр-пыр мысық пыр мысық, Тырнақтары жүр қышып. Тал-теректің басына, Өрмелейді тырмысып. "Арқан ойын" қимылды	Итмұрынды бақылау Итмұрынның сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Көркем сөз Итмұрын Қызықтырды көзімді,Қызуында ыстық күн.Қып-қызыл	Маусымдық құбылыстарды бақылау – шық, аяз Су күйлерінің бірі ретінде шық туралы түсінікті қалыптастыру. Көркем сөз Меруерттей мөлдіреді, Шөп басына шық тұнып. Гүл желегі желбіреді, Нәзіктігін ұқтырып. Тау қыраны зулап өтті	Мысықты бақылау мысықтың ерекшеліктерімен таныстыру Көркем сөз Пыр-пыр мысық пыр мысық, Тырнақтары жүр қышып. Тал-теректің басына, Өрмелейді тырмысып.	Мысықты бақылау Итмұрынның сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Көркем сөз Итмұрын Қызықтырды көзімді, Қызуында ыстық күн.Қып-қызыл боп көрінді,Тұмсығындай

	ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	боп көрінді.Тұмсығындай күшіктің. "Ормандағы серуен" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешіге көмек. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Қанатымен ықтырып. Індетеді бұқтырып. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Қимылды және аз қимылды ойындарға арналған материал. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	"Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	күшіктің. "Ормандағы серуен" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешіге көмек. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:	«Өнегелі» Аяқ киімді ұқыпты	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі,	Сауықтыру-шынықтыру іс-	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары

	балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету; қалта орамалын қолдануды үйрету	қоюды, киімді ілгішке іліп қоюды үйрету.	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту.	шаралары Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету
Түскі ас	Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастархан дыпашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Көркем сөз "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалдырмадық. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастархан дыпашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Қауіпсіздік ережелері Дастархан басындағы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)
Түскі ұйқы	Күй Асылбек Енсепов «Шалқыма»	Күй Асылбек Енсепов «Шалқыма»	Күй Асылбек Енсепов «Шалқыма»	Күй Асылбек Енсепов «Шалқыма»	Күй Асылбек Енсепов «Шалқыма»

	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Көркем сөз Ел ұйқыда. Тым-тырыс, ауыл иті қалғиды. Дауыл да жоқ. Қыр тыныш, тыныштық та әрқилы. Ел ұйқыда. Тым-тырыс, ауыл иті қалғиды. Дауыл да жоқ. Қыр тыныш, тыныштық та әрқилы. (Көркем әдебиет)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Көркем сөз Ел ұйқыда. Тым-тырыс, ауыл иті қалғиды. Дауыл да жоқ. Қыр тыныш, тыныштық та әрқилы. Ел ұйқыда. Тым-тырыс, ауыл иті қалғиды. Дауыл да жоқ. Қыр тыныш, тыныштық та әрқилы. (Көркем әдебиет)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру.	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру.	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру.	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру.	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру.

	"п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	"п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	"п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	"п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	"п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау
Бесін ас	Көркем сөз Тыңдаңызшы, апам айтар ақылды: Түскі тамақ – күшті тамақ, татымды. Дәмді сорпа тәбетіңді шақырар, Қуырдақ бар қасығыңды батырар. Салат та бар, пайдалы нәр бұл аса. Палау да бар, дәм татып көр, ұнаса. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту. Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Көркем сөз Тыңдаңызшы, апам айтар ақылды: Түскі тамақ – күшті тамақ, татымды. Дәмді сорпа тәбетіңді шақырар, Қуырдақ бар қасығыңды батырар. Салат та бар, пайдалы нәр бұл аса. Палау да бар, дәм татып көр, ұнаса. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту. Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу.	Көркем сөз Тыңдаңызшы, апам айтар ақылды: Түскі тамақ – күшті тамақ, татымды. Дәмді сорпа тәбетіңді шақырар, Қуырдақ бар қасығыңды батырар. Салат та бар, пайдалы нәр бұл аса. Палау да бар, дәм татып көр, ұнаса. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту. Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кең және тар жолдар" дидактикалық ойыны Заттарды түсі бойынша кезектестіру қабілетін қалыптастыру. (Сенсорика, құрастыру) Өлең оку. А. Барто Таныс шығармаларды	«Біртұтас тәрбие» "Шаштараз" сюжеттік-рөлдік ойыны Ойын барысында жағымды қарым-қатынасты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Театр қызметі "Түлкі, түлкі, түлкішек" тақпағы Тыңдау, тақпақтарды жаттау дағдыларын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Біртұтас тәрбие» "Шаштараз" сюжеттік-рөлдік ойыны Ойын барысында жағымды қарым-қатынасты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	«Біртұтас тәрбие» "Шаштараз" сюжеттік-рөлдік ойыны Ойын барысында жағымды қарым-қатынасты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді

	кайталау кезінде сюжетті сақтау, диалогтық сөйлеуді жеткізу кабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық кабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	дамыту) "Сұр қоян отырады" ойыны Тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындау және ән сөздерін айту дағдыларын қалыптастыру; эмоционалды жауаптылықты, құрдастарымен қарым-қатынас жасауға, бірге ойнауға деген ұмтылысты дамыту. (Дене тәрбиесі) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Поп-Ит ойыны Көрнекі қиялды, ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	дамыту) "Жауап бер" дидактикалық ойыны Дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету. Интонациялық мәнерлілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	дамыту) "Кюйзенер таяқшалары" дидактикалық ойыны Бау байлау ойындары Сенсорлық қабілеттерді дамыту, үлгі бойынша құрастыру мүмкіндігі. (Сенсорика, құрастыру) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шиеленісті басуға арналған ширату жаттығуы "Ұйықтап жатқан марғау" Психоэмоционалды шиеленісті басу, жағымды эмоционалды фон қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары "Тамақтандыру" Ой-өрісін кеңейту; сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Бір сөзбен атаңыз" Суреттерге сәйкес жануарларды атау дағдыларын дамыту.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Қоянға қырыққабат табуға көмектесіңіз" - Марблс қиыршық тастары Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Түрлі-түсті ленталар" Балалар арасында байланыс орнату, қолайлы атмосфераны құру
Серуенге	Серуенге деген	Киім ауыстыратын	Біз нәрестеге	Киім ауыстыратын	Сыпайы сөздерді

Дайындық	қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Серуендеу	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Теңге алу" қимылды ойыны. Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Теңге алу" қимылды ойыны. Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Біздің балабақша үшін бір игі іс" акциясы Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын нығайту; кітаптар мен ойыншықтарды жөндеу бойынша бірлескен қызметті бағалау арқылы жақын адамдарға құндылық қатынасын қалыптастыру; балабақшада жағымды эмоционалды фон құру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Демалыс күндеріне тілек. (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді
Әдіскер **Абамүсілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.02–21.02
Аптаның цитатасы: "Өнерлі бала өрге жүзер"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған әлеммен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Адалдық туралы түсінікті қалыптастыру (Алдауға, басқа адамдардың заттарын алуға болмайды). Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Өтірік деген неғ "жақсы-жаман" ұғымдарын қалыптастыру. "Қайырлы таң, балам, тезірек күлімде" Балалардың эмоционалды көңіл күйін қалыптастыру. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Мейірімді, адал, жанашыр адам болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Баланың ең жақсы қасиеттерін – адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыруды жалғастыру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Ойын арқылы табиғатты тану" экологиялық парағы Баланың экологиялық мәдениетін қалыптастыру мәселесін ата-аналармен талқылау; ата-аналарға үйде экологиялық тәрбие беру бойынша балалармен әр түрлі іс-	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Ойын арқылы табиғатты тану" экологиялық парағы Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру бойынша топ пен балабақша жұмысына ата аналарды тарту	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру

		шараларды ұйымдастыру дағдыларын үйрету			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Мозаика Мозаикалық ойынға қызығушылықты қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" – "Қызығушылық бойынша бояу беттері" Қарындашты, қылшақты үш саусақпен дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу)	"Жұптастырылған суреттер" үстел үсті-баспа ойыны Балаларға суретте көрсетілген бірдей заттарды табуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Шығармашылық бұрышы" "Автомобиль дөңгелектері" Ересектермен бірлескен іс-әрекетке деген қызығушылықты ояту; ересек адам салған суретті толықтыра білуге үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	"Біртұтас тәрбие" "Машинаны жөндейік" дидактикалық ойыны Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін бекіту; олардың атын, түсін жаттау. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" "Автомобильдер мен жаяу жүргіншілерге арналған жолдар" Құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау; қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту. (Құрастыру)	"Біртұтас тәрбие" "Ақылды машиналар" дидактикалық ойыны Балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру; түс туралы сенсорлық білімді бекіту; заттарды пішіні, өлшемі бойынша ажыратуды үйрету, көрнекі түрде дамыту. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)	"Не жетіспейді" дидактикалық ойыны Автокөліктің бөліктері туралы білімді бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны "Көлік" тақырыбы бойынша сөздікті нақтылау және толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	Ойын жаттығу Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды,	Ойын жаттығуы Су, су, біз жуынуға келдік. Аздап алақаныма құйшы. Мәдени-гигиеналық	Ойын жаттығу Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды,	Ойын жаттығуы Су, су, біз жуынуға келдік. Аздап алақаныма құйшы. Мәдени-гигиеналық	Ойын жаттығу Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды,

	Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүртуі және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Қарақұмық ботқасы қай жерде пісірілді? Пеште ме! Қайнады, тасыды , Ваня жесін деп. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Ас болсын! Спасибо! Нан – хлеб, май – масло). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ботқа дайын, кел дәм тат, Денсаулыққа – күш, қуат. Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Ас болсын! Спасибо! Нан – хлеб, май – масло). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүртуі және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқын, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да". Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Ас болсын! Спасибо! Нан – хлеб, май – масло). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүртуі және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ботқа дайын, кел дәм тат, Денсаулыққа – күш, қуат. Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Ас болсын! Спасибо! Нан – хлеб, май – масло). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүртуі және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқын, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да". Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Ас болсын! Спасибо! Нан – хлеб, май – масло). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)

Іс-әрекетке дайындық	"Жүреді, жүзеді, ұшады" әңгімесі Көлік, көше, жол туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру; көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру; фланелеграфта машиналардың геометриялық фигураларын орналастыру қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	"Алғыс айту" әңгімесі Өсіп келе жатқан ұрпақтың бір-біріне деген төзімділік, құрмет және достық сезімін тәрбиелеу. "Қолды тоңдырайық" жаттығуы Балалардың сөйлеу зейіні мен сөйлеу кезінде тыныс алуын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	А. Бартоның "Жүк көлігі" өлеңін жаттау Өленді есте сақтауға көмектесу; өлеңнің сөздерін, сөз тіркестерін толық айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Нейрогимнастика "Төбешіктер" жаттығуы Есте сақтау қабілетін дамытуға, жоғарғы аяқтардың синхронды жұмысына және зейін аударуға бағытталған. (Дене тәрбиесі)	"Көлік түрлері" (қима суреттер) Екі, үш бөліктің біреуінен тұтас нәрсе құрастыру; ерекше белгілері бойынша ажырата білу қабілетін дамыту және құрастырылған көлік түрін атау. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) "Зеріккеннен есінемеу үшін" өзіндік массажы Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	"Машиналарға арналған гараж" конструктордан құрастыру Балалардың түсінігін қалыптастыру: гараж дегеніміз не, ол не үшін қажет; қарапайым ғимараттарды өзі салуды үйрету. (Құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Көркем сөз Таза ауада тазарып, қалдым кеңіп, Ши желпініп, Барады шалғын желіп. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына қолдау көрсету	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына қолдау көрсету.	Көркем сөз Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тон киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына қолдау көрсету.	Көркем сөз Таза ауада тазарып, қалдым кеңіп, Ши желпініп, Барады шалғын желіп. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына қолдау көрсету

			қолдау көрсету		
Серуендеу	Ауа райын бақылау Маусымдық өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру; байқауды дамыту, қорытынды жасау. "Орныңды тап" қимылды ойыны Балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту; жүгіруді жаттықтыру. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ауланы ретке келтіру; дербес ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. "Кім алысқа лақтырады" жеке жұмысы Қимылдар үйлесімін, күшпен лақтыру қабілетін дамыту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға	Желді бақылау Желдің соғуы мен бағытын анықтауды үйрету. Көркем сөз Жел айдайды желкенді, Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сеңдерді Бұрқыратар шаңдақты. "Ұшақ" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Шеңберге түсір" Заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: қуыршақтарға арналған төбешік салу; қарды күрекпен күреу. "Қозғалыстарды дамыту" жеке жұмысы Бір шеңберден екіншісіне секіру	Шетен гүлін бақылау Шетен гүлінің жылдың суық мезгілінде жануарлар мен құстарға қандай пайда әкелетіні туралы білімді бекіту. Көркем сөз Шетен гүлінің пайдасы туралы әңгіме. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Жүгіруге және үйшікті тез табуға жаттығу. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі жел әкелген қоқыстарды жинау. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен	Желді бақылау Желдің соғуы мен бағытын анықтауды үйрету. Көркем сөз Жел айдайды желкенді, Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сеңдерді Бұрқыратар шаңдақты. "Ұшақ" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Шеңберге түсір" Заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: қуыршақтарға арналған төбешік салу; қарды күрекпен күреу. "Қозғалыстарды дамыту" жеке жұмысы Бір шеңберден екіншісіне секіру	Ауа райын бақылау Маусымдық өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру; байқауды дамыту, қорытынды жасау. "Орныңды тап" қимылды ойыны Балаларда зейінді, реакция жылдамдығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ауланы ретке келтіру; дербес ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. "Кім алысқа лақтырады" жеке жұмысы Қимылдар үйлесімін, күшпен лақтыру қабілетін дамыту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға

	арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	қабілетін бекіту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	таныстыру, көркем әдебиет)	қабілетін бекіту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қалта орамалын қолдануға шақыру.	«Өнегелі» Аяқ киімді ұқыпты қоюды, киімді ілгішке іліп қоюды үйрету	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту	Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну.
Түскі ас	Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Ас болсын! Спасибо! Оқасы жоқ! Сорпа – суп, нан – хлеб, шай – чай). (Мәдени-гигиеналық	Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана	Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастархан дышашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. . (Ас болсын! Рақмет!	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Ас болсын! Спасибо! Оқасы жоқ! Сорпа – суп, нан – хлеб, шай – чай). (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)

	алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Ас болсын! Спасибо! Оқасы жоқ! Сорпа – суп, нан – хлеб, шай – чай). (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	дағдылар, көркем әдебиет)	алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Ас болсын! Спасибо! Оқасы жоқ! Сорпа – суп, нан – хлеб, шай – чай). (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Мархабат! Ас болсын! Спасибо! Оқасы жоқ! Сорпа – суп, нан – хлеб, шай – чай). (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	
Түскі ұйқы	"Ата толғауы" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Ата толғауы" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Ата толғауы" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Ата толғауы" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Ата толғауы" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын

	алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	алу. (Дене тәрбиесі, музыка)
Бесін ас	Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт-молоко) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт-молоко) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени-гигиеналық дағдылар Балалардың назарын тамақ пен мәдени тамақтануға аудару. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт-молоко) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт-молоко) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт-молоко) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы" Мультфильм көру "Әділ жеңіс. Мира және Гоша туралы" Өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту.	"Автобуспен дүкенге саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту: автобус, пойыз, ұшақ, жүк көлігі; ұжымдық ойындарға қатысуға	"Автобуспен дүкенге саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту: автобус, пойыз, ұшақ, жүк көлігі; ойында достық қарым-	"Автобуспен дүкенге саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны Ойында достық қарым-қатынасты, ізгі ниетті тәрбиелеу; қоғамдық көлікте қарым-қатынас мәдениетін және мінез-құлық мәдениетін	Оқу В. Сутеев "Әртүрлі дөңгелектер" Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет) "Сынған бағдаршам" дидактикалық ойыны Бағдаршамның

	"Матрешкалардың шай ішуі" дидактикалық ойыны Сөйлеуді қабылдауды дамыту, тапсырмаларды дәл орындай отырып, нұсқауларды түсіну; ойыншық ыдыстарындағы заттарды матрешкалардың өлшемдерімен байланыстыру. (Танымдық және интеллектуалдық дағдылар) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	деген қызығушылық пен желыласты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) "Киім қыстырғыштарымен ойнайық" Балаларға бір түсті қажетті киімдерді таңдауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін дамыту. (Сенсорика) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	қатынасты, ізгі ниетті тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) "Геометриялық лото" үстел үсті-баспа ойыны Балалардың логикалық ойлауын дамыту. (Сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	түстерімен таныстыру; таныс геометриялық фигураларды тануды және атауды үйрету. (Сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шиенелісті басуға арналған ширату жаттығуы "Шалтай-Болтай" Психоэмоционалды шиеленісті басу, жағымды эмоционалды фон қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары "Үйшікте кім тұрады" Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу кезінде тыныс алуын дамыту.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Үлкен-кішкентай" Шаманы (үлкен-кіші, көп-аз) қабаттастыру және қолдану арқылы анықтау қабілетін дамыту.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Көлікті жаса" Әр түрлі бөліктерден көлік құрастыруға жаттығу.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Жақсы-жаман" ойыны Жалпыға ортақ мінез-құлық нормалары, қауіпсіздік және жеке гигиена ережелері туралы білімді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау	Біз нәрестеге қызыл шалбар,	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек

	ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	сұрауға шақыру
Серуендеу	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бәйге" қимылды ойыны Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бәйге" қимылды ойыны Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Біртұтас тәрбие» "Біз қолөнер шеберіміз" Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Демалыс күндеріне тілек. (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді
Әдіскер **Абамүсілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.02–28.02
Аптаның цитатасы: "Жаңашылдық – заман талабы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27. 02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Біздің іс-әрекеттеріміз" Өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін дамытуға ықпал ету. Сәлемдесу әдетін дамыту. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Біздің іс-әрекеттеріміз" Басқа адамдарға сыйлы қарым-қатынасты тәрбиелеу. Баланың эмоционалды көңіл күйін бақылау. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Біздің іс-әрекеттеріміз" Басқалардың іс-әрекеттерін талдау, өз көзқарастарын білдіру қабілетін дамыту. Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Біздің іс-әрекеттеріміз" Басқа адамдардың алдындағы мінез-құлқы үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Сыртқы келбетке назар аудару. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Біздің іс-әрекеттеріміз" Әр түрлі жағдайларда дұрыс мінез-құлық әдісін таңдау дағдысын қалыптастыру. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Педагогикалық кітапхана "Балабақшадағы баланың мінез-құлық этикасы немесе Ата-аналар "балабақшаға барғанда" нені білуі керек Ата-аналар педагогикалық білім беру туралы не білуі керек	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Қауіпсіздік бұрышы "Күйік, электр жарақаттарын алғанда алғашқы көмек. Үйдегі электр құрылғылары." Ата-аналарда балалардың үйдегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Тауық пен балапан" мозаикасы Балалардың назарын әртүрлі заттардың түсі ерекше белгісі	"Геометриялық лото" үстел үсті-баспа ойыны Балалардың геометриялық	"Сегин тақталары" дидактикалық ойыны Көрнекі-тиімді ойлауды, логикалық және кеңістіктік	"Асық" үстел үсті-баспа ойыны Геометриялық фигуралардың пішіні бойынша	"Телефон" үстел үсті-баспа ойыны Негізгі түстер мен геометриялық пішіндерді ажырата

	екендігіне және оларды ажырату үшін қолдануға болатындығына аудару. (Сенсорика)	фигуралар туралы түсінігін қалыптастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. (Сенсорика)	ойлауды дамыту және жетілдіру. (Сенсорика)	ұқсастықтарын табуды үйрету. (Сенсорика)	білу қабілетін дамыту; көрнекі қабылдауды, ерікті зейінді дамыту. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру; дене мүшелері мен дене жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру; дене мүшелері мен дене жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру; дене мүшелері мен дене жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру; дене мүшелері мен дене жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру; дене мүшелері мен дене жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Түскі тамақ - күшті тамақ, татымды. Дәмді сорпа тәбетіңді	Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Аздап алақаныма құйшы" Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу	Ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ботқа дайын, кел дәм тат, Денсаулыққа – күш, қуат. Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта!	Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Түскі тамақ - күшті	Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Аздап алақаныма құйшы" Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ботқа дайын, кел дәм

	шақырар, Қуырдақ бар қасығыңды батырар. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Ботқа дайын, кел дәм тат, Денсаулыққа – күш, қуат. Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	тамақ, татымды. Дәмді сорпа тәбетіңді шақырар, Қуырдақ бар қасығыңды батырар. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	тат, Денсаулыққа – күш, қуат. Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)
Үйге дайындық	"Жаттығу" жаттығуы Балалардың сөйлеу зейіні мен сөйлеу кезінде тыныс алуын, фонематикалық есту және дауыс аппаратын дамыту. Жаңылтпаш Иә-иә – иә – су суық па? Ды-ды-ды – сусыз тіршілік болмайды. Де-де-де – суға шомыл кел де. Дой-дой-дой – сумен бетіңді жуып қой.	"Біреу – көп" дидактикалық ойыны Мөлшері мен түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика)	"Үйде бізге қандай заттар көмектеседі?" әңгімесі Балаларды тұрмыстық техникамен, оның мағынасымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Т. Қабылшаның өлеңін оқу. "Телефон" Өлең оқуды көрнекілік құралдарын көрсетумен сүйемелдеу; артикуляциялық аппарат пен дауыс аппаратының дамуына ықпал ету. (Көркем әдебиет)	Аз қимылды ойын "Анаңа орамал тап" Кеңістікке бағдарлану, ойын ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру; зейінді дамыту. (Музыка)

	(Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Көркем сөз Біз серуендеуге барамыз, Бірақ тоңып қалмаймыз. Серуенде жылы жүру үшін, Күртеше мен етік киеміз. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	Көркем сөз Суық күн! Ақша қармен жерді жапқан. Суық күн! Жұрт жүрегін қалтыратқан. Суық күн! Жарқылдайсың бүгін ашық, Күміс қар, қызыл тулар нұрын шашып. Мың тулар, миллиондар ерді еске алып, Ысытып суық күнді алға бастық. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	Көркем сөз Киіміңізді түймелеңіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету
Серуендеу	Желді бақылау Желдің сипатын анықтау қабілетін қалыптастыру: қатты, суық, жылы. Көркем сөз Жел айдайды	Мысықты бақылау Мысықтың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз	Мысықты бақылау Итмұрынның сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оған сәйкес оны басқа	Көліктерді бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Көркем сөз "Жүргізуші" (Т. Попатенко)	Құстарды бақылау Аулаға ұшатын құстарды бақылау (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.). "Қарға" көркем сөзі

	желкенді, Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сеңдерді Бұрқыратар шаңдақты. "Орманда" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі жел әкелген қоқыстарды жинау. "Секіру" жеке жұмысы. Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: шелектер, күректер, құрсаулар, қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет).	Пыр-пыр мысық пыр мысық, Тырнақтары жүр қышып.Тал-теректің басына, Өрмелейді тырмысып. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен	ағаштардан ажыратуға болады. Көркем сөз Қызықтырды көзімді, Қызуында ыстық күн. Қып-қызыл боп көрінді,Тұмсығындай күшіктің. "Орманда" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешіге көмек "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын	Машинада, машинада Жүргізуші отырады. Машина, машина Ол үйлдейді. Би – би – би. Би – би – би. "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауды ұсыну. Еңбек іс-әрекеті: қарды күреу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті дамыту, қимылдарды үйлестіру. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	(П. Золотов) Қарға қар жеді. Тамағы ауырды! Айқайлағысы келеді – Даусы шықпайды! Қар жеуге болмайды. Міне, солай! "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жету" қимылды ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру., Еңбек іс-әрекеті: жолдарды қардан тазарту; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешіге көмек. "Секіру" жеке жұмысы Қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі,

		таныстыру, көркем әдебиет)	материал: қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)		қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру; сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету; жаңа қол орамалын қолдануды үйрету	«Өнегелі» Аяқ киімді ұқыпты қоюды, киімді ілгішке іліп қоюды үйрету .	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту	Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары. Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну.
Түскі ас	Көркем сөз Үйрек балапанын, Мысық марғауын, Тышқан баласын Түскі асқа шақырады. Үйректер тамақ ішті, Мысықтар да, Тышқандар да. Ал сен ше? Қасықтарың қайда? Аз да болса жеп ал!. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Көркем сөз Үйрек балапанын, Мысық марғауын, Тышқан баласын Түскі асқа шақырады. Үйректер тамақ ішті, Мысықтар да, Тышқандар да. Ал сен ше? Қасықтарың қайда? Аз да болса жеп ал!. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басындағы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Көркем сөз Үйрек балапанын, Мысық марғауын, Тышқан баласын Түскі асқа шақырады. Үйректер тамақ ішті, Мысықтар да, Тышқандар да. Ал сен ше? Қасықтарың қайда? Аз да болса жеп ал!. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)

Түскі ұйқы	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың

	денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	әрекетке ынғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Көркем сөз Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды	Көркем сөз Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу.	Көркем сөз Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды

	дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)			дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Анама ас үйде көмектесейік" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларға үйде, ас үйде мінез-құлық ережелерін үйрету; мұқият назар аударуды қажет ететін заттар туралы білім беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Батады – жүзеді". Эксперимент барысында өз тұжырымдары бойынша металдан жасалған ауыр заттар батып кетеді, ал ағаш батпайды деген білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балаларды таңдауға арналған	"Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларға түстерді ажыратуды және сөйлеуде түс атауларын қолдануды үйрету; геометриялық фигураларды ажырату және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. (Сенсорика) "Бөрік-телпек" қазақ ұлттық ойыны Балаларға қашықтыққа лақтыруды үйрету. (Дене тәрбиесі) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу,	"Бауырсақ" театрландырылған қызметі Кейіпкерлермен алғашқы тәжірибе арқылы театрландырылған ойынға деген қызығушылықты ояту; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, сюжеттің дамуын бақылауды ұсыну; зейін мен визуалды-тиімді ойлауды дамыту. (Көркем әдебиет) Таңдау бойынша текшелерден, легодан, ағаш пазлдан құрастыру. Қолдың моторикасын дамыту; үлкен және кіші ғимараттар салуды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Анама ас үйде көмектесейік" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларға үйде, ас үйде мінез-құлық ережелерін үйрету; мұқият назар аударуды қажет ететін заттар туралы білім беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Бөрік-телпек" қазақ ұлттық ойыны Балаларға қашықтыққа лақтыруды үйрету. (Дене тәрбиесі) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	"Бауырсақ" театрландырылған қызметі Кейіпкерлермен алғашқы тәжірибе арқылы театрландырылған ойынға деген қызығушылықты ояту; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, сюжеттің дамуын бақылауды ұсыну; зейін мен визуалды-тиімді ойлауды дамыту. (Көркем әдебиет) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	мүсіндеу, жапсыру)	шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Өзің жаса" дидактикалық ойыны Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау кезінде тәуелсіздік таныту дағдыларын қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары "Ата" Сөйлеу кезінде барлық дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Лото", "Домино" дидактикалық ойындары Визуалды зейінді, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; байланыстырып сөйлеуді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті 1-2 бөліктен тұратын әртүрлі заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістері. (Аққала, қоршау, моншақтар, сырғалар) (Мүсіндеу)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Тірі және жансыз табиғат" дидактикалық ойыны Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқау және атау дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Қимыл машықтарын дамыту; өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Қимыл машықтарын дамыту; өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
	"Суық тиюден қалай	"Әкімшілік қабылдау"	"Әкімшілік қабылдау"	"Суық тиюден қалай	Демалыс күндеріне

Балалардың үйге қайтуы	құтылуға болады" денсаулық бұрышы Жағымсыз симптомды уақытша ғана жоятын емдеу аурудың негізгі себебіне әсер етпейтінін түсіндіру; мұрыннан су ағуын емдеуде физиотерапия әдістері тиімді болуы мүмкін (рефлексотерапия, ароматерапия, тыныс алу гимнастикасы)	(жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	(жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	құтылуға болады" денсаулық бұрышы Жағымсыз симптомды уақытша ғана жоятын емдеу аурудың негізгі себебіне әсер етпейтінін түсіндіру; мұрыннан су ағуын емдеуде тиімді болуы мүмкін физиотерапия әдістерін сипаттау (рефлексотерапия, ароматерапия, тыныс алу гимнастикасы)	тілек (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді
Әдіскер_____Абамүсілім.Б

Бекітемін
«Ғажайып Арыс» бөбекжай балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдраманова

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.03-07.03.2025ж
Аптаның цитатасы: «Патриотизм – ата -ананды құрметтей білуің»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** **"Мен анама қалай көмектесемін"** Үлкендерге көмектесу, өз міндеттерін айтуға үйрету неге маңызды екенін балалармен талқылау. ***(Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)***	**«Өнегелі 15 минут»** **«Досыңызға барлық жерде көмектесіңіз, оны ешқайда қалдырмаңыз»** Достық, өзара көмек сезімін тәрбиелеу. ***Қайырлы таң! - Доброе утро!)***	**«Өнегелі 15 минут»** **"Мен анама қалай көмектесемін"** Үлкендерге көмектесу, өз міндеттерін айтуға үйрету неге маңызды екенін балалармен талқылау. ***(Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)***	**«Өнегелі 15 минут»** **«Досыңызға барлық жерде көмектесіңіз, оны ешқайда қалдырмаңыз»** Достық, өзара көмек сезімін тәрбиелеу. ***Қайырлы таң! - Доброе утро!)***	**«Өнегелі 15 минут»** **«Досыңызға барлық жерде көмектесіңіз, оны ешқайда қалдырмаңыз»** Достық, өзара көмек сезімін тәрбиелеу. ***Қайырлы таң! - Доброе утро!)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	**«Алғыс - ең кішкентай игілік»** - тәрбиеленушілер мен тәрбиеленушілердің ата-аналары арасындағы челлендж	**"Әкімшілік қабылдау бөлмесі"** (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	**«8 наурыз - Әйелдер күні»** құттықтау хаты Балалар мен ата-аналарды мерекелерді дайындауға барынша қатысуға тарту, балалар мен ата-аналардың бірлескен іс-шаралардан жағымды эмоциялық сезімдерін

					қалыптастыруға ықпал ету
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	**"Суреттерді құрастыр"** дидактикалық ойыны Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ***(Құрастыру)*** **Марбле тастарымен "Сиқырлы гүлдер"** дидактикалық ойыны ***(Қазақтың Жауқазын ою-өрнегі)*** Түсті қабылдауды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың түстерді дұрыс атай білуін бекіту. ***(Құрастыру)***	**"Бауырсақ"** үстел үсті театры Балалардың белсенді сөздігін зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен байытуды жалғастыру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнатуды ұсыну. ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **"Шығармашылық бұрышы" - *"Орамал"*** Дағдыларды қалыптастыру суреттерді фланелеграфқа, қағаз парағына қойып, конструктивті түрде сурет құрастыру. ***(Жапсыру)***	**"Ғажайып дорба"** дидактикалық ойыны Ойыншықтарды (допты, кубикті, машинканы) қарау, тексеру, осы заттарды қолмен ұстау, оларды атау; жадты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ***(Сенсорика)*** **"Шығармашылық бұрыш" "Гүлдер"** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру. ***(Мүсіндеу)***	**«Пирамида» - 5** сақина, балаларға затты үлкейтудің бірізділігі бойынша орналастыруға үйретуді жалғастыру. ***(Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)*** **Тактильді сомкелермен ойындар** Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. **«Шығармашылық бұрышы» - «Әже моншақтары» -** Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балаларды қабылдауды дамыту. ***(Сурет салу)***	**"Суреттерді құрастыр"** дидактикалық ойыны Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ***(Құрастыру)*** **Марбле тастарымен "Сиқырлы гүлдер"** дидактикалық ойыны ***(Қазақтың Жауқазын ою-өрнегі)*** Түсті қабылдауды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың түстерді дұрыс атай білуін бекіту. ***(Құрастыру)*** **«Шығармашылық бұрышы» - «Анаға арналған тарелка»** Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балаларды қабылдауды дамыту. ***(Сурет салу)***

Ертеңгілік жаттығу	**«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені** Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. ***(Дене тәрбиесі, музыка)***	**«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені** Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. ***(Дене тәрбиесі, музыка)***	**«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені** Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. ***(Дене тәрбиесі, музыка)***	**«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені** Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. ***(Дене тәрбиесі, музыка)***	**«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені** Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. ***(Дене тәрбиесі, музыка)***
Таңғы ас	**"Суды, тағамды үнемді тұтыну"** "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** қолды дұрыс жуу, бет-қолды жеке сүлгімен сүрту. **Тамақ ішу** "Қонаққа келді – дәрігер Айболит емес. Қонаққа жақсы тәбет келді. Тезірек қасық алыңыз, Ал, түбін қағыңыз. Тезірек ботқа беріңіз, Кем дегенде бір қасық".	**Ойын жаттығуы "Су, су, біз жуынуға келдік.** **Аздап алақаныма құйшы"** **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. **Тамақ ішу** "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады". **Тамақтану кезінде**	**"Суды, тағамды үнемді тұтыну"** "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. **Тамақ ішу** "Ал, ботқа! Сондықтан аузымызға салайық! Мұрнымыз бен шекеміз әбден тойды. Иек те тамақтанды. Ал кішкентай саусақ	**Ойын жаттығуы "Су, су, біз жуынуға келдік.** Аздап алақаныма құйшы" **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. **"Қонаққа келді – дәрігер Айболит емес.** Қонаққа жақсы тәбет келді. Тезірек қасық алыңыз, Ал, түбін қағыңыз. Тезірек ботқа беріңіз,	**"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. **Тамақ ішу** "Ал, ботқа! Сондықтан аузымызға салайық! Мұрнымыз бен шекеміз әбден тойды. Иек те тамақтанды. Ал кішкентай саусақ аздап дәм татты. Олар да біраз ауыз

	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. **(Ас болсын! Рақмет! нан, сүт, май)** ***(Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)***	**қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;**мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. **(Ас болсын! Рақмет! нан, сүт, май)** ***(Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)***	аздап дәм татты. Олар да біраз ауыз тиді, Қалғаны құлаққа тиді.» **Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:** нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. **(Ас болсын! Рақмет! нан, сүт, май)** ***(Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)***	Бір қасық болса да "тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. **(Ас болсын! Рақмет! нан, сүт, май)** ***(Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)***	тиді, Қалғаны құлаққа тиді.» **Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:** нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. **(Ас болсын! Рақмет! нан, сүт, май)** ***(қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)***
ҰІӘ-ге дайындық	**«Нәзік күн»** Саусақпен қағазға сурет салу, ересектердің суретін толықтыру білігін жетілдіру. ***(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)***	**"Тілалғыш тіл" жаттығуы,** **"Аяқтарымыз билейді" ойыны** Балалардың сөйлеу зейіні мен артикуляциялық аппаратын дамыту. ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **"Қуыршаққа"** Қимыл-қозғалысты үйлестіруді, қолдың	**"Дәмді тосап"** артикуляциялық жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. ***(Сөйлеуді дамыту)*** **Адамның өзін-өзі массажы** Салауатты өмір салты негіздерін қалыптастыру ***(Дене тәрбиесі)***	**«Гүлді дәл осындай түсті вазаға қойыңыз»** Балалардың табиғатқа және табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. Жақын маңдағы өсімдіктермен және «мүмкін», «мүмкін емес», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. ***(Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)*** **«Көңілді оркестр»**	**«Ақымақ тышқан туралы» ертегі** С. Маршак Балалардың қуанышты эмоциялық көңіл-күйін ояту, оларға поэзия, шығармашылық қызмет арқылы өз көзқарасын, анасына деген сүйіспеншілігін білдіруге көмектесу; сөздік қорын эмоциялық-бағалау лексикасымен толықтыру. Кітаптағы суреттерді

		ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту "лентасын сыйлаймыз; заттарды және олармен әрекетті атауға, оларды суреттерден тануға ынталандыру. ***(Сенсорика, құрастыру)***		шуылдақ ертегісі Балаларды шығармашылық музыкалық әрекеттердің қарапайым түрлеріне тарту; музыкалық аспаптардың дыбысталуымен таныстыруды жалғастыру. ***(Асатаяқ, сырнай)*** ***(Музыка)***	қарастыру білігін жетілдіру, онда таныс пәндерді атау, педагогтың өтініші бойынша суреттен пәндерді табу және "Кім (не?)," Не істеп жатыр? "деген сұрақтар қою. Шығармаларды оқу кезінде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. ***(Көркем әдебиет)***
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	**Көркем сөз** Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. ***(Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)***	**"Өнегелі","Қауіпсізді к ережелері"** Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. ***(Мәдени-гигиеналық дағдылар)***	**Көркем сөз** Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. ***(Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық***	**"Өнегелі","Қауіпсізді к ережелері"** Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. ***(Мәдени-гигиеналық дағдылар)***	**Көркем сөз** Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. **(Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық**

			дағдылар)		**дағдылар)**
Сәуір	Желді ауа райында бұлттарды бақылау Бұлт табиғатының құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс "үйіңді тап" Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: иық пышақтары, шелектер. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Қарды бақылау Балаларды табиғи құбылыспен - көктемгі кармен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: қар басқан жолды тазалау «Жалаушаға кім тезірек жетеді?» Жүгіру кезінде кедергілерді еңсеруді үйретуді жалғастыру. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Тасымалданатын материал: шелектер, күректер, құрсаулар, қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Шыршаны бақылау Қайың ағашымен таныстыруды бекіту, балаларға бұл ағаштың мәңгі жасыл екенін түсіндіру, оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі құстарды тамақтандыру. "Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны. Жеке жұмыс "Кім айқайлайды? Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балабақшадағы тазалаушының жұмысымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Пойыз" қимылды ойыны Балаларды әртүрлі бағыттарда, әртүрлі қарқынмен қозғалуға, заттардың өзіне тән қозғалыстарын жеткізуді үйрету. Тәрбиешінің нұсқаулары. Жеке жұмыс "үйіңді тап" Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды бақылау Аулаға ұшып келе жатқан құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғылар және т.б.) бақылауды үйретуді жалғастыру. Көркем сөз "ТОРҒАЙ" Торғай, торғай - тоқылдақ, жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, шық-шық етіп отырмақ. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды жинау. "Секіру" жеке

					жұмысы Қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойынның атрибуттары, балалардың қызығушылығы бойынша ойыншықтар. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Орамалды қолдануға шақыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Өнегелі» Аяқ киімді орнына ұқыптап қоюды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) .	Көркем сөз Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сауықтыру-тәрбиесі іс-шаралары Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	Көркем сөз Түскі ас сағаты жақындады, Саша үстелге отырды. Әр адамға түскі ас беріледі, Сашаның тәрелкесіне, Жайпақ емес, шұңқыр тәрелкеге. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!) (Мәдени-гигиеналық	Көркем сөз Түскі ас сағаты жақындады, Саша үстелге отырды. Әр адамға түскі ас беріледі, Сашаның тәрелкесіне, Жайпақ емес, шұңқыр тәрелкеге. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме:«Жақсы бала — тоқ бала».	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басындағы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты шайнап жұту. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)

	қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	дағдылар, қазақ тілі)	қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Міне, түскі ас аяқталды. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	(Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Күй – Домбыра" Дариға Дәурен Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	"Күй – Домбыра" Дариға Дәурен Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	"Күй – Домбыра" Дариға Дәурен Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	"Күй – Домбыра" Дариға Дәурен Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	"Күй – Домбыра" Дариға Дәурен Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу.	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз"

	Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)	ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)	ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)	ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)	Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)
Бесін ас	Көркем сөз Немереме бәліш пісіремін, Өте дәмді бәлішті. Қытырлақ әрі құнарлы, Ішінде жұмыртқа салмасы, Үстіне бал жағып қойдым, Немерем жақсылап тойып алсын! Мәдени-гигиеналық дағдылар: тазалыққа және ұқыптылыққа деген ниетті тәрбиелеу; дербестікке тәрбиелеу, қолды дұрыс және мұқият жууды білу. (Ас болсын! Рақмет!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту. (Ас болсын! Рақмет!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Немереме бәліш пісіремін, Өте дәмді бәлішті. Қытырлақ әрі құнарлы, Ішінде жұмыртқа салмасы, Үстіне бал жағып қойдым, Немерем жақсылап тойып алсын! Мәдени-гигиеналық дағдылар: жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. (Ас болсын! Рақмет!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көбелекке гүл табыңыз" дидактикалық ойыны Салу және қолдану	Өлең оқу "Ана" Қуаныштыэмоциялық көңіл күй туғызу;	"Бұл саусақтың ұйқысы келді..." саусақ гимнастикасы	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжеттік ойыны Ересектердің	«Машинаны жөндеу», «Дөңгелектерді таңдау» дидактикалық

	кезінде түстердің біртектілігін немесе біртектілігін бағдарлай отырып, оларды ажырата білу дағдыларын қалыптастыру, сөзді «бірдей түсті», «сол түсті» сөз тіркестерімен байыту (Сенсорика)	поэзия, шығармашылық қызмет арқылы өз көзқарасын, анаға деген сүйіспеншілігін білдіруге көмектесу, сөздік қорын эмоциялық-бағалау лексикасымен толықтыру. (Көркем әдебиет) "Біртұтас тәрбие" Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Қар мен мұздың мөлдірлігін анықтау" Балаларды таным процесіне тарту; ойлау операцияларын, тіл дамуын дамыту; қоршаған орта туралы түсініктерді байыту және кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Баланың оң қолындағы, содан кейін сол қолындағы саусақтарын кезек-кезек бүгу, тақпақтың мәтініне сәйкес әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) "Серуендеуге барамыз" сюжеттік ойыны Балалардың әртүрлі маусымдарға арналған киімдерді таңдау, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, «киім», «аяқ киім» деген жалпылама ұғымдарды бекіту, айналасындағыларға қамқорлықпен қарау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеуді жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) "Сиқырлы киім қыстырғыштары" Балаларды қажетті түсті қысқыштарды таңдауға, қолдың ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін дамытуды үйрету. (Сенсорика, құрастыру)	жаттығулары Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауларында, түстерінде жаттығу; зат-құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулыққа сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; зат есімдерді сан және түрдегі зат есімдермен үйлестіре білуді үйрету. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Допты бір-біріңізге карай домалатыңыздар" Домалату кезінде заттарды қатты итеру кабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары «Анамды табуға комектесу» Жануарлар мен олардың балапандарын, үй құстарын және олардың балапандарын ажырату және атауды үйретуді жалғастырамыз; дыбыстардың дұрыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Керемет қап» Сөздік көлемін кеңейту Тактильді қабылдау және заттардың белгілері туралы түсініктерді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Сұлба бойынша табу» Көрнекі ойлауды, назарды, бейнелі жадты дамыту. Ойын материалы: ертегі кейіпкерлерінің қағаз фигуралары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қоңыраулы тығылыспақ" Өзін-өзі лайықты бағалауды, есту назарын дамыту

		айтылуын бекіту; интонациялық мәнерлілікті дамыту			
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Балалардың еркін іс-әрекеті (Дене тәрбиесі)	"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Балапандар " қимылды ойыны. Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті (Дене тәрбиесі)	"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Балапандар " қимылды ойыны. Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Отбасылық қолөнер бұйымдарының «Көктемгі букет» тақырыптық көрмесі Аналарды балаларды тәрбиелеуге және баламен үйде бірлескен жұмыс жүргізуге тарту. Шығармашылықты, бастаманы көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	«Анадан қымбат жан жоқ» ойын-сауығы Бірлескен мерекелерді белсенді өткізуге ықыласты дамыту, жалпы ұжым дайындаған ойын-сауықтан қанағаттанушылық алу, ынтымақты тәрбиелеу (Сау болыңыз – До свидания!)	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Демалыс күндеріне тілек. (Сау болыңыз – До свидания!)

		(Сау болыңыз – До свидания!)			

Тексерілді

Әдіскер_____

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ«Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 11.03–14.03.2025ж
Аптаның дәйексөзі: "Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** "Мен балабақшаға барар жолда не көрдім" Балалардың сөздігін жандандыру және кеңейту жөніндегі жұмысты жалғастыру, таныс заттар мен құбылыстардың атауын нақтылау. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)	**«Өнегелі 15 минут»** "Менің жақсы іс-әрекеттерім" Балалардың өз іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін талдай білуін дамыту, оларды қоғамдық мінез-құлық нормаларымен сәйкестендіру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	**«Өнегелі 15 минут»** «Сиқырлы сөздер» Балаларда сыпайылықты қалыптастыру (қоштасу – амандасу, көмек үшін алғыс айту) Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!!)	**«Өнегелі 15 минут»** "Мен балабақшаға барар жолда не көрдім" Балалардың сөздігін жандандыру және кеңейту жөніндегі жұмысты жалғастыру, таныс заттар мен құбылыстардың атауын нақтылау. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Ертегі лото» үстел үсті ойыны Ойлау қабілетін	"Кімнің үйі" музыкалық дидактикалық ойыны	«Жылқы» музыкалық-дидактикалық ойыны	Әр моншақты өз жібіне тақ" дидактикалық ойыны

коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сенсорика) «Шығармашылық бұрышы» - «Тиінге арналған тағамдар» Мүсіндеу үшін материалдарды өз бетінше пайдалану білігін қалыптастыру; қарындашты үш саусақпен ұстауға, тым катты қысуға; аппликацияға қызығушылықты дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Әр түрлі үйлердің тұргындарының дауысын бере отырып, кезекпен жауап беру. (Музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ойын бейнелерінің өзіне тән қимылдарын беру (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) "Дәрігер Айболитке арналған сөмке" Сурет салуда жағындыларды, түзу сызықтарды жүргізу қабілетін қалыптастыру; қағаз парағына қазақ ұлттық ою-өрнегін орналастыру; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Түс спектрі туралы білімді бекіту. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық

	дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт - молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт - молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт - молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт - молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҰІӘ-ге дайындық	Таныс ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау.	"Жартыңды тап" дидактикалық ойыны Саусақтардың зейінін, ұсақ	«Балабақшаға машинамен барамыз» дидактикалық ойыны Балалардың сөйлеуін	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" Көркем әдебиетті оқу:

	«Ертегі білу» ойыны Әдеби шығармаларға эмоциялық қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал етеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Артикуляциялық гимнастика «Саңырауқұлақ» Дауыс аппаратын дамыту, сөйлеу қаркынын, дауыс биіктігі мен күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау. (Сөйлеуді дамыту)	моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Ала қанат сауысқан", "Ешкі" ауызекі ойындары Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту)	жандандыру және дамыту, ойын ойынын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Шалқан" саусақ гимнастикасы Тартылады, әжесі атасымен бірге тартылады (Балалар бас бармақтарын созады) Жерден шалқанды жұлып алды. (Сұқ саусақ) Бұл жерде оларға немересі келді, (Ортаңғы саусақ) Жүгіріп келді Жучка (Аты жоқ саусақ) Мысық та тартып алды. (Шынашақ) Қатты ұстасам да (Бас салды) - Шалқанды жұлып алды ! (Шалқанмен бірге қолдарын көтереді.)	"Мысық үйі" Балаларды өлең оқудан қуанышқа бөлеу. Сөздерді есте сақтауға көмектесу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				

Серуенге дайындық	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.	Көркем сөз Киім кию – өнер гой, Сырын білген шебер гой. Әуелі тонды киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Шықырыңды түзесең, Сымбатты болып шығасың. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.	Көркем сөз Киім кию – өнер гой, Сырын білген шебер гой. Әуелі тонды киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Шықырыңды түзесең, Сымбатты болып шығасың. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.
Серуен	Өтіп бара жатқан көлікті қадағалау Машина бөліктерінің (шанақ, кабина, дөңгелек, руль) атауларын бекіту; машиналардың сан алуандығын, олардың максатын атап өту. Көркем сөз Бағдаршамға тоқтады. Жасыл жанды, жасыл жанды. Көліктер жүре бастады. Қызыл жанды, қызыл жанды. "Орманда" қимылды	Торғайларды бақылау Балалардың құстар туралы түсінігін қалыптастыру; балалардың құс әдеттері, олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін бекітуге; құстарға қамқорлық жасау ниетін тудырады. Көркем сөз Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, Шық, шық етіп тұрады. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың	Ерте көктемнің белгілері Жыл мезгілі туралы білімді бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Көркем сөз Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар. Көктем болды алақай, Біз қыстан шаршадық, Қош бол, қыс! "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды	Табиғатты бақылау Ағаштармен таныстыру кезінде оларды біртіндеп есте сақтауды, ерекшелік белгілерін табуды, жекелеген бөліктерді атауды үйрету. Көркем сөз Итмұрын Қызықтырды көзімді,Қызуында ыстық күн.Қып-қызыл боп көрінді,Тұмсығындай күшіктің. "Ормандағы

	ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүріңдер" аз қимылды ойыны Аз қимылды балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешіге көмек. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: жылжымалы ойынның атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	негізгі түрлерін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүріңдер" аз қимылды ойыны Аз қимылды балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Қимылды және аз қимылды ойындарға арналған материал. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған материал. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	серуен" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүріңдер" аз қимылды ойыны Аз қимылды балаларды ойынға тарту Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешіге көмек. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Аяқ киімді ұқыпты қоюды, киімді ілгішке іліп қоюды үйрету.	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне,

		Тағамға қол созамыз. Ал кім жуынбайды, Кір-кожалақ жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту	қамтамасыз ету	ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету
Түскі ас	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наиды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)	Көркем сөз Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалдырмадық. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)	Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастархандыш ашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін)	Қауіпсіздік ережелері Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)
Түскі ұйқы	"Адай" Күйі Құрманғазы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары	"Адай" Күйі Құрманғазы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша	"Адай" Күйі Құрманғазы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша	"Адай" Күйі Құрманғазы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша

	бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)	көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)	көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)	көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Үлкен болып өсейік" Суық тию мен жоғаргы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Үлкен болып өсейік" Суық тию мен жоғаргы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Үлкен болып өсейік" Суық тию мен жоғаргы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Үлкен болып өсейік" Суық тию мен жоғаргы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)
Бесін ас	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет!)	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет!)

	(Ас болсын! Рақмет!)		(Ас болсын! Рақмет!)	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Біртұтас тәрбие» "Доктор Айболитпен саяхат" Ойын сюжеттерін дамыту және байыту жөніндегі жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Театр қызметі «Көпірмен түлкі келе жатыр» тақпағы Тыңдау, тақпақтарды жаттау дағдыларын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Поп-Ит ойыны Көрнекі қиялды, ұсақ мотериканы дамыту. (Сенсорика) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Біртұтас тәрбие» "Доктор Айболитпен саяхат" Ойын сюжеттерін дамыту және байыту жөніндегі жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Жауап бер" дидактикалық ойыны Дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Біртұтас тәрбие» "Катя ауырып қалды" Балалардың қуыршақпен ойнауға рөлдік қатысуын әртараптандыру; балалар ойындарының сюжетін байытуға ықпал етуге; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара іс-қимыл жасауға көмектесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Кюйзенер таяқшалары" дидактикалық ойыны Бау байлау ойындары Сенсорлық қабілеттерді дамыту, үлгі бойынша құрастыру мүмкіндігі. (Сенсорика, құрастыру) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке	Қарым-қатынас дағдылары	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

жұмыс	"Тамақтандыру" Ой-өрісін кеңейту; сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту	«Бір сөзбен айт» Жануарларды суреттер бойынша атай білуді дамыту	"Қоянға қырыққабат табуға көмектесіңіз" - Марблс қиыршық тастары Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	"Түрлі-түсті ленталар" Балалар арасында байланыс орнату, еркін атмосфера жасау
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бәйге" қимылды ойыны Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бәйге" қимылды ойыны Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Біздің балабақша үшін бір игі іс" акциясы Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын нығайту; кітаптар мен ойыншықтарды жөндеу бойынша бірлескен	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Демалыс күндеріне тілек. (Сау болыңыз – До свидания!)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.03–20.03.2025ж
Аптаның цитатасы: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» "Қайда, не істеуге болады?" Балалардың сөзінде белгілі бір жағдайға сәйкес етістіктерді қолдануды жандандыру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)	"Өнегелі 15 минут" "Қауіпті заттар" Үйдегі қауіп көздерімен таныстыруды жалғастыру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! Доброе утро!)	«Өнегелі 15 минут» "Қайда, не істеуге болады?» Балалардың сөзінде белгілі бір жағдайға сәйкес етістіктерді қолдануды жандандыру. "Қайырлы таң балам, Күлімдеп тұр ұйқыңнан" Балалардың эмоционалды көңіл күйін көтеру. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Қауіпті заттар" Үйдегі қауіп көздерімен таныстыруды жалғастыру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Көгілдір көктем" экологиялық парағы Балалар мен ата-аналардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Көгілдір көктем" экологиялық парағы Балалар мен ата-аналардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Мозаика Мозаикалық ойынға қызығушылықты қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы"	"Жұптастырылған суреттер" үстел үсті-баспа ойыны Балаларға суретте көрсетілген бірдей заттарды табуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Шығармашылық бұрышы"	"Біртұтас тәрбие" "Жайлауда кім тұрады" дидактикалық ойыны Қоршаған табиғи объектілер туралы әңгімелер жасау үшін жағдайлар жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Аз қозғалатын «Менің істегенімді істе» ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. (Дене тәрбиесі) Үстел үсті ойындары: мозаика, пирамида, бау

	– "Киіз үйді бояйық" Қарындашты, щетканы үш саусақпен дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу)	"Бауырсақ" Ересектермен бірлескен іс-әрекетке деген қызығушылықты ояту; ересек адам салған суретті толықтыра білуге үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	«Шығармашылық бұрышы» «Жануарлар» (Дьенеш блоктары) Құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау; қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту. (Құрастыру)	байлау Логикалық ойлауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Лентамен ертеңгілік жаттығулар кешені Дене белсенділігінің мәні туралы түсінік қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	Лентамен ертеңгілік жаттығулар кешені Дене белсенділігінің мәні туралы түсінік қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	Лентамен ертеңгілік жаттығулар кешені Дене белсенділігінің мәні туралы түсінік қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	Лентамен ертеңгілік жаттығулар кешені Дене белсенділігінің мәні туралы түсінік қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Менің кішкене ботқа жегім келмейді! Маша қыз айқайлады. "Дұрыс – деп ойлады ботқа,	Ойын жаттығуы Мен бүгін таңертең ерте Жақсылап жуындым. Мен қазір өзім жасай аламын Бет-қолымды жуамын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ақылды Катенка, Тәтті, дәмді, ботқаны жеді, Жұмсақ, хош иісті» Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды	Ойын жаттығуы Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Менің кішкене ботқа жегім келмейді! Маша қыз айқайлады. "Дұрыс – деп ойлады ботқа, Жақсы қыз Маша!»	Ойын жаттығуы Мен бүгін таңертең ерте Жақсылап жуындым. Мен қазір өзім жасай аламын Бет-қолымды жуамын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ақылды Катенка, Тәтті, дәмді, ботқаны жеді, Жұмсақ, хош иісті» Тамақтану кезінде

	Жақсы қыз Маша!» Дастархан басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Нан, май). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Нан, май). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Нан, май). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Нан, май). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҰІӘ-ге дайындық	«Жайлауға саяхат» Дыбысты дұрыс бейнелеуге жаттығу, сөздік қорын жандандыру, сөйлеуді, жалпы және ұсақ мотериканы дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, көркем әдебиет)	«Алғыс айту» әңгімесі Өскелең ұрпақтың бойында толеранттылық, бір-біріне құрмет пен достық сезімін тәрбиелеу	"Дастархан жаямыз" дидактикалық ойыны Балаларға үстелді дұрыс коюды үйрету, тәрбиешінің сөзі бойынша затты табу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	"Айсұлуға арналған гүлдер" (кескінді суреттер) 2-3 бөліктердің бірін жасау; өзіне тән белгілері бойынша ажырата білуді және жиналған элементті атай білуді дамыту (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуенге дайындық	Көркем сөз Таза ауада тазарып, қалдым кеңіп, Ши желпініп, Барады шалғын желіп. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі	Көркем сөз: Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тон киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір.	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-

	қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.	қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.	өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.
Серуен	Желді ауа райында бұлттарды бақылау Бұлт табиғатының құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс "үйінді тап" Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: иық пышақтары, шелектер. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Сүңгілерді бақылау Балаларды табиғи құбылыспен - көктемгі сүңгілермен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: педагогқа ойыншықтарды жинауға көмектесу. "Жалаушаға кім тезірек жетеді?" қимылды ойыны Жүгіру кезінде кедергілерді еңсеруді үйретуді жалғастыру. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: шелектер, күректер, шеңберлер, қимылды ойынның атрибуттары. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды бақылау Аулаға ұшып келе жатқан құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғылар және т.б.) бақылауды үйретуді жалғастыру. "Торғай" көркем сөзі Торғай, торғай - тоқылдақ, жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, шық-шық етіп отырмақ. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды жинау. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балабақшадағы тазалаушының жұмысымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. «Пойыз» қимылды ойыны Балаларды әртүрлі бағыттарда, әртүрлі қарқынмен қозғалуға, заттардың өзіне тән қозғалыстарын беруге үйрету. Тәрбиешінің нұсқаулары. Жеке жұмыс "үйінді тап" Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

			дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойынның атрибуттары, балалардың қызығушылығы бойынша ойыншықтар. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Орамалды қолдануға шақыру	«Өнегелі» Аяқ киімді ұқыпты қоюды, киімді ілгішке іліп қоюды үйрету	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту	Сауықтыру-тәрбиесі іс-шаралары Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Түскі ас	Көркем сөз Алақан, алақан, Сабындап жуайық қолымызды. Қолыңды бала жуып жүр. Міне, нан мен қасық. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Сорпа, нан, шай) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! Мархабат! Сорпа, нан, шай) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Көркем сөз Алақан, алақан, Сабындап жуайық қолымызды. Қолыңды бала жуып жүр. Міне, нан мен қасық. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау.	Көркем сөз Алақан, алақан, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Әйгерім жымиды. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Сорпа, нан, шай) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем

			(Ас болсын!, Рақмет! Мархабат! Сорпа, нан, шай) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	әдебиет)
Түскі ұйқы	"Күй – Қожеке – Кеңес күйі" Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Күй – Қожеке – Кеңес күйі" Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Күй – Қожеке – Кеңес күйі" Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Күй – Қожеке – Кеңес күйі" Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Гүлдер" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Гүлдер" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Гүлдер" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Гүлдер" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)
Бесін ас	Тез және дұрыс жуыну, орамалмен құрғатып сүрту,	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа	Тез және дұрыс жуыну, орамалмен құрғатып

	оны шкафтан алу және алақанын жазу машығын жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Сүт) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет! Сүт) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет! Сүт) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	сүрту, оны шкафтан алу және алақанын жазу машығын жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Сүт) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Тышқанды құтқар" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға, көзге бірдей түстерді таңдауға, кейіннен тексеруге үйретуді жалғастыру (салу, қызыл, сары түстерді дұрыс атау білігін бекіту). (Сенсорика, құрастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар	«Айгүл серуендеуге шығарамыз» дидактикалық ойыны киім заттарының атауын бекітіп, сыртқы киімді дұрыс атай білу, оны дәйекті түрде киіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар	«Көжектерге киім тігеміз» дидактикалық ойыны Балаларға түстерді ажыратуға және сойлеуде түстердің атауларын пайдалануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды атау (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) машығын бекіту. (Жапсыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу	Дидактикалық ойын: "Қуыршаққа моншақ жаса" Пәнді түсі бойынша таңдай білуді қалыптастыру (баудың түсі қандай, моншақтар (түтікшелер) да түсі сондай болуы тиіс; екі түсті моншақты кезектестіре білуді дамыту; саусақтардың қозғалысын үйлестіруді жетілдіру; көзбен өлшеуді дамыту. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту бойынша түзету жұмыстары: "Таза қолдар"	Қарым-қатынас дағдылары «Бауырсақ» ертегісін оқу Көркем сөзді эмоциялық қабылдауды, балалар әдебиеті туындыларының мазмұны мен бейнесін түсінуге үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Жануарларға арналған үйлер» Көлемі бойынша күрт ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру машығын жетілдіру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Көңілді сылдырмақтар» Ырғақты бере отырып, шағылдырғышпен қозғалу білігін жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды

	жеке әңгімелер		Ал олар гүлді-гүлді.	үйретуді жалғастыру
Серуен	Балалардың еркін іс-әрекеті (Дене тәрбиесі)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бәйге" қимылды ойыны Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Қайырымды істер күні «Біршама жақсырақ болайық!» (анам мен әкемнің ізгі істері) Ата-аналарды балаларды адамгершілік тәрбиелеуге, бірлескен жұмыска тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді
Әдіскер

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 26.03-28.03.2025ж
Апталық цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» "Мен анама қалай көмектесемін" Балалармен үлкендерге көмектесу, өз міндеттерін айтуға үйрету не үшін маңызды екенін талқылау. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Өнегелі 15 минут» «Досыңызға барлық жерде көмектесіңіз, оны жалғыз қалдырмаңыз» Достық, өзара көмек сезімін тәрбиелеу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	«Өнегелі 15 минут» «Досыңызға барлық жерде көмектесіңіз, оны жалғыз қалдырмаңыз» Достық, өзара көмек сезімін тәрбиелеу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары"жылжымалы папкасы Дидактикалық ойындар арқылы баланың сенсорлық қабілеттерін дамыту мәселесінде ата-аналардың білімін жандандыру және олардың педагогикалық сауаттылығын арттыру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Үйде кім тұрады" дидактикалық ойыны Өзіне тән іс-қимылдар бойынша құстарды немесе жануарларды тани білуді дамыту, іс-қимылдар символдарымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, көру назарын, жадты дамыту, ойлауды жандандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Бөлінген суреттер" үстел үсті ойыны Пәндердің тұтас бейнелері туралы түсініктерді қалыптастыру, бөліктерден пәнді дұрыс жинауды үйрету, назар аударуды, ойлауды, кеңістіктік бағдарды дамыту, сөздік қорын кеңейту. (Құрастыру)	"Фигураны таңда" дидактикалық ойыны Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, оларды атауға жаттығу. (Сенсорика) Еркін ойын – құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау.
Ертеңгілік жаттығу	"Торғайлар" таңертеңгі жаттығулар кешені	"Торғайлар" таңертеңгі жаттығулар кешені	"Торғайлар" таңертеңгі жаттығулар кешені

	Жүгіру кабілетін қалыптастыру әдетте, шашыраңқы; ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, шашыраңқы; ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Жүгіру кабілетін қалыптастыру әдетте, шашыраңқы; ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы Бәрі қатар отырады, Тып-тыныш қана, Көздері тәрелкеде, Қолын үстелге қояды, Балаларды тыныш тамақтанады. Балалар! Бүгін бізге қонаққа келді Доктор Айболит емес Бүгін бізге қонаққа келді Жақсы Тәбет! Ас болсын! Тамақ ішу Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)	Ойын жаттығуы Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін, Түкті сүлгіде Іздері қалды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Дәмді ботқа пісті, Леша ботқа жеуге отырды. Ботқа өте дәмді, ол Ботқаны асықпай жеді. Қасықтап, аздап жеді. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Ойын жаттығуы Су, су, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Аздап құйыңыз Тікелей алаканға. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ботқа дайын, кел дәм тат, Денсаулыққа – күш, қуат. Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)

...Ө-ге дайындық	"Ермексаз суреттері "(пластилинография) Моториканы және шығармашылық ойлауды дамыту; шығармашылыққа деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Мүсіндеу) "Паровоз дірілдейді" тыныс алу жаттығуы Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету	С. Могилевская және Л. Зорина "Күн қонақта" Балаларда шығарманың мағынасын түсінуді қалыптастыру; балаларды ертегі үзінділерін бірге айтуға тарту. (Көркем әдебиет)	«Не естіледі?» музыкалық ойыны Тембр бойынша екі музыкалық аспапты ажырату (бубен, дудочка) (Музыка) "Кімнің баласы" сериясындағы суреттерді қарау Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың балаларының аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету
Серуен	Ойдым жерлер мен жасыл шөпті бақылау Табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Еңбек іс-әрекеті: еңбекқорлықты тәрбиелеу, ересектерге көмектесу ниеті; ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. "Үйсіз қоян" қимылды ойындары Жүгіру жаттығулары.	Итті бақылау Жануарлар әлемі туралы білімді кеңейту. Еңбек іс-әрекеті: аумақта тәртіп орнату. Қимылды ойын "Сабалақ ит" Сигнал бойынша жүгіруде, кеңістіктегі бағдарлауда,ептілікте жаттығу.	Көктемнің белгілері Жыл мезгілі туралы білімді бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Еңбек іс-әрекеті: ересектерге сайтты ретке келтіруге көмектесу. Қимылды ойындар "Қояндар" Екі аяқпен секіру кезінде итеру дағдыларын бекіту.

	"Жасырылған жерді тап" кеңістікке бағдарлануды үйрету. Шығарылатын материал: шелектер, тырмалар, сыпырткылар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Шығарылатын материал: тырма, қалақ, зембіл, өзі аударгыштар, машиналар, арқанмен секіру, доптар, кетпендер. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	"Секіріңіз-бұрылыңыз" Тәрбиешінің сигналы бойынша әрекеттерді тез орындау кабілетін бекіту. Шығарылатын материал: күректер, қалыптар, шелектер. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту	Сауықтыру-тәрбиесі іс-шаралары Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қолдау көрсету белгілі бір бірізділікпен киіну және шешіну
Түскі ас	Көркем сөз Қасықты ал да, нанды ал тезірек түскі асқа кел. Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)	Қауіпсіздік ережелері Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме:«Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар,міне, Жедім аздап ботка да. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат!

			Өтінемін!)
Түскі ұйқы	«Ұзақ ақжелен» күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу	«Ұзақ ақжелен» күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу	«Ұзақ ақжелен» күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Қайда екеніңізді білеміз, Қане, шықшы, су! Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Кірпі" Суық тию мен жоғаргы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Қайда екеніңізді білеміз, Қане, шықшы, су! Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Кірпі" Суық тию мен жоғаргы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Қайда екеніңізді білеміз, Қане, шықшы, су! Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Кірпі" Суық тию мен жоғаргы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)

сін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет!)	"Біз ең ұқыптымыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: сулықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Геометриялық мозаика" үстел үсті ойыны Геометриялық фигуралардың суреттерді үлгі бойынша орындау қабілетін бекіту. (Сенсорика, құрастыру)	"Қуыршақ іш киімін жуу" сюжеттік ойыны Өз бетінше ойнау үшін екі-үштен бірігуге үйрету; қуыршақтармен сюжеттік ойынның қалыптасуына ықпал ету, осындай ойындардың мазмұнын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Айгүлді серуендеуге киіндірейік" дидактикалық ойыны Киім бұйымдарының атауын бекіту, сыртқы киімді дұрыс атай білу, оны дәйекті түрде киіп жүру. (Сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша мультфильмдерді көру
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Сурет салу" Үстел үсті ойындарына қатысуды ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Губка ойындары" Балаларды сумен ойнауға және тәжірибе жасауға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану (допты айналдыру, машинаны итеру, қуыршақты жайып салу, пирамиданы құрастыру және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне орнату және т. б.)
Серуенге дайындық	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Балалардың еркін іс-әрекеті	Балалардың еркін іс-әрекеті	Балалардың еркін іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Логопед консультациясы «Көнілді ойнаймыз - өз сөзімізді дамытамыз...» Ата-аналарды үйде қойылған дыбыстарды автоматтандыру қағидаттарымен және тәсілдерімен	Демалыс күндеріне тілек. (Сау болыңыз – До свидания!)

		таныстыру	

Тексерілді
Әдіскер

Бекітемін
«Гажайып Арал» балабақшалай балалар бақшасының
меңгерушісі _____ А.Абдраманова

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 01.04 - 04.04.2025 ж

Аптаның цитатасы: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Балаларды кабылдау	**Ертеңгілік сүзгі** Балаларға қолайлы жагдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. ***Сәлеметсіз бе!*** ***Қайырлы таң!***	**Ертеңгілік сүзгі** Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. ***Сәлеметсіз бе!*** ***Қайырлы таң!***	**Ертеңгілік сүзгі** Сырткы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. ***Сәлеметсіз бе!*** ***Қайырлы таң!***	**Ертеңгілік сүзгі** Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. ***Сәлеметсіз бе!*** ***Қайырлы таң!***
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**Қалталы-папка** **«Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы»** – балаларды көшеде және үйде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне баулу мақсатында педагогтар мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру.	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** «Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы» – балаларды көшеде және үйде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне баулу мақсатында педагогтар мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру.	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық,	**Дидактикалық ойын** **«Мұнараны құрастыр»** Балалардың түстерді ажыратып, атай білу,	**Шілтер** Ұсақ мотрикаңы және көз мөлшерін дамыту. ***(Сенсорика)***	**«Біртұтас тәрбие»** **Үстел үсті-баспа ойыны** **«Ою және сәйкес сурет».** Балаларды Қазақ ұлттық	**Кнім қыстырғыштары** Шымшып ұстау дағдысын, түсті қабылдауды, сондай-ақ

эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	түстердің атауларын дұрыс айту дағдыларын бекіту. ***(Құрастыру)*** **Ойындық жаттығу «Асықтармен өрнек сал»:** саусақтың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. ***(Сенсорика)***	***Психогимнастика «Кішкентай гүл»*** Балалардың назарын шоғырландыру; бір-біріне мейірімді қарым-қатынасты тәрбиелеу.	өрнектерімен таныстыруды жалғастыру. ***(Сойлеуді дамыту)*** **Лего құрастыру** Танымдық қызығушылықты, ойды тұжырымдау қабілетін, мақсат қоюды және шешу жолдарын іздеуді дамыту. ***(Құрастыру)***	қиял мен елестету қабілетін дамыту. ***(Құрастыру)*** **Психогимнастика «Кішкентай гүл»** Балалардың назарын шоғырландыру; бір-біріне мейірімді қарым-қатынасты тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені «Гүлдер» түзетуші гимнастика элементтерімен. Ойын әрекеттерін ересек адамның басшылығымен орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы жаттығулар кешені «Гүлдер» түзетуші гимнастика элементтерімен. Ойын әрекеттерін ересек адамның басшылығымен орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы жаттығулар кешені «Гүлдер» түзетуші гимнастика элементтерімен. Ойын әрекеттерін ересек адамның басшылығымен орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы жаттығулар кешені «Гүлдер» түзетуші гимнастика элементтерімен. Ойын әрекеттерін ересек адамның басшылығымен орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Өлең оқу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа, сүт)	Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су деген - өмір көзі, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Су - тіршілік көзі. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ас құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Тамақ ішу Ботқаны жақсы, бірақ кесе кішкентай.	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Өлең оқу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа, сүт)	Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су деген - өмір көзі, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Су - тіршілік көзі. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ас құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Тамақ ішу Ботқаны жақсы, бірақ кесе кішкентай.

		– Хороша кашка, да мала чашка. Балалардың тағамға деген назарын аудару; үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа, сүт)		– Хороша кашка, да мала чашка. Балалардың тағамға деген назарын аудару; үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа, сүт)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Түлкі мен бұзау қалай ренжісіп қалды». Ертегіні тыңдау, сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беру дағдысын қалыптастыру; дыбыстар мен сөздерді анық айтуға назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Даналық Үкіде қонақта». «Шөпшек-шөпшек» тақпақты мәнерлеп оқу; тақпақтың мағынасын түсінуге, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оны интонациялық мәнерлілікпен оқуға үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	Зертхана "Бәрін білгіштер" – «Үйлердің жанында гүлдер отырғызайық» Балаларды әртүрлі заттарды түсіне қарай сәйкестендіруге үйретуді жалғастыру. (Сенсорика)	Өнер әлеміне соқпақ – "Түрлі түсті гүл". Қағаз бетіне сурет салып, бейнені құрастыру дағдыларын ересектермен бірге бекіту. (Жапсыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуенге дайындық	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме	Жеке қауіпсіздік. Серуендеу ережелері: жолдастарын итермеу, аяқтан шалмау, мейірімді және сыпайы болу. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары.	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өздігінен жоюға үйретуді жалғастырыңыз.	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану.
Серуен	Көктемде құстарды бақылау Көктемде құстардың өмірімен таныстыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқор қарым-	Ойдым жерлер мен жасыл шөпті бақылау Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, олардың өзара байланысы	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау – кез келген ағаш пен бұта тірі ағза екенін түсінікті бекіту; табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау Табиғаттағы объектілер мен құбылыстардың өзара

	қатынасты тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қоқысты жинау. Тырманы пайдалануды үйрету; табиғатқа ұқыпты қарау сезімін тәрбиелеу; ұжымда еңбек ету дағдыларын бекіту. Қимылды ойын «Құстардың қоныс аударуы». Сөздерді іс-әрекеттермен сәйкестендіру қабілетін дамыту. "Кім кетті?" Зейінді дамыту. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Сыртқы материалдар: тырмалар, шелектер, зембілдер, дәптар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	туралы әңгімелеу. Еңбек іс-әрекеті: аумақтағы сынған бұтақтарды жинау. Еңбеккорлықты, ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру; тапсырмаларды өз бетінше орындауға баулу. Қимылды ойындар "Үйсіз қоян" Жүгіру жаттығулары. «Үндемейтін жапырақтар» Тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдау дағдысын үйрету. «Тап, қайда тығылған». Кеңістікте бағдарлануды үйрету. «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Сыртқы материалдар: шелектер, тырмалар, шелектер. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Еңбек іс-әрекеті: Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесіп, байлау – табиғатқа ұқыпты қарау сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ирек соқпақ» – жетекші адамның соңынан колоннада қозғалып, оның қимылдарын қайталауды үйретуді жалғастыру. Сыртқы материалдар: күрекшелер, ойыншық машиналар, шелектер. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	тәуелділігін түсіну дағдыларын бекіту; қуанышты сезімдерді ояту. Еңбек әрекеті: зақымданған және құрғақ бұтақтарды жою. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қамқорлықты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ұстау». Жылдам жүгіріп, жалтару дағдыларын дамыту. «Тегіс шеңбер». Өз қозғалыстарын жолдастарының қозғалыстарымен үйлестіруді үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Сыртқы материалдар: зембілдер, тырмалар, шелектер, кішкентай күрекшелер, құмға арналған қалыптар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.

Түскі ас	Өлең оқу Үйрек балапанын, мысық маргауын, Тышқан да баласын түскі аска шақырады. Балапандар да, маргаулар да тамақтанды, Тышқандар да жеп алды, ал сен әлі тамақтанбадың. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Дастархан басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Өлең оқу Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су деген - өмір көзі, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. «Күпге күлімсіреу». (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Дастархан басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)
Түскі ұйқы	"Балалық" күйі музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру	"Балалық" күйі музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру	"Балалық" күйі музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру	"Балалық" күйі музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ыскылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Дене тәрбиесі)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі)	Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ыскылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Дене тәрбиесі)
Бесін ас	Бізде бесіндік ас уақыты! Біз қазір тамақ жейміз. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфлесі! Оған құлпынай джемі! (Ол бәріне өте ұнайды!) Ал кейін бәрін ішіп алу үшін сүті бар какао! (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет!)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Біртұтас тәрбие» Экологиялық сөкпақ:	Сөздік қорды кеңейту және сөйлеудің грамматикалық	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап».	Шығармашылық шеберхана: «Жасыл шөп».

(кимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карастыру және т.б.	«Жасыл дәріханаға саяхат». Дәрілік шөптермен: түймедақ, календуламен балаларды таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарымен ойындар Құрылыс материалдарынан құрылым жасауға балаларды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)	құрылымын жетілдіруге арналған сөздік ойын: «Мен – біз». Баланың сөйлеуінде есімдіктерді қолдану дағдысын бекіту, сөздік қорын кеңейту, есте сақтау және зейінді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Кинетикалық құммен «Алақанында жасыр» ойыны: Саусақтар мен қолдың бұлшықеттерін нығайту. (Дене тәрбиесі)	Балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға және ептілікті дамытуға үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Шығармашылық шеберхана: «Шалыс-шұлыс». Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға, сызықтар мен қиылысулардан заттарды көруге үйрету; сурет салуға қызығушылық қалыптастыру. (Сурет салу)	Балаларды қарындашты (фломастерді) қолында дұрыс ұстауға, тік тік сызықтар – сызықшалар салуға, жағып сурет салуға үйрету. картондағы ермексаз: ермексазбен https://www.maam.ru/obrazovanie/plastilinжұмысқа қызығушылық қалыптастыру; ұсақ мотриканы дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Заттардың өлшемі мен саны арасындағы сәйкестікті орнату. Үлкен-кішкентай	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Ою-өрнекті безендіру" - Марблс қиыршық тастары Түсті қабылдауды, ұсақ мотриканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ертегі «Шалқанды» оқу: достық және өзара түсіністік қалыптастыру.
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» Балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі	"Күн батады" байқауы Балаларда тәуліктің бөліктері туралы, кешке табиғатта болатын өзгерістер мен адамдардың	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» Балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» Балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі

	тәсілдерімен таныстыруға үйретуді жалғастыру; зейінін, есте сақтау қабілетін және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	әрекеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	тәсілдерімен таныстыруға үйретуді жалғастыру; зейінін, есте сақтау қабілетін және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	тәсілдерімен таныстыруға үйретуді жалғастыру; зейінін, есте сақтау қабілетін және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз.)	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. (Сау болыңыз.)	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз.)	Педагогикалық кітапхана – буклет: «Зейінді және табандылықты дамытуға арналған ойындар». (Сау болыңыз!)

Тексерілді

Әдіскер Абамусілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбобек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.04 – 11.04.2025 ж

Аптаның цитатасы: «Көп еңбек еткенге бақыт басым неді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік сүзгі Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!)	Ертеңгілік сүзгі Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!)	Ертеңгілік сүзгі Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң!)	Ертеңгілік сүзгі "Қайырлы таң, балам, тезірек күлімде" Балалардың эмоциялық көңіл-күйін қалыптастыруға ықпал ету. (Қайырлы таң!)	Ертеңгілік сүзгі Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультация-лар	«Өнегелі 15 минут» "Әділ адам болу деген нені білдіреді" әңгімесі Көңілді түрде әділдік ұғымы туралы түсінік беру.	«Өнегелі 15 минут» «Этикалық әңгіме»: «жақсылық» сөзінің мағынасын түсіндіру "шындық".	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеуді дамыту" жылжымалы папкасы Ата-аналардың тақырып бойынша сауаттылығын арттыру, олардың баласын тәрбиелеу мен дамытуға қатысуға деген қызығушылығы мен тілегін ояту	«Өнегелі 15 минут» «Этикалық әңгіме»: әртүрлі ұлт өкілдеріне толерантты қарым-қатынас тәрбиелеу.	«Өнегелі 15 минут» «Этикалық әңгіме»: қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу: ізгі ниеттілік, ынтымақтастық қабілеті.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық ,	Дидактикалық ойын: «Келімсектерге зымыран таңда». Тұрақты форма, түс, өлшем және геометриялық	"Көлеңке тап" дидактикалық ойыны Берілген силуэттерді табу қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөздік ойын: «Отты шар». Сапалық сын есімдер құрастыруды үйрету; сөздік қорды синонимдермен байыту.	"Ғарышкерлер не істейді" дидактикалық ойыны Балалардың сөйлеуде предлогтарды қолдану қабілетін бекіту:	Дидактикалық ойын: «Киімді таңда». Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл) ажырату және атау дағдыларын дамыту; заттармен

эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	фигуралар туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. (Сенсорика) Ірі құрылыс материалдарымен, конструктормен «Зымыран құрастыр» ойындары: қатарластарымен бірлесе құрастыруға баулу процесін жалғастыру. (Құрастыру)	"Ғарышкерлер не істейді" дидактикалық ойыны Балалардың сөйлеуде предлогтарды қолдану қабілетін бекіту: жанына, арасына, сыртына, ішіне. (Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту) Тактильді сөмкелермен ойындар Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	жанына, арасына, сыртына, ішіне. (Сөйлеуді дамыту) "Түс бойынша сәйкестендіру" ойыны Балалардың білімін бекіту; бірдей түсті заттарды таңдап, оларды бірдей түстеріне қарай топтастыру; сөйлей алмайтын балалар үшін заттарды дұрыс көрсетуді үйрену дағдысын бекіту. Түсі. (Сенсорика)	әрекет жасау арқылы саусақ буындарының моторикасын дамыту; табандылықты тәрбиелеу. (Жапсыру) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және бүйірге иілу қабілетін бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және бүйірге иілу қабілетін бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және бүйірге иілу қабілетін бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Ересек адамның бақылауымен, содан кейін өздігінен тамақтанар алдында беті мен қолын жууға,	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып	"Суды үнемді тұтыну" Ересек адамның бақылауымен, содан кейін өздігінен тамақтанар алдында беті мен қолын жууға,	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба

	жеке сүлгімен бетін және қолын құрғата сүртуге үйрету. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)	тамақпен сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)	шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)	жеке сүлгімен бетін және қолын құрғата сүртуге үйрету. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)	отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Л.Н. Толстойдың «Көктем келді, су аға бастады» шығармасын баяндау: балалардың белсенді сөздік қорын байытуға ықпал ету. Дұрыс сөйлеу дағдыларын дамыту үшін сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды үйретуді жалғастыру: сөздердің дұрыс айтылуын ескеру, зат есімдердің көпше түрін дұрыс қолдану және сын есімдерді зат есімдермен жынысы мен санына қарай сәйкестендіру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Зертхана "БарБілімдер" – «Ғарыш айлағы». Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол"сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту. Қаралайым тұрғызылған конструкцияларды атау, құрылыс бөліктерін мұқият қорапқа жинастыру. (Сенсорика, құрастыру)	Әлемді тану: «Қайықты қалай жүзуге мәжбүрлеуге болады?» Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру, ойынға және тәжірибе жасауға ынталандыру. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өлең оқу А. Тоқсанбаев "Бақа" Педагогтің көмегімен балалардың өленді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнатуды ұсыну. (Көркем әдебиет)	«Біртұтас тәрбие» Өнер әлеміне жол – «Зымырандар». Фланелеграфта бейнелерді орналастыру және құрастыру дағдыларын одан әрі дамыту, бейнелерді жеке бөліктерден конструктивті әдіспен құрастыруды үйрету. Қағаз бетінде тік және тұйық доғалы сызықтарды (суреттің қарапайым элементтері ретінде) жеңіл салуға ынталандыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	«Жеке қауіпсіздік»: серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды бірізді киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау.	Белгілі бір дәйектілікпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	«Жеке қауіпсіздік»: Киіміндегі түймелерді, ілгектерді тағайық, түймешелер мен түймеліктерді реттеп алайық. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Күнді бақылау: балаларды өлі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күнде болып жатқан өзгерістерді, сондай-ақ «күн ұзақтығы» ұғымын түсіндіру. Еңбек қызметі: «Таза аумақ». Балаларды аумақта қоқыс тапқан кезде оны жинауға ынталандыру. "Көпіршік" қимылды ойыны Балаларды шеңберге тұруды, оны кеңейтіп немесе тарылтуды үйрету, олардың қимыл-қозғалыстарын	Аспан мен бұлттарды бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту жұмыстарын жалғастыру. "Бұлт" ұғымын нақтылау. Еңбек іс-әрекеті: бірге ойыншықтарды жинайық. "Көпіршік" қимылды ойыны Балаларды шеңберге тұруды, оны кеңейтіп немесе тарылтуды үйрету, олардың қимыл-қозғалыстарын айтылатын сөздермен үйлестіруге дағдыландыру. Жеке ойын: «Допты жоғары лақтыр да, оны	"Ауа дегеніміз не" бақылауы Балаларды табиғаттың ауа сияқты компонентімен, оның қасиеттерімен таныстыру Еңбек іс-әрекеті: ауланы сыпырушыға жолдарды сыпыруға көмектесейік. "Ұшақтар" қимылды ойыны Балаларды әртүрлі бағытта жүгіріп, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету, сигналды мұқият тыңдап, қозғалысты сол белгі бойынша бастау дағдыларын дамыту.	Табиғатты бақылау Ағаштармен танысу кезінде балаларды оларды біртіндеп есте сақтауға, ерекшелік белгілерін табуға және олардың жекелеген бөліктерін атауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскені ретке келтіру. "Ұшақтар" қимылды ойыны Балаларды әртүрлі бағытта жүгіріп, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету, сигналды мұқият тыңдап, қозғалысты сол белгі бойынша бастау	Балабақша аумағында құстарды бақылау Құстарды қауырсындарына, көлеміне, дауысына қарай ажыратуды үйрету; бақылау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. құстарға эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұста – лақтыр». Допты кеудеге тигізбей ұстауды үйрету; айтылған сөздердің ырғағына сәйкес тәрбиешіге екі қолмен

	айтылатын сөздермен үйлестіруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: кубиктерден жасалған жолақты секіріп өтуге үйрету. Шығарылатын материал: текшелер. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ұстап ал». «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Шығарылатын материал: желкарлар мен доптар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс "Кім айқайлайды? Шығарылатын материал: жануарлар суреттері және жануарлардың дауыстарымен аудиожазба. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: жылдам жүгіру. «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	дәл лақтыру. "Шеңберге кір" жеке жұмысы Мақсатқа жетуді үйрету. Шығарылатын материал: Доптар. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.
Түскі ас	Көркем сөз: Уақыт келді, қарашы, Міне, қазір түскі ас. Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме:«Жақсы бала — тоқ бала». Бәлішім де бар,міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Көркем сөз: Уақыт келді, қарашы, Міне, қазір түскі ас. Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме:«Жақсы бала — тоқ бала». Бәлішім де бар,міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Өлең оқу Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су деген - өмір көзі, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Су - тіршілік көзі. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)

Түскі ұйқы	Күй Асылбек Енсепов – «Хафиз»: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру. Көркем әдебиетті оқу	Көркем әдебиетті оқу Халық ертегілерін тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Күй Асылбек Енсепов – «Хафиз»: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру. Көркем әдебиетті оқу	Көркем әдебиетті оқу: халық ертегілерін тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Күй Асылбек Енсепов – «Хафиз»: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру. Көркем әдебиетті оқу
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап,Жуамын,Жуамын, Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. (Дене тәрбиесі)	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап,Жуамын,Жуамын, Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. (Дене тәрбиесі)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет!)	Бізде бесіндік ас уақыты! Біз қазір тамақ жейміз. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфлесі! Ал оған құлпынай джемі! (Бәріне ұнайды өте!) Және де сүт қосылған какао, бәрін ішіп алу үшін! (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет!)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел	Доппен ойын: «Бұл не үшін қажет?». Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. Балалардың назарын ересектердің	Дидактикалық ойын «Жұбын тап»: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	"Ғарыш зерттеушілері" сюжеттік-рөлдік ойыны Ғарыш тақырыбына қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру. Шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қап». Назарды, бақылау қабілетін және сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Жиынтықты жина». Балаларды негізгі түстерді ажыратуды және атауды, заттарды түстері бойынша топтастыруды үйретуді

үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	әрекеттерді қалай орындауына аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық шеберхана: «Ғаламшарлар». Балалардың дәстүрлі емес әдіспен – пластилинді жағып пішін жасау арқылы мүсіндеу дағдыларын бекіту. (Мүсіндеу)	таныстыру) Көркем әдебиетті оқу: «Шалқан», «Үйшік», «Мысықтың үйі». Көркем шығармаларға деген қызығушылықты ояту	қиялды, үйлесімді сөйлеуді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Паровозикті жина». Балаларға заттарды түстері бойынша топтастыруды үйрету. Геометриялық фигура – шеңбер, «көп - бір» ұғымдарын бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру) Мультфильм «Белка и Стрелка»: дамыту сюжеттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін. (Көркем әдебиет)	жалғастыру. (Сенсорика) "Сиқырлы киім қыстырғыштары" Балаларды қажетті түсті қысқыштарды таңдауға, қолдың ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін дамытуды үйрету. (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту бойынша түзету жұмыстары: "Таза қолдар"	Қарым-қатынас дағдылары «Айсұлу серуенге шығады»: жекелеген дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырық, ызың, үнді дыбыстардан басқа) анық айту дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Қай ойыншық жоқ»: балалардың назарын және қысқа мерзімді жадын дамыту.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Қоянға сәбіз бен қырыққабатты жинауға көмектес» – Марблс тастарымен ойын. Түсті қабылдауды, ұсақ мотериканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қалай татуласу керек»: балаларды қақтығыстан қарапайым жолмен шығу тәсілдеріне үйрету. "Қанатты, түкті, майлы" ертегісі
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Біздің киім" әңгімесі-Балаларды заттар мен	Әңгіме: «Күн сәулесі төбеміздің жылытып	"Біздің киім" әңгімесі-Балаларды заттар мен	Ауа райын бақылау: балалардың сөйлеуін	Әңгіме: «Күн сәулесі төбеміздің жылытып

	киім бөлшектерін (түйме, қалта, шарф) дұрыс атауға, «киім» деген жалпылама сөзді сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. "Маған қарай жүгір" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	тұрғанда не сезінеміз?» М. Раухвергердің «Күн» әнін тыңдау: табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты қалыптастыру. Сезімдік тәжірибені және байланыстырып сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын "Тақия тастамақ!" Балалардың ашық ауада қозғалыс белсенділігін арттыру үшін, ауа райының жағдайын ескере отырып, қолайлы жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	киім бөлшектерін (түйме, қалта, шарф) дұрыс атауға, «киім» деген жалпылама сөзді сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. Қимылды ойын "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	белсендіру және көктем белгілерімен байланысты ұғымдарды нақтылау. Байқауды, танымдық қызығушылықты дамыту. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Балалардың ашық ауада қозғалыс белсенділігін арттыру үшін, ауа райының жағдайын ескере отырып, қолайлы жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	тұрғанда не сезінеміз?» М. Раухвергердің «Күн» әнін тыңдау. Табиғи құбылыстарға қызығушылықты қалыптастыру. Сезімдік тәжірибені және байланыстырып сөйлеуді дамыту. «Тақия тастамақ!» қимылды ойыны Балалардың ашық ауада қозғалыс белсенділігін арттыру үшін, ауа райының жағдайын ескере отырып, қолайлы жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Ата-аналар күнделігі: «Әдеттерді тәрбиелеу». (Сау болыңыз)	Ата-аналар күнделігі: «Әдеттерді тәрбиелеу». (Сау болыңыз)	Ата-аналармен әңгіме: демалыс күндеріндегі күн тәртібін сақтау. (Сау болыңыз!)

Тексерілді

Әдіскер **Абамусілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.04-18.04.2025ж

Аптаның цитатасы: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік сүзгі. Қолайлы жағдай жасау Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!) Қайырлы таң!)	Ертеңгілік сүзгі. Қолайлы жағдай жасау Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!) Қайырлы таң!)	Ертеңгілік сүзгі. Қолайлы жағдай жасау Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!) Қайырлы таң!)	Ертеңгілік сүзгі. Қолайлы жағдай жасау Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!) Қайырлы таң!)	Ертеңгілік сүзгі. Қолайлы жағдай жасау Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!) Қайырлы таң!)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» "Біз бәріміз білеміз, бәріміз білеміз" Балаларға белгілі бір жағдайларда мінез-құлық ережелерін қалыптастыру және олардың қабылданған ережелерге сәйкестігін талдауға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» "Біз бәріміз білеміз, бәріміз білеміз" Балаларға белгілі бір жағдайларда мінез-құлық ережелерін қалыптастыру және олардың қабылданған ережелерге сәйкестігін талдауға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» "Біз бәріміз білеміз, бәріміз білеміз" Балаларға белгілі бір жағдайларда мінез-құлық ережелерін қалыптастыру және олардың қабылданған ережелерге сәйкестігін талдауға үйрету. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» "Біз бәріміз білеміз, бәріміз білеміз" Балаларға белгілі бір жағдайларда мінез-құлық ережелерін қалыптастыру және олардың қабылданған ережелерге сәйкестігін талдауға үйрету.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Үстел ойыны: «Мозаика» – саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Ойындар: тактильді қаптармен саусақтардың ұсақ	Дидактикалық ойын: «Дәл осындайын көрсет» – қажетті геометриялық фигураны (шеңбер, квадрат) табу дағдысын бекіту, ойлауды, ауызекі сөйлеуді дамыту,	«Пирамида» – 5 сақина. Балаларды заттарды көлемі бойынша үлкейту ретімен орналастыруға үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) "Гүлдер"	"Кірпіге арналған инелер" киім қыстырғыштарымен үстел ойыны Балаларды үлкен және кіші кірпіге инелерді дұрыс таңдап қоюға үйрету, саусақтардың	Дидактикалық ойын: «Терезелерді перделермен жап». Негізгі түстерді бекіту, қажетті түсті дұрыс таңдауды үйрену. (Сенсорика) Еркін ойын

	моторикасын дамыту. Ойындар: ірі құрылыс материалы, конструктормен «Мұнара сал» – қатарластарымен бірге құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	түстерді атауды үйрету: қызыл, көк, сары, жасыл. (Сенсорика) Аз қозғалысты ойын: «Менде, сенде». Балалар шеңбер жасап немесе шашыраңқы тұрады. Тәрбиеші қозғалыстарды көрсетеді және мәтінді айтады, балалар қозғалыстарды қайталайды. Менде (қолдарымен өздеріне көрсетеді), Сенде (қолдарын жайып, көршілеріне көрсетеді). Жылтыр көздер (көздерін көрсетеді). Менде, сенде – таза құлақтар. (Құлақтарын көрсетеді.) Біз сен екеуіміз, біз сен екеуіміз алақан шапалақтаймыз. (Алақан шапалақтайды.) Біз сен екеуіміз, біз сен екеуіміз бір аяқпен секіреміз. (Орнында секіреді.) Менде, сенде – қызыл еріндер, (Көздерін көрсетеді.) Менде, сенде – қызғылт беттер.	шығармашылық шеберханасы Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастырыңыз. (Сурет салу) Тактильді сөмкелермен ойындар Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Әлия қуыршағын серуендеуге киіндірейік" дидактикалық қуыршақпен ойын жаттығуы Балаларды киіну алгоритмімен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ойындар: ірі құрылыс материалы, конструктормен. Өз бетінше бір нәрсе салуға деген ынтаны қолдау. (Құрастыру)

		Біз сен екеуіміз, біз сен екеуіміз алақан шапалақтаймыз. Біз сенімен біргеміз, сен екеуміз аяғымызбен секіреміз. (Музыка)			
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Ересек адамның бақылауымен, содан кейін өздігінен тамақтанар алдында беті мен қолын жууға, жеке сүлгімен бетін және қолын құрғата сүртуге үйрету. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)	"Суды үнемді тұтыну" Ересек адамның бақылауымен, содан кейін өздігінен тамақтанар алдында беті мен қолын жууға, жеке сүлгімен бетін және қолын құрғата сүртуге үйрету. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Масалар" аз қимылды ойыны Қолды алдыңда, бастың	"Кірпі дірілдейді" тыныс алу гимнастикасы Артикуляциялық	Аз қимылды ойын: «Біз шеңберге тұрдық». Қолды алдыңда, бастың	"Көңілді оркестр" сылдырмақ ойыны Балаларды кейбір	Тыныс алу гимнастикасы: «Машинаның

	үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	музыкалық аспаптардың (сілкіме) дыбыстарымен таныстыруды жалғастыру. (Музыка)	дөңгелектерін үрлейміз». Артикуляциялық және дауыс аппаратының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	«Жеке қауіпсіздік»: серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды бірізді киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау.	Белгілі бір дәйектілікпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	«Жеке қауіпсіздік»: Киіміндегі түймелерді, ілгектерді тағайық, түймешелер мен түймеліктерді реттеп алайық. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Табиғатты бақылау Ағаштармен танысу кезінде балаларды оларды біртіндеп есте сақтауға, ерекшелік белгілерін табуға және олардың жекелеген бөліктерін атауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскені ретке келтіру. "Ұшақтар" қимылды	Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау Балаларға ағаштарда жапырақтардың қайдан пайда болатынын түсіндіру; қуанышты сезімдер тудыру. Еңбек іс-әрекеті: зақымданған және құрғақ бұтақтарды жою. Табиғатқа деген	"Ауа дегеніміз не" бақылауы Балаларды табиғаттың ауа сияқты компонентімен, оның қасиеттерімен таныстыру. Еңбек іс-әрекеті: аула сыпырушыға жолдарды сыпыруға көмектесейік. "Ұшақтар" қимылды ойыны	Жасыл шөлті бақылау Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, олардың өзара байланысы туралы әңгімелеу. Еңбек іс-әрекеті: аумақтағы сынған бұтақтарды жинау. Еңбеккорлықты, ересектерге көмек	Балабақша аумағында құстарды бақылау Құстарды қауырсындарына, көлеміне, дауысына қарай ажыратуды үйрету; бақылау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. құстарға эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу.

	ойыны. Балаларды әртүрлі бағытта жүгіріп, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету, сигналды мұқият тыңдап, қозғалысты сол белгі бойынша бастау дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: жылдам жүгіру. «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	сүйіспеншілікті, қамқорлықты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ұстау». Жылдам жүгіріп, жалтару дағдыларын дамыту. «Тегіс шеңбер». Өз қозғалыстарын жолдастарының қозғалыстарымен үйлестіруді үйретуді жалғастыру. Сыртқы материал: зембілдер, тырмалар, шелек, күрекшелер, құмға арналған қалыптар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Балаларды әртүрлі бағытта жүгіріп, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету, сигналды мұқият тыңдап, қозғалысты сол белгі бойынша бастау дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс "Кім айқайлайды? Шығарылатын материал: жануарлар суреттері және жануарлардың дауыстарымен аудиожазба. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру; тапсырмаларды өз бетінше орындауға баулу. "Үйсіз қоян" қимылды ойындары Жүгіру жаттығулары. «Үндемейтін жапырақтар» Тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдау дағдысын үйрету. «Тап, қайда тығылған». Кеңістікте бағдарлануды үйрету. «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Шығарылатын материал: шелектер, тырмалар, шелектер. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Ұста – лақтыр». Допты кеудеге тигізбей ұстауды үйрету; айтылған сөздердің ырғағына сәйкес тәрбиешіге екі қолмен дәл лақтыру. "Шеңберге кір" жеке жұмысы Мақсатқа жетуді үйрету Шығарылатын материал: Доптар. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.
Түскі ас	Дастархан басында	Гигиеналық	Көркем сөз:	Мәдени-гигиеналық	Көркем сөз:

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты ауызыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Аспазшылар бізге сорпа дайындап берді, Ең дәмдісін соған салды. Ет, жұмыртқа, картоп, аскөк. Қатты жегіміз келіп кетті. Келіңіздер, оларды ренжітпейік Біз тәрелкедегі барлық нәрсені жейміз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Аспазшылар бізге сорпа дайындап берді, Ең дәмдісін соған салды. Ет, жұмыртқа, картоп, аскөк. Қатты жегіміз келіп кетті. Келіңіздер, оларды ренжітпейік Біз тәрелкедегі барлық нәрсені жейміз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)
Түскі ұйқы	"Қуыршақ бесік жыры" (Г. Ладонщиков) Балаларды бесік жырларына баулу ісін жалғастыру. (Көркем әдебиет, музыка)	Күй: Асылбек Еңсепов – «Хафиз». Музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка)	"Қуыршақ бесік жыры" (Г. Ладонщиков) Балаларды бесік жырларына баулу ісін жалғастыру. (Көркем әдебиет, музыка)	Күй: Асылбек Еңсепов – «Хафиз». Музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка)	"Қуыршақ бесік жыры" (Г. Ладонщиков) Балаларды бесік жырларына баулу ісін жалғастыру. (Көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап,Жуамын,Жуамын, Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. (Дене тәрбиесі)	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап,Жуамын,Жуамын, Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. (Дене тәрбиесі)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты	Бізде бесіндік ас уақыты! Біз қазір тамақ жейміз. Міне, біздің үстелімізде сүзбе	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:

	ауызымен шайнау, ауызы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет!)	суфлесі! Ал оған құлпынай джемі! (Бәріне ұнайды өте!) Және де сүт қосылған какао, бәрін ішіп алу үшін! (Ас болсын! Рақмет!)	ауызымен шайнау, ауызы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет!)	(Ас болсын! Рақмет!)	тамақты ауызымен шайнау, ауызы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет!)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты жина». Балалардың жеке бөліктерден тұтас бейнені дұрыс құрастыру қабілетін қалыптастыруға және заттардың әртүрлі түстерін анықтауға ықпал ету. Балалардың қызығушылықтары бойынша құрастыру (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) А. Бартоның "Ойыншықтар циклі" өлеңі Көркем әдебиет оқу. Балаларды өлеңдерді өз бетінше және педагогтың көмегімен сахналауға баулу.	"Күн" дидактикалық ойыны Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сенсорлық дағдылар мен кеңістіктік түсініктерді бекіту, қиялды, сөйлеуді дамыту. (Сенсорика, жапсыру) «Салғыштар» – Геометриялық пішіндермен (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) әрекеттерді орындау дағдыларын қалыптастыру, пішіндерді салу, есте сақтау қабілетін, ойлауды және зейінді дамыту. (Құрастыру)	"Қуыршақ моншақ жаса" дидактикалық ойыны Заттарды түстеріне қарай таңдауды үйрену дағдыларын қалыптастыру (шнуроктың түсіне сәйкес моншақтар немесе түтікшелер болуы керек), екі түстегі моншақтарды кезектестіруді үйрену, саусақтардың қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру, көз өлшемін дамыту. Өлең оқу. Ш. Смаханұлы "Доп" Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен орындалатын әрекеттерді атауға үйрету. Балаларды өлеңді толық қайталауға педагогтың көмегімен ынталандыру; сурет салуға қызығушылықты	"Жауап бер" дидактикалық ойыны Дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету. Интонациялық мәнерлілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Жануарларға арналған үйшік» – Біртекті, бірақ мөлшерлеріне қарай айқын ерекшеленетін заттарды топтастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)	Музыкалық қобдиша – логоритмика «Орман гномында қонақта». Музыкалық бейнелерді қабылдау қабілетін және сол бейнеге сәйкес ырғақты әрі мәнерлі қозғалу дағдыларын қалыптастыру. (Музыка) «Біртұтас тәрбие» "Аю қуыршақтарға қонаққа барады" Көлік, жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)

			қалыптастыру. Қарындашты үш саусақпен ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Кім жалаушаға бірінші жетеді?» Заттардан аттап өтуді үйрену дағдысын қалыптастыру	"Үйшік" коммуникативтік дағдылары Балалардың белсенді сөздігін байытуды жалғастырыңыз	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Ғажайып түймелер» – Қозғалыс үйлесімділігін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Түстердің арасынан достар табыңыз" Балаларды қағаз бетінде түзу және тұйық дөңгелек сызықтарды оңай жүргізуге ынталандыру.	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар "Кім қалай айқайлайды?" Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, оларды ажыратып, атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Құстарды бақылау – Балаларды құстарды сыртқы бейнесіне қарай танып, олардың қалай қозғалатынын байқауға үйретуді жалғастыру. "Ұялардағы құстар" қимылды ойыны Балалардың кеңістікте бағдарлану қабілетін, реакция жылдамдығын және өзін-өзі реттеу қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі. Топта достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, эмпатия сезімін дамыту, даулы жағдайларды шешудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. "Қоян" қимылды ойыны Ересектердің сөзін түсінуге ынталандыру, көрнекі сүйемелдеусіз шағын дидактикалық әңгімелерді тыңдауды	"Бағдаршам" әңгімесі Балаларға адам үшін қауіпті жағдайлар туралы түсінік қалыптастыру, жол қозғалысы қауіпсіздігінің ережелерімен таныстыру. "Мені қуып жет" қимылды ойыны Ересектердің сөзін түсінуге ынталандыру, көрнекі сүйемелдеусіз шағын дидактикалық	Сұхбат: «Біз бірге жақсы». Балалардың құрдастарына деген қызығушылығын дамыту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар «Аяқтар», «Көпіршік» – Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балалардың назарын ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару. Балалардың сыртқа арналған материалдармен өздігінен ойын әрекеті. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)

	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	әңгімелерді тыңдауды үйрету; балалардың ойын ойнау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	қызығушылығын қалыптастыру; негізгі қозғалыстарды жетілдіретін ойындарды ойнау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар форумы «Сіздің пікіріңіз!». (WhatsApp-тағы ата-аналар чаты) Ата-аналардың топтық іс-шаралар мен ойын-сауыққа қатысу ниетін дамыту, қызығушылық пен бастамашылдықты тәрбиелеу. (Сау болыңыз)	Ата-аналармен әңгіме: «Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру». (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Ата-аналарға кеңес: «Баламен демалысты қалай тиімді өткізуге болады». (Сау болыңыз)

Тексерілді

Әдіскер _____ Абамусілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.04-25.04.2025ж
Аптаның цитатасы: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік сүзгі Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!)	Ертеңгілік сүзгі Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!)	Ертеңгілік сүзгі Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң!)	"Қайырлы таң, балам, тезірек күлімде" Балалардың эмоциялық көңіл-күйін қалыптастыруға ықпал ету. (Қайырлы таң!)	Ертеңгілік сүзгі Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Сұхбат: «Адам қандай болуы керек» – Балаларды жеке тұлғаның кейбір қасиеттерімен таныстыру.	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеуді дамыту" жылжымалы папкасы Ата-аналардың тақырып бойынша сауаттылығын арттыру, олардың баласын тәрбиелеу мен дамытуға қатысуға деген қызығушылығы мен тілегін ояту	«Өнегелі 15 минут» Сұхбат: «Неге «сәлеметсіз бе» дейді?». Балаларда кездесу кезінде этикеттің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сөздік сөйлеуде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту.	«Өнегелі 15 минут» «Көмектесуге ұмтылу» – Эмоционалдық сезімталдықты, жанашырлықты көрсете отырып, көмек көрсетуге деген ұмтылысты дамыту. Балаларға жауаптылықты, сезімталдықты үйрету	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен әңгіме: «Демалыс күндері күн тәртібін сақтау».
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жәндік?» Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту. Жәндіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кім жасырынған» – Контурлық бейнелерді қабылдауды үйрету. Балалардың белсенді сөздігін байыту. Сөйлеу тынысын және есту назарын дамытуға	Дидактикалық ойын: «Кім артық?» – Назарды және логикалық ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Үлкен Лего конструкторымен ойындар – Құрылған	Үстел үсті-баспа ойыны: «Жәндіктер» – Балалардың екі-үш бөліктен тұтас нәрсе құрастыру дағдыларын бекіту. (Құрастыру) "Жәндіктерді тап" дидактикалық ойыны	Үстел ойындары: «Бау», «Мозаика». Қолдың ұсақ моторикасын дамыту және түстердің білімін бекіту. (Құрастыру) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны-

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.04-25.04.2025ж
Аптаның цитатасы: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік сүзгі Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!)	Ертеңгілік сүзгі Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!)	Ертеңгілік сүзгі Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң!)	"Қайырлы таң, балам, тезірек күлімде" Балалардың эмоциялық көңіл-күйін қалыптастыруға ықпал ету. (Қайырлы таң!)	Ертеңгілік сүзгі Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Сұхбат: «Адам қандай болуы керек» – Балаларды жеке тұлғаның кейбір қасиеттерімен таныстыру.	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеуді дамыту" жылжымалы папкасы Ата-аналардың тақырып бойынша сауаттылығын арттыру, олардың баласын тәрбиелеу мен дамытуға қатысуға деген қызығушылығы мен тілегін ояту	«Өнегелі 15 минут» Сұхбат: «Неге «сәлеметсіз бе» дейді?». Балаларда кездесу кезінде этикеттің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сөздік сөйлеуде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту.	«Өнегелі 15 минут» «Көмектесуге ұмтылу» – Эмоционалдық сезімталдықты, жанашырлықты көрсете отырып, көмек көрсетуге деген ұмтылысты дамыту. Балаларға жауаптылықты, сезімталдықты үйрету	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен әңгіме: «Демалыс күндері күн тәртібін сақтау».
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жәндік?» Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту. Жәндіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кім жасырынған» – Контурлық бейнелерді қабылдауды үйрету. Балалардың белсенді сөздігін байыту. Сөйлеу тынысын және есту назарын дамытуға	Дидактикалық ойын: «Кім артық?» – Назарды және логикалық ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Үлкен Лего конструкторымен ойындар – Құрылған	Үстел үсті-баспа ойыны: «Жәндіктер» – Балалардың екі-үш бөліктен тұтас нәрсе құрастыру дағдыларын бекіту. (Құрастыру) "Жәндіктерді тап" дидактикалық ойыны	Үстел ойындары: «Бау», «Мозаика». Қолдың ұсақ моторикасын дамыту және түстердің білімін бекіту. (Құрастыру) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны-

	"Дұрыс түсті тап" дидактикалық ойыны Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, ауызша нұсқаулық бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту; назарын жетілдіру. (Жапсыру)	ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Көбелек" шығармашылық бұрышы Ересектер салған суретті толықтыра білу қабілетін бекіту. (Сурет салу)	қарапайым құрылыстарды атау, құрылыс бөлшектерін ұқыпты түрде қорапқа жинау. (Құрастыру) Шығармашылық бұрышы: «Қызыл қанат» – Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеу бойынша техникалық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу)	Жәндіктерді тану және атау қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жәндіктер туралы түсінікті бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және бүйірге иілу қабілетін бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және бүйірге иілу қабілетін бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және бүйірге иілу қабілетін бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және бүйірге иілу қабілетін бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және бүйірге иілу қабілетін бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Су, су, біз жуынуға келдік. Аздап алақаныма құйшы. (Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу.	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу.	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Су, су, біз жуынуға келдік. Аздап алақаныма құйшы. (Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен

		(Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа)	(Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа)		сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Табиғаттың сиқырлы дыбыстары" Жекелеген дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырық, ысылдаған және үнділерден басқа) анық айту қабілетін бекіту, дыбысқа еліктеуді, сөздерді және қарапайым (2-4 сөзден тұратын) фразаларды дұрыс айту дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Не үлкенірек?». Заттарды - құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, тапсырмаларды ауызша нұсқаулар мен үлгіге сүйене отырып орындау. (Сенсорика, құрастыру)	«Бізді қоршаған әлемді тану» - Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру, ойнауға және тәжірибе жасауға ынталандыру. «Болу керек», «болмау керек», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өлең оқып, маса мен көбелек туралы тақпақты жаттау. Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Біртұтас тәрбие» «Өнер әлеміне жол» - «Шалғында жәндіктер». Фланелеграфта суреттерді орналастыру және құрастыру дағдыларын әрі қарай дамыту, кескіндерді құрастыру әдісімен (жеке бөліктерден) жасауға үйрету. Сондай-ақ қағаз бетіне қарапайым сызықтық және жабық дөңгелек сызықтарды оңай сызуға ынталандыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					

Серуенге дайындық	Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	«Жеке қауіпсіздік»: серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды бірізді киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау.	Белгілі бір дәйектілікпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	«Жеке қауіпсіздік»: Киіміңдегі түймелерді, ілгектерді тағайық, түймешелер мен түймеліктерді реттеп алайық. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Күнді бақылау: балаларды өлі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күнде болып жатқан өзгерістерді, сондай-ақ «күн ұзақтығы» ұғымын түсіндіру. Еңбек іс-әрекеті: таза учаске Балаларды учаскеде қоқыс тапқан кезде оны жинауға ынталандыру. "Көпіршік" қимылды ойыны. Балаларды шеңберге тұруды, оны кеңейтіп немесе тарылтуды үйрету, олардың қимыл-қозғалыстарын айтылатын сөздермен үйлестіруге дағдыландыру.	Аспан мен бұлттарды бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту жұмыстарын жалғастыру. "Бұлт" ұғымын нақтылау. Еңбек іс-әрекеті: бірге ойыншықтарды жинайық. "Көпіршік" қимылды ойыны. Балаларды шеңберге тұруды, оны кеңейтіп немесе тарылтуды үйрету, олардың қимыл-қозғалыстарын айтылатын сөздермен үйлестіруге дағдыландыру. Жеке ойын: «Допты жоғары лақтыр да, оны	"Ауа дегеніміз не" бақылауы Балаларды табиғаттың ауа сияқты компонентімен, оның қасиеттерімен таныстыру Еңбек іс-әрекеті: аула сыпырушыға жолдарды сыпыруға көмектесейік. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Балаларды әртүрлі бағытта жүгіріп, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету, сигналды мұқият тыңдап, қозғалысты сол белгі бойынша бастау дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс "Кім айқайлайды?". Шығарылатын	Табиғатты бақылау Ағаштармен танысу кезінде балаларды оларды біртіндеп есте сақтауға, ерекшелік белгілерін табуға және олардың жекелеген бөліктерін атауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскені ретке келтіру. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Балаларды әртүрлі бағытта жүгіріп, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету, сигналды мұқият тыңдап, қозғалысты сол белгі бойынша бастау дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: жылдам жүгіру.	Балабақша аумағында құстарды бақылау Құстарды қауырсындарына, көлеміне, дауысына қарай ажыратуды үйрету; бақылау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. құстарға эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұста – лақтыр». Допты кеудеге тигізбей ұстауды үйрету; айтылған сөздердің ырғағына сәйкес тәрбиешіге екі қолмен дәл лақтыру. "Шеңберге кір" жеке жұмысы

	Жеке жұмыс: кубиктерден жасалған жолақты секіріп өтуге үйрету. Шығарылатын материал: Текшелер. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ұстап ал». «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Шығарылатын материал: желкарлар мен доптар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	материал: жануарлар суреттері және жануарлардың дауыстарымен аудиожазба. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсатқа жетуді үйрету Шығарылатын материал: доптар. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру.	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.
Түскі ас	Көркем сөз "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалдырмадық. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Ересектердің бақылауымен, ал кейін өздігінен тамақтанар алдында бетті, қолды жууды, бетті және қолды жеке сүлгімен құрғатып сүртуді үйрету; өз-өзін ретке келтіруді ересектің көмегімен жүзеге асыруға ынталандыру. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Көркем сөз "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалдырмадық. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)
Түскі ұйқы	"Балалық" күйі музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды	Көркем әдебиетті оқу – халық ертегілерін тыңдау қабілетін қалыптастыру.	"Балалық" күйі музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды	Көркем әдебиетті оқу – халық ертегілерін тыңдау қабілетін . қалыптастыру.	"Балалық" күйі музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды

	жалғастыру	(Көркем әдебиет)	жалғастыру	(Көркем әдебиет)	жалғастыру
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап,Жуамын,Жуамын, Ваня жуынады, Су - тіршілік көзі. (Дене тәрбиесі)	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап,Жуамын,Жуамын, Ваня жуынады, Су - тіршілік көзі. (Дене тәрбиесі)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет!)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды, Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет!)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық ойын: «Жәндікті ата» – Балаларда «жәндік» ұғымын қалыптастыру, жәндіктердің өкілдерін: шыбын, көбелек, ара және т.б. танып, атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Ара" шығармашылық шеберханасы Балалардың дәстүрлі	Дидактикалық ойын "Жұпты табыңыз" Жәндіктердің атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Көркем әдебиетті оқу Б. Заходер "Таза шыбын" Көркем шығармаларға деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	Қозғалыс ойыны: «Аралар хоровод жүргізеді» – Балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту, қимыл-қозғалыс және сөйлеу үйлесімін дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)		"Сиқырлы киім қыстырғыштары" Балалардың қажетті түсті қысқыштарды таңдау дағдыларын бекіту, қолдың ұсақ моторикасын және тактильдік сезімдерді дамыту. (Сенсорика)

	емес әдіспен – пластилинді жағып пішін жасау арқылы мүсіндеу дағдыларын бекіту. (Мүсіндеу)	"Масаны ұстау" қимылды ойыны Балаларға ойыннан қуаныш сыйлау. Балаларды [з] дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, сондай-ақ жәндіктердің қозғалуының тәсілдері туралы білімдерін бекіту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту бойынша түзету жұмыстары: "Таза қолдар"	"Айсұлу серуендеуге барады" коммуникативтік дағдылары Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты, сонoран дыбыстарынан басқа)айта білуге үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қандай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Қоянға сәбіз бен қырыққабатты жинауға көмектес» – Марблс тастарымен ойын Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қалай татуласу керек»: балаларды қақтығыстан қарапайым жолмен шығу тәсілдеріне үйрету. "Қанатты, түкті, майлы" ертегісі
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Ұқыпты болу керек" әңгімесі Өзіңіздің сыртқы келбетіңізге күтім жасау әдетін қалыптастыру.	"Көктем бізге қонаққа келді" әңгімесі Табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін дамыту.	Әңгіме: «Биік заттардан секірме» Денсаулыққа қалай күтім жасау керектігі туралы қарапайым	Әңгіме: «Су бұлағының саяхаты» Балаларды судың әртүрлі күйлерімен және табиғи су	Әңгіме: «Автомобильден сақтан» – Қаладағы мінез-құлық ережелер және жол

	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» – Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	«Тақия тастамақ!» қимылды ойыны Балалардың ашық ауада қозғалыс белсенділігін арттыру үшін, ауа райының жағдайын ескере отырып, қолайлы жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	түсініктерді қалыптастыру. "Ақ сүйек" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	көздерімен таныстыруды жалғастыру. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны. Балалардың ашық ауада қозғалыс белсенділігін арттыру үшін, ауа райының жағдайын ескере отырып, қолайлы жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	қозғалысының қарапайым қағидалары туралы түсініктерді кеңейту. «Тақия тастамақ!» қимылды ойыны Балалардың ашық ауада қозғалыс белсенділігін арттыру үшін, ауа райының жағдайын ескере отырып, қолайлы жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Ата-аналар күнделігі: «Әдеттерді тәрбиелеу». (Сау болыңыз)	Ата-аналар күнделігі: «Әдеттерді тәрбиелеу». (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз!)

Тексерілді
Әдіскер **Абамусілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.04-30.04.2025ж
Аптаның цитатасы: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік сүзгі Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. (Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!)	Ертеңгілік сүзгі Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!)	
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Этикалық әңгіме "Жақсылық", "шындық" сөздерінің мағынасын түсіндіру	
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Шілтер Қолдың ұсақ моторикасын дамыту және көзбен шамалаудың дәлдігін жетілдіру. (Сенсорика) Психогимнастика «Кішкентай гүл» Балалардың назарын шоғырландыру; бір-біріне мейірімді қарым-қатынасты тәрбиелеу	Сөздік ойын: «Отты шар». Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту) Тактильді сөмкелермен ойындар Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені «Гүлдер» түзетуші гимнастика элементтерімен. Ойын әрекеттерін ересек адамның басшылығымен орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы жаттығулар кешені «Гүлдер» түзетуші гимнастика элементтерімен. Ойын әрекеттерін ересек адамның басшылығымен орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы жаттығулар кешені «Гүлдер» түзетуші гимнастика элементтерімен. Ойын әрекеттерін ересек адамның басшылығымен орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Өлең оқу	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы

	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. - Қараңызшы, үгінділер, – Қолыңды бала жуып жүр. (Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа, сүт)	сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)	Өлең оқу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. - Қараңызшы, үгінділер, – Қолыңды бала жуып жүр. (Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа, сүт)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Даналық үкіде қонақта» – «Шөп-шөп» тақпағын мәнерлеп оқу. Тақпақтың мағынасын түсінуге үйретуді, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, сондай-ақ оны интонациялық мәнерлілікпен оқуды жалғастыру. (Көркем әдебиет)	Әлемді тану: «Қайықты қалай жүзуге мәжбүрлеуге болады?» Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру, ойнауға және тәжірибе жасауға ынталандыру. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Барін білгіштер зертханасы» – «Қоян қай жерде жасырынып тұр» Біртектес заттарды топтастыру, олардың өлшемдерінде айқын айырмашылықтарды анықтау дағдыларын жетілдіру. Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын фланелеграфқа орналастыру дағдыларын үйрету. (Сенсорика)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			
Серуенге дайындық	Жеке қауіпсіздік Серуен кезіндегі мінез-құлық ережелері – жолдастарын итермеу, аяқтан шалмау, мейірімді және сыпайы болу. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Жеке қауіпсіздік Серуен кезіндегі мінез-құлық ережелері – жолдастарын итермеу аяқтан шалмау, мейірімді және сыпайы болу. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Жасыл шөпті бақылау – табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру және табиғаттағы құбылыстардың өзара байланысын түсіндіру. Еңбек іс-әрекеті: аумақтағы сынған бұтақтарды жинау. Еңбекқорлықты, ересектерге көмек	Балабақша аумағына саяхат Балаларға балабақшаның ғимаратына назар аудартуға, өз топтарының терезелерін табуға және кеңістікте бағдарлануды үйретуге көмектесу. Еңбек іс-әрекеті: өсімдіктерге ұқыпты қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимылды ойындар	Күнді бақылау Сәуле шашқан күннің көшеде жылылық әкелетінін түсінуді қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек іс-әрекеті: алаңдағы тастар,ды жинау. Еңбекке қатысуға деген ұмтылысты

	көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру; тапсырмаларды өз бетінше орындауға баулу. Қимылды ойындар "Үйсіз қоян" Жүгіру жаттығулары. "Тілалғыш жапырақтар" Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. "Жасырылған жерді тап" Кеңістікке бағдарлануды үйрету. «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Шығарылатын материал: шелектер, тырмалар, шелектер. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Допты домалат" Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікті шарлау. Жеке жұмыс: допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лақтыруды үйрету. «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Сыртқа шығуға арналған материал: спорттық сақиналар, доптар, шелектер. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» – Балаларды жеңіл жүгіріп, бір-біріне соғылмауға, мәтінге сәйкес қозғалуға және қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету. Жеке жұмыс: алға және бүйірлерге еңкею жаттығуларын орындау. Қашықтағы материал: тышқан маскалары, мысық, құрсаулар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.
Түскі ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Тақпақ оқу: Үйрек балапанын, мысық марғауын, Тышқан да баласын түскі асқа шақырады. Балапандар да, марғаулар да тамақтанды, Тышқандар жеді, ал сен әлі жеген жоқсың. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)
Түскі ұйқы	Күй «Балалық шақ» Музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру.	Күй «Балалық шақ» Музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды

		Көркем әдебиетті оқу	жалғастыру
ыртындеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу.	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық экологиялық ойын: «Жапырақтарды түстері бойынша бөліп қою». Балалардың бір түсті жапырақтарды табу білімдерін бекіту; «қызыл», «сары», «жасыл» түстерді атауды үйретуді жалғастыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; «бір» (себет), «көп» (жапырақтар) ұғымдарын бекіту. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Ертегідегі гүлдер» – Түстер, пішіндер және көлемдер туралы түсініктерді қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Орман сыйлықтары" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжетно-рөлдік ойын арқылы балаларға жидектер мен саңырауқұлақтарды қауіпсіз тұтыну туралы білім қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық шеберхана: «Шалыс-шұлыс». Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға, сызықтар мен қиылысулардан заттарды көруге үйрету; сурет салуға қызығушылық қалыптастыру. (Сурет салу)	Музыкалық ойын: «Дауыс қатты және жай» – Есту назарын дамыту; музыканың әртүрлі деңгейдегі қаттылығын қабылдау және есту арқылы ажырату дағдыларын жетілдіру. (Музыка) "Жануарларға үй салу" Қызыл түсті білімдерін бекіту, бір текшені екіншісіне қоюды үйрену. (Құрастыру)

...ларымен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Алға қозғалысымен заттардың арасынан секіруді және арқан мен сызықтардан секіруді дамыту.	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады" Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты, сонорлы дыбыстарынан басқа)айта білуге үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Заттардың өлшемі мен саны арасындағы сәйкестікті орнату. Үлкен-кішкентай
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер
Серуен	"Күн батады" байқауы Балаларда тәуліктің бөліктері туралы, кешке табиғатта болатын өзгерістер мен адамдардың әрекеттері туралы түсінік қалыптастыру. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» Балаларды тапсырманың мәнін түсінуге үйретуді жалғастыру және ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Назарды, есте сақтауды және байланысты сөйлеуді дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	"Күн батады" байқауы Балаларда тәуліктің бөліктері туралы, кешке табиғатта болатын өзгерістер мен адамдардың әрекеттері туралы түсінік қалыптастыру. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз.)	"Біртұтас тәрбие" "Өрт қауіпсіздігі ережелері" консультациясы Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру; ең алдымен отбасында таныстыру қажет ережелер аясын белгілеу. (Сау болыңыз – До свидания!)	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. (Сау болыңыз.)

Тексерілді

Әдіскер Абамусілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 05.05–08.05.2025 ж
Аптаның цитатасы: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	Бейсенбі 08.05
Балаларды қабылдау	**Балаларға қолайлы жағдай жасау.** Алдағы қызметке ынталандыру. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. **(Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)** ***(Қазақ тілі)***	**Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме.** Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. **(Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)** ***(Қазақ тілі)***	**Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау.** Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. **(Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)** ***(Қазақ тілі)***
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға арналған кеңестер: «Баланы қасық пен қарындашты дұрыс ұстауға қалай үйретуге болады?»
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Үстел үстінде ойын «Букет құрастырыңыз» Гүлдерді вазаларға түсіне, мөлшеріне қарай орналастыру. (Сенсорика) "Дастархан жаямыз" дидактикалық ойыны Балаларды үстелді дұрыс жаптыруға, тәрбиешінің сөзімен заттарды табуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Қыстырғыштармен ойнаймыз» Балалардың бір түсті қыстырғыштарды дұрыс таңдай білу дағдыларын бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, тактильді сезімдерді қалыптастыру. (Сенсорика)	«Таспалардан кемпірқосақ құрастыр» дидактикалық ойыны Түстер жүйесі туралы білімді бекітуге ықпал ету. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	«Үй жануарлары» ертеңгілік кешені Денсаулықты сақтауға бағытталған технологияларды қолдана отырып, негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.	«Үй жануарлары» ертеңгілік кешені Денсаулықты сақтауға бағытталған технологияларды қолдана отырып, негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.	«Үй жануарлары» ертеңгілік кешені Денсаулықты сақтауға бағытталған технологияларды қолдана отырып, негізгі қимыл-

	(Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	(Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Әңгіме-ойын «Отан қорғаушылар күні – 7 мамыр!» Мереке туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Әңгіме «Біздің қорғаушылар» Қазақстан армиясымен мақтаныш сезімін ояту, күшті, батыл жауынгерлерге ұқсауға деген тілек тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Кім біздің шекарамызды қорғайды» Балаларды әскери әуе және жер көлігімен таныстыру; танымдық белсенділікті дамыту; өз елінің патриоттарын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			
Серуенге дайындық	"Жеке қауіпсіздік" Балаларға тәрбиешінің рұқсатынсыз өз учаскесінің аумағынан шығуға болмайтынын түсіндіру; киінудің ретін сақтап, біртіндеп киіне білу дағдысын қалыптастыру	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме	Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру
Серуен	Көбелекке бақылау жасау Жәндіктерге бақылау жасауға тарту; көбелектерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ладушки, ладушки»	Ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Тәрбиеші мен тәрбиеші көмекшісі бақшаға картоп отырғызуда. Ересектердің еңбегіне қызығушылық қалыптастыру, көмектесуге деген	Көлікке бақылау жасау. Көлік туралы түсініктерді қалыптастыру, оның мақсатын (адамдар мен жүктерді тасымалдау және т.б.) түсіндіру.

	Мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Үлкен және кіші дидактикалық ойын Заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету. Еңбек қызметі: көмектесу ниетін тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Шарды қақпаға домалату» Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	ниетті қолдау. Қимылды ойын «Қарғалар мен ит» Құстардың қимылдарын имитациялауға үйрету. "Үлкен және кіші" дидактикалық ойыны Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ересектерге көмек көрсетуге деген ниетті тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Таяқшамен сурет салу» (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	Қимылды ойын «Көліктер» Әр түрлі бағытта жүгіріп, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. «Көліктің қандай түсі бар?» дидактикалық ойыны Көліктің түсін анықтауға үйрету. Еңбек қызметі «Құмнан автожол салу» Еңбекке баулу. Жеке жұмыс. Саусақ гимнастикасы «Сауысқан» (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Өлең оқу Үйрек балапаның, мысық марғауын, Тышқан да баласын түскі асқа шақырады. Балапандар да, марғаулар да тамақтанды, Тышқандар жеді, ал сен әлі жеген жоқсын. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Өлең оқу Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су деген - өмір көзі, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Су - тіршілік көзі (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	«Көңіл толқыны» күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау. (Музыка)	«Көңіл толқыны» күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем әдебиетті оқу. (Көркем әдебиет, музыка)	«Көңіл толқыны» күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау. (Музыка)

Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза, қазақ тілі) (Дене тәрбиесі)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Су, таза, қазақ тілі) (Дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза, қазақ тілі) (Дене тәрбиесі)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! Ірімшік, сүт) (Қазақ тілі)	Бізде бесіндік ас уақыты! Біз қазір тамақ жейміз. Ірімшік суфлесі Үстелде тұр екен! Оған құлпынай джемі! (Ол бәріне өте ұнайды!) Және сүт қосылған какао, Артынан ішу үшін! (Ас болсын! Рақмет! Алма, сүт) (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет! Ірімшік, сүт) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылды, ұлттық, сюжеттік-ролдік, үстел үсті-басна ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" Сюжеттік-ролдік ойын «Автобуспен саяхат» – сюжеттік-ролдік ойын арқылы балаларды әлеуметтік- жеке тұлғалық тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру; таякшалар – тік, тікбұрышты сызықтар салуды үйрету; пластилинмен жұмыс істеуге қызығушылық қалыптастыру; ұсақ мотриканы дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу) Балалардың тәуелсіз ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға деген ынтаны тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетімен орындауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-тапсырмалар Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Доп) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) «Қуыршақ үйін саламыз» «Үйге апаратын жолды саламыз» Құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс дағдыларын пысықтау: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) Балалардың тәуелсіз ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға деген ынтаны тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетімен орындауға дағдыландыру.	Шығармашылық шеберхана «Мерекелік салют» Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру, сызықтар мен қиылыстарда заттарды көруге дағдыландыру; сурет салуға қызығушылық қалыптастыру. (Сурет салу) «Болар-болмас» Көшеде не істеуге болатыны және не істеуге болмайтыны туралы түсінік қалыптастыру және жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Балалардың тәуелсіз ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға деген ынтаны тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетімен орындауға дағдыландыру.

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Алға қозғалысымен заттардың арасынан секіруді және арқан мен сызықтардан секіруді дамыту.	Қарым-қатынас дағдылары «Көрсет және ата» Белсенді сөздік қорын байыту: көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдермен; кітаптардағы суреттерді қарап, таныс заттарды атау.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Ою-өрнекті безендіру" - Марблс қиыршық тастары Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).		
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру
Серуен	Әңгіме «Біз әрқашан бірге ойнаймыз» Топта достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, эмпатия сезімін дамыту, даулы жағдайларды шешудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» Балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыруға үйретуді жалғастыру; зейінін, есте сақтау қабілетін және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» Балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыруға үйретуді жалғастыру; зейінін, есте сақтау қабілетін және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Берік достық – мықты одақ» Балалардың суреттері көрмесі. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)

Тексерілді
Әдіскер Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.05–16.05.25ж
Аптаның цитатасы: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05	Сейсенбі 13.05	Сәрсенбі 14.05	Бейсенбі 15.05	Жұма 16.05
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	"Қайырлы таң Балам, сен күлімдейсің" Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеріңіз. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға арналған кеңестер: «Баланы қасық пен қарындашты дұрыс ұстауға қалай үйретуге болады?»	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Дидактикалық ойын «Тышқанды жасыру» Түстеріне қарай заттарды таңдауға дағдыландыру: көк есік көк үйге және т.б. (Сенсорика) Үлкен құрылыс материалдарымен,	Дидактикалық ойын «Кім, қайда тұрады»: Жануарлардың мекен ету орнын ажырату. (Балалар жабайы немесе үй жануарының суреті бейнеленген карточканы таңдап, өз	Сөздік ойын «Кім қалай дыбыстайды»: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу тынысының, есту назарын дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Кім не жейді»: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту (олар не жейді); ойлау қабілетін, назарын, есте сақтау қабілетін	Дидактикалық ойын «Тышқанды жасыру»: Заттарды түстер бойынша іріктеу дағдыларын дамыту: қызыл есік – қызыл үйшікке және т. б. (Сенсорика)

	құрылыс конструкторымен ойын «Атқа арналған жол» Төрт негізгі түсті алмастыра отырып, жолды логикалық ретпен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Ат, ақ) (Қазақ тілі, құрастыру)	үйлеріне немесе орманға жол тартады). (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Дауысына қарап тап»: Есту қабілетін дамытуға ықпал ету. (Ат, ит, ау, қар) (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Жануарды тамақтандыр»: Жануарларға ұқыпты қарым-қатынасты тәрбиелеу. (Ат, ит, ау, қар) (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту; үй жануарларына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Ат, ит, ау) (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Түс бойынша сәйкестендіру" ойыны Балалардың білімін бекіту; бірдей түсті заттарды таңдап, оларды бірдей түстеріне қарай топтастыру; сөйлей алмайтын балалар үшін заттарды дұрыс көрсетуді үйрену дағдысын бекіту (тілі шықпаған балалар үшін) (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «Жануарлар және олардың төлдері». Балалардың үй және жабайы жануарлардың төлдерін табу және атау туралы білімдерін бекіту; есте сақтау қабілетін, сөйлеуін, назарын дамыту. (Ат, ит, ау) (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені «Үй жануарлары»: Негізгі қозғалыс түрлерінің физикалық дағдылары мен шеберлігін денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені «Үй жануарлары»: Негізгі қозғалыс түрлерінің физикалық дағдылары мен шеберлігін денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені «Үй жануарлары»: Негізгі қозғалыс түрлерінің физикалық дағдылары мен шеберлігін денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені «Үй жануарлары»: Негізгі қозғалыс түрлерінің физикалық дағдылары мен шеберлігін денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені «Үй жануарлары»: Негізгі қозғалыс түрлерінің физикалық дағдылары мен шеберлігін денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі

	алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Картина көрсету «Құс ауласында» (әңгімелесу). Балалардың белсенді сөздігін байыту. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Қимылды ойын «Айдарлы тауық»: Сөйлеу мен қимыл үйлесімін дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Біртұтас тәрбие» Үстелдік театр «Курочка Ряба»: Мәтінді оқуды үстелдік театр кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу; балаларға таныс шығарманың сөздерін жалғастыру мүмкіндігін беру. (Көркем әдебиет)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Өлең оқу В. Жуковский «Привяжу я козлика» Балаларға өлеңді педагогтың көмегімен толық қайталау мүмкіндігін беру; кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларын) бейнелеуді ұсыну. (Көркем әдебиет)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Кімдікі құйрық, кімдікі бас». Бөлек бөліктерден бейнені құрастырудың конструктивті тәсілін қолдану. (Жапсыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу.	"Жеке қауіпсіздік" Киіну тәртібін бекіту топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу (Бет, қол, жүр) (Қазақ	Серуенге деген қызығушылықты ояту; өзін-өзі күту дағдыларын қалыптастыру. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	Серуенге деген қызығушылықты ояту; балаларды ретімен киіндіру, олардың дұрыс киінгенін бақылау. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	«Жеке қауіпсіздік»: Киімдегі олқылықтарды байқап, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру; киіну және шешіну

	(Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	тілі)			ретін жаттықтыру. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)
Серуен	Жапырақтарды бақылау Табиғаттағы өзгерістерді байқай білуді үйрету, өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. "Құстар ұшады" қимылды ойыны Мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Дидактикалық ойын «Түстер бойынша доптарды бөл»: Заттарды түстеріне қарай жіктеуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ауланы сыпыру – тапсырмаларды орындау. Жеке жұмыс: шеңберден шеңберге секіру жаттығулары. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	Балабақша аумағына саяхат Табиғатта болған өзгерістерді байқау: учаскеде қалың шөптің өскенін, көп түймедақтардың шыққанын, гүлзардағы гүлдердің гүлдей бастағанын атап өту; көктемгі белгілер туралы түсінік қалыптастыру, сұрақ қоя білу дағдысын дамыту. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»: Белгілі бір бағытта жүгіруді жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Сыпайы қуыршақ»: Сөйлеуде сыпайы сөздерді қолдануды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: бақшада жер қопсыту – картоп отырғызуға бақшаны дайындау. Жеке жұмыс: «Қияршық, қияршық» атты тақпақты еске түсіру.	Ағаш пен бұтаны бақылау Бұта мен ағашты салыстырып, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды үйрету; ойлау, сөйлеу және бақылау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын «Тар соқпақпен»: Қозғалысты мәтінмен сәйкестендіруді үйрету. Дидактикалық ойын «Бір – көп»: Заттардың санын ажырата білу дағдысын бекіту. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде тастар жинау – тапсырмаларды орындау. Тастардың көмегімен құмсалғышта түрлі фигураларды салу. Жеке жұмыс «Допты ұста»: (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	Мысықты бақылау: жануардың дене бөліктерін атауды үйрету, үй жануарларын бақылауға тарту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; мысыққа деген қамқорлық қарым-қатынасты тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Белгілі бір белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Дидактикалық ойын «Сары шелектерді жина». Тапсырмаларды орындауды және сары түсті ажыратуды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: аумақты тазалауда аула сыпырушыға көмек көрсету; көмек беруге деген ынтаны тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Шарды қақпаға домалату».	Құмырсқаларды бақылау: жәндіктер туралы түсінік қалыптастыру; оларды бақылауға қызығушылық пен оларға ұқыпты қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимылды ойын «Допты қуып жет» – белгі бойынша жүгіру. Дидактикалық ойын «Қызыл күректерді жина» Қимылды ойын «Допты қуып жет»: белгі бойынша жүгіру. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құммен толтыруда ересектерге көмек көрсету; көмек беруге деген ынтаны тәрбиелеу. Жеке жұмыс: допты алысқа лақтыру. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)

		(Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)		(Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	Баланы өз-өзіне қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау; киініп-шешінуді белгілі бір ретпен орындауды үйрету.	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Ретімен шешіну. Көктемнің сұлулығы туралы әңгіме. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.
Түскі ас	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)	"Тамақ ішейік" Өз бетінше әрі таза тамақтану, үстел басында тыныш отырып, дұрыс қалыпты сақтау, қасықты оң қолда ұстауды үйрету. (Ас болсын!) Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)	"Тамақ ішейік" Өз бетінше әрі таза тамақтану, үстел басында тыныш отырып, дұрыс қалыпты сақтау, қасықты оң қолда ұстауды үйрету. (Ас болсын!) Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Қарақат Әбілдинаның «Құлыншағым» атты бесік жыры: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, қазақтың бесік жырын тыңдау. Киімін ұқыпты түрде ұйықтар алдында орындыққа жинауды дағдыға айналдыру. (Музыка, дене тәрбиесі)	Қарақат Әбілдинаның «Құлыншағым» атты бесік жыры: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, қазақтың бесік жырын тыңдау. Киімін ұқыпты түрде ұйықтар алдында орындыққа жинауды дағдыға айналдыру. (Музыка, дене тәрбиесі)	Қарақат Әбілдинаның «Құлыншағым» атты бесік жыры: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, қазақтың бесік жырын тыңдау. Киімін ұқыпты түрде ұйықтар алдында орындыққа жинауды дағдыға айналдыру. (Музыка, дене тәрбиесі)	Қарақат Әбілдинаның «Құлыншағым» атты бесік жыры: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, қазақтың бесік жырын тыңдау. Киімін ұқыпты түрде ұйықтар алдында орындыққа жинауды дағдыға айналдыру. (Музыка, дене тәрбиесі)	Қарақат Әбілдинаның «Құлыншағым» атты бесік жыры: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, қазақтың бесік жырын тыңдау. Киімін ұқыпты түрде ұйықтар алдында орындыққа жинауды дағдыға айналдыру. (Музыка, дене тәрбиесі)
Біртіндеп ояну,	Ұйқыдан оянуға біртіндеп	Ұйқыдан оянуға	Ұйқыдан оянуға	Ұйқыдан оянуға	Ұйқыдан оянуға

процедуралары	өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	біртіндеп өтуге ықпа ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! Шай, алма, кесе) (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет! Шай, банан, кесе) (Қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! Сүт, кесе) (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе) (Қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Ертегі «Бауырсақты» оқу, ертегі кейіпкерін тұзды қамырдан мүсіндеу. Оқу процесін ойыншықтарды көрсету арқылы қолдау; мүсін жасауға арналған материалдарды пайдалануды үйретуді жалғастыру, қолды ылғал шүберекпен сүрту, дайын бұйымдарды тұғырға орналастыру, жұмыс аяқталған соң материалдарды жинау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу)	Музыкалық аспаптармен ойындар: музыкалық аспаптармен қозғалыс жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. (Музыка) Легодан құрастыру: Қарапайым құрылымдарды үлгі бойынша салу, өз бетінше бірдеңе құруға деген ынтаны қолдау; қосымша сюжеттік ойыншықтарды пайдалану. (Құрастыру)	«Біртұтас тәрбие» Экологиялық соқпақ «Гүлдерге күтім жасау» Балаларды табиғат өсімдіктеріне күтім жасау дағдысына үйрету; қажет заттарды таңдау гүлдерге күтім жасау үшін; зейінділікті дамыту, өсімдіктерге қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қауіпсіздік ережелері» Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтарды көлікпен тасимыз» Балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойлап табуға бағыттау;	"Менімен биле досым" музыкалық ойыны Қарапайым би қимылдарын орындау; музыканың ырғағына және әндердің мазмұнына сәйкес қозғалыс сипатын өзгертуді үйрету. (Музыка) Үстел үстінде ойнайтын басма ойыны «Үйде кім тұрады». Өзіне тән іс-қимылдар бойынша құстарды немесе жануарларды тани білуді дамыту, іс-қимылдар символдарымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, көру назарын, жадты	Көркем әдебиет оқу Барто «Лошадка», «Зайка», «Кот и машина» Балаларға жас ерекшеліктеріне сәйкес көркем әдеби шығармаларды оқу. (Көркем әдебиет) Артикуляциялық гимнастика «Шарды үрлейік». Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту)

			балаларда педагогпен бірге ойнауға деген ынтаны дамыту (Дене тәрбиесі)	дамыту, ойлауды жандандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қарым-қатынас дағдылары "Көрсетіңіз және атаңыз" белсенді сөздікті көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдермен байытыңыз; кітаптардағы суреттерді қарастырыңыз, олардағы таныс заттарды атаңыз	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Шілтер" Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол"сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Сиқырлы суреттер»: Фланелеграфта суреттерді орналастырып, құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектер оны басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімділік қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Құстарды бақылау – Балаларды құстарды сыртқы бейнесіне қарай танып, олардың қалай қозғалатынын байқауға үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын «Ат ойыны» Балаларды аяқтарын жоғары көтеріп жүруге үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар	Әңгіме «Біздің кіші достарымыз» Көктемдегі табиғат өзгерістері, құстар мен жануарлар өмірі туралы білімді жинақтау. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Зейінділік,ептілік және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын	Әңгіме «Күннің өсімдіктер өміріндегі маңызы» Өсімдіктердің өмірі үшін күннің қажеттілігі туралы түсініктер қалыптастыру; табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту. Қимылды ойын «Ат ойыны» Балаларды аяқтарын жоғары көтеріп жүруге үйретуді жалғастыру.	Бақылау «Сирень қашан гүлдейді» Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; көктемнің сұлулығына сүйсіну ынтасын оятү. Қимылды ойын «Ат ойыны» Балалардың негізгі қимылдарды жетілдіретін ойындарды ойнау дағдыларын дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Әңгіме «Табиғатқа ұқыпты қарау туралы» Балаларда табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу; табиғатқа зиян тигізбейтін дұрыс мінез-құлыққа үйрету. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Зейінділік,ептілік және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)

	ойындары	материалмен балалар ойындары	(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары
Балалардың үйге қайтуы	«Біртұтас тәрбие» Экологиялық жоба «Табиғатты сақтайық!» (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Ата-аналардың бала тәрбиесі мен даму мәселелеріне қатысты сұрақтарына жауаптар. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Ата-аналардың бала тәрбиесі мен даму мәселелеріне қатысты сұрақтарына жауаптар. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Ата-аналармен демалыс күндеріндегі күн тәртібін сақтау туралы әңгіме. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)

Тексерілді
Әдіскер_____Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.05–23.05.25ж
Аптаның цитатасы: «Жасампаз халық болуымыз қажет» Қ. Қ. Тоқаев

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	"Қайырлы таң, балам, тезірек күлімде" Балаларға қолайлы жағдай жасау. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.	Жаднама «Табиғаттағы ойындар»: Осы тақырып бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Дидактикалық ойын «Жұбын тап». Балаларды жұп картинкаларды табуға үйрету; логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; табандылық пен қызығушылық тәрбиелеу. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Машинаны жөнде».	Дидактикалық ойын «Не қай жерде өседі». Балалардың көкөністер мен жемістер туралы білімін бекіту; суреттерді топтастыруға үйретуді жалғастыру; байланыстырып сөйлеу, есте сақтау және суретті көру қабілетін дамыту. (Алма, шие) (Қазақ тілі, қоршаған	Сөздік ойын «Не жоқ болып кетті?». Көптік жалғауы бар зат есімдердің формаларын жасауға жаттығу, сөз тіркестерін құрастыру кезінде сөздерді дұрыс айтуға мән беру. (Сөйлеуді дамыту) Музыкалық ойын «Дыбысты анық – бәсең есту» Балалардың іс-	Дидактикалық ойын «Көрсеткенімді тап»: Балаларды ұқсастығына қарай заттарды табуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Көгалдан көбелектерді жина». Балаларға	"Шілтер" Ұсақ моториканы және қол саусақтарының қозғалысын дамыту; белгілі бір ретпен бау байлау дағдыларын бекіту. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Сиқырлы қорапша»: Балаларды заттың пішінін қолмен зерттеудің ұтымды

	Балалардың заттарды түсі мен өлшеміне қарай салыстыру дағдыларын қалыптастыру; дөңгелектердің пішінін нақтылау; дербестік, бірлескен ойындарға қызығушылық және қайырымдылықты тәрбиелеу. (Көлік) (Қазақ тілі, құрастыру)	ортамен таныстыру) «Өз бетінше құрастыру»: Құрылысқа қатарластарымен бірге қатысуға, олармен ойнауға баулу. (Құрастыру)	әрекеттерінің сипатын бүбен дыбысымен сәйкестендіру туралы білімін бекіту; тыңдау назарын ауыстыру қабілетін тәрбиелеу. (Музыка)	Балаларды көбелектерді контур бойынша іріктеуге үйрету; логикалық ойлау мен визуалды есте сақтау қабілетін дамыту; көбелектер туралы білімдерін бекіту; тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Түсі. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	әдістеріне үйретуді жалғастыру; балалардың ойлау қабілетін және сенсорлық дамуын дамыту. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу.

		тілі)	тілі)	(Қазақ тілі)	(Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. "Асыққан шайтанның ісі" ертегісі Дыбыстарды еліктеу арқылы айтуға ынталандыру; шағын әңгімелерді тыңдау, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру, өз пікірін білдіру; бейнелеу өнеріне қызығушылықты ояту; балалардың көркем қабылдауын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Біртұтас тәрбие» Қазақ халқының қимылды ойыны «Бөрік-телпек» Балаларды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру; қозғалмалы ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ынтаны тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Кірпі саңырауқұлақтарын жоғалтты» Әртүрлі өлшемдегі заттарды атау дағдысын бекіту, үш-төрт сенсорлық қасиет бойынша таңдау жасау. (Сенсорика)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Кітап оқу және қарау Сутеев «Кеме» Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларының иллюстрацияларын қарастыру; суреттер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Біртұтас тәрбие» «Ою жаке сәйкес сурет» Фланелеграфқа қазақ ұлттық өрнектерін жапсыру. (Жапсыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ояту; балаларды ретімен киіндіру, олардың дұрыс киінгенін бақылау. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу. (Бет, қол, жүр) (Қазақ	«Жеке қауіпсіздік» Киіну реттелімін бекіту. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Өзін-өзі күту дағдыларын қалыптастыру. (Бет, қол, жүрек) (Қазақ тілі)	«Жеке қауіпсіздік»: Киімдегі олқылықтарды байқап, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру; киіну және шешіну ретін жаттықтыру.

		тілі)			(Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)
Серуен	Көлікке бақылау жасау. Көлік туралы түсініктерді қалыптастыру, оның мақсатын (адамдар мен жүктерді тасымалдау және т.б.) түсіндіру. Қимылды ойын «Көліктер» Әр түрлі бағытта жүгіріп, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. «Көліктің қандай түсі бар?» дидактикалық ойыны Көліктің түсін анықтауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: құмнан автожол салу. Еңбекке баулу. Жеке жұмыс. Саусақ гимнастикасы «Сауысқан» (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	Ағаш пен бұтаны бақылау Бұта мен ағашты салыстырып, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды үйрету; ойлау, сөйлеу және бақылау қабілеттерін дамыту. Қозғалмалы ойын «Тар жолақпен». Қимылды мәтінмен үйлестіруді үйрету. Дидактикалық ойын «Бір – көп»: Заттардың санын ажырата білу дағдысын бекіту. Еңбек іс-әрекеті: алаңнан тастарды жинаймыз. Тапсырмаларды орындау. Тастардың көмегімен құмсалғышта түрлі фигураларды салу. Жеке жұмыс «Допты ұста»: (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	Құмырсқаларды бақылау Жәндіктер туралы түсінік қалыптастыру; оларды бақылауға қызығушылық пен оларға ұқыпты қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимылды ойын «Допты қуып жет» – белгі бойынша жүгіру. Дидактикалық ойын «Қызыл күректерді жина». Қимылды ойын «Допты қуып жет»: белгі бойынша жүгіру. Еңбек іс-әрекеті: үлкендерге құмсалғышты құммен толтыруға көмектесу. Көмектесу ниетін тәрбиелеу. Жеке жұмыс: допты алысқа лақтыру. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	Мысықты бақылау Жануардың дене бөліктерін атауды үйрету, үй жануарларын бақылауға тарту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; мысыққа деген қамқорлық қарым-қатынасты тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Белгілі бір белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Дидактикалық ойын «Сары шелектерді жина» Тапсырмаларды орындауды және сары түсті ажыратуды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: аумақты тазартуда сыпырушыға көмек көрсету. Көмектесу ниетін тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Шарды қақпаға домалату». (Жүр, отыр, тұр) (Дене	Балабақша аумағына экскурсия: аумақтағы табиғатта болған өзгерістерді байқау. Мысалы, шөптің қою болып өсуі, аумақтағы көп түймедағы гүлі, гүлзардағы гүлдердің гүлдей бастауы. Көктемгі белгілер туралы түсінік қалыптастыру және сұрақ қоя білу дағдысын дамыту. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»: Белгілі бір бағытта жүгіруді жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Әдепті қуыршақ». Сөйлеуде сыпайы сөздерді қолдануды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: бақшада жер қопсыту – картоп отырғызуға бақшаны дайындау. Жеке жұмыс. "Қияр, қияр" тақпағын еске түсіру (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру,

				тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	қазақ тілі, музыка)
Серуеннен оралу	Баланы өз-өзіне қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау; киініп-шешінуді белгілі бір ретпен орындауды үйрету.	«Өнегелі» Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	Ретімен шешіну. Көктемнің сұлулығы туралы әңгіме. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)	"Тамақ ішейік" Баланың өздігінен әрі ұқыпты тамақтану қабілетін тәрбиелеу, үстелде дұрыс қалыппен тыныш отыруды үйрету, қасықты оң қолда ұстауға дағдыландыру. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)	Баланың өздігінен әрі ұқыпты тамақтану қабілетін тәрбиелеу, үстелде дұрыс қалыппен тыныш отыруды үйрету, қасықты оң қолда ұстауға дағдыландыру. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Шаң Қобыз «Қыз мұңы» Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)	Шаң Қобыз «Қыз мұңы» Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)	Шаң Қобыз «Қыз мұңы» Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)	Шаң Қобыз «Қыз мұңы» Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)	Шаң Қобыз «Қыз мұңы» Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқылты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)

...ден ояну, сауықтыру процедуралары	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! Шай, алма, кесе) (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет! Шай, алма, кесе) (Қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! Шай, алма, кесе) (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет! Шай, алма, кесе) (Қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Шығармашылық іс-әрекет «Көбелек»: Балалардың шығармашылық іс-әрекетке деген қызығушылығын қалыптастыру; материалдарды ұқыпты пайдалану және дұрыс қолдану дағдыларын бекіту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Қауырсынды таңда»: балалардың негізгі түстерді атау және ажырату бойынша білімдерін бекіту. (Сенсорика) «Қауіпсіздік ережелері» Сюжеттік-рөлдік ойын	Легоқұрастыру «Зообақ». Үлгі бойынша ұзын және қысқа жіңішке қырларымен жануарларға арналған тор салу дағдысын әрі қарай қалыптастыру; кірпіштерді бір-біріне тығыз немесе белгілі бір қашықтықта орналастыруды үйрету. Құрастыру: қосымша сюжетке арналған ойыншықтарды қолдану. «Біртұтас тәрбие» Экологиялық соқпақ «Гүлдерге күтім жасау»: ұқыптылықты дамыту; өсімдіктерге қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. (Қоршаған	Дидактикалық ойын «Кескінді құрастыр»: балаларды заттың толық бейнесін екі-төрт бөліктен құрастыруды әрі қарай үйрету. (Құрастыру, жапсыру) Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігердегі ойыншықтар»: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды пайдалануға үйрету; зейінділік, сезімталдық қасиеттерін тәрбиелеу, сөздік қорын молайту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес ойындары	Музыкалық ойын «Көктемгі ертегі»: музыканы тыңдауға деген қызығушылықты әрі қарай қалыптастыру; әндерде әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын музыка ырғағымен орындау дағдыларын бекіту. (Музыка) Экологиялық тәрбие «Жылы – суық»: білімді бекіту. судың қасиеттері: Мөлдір, жылы, суық. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес ойындары	Көркем әдебиетті оқу: «Орман аюы мен ерке тышқан» – латыш ертегісі. Көркем әдебиетті тыңдай білу дағдысын қалыптастыру, көрнекі құралдарды қолданбай. (Көркем әдебиет) Артикуляциялық гимнастика: «Тайқазан», «Аю балалары бал жеді». Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру.

	«Ойыншықтарды көлікпен тасимыз» Балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойлап табуға бағыттау; балаларда педагогпен бірге ойнауға деген ынтаны дамыту (Дене тәрбиесі) Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	ортамен таныстыру) Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	(Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қарым-қатынас дағдылары «Көрсет және ата»: Балалардың белсенді сөздік қорын көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдермен байыту. Кітаптағы суреттерді қарап, олардың ішіндегі таныс заттарды атау.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Шілтер" Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол"сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Сиқырлы суреттер»: Фланелеграфта суреттерді орналастырып, құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектер оны басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімділік қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру

	"Бағдаршам" әңгімесі Балаларға адам үшін қауіпті жағдайлар туралы түсінік қалыптастыру, жол қозғалысы қауіпсіздігінің ережелерімен таныстыру. Қимылды ойын «Торғайлар мен автокөлік»: серуендеу кезінде қозғалыс ойындарына қызығушылық пен қатысуға ынтаны тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	Әңгіме «Сүйкімді ойыншықтар». Балабақшада тәртіпті мінез-құлық дағдыларын бекіту; заттарға деген қарым-қатынас туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру; балалардың тазалық сақтауға деген ұмтылысын қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Зейінділік, ептілік және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	"Бағдаршам" әңгімесі - Балаларға адам үшін қауіпті жағдайлар туралы түсінік қалыптастыру, жол қозғалысы қауіпсіздігінің ережелерімен таныстыру. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	Әңгіме «Біз бөліскенді жақсы көреміз» Балаларды өздерінің және өзгелердің іс-әрекетіне баға бере білуге үйрету; ойыншықтармен немесе тәттілермен жолдасымен бөлісу қаншалықты жағымды екенін түсінуге назар аударту. Қимылды ойын «Ат ойыны» Балалардың негізгі қимылдарды жетілдіретін ойындарды ойнау дағдыларын дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	Әңгіме «Табиғатқа ұқыпты қарау туралы» Балаларда табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу; табиғатқа зиян тигізбейтін дұрыс мінез-құлыққа үйрету. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Зейінділік, ептілік және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Педагогикалық кітапхана – буклет: «Зейінді және табандылықты дамытуға арналған ойындар». (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)

Тексерілді
Әдіскер_____ Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 26.05–30.05.25ж
Аптаның цитатасы: «Ежелден ел тілегі - ер тілегі, адал ұл ер боп туса - ел тірегі!» Б. Момышұлы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05	Сейсенбі 27.05	Сәрсенбі 28.05	Бейсенбі 29.05	Жұма 30.05
Балаларды қабылдау	"Қайырлы таң, балам, тезірек күлімде". Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеріңіз. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.	Террористік қауіп жағдайында қырағылықты арттыру және іс-әрекет бойынша жадынама: Төтенше және экстремалды жағдайларда дұрыс бағдарлану мен әрекет етуге көмектесу, сондай-ақ қылмыстарды тергеуге ықпал ететін жағдайларды қамтамасыз ету.	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу,	Дидактикалық ойын «Көрсеткенімді тап»: Балаларды ұқсастығына қарай заттарды табуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді	Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы, кімнің басы»: бейнені бөлек бөліктерден құрастыру арқылы конструктивті тәсілді дамыту.	Дидактикалық ойын «Қажеттісін таңда»: табиғат туралы білімдерді бекіту; ойлау қабілеті мен танымдық белсенділікті	Дидактикалық ойын «Түсті жолақтардан кемпірқосақ құрастыр»: түстер жүйесі туралы білімдерді бекітуге	Дидактикалық ойын «Автор нені шатастырды»: балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту;

дербес және т. б.)	дамыту) "Шілтер" Ұсақ мотериканы және қол саусақтарының қозғалысын дамыту; белгілі бір ретпен бау байлау дағдыларын бекіту. (Сенсорика)	(Ат, ит) (Қазақ тілі, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Өз бетімен құрастыру» Құрылысқа қатарластарымен бірге қатысуға, олармен ойнауға баулу. (Құрастыру)	дамыту. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Музыкалық ойын «Қатты – ақырын»: балалардың әрекеттерінің сипатын дабылдың дыбысына сәйкес келтіру туралы білімдерін бекіту. Балаларда есту назарын ауыстыру қабілетін тәрбиелеу. (Музыка)	ықпал ету. (Сенсорика) Сөздік ойын «Не жоқ болып кетті?». Көптік жалғауы бар зат есімдердің формаларын жасауға жаттығу, сөз тіркестерін құрастыру кезінде сөздерді дұрыс айтуға мән беру. (Сөйлеуді дамыту)	зейінділікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Үйшік» үстел театры Ертегіні мұқият тыңдау дағдысын дамыту, мәтінді үстел театрының мүсіндерін көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)
Таңғы ас	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа)	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын!

	(Қазақ тілі)				Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Біртұтас тәрбие» Қазақтың халық ойыны «Затты тап!» Балалардың зейінін дамыту, ым-ишаралар мен мимика арқылы заттың кімде екенін анықтау қабілетін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Мотивациялық жағдай. Біз өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Гүлді құрастыр»: үш-төрт сенсорлық қасиеттер бойынша таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атау дағдыларын бекіту. (Сенсорика)	"Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу". Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ояту; балаларды ретімен киіндіру, олардың дұрыс киінгенін бақылау. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	Серуендеуге қызығушылықты ынталандыру, сондай-ақ өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	"Жеке қауіпсіздік" Киіну тәртібін бекіту топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)
Серуен	Көбелекке бақылау жасау Жәндіктерге бақылау жасауға тарту; көбелектерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. "Алақан, алақан"	Ересектердің еңбегін бақылау. Тәрбиеші мен тәрбиешінің көмекшісі бақшада картоп отырғызуда. Ересектердің еңбегіне қызығушылық	Көлікке бақылау жасау. Көлік туралы түсініктерді қалыптастыру, оның мақсатын (адамдар мен жүктерді тасымалдау және т.б.) түсіндіру. «Көліктер» қимылды ойыны	Ағаш пен бұтаны бақылау Бұта мен ағашты салыстырып, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды үйрету; ойлау, сөйлеу және бақылау	Балабақша аумағына экскурсия: аумақтағы табиғатта болған өзгерістерді байқау. Мысалы, шөптің қою болып өсуі, аумақтағы көп түймедағы гүлі, гүлзардағы гүлдердің

	қимылды ойыны Мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. "Үлкен және кіші" дидактикалық ойын Заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету. Еңбек қызметі: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Шарды қақпаға домалату» Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	қалыптастыру, көмектесуге деген ниетті қолдау. Қимылды ойын «Қарғалар мен күшік». Балаларға құс қимылдарын салуды үйрету. "Үлкен және кіші" дидактикалық ойыны Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ересектерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Таяқшамен сурет салу» (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	Балаларды бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. «Көліктің қандай түсі бар?» дидактикалық ойыны Көліктің түсін анықтауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: құмнан автожол салу Еңбекке баулу. Жеке жұмыс. Саусақ гимнастикасы «Сауысқан» (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын «Тар соқпақпен»: Қозғалысты мәтінмен сәйкестендіруді үйрету. Дидактикалық ойын «Бір – көп»: Заттардың санын ажырата білу дағдысын бекіту. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде тастар жинау – тапсырмаларды орындау. Тастардың көмегімен құмсалғышта түрлі фигураларды салу. Жеке жұмыс «Допты ұста»: (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	гүлдей бастауы. Көктемгі белгілер туралы түсінік қалыптастыру және сұрақ қоя білу дағдысын дамыту. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»: Белгілі бір бағытта жүгіруді жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Әдепті құыршақ». Сөйлеуде сыпайы сөздерді қолдануды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: бақшада жер қопсыту – картоп отырғызуға бақшаны дайындау. Жеке жұмыс. "Қияр, қияр" тақпағын еске түсіру (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	Баланы өз-өзіне қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау; киініп-шешінуді белгілі бір ретпен орындауды үйрету.	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Ретімен шешіну. Көктемнің сұлулығы туралы әңгіме. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру.	"Тамақ ішейік" Баланың өздігінен әрі ұқыпты тамақтану	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық	"Тамақ ішейік" Өз бетінше әрі таза тамақтану, үстел	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым

	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан, кесе) (Қазақ тілі)	қабілетін тәрбиелеу, үстелде дұрыс қалыппен тыныш отыруды үйрету, қасықты оң қолда ұстауға дағдыландыру (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан, кесе) (Қазақ тілі)	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан, кесе) (Қазақ тілі)	басында тыныш отырып, дұрыс қалыпты сақтау, қасықты оң қолда ұстауды үйрету. (Ас болсын!) Рақмет! Сорпа, нан, кесе) (Қазақ тілі)	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан, кесе) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Хафиз" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)	"Хафиз" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)	"Хафиз" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)	"Хафиз" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)	"Хафиз" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! Шәй, алма, кесе) (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! Шай, банан, кесе) (Қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! Сүт, кесе) (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! Кесе) (Қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Шығармашылық іс-әрекет «Көбелек»: Балалардың шығармашылық іс-әрекетке деген қызығушылығын қалыптастыру; материалдарды ұқыпты пайдалану және дұрыс қолдану дағдыларын бекіту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Моншақтарды жина»: элементтерді көлеміне қарай кезектестіріп орналастыруды үйретуді жалғастыру, балалардың негізгі түстерді атау және ажырату дағдыларын бекіту. (Сенсорика) «Қауіпсіздік ережелері» Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтарды көлікпен тасимыз» Балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойлап табуға бағыттау; балаларда педагогпен бірге ойнауға деген ынтаны дамыту (Дене тәрбиесі) Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен	«Біртұтас тәрбие» Дидактикалық ойын "Кім артық" Балаларды жануарлар қатарынан артық элементті таңдауға және оның неге артық екенін түсіндіруге үйретуді жалғастыру; логикалық ойлау мен зейінділікті дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Легоқұрастыру «Зообақ». Үлгі бойынша ұзын және қысқа жіңішке қырларымен жануарларға арналған тор салу дағдысын әрі қарай қалыптастыру; кірпіштерді бір-біріне тығыз немесе белгілі бір қашықтықта орналастыруды үйрету. Құрастыру: қосымша сюжетке арналған ойыншықтарды қолдану. Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға	Дидактикалық ойын «Кескінді құрастыр»: балаларды заттың толық бейнесін екі-төрт бөліктен құрастыруды әрі қарай үйрету. (Құрастыру, жапсыру) Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақтар серуендеуде» Қуыршақтармен және құрылыс материалдарымен ойындарға деген қызығушылықты одан әрі дамыту; қарапайым құрылымдар құрудағы алынған дағдыларды қолдануды үйрету; бірге ойнау және ойын материалдарымен бөлісу дағдыларын бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Музыкалық ойын «Көктемгі ертегі»: музыканы тыңдауға деген қызығушылықты әрі қарай қалыптастыру; әндерде әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын музыка ырғағымен орындау дағдыларын бекіту. (Музыка) Экологиялық тәрбие «Құсты атау» Балаларды құстарды танып, атауға үйрету; көру жадын, ойлау қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Балалардың қызығушылықтарына сәйкес көркем әдебиетті оқу: көрнекілік сүйемелдеуінсіз көркем шығарманы тыңдау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) Артикуляциялық гимнастика: «Сағаттар», «Саңырауқұлақ» Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.

	ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	дағдыландыру.			
Жеке жұмыс	Дене тәрбиесі Қозғалыс дағдыларын, ептілікті дамыту: «Бәйге», «Белдік». Серуен кезінде қимыл белсенділігін ынталандыратын ойын материалдарын, дене шынықтыруға арналған құралдар мен жабдықтарды пайдалануды көтермелеу	Қарым-қатынас дағдылары «Кім қайда тұрады?», «Жылы сөзбен айт»: дамытушылық жаттығулар арқылы сөйлеу дағдыларын белсендіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас жасауға, диалогты белсенді жүргізуге ынталандыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Сиқырлы мозаика», «Не нәрсеге ұқсайды?», «Сиқырлы суреттер»: ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру; дойбы ойнауды қолдау	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Жануарларға арналған үй», «Зообақ», «Гараж», «Құыршақтарға арналған жиһаз»: құрылыс ойындарына қатысуды ынталандыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Көңіл-күйді жеткіз», «Досыңа көмектес», «Көңіл-күй не нәрсеге ұқсайды?» Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасын және өзара әрекетін ынталандыру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Ұқыпты болу керек" әңгімесі Өзіңіздің сыртқы келбетіңізге күтім жасау әдетін қалыптастыру. Қимылды ойын «Торғайлар мен автокөлік»: серуендеу кезінде қозғалыс	Сұхбат «Егер досың жыласа, оны жұбат» Құрдастарды жұбату, құшақтау және көмектесу әрекеттерін қолдау. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Зейінділік, ептілік және жылдам әрекет ету	"Бағдаршам" әңгімесі Балаларға адам үшін қауіпті жағдайлар туралы түсінік қалыптастыру, жол қозғалысы қауіпсіздігінің ережелерімен таныстыру. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды	Сұхбат «Алыс – жақын» «Алыс – жақын» бойынша заттардың орналасуын өзіне қатысты анықтау дағдысын дамыту. Қимылды ойын «Ат ойыны» Балалардың	Әңгіме «Табиғатқа ұқыпты қарау туралы» Балаларда табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу; табиғатқа зиян тигізбейтін дұрыс мінез-құлыққа үйрету. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны

	ойындарына қызығушылық пен қатысуға ынтаны тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	ойыны Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	негізгі қимылдарды жетілдіретін ойындарды ойнау дағдыларын дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	Зейінділік,ептілік және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Кофе-тайм «Біз жыл бойы не үйрендік»: баланың жан-жақты дамуының құралы ретінде бірлескен тәрбие-білім беру процесінің қорытындыларын шығару. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)

Тексерілді
Әдіскер_____Абамүсілім.Б