Ғажайып Арыс бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
Меңгеруші:

«Алақай, жайдарлы жаз келді»
«Балбөбек» кіші тобының тәрбиеленушілеріне арналған
2025 жылғы жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары

Сканировано с CamScanner

«Қош келдің, жарқын жаз!» (бобек жасындағы) ерте жас тобы, кіші топ тәрбиеленушілеріне арналған 2025 жазғы сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары

Р/с	*Жұмыс мазмұны*

1 - апта «Бақытты балалық шақ» (02.06 - 06.06.2025)

1. Балаларды қорғау күні туралы әңгімелесу
2. Балаларға арналған әндерді тыңдау
3. Борлармен сурет салу
4. Педагогтің ертегілерді оқып беруі
5. Ауа-райы жағдайларын, өсімдіктерді, ағаштарды бақылау
6. Табиғаттағы еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару, құмсалғышқа құм тасу, ауладағы бұтақтарды жинау
7. Табиғаттағы еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару, құмсалғышқа құм тасу, ауладағы бұтақтарды жинау

2 - апта «Қош келдің, жарқын жаз» (09.06 - 13.06.2025)

1. Жаз мезгілі, жаз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

2. Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба», «Қандай зат жоқ», «Затты тауып алу және атын атау» « Бұл қай кезде болады?»
3. Қимылды ойындар: « Қағып ал», «Тауық пен балапандар», «Тышқандар би билейді», «Қоян тәрізді секіреміз»
4. Сумен, құммен ойындар: «Сабын көпіршіктер», «Саусақтармен құмға сурет салу»
5. Гүлдің суретін салу
6. Жаз туралы өлеңдер оқу
7. Бұлтты бақылау
8. Табиғаттағы еңбек әрекеті: ауладағы тастарды жинау
9. Ата-аналарға кеңес беру: «Баланы жаз мезгілінде қалай киіндіру керек»

3 - апта «Ертегілер елінде» (16.06 - 20.06.2025)

1. Әңгімелесу: «Менің сүйікті ертегім»
2. «Шалшықта» саусақ жаттығуы, «Құлпынай» тыныс алу жаттығуы
3. Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян», «Әткеншек»
4. Ағаштарды, жәндіктерді бақылау және өсімдіктерге күтім жасау

Сканировано с CamScanner

5. Дидактикалық ойындар: «Қуыршаққа бөлме құрастырамыз», «Көкөністер-жемістер»

6. Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, ауладағы қоқыстарды жинау

7. Сюжетті - рөлдік ойындар: «Аурухана», «Дүкен», «Жүргізуші», «Отбасы» және т. б.

8. Таныс ертегілерге иллюстрациялар қарау, «Біздің отбасының сүйікті ертегісі» кітаптар көрмесіне қатысуды ұсыну

4 - апта «Денсаулық аптасы» (23.06 - 27.06.2025)

1. Әңгімелесу (ойын) «Денсаулық еліне саяхат», «Дәрумендерді жақсы көремін»

2. Сюжетті-рөлдік ойындар «Қуыршақ Айсұлуға көмектесейік», «Жедел жәрдем»

3. Альбом қарау: «Спорт түрлері»

4. Қимылды ойындар: «Тегіс жолдың бойымен жүру, «Қоймадағы тышқандар», «Маймақ аю», «Ұзын құлақ- сұр қоян», «Көпіршік», «Самаурын»

5. Мүсіндеу: «Дәрумендер»

6. Қабылдау бөлмесінде ақпарат орналастыру: «Дұрыс тамақтану»

1 - апта «Жануарлар әлемі» (30.06 - 04.07.2025)

Сканировано с CamScanner

1. Әңгімелесу: «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем»
2. Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»
3. Саусақпен құмға сурет салу: «Күннің көзі»
4. Әңгімелесу: «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем»
   Дидактикалық ойындар: «Кімнің дауысы екенін табу», «Аналар мен балалар»
5. Желді, бұлтты, шөпті бақылау
6. Қимылды ойындар: «Менің көңілді добым», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Паровоз»
7. Иллюстрациялар қарау - анасы қызын тамақтандырады, киіндіреді, шешіндіреді, ұйқыға жатқызады
8. Еңбек әрекеті: «Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесу», «Қуыршақ Айгүлді киіндіреміз»
9. Ата-аналарға кеңес беру: «Отбасы және отбасылық құндылықтар»

2 - апта «Менің отбасым» (08.07 - 11.07.2025)

1. Әңгімелесу: «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем»
2. Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»
3. Саусақпен құмға сурет салу: «Күннің көзі»

Сканировано с CamScanner

4. Дидактикалық ойындар: «Кімнің дауысы екенін табу», «Аналар мен балалар»
5. Желді, бұлтты, шөпті бақылау
6. Қимылды ойындар: «Менің көңілді добым», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Паровоз»
7. Иллюстрациялар қарау - анасы қызын тамақтандырады, киіндіреді, шешіндіреді, ұйқыға жатқызады
8. Еңбек әрекеті: «Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесу», «Қуыршақ Айгүлді киіндіреміз»
9. Ата-аналарға кеңес беру: «Отбасы және отбасылық құндылықтар»

3 - апта «Қауіпсіздік аптасы» (14.07 - 18.07.2025)

1. Альбом қарау: «Көліктер»
2. Құрастыру: «Біздің көше», «Көліктерге арналған гараж»
3. Сюжетті-рөлдік ойындар: «Анама көмектесемін», «Автобуспен қыдыру»
4. Қимылды ойындар: «Біз жолаушылармыз», «Торғайлар мен көліктер», «Қызыл, сары, жасыл», «Көңілді автобус»
5. Дидактикалық ойындар: «Кім немен айналысады?», «Қауіпті заттарды табу», «Қауіпті-қауіпті емес», «Болады-болмайды»

Сканировано с CamScanner

6. Әңгімелесу: «Көлік дегеніміз не?», «Сіріңкемен ойнауға болмайды», «Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері»

7. Көліктерді, жолдың жүретін бөлігін бақылау

8. Ата-аналарға кеңес беру: «Жол қауіпсіздігі»

4 - апта «Табиғат әлемі» (21.07 - 25.07.2025)

1. Жаңбырды, шөпті, жәндіктер мен ағаштарды бақылау

2. Табиғат құбылыстары туралы суреттер мен иллюстрацияларды қарау

3. Сурет салу: «Бұлттар»

4. Саусақ ойыны: «Сауыскан», «Өрмекші»

5. Қимылды ойындар: «Тауықтар мен балапандар», «Көбелектер»

6. Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»

7. Иллюстрациялар қарау: «Тамаша табиғат»

8. Ата-аналармен бірге «жыл мезгілдері» альбомын жасау

5 - апта «Ойыншықтар» (28.07 - 01.08.2025)

Сканировано с CamScanner

1. «Менің сүйікті ойыншығым», «Біздің топтағы ойыншықтар» тақырыптары бойынша әңгімелесу
2. Доптың суретін салу, шарлардың суреттерін бояу
3. Еңбек әрекеті: топты жинау
4. Ойыншықтар бейнеленген иллюстрацияларды қарау
5. Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар»
6. Серуенге алып шыққан ойыншықтармен құмсалғышта ойнау
7. Желді, аула сыпырушының еңбегін бақылау

1 - апта «Мейірімділік аптасы» (04.08 - 08.08.2025)

1. Әңгімелесу: «Анамыз бен әкемізге қалай көмектесеміз?», «Жақындарымызды қалай қуантуға болады»
2. Дидактикалық ойындар: «Анаңа қандай гүл шоқтарын сыйлағың келеді», «Жылы сөз айту», «Анамыздың көмекшілеріміз»
3. Қимылды ойындар: «Түзу жолың бойымен жүреміз», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Аю мен аралар»
4. Саусақ ойыны: «Саусақтарға арналған бесік жыры»
5. Бұлттарды, құстарды, жәндіктерді бақылау

Сканировано с CamScanner

6. Сурет салу: «Айсұлу қуыршақтың бантигі»
7. Сюжетті-рөлдік ойындар: «Қонақ шақыру»
8. Сабын көпіршіктерімен ойнау
9. Сюжеттік суреттерді қарау: «Мейірімділік сабақтары»
10. Ата-аналарға кеңес беру: «Не жақсы, не жаман?, «Балаға сыпайы болуға қалай көмектесуге болады»

2 - апта «Достық» (11.08 - 15.08.2025)

1. Ойын: «Кел, амандасайық», «Дос болайық бәріміз»
2. Достық туралы әңгімелесу
3. Жапсыру: «Досыма сыйлық»
4. «Достық» еліне саяхат
5. Достық туралы әндер тыңдау
6. «Достық» туралы ән жаттау
7. Қимылды ойындар: «Паровоз», «Түлкі мен қояндар» «Көпіршіктер»

Сканировано с CamScanner

8. Педагогтің достық туралы өлеңдер оқып беруі

9. Дидактикалық ойындар «Не артық?», «Қай зат көп?»

10. Аула сыпырушының еңбегін, құстарды, мысықты бақылау

11. Ата-аналарға кеңес беру: «Балабақша мен отбасының ынтымақтастығы»

3 - апта «Жаз сыйы» (18.08 - 22.08.2025)

1. Асфальтта қарындаштармен сурет салу: «Жидектер»

2. Мүсіндеу: «Алма»

3. Гүлзардағы гүлдерді, шөпті бақылау

4. Қимылды ойындар: «Аюдың апаны», «Жидектерді жинау»

5. Дидактикалық ойындар: «Қозыларға арналған үйшік», «Қонақтарды қарсы алу», «Жұбын табу»

6. Саусақ ойындары: «Жемістер», «Компот», «Жидектер»

7. Ата-аналармен бірге «Жидектер» тақырыбына альбом жасау

8. Ата-аналарға кеңес: «Абайлаңыз, улы жидектер!»

Сканировано с CamScanner

4 - апта «Қош бол, жарқын жаз!» (25.08 - 29.08.2025)

1. Әңгімелесу: «Қош бол, жарқын жаз!»
2. Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба», «Жұбын табу»
3. Асфальтта сурет салу: «Кемпірқосақ»
4. Балабақша ауласын, гүлдерді, ауа-райын бақылау
5. Қимылды ойындар: «Кім бірінші?», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Құстар ұшады»
6. Сюжетті-рөлдік ойындар: «Орманда серуендеу», «Айсұлуға тоқаш пісірейік»
7. Альбом жасау: « Көрікті жаз» (ұжымдық жұмыс)

Сканировано с CamScanner

«Ғажайып Арыс» бобекжай балалар бақшасының
меңгерушісі _____ А.Абдраманова

Жазғы сауықтыру кезеңіне 2024-2025 оқу жылы
Жұмыс Жоспары
«Бәйтерек» орта тобы

2024-2025 жыл

Сканировано с CamScanner

– Қазақстан байрағының бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру (ұжымдық шығармашылық жұмыс) – «Айбары асқақ – Ата заң» тақырыбында Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру	

Сканировано с CamScanner

Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

Іс шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Маусым айы 1апта **«Бақытты балалық шақ»**	
«Балаларды қорғау» күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу	02.06.2025
«Менің әлемім» «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен әңгімелесу жүргізу;Балалардың өз отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге өткізетін уақыттары туралы — қандай ойындар ойнайтыны, қандай спорттық жаттығулар немесе жарыстарға қатысатыны жайлы сұрап, сол ойындардың бірін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу;Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және балаларға қалауы бойынша сол әнді орындауға мүмкіндік беру.	03.06.2025
Кәусәр бұлақ Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлау қабілетін және сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою; Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарынұйымдастыру; Пантомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. Рәміздер күні	04.06.2025
«Мен елімнің Ұланымын!» «Отан» тақырыбындағы өлеңдерді жатқа айту челленджін ұйымдастыру;Балалар шығармашылығынан сурет көрмесін өткізу; Таза ауада ұлттық ойындар сайысын ұйымдастыру.	05.06.2025

Сканировано с CamScanner

«Менің Отаным!» Отанға арналған әндер орындау – Хор немесе жеке ән айту, патриоттық әндерді бірге тыңдау, орындау. Құмда немесе тақтада «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу – Балалар өз елін, табиғатын, рәміздерін суреттеп, қысқаша әңгімелеп береді. «Сапта жүру» және «Жалауша көтеру» ойыны – Әскери-патриоттық бағыттағы қимылды ойын түрінде ұйымдастыру.	06.06.2025
Маусым айы 2апта **«Жас із кесушілер»**	
Жас із кесушілер Дәстүрлі емес сурет салу техникасымен сурет салу; Қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру: «Өз түсіңді тап», «Жасырынбақ», «Жалаушаны тап»; «Із кесушілер деген кімдер?» деген жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу; Ертегі немесе көркем шығармадан үзінді оқып беру; «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	09.06.2025
Аңдар мен аңшылар. Альбомдарды қарау: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» және т.б.;«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау;Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа да тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады);Құммен және сумен тәжірибе жасау; Құрастыру: «Аңдардың үйшігі»; Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру; Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен).	10.06.2025
Мейірімді достарым	11.06.2025

Сканировано с CamScanner

– Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру – Мысықтың өзіне күтім жасауын (жуынуын) бақылау – «Ерте, ерте, ертеде...» тақырыбына сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу – Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысына құрылған жаттығулар жасау	
Саялы бақ – «Біздің өлкеміздің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу – Суреттерді, альбомдар мен иллюстрацияларды қарау – Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат жасау – Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау – Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау – Ағаштар туралы әңгімелер мен өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу – Дидактикалық ойындар: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі?» – Ағаштардың суретін салу	12.06.2025
Сыр сандық – Таныс ертегілердің қойылымдарын сахналау – «Ең үздік қойылым» және ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру	13.06.2025
Маусым айы 3 апта **«Жаз да келді, көңілді**	
Сабын көпіршіктері күні – Балабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу – Медициналық кабинетке саяхат – «Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны – Су әлемі туралы жұмбақтар шешу	16.06.2025

Сканировано с CamScanner

– «Тамшылар» мультфильмі бойынша видеосюжеттер көрсету – Дәстүрлі емес сурет салу техникасымен сурет салу – «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны	
Теңіздегі тіршілік – Су ханшайымымен саяхат – «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірлесіп ұйымдастыру) – «Өзен, көлдер» тақырыбындағы альбомды безендіру – Сумен түрлі ойындар ұйымдастыру	17.06.2025
Сүйкімді кірпі – «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды тағамдар» тақырыбында әңгімелесу – Көркем шығарма оқып беру – «Зиянды тағамдар» тақырыбында ұжымдық плакат әзірлеу	18.06.2025
Табиғат аясында – Жыл мезгілдері туралы түсініктерді бекіту– Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау – Жапсыру жұмысы: «Күлімдейді күн маған»	19.06.2025
«Күн, ауа, су» ойын сауығы – «Сылдырайды мөлдір су» тақырыбында әңгімелесу: денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы түсіндіру – «Жуыну әнін» тыңдату немесе балаларға бірге айту	20.06.2025
Маусым айы 4 апта **«Қауіпсіз жаз»**	
Бағдаршам күні – Көше қозғалысы ережелерін қайталау – «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» бейнесюжеттерін көрсету және бірге талдау – Жапсыру жұмысы: «Бағдаршам» – Балалардың ережелерді есте сақтауына көмектесу мақсатында балабақша ауласында «Көше	23.06.2025

Сканировано с CamScanner

қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыштар мен жол белгілерін пайдалану)	
– **Пайдалы және зиянды өсімдіктер** – «Улы өсімдіктер мен саңыраукұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» тақырыптарына сәйкес суреттерді қарап, әңгіме жүргізу – Мультфильмдер көрсету – Жапсыру жұмысы: «Жеміс-жидектер патшалығы» «Саңыраукұлақтар әлемі» мүсіндеу	24.06.2025
«Марғаудың үйшігі» «Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар» сюжетті-рөлдік ойындарын ұйымдастыру – Өрт кезінде сақтау қажет тәртіп ережелері, **«101» қызметі**, өрт сөндірушілердің қызметі туралы балалармен әңгімелесу	25.06.2025
«Қауіпті заттар мен құралдар» – Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» – «Өртке қауіпті заттар» тақырыбында коллаж жасау (ұжымдық жұмыс) – «Болады – болмайды» дидактикалық ойыны – «Мен бастаймын – сен аяқта» дидактикалық ойыны – Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жүргізу	26.06.2025
Шебер қолдар – «Шебер қолдар» театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауын ұйымдастыру – Балалармен бірге қойылымдар дайындау және сахналау (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	27.06.2025
Шілде айы 1 апта **Гүлденген табиғат**	

Сканировано с CamScanner

Табиғатты қорғайық – «Табиғатпен тілдесу» тақырыбында балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу – Суреттер байқауын ұйымдастыру – Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын өткізу, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау – Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақшадағы қояндар»	30.06.2025
– Су әлемінде – Бассейнде жүзу, суға шомылу барысында қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау – Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу – «Судың қасиеті», «Мөлдір – лай», «Ауа мен су» тәжірибелері арқылы балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету – Су бетінде сурет салу	01.07.2025
– Ғажайыптар әлемі – Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адам мен табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және т.б.) – Серуен кезінде табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау – Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу – Дидактикалық ойын: «Артық суретті тап»	02.07.2025
– Менің достарым – Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу – Адамдардың бір-бірін жақсы көретіні, түсінісу, дос болу туралы түсінік беру – Көркем шығарма оқып беру – Сюжетті-рөлдік ойын: «Тату-тәтті отбасы»	03.07.2025
– Ұлттық ойындар – Ұлттық ойындар фестивалін ұйымдастыру – Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек – көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ»	04.07.2025
Шілде айы 2 апта	

Сканировано с CamScanner

«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	
«Сүйікті қалам –Астана » – «Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбында әңгімелесу – Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту – «Бұл бақытты мекен» атты асфальтқа сурет салу байқауы – «Менің сүйікті қалам» атты үздік ән байқауы	08.07.2025
Менің сүйікті кейіпкерім – Сүйікті кейіпкерлер фестивалін ұйымдастыру – Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті: дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы (жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу) – Салған кейіпкері туралы әңгімелеу	09.07.2025
«Мерейлі отбасы» – «Әке көрген оқ жонар» тақырыбында: әкелермен бірге зат қалдықтарынан бұйым жасау – Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру – Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті: Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі	10.07.2025
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» – «Әлди-әлди ақбөпем» челенджі: әжесінің бесік жырын тыңдату немесе орындау – Отбасының қызықты демалыс сәттерінен фотокөрме ұйымдастыру – Тақырыпқа сәйкес ән айту және мәнерлеп оқу сайысы – Таза ауада ата-аналар мен балалардың қатысуымен «Отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу	11.07.2025
Шілде айы 3 апта **Жазғы сайыстар** .	
«Ұлы дала баласы» – «Жас спортшылар»: балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу – Жаңа ойындарды үйрету	14.07.2025

Сканировано с CamScanner

– Қимыл-қозғалыс ойындарына қажетті атрибуттар әзірлеу – Санамақтар жаттау – «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру	
– Жүгіреміз, зырлаймыз – «Денсаулық – зор байлық», «Дені саудың – тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу – Балаларға өз денсаулығын күту, жеке бас гигиенасын сақтау маңыздылығын түсіндіру (тіс тазалау, жуыну, қол жуу, тазалық сақтау және т.б.) – Қосымша ресурс: – Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу) – Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек – көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	15.07.2025
– Спорттық ойындар күні – Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату «Менің көңілді добым» бөлімі: – Балалармен әңгімелесу: «Доппен ойналатын спорт түрлері» – Доппен ойнау жаттығулары – Допты нысанаға дәл тигізу – Шығармашылық жұмыс: сурет салу немесе мүсіндеу «Менің көңілді добым»	16.07.2025
– Олимпиада алауы – Отбасылық жарыстар мен эстафеталық ойындар ұйымдастыру – Балалармен әңгімелесу: «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» – Спорт туралы жұмбақтар мен сұрақ-жауап ұйымдастыру – Санамақтар мен өлеңдер жаттау – Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату: бадминтон, футбол, волейбол	17.07.2025

Сканировано с CamScanner

– Құрсаумен және секіртпемен ойындар өткізу – Ұлттық ойындардан байқау: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары»	
– **Қазақтың салт-дәстүрі – алтын қазына** Балалармен әңгімелесу: «Қазақ халқының салт-дәстүрлері», «Бесікке салу», «Тұсау кесу», «Сүндет той», «Қонақжайлылық» – Ұлттық бұйымдар мен киім үлгілерін тамашалау, әжелерден шағын шеберлік сағатын ұйымдастыру – Қолөнер көрмесі: балалардың қолымен жасалған қамшы, үкі, ою, кесте элементтері – Қимыл-қозғалыс ойындары: «Асық ату», «Тақия тастамақ», «Сақина салу» – Салт-дәстүрге арналған ұлттық әндер мен термелер тыңдату – Дәстүрлі тағам түрлерін таныстыру: бауырсақ, құрт, ірімшік, қымыз (дегустация түрінде, ата-аналармен келісіп) – Шығармашылық жұмыс: «Менің ұлттық бұйымым» (жапсыру немесе мүсіндеу) – Кеш соңында: «Қазақтың дәстүрі – тәрбие негізі» атты шағын концерт ұйымдастыру (балалар жаттаған өлеңдер, тақпақтар, би)	18.07.2025
Шілде айы 4 апта **«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»**	
– **Алтын балық әлемінде** – Алтын балықпен бірге балықтар патшалығына саяхат жасау – «Балықтар әлемі» тақырыбында дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет байқауын ұйымдастыру – Балалармен әңгімелесу: улы жәндіктердің суреттерін қарап, олардан қорғану жолдарын түсіндіру – Таза ауада ұлттық ойындар ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ»	21.07.2025
– **Туған өлкем**	22.07.2025

Сканировано с CamScanner

– Балалардың бойында туған жерге, елге деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін қалыптастыру – Ән тыңдату, тақпақ жатқа айтқызу – Туған өлке туралы естеліктермен бөлісу, балалармен бірге фотоальбом қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау – Көркем шығарма оқып беру – Аквариумдағы балықтарды бақылау, балықтарға жем беру – Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балық аулау»	
– **Ойланайық, балақай!** – «Жайдары жаз» тақырыбында ермексазбен жұмыс – Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс) – Табиғатты бақылау, қызығушылықтарын дамыту	23.07.2025
– **Гүлдер күні** – Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу – «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасы: балалардың қалауы бойынша әртүрлі материалдармен бұйым жасау (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру т.б.) – Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру, бір-біріне немесе ата-анасына сыйға тарту – «Бағбан» сюжетті-рөлдік ойыны: гүлзарларды қопсыту, суару, тазалау	24.07.2025
– **Жәндіктер әлемі** – Жәндіктер туралы танымдық әңгіме – Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қою, қызығушылығын дамыту	25.07.2025
Шілде айы 5 апта	

Сканировано с CamScanner

«Менің достарым»	
– **Әдептілік – әдемілік** – «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім» тақырыптарында балалармен әңгімелесу – «Әдепті бала» атты қысқа диалогтарға құрылған көріністерді сахналау арқылы балалардың бойында әдептілік қасиетін қалыптастыру – Көркем шығарма оқып беру – Дидактикалық ойын: «Досыма достық лебізім» – Сюжетті-рөлдік ойындар: «Супермаркет», «Сән салоны»	28.07.2025
– **Достық күні** – Достық туралы түсінік қалыптастыру, достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа сахналық көріністер арқылы балалардың түсінігін кеңейту – Достық туралы ән тыңдау және бірге айту – Жапсыру жұмысы: «Досыма сыйлық»	29.07.2025
– **Мейірімділік күні** – Денсаулық, салауатты өмір салты және мейірімділік туралы әңгімелесу – «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат жасап, балалармен пікірталас ұйымдастыру	30.07.2025
– **Түрлі-түсті кемпірқосақ күні** – «Қала үстіндегі шарлар» атты ойын-сауық ұйымдастыру: Үрленген шарлармен эстафеталық жарыстар Шарларға сурет салу «Ең көңілді шар» байқауын өткізу Түрлі-түсті шарлардан кемпірқосақ бейнесін құрастыру	31.07.2025

Сканировано с CamScanner

– Достық аллеясы – Табиғи материалдармен жұмыс: құрастыру және мүсіндеу арқылы достық тақырыбын ашу – Ұлттық ойындар ойнау: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа»	01.08.2025
Тамыз айы 1 апта **«Ас атасы – нан»**	
– Алтын дән – «Дәндер патшалығына саяхат» тақырыбында суреттер мен альбомдарды қарау – Көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу – Ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарай ажырату, әр ыдысқа бөлу, бөлінген дәндерді санау – Табиғи материалдармен немесе ермексазбен жұмыс: «Дәндер патшалығы» тақырыбында шығармашылық жұмыс	04.08.2025
– Нан – дастархан байлығы – «Нан – дастархан байлығы» тақырыбында әңгімелесу – Шығарма оқып беру, мазмұнын балаларға айтқызу – Нан қиқымын ауладағы құстарға беру және оларды бақылау – Нанның суретін салу, ермексаздан нан мүсіндеу	05.08.2025
– Нан болса – ән де болады – Нанды қолдан пісіру процесін көрсететін анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен құралған алдын ала дайындалған челлендж материалдарын көру – Наубайхана жұмысы туралы таныстыру – «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны – Тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру	06.08.2025
– Егіс алқабында	07.08.2025

Сканировано с CamScanner

– «Алқапта не өседі?» тақырыбында әңгімелесу, көркем шығарма оқып беру – Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасау (қарапайым тапсырмалар орындату) – «Ғажайып дәндер» атты ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	
Жемістер мен көкөністер күні – «Жемістер мен көкөністер» фестивалін өткізу – Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы – Жапсыру: «Менің дәмді достарым» – «Кім күшті?» сайысы: жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жылдам жеу жарысы	08.08.2025
Тамыз айы 2 апта **«Мен және қоршаған орта»**	
– Менің нәзік достарым – Гүлдер және оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу – Шығарма оқып беру, мазмұнын бірге талқылау – Түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісі қолданылады) – Ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және қолдан жасалған гүлдерді жолаққа жапсырып, өз тобының ойын алаңын безендіру – «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	11.08.2025
– Менің адал достарым – Ит, мысық, балық және басқа үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, мазмұнын талдау– Шығармашылық шеберхана: дәстүрлі емес техникамен сурет салу (жүн, мақта, түйме қолдану арқылы сүйікті жануардың бейнесін жасау) – Балалар сүйікті достарына арнап тілек айту	12.08.2025
– Саясында бау-бақтың...	13.08.2025

Сканировано с CamScanner

– Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру – Отбасылық биден дайындалған челлендж материалдарын көру – Балалардың өз таңдауы бойынша әуенмен би билеу	
– Ханталапай – Ұлттық ойындар туралы шығарма немесе өлең оқып беру – Оқылған шығарманың мазмұнын балалармен бірге әңгімелеу – Асықтарды бояу және безендіру – Ұлттық қимылды ойындардан жарыс өткізу	14.08.2025
– Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! – Мамандық түрлері және олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу – Мамандықтар туралы өлең оқып беру және мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру – Мамандықтар тақырыбында сурет салу немесе мүсіндеу – Сюжетті-рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.	15.08.2025
Тамыз айы 3 апта **«Өнер көзі халықта»**	
– Қуыршақ театры – Қуыршақ және көлеңкелі театр қойылымдарын тамашалау – Көрген қойылым желісі мен кейіпкерлері туралы әңгімелесу – «Менің сүйікті достарым» тақырыбында ертегі кейіпкерлерінің костюм элементтерін қағаздан жасап, дайын бейнеге жапсыру – Тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату	18.08.2025
– Сөз асылы – шешендік – «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру – Алдын ала дайындалған «Ерте, ерте, ертеде… әжемнің ертегісін тыңдайық» челлендж	19.08.2025

Сканировано с CamScanner

бейнематериалдарын тамашалау – «Ертегілер әлеміне саяхат»: балаларға сүйікті ертегілерін айтқызу – Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»	
– Алуан-алуан кейіпкер бар – «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында ермексаздан мүсіндеу немесе суретін салу – Өз қолымен жасаған кейіпкер бейнесіне еніп, оның даусымен сөйлеу (тіл дамыту жаттығулары) – Ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу	20.08.2025
– Өнерлі өрге жүзер – Ата-аналармен бірлескен әрекет: алдын ала үйде әзірленген ұлттық оюлар көрмесін тамашалау, жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу – Тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешу – Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билер билету	21.08.2025
– Ел іші – өнер кеніші – Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру – Қойылым қоюға қажетті атрибуттарды орналастыру – Қойылым желісін бірге ойластыру – Рөлдерді ортақ келісіммен бөлісу – Қойылымды сахналау	22.08.2025
Тамыз айы 4 апта **Ғажайыптар әлемінде**	
– **Балабақшам – өз үйім** – «Менің балабақшам» тақырыбында жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуен кезінде әңгімелесу – Асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу	25.08.2025

Сканировано с CamScanner

– Тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру нұсқаушысы, аспазшы және басқа мамандықтардың рөлдеріне бөлініп, балалардың рөлдерді өз еркімен таңдап ойнауына мүмкіндік беру	
– Бір, екі, үш – бойға жинап күш! – Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу – Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, бірлесіп спорттық ойындар таңдау және ойнау – Серуен кезінде қарапайым еңбекке баулу: гүл суару, ойын алаңын жинастыру, т.б. – Ұлттық ойын: «Бәйге» ойнату	26.08.2025
– Менің Қазақстаным – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу – «Елім менің» тақырыбына арналған «Мен бастаймын – сен жалғастыр» ойыны – Алдын ала дайындалған ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің бейнематериалдарын көру және балаларға ұнағандарын бірлесіп таңдау	27.08.2025
– Алтын сақа – «Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу – «Жеті атасын білу – тектіліктің белгісі» сайысын ұйымдастыру – Ұлттық асық ойыны «Ханталапайды» ойнату – Асықтармен жасалған «Денсаулық жолымен» жаттығу жүргізу – Асық тізілген қолғаптар арқылы балаларға сергіту массажын жасау	28.08.2025
– Конституция күні – Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу – Тақырыпқа сай балаларға ойын жағдаяттарын ұсынып, дұрыс шешім табуға бағыттау	29.08.2025

Сканировано с CamScanner

Бекітемін
ЖШС«Ғажайып Арыс» бөбекжай
балалар бақшасының
меңгерушісі: Абдараманова А.

Жазғы сауықтыру кезеңіне 2024-2025 оқу жылы
Жұмыс жоспары

«Радуга» ересек тобы

Сканировано с CamScanner

Мақсаты: сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және балалардың танымдық қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін ең тиімді жағдайлар жасау, мектепте оқуға дайындық.

Тапсырмалар:

1.Балалардың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін жағдайлар жасау, қозғалыстарды жандандыру және табиғатпен мақсатты қарым-қатынас жасау арқылы олардың физикалық және психикалық дамуына ықпал ету.

2.Мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтыру мен дене тәрбиесіне, дербестікті, қызығушылықты және қозғалыс белсенділігін дамытуға бағытталған іс-шаралар жүйесін іске асыру. Балалардың сөйлеуін жетілдіру, олардың эмоционалдық саласын дамыту, логикалық тапсырмаларды қарастыру.

3.Жазғы кезеңде балаларды тәрбиелеу және сауықтыру мәселелері бойынша ата-аналарға педагогикалық және санитарлық ағартуды жүзеге асыру.

Сканировано с CamScanner

Жазғы кезеңде ересек топтың балаларымен жұмыс істеу
перспективалық жоспары

Маусым 2025 ж

Өткізілетін іс-шаралардың атауы	Жұмыстың мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта «Бақытты балалық шақ» (02.06 – 05.06)		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	**Балаларды қорғау күніне арналған мерекелік іс-шараны ұйымдастыру:** - балалар шығармашылық концерті; - асфальтқа сурет салу конкурсы.	**02.06**
«Менің әлемім»	**Балалармен серуендеу кезінде:** - «Менің үйдегі әңгімелесушім», «Менің бауырларым мен әпкелерім», «Менің отбасым» тақырыптарында **әңгімелесу.** - Балалардың отбасында ата-анасымен, аға-әпкелерімен ойнайтын ойындары, спорттық жарыстары, спорттық жарыстары баршаға таныс ойынды таңдап, бірге ойнауға, алған әсерлерімен бөлісуге болады. - Тақырып бойынша әңгіме оқып, ән тыңдау, қалау бойынша бірге орындау.	**03.06**
Кәусәр бұлақ	**Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерін талқылау.** **Балалардың қалауы бойынша** мультфильм кейіпкерінің бейнесін таңдау, белсенді ойын ұйымдастыру, **пантомима арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.**	**04.06**
«Мен елімнің мақтанышымын!»	**Балалардың көркем сурет** көрмесін ұйымдастыру. Ашық аспан астында **ұлттық ойындар өткізу.**	**05.06**
2-апта «Жас із кесушілер» (09.06 – 13.06)		
Жас із кесуші	**Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу.** **Ертегі** немесе **көркем шығарма** оқу (үзінді).	**9.06**
Жануарлар мен аңшылар	**Сурет салу:** «Жайлаудағы үй жануарлары» , «Орман жануарлары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар ***(балалардың тілектерін ескеру ұсынылады).*** **Құммен және сумен тәжірибе жасау.** **«Аңдар үйшігі» құрылысы.** **Қимылды ойындар:** «Жануарды ізінен тану». **«Ұста да ата»** (доппен).	**10.06**
Менің жақсы достарым	Жануарлар мен үй жануарлары туралы **кітап көрмесін ұйымдастыру.** Мысықтың өзін қалай күтетінін **бақылау** (жуыну). **«Дене шынықтыру минуттары»** кезінде жануарлар мен	**11.06**

Сканировано с CamScanner

	үй жануарларының қимылдарын қайталау жаттығуларын орындау.	
Ғажайып бақ	**«Біздің өңірдің ағаштары»,** «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?». **Бақшаға** немесе балабақшаның **табиғат бұрышына экскурсия.** **Ағаштарды бақылап, күту.** **Ағаштардың суретін салу.**	**12.06**
Құпиялар сандығы	**«Колобок»** ертегісін сахналау **«Үздік қойылым»** фантастикалық ертегі **шығармаларының байқауын ұйымдастыру.**	**13.06**
3-апта «Көңілді жаз келді» (16.06 – 20.06)		
Сабын көпіршігі күні	Балабақшадағы және үйдегі **жеке бас гигиенасы туралы** әңгімелесу. «Жедел жәрдем» **театрландырылған ойыны.** **Су әлемі туралы** жұмбақтарды табу.	**16.06**
Теңіздегі өмір	**Су перісімен саяхаттау.** **«Су патшалығы»** сурет конкурсы (ата-аналармен бірге). **Сумен ойындар.**	**17.06**
Сүйкімді кірпі	**«Менің тәнімнің қорғаушысы»,** **«Пайдалы және зиянды»** тақырыптарында **әңгімелесу.** **«Зиянды тамақ»** плакат әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	**18.06**
Табиғат әлемінде	**Жыл мезгілдері:** әр маусымның ерекшеліктері. **«Күн маған күледі»** қолданбасы.	**19.06**
«Күн, ауа, су» ойын-сауық	**Ауа мен судың денсаулыққа пайдасы** және суда жүзудің зияны туралы **тақырыптық пікірталас.** К. Чуковскийдің « Мойдодыр», **«Жуыну» әнін тыңдау.**	**20.06**
4-апта «Қауіпсіз жаз» (23.06 – 27.06.)		
Бағдаршам күні	**Жол қозғалысы ережелерін қайталау.** **«Бағдаршам» жапсырмасы.** **Балабақша ауласында «Көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру** *(ойыншық машиналарды, қуыршақтарды, құрылыс жинақтарын, жол белгілерін пайдалану ұсынылады).*	**23.06**
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	**«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер»** суреттері бойынша **әңгімелесу,** **«Табиғаттағы қауіпсіз әрекет»** мультфильмдер көрсету. **«Жемістер мен жидектер патшалығы» жапсырмасы.** **«Саңырауқұлақтар әлемі» мүсіндеу.**	**24.06**
Мысықтың үйшігі	**«Ержүрек өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар»** сюжетті-рөлдік ойындар.	**25.06**

Сканировано с CamScanner

	Балалармен өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «101» қызметі туралы, **өрт сөндірушілердің жұмысы туралы әңгімелесу.**	
Қауіпті заттар мен құралдар	**Ойындар:** «Өрт қауіпті заттар», **«Өрт сөндірушіге не керек?»** **«Өрт қауіпті заттар» коллажы.** **«Болады-Болмайды»** дидактикалық ойыны.	**26.06**
Шебер қолдар	**Балалармен спектакль қою** (саусақ театры).	**27.06**

Тексерілді:
Әдіскер: Абамусілім Б.

Сканировано с CamScanner

Жазғы кезеңде ересек топтың балаларымен жұмыс істеу
перспективалық жоспары ересек тобы
Шілде 2025 ж

Өткізілетін іс-шаралардың атауы	Жұмыстың мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта «Гүлденген табиғат» (01.07 – 04.07)		
«Су әлемінде»	**Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгіме.** **Тәжірибелер:** «Судың қасиеттері», «Мөлдір-лайлы», «Ауа және су», **балалардың ғылыми қызығушылықтарын қолдау.** **Су бетінде сурет салу.**	**01.07**
«Ғажайыптар әлемі»	**Балалармен серуендеу кезінде:** - «Менің үйдегі әңгімелесушім», «Менің бауырларым мен әпкелерім», «Менің отбасым» тақырыптарында **әңгімелесу.** - Балалардың отбасында ата-анасымен, аға-әпкелерімен ойнайтын ойындары, спорттық жарыстары, спорттық жарыстары баршаға таныс ойынды таңдап, бірге ойнауға, алған әсерлерімен бөлісуге болады. **Тақырып бойынша әңгіме оқып, ән тыңдау, қалау бойынша бірге орындау.**	**02.07**
«Менің достарым»	**Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгіме.** **Жақсылыққа баулу, жанашырлықты түсіну, достыққа баулу.** Балаларға көркем шығарма оқып беру. **«Тату отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны.**	**03.07**
«Сүйікті қалам Астана»	**«Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбына әңгімелесу.** Тақырып бойынша ән тыңдап, балалармен бірге орындау. **«Бақытты ел» асфальтқа сурет салу конкурсы.** **«Менің сүйікті қалам» үздік орындаушылардың ән конкурсы.**	**04.07**
2-апта «Анам, әкем және мен тату отбасымыз» (08.07 – 11.07)		
«Ұлттық ойындар»	**Ұлттық ойындар фестивалі:** **қимылды ойындар:** «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина тастамақ», «Алтыбақан», «Ақ серек, көк серек», « Арқан тарту» «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	**08.07**
«Менің сүйікті кейіпкерім»	**Сүйікті кейіпкерлер фестивалі.** **Дәстүрлі емес әдістерді қолданатын сурет конкурсындағы балалар мен ата-аналардың бірлескен іс-әрекеті:** жүнмен, жіппен, саусақпен және	**09.07**

Сканировано с CamScanner

	алақанмен сурет салу. **Суреттелген батыр туралы әңгіме.**	
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», әкелерімен бірге түрлі материалдардан бұйымдар жасау. Жасалған бұйымдардың көрмесін ұйымдастыру.	**10.07**
«Анашым, әкем мен тату отбасымыз»	**Отбасылық демалыстың қызықты сәттерінен фотосурет көрмесін ұйымдастыру.** Тақырып бойынша ән мен мәнерлеп оқу конкурсы. Ата-аналар мен балалардың қатысуымен таза ауада **«Отбасылық эстафета» спорттық жарысын өткізу.**	**11.07**
3-апта «Жазғы жарыстар» (14.07 – 18.07)		
«Ұлы дала балалары»	«Жас спортшылар», таза ауада жаттығулар (балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жаттығу құралдарын пайдалану ұсынылады). «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарынан «Ұлы дала балалары» спорт жарысын ұйымдастыру.	**14.07**
Жүгірушілер күні	«Денсаулық – баға жетпес байлық», «Дені саудың жаны сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Балаларға көркем шығарма немесе шығармадан үзінді оқып беру. Ашық аспан астында « Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» ұлттық ойындар ойнау және т. б.	**15.07**
«Спорттық ойындар күні»	Өзіңіздің сүйікті қимылды ойындарды ойнау. Балаларға жаңа ойындар үйрету. Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды әзірлеу. Санамаққа үйрету.	**16.07**
«Менің көңілді добым»	«Доппен спорттық ойындар» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Доппен қимылды ойындар. Допты объектіге нысаналау. Сурет салу, «Менің көңілді добым» мүсіндеу.	**17.07**
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар. «Жазғы спорт түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында әңгімелесу. Спортқа байланысты жұмбақтар, сұрақтар. Өлең мен санамақ жаттау. Спорттық жаттығулар мен ойындар (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және арқанмен секіру ойындары. Ұлттық ойындардан жарыстар: «Бестемше», «Көкпар», «Асық «ойындары».	**18.07**

Сканировано с CamScanner

4-апта «Біз ойнаймы және өсеміз, күн сайын!» (21.07 – 25.07.)		
«Алтын балық»	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат. «Балық әлемінде». Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. Конкурс жарнялау. Көркем әдебиет, ертегі оқу. Аквариум балықтарын бақылау, қоректендіру. «Балық аулау» қимылды ойыны.	**21.07**
«Ойланайық, балам»	«Мейірімді жаз» ермексазбен жұмыс. Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	**22.07**
«Гүлдер күні»	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Әдемі әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың идеяларын, қиялдарын жүзеге асыруға жағдай жасау, әртүрлі материалдарды пайдалана отырып қолөнер жасау (балалардың қалауы бойынша жеке немесе топпен). Педагог процесті қадағалайды және қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі (жұмыска жапсыру, оригами, квиллинг және т. б. әдістер қолайлы). Балалардың жұмыстары дайын болған кезде көрме ұйымдастыру ұсынылады; балаларды ата-аналары мен достарына қолөнер бұйымдарын беруге шақыруға болады. «Бағбан» сюжетті-рөлдік ойыны, өсімдіктерді күту, гүлдерді суаруды үйрету.	**23.07**
«Жәндіктер әлемі»	Тәрбиелік әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға сұрақ қою, көргендерін сұрау. Сурет арқылы улы жәндіктермен таныстыру және әңгіме барысында балаларға улы жәндіктерден қалай қорғану керектігін түсіндіру. Таза ауада «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ» ұлттық ойындарын ойнау.	**24.07**
«Тұған өлке»	Баланың туған жеріне, еліне деген мақтаныш сезімін, сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Әндер, өлеңдер тыңдау. Балалар тақпақ айтып, ән айта алады. Балаларға туған жер туралы естеліктерден үзінді айту, бірге фотоальбомдарды қарау, ата-әжелердің әңгімелерін тыңдау.	**28.07**
5-апта «Менің достарым» (28.07 – 31.07.)		
«Сыпайлық тәрбие»	«Жақындарымызды қалай және немен қуантамыз?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім» тақырыптарында әңгімелесу. «Әдепті бала», шағын	**28.07**

Сканировано с CamScanner

	диалогтық әңгіме арқылы балалардың сыпайылығын дамыту. Диалогтарды сахналау. Кітап оқу. «Досқа тілек» дидактикалық ойыны. «Супермаркет», «Сұлулық салоны» сюжетті-рөлдік ойындар.	
«Достық күні»	Дос, достық туралы түсініктерін қалыптастыру. Рольдер, диалог арқылы бала санасында «достық» ұғымын бекіту. Достық туралы ән тыңдап, бірге айту. «Досыма сыйлық» жапсырмасы.	**29.07**
«Мейірімділік күні»	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік тақырыбында әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің игі істері» ертегілер еліне саяхат, талқылау.	**30.07**
«Кемпірқосақ күні»	«Қала үстіндегі шарлар», ойын-сауық ұйымдастыру, ауа және үрлемелі шарлармен эстафета өткізу, шарларға сурет салу, «Көңілді шарлар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шарлардан кемпірқосақ жасау.	**31.07**

Тәрбиеші: _____

Тексерілді: әдіскер _____

Сканировано с CamScanner

Жазғы кезеңде ересек топтың балаларымен жұмыс істеу перспективалық жоспары ересек тобы

Тамыз 2025 ж

Өткізілетін іс-шаралардың атауы	Жұмыстың мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта «Ас атасы - нан» (01.08)		
«Нан – бәрінің басы»	**«Нан – дастархан байлығы» әңгімелесу;** шығармалар оқу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталау. **Ауладағы құстарды** нан қоқымымен тамақтандыру **және оларды бақылау.** **Нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.**	**01.08**
2-апта «Гүлденген табиғат» (04.08 – 08.08)		
Менің нәзік достарым	**Гүлдер туралы әңгімелесу, оларға күтім жасау.** **Түрлі-түсті қағаздан гүл жасау** (қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған квиллинг әдісі). **Ұжымдық шығармашылық жұмыс:** дайын және өз қолдарымен жасалған гүлдерді жолақтарға жабыстыру, аулада өз тобының ойын алаңын безендіру.	**04.08**
Менің адал достарым	**Иттер, мысықтар, балықтар және басқа да үй жануарлары туралы:** - шығармаларды оқу, әңгімеде оқығанның мазмұнын талқылау; - шығармашылық шеберхана: сурет салудың дәстүрлі емес әдістері: жүннен, мақтадан, түймелерден жасалған қағазға сурет салу және т. б. **Достарыңызға тілектер.**	**05.08**
Қоршаған орта	**Балаларды туған жерге, қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру.** Өлі және тірі табиғатпен таныстыру. **Қоршаған орта туралы:** - сұрақ-жауап сабағын ұйымдастыру; - отбасылық би челенджінен материалдарды қарау; - балалар өздері таңдаған әуендерге билейді.	**06.08**
Ханталапай	**Ұлттық ойындар туралы тақпақтар,** кітап оқу. Оқылған шығарма туралы балалармен әңгімелесу. **Дайын бояулармен асинхронды бұйымдарды бояу, безендіру** (асықтар , қолөнер). **Ұлттық қимылды ойындардан жарыс ұйымдастыру.**	**07.08**

Сканировано с CamScanner

«Еңбек бәрін жеңбек!»	**Мамандық түрлері туралы әңгімелеу.** Түрлі мамандықтар туралы өлеңдер айту, сұрақтар қою. **Мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу.** **Сюжетті-рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Тәрбиеші».**	**08.08**
3-апта «Шығармашылық» (11.08 – 15.08)		
«Қуыршақ театры»	**Қуыршақ және көлеңке театрларының қойылымдарын тамашалау, қойылымның сюжеті мен кейіпкерлерін талқылау.** **Қағаздан «Менің сүйікті достарым»** ертегі кейіпкерлерінің костюмінің элементтерін жасап, кейіпкерлердің дайын калькасына жапсыру. **Тақырып бойынша сюжетті-рөлдік ойын.**	**11.08**
«Мақал-мәтелдер»	**«Әжелер мектебі» мектептерінің тәрбиелік рөлін күшейту:** **- «Жили, были»** әжейлер ертегілерін тыңдау; **- «Әжейлер ертегілері»** челленджінің алдын ала дайындалған бейнематериалдарын көру; **- «Ертегілер әлеміне саяхат»** сүйікті ертегілері туралы әңгімелесу. **«Мен бастаймын, сен жалғастыр» дидактикалық ойыны.**	**12.08**
«Менің сүйікті қалам»	**«Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбына әңгімелесу.** Тақырып бойынша ән тыңдап, балалармен бірге орындау. **«Бақытты ел» асфальтқа сурет салу конкурсы.** **«Менің сүйікті қалам»** үздік орындаушылардың ән конкурсы.	**13.08**
«Іс шеберден қорқады»	**Ата-аналармен бірлескен іс-шарада** көрмеге алдын ала үйде дайындалған **ұлттық ою-өрнектердің көрмесін жоспарлау.** **Балалармен бұйымдар мен ұлттық нақыштар туралы әңгіме ұйымдастыру.** ✓ Балаларға тақырып бойынша жұмбақтар шешкізу. ✓ Барлық балалар білетін әндерді айту, би нөмірлерін ұйымдастыру.	**14.08**
«Халық шығармашылығы – өнер қайнары»	**Балалармен әңгімелесу:** - ауызша халық шығармашылығының алуан түрлері туралы түсінік беру; - оларды орыс фольклорының әртүрлі жанрларымен (ертегілер, тақпақтар, жұмбақтар, санамақтар, әжуа тақпақтар, бесік жырлары) таныстыруды жалғастыру. **«Мен істей аламын» спектаклі:**	**15.08**

Сканировано с CamScanner

	- театрландырылған қойылымдарды қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылымдық желіні ойластыру; - келісім бойынша рөл таңдау.	
4-апта «Ғажайыптар елінде» (18.08 – 22.08)		
«Бала бақша өз үйім»	**«Менің балабақшам»** жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен әңгімелесу. **«Жаз» тақырыбына асфальтқа ұжымдық сурет салуды ұйымдастыру,** олардың салған суреттері бойынша балалардың әңгімелерін тыңдау. **Балаларды жазғы демалысты ұйымдастырушылардың рөлдерін таңдауға және оларды өздері ойнауға** (тәрбиеші, медбике, тәрбиешінің көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, аспаз және т. б.) **шақыру.**	**18.08**
«Бір, екі, үш – жинаймыз күш!»	**Балалармен дене тәрбиесінің пайдасы туралы әңгімелеу.** Балалармен бірге оларға ұнайтын дене жаттығулары мен спорттық ойындарды таңдап, олармен ойнау. Аулада серуендеу кезінде оларға қарапайым жұмыстарды және бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. **«Бәйге» ұлттық ойынын ойнау.**	**19.08**
«Менің Қазақстаным»	**Балалармен Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні туралы,** туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы **әңгімелеу.** **«Елім менің!» тақырыбындағы өлеңдер конкурсы:** **- «Мен бастаймын, сен жалғастыр»** ойыны.	**20.08**
«Алтын сақа»	**«Мен атамның көмекшісімін», балалармен әңгімелесу.** **«Ата тегіңді 7-ші ұрпаққа дейін білу** – ұлылықтың белгісі», ата-тегін тізіп айту конкурсын ұйымдастыру. **«Ханталапай» асық ойыны.**	**21.08**
«Мерейлі отбасы»	**«Әке көрген оқ жонар»,** әкелерімен бірге түрлі **материалдардан бұйымдар жасау.** **Жасалған бұйымдардың көрмесін ұйымдастыру.**	**22.08**
5-апта «Жаз бізге не әкелді» (25.08 – 29.08)		
«Сүйікті қала Астана»	**«Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбына әңгімелесу.** Тақырып бойынша ән тыңдап, балалармен бірге орындау. **«Бақытты ел» асфальтқа сурет салу конкурсы.** **«Менің сүйікті қалам»** үздік орындаушылардың ән конкурсы.	**25.08**
Менің сүйікті кейіпкерім	**Сүйікті кейіпкерлер фестивалі.** Дәстүрлі емес әдістерді қолданатын сурет салу конкурсы.	**26.08**

Сканировано с CamScanner

	Суреттелген батыр туралы әңгіме.	
«Егіс алқабында»	**«Алқапта не өседі?» әңгімелесу.** Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасау бойынша жеңіл тапсырмаларды орындау. **«Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмысы: дайын суретті дәндермен безендіру.**	**27.08**
«Анам,әкем және мен – тату отбасымыз»	**Отбасылық демалыстың қызықты сәттерінен фотосурет көрмесін ұйымдастыру.** Ата-аналар мен балалардың қатысуымен таза ауада **«Отбасылық эстафета» спорттық жарысын өткізу.**	**28.08**
Жемістер мен көкөністер	**Жемістер мен көкөністер фестивалі.** **Жұмбақтар мен тақпақтар конкурсы.** **«Менің дәмді достарым» жапсырма.**	**29.08**

Тәрбиеші: _____

Тексерілді: әдіскер _____

Сканировано с CamScanner

«Ғажайып Арыс» бөбекжай балалар бақшасының
меңгерушісі _____ А.Абдраманова

Жазғы сауықтыру кезеңіне 2024-2025 оқу жылы
Жұмыс Жоспары
«Балбөбек» кіші тобы

2024-2025 жыл

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ғажайып Арыс балалар бақшасы

Топ: Балбөбек кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.06.2025ж. - 05.06.2025ж. «Бақытты балалық шақ»

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Алғашқы күні балаларды толық құжаттарымен, анықтамаларымен қабылдап, дене температурасын тексеріп, денелері мен тері қабатын тексеріп, мейірбикенің рұқсатын алып қабылдайды.				
	«Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы» тақырыбындағы кеңес.				
	"Айна" ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топша сапқа тұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге,	"Бұл кім?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Балалар орындықта отырады. Педагог кезек кезек ит қалай үреді, мысық қалай мияулайды, сиыр	"Балабақша қалайық" құрастыру ойыны. Мақсат-міндеттер: текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін	

Сканировано с CamScanner

	пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтың барлық қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды. (сенсорика)	Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырсылдатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (сөйлеуді дамыту)	қалай мөңірейді, қарғаның қандай дыбыстар шығаратындығын (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) көрсетуді сұрайды. Егер балаларға мұны істеу қиын болса, ересектер көрсетеді. Біз ойынды біраз өзгертейік. Балалардың бірі аңға немесе құсқа тек дауыспен ғана емес, сонымен қатар өзіне тән қимылдармен еліктеп, көрсетеді. Әдетте қоянның қалай секіретінін көрсеткісі келетіндер көп болады. Бірақ барлық аң - құстарды көрсетсін. Кім қоян болып ұзақ тұратынын және оны кім ең қатты ұқсас етіп жасайтынын анықтау ғана	дамыту. Балалар құрылыс материалдардан "балабақша" құрастырады. (құрастыру)	

Сканировано с CamScanner

			қалады. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка)		
	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Мақсат-міндеттер: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып, еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Пульверизатордан бөлме өсімдіктеріне су бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын қалыптастыру; өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдеріне баулу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: құмды қырып, үйінді жасау және оны құмсалғышқа тасу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекетін орындауға араластыру. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Шешіну бөлмесіндегі шкаф ішіндегі тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірлесіп) Мақсат-міндеттер: балаларды әркімнің жеке өз киім шкафын ұқыпты, таза ұстауға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сүрту және қайтадан киім - кешекті ұқыптап бүктеп, тиісті орындарына орналастыру. (еңбек іс-әрекеті)	

Сканировано с CamScanner

ңғы гимнастика	Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығуы. Оянайық, тұрайық, Жаттығу орындайық. Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық. Ауыртпайды ағзаны, Таза ауа пайдалы! (дене тәрбиесі)				
Гигиеналық шаралар					
Таңғы асқа дайындық	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас	"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: қолды сабынмен дұрыс сабындай білу қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас ішу құралдарын дұрыс қолдану (ас (үлкен) қасық пен шай (кішкентай) қасық, шанышқы);	"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог	Ойын жаттығуы: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу". Мақсат-міндеттер: дұрыс жуыну дағдысын қалыптастыру, баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар	"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ	

Сканировано с CamScanner

	майлықты дұрыс, ұқыпты қолдану; нанды үгітпей жеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлеспеу; сыпайы болуға үйрету (тамақ үшін алғыс білдіру, таза және ұқыпты болу қажеттілігі). Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын	балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер	

Сканировано с CamScanner

	қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтінуге болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Демалыс күндері қалай өтті?" әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін жинақтау, есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту. «Балабақша» тақырыбында иллюстрациялық, сюжеттік суреттерді қарастыру. Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу "Айжанға гүл шоғын жинауға көмектес" Мақсат-міндеттер: Гүлге деген танымдық	"Балабақша ішінде серуендейміз" әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: балабақшада балаларға қауіпсіз қозғалыс ережелерін үйрету; төзімділікке тәрбиелеу, балабақша бөлмелерінде саналы түрде өзін дұрыс ұстауға деген ұмтылысқа баулу. Құрал-жабдықтар: бақшаның схемалық картасы; балалардың фотосуреттері: дәліз бойымен жүріп келе жатқан; баспалдақпен	"Топта өзін қалай ұстау керек" әңгімелесу Мақсат-міндеттер: балаларға балабақша бөлмелеріндегі (топ бөлмесінде, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) өзін-өзі ұстау және қарым-қатынас ережелері туралы білім беріп, қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен өзгенің денсаулығын қорғауға деген ұмтылыс сезімдерін дамыту. Құрал-жабдықтар:	Балабақшадағы дұрыс мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: қаіпсіздік, тазалық, әдептілік ережелерін есте сақтауға бейімдеу. Шашылған ойыншықтар біреудің құлауына, жарақат алуына себеп болуы мүмкін. Топтағы тәртіп тек тазалық үшін ғана емес, сонымен бірге қауіпсіздік үшін де қажет! Терезеге, үстелге	

Сканировано с CamScanner

	қызығушылықты қалыптастыру; гүлдердің атауын атай отырып, балалардың зейінін, сөйлеу қабілетін дамытуды жалғастыру; гүлге деген құрмет сезімін тәрбиелеу	көтеріліп келе жатқан (төмен түсіп); музыка залында музыкалық қойылымдарды тамашалау, спорт залына кіру, т.б.	сюжеттік сурет, қонжық. "Кім не істеп жатыр?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды етістік сөздерді қолдануға тарту; сөздің қорларын жетілдіру; байқағыштыққа тәрбиелеу.	және шкафтарға өрмелеуге, үстіне шығуға болмайды. Егер бірдеңені ала алмай, қолың жетпей жатса, тәрбиешіге өтініш білдір! Топта, жатын бөлмеде және қабылдау бөлмесінде жүгіру өте қауіпті: жиһаздың өткір, үшкір бұрыштары жарақат алуға әкелуі мүмкін, басқа баламен соқтығысып, қатты жарақат алу қауіпі бар! Кішкентай ойыншықтарды ауызға салуға	
	Дене тәрбиесінен ойын-жаттығу "Түрлі-түсті көпір" Мақсат-міндеттер: Балаларда гимнастикалық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу ""Түлкі мен ешкі" ертегісі"	Музыкадан ойын-жаттығу "Қош келдің, жаз!" Мақсат-міндеттер: Балалардың жеке қасиеттерін дамыту,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Түрлі-түсті кемпірқосақ" Мақсат-міндеттер: Мақта таяқшалары	

Сканировано с CamScanner

	қабырғаға өрмелеп шығу дағдыларын дамыту; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысын жетілдіру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін,ептілік қабілеттерін дамыту; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру.	Мақсат-міндеттер: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін мінез-құлқын айту барысындағы дауыс екпіннің құбылуын дұрыс қабылдай білуге; ертегінің мазмұнын түсініп, тыңдай білуге үйрету; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; тілін, сөздік қорларын дамыту; шығарманың мағынасын түсіну, кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасы негізінде адамгершілікке тәрбиелеу.	өлеңдерді, әндерді нақышына келтіре айтуға дамыту. Бір-бірін сыйлауға, адамгершілік қасиеттерін жоғалтпауға тәрбиелеу.	мен нүктелерді "түрту" тәсілі арқылы салуды, түрлі түстерді пайдаланып, оларды контур бойымен доға тәрізді орналастыруды үйрету, ; түстер гаммасы жайлы қарапайым ақпарат беру, негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту; түстерді сезіну сезімдерін дамыту; жұмысқа деген тиянақтылыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
Күндізгі серуен	Табиғат жағдайын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем	Жәндіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған	

Сканировано с CamScanner

	және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жазғы табиғаттың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру (жылы, жасыл шөптер, гүлдер, көбелектер, қоңыздар ұшады, балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды). Табиғатпен қарым-қатынас қуанышын сезіну, сөздік қорын байыту және белсендіру. Өте ашық және жылы, Жарқын, алтын күнде біз. Жаз бен Күнге алтын арай, Қонақ болып барамыз. Еңбек баулуға арналған тапсырма.	әдебиет, дене тәрбиесі Мақсат-міндеттер: балаларды қылқан жапырақты ағаштар мен жапырақты ағаштардың айырмашылықтары мен ұқсастығын көруге үйрету. "Бір, екі, үш - шыршаға қарай үш!" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: ағаштарды ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру. Еңбекке баулуға	және көркем әдебиет, дене тәрбиесі Мақсат-міндеттер: төмендегі жәндіктердің атауларын атай білуге үйрету: көбелек, қоңыз, қанқыз; жәндіктердің жанында өздерін бірқалыпты, сабырлы ұстауға, жәндіктерге қиянат жасамауға үйрету. "Қоңыз қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: есту арқылы қабылдауын, артикуляциялық аппаратын дамыту. "Баудан секіріп өт" ойынды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: кедергілерден аттап секіре алу	әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі Мақсат-міндеттер: сырт келбетіне қарап, жапырақ құрылымына қарап ағаштар мен бұталарды ажырата білуге үйрету, өмірдегі сұлулықты көре білу және табиғатқа тамсана алу қабілеттерін қалыптастыру. Дидактикалық тапсырма: өсімдіктің бұтағы: жапырағы, гүлі, діңі/ қайда екенін көрсетші. Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің бөліктерін ажырата білуге, түстерін ажырата алуға үйрету.	

Сканировано с CamScanner

	Үлескедегі ұсақ тастар мен таяқшаларды жинап, тазарту. Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Үядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: шашыраңқы жүгіруге, бір-біріне соқтығысып қалмай, педагогтың берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Мақсат-міндеттер: балаларға қалыптарды құммен	арналған тапсырмалар - серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсат-міндеттер: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. "Үядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны . Мақсат-міндеттер: шашыраңқы жүгіруге, бір - біріне соқтығысып қалмай, педагогтың берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Құм-су ойындары. "Себеміз, қалып жасап шығарамыз" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың құмның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту/құрғақ құм себіледі, сусылдап	қабілеттеріне жаттықтыру. Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар: құмды бір жерге үйіп, оны құмсалғышқа апарып салуға үйрету. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды бір-біріне кедергі келтірмей шашырап жүру және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету. "Өзенде" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: шағын шығарманың өлең жолдарына	Дене шынықтырудан жеке жұмыс. Мақсаты: балаларды көлбеу тақтада жүруге, бастың артынан лақтыруға жаттықтыру, балаларды батылдыққа және ептілікке тәрбиелеу. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: құмды бір жерге үйіп, жинап, шелекке салып құмсалғышқа әкелу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. "Карусель" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бір	

Сканировано с CamScanner

	толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	ағып кетеді, ал дымқыл құмнан кез - келген қалыпты жасап шыға аламыз.	сәйкес ойын қимылдарымен үйлестіру. Таңмен бірге оянып, Серуенге шығамыз. Алыстағы өзенге, Барлығымыз барамыз. (Бір орында жүру.) Аспандағы бұлттардан, Күннің көзі көрінді. Шуақтарға шашылған, Қолымызды созамыз. (Алақандарын ашып, қолдарын жоғары көтеру) Әне оң жақ жағалау, Міне сол жақ жағалау. Қандай жақсы өзенде, Әрлі - берлі жүзгенге. (Басын оңға - солға бұру)	бірінің артынан әртүрлі қарқында жүгіруге, қимылдарын ойын мәтінімен үйлестіріп орындауға үйрету. "Аққайың ау, жасылсың да, бұйрасың" шеңберде тұрып ойнайтын ойыны Мақсат-міндеттер: әдемі әуенді тыңдап, әнге қосылып, қарапайым би қимылдарын орындауға деген құлшынысын арттыру. Құм-су ойыны: "Суда қалқып жүрген ойыншықтарды, аулауға арналған тормен сүзіп алу". Мақсат-міндеттер: заттардың қасиеттері туралы	

Сканировано с CamScanner

			Судан тез - тез шығайық, Қатты тонып қалмайық. Орамалмен сүртініп, Денені құрғатайық. (Қолдарын кеуде тұсына көтеріп, қайшылау)	білімдерін бекіту. Ауыр заттар батады, жеңілдері – су бетінде қалқып, жүзіп жүреді, қағаздан жасалынған қайық - су болып қалады, дымданады, пластмастан жасалынғаны - дымданып, пішінін өзгертпейді. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу,шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды.				

Сканировано с CamScanner

	Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Гигиеналық шаралар	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі асқа дайындық	"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: қолды сабынмен дұрыс сабындай білу қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас ішу құралдарын дұрыс қолдану (ас (үлкен) қасық пен шай (кішкентай) қасық, шанышқы); майлықты дұрыс, ұқыпты қолдану; нанды үгітпей жеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлеспеу; сыпайы	"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға	Ойын жаттығуы: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу". Мақсат-міндеттер: дұрыс жуыну дағдысын қалыптастыру, баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін	"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін	

Сканировано с CamScanner

	болуға үйрету (тамақ үшін алғыс білдіру, таза және ұқыпты болу қажеттілігі). Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтінуге болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	жақындап, дұрыс отыруын сұрайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	жақсылап, Қолды жуам мүкият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көнілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау. (мәдени-гигиеналық	

Сканировано с CamScanner

				дағдылар)	
Түскі ас	Дастархандағы тағамға назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыстар; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. Әлди, әлди, әл бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін.				
Ұйқыдан тұру	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, мөлдір суға бетіңді жу» ойын жаттығулары. (дене тәрбиесі)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Алдыңдағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.	"Дәл осындай жапырақ тауып көр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жапырақтарды мөлшері мен пішіні бойынша ажырата білуге үйрету.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін бекіту; байланыстырып сөйлеуін, ойлауын, зейінін, түйсігін дамыту.	Жүк машинасы ойыншығымен ойнаймыз. Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау; ойлауды, зейінді дамыту. Ойланбастан	

Сканировано с CamScanner

			Құрал-жабдықтар: дорба, түрлі ойыншықтар. Балалар ойыншықты ұстап көру арқылы болжап, оның неден жасалғанын білуге тырысады.	мысықты, Көлікке сап сырғыттық. Ыршып түсіп, төңкерді, Мысығымыз көлікті. Үйренбеген көлікке, Жануарды үркіттік.	
	“Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз” сюжетті-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	"Жаз" жыл мезгілі жайында әңгімелесу (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау.	Бейнелеу өнері бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу). Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: ойыншық атауларымен сөздік қорларын толықтыру.	
Серуенге дайындық	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері. Мақсат-міндеттер: сөйлеу әрекетін	Балалардың дербес және жүйелі киініп-шешінулерін қадағалау. Мақсат-міндеттер:	"Киімді бүктеуге үйрету" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері (сөйлеу әрекетін	

Сканировано с CamScanner

	дамыту; қауіпсіздік ережелеріне бейімдеу.	жылдамдыққа, ұқыптылыққа баулу.	қабілетін қалыптастыру. Балаларды өз киімдерін тануға, киімдерін атауға, оларды бірте-біртелік жүйесі бойынша киюге, шкафты белгісі (сурет) арқылы табуға, заттарды шкафқа ұқыпты жинауға үйрету.	дамыту үшін). "Киімді бүктеуге үйрету" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу қабілетін қалыптастыру. Балаларды өз киімдерін тануға, киімдерін атауға, оларды бірте-біртелік жүйесі бойынша киюге, шкафты белгісі (сурет) арқылы табуға, заттарды шкафқа ұқыпты жинауға үйрету.	
Серуен	Ауа-райын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, кешкі уақытта күн	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі Мақсаты: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға қарап	Ауа-райын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, кешкі уақытта күн	Аула құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі Мақсаты: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды	

Сканировано с CamScanner

төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Маған қарай жүгіріңдер" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің артынан жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту, тәрбиешінің сөзіне сай әрекет етуге бейімдеу. Апта тақырыптары бойынша ойындар. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға	байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. "Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпаңдап жүруді	төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Күнмен ойнаймыз" ойын-жаттығуы. Мақсаты: балаларды ойындағы сөздердің мәніне сай қимылдауға, қимылдарды өзгертуге дағдыландыру; негізгі қимылдарды жетілдіру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Аспанға алтын күн шықты, Шашыратып шуақты. Домалаңдап, жарқырап, Көзін қысып, бізбен ойнап. Күнім, рақмет, демалшы, Көлге батып,	сырткы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан"қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды, шеңберде тұрып, әр түрлі қимылдарды орындауға жаттықтыру. Балалардың еркін ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен	

Сканировано с CamScanner

	дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	көрсету. Күшіктің жүрігіп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.	ұйықташы. Д. Ахметова. Алғашында балалар шеңберде тұрып, аяқ ұштарына тұрып, қолдарын жоғары көтереді. Содан соң жан-жаққа таралып, айлалып, билейді. Соңында орындарында тоқтап, шоқайып отырады, ұйықтап жатқанын көрсетеді. Дербес іс-әрекеттері. Мақсаты: балаларда серуен кезінде жаттығуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тақпақтар, жаттамақтар жаттату. Еңбек тапсырмасы: құрап түскен жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру. Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар: "Серуеннен кейін ойыншықтарымызды жинап аламыз". Мақсаты: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуға баулу.	

Сканировано с CamScanner

		Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсаты:ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.			

Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу,шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Кешкі ас	Балалар киімдерін дұрыс шешу,шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет әжәне сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)

Сканировано с CamScanner

	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы» тақырыбындағы кеңес.	"Баламен қарым-қатынасқа түсу мәдениеті" тақырыбында кеңес..	"Баланың балабақшаға қалыптасуы" тақырыбында ата-аналармен жеке әңгімелесулер.	Ата-аналарға арналған кеңестер. "Бала белсенділігі - оның денсаулығының кепілі."	

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ғажайып Арыс балалар бақшасы

Топ: Балбөбек кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.06.2025ж. - 13.06.2025ж. «Қош келдің жарқын жаз»

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка) "Көңіл күйін қалай?" мультфильмін қосу. Біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көруге қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек!				
	"Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөз арқылы балаларды жуыну тәртібімен таныстыру; жағымды эмоцияларын	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру;	"Ойыншық мысықпен ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөйлеуді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және өлеңге	"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Мақсат-міндеттер: балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; қабылдау, зейін,	"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Ойын атрибуттары:

Сканировано с CamScanner

	тудыру. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң таза болады, Беті - қолың, маңдайың. (сөйлеуді дамыту)	ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. Мысық, мысық, мысығым, Жолға отырма, пысығым. "Тәй-тәй" басқан бөпешім, Жолдан өтем демесін. Сенен аттай алмайды, Құлап қалып жүрмесін! Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Мақсат-міндеттер: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан	"Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйін құрастыруды ұсынады.. (құрастыру)

Сканировано с CamScanner

				жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне құрал-жабдықтар мен материалдар дайындау. Мақсат-міндеттер: берілген тапсырмаға көңіл аударуға бейімдеу, оқу іс-әрекетіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты орналастыруға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы бақылау. Мақсат-міндеттер: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күн сәулесінде тұрғанына назар аударыңыз; күн адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет екенін; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынына назар аударту.	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: құрастырмақтардың бөліктерін қорапқа ұқыптап жинату. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Құрастырмақтардың қорапқа жиналуына назар аударту; бөлшектер шашырап жатса, қорапқа сыймайтынын түсіндіру. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: "Ойнап болғаннан кейін топ ішін жиыстыру". Мақсат-міндеттер: балаларда саналы түрде тәртіпке деген ұмтылысты, ойыннан кейін ойыншықтарды жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құра білу, алдағы іс-әрекетке қажетті материалдарды	Бөлме өсімдіктерін бақылау. Бөлме өсімдіктері отырғызылған ыдыстардағы топырақтың құрғақ екендігіне назар аударту, сол себептен өсімдіктерді су құйғышты пайдаланып суару керек. Мақсаты: бақылағыштыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу мақсатындағы

Сканировано с CamScanner

		Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: жапырақтарды шүберекпен сүрту. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)		таңдай білуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	тапсырма: гүлдерді сукүйғышпен суару. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
Таңғы гимнастика	Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар. Оянайық, тұрайық, Жаттығу орындайық. Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық. Ауыртпайды ағзаны, Таза ауа пайдалы! (дене тәрбиесі)				
Гигиеналық шаралар	Сумен жуыну. Өз бетінше жеке орамалмен құрғатып сүрту. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
Таңғы ас	Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің,				

Сканировано с CamScanner

	Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы аска отырғызу. Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс колдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Менің қалам" тақырыбындағы иллюстрациялық суреттерді карастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың туған мекені жайындағы ұғымдарын қалыптастыру; көрікті жерлерді есте сақтауға ынталандыру.	"Не артық?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: белгілі топтамаға жатпайтын затты байқап, атауға бейімдеу; ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. Құралдар: ойыншық-заттар немесе заттардың суреттері (құмсалғыш, қалақша, құм салатын пішін, алма, су құйғыш)	Мнемотехнике бойынша қала туралы тақпақ жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тақпақты картотека мазмұнынан (қала, ауыл, өлке туралы) алу.	"Менің қалам" тақырыбындағы иллюстрациялық суреттерді карастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың туған мекені жайындағы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; көрікті жерлерді есте сақтауға ынталандыру.	Туған жер, ел, қала туралы мақал - мәтелдер жаттау. Мақсат-міндеттер: туған жеріне деген қызығушылықты, сүйіспеншілікті қалыптастыру; байланыстырып сөйлеу негіздерін салу. Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. Туған жердің тасы да таныс.
	Дене тәрбиесінен ойын-жаттығу "Аулада доппен ойнаймыз"	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Күн сәулесіне саяхат"	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Өзен үстіндегі әдемі көпір"	Музыкадан ойын-жаттығу "Менің қалам" Мақсат-міндеттер:

Сканировано с CamScanner

	Мақсат-міндеттер: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылық қабілеттерін арттыру; бір-біріне деген сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	""Құмсалғышта" атты сурет бойынша әңгіме құрастыру" Мақсат-міндеттер: Жыл мезгілдерінің ауысуы, жаз және оның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту, қалыптастыру, кеңейту және нақтылау (шелек, қалып, қалақша, тиегіш, торт, үй, терезе, есік, бақбақ, күн; қызыл, сары, жасыл, көк, үлкен, кішкентай; көп, азырақ; құю, салу, жасау , тасымалдау; жылы); «Құмсалғышта» картинасы туралы тұтас қабылдауды қамтамасыз ету;	Мақсат-міндеттер: «Тар», «кең», «ұзын», «қысқа» ұғымдарын нығайту; кеңістіктегі ойлау мен бағдарлауды дамыту.	Мақсат-міндеттер: Кесек саз балшықты кішкентай бөліктерге бөліп алып, екі алақанның тура қозғалысымен жаюды дамыту; балалардың мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; ойын негізінде, пластикалық материалдардан, саз балшықтан, көпірдің қарапайым жобасын жасау; саз балшықтың қасиеттерімен таныстыру (жұмсақ, икемді); балалардың бойында қайырымдылықты, ілтипаттылықты дамыту; мүсіндеу	Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

		"Қарым-қатынас дағдыларын, диалогтық сөйлеуді дамыту (сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілеттерін қалыптастыру); табиғатқа деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін тәрбиелеу.		барысында саз балшықты ұқыпты пайдалануға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
Күндізгі серуен	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: "жел" деген түсінікті қайталау, ағаштардың арасындағы байланысты ашу, желді күні ағаштардың жағдайы туралы түсіндіру.	Жаңбырды бақылау (ауа-райына байланысты). (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болып жатқан өзгерістерді бекіту, жаңбыр сияқты құбылыспен	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштар туралы білімдерін бекіту, ағаштар мен бұталар арасындағы ұқсастық пен айырмашылықтарын ажырата білуге	Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: "бұлт" түсінігін ұғындыру, ауа-райының бұлттармен байланысы.	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды кейбір гүлдейтін шөптесін өсімдіктермен таныстыру. Гүлдердің пайдасы туралы айтып,

Сканировано с CamScanner

	Негізгі мазмұны: ағаштардың қозғалып, майысқанын, иілгенін бақылау, ағаштардың бұлай істеуінің себебі не екенін сұрау. Қандай жел соғып тұр: суық, жылы? Жылдың төрт мезгілінде болатын желдің түрлерін еске түсіру. Көркем сөз. Тентек желді көріп ем, Бізге қыдырып келген! Терезеден гу етіп, Есіктері сарт етті. Қалпағыммен ойнады, Ойынға бір тоймады. Шаршап қалды кенеттен, Байқамай ұйықтап қалды. "Трамвай" қимыл-қозғалыс ойыны.	таныстыруды жалғастыру. Негізгі мазмұны. Бірінші жазғы жаңбырды бақылау. Жаңбыр тамшылары үлкен және жиі болатындығына назар аударту. Терезелерге тамшылап тұрған тамшыларды тыңдату, судың тамшылап ағып жатқанына қарау. Асфальттағы көлшіктер қандай? Көркем сөз. Жаңбыр, жаңбыр, жау-жау, Бақшамызға жау-жау! Шөптер де шөл қандырсын, Табиғат шаңнан арылсын! Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер,	үйрету, ағаштар мен бұталарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар мен бұталар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бұтадан айырмашылығын сұрау. Ағаштың бір діңі бар, бұтаның діңі жоқ. Ағаш бұтадан биік. Көркем сөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік! Тусипжанова-Шагирова А. "Жалаушаға қарай	Негізгі мазмұны. Бұлтты күні балалардан аспаннан не көріп тұрғандарын сұрау. Бұлттардың үнемі қозғалыс үстінде болатынына назар аударту: кейде қалықтайды, кейде баяу қозғалады, кейде, тез қозғалады. Олар қандай? Аспанда бұлттар пайда болған кезде, олар Күннің бетін жауып, күн соншалықты ыстық болмайды. Энциклопедиялық мәліметтер: Бұлттар пішіндеріне қарай негізгі үш түрге бөлінеді: Будақ бұлт – үйіліп жатқан жүн,	олардың құрылымымен танысу. Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. Негізгі мазмұны. Өсімдіктерді қарастыру, түстері мен пішіні қандай екенін сұрап, гүлден басқа қандай бөліктері бар екенін анықтау. Гүлдерге қамқорлық етуге, жұлмауға, басып кетпеуге үйрету. Жұмбақ жасыру. Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. (Түймедақ) "Өз түсіңді тап" қимыл-қозғалыс

Сканировано с CamScanner

	Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалысын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту; түстерді тануға және оларға сәйкес қимыл-қозғалыстарын өзгертуге үйрету. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер,	Кемпірқосақ ала кел! Көлшіктерден аттайық, Асыр салып ойнайық! Тусипжанова-Шагирова А. "Төбешіктен төбешікке" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда алға жылжып екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа және биіктікке секіруге, тез жүгіруге жаттықтыру. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар:	жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету, зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіруде жаттықтыру. "Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: балаларды өз	не мақтаға ұқсап келетін сұрғылт түсті бұлттар. Олар тұтаса келе түнеріп, будақ бұлтқа айналып, жазда, нөсер жаңбыр, қыста, жапалақтап қар болып келеді. Қабат бұлт – тұманға ұқсас, сұрғылт қабатты бұлттар. Қабат бұлттар аспанды түгел торласа, ұзаққа созылатын ақ жауын жауады. Шарбы бұлт – жауын-шашын әкелмейтін ақ түсті бұлттар. Бұлттарға қарап та күн райын болжауға болатындықтан, бұлттардың бұрынғы өткен бабалардан қалған	ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, негізгі түстерді ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру. "Төбешіктен төбешікке" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларда алға жылжып екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа және биіктікке секіруге, тез жүгіруге жаттықтыру. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар,

Сканировано с CamScanner

	қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар. Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.	күректер, шелектер, қалыптар, қарындаштар. Еңбек тапсырмасы: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу. "Нүктелер" түрлі түсті борлармен ойын. Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Педагог асфальтқа бормен көптеген нүктелер қояды, ал бала оларды тұтас сызықтармен байланыстырады. Барлық нүктелер байланыстырылғанн ан кейін, қандай да бір пішін пайда болады, оның неге	бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. Алып шығатын материалдар: күректер, сыпырғыштар, қалақшалар, қалыптар,зембілдер, қарындаштар мен қағаз парақтары. Кинетикалық құммен танысу. Құмды зерттеу үрдісінің өзі бірнеше сағатқа созылуы мүмкін. Кинетикалық құм қолға түскен кезде ең бірінші - пакетті ашып, оны құм жәшігіне немесе үстелге төгу керек, жай ғана қолмен ұстап көру. Сыртқы түрі бойынша кинетикалық құм	атауларымен таныс болғанның еш артықшылығы болмас.Олай болса: Ақша бұлт – ашық аспанда қалқып жүретін ақ бұлттар. Ала бұлт – ақ, қара, қошқыл түсті бұлттардың шоғырынан құралған бұлттар. Шумақ-шумақ, лек-легімен шұбырған бұлттар – будақ бұлт. Көркем сөз. - Балалар, мен бүгін сендерге Ескен Елубаев аталарыңның "Ұшақтан жылдам бұлттар" өлеңін оқып бергім келіп тұр. "Ұшақтан жылдам бұлттар".	қарындаштар. Еңбек тапсырмасы: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу. Кинетикалық құмнан тұрғызылған "Құм қалашығы". Мақсаты: түйсік-сезімді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Кинетикалық құмның барлық кереметтілігін сөзбен немесе фотосуреттермен жеткізу мүмкін емес, оны тек құмды қолыңызбен ұстап көріп қана сезіне аласыз! Кинетикалық құммен қалыптарды

Сканировано с CamScanner

		ұқсайтынын бірге ойланып, қиялдап табу керек.	дымқыл құмға өте ұқсас, бірақ құрғақ болады. Құмнан ең қарапайым пішінді мүсіндеп көріңіз, мысалы, кішкене доп, пішіндердің қаншалықты тығыз екенін сезіп, содан кейін жай ғана пішінді саусағыңызбен басып, пішіннің қалай жайылып бұзылғанын бақылаңыз. Құмды саусақтарыңыздың арасынан өткізіп көріңіз, ол ағып жатқан сияқты. Бұл қарапайым кинетикалық құм әрекеттері балалардың демалуына, жүйке жүйесінің тынышталуына жақсы көмектеседі.	Таңертең күн ашық, Тұр енді нұр шашып. Аспанда бұлт жоқ: "Ендеше күдік жоқ. Ойладым дәл бүгін Жаумайды жаңбырың" Шықтым мен үйімнен. Жейдешең киіммен. Әурелер жолда құр, Алғам жоқ қол шатыр, Кенеттен аспанда Бұлт торлай бастады. Ұшақтан жылдам ба?! Жетсе ол тез бұл маңға. Шаңдатып көшені, Басталды нөсері. Өстіп бұлт жаңбырлы	қолданып пішіндер мүсіндеуге өте ыңғайлы.

Сканировано с CamScanner

			Енді құмның таңғажайып қасиеттерімен таныс болғаннан кейін, ойнауға болады. "Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың аттарын бекіту. Балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Екі кейіпкермен (дәрігер - науқас) өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру; алмастыратын ойыншықтармен дербес ойын кезінде өзі үшін де, ойыншық үшін де рөлін сомдау.	Міне таң қалдырды! Жоқ мотор, Қанаты, Бұл бұлттар қалайша Тез жете қалады?.. «Масаны ұстап ал» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалыстарын визуалды белгімен үйлестіру қабілетін дамыту, балаларды секіруге жаттықтыру (бір орнында секіру). "Торғайлар мен мысық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алу және секіру қабілетін	

Сканировано с CamScanner

				жетілдіру. Далаға алып шығатын материалмен дербес ойындар. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. Алып шығатын материалдар: күрек, сыпырғыш, қалақшалар, қалыптар. "Классики" борлармен ойнайтын ойын. Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын дамыту.	
Серуеннен оралу					
Гигиеналық шаралар	Сумен жуыну. Өз бетінше жеке орамалмен құрғатып сүрту. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай,				

Сканировано с CamScanner

	балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.

Сканировано с CamScanner

	(көркем әдебиет)				
Үйқыдан тұру	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты , сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Қасықты оң қолға ұстау, ерінмен жайлап тамақтану, ересектердің көмегімен тамақтану дағдыларын қалыптастыру. «Аю анасы қонжықты қалай дұрыс тамақтануға үйретті» ойын жағдаяттары. «Алақай, алақай», «Катя біздің ақылды» тақпақ-жаттамақтары.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін	"Қала саламыз" құрылыс материалдарымен кілемде ойнайтын	"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Шалқан үлкен болып өсіпті» театрландырылған ойын.	"Дәм татқызу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Мәреге жақында" ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінді, есте

Сканировано с CamScanner

әрекеті	ойындар Мақсат-міндеттер: құрастыру іскерліктерін дамыту, бірге ойнау "Көлік жүргізушілері" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкермен өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларды белгілі бір рөл үшін өз атрибуттарын табуға талпындыру. Еңбек тапсырмасы: ойын сөресіне заттарды	балалардың түрлі ғимараттар құрылысына қатысатын мамандар туралы білімдерін бекіту, кеңейту; өнімді қарым-қатынасқа, жауапкершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: ұрылыс материалдары, қағаз парақтары, қара қарандаштар, сызбалар, ойыншық жүк көлігі, құрылысқа қажетті ойыншық құрал-саймандар (балға, бұрағыш, тістеуік, және т. б.).	Орыс халық ертегісі. Мақсат-міндеттер: ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларға ертегі оқу. Көрнекі бейнені пайдаланып, әңгіме тыңдауға жаттықтыру. Паннода немесе үстел бетінде ертегіні сахналау. "Біздің аулада" ойын жағдаяты. Мақсат-міндеттер: балаларда жағымды эмоциялар тудыру; әсерлерін байыту; ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, ересек адамның дауыс интонациясына еліктеуге ұмтылуға жетелеу. "БИ-БА-БО"	балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Балалардың белгілі бір рөлге арналған атрибуттарды өз бетімен таңдау әрекеттерін қолдау; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. Кинетикалық құммен танысу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, елестету, түйсік қабілеттерін дамыту. Құмды зерттеу үрдісінің өзі бірнеше сағатқа созылуы мүмкін. Кинетикалық құм	сақтауды және бақылауды дамыту. Балалар сапқа тұрады. Олардан 10-15 қадам жерде педагог мәре сызығын сызып, оның қасында тұрып дауыстап санайды. Балалар мәре сызығына адымдап бара бастайды. Егер педагог үнсіз болса, олар тоқтайды, аяғын қояды. Тоқтамай, қосымша қадам жасап қойған ойыншы сызықтың соңына қарай қайтады. Зейін қойып тыңдай отырып, балалар мәре сызығына қарай жүре береді. Барлық қашықтықты өтіп болғаннан кейін, педагог ең зейінді

Сканировано с CamScanner

	жинастырып, қалпына келтіру. Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын тәрбиелеу.		қуыршақ театры және фланелеграфты қолданады.	қолға түскен кезде ең бірінші - пакетті ашып, оны құм жәшігіне немесе үстелге төгу керек, жай ғана қолмен ұстап көру. Сыртқы түрі бойынша кинетикалық құм дымқыл құмға өте ұқсас, бірақ құрғақ болады. Құмнан ең қарапайым пішінді мүсіндеп көріңіз, мысалы, кішкене доп, пішіндердің қаншалықты тығыз екенін сезіп, содан кейін жай ғана пішінді саусағыңызбен басып, пішіннің қалай жайылып бұзылғанын бақылау. Құмның таңғажайып қасиеттерімен	және жинақы балаларды мақтайды. Ескерту. Ойнауды үйрену кезінде балалар қол ұстасып ойнай алады.

Сканировано с CamScanner

			таныс болғаннан кейін, ойнауға болады.	
"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: әр түрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.	Тақпақ. Балабақшаға келеміз, Түрлі ойыншықтар көреміз. Паровоз, кеме, қуыршақ, Балаларды күтіп тұрады. "Радио" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінді болу, ең маңызды белгілерді есте сақтау қабілетін дамыту. - Сен баратын топтың аты қалай? - Көмекші мен тәрбиешілердің ата-жөні қалай? - Таңертең біз топта не істейміз? Кешкілікте? Түскі ас кезінде?	"Түстер мен пішіндер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: заттардың геометриялық пішіндері мен көлемі, түсі туралы түсініктерін бекіту. Құралдары: түрлі түсті геометриялық пішіндер; ойыншықтар.	"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз. Гүл бөлеп, хош иіске атырабын, Ағаштар жайып салды жапырағын. Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, - Өзенде мың бұралып жатыр ағын. Фариза Оңғарсынова	"Кім шақырды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту, құрдастарына деген достық қатынасты, бірге ойнауға деген ықыласқа тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

		- Біздің топтағы қыздардың есімдері кім? - Үлдардың ше? - Сенің атың кім? Сенің анаң сені қалай атайды? Әжең ше?			
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру	Мақсат-міндеттер: түйме тағу білу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфіні мен шұлықты аяқты ұшынан бастап киюге үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету.	Мақсат-міндеттер: жапсырмасы бар қапсырмалы аяқ киімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да қапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафқа ілу дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау мәдениетін сақтауға үйретуді	Мақсат-міндеттер: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске	Мақсат-міндеттер: жазғы серуен ережелерін ұстануға бейімдеу: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стақанынан тек қайнатылған су ішуге болады;

Сканировано с CamScanner

	қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стақанынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.		жалғастыру.	төбелдірігінде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стақанынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.	- серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп."азғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стақанынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма

Сканировано с CamScanner

					және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.
Серуен	Ауа-райын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа,	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. “Жол бойымен” асфальтта бормен ойнайтын ойын.	Аула құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. "Кегльді қағып ал" жаттығуы.	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; құрғақ құмның төгілетініне, дымқыл құмнан түрлі пішіндерді жасауға болатынына көз жеткізу; іс-тәжірибе жасауға ниеттерін дамыту;	Ауа-райын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Кім биігірек" кинетикалық құммен ойындар.

Сканировано с CamScanner

	тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. "Іздер" құммен ойнайтын ойындар. Мақсат-міндеттер: дымқыл құмның бетіне әртүрлі ізде салуға шақыру; ұсақ қол моторикасын, ептілікке, зеректікке тәрбиелеу. Балаға егер қолдарын, аяқтарын немесе басқа да затты алып, құмның бетіне қойып, сәл бассақ, құм бетінде із қалатынын көрсету. Өздеріне із қалдырып көруді ұсыныңыз, содан кейін шыққан ізге түрлі суреттер мен кескіндер салып безендіру. Жан-жақтарында	Мақсат-міндеттер: баланың шектелген кеңістікте жүру, секіре білеу қабілеттерін дамыту; аяқ, дене бұлшық еттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыландыру. Педагог асфальтқа бормен немесе жерге таяқпен иірімді сызықтар сызады. Баланың міндеті - осы сызық бойымен одан шығып кетпей жүру. Көңіл көтеру үшін, жолдың соңында, алдыңғы ойындағы сияқты, балаға арнап ойыншық қоюға болады. Егер балаға жіңішке сызық бойымен жүруге қиналса, онда екі ғана сызықтардан	Мақсат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. "Біздің үлкен және сұлу қаламыз (ауылымыз)" тақырыбында асфальт бетіне борлармен сурет салу. Мақсат-міндеттер: жазықтықты бағдарлау, зейін, елестету, түстерді қабылдау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттер: балаларды	зияткерлікке баулу. "Барлық аңдарға орын жетеді" еліктеу және танып білу ойындары. Мақсат-міндеттер: вестибуляр аппаратын жетілдіру; еліктеу қабілетн дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог қай бала қандай аң болғысы келетінін анықтап алады: қоян, түлкі, қасқыр, аю немесе тіпті жолбарыс. Әр аңның топшасының өз бұрышы, өз мекені - үйі болады. Балалар шеңбер бойымен таңдап алған аңдарға еліктеп жүреді. Тәрбиеші	Мақсат-міндеттер: мұнараны мүмкіндігінше биік етіп салуға шақыру; ұсақ қол моторикасын, ептілікке, зеректікке тәрбиелеу. Кинетикалық құм өте қызықты қасиеттерге ие. Бір жағынан, құмнан жасалған пішіндер өте берік болса, екінші жағынан, жоғарыдан қысым белгілі бір максималдық салмаққа жеткен кезде құрастырылған қалып құлайды. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттер:

Сканировано с CamScanner

	қоршаған тағы қандай заттармен із қалдыруға болатынын қиялдап көруді сұрау. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	тұратын жолдан бастауға болады. Еңбек тапсырмасы: құрап түскен жапырақтарды жинастыру. Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	келесідей белгі береді: орындарына барыңдар! Барлық аңдар өз "үйлеріне" қарай жүгіреді. Кім бірінші жетеді, сол жеңіске жетеді. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштң бетін құрап түскен жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу, қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға	балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.

Сканировано с CamScanner

				дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу,шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Қасықты оң қолға ұстау, ерінмен жайлап тамақтану, ересектердің көмегімен тамақтану дағдыларын қалыптастыру. «Аю анасы қонжықты қалай дұрыс тамақтануға үйретті» ойын жағдаяттары. «Алақай, алақай», «Катя біздің ақылды» тақпақ-жаттамақтары. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Үйге қайту Ата-анаға	"Менің үйім - менің отбасым" атты	"Отбасындағы еңбек тәрбиесі" атты	Кеңес: "Күн тәртібі және оның бала	"Бала демалысын дұрыс	"Жайдарлы жазғы күндер" фото

Сканировано с CamScanner

кеңес	тақырыпта ата - аналармен әңгімелесу.	тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу.	өміріндегі маңызы".	ұйымдастыру" тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	көрмесі.

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ғажайып Арыс балалар бақшасы

Топ: Балбөбек кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.06.2025ж. - 20.06.2025ж. «Ертегілер елінде»

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
	Ата-аналармен «Күн режимі және оның бала өміріндегі маңызы» тақырыбында әңгімелесу. Мен тобымыздың барлық балаларын дені сау және бақытты көргеніме қуаныштымын! Кешке дейін осы көңіл-күйде болғандарыңды қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек!				
	Тақпақ жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Алақай, алақай, Құймақ пісті	"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау. Мақсат-міндеттер: тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру. Педагог балалардан балабақшаға келе	"Жаңбыр" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: сөздердің айтылу жылдамдығын ажырата білуге үйрету, "тырс-тырс-тырс" деген сөздерді айтқызу, сонымен қатар әр түрлі қарқынмен: баяу, орташа, тез айтуға	Тақпақ жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Сылдыр - сылдыр - сылдыр су,	"Кәмпитті орамға орап көрейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының дәлдігін, зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар: кішкентай текшелер, цилиндрлер,

Сканировано с CamScanner

	балақай! Терезеге қояйық, Тезірек суытайық. Торғайлар ұшып келді, Құймақтан шоқып жеді. Қатты қағып қанатты, Бастарына қоныпты! "Қалашық салу" ойыны. Мақсат-міндеттер: арнайы "лего" немесе ағаш материалдарынан құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары.	жатқан жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (көп көліктер, балалар, автобустар, бағдаршам және т.б.). "Шарды қалқып ал" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қосымша заттармен белгілі әрекеттер жасауға бейімдеу; ұсақ қол моторикасын, ұқыптылықты, ептілікті дамыту. Сумен ойын әрекеттерін ұйымдастыру үшін поролон ысқыштар мен суқұйғыштарды, пластикалық шыныаяқтар, қақпақтар, стакандар, екі тегене,	болады. Төбеге тамшылар тамып жатыр. ("Тырс-тырс-тырс" деген дыбыстарды орташа ырғақта айтып, дыбыстайды.) Балалар қайталайды. Жаңбыр жаңадан жауа басталған кезде оның тамшылары сирек тамып, басқаша тырсылдатады. ("Тырс-тырс-тырс" деген дыбыстарды баяу, созылыңқы ырғақта, кідірістермен айтып, дыбыстайды). Балалар қайталайды. Егер жаңбыр қатты жауып тұрса, онда тамшылар төбені осылай қағып кетеді (тез қарқынмен айтылады). Балалар айтылу	Су шүмектен ағып тұр. Жарқылдайды, жылтырап, Жуынуға бұйырат! "Қуыршаққа киім таңдап берейік!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды киім-кешектерді атауға, ұлдар мен қыздарға арналған киімдерді ажырата білуге, қуыршақты бірте-біртелік жүйе бойынша киінуге үйрету.	шарлар, қағаз. Балаларға бір кішкентай текше, кішкене цилиндр және доп ұсынылады. Сіз «кәмпит» жасау үшін оларды қағаз бөліктеріне орауыңыз керек. Текшені ирис сияқты барлық жағынан орауға болады. Балалар өздері бастамашы бола алады: «кәмпиттерді» қалағанынша орап алады. Сіз кәмпиттер орамасының бірнеше суретін көрсете аласыз немесе үстелге шынайы кәмпиттер қоя аласыз.

Сканировано с CamScanner

	Педагог өз үйін салуды ұсынады (өткен аптаның тақырыбын еске түсірейік) және оны ортақ құрылысқа біріктіру.	алжапқыштар, сүлгілер дайындау. Кішкентай пластикалық шарларды су құйылған ыдысқа салып қояды. Балаға сабы бар сүзгі беріледі және шарларды сүзіп, қалқып алуды өтінеді. Балалар сүзіп алған шарларын қоятын екінші бос ыдысты дайындау.	жылдамдығын ажырата білуге және осы дыбыстық тіркесті берілген қарқынмен айтуға үйренсе, педагог оларды жаңбырдың қандай болатынын құлақпен есту арқылы анықтауды ұсынады және "тырс-тырс" дыбысын әртүрлі қарқынмен айтқызады. 3-4 рет қайталанады. Педагог балалардың зейінді болуын және дыбыс тіркесімін айту жылдамдығын құлақпен есту арқылы дәл анықтап, оны берілген қарқынмен дұрыс айтуын қадағалайды.		
	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: дымқыл	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырмалар: "Біз	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма:	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: құмды	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма:

Сканировано с CamScanner

	шүберекпен орындықтардың шаңын сүрту. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттеріне баулу.	дымқыл шүберекпен топ бөлмесіндегі және жатын бөлмесіндегі терезелердің алдарын сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңшелерді киіп, матаны сулап, құрғатып сығу, егер кір болса, оны сумен шаюға.	"Орындықтарды орындарына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы тез, дәл орындау.	бір жерге үйіп, құмсалғышқа апарып салғызу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жүзеге асырумен таныстыру.	орындықтардың бетін дымқыл шүберекпен шаңнан сүрту. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттеріне баулу.
Таңғы гимнастика	Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар. Тобымызда күн сайын, Жаттығу орындайық. Тәртіп бойынша ғана, Жаттығу орындалады: Барлығымыз отырып, Барлығымыз тұрамыз. Оңға - солға бас бұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - біріңе жымиып, Күлімсіреп қарандар! Ешқашан қабақ түйіп,				

Сканировано с CamScanner

	Достарға қарамаңдар! Тусипжанова-Шагирова А. (дене тәрбиесі)				
Гигиеналық шаралар	Сумен жуыну. Өз бетінше жеке орамалмен құрғатып сүрту. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
Таңғы ас	Мақсат-міндеттері: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар! Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар!				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сәлемдесу ойыны "Менің көмекшілерім". Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым	"Айналамыздағы су" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: балаларды "су" жалпы түсінігімен таныстырып, Жер бетінде судың қандай күйлерде кездесетіні жайлы жалпы түсінік беру. Әңгімелесу кезінде глобусты көрнекі құрал ретінде қолдануға болады.	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру)	Апта тақырыбы бойынша жұмбақ шешу. Мақсат-міндеттер: су туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Ағады, қайнайды, Буланады, ойнайды. Тіпті аспанға да ұшады,	"Әдемі есімдер" ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінін, ерік-жігерін жұмылдыру; ырғақ сезімін дамыту. Балалар шеңберге тұрады немесе отырады. Педагог бір баяулау темпте шапалақ ұрып, "бір, екі, үш, төрт" деп санап тұрады. Ал балалар үздіксіз

Сканировано с CamScanner

	ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған.	Балаға біздің ғаламшарымыз құрлықтан қарағанда, көп бөлігі судан тұратынын көрсету. Өзен - көлдердің суы тұщы, дәмсіз, ал теңіздердің суы тұзды болатынын түсіндіру. Сондай-ақ, осы әңгіме кезінде балаға судың қайдан келетінін түсіндірген жөн. Сумен тәжірибені көрсету: су мөлдір, дәмі жоқ, иісі жоқ; су боялады; су ағады, тамшылайды. Құралдар: ыдысқақұйылған таза ас суы; молдір шыны ыдыстар; төсеніштер; түтікшелер, акварель бояуы; сүлгілер; шәйнек,	Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді.	Байқамасаң, төгіліп қалады. Ұшып жүріп жалықса, Жерге қайта жауады. Әлемнің бар жерінде кездеседі, Бұл не екенін кім біледі? - Иә. Бұл су. Дұрыс айтасыңдар. Құралдар: су, бу, жаңбыр, қар, өзен, теңіз салынған суреттер.	ұрылған шапалақ дауысының ырғағына дәлдеп кезек-кезек өз есімдерін атайды. Ойын әр бала өз есімінің ырғағын өткізіп алмай, өз есімінің ырғағын дұрыс анықтап, тауып айтып отырған жағдайда ғана қызықты болып өтеді. Балалар дағдыланып қалған кезде, педагог ырғақты жылдамдата түседі. Әуелде шеңбер бойымен бір бағытта, сосын қарама қарсы бағыт бойынша жүріп ойнату. Шеңбердегі есімдердің барлығы аталып болған кезде ойын аяқталады. Ойынды

Сканировано с CamScanner

		қасық.			мейлінше түрлендіруге болады. Есімдердің орнына бояуларды (қызыл, сары т.б.) немесе жануарлардың атауларын ататуға болады.
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жалқау мысық" Мақсат-міндеттер: Балаларды ертегіні мазмұнының түсініп, әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; еңбексүйгіштікке, ұқыптылықты тәрбиелеу.	Дене тәрбиесінен ойын-жаттығу "Сылдыр аққан су" Мақсат-міндеттер: Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, оқу қызметіне белсенді	Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу "Сықыршы су" Мақсат-міндеттер: Судың қасиеттері туралы түсініктерді бекіту: мөлдір, тұнық емес, түрлі-түсті; суық, ыстық, жылы болуы мүмкін; су сұйық , ағады, құйылады; суды әртүрлі түстермен қалай бояуға болатындығы туралы түсінік беру; сөздік қорын байыту, зейінін, есте сақтау қабілетін,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сиқырлы тамшылар" Мақсат-міндеттер: Мақта таяқшаларымен жаңбырдың суретін салуды, оның ерекшелігін бере отырып (қатты жаңбыр – көп тамшылар; себелеген жаңбыр – бірнеше тамшы) бүкіл парақ бетінде орналастырып, нүкте «түрту» әдісі арқылы салуды	Музыкадан ойын-жаттығу "Күн, ауа және су" Мақсат-міндеттер: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке,татулыққа тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

		қатысу қабілетіне тәрбиелеу.	тәжірибе жасау қабілетін дамыту; балалардың педагогты тыңдау қабілетін дамыту.	үйрету; көк, көгілдір түстері жайлы қарапайым ақпарат беру; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; ұқыптылыққа,өзара көмекке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	"Өз шкафыңды тап" дидактикалық жаттығуы. Киімге арналған шкафтың не үшін керектігі, қалдай қолдану керектігі жайында айтып, таныстыру; заттық кеңістікті бағдарлай алу қабілетін қалыптастыру; шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу сөздері арқылы балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру.				
Күндізгі серуен	Суды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жерге сіңіп, жоғаруын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте	Жаңбырды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды маусымдық құбылыстардың бірі - жаңбырмен таныстыруды жалғастыру. Жаңбырдың өсімдіктердің өсуіне	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштар туралы білімдерін бекіту, ағаштар мен бұталар арасындағы ұқсастық пен айырмашылықтарын ажырата білуге	Балабақша маңынан өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың жазғы киім киістерін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың киім	Судың қасиеттерін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайындағы түсініктерін жетілдіру; ойлау қабілеттерін дамыту. Су күннің көзінде

Сканировано с CamScanner

	кажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Апта тақырыбына сәйкес өлең жолдарын жаттау. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін коқыс бұталардан тазалау. Мақсаты:	ықпалы жайында түсіндіріп, айтып өту. Далаға шығып бара жатып, бүгінгі ауа-райы қандай (жаңбырлы, бұлтты) екеніне назар аударту. Жаздың жылы жаңбыры барлық өсімдіктерді суғаратынын айту. Өсімдіктердің жапырақтары ылғалданып, жаңбыр тамшылары күнге шағылысады. Көркем сөз. Алғашқы найзағай ойнап аспанда, Дайындалып жаңбырға, Жиналды бұлттар да. Жаңбыр жауып қандырды, Шөптердің шөлін. Жайқалып, құлпырды,	үйрету, ағаштар мен бұталарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны. Балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар мен бұталар өсетіндігін сұрау.Ағаштың бұтадан айырмашылығын сұрау. Ағаштың бір діңі бар, бұтаның діңі жоқ. Ағаш бұтадан биік. Көркем сөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік! "Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-	туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын белсендіру (көйлек, сарафан, шұлық, баскиім т.б.); киім түстерін сенсорлық тұрғыда қабылдауын дамыту (Қуаныш сары майка киген, Айымның көйлегі қызыл) "Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға, оны кеңейтуге, содан кейін тарылтуға, олардың қимылын айтылған сөздермен үйлестіруге	тұрып, жылынады. Сумен өсімдіктерді суғарады, құстар көлшіктерден су ішеді. Су тап-таза, мөлдір болады. Су құйылады, суды бір ыдыстан екінші ыдыска құюға болады. "Акку-каздар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: белгі бойынша бір бағытта жүгіруге дағдыландыру; ойын желісіндегі айталатын сөздерді мұқият тыңдауға баулу. Жүргізуші қасқыр таңдалады, алаңның ортасында тұрады. Балалар қасқырдан 5-10 қадам қашықтықта бір қатарға тұрып өлең

Сканировано с CamScanner

	ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Мақсаты: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	Мен еккен гүлім! "Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсат-міндеттер: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру. "Торғайлар мен мысық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алу және бір - бірімен қақтығыспай топта қозғалу қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез жүгіріп келе жатып секіруге жаттықтыру. Далаға алып	қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету, зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіруде жаттықтыру. "Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға	үйрету. Үрлен, үрлен көпіршік, Үлкен болып үрленші. Үлкен болып үрлен де, Жарылмашы, түрленші. Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырмалар. Үлескені сыпырып, орындықтарды сүрту. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Саркырамалар" атты сумен ойындар. Мақсат-міндеттер: зияткерлік қабілеттері негіздерін қалыптастыру. Үлкен тегенеге су	оқиды: «Қаздар-қаздар, ға ға ға, қарның аш па? Иә, иә, иә! Онда, үйге ұшыңдар. Тау астында сұр қасқыр, тіс қайрап, су ішуде, бізді өткізбейді үйге. Ұшар кезде байқаңдар, қасқырға ұсталып калмаңдар!» Осы сөздерден кейін барлық балалар екінші жағына қарай жүгіреді, ал қасқыр ұстап алуға тырысады. Ұсталған қасқырға айналады. "Екі көңілді қаз" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсат-міндеттер: еліктеу қимылдарын орындау

Сканировано с CamScanner

		шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. Алып шығатын материалдар: күрек, сыпырғыш, қалақшалар, қалыптар.	қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. Алып шығатын материалдар: күректер, сыпырғыштар, қалақшалар, қалыптар, зембілдер, қарындаштар мен қағаз парақтары. "Көлшік" сумен ойналатын ойындар. Сумен ойын әрекетін ұйымдастыру үшін поролоннан жасалынған ысқыштар (губка), суқұйғыштар, пластик тегештер, қақпақтар, шыныаяқтар, алжапқыштар, сүлгілер дайындау. Бұл әрекет үшін ысқыш қажет, біреуі сумен, екіншісі бос екі тегеш. Педагог	құйып, балалардың қолдарына суқұйғыштар, пластик ыдыстар, стакандар сияқты кез келген балаларға ыңғайлы бір ыдыстан бір ыдыска су құюға болатын ыдыстар беру. Балаларға бір тостағаннан екіншісіне су құю әдісін көрсетіп, биіктігін өзгерте отырып, көңілді және шулы саркырама жасау;	біліктіліктерін қалыптастыру: үй қаздары жайындағы ұғымдарды тиянақтау. "Екі көңілді қаз". Екі қаздай жүрейік, Мойындарды созайық. (Бірінен бірі соң бір бағанда, мойынды созып жүру, екі қолды көтеріп, түсіріп, екі саннның жағына соққылау) Қаздар дейді: Ға-ға-ға! Барайық біз базарға! (Сөздерді қайталап жүру) Базарға баруға болмайды, Шығыңдар көгалға! (Бағаннан шығып, алаңға шашырап жүгіру, шоқайып отыру, қолдармен тізені соққылау) Ахметова Д.

Сканировано с CamScanner

			балаларды ысқышты (губканы) суға батырып, содан кейін бос тегенеге сығып алуға шақырады. Бұл әрекетті суы бар тегештің суы таусылғанға дейін жасайды. Соңында балалар өздігінен көлшікті құрғатып, алып тастағандай болады. Көлшік туралы өлең жолдарын тауып, әрекет үстінде балаларға оқып беруге болады.		Еңбек тапсырмасы: далаға алып шыққан ойыншықтарды жуу. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу	Балаларды топқа тәртіппен кіруге машықтандыру; киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйретуді жалғастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге дағдыландыру.				
Гигиеналық шаралар	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.				
Түскі асқа дайындық	Балалар киімдерін дұрыс шешу,шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.				

Сканировано с CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларға қасық ұстап үйрету жұмысын жалғастыру. Ғажайып сәт. Қыршақ Дана топқа қонаққа келеді, ол көжені аузына шашыратпай апара алмайтындығына байланысты көйлегін үнемі былғатып алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" деген балабақша өлеңін айтып "тыныштандырады". Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатындығын көрсетуді ұсынады. Соңында Дана балаларға сабақ үшін алғыс айтады.
Күндізгі ұйқы	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастархан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сорпатамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.
Ұйқыдан тұру	"Қоян" тақпақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың". Тақпақ-оятпақтың ырғағы баяу, жайлы. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру. (дене тәрбиесі)

Сканировано с CamScanner

...ын аска дайындық. Бесін ас.	Алдыңдағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығулары. Мақсат-міндеттер: балалардың көркем сөз үлгілерін мәнерлеп оқуға машықтандыру; сөйлеу мәнерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем сөз. Су жайында білесің бе? Су болады барлық жерде! Көлшіктерде, теңізде, Мұхиттар мен көлдерде, Тіпті, өз үйімізде, Су ағатын шүмекте! Шатырдан ағып мұз болар,	"Кір-қожалақ бала туралы" ертегіні мәнерлеп әңгімелеп беру. Шығарма сюжетімен таныстырып, мәдени-гигиеналық іс-шаралардың маңыздылығы жайында түсіндіру, бейтаныс сөздерді есте сақтауға көмектесу. Тақпақ-жаттамақ. Суым-құрбым, Барлығының қолын жудың: Мадина мен Еңлікке, Қарлығаш пен Ерлікке. Қолдарымыз әдемі, тап - таза енді, Риза болып балалар, қуанып келді.	Сумен тәжірибелер. Судың қасиеттері. Мақсаты: судың өміріміздегі маңызы туралы айту, судың қай жерде, қандай күйде болатындығын көрсету, су күйінің әртүрлілігі туралы айту. Су өте әртүрлі болады. Ол, сықыршы сияқты, жаңбырға, шыққа, мұзға, қарға айнала алады. Су бұл - өзендер, көлдер, теңіздер. - Бірінші стақанда не бар? - Су. - Екінші стақанда не бар? - Сүт. Суы мен сүті бар стақанда қасықтар	"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: дәрігер еңбегі жайында ойын арқылы ұғымдарды қалыптастыру, жетілдіру; коммуникативті қабілеттерді дамыту. Рөлдерді бөлу, алмастыргыш заттарды қолдана білу, ойынның логикалық қорытындысына жету. Құралдары: ойынға қажетті ойын құралдары, киімдер. "Сықыршы су туралы" әңгімелесу.	"Тышқанға қонаққа барамыз" ойыны. Мақсаты: балалардың құм және судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Негізгі түстерді танып, атай білу қабілеттерін қалыптастыру. Жалпы және ұсақ қол моторикаларын дамыту. Қарапайым зерттеу қызметіне деген оң көзқарастарын қалыптастыру. Құрал-жабдықтары: құм-су, кілемше, қозғалмалы тышқан, бала саны бойынша кішкентай тышқандар, түрлі түсті қорапшалар, салғыштары бар

Сканировано с CamScanner

	Гүлмен бәп жер бетін басар. Шәйнек қайнап кеткенде, Ыз болып одан шығар. Су болмаса шөлдеймін, Тамақ ішпін, жемеймін. Денемізді жуа алмай, Кір - кір болып жүремін. Сусыз өмір жоқ мұлде, Соны достым білдің бе?! Түсіпжанова-Шагирова А. "Құыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: әр түрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын		бар. Қасық қай стақанда көрінеді, ал қайсысында көрінбейді? - Суы бар стақанда қасықты көре аламыз, ал сүттен көре алмаймыз. - Неге? Су қандай? - Сүт қандай түсті? - Енді сиқырлы су бізге судың түсін анықтауға көмектеседі. (Педагог ақ парақты алып, алдымен сумен, содан кейін сүтпен сызықтырады). - Сүт, қағаз сияқты, ақ, бірақ судың түсі жоқ. Су түссіз және мөлдір. -Балалар, бәріміз тегіс пен екі су құйғыш тұрған үстелге келейікші. Сұқұйғыштар қандай түсті? (Жасыл және	Мақсаты: судың өміріміздегі маңызы туралы айту, судың қай жерде, қандай күйде болатындығын көрсету, су күйінің әртүрлілігі туралы айту.	бөшкелер, өріктің субъектері, ақ және қызыл жебұрышты дәптері, үрме бұрыш, күнбағыс дәптері (шегелер), кішкентай тәрелкелер, қызыл және көк тегештер.

Сканировано с CamScanner

	қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу."		сары). Қазір мен сендердің қолдарыңа әр суқұйғыштан құямын. - Айтыңдаршы, жасыл суқұйғышта қандай су бар, ал сары түсте қандай бар? - Жасыл түсте - жылы су да, сарыда - суық. - Демек, су суық және жылы болуы мүмкін. - Сендер қандай су іше аласыңдар, ал қайсысын іше алмайсыңдар? - Қайнатылған, мөлдір. - Сиқыршы - су сендерге стақандарға қайнатылған су дайындап қойды. (Үстелде стақандарда қайнатылған су тұр. Балалар су ішеді.)		

Сканировано с CamScanner

			- Дәмі қандай су? (Дәмсіз.) - Судың иісі бар ма? Иіскейікші. - Жоқ, судың иісі жоқ. - Су кімге керек? -Адамдарға, құстарға, жануарларға, балықтарға, өсімдіктер мен жәндіктерге.		
	"Жұбын тап" ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыру амалдарына бейімдеу; ойлау қабілетін дамыту. Құралдары: әркалай үстелде жаткан түрлі топтарға жататын заттардың суреттер. Суреттердің арасында жұптар бар. Мысалы: қасық пен шаңышқы, доп	"Бұлт пен жаңбыр" тақырыбында сурет салу. Мақсаты: балаларға қарындашты дұрыс ұстауға, қиғаш және түзу сызықтар (жаңбыр) салуға үйретуді жалғастыру; кескіннің сыртына шығармай, ұқыпты бояуға үйрету.	"Мен және достарым" атты жаттығу. Мақсаты: балаларды достықтың жағымды белгілерін, достарының ерекшеліктерін бөліп көрсетуге үйрету.	«Әуе шарлары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұсақ саусақ, кол моторикаларын дамыту: балаларға қарындашты қағаздан көтермей шеңбер салуға, қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.	Апта тақырыбына байланысты жұмбақтар шешкізу. Жұмбақ. Аяғы жоқ жүреді, Сылқ-сылқ күледі. (Су) Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) Сумен іс-тәжірибелер. Мақсаты: судың мөлдір болып, бояуларға

Сканировано с CamScanner

	пен пирамида, көйлек пен шалбар, шәйнек пен кесе, шкаф пен орындық, т.б.				боялатынын, судың көкөністерде (кияр, пияз, қызанақ) бар болғандығын дәлелдеу; зияткерлікке бейімдеу. Апта тақырыбы бойынша нақыл сөздер. Су — ырыстың көзі, Еңбек — кірістің көзі. Су бергеннің — сауабы бар. Су төккеннің жауабы бар. Еңбек тапсырмасы: құрап түсіп жатқан жапырақтарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларына баулу.
Серуенге дайындық	Мақсаты: шкафтан далаға киетін аяқ	Мақсаты: жапсырмасы бар	Қауіпсіздік ережелері жайында	"Киімдерді әдемілеп бүктейік"	Алаңқайда қимыл-қозғалыс

Сканировано с CamScanner

	киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стақанынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені	қапсырмалы аяққиімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да қапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафқа ілу дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.	жеке дербес және ұжымдық әңгімелесу (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсаты: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің бірте-біртелік жүйе бойынша киінуін қадағалау.	ойын жаттығуы. Мақсаты: киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды өз киімін танып білуге, атай алуға, бірте-біртелік жүйесі бойынша киіне білуге, өз шкафтарын суретті белгісі бойынша таба алуға және киімдерін ұқыпты бүктеп, шкафтарына салуға үйрету.	ойындарын ойнаған кезде: - ойын ережелерін мұқият тыңдау; - ойынды педагогтің белгісі бойынша ғана бастау; - көрсетілген жерде ғана ойнау; - лақтырған кезде, құралыптастарына көздемеу; - лақтырған кезде, белгі берілгеннен кейін ғана доптың соңынан жүгіреміз; - ойнаған кезде бір-бірлеріңе қақтығыспауға тырысыңдар.

Сканировано с CamScanner

	қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; жапырақ, орындық, үлескенің дымқыл немесе құрғақ болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және катты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. "Күнмен ойнаймыз" ойын-жаттығуы. Мақсаты: балаларды ойындағы сөздердің	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; құрғақ құмның төгілетініне, дымқыл құмнан түрлі пішіндерді жасауға болатынына көз жеткізу; іс-тәжірибе жасауға ниеттерін дамыту; зияткерлікке баулу. "Батады, батпайды" сумен ойындар. Әр түрлі заттарды жинастырыңыз. Бұл пластик қақпақтар, поролон бөліктері,	Ауа-райын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын көрсету; жапырақ, орындық, үлескенің дымқыл болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз	Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың назарын бұлттардың жылжуына аудару; бұлттарды ақ және сұр түсті болатынын, сұр бұлттардың жаңбырдың болуын қамтамасыз ететінін түсіндіру, білімдерін толықтыру; зеректікке тәрбиелеу. "Тауық" сумен ойындар. Мақсаты:

Сканировано с CamScanner

тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Мақсаты: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. "Іздер" құммен ойнайтын ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын желітдіру, елестету, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Балаға егер қолдарын, аяқтарын немесе басқа да затты алып, құмның бетіне қойып, сәл бассақ, құм бетінде із қалатынын көрсету. Өздеріне із қалдырып көруді ұсыныңыз, содан кейін шыққан ізге түрлі суреттер мен	мәніне сай қимылдауға, қимылдарды өзгертуге дағдыландыру; негізгі қимылдарды жетілдіру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Аспанға алтын күн шықты, Шашыратып шуақты. Домаландап, жарқырап, Көзін қысып, бізбен ойнап. Күнім, рақмет, демалшы, Көлге батып, ұйықташы. Д. Ахметова. Алғашында балалар шеңберде тұрып, аяқ ұштарына тұрып, қолдарын жоғары көтереді. Содан соң жан-жаққа таралып, айлалып, билейді.	малтатастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін. Балаларға заттарды кезекпен суға лақтырып, олардың бататын-батпайтынын анықтау ұсынылады. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.	салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Тамшы мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны. Балалар тамшылардың қалпағын киеді. Тамшылар жерге ұшты, секірді, ойнады. Тамшылар бірге жиналып, көңілді бұлақтар болып ағады (екі-екіден қол ұстасып, бұлақ жасайды). Бұлақтар кездесіп, үлкен өзенге айналады (бір тізбекпен байланысады). Өзен ағып - ағып үлкен бір мұхитқа құяды (балалар шеңберге тұрып,	шапшаңдыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Сумен ойнайтын ойындарды тауық туралы ертегімен үйлестіруге болады. Балаларға тауық келеді. Балаларға тауықтың не істей алатынын, немен тамақтанатынын, қалай дыбыстайтынын айтып беріңіз. Балалармен бірге құсқа жем беріңіз. Ал, тауық балалар камқорлық танытқандары үшін, оларға көп жұмыртқа әкеледі. Піскен жұмыртқалары бар себетті алып шығыңыз. Балаларға ұстап көруге ұсыныс жасайды. Олар ақ түсті және жұмыр

Сканировано с CamScanner

	кескиндер салып безендіртіңіз. Жан-жақтарында қоршаған тағы қандай заттармен із қалдыруға болатынын қиялдап көруді сұраңыз.	Соңында орындарында тоқтап, шоқайып отырады, ұйықтап жатқанын көрсетеді. "Жаңбыр" сумен ойындар. Балаларға суқұйғышпен жаңбыр жауғызып, ойын ұйымдастыру өте оңай. Тамшылардың суға қалай таматынын, бос тегенеде біртіндеп үлкен көлшік қалай пайда болатынын көрсетіңіз. Балаларға жаңбыр туралы өлең оқыңыз, ән айтыңыз. Осындай ойыннан кейін сіз шығармашылық сабақ ұйымдастыра аласыз. Балалармен бірге бұлттар мен жаңбырдың суретін	Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	шеңбер бойымен қозғалады). Тамшылар мұхитта жүзіп жүзіп, содан кейін бұлт аналары - "үйге қайтыңдар" - деп айтып жатқанын естеріне түсіреді. Дәл сол кезде күн шықты. Тамшылар жеңілдене бастады (тізе бүккен тамшылар көтеріліп, содан кейін қолдарын жоғары созады). Олар күн сәулесінің астында буланып, бұлт аналарына оралды. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу. Мақсаты:	екеніне назар аудартады. Сосын тегешке су құйып, ішіне жұмырткаларды салыңыз. Ойын барысында , балалар жұмырткаларды қолдарымен алып шығып, себетке салу керек. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру;

Сканировано с CamScanner

		салыңыз. Еңбек тапсырмасы: құрап түскен жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру.		балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу,шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				

Сканировано с CamScanner

әрекеті	Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	"Менің достарым" тақырыбында әңгімелесу.	"Балабақша ережелері", "Достарының арасында өз-өзін қалай ұстау керек? " тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі әрекеттері, өткен күндері, жетістіктері жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайында әңгімелесу.	«Жазғы жайсаң күндер» фото көрме.

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ғажайып Арыс балалар бақшасы

Топ: Балбөбек кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.06.2025ж. - 27.06.2025ж. «Денсаулық аптасы»

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Дене температурасын күнделікті өлшеу, теріні қабаттарын қарау, балалардың сыртқы түрі; ата-ананың сұрақтарына педагогтің жауаптары; балаларға қолайлы жағдай жасау.				
	Ата-аналармен «Құстарға қамқор бол» тақырыбында әңгімелесу.				
	"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы	"Әр құстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртқыш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір	"Қолда балапанды жасырайық" тренинг-ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды елестетуге, нұсқауларға еруге, көңілді көңіл-күйге бөленуге бейімдеу. Қолдарында кішкентай, әрі дәрменсіз балапан бар деп елестетіп көріңдер. Қолдарыңды алға	"Шұп-шұбар тауығым" ойыны. Мақсат-міндеттер: дыбыстарды дұрыс айтып, еліктеуге жаттықтыру. Барысы. Балалардың арасынан "Шұбар тауық" таңдалынып, басына маска-тақиясы кигізіледі. Жүргізушінің	Үй құстары мен олардың балапандары бейнеленген иллюстрациялық суреттерді көрсету. - Бұл не? - Бұл құстар қайда мекендейді? - Оларға кім қамқорлық жасайды? - Үй құстары ұша алады ма? - Адамдар үй

Сканировано с CamScanner

		айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. Балалар ерексек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді. - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қаркылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!) - Бұлбұл құс қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Тёх - Тёх" - деген дыбыс шығарады.) - Торғай қандай дыбыс	сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді. Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын және қылықтарын сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды. Тұмсықтың құстардың өмірінде маңызды рөл атқаратынын айту. (коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) "Ботқаны суытамыз" тыныс алу жаттығуы.	созып, алақандарымызды жоғары көтереміз. Енді шынтақтарыңды бүгіп, өздеріңе жақындатыңдар. Біртіндеп бір-бір саусақтан алақандарыңды жәймен бүгіңдер, балапанды алақанның ішіне жасырыңдар, енді ақырын балапанға бірқалыпты және баяу тыныс алып, балапанды жылы демдеріңмен жылытыңдар. Енді алақандарыңды ашыңдар, сонда сендер балапанның қуанып ұшып кеткенін көресіңдер. Оған өкінбей, мұқаймай, күлімсіреп қарап қоя беріңдер. Себебі ол	белгісі бойынша диалог басталады: - Шұп-шұбар тауығым, қай жаққа барасың? - Мен өзенге барамын. - Шұп-шұбар тауығым, онда неге барасың? - Су алуға барамын. - Шұп-шұбар тауығым, суды не қыласың? - Балапандарға беремін. Олар әбден шөлдеді. Шиқылдап, су іздеді. Бүкіл көше естиді: - Шиық - шиық - шиық - шиық! "Бүкіл көше естиді: Шиық - шиық - шиық - шиық!" , - деген сөздерден кейін балапан болып	құстарын не үшін ұстайды? (коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) "Ненің балапандары?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үй құстарының балапандары, олардың дыбыстауы жайында алған білімдерін бекіту; үй құстарының аналықтары мен балапандарын сәйкестендіре алуға жаттықтыру. (коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)

Сканировано с CamScanner

		шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.) - Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: балалардың тыныс алу мүшелерін жетілдіру; әдептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы кезінде құстардың мамығын үрлеп жарыстырып көреді.	сендердің мейірімді қолдарыңа әлі де ұшып келеді. (сөйлеуді дамыту)	тағайындалған балалар тауықтан қашып, шиқылдайды (Шиық - шиық - шиық - шиық!). Ал, ұстап алынған балаға қолын тигізіп, тауық былай дейді: "Құдыққа кеп, судан іш!". Ұсталынып қалған балалар ойыннан шығып отырады. Ойынды жаңа тауық таңдап, қайтадан қайталауға болады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Пульверизатордан бөлме өсімдіктеріне су бүрку".	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын бұрышында өз орнында тұрмаған ойыншықтарға назар аудартып, аттарын атап орнына қою.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне құрал-жабдықтар мен материалдар дайындаймыз. Мақсат-міндеттер: берілген тапсырмаға	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: құмды бір жерге үйіп, құмсалғышқа апарып, салу. Мақсат-міндеттер:	Табиғат бұрышындағы бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күн сәулесі түсетін жерде	

Сканировано с CamScanner

..	..	Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын қалыптастыру; өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдеріне баулу. (еңбек іс-әрекеті)	Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды оқу іс-әрекетіне арналған материалдар мен жабдықтарды дұрыс, ұқыпты орналастыруға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. (еңбек іс-әрекеті)	тұратындығына ; күн адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет екендігіне; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынына назар аударту. Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: жапырақтарды шүберекпен сүрту. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
Таңғы гимнастика	Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар. (ата-аналарымен өткізуге кеңес беріледі) - Амансыңдар ма, менің кішкентай балапандарым! Ұйқыларыңнан ояндыңдар ма? (Оянып жатқан қимыл-қозғалыстар келтіреді.) Керіліп, созылдыңдар ма? (Аяқтарының ұштарына тұрып, керіліп, созылады.) Жуындыңдар ма? (Иә.) Қалай жуындыңдар? (Беті-қолдарын, құлақтарын жуғандай қимыл көрсетеді). Қандай тап-тазасыңдар! Қандай әдемісіңдер! Қарасаң көз тоймайды! Мен, сарышымшық анамын, сендердей тамаша балапандарды көргенімен қуанамын! Балапандар, өз ата-аналарың жүгіріп барыңдар, құшақтасып, жаттығу жасауға шақырыңдар! Аналар да, Әкелер де				

Сканировано с CamScanner

	өз балапандарының денсаулықтары жақсы, мықты болғанын қалайды! Ата-аналар балалардың қолдарынан ұстап, әуенмен ілесіп, адымдап жүредеді. Шымшықтарым, шымшықтарым, Тату, адал құстарым. Балалармен адымдайды, Денсаулықты сақтайды. Құстар былай өседі, Аяқ ұшымен жүреді. (дене тәрбиесі)				
Гигиеналық шаралар	Сумен жуыну. Өз бетінше жеке орамалмен құрғатып сүрту. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
Таңғы ас	Мақсат-міндеттер: балаларды ас қабылдау кезінде қолдайтын, эмоционалды жағымды орта туғызу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге	"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған	Құстар туралы тақпақтар. Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың жаздағы тіршілігі жайындағы	"Қимылдарға қарап, нені көрсеткенімді айт?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға ым-ишара арқылы іс-қимылды түсіне

Сканировано с CamScanner

		тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымың қаққан көздерге. (Бір - біріне қарап жымияды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарын екі жаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!"	білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру; көкөністер мен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту.	балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А.	түсініктерін нығайту; құстарға аяушылықпен қарауға баулу. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.	білуге машықтандыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.

Сканировано с CamScanner

	деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасады) "Қайырлы таң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы бізбенен!				
	Дене тәрбиесінен ойын-жаттығу "Ақ мамықтай балапан" Мақсат-міндеттер: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Құстар біздің досымыз" Мақсат-міндеттер: Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру;б алалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой – өрісін дамыту; құстарды қорғауға, қамқоршы болуға,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Құстарға жем салайық" Мақсат-міндеттер: Құстар туралы түсініктерді дамыту; желімді қылқаламмен алып, дайын пішіндерге желімді жағу, сүлгіні қолдана білу қабілетін қалыптастыру; балаларды дайын пішіндерден құс бейнесін құрастырып, қағаз бетіне жапсыруға	Құрастырудан ойын-жаттығу "Құс үйі" Мақсат-міндеттер: Сипаттама бойынша затты табуды үйрету, сөйлеу және тыңдау қабілеттерін дамыту, үйді құрылыс материалынан тұрғыза білу, қоршаған әлемге құрметпен қарауды тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Орманда" Мақсат-міндеттер: Музыка мен қимылдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың өміріне музыкамен сөйлесуден қуаныш сезімін енгізу; балалардың репертуар таңдауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту.

Сканировано с CamScanner

	дамыту; құрсаулармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.	табиғатты сүюге тәрбиелеу.	үйрету (сопақша, дөңгелек, үшбұрыш, тіктөртбұрыш); қолдың ұсақ моторикасын, құстардың әнін тыңдау және есту қабілеттерін дамыту; табиғат пен құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су…" ойын жағдаяты. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су…" тақпақ-жаттамағын оқу. Мақсат-міндеттер: сабынды ыдысынан алуға үйрету, үлкендердің көмегімен, қолдарын сабындап, сабынды орнына қою, алақандарыңды бір-біріне ысқылап, сабынды шайып тастау, сүлгілерінің орнын білу. Ересек адамның көмегімен қолдарын құрғатады.				
Күндізгі серуен	Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: құстардың	Құмсалғышта ойнаймыз. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін қалыптастыру.	Масалармен танысу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды жәндіктермен (маса) таныстыруды жалғастыру; байқағыштық	Жаңбырды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жаңбыр және найзағай сияқты құбылыстарды	Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: құстар туралы жалпы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз. Тереземнің алдына,

Сканировано с CamScanner

	қимыл-қозғалыстарына назар аударту: жүреді, секіреді, ұшады. Шалшық сулардан қалай су ішіп, қалай жем шоқитындарын бақылау. "Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алу және бір - бірімен қақтығыспай топта қозғалу қабілетін дамыту; белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез	Құмның қасиеттерімен таныстыру. Ойын барысында құрдастарымен тіл табыса білуге тәрбиелеу (ойыншықтармен бөлісу, кезектесіп ойнау, жанжалдарды бейбіт жолмен шешу). Әңгімелесу. Біздің құмсалғышымыз қандай керемет! Ондағы құм сары, таза. Кім құмсалғышта ойнағанды ұнатады? Егер күн қатты ысыса, онда құм құрғақ болады. Мұндай құмды құюға болады (педагог құмның пластмас диірменшеден қалай айналдыратынын	қасиеттерін дамыту; қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Әңгімелесу. Балалар, сендерді масалар шағып көрді ме? Масалар қандай болады? Педагог балаларды масалар туралы әңгімелесуге, оларды сипаттауға шақырады. Сөйлемдерді дұрыс құрауына үлкен мән беру маңызды. Бақалар мен қарлығаштар масалармен қоректенеді. Олар бізді масадан құтқарады. Егер мүмкіндік болса, далада балаларға масалар мен басқа да жәндіктердің суретін	түсіндіру. Найзағай фотосуретін көрсету. Қатты жауын болған кезде, найзағайдың алдында аспанды ауыр бұлт жауып, қатты жел соғады. Жел ағаштарды қатты шайқайды. Айналаның бәрі біртіндеп түнеріп кетеді. Құстар айқайлап ұшып, жасырынып қалуға тырысады. Күн күркіреп, найзағай жарқылдайды. Жұмбақ. Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр, Дабылдап дабылын ол қағып тұр. (Найзағай) Бір нәрсе жоғарыда от	Түрлі құстар кеп қонды. Ақырын жақын келіп ем, Пыр етті де жоқ болды. "Торғайлар мен машина" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүруге және жүгіруге ынталандыру; құстардың қимылдарына елкітеуге бейімдеу; бірлесіп ойнауға машықтандыру. Дене шынықтырудан жеке дербес жұмыстар. Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтайдың бетімен жүруге, бастың арт

Сканировано с CamScanner

	жүгіріп келе жатып секіруге жаттықтыру. "Бедерлі жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: асфальтта сызылған бедерлі сызықтармен жүруді жаттықтыру. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар,	көрсетеді) немесе құмды илеуіштен илей аласыңдар (Көрсетеді.). Сендер құмды мөлдір пластик бөтелкеге құю аласыңдар (көрсетеді). Құрғақ құмның үстінде жаланаяқ жүгірген жақсы. Бірақ бір-бірлеріңе құм лақтыруға болмайды. Себебі, біреудің көзіне кіріп кетуі мүмкін! Егер біз күрек алып, құмды қаза бастасақ, біраз қазғаннан кейін қою қоңырқай құм шығады. Ол дымқыл болғандықтан сондай болады. Мұндай құмды төге алмайсыңдар. Қараңдаршы. Ол кішкентай кесек - кесек болып түседі.	салуға қағаз бен бояулар (қарындаштар, балауыз қарындаштар) тарата аласыз. Масалардың суретін салу. "Құпияшалар" құмсалғышта ойнайтын ойындар. Ойын күрделендіріліп ойнатылады. Бірнеше балаға түрлі - түсті текшелерді құпия түрде жасырып қою ұсынылады. Қалған балалар мұқият іздеп, тауып алулары керек. "Қуыспақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша, қуғыншыдан қашып жүгіруге бейімдеу; күш-жүгерін,	жағып тұр, Дабылдатып дабылын ол қағып тұр. От жағып, дабыл қағып тұрғанында, Сабалап төмен қарай су ағып тұр. (Жаңбыр, найзағай) "Аюдың орманында" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. "Сабалақ күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалалардың ойын мәтініне сәйкес қимылдау, қозғалыс бағытын тез өзгерте алу, ұстап алушының	жағынан лақтыруға жаттықтыру, балаларды батылдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еңбек тапсырмалары: құмдарды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа әкеліп төгу. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуға үйретіп баулу.

Сканировано с CamScanner

	машиналар. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер	Мұндай құмнан біз түрлі қалыптардың көмегімен торттар, қалыптар, пироженыйлар жасай аламыз (қалыптардың көмегімен педагог көрсетеді). Енді өзіміз түрлі пішінді қалыптарды алып, мүсіндеп көрейікші! "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру, тәрбиеші белгісін ести білу, кеңістікті бағдарлай білу біліктіліктерін дамыту. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу,	кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту. Балалар қуыспақ ойнағанды өте жақсы көреді. Ойын ойнатылмас бұрын ересек адам алдын-ала жұмыс жүргізу керек: ойын шартын түсіндіріп, жүгіруге арналған аймақты белгілеп беруі керек. Негізгі қимыл - қозғалыс түрлері бойынша жеке жұмыстар. "Сол жақ", "Оң жақ" түсініктері туралы білімдерін бекіту. Ересек адам былай дейді: - Масалар оң жақ құлақтың түбінде! Алақанмен ұстап ал. Хоп! Масалар сол жақ иық тұсында! Алақанмен ұстап ал. Хоп! Масалар оң	қолына түсіп қалмай, бір - бірін итермей жүгіре алу қабілеттерін дамыту. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар. Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.	

Сканировано с CamScanner

		жасауға машықтандыру.	ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту; Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар. Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.	жақ иық тұсында! Алақанмен ұстап ал. Хоп! "Масаны ұстап ал!" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды секіруге жаттықтыру, бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. "Дәрігерде" сюжеттірөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың аттарын бекіту. Балаларға ойын жоспарын жүзеге		

Сканировано с CamScanner

			асыруға үйрету. Екі кейіпкермен (дәрігер - науқас) өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру; алмастыратын ойыншықтармен дербес ойын кезінде өзі үшін де, ойыншық үшін де рөлін сомдау. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, сыпырғыштар, зеңбілдер, қалыптар, қағаздар мен қарындаштар.. Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсат-міндеттер: балаларды		

Сканировано с CamScanner

			қарапайым еңбек түрлеріне баулу.		
Серуеннен оралу	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Көркем сөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті).				
Гигиеналық шаралар	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Дастархандағы тағамға назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыстар; этикет ережелері. Көркем сөз. Қолға қасық, нан алайық, Түскі асты тауысайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)				
Ұйқыдан тұру	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық".				

Сканировано с CamScanner

	Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын кайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртіну, ысқылау. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті					
Серуенге дайындық					
Серуен					
Кешкі ас					
Тәрбиеші мен балалардың					

Сканировано с CamScanner

Бектемін
«Ғажайып Арыс» бөбекжай балалар бақшасының
меңгерушісі _____ А.Абдраманова

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.07 – 04.07.2025 ж

Апталық тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.07	Сәрсенбі 02.07	Бейсенбі 03.07	Жұма 04.07
Балаларды қабылдау	**Ертеңгілік сүзгі.** **Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу** (еркін диалог). **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	**Ертеңгілік сүзгі.** **Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу.** **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	**Ертеңгілік сүзгі.** **Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету.** **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	**Ертеңгілік сүзгі.** **Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау.** **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**«Өнегелі 15 минут»** **Қыңыр балалардың ата-аналарымен ұйқы режимін** сақтау туралы әңгіме – ***(уақытылы ұйықтау).***	**«Өнегелі 15 минут»** **Балалардың денсаулығы немесе ағымдағы мәселелер** туралы ата-аналармен **әңгімелер.** (шкафта қосымша жеңіл киімдер болуы).	**«Өнегелі 15 минут»** **Балалардың денсаулығы туралы** ата-аналармен әңгімелесу. **Баланың топ бөлмесіндегі және даладағы киіміне қатысты кеңес**	**«Өнегелі 15 минут»** **Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы,** кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы **әңгімелесу**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік,	**Денсаулық әліппесі:** **"Денсаулық сақшыларының кеңестері. Су дәрігерінің ұсыныстары"**	**"Төртінші артық" дидактикалық ойыны** Балаларды заттарды бөлуге, жіктеуге шақыру. **Еркін ойын** Құрдастарымен өзара	**«Кім бізде жақсы, кім бізде көрікті?»** ойыны – балаларда құрдастарына деген симпатияны ояту, диалогтік сөйлеуді дамыту, мейірімді сезімдерді	**"Ертегілерге саяхат"** Балалардың халық ертегілері, ұлттық батырлар және олардың адамгершілік сипаттамалары туралы білімдерін бекіту.

Сканировано с CamScanner

еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Балаларға судың қасиеттері және оның адамдарға пайдасы туралы айту. **"Фокус" артикуляциялық гимнастикасы.** Тілді көтеру, тілге шөміш пішін беру және тілдің ортасына ауа ағынын бағыттау дағдыларын қалыптастыру. ***(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)*** **Су** ***(Қазақ тілі)***	әрекеттесу үшін жағдай жасау. ***(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)*** **Кел, бер** ***(Қазақ тілі)***	тәрбиелеу. **Саусақ гимнастикасы** «Достық» – ұсақ моториканы, саусақтардың қимыл үйлесімділігін дамыту. ***(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, көркем әдебиет)*** **Қол** ***(Қазақ тілі)***	**"Үйшік" офтальмологиялық сәті** (көзге арналған жаттығу) - көз бұлшық еттерін нығайту және шаршауын басу. ***(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)*** **Кел, бер** ***(Қазақ тілі)***
Ертеңгілік жаттығу	**"Көңілді аңдар" таңертеңгі гимнастикасы** Қолды алдында, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. ***(Дене тәрбиесі)***	**"Көңілді аңдар" таңертеңгі гимнастикасы** Қолды алдында, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. ***(Дене тәрбиесі)***	**"Көңілді аңдар" таңертеңгі гимнастикасы** Қолды алдында, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. ***(Дене тәрбиесі)***	**"Көңілді аңдар" таңертеңгі гимнастикасы** Қолды алдында, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. ***(Дене тәрбиесі)***
Таңғы ас	**"Таза су, біздің бетімізді жуады"** Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру.	**"Ақылды қасық"** Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемеу.	**"Та-ра, та-ра, су қайда жасырылады?»** Жеке заттарды (сүлгіні) пайдалану дағдысын қалыптастыру.	**"Менің қолым мен бетім-жақсы жасаймыз"** Шынықтыру шараларына белсенді қатысуға ынталандыру.

Сканировано с CamScanner

	(Мәдени-гигиеналық дағдылар) **Рақмет! Су, сүт** *(Қазақ тілі)*	*(Мәдени-гигиеналық дағдылар)* **Рақмет! Шай, май** *(Қазақ тілі)*	*(Мәдени-гигиеналық дағдылар)* ***Рақмет! Шай, май*** *(Қазақ тілі)*	*(Мәдени-гигиеналық дағдылар)* **Рақмет! Нан, сүт** *(Қазақ тілі)*
Ойын-танымдық іс-әрекеті	**"Әжеге қонаққа" - ойын-сауық** *(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*	**"Жұп таңдау" динамикалық үзілісі** Балалардың заттардың пішіні туралы түсініктерін қалыптастыру, дөңгелек пен квадратты ажырата білуге үйрету. **"Ғажайып қалташық"** Заттарды қолмен ұстап анықтау қабілетін жаттықтыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*	**"Мен және менің достарым" динамикалық үзіліс** Танымдық, қарым-қатынастық, қимыл-қозғалыс және эмоциялық салаларды дамыту. *(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)*	**"Ойнай отырып саяхаттау"** Балаларды түрлі халықтардың ойындарымен таныстыру, танымдық қызығушылықтарын арттыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*
Серуенге дайындық	**Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме.** **Қол, аяқ** *(Қазақ тілі)*	**Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары** **Қол, аяқ** *(Қазақ тілі)*	**Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті байқауды** және оны өз бетінше жоюды **үйретуді жалғастыру** **Қол, аяқ** *(Қазақ тілі)*	**Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану.** **Қол, аяқ** *(Қазақ тілі)*
Серуен	**Шұңқырларды бақылау** Балалардың - табиғат құбылыстары туралы, олардың біздің өміріміздегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту; - сөйлеуді, ойлауды	**Көбелектерді бақылау:** - Бұрыннан белгілі жәндіктерді тану және атау дағдысын қалыптастыру; - жәндіктерге қызығушылық ушылық пен ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **"Көбелектер мен мысық,"**	**Гүлдерді суаруды бақылау** Өсімдіктерді суару әдістерін қалыптастыруды жалғастыру. суды қажетсіз құймауға үйрету. **"Шеңберге түс," "Мен қуып жет" қозғалыс ойындары** Балалардың зейінін, ептілігін. шапшаңдығын, қозғалыс	**Ромашканы бақылау.** - Балаларды түймедақ гүлімен таныстыру, балалардың туған өлкенің флорасы мен фаунасы туралы білімдерін қалыптастыру; - ойлау қабілетін дамыту; - дала гүлдерін ойланбай

Сканировано с CamScanner

		(Қазақ тілі)		
Түскі ас	**Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, тамақты төкпей ішіп-жеуді үйрету.** *(Мәдени-гигиеналық дағдылар)* **Рақмет! Сорпа, нан** *(Қазақ тілі)*	**Сабын ыдысынан сабын алуға,** алақанын ысқылауға ынталандыру. *(Мәдени-гигиеналық дағдылар)* **Рақмет! Сорпа, нан** *(Қазақ тілі)*	**Мұқият тамақтану,** тамақты тек қасықпен алу қабілетін пысықтау. *(Мәдени-гигиеналық дағдылар)* **Рақмет! Сорпа, нан** *(Қазақ тілі)*	**Әр саусақты сүлгімен сүрту қабілетін пысықтау.** *(Мәдени-гигиеналық дағдылар)* **Рақмет! Сорпа, нан** *(Қазақ тілі)*
Түскі ұйқы	**Тыңдау: Моцарт «Бесік жыры»** Тыныш және катты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. *(Музыка)*	**"Дәулеткерей" күйін тыңдау.** Шәміл Әбілтаев-«Қос алқа» (2-түрі) Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуді жетілдіру. *(Музыка)*	**Тыңдау: П.Чайковский "Бесік жыры".** Ттыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. *(Музыка)*	**"Дәулеткерей" күйін тыңдау.** Шәміл Әбілтаев-«Қос алқа» (2-түрі) Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуді жетілдіру. *(Музыка)*
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	**Ойын жаттығуы** Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте кақ. *(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)* **Рақмет! Нан, сорпа** *(Қазақ тілі)*	**Ояну гимнастикасы.** - Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. - Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. - Артикуляциялық гимнастика. - Тыныс алу гимнастикасы *(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)* **Рақмет! Су, қол сабын** *(қазақ тілі)*	**Ояну гимнастикасы.** - Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. - Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. - Артикуляциялық гимнастика. - Тыныс алу гимнастикасы *(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)* **Рақмет! Су, қол сабын** *(қазақ тілі)*	**Ойын жаттығуы** Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. *(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)* **Рақмет! Нан, сорпа** *(Қазақ тілі)*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық,	**"Зертхана" – "Судың қасиеттері"** эксперименттік –	**"Геометриялық мозаика" дидактикалық ойыны** **Көрнекі-бейнелі ойлауды,**	**"Тату отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны** Ойын барысында достық	**Спорттық ойындар** **Мақсаты:** балалардың қызығушылықтары

Сканировано с CamScanner

сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басна ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	тәжірибелік қызметі. Балалардың су туралы зерттеушілік қызығушылықтарын қолдау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)**	шығармашылық қабілеттерді. есте сақтауды, зейінді дамыту: - түстің, шама мен пішіннің, қабылдаудың сенсорлық эталондарын қалыптастыру; - ұсақ моториканы дамыту. ***(Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)*** **Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу"** конструкторымен ойындар Құрбы-құрдастарымен бірге құрастыруға тарту. ***(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)***	қарым-қатынасты дамыту Балалардың дербес ойындары ***(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, дене тәрбиесі)***	бойынша командада шығармашылық кабілеттер мен өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту. ***(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, дене тәрбиесі)***
Бесін ас	**Тәуелсіздікке,** қолды дұрыс және мұқият жууды **тәрбиелеу.** ***(Мәдени-гигиеналық дағдылар)*** **Рақмет! Нан, сүт** ***(Қазақ тілі)***	**Үстелде дұрыс отыруды,** ас құралдарын қолдануды үйрету. ***(Мәдени-гигиеналық дағдылар)*** **Рақмет! Нан, сүт** ***(Қазақ тілі)***	Қасықты оң қолымен ұстауды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Рақмет! Нан, сүт (Қазақ тілі)	Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ауызы толған күйі сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Рақмет! Нан, сүт (Қазақ тілі)
Серуен	**Ересек адамның бақылауымен** ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. ***(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)***	**Балалардың еркін қызметі** ***(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)***	**Ересек адамның бақылауымен** ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. ***(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)***	**Балалардың еркін қызметі** ***(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)***
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.**			

Сканировано с CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Балалардың үйге қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу**, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, **кеңестер беру**. **Сау болыңыз!** ***(Қазақ тілі)***	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу**, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру. **кеңестер беру**. **Сау болыңыз!** ***(Қазақ тілі)***	**Ата-аналарға** "Баламен серуендеу кезінде не байқауға болады" **ұсыныстары.** **Сау болыңыз!** ***(Қазақ тілі)***	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу**, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, **кеңестер беру**. **Сау болыңыз!** ***(Қазақ тілі)***

Тәрбиеші:

«Тексерілді» - әдіскер: **Б.Абамусілім**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.07 - 11.07.2025 ж

Апталық тақырыбы: «Менің отбасым»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 08.07	Сәрсенбі 09.07	Бейсенбі 10.07	Жұма 11.07
Балаларды қабылдау	**Ертеңгілік сүзгі.** **Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету.** **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	**Ертеңгілік сүзгі.** **Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу** (еркін диалог). **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	**Ертеңгілік сүзгі.** **Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу** (ситуациялық әңгімелер). **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	**Ертеңгілік сүзгі.** **Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу.** **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы **ата-аналармен әңгімелер**	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе **қазіргі проблемалар туралы әңгімелер**	**«Өнегелі 15 минут»** Серуендеуге арналған киімінің су **бойынша консультациясы**	**«Өнегелі 15 минут»** Ерке балалардың ата-аналарымен **режим сақтау туралы әңгімелесу**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	**"Менің отбасым"** Балалардың отбасы: - мүшелерін нақты атау қабілетін бекіту; - есте сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді дамыту; - отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. ***(Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)***	**"Колобок" үстел үсті театры** Балалардың белсенді сөздік қорын: - зат есімдермен, етістіктермен, - сын есімдермен байытуды жалғастыру; - кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ымдарын) қайталауды ұсыну. ***(Сенсорика, қоршаған***	**"Суреттерді құрастыр" дидактикалық ойыны** Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ***(Коммуникативті, ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)*** **Саусақ гимнастикасы: "Менің отбасым"** Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**"Мен кіммен тұрамын"** Балалардың отбасы: - мүшелерін нақты атау қабілетін бекіту; - есте сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді дамыту; - отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. ***(Сенсорика, қоршаған***

Сканировано с CamScanner

	Ата, әже ***(Қазақ тілі)***	***ортамен таныстыру)*** **Ата, әже** ***(Қазақ тілі)***	***(Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)*** **Ата, әже** ***(Қазақ тілі)***	***ортамен таныстыру)*** **Ата, әже** ***(Қазақ тілі)***
Ертеңгілік жаттығу	**"Тату отбасы" таңертеңгі гимнастикасы** Оңға-солға бұрылу, жанында тұрған (отырған) адамға заттарды беру, алға және екі жаққа еңкею дағдыларын қалыптастыру. ***(Дене тәрбиесі)***	**"Тату отбасы" таңертеңгі гимнастикасы** Оңға-солға бұрылу, жанында тұрған (отырған) адамға заттарды беру, алға және екі жаққа еңкею дағдыларын қалыптастыру. ***(Дене тәрбиесі)***	**"Тату отбасы" таңертеңгі гимнастикасы** Оңға-солға бұрылу, жанында тұрған (отырған) адамға заттарды беру, алға және екі жаққа еңкею дағдыларын қалыптастыру. ***(Дене тәрбиесі)***	**"Тату отбасы" таңертеңгі гимнастикасы** Оңға-солға бұрылу, жанында тұрған (отырған) адамға заттарды беру, алға және екі жаққа еңкею дағдыларын қалыптастыру. ***(Дене тәрбиесі)***
Таңғы ас	**"Күміс су"** Жеке заттарды (сүлгіні) пайдалану дағдысын қалыптастыру. ***(Мәдени-гигиеналық дағдылар)*** **Рақмет! Шай, ботқа, май** ***(Қазақ тілі)***	**«Таңертең адамдардың таңғы асы».** Тамақтану кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ***тағамды ауызды жауып шайнау.*** ***(Мәдени-гигиеналық дағдылар)*** **Рақмет! Шай, ботқа, май** ***(Қазақ тілі)***	**"Ақылды қасық"** Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ***аузы толған күйі сөйлемеу.*** ***(Мәдени-гигиеналық дағдылар)*** **Рақмет! Шай, ботқа, май** ***(Қазақ тілі)***	**"Жеңімізді түрейік"** Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. ***(Дене тәрбиесі-сауықтыру рәсімдері)*** **Рақмет! Су, ботқа, сүт** ***(Қазақ тілі)***
Ойын-танымдық іс-әрекеті	**"Маша және оның достары" - қуыршақ театры** ***(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка)***	**Көңілді эткеншек** "Спорттық жарыстар әлемінде" ***(Дене тәрбиесі)*** **Өнер - "Спортшы" жапсыру** ***(Жапсыру)***	**Шығармаларды оқу** Е. Благинина «Посидим в тишине», «Мы играли в паровоз». **«Мен және менің отбасым» шығармашылық қызметі**	**"Біздің әжеміз" әңгімесі** «Әжеге арналған орамал» шығармашылық қызметі ***(Жапсыру, музыка, сурет салу)***

Сканировано с CamScanner

			(Көркем әдебиет, сурет салу)	
Серуенге дайындық	**Сатыдағы мінез-құлық ережелері туралы жағдаяттық әңгіме** **Қол, аяқ** *(Қазақ тілі)*	**Өз киімін шкафқа ұқыптап қою қабілетін пысықтау.** **Қол, аяқ** *(Қазақ тілі)*	**Өлең оқу** Шалбарыңды дұрыстап, Шықырыңды түзесең, Көйлекпенен үйлестір. *(Сөйлеуді дамыту)* **Оң, сол** *(Қазақ тілі)*	**Қабылдау бөлмесінде** серуенге киінердегі өзін ұстау ережелері туралы **жағдаяттық әңгіме.** **Қол, аяқ** *(Қазақ тілі)*
Серуен	**Шұңқырларды бақылау** Балалардың: - табиғат құбылыстары және олардың өміріміздегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту; - сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. *(Қоршаған ортамен таныстыру)* **"Соқыр теке" және "Мекиен мен балапандар" қимыл-қозғалыс ойындары.** Зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту. **Далаға шығаруға арналған заттар:** шелектер, қалыпшалар, күректер, доптар, ойыншық көліктер, су құюға арналған ыдыстар. *(Дене тәрбиесі)* **Жеке жұмыс:** **"Паровоз" жаттығуы**	**Көбелектерді бақылау.** Балаларды: - бұрыннан таныс жәндіктерді танып, атауға үйрету; - жәндіктерге деген қызығушылық пен ұқыпты карым-қатынасты тәрбиелеу. *(Қоршаған ортамен таныстыру)* **"Көбелектер мен мысық," "Автомобильдер" қозғалмалы ойындары** Зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту. **Далаға шығаруға арналған заттар:** шелектер, қалыпшалар, күректер, доптар, ойыншық көліктер, рульдер. *(Дене тәрбиесі)* **Жеке жұмыс:** **"Құтан" жаттығуы**, бір аяқта тұру Негізгі қимыл түрлерін дамыту.	**Гүлдерді суаруды бақылау** Өсімдіктерді суарудың түрлі тәсілдерін қалыптастыруды жалғастыру, суды қажетсіз төкпеу дағдысын қалыптастыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру).* **"Шеңберге түс," "Мен қуып жет" қозғалыс ойындары.** Балалардың зейінін, ептілігін, шапшаңдығын, қозғалыс белсенділігінің қабілетін дамыту. *(Дене тәрбиесі)* **Алып шығатын материалдар:** шелектер, қалыптар, күректер, шеңберлер, кегльдер, доптар. **Жеке жұмыс** **"Доппен жаттығамыз"**	**Ромашканы бақылау** **Балаларды:** - түймедақ гүлімен таныстыру, - балалардың туған өлкенің флорасы мен фаунасы туралы білімдерін қалыптастыру; - ойлау қабілетін дамыту; - дала гүлдерін ойланбай жұлу табиғатқа зиян келтіретінін түсіндіру. *(Қоршаған ортамен таныстыру)* **"Тақия тастамақ", "Ақ серек – көк серек" қимылды ойындары** Балалардың зейінін ептілігін, жылдамдығын, қозғалыс белсенділігін дамыту. *(Дене тәрбиесі)* **Сыртқа шығарылатын материалдар:**

Сканировано с CamScanner

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. ***(Сөйлеуді дамыту)*** **Еңбек:** учаскеде құрғақ бұтақтар мен тастарды жинау Тәрбиешіге қолдан келгенше көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	**Еңбек:** солған гүлдер мен кептірілген жапырақтарды жинау. Тәрбиешіге қолдан келетін көмек көрсетуге деген ықыласты тәрбиелеу. ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	**жаттығуы** Негізгі қимыл түрлерін дамыту. **Жұмыс**: веранданы сыпыру, орындықтарды сүрту. Тәрбиешіге қолдан келетін көмек көрсетуге деген ықыласты тәрбиелеу. ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	секіргіштер, шеңберлер, рульдер, доптар, шелектер, қалыптар. **Жеке жұмыс: "Н" дыбысы** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. ***(Сөйлеуді дамыту)*** **Еңбек:** гүлзардағы гүлдерді суару Өсімдіктерді күтуге қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. ***(қоршаған ортамен таныстыру)***
Серуенмен **оралу**	**Киімдегі тәртіпсіздікті байқап,** - оны өз бетімен, үлкендердің көмегімен жою дағдысын бекіту. **Аяқ киім, шеш** ***(қазақ тілі)***	**Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану.** **Аяқ киім, шеш** ***(қазақ тілі)***	**Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары** **Қол, су.** ***(қазақ тілі)***	**Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту** **Аяқ киім, шеш** ***(қазақ тілі)***
Түскі ас	«Қасыққа қырыққабат пен картоп саламыз». **Балалардың қасықты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру** ***(Мәдени-гигиеналық дағдылар).*** **Рақмет!** ***(Қазақ тілі)***	**«Түскі ас кезінде қоқыс тастама».** «Шашып алсаң – жинап ал» **Ұқыпты тамақтану дағдысын дамыту.** ***(Мәдени-гигиеналық дағдылар)*** **Рақмет! Нан, сорпа** ***(Қазақ тілі)***	**Су деген - өмір көзі,** **«Су қайда шалпылдайды»** Сабын ыдысынан сабынды өз бетінше алуға, алақанды ысқылауға ынталандыру. ***(Мәдени гигиеналық дағдылар)*** **Рақмет! Су, қол сабын.** ***(Қазақ тілі)***	**«Су – бізге жақсы дос, жұрттың бәрі солай айтар».** Әр саусақты сүлгімен сүрту қабілетін пысықтау. (***Мәдени-гигиеналық дағдылар)*** **Рақмет! Су, қол** ***(Қазақ тілі)***

Сканировано с CamScanner

Түскі ұйқы	**Тыңдау** **Моцарт «Бесік жыры»** Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. ***(Музыка)***	**Тыңдау** **П. Чайковский «Көне француз әні».** Музыкалық шығармалардың тыныш және қатты дыбыстарын, сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. ***(Музыка)***	"Дауыстеркеш" күнін тыныс. Шәмші Әбілаев – «Қос алақан» 2-тұрғ. Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. ***(Музыка)***	"Үйлесімді ортаны жақтаймын" Көркемдеу әрекетінде алған білімдерін қалыптастыру, көркем құрастыруға баулу. ***(Көркем әдебиет)***
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	**Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы.** Жеңіл киіммен бөлмеде болу дағдысын қалыптастыру. ***(Дене тәрбиесі)***	**Массаж кілемшелерімен жүру.** Жеңіл киіммен бөлмеде болу дағдысын қалыптастыру. ***(Дене тәрбиесі)***	Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық жолымен жүру" Жеңіл киіммен бөлмеде болу дағдысын қалыптастыру. ***(Дене тәрбиесі)***	"Денсаулық жолымен жүру" Жеңіл киіммен бөлмеде болу дағдысын қалыптастыру. ***(Дене тәрбиесі)***
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	**"Зертхана" –** **"Судың қасиеттері" эксперименттік – тәжірибелік қызметі.** Балалардың су туралы зерттеушілік қызығушылықтарын қолдау. ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	**Дидактикалық ойын «Геометриялық мозаика»** Көрнекі-бейнелі ойлауын, шығармашылық қабілеттерді, есте сақтауды, зейінін қоюды дамыту; түстің, шаманың және пішіннің сенсорлық эталондарын қабылдауын қалыптастыру; ұсақ моторикасын дамыту. ***(Сенсорика, мүсіндеу)*** **Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. ***(Құрастыру)***	**"Тату отбасы" сюжеттік рөлдік ойыны** Ойын барысында достық қарым-қатынастарды дамыту. Балаларды тәрбелеу ойындары *Мүсіндеу, суретті ағаш, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)*	Сенсорлық ойын Балаларды қызығушылықтарын бойынша шығармашылық қабілеттерін қоғамдастыра әрекеттестіруін дамыту. *(Мүсіндеу, суретті ағаш, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)*

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	«Таза су ақ, ақ» **Жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету.** **Су. Рақмет!** ***(Қазақ тілі)***	"Қиындық болмас үшін тамақтану ережелерін еске түсірейік". **Балалардың үстел басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.** **Нан. Рақмет!** ***(Қазақ тілі)***	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. **Балалардың қасықты оң қолда ұстау дағдысын қалыптастыру.** **Рақмет! Нан, шай.** ***(Қазақ тілі).***	"Жеңімізді түрейік" **Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууды тәрбиелеу.** **Шай. Рақмет!** ***(Қазақ тілі)***
Серуен	**Желді бақылау.** Жел туралы әңгіме. Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. **Қимылды ойындар «Ұшақтар», «Түлкілер мен қояндар»** ***(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)***	Құмсалғыштағы ойындар «Төбешік» **Қимылды ойындар «Тышқандар хоровод жүргізеді», «Қоңыз-өрмекші»** ***(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)***	**Бұлттарды бақылау** Балалармен бұлттар туралы әңгіме өткізу. **"Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны** ***(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)***	**Аула тазалаушының жұмысын бақылау.** **Тасымалданатын материалмен** балалар ойындары. **Қимылды ойын «Күн сәулелері»** ***(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)***
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Балалардың үйге қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу**, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **Сау болыңыз!** ***(Қазақ тілі)***	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу**, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **Сау болыңыз!** ***(Қазақ тілі)***	**Ата-аналарға "Баламен серуендеу кезінде не байқауға болады" ұсыныстары** Баламен серуендеу кезінде табиғатта байқауға болатын ата-аналарға ұсыныстар беріңіз. **Сау болыңыз!**	**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.** Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың **сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.** **Сау болыңыз!**

Сканировано с CamScanner

			(Қазақ тілі)	*(Қазақ тілі)*

Тәрбиеші:

«Тексерілді» - әдіскер: **Б.Абамусілім**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.07 – 18.07.2025 ж

Апталық тақырыбы: «Қауіпсіздік апталығы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.07	Сейсенбі 15.07	Сәрсенбі 16.07	Бейсенбі 17.07	Жұма 18.07
Балаларды қабылдау	**Ертеңгілік сүзгі.** Сыртқы келбетке назар аудару. **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	**Ертеңгілік сүзгі.** **Балаларға қолайлы жағдай жасау.** Алдағы қызметке ынталандыру. **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	**Ертеңгілік сүзгі.** **Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау.** Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	**Ертеңгілік сүзгі.** "Қайырлы таң, балақай, сен күлімдейсің" **Балалардың эмоционалды көңіл күйіне ықпал ету.** **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	**Ертеңгілік сүзгі.** Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. **Балаларға қолайлы жағдай жасау.** **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Балалардың денсаулығы туралы **ата-аналармен әңгімелесу**	**Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы,** кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы **әңгімелесу**	**Топтық бөлмеде баланың киімі туралы кеңес беру**	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы **немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер**	**Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	**"Ұлы дала балалары" суреттерін қарау** Балалардың Ұлы Дала туралы өз елі туралы білімдерін байыту, ол туралы көбірек білуге деген ұмтылысын ояту.	**"Маса" артикуляциялық гимнастикасы** Артикуляциялық аппаратты, дауыс күшін дамыту. ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)***	**"Спорттық ойындар" сериясындағы суреттерді қарау** Балаларда суреттен спорттық ойындарды тану, танымдық қызығушылықты дамыту қабілетін қалыптастыру.	**Саусақ гимнастикасы "Доп"** Ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)***	**Артикуляциялық жаттығулар «Ат», «Тосап», «Футбол», «Терезе»** Артикуляциялық аппаратты дамыту. ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен***

Сканировано с CamScanner

	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		*(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*		*таныстыру)*
Ертеңгілік жаттығу	**«Біз сау баламыз» таңертеңгілік гимнастикасы** Қимыл белсенділігінде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандыру *(Дене тәрбиесі)*	**«Біз сау баламыз» таңертеңгілік гимнастикасы** Қимыл белсенділігінде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандыру *(Дене тәрбиесі)*	««Біз сау баламыз» таңертеңгілік гимнастикасы Қимыл белсенділігінде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандыру *(Дене тәрбиесі)*	**«Біз сау баламыз» таңертеңгілік гимнастикасы** Қимыл белсенділігінде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандыру *(Дене тәрбиесі)*	**«Біз сау баламыз» таңертеңгілік гимнастикасы** Қимыл белсенділігінде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандыру *(Дене тәрбиесі)*
Таңғы ас	**"Біз тез жуынамыз..."** Бетті, қолды ластанған кезде және тамақтанар алдында жуу, бет пен қолды жеке сүлгімен құрғата сүрту; **ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.** *(Дене тәрбиесі-сауықтыру рәсімдері)* **Рақмет! Нан, су** *(Қазақ тілі)*	**"Мөлдір су"** Бетті, қолды ластанған кезде және тамақтанар алдында жуу, бет пен қолды жеке сүлгімен құрғата сүрту; **ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.** *(Дене тәрбиесі-сауықтыру рәсімдері)* **Рақмет! Нан, су** *(Қазақ тілі)*	**Дастархан басындағы** қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: - нанды үгітпеу; - тағамды ауызды жауып шайнау. *(Дене тәрбиесі-сауықтыру рәсімдері)* **Рақмет! Нан, сүт** *(Қазақ тілі)*	**"Кран, ашыл, мұрным, жуын!"** Бетті, қолды ластанған кезде және тамақтанар алдында жуу, бет пен қолды жеке сүлгімен құрғата сүрту; **ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.** *(Дене тәрбиесі-сауықтыру рәсімдері)* **Рақмет! Нан, су** *(Қазақ тілі)*	**Дастархан басындағы** қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: - нанды үгітпеу; - тағамды ауызды жауып шайнау. *(Дене тәрбиесі-сауықтыру рәсімдері)* **Рақмет! Нан, сүт** *(Қазақ тілі)*
Ойын-танымдық іс-әрекеті	**Саусақ гимнастикасы**	**Саусақ гимнастикасы «Қырыққабат»**	**Саусақ гимнастикасы «Біздің ақ**	**Саусақ гимнастикасы «Құлып».**	**Саусақ гимнастикасы «Отбасы»**

Сканировано с CamScanner

	«Бұл саусақ орманға барды» Сөйлеу тынысын, есту зейінін дамытуға ықпал ету. **(Сөйлеуді дамыту).** **«Көліктерге арналған гараж».** Құрылыстардың масштабына сәйкес қосымша сюжеттік ойыншықтарды пайдалану. ***(Құрастыру, сенсорика, сурет салу)*** **Көлік, бер** ***(Қазақ тілі)***	Сөйлеу тынысын, есту зейінін дамытуға ықпал ету. ***(Сөйлеуді дамыту)*** **«Күшікке арналған үйшік» ойыны** (үлгі бойынша) **Үлгі бойынша:** - қарапайым құрылыстар жасау; - қағаз бетінде тіке және тұйықталған доғал сызықтарды суреттің қарапайым элементтері ретінде оңай жүргізуге ынталандыру. ***(Құрастыру, сурет салу, сенсорика, аппликация)*** **Таза, бер** ***(Қазақ тілі)***	**гүлдеріміз».** Сөйлеу тынысын. есту зейінін дамытуға ықпал ету. ***(Сөйлеуді дамыту)*** **Балалардың белсенділік орталықтарындағы еркін іс-әрекеті**Мүсіндеуге арналған: - материалдарды қолдану дағдысын қалыптастыру; - заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға ынталандыру. ***(Мүсіндеу, сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет).*** **Ана, әке** ***(Қазақ тілі)***	Жеке дауыстық және дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын бекіту. ***(Сөйлеуді дамыту)*** **"Үй" дидактикалық ойыны** Қарапайым құрастырылған құрылымдарды атау дағдысын қалыптастыру; қағаз бетіне бейнелерді (сызықтар, шаршылар) салу және құрастыру дағдысын жалғастыру. ***(Құрастыру, жалғастыру, сенсорика)*** **Су** ***(Қазақ тілі)***	***(Сөйлеуді дамыту)*** **"Паровоз" бірлескен ойыны** Заттарды түрлі өлшемдерге қарай бөлуге үйрету. 3-4 элементін берілген сенсорлық кеңістікке бағдарлауды таңдауды жүзеге асыру. ***(Сенсорика, құрастыру, жалғастыру).*** **Педагогтың өтінішін бойынша «Теремок» ертегісін оқу. Суреттегі заттарды табу.** ***(Сөйлеуді дамыту)*** **Бар, аю** ***(Қазақ тілі)***
Серуенге дайындық	**«Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз» тақпағын оқу** ***(Сөйлеуді дамыту)*** **Оң, сол** ***(Қазақ тілі)***	**Сатыдағы мінез-құлық ережелері туралы жағдаяттық әңгіме** **Қол, аяқ** ***(Қазақ тілі)***	**Өз киімін шкафқа ұқыптап қою қабілетін пысықтау.** **Қол, аяқ** ***(Қазақ тілі)***	**«Міне, етіктер** Шықырынды түссеңіз Көйлекпенен үйлеспейр **Оң, сол** ***(Қазақ тілі)***	**Қабылдау бөлмесінде серуенге киінердегі әдеп ұстау ережелері туралы жағдаяттық әңгіме** **Қол, аяқ** ***(Қазақ тілі)***
Серуен	**Өсімдіктерді суару әдістерін қалыптастыруды**	**Түймедақты бақылау** Балаларды түймедақ гүлімен	Шабындық гүлдерін бақылау Өсімдіктердің тірі	Құстарды бақылау Балалардың табиғат	Көбелектерді бақылау Бұрышын белгілі жәндіктерді тану

Сканировано с CamScanner

	жалғастыру, суды қажетсіз құймауға үйрету. **"Шеңберге түс," "Мен қуып жет" қозғалыс ойындары** Балалардың зейінін, ептілігін, шапшаңдығын, қозғалыс белсенділігінің қабілетін дамыту. **Алып шығатын материалдар:** шелектер, қалыптар, күректер, шеңберлер, кегльдер, доптар. **Жеке жұмыс: «Допты жаттықтырамыз» жаттығуы.** Негізгі қозғалыс түрлерін дамыту. **Жұмыс:** веранданы сыпыру, орындықтарды сүрту. Тәрбиешіге қолынан келгенше көмек көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу. ***(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)***	таныстыру, балаларда туған өлкенің флорасы мен фаунасы туралы білім қалыптастыру; ойлау қабілетін дамыту. Гүлдерді ойсыз жұлу табиғатқа зиян тигізеді. Қимылды ойындар «Тақия тастамақ», «Ақ серек – көк серек» Балалардың зейінін, ептілігін, шапшаңдығын, қимыл белсенділігін дамыту. Сыртқа шығарылатын материалдар: секіргіштер, шеңберлер, рульдер, доптар, шелектер, қалыптар. Жеке жұмыс: "Н" дыбысы сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару Өсімдіктерге күтім жасауға қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Көлік, доп, су (Қазақ тілі)	екендігі, олардың өсіп, өзгеретіні туралы түсінік қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Карусель», «Аюқұлақ» – жүгіруге жаттықтыру, тәрбиешінің нұсқауларын мұқият тыңдауға, кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Алып шығатын материалдар: түрлі-түсті жалаушалар, кегли, суарғыштар, шелектер, доп. Жеке жұмыс: бір аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру – қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару Өсімдіктерге күтім жасауға қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	құбылыстары туралы, олардың біздің өміріміздегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, ойлауды дамыту. "Соқыр теке" және "Мекиен мен балапандар" қимыл-қозғалыс ойындары Зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Далаға шығаруға арналған заттар: шелектер, қалыпшалар, күректер, доптар, ойыншық көліктер, су құюға арналған ыдыстар. Жеке жұмыс: "Паровоз" жаттығуы Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Еңбек: сайтта құрғақ бұтақтар мен тастарды жинау Тәрбиешіге қолынан келгенше көмек көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Көлік, доп	және атау дағдысын қалыптастыру; жәндіктерге қызығушылық пен ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Қимылды ойындар:«Көбелектер және т.б.», «Автомобильдер» Зейінді, ептілікті, шапшаңдықты дамыту. Далаға шығаруға арналған заттар: шелектер, қалыпшалар, күректер, доптар, ойыншық көліктер, рульдер. Жеке жұмыс: "Құтан" жаттығуы, бір аяқта тұру Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Еңбек: солып қалған гүлдер мен қураған жапырақтарды жинауТәрбиешіге қолдан келетін көмек көрсетуге деген ықыласты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Көлік, доп

Сканировано с CamScanner

	Көлік, доп ***(Қазақ тілі)***		Су, бер (Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Қол, су (Қазақ тілі)	Киімдегі тәртіпсіздікті байқап, оны өз бетімен, үлкендердің көмегімен жою дағдысын бекіту. Аяқ киім, шеш (қазақ тілі)	Аяқ киім, шеш. Түрлі бекіткіштерді (застежкаларды) қолдану дағдысын жаттықтыру.	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Қол, су (Қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту. Аяқ киім, шеш (қазақ тілі)
Түскі ас	«Қасықты ал, нанды ал – тез арада түскі асқа!» Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін пысықтау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Рақмет! Нан, сорпа (Қазақ тілі)	«Қасыққа қырыққабат пен картоп саламыз» Балалардың қасықты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Рақмет! (Қазақ тілі)	«Түскі ас кезінде қоқыс тастама». «Шашып алсаң – жинап ал» Мұқият тамақтану қабілетін дамыту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Рақмет! Нан, сорпа (Қазақ тілі)	Су деген - өмір көзі, Су қайда шашырайды" Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанын ысқылауға ынталандыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар). Рақмет! Су, қол сабын (қазақ тілі)	«Су – бізге жақсы дос, жұрттың бәрі солай айтар». Әр саусақты сүлгімен өз бетінше сүрту дағдысын бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Рақмет! Су, қол (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Дәулеткерей" күйін тыңдау. Шәміл Әбілтаев – «Қос алқа» (2-түрі)Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	«Қазақ бесік жыры» әнін оқу Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, күнделікті ұйықтар алдында бесік жырын тыңдау әдетін қалыптастыру, ересектердің бүкіл топтың балаларына деген сүйіспеншілік сезімдерін ұғыну. (Көркем әдебиет)	«Ай-бөпем» бесік жырын тыңдауҚазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, күн сайын ұйықтар алдында бесік жырын тыңдау әдетін қалыптастыру, ересектердің бүкіл топтың балаларына деген сүйіспеншілік сезімін ұғыну. (Музыка)	«Ұйықтар алдында» тақпағын оқу Ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін қалыптастыру, ересектердің бүкіл топтың балаларына деген сүйіспеншілік сезімін ұғыну. (Көркем әдебиет)	"Дәулеткерей" күйін тыңдау. Шәміл Әбілтаев – «Қос алқа» (2-түрі)Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)
Біртіндеп ояну,	Массаж	Ұйқыдан кейінгі	Массаж	Төсектегі түзету	"Денсаулық"

Сканировано с CamScanner

сауықтыру процедуралары	төсеніштерімен жүру Балаларды жеңіл киіммен ғимаратта болуға үйрету. (Дене тәрбиесі)	жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Балаларды жеңіл киіммен ғимаратта болуға үйрету. (Дене тәрбиесі)	төсеніштерімен жүру Балаларды жеңіл киіммен ғимаратта болуға үйрету. (Дене тәрбиесі)	гимнастикасыБалаларды жеңіл киіммен бөлмеде болуға үйрету. (Дене тәрбиесі)	жолымен жүру Балаларды жеңіл киіммен ғимаратта болуға үйрету. (Дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Бірлескен ойын «Мені қайтала»Дыбыстық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыс жоғарылығы мен күшін ескере отырып артикуляциялық гимнастика жасау, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін анық айтуға назар аудару. Үлкен құрылыс материалымен бірлескен құрастыру Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою; заттарды – құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, сөздік нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды	«Хайуанаттар бағы» ойыныБалалардың белсенді сөздік қорын үй жануарларының және олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру; құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Дене тәрбиесі, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Конструктормен дербес ойындар Құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс дағдыларын пысықтау: үстіне, жанына қою. Құмды қолданатын арт-терапия Қағазға, құмға саусақпен сурет салу дағдыларын жетілдіру, ересектер салған суретті толықтыру. (Дене тәрбиесі, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Сенсорлық даму элементтері бар эксперименттік ойын «Менің көңілді сыңғырлаған добым»Балаларда заттардың түсін, өлшемін, пішінін, салмағын (жеңіл, ауыр), бетінің құрылымын (тегіс, кедір-бұдырлы) анықтау дағдысын, белгілі бір әрекеттерді орындау барысында жеңіл заттардың тек қалқып қана қоймай, судан «секіріп» шыға алатынын түсінуді қалыптастыру; тапқырлықты, зейінділікті, бақылағыштықты дамыту. «Ай, доп-ау» аз қозғалмалы ойыны Допты отырып және тұрып, 0,5-1,5 м	Сюжеттік-рөлдік ойын «Біз – спортшылар»Балалар да денсаулық және оны нығайту, сақтау тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру, денсаулықты сақтау және нығайту керектігін түсінуге жетелеу. Үстел ойыны «Төлдерге анасын тап» Балалардың жануарлар мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балалардың қызығушылықтары бойынша тәуелсіз ойындар (Дене тәрбиесі, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Сканировано с CamScanner

	орындау. (Дене тәрбиесі, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)			қашықтықтан түрлі заттардың астынан домалатуға, сондай-ақ бір-біріне домалатуға үйрету. (Дене тәрбиесі, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	
Бесін ас	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Балалардың қасықты оң колда ұстау дағдысын қалыптастыру. Рақмет! Нан, шай (Қазақ тілі)	«Таза су ақ, ақ»Жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету. Су, рақмет! (Қазақ тілі)	Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Аузың толы кезде сөйлеме. Рақмет! (Қазақ тілі).	"Қиындық болмас үшін тамақтану ережелерін еске түсірейік" Балалардың үстел басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Нан, рақмет! (Қазақ тілі)	«Жеңді түрейік...»Дербестікті, колды дұрыс және мұқият жуу дағдысын тәрбиелеу. Шай, Рақмет! (Қазақ тілі)
Серуен	"Қыршық тастан қыршық таска" қимылды ойыны. Жеке жұмыс Заттардың (биіктігі 10-15 см) үстінен аттап өтуге үйрету: шеңберден шеңберге, бірнеше кедергілерден аттап, тақтай бойымен жүру. (Дене тәрбиесі)	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. "Қоян" қимылды ойыны Ересектердің сөйлеген сөздерін түсінуге, көрнекі сүйемелдеусіз шағын дидактикалық әңгімелерді тыңдауға ынталандыру; балалардың негізгі қозғалыстарын жетілдіретін ойындарды ойнау дағдысын дамыту;	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. "Мені қуып жет" қимылды ойыны Ересектердің сөйлеген сөздерін түсінуге, көрнекі сүйемелдеусіз шағын дидактикалық әңгімелерді тыңдауға ынталандыру; балалардың негізгі қозғалыстарын жетілдіретін ойындарды ойнау дағдысын дамыту.	Қимылды ойындар «Аяқтар», «Көпіршік» – Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға қызығушылығын қалыптастыру; негізгі қозғалыстарды жетілдіретін ойындарды ойнау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Балалардың сыртқа шығарылатын материалдармен өздігінен ойнау іс-әрекеті. (Дене тәрбиесі)

Сканировано с CamScanner

		балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Баланың күні қалай өткені туралы ата-аналармен әңгімелесу. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Баланың күн тәртібі туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)!	Ата-аналармен әңгіме: «Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру» (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Ата-аналарға кеңес "Демалыс күндерін бала үшін қалай тиімді өткізуге болады" (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)

Тәрбиеші:

«Тексерілді» - әдіскер: **Б.Абамусілім**

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.07 - 25.07.2025 ж

Апталық тақырыбы: "Табиғат әлемі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.07	Сейсенбі 22.07	Сәрсенбі 23.07	Бейсенбі 24.07	Жұма 25.07
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Ертеңгілік сүзгі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Ертеңгілік сүзгі. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Ертеңгілік сүзгі. "Қайырлы таң, балақай, сен күлімдейсің" Балалардың эмоционалды көңіл күйіне ықпал ету Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Ертеңгілік сүзгі. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы, баланы уақытында ұйықтату қажеттілігі туралы әңгіме	«Өнегелі 15 минут» Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелер	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	«Өнегелі 15 минут» Серуендеуге арналған ре бенк киімінің су бойынша консультациясы	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Балық аулау" дидактикалық ойыны Ұсақ мотори каны және қозғалысты үйлестіруді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды және кеңістіктік ойлауды дамыту. Лепбук	«Ормандағы жаз» сериясынан суреттерді қарастыру Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету; балалардың белсенді сөздік қорын үй жануарларының және	Дьенеш блоктарымен үстел ойыныЗаттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру; құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,	«Қандай жәндіктер болады» әңгімесі Балалардың	"Айналамыздағы өсімдіктер әлемі" әңгімесі Есте сақтау қабілеті. «Гүл отырғыз» дидактикалық ойыны Табиғаттағы себеп-салдарлық байланыстар туралы

Сканировано с CamScanner

Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Кеңес " Абайлаңыз: күн!" (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Баланың күні қалай өткені туралы ата-аналармен әңгімелесу. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Баланың күн тәртібі туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Ата-аналарға кеңес "Демалыс күндерін бала үшін қалай тиімді өткізуге болады" (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)

Тәрбиеші:
«Тексерілді» - әдіскер:_____Б.Абамусілім

Сканировано с CamScanner

	"Қосмекенділер. Балықтар" Балаларды қосмекенділермен және бауырымен жорғалаушылармен таныстыру; баланың қосмекенділер мен бауырымен жорғалаушылар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру)	олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. "Анама гүл шоғын жинайық" дидактикалық ойыны Ұсақ қол моторикасын, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. (Сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	жәндіктердің алуан түрлілігі туралы түсініктерін жүйелеу; жәндіктердің жалпы белгілері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын "Кім үлкен?" Кез келген топка жататын заттарды мүмкіндігінше көп атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	білімді қалыптастыру (не алдымен, не кейін), өсімдіктердің өсуі үшін қажетті жағдайлар туралы айта білу. (Сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу "Құстар" Аяқтың ұшымен жүгіру және белгі бойынша бір-бірінің артынан тоқтау дағдысын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Құстар" Аяқтың ұшымен жүгіру және белгі бойынша бір-бірінің артынан тоқтау дағдысын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Құстар" Аяқтың ұшымен жүгіру және белгі бойынша бір-бірінің артынан тоқтау дағдысын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Құстар" Аяқтың ұшымен жүгіру және белгі бойынша бір-бірінің артынан тоқтау дағдысын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Құстар" Аяқтың ұшымен жүгіру және белгі бойынша бір-бірінің артынан тоқтау дағдысын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	«Кім әлі жуынбады және кір болып қалды»Бетті, қолды ластанған кезде және тамақтанар алдында жууды, бет пен қолды жеке сүлгімен құрғата сүртуді; ересек	"Мөлдір су" Бетті, қолды ластанған кезде және тамақтанар алдында жуу, бет пен қолды жеке сүлгімен құрғата сүрту; ересек адамның көмегімен	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Кран, ашыл, мұрным, жуын!" Бетті, қолды ластанған кезде және тамақтанар алдында жуу, бет пен қолды жеке сүлгімен құрғата сүрту; ересек	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)

Сканировано с CamScanner

	адамның көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Рақмет! Нан, су (Қазақ тілі)	өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар) Рақмет! су, сүт (Қазақ тілі)	Рақмет! Нан, сүт (Қазақ тілі)	адамның көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар) Рақмет! шай, май (Қазақ тілі)	Рақмет! Нан, сүт (Қазақ тілі)
Ойын-танымдық іс-әрекеті	«Балық, балық, қайда ұйықтайсың?» көркем әдебиетін оқу «Аквариум» шығармашылық қызметі (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, мүсіндеу)	«Шалкан» ертегісі – қуыршақ театры (Көркем әдебиет)	Танымдық ойын іс-әрекеті «Білмейтінге көмектесейік» (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сенсорика)	Музыкалық шкатулка «Жәндіктер туралы әндер» («Көгалда шегіртке отырды», «Құмырсқа» және т.б.)(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сенсорика, музыка)	"Менің қалам" құрылысы (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, сенсорика)
Серуенге дайындық	Сатыдағы мінез-құлық ережелері туралы жағдаяттық әңгіме Қол, аяқ (Қазақ тілі)	Өз киімін шкафқа ұқыптап қою кабілетін пысықтау. Қол, аяқ (Қазақ тілі)	«Міне, етіктер: Шықырыңды түзесең, Көйлекпенен үйлестір. (Сөйлеуді дамыту) Оң, сол (Қазақ тілі)	Қабылдау бөлмесінде серуенге киінердегі өзін ұстау ережелері туралы жағдаяттық әңгіме. Қол, аяқ (Қазақ тілі)	«Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз» тақпағын оқу (Сөйлеуді дамыту) Оң, сол (Қазақ тілі)
Серуен	Ауа райын бақылау бүгін ауа райы қандай екеніне назар аудару (ыстық, суық, салқын, бұлтты) "Суық-жылы" қимылды ойыны Өз іс-әрекеттерін мәтін сөздерімен үйлестіре білу, еліктей білу.	Бұлтты бақылау Қоршаған әлемге деген қызығушылықты тәрбиелеу, жабайы табиғат емес объектілерді бақылауға қызығушылықты сақтау. "Бұлт және жаңбыр"	Шөпті бақылау Шөптің түсі қандай, ол қандай жанасады және т. б. "Секіргіш торғайлар" қимылды ойыны Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Табиғаттағы жұмыс:	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Көлікке назар аудару, машинаның бөліктерін атауды үйретуді жалғастыру. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіру,	Құмырсқаларды бақылау Жәндіктер (құмырсқалар) туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, тәрбиелеу: оларды байқауға деген ұмтылыс, жәндіктерге ұқыпты қарау.

Сканировано с CamScanner

	Табиғат аясындағы жұмыс: құмсалғышқа құм жинау. Құмсалғышқа арналған жабдық: күрек, ойыншық көліктер және құм жинағы. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	қимылды ойыны Бұлт, жаңбыр қимылдарына еліктеу; шеберлікті, ептілікті дамыту. Табиғат аясындағы жұмыс: учаскедегі шелектерге қоқыс жинау. Сыртқа шығарылатын материалдар:Құмсалғышқа арналған жиынтықДоптарҚимылды ойынға арналған эмблемалар (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	шығарылған ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. Сыртқа шығарылатын материалдар:Торғайлар бейнеленген эмблемалар Құмсалғышқа арналған жиынтық(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	сигнал бойынша қозғалыстар жасау қабілетіне үйрету. Табиғаттағы жұмыс: шығарылған ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. Сыртқа шығарылатын материалдар:ШеңберДопҚұмсалғышқа арналған жиынтық (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Аю мен аралар" қимылды ойыны Әр түрлі бағытта жүгіру қабілетін, ептілігін дамыту. Табиғат аясындағы еңбек: учаскеде бұтақтарды, қиыршық тастарды жинау. Сыртқа шығарылатын материалдар: құмсалғышқа арналған жиынтық, доптар, аю маскасы (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Қол, су (Қазақ тілі)	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану. Аяқ киім, шеш (қазақ тілі)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Қол, су (Қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту. Аяқ киім, шеш (қазақ тілі)	Киімдегі ретсіздікті байқау және оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жөндеу дағдысын бекіту.Аяқ киім, шеш. (Қазақ тілі)
Түскі ас	«Түскі ас кезінде қоқыс тастама» «Шашып алсаң – жинап ал» ұқыпты тамақтану дағдысын дамыту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Рақмет! Нан, сорпа	Су деген - өмір көзі, Су қайда шашырайды" Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанын ысқылауға ынталандыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	«Су – бізге жақсы дос, жұрттың бәрі солай айтар». Әр саусақты сүлгімен өз бетінше сүрту дағдысын бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Рақмет! Су, қол	"Қасық алыңыз, нан алыңыз, түскі аска тезірек!» Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін пысықтау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Рақмет! Нан, сорпа	«Қасыққа қырыққабат пен картоп саламыз» Балалардың қасықты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Рақмет!

Сканировано с CamScanner

	(Қазақ тілі)	Рақмет! Су, қол сабын (қазақ тілі)	(Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Дәулеткерей" күйін тыңдау. Шәміл Әбілтаев – «Қос алқа» (2-түрі)Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	«Бүлдіршіндерге арналған ертегілер» сериясынан аудиоертегі тыңдау (Көркем әдебиет)	"Дәулеткерей" күйін тыңдау. Шәміл Әбілтаев – «Қос алқа» (2-түрі)Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	«Бүлдіршіндерге арналған ертегілер» сериясынан аудиоертегі тыңдау (Көркем әдебиет)	"Дәулеткерей" күйін тыңдау. Шәміл Әбілтаев – «Қос алқа» (2-түрі)Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карастыру және т.б.	"Ғажап дорба" Балалардың түрлі табиғи нысандар (жануарлар, көкөністер, жемістер және т.б.) туралы білімдерін қалыптастыру, бекіту; саусақтардың ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін, балалардың сөйлеу қабілетін дамыту.	"Тышқанды құтқар" дидактикалық ойыны Түстерді ажырату, бірдей түстерді көзбен таңдап, кейіннен тексеру (үстіне қою) дағдысын қалыптастыруды жалғастыру, қызыл, сары түстерді дұрыс атау дағдысын бекіту. "Үй жануарларын	Пластилинмен ойналатын ойындар «Түрлі-түсті моншақтар»Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; геометриялық пішіндерді негізгі түстері бойынша,	"Шынжыр табан" ойыны Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. "Мозаика" үстел ойыны Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын,	"Қоян қайда жасырылды!" Өсімдіктерді сипаттамалық белгілеріне қарай және қоршаған ортамен байланысына сәйкес сипаттау және атау. Өсімдіктер туралы сипаттамалық жұмбақтар құрастыру және шешу. "Жеуге жарамды –

Сканировано с CamScanner

	"Су астындағы саяхат" Балықтар туралы (теңіз, көл, өзен) және теңіз мекендеушілері, өсімдіктері мен олардың мекендеу орындары туралы білімдерді дамыту және бекіту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	орналастыр" Балалардың жануарлардың мекендеу орындары, олардың үйлерінің атаулары туралы білімдерін дамыту және бекіту; сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	әртүрлі мөлшерде, ұқсас қасиеттері бойынша іріктеу дағдысын жетілдіру. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес ойын (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, мүсіндеу, дене тәрбиесі)	"көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту "Телефон" шығармасының үзіндісін оқу Ересектердің сөйлеген сөздерін түсінуге, көрнекі сүйемелдеусіз шағын дидактикалық әңгімелерді тыңдауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	жеуге жарамсыз" Балалардың көкөністер, жемістер және жидектер туралы білімдерін қалыптастыру және бекіту; есте сақтау қабілетін, үйлестіруді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)
Бесін ас	Үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Нан, шай (Қазақ тілі).	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету . Рақмет! Нан, сорпа (Қазақ тілі)	Бетті, қолды ластанған кезде және тамақтанар алдында жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Рақмет! Нан, шай. (Қазақ тілі)	Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемеу. Рақмет! Нан, сорпа (Қазақ тілі)	Қасықты оң қолымен ұстауды үйрету. Рақмет! Нан, шай. (Қазақ тілі)
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ықыласты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ықыласты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ықыласты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Қандай кезеңге жоспар жасалды: 28.07 - 31.07.2025 ж

Апталық тақырыбы: «Ойыншықтар әлемінде»

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі 28.07	Сейсенбі 29.07	Сәрсенбі 30.07	Бейсенбі 31.07
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік сүзгі. Сырткы келбетке назар аудару. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Ертеңгілік сүзгі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Ертеңгілік сүзгі. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! (Қазақ тілі)	Ертеңгілік сүзгі. "Қайырлы таң, балақай, сен күлімдейсің" Балалардың эмоционалды көңіл күйіне ықпал ету. Қайырлы таң! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Топтық бөлмеде баланың киімі туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Динамикалық үзіліс "Жалғыз қалған жаман" ойын жағдайы Әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту. Оқу Г. Цыферов «Про друзей» Көркем әдебиетке деген қызығушылықты арттыру. (Коммуникативті, танымдық және физикалық дағдылар)	«Менің достарым» әңгімесіБалаларда балаларға және ересектерге деген ізгі ниетті қарым-қатынасты қалыптастыру; өзіне деген сенімділік сезімін, ұжымшылдық сезімін және эмоционалды жауапкершілікті дамыту. (Коммуникативті, танымдық және физикалық дағдылар)	Динамикалық үзіліс «Суреттен кім қуанып, кім мұңайып тұрғанын көрсет» – мектепке дейінгі жастағы балаларды әлеуметтік-коммуникативтік дамыту. (Коммуникативті, танымдық, шығармашылық және физикалық дағдылар) Дидактикалық ойын «Анама гүл шоғын жинаймыз» Ұсақ қол	Динамикалық үзіліс Үстелдік-баспа ойындары«Пазлдар», «Жұбын тап», «Не жоғалғанын тап» Есте сақтау қабілетін, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)

Сканировано с CamScanner

			моторикасын, қиялды, логикалық ойлауды дамыту.	
Ертеңгілік жаттығу	"Қуыршақтар" таңертеңгі гимнастикасы Түзу жолмен, сызықтармен шектелген, баумен жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	"Қуыршақтар" таңертеңгі гимнастикасы Түзу жолмен, сызықтармен шектелген, баумен жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	"Қуыршақтар" таңертеңгі гимнастикасы Түзу жолмен, сызықтармен шектелген, баумен жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	"Қуыршақтар" таңертеңгі гимнастикасы Түзу жолмен, сызықтармен шектелген, баумен жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	"Кран, ашыл, мұрным, жуын!" Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Дене тәрбиесі-сауықтыру рәсімдері) Таза, су, қол, рақмет! (Қазақ тілі)	"Су-су" Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Дене тәрбиесі-сауықтыру рәсімдері) Таза, су, қол, рақмет! (Қазақ тілі)	Үстел басындағы карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемеу. Нан, май, шәй, рақмет! (Қазақ тілі)	Дастархан басындағы карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Нан, сүт, шәй, май, рақмет! (Қазақ тілі)
Ойын-танымдық іс-әрекеті	"Достық үйі" танымдық-ойын қызметі Ойын кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, оларға көмек көрсете алады. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет)	"Жазды салайық" - шығармашылық шеберхана (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)	К. Паустовскийдің Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Ұсақ мотораканы дамытуға арналған үстел ойыны «Түрлі-түсті қыстырғыштар» Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, мүсіндеу	«Мысық, әтеш және түлкі» театрландырылған іс-әрекеті "Не жоғалғанын тап" дидактикалық ойыны (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Сатыдағы мінез-құлық ережелері туралы жағдаяттық әңгіме Қол, аяқ (Қазақ тілі)	«Міне, етіктер: Шықырынды түзесең, Көйлекпенен үйлестір. (Сөйлеуді дамыту) Оң, сол (Қазақ тілі)	Қабылдау бөлмесінде серуенге киінердегі өзін ұстау ережелері туралы жағдаяттық әңгіме. Қол, аяқ (Қазақ тілі)	«Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз» тақпағын оқу (Сөйлеуді дамыту) Оң, сол (Қазақ тілі)

Сканировано с CamScanner

Серуен	Өсімдіктерді, түймедақтарды бақылау Балаларды шалғындық гүлдермен таныстыруды жалғастыру, олардың балғындығын, нәзіктігін, сұлулығын көрсету; оларды ажыратуға, атауға үйрету; өсімдік бөліктерінің атауын бекіту (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл); тірі табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Өлең мәтінімен қозғалыстар жасау. Табиғат аясындағы жұмыс: құмсалғышқа құм жинау. Сыртқа шығаруға арналған материал: құм салғышқа арналған жиынтық, мысық пен тышқандар бейнеленген эмблемалар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Құмның қасиеттерін бақылау Құрғақ және дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыруды жалғастырыңыз. "Кім дәл" қимылды ойыны Допты шеңберге бекіту, көзді дамыту. Табиғаттағы жұмыс: шығарылған ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. Сыртқа шығарылатын материалдар: шеңбер, доп, құмсалғышқа арналған жиынтық (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Шөпті бақылау Шөптің түсі қандай, ол қандай жанасады және т. б. "Секіргіш торғайлар" қимылды ойыны Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Табиғаттағы жұмыс: шығарылған ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. Шығарылатын материал: торғай суреті бар эмблемалары, құмсалғыш жинағы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Гүлзардағы көбелектерді бақылау Балалардың көбелектің пайда болуы, қозғалу тәсілі туралы білімдерін бекіту. "Күн-түн" қимылды ойыны Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту; көбелектің қозғалу тәсілін жеткізу; ойын ережелерін орындау. Табиғат аясындағы жұмыс: учаскедегі шелектерге қоқыс жинау. Сыртқа шығарылатын материалдар:ШеңберДопҚұмсалғышқа арналған жиынтық (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану. Аяқ киім, шеш (Қазақ тілі)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Қол, су (Қазақ тілі)	Киімдегі тәртіпсіздікті байқап, оны өз бетімен, үлкендердің көмегімен жою дағдысын бекіту. Аяқ киім, шеш (Қазақ тілі)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Қол, су (Қазақ тілі)
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. (Мәдени-гигиеналық	Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақ пен суды төкпей ішіп-жеуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық	Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанын ысқылауға ынталандыру. (Мәдени-гигиеналық	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. (Мәдени-гигиеналық

Сканировано с CamScanner

	дағдылар) Су, сорпа, нан, ракмет! (Қазақ тілі)	дағдылар) Су, сорпа, нан, ракмет! (Қазақ тілі)	дағдылар) Су, сорпа, нан, ракмет! (Қазақ тілі)	дағдылар) Су, сорпа, нан, ракмет! (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы «Біртұтас тәрбие» (Музыка)	"Ах сен, сұр мысық" тақпағын оқу Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы «Біртұтас тәрбие» (Музыка)	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы «Біртұтас тәрбие» (Музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы (мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Ертегіні оқу: "Үйшік" Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуге үйрету. Жұмсақ конструкторлы ойындар Қозғалыс үйлесімділігін, қолдың ұсақ моторикасын, "көз - қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. "Дәрігердің чемоданында не бар?" сюжетті ойыны. Затқа бағытталған әрекеттерді орындауда жаттықтыру. (Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Артикуляциялық гимнастика: "Шарды үрлейміз" Дыбыстарды, сөздерді анық айтуға назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. "Қуыршақты тамақтандыру" сюжеттік ойыны Мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу, қоршаған ортамен	"Әжемнің сұр ешкісі болды" өлеңін оқу Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	"Қуыршақты тамақтандырыңыз" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды ұжымда бірге рөлдерде ойнауға үйрету. Ірі құрылыс материалымен ойындар; конструкторлар және т.б. балаларды ірі құрылыс материалынан заттар жасауға үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)

Сканировано с CamScanner

		таныстыру)		
Бесін ас	Үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Сорпа, нан (Қазақ тілі)	Дұрыс пайдалануға ықпал ету жеке сүлгі. Рақмет! Сорпа, нан (Қазақ тілі)	Бетті, қолды ластанған кезде және тамақтанар алдында жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Рақмет! Сорпа, нан (Қазақ тілі)	Үстел басындағы карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемеу. Рақмет! Сорпа, нан (Қазақ тілі)
Серуен	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Еңбек іс-әрекеті (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Балалардың үйге қайтуы	"Біз өсеміз" ата-аналарға кеңес беру Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Психологтың кеңесі: "Егер ата-ана дүкеннен қалаған ойыншығын сатып ала алмаса, онда олар өздерін калай ұстауы керек. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың отбасында не істей алатындығы туралы әңгіме. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	"Денсаулық үшін серуендеудің маңызы" консультациясы Сау болыңыз! (Қазақ тілі)

Тәрбиеші:

«Тексерілді» - әдіскер: _____ **Б.Абамусілім**

Сканировано с CamScanner

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Ғажайып Арыс бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек»
Балалардың жасы:
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.08.2025**	**Сейсенбі 05.08.2025**	**Сәрсенбі 06.08.2025**	**Бейсенбі 07.08.2025**	**Жұма 08.08.2025**
Балаларды қабылдау	Көңілді көпіршікпен қарсы алу Әр баланы сабын көпіршігінен өткізіп қарсы алу Көпіршіктер ұшып жүреді Тәрбиеші: Кім көпіршікке бірінші тиеді Бала қолымен ұстап көріп ішке кіреді	Айнадағы сиқырлы бейне Бала арнайы безендірілген айнадан өзін көреді Тәрбиеші: Міне кім бүгін бізге күліммен келді Бала өз бейнесін көріп қуанады	Шарды қысып ішке кіру Есікте үлкен шар қойылған Бала оны еппен итеріп ішке енеді Сөз: Шардан өткен – батыр бала Шардың артында ойыншық немесе стикер тұрады	Қол бұлғап амандасу жолы Қабырғада: Сәлем бергің келсе – қол бұлға Бала келіп қолын бұлғайды Тәрбиеші жауап қайтарады: Сәлем саған тәтті балақай	Құшақ беріп кіру Бала кірерде үлкен жұмсақ ойыншық тұрады Ол: Мені құшақта да ішке өт дейді Бала оны құшақтап кіреді Сөз: Құшақпен келген күн – бақытқа толы күн
Таңғы гимнастика	Әңұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу әрекетін саятап жүргізу				

Сканировано с CamScanner

	Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Алтын дән** «Қай дән қай ыдыста?» **Мақсаты:** Сенсорик алық танымын дамыту, салыстыру мен топтастыру **Шарты:** Алдын ала дайындалған түрлі дәндер (мыс: күріш, бұршақ, жүгері) және әрқайсысына арналған түрлі түсті ыдыстар дайындалады. Балалар тәрбиеші көмегімен дәндерді түріне қарай ыдысқа салады. Тәрбиеші көрсетіп: «Бұл – бұршақ. Қай	**Нан – дастархан байлығы** «Нанды тап!» **Мақсаты:** Таным дық қабілетті дамыту, нанды басқа тағамдардан ажырату **Шарты:** Балаларға ойыншықтар мен тағам макеттері (нан, алма, кәмпит, сәбіз) араластырып қойылады. Тәрбиеші: «Нанды көрсет!» – дейді. Бала нанды тауып көрсетеді (немесе ұстап береді). Балалар	**Нан болса – ән де болады** Ойын: «Анам нан пісіреді» (қимылды ойын) **Мақсаты:** Нан пісіру процесін дене қимылы арқылы елестету **Шарты:** Тәрбиешімен бірге балалар қимыл арқылы «қамыр илейді», «пешке қояды», «нан иісін сезеді». Музыка фонында жүргізіледі. **Тілсіз балалар қимыл арқылы қатысады.**	**Егіс алқабында** Ойын: «Дәнді тап!» **Мақсаты:** Таным дық әрекет, саусақ моторикасын дамыту **Шарты:** Тәрелкеге құм мен түрлі дәндер (күріш, жүгері, тары) араластырып салады. Балалар саусағымен дәндерді тауып, бөлек ыдысқа салады. **Сөйлеме й-ақ әрекетпен орындалады.**	**Жемістер мен көкөністер күні** Ойын: «Көлемі бойынша тауып бер» **Мақсаты:** Жеміс пен көкөністі көзбен тану, ұстау арқылы сезіну **Шарты:** Нағыз немесе жұмсақ ойыншық жеміс-көкөністер араластырып қойылады. Тәрбиеші: «Үлкен алма қайда?», «Кішкентай сәбіз қайда?» – деп көрсетеді. Бала қолмен ұстап көрсетеді. **Тілсіз қатысатын, сенсорика мен**

Сканировано с CamScanner

	ыдысқа саламыз?» деп көрсетеді. «Қай суретте қандай дән?» **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау, байланыстыру **Шарты:** Балаларға дән бейнеленген суреттер көрсетіледі (мысалы, «жүгері», «бидай»). Кейін сол дәннің нағыз үлгісін көрсетіп, суретпен сәйкестендіреді. Балалар тек көрсетіп немесе ишарамен жауап береді. **Экологиялық тәрбие**	сөйлемесе де, ыммен немесе әрекетпен жауап береді. Ойын: «Құстарға нан береміз» (рөлдік ойын) **Мақсаты:** Мейірімділікке тәрбиелеу, ұсақ моториканы дамыту **Шарты:** Алдын ала дайындалған «құстар» макеттеріне немесе ойыншықтарына балалар нан қиқымдарын береді. Тәрбиеші: «Құсқа нан бер!» деп бағыттайды. Нан қиқымын қысып ұстау – саусақ қозғалысына әсер етеді. **Экологиялық тәрбие**	Ойын: «Нанды тап!» (бейнебаяннан кейін) **Мақсаты:** Челлендж бейнесін қарап, нанды көру және тану **Шарты:** Бейнебаянда анасы мен баласы қамыр илеп, нан пісіреді. Кейін тәрбиеші нан макеттерін көрсетіп: «Қайсысы – нағыз нан?» деп ишарамен сұрайды. Бала ишарамен немесе қимылмен таңдайды.	Ойын: «Су құямыз!» (қимылды ойын) **Мақсаты:** Өсімдікке күтім жасауды үйрету, физикалық қозғалыс **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге кішкентай құмыралармен гүл суарады. Тәрбиеші: «Шөпке құй!» — бала су құяды. **Қимыл мен ым арқылы үйренеді.** Ойын: «Жеміс қайда тығылды?» **Мақсаты:** Есте сақтау, көру қабілетін дамыту **Шарты:** 3 стақан (немесе қорап) беріліп, біреуінің астына жеміс жасырылып, араластырылады. Бала «Қайда?» деп	**назарға бағытталған ойын.** «Жапсырамыз – жейміз» **Мақсаты:** Шығармашылық, ұсақ моторика **Шарты:** Алдын ала дайындалған «алма» немесе «қияр» сызбасына дайын түрлі түсті қағаз бөліктері (немесе дайын жеміс стикерлері) жапсырылады. Тәрбиеші: «Мынау алма, қызыл түс» – деп бағыт береді. **Экологиялық тәрбие**

Сканировано с CamScanner

				ишарамен көрсетеді.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Күн күлімдеген күн **Мақсаты:** Таза ауада көңіл көтеру **Бақылау:** Күннің жылуын сезіну **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Еңбек:** Құмды тегістеу **Жеке жұмыс:** Күннің суретін салғызу (саусақпен)	Жапырақтар сыбдыры **Мақсаты:** Табиғат дыбысына назар аударту **Бақылау:** Ағаш жапырағының қозғалысы **Қимылды ойын:** «Жел соқты – тынышталды» **Еңбек:** Алаңдағы қоқысты жинау **Жеке жұмыс:** «Жапырақты тауып көр» тапсырмасы	Құстар не істеп жүр **Мақсаты:** Құстарды көру, атау **Бақылау:** Құстың ұшуы **Қимылды ойын:** «Құс ұшты – ұшпады» **Еңбек:** Құстарға арналған су құю **Жеке жұмыс:** Құс дауысына еліктеу	Құмда ойнау қызық **Мақсаты:** Саусақ қозғалысын дамыту **Бақылау:** Құмның құрғақ/ылғалды екенін сезіну **Қимылды ойын:** «Кім тез үйшік салады» **Еңбек:** Құм құралдарын жинау **Жеке жұмыс:** Құммен сурет салу	Аспанға қарашы **Мақсаты:** Аспанға қызығушылық таныту **Бақылау:** Бұлттың пішіндерін байқау **Қимылды ойын:** «Бұлт пен күн жасырынбақ» **Еңбек:** Шөп арасынан қоқыс теру **Жеке жұмыс:** Бұлтты саусағымен көрсету, суретке атау беру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне				

Сканировано с CamScanner

	қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

Сканировано с CamScanner

				төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Дәндерді тереміз» **Мақсаты:** Саусақ моторикасын және зейінді дамыту **Шарты:** Тәрелкеге араластырылған әртүрлі дәндерді (ірі және ұсақ) бала тәрбиешімен бірге жинайды. Ірі дәндер – бір ыдыска, ұсақ – екіншісіне. Ойын тыныш музыкамен ойналады. **Танымдық дағдылар**	«Нан қайда жасырынған?» **Мақсаты:** Есте сақтау мен зейінді дамыту **Шарты:** Үш шағын ыдыстың біріне нан жасырылып, араластырылады. «Қай ыдыста нан бар?» – деген сұрақ қойылады. Бала таңдайды. Жеңіл ережелі ойын зейін мен қуаныш тудырады. **Танымдық дағдылар**	Ойын: «Қамырды иле!» (сенсорлық ойын) **Мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту **Шарты:** Тұзды қамыр немесе ермексаз беріледі. Балалар қолымен илеп, шиыршықтайды, дөңгелетеді. Тәрбиеші: «Илеміз! Домалақтаймыз!» – деп бағыт береді. **Танымдық дағдылар**	«Суретті дәнмен көмектес» **Мақсаты:** Ұжымдық жұмыска қатысу **Шарты:** Дайын суреттің (мысалы, күн, гүл) кейбір бөлігін балалар дәнмен толықтырады. Тәрбиеші бағыттайды: «Мұнда – тары, мұнда – күріш». Саусақпен шашу, сипау арқылы сезіну іске асады. **Шығармашылық дағдылар**	«Жеміс қайда тығылды?» **Мақсаты:** Есте сақтау, көру қабілетін дамыту **Шарты:** 3 стакан (немесе қорап) беріліп, біреуінің астына жеміс жасырылып, араластырылады. Бала «Қайда?» деп ишарамен көрсетеді. **Танымдық дағдылар**

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, көл орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру Қатармен жүгіпасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Тіпа ауыл қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қарлығаш ұшты – ұшпады **Мақсаты:** Қимыл мен тыңдауды үйлестіру **Оқу:** Тәрбиеші: «Қарлығаш ұшты» – балалар қолын жайып ұшады «Қарға ұшты» – қайта қайталайды «Саран ұшты» – егер саран деген күс емес – қимылдамау керек	Қайда секірді бақа? **Мақсаты:** Секіру арқылы тепе-теңдік дамыту **Оқу:** Балалар шеңберге тұрады Тәрбиеші: «Бақа шөпке секірді» – балалар секіреді «Бақа суға секірді» – алақанын соғады Баяу/тез нұсқау арқылы ойын қызады	Кімде кім жүзіп жүр? **Мақсаты:** Жүру, сибектеу, иілу қозғалыстарын дамыту **Оқу:** Музыка ойнап тұрады Балалар: Қаз, үйрек, бақа бейнесіне еніп қозғалады Жаймен: су бетінде жүзіп Тез: толқын келді – жасырынады	Аю орманға барды **Мақсаты:** Қалам мен жүру, тыныш қозғалыска үйрену **Оқу:** Тәрбиеші: Аю ақырын жүрді – балалар аяқтың ұшымен «Аю ашуы болды» – аяқпен топ етеді «Аю ұйықтады» – жаттығып тыныштандыру	Алма терейік **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеру, тепе-теңдік сақтау **Оқу:** Балалар бақта жүргендей Қолдарын көтеріп: «Алманы алам» Отырып: «Жерден алма терем» Сонымда: Алманы жеп, қуанады (аузына апарғандай)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрууды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**	**Балаңыздың күн тәртібін сақтауға тырысыңыз.** Туракты уйқы.	**Балаға күн сайын таза ауада серуендеуге мүмкіндік**	**Ойын кезінде балаңызды бақылап, қауіпсіздігін**	**Балаға өздігінен киінуге тырысуға мүмкіндік**	**Кешкі уақытта балаға ертегі оқып беріңіз.** Сөздік қоры

Сканировано с CamScanner

	тамақтану және серуен кестесі баланың психоэмоциялық жағдайына оң әсер етеді. Бір қалыпты күн тәртібі – өзін қауіпсіз сезінуінің негізі.	**беріңіз.** Ауада болу иммунитетті нығайтады, көңіл-күйін жақсартады. Таңертең немесе кешке ауа-райына сәйкес киіндіріп серуендетіңіз.	**қамтамасыз етіңіз.** Бала өзін еркін ұстауы үшін жағдай жасау маңызды. Бірақ қауіпті заттар мен әрекеттерден қорғану үшін ересек адамның бақылауы қажет.	**беріңіз.** Қарапайым – шұлық, бас киім, аяқ киім кию секілді әрекеттерді өзі істеп үйрену арқылы дербестік қалыптасады.	кеңейеді, сөйлеу тілі дамиды. Дауысты құбылтып, кейіпкерлерге жан бітіре оқысаңыз – бала қиялын да дамытады.

Сканировано с CamScanner

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Ғажайып Арыс бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек»
Балалардың жасы:
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.08.2025**	**Сейсенбі 12.08.2025**	**Сәрсенбі 13.08.2025**	**Бейсенбі 14.08.2025**	**Жұма 15.08.2025**
Балаларды қабылдау	Түс таңдап кіру Түстер қойылған қағаз жолақтар Бала бір түстен өтеді Тәрбиеші: Бүгін сары жолақ – сені күндей жарқыратсын дейді	Сиқырлы таяқшамен қарсы алу Тәрбиеші кішкентай сиқырлы таяқша ұстап тұрады Бала жақындағанда таяқшамен маңдайына жеңіл тигізеді Сөз: Сиқыр таяғы сені бақытты етсін	Аяқ ізін басып кіру Жерде қағаздан жасалған жануар ізі Бала сол іздермен секіріп ішке енеді Сөз: Кімнің ізімен келдің Бүгін сен – көңілді қонжықсың	Құпия қорапшамен кіру Есікте жұмсақ қорапша Бала ішіне қолын салып бір зат (смайлик, стикер) алады Сол сыйлықпен ішке өтеді Тәрбиеші: Құпияны тапқан бала – бүгінгі кейіпкер	Әуенмен қарсы алу Қысқа музыка қосылады Бала әуен ырғағына бір қозғалыс жасап ішке өтеді Сөз: Күн әнмен басталды Ал сен оның нотасысың
Таңғы гимнастика	Әңұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу аркылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға**				

Сканировано с CamScanner

	арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Менің нәзік достарым** Ойын: «Гүлді тап!» **Мақсаты:** Гүлді басқа заттардан ажырата білу, көзбен тану **Шарты:** Балалардың алдына ойыншықтар мен түрлі заттар (гүл, алма, машина, т.б.) қойылады. Тәрбиеші: «Гүл қайда?» – деп ишарамен көрсетеді. Бала гүлді нұсқап немесе алып береді.	**Менің адал достарым** «Кім қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Жануардың дыбысын тану, есту қабілетін дамыту **Шарты:** Тәрбиеші: «Мяу-мяу», «Ав-ав», «Буль-буль» деп дыбыс шығарады. Бала суреттің ішінен немесе ойыншықтан сәйкесті жануарды көрсетеді.	**Саясында бау-бақтың...** «Не өсті бақта?» **Мақсаты:** Қарапайым табиғат нысандарын тану **Шарты:** Тәрбиеші сурет көрсетеді: алма, сәбіз, ағаш, гүл. Сұрақ ыммен қойылады: «Алма қайда?», «Ағашты көрсетші!» Бала суретті нұсқайды не көрсетеді.	**Ханталаған** *"Асықты тауып ал!"* **Мақсаты**: Балалардың зейінін, қимыл-қозғалысын дамыту. **Өтуі**: Түрлі түсті асықтар құмның немесе қораптың ішіне жасырылады. Балалар бір-бірлеп тауып шығады.	**Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!** "Кім қалай жұмыс істейді?" (Қимылды ойын) **Мақсаты**: Мамандықтармен таныстыру, қимыл арқылы көрсету. **Өтуі**: – Тәрбиеші айтады: "Дәрігер не істейді?" – өзі тыңдайды, тыңдағышпен тексереді. – "Ұшқыш қалай ұшады?" – қолдарын жайып "ұшады".

Сканировано с CamScanner

	«Гүлді суар!» **Мақсаты:** Қамқорлық, сенсорикалық сезім мен моториканы дамыту **Шарты:** Балалар «гүл» бейнеленген муляжға кішкентай құмырамен су құяды. Тәрбиеші: «Күн ыстық, гүлге су керек!» деп бағыттайды. Балалар камқорлық жасауды сезінеді.	«Досыңа көмектес» **Мақсаты:** Қамқорлық, әлеуметтік байланыс **Шарты:** Балалар ойыншық мысық, ит, балыққа «көмек көрсетеді» — мысалы, тамақ береді, сипайды, су құяды. Тәрбиеші: «Итке су бер», «Мысықты сипа» деп бағыттайды.	«Бақта би билейміз» (қимылды ойын) **Мақсаты:** Қимыл белсенділігі мен есту қабілетін дамыту **Шарты:** Музыка қойылады (жай ырғақты). Балалар ағашқа айналғандай (қолын созып), желмен тербелгендей би қимылдарын қайталайды. Тәрбиеші көрсетіп тұрады.	*"Түрлі түсті асықтар" бояу сабағы* **Мақсаты**: Асықтардың пішінін тану, түсті ажырату. **Өтуі**: Балалар алдын ала дайындалған асықтарды (пластик немесе үлкенірек) бояйды. **Біртұтас тәрбие**	– Балалар қимылмен қайталайды. "Кім қалай жұмыс істейді?" (Қимылды ойын) **Мақсаты**: Мамандықтармен таныстыру, қимыл арқылы көрсету. **Өтуі**: – Тәрбиеші айтады: "Дәрігер не істейді?" – өзі тыңдайды, тыңдағышпен тексереді. – "Ұшқыш қалай ұшады?" – қолдарын жайып "ұшады". – Балалар қимылмен қайталайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Жәндіктер әлемі **Мақсаты:** Табиғаттағы кішкентай тіршілік иелерімен таныстыру **Бақылау:** Құмырсқаның қозғалысы **Қимылды**	Түстерді табайық **Мақсаты:** Түрлі түсті табиғи заттарды ажырату **Бақылау:** Жапырақ, гүл, тас – түсіне назар **Қимылды**	Дауыс тыңдаймыз **Мақсаты:** Құлақ арқылы қоршаған ортаны тану **Бақылау:** Айналадағы дыбыстар — жел, машина, құс **Қимылды**	Тастар мен шөптер **Мақсаты:** Табиғи материалмен танысу **Бақылау:** Тас пен шөпті салыстыру **Қимылды**	Жеңіл жел есті **Мақсаты:** Желдің табиғатқа әсерін байқау **Бақылау:** Ағаш жапырағы, шаш, киімнің қозғалысы **Қимылды**

Сканировано с CamScanner

	ойын: «Құмырсқа не істейді?» **Еңбек:** Кішкентай тастарды бір жерге жинау **Жеке жұмыс:** құмырсқа туралы баяндау көрсету	**ойын:** «Түсті тап» **Еңбек:** Түрлі түсті жапырақ жинау **Жеке жұмыс:** «Менің сүйікті түсім» диалогы	**ойын:** «Не естідің?» **Еңбек:** Аула сыпыруға көмектесу **Жеке жұмыс:** Тыңдаған дыбысты айтуға жетелеу	**ойын:** «Қайсысы қатты?» **Еңбек:** Ұсақ тастарды бір жерге жинау **Жеке жұмыс:** Тастарда н фигура жасау	**ойын:** «Жел ұшты» **Еңбек:** Алаңнан жапырақ теру **Жеке жұмыс:** Қолымен жел кимылын салу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан

Сканировано с CamScanner

	қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Сканировано с CamScanner

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Гүл жапсыр» **Мақсаты:** Қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Шарты:** Балаларға түрлі-түсті қағаздан қиылған дайын гүлдер мен желім беріледі. Олар гүлді үлкен ақ жолаққа жапсырады – топтың алаңы безендіріледі. Топтық жұмыс, саусақпен әрекет ету арқылы дамиды. **Шығармашылық дағдылар**	«Мақтамен мысық жапсыр» **Мақсаты:** Саусақ моторикасы мен көркемдік қабылдау **Шарты:** Дайын мысық суретіне бала жүн немесе мақта бөліктерін жапсырады. **Шығармашылық дағдылар**	«Күн – бұлт – жел» **Мақсаты:** Қоршаған ортаны сезіну, эмоциялық қабылдау **Шарты:** Тәрбиеші ыммен көрсетеді: – «Күн шықты» – қолмен айналдыру – «Жел соқты» – қол тербету – «Бұлт келді» – қолмен бет жабу Бала соған сәйкес қимыл жасайды. **Дене шынықтыру**	*"Қимылды қайтала" (ұлттық нақышта)* **Мақсаты**: Балалардың еліктеу, қозғалыс координациясын дамыту. **Өтуі**: Тәрбиеші ұлттық музыка қояды, өзі "қошқардың секірісі", "ат шабыс" сияқты қимылдар жасайды, балалар соны қайталайды **Дене шынықтыру**.	Сюжетті-рөлдік ойын: "Дәрігер" **Мақсаты**: Еліктеу арқылы рөлмен ойнау. **Өтуі**: – Балаларға ойыншық дәрігер құралдары беріледі. – Біреуі дәрігер, бірі – "ауырып қалған қуыршақ". – "Қай жерің ауырып тұр?" – деп сұрау, тексеру, емдеу. **Әлеуметтік дағдылар**
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**				
Серуен	Жануарларды тап **Мақсаты:** Таным және қозғалыс үйлестіру **Өтуі:** Тәрбиеші сурет немесе ойыншық	Жел үрледі – тынды **Мақсаты:** Тыңдауға және тыныс алуға көңіл бөлу **Өтуі:** Тәрбиеші: «Жел	Шар ұшты – қонды **Мақсаты:** Қолды жоғары-төмен қозғалту **Өтуі:** Балалар қолмен шар сияқты жоғары	Қай ойыншық қайда жасырынды? **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау **Өтуі:** Ойыншықты	Суды шашпа **Мақсаты:** Қимылды тежеу мен бақылау **Өтуі:** Балалар алақанына су тамызады немесе ыдыспен жүреді

Сканировано с CamScanner

	көрсетеді «Мынау қоян – қалай секіреді?» – балалар қайталайды Ит, мысық, аю – әр қозғалысқа еліктейді	соқты» – балалар қолмен жел жасайды, қозғалады «Тынды» – қатып тұрады Жәй ырғақтан тез ырғаққа ауысу — эмоцияны жандандырады	көтеріледі Тәрбиеші: «Шар ұшты» – қол жоғары «Қонды» – отырады Қимыл мен сөз байланысы дамиды	жастық астына/артқа жасыру «Аю қайда кетті?» – бала іздейді Табылған соң қуанып, қимылмен көрсетеді	Шарты – төкпей жүру Мақсат – сабырлы жүруді үйрену
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**	**Ұйықтау уақыты тұрақты болсын (кешкі 21:00–22:00).** Ұйқысы қанған бала – сергек, ынталы болады. Ұйықтар алдында тыныш ойындар, жұмсақ жарық орынды.	**Балаңызбен жылы, мейірімді сөйлесіңіз.** Оның әр әрекетіне сабырмен жауап беріңіз. Махаббат пен сенім баланың тұлғалық дамуына негіз болады.	**Тамақтану кезінде балаға өз бетінше жеуге мүмкіндік беріңіз.** Қаласа шашылса да, дербестік пен ұқыптылыққа үйретудің алғашқы қадамы – өзі қасық ұстау, су ішу.	**Жаңа сөздер үйретіңіз, қайталауға мүмкіндік беріңіз.** Сурет кітапшалары, ойыншықтар арқылы сөздерді атаңыз, балаға қайталауға рұқсат беріңіз. Бұл тіл дамуын күшейтеді.	**Серуен кезінде табиғатпен таныстырыңыз.** Ағаш, гүл, тас, құм, бұлт – атауларын айтып, балаға сезінуге мүмкіндік беріңіз. Бұл танымдық қабілетті дамытады.

Сканировано с CamScanner

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Ғажайып Арыс бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек
Балалардың жасы:
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.08.2025**	**Сейсенбі 19.08.2025**	**Сәрсенбі 20.08.2025**	**Бейсенбі 21.08.2025**	**Жұма 22.08.2025**
Балаларды қабылдау	Қоңыз жолымен қарсы алу Еденге үлкен қоңыз суреті салынған жолақ Бала сол жолмен қадам басып кіреді Тәрбиеші: Қоңыз жолын тапқан бала — батыл бала Ішке кіргенде: Сен бүгінгі ертегі орманынан келдің дейді	Сиқырлы қалпақпен амандасу Тәрбиешінің қолында үлкен сиқырлы қалпақ Бала қалпаққа қолын салады Ішінен бір кішкентай зат (стикер, фишка) алады Сөз: Қалпақ сені таңдап алды — бүгінгі күннің қуанышы сенде	Жұлдыз ұста да кір Кішкентай фольгадан жасалған жұлдызшалар Бала есік алдында біреуін таңдайды Тәрбиеші: Бұл сенің жұлдызың — бүгін саған жарық болады деп қарсы алады	Саусақпен із қалдыр Дайын қағазда түрлі түсті саусақ бояу Бала саусағын батырып қағазға басып із қалдырады Сөз: Бүгінгі із сенің алғашқы қадамың Сен балабақша әлемінде ерекше бала	Мияулаған дос күтіп тұр Ойыншық мысық есік алдында тұр Тәрбиеші оны сөйлетеді: Мяу-мяу кім келді Бала мысықты сипап ішке өтеді Сөз: Мысық бүгін досын сағыныпты — ол сен екенсің
Таңғы гимнастика	Әңұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				

Сканировано с CamScanner

	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Қуыршақ театры** "Қуыршақ қойылымын көру" **Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық ояту, тыңдау дағдысын дамыту. **Өтуі**: – Қысқа қойылым (мысалы, «Бауырсақ» немесе «Мақта қыз бен мысық») қуыршақтармен қойылады. – Тәрбиеші дауысын	**Сөз асылы – шешендік** "Әжем айтып бергендей..." (бейнематериал қарау) **Мақсаты**: Тыңдау арқылы сөз қорын молайту. **Өтуі**: – Қысқа бейнечеллендж қойылады (мысалы, әже "Қоян мен тасбақа" ертегісін жай ырғақпен,	**Алуан-алуан кейіпкер бар** Қарапайым ертегі тыңдау: «Қоян мен тасбақа» **Мақсаты**: Тыңдау арқылы сөздік қорын байыту, кейіпкерлерді танып білу. **Өтуі**: – Тәрбиеші жай ырғақпен ертегі оқиды. – Сұрақтар: «Қоян қайда жүгірді?», «Тасбақа қалай	**Өнерлі өрге жүзер** "Оюлы көрмеге саяхат" **Мақсаты**: Ұлттық нақышты көру арқылы қызығушылық ояту. **Өтуі**: – Тәрбиеші ата-аналармен бірлесіп дайындаған ұлттық ою-өрнек бұйымдарын көрсетеді (қолшоқпар,	**Ел іші – өнер кеніші** "Қуыршақ сахнасы" (тәрбиешімен бірге) **Мақсаты**: Балалар назарына жеңіл сахналық көрініс ұсыну. **Өтуі**: – Тәрбиеші «Мақта қыз бен мысық» немесе «Қоян мен тасбақа» сияқты қысқа ертегі қойылымын қуыршақпен көрсетеді. – Балалар тек

Сканировано с CamScanner

	өзгертіп сөйлейді, қимыл көрсетеді. "Бұл кім?" – кейіпкерді таны **Мақсаты**: Естіген және көргенін есте сақтау. **Өтуі**: – Құыршақтарды (мысалы, аю, түлкі, мысық) көрсетіп, балалардан атын айтуын сұрау. – "Түлкі не істеді?", "Аю қайда жүрді?" деген жеңіл сұрақтар кою. **Коммуникативтік дағдылар**	әсерлі дауыспен айтып береді). – Балалар тыңдап отырып, бейнені түсініп, кейіпкерлерді тануға тырысады. Қимылды ойын: "Бұл не дейді?" **Мақсаты**: Есту арқылы есте сақтау және сөйлеуді ынталандыру. **Өтуі**: – Тәрбиеші аңдарды бейнелеп дыбыстайды ("мысық: мяу", "ит: ав-ав"). – Балалар қайталап, «Кім айтты?» деп табады. **Коммуникативтік дағдылар**	жүрді?» – Балалар «қоян» немесе «тасбақа» деп жауап беруге ынталандырылады. «Менің кейіпкерім» – суретін бояу **Мақсаты**: Ертегі кейіпкерін есте сақтау және бояу арқылы бейнелеу. **Өтуі**: – Балаларға дайын сурет беріледі (коян, аю, түлкі). – Сол кейіпкерді өздері бояйды. **Коммуникативтік дағдылар** **Шығармашылық дағдылар**	көрпе, киіз). – Әр бұйымды қысқаша сипаттап береді: «Мынау – көрпе. Оның оюы – қошкар мүйіз». – Балалар "Қандай түс?" деген сияқты жеңіл сұрақтарға жауап береді. "Қимылды билейік" (ұлттық әуенмен би) **Мақсаты**: Музыканы тыңдау, қимыл координациясын дамыту. **Өтуі**: – Балалармен бірге жай ырғақты ұлттық әуен қойылады. – Балалар тәрбиешімен бірге қол бұлғау, айналу, секіру секілді жеңіл қозғалыстар жасайды. **Біртұтас тәрбие**	тыңдап, қарап, қимылмен қатысады (қол бұлғау, қоянша секіру т.б.). "Бұл не? Кім сөйледі?" ойыны **Мақсаты**: Естіген дауыска байланысты кейіпкерді тану. **Өтуі**: – Тәрбиеші жануар кейіпкерлерінің дауысын салып айтады ("Мяу", "Арр", "Қу мені!", "Мен қоянмын!"). – Балалар сол кейіпкерді көрсетіп, қайталап айтады. **Коммуникативтік дағдылар**

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Көлеңке қайда? **Мақсаты:** Көлеңке мен жарықты ажыратуға үйрету **Бақылау:** Ағаш пен баланың көлеңкесі **Қимылды ойын:** «Көлеңкемді қуып жет» **Еңбек:** Көлеңке астындағы қоқысты жинау **Жеке жұмыс:** Баланың көлеңкесін көрсетіп, кайдан шықты деп сұрау	Доппен ойнайық **Мақсаты:** Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту **Бақылау:** Балала р доппен калай ойнайды **Қимылды ойын:** «Кімге доп барады?» **Еңбек:** Доптарды бір орынға жинау **Жеке жұмыс:** Бала өз түсіндегі допты таңдап, атау	Бұлт жүзіп барады **Мақсаты:** Қиялын дамыту **Бақылау:** Бұлттың қозғалысы, пішіні **Қимылды ойын:** «Бұлт болдым – ұшып келем» **Еңбек:** Қолшатырла рды жинауға көмектесу **Жеке жұмыс:** Бұлтқа ұқсас нәрсені елестетуге жетелеу	Гүлді тауып көр **Мақсаты:** Табиға тка қызығушылық ояту **Бақылау:** Алаңда ғы гүлдерді көру, түстерін атау **Қимылды ойын:** «Гүлді тап!» **Еңбек:** Қураған гүлдерді жинау **Жеке жұмыс:** Өз сүйікті түсіндегі гүлді көрсету	Құстарға су апарайық **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға үйрету **Бақылау:** Құс астауы, оның ішіндегі су **Қимылды ойын:** «Құстарды шақыр» **Еңбек:** Су құюға көмектесу **Жеке жұмыс:** «Сен қандай құс болғың келеді?» ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын				

Сканировано с CamScanner

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : *колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу*, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : *колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу*, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : *колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу*, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, ұқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көзлерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	*«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, ұқалау арқылы ұйықтату*

Сканировано с CamScanner

Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын: "Мен қуыршақпын" **Мақсаты**: Еліктеу арқылы сөйлесу және қимыл қабілетін дамыту. **Өтуі**: – Балаларға қуыршақтар беріледі (қолға киілетін немесе жұмсақ). – Әр бала қуыршақты сөйлетіп, бір-екі қарапайым сөз айтады ("Сәлем!", "Мен аюмын").	Сюжетті-рөлдік ойын: "Әже мен немересі" **Мақсаты**: Үлкенге құрмет, сөзге еліктеу. **Өтуі**: – Бір бала «әже» рөлін ойнайды (үстіне орамал жабады), екінші бала – немере. – Әже «ертегі айтып береді» (тәрбиеші көмектесіп, 1-2 сөйлеммен ертегі бастайды).	«Мен кіммін?» – еліктеу ойыны **Мақсаты**: Дауысты, қимылды қайталау арқылы сөйлеу қабілетін дамыту. **Өтуі**: – Тәрбиеші: «Мен аюмын – аррр!» дейді. – Балалар да қайталап, қимылмен көрсетеді. – Әр бала бір кейіпкерге еліктейді (дыбысы мен жүрісі).	"Домбыра қалай дыбыстайды?" **Мақсаты**: Сөйлеу және есту арқылы тіл дамыту. **Өтуі**: – Тәрбиеші балаларға домбыраның немесе ұлттық аспаптардың суретін көрсетіп, оның дыбысын салады. – Балалар қайталап дыбыстауға тырысады: "Дың-дың", "Шың-шың".	"Кейіпкер болғым келеді!" – қимыл ойыны **Мақсаты**: Еліктеу, рөлге енуді үйрету. **Өтуі**: – Балаларға аң-құстар бейнесі бейнеленген бетперде немесе шашақтар беріледі. – Әр бала кейіпкер болып, қимылымен көрсетеді (мысалы: «Мен түлкімін» – құйрығын бұлғайды).
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол				

Сканировано с CamScanner

	орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қоян секірді **Мақсаты:** Секіру арқылы аяқтың бұлшық етін дамыту. **Өтуі:** Тәрбиеші: «Қоян секірді – шөпке қонды!» деп айтады. Балалар қоян бейнесінде тізесін бүгіп, секіреді. **Шарты:** Балалар қоян сияқты тізені бүгіп, қатар секіреді.	Түйеқұс қалай жүреді? **Мақсаты:** Қадамдап жүруді дамыту, қозғалыс бақылауын жақсарту. **Өтуі:** Балалар түйеқұс сияқты мойындарын созып, тік жүріп көреді. Тәрбиеші қимылын көрсетіп тұрады. **Шарты:** Балалар түйеқұс бейнесін салып, мойынды көтеріп, тік жүруі тиіс.	Көлеңкеңді қуып жет **Мақсаты:** Көлеңке ұғымын түсіндіру, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Өтуі:** Күн ашықта балалар өз көлеңкесін қуалай жүгіреді. Тәрбиеші: «Көлеңкең қайда?» – деп бағыт береді. **Шарты:** Балалар өз көлеңкесін ұстамақ болып жүгіріп көреді.	Жаңбыр жауды **Мақсаты:** Ритммен қозғалу, тыңдау дағдысын дамыту. **Өтуі:** Тәрбиеші алақанмен жаңбыр дыбысын жасайды. Балалар жаңбырдың дыбысына сай қолдарын соғады немесе «жаңбырдан қашады». **Шарты:** Дыбысқа сай қимыл жасау: жай – жай жүру, қатты – жүгіріп тығылу.	Дөңгелекті итер **Мақсаты:** Итеру, қол бұлшық етін дамыту, бағытты сақтау. **Өтуі:** Балалар үлкен допты немесе доңғалақша затты итеріп жүреді. Тәрбиеші бағытты көрсетеді. **Шарты:** Балалар затты итеріп, белгіленген жерге жеткізуі тиіс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Сканировано с CamScanner

Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**	**Бала ренжісе – оны жұбатып, себебін түсінуге тырысыңыз.** Оның эмоциясын мойындау, ата-ана мейірімін көрсету – психологиялық саулықтың негізі.	**Жетістігін байқап, мақтап отырыңыз.** «Жарайсың», «өте жақсы» деген сөздер баланың мотивациясын арттырып, сенімділігін нығайтады.	**Балаға өз ойын жеткізуге мүмкіндік беріңіз.** Сөзін бөлмей тыңдап, түсінуге тырысыңыз. Бұл қарым-қатынасты жақсартады, баланың өзіндік пікіріне құрмет көрсетеді.	**Таңертеңгілік жаттығуларды бірге жасаңыз.** Қарапайым қимылдар (қол көтеру, секіру, иілу) арқылы денсаулығын нығайтып, қуанышты көңіл күй сыйлай аласыз.	**Үйде қауіпсіздік шараларын сақтаңыз.** Жұмсақ төсеніш, өткір құралдардан алыс ұстау, кішкентай заттарды көзден таса ету – бұл жарақаттан сақтайды.

Сканировано с CamScanner

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Ғажайып Арыс бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек»
Балалардың жасы:
Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.08.2025**	**Сейсенбі 26.08.2025**	**Сәрсенбі 27.08.2025**	**Бейсенбі 28.08.2025**	**Жұма 29.08.2025**
Балаларды қабылдау	Тілек конвертімен қарсы алу Қабырғада түрлі түсті кішкентай конверттер ілінген Бала біреуін таңдайды Ішінен кішкентай стикер шығады Тәрбиеші: Бұл бүгінгі тілегің — күлімдеу, көмектесу, ойнау деген сияқты	Аяқ киім ауыстырғыш ертегі Аяқ киім ауыстыратын жерде ертегі кейіпкері бейнеленген Тәрбиеші: Сен етік кисең — батыр боласың Туфли кисең — ханшайым боласың Бала күлкімен аяқ киімін ауыстырып ішке өтеді	Желмен бірге қарсы алу Тәрбиеші қағаз желпуішпен жеңіл жел үрлейді Бала кіргенде: Сен бүгін желмен ұшып келдің бе Құшағына алып, алақанына жел соқтырады Сөз: Жылы жел — жақсы көңіл	Күлімдеп түс суретке Кіреберісте фото рамка қойылады Бала күлімдеп суретке түседі Сурет күн сайынғы қабырғаға ілінеді Сөз: Сенің күлкің — бүгінгі күннің жарығы	Сыйқырлы қорапқа сәлем айт Қолда жұмсақ қорап Бала қорапқа қарап Сәлем деп айтуы керек Сол кезде ішінен күлкілі ойыншық шығады Тәрбиеші: Сиқыр тек сәлем айтқан балаларға ашылады дейді
Таңғы гимнастика	Әнұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы				

Сканировано с CamScanner

	Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Балабақшам – өз үйім** «Бұл – менің бақшам» **Мақсаты**: Танымдық және сөйлеу қабілетін ояту. **Өтуі**: – Балалар серуенге шыққанда тәрбиеші: «Мынау не?» (ойын алаңы) «Кімнің бөлмесі?» (музыка бөлмесі) «Саған қай жер ұнайды?» – деп сұрақтар қояды. – Балалар сөзбен немесе ишарамен жауап береді	**– Бір, екі, үш – бойға жинап күш!** "Қимылдап ойнайық!" (дене жаттығулары) **Мақсаты**: Қарапайым қимылдарды қайталау арқылы дене белсенділігін арттыру. **Өтуі**: – Тәрбиешімен бірге дене жаттығулары: «Қолымызды көтерейік», «Төмен түсіреміз»,	**Менің Қазақстаным** «Менің елім – Қазақстан!» (сурет көрсету, сөйлету) **Мақсаты**: Туған ел туралы алғашқы ұғым қалыптастыру. **Өтуі**: – Тәрбиеші Қазақстан туы, Елтаңбасы мен табиғат көріністері (тау, өзен, қала) бейнеленген суреттерді көрсетеді. – Балалар «Көк түс», «Күн», «Тау» сияқты сөздерді айтуға талпынады.	**Алтын сақа** Қимылды сергіту: «Асықты тап!» **Мақсаты**: Қимыл белсенділігін арттыру, түсті тану. **Өтуі**: – Түрлі түсті асықтар құмға немесе кілемшеге шашылып қойылады. – Балалар тәрбиеші айтқан түсті (мысалы: «Қызыл асықты тап») іздеп, көрсетеді. – Табылған асықты себетке салады.	**Конституция күні** Суретпен әңгіме: «Дос болайық» **Мақсаты**: Достық пен тәртіптің қарапайым үлгісін түсіндіру. **Өтуі**: – Тәрбиеші достасып ойнап жатқан, бірге бөлшек жинап отырған балалар суретін көрсетеді. – Сұрақтар: «Қай бала көмектесті?», «Дос болу деген не?» – Балалар қарапайым жауап беруге ынталандырылады.

Сканировано с CamScanner

	«Асфальтқа сурет саламыз» – топтық жұмыс **Мақсаты**: Қарындаш/бормен жұмыс істеу дағдысын дамыту. **Өтуі**: – Тәрбиеші: «Кім бақшаны салып береді?» – Балалар гүл, күн, әткеншек, ғимарат суретін салып, түсін айтады: «Бұл – күн», «Бұл – менің бөлмем».	«Бір, екі – алға жүр!» – Балалар қимылды қайталап жасайды. "Гүлге су құямыз" (еңбекке баулу) **Мақсаты**: Қарапайым еңбек әрекетін үйрету. **Өтуі**: – Балалар кішкентай құмыралармен гүлге су құяды. – Тәрбиеші: «Гүлдерге не керек?» – деп сұрайды. – Балалар: «Су!» деп жауап береді.	2. «Қай видео ұнады?» (бейнематериал көру) **Мақсаты**: Есту, көру, есте сақтау қабілетін дамыту. **Өтуі**: – Ата-аналар мен балалар оқыған қысқа өлеңдерден құралған бейнекатар көрсетіледі. – Балалардан: «Қай бала өлең айтты?», «Қай өлең ұнады?» – деп сұралады.	2. Сергіту массажы: «Асық қолғап» **Мақсаты**: Тері мен жүйке ұштарын белсендіру, тыныштық күйге келтіру. **Өтуі**: – Тәрбиеші ішінде асықтар тігілген арнайы жұмсақ қолғаппен балалардың алақаны мен арқасын баяу сипайды. – Балалар асықтармен жанасу сезімін таниды.	2. Шығармашылық жұмыс: «Менің туым» **Мақсаты**: Ел рәмізіне құрмет қалыптастыру. **Өтуі**: – Тәрбиеші Қазақстан туының үлгісін көрсетеді. – Балалар көк, сары жұмсақ қағаз қиындыларымен ұжымдық коллаж жасап, тудың бейнесін толтырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Ағашты танып көр **Мақсаты:** Табиғатпен танысу, атау үйрену **Бақылау:** Ағаштың діңі, жапырағы, бұтағы **Қимылды ойын:** «Ағаштың артына жасырын» **Еңбек:** Ағаш	Суды тыңдайық **Мақсаты:** Су дыбысына көңіл бөлу **Бақылау:** Су құю, су шашырау дыбысы **Қимылды ойын:** «Су ағады – тоқтайды» **Еңбек:** Су құятын	Табиғи дыбыстар әлемі **Мақсаты:** Айналадағы дыбыстарды есту **Бақылау:** Желдің, машинаның, балалардың дауысы **Қимылды ойын:** «Не естідің?» **Еңбек:** Қоқысты дыбыссыз жинау	Жер беті қандай? **Мақсаты:** Сенсорлық қабылдауды дамыту **Бақылау:** Жердің қаттысы, жұмсағы, дымқылы **Қимылды ойын:** «Жерді бас та секір»	Достармен бірге серуен **Мақсаты:** Қарым-қатынас жасауға үйрету **Бақылау:** Балалардың бірге ойыны **Қимылды ойын:** «Қол ұстасып жүгір» **Еңбек:** Топпен

Сканировано с CamScanner

	түбіндегі қоқысты теру **Жеке жұмыс:** Ағашты сипап, сен нені сезіп тұрсың деп сұрау	ыдысты бірге толтыру **Жеке жұмыс:** «Сен суда не көрдің?» сұрау	**Жеке жұмыс:** Тындаған дыбысты сипаттап айту	**Еңбек:** Құмдағы ойыншықтарды сыпыру **Жеке жұмыс:** Қай жерде жұмсақ – қай жерде қатты екенін табу	орындықты сүрту **Жеке жұмыс:** «Бүгін кіммен ойнадың?» деген сұрақ
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем»	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып

Сканировано с CamScanner

	сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	«Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Сканировано с CamScanner

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Мен кіммін?» – мамандыққа еліктеу ойыны **Мақсаты**: Еліктеу арқылы мамандықты танып, әрекет ету. **Өтуі**: – Балаларға бас киімдер (медбике қалпағы, аспаз алжапқышы) кигізіледі. – Тәрбиеші: «Медбике не істейді?» – «Укол салады», «Жараны таңады» – Балалар қимылмен көрсетеді.	"Жүгір, жүгір – бәйге басталды!" (ұлттық ойынның қарапайым түрі) **Мақсаты**: Қозғалыс координациясын, еліктеуді дамыту. **Өтуі**: – Балалар төрт аяқтап «ат шабады» деп жүгіріп ойнайды. – Қысқа қашықтықта жарыс ұйымдастырылады (нұсқаушының көмегімен).	«Туымды таны» – қозғалыс ойыны **Мақсаты**: Ұлттық рәміздерді есте сақтау. **Өтуі**: – Түрлі суреттер арасына ҚР туы қойылады. – Тәрбиеші: «Қайсысы ту?» – дегенде балалар көрсетеді. – Туды көргенде «Менің Қазақстаным!» деп дауыстайды.	Қарапайым жаттығу: «Қоян сияқты секір!» (Асықты айналып өту, секіру, еңбектеу жаттығулары) **Мақсаты**: Денені дамыту. **Өтуі**: – Асықтар жол бойына қойылады. – Балалар секіріп, айналып, еңбектеп өтіп шығады.	«Тыныш бала – тәртіпті бала» ойыны (тәртіпке баулу) **Мақсаты**: Тыңдау, тәртіп сақтау қабілетін қалыптастыру. **Өтуі**: – Тәрбиеші: «Қазір тыныштық керек. Кім қозғалмай отыра алады?» – Балалар тәртіп ережесін ойын арқылы меңгереді.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен	Құмырсқа қалай жүреді? **Мақсаты:** Еңбектеу, төмен қозғалысты үйрету, бақылау дағдысын дамыту.	Жапырақ ұшты **Мақсаты:** Жеңіл қозғалыстармен үйлесімділік дамыту, елестету қабілеті.	Кішкентай піл келе жатыр **Мақсаты:** Қиялды дамыту, ауыр қозғалысты түсіну. **Өтуі:** Тәрбиеші пілдің	Шар жарылды **Мақсаты:** Тосын дыбысқа реакция білдіру, секіру. **Өтуі:** Балалар жай қозғалып жүріп,	Ұйқы мен ояну **Мақсаты:** Тыныштық пен қозғалыс ауысуын түсіну, эмоцияны реттеу. **Өтуі:** Тәрбиеші: «Ұйқы

Сканировано с CamScanner

	Өтуі: Балалар құмырска сияқты алақандарымен еңбектеп қозғалады. Тәрбиеші: «Жемін тауып ал!» – деп бағыттайды. **Шарты:** Балалар еңбектеп жүріп, ойыншық немесе белгіге жетуі керек.	**Өтуі:** Балалар жапырақ сияқты қолдарын жайып айналады. Тәрбиеші: «Жапырақ ұшты – жерге қонды!» – дейді. **Шарты:** Балалар айналып, баяу отырып қонуы қажет.	жүрісін салады – аяқпен қатты басады. Балалар қайталайды. Соңында піл суды ішіп, хоботымен су шашқандай болады. **Шарты:** Піл бейнесін салып, аяқпен басып, хобот қозғалысын қайталау.	тәрбиеші: «Шар жарылды!» – дейді. Сол кезде балалар секіреді не отыра қалады. **Шарты:** «Шар жарылды!» деген сөзге тез реакция жасап, секіру керек.	келді...» – дейді, балалар жатады. «Күн шықты – оян!» – дейді, балалар тұрып, қимылдайды. **Шарты:** Нұсқауға сай бірде ұйықтап, бірде ойнау керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	**Су ішу мәдениетін қалыптастырыңыз .** Қайнаған су, таза бөтелке, балаға ыңғайлы ыдыс дайындаңыз. Газдалған, тәтті сусындардан аулақ болыңыз.	**Экран алдында уақытты шектеңіз.** Телефон, теледидар орнына қозғалысқа толы ойындар, кітап оқу немесе сурет салу ұсынылсын.	**Балабақша режиміне бейімделуге көмектесіңіз.** Таңғы тұру, тамақ ішу, ұйықтау уақыты тәрбиешілермен келісіп, үйде де соған жақындатсаңыз – бала тез үйренеді.	**Балаға киімдерін танып, таңдауға ерік беріңіз.** «Қай көйлек кисек болар екен?», «Қай бәтеңке саған ұнайды?» – осы сұрақтармен таңдауға араласуын арттырыңыз.	**Сөйлегенін түсінуге тырысыңыз, өзіңіз де анық, жаймен сөйлеңіз.** Бұл баланың сөйлеуге деген қызығушылығын арттырады, дұрыс сөйлеу дағдысын бекітеді.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін
Меңгерушісі А.Абдраманова

Циклограмма-апталық жоспар, балалар өмірін ұйымдастыру

және тәрбиелеуді жоспарлау

«Бәйтерек» орта тобы

2024-2025ж

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.06-05.06
Алтаның цитатасы: «Ең берік қамал – Отанға деген сүйіспеншілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.06	Сейсенбі 03.06	Сәрсенбі 04.06	Бейсенбі 05.06
Балаларды қабылдау	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Өнегелі 15 минут Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Өнегелі 15 минут Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Өнегелі 15 минут Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие "Алақандағы күн" ойыны Жылу мен махаббат атмосферасын жасаңыз. "Күлімдеп, әлемге жылу сыйлайық" әңгімесі. Балалардың күннің пайдасы мен зияны туралы идеяларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Біртұтас тәрбие «Бұлақ» – аз қимылды ойын. (Дене тәрбиесі). "Менің отбасым" әңгімесі Балалардың отбасы және айналасындағылар туралы білімдерін кеңейту. "Сиқыршыға қонаққа бару" ойыны. Балалардың көкжиегін кеңейту.	Біртұтас тәрбие "Нан – Отан байлығы" танымдық презентациясын көру (Қоршаған ортамен таныстыру) "Хоровод" тыныс алу гимнастикасы (Музыка) Мейірімді атмосфера қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие Қазақ халық ойындарының иллюстрацияларын қарау Дидактикалық ойын "Қай ертегіден алынды?"(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Есте сақтауды, логикалық ойлауды, қиялды дамыту. Ертегілерден, мультфильмдерден таныс кейіпкерлерді еске түсіру.

Сканировано с CamScanner

		"Күн сәулелері" ойыны Қуанышты көңіл күй қалыптастыру		Кинезеологиялық жаттығу "Жұдырықты түйеміз" Саусақтардың моторикасын дамыту (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	"Кукутики" "Таңертеңгілік жаттығу"	"Кукутики" "Таңертеңгілік жаттығу"	"Кукутики" "Таңертеңгілік жаттығу"	"Кукутики" "Таңертеңгілік жаттығу"
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Ас болсын! Ет (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ас болсын! Ет (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ас болсын! Ет (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту: нан ыдыстарын, кружкаларды, табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. Ас болсын! Ет (Қазақ тілі)
Ойын-танымдық іс-әрекет	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, "Балабақша" өлеңін оқу, жаттау. (Көркем әдебиет) "Ғажайып дорба" ойыны Тактильді сезімдерді дамыту, айқын нысаны бар заттарды жанасу арқылы тану қабілеті. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Іс-шара (Балаларды қорғау күні)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру "Күн тәртібі" Әр түрлі режимдік сәттерде қажетті заттар туралы идеяны дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ойыншық	«Көбелекті жинаймыз» дидактикалық ойыны (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қоянның бақшасы болды» пантомима ойыны (В. Степанов) Пантомимикалық дағдыларды дамыту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы "Саусақ, бала ...» – ұсақ мотериканы дамыту (дене тәрбиесі) Ойыншық	"Үйге жол" саламыз (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) Ойыншық

Сканировано с CamScanner

	"Өлеңдердегі балалардың құқықтары" оқу Мерекемен, балалардың құқықтарымен таныстыру . "Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны Сатушы мен сатып алушының рөлін орындаңыз, ойын атрибуттарын қолданыңыз. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншық			
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Дене мүшелері (Қазақ тілі)	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Дене мүшелері (Қазақ тілі)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Дене мүшелері (Қазақ тілі)	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Дене мүшелері (Қазақ тілі)
Серуен	Күнді бақылау Балалардың күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болатындығы туралы түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Су және күн" тәжірибелік қызметі "Жылы сөздер" аз қимылды ойыны Сыпайы сөздермен таныстыру. Алып шығатын жабдық: күректер, шелектер, сабын	Аспанды бақылау Табиғи құбылыстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру, ауа-райы туралы түсініктерді кеңейту, оны аспан жағдайымен байланыстыру. "Біз көңілді жігіттерміз" қимылды ойыны Қызығушылық бойынша учаскедегі ойындар Балалар арасындағы оң қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал ету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Шөпті бақылау Шөптің түсі қандай, ол қандай жанасады және т. б. "Секіргіш торғайлар" қимылды ойыны Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Табиғаттағы жұмыс: алыс ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. Шығарылатын материал: торғай суреті бар эмблемалары, құмсалғыш жинағы. Доп	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Көлікке назар аударыңыз, машинаның бөліктерін атауға үйретуді жалғастыру. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіру, сигнал бойынша қозғалыстар жасау қабілетіне үйрету. Табиғаттағы жұмыс: алыс ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау.

Сканировано с CamScanner

	көпіршіктері, доп, таспалар, шарлар, суреттер. Доп (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Шығарылатын материал: маскалар, жел ұстағыштар, ойыншықтар. Доп (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Шығарылатын материал: құрсау, доп, құмсалғыш жинағы, сұлтандар. Доп (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Киім (қазақ тілі)	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Киім (қазақ тілі)	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Киім (қазақ тілі)	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Киім (қазақ тілі)
Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Шорпа (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту. Шорпа (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Шорпа (қазақ тілі)	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Шорпа (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка)	Біртұтас тәрбие Әлқиса күйін тыңдау https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_I_isa/ (музыка)	Біртұтас тәрбие классикалық музыканы тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Көктем" (Музыка)	Біртұтас тәрбие классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.

Сканировано с CamScanner

	Денсаулық (қазақ тілі)	Денсаулық (қазақ тілі)	Денсаулық (қазақ тілі)	Денсаулық (қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Киімінді сипатта" дидактикалық ойыны Сіздің сыртқы түріңізді сипаттау дағдыларын анықтау. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру) Ата-аналар мен балалардың рөлін орындау қабілетіне тәрбиелеу; үй шаруашылығын дұрыс жүргізу. Кітап (қазақ тілі)	Спорттық ойындар командада шығармашылық қабілеттер мен өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту. Доп эстафетасы "Допты беру" қимылды ойыны Балаларда қимылдарды үйлестіруді, бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі) Кітап (қазақ тілі)	"Тәтті тарату" дидактикалық ойыны Балалардың белгілі бір рөлге арналған атрибуттарды өз бетінше таңдауға тырысуын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. Сюжеттік-рөлдік ойын "Біз "Қостанайға" экскурсияға бардық" (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Кітап (қазақ тілі)	"Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, репа, қияр, қызылша, пияз) атау және сыртқы түрімен ажырату; балаларды табиғи жағдайда өсірілген көкөністермен таныстыруды жалғастыру; балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Кітап (қазақ тілі)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, шәйнек (Қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (Қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Ағаш (қазақ тілі)	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Ағаш (қазақ тілі)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Ағаш (қазақ тілі)	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Ағаш (қазақ тілі)
Серуен	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді

Сканировано с CamScanner

	қалыптастыру: ауа-райын бақылау; ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	қалыптастыру: ауа-райын бақылау; ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	экологиялық білімді қалыптастыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. Қозғалыс ойындары «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	қалыптастыру: ауа-райын бақылау; ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	"Жазға бірге дайындалайық" жылжымалы папкасы Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Жазғы кезеңге дайындық кезінде ата-аналарға ұсыныстар беру. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Асфальтта ата-аналармен бірге сурет салу байқауы: "Біз әлемді саламыз" Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	"Біздің гүлзар" акциясы (гүлзарға бірлескен күтім) Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.06-13.06
Аптаның цитатасы: «Ең берік қамал – Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.06	Сейсенбі 10.06	Сәрсенбі 11.06	Бейсенбі 12.06	Жұма 13.06
Балаларды қабылдау	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Қайырлы таң!	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)

Сканировано с CamScanner

			Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)		
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Өнегелі 15 минут Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие "Ізкесушілер кім?" әңгімесі "Жасырынбақ" қимылды ойыны Біраз уақыт қозғалмай тұру, мұқият тыңдау, жылдамдық пен зейінді дамыту қабілетіне тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ойыншық (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Әңгімелесу және "Аңдар", "Құстар", "Гүлдер" альбомдарын қарау "Аңды ізінен тану" қимылды ойыны Үнсіз қозғалуды үйрету. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ойыншық (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие "Үй жануарлары" әңгімесі "Марғаулар" қимылды ойыны Тізесін бүгіп, бір аяқпен ақырын секіруді үйрету. Жануарлар мен үй жануарларының қимылдарын қайталау жаттығуларын орындау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ойыншық (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме: «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?» Иллюстрацияларды, альбомдарды, фотосуреттерді қарау "Тыңда да біл" қимылды ойыны Қозғалыстардың жеңілдігін үйрету, сигналдан кейін әрекет ету. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ойыншық (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие "ертегілерді кім ойлап табады"әңгімесі "Тауық қорасындағы түлкі" қимылды ойыны Балалардың белгі бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіруге және еңбектеуге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ойыншық (қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	"Бөріқарақат" гимнастикасы (дене тәрбиесі) Денсаулық (қазақ тілі)	"Бөріқарақат" гимнастикасы (дене тәрбиесі) Денсаулық (қазақ тілі)	"Бөріқарақат" гимнастикасы (дене тәрбиесі) Денсаулық (қазақ тілі)	"Бөріқарақат" гимнастикасы (дене тәрбиесі) Денсаулық (қазақ тілі)	"Бөріқарақат" гимнастикасы (дене тәрбиесі) Денсаулық (қазақ тілі)

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Жұмыртқа (қазақ тілі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Жұмыртқа (қазақ тілі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Жұмыртқа (қазақ тілі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Жұмыртқа (қазақ тілі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Жұмыртқа (қазақ тілі)
Ойын-танымдық іс-әрекет	Динамикалық үзіліс "Туристер" квест ойыны "Ізкесушілер" мультфильмін көру (талқылау, қайталау, әңгімелесу) Теледидар (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Динамикалық үзіліс LEGO құрастыру "Аңдар үйі" Теледидар (Құрастыру, қазақ тілі)	Динамикалық үзіліс Шығармашылық шеберхана – мүсіндеу "Менің сүйікті үй жануарым" Теледидар (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Ойын-сауық STEM-технологиялар арқылы ұсыныстар жасау, "Қазір жылдың қай мезгілі?" роботінтүірмен жұмыс Теледидар (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, қазақ тілі)	Динамикалық үзіліс "Үйшік" ертегісін сахналау Шығармашылық шеберхана "Табиғатты қорғау" төсбелгілерін жасау. "Қызыл телпек"музыкалық театрландырылған ертегісі Теледидар (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Аяқ киім (қазақ тілі)	Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру.	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Аяқ киім (қазақ тілі)	Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді

Сканировано с CamScanner

		жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Аяқ киім (қазақ тілі)	Аяқ киім (қазақ тілі)		жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Аяқ киім (қазақ тілі)
Серуен	Жазда не гүлдейтінін көру Кейбір гүлді шөптесін өсімдіктермен таныстыру; олардың құрылымын бөлшектеу, гүлдердің пайдасы туралы айту. "Түсіңді тап", "Жалаушаны тап" қимылды ойындары. Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіру, тұзақтан жалтару, ептілік пен жылдамдықты дамыту қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш (қазақ тілі)	Жазғы жаңбырды бақылау Жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау. "Күн шуағы", "Ұстаңыз да атаңыз" қимылды ойындары Балалармен бағыттарды нақтылау: жоғары, төмен, бүйірге. Әр түрлі қимылдарды орындауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш (қазақ тілі)	Жаңбырды және аспандағы кемпірқосақтың пайда болуын бақылау Жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау. "Кемпірқосақ" ұғымын талдау. "Жақсы – жаман" қимылды ойыны Біртұтас сөйлеуді, күрделі сөйлемдермен сөйлеу қабілетін дамыту, бір құбылыста жағымды және жағымсыз қасиеттерді көру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш (қазақ тілі)	Жауын құртын бақылау. Жауын құртымен, оның құрылысымен, тіршілік ету жолымен, тіршілік ету шарттарымен және мекен ету ортасымен таныстыру. «Қай ағаштан түскен жапырақ?» қимылды ойыны Балаларды алға қарай қос аяқтап секіруді үйрету "Кім әрекетті көбірек атайды" ойыны Сөздік қорын етістіктермен толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш (қазақ тілі)	Көлеңкені бақылау "Көлеңке" ұғымын, көлеңкенің пайда болуы үшін бұлт пен күннің байланысын талдау. "Апанда аю бар" қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Балалардың кеңістікте орналасу және бір-біріне тигізбестен ұжымда қозғалу, сигнал бойынша әрекет ету, тереңдікке, ұзындыққа секіру, жылдам жүгіру қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш (қазақ тілі)

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. (дене тәрбиесі)	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. (дене тәрбиесі)	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. (дене тәрбиесі)	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. (дене тәрбиесі)	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. (дене тәрбиесі)
Түскі ас	Сорпа іштік, Сорпа іштік, Сорпа іштік, Сорпаны тез тауысайық! Көп жеу керек пе? Сонымен, иә, сорпа! Қандай жақсы! Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. Қаймақ (қазақ тілі)	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. (Әдеп ережелері, дене тәрбиесі) Қаймақ (қазақ тілі)	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. (Әдеп ережелері, дене тәрбиесі) Қаймақ (қазақ тілі)	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. (Әдеп ережелері, дене тәрбиесі) Қаймақ (қазақ тілі)	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. (Әдеп ережелері, дене тәрбиесі) Қаймақ (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Қазақ композиторларының классикалық музыкасын тыңдау.	Біртұтас тәрбие https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz / (Музыка)	Біртұтас тәрбие Қазақ композиторларының классикалық музыкасын тыңдау.	Біртұтас тәрбие https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz / (Музыка)	Біртұтас тәрбие Қазақ композиторларының классикалық

Сканировано с CamScanner

	(музыка)		(музыка)		музыкасын тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Қол (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Қол (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Қол (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Қол (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Қол (дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Шалғында кім тұрады" дидактикалық ойыны Қоршаған табиғи объектілер туралы әңгімелер жасауға жағдай жасау. Кітап (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	"Түсті жол" дидактикалық ойыны Образды ойлауды, көркемдік талғамды, түстерді дұрыс атай білуді, ойын алаңының жазықтығында бағдарлана білуді дамыту. Кітап (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Құс үйін тап" дидактикалық ойыны Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру, көру арқылы қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтықта бағдарлануды дамыту. Кітап (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі)	"Ертегі ағаштары" дидактикалық ойыны Түс, пішін, шама туралы идеяларды қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Гүлді сипатта" Зат есімге сын есімдерді таңдауды үйрету. Кітап (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	«Таспалардан кемпірқосақ құрастыр» дидактикалық ойыны. Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру, көру арқылы қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтықта бағдарлануды дамыту. Кітап (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,

Сканировано с CamScanner

					математика негіздері, қазақ тілі)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Нан (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Нан (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Нан (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Нан (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Нан (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Ағаш (қазақ тілі)	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Ағаш (қазақ тілі)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Ағаш (қазақ тілі)	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Ағаш (қазақ тілі)	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Ағаш (қазақ тілі)
Серуен	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа-райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш,	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа-райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш,	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. Қозғалыс ойындары «Аю орманда», «Тегіс	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа-райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш,	Біртұтас тәрбие әңгіме диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындар «Шеңберге түс», «Күн-түн». Ойындарда

Сканировано с CamScanner

	төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. Қуыршық (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. Қуыршық (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	жолмен». Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). Қуыршық (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. Қуыршық (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). Қуыршық (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы "Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі. Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы рөлі туралы білім беру. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған кеңестер, ұсыныстар Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	"Ата-аналарға ЖҚЕ сақтау бойынша кеңестер" консультациясы "Жол қозғалысы ережелері" жылжымалы папкасы Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	"Жаз мезгілінде көп су ішу" әңгімесі Балаларға ішу режимінің маңыздылығы туралы айту. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Демалыс күндеріне арналған тілектер Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.06–20.06
Аптаның цитатасы: «Ең берік қамал – Жасампаз халық болуымыз қажет» (Қ. К. Тоқаев)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.06	Сейсенбі 17.06	Сәрсенбі 18.06	Бейсенбі 19.06	Жұма 20.06
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйі, оның	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету.	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы

Сканировано с CamScanner

	қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Өнегелі 15 минут Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Өнегелі 15 минут Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгіме. Су әлемі туралы жұмбақтарды шешу. "Тамшылар" қимылды ойыны Мәтінді мұқият тыңдауды үйрету; кеңістікте үйлестіруді дамыту. Су, сабын (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие "Су перісімен саяхат" әңгімесі "Теңіз тұрғындары" қимылды ойыны Дұрыс секіруді үйрету: серпіліп, аяқтарды жинау. Су, сабын (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие "Менің ағзамның қорғаушысы" әңгімелері "Пайдалы және зиян". "Көңілді жаз" қимылды ойыны Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. "Кірпігеге көмекейік" дидактикалық ойыны Су, сабын (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие "Жыл мезгілдері" әңгімесі Табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту. "Кемпірқосақ түстері" қимылды ойыны Сигнал бойынша қозғалуды, ептілікті дамытуды үйрету. Су, сабын (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие Ауа мен судың денсаулыққа пайдасы мен қауіптілігі туралы тақырыптық әңгіме тақырыптық әңгіме. "Жаз келді" қимылды ойыны Қозғалыстардың жеңілдігін көбейту, сигналдан кейін әрекет ету қабілетіне тәрбиелеу. Су, сабын (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Сканировано с CamScanner

Ертеңгілік жаттығу	Фиксиктермен гимнастика. Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Фиксиктермен гимнастика. Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Фиксиктермен гимнастика. Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Фиксиктермен гимнастика. Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Фиксиктермен гимнастика. Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Таңғы ас	Біз біледі, біледі – Иа-иа-иа! Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақанына құйшы. Ет, картоп (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Ет, картоп (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! Ет, картоп (қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Біз біледі, біледі – Иа-иа-иа! Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақанына құйшы. Ет, картоп (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Ет, картоп (қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Ойын-танымдық іс-әрекет	Динамикалық үзіліс Дене тәрбиесі демалысы "Бүкіл планетадағы балалар қуансын" "Сау болғым келеді" тақырыбындағы суреттер галереясын қарау және сөйлемдер құрастыру. Қуыршық (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Динамикалық үзіліс Шығармашылық шеберхана – мүсіндеу "Күн маған күлімдейді". Қуыршық (Қазақ тілі, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Динамикалық үзіліс "Капризка" қуыршақ театры "Кірпіге көмектесейік" дидактикалық ойыны (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	Ойын-сауық "Спортшы қонаққа келді" STEM технологиялары арқылы ұсыныс жасау, робомышпен жұмыс істеу «Қазір жылдың қай мезгілі?» Қуыршық (Дене тәрбиесі, құрастыру, қазақ тілі)	"Сабынданған көзімде" физиминутка Құрастыру "Бассейн" Музыкалық минут "Ал теңіздегі балықтар..." би Қуыршық (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, құрастыру, музыка)

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар. Ойыншық (қазақ тілі)	Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Ойыншық (қазақ тілі)	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Ойыншық (қазақ тілі)	Шешіну кезінде киімді бұру, ұқыпты бүктеу, бірізділікті сақтай отырып, өз бетінше киіну қабілетіне тәрбиелеуді жалғастыру. Ойыншық (қазақ тілі)	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Ойыншық (қазақ тілі)
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау Қайыңның қандай болатынын еске түсіру, қарағаймен, көктерекпен, сиреньмен таныстыру (жаздың келуімен болатын өзгерістер). "Сиқырлы таяқша" қимылды ойыны Жылдамдықты, ептілікті, зейінді дамыту. Жеке жұмыс. Қозғалыстарды дамыту (секіру, бөренемен тік және бүйірмен жүру): "Дөңнен дөңге", "Өзеннен өту" Серуен (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Желді бақылау "Жел" ұғымын қайталау. Желді ауа райында ағаштарға не болады. "Жерден жоғары" қимылды ойын. Ептілікті, сигналға реакция жылдамдығын дамыту. "Тығылыспақ". балаларды бөгеттерді айналып өтіп жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте бағдарлана білуге үйрету. Серуен (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Құстарды бақылау Балаларды құстармен таныстыруды жалғастыру, олардың үйлерінің аттарын есте сақтау. "Секіргіштер" қимылды ойыны Балаларға алға қарай қос аяқтап секіруді үйрету. "Кім әрекетті көбірек атайды" қимылды ойыны Сөздік қорын етістіктермен толықтыру. Серуен (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Аспанда жаңбыр мен кемпірқосақтың пайда болуын бақылау Жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау. "Кемпірқосақ" ұғымын талдау. "Жасырылған жерді табыңыз" қимылды ойыны. Кеңістікке бағдарлану қабілетін тәрбиелеу. Серуен (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Аспан мен бұлтты бақылау "Бұлт" ұғымын түсіндіру, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін түсіндіру. "Аспанда аю бар" қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету "Күн, ауа және су" ойыны Балалардың бір-біріне тигізбестен кеңістікте орналасу және ұжымда қозғалу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет ету, тереңдікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру.

Сканировано с CamScanner

					Серуен (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (қазақ тілі)	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (қазақ тілі)	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (қазақ тілі)	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (қазақ тілі)	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (қазақ тілі)
Түскі ас	Сорпа іштік, Сорпа іштік, Сорпаны тез тауысайық! Көп жеу керек пе? Сонымен жақсы, Иә, сорпа! Қандай жақсы! Шорпа (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. Шорпа (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. Шорпа (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. Шорпа (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. Шорпа (дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Күй тыңдау	Біртұтас тәрбие Тыңдау "Анамның бесік жыры"	Біртұтас тәрбие https://zvyki.com/song/8	Біртұтас тәрбие Тыңдау	Біртұтас тәрбие https://zvyki.com/song

Сканировано с CamScanner

	https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek / (Музыка)	(музыка)	6523669/-_kel_nshek / (Музыка)	"Анамның бесік жыры" (Музыка)	/86523669/-_kel_nshek/ (музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Құлақ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Құлақ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Құлақ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Құлақ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Құлақ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Ертегі ағаштары" дидактикалық ойыны Түс, пішін, шама туралы идеяларды қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Дәрігер" сюжеттік-рөлдік ойыны (Математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	"Сиқырлы киім қыстырғыштары" дидактикалық ойыны Балаларды қажетті түсті киім қыстырғыштарын, тактильді сезімдерді таңдауға, екі түсті киім қыстырғыштарын ауыстыруға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға үйрету (дене тәрбиесі, көркем әдебиет, математика негіздері)	"Біз Маша мен Сашаға қонаққа барамыз" дидактикалық ойыны Балаларды әр қуыршаққа оның өлшеміне сәйкес шай сервизін таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	"Сиқырлы дорба" дидактикалық ойыны. Сипап сезу арқылы таныс заттарды пішініне қарап анықтау және атау. (сөйлеуді дамыту)	"Түрлі-түсті жолақтар-жолдар" дидактикалық ойыны. Балаларға заттарды бір және бірнеше белгілері бойынша бір уақытта салыстыруды үйрету. (Математика негіздері)

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Су, сүт (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Су, сүт (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Су, сүт (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Су, сүт (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Су, сүт (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше (қазақ тілі)	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Қол, аяқ, бас (Қазақ тілі)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Қол, аяқ, бас (Қазақ тілі)	Ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау. Қол, аяқ, бас (Қазақ тілі)	Жеке әңгімелесулер Қол, аяқ, бас (Қазақ тілі)
Серуен	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. Ойна (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. Ойна (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. Ойна (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. Ойна (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. Ойна (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)

Сканировано с CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	"Күн жақсы, бірақ қалыпты" жылжымалы папкасы Сау болыңыз! (қазақ тілі)	"Абайлаңыз: жылу және күн соққысы" тақырыбындағы әңгіме. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	"Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). Сау болыңыз! (қазақ тілі)	"Қауіпті заттар" тақырыбындағы әңгіме. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Демалыс күндеріне тілектер. Сау болыңыз! (қазақ тілі)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.06–27.06
Аптаның цитатасы: «Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі!» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.06	Сейсенбі 24.06	Сәрсенбі 25.06	Бейсенбі 26.06	Жұма 27.06
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы - қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. - Баланың инициативасынан туындайтын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Өнегелі 15 минут Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымдарын қарау, қойылым сюжеті және оның кейіпкерлері туралы әңгіме. Ертегі (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие Тәрбие жұмысын күшейту "Әжелер мектебі", "Баяғы заманда" мектептерінің рөлдері "Ертегілер әлеміне саяхат" Ертегі (қазақ тілі) Сүйікті ертегілерді қайталау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие "Ертегілерді оқу" дөңгелек үстелі Мәтінді өз кейіпкерінің дауысымен айту, образға ену, ауызша сөйлеуді дамыту. Ертегі (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие Балалармен бұйымдар мен ұлттық өрнектер туралы әңгімелесу. Ертегі (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие "Халық шығармашылығы" әңгімесі Балаларға ауызша халық шығармашылығының алуан түрлері туралы түсінік беру; оларды орыс халық фольклорының әртүрлі жанрларымен (ертегілер, питомниктер, жұмбақтар, санауыштар, мазақ етушілер, бесік жыры) таныстыруды жалғастыру (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу "Сағат" Күн (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Би" Күн (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Алақан, алақан" Күн (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Біз ұйықтамадық" Күн (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Айналаңа бұрыл" Күн (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау;	Көркем сөз Біз білеміз, білеміз, Иә-иә-иә,	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау;	Көркем сөз Біз білеміз, білеміз, Иә-иә-иә,	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау;

Сканировано с CamScanner

	мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Үстел (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Мұнда су шашырайды. Шығыңыз, су – Табиғаттың барлығы. Алақанға аздап құйыңыз, Жоқ, аздап емес, жақсылап, Біз қолымызды жуамыз! Үстел (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Үстел (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Мұнда су шашырайды. Шығыңыз, су – Табиғаттың барлығы. Алақанға аздап құйыңыз, Жоқ, аздап емес, жақсылап, Біз қолымызды жуамыз! Үстел (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Үстел (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Ойын-танымдық іс-әрекет	"Менің сүйікті достарым" ертегі кейіпкерлерінің костюм элементтерін қағаздан жасау және дайындалған кейіпкерлердің калькаларына жапсыру. (Жапсыру) Дос (қазақ тілі)	"Мен бастаймын, сен жалғастырасың" дидактикалық ойыны Логикалық ойлауды, сөйлеуді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Дос (қазақ тілі)	Ойын-сауық шеберханасы "Менің сүйікті кейіпкерім "(ермексаздан мүсіндеу) Шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу) Дос (қазақ тілі)	Тақырып бойынша жұмбақтар жасыру «Көбелекті жинаймыз» дидактикалық ойыны (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дос (қазақ тілі)	"Көлеңке-көлеңке" тақпағы Сөйлеудің мәнерлі құралдарын, мимиканы, қимылдарды қолдана отырып, тақпақты сахналау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дос (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Отыр (қазақ тілі)	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Отыр (қазақ тілі)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Отыр (қазақ тілі)	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Отыр (қазақ тілі)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Отыр (қазақ тілі)
Серуен	Көше өмірін бақылау	Шегірткені бақылау.	Торғайды бақылау	Учаскедегі шөптер мен өсімдіктерді бақылау	Көлікті бақылау

Сканировано с CamScanner

	Балабақшаның жанында тұрғын үйлер,жол, саябақ, басқа балабақша, адамдар жүреді, көліктер жүреді. "Масаны ұстау" қимылды ойыны Балаларда қозғалыстарды визуалды сигналмен үйлестіру, балаларды секіруге үйрету (орнында секіру) қабілетін дамыту. Табиғат аясындағы еңбек: ойыншықтарды жинау. Шығарылатын материал: құмсалғыш жинағы, Маса бейнеленген эмблемалар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Доп	Шегірткенің түсіне назар аудару, оның қалай қозғалатынын бақылау. Бақылау арқылы жаңа білім алуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Шегірткелер" қимылды ойыны Бөлмеде еркін жүгіруге, отыруға, тұруға, еңкейуге үйрету.Ептілікті дамыту". Сигнал бойынша әрекет ету, тереңдікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру. Табиғат аясындағы жұмыс: учаскедегі гүлзарларды суару, гербарий үшін өсімдіктерді жинау. Шығарылатын материал: Ашық ойынға арналған шегірткелер бейнеленген эмблемалар, үлкейткіш әйнек. (Қоршаған ортамен таныстыру дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Балалардың назарын торғайға аударыңыз, ол қалай секіреді, қалай шырылдайды. "Қарға мен торғай" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; тәрбиешінің командасын тыңдау; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат аясындағы жұмыс: шығарылатын материалды жинауға көмектесу. Шығарылатын материал: ашық ойынға арналған Қарға мен Торғай эмблемалары. (Қоршаған ортамен таныстыру дене тәрбиесі, қазақ тілі) Доп	Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасаудың қарапайым тапсырмаларын орындау "Жасырылған жерді тап" қимылды ойыны " Еркелетіп айт" дидактикалық ойыны Кішірейтетін жұрнақтармен зат есімдер құруды үйрету. Жеке жұмыс: қарасорадан қос аяқтап секіру Аяқты бүгіп қону қабілетін бекіту. Балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Шығарылатын материал: пластилин, парақтар, ойыншықтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Доп	Көлік туралы түсініктерді кеңейту. "Машина" қимылды ойыны. Қозғалыс белсенділігін дамыту және қай бағытта қозғалу керек. Табиғат аясындағы еңбек: шығарылған ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. Шығарылатын материал: құмсалғыш жинағы, ашық ойынға арналған эмблемалар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Доп

Сканировано с CamScanner

		Доп			
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Таза (қазақ тілі)	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Таза (қазақ тілі)	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Таза (қазақ тілі)	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Таза (қазақ тілі)	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Таза (қазақ тілі)
Түскі ас	Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Ірімшік (қазақ тілі)	Қасықты дұрыс ұстау қабілетін тәрбиелеу. Ірімшік (қазақ тілі)	Дастархан басында мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Ірімшік (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару. Ірімшік (қазақ тілі)	Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ірімшік (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка)	Біртұтас тәрбие Тыңдау "Анамның бесік жыры" (Музыка)	Біртұтас тәрбие Кең дала Күй тыңдау https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/ (музыка)	Біртұтас тәрбие Кең дала Күй тыңдау https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/ (музыка)	Біртұтас тәрбие Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары.	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары.	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары.	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары.	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары.

Сканировано с CamScanner

	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Денсаулық (қазақ тілі)	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Денсаулық (қазақ тілі)	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Денсаулық (қазақ тілі)	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Денсаулық (қазақ тілі)	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Денсаулық (қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Қуыршақ театры" сбжеттік-рөлдік ойыны Театр қойылымы қуыршақ театры ("Мысық үйі" ертегілері) (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Кітап (қазақ тілі)	"Мақал-мәтелді жалғастыр" дидактикалық ойыны Есте сақтау, логикалық ойлау, қиял, сөйлеуді дамыту. Қимылды доп ойындары (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Кітап (қазақ тілі)	"Менің сүйікті кейіпкерім "(сурет салу) Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жақсы ертегілерді көру балалармен бірге ертегі тыңдау, олармен ертегі кейіпкерлері туралы сөйлесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Кітап (қазақ тілі)	"Музыкалық қыздыру" (би, ән) Қозғалыс және сөйлеу дағдыларын дамыту. (Дене тәрбиесі, музыка) Кітап (қазақ тілі)	"Мен істей аламын" спектакли Театрландырылған қойылымдарды қою үшін атрибуттарды орналастыру; сахналау желісін ойластыру; рөлдерді келісім бойынша таңдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Кітап (қазақ тілі)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз.	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз.	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз.	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз.	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз.

Сканировано с CamScanner

	Міне, кеме жүзіп келеді, Тура ауызға енеді. Ауыз (қазақ тілі)	Міне, кеме жүзіп келеді, Тура ауызға енеді. Ауыз (қазақ тілі)	Міне, кеме жүзіп келеді, Тура ауызға енеді. Ауыз (қазақ тілі)	Міне, кеме жүзіп келеді, Тура ауызға енеді. Ауыз (қазақ тілі)	Міне, кеме жүзіп келеді, Тура ауызға енеді. Ауыз (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Аяқ киім (қазақ тілі)	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Аяқ киім (қазақ тілі)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Аяқ киім (қазақ тілі)	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Аяқ киім (қазақ тілі)	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Аяқ киім (қазақ тілі)
Серуен	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. Достар (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. Достар (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. Достар (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. Достар (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. Достар (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	"Ұлттық ою-өрнектер" көрмесі (Ата-аналармен бірге) Көрмеге алдын ала дайындалған ұлттық ою-өрнектер көрмесін ұйымдастыру. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған кеңестер, кеңестер. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	"Шаршаған, шаршаған бала" консультациясы. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	"Балалармен бірге бағбандық" ұсыныстары. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Демалыс күндеріне тілектер. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.06
Аптаның цитатасы: «Ең берік қамал – Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі!» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.06
Балаларды қабылдау	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие "Күн мен жаңбыр" ойыны Жақсы көңіл күй қалыптастыру Әңгіме "Бүгін ауа-райы қандай?" Балалардың күннің пайдасы мен зияны туралы түсінікті қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	"Бөріқарақат" "Таңертеңгілік жаттығу"
Таңғы ас	Дастарқан жаю. Ас болсын! Ет (қазақ тілі)
Ойын-танымдық іс-әрекет	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, "Жаз" өлеңі, жаттау (көркем әдебиет) "Иіспен тап" ойыны Иіс сезімін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) "Жол ережесін" оқу Жол ережесін бекіту

Сканировано с CamScanner

	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны Сатушы мен сатып алушының рөлін орындаңыз, ойын атрибуттарын қолданыңыз. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншық
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Серуен (қазақ тілі)
Серуен	Күнді бақылау Балалардың күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болатындығы туралы түсінігін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) "Тәжірибелік іс-әрекет "Күн және гүлдер" "Мейірімді сөздер" аз қимылды ойыны Сыпайылықтың қарапайым сөздерімен таныстыру. Алып шығатын жабдық: күректер, шелектер, сабын көпіршіктері, доп, таспалар, шарлар, суреттер. Қуыршық (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Киім (қазақ тілі)
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Шорпа (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. Денсаулық (қазақ тілі)

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Киімінді сипатта" дидактикалық ойыны Сіздің сыртқы түріңізді сипаттау дағдыларын анықтау. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Ата-аналар мен балалардың рөлін орындау қабілетіне тәрбиелеу; үй шаруашылығын дұрыс жүргізу. Дәптер (қазақ тілі)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Ағаш (қазақ тілі)
Серуен	Біртұтас тәрбие Ауа райын бақылау Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру; ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). Қимылды ойын "Орманда серуендеп жүргенде аю кезікті". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы қалта "Абайлаңыз: күн!" Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы « Бәйтерек»
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.07 - 04.07.2025 ж

Апталық тақырыбы: «Гүлденген табиғат»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.07 «Табиғатты аялайық»	Сәрсенбі 02.07 «Ғажайыптар әлемі»	Бейсенбі 03.07 «Менің достарым»	Жұма 04.07 «Сүйікті қала Астана»
Балаларды қабылдау	**Балаларға қолайлы жағдай жасау.** Алдағы қызметке ынталандыру. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***	**Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме.** Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***	**Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету.** Баланың бастамасы бойынша туындаған ойынды қолдау. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***	**Сыртқы келбетке назар аудару.** Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**Өнегелі 15 минут** Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	**Біртұтас тәрбие** **Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар туралы әңгіме.** **(Сөйлеуді дамыту, жапсыру)** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс	**Біртұтас тәрбие** К. Юонның "Сықыршы қыс" ***(сөйлеуді дамыту)*** репродукциясын қарастыру. **Дьенеш блоктарымен дамыту ойыны** ***(математика негіздері)***	**Біртұтас тәрбие** **Жаздағы мереке туралы** сипаттамалық әңгіме құрастыру ***(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*** Сөйлегенде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,	**Біртұтас тәрбие** **"Өзіңе-өзің көмектес"** ойыны ***(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)*** Жарақат алған кезде өзіне қарапайым көмек көрсету, ауырған кезде, жарақат

Сканировано с CamScanner

	жауап беруге ынталандыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **"Себеттегі дәрумендер"** үстел ойыны ***(дене тәрбиесі)*** Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. **Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр** ***(қазақ тілі)***	Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. **"Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны** ***(Қоршаған ортамен таныстыру)*** Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр ***(қазақ тілі)***	предлогтарды қолдану, элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру. **"Ұқсасын тап" үстел ойыны** **Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр** ***(қазақ тілі)***	алған кезде ересектердің көмегіне жүгіну, шығармашылық қабілеттерін дамыту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. **«Керемет қап» ойыны** ***(Математика негіздері)*** Көру және сезіну арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге ынталандыру; сөйлемде сын есімдерді қолдану, салыстыру нәтижелерін атау (ұзын-қысқа, кең-кең) **Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр** ***(қазақ тілі)***
Ертеңгілік жаттығу	**Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу** ***(дене тәрбиесі)***	**Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу** ***(дене тәрбиесі)***	**Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу** ***(дене тәрбиесі)***	**Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу** ***(дене тәрбиесі)***
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы.** Балаларды ұқыптылыққа баулу. ***Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.*** **Ас болсын!** ***Ет*** ***(қазақ тілі)***	**Кезекшілердің жұмысы.** Балаларды ұқыптылыққа баулу. ***Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.*** **Ас болсын!** ***Ет*** ***(қазақ тілі***	**Кезекшілердің жұмысы.** Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше **орындау қабілетін бекіту:** - нан ыдыстарын, кружкаларды, табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. **Ас болсын! Ет** ***(қазақ тілі)***	**Кезекшілердің жұмысы.** Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше **орындау қабілетін бекіту:** - нан ыдыстарын, кружкаларды, табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. **Ас болсын! Ет** ***(қазақ тілі)***

Сканировано с CamScanner

Ойын-танымдық іс-әрекеті	**Динамикалық үзіліс** "Спортпен дос болған адам қайғы-мұңды білмейді" ***(көркем әдебиет)*** **Шығарманы мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу**	**"Спортландия"** Жаттығуға деген сүйіспеншілікті ояту ***(дене тәрбиесі)***	**"Жолдағы құрсау"** Озу жаттығуларын орындау қабілетін тәрбиелеу ***(дене тәрбиесі)***	**Динамикалық үзіліс** "Олимпиада алауы" Парақтың ортасына орналастыру қабілетін бекіту ***(жапсыру)***
Серуенге дайындық	**Жеке әңгімелер (жағдай бойынша).** **Дене** ***(қазақ тілі)***	**Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау** **Дене** ***(қазақ тілі)***	**Жеке әңгімелер (жағдай бойынша).** **Дене** ***(қазақ тілі)***	**Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау** **Дене** ***(қазақ тілі)***
Серуен	**Гүлзардағы көбелектерді бақылау** Балалардың көбелектің пайда болуы, қозғалу тәсілі туралы білімдерін бекіту. **"Күн-түн" қимылды ойыны** Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту; көбелектің қозғалу тәсілін жеткізу; ойын ережелерін орындау. **Табиғат аясындағы жұмыс:** учаскедегі шелектерге қоқыс жинау. **Сыртқа шығарылатын материал**: құмсалғыш жинағы, шарлар ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Ағаш** ***(Қазақ тілі)***	**Торғайларды бақылау** Байқампаздықты дамыту, сыртқы түрі мен қозғалу әдісінің ерекшеліктері туралы білімді бекіту. **"Секіргіш торғайлар" қимылды ойыны** Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. **Табиғаттағы жұмыс:** алыс ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. **Сыртқа шығарылатын материал:** торғай эмблемалары, құмсалғыш жинағы. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Ағаш** ***(Қазақ тілі)***	**Желді бақылау** "Жел" ұғымын қайталау. Желді ауа райында ағаштарға не болады. **"Жел сияқты үрле"** жеке дидактикалық ойыны Дауыс күшін, мұрынмен терең дем алуды, дыбыстың айтылуымен ауыз арқылы дем шығаруды жаттықтыру [у]. **"Ұшақтар" қимылды ойыны.** Балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіру, сигнал бойынша қозғалыстар жасау қабілетіне үйрету. **Табиғаттағы жұмыс**: алыс ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау.	**Суды бақылау** Балаларды сумен мұқият жұмыс істеуге үйрету. Судың қасиеттері туралы түсінікті нақтылаңыз: құйылады, температурасы әртүрлі, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары жүзеді. **"Көпіршік" қимылды ойыны** Балалардың шеңберге айналу қабілетін бекіту, оны біртіндеп кеңейту және тарылту. "Кеуіп кет, көпіршік, кеуіп кет, үлкен, Осы қалпында қал, бірақ жарылып кетпе." **Табиғат аясындағы еңбек**: учаскеде бұтақтарды, қиыршық тастарды жинау.

Сканировано с CamScanner

			Шығарылатын материал: құрсау, доп, құмсалғыш жинағы, сұлтандар. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Ағаш** ***(Қазақ тілі)***	**Сыртқа шығарылатын материал:** құмсалғыш жинағы, шарлар ***(Қоршаған ортамен таныстыру)*** **Ағаш** ***(қазақ тілі)***
Серуеннен оралу **Серуеннен оралу**	**Серуеннен алған әсерімен бөлісу.** Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. **Кнім** ***(қазақ тілі)***	**Шешіну алгоритмін бекіту.** Балабақша аумағы туралы әңгіме. **Кнім** ***(қазақ тілі)***	**Ретімен шешіну.** Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. **Кнім** ***(қазақ тілі)***	**Серуендеу туралы эмоционалды жауап** (Не есте калды?) **Кнім** ***(қазақ тілі)***
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы.** Жуыну дағдыларын дамыту. **Нан** ***(қазақ тілі)***	**Кезекшілердің жұмысы.** Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. **Нан** ***(қазақ тілі)***	**Гигиеналық процедураларды орындау.** Кезекшілердің жұмысы. **Нан** ***(қазақ тілі)***	**Гигиеналық процедураларды орындау.** Кезекшілердің жұмысы. **Нан** ***(қазақ тілі)***
Түскі ұйқы	**Біртұтас тәрбие** **Әлқиса күйін тыңдау** ***(музыка)***	**Біртұтас тәрбие** **Классикалық музыканы тыңдау:** П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Жаз " ***(музыка)***	**Біртұтас тәрбие** **Классикалық музыканы тыңдау** Ф. Шопен "Арман" ***(музыка)***	**Біртұтас тәрбие** **Әлқиса күйін тыңдау** ***(музыка)***
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	**Түзету гимнастикасы** ***(дене тәрбиесі).*** Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. **Денсаулық** ***(қазақ тілі)***	**Түзету гимнастикасы** ***(дене тәрбиесі).*** Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. **Денсаулық** ***(қазақ тілі)***	**Түзету гимнастикасы** ***(дене тәрбиесі).*** Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. **Денсаулық** ***(қазақ тілі)***	**Түзету гимнастикасы** ***(дене тәрбиесі).*** Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. **Денсаулық** ***(қазақ тілі)***

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	**"Алдар көсе" ертегісі бойынша драматизация ойыны** Балалардың көркемдік қабілеттерін, қиялын, мәнерлі сөйлеуін дамыту. Ертегі кейіпкерлерін ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Ертегі** ***(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)***	**"Жазғы спорт түрлері және спортшылар" тақырыптық альбомын қарау** **"Спортшыны тап" дидактикалық ойыны** ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Ертегі** ***(қазақ тілі)***	**Жағдаяттық әңгіме** **"Мен және велосипед"** сөйлеуді дамыту. **ЖҚЕ ережесі** **"Не үшін" дидактикалық ойыны** (спорттық жабдықтар) логикалық ойлауды дамыту, бір спорт түріне жататын заттарды жіктеуге үйрету. **Ертегі** ***(қазақ тілі)*** ***(дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)***	**"Пайдалы-зиянды" дидактикалық ойыны** балалардың денсаулыққа әсер ететін қоршаған орта факторлары туралы білімдерін бекіту **Сюжеттік-рөлдік ойын "Біз гимнасттармыз"** ойын диалогын, ойын өзара әрекеттесуін дамыту. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Ертегі** ***(қазақ тілі)***
Бесін ас	**Қолды дұрыс жууға ынталандыру,** қолды дұрыс сүрту білігі. ***Кесе, тәрелке, шәйнек.*** ***(қазақ тілі)***	**Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру.** **Кесе, тәрелке, шәйнек** ***(қазақ тілі)***	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Кесе, тәрелке, шәйнек** ***(қазақ тілі)***	**Қолды дұрыс жууға ынталандыру,** қолды дұрыс сүрту білігі. ***Кесе, тәрелке, шәйнек.*** ***(қазақ тілі)***
Серуенге дайындық	**Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.** **Ағаш** ***(Қазақ тілі)***	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту;** мотивация. **Ағаш** ***(Қазақ тілі)***	**Таза ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау.** **Ағаш** ***(Қазақ тілі)***	**Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер.** **Ағаш** ***(Қазақ тілі)***
Серуен	**Біртұтас тәрбие** **Әңгіме** Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: **ауа-райын бақылау.**	**Біртұтас тәрбие** **Әңгіме** Диалогтық сөйлеуді жетілдіру қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру.	**Біртұтас тәрбие** **Әңгіме** Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. **Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру:**	**Біртұтас тәрбие** **Әңгіме** Диалогтық сөйлеуді жетілдіру.

Сканировано с CamScanner

	Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту *(жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.).* **"Айлакер түлкі" қимылды ойыны.** ***(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)***	**Ертеңгілік серуенді қайталау.** **Қимылды ойындар «Аю орманда», «Тегіс жолмен».** **Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту** (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). ***(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі).***	**ауа райын бақылау.** **Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту** (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). **"Теңіз толқыны" қимылды ойыны.** ***(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)***	**Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру.** **"Нысанаға дәл түс," "Күн мен жаңбыр" қимыл ойындары.** **Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.).** ***(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)***
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Балалардың үйге қайтуы	Жазғы кезеңдегі қауіпсіздік ережелері туралы әңгіме Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: бірлескен экскурсияға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Ауа райына қарай киінеміз" ата-аналарға арналған кеңестер Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болыңыз Демалыс күндеріне тілектер! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тәрбиеші:_____

«Тексерілді» - әдіскер:_____

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.07 - 11.07.2025 ж

Апталық тақырыбы: «Анам, әкем және мен тату отбасымыз»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 08.07 «Менің сүйікті кейіпкерім»	Сәрсенбі 09.07 «Мерейлі отбасы»	Бейсенбі 10.07 «Анам, әкем және мне тату отбасымыз»	Жұма 11.07 «Үлгтық ойындар»
Балаларды қабылдау	**Балаларға қолайлы жағдай жасау.** Алдағы қызметке ынталандыру. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***	**Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме.** Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***	**Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету.** Баланың бастамасы бойынша туындаған ойынды қолдау. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***	**Сыртқы келбетке назар аудару.** Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Баланың мінез-құлқы туралы кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Баланы тәрбиелеу туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	**Біртұтас тәрбие** **Әңгімелесу және альбомдарды қарау:** "Жәндіктер", "Жемістер", "Көкөністер"… **"Аңды ізінен тану" қимылды ойыны** Үнсіз қозғалуды үйрету.	**Біртұтас тәрбие** **"Жабайы жануарлар" әңгімесі** **"Жолбарыстар" қимылды ойыны** Тізесін бүгіп, бір аяқпен ақырын секіруді үйрету. Жануарлар мен үй жануарларының	**Біртұтас тәрбие** **Сұхбат "Балабақша ауласында қандай гүлдер өседі?"** Иллюстрацияларды, альбомдарды, фотосуреттерді қарау **"Тында және болжа" қимылды ойыны**	**Біртұтас тәрбие** **"Жаз қандай?" әңгімесі** **"Түлкі мен қоян" қимылды ойыны** Балалардың белгі бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіруге және еңбектеуге жаттықтыру.

Сканировано с CamScanner

	(дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Ойыншық** *(қазақ тілі)*	кимылдарын қайталау жаттығуларын орындау. *(дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* **Ойыншық** *(қазақ тілі)*	Қозғалыстардың жеңілдігін үйрету, сигналдан кейін әрекет ету. *(дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* **Ойыншық** *(қазақ тілі)*	*(дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* **Ойыншық** *(қазақ тілі)*
Ертеңгілік жаттығу	**Музыкалық сүйемелдеумен ертеңгілік жаттығу** *(дене тәрбиесі)*	**Музыкалық сүйемелдеумен ертеңгілік жаттығу** *(дене тәрбиесі)*	**Музыкалық сүйемелдеумен ертеңгілік жаттығу** *(дене тәрбиесі)*	**Музыкалық сүйемелдеумен ертеңгілік жаттығу** *(дене тәрбиесі)*
Таңғы ас	**Үстел жасау:** кезекшілерді белгілеу; **Жұмыртқа** *(қазақ тілі)*	**Ас үстел құрал-жабдықтарын таңдау;** балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару **Жұмыртқа** *(қазақ тілі)*	**Үстел жасау:** кезекшілерді белгілеу; **Жұмыртқа** *(қазақ тілі)*	**Балалардың назарын үстелдерді әдемілеп безендіруге аудару** **Жұмыртқа** *(қазақ тілі)*
Ойын-танымдық іс-әрекеті	**Су эстафетасы ойындары "Нептун Күні"** Бәсекелестік дағдыларды тәрбиелеу **"Гүл алаңқайы"** жапалақтың апасының шығармашылық шеберханасы *(сурет салу, мүсіндеу)*	**"Бұлт" үлкейткіш әйнегімен тәжірибе** Эксперименттер жүргізу қабілетіне тәрбиелеу *(қоршаған ортамен таныстыру)*	**"Капризка" қуыршақ театры** Дауысты өзгерту қабілетіне тәрбиелеу *(көркем әдебиет)*	**"Аюда қонақта" экскурсиясы** Жаңа нәрсені үйренуге деген ұмтылысты тәрбиелеу *(Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)*
Серуенге дайындық	**Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді**	**Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру.**	**Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. **Аяқ** *(қазақ тілі)*	**Бірізділікті сақтай отырып, өз бетінше киіну қабілетіне тәрбиелеу.**

Сканировано с CamScanner

	жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. **Аяқ** ***(қазақ тілі)***	**Аяқ** ***(қазақ тілі)***		**Аяқ** ***(қазақ тілі)***
Серуен	**Ауа райын бақылау** бүгін ауа райы қандай екеніне назар аудару (ыстық, суық, салқын, бұлтты) **"Суық-жылы" қимылды ойыны** өз іс-әрекеттерін мәтін сөздерімен үйлестіре білу, еліктей білу. **Табиғат аясындағы жұмыс: құмсалғышқа** құм жинау. **Құмсалғышқа арналған жабдық:** күрек, ойыншық көліктер және құм жинағы. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Жапырақ** ***(қазақ тілі)***	**Бұлтты бақылау** қоршаған әлемге деген қызығушылықты тәрбиелеу, **жабайы табиғат емес объектілерді бақылауға қызығушылықты сақтау.** **"Бұлт және жаңбыр" қимылды ойыны** бұлттың, жаңбырдың қозғалысына еліктеу. **Шеберлікті, ептілікті дамыту.** **Табиғат аясындағы жұмыс:** учаскедегі шелектерге қоқыс жинау. **Шығарылатын материал:** құмсалғыш жинағы, қимылды ойынға арналған эмблемалар. **Жапырақ** ***(қазақ тілі)*** ***(қоршаған ортамен таныстыру)***	**Шөпті бақылау** шөптің түсі қандай, сипалап көргенде қандай және т.б. **"Секіргіш торғайлар" қимылды ойыны** Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. **Табиғаттағы жұмыс:** алыс ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. **Сыртқа шығарылатын материал:** торғай эмблемалары, құмсалғыш жинағы. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Жапырақ** ***(қазақ тілі)***	**Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау** Көлікке назар аудару, машинаның бөліктерін атауға үйретуді жалғастыру. **"Ұшақтар" қимылды ойыны.** Балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіру, сигнал бойынша қозғалыстар жасау қабілетіне үйрету. **Табиғаттағы жұмыс:** алыс ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. **Шығарылатын материал:** құрсау, доп, құмсалғыш жинағы, сұлтандар. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Жапырақ** ***(қазақ тілі)***
Серуеннен оралу	**Жуынғанда дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру,** ***(дене тәрбиесі)***	**Жуыну тәсілдерін жаттықтыруды жалғастыру:** жеңді түріп, қолды сабынмен жуу, сумен жуғаннан кейін	**Жуыну тәсілдерін жаттықтыруды жалғастыру:** жеңді түріп, қолды сабынмен жуу, сумен	**Жуыну тәсілдерін жаттықтыруды жалғастыру:** жеңді түріп, қолды сабынмен жуу, сумен

Сканировано с CamScanner

		колды жұдырыққа жинау *(дене тәрбиесі)*	жуғаннан кейін колды жұдырыққа жинау *(дене тәрбиесі)*	жуғаннан кейін колды жұдырыққа жинау *(дене тәрбиесі)*
Түскі ас	**Ас құралдарын** (шанышқы, пышақ) **дұрыс пайдалану,** тамақты ұқыпты, дыбыссыз, үстел басында дұрыс қалыпты сақтай отырып ішу. ***(әдептілік ережелері, дене тәрбиесі)*** **Қаймақ** ***(қазақ тілі)***	**Ас құралдарын** (шанышқы, пышақ) **дұрыс пайдалану,** тамақты ұқыпты, дыбыссыз, үстел басында дұрыс қалыпты сақтай отырып ішу. ***(әдептілік ережелері, дене тәрбиесі)*** **Қаймақ** ***(қазақ тілі)***	**Ас құралдарын** (шанышқы, пышақ) **дұрыс пайдалану,** тамақты ұқыпты, дыбыссыз, үстел басында дұрыс қалыпты сақтай отырып ішу. ***(әдептілік ережелері, дене тәрбиесі)*** **Қаймақ** ***(қазақ тілі)***	**Ас құралдарын** (шанышқы, пышақ) **дұрыс пайдалану,** тамақты ұқыпты, дыбыссыз, үстел басында дұрыс қалыпты сақтай отырып ішу. ***(әдептілік ережелері, дене тәрбиесі)*** **Қаймақ** ***(қазақ тілі)***
Түскі ұйқы	**Біртұтас тәрбие** **Бесік жырын тыңдау** ***(музыка)***	**Біртұтас тәрбие** **Қазақ композиторларының классикалық музыкасын тыңдау** ***(музыка)***	**Біртұтас тәрбие** **Бесік жырын тыңдау** ***(музыка)***	**Біртұтас тәрбие** **Қазақ композиторларының классикалық музыкасын тыңдау** ***(музыка)***
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	**Гимнастика** **Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру.** **Қол** ***(дене тәрбиесі, қазақ тілі)***	**Гимнастика** **Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру.** **Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж.** **Қол** ***(дене тәрбиесі, қазақ тілі)***	**Гимнастика** **Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру.** **Көзге арналған гимнастика.** **Қол** ***(дене тәрбиесі, қазақ тілі)***	**Гимнастика** **Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру.** **Көзге арналған гимнастика.** **Қол** ***(дене тәрбиесі, қазақ тілі***
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылды, ұлттық, сюжеттік-	**"Алдар көсе" ертегісі бойынша драматизация ойыны**	**"Жазғы спорт түрлері және спортшылар"**	**Жағдаяттық әңгіме** **"Мен және велосипед" сөйлеуді дамыту.**	**"Пайдалы-зиянды" дидактикалық ойыны** балалардың денсаулыққа

Сканировано с CamScanner

рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карастыру және т.б.	Балалардың көркемдік кабілеттерін, киялын, мәнерлі сөйлеуін дамыту. Ертегі кейіпкерлерін ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. ***(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)***	тақырыптық альбомын карау **"Спорттшыны тап" дидактикалық ойыны** ***(қоршаған ортамен таныстыру)***	**ЖҚЕ ережесі** **"Не үшін" дидактикалық ойыны** (спорттық жабдықтар) логикалық ойлауды дамыту, бір спорт түріне жататын заттарды жіктеуге үйрету. ***(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)***	әсер ететін қоршаған орта факторлары туралы білімдерін бекіту **"Біз гимнасттармыз" сюжеттік-рөлдік ойыны ойын диалогын,** ойын өзара әрекеттесуін дамыту. ***(қоршаған ортамен таныстыру)***
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Кесе, тәрелке, шәйнек.** ***(қазақ тілі)***	**Қолды дұрыс жууға ынталандыру,** қолды дұрыс сүрту мүмкіндігі. **Кесе, тәрелке, касық.** ***(қазақ тілі)***	**Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру.** **Кесе, тәрелке, шәйнек.** ***(қазақ тілі)***	**Гигиеналық процедураларды жетілдіру.** **Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек.** ***(қазақ тілі)***
Серуенге дайындық	**Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.** **Ағаш** ***(Қазақ тілі)***	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту;** мотивация **Ағаш** ***(Қазақ тілі)***	**Таза ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау.** **Ағаш** ***(Қазақ тілі)***	**Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер.** **Ағаш** ***(Қазақ тілі)***
Серуен	**Біртұтас тәрбие** **Әңгіме** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу **"Жаз белгілері".** **"Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары** Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру.	**Біртұтас тәрбие** **Әңгіме** Диалогтық сөйлеуді жетілдіру, қоныс аударатын құстар туралы әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. **"Аулаушылар" қимылды ойыны.**	**Біртұтас тәрбие** **Әңгіме** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге тарту: **"Жазда витаминдерді қайдан алуға болады?"** **"Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары.** ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)***	**Біртұтас тәрбие** **Әңгіме** Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. "Адамдардың жаздық киімі" әңгімесіне қатысу. **Қимылды ойындар: "Түзу шеңбер," "Торғайлар мен автокөлік," "Тақия тастамақ!"** ***(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)***

Сканировано с CamScanner

	(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру ***(дене тәрбиесі)***	Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру	Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Балалардың үйге қайтуы	**Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер** **Сау болыңыз! Рақмет!** ***(Қазақ тілі)***	**"Ата-аналарға ЖҚЕ сақтау бойынша кеңестер" консультациясы** **Сау болыңыз! Рақмет!** ***(Қазақ тілі)***	**"Бірлескен бос уақыт" әңгімесі** **Балаларға су ішу режимінің маңыздылығы туралы айту.** **Сау болыңыз! Рақмет!** ***(Қазақ тілі)***	**Демалыс күндеріне арналған тілектер** **Сау болыңыз! Рақмет!** ***(Қазақ тілі)***

Тәрбиеші:_____

«Тексерілді» - әдіскер:_____

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.07 - 18.07.2025 ж

Апталық тақырыбы: «Жазғы жарыстар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.07 «Алтын сақа»	Сейсенбі 15.07 «Ұлы дала балалары»	Сәрсенбі 16.07 «Жүгірушілер күні»	Бейсенбі 17.07 «Спорттық ойындар»	Жұма 18.07 «Менің көңілді добым»
Балаларды қабылдау	**Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау.** Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***	**Балаларға қолайлы жағдай жасау.** Алдағы қызметке ынталандыру. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***	**Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме.** Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***	**Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету.** Баланың бастамасы бойынша туындаған ойынды қолдау. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***	**Сыртқы келбетке назар аудару.** Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы **әңгімелесу.**	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы **әңгімелесу**	**Өнегелі 15 минут** Баланы ауа райына сай киіндіру туралы **кеңес беру**	**Өнегелі 15 минут** Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы **әңгіме**	**Өнегелі 15 минут** Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы **әңгіме**
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес	**Біртұтас тәрбие** Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгіме. **"Киіз үй" қимылды ойыны**	Біртұтас тәрбие "Көбелекпен саяхат" әңгімесі "Іздеушілер" қимылды ойыны Кеңістіктегі үйлесімділікті дамыту. Су, сабын	Біртұтас тәрбие Тақырыптар бойынша әңгіме "Пайдалы және зиян". "Көңілді жаз" қимылды ойыны Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту.	Біртұтас тәрбие "Жыл мезгілдері" әңгімесі. Табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту" "Кемпірқосақ түстері" қимылды ойыны	Біртұтас тәрбие Көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы тақырыптық әңгіме. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны

Сканировано с CamScanner

және т. б.)	Кеңістіктегі үйлесімділікті дамыту. **Сабын** ***(Дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)***	(Дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Асық» дидактикалық ойыны Су (дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Сигнал бойынша қозғалуды,ептілікті дамытуды үйрету. Су, сабын (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Қозғалыстардың жеңілдігін көбейту, сигналдан кейін әрекет ету қабілетіне тәрбиелеу. Су (дене тәрбиесі, қазақ тілі, коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	**Бөрікаракат гимнастикасы** **Аяқ** ***(дене тәрбиесі, қазақ тілі)***	Бөрікаракат гимнастикасы Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Бөрікаракат гимнастикасы Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Бөрікаракат гимнастикасы Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Бөрікаракат гимнастикасы Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Таңғы ас	**Дастарқанды жабдықтау:** - кезекшілерді анықтау; - мәзірмен таныстыру; - ас құралдарын таңдау; **- балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару.** **Ет, картоп** ***(қазақ тілі, дене тәрбиесі)***	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Ет, картоп (қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Ет, картоп (қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Ет, картоп (қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Ет, картоп (қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Ойын-танымдық іс-әрекеті	**"Табиғат ережелері" дидактикалық ойыны,** оқиғаны оқу И. Пивоварова **"Табиғатты қорғау күні", дизайн бойынша сурет салу**	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізушілер» (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру: сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту).	"Дүкен" сюжеттік ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту "Халық әуендері" музыкалық кеші (музыка).	"Дәміне қарай тап" дидактикалық ойыны; "Көкек" әңгімесін оқу, ойы бойынша сурет салу (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру) Қоршаған әлемдегі, табиғаттағы мінез-	"Қаламыздың көрікті жерлері" дидактикалық ойыны, "Туған жерім, нұрлы жерім..." оқу, ойша мүсіндеу: (коршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, көркем әдебиет)

Сканировано с CamScanner

	(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру) Қоршаған әлемдегі, табиғаттағы мінез-құлықтың қарапайым ережелерін білу, **табиғи материалдан түрлі композициялар жасауға баулу.** **Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр** ***(қазақ тілі)***	"Менің сүйікті кейіпкерлерім" Таныс кейіпкерлердің бейнелерін өздігінен қайталауға шақыру Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (қазақ тілі, мүсіндеу)	Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (қазақ тілі)	құлықтың қарапайым ережелерін білу, автордың сөздерін айтуға шақыру). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (қазақ тілі)	Қазақстан Республикасының астанасы - Астана қаласы туралы түсініктерін дамыту, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	**Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. **Тасымалданатын жабдық:** арқан, доп, ойыншықтар. **Ойыншық** ***(қазақ тілі)***	Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Ойыншық (қазақ тілі)	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Ойыншық (қазақ тілі)	Шешіну кезінде киімді бұру, ұқыпты бүктеу, бірізділікті сақтай отырып, өз бетінше киіну қабілетіне тәрбиелеуді жалғастыру. Ойыншық (қазақ тілі)	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Ойыншық (қазақ тілі)
Серуен	**Ағаштар мен бұталарды бақылау** Қайыңның қандай болатынын еске түсіру, қарағаймен, көктерекпен, сиреньмен таныстыру ***(жаздың келуімен болатын өзгерістер).*** **"Сиқырлы таяқша" қимылды ойыны** Жылдамдықты,	Желді бақылау "Жел" ұғымын қайталау. Желді ауа райында ағаштарға не болады. "Жерден жоғары" қимылды ойын. Ептілікті, сигналға реакция жылдамдығын дамыту. "Тығылыспақ". Балаларды бөгеттерді айналып өтіп жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте	Құстарды бақылау Балаларды құстармен таныстыруды жалғастыру, олардың үйлерінің аттарын есте сақтау. "Секіргіштер" қимылды ойыны Балаларды алға қарай қос аяқтап секіруді үйрету "Кім әрекетті көбірек атайды" қимылды ойыны	Аспанда жаңбыр мен кемпірқосақтың пайда болуын бақылау Жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау. "Кемпірқосақ" ұғымын талдау. "Жасырылған жерді табыңыз" қимылды ойыны.	Аспан мен бұлтты бақылау "Бұлт" ұғымын түсіндіру, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін түсіндіру. "Апанда аю бар" қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету

Сканировано с CamScanner

	ептілікті, зейінді дамыту. **Жеке жұмыс.** Қозғалыстарды дамыту (секіру, бөренемен тік және бүйірмен жүру): "Дөңнен дөңге", "Өзеннен өту". **Серуен** ***(Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)***	бағдарлана білуге үйрету. Серуен (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Сөздік қорын етістіктермен толықтыру. Серуен (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Кеңістікке бағдарлану қабілетін тәрбиелеу. Серуен (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	"Күн, ауа және су" ойыны Балалардың бір-біріне тигізбестен кеңістікте орналасу және ұжымда қозғалу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет ету, төрендікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру. Серуен (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	**Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру**: - жеңдерді түру, - қолды сабынмен көпірту, - сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. **Бас** ***(Қазақ тілі)***	Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (Қазақ тілі)	Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (Қазақ тілі)	Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (Қазақ тілі)	Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (Қазақ тілі)
Түскі ас	Сорпа іштік, сорпа, Сорпа іштік, Сорпаны тез тауысайық! Көп жеу керек пе? Сонымен жақсы, Иә, сорпа! Қандай жақсы!	Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. Сүт (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. Сүт (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету.

Сканировано с CamScanner

	Сүт *(дене тәрбиесі, қазақ тілі)*				Сүт (дене тәрбиесі, казақ тілі)
Түскі ұйқы	**Біртұтас тәрбие** **Күй тыңдау** *(музыка)*	Біртұтас тәрбие "Табиғат дыбыстары" тыңдауы (музыка)	Біртұтас тәрбие https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek / (музыка)	Біртұтас тәрбие "Анамның ертегілерін" тыңдау (музыка)	Біртұтас тәрбие https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek / (музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	**Гимнастика** 1) Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. 2) Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. 3) Артикуляциялық гимнастика. 4) Тыныс алу жаттығулары. 5) Көзге арналған гимнастика. **Дене тәрбиесі** *(дене тәрбиесі, қазақ тілі)*	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	**"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны** Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастархан басында жүріс-тұрыс ережелерін сақтау; **бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу қабілетін**	"Кеме" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлу, бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану.	Қағаздан "Кітап белгісін" жасау Бүйірлер мен бұрыштарды біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеу білігін бекіту "Анамның әндері" музыкалық қонақ бөлме Ағаш қасықтармен, асатаякпен, сазсырнайда	Оқу және драматизация Ш. Перро "Қызыл телпек" Әңгімеге қатысуды жалғастыру, диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және оған толық жауап беру қабілетін үйрету.	Майлықтарды ермексаздан тазарту Мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Астана туралы кітап бұрышында кітаптарды қарау (оқу)

Сканировано с CamScanner

	қалыптастыруды жалғастыру. **"Анама көмектесейік" дидактикалық ойыны** Үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Доп, текше, қонжы, қуыршық, асық, шелек, күрек.** ***(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру, - қоршаған ортамен таныстыру)***	Дьенеш блоктарымен дамыту ойындары. Екі қатарда орналасқан заттар топтарын салыстыру кабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қанша қалды?» Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арбасы (құрастыру, математика негіздері)	қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту; Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (құрастыру, музыка, жапсыру)	Қайшымен жұмыс "Әжеге сыйлық" Бұрыштарын бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (арба) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру)	Қазақстан Республикасының астанасы, көрікті жерлері туралы түсініктерді кеңейту, ою-өрнектің нысанын, элементтердің бірізділігін сақтауды ескере отырып, оны орналастыру білігін қалыптастыру. Дене тәрбиесі бұрышындағы ойын-жаттығулар (Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік (көркем әдебиет, сурет, дене тәрбиесі).
Бесін ас	**Балалардың назарын тағамға аудару;** тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс **Су, сүт** ***(қазақ тілі)***	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Су, сүт (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Су, сүт (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Су, сүт (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Су, сүт (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	**Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер.** **Шалбар** ***(қазақ тілі)***	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Қол (Қазақ тілі)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Қол (Қазақ тілі)	Таза ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау. Қол (Қазақ тілі)	Жеке әңгімелесулер Қол (Қазақ тілі)
Серуен	**Біртұтас тәрбие** Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті,	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті,	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті,	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті,	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын

Сканировано с CamScanner

	өз таңдауы бойынша ойындар. **Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.** **Еркін ойын іс-әрекеті.** **Ойна** ***(қазақ тілі, дене тәрбиесі)***	өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. Ойна (қазақ тілі, дене тәрбиесі)	өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. Ойна (қазақ тілі, дене тәрбиесі)	өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. Ойна (қазақ тілі, дене тәрбиесі)	әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. Ойна (қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	**"Күн жақсы, бірақ қалыпты"** жылжымалы папкасы **Сау болыңыз!** ***(қазақ тілі)***	"Абайлаңыз: жылу және күн соққысы" тақырыбындағы әңгіме Сау болыңыз! (қазақ тілі)	"Суда шынықтыру" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). Сау болыңыз! (қазақ тілі)	"Үй қауіпсіздігі ережелері" тақырыбындағы әңгіме Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Демалыс күндеріне тілектер! Сау болыңыз! (қазақ тілі)

Тәрбиеші:_____

«Тексерілді» - әдіскер:_____

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.07 - 25.07.2025 ж

Апталық тақырыбы: «Ойнаймыз, күн сайын өсеміз!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.07 «Олимпиада алауы»	Сейсенбі 22.07 «Алтын балық»	Сәрсенбі 23.07 «Кел, ойланайық, балакай!»	Бейсенбі 24.07 «Гүл күні»	Жұма 25.07 «Жіндектер әлемі»
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасы бойынша туындаған ойынды қолдау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен дұрыс тамақтану туралы әңгімелер	Өнегелі 15 минут Балабақшаға уақытылы келу туралы ата-аналармен әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие "Машаның нан пісіргісі келгені" туралы әңгіме - апта тақырыбымен таныстықты жалғастыру Құрылымдалған "Айналдырамыз, жаямыз" ойыны	Біртұтас тәрбие Әңгіме: "Нан – ас атасы" нанға мұқият болуды үйрету. "Қайсысын айт" "Нан," "тоқаш" сөзіне сын есімдерді лайықтау. (тәбетті,	Біртұтас тәрбие Д/ойын "Нан - дастархан байлығы" тақырыбында әңгіме. "Ұқсасын тап" Байқампаздықты дамыту, қоршаған әлемге қызығушылықты тәрбиелеу.	Біртұтас тәрбие "Нан қайдан келді" танымдық презентациясын көру "Хоровод" тыныс алу гимнастикасы (музыкалық сүйемелдеу)	Біртұтас тәрбие Қазақ халық ойындарының иллюстрацияларын қарау "Мен қай ертегіденмін?" дидактикалық ойыны. есте сақтауды, логикалық ойлауды,

Сканировано с CamScanner

	жаю дағдысын әртүрлі тәсілдермен бекіту Үстел ойындары: "Түрлі түсті панно" ("Корвет") логикалық ойлауды дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	қызыл шырайлы, дәмді...). "Кемешікке үрлейміз" тыныс алу гимнастикасы. Балалардың сөйлеу мүшелерін дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Астық қалай саяхаттайды?" (презентация) (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	мейірімді атмосфера құру. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	қиялды дамыту. Ертегілерден, мультфильмдерден таныс кейіпкерлерді еске түсіру. Кинезеологиялық жаттығу "Алақан-жұдырық" саусақтардың моторикасын дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу "Фиксиктер" Күн (қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Билейік" Күн (қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Чико рико" Күн (қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Аспандағы ұшақты қараңыз" Күн (қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Айналаңа бұрыл" Күн (қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Үстел (қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Үстел (қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Үстел (қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Үстел (қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Үстел (қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Ойын-танымдық іс-әрекеті	Динамикалық үзіліс "Масақтар" (музыкалық минут) "Қазақстан даласы"(мыжылған қағазбен сурет салу)	Динамикалық үзіліс "Дәндер құлады "(физикалық белсенділік) Балалардың" Қайдан келдің бауырсақ " өлеңін оқуы Ө.	"Тәтті тоқаштар мен пирогтар" (мүсіндеу) "Ал ұннан нан ғана емес" (тәжірибелік қызмет)	"Көңілді әткеншек" (ойын-сауық) "Бауырсақ"(театрланды ру)	Динамикалық үзіліс Әнді үйрену: "Жемісті жыры" (жапсыру) "Менің дәмді достарым".

Сканировано с CamScanner

	(музыка, қазақ тілі, сурет салу)	Тұрманжанов (коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)			
Серуенге дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Отыр (Қазақ тілі)	Жеке әңгімелер (жагдай бойынша) Отыр (Қазақ тілі)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Отыр (Қазақ тілі)	Жеке әңгімелер (жагдай бойынша) Отыр (Қазақ тілі)	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Отыр (Қазақ тілі)
Серуен	Көше өмірін бақылау. балабақшаның жанында (тұрғын үйлер, жол, саябақ, басқа балабақша, адамдар жүреді, көліктер жүреді. "Масаны ұстау" қимылды ойыны Балаларда қозғалыстарды визуалды сигналмен үйлестіру, балаларды секіруге үйрету (орнында секіру) қабілетін дамыту. Табиғат аясындағы еңбек: Ойыншықтарды жинау. Шығарылатын материал: Құмсалғыш жинағы, Маса бейнеленген эмблемалар. (Коршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Қоян	Шегірткені бақылау. Шегірткенің түсіне назар аудару, оның қалай қозғалатынын бақылау. Бақылау арқылы жаңа білім алуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Шегірткелер" қимылды ойыны Бөлмеде еркін жүгіруге, отыруға, тұруға, еңкейуге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету, тереңдікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру. Табиғат аясындағы жұмыс: учаскедегі гүлзарларды суару, гербарий үшін өсімдіктерді жинау. Шығарылатын материал: Қимылды ойынға арналған шегірткелер бейнеленген	Торғайды бақылау Балалардың назарын торғайға аударыңыз, ол қалай секіреді, қалай шырылдайды. "Қарға мен торғай" қимылды ойыны бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; тәрбиешінің командасын тыңдау; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат аясындағы жұмыс: шығарылатын материалды жинауға көмектесу. Шығарылатын материал: қимылды ойынға арналған Қарға мен Торғай эмблемалары. (Коршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Қоян	Учаскедегі шөптер мен өсімдіктерді бақылау Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасаудың қарапайым тапсырмаларын орындау "Жасырын жерін тап" қимылды ойыны "Еркелетіп айт" дидактикалық ойыны кішірейткіш-еркелету жалғауы бар зат есімдерді жасауға үйрету. Жеке жұмыс: кендірден екі аяқпен секіріп түсу.бүтілген аяқпен түсе білуді бекіту. Жеке жұмыс: кендірден екі аяқпен секіріп түсу.бүтілген аяқпен түсе білуді бекіту. Шығарылатын материал: пластилин, парақтар, ойыншықтар.	Көліктерді бақылау. көлік туралы түсініктерді кеңейту. "Машина" қимылды ойыны. қимыл белсенділігін дамыту және қай бағытта қозғалу керек. Табиғат аясындағы еңбек: шығарылған ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. Шығарылатын материал: құмсалғыш жинағы, қимылды ойынға арналған эмблемалар. (Коршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Қоян

Сканировано с CamScanner

		эмблемалар, үлкейткіш әйнек. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Қоян		(Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Қоян	
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Жақсы (Қазақ тілі)	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Таза (қазақ тілі)	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Жақсы (Қазақ тілі)	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Жақсы (Қазақ тілі)	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Жақсы (Қазақ тілі)
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстау кабілетін тәрбиелеу. Сәбіз (қазақ тілі)	Дастархан басында мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Сәбіз (қазақ тілі)	Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Сәбіз (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару. Сәбіз (қазақ тілі)	Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Сәбіз (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Қобыз дыбыстарын тыңдау (музыка).	Біртұтас тәрбие "Анамның бесік жыры" тыңдауы (музыка)	Біртұтас тәрбие Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen / (музыка)	Біртұтас тәрбие Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen / (музыка)	Біртұтас тәрбие Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка).
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық (қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық (қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық (қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық (қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық (қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,	"Қасқыр мен жеті бала" ертегісі бойынша драматизация ойыны	"Жазғы спорт түрлері және спортшылар"	Жағдаяттық әңгіме "Мен және велосипед"	"Жақсы-жаман" дидактикалық ойыны	"Жанып-жанып тұр" ойын-сауығы

Сканировано с CamScanner

ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Балалардың көркемдік қабілеттерін, қиялын, мәнерлі сөйлеуін дамыту. Ертегі кейіпкерлерін ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ертегі (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	тақырыптық альбомын қарау "Спортшыны тап" дидактикалық ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)	сөйлеуді дамыту. ЖҚЕ ережесі "Не үшін" дидактикалық ойыны (спорттық жабдықтар) логикалық ойлауды дамыту, бір спорт түріне жататын заттарды жіктеуге үйрету. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	балалардың денсаулығына әсер ететін қоршаған орта факторлары туралы білімдерін бекіту рөлдік ойын "Біз гимнасттармыз" ойын диалогын, ойын өзара әрекеттесуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды қызықтыру, олардың көңіл күйін көтеру; ономатопеяны, зейінді дамыту; сигнал бойынша барлығымен бірге әрекет етуге үйретуді жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару Тамақ (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару Тамақ (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару Тамақ (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару Тамақ (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару Тамақ, Ауыз (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Тұр (казақ тілі)	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Тұр (қазақ тілі)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Тұр (қазақ тілі)	Таза ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау. Тұр (қазақ тілі)	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Отыр (Қазақ тілі)
Серуен	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. Сен (Қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. Сен (Қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. Сен (Қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. Сен (Қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. Сен (Қазақ тілі)
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				

Сканировано с CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	"Ауа-райына сай киіну" әңгімесі. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	"Қалай ауырмауға болады" кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	"Балалармен бірге саяжайға" ұсыныстар. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Демалыс күндеріне тілектер! Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)

Тәрбиеші:_____

«Тексерілді» - әдіскер:_____

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.07 - 31.07.2025 ж

Апталық тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.07 «Туған жер»	Сейсенбі 29.07 «Достық күні»	Сәрсенбі 30.07 «Мейірімділік күні»	Бейсенбі 31.07 «Кемпіркосақ күні»
Балаларды қабылдау	**Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау.** Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!**	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдыңғы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу**	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы сөйлесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	**Біртұтас тәрбие** Балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы **"Табиғатпен қарым-қатынас"** әңгімесі. **Құрылымдық ойын** "Арамшөп, бұта, ағаш" өсімдіктердің ерекше белгілерін бекіту.	Біртұтас тәрбие Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгіме Дидактикалық ойын " Егер сіз сау болғыңыз келсе. Су процедуралары" балалардың күшейту үшін не істеу керектігі туралы білімдерін нақтылау және кеңейту	Біртұтас тәрбие Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жазда маусымдық өзгерістер, балаларды киіндіру, күн сәулесінің адамға әсері, табиғат, аспандағы бұлттар және т. б.) "Ұқсасын табу" дидактикалық ойыны	Біртұтас тәрбие Отбасындағы сүйіспеншілік, құрмет, мейірімділік туралы әңгімелесу (мейірімділікті ояту, жанашырлықты түсіну, достықпен таныстыру) "Мазақтау" дидактикалық ойыны (ӨТШТ). Объектінің функцияларын анықтау дағдысын қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

	Үстел үсті ойындары: баулау, мозаика. логикалық ойлауды дамыту ***(дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)***	Денсаулық, дененің төзімділігін дамыту, иммундық жүйені нығайту. "Кемешікке үрлейміз" тыныс алу гимнастикасы. Балалардың сөйлеу мүшелерін дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Байқампаздықты дамыту, қоршаған әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. "Түсі мен өлшемі бойынша бөлу" жаттығуы (түрлі-түсті дөңгелекшелер). негізгі түстердің атауын, шамаларын бекітіңіз: үлкен-кішкентай (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Достарға арналған сабын көпіршіктері" тыныс алу гимнастикасы (музыка) достық атмосфераны құру (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	**Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу** ***(дене тәрбиесі)***	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу (дене тәрбиесі)	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу (дене тәрбиесі)	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы.** Балаларды ұқыптылыққа баулу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.** **Ас болсын! Су** ***(Қазақ тілі)***	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ас болсын! Су (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту: нан ыдыстарын, кружкаларды, табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. Ас болсын! Су (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту: нан ыдыстарын, кружкаларды, табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. Ас болсын! Су (Қазақ тілі)
Ойын-танымдық іс-әрекеті	**Динамикалық үзіліс** **ЖҚЕ бойынша квест ойыны "Бағдаршам іздеу"** **LEGO құрастыру "Бағдаршам".** ***(дене тәрбиесі, құрастыру)***	Динамикалық үзіліс «Жаттығулар» фонетикалық жаттығуы "Құм сағатымен тәжірибелер" эксперименталдық әрекеті. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Динамикалық үзіліс Өлеңді жаттау «Мысығым, кел, кел маған». Шығармашылық шеберхана Сурет салу "Қауіпсіз жаз "(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)	Ойын-сауық "Доп елінде" (саяхат ойыны) "Мен бастайын, сен қошта" дидактикалық ойыны. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	**Жеке әңгімелер (жағдай бойынша).**	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Орындық (қазақ тілі)	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Орындық (қазақ тілі)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Орындық (қазақ тілі)

Сканировано с CamScanner

	Орындық ***(қазақ тілі)***			
Серуен	**Жаңбырды бақылау** Балаларды маусымдық жаңбыр құбылысымен таныстыруды жалғастырыңыз. Жаңбырдың өсімдіктердің өсуіне әсері туралы айтып беру. **Негізгі мазмұны:** бүгін қандай ауа-райы (жаңбырлы, жаңбырлы) екенін белгілеңіз. **Жылы жазғы жаңбыр барлық өсімдіктерді суғаратынын айтып беру.** Өсімдіктердің жапырақтары дымқыл, жаңбыр тамшылары күнге шағылысып жылтырайды. Айналып қызыл жалынға, Қақ айырып қара түнекті, Жарқ ете қалған шағында, Жартастың төсі дір етті. **С. Дрожжин** **Қимылды ойындар:** **1. "Тауық пен балапандар"** Балалардың белгі бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіруге және еңбектеуге жаттықтыру.	Күнді бақылау Жазда ауа-райының жай-күйі туралы түсінік беріңіз. Маусымдық киім атауларын бекіту. Негізгі мазмұны: жазда күн жылынатынын ескеріңіз, сондықтан балалар жалаңаш жүреді. Күнге қарау оңай ма деп сұрау. Неліктен? Иә, ол ашық, сары, көзді қарықтырады. Жазда адамдар күннен қорғайтын көзілдірік киеді, сол кезде көздерге жақсырақ көрінеді. Арасынан бұлттардың, Біздің бөлмеге жарқырайды «Доп қып оны алам» деп, Қайрат қуанып қарады. А. Барто Қимылды ойындар: 1. "Тауық пен балапандар" Балалардың белгі бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіруге және еңбектеуге жаттықтыру. 2. "Торғайлар мен мысық" Балалардың кеңістікте орналаса білу және бір-біріне тиіспей ұжымда қозғала білу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет ету,	Біз желді бақылаймыз "Жел" ұғымымен таныстыруды жалғастыру. Балаларға желді ауа райын әртүрлі белгілері бойынша анықтауды үйрету. Негізгі мазмұны: ағаштардың қалай тербелетінін бақылаңыз, ауа-райын бұрылмалы табақтың күйі бойынша анықтауға болады. Балаларға желге бетін тосып, көздерін жұмуды ұсыну. Жүйткіді қатты жел деген "Жел, жел! Өнсіз жерменен. Ышқынып, Атып қапырық, Жолында бәрін жапырып. Қимылды ойындар: 1. "Құсбелгіге жүгіріңіз". Мақсаты: іс-әрекеттерді қатаң түрде сигнал бойынша орындауға үйрету тәрбиеші. Тәрбиеші: балалардың зейінін, түстерді ажырата білу қабілетін дамыту; жүгіру мен жүруге жаттықтыру. 2. "Тауық пен балапандар" Балалардың белгі бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіруге және еңбектеуге жаттықтыру.	Күнді бақылау Жаз мезгілін басқа уақыттармен салыстыру, ұқсас және ерекше белгілерді табу. Жазда ауа-райының жай-күйі туралы түсінік беру. Маусымдық киім атауларын бекіту. Негізгі мазмұны: күн жарқырап, өте жылы болды. Күн домалап барады. Айналасында бәрі жасыл. Қайрат қуанып карады. Дөңгеленіп аспанда, Әп-әдемі ай тұрды. Айналаның бәрі жеңіл. И. Суриков Қимылды ойындар: 1."Аю тоғайда."- бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. 2. "Сабалақ ит" - Балалардың мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын жылдам өзгерту, қуып жетушіден қашып, түрткілеспей жүгіру қабілетін дамыту. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті Алып шығатын материалдар: күрекшелер, шелектер, қалыптар.

Сканировано с CamScanner

	2. "Торғайлар мен мысық" Балалардың кеңістікте орналаса білу және бір-біріне тиіспей ұжымда қозғала білу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет ету, тереңдікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру. **Тасымалданатын материалмен** балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті **Тасымалданатын материал**: күректер, сыпырғыштар, қырғыштар, қалыптар. **Қостар** ***(қазақ тілі, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)***	тереңдікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру. Өзіндік ойын іс-әрекеті Тасымалданатын материалмен балалар ойындары Алып шығатын материалдар: күректер, сыпырғыштар, түрлі-түсті дөңгелекшелер, қалыптар, мөрлер. Қостар (қазақ тілі, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Тасымалданатын материалмен балалардың ойын іс-әрекеті Алып шығатын материалдар: күректер, сыпырғыштар, түрлі-түсті дөңгелекшелер, қалыптар, мөрлер. Қостар (қазақ тілі, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	маусымға сай киінген қуыршақтар, машиналар. Қостар (қазақ тілі, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	**Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме.** **Киім** ***(қазақ тілі)***	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім (қазақ тілі)	Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Киім (қазақ тілі)	Серуендеу туралы эмоционалды жауап Киім (қазақ тілі)
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы.** **Жуыну дағдыларын дамыту.** **Нан** ***(қазақ тілі)***	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан (қазақ тілі)	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан (қазақ тілі)	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	**Біртұтас тәрбие** **Жезкиік** ***(музыка)***	Біртұтас тәрбие Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. "Көктем" (музыка)	Біртұтас тәрбие Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка)	Біртұтас тәрбие Жезкиік https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-_ZHezki_k/ (музыка)

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	**Түзету гимнастикасы** (дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. **Денсаулық** ***(қазақ тілі)***	Түзету гимнастикасы (дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. Денсаулық (қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. Денсаулық (қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. Денсаулық (қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	**"Дақтар" дидактикалық ойыны** қиялды, бейнелеу дағдыларын, сөйлеуді дамыту. **Марғауларға көлемі әртүрлі үйлер салу:** - "Үлкен-кішкентай" ұғымдарын білуді бекіту; - конструкторлық дағдыларды, сөйлеуді дамыту. ***(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)***	"Фиксики" мультфильмін көру бұлттар туралы білімді бекіту, көкжиекті кеңейту. мультфильмді көргеннен кейінгі әңгіме. Үстел үсті ойындары: шілтер, лото, мозаика логикалық ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Қамқор күн" өлеңін оқу Есте сақтау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту; жансыз табиғат құбылысы ретінде күн туралы білімді бекіту; моториканы, қимылдарды үйлестіруді дамыту LEGO конструкторымен ойындар қиялды дамыту, бірге ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Тақпақтар мен өлеңдер бойынша фланелеграф театры питомниктер, өлеңдер туралы білімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін дамыту Өнер шеберханасы балаларды заттарды бір бағытта бояуға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Бесін ас	**Қолды дұрыс жууға ынталандыру**, қолды дұрыс сүрту білігі. **Кесе, тәрелке, шәйнек** ***(қазақ тілі)***	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту білігі. Кесе, тәрелке, шәйнек (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	**Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.** **Жапырақ** ***(қазақ тілі)***	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Жапырақ (қазақ тілі)	Таза ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау. Жапырақ (қазақ тілі)	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Жапырақ (қазақ тілі)
Серуен	**Біртұтас тәрбие** **Әңгіме**	Біртұтас тәрбие Әңгіме	Біртұтас тәрбие Әңгіме	Біртұтас тәрбие Әңгіме

Сканировано с CamScanner

	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: **ауа-райын бақылау.** **Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту** (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). **"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.** **Ауа** ***(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі).***	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Мен арқан тартамын", "Тегіс жолда". Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). Ауа (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі).	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Паровоз" қимылды ойыны. Ауа (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі).	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. "Саяхат", "Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). Ауа (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі).
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Қайту Балалардың үйге қайтуы	**Жазда мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.** **Сау болыңыз! Рақмет!**	Кеңес: мұражайға бірлескен экскурсияға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға арналған кеңестер "Бас киім" Сау болыңыз! Рақмет!	Демалыс күндеріне арналған тілектер Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тәрбиеші:_____

«Тексерілді» - әдіскер:_____

Сканировано с CamScanner

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Бәйтерек орта тобы
Балалардың жасы: 3–4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.08 – 08.08.2025 ж

Апталық тақырыбы: «Мен және коршаған орта»

Үлгілі күн тәртібі	Дүйсенбі 05.08 «Менің нәзік достарым»	Сейсенбі 06.08 «Менің адал достарым»	Сәрсенбі 07.08 «Қоршаған орта»	Бейсенбі 08.08 «Ханталапай»	Жұма 09.08 «Еңбек бәрін жеңбек»
Балаларды қабылдау	**Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас:** отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесулер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. **Достық атмосферасын құру.** **Ойын әдісі: «Тату балалар»** **Мақсаты:** балаларды достық сезімге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бір-бірін атымен атап сөйлесу әдетін бекіту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	**Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу.** **«Балалардың танымдық процестерін дамыту» жадынама** **Мақсаты:** баланың ақыл-ойына қажетті танымдық процестерді (зейін, есте сақтау, ойлау) дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар бойынша психологтың ұсыныстары. **Зейінінің дамуына ықпал ететін ойындар мен жаттығулар**				
Балалардың дербес әрекеті (шағын ойындар Аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	**Ойын алаңын ұйымдастыру** **Лото дидактикалық ойыны:** **«Үй және жабайы жануарлар»** **Мақсаты:** картамен суретті дұрыс сәйкестендіру; үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуді жалғастыру.	**Ойын алаңын ұйымдастыру** **«Оны ретімен ата» ойыны** **Мақсаты:** көру жады мен зейінін дамыту, тақырып бойынша зат есімдердің сөздік қорын белсендіру. **Шығармашылық бұрышы;**	**Ойын алаңын ұйымдастыру** **«Біреу – көп» ойыны** **Мақсаты:** балаларды атаулы және ілік септіктерінің көпше түрдегі зат есімдерді жасауға үйрету. **«Хан қызы» шығармашылық бұрышы**	**Ойын алаңын ұйымдастыру** **«Суретті бүкте» үстел ойыны** **Мақсаты:** ойын тапсырмасына сәйкес әрекет етуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту. **«Кім қайда тұрады?» ойыны.**	**Ойын алаңын ұйымдастыру** **«Көкөністер туралы жұмбақтар»** **Мақсаты:** тірек сөздерге байланысты жұмбақтарды табу қабілетін дамыту. **«Аты бойынша табу»** **«Қайда, не өседі»**

Сканировано с CamScanner

	«Кімнің несі бар?» ойыны. **Мақсаты:** жекеше және көпше түрдегі зат есімдердің септік жалғауын қолдану	**«Мысық»** **Мақсаты:** балаларға әртүрлі материалдардан мысықты бейнелеуге мүмкіндік беру	**Мақсаты:** жәндіктердің фантастикалық бейнелерін бейнелеуге ынталандыру	**Мақсаты:** зат есімнің жатыс септігі үлгісін бекіту	**Мақсаты:** балаларда көкөністер, жемістер, гүлдер, ағаштар, саңырауқұлақтар қайда өсетіні туралы қарапайым түсінікті қалыптастыруды жалғастыру
Таңғы жаттығу	**Капитан Крабпен бірге гимнастика кешені** **Мақсаты:** гимнастика арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру				
Таңғы ас	Терең және таяз – Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзіп келіп, Ауызға бірден секірді. **Мақсаты:** тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **«Асхана кезекшілігі»** **Мақсаты:** еңбек дағдылары мен икемдерін дамыту, дастархан жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты дамыту				
Ойын, танымдық әрекет	**«Біздің достар»** танымдық викторина	**«Төртінші артық»** ойыны	**«Бәрі үйге қайтады!»** дидактикалық ойыны.	**«Қазақстан бойынша саяхат»** викторинасы	Ойын-сауық **«Кім еңбектенсе, жемісін жейді»**
Серуенге дайындық	**Реттілікпен киіну дағдысын қалыптастыру;** денсаулық құндылығы туралы түсініктерін дамыту, **ауырмауға деген ұмтылысын қалыптастыру**				
Серуен	**Бақбақты бақылау** **Мақсаты:** - балаларды қоршаған өсімдіктер әлемін бақылауға тарту; - гүлдерді күтуге, оларды орынсыз үзбеуге, - гүлдеген гүлдердің жәндіктерге қорек болатынын айту. **Еңбек қызметі:** алаңдағы гүлдерді суару.	**Көбелекті бақылау** **Мақсаты:** көбелек, олардың тіршілік ету тәсілі, тіршілік етуіне қажетті жағдайлармен таныстыру; бақылауды дамыту. **Еңбек қызметі:** ересектерге көмектесу. **«Шеңберде кім қалады?» қимылды ойыны.**	**Торғайды бақылау** **Мақсаты:** торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. **Еңбек қызметі** «Таза аумақ»	**Аспан мен бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуымен байланыстылығын талдау; бақылауды, зейінін, сұрақтарға грамматикалық дұрыс сөйлемдермен жауап	**Бақылау «Жазда не гүлдейді?»** **Мақсаты:** кейбір гүлді шөптесін өсімдіктермен таныстыру; олардың құрылымын бөлшектеу, гүлдердің пайдасы туралы айту. **Еңбек қызметі:** «Таза алаң»

Сканировано с CamScanner

	«Бағбан және гүлдер» қимылды ойыны **Мақсаты:** қақпаннан жалтарып, алаңның қарама-қарсы жағына жүгіру қабілетін дамыту; ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту. **Жеке жұмыс:** «Лақтыр, ұста» ойын жаттығуы **Мақсаты:** допты екі қолмен лақтыру және қағып алу жаттығулары. **Шығарылатын материал:** құм жинағы, шелектер, су құйғыштар, маскалар немесе ойынға арналған эмблемалар	**Мақсаты:** тепе-теңдік, ептілік, қозғалыс жылдамдығын дамыту. **Жеке жұмыс:** бір орыннан секіру **Мақсаты:** күш пен жылдамдықты біріктіре отырып, секіру қабілетін дамыту. **Шығарылатын материал:** құм жинағы, шелектер, су құйғыштар, маскалар немесе ойынға арналған эмблемалар	**«Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны** **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру; жылдамдық пен ептілікті дамыту. **Жеке жұмыс:** допты лақтыру және қағып алу **Мақсаты:** допты қағып алу және лақтыруға жаттығу. **Шығарылатын материал:** құм жинағы, шелектер, су құйғыштар, маскалар немесе ойынға арналған эмблемалар	беру қабілетін дамыту. **Еңбек қызметі:** бірлескен ойындардан кейін ойыншықтарды тазалауға көмектесу. **«Үйсіз қоян» қимылды ойыны** **Мақсаты:** жылдамдықты, ептілікті, кеңістікте бағдарлауды дамыту. **Жеке жұмыс:** баумен жүру **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау, қалыпты ұстау. **Шығарылатын материал:** құм жинағы, шелектер, су құйғыштар, орамалдар	**«Бағбан және гүлдер» қимылды ойыны** **Мақсаты:** қақпаннан жалтарып, алаңның қарама-қарсы жағына жүгіру қабілетін дамыту; ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту. **Жеке жұмыс:** түбіртектен екі аяқпен секіру **Мақсаты**: бүтілген аяқпен түсу қабілетін бекіту. **Шығарылатын материал**: құм жинағы, шелектер, су құйғыштар, шарфтар, түрлі-түсті таспалар
Серуеннен оралу	**Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету:** белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. ***(Көркем әдебиет, физикалық даму)***				
Түскі ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз. **Мақсаты:** - дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,				

Сканировано с CamScanner

	- ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалана білу.				
Күндізгі ұйқы	**Күндізгі ұйқының пайдасы туралы айту.** **«Ғарыштық симфония» аудиожазбасын тыңдау** **Мақсаты:** есту қабілетін дамыту, эмоционалды жауап беру, классикалық музыкаға қызығушылықты дамыту				
Біртіндеп ояну	**«Ғажайып гүлдер» жаттығуы** Балалар, барлығымыз жазда шалғында, алаңқайлар өте әдемі болып тұратынын көрдік. Себебі алуан түрлі гүлдер өседі. Олар қалай өседі? Қазір соны көрсетесіңдер. **Кереуетте** **1. «Дән».** Б.қ.: шалқадан жатып, тізені кеудеге қарай тарту, қолмен қапсырып қысып ұстап алға-артқа теңселу, содан кейін түзетілу. **2. «Сабақ».** Б.қ.: шалқадан жатып, қол көмегімен тұрып отыру, қолды жоғары көтеру, б.қ. оралу. **3. «Бүршік-жапырақша».** Б.қ.: тізерлеп тұру, қолдар бірге, алақанды біріктіру, жапырақ, бүршіктің бүр жарғанына еліктеу. **4. «Гүл өседі».** Б.қ.: өкшеге отыру, баяу тізерлеп тұру, қолды көтеру, б. қ.-ға оралу. Еденде **5. «Гүл жаруы».** Б.қ.: қолды баяу екі жаққа жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, б. қ. оралу (қолды дөңгелектеу). **6. «Гүлді жел тербетеді».** Қолды сілкілеу, ашып-жұму – бір уақытта. **7. Орнында жеңіл жүгіру, секіру, би қимылдары.** **8. Тыныс алу жаттығуы**				
Балалардың дербес әрекеті	**Шығармашылық шеберхана.** **Мақсаты:** балаларға шығармашылық бұрышта таңдау еркіндігін беру; қиялын, елестетуін дамыту.	**«Лото қауымдастығы»** **Мақсаты:** сыртқы әлеммен танысу, ой-өрісін кеңейту. Лото көптеген әртүрлі ойын жағдайларын имитациялауға мүмкіндік береді	**«Шөл, теңіз, орман» танымдық ойыны** **Мақсаты:** балалардың табиғат әлемінің алуан түрлілігі туралы; әртүрлі жерді мекендейтін **жануарлар туралы түсініктерін кеңейту**	«Аркан ойын» («Арқаннан секіру») **Мақсаты:** балалардыңептілігін, арқаннан секіру дағдыларын дамыту. **«Ұшты-Ұшты»** **Мақсаты:** балалардың зейінін,ептілігін дамыту.	**«Күн, ауа, су – біздің ең жақын достарымыз!» танымдық ойыны.** **Мақсаты:** ойынға қатысу арқылы балалардың жақсы, жағымды көңіл-күйін қалыптастыру
Түстен кейінгі ас	**Жеке сүлгілерді дұрыс пайдалануға ынталандыру.** Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық дағдылар** **«Менің денем»** **Мақсаты:** сезім мүшелерін ажырату және атау қабілеттерін, олардың ағзадағы рөлі, оларды қорғау және **күту туралы түсініктерін бекіту.**	**Қарым-қатынас дағдылары** **«Ертегілер бойынша саяхат»** **Мақсаты:** қарапайым ертегілерді ойнап шығу, жеке репликаны және ондағы кейіпкерлердің эмоционалды бейнесін жеткізу қабілетін бекіту.	**Танымдық және интеллектуалдық дағдылар** **«Ғарыш айлағы»** **Мақсаты:** өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін бекіту: **жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол жақ.**	**Шығармашылық дағдылар** **«Жазғы музыка» зерттеушілік әрекеті** **Мақсаты:** балалардың музыкалық аспаптарында ырғақты ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	**Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар** **«Менің Отаным»** **Мақсаты:** қала (ауыл), республика астанасы туралы білімдерін бекіту; **балалардың туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту**
Серуенге дайындық	**Жапсырма бекіткіштерін ашу және бекіте алу мүмкіндігін нығайту.** Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. **Киінетін бөлмеде өзін ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.**				
Серуен	**Қимылды ойындар: «Соғылған шынжырлар», «Көзбайламақ»** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты ояту, олардың әрекеттерінің ережелерге сәйкестігін бақылау, ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту. **Жеке жұмыс: «Жүгіру»** **Мақсаты:** белгі бойынша белгіленген жерге жүгіру; әртүрлі бағытта: түзу сызықта, «жыл». **Зерттеу жасау: «Кім қалай қозғалады» тәжірбиесі** **Мақсаты:** қиялды дамыту; қозғалыс тәжірибесін белсендіру				
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Балалардың үйге қайтуы	**«Балаларды тіл алғыштыққа, үлкенді сыйлауға, тәртіптілікке тәрбиелеу» тәжірибе алмасу** **«Табиғаттағы өзін ұстау ережелері»** ата-аналарға арналған жадынама. **«Өзіңді ренжіткізбе» кеңес.** **«Толеранттылыққа тәрбиелеу» атты дөңгелек үстел**				

«Тексерілді» - әдіскер: _____

Сканировано с CamScanner

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Бәйтерек орта
Балалардың жасы: 3–4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.08 – 15.08.2025 ж

Апталық тақырыбы: «Шығармашылық»

Үлгілі күн тәртібі	Дүйсенбі 12.08 «Қуыршақ театры»	Сейсенбі 13.08 «Мақал-мәтелдер»	Сәрсенбі 14.08 «Менің сүйікті қаһарманым»	Бейсенбі 15.08 «Іс шеберден қорқады»	Жұма 16.08 «Халық шығармашылығы - өнердің көзі»
Балаларды қабылдау	**Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы:** қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. **Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу.** Бүгін бізге конаққа Дымбілмес келгеніне балалардың назарын аударту. Бірақ ол сондай мақтаншақ, өзінің жұмбақтарды ең күшті шешетінін айтады (мен балаларға жәндіктер туралы жұмбақтарды Дымбілмеске жұмбақтауды және оны шешуді ұсынамын, Дымбілмес «қате айтады», балалар түзетеді). «Маса ұшып жүр» аз қимылды ойыны				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жадынама				
Балалардың дербес әрекеті (шағын ойындар Аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру Балаларды саусақ театрымен таныстыру. Мақсаты: балаларға театрдың осы түрінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын «Тышқан мен қоянның көңілді және қайғылы диалогын ойлап тап» Мақсаты: коммуникативті қасиеттерді дамыту; интонациялық экспрессивтілікті әртараптандыру;	Ойын алаңын ұйымдастыру Балалармен ситуациялық әңгіме «Барлық мақал-мәтелдерді айтып тауыспайсың» Мақсаты: балаларды ауызекі халық өнерінің түрлерімен таныстыру: мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, нақыл сөздер. «Ол не істеп жатыр, олар не істеп жатыр?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: етістіктің көпше түрін жасау.	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім қалай қозғалады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қарсылық білдіретін күрделі сөйлемдер құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дизайн) Ауызша жаттығу: «Болады – болмайды» Мақсаты: логикалық және грамматикалық конструкцияларды түсіну. «Жәндіктер» саусақ гимнастикасы	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім артық?» ойын жаттығуы. Мақсаты: есту зейінін дамыту; «себебі» одағының күрделі сөйлемдердің қолданылуы. Сөздік жаттығу «Сөз таңдау» Мақсаты: етістік сөздігін жаңарту. «Балдың пайдасы не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: аралар өндіретін өнім туралы білімдерін бекіту;	Ойын алаңын ұйымдастыру «Мен білемін» экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (жәндіктер, жануарлар, құстар, балықтар, ағаштар, гүлдер) атауларын бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Асхана кезекшілігі, бірлескен іс-шараларға материал дайындау

Сканировано с CamScanner

	балалардың дикциясына ерекше мән беру	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту) «Аралар» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: ұзақ сөйлеу дем шығаруды пысықтау; «Ж» дыбысын автоматтандыру.	Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	балдың қасиеттері (түсі, дәмі, тұтқырлығы) ара балшырындарын жинайтын өсімдіктерге байланысты болады. Артикуляциялық гимнастика «Бал» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	Мақсаты: балаларды бөлмеде тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, режимдік сәттерді ұйымдастыруда ересектерге көмектесу; ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Шығармашылық бұрыштық сурет салу, модельдеу, балалардың сұрауы бойынша аппликация.
Таңғы жаттығу	**«Кукутики» таңғы жаттығулар кешені** **Мақсаты:** баланың денесін күні бойғы сергектікке «зарядтау»; дұрыс дене қалпын қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтау қабілетіне тәрбиелеу				
Таңғы ас	**Тамақтану мәдениетін жетілдіру:** - ас құралдарын дұрыс пайдалану, - мұқият тамақтану, - өтінішпен сұрау, алғыс айту; - денсаулықтың дұрыс тамақтанумен байланысын көрсету; - асхана кезекшілігі міндеттерін адалдықпен орындауға үйрету.				
Ойын, танымдық әрекет	Балалардың орындауындағы «10-ға дейін санай алатын лақ» театрлық қойылымы	«Біз қызықты нені білеміз» викторинасы	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиетті оқу	«Сиқыршы су» тәжірибелік-эксперименттік қызметі	Балалармен әңгімелесулер «Орыс және қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлері»
Серуеннен оралу	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Мақсаты: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген құштарлығын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыпсыздықты байқау.				
Серуен	Автокөлікті бақылау Мақсаты: көліктерді мақсатына қарай ажырата білуге үйрету; жүргізуші мамандығына деген	Шөпті және шөптегі тіршілікті бақылау Мақсаты: жәндіктердің тіршілігін бақылау, көру қабілетін дамыту;	Жазғы жаңбырды бақылау Мақсаты: жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта	Гүлзардағы гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдерді атай білуге үйрету; әсемдікті көре білуге, гүлдерге	Инелік бақылау Мақсаты: балалардың жәндіктер – иненіктер, олардың тіршілік ету ортасы туралы білімдерін

Сканировано с CamScanner

	қызығушылықты, оның еңбек әрекетін меңгеруге деген ынтасын қалыптастыру Еңбек қызметі: алаңдағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті машиналар» Мақсаты: заттармен (рульмен) ойындар арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру. Жеке жұмыс «Ауа райы қандай екенін анықта» Мақсаты: иллюстрациялар бойынша ауа-райының күйін атау. Шығарылатын материал: құм жинағы, шелектер, су құйғыштар, маскалар немесе ойынға арналған эмблемалар	зиян келтірмей бақылауды үйрену. Еңбек қызметі: ересектерге көмектесу Мақсаты: сыпырушыны балабақша аумағын тазалауға көмектесуге шақыру. «Ұшақтар» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту. Жеке жұмыс: психогимнастика «Аулада серуенге шықтық». Мақсаты: мәтін бойынша таныс қимылдарды орындау. Шығарылатын материал: құм жинағы, шелектер, су құйғыштар, маскалар немесе ойынға арналған эмблемалар	болып жатқан өзгерістерді бекіту. Еңбек қызметі: «Таза алаң» Мақсаты: экологиялық мәдениет негіздерін бекіту. «Күн қояндары» қимылды ойыны Мақсаты: балалармен бағыттарды нақтылау: жоғары, төмен, мына жаққа; әртүрлі қимылдарды орындауға үйрету. Жеке жұмыс: лақтыру. Мақсаты: оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру жаттығулары; көз мөлшерін дамыту; жаттығуға деген құштарлығын дамыту. Шығарылатын материал: құм жинағы, шелектер, су құйғыштар, маскалар немесе ойынға арналған эмблемалар	ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бірлескен ойындардан кейін ойыншықтарды тазалауға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. «Шеңбердегі тұзақ» қимылды ойыны Мақсаты: ереже бойынша ойнай білуге тәрбиелеу; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: «Жүру» Мақсаты: бүйірлеп адыммен шектелген жерде жүру, заттарды аттап өту қабілеттерін дамыту. Шығарылатын материал: құм жинағы, шелектер, су құйғыштар, орамалдар	қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: «Таза алаң» Мақсаты: экологиялық мәдениет негіздерін бекіту. «Қаққыштар» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қимылды ойындарын өз бетінше ұйымдастыру. Жеке жұмыс: «Ауа райы қандай екенін анықта» Мақсаты: иллюстрациялар бойынша ауа-райының күйін атау. Жығарылатын материал: құм жинағы, шелектер, су құйғыштар, шарфтар, түрлі-түсті таспалар
Серуеннен оралу	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыпсыздықты байқау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді.				

Сканировано с CamScanner

	Анамыз үшін бір қасық. Әкеміз үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық жейміз. Торғай терезені қағып: «Маған да бір қасық беріңдер» - деді Осылай міне, түскі ас таусылды. Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде өзін ұстаудың элементарлық дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, ұйқыға өзін дайындау дағдыларын дамытуды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды жинау				
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Төсекте жату. 1. «Құрттар». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. Созылу, қолды жоғары көтеру, б. қ.- ға оралу (4–5 рет); 2. «Қоңыз». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. Қоңыз құлап, тұра алмайды – Оған кім көмектеседі? (қол мен аяқты жоғары көтеріп «селкілдету»). 3. «Шегіртке». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен, қолды желкеге қою. Тізеден бүгілген аяқты кезекпен көтеру, аяқ ұшын созу (әркайсысы 4 рет); IV. Түзеткіш жолдармен жүру. Бұршақ жол – қырлы тақтай – текшелер – доға – арқан жолы – түйме жол – тас жол – «Ізбе із жүру» жолы. V. Қолғаппен ысқылау. Балалар шеңберде тұрады, қолғап оң қолға киіледі. 1. Сол қолды ысқылау. 2. Кеуде қуысын ысқылау. 3. Ішті сағат тілімен ысқылау. Қолғапты оң қолға кию. Алға қадам жасау, солға бұрылу, қарама-қарсы көршісінің арқасына массаж жасау. Сылдырмақпен балалар шеңбер бойымен жүреді, қолғаптарды үстелге қаттап қояды. VI. Назар аудару жаттығуы. Сылдырмақпен дыбыстық сүйемелдеу				
Балалардың дербес әрекеті	«Біз театрға келдік» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: театрдағы тәртіп ережелерімен	Балаларды «Қаһарман қай ертегіден?» байқауына шақыру.	«Дымбілместі «Аралар» кафесіне шақырайық» сюжетті-рөлдік ойыны	Жәндіктер, қосмекенділер туралы шағын әңгіме құрастыру	Тәрбиелік сипаттағы фильмдерді көрсету: «Ертеде ара болған», «Шыбын-Цокотуха»

Сканировано с CamScanner

	таныстыру; қызығушылық пен ойнауға деген құштарлығын ояту (рөлдерді орындау: «кассир», «билетші», «көрермен»); достыққа тәрбиелеу. «Аяқ театры» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеу және танымдық саланы дамыту; мектеп жасына дейінгі балалардың ойында көркемдік қабілеттерін және достық қарым-қатынастарын қалыптастыру	Мақсаты: балалардың ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін анықтау. Жарыс-ойын-сауық «Өз ертегіңді құрастыр» Мақсаты: логикасын, ойлауын, қиялын дамыту. «Қандай ертегіден» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ертегілерді, кейіпкерлерді, ертегілердің атрибуттарын білетіндігін анықтау. Біз керемет үй саламыз	Мақсаты: балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. К. И. Чуковскийдің «Шыбын-Цокотуха» шығармасын оқу. Мақсаты: жұмысты талқылау, иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет) «Ғажайып сөмке» дидактикалық ойыны Мақсаты: жәндіктерді түрту арқылы тану.	Мақсаты: жәндіктер мен қосмекенділер туралы білімдерін бекіту; жанды және жансыз табиғатқа қызығушылығын ояту. «Суретшінің қатесін тап» ойын жаттығуы Мақсаты: суретте барлығы араласып кеткен, барлық қателерді табу керек.	Мақсаты: мультфильмдер достыққа, қиын уақытта көмектесуге, сүйіспеншілік пен түсіністікке үйретеді. «Бір сөз айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту.
Түстен кейінгі ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз. Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Лақтыру» Мақсаты: заттарды қашықтыққа (2,5–5 м қашықтықта)оң және сол қолмен, көлденең нысанаға төменнен екі қолмен лақтыру.	Қарым-қатынас дағдылары «Сиқырлы ертегілер» Мақсаты: сөздерді тегі, сан, септік бойынша үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Жолдар» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, ені бойынша кең-тар деп салыстыру	Шығармашылық дағдылар Зерттеу іс-әрекеті «Араларға арналған ұя» Мақсаты: қарапайым сызбалар мен үлгілер бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Табиғат» Мақсаты: жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін толықтыру

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Жапсырма бекіткіштерін ашу және бекіте алу мүмкіндігін нығайту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	«Ақсүйек» қимылды ойын Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс: «Жәндіктер» тақырыбына тротуарға карындашпен сурет салу, өз бетінше қимыл әрекеті» Мақсаты: құстарды, жәндіктерді бақылау, оларды тану; қарапайым сюжеттік композициялар жасау «Жарық пен көлеңке» экология бойынша тәжірибе Мақсаты: заттардан көлеңкелердің пайда болуымен таныстыру; көлеңке мен нысан ұқсастығын орнату				
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Балалардың үйге қайтуы	**«Баланың қоғаммен қарым-қатынасы» әңгімелесу** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қалыптасқан іскерліктері мен дағдыларын көрсету. Отбасында балаларды тәрбиелеудің бірыңғай тәсілін енгізу. **Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру**				

Сканировано с CamScanner

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Бәйтерек орта тобы
Балалардың жасы: 3–4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.08 – 22.08.2025 ж

Апталық тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»

Үлгілі күн тәртібі	Дүйсенбі 18.08 «Бала бақша өз үйім»	Сейсенбі 19.08 «1,2,3, – жинаймыз күш»	Сәрсенбі 20.08 «Менің Қазақстаным»	Бейсенбі 21.08 «Алтын сақа»	Жұма 22.08 «Бізді қоршаған әлем»
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. «Қайырлы таң» сәлемдесу салты Тәрбиеші балаларды қол ұстасып: «Қайырлы таң!» - деп, сыбырлап, есінеп, қалыпты дауыспен, айқайлап айтуға шақырады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Отбасындағы үлкендер мен балалардың арасындағы достық қарым-қатынас – баланың бойындағы жағымды қасиеттерді тәрбиелеудің негізі»				
Балалардың дербес әрекеті (шағын ойындар Аз кимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Біз - бұл біздің тобымыз» Мақсаты: бір-бірімен достық қарым-қатынасқа, өзара көмекке, тәрбиешіге құрметпен қарауға тәрбиелеу; қарым-қатынаста жұмсақ сөздерді қолдана білу. Таңғы аска дастархан жаю. Дидактикалық ойын «Досыңның атын еркелетіп ата» Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту, бір-	Ойын алаңын ұйымдастыру Балалармен әңгімелесу Балабақшадағы достық және достар туралы Мақсаты: балалардың достық, кіммен және неге дос екендігі туралы түсініктерін анықтау. «Біз неге сенеміз» доп ойыны Мақсаты: балаларды өмірлік ұстанымдарға, мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Топтың бөлмесіне саяхат» дидактикалық ойыны	Ойын алаңын ұйымдастыру «Қанеки, ешқашан ұрыспайық!» әңгімелесу. Мақсаты: балалардың «жақсылық», «жамандық», «ізгі ниет» ұғымдары туралы түсініктерін, олардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру; басқалардың іс-әрекетін бағалау қабілетін дамыту. Үстел ойындары «Мозаика», «Досыма гүл шоғы», «Досыма арналған торт»	Ойын алаңын ұйымдастыру «Досыңның көңіл-күйін тап» ойыны Мақсаты: құрбыларымен жақсы көңіл-күймен бөлісуге деген құштарлықты тәрбиелеу; мимика арқылы көңіл-күйді болжау қабілетін қалыптастыру. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерінің тізбегі» дидактикалық ойыны. Табиғат бұрышында жұмыс: күнтізбеден ауа-райының күнін белгілеу, аквариумдағы	Ойын алаңын ұйымдастыру «Аюға сәлем беруді үйретейік» жаттығуы Міндеттері: кездескен кезде достық амандасу, қоштасқанда қоштасуға үйрету. В. В. Воскобович «Геоконт» ойыны. «Бізге қонақтар келді, қымбаттыларыз келді» жаттығуы. Міндеттері: балаларды қонақтарды қарсы алуға, амандасуға, сыпайы болуға, топқа шақыруға, отыруды ұсынуға үйрету. Даму

Сканировано с CamScanner

	біріне мейірімділікпен қарау; бір-бірімен қарым-қатынас жасаудан қуанышты көңіл-күй тудыру. «Досыма сыйлық» шығармашылық бұрышы Мақсаты: еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; бір-біріне көмектесу ниетін сақтау.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді бекіту, заттарды ені мен ұзындығы бойынша көзбен салыстыру.	Мақсаты: қызығушылықпен құрастыру.	балықтарды тамақтандыру.	бұрыштарындағы таңдаулы балалардың дербес іс-әрекеттері
Таңғы жаттығу	Кукутикилермен, Зверобикамен кешенді гимнастикалар				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс пайдалану; нанды үгітпеу				
Ойын, танымдық қызмет	Көрініс тәу ойыны «Ойыншықтар да қонық тойын тойлайды».	Үстел үсті ойыны «Суреттерді қию» ойыны.	«Сиқырлы доп» квест ойыны.	«Көңіл-күй калейдоскобы» Ұжымдық коллаж.	Музыкалық сандық «Айсұлу әже»
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін бақылау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн туралы және оның барлық тіршілік иелерінің тіршілігіндегі рөлі туралы түсініктерін бекіту; танымдық қызығушылықтарын дамыту; байқауды тәрбиелеу.	Құмның қасиеттерін бақылау Мақсаты: жансыз табиғат туралы білімдерін қалыптастыру; құмның қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру;	Қалақайды бақылау Мақсаты: балаларды оның қасиеттерімен таныстыру (ол күйдіреді, ол емдік, сондықтан пайдалы). Еңбек қызметі: «Таза алаң»	Айналадағы қоршаған заттарды бақылау Мақсаты: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту; жақын қоршаған орта объектілері туралы түсінік қалыптастыру.	Құстарды бақылау (торғай) Мақсаты: туған жер; құстармен таныстыру жұмысын жалғастыру, балалардың сөздік қорын кеңейту. Еңбек қызметі: құмды қазу, қоқыстан тазалау.

Сканировано с CamScanner

	Еңбек қызметі: алаңдағы гүлдерді суару. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім жылдам» Мақсаты: балалардың дене белсенділігін қимылды ойындар арқылы дамыту. Жеке жұмыс: «Ауа райы қандай екенін анықта» Мақсаты: иллюстрациялар бойынша ауа-райының күйін атау. Шығарылатын материал: құм жинағы, шелектер, су құйғыштар, бетперделер немесе ойынға арналған эмблемалар	қызығушылығын дамыту. Еңбек қызметі: ересектерге көмектесу Мақсаты: аула сыпырушының балабақша аумағын тазалауына көмектесу ниетін ояту. Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», «Көңілді вагондар» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту;ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Жеке жұмыс: «Доп» психогимнастика Мақсаты: қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: құм жинағы, шелектер, су құйғыштар, бетперделер немесе ойынға арналған эмблемалар	Мақсаты: экологиялық мәдениет негіздерін бекіту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен көлік», «Мені қуып жет» Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, тек тәрбиешінің сигналымен қозғалуға үйрету; аз қозғалатын балаларды ойынға қатыстыру. Жеке жұмыс: «Жалауша көтеріледі» Мақсаты: зейінін,ептілігін дамыту, қозғалысты үйлестіру. Шығарылатын материал: құм жинағы, шелектер, су құйғыштар, бетперделер немесе ойынға арналған эмблемалар	Еңбек қызметі: бірлескен ойындардан кейін ойыншықтарды тазалауға көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылд ойындар: «Кім жылдам», «Көңілді вагондар» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту;ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Жеке жұмыс: «Жүру» Мақсаты: бүйірлі адыммен шектелген жерде жүру, заттарды аттап өту қабілеттерін дамыту. Шығарылатын материал: құм жинағы, шелектер, су құйғыштар, орамалдар	Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автокөліктер», «Көңілді вагондар» Мақсаты: ойын ережесін сақтауға, тәрбиешінің белгісі бойынша ғана қозғалуға, белсенді емес балаларды ойынға тартуға үйрету. Жеке жұмыс: баланың шеңберді жерге домалатып, артынан жүгіруге шақыру. Мақсаты: қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: құм жинағы, шелектер, су құйғыштар, шарфтар, түрлі-түсті таспалар
Серуеннен оралу	Мен өз бәтеңкемді Күн сайын тазалаймын. Костюмім шаңын қағып Сілкуден шаршамаймын Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаннан кейін қолды кептіру, орамалын орнына ілу.				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Енді қасыққа отырғызамыз Қырыққабат, картопты –				

Сканировано с CamScanner

	Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде өзін-өзі ұстаудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын дамытуды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды жинау				
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Төсекте жату. 1. «Құрттар». Б. к.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. Созылу, қолды жоғары көтеру, б. к.- ға оралу (4–5 рет); 2. «Қоңыз». Б. к.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. Қоңыз құлап, тұра алмайды – Оған кім көмектеседі? (қол мен аяқты жоғары көтеріп «селкілдету»). 3. «Шегіртке». Б. к.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен, қолды желкете кою. Тізеден бүгілген аяқты кезекпен көтеру, аяқ ұшын созу (әркайсысы 4 рет); IV. Түзеткіш жолдармен жүру. Бұршақ жол – қырлы тақтай – текшелер – доға – аркан жолы – түйме жол – тас жол – «Ізбе із жүру» жолы. V. Қолғаппен ысқылау. Балалар шеңберде тұрады, қолғап оң қолға киіледі. 1. Сол қолды ысқылау. 2. Кеуде қуысын ысқылау. 3. Ішті сағат тілімен ысқылау. Қолғапты оң қолға кию. Алға қадам жасау, солға бұрылу, карама-қарсы көршісінің аркасына массаж жасау. Сылдырмақпен балалар шеңбер бойымен жүреді, қолғаптарды үстелге каттап кояды. VI. Назар аудару жаттығуы. Сылдырмақпен дыбыстық сүйемелдеу				
Балалардың дербес әрекеті	«Мен сенімен дос болғым келеді» ойыны Мақсаты: бір-біріне деген сүйіспеншілік, достық, балаларды біріктіру, жағымды	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: заттарды ортақ белгілеріне карай жіктеуге үйрету; ойын	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар	Достық туралы өлеңдер оқу Мақсаты: Көркем шығарманы тыңдау және түсіну қабілетін, достық идеясын	Достық еліне саяхат Мақсаты: балалар ұжымы жағдайында балаларды әлеуметтендіру.

Сканировано с CamScanner

	эмоционалды тәжірибе жинақтау, топ құру. (Сөйлеуді дамыту) «Таня қуыршақ ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту; сөйлеуін, ойлауын дамыту; рөлге дағдылануға үйрету. «Ойыншықтарыңды жина» ойыны. Мақсаты: ересек адамның нұсқауы бойынша әрекеттерді орындауға үйрету	арқылы достыққа тәрбиелеу. «Пазлдар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды суреттерді бірге құрастыруға үйрету, құрастыра алмағандарға көмектесу. «Татуласқыштар» жаттау Мақсаты: балаларды «Татуласқыштар» (картотека) көмегімен татуласуға үйрету.	арасында жағымды қарым-қатынас орнату. Қимылды ойыны «Көргенімізді айтпаймыз, істегенімізді көрсетеміз» Мақсаты: тыныс алуды, тапқырлықты, байқампаздықты дамыту	қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Артықты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту.	Міндеттері: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға және топ құруға ықпал ету. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) «Сөзді айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту.
Түстен кейінгі ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалыстардың дамуы Мақсаты: бір шеңберден екінші шеңберге секіру қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары «Бақа ханшайым» ертегісі бойынша АКТ-ны қолданатын интерактивті ойын Мақсаты: балалардың ертегі мазмұны туралы білімдерін бекіту;	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Ол неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларын қайталау	Шығармашылық қабілеттері, зерттеушілік әрекеті «Шу ма,әлде әуен бе?» Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарды ажырата білуге үйрету	Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: бұйымдарды ажырата білуге дағдыландыру; денсаулығына

Сканировано с CamScanner

		байланыстырып сөйлеу, ой қорыту дағдыларын дамыту			қамқорлық жасау қажеттілігін туғызу
Серуенге дайындық	Жапсырма бекіткіштерін ашу және бекіте алу мүмкіндігін нығайту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Түйілген орамал («Орамал»), «Менде бір идея бар!» («Тақия тастамақ!») қимылды ойындар Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту. «Жылы ауа шарды үрлейді» тәжірибесі Мақсаты: балалардың зерттеушілік әрекетке қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеттері туралы білімдерін бекіту және жалпылау; бақылауды дамыту; болжам жасауды үйрену және зерттеу нәтижелері туралы айтуды үйрену. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы	«Біз сіздің сұрақтарыңызға жауап беруге дайынбыз...» ата-аналар университеті (Балабақша мамандары). «Күн сәулесінің көктемгі еркелігі» бірлескен спорттық-сазды бағдарлама. Мақсаты: МДМ мамандарын толғандыратын мәселелерді анықтау. Көркем әдебиет оқу. Ата-аналардың педагогикалық білімдерін белсендіру				

«Тексерілді» - әдіскер:_____

Сканировано с CamScanner

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Бәйтерек орта тобы
Балалардың жасы: 3–4 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 25.08 – 29.08.2025 ж

Апталық тақырыбы: «Нан – бәрінің басы»

Үлгілі күн тәртібі	Дүйсенбі 25.08 «Нан – бәрінің басы»	Сейсенбі 26.08 Қазақстан табиғаты	Сәрсенбі 27.08 «Егіс алқабында»	Бейсенбі 28.08 «Менің Қазақстаным»	Жұма 29.08 «Алтын сақа»
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойын әдісі Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Дәруменді тағам» кітапшасы Мақсаты: ата-аналарға қыс мезгілінде бала ағзасын нығайту үшін дәрумендер туралы мағлұмат беру				
Балалардың дербес әрекеті (шағын ойындар Аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру Ойын «Тірі және жансыз табиғат Мақсаты: балалардың жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. «Сөмкеде не бар екенін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғатқа не жататынын және нелер «табиғатқа жатпайтынын» анықтау үшін балаларға түртіп сезінуді ұсыну.	Ойын алаңын ұйымдастыру «Өлеңдегі табиғат» Мақсаты: көркем әдебиет арқылы балалардың табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Ойын-этюд Мақсаты: балалардың қиялын дамыту; балаларға әртүрлі эмоцияларды көрсетуге және жеке мінез-құлық қасиеттерін жаңғыртуға үйрету.	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ботқаны неден пісірілді» коврографта ойын Мақсаты: ботқа дайындалатын дәнді дақылдардың атауын бекіту. «Нан қайдан келді?» сөздік ойыны. Мақсаты: сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруге үйрету	Ойын алаңын ұйымдастыру Үстел ойыны – «Үйді құра» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Жайлауды құра» дидактикалық ойыны Мақсаты: композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру; табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту	Ойын алаңын ұйымдастыру «Өлеңдегі табиғат» Мақсаты: көркем әдебиет арқылы балалардың табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)
Таңғы жаттығу	Балалардың қалауы бойынша таңғы жаттығулар кешені				

Сканировано с CamScanner

	Мақсаты: ойын түрінде көрнекі белгілерді, ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындауға үйрету.				
Таңғы ас	Жарма боткасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табаққа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботка! Бәрін тауысып қоямыз. Мақсаты: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен қабылдау қабілеттерін дамыту; дұрыс дене қалыпқа көңіл бөлу. «Асханадағы кезекшілік» Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал атқаруға, қолдарын мұқият жууға, кезекшілік киімдерін киюге, дастарханды дұрыс жабдықтауға, тамақ ішкеннен кейін ыдыстарды жинауға үйрету; еңбек дағдылары мен икемдерін, дастархан жасаудағы ретсіздікті көре білуді; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты дамыту				
Ойын танымдық қызметі	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу	Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған ойын-сауық Мақсаты: туған жерге деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты ояту	«Масақ» көркем ертегісін оқу «Масақ» шығармашылығы (әлеуметтік-танымдық, танымдық, коммуникативті, шығармашылық дағдылар)	Балалармен Қазақстан туралы әңгімелесу. Иллюстрацияларды қарау	«Жеті атаға дейін өз шежіресін білу – ұлылықтың белгісі» Мақсаты: өз тегін тізбелеу сайысын ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін дамыту. Көшеде өзін ұстау ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Оларға заттарды шкафқа салу қажеттігі туралы ескерту. Балаларға колготки мен шалбарды дұрыс киюді үйретуді жалғастыру. Өз бетінше колготкиді, шалбарды киюді үйренуді жалғастыру				
Серуен	Қайыңды бақылау Мақсаты: ағаштар, туған өлке туралы білімді қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру; балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту;	Құмырсқаны бақылау Мақсаты: балалардың жәндіктер (құмырсқалар) өмірі туралы білімдерін кеңейту; табиғат әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Қарғаны бақылау Мақсаты: құстардың тіршілігі туралы балалардың білімдерін кеңейту(қарға); табиғат әлемін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Жазда не гүлдейді?» бақылау Мақсаты: кейбір гүлді шөптесін өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру; олардың құрылымын бөлшектеу, гүлдердің пайдасы туралы айту.	Шөпті бақылау Мақсаты: шөптің түсі қандай екенін, қолға ұстағанда қандай сезімде болатынын, т.б.белгілеу «Тар жолда» қимылды ойыны

Сканировано с CamScanner

	жағымды эмоциялар тудыру. Еңбек қызметі: құмсалғышта құмды суару Мақсаты: тәрбиешіге қолдан келгенше көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Жапырақ маған ұшады» Мақсаты: жүгіру, жүру, жорғалау жаттығулары; қимылдарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс: «Лақтыру және ұстау» ойын жаттығуы Мақсаты: допты екі қолмен лақтыру және ұстау жаттығулары. Шығарылатын материал: құм жиынтығы, шелектер, суару ыдыстары, бетперделер немесе ойынға арналған эмблемалар	Еңбек қызметі: алаңдағы құрғақ бұтақтар мен тастарды жинау. Мақсаты: тәрбиешіге барынша көмектесуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқандар», «Қоңыз» Мақсаты: тепе-теңдік, ептілік, қозғалыс жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс: бір орыннан секіру Мақсаты: күш пен жылдамдықты біріктіре отырып, секіру қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: құм жинағы, шелектер, су құйғыштар, бетперделер немесе ойынға арналған эмблемалар	Еңбек қызметі: «Ойыншықтарды ұқыпты жинаймыз» Мақсаты: балаларды серуеннен кейінгі аумақта заттарды ретке келтіруге үйрету. Қимылды ойындар: «Құстардың қайтуы», «Бес тас» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығарылатын материал: күректер, шөміштер, қалақтар, шелектер.	Еңбек қызметі: «Таза аумақ» Мақсаты: тәрбиешіге қолдан келгенше көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Бағбан және гүлдер», «Жапырақ, маған қарай ұш» Мақсаты: ұсталудан жалтарып, алаңның қарама-қарсы жағына жүгіру қабілетін дамыту; ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс: түбіртектен екі аяқпен секіру Мақсаты: бүгілген аяқтармен түсу қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: құм жиынтығы, шелектер, суару ыдыстары, шарфтар, түрлі-түсті таспалар	Мақсаты: тепе-теңдік сезімін дамыту. «Тыныштық» аз қимылды ойыны. Табиғаттағы еңбек: ойыншықтарды себетке салу. Шығарылатын материал: шарлар, шелектер, қалақтар
Серуеннен оралу	Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Мақсаты: түскі ас алдында балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				

Сканировано с CamScanner

Күндізгі ұйқы	Балалардың өз бетінше шешіну, киімдерді белгілі бір ретпен бүктеу қабілеттерін қалыптастыру. Тақпақ оқу Тыныш ұйқы жүреді, Біздің терезе жанында, Ұйқылы-ояу ұйқы, Біздің үйдің жанында. Ұйқы келіп қарайды – Барлық бала ұйықтады ма. Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиет тыңдауға қызығушылықты ояту.				
Біртіндеп ояну	Шүмек, ашыл! Мұрын, бет жуыл! Бірден жуын, екі көз! Жуын, құлақ, жуын, мойын! Мойын, жақсы жуын! Жуын, жуын, тазалан! Кереуеттегі түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: «Әуе шары» Мақсаты: суық тиюдің және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың дербес әрекеті	Ойын жағдайы «Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру; табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қолдану, сурет салу)	«Ауа райының қолайсыздығы» туралы жұмбақтар Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Дастарханды жасайық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың дастарханды дұрыс жасау, мұғалімнің сөзі бойынша затты табу	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерін анықтап, атай білу, қазақ тіліндегі ойыншықтарды атау.	Ағаш конструктормен ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, табақ; көрнекі - қимылды ойлауды дамыту; құрылыс материалдарына қызығушылықтарын дамыту. (Құрастыру) «Отбасы» рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойында отбасылық өмірді	«Денсаулық жолы» – асықтар жолымен жүру; асықтардан тігілген қолғаппен бір-біріне массаж жасайды

Сканировано с CamScanner

	«Сөйлеу», «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілін, табиғаттағы жеке құбылыстарды білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту	туралы білімдерін қалыптастыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана «Өрнекті бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: Қазақ ою-өрнектері туралы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын «Кәне, дастархан жаяйық» Мақсаты: дастархан жаю дағдысын қалыптастыру.	шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойында қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрі, тұрмысы туралы білімдерін кеңінен пайдалану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту.	
Түстен кейінгі ас	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалысты есте сақта Мақсаты: Көрсетілген қимылдарды тану, есте сақтау және қайта жаңғырту қабілеттерін жаттықтыру; көру-моторлы есте сақтауды, зейінді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Ертегі кейіпкерін таны» Мақсаты: атаулы белгілері бойынша қаһарманды анықтау	Шығармашылық дағдылар, зерттеушілік әрекеті «Сиқырлы шам» Мақсаты: фонарь жарығы арқылы не жасырылғанын анықтау	Шығармашылық дағдылар, «Саусақпен сурет салу» зерттеу әрекеті Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді үйренуге көмектесу	Шығармашылық дағдылар, зерттеушілік әрекеті «Сиқырлы шам» Мақсаты: фонарь жарығы арқылы не жасырылғанын анықтау
Серуенге дайындық	Жапсырма бекіткіштерін ашу және бекіте алу мүмкіндігін нығайту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	«Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: қимыл-қозғалыстарды орындау барысында балалардың шығармашылығын және белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту				
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.**				

Сканировано с CamScanner

	(мазмұнын сипаттаңыз, зат аталады, өзіне-өзі қызмет етуі) Аспаннан құрлықтарының атауын қалай толықтыру керек (көлік – қандай, тарихи – тарихи, құрылыс – қандай, және – қызметі)
Балаларды үйге қайтуы	«Бүгін жақсы балаларды жаңа құрылыстағы» қалай беру

Тәрбиеші: _____

«Тексеріліді» - әдіскер: _____

Сканировано с CamScanner

Бекітемін
Меңгеруші А.Абдраманова

Циклограмма-ағтальық жоспар, балалар өмірін ұйымдастыру

және тәрбиелеуді жоспарлау

«Радуга» ересек тобы

2024-2025ж

Сканировано с CamScanner

Бекітемін
ЖШС «Гүлжан Арыс» бөбекжай
бағдарламалық басшысының
міндетін атқарушы _____ Абдараманова А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.06 - 05.06.2025ж

Аптаның цитатасы: «Ең берік камал – Отанға деген сүйіспеншілік»

Өтпелі тақырып: "Жас ізкесушілер"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.06 "Жас ізкесуші"	Сейсенбі 03.06 "Аңдар мен аңшылар"	Сәрсенбі 04.06 "Менің мейірімді достарым"	Бейсенбі 05.06 "Ғажайып бақ"
Балаларды қабылдау	**Көшеде балаларды қабылдау.** **Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлайды.** Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	**Көшеде балаларды қабылдау** **Балаларға қолайлы жағдай жасау.** Алдағы іс-әрекетке - ынталандыру	**Көшеде балаларды қабылдау** **Сыртқы келбетке назар аудару.** Ойын қызметіне қосу үшін бастама жасау	Көшеде балаларды қабылдау **Мазмұнды қызметті қамтамасыз ету.** Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**"Өнегелі 15 минут"** Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: **отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары.** **Мейірімді атмосфераны құру.**	**"Өнегелі 15 минут"** Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: **отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары.** **Мейірімді атмосфера қалыптастыру.**	**"Өнегелі 15 минут"** Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: **отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары.** **Мейірімді атмосфера қалыптастыру**	**"Өнегелі 15 минут"** Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: **отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары.** **Мейірімді атмосфера қалыптастыру.**

Сканировано с CamScanner

	Сәлеметсіз бе! ***(Қазақ тілі)***	**Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	**Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	**Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	**"Алақандағы күн" ойыны** Жылу мен махаббат атмосферасын жасаңыз. **"Жарқыраған күн көңілді күлді" әңгімесі.** Балалардың күннің пайдасы мен зияны туралы идеяларын қалыптастыру. ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	**"Менің отбасым" әңгімесі** балалардың отбасы және айналасындағылар туралы білімдерін кеңейту. **"Сиқыршыға бару" ойыны** Балалардың көкжиегін кеңейту. ***(Көркем әдебиет)*** **"Көңілді шуақты күн" ойыны** Қуанышты көңіл-күй қалыптастырыңыз. ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	**"Ізкесушілер кім?" әңгімесі** **"Жасырынбақ" қимылды ойыны** Біраз уақыт тұруды, мұқият тыңдауды, жылдамдық пен зейінді дамытуды үйреніңіз. ***(дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)***	**Әңгімелесу және "Аңдар", "Құстар", "Гүлдер" альбомдарын қарау.** **"Аңды ізінен тану" қимылды ойыны** Үнсіз қозғалуды үйрету. ***(дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)***
Ертеңгілік жаттығу	**Кукуниктермен ертеңгілік жаттығу** "Таңертеңгілік жаттығу" ***(Дене тәрбиесі)***	**Кукуниктермен ертеңгілік жаттығу** "Таңертеңгілік жаттығу" ***(Дене тәрбиесі)***	**Кукуниктермен ертеңгілік жаттығу** "Таңертеңгілік жаттығу" ***(Дене тәрбиесі)***	**Кукуниктермен ертеңгілік жаттығу** "Таңертеңгілік жаттығу" ***(Дене тәрбиесі)***
Таңғы ас	**Дастарқанды жабдықтау:** - кезекшілерді анықтау; **мәзірмен таныстыру;** ас құралдарын таңдау; **балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару.** **"Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету.**	**Дастарқанды жабдықтау:** - кезекшілерді анықтау; **мәзірмен таныстыру;** ас құралдарын таңдау; **балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару.** **"Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету**	**Дастарқанды жабдықтау:** - кезекшілерді анықтау; **мәзірмен таныстыру;** ас құралдарын таңдау; **балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару.** **"Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету.**	**Дастарқанды жабдықтау:** - кезекшілерді анықтау; **мәзірмен таныстыру;** ас құралдарын таңдау; **балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару.** **"Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету.**

Сканировано с CamScanner

	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса сағынбайды, Табиғаттың барлығы. Алдан алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса сағынбайды, Табиғаттың барлығы. Алдан алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса сағынбайды, Табиғаттың барлығы. Алдан алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса сағынбайды, Табиғаттың барлығы. Алдан алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***
Таңымдық ойын	**Динамикалық үзіліс** **"Туристер" квест ойыны** **"Үйкесушілер" мультфильмін көру** (талқылау, қайталау, әңгімелесу) ***(дене тәрбиесі, көркем әдебиет)***	**"Қазақстан республикасы рәміздері" тақырыптық әңгіме – ойын-сауық** STEM-технологиялар арқылы ұсыныстар жасау, **"Қазір жылдың қай мезгілі?" роботінтүірмен жұмыс** ***(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)***	**Динамикалық үзіліс** **Шығармашылық шеберхана – мүсіндеу** "Менің сүйікті үй жануарым" ***(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)***	**Динамикалық үзіліс** **LEGO құрастыру "Аңдар үйі"** ***(Құрастыру)*** **"Капризка" қуыршақ театры.** **"Кіріпгеге көмектесейік" дидактикалық ойыны** ***(Көркем әдебиет)***
Серуенге дайындық	**Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.** Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. **Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру.** **Тасымалданатын жабдық:** арқан, доп, ойыншықтар	**Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.** Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. **Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру.** **Тасымалданатын жабдық:** арқан, доп, ойыншықтар	**Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.** Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. **Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру.** **Тасымалданатын жабдық:** арқан, доп, ойыншықтар	**Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.** Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. **Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру.** **Тасымалданатын жабдық:** арқан, доп, ойыншықтар

Сканировано с CamScanner

Серуен	**"Жазда не гүлдейді" бақылау** - Кейбір гүлді шөптесін өсімдіктермен таныстыру; - олардың құрылымын бөлшектеу; - гүлдердің пайдасы туралы айту. **"Түсіңді тап", "Жалаушаны тап" қимылды ойындары** **Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіру,** тұзақтан жалтару, ептілік пен жылдамдықты дамыту қабілетін дамыту. ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	**Жазғы жаңбырды бақылау** - Жазғы маусымдық белгілерді; - жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау. **"Күн шуағы", "Ұстаңыз да атаңыз" қимылды ойындары.** **Балалармен бағыттарды нақтылау:** жоғары, төмен, бүйірге. **Әр түрлі қимылдарды орындауды үйрету.** ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	**Жаңбырды және аспандағы кемпірқосақтың пайда болуын бақылау.** - Жазғы маусымдық белгілерді; - жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау; - "Кемпірқосақ" ұғымын талдау. **"Жақсы – жаман" қимылды ойыны** Байланыстырып сөйлеуді, күрделі бағыныңқылы сөйлемдермен ойын жеткізе білуді дамыту, бір құбылыстың өзінен жағымды және жағымсыз қасиеттерді көре білуге үйрету. ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	**Жауын құртын бақылау** Жауын құртымен; - оның құрылысымен; - тіршілік ету жолымен; - тіршілік ету шарттарымен және мекен ету ортасымен таныстыру. **«Қай ағаштан түскен жапырақ?» қимылды ойыны** Балаларға алға қарай қос аяқтап секіруді үйрету. **"Кім әрекетті көбірек атайды" ойыны** Сөздік қорын етістіктермен толықтыру. ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***
Серуеннен оралу	**Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу**	**Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу**	**Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу**	**Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу**
Түскі ас	**Сырттан келіп үнемі, Жуыну керек жақсылап, Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.** ***(Дене тәрбиесі)*** **Ауыздарыңды жауып шайнаңдар!** ***(Қазақ тілі)***	**Кезекшілікте дағдыларды бекіту:** үстелге ас құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды қою. **Менің табақшамда Қызыл тиін бар.** **Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін!** ***(Дене тәрбиесі)***	**Сырттан келіп үнемі, Жуыну керек жақсылап, Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.** ***(Дене тәрбиесі)*** **Әбден шайнап жеңдер!** ***(Қазақ тілі)***	**Шайқану және ванна бөлмесіндегі гигиеналық рәсімдер кезінде салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру.** Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін!

Сканировано с CamScanner

		Ас дәмді болсын! ***(Қазақ тілі)***		***(Дене тәрбиесі)*** **Майлықпен сүртіңдер!** ***(Қазақ тілі)***
Түскі ұйқы	**"Әр нәрсенің өз орны" әңгімесі.** **Оқу С. Михалков "Мен өзім".** **"Кім дұрыс және жылдам киімді бүктейді" дидактикалық жаттығуы.** Әртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын бекіту. ***(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)***	**Ересектердің аздаған көмегі арқылы шешіну қабілетін пысықтау.** **"Аюға киімді шкафқа қалай салу керектігін көрсетейік" дидактикалық жаттығуы.** ***(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)***	**Таң атып келе жатыр бозамықтап,** Жан-жақты көріп жатар көз анықтап. Топ-толық қара дене сейілгендей, Барады қалың түннің өзі арықтап. Айдыны шуақ шашқан құтты көлдей, Айнала қарап тұрсаң түп-түгелдей. ***Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату***	**Бізге тентектерге тұрып, оларға айқайламауға,** аунамауға, кереуеттерде секірмеуге тырысу керектігін, жайбарақат жатып ұйықтау керектігін түсіндіруге тура келеді. ***Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату***
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	**Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту**: беліне дейін сумен сүрту. ***(Дене тәрбиесі)*** **Төсекке байқап шығу (түсу)** ***(Қазақ тілі)***	**Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту.** Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету ***(Дене тәрбиесі)***	**Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету** ***(Дене тәрбиесі)*** **Түймені дұрыс тағу** ***(Қазақ тілі)***	**Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту:** дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. ***(Дене тәрбиесі)*** **Төсекке байқап шығу (түсу)** ***(Қазақ тілі)***
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік,	**"Шалғында кім тұрады" дидактикалық ойыны**	**"Түсті жол" дидактикалық ойыны** Образды ойлауды, көркемдік талғамды, түстерді дұрыс	**"Құс үйін тап" дидактикалық ойыны** Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар	**"Ертегі ағаштары" дидактикалық ойыны** Түс, пішін, шама туралы идеяларды қалыптастыру,

Сканировано с CamScanner

үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Қоршаған табиғи объектілер туралы әңгімелер жасауға жағдай жасау. ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	атай білуді, ойын алаңының жазықтығында бағдарлана білуді дамыту. ***(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)***	туралы түсініктерді қалыптастыру, көру арқылы қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтықта бағдарлануды дамыту. ***(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)***	*қолдың ұсақ моторикасын дамыту.* **"Түлді сипатта" - зат есімге сын есімдерді дұрыс таңдауға үйрету.** ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***
Бесін ас	**Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын!** ***(Қазақ тілі)***	**Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын!** ***(Қазақ тілі)***	**Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын!** ***(Қазақ тілі)***	**Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын!** ***(Қазақ тілі)***
Серуенге дайындық	**Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға,** көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. **"Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы**	**Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға,** көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. **"Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы**	**Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға,** көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. **"Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы**	**Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға,** көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. **"Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы**
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Серуен	**Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар.** ***Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.*** ***Еркін ойын іс-әрекеті***	**Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар.** ***Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.*** ***Еркін ойын іс-әрекеті***	**Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар.** ***Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.*** ***Еркін ойын іс-әрекеті***	**Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар.** ***Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.*** ***Еркін ойын іс-әрекеті***

Сканировано с CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы.** **"Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі.** ***Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы ролі туралы білім беру.***	**Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы.** **"Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі.** ***Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы ролі туралы білім беру***	**Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы.** **"Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі.** ***Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы ролі туралы білім беру.***	**Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы.** **"Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі.** ***Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы ролі туралы білім беру***

Тексерілді

Әдіскер: Хамуслім Б

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.06 - 13.06.2025 ж

Аптаның цитатасы: «Бірлік пен жасампаздық -ел бағдары»

Өтпелі тақырып: "Көңілді жаз келді"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.06 "Сабын көпіршіктері күні"	Сейсенбі 10.06 "Теңіздегі өмір"	Сәрсенбі 11.06 "Сүйкімді кірпі"	Бейсенбі 12.06 "Табиғат әлемінде"	Жұма 13.06 "Күн, ауа және су"
Балаларды қабылдау	**Көшеде балаларды қабылдау.** Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлайды. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	**Көшеде балаларды қабылдау.** Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке - ынталандыру	**Көшеде балаларды қабылдау.** Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосу үшін бастама жасау	**Көшеде балаларды қабылдау.** Мазмұнды қызметті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.	**Көшеде балаларды қабылдау.** Мазмұнды қызметті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік,	Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгіме. Су әлемі туралы жұмбақтарды шешу.	"Су перісімен саяхат" әңгімесі. "Теңіз тұрғындары" қимылды ойыны Дұрыс секіруді үйрету: серпіліп, аяқтарды жинау.	"Менің ағзамның қорғаушысы" әңгімелері. "Пайдалы және зиянды". "Көңілді жаз" қимылды ойыны	"Жыл мезгілдері табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту" әңгімесі "Кемпірқосақ түстері" қимылды ойыны	Ауа мен судың денсаулыққа пайдасы және суға шомылу уақытындағы қауіптер туралы тақырыптық әңгіме.

Сканировано с CamScanner

сабақ, мектеп, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Таңшолар" аналитика ойыны Мәтінді мұқият тыңдауға үйрету, көңіл-күйін үйлестіруді дамыту (дене тәрбиесі, коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	(дене тәрбиесі, коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. "Керегесі көкжиектей" дидактикалық ойыны (дене тәрбиесі, коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Сигнал бойынша қозғалуды, ептілікті дамытуды үйрету (дене тәрбиесі, коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Жас келші" көркемдік ойыны Қолөнершілердің жеңілдігін үйрету, сигналдан кейін жұмыс істеу (дене тәрбиесі, коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу Бөрікаракаттеп	Ертеңгілік жаттығу Бөрікаракаттеп	Ертеңгілік жаттығу Бөрікаракаттеп	Ертеңгілік жаттығу Бөрікаракаттеп	Ертеңгілік жаттығу Бөрікаракаттеп
Таңғы ас	Дастарханды жабдықтау кезекшілерді анықтау, мәзірмен таныстыру, ас құралдарын таңдау, балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару Бізге таңғы аска сауысқан келіп, дәмді боткa пісірді Ала қанат сауысқан, Боткa пісірді, Мен балаларды тамақтандырдым. Лизаға бердім, Даниэлге бердім, Славаға бердім. Мен бәрін тамақтандырдым. Сауысқанға рақмет.	Дастарханды жабдықтау кезекшілерді анықтау, мәзірмен таныстыру, ас құралдарын таңдау, балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Ыстға алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса сағынайды, Табиғаттың барлығы. Алдап құйғызбаңыз Тікелей алаканға! Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дастарханды жабдықтау кезекшілерді анықтау, мәзірмен таныстыру, ас құралдарын таңдау, балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Су болмаса сағынайды, Табиғаттың барлығы. Алдап құйғызбаңыз Тікелей алаканға! Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дастарханды жабдықтау кезекшілерді анықтау, мәзірмен таныстыру, ас құралдарын таңдау, балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару.	Дастарханды жабдықтау кезекшілерді анықтау, мәзірмен таныстыру, ас құралдарын таңдау, балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Бізге таңғы аска сауысқан келіп, дәмді боткa пісірді. Ала қанат сауысқан, Боткa пісірді, Мен балаларды тамақтандырдым. Лизаға бердім, Даниэлге бердім, Славаға бердім. Мен бәрін тамақтандырдым. Сауысқанға рақмет.
Танымдық ойын	Динамикалық үзіліс Дене тәрбиесі демалысы "Бүкіл планетадағы балалар қуансын" "Сау болғым келеді" тақырыбындағы суреттер	Шығармашылық шеберхана – мүсіндеу "Күн маған күледі" (пластилинография)	Динамикалық үзіліс "Капризка" қуыршақ театры. Музыкалық минут "Ал теңіздегі балықтар..." биі	Динамикалық үзіліс "Сабындаған кезімде" физминутка Құрастыру "Бассейн".	Ойын-сауық "Спортшы конакка келді" "Жас іскерлер" (эко-квест)

Сканировано с CamScanner

	галереясын қарау және сөйлемдер құрастыру. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(Дене тәрбиесі, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	(Дене тәрбиесі, құрастыру, музыка)	"Кірпігеге көмектесейік" дидактикалық ойыны (Көркем әдебиет	STEM-технологиялар арқылы ұсыныстар жасау, "Қазір жылдың қай мезгілі?" роботінтуірмен жұмыс (Дене тәрбиесі, құрастыру, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Бір шұлығым жуынған соң, Көтерілді бу ұшқан соң. Екіншісі жатып ап, «Інім қайда?» – деп жылап! Кір жуғышта қайнайды, Шұлықтармен шайқайды.	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Бір шұлығым жуынған соң, Көтерілді бу ұшқан соң. Екіншісі жатып ап, «Інім қайда?» – деп жылап! Кір жуғышта қайнайды, Шұлықтармен шайқайды.	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Бір шұлығым жуынған соң, Көтерілді бу ұшқан соң. Екіншісі жатып ап, «Інім қайда?» – деп жылап! Кір жуғышта қайнайды, Шұлықтармен шайқайды.
Серуен	Ағаштар мен бұталарды зерттеу Қайыңның қандай болатынын еске түсіру, қарағаймен, көктерекпен, сиреньмен таныстыру (жаздың келуімен болатын өзгерістер). "Сиқырлы таяқша" қимылды ойыны Жылдамдықты, ептілікті, зейінді дамыту. Жеке жұмыс. Қозғалыстарды дамыту (секіру, бөренемен тік және бүйірмен жүру): "Дөңнен дөңге", "Өзеннен өту".	Желді бақылау "Жел" ұғымын қайталау. Желді ауа райында ағаштарға не болады. "Жерден жоғары" қимылды ойын. Ептілікті, "Жмурки" сигналына реакция жылдамдығын дамыту. Балаларды бөгеттерді айналып өтіп жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте бағдарлана білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды бақылау Балаларды құстармен таныстыруды жалғастыру, олардың үйлерінің аттарын есте сақтау. "Секіргіштер" қимылды ойыны Балаларға алға қарай қос аяқтап секіруді үйрету. "Кім әрекетті көбірек атайды" қимылды ойыны Сөздік қорын етістіктермен толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Аспанда жаңбыр мен кемпірқосақтың пайда болуын бақылау Жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау. "Кемпірқосақ" ұғымын талдау. "Жасырылған жерді табыңыз" қимылды ойыны. кеңістікке бағдарлануды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Аспан мен бұлтты бақылау "Бұлт" ұғымын түсіндіру, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін түсіндіру. "Аланда аю бар" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету "Күн, ауа және су" ойыны Балалардың бір-біріне тигізбестен кеңістікте орналасу және ұжымда қозғалу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет ету,

Сканировано с CamScanner

	(Қоршаған ортамен таныстыру)				терендікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, колды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, колды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, колды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, колды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, колды жуу
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Жуыну керек жақсылап, Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	Сорпа іштік, Сорпа іштік, Сорпаны тез тауысайық! Көп жеу керек пе? Сонымен жақсы, Иә, сорпа! Қандай жақсы! (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Сырттан келіп үнемі, Жуыну керек жақсылап, Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Дене тәрбиесі) Әбден шайнап жеңдер! (Қазақ тілі)	Шайқану және ванна бөлмесіндегі гигиеналық рәсімдер кезінде салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	Кезекшілікте дағдыларды бекіту: үстелге ас құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды қою. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Әр нәрсенің өз орны" әңгімесі. Оқу С. Михалков "Мен өзім". "Кім дұрыс және жылдам киімді бүктейді" дидактикалық жаттығуы. Әртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын бекіту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ересектердің аздаған көмегі арқылы шешіну қабілетін пысықтау. "Аюға киімді шкафқа қалай салу керектігін көрсетейік" дидактикалық жаттығуы. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Таң атып келе жатыр бозамықтап, Бізде біраз алайық тыныгып. Айдыны шуақ шашқан құтты көлдей, Айнала қарап тұрсаң түп-түгелдей. Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату	Пыр-пыр мысық пыр мысық, Тырнақтары жүр қышып. Тал-теректің басына, Өрмелейді тырмысып.	Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сүрту. (Дене тәрбиесі)	Балаларды біртіндеп ояту, ауа ванналары, сергіту гимнастикасы, сауықтыру жолымен жүру. Тұр, бөпешім, тұр енді, Дала нұрлы күн шықты.	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету (Дене тәрбиесі)	Балаларды біртіндеп ояту, ауа ванналары, сергіту гимнастикасы, сауықтыру жолымен жүру. Тұр, бөпешім, тұр енді, Дала нұрлы күн шықты.	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, колды, аяқты

Сканировано с CamScanner

	Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)	Тау-қыркалар құлпырып, Алуан-алуан гүл шықты. Тұр, бөпешім, тұр енді, Бетіңді тез жуа ғой. Киіміңді киініп, Белбеуіңді буа ғой.(Дене тәрбиесі)	Түймені дұрыс тағу (Қазақ тілі)	Тау-қыркалар құлпырып, Алуан-алуан гүл шықты. Тұр, бөпешім, тұр енді, Бетіңді тез жуа ғой. Киіміңді киініп, Белбеуіңді буа ғой. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)	жуу, белге дейін дымқыл сүрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Ертегі ағаштары" дидактикалық ойыны Түс, пішін, шама туралы идеяларды калыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Дәрігер" сюжеттік-рөлдік ойыны. (Математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	"Сиқырлы киім қыстырғыштары" дидактикалық ойыны Балаларды қажетті түстегі қыстырғыштарды таңдауға, сезім мүшелері арқылы қабылдауды дамытуға, екі түсті кезектестіріп қыстыруға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Көркем әдебиет, математика негіздері)	"Біз Маша мен Сашаға қонаққа барамыз" дидактикалық ойыны Балаларды әр қуыршаққа оның өлшеміне сәйкес шай сервизін таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	"Сиқырлы дорба" дидактикалық ойыны. Сипап сезу арқылы таныс заттарды пішініне қарап анықтау және атау. (Сөйлеуді дамыту)	"Түрлі-түсті жолақтар-жолдар" дидактикалық ойыны. Балаларға заттарды бір және бірнеше белгілері бойынша бір уақытта салыстыруды үйрету. (Математика негіздері)
Бесін ас	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің табақшамда Қызыл тиін бар, Ол көрінуі үшін, Мен бәрін тауысып жеймін. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің табақшамда Қызыл тиін бар, Ол көрінуі үшін, Мен бәрін тауысып жеймін. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді

Сканировано с CamScanner

	жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы.	жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы.	жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы.	жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы.	қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы.
Серуен	Таза ауадағы ұлттық қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ». "Көңілді доп", "Тауық пен балапандар" қимылды ойындары "Алма кетті домалап" логоритмика-санамағын үйрену. "Асық ойындары" ұлттық ойыны	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті	Таза ауадағы ұлттық қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ». "Көңілді доп", "Тауық пен балапандар" қимылды ойындары "Алма кеті домалап" логоритмикасын үйрену. "Асық ойындары" ұлттық ойыны	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті	Таза ауадағы ұлттық қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ». "Көңілді доп", "Тауық пен балапандар" қимылды ойындары. "Алма кетті домалап" логоритмика-санамағын үйрену. Ұлттық ойын: "Асық ойындары"
Балалардың үйге қайтуы	"Күн жақсы, бірақ қалыпты" жылжымалы папкасы "Абайлаңыз: ыстық және күн өту!" әңгімесі. "Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге)	"Күн жақсы, бірақ қалыпты" жылжымалы папкасы "Абайлаңыз: ыстық және күн өту!" әңгімесі. "Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге)	"Күн жақсы, бірақ қалыпты" жылжымалы папкасы "Абайлаңыз: ыстық және күн өту!" әңгімесі. "Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге)	"Күн жақсы, бірақ қалыпты" жылжымалы папкасы "Абайлаңыз: ыстық және күн өту!" әңгімесі. "Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге)	"Күн жақсы, бірақ қалыпты" жылжымалы папкасы "Абайлаңыз: ыстық және күн өту!" әңгімесі. "Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге)

Тексерілді

Әдіскер: Абаныесілім Б

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.06–20.06
Аптаның цитатасы: «Жасампаз халық болуымыз қажет» (К.-Ж. Тоқаев)
Өтпелі тақырып: "Қауіпсіз жаз"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.06 "Жас ізкесуші"	Сейсенбі 17.06 "Пайдалы және зиянды өсімдіктер"	Сәрсенбі 18.06 "Марғаудың үйі"	Бейсенбі 19.06 "Қауіпті заттар мен құралдар"	Жұма 20.06 "Шебер қолдар"
Балаларды қабылдау	Көшеде балаларды қабылдау Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлайды. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру	Көшеде балаларды қабылдау Мазмұнды - қызметті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфераны құру. Қайырлы таң! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Алакандағы күн" ойыны Жылу мен махаббат атмосферасын жасаңыз. "Жарқыраған күн көңілді күлді" әңгімесі. Балалардың күннің пайдасы мен зияны туралы	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу Суреттер бойынша әңгіме: "Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар. Дәрілік өсімдіктер".	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу Балалармен өрт кезіндегі мінез-құлық ережелері, "101" қызметі және өрт	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу "Өрт сөндіру заттары" әңгімесі. "Болады - болмайды" қимылды ойыны.	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу "Қауіпсіз жаз" әңгімесі. "Кім тезірек жинайды?" қимылды ойыны

Сканировано с CamScanner

	ілемдарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Аталған өсімдікке жүгір" қимылды ойыны. Аталған өсімдікті жылдам табуға жаттықтыру; өсімдіктердің атауларын бекіту; жылдам жүгіруді дамыту.	сөндірушілердің жұмысы туралы әңгімелесу. "Батыр орт сөндірушілер" қимылды ойыны. Мәтінді мұқият тыңдауды үйрету; кеңістікте үйлестіруді дамыту. "Түсі мен өлшемі бойынша болу" жаттығуы (түрлі-түсті дөңгелекшелер). Негізгі түстердің және көлемдердің атауларын бекіту: үлкен – кішкентай.	Мақсаты: байқампаздықты дамыту. "Достарға арналған сабын көпіршіктерінің хороводы" тыныс алу гимнастикасы (музыкалық сүйемелдеу). Мейірімді атмосфера қалыптастыру	Қозғалыстардың жеңілдігін үйрету, сигналдан кейін әрекет ету. Кинезеологиялық жаттығу «Лезгинка» Мақсаты Саусақтардың моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Күкуткітермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау; кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару.	Тамақтану. Ауызды жауып шайнау, қажетіне қарай майлықты пайдалану дағдыларын бекіту.	Тамақ ішу Тамақтану. Ауызды жауып шайнау, қажетіне қарай майлықты пайдалану дағдыларын бекіту.	Тамақтану. Ауызды жауып шайнау, қажетіне қарай майлықты пайдалану дағдыларын бекіту.	Тамақтану. Ауызды жауып шайнау, қажетіне қарай майлықты пайдалану дағдыларын бекіту.
Танымдық ойын	Шығармашылық шеберхана Сурет салу "Қауіпсіз жаз". (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)	Динамикалық үзіліс Өлеңді жаттау «Мысығым, кел, кел маған». "Мен бастайын, сен қошта" дидактикалық ойыны. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Динамикалық үзіліс «Жаттығулар» фонетикалық жаттығуы "Құм сағатымен тәжірибелер" эксперименталдық әрекеті. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Динамикалық үзіліс "Үйшік" қуыршақ музыкалық театры Спектакль қойылымы (саусақ спектаклі). (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ойын-сауық "Доп елінде" (саяхат ойыны)	Шығармашылық шеберхана Сурет салу "Қауіпсіз жаз". (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)
Серуенге дайындық	"Көшеге шығу үшін тез киіну керек" ойын жаттығуы.	"Көшеге шығу үшін тез киіну керек" ойын жаттығуы.	"Көшеге шығу үшін тез киіну керек" ойын жаттығуы.	"Көшеге шығу үшін тез киіну керек" ойын жаттығуы.	"Көшеге шығу үшін тез киіну керек" ойын жаттығуы.
Серуен	"Жазда не гүлдейді" бақылау	Жәндіктерді бақылау (маса).	Тереқті бақылау Терекпен таныстыру (құрылымы, пайдасы,	Құмды бақылау Құмның қасиеттерін анықтау, құм мен топырақ	Қоңыздарды бақылау

Сканировано с CamScanner

	Кейбір түлді шөптесін өсімдіктермен таныстыру. Олардың құрылымын болшектеу, түлдердің пайдасы туралы сөйлесу. "Түсінді тап", "Жалаушаны тап" қимылды ойындары. Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіру, тұзақтан жалтару, ептілік пен жылдамдықты дамыту қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мысамен, оның өмір салтымен, өмір сүру жағдайымен таныстыру. "Қақпай ұста" және "Шыбынды ұста" қимылды ойындары. Кедергілер жолынан өтуді, жеңіл, дыбыссыз секіруді үйретуді жалғастыру. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Тасымалданатын материал: күректер, сыпырғыштар, қырғыштар, қалыптар. (Қоршаған ортамен таныстыру)	жаздың келуімен болатын өзгерістер). "Жақсы – жаман" қимылды ойыны Байланыстырып сөйлеуді, күрделі бағынышсыз сөйлемдермен ойын жеткізе білуді дамыту, бір құбылыстың өзінен жағымды және жағымсыз қасиеттерді көре білуге үйрету. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Алып шығатын материалдар: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлі-түсті дөңгелекшелер, қалыптар, мөрлер. (Қоршаған ортамен таныстыру)	арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау. "Секіргіштер" қимылды ойыны Балаларға алға қарай қос аяқтап секіруді үйрету. "Кім әрекетті көбірек атайды" ойыны Сөздік қорын етістіктермен толықтыру. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Алып шығатын материалдар: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлі-түсті дөңгелекшелер, қалыптар, мөрлер. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қоянбен, оның өмір салтымен, өмір сүру жағдайымен таныстыру. "Қоянжар" қимылды ойыны Жан-жаққа жүгіруді, белгі бойынша бағытты өзгертуге үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Балалардың бір-біріне тигізбестен кеністікте орналасу және ұжымда қозғалу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет ету, секіру жаттығулары. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Алып шығатын материалдар: күрекшелер, шелектер, қалыптар, маусымға сай киінген қуыршақтар, машиналар. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу.	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу.	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Жуыну керек жақсылап,	Кезекшілікте дағдыларды бекіту: үстелге ас	Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен	Шайқану және ванна бөлмесіндегі гигиеналық	Кезекшілікте дағдыларды бекіту: үстелге ас

Сканировано с CamScanner

	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды қою. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. (Дене тәрбиесі) Әбден шайнап жеңдер! (Қазақ тілі)	рәсімдер кезінде салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Майлықпен сүртіңдер (Қазақ тілі)	құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды қою. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Әр нәрсенің өз орны" әңгімесі. Оқу С. Михалков "Мен өзім". "Кім дұрыс және жылдам киімді бүктейді" дидактикалық жаттығуы. Әртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын бекіту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ересектердің аздаған көмегі арқылы шешіну қабілетін пысықтау. "Аюға киімді шкафқа қалай салу керектігін көрсетейік" дидактикалық жаттығуы (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	"Әр нәрсенің өз орны" әңгімесі. Оқу С. Михалков "Мен өзім". "Кім дұрыс және жылдам киімді бүктейді" дидактикалық жаттығуы. Әртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын бекіту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Әр нәрсенің өз орны" әңгімесі. Оқу С. Михалков "Мен өзім". "Кім дұрыс және жылдам киімді бүктейді" дидактикалық жаттығуы. Әртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын бекіту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Шалғында кім тұрады" дидактикалық ойыны Қоршаған табиғи объектілер туралы әңгімелер жасауға жағдай жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Түсінді тап" дидактикалық ойыны Кеңістікте бағдарлануды қалыптастыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептілікті, зейінді дамыту. "Аю колын жууды ұмытып кетті" дидактикалық ойыны	"Тентек қарындаш" (жұмыс бұрышында еркін сурет салу) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, түстерді бекіту және түстердің реңктерімен таныстыру. Табиғат туралы өлеңдер, жұмбақтар.	"Мен бастаймын, сен аяқта" дидактикалық ойыны. Образды ойлауды, көркемдік талғамды, түстерді дұрыс атай білуді, ойын алаңының жазықтығында бағдарлана білуді дамыту	"Пойыз" дидактикалық ойыны Бір-бірінің артынан шағын топтармен жүру және жүгіру дағдысын қалыптастыру, алдымен бір-біріне ұстап, содан кейін ұстамай; белгі бойынша қозғалысты бастауға және тоқтауға үйрету.

Сканировано с CamScanner

		Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	"Күн мен жаңбыр" дидактикалық ойыны Шашырап жүру және жүгіру дағдысын қалыптастыру, бір-біріне соқтығыспауға үйрету; белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру.		
Бесін ас	Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы
Серуен	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. (Дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. (Дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. (Дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. (Дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы. "Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі. Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы рөлі туралы білім беру	"Баланың көшедегі қауіпсіздігі" әңгімесі. "Жол қазғалысы ережесін сақта!" суреттер байқауы.	"Баланың көшедегі қауіпсіздігі" әңгімесі. "Жол қазғалысы ережесін сақта!" суреттер байқауы.	"Баланың көшедегі қауіпсіздігі" әңгімесі. "Жол қазғалысы ережесін сақта!" суреттер байқауы.	"Баланың көшедегі қауіпсіздігі" әңгімесі. "Жол қазғалысы ережесін сақта!" суреттер байқауы.

Тексерілді

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.06–27.06
Айтының цитатасы: «Ежелден ел тілегі- ер тілегі,
Адал ұл ер боп туса- ел тілегі!» (Б. Момышұлы)
Өтпелі тақырып: "Түленген табиғат"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.06 "Табиғатты қорғайық"	Сейсенбі 24.06 "Су әлемінде"	Сәрсенбі 25.06 "Ғажайыптар елі"	Бейсенбі 26.06 "Менің достарым"	Жұма 27.06 "Ұлттық ойындар"
Балаларды қабылдау	Көшеде балаларды қабылдау Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлайды. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	Көшеде балаларды қабылдау Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке - ынталандыру	Көшеде балаларды қабылдау Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын - қызметіне қосу үшін бастама жасау	Көшеде балаларды қабылдау Мазмұнды - қызметті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.	Көшеде балаларды қабылдау Мазмұнды - қызметті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы "Табиғатпен қарым-қатынас" әңгімесі. Құрылымдық ойын "Арамшөп, бұта, ағаш" Өсімдіктердің ерекше белгілерін бекіту. Үстел үсті ойындары: баулау, мозаика.	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгіме. "Егер сау болғың келсе. Су процедуралары" дидактикалық ойыны. Балалардың денсаулықты нығайту, ағзаның төзімділігін арттыру, иммундық жүйені күшейту үшін не істеу керектігі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және т.б.). "Ұқсасын табу" дидактикалық ойыны	Отбасындағы сүйіспеншілік, құрмет, мейірімділік туралы әңгіме (мейірімділікті дарыту, өзара сезімді түсіну, достыққа баулу). "Мазақтау" дидактикалық ойыны (ӨТШТ). Объектінің функцияларын	Қазақ халық ойындарының иллюстрацияларын қарау. "Мен қай ертегіденмін?" дидактикалық ойыны. Есте сақтауды, логикалық ойлауды, қиялды дамыту. Ертегілерден,

Сканировано с CamScanner

	логикалық ойлауды дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	туралы білімдерін нақтылау және кеңейту. "Кемешікке үрлейміз" тыныс алу гимнастикасы. Балалардың сөйлеу мүшелерін дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Байқампаздықты дамыту, қоршаған әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. "Түсі мен өлшемі бойынша бөлу" жаттығуы (түрлі-түсті дөңгелекшелер). Негізгі түстердің және көлемдердің атауларын бекіту: үлкен – кішкентай. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	анықтау дағдысын қалыптастыру. "Достарға арналған сабын көпіршіктерінің хороводы" тыныс алу гимнастикасы (музыкалық сүйемелдеу). Мейірімді атмосфера қалыптастыру. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	мультфильмдерден таныс кейіпкерлерді еске түсіру. Кинезеологиялық жаттығу «Лезгинка» Саусақтардың моторикасын дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Күкутиктермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Күкутиктермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Күкутиктермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Күкутиктермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Күкутиктермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Балалар, асқа келіңіз, Ас мәзірін көріңіз: Балдай шырын ас ішіп, Дәміне баға беріңіз.	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Балалар, асқа келіңіз, Ас мәзірін көріңіз: Балдай шырын ас ішіп, Дәміне баға беріңіз.	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Танымдық ойын	Динамикалық үзіліс "Біз құспыз, біз гүлміз, біз ауамыз" (музыкалық минут)	"Су қайда саяхаттайды?"(қылқаламмен сюжеттік сурет салу)	"Ерекше гүлдер" динамикалық паузасы (пластилинография).	Динамикалық үзіліс "Көлшіктермен бірге жүру қызықтырақ" (Физикалық белсенділік).	Ойын-сауық "Домбыра балаларда қонақта".

Сканировано с CamScanner

	«Гүлді жинаймыз» дидактикалық ойыны (Дене тәрбиесі, музыка, қазақ тілі)	(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	"Су бәріне қажет" (өсімдіктердің тіршілігіндегі судың рөлі) (тәжірибелік іс-әрекет). (Жапсыру, қоршаған ортамен танысу)	"Біз қалай ұрсысамыз және қалай татуласамыз" (әлеуметтік қарым-қатынас).	
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз.	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз.	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру
Серуен	Желді бақылау "Жел" ұғымын қайталау. Ағаштар, олардың жағдайы және желді ауа-райы арасындағы байланысты нақтылау. Негізгі мазмұны: Ағаштардың қалай шайқалатынын, бұтақтардың қалай иілетінін бақылау. Ағаштар неге бұлай мазасыз қозғалады деп сұрау. Қандай жел соғады: суық, жылы? Жылдың әр мезгілінде желді еске түсіру. Қимылды ойындар 1. "Трамвай" Балалардың жұппен қозғалу, өз қозғалыстарын басқа ойыншылардың	Жаңбырды бақылау Балаларды маусымдық жаңбыр құбылысымен таныстыруды жалғастырыңыз. Жаңбырдың өсімдіктердің өсуіне әсері туралы айтып беру. Негізгі мазмұны: Көшеге шыққанда бүгінгі ауа райының қандай екенін атап өту (жаңбырлы, бұзылған). Жылы жазғы жаңбыр барлық өсімдіктерді суғаратынын айтып беру. Өсімдіктердің жапырақтары дымқыл, жаңбыр тамшылары күнге шағылысып жылтырайды. Айналып қызыл жалынға, Қақ айырып қара түнекті,	Күнді бақылау Жазда ауа-райының жай-күйі туралы түсінік беру. Маусымдық киім атауларын бекіту. Негізгі мазмұны: Жазда күннің қаттырақ жылытатынын, сондықтан балалардың шешініп серуендейтінін атап өту. Күнге қарау оңай ма деп сұрау. Неліктен? Иә, ол ашық, сары, көзді қарықтырады. Жазда адамдар күннен қорғайтын көзілдірік киеді, сол кезде көздерге жақсырақ көрінеді. Арасынан бұлттардың, Күн домалап барады. «Доп қып оны алам» деп, Қайрат қуанып қарады. А. А. Барто	Біз желді бақылаймыз "Жел" ұғымымен таныстыруды жалғастыру. Балаларға желді ауа райын әртүрлі белгілері бойынша анықтауды үйрету. Негізгі мазмұны: Ағаштардың қалай шайқалатынын бақылау, желді ауа райын жел диірменінің жағдайына қарап анықтауға болады. Балаларға желге бетін тосып, көздерін жұмуды ұсыну. Жүйткіді катты жел деген Елсіз де Өңсіз жерменен. Ышқынып, Атып қапырық, Жолында бәрін жапырып. А. Асылбек Қимылды ойындар	Күнді бақылау Жаз мезгілін басқа уақыттармен салыстыру, ұқсас және ерекше белгілерді табу. Жазда ауа-райының жай-күйі туралы түсінік беру. Маусымдық киім атауларын бекіту. Негізгі мазмұны Арасынан бұлттардың, Күн домалап барады. «Доп қып оны алам» деп Қайрат қуанып қарады. Дөңгеленіп аспанда, Әп-әдемі ай тұрды. «Айна қылып алсам» деп, Қызықтырды Айнұрды. Ж. Шәкенұлы Қимылды ойындар 1. "Апанда аю бар"

Сканировано с CamScanner

	қозғалыстарымен үйлестіру қабілетін дамыту; олардың түстерді тануға және соған сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету. "Шеңберге түсір" Балалардың ынсанға лақтыру қабілетін, ептілігін, көз мөлшерін дамыту. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Алып шығатын материалдар: күрекшелер, шелектер, қалыптар, маусымға сай киінген қуыршақтар, машиналар	Жарк ете қалған шағында, Жарқыстың түсі дір етті. И. Айтұлы Қимылды ойындар 1. "Тауықтар мен балапандар" Балалардың белгі бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіруге және еңбектеуге жаттықтыру. 2. "Торғайлар мен мысық" Балалардың кеністікте орналаса білу және бір-біріне тиіспей ұқымда қозғала білу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет ету, төрендікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Тасымалданатын материал: күректер, сыпырғыштар, қырғыштар, қалыптар	Қимылды ойындар 1. "Тауық пен балапандар" Балалардың белгі бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіруге және еңбектеуге жаттықтыру. 2. "Торғайлар мен мысық" Балалардың бір-біріне тигізбестен кеністікте орналасу және ұқымда қозғалу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет ету, төрендікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Алып шығатын материалдар: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлі-түсті дөңгелекшелер, қалыптар, мөрлер.	1. "Жалауға қарай жүгір" (әртүрлі қатар түрде сигнал бойынша орындауды үйрету Тәрбиешінің балалардың жүйкін, түстерді ажырата білу қабілетін дамыту, жүгіру мен жүруге жаттықтыру. 2. "Тауықтар мен балапандар" Балалардың белгі бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіруге және еңбектеуге жаттықтыру. Тасымалданатын материалмен балалардың ойын іс-әрекеті. Алып шығатын материалдар: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлі-түсті дөңгелекшелер, қалыптар, мөрлер.	Бір-бірінің алатын шешей жүгіруді үйрету. 2. "Қасқыр мен" - Балалардың жүгіруге сабақ, қозғалу, қозғалыс бағытын жылдам өзгерту, қуып жетуішін қашып, түрлішелей жүгіру қабілетін дамыту. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті Алып шығатын материалдар: күрекшелер, шелектер, қалыптар, маусымға сай киінген қуыршақтар, машиналар
Серуеннен оралу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, колды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, колды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, колды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, колды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, колды жуу
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Жуыну керек жақсылап, Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	Кезекшілікте дағдыларды бекіту: үстелге ас құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды қою. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі)	Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Дастарқан басында мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Балалардың назарын тағамға аудару. "Үлкен және	Шайқалу және ванна бөлмесіндегі гигиеналық рәсімдер кезінде салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі)	Кезекшілікте дағдыларды бекіту: үстелге ас құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды қою. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін

Сканировано с CamScanner

		Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	күшті, ақылды, мейірімді және әдемі болу үшін..." ойын жаттығуы. Ересектердің айтуынша, бәрін қатарынан жеу керек. (Дене тәрбиесі) Әбден шайнап жеңдер! (Қазақ тілі)	Майлықпен сүртіңдер! (Қазақ тілі)	тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Әр нәрсенің өз орны" әңгімесі. Оқу С. Михалков "Мен өзім". "Кім дұрыс және жылдам киімді бүктейді" дидактикалық жаттығуы. Әртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын бекіту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ересектердің аздаған көмегі арқылы шешіну қабілетін шығықтау. "Аюға киімді шкафқа қалай салу керектігін көрсетейік" дидактикалық жаттығуы. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Таң атып келе жатыр бозамықтап, Бізде біраз алайық тыныгып. Айдыны шуақ шашқан құтты көлдей, Айнала қарап тұрсаң түп-түгелдей. Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату	Бізге тентектерге тұрып, оларға айқайламауға, аунамауға, кереуеттерде секірмеуге тырысу керектігін, жайбарақат жатып ұйықтау керектігін түсіндіруге тура келеді. Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату	Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сүрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. (Дене тәрбиесі)	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету (Дене тәрбиесі) Түймені дұрыс тағу (Қазақ тілі)	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігердің қабылдауындағы ағаштар" Балалардың табиғатты қорғау қажеттілігіне саналы көзқарасын тәрбиелеу.	Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Судың қасиеттері", "Мөлдір-лайлы", "Ауа және су" (балалардың зерттеушілік қызығушылықтарын қолдау).	"Тентек қарындаш" (жұмыс бұрышында еркін сурет салу) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, түстерді бекіту және түстердің реңктерімен таныстыру	С. Михалковтың "Достар қалай танылады" ертегісін оқу. «Достар...» әнін жаттау Үстел үсті ойындары: домино, мозаика, баулау Табандылыққа тәрбиелеу, басталған істі соңына	Ата-аналардың қатысуымен ұлттық қимылды ойындар фестивалі: "Ханталапай", "Аударыспақ", "Сақина салу", "Алтыбақан", "Ақ серек-көк серек", "Арқан

Сканировано с CamScanner

	"Ағаш жапырақтарын жайыңыз" дидактикалық ойыны Балалардың сөздігін белсендіру, жапырақтарды тән белгілері бойынша (түсі, формасы) тануға үйрету. (Көркем әдебиет, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Аю қолын жууды ұмытып кетті" дидактикалық ойыны Когнитивті-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	табиғат туралы өлеңдер, жұмбақтар. "Артық не?" дидактикалық ойыны. Ойлауды, қиялды дамыту. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)	дейін жеткізу. Құрастыру бұрышында конструктормен ойындар. Логикалық ойлау мен сындарлы дағдыларды дамытуды жалғастыру. (Көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	тарту", "Тақия тастамақ", "Күш сынаспақ". Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар. (Қазақ тілі)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.Менің тәрелкешемде – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы
Серуен	Киім не үшін қажет екендігі туралы әңгімелесу Киіну ретін бекіту.	Киім не үшін қажет екендігі туралы әңгімелесу Киіну ретін бекіту.	Киім не үшін қажет екендігі туралы әңгімелесу Киіну ретін бекіту.	Киім не үшін қажет екендігі туралы әңгімелесу Киіну ретін бекіту.	Киім не үшін қажет екендігі туралы әңгімелесу Киіну ретін бекіту.

Сканировано с CamScanner

	Қимылды ойындар: "Бақтағы қояндар", "Құстар мен жаңбыр". Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: "Бақтағы қояндар", "Құстар мен жаңбыр". Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: "Бақтағы қояндар", "Құстар мен жаңбыр". Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: "Бақтағы қояндар", "Құстар мен жаңбыр". Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: "Бақтағы қояндар", "Құстар мен жаңбыр". Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Гүл ханшайымы" байқауын ұйымдастыру (ата-аналармен бірлесе отырып), номинациялар беру, балалардың шығармашылығын қолдау. Ата-аналардың қатысуымен ұлттық қимылды ойындар фестивалі.	"Гүл ханшайымы" байқауын ұйымдастыру (ата-аналармен бірлесе отырып), номинациялар беру, балалардың шығармашылығын қолдау. Ата-аналардың қатысуымен ұлттық қимылды ойындар фестивалі.	"Гүл ханшайымы" байқауын ұйымдастыру (ата-аналармен бірлесе отырып), номинациялар беру, балалардың шығармашылығын қолдау. Ата-аналардың қатысуымен ұлттық қимылды ойындар фестивалі.	"Гүл ханшайымы" байқауын ұйымдастыру (ата-аналармен бірлесе отырып), номинациялар беру, балалардың шығармашылығын қолдау. Ата-аналардың қатысуымен ұлттық қимылды ойындар фестивалі.	"Гүл ханшайымы" байқауын ұйымдастыру (ата-аналармен бірлесе отырып), номинациялар беру, балалардың шығармашылығын қолдау. Ата-аналардың қатысуымен ұлттық қимылды ойындар фестивалі.

Тексерілді

Әдіскер: Абамүсілім Б

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Радуга ересек
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.07-04.07
Аптаның тақырыбы: "Гүлденген табиғат"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.07 Су әлемінде	Сәрсенбі 02.07 Ғажайыптар елі	Бейсенбі 03.07 Менің достарым	Жұма 04.07 "Сүйікті қалам Астана"
Балаларды қабылдау	Балаларды көшеде қабылдау Ертеңгілік жаттығу "Менің сүйікті кейіпкерім" әңгімесі Сөйлеуді дамыту, сөйлей білу, түсіндіре білу, сұрақтарға жауап беру. "Армысың, жайдарлы жаз" динамикалық үзілісі "Менің кейіпкерім" психогимнастикасы (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Балаларды көшеде қабылдау Ертеңгілік жаттығу "Қазақ жазушылары" әңгімесі. Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа оқу Өз Отанына, оның мәдениеті мен дәстүрлеріне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. "Бәйге" қимылды ойыны Ептілікті, жылдамдық пен төзімділікті дамыту (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу (Қазақ тілі) Күніңіз жақсы өтсін!	"Өнегелі 15 минут" Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру (Қазақ тілі) Күніңіз жақсы өтсін!	«Өнегелі 15 минут» Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме (Қазақ тілі) Күніңіз жақсы өтсін!	"Өнегелі 15 минут" Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру (Қазақ тілі) Күніңіз жақсы өтсін!
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық,	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау.	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Мамандықтар туралы сөйлесу,	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау.	Қазіргі күнгі іс-әрекетті бірлесіп жоспарлау "Адамдарға қала мен ауыл не үшін керек?"

Сканировано с CamScanner

эксперименттік, оқбөк, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Орман тұрғындары туралы әңгіме. "Кімнің бөбегі?" дидактикалық ойыны, "Бірінші дыбысты тап" жаттығуы Желіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау. "Біз арыстан аулаймыз" аз қимылды ойыны. "Заттарды салыстыр" дидактикалық ойыны Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыру қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	"Мамандықты тап!" дидактикалық ойыны, "Берілген дыбысқа сөз ойлап тап" жаттығуы Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, адамдардың еңбегі үшін ризашылық сезімдерін тәрбиелеу. Аптаның күнін шақыруға арналған үстел ойыны Тәуліктің бөліктері туралы түсініктерді кеңейту Аз қимылды ойын «Біз тары септік...» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	Өсімдіктердің түрлері туралы әңгіме: айырмашылығы, пайдасы. "Айырмашылықты тап" дидактикалық ойыны, "Дыбысты тап" жаттығуы Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту: жәнімдер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша және шалғын), бұталар мен ағаштар (бақша және орман), дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Көктем" аз қимылды ойыны (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	әңгімесі, мамандықтардың өзара байланысы. "Мамандықты тап!" дидактикалық ойыны, "Берілген дыбысқа сөз ойлап тап" жаттығуы Адамдардың еңбегі үшін ризашылық сезімдерін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу, жұмыс орнын таза ұстау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Үстел үсті ойыны "Не, неге?" Тәуліктің бөліктері туралы түсініктерді кеңейту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он
Ертеңгілік жаттығу	"Күкутиктер" таңертеңгі жаттығуы Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, денсаулық. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі)	"Таңертеңгілік жаттығу" "Күкутики" Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, денсаулық. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі)	"Таңертеңгілік жаттығу" "Күкутики" Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, денсаулық. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі)	"Таңертеңгілік жаттығу" "Күкутики" Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, денсаулық. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Таңғы ас	Балалар, асқа келіңіз, Жарыққа қарасам -	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау;	Кезекшілердің жұмысы	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау;

Сканировано с CamScanner

	Тесіктер бар, бірақ ірімшік жоқ. Мен қатты ойландым. Сөйтіп, кәмпитпен шай ішуді ұйғардым. Жегісі келмейтіндер тесік ірімшікті жей берсін! Кезекшілердің жұмысы Балаларды ұқыптылыққа баулу; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (Қазақ тілі) Ас болсын! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін оқыту. Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап құйыңыз Тікелей алақанға! Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі) Ас болсын! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту: нан ыдыстарын, кружкаларды, табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. (Қазақ тілі) Ас болсын! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап құйыңыз Тікелей алақанға! Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі) Ас болсын! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Ойын-танымдық іс-әрекет	Біртұтас тәрбие Құрастыру "Бәйтерек" Қазақ халық ертегілері "Әлди-әлди ақ бөпем", әжелер бесік жыры челленджі (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он)	Динамикалық үзіліс Ойын-сауық "Жеті жапырақты гүл" Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа оқу челленджі (Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	"Достарыңызға тілектер" дидактикалық ойыны Қолайлы жағдай жасау. "Мен сенімен дос болғым келеді" қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	"Үйге жол" құрастыру (Қазақ тілі, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) (Қазақ тілі) қол, аяқ, бас, дене, көз	Таза ауада жүріс-тұрыс ережелерін қайталау (Қазақ тілі) қол, аяқ, бас, дене, көз	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) (Қазақ тілі) қол, аяқ, бас, дене, көз	Таза ауада жүріс-тұрыс ережелерін қайталау (Қазақ тілі) қол, аяқ, бас, дене, көз
Серуен	Күнді бақылау Балаларға жазда ауа райының жай-күйі туралы түсінік беру. "Ұрғылап шығару" қимылды ойыны. Допты лақтыру мен қағып алуды жаттығу. "Торғайлар мен мысық" қозғалмалы ойыны. Балаларда кеңістікте орналасу және ұжымда бір-біріне тиіспей қозғалу білігін дамыту; белгі бойынша, бір орында тұрып ұзындыққа, жылдам жүгіруде әрекет ету. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қоқысты жинау. Сыртқа шығарылатын жабдықтар: суреттер, ойыншықтар, желдеткіштер, спорттық құрал-жабдықтар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жәндіктерді бақылау (көбелек) Көбелектермен, олардың өмір салтымен, өмір сүру жағдайымен таныстыру. "Инелік және көбелек" қимылды ойыны Шашыраңқы жүгіруге, белгі бойынша бағытты өзгертуге, ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табуға үйретуді жалғастыру. "Кім жылдам?" қимылды ойыны. Жүгіріп жаттықтыру, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қоқысты жинау. Сыртқа шығарылатын жабдықтар: суреттер, ойыншықтар, желдеткіштер, спорттық құрал-жабдықтар.	Торғайды бақылау – торғайдың сыртқы ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін белсендіру. "Өзіңе жұп тап" қимылды ойыны Жылдам, қозғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі бойынша қозғалуға үйрету. "Допты ұста". Допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру. Қозғалыстарды дамыту Көлбеу тақтада жүруді үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қоқысты жинау. Сыртқа шығарылатын жабдықтар: суреттер, ойыншықтар, желдеткіштер, спорттық құрал-жабдықтар.	"Жазда не гүлдейді" бақылауы Кейбір гүлді шөптесін өсімдіктермен таныстыру; олардың құрылымын бөлшектеу, гүлдердің пайдасы туралы айту. "Гүлді сипатта" дидактикалық ойыны. Зат есімге сын есімдерді таңдауды үйрету. "Бағбан және гүлдер" қимылды ойыны Қармақтан жалтарып, алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп өтуге дағдыландыру, ептілікті, шапшаңдықты дамыту. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: бақшаны қоқыстардан тазарту. Сыртқа шығарылатын жабдықтар: суреттер, ойыншықтар, желдеткіштер. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)

Сканировано с CamScanner

	Шанбар, кайнек, жейде, кездеше	(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Шанбар, кайнек, жейде, кездеше	(Қоршаған ортамен танысту, қазақ тілі) Шанбар, кайнек, жейде, кездеше	Шанбар, кайнек, жейде, кездеше
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Бас киімдер, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау (Қазақ тілі) киім, аяқ киім, бас киім	Шешіну алгоритмін бекіту Балабақша аумағы туралы әңгіме. (Қазақ тілі) киім, аяқ киім, бас киім	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау (Қазақ тілі) киім, аяқ киім, бас киім	Серуендеу туралы әңгімелерін рөлдік ойын ойнау (Ең жақсы киім киіп келгенін ата) (Қазақ тілі) киім, аяқ киім, бас киім
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Жуыну дағдыларын дамыту Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, балық, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, балық, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (Қазақ тілі)	Гигиеналық регламентті орындау Кезекшілердің жұмысы Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, балық, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (Қазақ тілі)	Гигиеналық регламентті орындау Кезекшілердің жұмысы Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, балық, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Бірұтас тәрбие Әлқисса күйін тыңдау https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_Isa/ (Музыка, қазақ тілі)	Бірұтас тәрбие Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Көктем" (Музыка, қазақ тілі)	Бірұтас тәрбие Классикалық музыка тыңдау Ф. Шопен "Арман" (Музыка)	Бірұтас тәрбие Әлқисса күйін тыңдау https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_Isa/ (Музыка, қазақ тілі)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы Ілгал сүлгімен сүрту, аяқты шаю (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы Ілгал сүлгімен сүрту, аяқты шаю (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы Ілгал сүлгімен сүрту, аяқты шаю (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы Ілгал сүлгімен сүрту, аяқты шаю (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) Денсаулық

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. "Қоян - велосипедші" драматизациясы, жол қозғалысы ережелері туралы кітаптарды қарастыру. Еркін ойындарда балаларды таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше жаңғыртуға ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, - құрастыру, көркем әдебиет, мүсіндеу, қазақ тілі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	"Аурухана" сюжеттік ойыны Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты арттыру, командамен бірлесіп нәтижеге жету, дайын құрылысты талдау қабілетін дамыту. "Домбыра сазы" музыкалық сауық (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, - музыка, қазақ тілі) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Құсты тап" дидактикалық ойыны, "Көкек" әңгімесін оқу, ойы бойынша сурет салу Қоршаған әлемдегі, табиғаттағы мінез-құлықтың қарапайым ережелерін білу, автордың сөздерін айтуға итермелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру, қазақ тілі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	"Астананың көрікті жерлері" дидактикалық ойыны, "Туған жерім, нұрлы жерім..." оқу, ойша мүсіндеу Қазақстан Республикасының астанасы - Астана қаласы туралы түсініктерді кеңейту, қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықты арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, көркем әдебиет, қазақ тілі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. (Қазақ тілі) киім, бас киім, аяқ киім	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. (Қазақ тілі) киім, бас киім, аяқ киім	Ауада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. (Қазақ тілі) киім, бас киім, аяқ киім	Киіну реті туралы жеке әңгімелесу. (Қазақ тілі) киім, бас киім, аяқ киім
Серуен	Әңгіме	Әңгіме	Әңгіме	Әңгіме

Сканировано с CamScanner

	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны (Сөйлеуді дамыту, дене - тәрбиесі, қазақ тілі) көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Апандағы аю», «Тегіс жолда» қимылды ойындары Ойындарда дене қасиеттерін (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік) дамыту (Сөйлеуді дамыту, дене - тәрбиесі, қазақ тілі) көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны (Сөйлеуді дамыту, дене - тәрбиесі, қазақ тілі) көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Қозғалыс ойындары «Шеңберге түс», «Күн-түн» Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі) көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр
Балалардың үйге қайтуы	Салауатты өмір салты, балаға ұқыптылықты үйрету. (Қазақ тілі) Сау болыңыз! Рақмет!	Топ тәрбиеленушілерінің отбасылары арасында елорда күніне арналған үздік құттықтау ашықхаты байқауы. (Қазақ тілі) Сау болыңыз! Рақмет!	Топ тәрбиеленушілерінің отбасылары арасында елорда күніне арналған үздік құттықтау ашықхаты байқауы. (Қазақ тілі) Сау болыңыз! Рақмет!	"Әке көрген оқ жонар", әкелермен бірлесіп түрлі материалдардан бұйымдар жасау (Қазақ тілі) Сау болыңыз! Рақмет!

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Радуга ересек
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.07-11.07
Алтаның тақырыбы: "Анам, әкем және мен тату отбасымыз"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 08.07 "Ұлттық ойындар"	Сәрсенбі 09.07 "Менің сүйікті кейіпкерім"	Бейсенбі 10.07 "Мерейлі отбасы"	Жұма 11.07 "Анашым, әкем мен тату отбасымын"
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. (Қазақ тілі) Күніңіз жақсы өтсін!	«Өнегелі 15 минут» Ергежейлі балалардың ата-аналарымен үй тәртібін сақтау туралы әңгіме (Қазақ тілі) Күніңіз жақсы өтсін!	«Өнегелі 15 минут» Ауа райына байланысты баланың киімі туралы кеңес беру (Қазақ тілі) Күніңіз жақсы өтсін!	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. (Қазақ тілі) Күніңіз жақсы өтсін!
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс,	Балалармен бұйымдар мен ұлттық өрнектер туралы әңгімелесу. "Бәйге," "Арқан тарту," "Көкпар" сияқты таза	Спорт тақырыбындағы жұмбақтарды табу Сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту "Сорғы" тыныс алу гимнастикасы	Балалармен бұйымдар мен ұлттық өрнектер туралы әңгімелесу. "Бәйге," "Арқан тарту," "Көкпар" сияқты таза ауадағы қимыл-қозғалыс ойындары.	"Алма кеті домалап" санамақ – логоритмикасын үйрену (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)

Сканировано с CamScanner

бейнелеу, дербес және т. б.)	ауадағы қимыл-қозғалыс ойындары. "Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу "Билейік" (Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. денсаулық	Ертеңгілік жаттығу "Бір рет алақан" (Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. денсаулық	Ертеңгілік жаттығу "Жаттығудан қалғанымыз жоқ" (Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш	Ертеңгілік жаттығу "Өзіңнің айналаңа бұрыл" (Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, денсаулық
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді» (Қазақ тілі). Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді» (Қазақ тілі). Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Көркемсөз "Диірмен сумен, адам аспен қуатты" (Қазақ тілі). Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту: нан ыдыстарын, кружкаларды, табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді» (Қазақ тілі). Ас дәмді болсын!
Ойын-танымдық іс-әрекет	Су эстафетасы ойындары "Нептун күні" "Гүл алаңы" жапалақ апайының шығармашылық шеберханасы	"Бұлт" үлкейткіш әйнегімен тәжірибе (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	"Капризка" қуыршақ театры (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Аюда қонақта" экскурсиясы (Қоршаған ортамен таныстыру, дене дамуы, қазақ тілі)

Сканировано с CamScanner

	(Сурет салу, мүсіндеу, қазақ тілі)			
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу. (Қазақ тілі) шалбар, көйлек, жейде	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу. (Қазақ тілі) шалбар, көйлек, жейде	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу. (Қазақ тілі) шалбар, көйлек, жейде	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу. (Қазақ тілі) шалбар, көйлек, жейде
Серуен	Көшедегі өмірді бақылау Балабақшаның жанындағы нысандарға (тұрғын үйлер, жол, адамдар жүреді, көліктер жүреді) назар аудару. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Өлең мәтінімен қозғалыстар жасау. Табиғаттағы жұмыс: құмсалғышқа құм жинау. Алып шығатын материалдар: құмсалғыш жиынтығы, торғайлар бейнеленген эмблемалар, автомобиль рөлінің ойыншығы. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Доп, текше ,қонжық, қуыршақ, асық, шелек	Гүлзардағы көбелектерді бақылау Балалардың көбелектің пайда болуы, қозғалу тәсілі туралы білімдерін бекіту. "Күн-түн" қимылды ойыны Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту; көбелектің қозғалу тәсілін жеткізу; ойын ережелерін орындау. Табиғат аясындағы жұмыс: учаскедегі шелектерге қоқыс жинау. Сыртқа шығарылатын материал: құмсалғыш жинағы, шарлар (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Доп, текше ,қонжық, қуыршақ, асық, шелек	Торғайларды бақылау Байқампаздықты дамыту, сыртқы түрі мен қозғалу әдісінің ерекшеліктері туралы білімді бекіту. "Секіргіш торғайлар" қимылды ойыны Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Табиғаттағы жұмыс: шығарылған ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. Шығарылатын материал: торғай суреті бар эмблемалары, құмсалғыш жинағы. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Желді бақылау "Жел" ұғымын қайталау. Желді ауа райында ағаштарға не болады. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіру, сигнал бойынша қозғалыстар жасау қабілетіне үйрету. Табиғаттағы жұмыс: шығарылған ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. Шығарылатын материал: құрсау, доп, құмсалғыш жинағы, сұлтандар. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек

Сканировано с CamScanner

			Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек	
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін көтермелеу (Қазақ тілі) Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. (Қазақ тілі) Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Шешінудің жылдамдығы мен дәлдігін ынталандыру. (Қазақ тілі) Шалбар-брюки, көйлек-платье	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. (Қазақ тілі) Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет
Түскі ас	Біртұтас тәрбие Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Балалардың назарын тағамға аудару. Ойын жаттығуы Үлкен әрі күшті, ақылды, мейірімді және сұлу болу үшін. Бәрін бірдей жеу керек - үлкендер солай дейді. (Қазақ тілі) Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Біртұтас тәрбие Балалардың қалпын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Ойын жаттығуы Үлкен әрі күшті, ақылды, мейірімді және сұлу болу үшін. Бәрін бірдей жеу керек - үлкендер солай дейді. (Қазақ тілі) Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Біртұтас тәрбие Үстел басындағы мәдениетті тәрбиелеу. Ойын жаттығуы Үлкен әрі күшті, ақылды, мейірімді және сұлу болу үшін. Ересектердің айтуынша, бәрін қатарынан жеу керек. (Қазақ тілі) Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Ойын жаттығуы Үлкен әрі күшті, ақылды, мейірімді және сұлу болу үшін. Ересектердің айтуынша, бәрін қатарынан жеу керек. (Қазақ тілі) Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Тоғанның тыныштығы, Су тербелмейді, Қамыс шу шығармайды,	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Көктем" https://lmusic.kz/mp3/asylbek-	Классикалық музыка тыңдау Ф. Шопен "Арман" https://lmusic.kz/mp3/asylbek	Қазақ тілін тыңдау "Сізді естімей тұрмыз" https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-

Сканировано с CamScanner

	Балалар ұйықтап жатыр. Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату. Тыңдау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462 (Музыка, қазақ тілі)	ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462 (Музыка, қазақ тілі)	-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462 (Музыка, қазақ тілі)	tolgauy/16462 [illegible] (Музыка, қазақ тілі)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы Ылғал сүлгімен сүрту, аяқты шаю (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы Ылғал сүлгімен сүрту, аяқты шаю (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы Ылғал сүлгімен сүрту, аяқты шаю (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы Ылғал сүлгімен сүрту, аяқты шаю (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) Денсаулық
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Менің үй жануарым "(сурет салу) Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жақсы ертегілерді көру Балалармен бірге ертегі тыңдап, ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сурет салу, қазақ тілі). Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).	"Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжым болып құрастыруға қызықтыру. Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). "Гүлдер" Үлгі бойынша сурет салу дағдысын бекіту. (Құрастыру, жапсыру, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек	"Такси" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. Қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін Дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, аппликация, қазақ тілі) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	Спорттық ойындар командада шығармашылық қабілеттер мен өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту. Доп эстафетасы "Допты бер" қимылды ойыны Балалардың қимыл үйлесімділігін және бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану

Сканировано с CamScanner

	мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз. Міне, кеме жүзіп келеді, Тура ауызға енеді. (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек	мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз. Міне, кеме жүзіп келеді, Тура ауызға енеді. (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек	мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз. Міне, кеме жүзіп келеді, Тура ауызға енеді. (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек	мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз. Міне, кеме жүзіп келеді, Тура ауызға енеді. (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек
Сергекке дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде	Ауада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде
Сергек	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске салу. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкім, малақай, қалпақ, қолғап, етік	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске салу. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкім, малақай, қалпақ, қолғап, етік	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске салу. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкім, малақай, қалпақ, қолғап, етік	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске салу. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкім, малақай, қалпақ, қолғап, етік
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес " Абайлаңыз: күн!" Сау болыңыз! Рақмет!	"Ата-аналарға арналған жеке кеңестер. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналармен әңгімелесу Ең бастысы туралы сөйлесейік. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналармен әңгімелесу: Демалыс күндеріне тілек Сау болыңыз! Рақмет!

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Радуга ересек
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.07–18.07
Аптаның тақырыбы: "Жазғы жарыстар"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.07 "Ұлы дала балалары"	Сейсенбі 15.07 "Желаяқтар күні"	Сәрсенбі 16.07 "Спорттық ойындар күні"	Бейсенбі 17.07 "Менің көңілді добым"	Жұма 18.07 "Олимпиада алауы"
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфераны құру. (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфераны құру. (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфераны құру. (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфераны құру. (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфераны құру. (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» – ата-аналармен баланың ұйқы сапасы, таңертеңгі көңіл-күйі және эмоционалдық жай-күйі туралы әңгіме. (Қазақ тілі) Күніңіз жақсы өтсін!	«Өнегелі 15 минут» – қыңыр мінезді балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгіме. (Қазақ тілі) Күніңіз жақсы өтсін!	"Өнегелі 15 минут" - Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. (Қазақ тілі) Күніңіз жақсы өтсін!	"Өнегелі 15 минут" Отбасы жағдайында бала денсаулығын нығайту туралы әңгіме. (Қазақ тілі) Күніңіз жақсы өтсін!	"Өнегелі 15 минут" Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру (Қазақ тілі) Күніңіз жақсы өтсін!

Сканировано с CamScanner

Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. "Кір жуу" аз қимылды ойыны "Жұптап бөлу" дидактикалық ойыны (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене тәрбиесі, қазақ тілі). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. "Электр аспаптары" дидактикалық ойыны, пайдалану ережелері, қауіпсіздік, жаттығу. "Біз арыстан аулаймыз" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. "Кімге, жұмыс үшін не керек?" дидактикалық ойыны, "Берілген дыбысқа сөз ойлап тап" жаттығуы Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, адамдардың еңбегі үшін ризашылық сезімдерін, еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. "Ал біз тары ектік..." атты аз қимылды ойын (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. - Қазақстан қалалары туралы ұсыныстарды нақтылау. "Жылқы" артикуляциялық гимнастикасы Сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көмекші сөздерді сөйлеуде қолдану, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, Отанымызға деген мақтаныш сезімін ұялату. "Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Жануарлар мен олардың төлдерінің өмірі туралы білімді нақтылау жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қоректенуі туралы түсініктерді кеңейтуді жалғастыру.- "Ғажайып дорба" ойыны Көру және сезу арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуге ынталандыру (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр
Ертеңгілік жаттығу Барбариктермен (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Ертеңгілік жаттығу Барбариктермен (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Ертеңгілік жаттығу Барбариктермен (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Ертеңгілік жаттығу Барбариктермен (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Ертеңгілік жаттығу Барбариктермен (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Ертеңгілік жаттығу Барбариктермен (дене тәрбиесі, қазақ тілі)

Сканировано с CamScanner

Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. денсаулық	Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. денсаулық	Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. денсаулық	Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. денсаулық	Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. денсаулық	Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. денсаулық
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет - көрсету дағдыларын жетілдіру. "Тату үйдің тамағы тәтті." (Ынтымақты үйдің асы дәмді). (Қазақ тілі) Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы Балаларды ұқыптылыққа баулу; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Көркемсөз Тәбет тамақ үстінде келеді (Қазақ тілі) Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы Балаларды ұқыптылыққа баулу; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Диірмен сумен, адам аспен күшті (Қазақ тілі) Ас дәмді болсын!	Дастархан басында дұрыс отыруға көңіл бөлу, тамақтану этикасын сақтау (Қазақ тілі) Ас дәмді болсын!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу; жүріс-тұрысын қадағалау, ас құралдарын дұрыс пайдалану. (Қазақ тілі). Ас дәмді болсын!
Ойын-танымдық іс-әрекет	"Алдар көсе" ертегісі бойынша драмалық ойыны Балалардың әртістік қабілеттерін, қиялын, мәнерлі сөйлеуін дамыту; ертегі кейіпкерлерін жеңуге деген құштарлықты тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	"Жазғы спорт түрлері және спортшылар" тақырыптық альбомын қарау "Спортшыны тап" дидактикалық ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	"Мен және велосипед" Сөйлеуді дамыту. ЖҚЕ ережесі "Не үшін не үшін" дидактикалық ойыны (спорттық құрал-жабдық) Логикалық ойлау қабілетін дамыту, бір спорт түріне жататын пәндерді топтастыруға үйрету. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	"Пайдалы-зиянды" дидактикалық ойыны Балалардың денсаулыққа әсер ететін қоршаған орта факторлары туралы білімдерін бекіту. Сюжеттік-рөлдік ойын "Біз гимнасттармыз" Ойын диалогын, ойын өзара әрекеттесуін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	"Жанып-жанып тұр" ойын-сауығы Балаларды қызықтыру, олардың көңіл күйін көтеру; ономатопеяны, зейінді дамыту; сигнал бойынша барлығымен бірге әрекет етуге үйретуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. (Қазақ тілі) Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Күні Тезірек шық, жарық бер, жылыт Бұзау мен қозы.... (Қазақ тілі) Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау (Қазақ тілі) Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын - дамыту; мо тивация (Қазақ тілі) Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Киіну ретін пысықтау (Қазақ тілі) Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет
Серуен	Жәндіктерді бақылау. Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. Н. Некрасов «Зеленый шум». Дидактикалық ойын: «Жәндіктердің бір-бірінен қандай айырмашылығы бар?». "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" қимылды ойындары. Жылдар бойынша жағдайды ескере отырып, балалардың	Құмырсқаларды бақылау Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру. Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. Ж. Суриков "Көктем". Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек заттарды ата». "Құстардың ұшуы" және "Орамал" қозғалмалы ойындары. Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың ашық ауада қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау.	Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату білігін бекіту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. Ф. Тютчев "Көктемгі найзағай". Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы	Желді бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Сүйіспеншілікпен ата" дидактикалық ойыны Көркем сөз. Шығармаларды мұқият тыңдауға шақыру. Ж. Жабаев "Көктем" "Айлакер түлкі", "Орамал" қимылды ойындары Балаларды таныс қозғалмалы ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаске аумағын тазалау бойынша ұжымдық жұмыс. Жеке жұмыс Көктем,	Көктемде құстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қазақ тілі) "Ұшады ұшпайды" дидактикалық ойыны. "Күн, түн", "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары. Қимыл-қозғалыс ойындарына қызығушылығын дамыту; қимыл-қозғалыс ойындарына қызығушылығын ояту. Еңбек іс-әрекеті: құстарға жемді астауға шығару, астауға

Сканировано с CamScanner

	ауада қозғалуына жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құрғақ қоқыстан тазарту, ересектерге көмектесуге ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба	Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба	құстар туралы жұмбақтар ойлап табу. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	баратын жолды тазалау. Жеке жұмыс «Тірі ағзаның белгілерін ата». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. (Қазақ тілі) дала, жел, су, шөп	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. (Қазақ тілі) дала, жел, су, шөп	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. (Қазақ тілі) дала, жел, су, шөп	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру. (Қазақ тілі) дала, жел, су, шөп	Ретімен шешіну. "Сөзді аяқта" тілдік жаттығуы. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. (Қазақ тілі) дала, жел, су, шөп
Түскі ас	Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. "Үлкен және күшті, ақылды, мейірімді және әдемі болу үшін..." ойын	Қасықты дұрыс ұстауды үйрету. "Үлкен және күшті, ақылды, мейірімді және әдемі болу үшін..." ойын	Дастархан басында мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. "Үлкен және күшті, ақылды, мейірімді және	Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету.

Сканировано с CamScanner

	жаттығуы. Бәрін бірдей жеу керек - үлкендер солай дейді. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (Қазақ тілі)	жаттығуы. Бәрін бірдей жеу керек - үлкендер солай дейді. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (Қазақ тілі)	әдемі болу үшін..." ойын жаттығуы. Бәрін бірдей жеу керек - үлкендер солай дейді. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (Қазақ тілі)	"Үлкен және күшті, ақылды, мейірімді және әдемі болу үшін..." ойын жаттығуы. Бәрін бірдей жеу керек - үлкендер солай дейді. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (Қазақ тілі)	"Үлкен және күшті, ақылды, мейірімді және әдемі болу үшін..." ойын жаттығуы. Бәрін бірдей жеу керек - үлкендер солай дейді. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (Казахский язык)
Түскі ұйқы	Классикалық музыка ырғағымен ұйықтау және тыңдау Ф. Шопен "Арман" https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz / (Музыка, Қазақ тілі) ертегі, ән, күй	Тоғанның тыныштығы, Су тербелмейді, Қамыс шу шығармайды, Балалар ұйықтап жатыр. Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату. https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz / (Музыка, Қазақ тілі) ертегі, ән, күй	"Қазақ халқының аңыздары" қазақ халық ертегісін оқу Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym# (көркем әдебиет, қазақ тілі) ертегі, ән, күй	Қазақ музыкасын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. (Музыка, қазақ тілі) ертегі, ән, күй	"Құ Алдар көсе" қазақ халық ертегісін оқу (Көркем әдебиет, қазақ тілі) ертегі, ән, күй
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ояну гимнастикасы (кешен) Балалардың жайлы оянуына ықпал ету. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Ояну гимнастикасы (кешен) Балалардың жайлы оянуына ықпал ету. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Ояну гимнастикасы (кешен) Балалардың жайлы оянуына ықпал ету. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Ояну гимнастикасы (кешен) Балалардың жайлы оянуына ықпал ету. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Ояну гимнастикасы (кешен) Балалардың жайлы оянуына ықпал ету. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі)

Сканировано с CamScanner

	Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.)	"Дақтар" дидактикалық ойыны Қиялды, бейнелеу дағдыларын, сөйлеуді дамыту. Марғауларға көлемі әртүрлі үйлер салу "Үлкен - кіші" ұғымдары туралы білімдерін бекіту; конструкторлық іскерліктерін, тілін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	"Трям! Сәлеметсіз бе!» мультхикаясын көру Бұлттар туралы білімді бекіту, көкжиекті кеңейту. Мультфильмді көргеннен кейінгі әңгіме. Үстел үсті ойындары: шілтер, лото, мозаика Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	"Қамқор күн" өлеңін оқу Есте сақтау, сөйлеу, ритақ сезімін дамыту; жансыз табиғат құбылысы ретінде күн туралы білімді бекіту; моториканы, қимылдарды үйлестіруді дамыту. LEGO конструкторымен ойындар Қиялын дамыту, достасып ойнауға құштарлығын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	Тақпақтар мен өлеңдер бойынша фланелеграф театры Питомниктер, өлеңдер туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін дамыту. Өнер шеберханасы Балаларды заттарды бір бағытта бояуға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	"Маша үшін тосын сый" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың кейіпкер (Маша) рөліне ие болу қабілетін дамыту. Балалардың еркін іс-әрекеті (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Үлкен және күшті болу үшін, Ақылды, мейірімді және әдемі,	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Үлкен және күшті болу үшін, Ақылды, мейірімді және әдемі,	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Үлкен және күшті болу үшін, Ақылды, мейірімді және әдемі,	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Үлкен және күшті болу үшін, Ақылды, мейірімді және әдемі,	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Үлкен және күшті болу үшін, Ақылды, мейірімді және әдемі,

Сканировано с CamScanner

	Бәрін жей беру керек - үлкендер солай дейді! (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек	Бәрін жей беру керек - үлкендер солай дейді! (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек	Бәрін жей беру керек - үлкендер солай дейді! (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек	Бәрін жей беру керек - үлкендер солай дейді! (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек	Бәрін жей беру керек - үлкендер солай дейді! (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек
Серуенге дайындық	Таза ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау. Шалбар, көйлек, жейде (Қазақ тілі)	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде (Қазақ тілі)	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде	Топтық мінез-құлық ережесін ауада қайталау. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде
Серуен	Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Қозғалыс ойындары «Шеңберге түс», «Күн-түн» Ойында дене қасиеттерін (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік т.б.) (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз бір толқиды" қимылды ойыны - (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Аландағы аю», «Тегіс жолда» қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	«Көктемдегі адамдардың киімі» әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Тең шеңбер", "Торғайлар мен авто - мобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Кыс – зима, құс- птица. Қимылды ойындар "Жүгіріңдер маған," "Қалпақша," "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он

Сканировано с CamScanner

				Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	
Балалардың үйге қайтуы	"Жазғы ойын-сауық" көрмесі (Ата-аналармен бірге) Көрме ұйымдастыру. (Қазақ тілі) Сау болыңыз! Рақмет!	"Жылу соққысы! Абайлаңыз!» (Қазақ тілі) Сау болыңыз! Рақмет!	Буклет "Жаз-жаз тоса тұр, кетуге асықпа!" (Қазақ тілі) Сау болыңыз! Рақмет!	Көгеру кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелер. (Қазақ тілі) Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналармен әңгімелесу "Ең бастысы туралы сөйлесейік" (Қазақ тілі) Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.07-25.07
Алтаның тақырыбы: "Біз ойнаймыз және өсеміз, күн сайын!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.07 "Алтын балық"**	**Сейсенбі 22.07 "Ойланайық, балам!»**	**Сәрсенбі 23.07 "Гүлдер күні"**	**Бейсенбі 24.07 "Жәндіктер әлемі"**	**Жұма 25.07 "Туған өлке"**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Досыңа гүл сыйла" әңгімесі Гүлдермен танысу және оларды қалай күту керек, олар бізге не үшін қажет. Чайковскийдің "Гүлдер вальсін" тыңдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка) Қазақ тілі Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Біртұтас тәрбие "Елімнің жүрегі - Қазақстан" тақырыбында әңгімелесу. Тақырыпқа сай әндерді тыңдау және балалармен бірге орындау. Балалардың өз елі туралы білімдерін байыту, ол туралы көбірек білуге деген ұмтылыс тудыру. "Достық" саусақ ойыны Ұсақ моториканы дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	"Конституция дегеніміз не" әңгімесі Сөйлеуді дамыту, сөйлей білу, түсіндіре білу, сұрақтарға жауап беру. "Міне, жаз өтті" динамикалық үзіліс "Қолдың жылуы" психогимнастикасы (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір (Қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие: "Кәусар бұлақ" әңгімесі" (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір (Қазақ тілі)	"Жазбен қоштасу" әңгімесі Мишканың кітапшасындағы (күз туралы) өлеңдерді жатқа оқу Сөйлеуді, есте сақтауды дамыту. "Бәйге" қимылды ойыны Ептілікті, жылдамдық пен төзімділікті дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір (Қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу "Біз гүлдерміз"	Ертеңгілік жаттығу Бөріқарақатпен	Ертеңгілік жаттығу Бөріқарақатпен	Ертеңгілік жаттығу Бөріқарақатпен"	Ертеңгілік жаттығу "Біз гүлдерміз"

Сканировано с CamScanner

	(Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. денсаулық.	(Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. денсаулық.	(Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. денсаулық.	(Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. денсаулық.	(Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. денсаулық.
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Көркем сөз Ақылды Ариша, дәмді, үлпілдек ботқа жейді. Жұмсақ, хош иісті! Біз білеміз, білеміз, иә-иә-иә, Мұнда су шашырайды. Жуынуға келдік бәріміз! Алақанға аздап құйыңыз, Жоқ, аздап емес, жақсылап, Біз қолымызды жуамыз! Кезекшілердің жұмысы. (Қазақ тілі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Көркем сөз Ақылды Ариша, дәмді, үлпілдек ботқа жейді. Жұмсақ, хош иісті! Біз білеміз, білеміз, иә-иә-иә, Мұнда су шашырайды. Жуынуға келдік бәріміз! Алақанға аздап құйыңыз, Жоқ, аздап емес, жақсылап, Біз қолымызды жуамыз! Кезекшілердің жұмысы. (Қазақ тілі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Көркем сөз Ақылды Ариша, дәмді, үлпілдек ботқа жейді. Жұмсақ, хош иісті! Біз білеміз, білеміз, иә-иә-иә, Мұнда су шашырайды. Жуынуға келдік бәріміз! Алақанға аздап құйыңыз, Жоқ, аздап емес, жақсылап, Біз қолымызды жуамыз! Кезекшілердің жұмысы. (Қазақ тілі) Ас болсын! Нан, бауырсақ, қаймақ,	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Көркем сөз Ақылды Ариша, дәмді, үлпілдек ботқа жейді. Жұмсақ, хош иісті! Біз білеміз, білеміз, иә-иә-иә, Мұнда су шашырайды. Жуынуға келдік бәріміз! Алақанға аздап құйыңыз, Жоқ, аздап емес, жақсылап, Біз қолымызды жуамыз! Кезекшілердің жұмысы. (Қазақ тілі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Көркем сөз Ақылды Ариша, дәмді, үлпілдек ботқа жейді. Жұмсақ, хош иісті! Біз білеміз, білеміз, иә-иә-иә, Мұнда су шашырайды. Жуынуға келдік бәріміз! Алақанға аздап құйыңыз, Жоқ, аздап емес, жақсылап, Біз қолымызды жуамыз! Кезекшілердің жұмысы. (Қазақ тілі)

Сканировано с CamScanner

	Ас болсын! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Ас болсын! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Ас болсын! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Ас болсын! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Ойын-танымдық іс-әрекет	Біртұтас тәрбие Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұлттық ойын - ұлт қазынасы" "Үкі," "Күн, түн" Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың ауада қимыл-әрекет жасауына жағдай жасау (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	"Трям! Сәлеметсіз бе!» мультхикаясын көру Бұлттар туралы білімді бекіту, көкжиекті кеңейту. Мультфильмді көргеннен кейінгі әңгіме (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	"Бәйге" қазақ ұлттық ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Динамикалық үзіліс "Менің Қазақстаным" Туған өлкеге саяхат эстафета ойындары "Бақытты ел" асфальттағы суреттер байқауы (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Біртұтас тәрбие "Ұлттық ойын - ұлт қазынасы," "Серке мен шортан," "Күн - түн," "Қозғал, қатып қал" қозғалмалы ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр
Серуенге дайындық	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Күн! Тез шығып, Жарық шаш, жылыт – Бұзаулар мен қозылар Кішкентай балаларды. (Қазақ тілі)	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Күн! Тез шығып, Жарық шаш, жылыт – Бұзаулар мен қозылар Кішкентай балаларды. (Қазақ тілі)	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Күн! Тез шығып, Жарық шаш, жылыт – Бұзаулар мен қозылар Кішкентай балаларды. (Қазақ тілі) ауа, жел, аспан, су	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Күн! Тез шығып, Жарық шаш, жылыт – Бұзаулар мен қозылар Кішкентай балаларды. (Қазақ тілі)	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Күн! Тез шығып, Жарық шаш, жылыт – Бұзаулар мен қозылар Кішкентай балаларды. (Қазақ тілі)

Сканировано с CamScanner

	ауа, жел, аспан, су	ауа, жел, аспан, су		ауа, жел, аспан, су	ауа, жел, аспан, су
Серуен	Көбелекті бақылау Көбелекпен, олардың өмір сүру салтымен, тіршілігіне қажетті жағдайлармен таныстыру; байқағыштығын дамыту. "Суреттеу бойынша тап" дидактикалық ойыны Суреттемелі әңгіме құрастыруға, зейінін, байланыстырып сөйлеуін дамытуға, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуға үйрету. "Шеңберде кім қалады?" қимылды ойыны. Жеке жұмыс Қимыл-қозғалысты дамыту. Жылдамдықпен жүгіруді жаттықтыру, бір орында тұрып ұзындыққа секіру техникасын жетілдіру. Сыртқа шығарылатын жабдықтар: суреттер,	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Көлікке назар аударыңыз, машинаның бөліктерін атауға үйретуді жалғастыру. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіру, сигнал бойынша қозғалыстар жасау қабілетіне үйрету. Табиғаттағы жұмыс: шығарылған ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. Шығарылатын материал: құрсау, доп, құмсалғыш жинағы, сұлтандар. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес, алтын, жеті, сегіз, тоғыз, ол	Күнді бақылау Балаларға жаздағы ауа райының жағдайы туралы түсінік беру. "Ұрғылап шығару" қимылды ойыны. Допты лақтыру мен қағып алуды жаттығу. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны. Балаларда кеңістікте орналасу және ұжымда бір-біріне тиіспей қозғалу білігін дамыту; белгі бойынша, бір орында тұрып ұзындыққа, жылдам жүгіруде әрекет ету. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, (Қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	Шөпті бақылау Шөптің түсі қандай, ол қандай жанасады және т. б. Қимылды ойын «Тар жолақпен» Тепе-теңдік сезімін дамыту. Табиғат аясындағы жұмыс: ойыншықтарды себетке салыңыз. Шығарылатын материал: шарлар, шелектер, қасықтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	Көшедегі өмірді бақылау Балабақшаның жанындағы нысандарға (тұрғын үйлер, жол, адамдар жүреді, көліктер жүреді) назар аудару. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Өлең мәтінімен қозғалыстар жасау. Табиғаттағы жұмыс: құмсалғышқа құм жинау. Сыртқа шығарылатын материал: құмсалғышқа арналған жиынтық, торғайлар бейнеленген эмблемалар, автомобиль рөлі ойыншығы. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он

Сканировано с CamScanner

	ойыншықтар, спорттық құрал-жабдықтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес, алтын, жеті, сегіз, тоғыз, ол				
Серуеннен оралу	Біртіндеп шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қолды сабынмен жуу және сүлгімен құрғатып сүрту. Бұлақта су ағып жатыр, өзенде су шалпылдап жатыр. Біз кран астында жуынамыз, сусыз ешқайда бара алмаймыз. Қолымды, бетімді жуамын. Сабын, щетка және сумен. Егер сен жуынғанды ұнатпасаң, бұл әнді айтпа. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	Біртіндеп шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қолды сабынмен жуу және сүлгімен құрғатып сүрту. Бұлақта су ағып жатыр, өзенде су шалпылдап жатыр. Біз кран астында жуынамыз, сусыз ешқайда бара алмаймыз. Қолымды, бетімді жуамын. Сабын, щетка және сумен. Егер сен жуынғанды ұнатпасаң, бұл әнді айтпа. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	Біртіндеп шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қолды сабынмен жуу және сүлгімен құрғатып сүрту. Бұлақта су ағып жатыр, өзенде су шалпылдап жатыр. Біз кран астында жуынамыз, сусыз ешқайда бара алмаймыз. Қолымды, бетімді жуамын. Сабын, щетка және сумен. Егер сен жуынғанды ұнатпасаң, бұл әнді айтпа. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	Біртіндеп шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қолды сабынмен жуу және сүлгімен құрғатып сүрту. Бұлақта су ағып жатыр, өзенде су шалпылдап жатыр. Біз кран астында жуынамыз, сусыз ешқайда бара алмаймыз. Қолымды, бетімді жуамын. Сабын, щетка және сумен. Егер сен жуынғанды ұнатпасаң, бұл әнді айтпа. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	Біртіндеп шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қолды сабынмен жуу және сүлгімен құрғатып сүрту. Бұлақта су ағып жатыр, өзенде су шалпылдап жатыр. Біз кран астында жуынамыз, сусыз ешқайда бара алмаймыз. Қолымды, бетімді жуамын. Сабын, щетка және сумен. Егер сен жуынғанды ұнатпасаң, бұл әнді айтпа. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше
Түскі ас	Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Ойын жаттығуы Үлкен әрі күшті, ақылды, мейірімді және сұлу болу үшін. Бәрін	Сорпа іштік, Сорпа іштік, Сорпаны тез тауысайық! Көп жеу керек пе? Сонымен жақсы,	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, тамақты ұқыпты, дыбыссыз, дұрыс	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. (Қазақ тілі)	Үлкен әрі күшті, ақылды, мейірімді және сұлу болу үшін. Бәрін жей беру керек - үлкендер солай дейді! (Қазақ тілі)

Сканировано с CamScanner

	жей беру керек - үлкендер солай дейді! (Қазақ тілі) Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Иә, сорпа! Қандай жақсы! Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуды үйрету. (Қазақ тілі) Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	қалыпта жеуге үйрету. (Қазақ тілі) Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym# (Музыка, қазақ тілі)	"Қазақ халқының - аңыздары" кітабын оқу Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym# (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Желтоқсан" Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym# (Музыка, қазақ тілі)	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу Ерке сылқымhttps://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym# (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	Татьяна Неделкинамен бірге бесік жырларын тыңдау. Ерке сылқымhttps://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym# (Музыка, қазақ тілі)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Ара" (Қазақ тілі) Денсаулық, таза ауа, күн сәулесі	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек». (Қазақ тілі) Денсаулық, таза ауа, күн сәулесі	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Әуе шарлары." (Қазақ тілі) Денсаулық, таза ауа, күн сәулесі	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Жүк көлігінің жұбы." (Қазақ тілі) Денсаулық, таза ауа, күн сәулесі	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. «Әуе шарлары». (Қазақ тілі) Денсаулық, таза ауа, күн сәулесі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-	"Әдепті сөздер" дидактикалық ойыны, "Ғибратты әңгімелер"	Драматизация «Мысық, әтеш және түлкі».	"Жәндіктер" тақырыбындағы әңгімелерді немесе	"Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны.	"Жол" сюжеттік-рөлдік ойыны.

Сканировано с CamScanner

рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	оқу, идея бойынша сурет салу Баланың моральдық нормаларды сақтауға (және бұзуға) жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету, мазмұнын түсіну және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу, қазақ тілі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Достық пен өзара көмек туралы мақал-мәтелдерді жаттау. Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнесін өз бетінше жаңғыртуға шақыру, заттарды бірнеше бөліктен, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді біріктіре отырып, мүсіндей білуді қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, қазақ тілі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	әндерді қайталау Толық жауап бере білуді бекіту. ӨТШТ Ысқырықты, шулы, сонорлы (р, л) - дыбыстарды анық айтуға дағдыландыруды жалғастыру, көркем шығармаларды мұқият тыңдауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, қазақ тілі) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба	Оқу А. Бартоның "Театрда" ойы бойынша құрастыру: адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу, мазмұнын түсіну, сюжет желісінің дәйектілігін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру, қазақ тілі) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық	Н. Носов "Автомобиль" оқу, жапсыру: сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту, мазмұнын түсіну, сюжеттік желінің дәйектілігін сақтау). (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру, қазақ тілі) шелек, күрек, бесік арба
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту мүмкіндігі (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Гигиеналық процестерді жетілдіру. (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы
Серуенге дайындық	Таза ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде	Серуенге деген қызығушылық мотивациясы. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде	Таза ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде

Сканировано с CamScanner

Серуен	Киім не үшін қажет екендігі туралы әңгіме жүргізу. Киіну ретін бекіту. "Бұлт және күн сәулелері", "Күн шұғыласын ұстаңыз" қимылды ойындары. Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Киім не үшін қажет екендігі туралы әңгіме жүргізу. Киіну ретін бекіту. "Бұлт және күн сәулелері", "Күн шұғыласын ұстаңыз" қимылды ойындары. Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Киім не үшін қажет екендігі туралы әңгіме жүргізу. Киіну ретін бекіту. "Бұлт және күн сәулелері", "Күн шұғыласын ұстаңыз" қимылды ойындары. Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Киім не үшін қажет екендігі туралы әңгіме жүргізу. Киіну ретін бекіту. "Бұлт және күн сәулелері", "Күн шұғыласын ұстаңыз" қимылды ойындары. Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Киім не үшін қажет екендігі туралы әңгіме жүргізу. Киіну ретін бекіту. "Бұлт және күн сәулелері", "Күн шұғыласын ұстаңыз" қимылды ойындары. Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Жазғы ойын-сауық" көрмесі (Ата-аналармен бірге) Көрме ұйымдастыру. (Қазақ тілі) Сау болыңыз! Рақмет!	"Жылу соққысы! Абайлаңыз!» (қазақ тілі) Сау болыңыз! Рақмет!	Буклет "Жаз-жаз тоса тұр, кетуге асықпа!" (Қазақ тілі) Сау болыңыз! Рақмет!	Жаңа оқу жылы туралы әңгімелер. (Қазақ тілі) Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналармен әңгімелесу "Ең бастысы туралы сөйлесейік" (Қазақ тілі) Сау болыңыз! Рақмет!

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:Радуга ересек
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.07-31.07
Аптаның тақырыбы: "Менің достарым"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.07 "Сыпайылық – тәрбие"	Сейсенбі 29.07 "Достық күні"	Сәрсенбі 30.07 "Мейірімділік күні"	Бейсенбі 31.07 "Кемпірқосақ күні"
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру (Қазақ тілі) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Өнегелі 15 минут Сұхбаттар"Жазғы спорт түрлері," "Менің сүйікті спортым," "Отбасындағы спорт" (Қазақ тілі) Күніңіз жақсы өтсін!	Өнегелі 15 минут Баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелесу (Қазақ тілі) Күніңіз жақсы өтсін!	Өнегелі 15 минут Ерекше балалардың ата-аналарымен үй тәртібін сақтау туралы әңгіме (Қазақ тілі) Күніңіз жақсы өтсін!	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. (Қазақ тілі) Күніңіз жақсы өтсін!
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Балалардың ата-анасының аты-жөні туралы білімін	Мамандықтар туралы әңгіме, артикуляциялық жаттығулар «Тербелмелі әткеншек», «Сағат»; ата-ананың мамандықтарына	Дидактикалық ойын «Көңілді санау», сюжеттік-рөлдік ойын «Мектеп»; 5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыру, мектеп туралы	Қызмет үлгісімен жұмыс істеу, көйлек тігу. (көйлек-платье) Б. Заходер «Тігінші әйел», тігіншінің еңбегі нәтижесі,

Сканировано с CamScanner

қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	нақтылау, отбасы жайлы мақал-мәтелдерді оқу; зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруды жалғастыру, жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. "Күн-түн" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін саналы түрде орындауға үйрету. "Санау мозаикасы" үстел ойыны Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; санау мен кері санау дағдыларын белгілі бір шекте жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем - әдебиет, сурет салу, дене тәрбиесі, математика-негіздері) Бір, екі, үш, төрт, бес.	қызығушылықты қалыптастыру, фонематикалық есту қабілетін дамыту, диалогтік сөйлеуді жетілдіру. белгілі бір дыбыспен басталатын сөздерді есту арқылы ажыратуға және атауға үйрету Аз қимылды ойын: "Алақан-алақан". Ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. "Біздің дәстүрлер" дидактикалық ойыны Балаларды қонақжайлық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру: қонақтарды қарсы алу, орынға жайғастыру, сый-сыяпат ұсыну («сыбаға»), ас қайыру, бата беру сияқты қазақ халқының әдет-ғұрыптарымен таныстыру; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастарқан басындағы тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру: мен мектепке барамын, мектепте қызықты, мен жақсы оқимын, мен көп нәрсе үйренемін. Дидактикалық ойын «Үйдегі көмекшілер»; балалардың жақын ортадағы заттарды ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру, қоршаған орта туралы білімін тереңдете отырып, сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру. (Математика негіздері, қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту) Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес,	штрих жасау жаттығуы. Балаларды бейтаныс заттар, құбылыстар мен оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қатыстыру, іс-әрекеттің дамуын бақылауға ынталандыру, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желіні айтып беру барысында рет-ретімен сақтауға үйрету, сурет салуда түрлі түстерді қолдануға қызығушылықтарын дамыту. Аз қимылды ойын «Тегіс шеңбер болып...» Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, дене тәрбиесі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.

Сканировано с CamScanner

		Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу "Кукутики" (Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, денсаулық.	Ертеңгілік жаттығу "Кукутики" (Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, денсаулық.	Ертеңгілік жаттығу "Кукутики" (Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, денсаулық.	Ертеңгілік жаттығу "Кукутики" (Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, денсаулық.
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Қазақ тілі) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Қазақ тілі) Ас болсын! Шай, нан, Кесе, тәрелке, Саулық – байлық негізі	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. (Қазақ тілі) Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Қазақ тілі) Ас болсын! Май, қант, Кесе, тәрелке, Ас – адамның арқауы
Ойын-танымдық іс-әрекет	Біртұтас тәрбие "Достарға тілек" дидактикалық ойыны Конструктормен дербес ойындар Өз бетінше ойнау және ойын әрекеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, қазақ тілі) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың ойын сюжетін өз бетінше дамыту қабілетін дамыту. «Дос болайық бәріміз» әнін орындау Үстел үсті ойындары: шілтер, лото, мозаика логикалық ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие "Мейірімді дос" дидактикалық ойыны. Мейірімділік туралы терапевтік ертегілерді оқу. "Жануарлар хоры" ойын-сауық ойыны Шығармашылық белсенділікті, дыбысқа еліктеу қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Достарды біз қолдаймыз" сәлемдесу-ширату Өнер шеберханасы балаларды заттарды бір бағытта бояуға үйретуді жалғастыру. Балалардың еркін шығармашылық әрекеті (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, қазақ тілі).

Сканировано с CamScanner

		Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
Серуенге дайындық	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. (Қазақ тілі) Ауа, жел, аспан, су	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. (Қазақ тілі) Ауа, жел, аспан, су	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. (Қазақ тілі) Ауа, жел, аспан, су	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. (Қазақ тілі) Ауа, жел, аспан, су
Серуен	Жазғы жаңбырды бақылау. Жаз мезгілінің белгілері мен өлі табиғатта болатын өзгерістерді бекіту; бақылағыштық қабілетті дамыту. Дидактикалық ойын "Жақсы-жаман". Біртұтас сөйлеуді, күрделі сөйлемдермен сөйлеу қабілетін дамыту; бір құбылыста жағымды және жағымсыз қасиеттерді көруhttps://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q%3Dhttp%253A%252F%252Fsvyaznoy.ru%252F%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNHxsZyKkUh1OPiIU	Жолжелкенді бақылау Дәрілік өсімдік – жолжелкенмен таныстыру; дәрілік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті дамыту, оларды жинау, сақтау және қолдану ережелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын "Білің, атаңыз" Дәрілік өсімдіктерді танып, дұрыс атай білу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ұшақтар», «Мысық пен тышқан». Жылдамдықты, ептілікті, зейінді дамыту.	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Қайыңды қарағаймен, көк терекпен және сиреньмен салыстыру (құрылысы, пайдасы, жаз мезгілінің келуімен болатын өзгерістер). https://www.google.com/url?q=http://letu.ru/&sa=D&ust=1531775388283000 Дидактикалық ойын "Ағашты тап" Ағаштарды белгілері бойынша ажырата білу: пішіні, бұтақтарының орналасуы, қабығының түсі мен сыртқы көрінісі, жапырақтары, гүлдері.	Көлеңкені бақылау. «Көлеңке» ұғымын түсіндіру, көлеңкенің пайда болуы үшін бұлт пен күннің өзара байланысын талдау. Дидактикалық ойын «Әдемі айтып көр». Кішірейткіш-еркелету жұрнақтары арқылы зат есімдер жасауды үйрету. Қимылды ойындар: «Дөп түсір», «Ақ серек пен көк серек». Көру өлшемін және лақтыру барысында өз күшін мөлшерлей білу қабілетін дамыту.

Сканировано с CamScanner

	kXYEaiRndBrwg&sa=D&ust=1531775388187000 Қимылды ойындар: «Қуаласпақ», «Ақ серек пен көк серек». Шапшаңдықты, ептілікті және зейінділікті дамыту. Табиғат аясындағы жұмыс: веранданы сыпыру. Сыртқа шығарылатын жабдықтар: суреттер, ойыншықтар, спорттық құрал-жабдықтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	Табиғат аясындағы жұмыс: веранданы сыпыру (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз,	Қимылды ойындар: «Сиқырлы таяқша», «Қыз қуу». Шапшаңдықты, ептілікті және зейінділікті дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	Табиғат аясындағы жұмыс: ойыншықтарды себетке салыңыз. Сыртқа шығатын материалдар: доптар, шелектер, күрекшелер. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он
Серуеннен оралу	Киініп-шешінудің рет-ретімен орындалуын меңгеру: өз бетінше және ұқыпты түрде дұрыс тәртіппен киіну мен шешіну. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, кеудеше	Ретімен шешіну Балалардың сөздік қорын белсендіру: колготки – колготка, носки – шұлық, кофта – жемпір, куртка – күртеше, варежки – қолғап, кепка – телпек. Қолымды, бетімді жуамын. Сабын, щетка және сумен. Егер сен жуынғанды ұнатпасаң, бұл әнді айтпа. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде	Бұлақта су ағып жатыр, өзенде су шалпылдап жатыр. Біз кран астында жуынамыз, сусыз ешқайда бара алмаймыз. Қолымды, бетімді жуамын. Сабын, щетка және сумен. Егер сен жуынғанды ұнатпасаң, бұл әнді айтпа. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше.	Киімді шкафқа ұқыптап жинау, қолды сабынмен жуу және сүлгімен құрғатып сүрту. Қолымды, бетімді жуамын. Сабын, щетка және сумен. Егер сен жуынғанды ұнатпасаң, бұл әнді айтпа. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше

Сканировано с CamScanner

Түскі ас	Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Ойын жаттығуы Үлкен әрі күшті, ақылды, мейірімді және сұлу болу үшін. Бәрін жей беру керек - үлкендер солай дейді! (Қазақ тілі) Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Сорпа іштік, Сорпаны тез тауысайық! Көп жеу керек пе? Сонымен жақсы, Иә, сорпа! Қандай жақсы! Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуды үйрету. (Қазақ тілі) Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, тамақты ұқыпты, дыбыссыз, дұрыс қалыпта жеуге үйрету. (Қазақ тілі) Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. (Қазақ тілі) Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym# (Музыка, қазақ тілі)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym# (көркем әдебиет, Қазақ тілі)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Желтоқсан" Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym# (Музыка, Қазақ тілі)	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym# (Көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы. Тыныс жолдарын шынықтыру — «Ара» жаттығуы. (Қазақ тілі) Денсаулық, таза ауа, күн сәулесі	Түзету гимнастикасы. Тыныс жолдарын шынықтыру — «Жел, самал жел» жаттығуы. (Қазақ тілі) Денсаулық, таза ауа, күн сәулесі	Түзету гимнастикасы. Тыныс жолдарын шынықтыру — «Шарлар» жаттығуы. (Қазақ тілі) Денсаулық, таза ауа, күн сәулесі	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру — «Бу тепловоз» жаттығуы. (Денсаулық, таза ауа, күн сәулесі)

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық ойын «Суретін сал және толықтыр». Қиялды, бейнелеу дағдыларын, сөйлеуді дамыту. Әртүрлі көлемдегі достарға арнап үйшік (үйшелер) құрастыру. «Үлкен – кіші» ұғымдарын бекіту, құрастыру дағдыларын және сөйлеу қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	"Бұлтпен жолда" мультфильмін көру Достық туралы білімді бекіту, ой-өрісті кеңейту. мультфильмді көргеннен кейінгі әңгіме. Конструктормен ойындар Логикалық ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	"Достар" өлеңін оқу Жадты, сөйлеу қабілетін, ырғақ сезімін дамыту; достық және достар туралы білімді бекіту. LEGO конструкторымен ойындар Қиялды дамыту, бірге ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	Біртұтас тәрбие "Біздің дәстүрлеріміз" дидактикалық ойыны Балаларды қазақ халқының қонақжайлық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру, үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ойын «Алтын дорба». Көру және сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуге ынталандыру; салыстыру нәтижелерін атауға үйрету: ұзындау – қысқарақ, кеңірек – тарлау, биігірек – аласа, қалың – жіңішке. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру (Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Гигиеналық дағдыларды жетілдіру.(Қазақ тілі) Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Серуенге дайындық	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау (Қазақ тілі) Шалбар, көйлек, жейде

Сканировано с CamScanner

Серуен	Киімнің не үшін қажет екендігі туралы әңгіме жүргізу; киіну ретін бекіту. "Бұлт және күн сәулелері", "Күн шұғыласын ұстаңыз" қимылды ойындары. Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Киімнің не үшін қажет екендігі туралы әңгіме жүргізу; киіну ретін бекіту. "Бұлт және күн сәулелері", "Күн шұғыласын ұстаңыз" қимылды ойындары. Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Киімнің не үшін қажет екендігі туралы әңгіме жүргізу; киіну ретін бекіту. "Бұлт және күн сәулелері", "Күн шұғыласын ұстаңыз" қимылды ойындары. Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Киімнің не үшін қажет екендігі туралы әңгіме жүргізу; киіну ретін бекіту. "Бұлт және күн сәулелері", "Күн шұғыласын ұстаңыз" қимылды ойындары. Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу (Қазақ тілі) Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналармен қауіпсіздік техникасы бойынша әңгіме: Балалардың жазғы кезеңде панама киюінің міндеттілігі туралы. (Қазақ тілі) Сау болыңыз! Рақмет!	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер (Қазақ тілі) Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналармен қауіпсіздік техникасы бойынша әңгіме: Балалардың жазғы кезеңде панама киюінің міндеттілігі туралы. (Қазақ тілі) Сау болыңыз! Рақмет!

Сканировано с CamScanner

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек жас тобы «_Радуга»_____»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.08 – 02.08.2025 ж

Апталық тақырыбы: «Ас атасы – нан»

Күн тәртібі	Бейсенбі 01.08 «Ас атасы – нан»
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу**	**Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы:** отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. **Достық атмосферасын құру.**
Ойын (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Кукутикимен таңғы жаттығу** **Әңгімелесу «Ас атасы – нан»** **Мақсаты:** нанға ұқыпты қарауға үйрету. **«Қандай екенін айт» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** «нан», «тоқаш» сөзіне сын есімдерді сәйкестендір. (жұмсақ, қызыл, дәмді ...).
Ертеңгілік жаттығу (5 мин.)	**Тыныс алу жаттығулары «Қайыққа үрлейік»** **Мақсаты:** балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту
Таңғы ас	Маған таңғы асқа ірімшік берді – оның ішінде тесіктер көп. Ол жарыққа қарады – тесіктер бар, бірақ ірімшік жоқ. Қатты ойланып, кәмпитпен шай ішуді жөн көрдім. Ірі ірімшікті тамақ жегісі келмейтіндер жесін!
Ойын-танымдық әрекет	**Динамикалық үзіліс** **«Дәндер шашылды»** (дене белсенділігі) **Балалардың «Қайдан келдің бауырсақ»** өлеңін оқуы Ө. Тұрманжанова
Серуенге дайындық	**Серуенге жиналу кезінде:** - киімді шкафтан рет-ретімен шығаруға; - шалбар мен аяқ киімді өз бетінше киюге үйрету. Серуенге шыққың келсе, тез киінуің керек. Шкафтың есігін ашып, тәртіппен киін.

Сканировано с CamScanner

№ 1 серуен	**Жәнбырды бақылау** **Мақсаты:** балаларды мағыналық қарым-қатынас – жәнбырмен таныстыруды жалғастыру, жәнбырдың өсімдіктердің өсуіне әсері туралы айту. **Нәтижелі мазмұн:** көшеге шыққанда бүгінгі ауа-райы қандай екенін (жәнбырлы, бұлтты) анық ету. Жаңбыр жылы жәнбырлы барлық өсімдіктерді суғаратынын айту. Өсімдік жапырақтары дымқыл, жәнбыр тамшылары күнде жылт-жылт етеді. Алғашқы күн күркіреді Бұлт жауып етті Жәнбырдың таза молағына шөптер су ішті. С. Дрожжин. **Қимылды ойындар** **1. «Тауық пен балапандар»** **Мақсаты:** балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту; әртүрлі бағытта жүгіру және жорғалауға жаттығу. **2. «Торғайлар мен мысық»** **Мақсаты:** балалардың кеңістікте бағдарлау және бір-бірімен соқтығыспай, ұжымда қозғалу қабілетін дамыту; сигнал бойынша әрекет ету; қашқа секіру, орнынан қашықтыққа секіру, жылдам жүгіруге жаттығу. **Тасымал материалмен балалардың дербес ойын әрекеті** **Шығарылатын материал:** күрек, сыпырғы, кірпіш, қалып
Серуеннен оралту	**Кезекпен шешіну,** киімдерді шкафтарға салу, **қолды сабынмен жуу** және сүлгімен құрғатып сүрту
Түскі ас	**Балалардың дене қалпын бақылау.** Қасықты дұрыс ұстауды үйрету. **Дастархан басында өзін ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.** Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. **Балалардың назарын тағамға аудару.** **Ойын жаттығуы:** Үлкен және күшті, ақылды, мейірімді және әдемі болу. Барлығын қатарынан жеу керек - ересектер солай дейді.
Ұйқы	**Күні бойы ойнасақ та, шаршамаймыз.** **Бізді құтқаруға «тыныштық сағаты» келеді.** **Онымен бірге ұйқы келеді ...** **Бірақ кейде болады** – ойыншықтар ұйықтағайды: Жастық астына, киім ішіне кіреді, төсек астында – оларды ұстай алмайсың! Тұрғыза тура келеді, бұзықтарға түсіндіруге, Оларға ұрыспауға тырысу керек

Сканировано с CamScanner

	тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Үлкен және күшті, ақылды, Мейірімді және әдемі болу үшін. Барлығын қатарынан жеу керек - Ересектер солай дейді!
Серуен	**Киімдердің не үшін қажеттігі туралы әңгімелесу** **Мақсаты:** киіну ретін бекіту. **Қимылды ойындар:** «Бұлт пен күн сәулесі», «Күн сәулесін ұста». **Аумақтағы балалардың дербес ойын әрекеті,** таңдаулы ойындар
Балалардың үйге қайтуы	**«Жаздағы балалар киімі» ашылмалы папка** **«Бақытты ел»** асфальтқа сурет салу байқауы (ата-аналармен бірге). **«Әке көрген оқ жонар»** (әкелермен бірге әртүрлі материалдардан бұйымдар жасау). **Дайындалған бұйымдардың көрмесін ұйымдастыру** **Ата-аналар мен балалардың бірлескен іс-әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту.**

Тәрбиеші:_____

«Тексерілді» - әдіскер:_____

Сканировано с CamScanner

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек жас тобы «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.08 – 08.08.2025 ж

Апталық тақырыбы: «Гүлденген табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.08 Менің нәзік достарым	Сейсенбі 05.08 Менің адал достарым	Сәрсенбі 06.08 Қоршаған орта	Бейсенбі 07.08 Ханталапай	Жұма 08.08 «Еңбек бәрін жеңбек!»
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы:** отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. **Достық атмосферасын құру.**				
Ертеңгілік жаттығу (5 мин.) **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойын (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	**Таңертеңгілік жаттығу «Біз гүлдерміз»** **Әңгімелесу «Досыма гүлдер»** **Мақсаты:** гүлдермен таныстыру және оларға күтім жасау, олар бізге не үшін қажет. **Тыңдау:** **П.Чайковский «Гүлдер вальсі»**	**Таңертеңгілік жаттығу «Біз гүлдерміз»** **Әңгімелесу «Менің шынайы достарым»** **Мақсаты:** біз қандай жануарларды нағыз дос деп атайтынымызды және неліктен тізімдеу. **«Ит – адамның нағыз досы» шығармасын оқу** **Мақсаты:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталау	**Таңертеңгілік жаттығу «Біз гүлдерміз»** **Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап түрінде әңгіме ұйымдастыру**	**Таңертеңгілік жаттығу «Біз гүлдерміз»** **Кітап оқу, ұлттық ойындар туралы өлеңдер (ханталапай)** **Мақсаты:** ұлттық ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамытуға ықпал ету, қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, әдет-ғұрыптарымен таныстыру.	**Таңертеңгілік жаттығу «Біз гүлдерміз»** **Әңгімелесу «Мамандық түрлері»** **Мақсаты:** мамандықтардың жаңа түрлерін және олардың маңызын оқып білу. **Әр түрлі мамандықтар туралы өлеңдер оқу**
Таңғы ас	Ақылды Ариша, **тәтті ботқа жей ғой,** Дәмді, үлпілдек, жұмсақ, хош иісті! Бұлақта су ағады, өзенде су сылдырайды. Біз кран суымен жуынамыз, сусыз өмір жоқ. Қолды, бетті сабындап, щетка, сумен жуамыз. Егер сен жуынғанды ұнатпасаң, бұл әнді айтпа.				

Сканировано с CamScanner

Ойын-танымдық әрекет	**«Өз қолыңмен істелген гүл»** **Мақсаты:** түрлі-түсті қағаздан жасау ***(қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған квиллинг әдісі)***	**«Достарына тілек айту» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** жағымды орта құру. **«Мен сенімен дос болғым келеді» қимылды ойыны**	**Дидактикалық ойын «Көбелекті жинаймыз»**	**Дайын бояулармен асинхронды бұйымдарды бояу, безендіру** ***(асықтар, қолөнер бұйымы)***	**Мамандықтар туралы еркін тақырыпта түрлі-түсті ойлар.** **Рөлдік ойындар:** «Дәрігер», «Ұшақта»
Серуенге дайындық	**Серуенге жиналу кезінде:** - киімді шкафтан рет-ретімен шығаруға; - шалбар мен аяқ киімді өз бетінше киюге үйрету. **Колготки Потеряево ауылына серуенге барды.** Ол жақта адасып кетті, байғұс-ай! Бұта астында отырды, бақырып жылап! Иесін, иесін іздеп отыр. Иесі кешке қайда барғанын еске түсірді! Ауылға барып колготкиін тапты.				
№ 1 серуен	**Көбелекті бақылау** **Мақсаты:** көбелекпен, олардың тіршілік салтымен, өмір сүруге қажетті жағдайлармен таныстыру; байқауды дамыту. **«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** сипаттамалық әңгіме құруға үйрету; зейінді, келісімді сөйлеуді дамыту, ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу.	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** ауладағы құстарды нан қыртысымен тамақтандыру. **«Торғайлар мен көліктер» қимылды ойыны.** **«Берілген дыбыска сөз ойлап тап» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** фонетикалық есту қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс: сыммен жүру** **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау, қалыпты сақтау.	**Торғайды бақылау** **Мақсаты:** - торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері; - тіршілік көріністері туралы білімді тереңдету; - балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін белсендіру. **«Өзіңе жұп тап» ашық ойыны.** **Мақсаты:** жылдам үйрету, қозғалыс бағытын өзгерту арқылы сигнал бойынша қозғалу. **«Допты ұста» қимылды ойыны.** **Мақсаты:** допты екі қолмен лақтыру және ұстау дағдыларын бекітуді жалғастыру.	**Аумақтағы шөптер мен өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** аулада өсімдіктер мен шөптерге күтім жасаудың қарапайым тапсырмаларын орындау. **«Қайда жасырынғанын тап» қимылды ойыны.** **«Сүйіспеншілікпен айт» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** кішірейтін жұрнақтармен зат есімдер құруға үйрету. **Жеке жұмыс:** түбіртектен екі аяқпен секіру	**Бақылау «Жазда не гүлдейді?»** **Мақсаты:** кейбір гүлді шөптесін өсімдіктермен таныстыру, олардың құрылысын белшектеу, гүлдердің пайдасы туралы айту. **«Гүлді сипатта» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** зат есімге сын есімдерді таңдауды үйрету. **«Бағбан және гүлдер» қимылы ойыны.** **Мақсаты:** қақпаннан жалтарып, алаңның қарама-қарсы жағына жүгіру қабілетін дамыту;

Сканировано с CamScanner

	Қимылды ойын «Шеңберде кім қалады?» **Мақсаты:** тепе-теңдік сезімін, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту. **Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту** **Мақсаты:** жылдамдықпен жүгіру жаттығулары; орнынан ұзындыққа секіру техникасын жетілдіру. **Шығарылатын жабдықтар:** суреттер, ойыншықтар, спорттық жабдықтар.	**Тасымал материалымен** балалардың өзіндік ойын әрекеті. **Шығарылатын жабдықтар:** суреттер, ойыншықтар, спорттық жабдықтар	**Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту** **Мақсаты:** көлбеу тақтала жүруді үйрету. **Еңбек қызметі:** аумақта қоқыс жинау **Шығарылатын жабдықтар:** суреттер, ойыншықтар, жел қондырғылары, спорттық жабдықтар	**Мақсаты:** бүгілген аяқтармен түсу қабілетін бекіту. **Балалардың өзіндік ойын әрекеті.** **Еңбек қызметі:** гүл бақшасын суару	ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту. **Жеке жұмыс:** қимылдарын дамыту. **Еңбек қызметі:** бақшаны қоқыстан тазарту. **Шығарылатын материал:** қимылды ойынға арналған эмблемалар, шелектер, қалақтар, балалар тырмалары
Серуеннен оралу	**Ойын жағдайы «Айсұлу қуыршағына қалай шешіне алатынымызды көрсетейік»** **Мақсаты:** киімді ұқыпты бүктеу дағдысын бекіту. **Өзіне-өзі қызмет көрсету.** Серуендеуден кейін киімді ретке келтіру. Бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. **Дербес ойын іс-әрекеті**				
Түскі ас	**Балалардың дене қалыпын бақылау.** - Қасықты дұрыс ұстауды үйрету. - Дастархан басында өзін ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. - Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. - Балалардың назарын тағамға аудару. **Ойын жаттығуы:** Үлкен және күшті, ақылды, мейірімді және әдемі болу. Барлығын қатарынан жеу керек - ересектер солай дейді				
Ұйқы	Тоғанда тыныштық, Су шайқалмайды. Қамыстар шуламайды, Балақайлар ұйқыға кетеді.				

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру процедурасы	**Гимнастика.** **Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру.** **Құлақ массажы, нүктелі массаж.** **Артикуляциялық гимнастика.** **Тыныс алу жаттығулары.** Сен маған қолыңды бер Ал кане, кереуеттен тұрамыз, Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны іздеп табамыз!				
Ойын, жеке іс-әрекет	**«Ұжымдық шығармашылық жұмыс»** **Мақсаты:** - жолақтарға дайын, өз қолдарыңмен жасалған гүлдерді жабыстыру; - ауладағы өз тобыңның ойын алаңын безендіру.	**«Шығармашылық шеберхана»** **Мақсаты:** - сурет салудың дәстүрлі емес техникасын қолдану; - жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. қағазға сурет салу. **«Сиқырлы гүл» қимылды ойыны**	**Отбасылық би** челленджінің материалдарын қарау. **«Би жаттығуы»** **Мақсаты:** балаларды өздері таңдаған әуендерге билеуге баулу	**«Ханталапай» қимылды ойыны.** **Мақсаты:** ептілікке, ұқыптылыққа, дәлдікке тәрбиелеу.	**Мамандықтар туралы еркін тақырыпта мүсіндеу.** **«Мейрамхана» рөлдік ойыны**
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару;** **тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** Үлкен және күшті, ақылды, Мейірімді және әдемі болу үшін. Барлығын қатарынан жеу керек - Ересектер солай дейді!				
№ 2 серуен	**Киім не үшін қажет екендігі туралы әңгіме жүргізу** **Мақсаты:** киіну ретін бекіту. **Қимылды ойындар:** «Бұлт және күн сәулелері», «Күн қоянын ұста». **Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті,** таңдау бойынша ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	**«Күн өтуі мүмкін! Абайлаңыз!».** **Достарға тілектер** сурет байқауы. **Ата-аналар мен балалардың бірлескен іс-әрекеті,** «Отбасы билері» челленджі. Конкурс ұйымдастыру (ата-аналармен бірге)				

Сканировано с CamScanner

	«Түйіндеу бөлімшесінің қызметкері» (аты-жөні, бар болса) Мақсаты: [illegible]

Тәрбиеші: _____

«Тексеріліп алынсын» - аға тәрбиеші: _____

Сканировано с CamScanner

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек жас тобы «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.08–15.08.2025 ж

Апталық тақырыбы: «Шығармашылық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.08 «Қуыршақ театры»	Сейсенбі 12.08 «Мақал-мәтелдер»	Сәрсенбі 13.08 «Менің сүйікті қалам»	Бейсенбі 14.08 «Іс шеберден қорқады»	Жұма 15.08 «Халық шығармашылығы – өнер қайнары»
Балаларды қабылдау	**Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы:** отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. **Достық атмосферасын құру**				
Ертеңгілік жаттығу (5 мин.)	**Таңертеңгілік жаттығу «Сағаттар»**	**Таңертеңгілік жаттығу «Билейік»**	**Таңертеңгілік жаттығу «Алақанға алақан»**	**Таңертеңгілік жаттығу «Біз жаттығуға ұйықтамадық»**	**Таңертеңгілік жаттығу «Орында айнал»**
Ата-аналармен әңгімелесу	**«Қуыршақ»** көлеңке театрының қойылымдарын тамашалау, **қойылымның сюжеті және оның кейіпкерлері туралы әңгімелесу**	**Тәрбие мектептерінің рөлін күшейту:** «Әжелер мектебі», **«Ерте,ерте, ертеде», «Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты:** сүйікті ертегілерін қайталау	**«Ертегі оқу» дөңгелек үстел. Мақсаты:** - мәтінді кейіпкерінің дауысымен айту; - образға ену; - ауызша сөйлеуді дамыту.	**Балалармен бұйымдар мен ұлттық нақыштар** туралы әңгімелесу	**Әңгімелесу «Халық өнері» Мақсаты:** - балаларға ауызша халық шығармашылығының алуан түрлері туралы түсінік беру; - оларды орыс фольклорының әртүрлі жанрларымен (ертегілер, тақпақтар, жұмбақтар, санамақтар, әжуа тақпақтар, бесік жырлары) таныстыруды жалғастыру.
Ойын (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Таңғы ас	**Үстелді жабдықтау:** - мәзірмен танысу; - ас құралдарын таңдау; - үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару.				

Сканировано с CamScanner

	Көркем сөз Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға!				
Ойын, танымдық іс-әрекеті	**Қағаздан «Менің сүйікті достарым»** ертегі кейіпкерлерінің костюмінің элементтерін жасап, кейіпкерлердің дайындаған калькаларына жапсыру.	**Дидактикалық ойын «Мен бастаймын, ал сен жалғастыр»** **Мақсаты:** логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту	**«Менің сүйікті кейіпкерім» ойын-сауық шеберханасы** (ермексаздан үлгілеу) **Мақсаты:** шығармашылық қабілеттерін дамыту	**Тақырып бойынша жұмбақтар**	**«Көлеңке-көлеңке» тақпағы** **Мақсаты:** сөйлеудің мәнерлі құралдарын, мимиканы, ым-ишараны пайдалана отырып, балалар тақпағын көріністеу
Серуенге дайындық	Күн оянады Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады.				
№ 1 серуен	**Көше өмірін бақылау** **Мақсаты:** балабақша айналасындағы нәрселерге назар аудару ***(тұрғын үйлер, жол, саябақ, басқа балабақша, адамдар жаяу жүреді, көліктер жүреді).*** **Қимылды ойын «Масаны ұста»** **Мақсаты:** - балаларда визуалды сигналмен қозғалыстарды үйлестіру қабілетін дамыту; - балаларды секіруге жаттықтыру (орнында секіру).	Шегірткені бақылау Мақсаты: шегірткенің түсіне назар аудару, оның қалай қозғалатынын бақылау; бақылау арқылы жаңа білім алуға құштарлығын тәрбиелеу. «Шегірткелер» қимылды ойыны Мақсаты: бөлмеде еркін жүгіруге, отыруға, тұруға, еңкеюге үйрету ептіліктерін дамыту; белгі бойынша әрекет ету, ұзаққа секіруге, орнынан ұзындыққа секіру, жылдам жүгіруге жаттығу. Табиғаттағы еңбек: аумақтағыі гүлзарларды	Торғайды бақылау Мақсаты: балалардың назарын торғайға аудару: ол қалай секіреді, қалай сайрайды. «Қарға мен торғай» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспау қабілеттерін дамыту; тәрбиешінің бұйрығын тыңдау; достыққа тәрбиелеу. Табиғаттағы еңбек: тасымал материалды жинауға көмектесу Шығарылатын материал: қимылды ойынға арналған қарға мен торғайдың эмблемалары	Аумақтағы шөптер мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: аулада өсімдіктер мен шөптерге күтім жасаудың қарапайым тапсырмаларын орындау. «Қайда жасырынғанын тап» қимылды ойыны. «Сүйіспеншілікпен айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: кішірейтетін жұрнақтармен зат есімдер құруға үйрету. Жеке жұмыс: түбіртектен екі аяққпен секіру Мақсаты: бүгілген аяқпен жерге түсуді бекіту Тасымал материал: ермексаз, ойыншықтар	Көлікті бақылау Мақсаты: көлік туралы түсініктерін кеңейту. «Көлік» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін және қай бағытта қозғалу керектігін дамыту. Табиғаттағы еңбек: тасымал ойыншықтарды жинау, оларды құмнан тазарту. Шығарылатын материал: құмсалғыш жинағы, қимылды ойындарға арналған эмблемалар

Сканировано с CamScanner

	Табиғаттағы еңбек: ойыншықтарды жинау. **Шығарылатын материал:** құмсалғыш жинағы, маса эмблемалары	суару, гербарийге өсімдіктер жинау. Шығарылатын материал: Қимылды ойынға арналған шегіртке бейнеленген эмблемалар, үлкейткіш әйнек			
Серуеннен оралу	**Ойын жағдайы «Айсұлу қуыршағына қалай шешіне алатынымызды көрсетейік»** **Мақсаты:** киімді ұқыпты бүктеу дағдысын бекіту; - өзіне-өзі қызмет көрсету. Серуендеуден кейін киімді ретке келтіру. Бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Дербес ойын іс-әрекеті.				
Түскі ас	**Балалардың дене қалыпын бақылау.** - Қасықты дұрыс ұстауды үйрету. - Дастархан басында өзін ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. - Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. - **Балалардың назарын тағамға аудару.**				
Ұйқы	Тоғанда тыныштық, Су тербелмейді. Қамыстар шуламайды, **Балақайлар ұйқыға кетеді.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру процедурасы	**Гимнастика.** - Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. - Құлақ массажы, нүктелі массаж. - Артикуляциялық гимнастика. - Тыныс алу жаттығулары. Сен маған қолыңды бер Ал қане, кереуеттен тұрамыз, Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны іздеп табамыз!				
Ойын, жеке іс-әрекет	**«Қуыршақ театры» рөлдік ойыны** Театрландырылған қойылым қуыршақ театры **(«Мысықтың үйі» ертегілері)**	«Мақалды жалғастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, логикалық ойлау, қиялдау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Доппен қимыл ойындары	«Менің сүйікті кейіпкерім» (сурет) Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жақсы ертегілерді тамашалау Мақсаты: балалармен бірге ертегі тыңдау,	«Музыкалық қыздыру» (би, ән) Мақсаты: қозғалыс пен сөйлеу дағдыларын дамыту	«Мен істей аламын» спектаклі Мақсаты: театрландырылған қойылымдарды қою үшін атрибуттарды орналастыру; қойылымдық желіні ойластыру;

Сканировано с CamScanner

			олармен ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелеу		келісім бойынша рөл таңдау.
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару;** - тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Терең және таяз Ыдыстағы кемелер, Міне қайық жүзіп жүр, Тікелей ауызға жүзіп келеді.				
№ 2 серуен	**Аумақтағы балалардың дербес ойын әрекеті, таңдаулы ойындар.** **Бір-біріне достық қарым-қатынаста болу керектігін ескерту.**				
Балалардың үйге қайтуы	«Ұлттық ою-өрнектер» көрмесі (ата-аналармен бірге) **Мақсаты:** Көрмеге алдын ала үйде дайындалған ұлттық ою-өрнектерден көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиеші:_____

«Тексерілді» - әдіскер:_____

Сканировано с CamScanner

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек жас тобы «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.08 – 22.08.2025 ж

Апталық тақырыбы: «Тәжайыптар елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.08 «Бала бақша өз үйім»	Сейсенбі 19.08 «Бір, екі, үш – жинаймыз күш!»	Сәрсенбі 20.08 «Менің Қазақстаным»	Бейсенбі 21.08 «Алтын сақа»	Жұма 22.08 «Мерейлі отбасы»
Балаларды қабылдау	**Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы**: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынаска және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. **Достық атмосферасын құру**				
Ертеңгілік жаттығу (5 мин.)	**Барбарикимен таңертеңгілік жаттығулар**	**Барбарикимен таңертеңгілік жаттығулар**	**Барбарикимен таңертеңгілік жаттығулар**	**Барбарикимен таңертеңгілік жаттығулар**	**Барбарикимен таңертеңгілік жаттығулар**
Ата-аналармен әңгімелесу	**«Менің балабақшам» -** жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен сөрөндеу кезінде әңгімелесу.	**Әңгімелесу «Дене шынықтыру»** **Мақсаты:** дене тәрбиесінің пайдасы туралы айту	**Әңгімелесу «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні»** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы мерекесі туралы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелеу.	**Балалармен әңгімелесу «Мен атамның көмекшісімін»** **Мақсаты:** аға ұрпаққа кім және қалай көмектесетінін білу	**«Конституция күні» әңгімелесу** **Мақсаты:** Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; балалардың Отаны – Қазақстан Республикасы туралы білімдерін қалыптастыру: - еліміздің тарихымен, - мемлекеттік рәміздерімен таныстыру; - жеке тәжірибеден алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту; - Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;
Ойын (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Курячий Е. - «Жаз» әні**				

Сканировано с CamScanner

					- Қазақстан Республикасының Конституциясы күні мерекесі,мемлекетіміздің Негізгі Заңы туралы білімдерін бекіту.
Таңғы ас	**Үстелді жабдықтау:** - мәзірмен танысу; - асхана керек-жарақтарын таңдау; - балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аударту. **Көркем сөз** Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға!				
Ойын, танымдық іс-әрекеті	**«Жаз аяқталып келеді»** асфальтқа ұжымдық сурет салу **Мақсаты:** балалардың салған суреттеріндегі әңгімелерін тыңдау	**Қазақтың ұлттық ойыны «Бәйге»**	**«Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны** негізінде өткізілген **«Елім менің»** ата-аналар мен балаларға арналған өлеңдер байқауының **бейнематериалдарын көрсету, үздік бейнероликтерді бірлесіп таңдау**	**«Жеті атаға дейін өз шежіресін білу – ұлылықтың белгісі»** **Мақсаты:** өз тегін тізбелеу сайысын ұйымдастыру	**«Адалдық, достық, құрмет туралы әңгімелесу» жиындары**
Серуенге дайындық	Күн оянады Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады.				
№ 1 серуен	**Балабақшаға азық әкелетін көлікті бақылау** **Мақсаты:**	Бұлтты бақылау Мақсаты: қоршаған әлемге деген қызығушылықты арттыру, жануарларға	Шөпті бақылау Мақсаты: шөптің түсі қандай екенін, қолға ұстағанда қандай сезімде болатынын, т.б.белгілеу	Құмырсқаны бақылау Мақсаты: жәндік (құмырсқа) туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; оларды	Бақылау «Жазда не гүлдейді?» Мақсаты: кейбір гүлді шөптесін өсімдіктермен таныстыру, олардың

Сканировано с CamScanner

	- көлікті бақылауға тарту; - машинаның бөлшектерін атауға үйрету: ***кабина, дөңгелек, руль т.б.*** **«Суық-жылы» қимылды ойыны** **Мақсаты:** өз әрекеттерін мәтін сөздерімен үйлестіре білу; еліктеу қабілеті. **Табиғаттағы еңбек:** ойыншықтарды себетке салу. **Шығарылатын материал:** күректер, машиналар, қалақтар	жатпайтын заттарды бақылауға қызығушылықты сақтау. «Бұлт пен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: бұлттардың, жаңбырдың қозғалысына еліктеу; шеберлігін,ептіліктерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойынға арналған эмблемалар, шелектер, қалақтар, балалар тырмалары	«Тар жолда» қимылды ойыны Мақсаты: тепе-теңдік сезімін дамыту. «Тыныштық» аз қимылды ойыны. Табиғаттағы еңбек: ойыншықтарды себетке салу. Шығарылатын материал: шарлар, шелектер, қалақтар	байқауға құштарлыққа, жәндікті құрметтеуге тәрбиелеу. «Аю мен аралар» қимылды ойыны Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіру қабілеттерін, ептіліктерін дамыту. Табиғаттағы еңбек: аумақтағы бұтақтарды, қиыршық тастарды жинау. Шығарылатын материал: құмсалғыш жинағы, доп, аю маскасы	құрылысын бөлшектеу, гүлдердің пайдасы туралы айту. «Гүлді сипатта» дидактикалық ойыны Мақсаты: зат есімге сын есімдерді таңдауды үйрету. «Бағбан және гүлдер» қимылды ойыны Мақсаты: қақпаннан жалтарып, алаңның қарама-қарсы жағына жүгіру қабілетін дамыту; ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс: қимылдарын дамыту. Еңбек қызметі: бақшаны қоқыстан тазарту. Шығарылатын материал: қимылды ойынға арналған эмблемалар, шелектер, қалақтар, балалар тырмалары
Серуеннен оралу	**Ойын жағдайы «Айсұлу қуыршағына қалай шешіне алатынымызды көрсетейік»** **Мақсаты:** киімді ұқыпты бүктеу дағдысын бекіту. **Өзіне-өзі қызмет көрсету.** Серуендеуден кейін киімді ретке келтіру. **Бір-біріне көмек көрсетуге үйрету**. Дербес ойын іс-әрекеті				
Түскі ас	**Балалардың дене қалпын бақылау.** - Қасықты дұрыс ұстауды үйрету. - Дастархан басында өзін ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. - Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. - **Балалардың назарын тағамға аудару.**				
Ұйқы	Тоғанда тыныштық, Су шайқалмайды. Қамыстар шуламайды,				

Сканировано с CamScanner

	Балақайлар ұйқыға кетеді.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру процедурасы	**Гимнастика.** - Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. - Құлақ массажы, нүктелі массаж. - Артикуляциялық гимнастика. - Тыныс алу жаттығулары. Сен маған қолыңды бер Ал қане, керуеттен тұрамыз, Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны іздеп табамыз!				
Ойын, жеке іс-әрекет	**«Балабақша» сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** балаларды жазғы демалысты ұйымдастырушы рөлдерін таңдауға және өз бетінше ойнауға шақыру (тәрбиеші, медбике, тәрбиешінің көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, аспаз және т.б.)	«Керуен» қимылды ойыны. Велосипедтерді, машиналарды пайдалана отырып, ашық ауада ойындар «Көңілді велосипедші»	И. И. Шишкиннің «Қара бидай» картинасына сараптама Мақсаты: сурет бойынша сұрақтарға грамматикалық дұрыс жауап беру қабілетін дамыту. «Аспаз» рөлдік ойыны	«Денсаулық жолы» – асықтар жолымен жүру; асықтардан тігілген колгаппен бір-біріне массаж жасайды	«ҚР Туы» аппликация Мақсаты: тудың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару;** - тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Терең және таяз Ыдыстағы кемелер, Міне қайық жүзіп жүр, Тікелей ауызға жүзіп келеді.				
№ 2 серуен	Аумақтағы балалардың дербес ойын әрекеті, **таңдаулы ойындар.** **Бір-біріне достық қарым-қатынаста болуын еске салу**				
Балалардың үйге қайтуы	**Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған** «Айбары асқақ-Ата заң» мерекелік концертін ұйымдастыру **Мақсаты:** жағымды, жылы, шынайы атмосфера құру.				

Сканировано с CamScanner

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек жас тобы «_____»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.08 – 29.08.2025 ж

Апталық тақырыбы: «Жаз бізге не әкелді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.08 «Сүйікті қала Астана»	Сейсенбі 26.08 Менің сүйікті кейіпкерім	Сәрсенбі 27.08 «Егіс алқабында»	Бейсенбі 28.08 «Анам,әкем және мен – тату отбасымыз»	Жұма 29.08 Жемістер мен көкөністер
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы**: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынаска және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. **Достық атмосферасын құру.**				
Ертеңгілік жаттығу (5 мин.)	**Музыкалық сүйемелдеумен таңертеңгілік жаттығулар.**	Музыкалық сүйемелдеумен таңертеңгілік жаттығулар.	Кукутикимен таңғы жаттығу. Тыныс алу гимнастикасы	Музыкалық сүйемелдеумен таңертеңгілік жаттығулар.	Музыкалық сүйемелдеумен таңертеңгілік жаттығулар.
Ата-аналармен әңгімелесу	**«Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбында әңгімелесу.**	«Буренка Даша және бәрі, бәрі» саусақ театры Мақсаты: саусақ театрын тамашалаудан қуанышты көңіл-күй тудыру; театрға деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Нан қайдан келді» танымдық презентацияны тамашалау. «Доңгелек би» Мақсаты: достық атмосфераны құру	«Суреттердегі отбасы» сөздік ойыны Мақсаты: балалардың ауызекі сөйлеу тілін, сұрақтарға жауап беру, есте сақтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу.
Ойын (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны** (виртуалды Астанаға саяхат). **Мультфильм көрсету** «Алдар көсе және бай»	Психогимнастика «Көңіл-күй хайуанаттар бағы» Мақсаты: балалардың өз эмоцияларын мимика арқылы білдіру қабілетін бекіту			"Саяжайда" әңгіме Жеке тәжірибеге сүйене отырып, диалогтік сөйлеу және әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. "Бақшадағы жұмбақтар" дидактикалық ойыны Жұмбақтардың бейнелі мағынасын түсінуге үйрету.

Сканировано с CamScanner

					"Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз" қимылды ойыны Мотор белсенділігін, зейінін дамыту.
Таңғы ас	Ақылды Ариша, тәтті ботқа жей гой, Дәмді, үлпілдек, жұмсақ, хош иісті! **Балалардың назарын тағамға аудару.**				
Ойын-танымдық әрекет	**«Менің қаламның мотивтері»** динамикалық пауза (музыкалық минут). **«Бәйтерек» (құрастыру)**	«Фиксикке қонаққа бару» динамикалық үзіліс (дене белсенділігі) «Маша мен аю» мультфильміндегі Маша кейіпкері қалай жүреді? (мультстудиядағы тәжірибе)	«Көңілді карусель» (ойын-сауық) «Бауырсақ» (театрализация)	Динамикалық пауза «Адам қалай өседі» (жаратылыстану)	Динамикалық үзіліс "Біздің бақшамыз жақсы" ырғақты сергіту жаттығуы. "Жидек-қарбыз" әнін үйрену. "Менің дәмді достарым" жапсыру. Жемістер мен көкөністерді жуу және жеу жарысы «Кім мықты?»
Серуенге дайындық	**Серуенге жиналу кезінде:** киімді шкафтан рет-ретімен шығаруға, шалбар мен аяқ киімді өз бетінше киюге үйрету. **Колготки Потеряево ауылына серуенге барды.** Ол жақта адасып кетті, байғұс-ай! Бұта астында отырды, бақырып жылап! Иесін, иесін іздеп отыр. Иесі кешке қайда барғанын еске түсірді! **Ауылға барып колготкиін тапты.**				
Серуен	**Серуенде құсты бақылау.** **Мақсаты:** бақылауды дамыту; құстардың сыртқы түрінің ерекшеліктері мен қозғалыс тәсілі туралы білімдерін бекіту.	Бақшаны бақылау (қызанақ) Мақсаты: балалардың қызанақ бұталарын басқа көкөністерден ажырата білу қабілеттерін дамыту; байқағыштыққа тәрбиелеу; сөздік қорын	Желді бақылау Мақсаты: «Жел» ұғымымен таныстыруды жалғастыру; балаларға желді ауа райын әртүрлі белгілер бойынша анықтауға үйрету. Балаларды беттерін желге төсеп, көздерін жабуға	Қайыңды бақылау Мақсаты: балаларды жануарлар әлемінде болатын маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштар – қайың туралы білімдерін бекіту. «Ұста, лақтыр, құлатып алма!» қимылды ойыны.	Ересектердің еңбегін бақылау Бақшадағы және гүлзардағы екпелерді қалай күту керектігі туралы білім беру. Өсімдіктердің өсуі мен дамуы қалай өзгеретінін бақылау.

Сканировано с CamScanner

	«Торғайлар мен көлік» қимылды ойыны **Мақсаты:** өлең мәтінімен қимылдар жасау. **Табиғаттағы еңбек:** құмсалғышқа құм жинау. **Шығарылатын материал:** құмсалғыш жинағы, торғай эмблемалары, көлік рөлі ойыншығы	дамыту. Белгі: қалың шық, демек ашық күн. «Осындай гүл, маған жүгір» қимылдыі ойыны Мақсаты: ойын ережесін бекіту, көркемдік сүйемелдеу. Табиғаттағы еңбек: аумақтағы шелектерге қоқыс жинау. Шығарылатын материал: құмсалғыш жинағы, мысық пен тышқан эмблемалары, сұлтандар	шақыру. Жел балалардың беттерін сипайды. Күн мен түн теңеліп, Аспанда бұлт ауады. Қимылды ойындар 1. «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: тәрбиешісигналы бойынша әрекеттерді қатаң орындауға үйрету; балалардың зейінін, түстерді ажырата білуін дамыту; жүгіру мен жүруді жаттықтыру. 2. «Тауық пен балапандар» Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту; әртүрлі бағытта жүгіру және жорғалауға жаттығу. Тасымал материалмен балалардың ойын әрекеті. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы, түрлі-түсті шыныаяқ, қалып	Мақсаты: допты бір-біріне лақтыру және қағып алу жаттығулары. «Ормандағы аюда» қимылды ойыны Мақсаты: өз әрекеттерін көркем сүйемелдеумен үйлестіру қабілетін бекіту. Табиғаттағы еңбек: аумақтағы бұтақтарды, қиыршық тастарды жинаңыз. Шығарылатын материал: құмсалғыш жинағы, шарлар, аю бетпердесі	"Неліктен өсімдіктерді арамшөптерден тазарту керек? Қай өсімдіктер қайда өседі?" "Кімге жұмыс істеу үшін не керек" дидактикалық ойыны Балалардың еңбек құралдарының адамдарға жұмыс істеуге көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты, өздері еңбек етуге деген құштарлықты тәрбиелеу. "Кім көп іс-әрекет айтады" дидактикалық ойыны Сөздік қорын етістіктермен толықтыру. Еңбек іс-әрекеті: өсімдіктерді суару. "Орамал" қимылды ойыны Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: допты жерден ұру. Ептілікті, жылдамдықты және зейінді дамыту.
Серуеннен оралу	**Кезекпен шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қолды сабынмен жуу және сүлгімен құрғатып сүрту**				
Түскі ас	**Балалардың дене қалпын бақылау.** - Қасықты дұрыс ұстауды үйрету. - Дастархан басында өзін ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. - Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Сканировано с CamScanner

	- **Балалардың назарын тағамға аудару.** **Ойын жаттығуы** Үлкен және күшті, ақылды, мейірімді және әдемі болу. Барлығын қатарынан жеу керек - ересектер солай дейді.				
Ұйқы	Ох, сұр мысық, Құйрығың ақ түсті, Брыс, мысық, аулақ! **Балаларды ұйқысынан оятпа.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру процедурасы	**Ояту гимнастикасы** **Мақсаты:** балалардың қолайлы оянуына ықпал ету. **Балаларды біртіндеп тұрғызу, ауа ваннасы, сергітетін гимнастика, денсаулық жолымен жүру.** **Ойын жаттығуы** Шүмек, ашыл! Мұрын, бет жуыл! Бірден жуын, екі көз! Жуын, құлақ, жуын, мойын! Мойын, жақсы жуын! Жуын, жуын, тазалан!				
Ойын, жеке іс-әрекет	**«Астана бізді қалай қарсы алады»** бейнероликтің көру. **«Бауырсақтың еліміздің бас қаласы бойынша саяхаты»** дидактикалық ойыны. **«Фотосуреттердегі қала»** дидактикалық ойын. **Мақсаты:** қаланың маңызды нысандарымен танысу және бекіту. **«Өрнекті құра» оқу ойыны.**	«Қуыршақтар» рөлдік ойыны Мақсаты: тағам түрлері туралы білімдерін бекіту; ыдыстарды өз мақсатына сай пайдалана білуді қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу; киім атаулары туралы білімдерін бекіту, сонымен қатар белгілі бір ретпен киімдерді дұрыс шешіп, бүктей білу. Дьенеш блоктарымен ойындар	«Дұрыс қой» ойыны Мақсаты: нан өсіру процесін дұрыс реттілікпен бейнелейтін суреттерді орналастыру. Үстел ойындары: домино, мозаика, ілгек Мақсаты: Табандылыққа тәрбиелеу, басталған істі соңына дейін жеткізу. Құрастыру бұрышында конструктормен ойындар Мақсаты: логикалық ойлау мен құрастыру дағдыларын дамытуды жалғастыру	«Бауырсақ» үстел театры Мақсаты: балаларды шығарманың сюжетін қалағалауға үйрету; есте сақтау, зейінін дамыту; отбасы мүшелерін атау. «Тышқан мен мысық» музыкалық сүйемелдеусіз логоритмикалық жаттығу Мақсаты: ырғақ, қарқын, зейін сезімін дамыту	*Жұмбақтар мен балалар тақпақтары сайысы.* *"Тәжайып дорба" дидактикалық ойыны (көкөністер).* Тактильді есте сақтауды дамыту. *Жемістер мен көкөністер фестивалі.*
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару;**				

Сканировано с CamScanner

	Төсекте секірмей, ақырын жатып, ұйықта. **Қазақ композиторларының классикалық музыкасына ұйқыға жатқызу.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру процедурасы	**Ояту гимнастикасы.** **Аурудың алдын алу үшін нүктелі массаж «Су-джок».** **Түзету жолдарында жалаң аяқ жүру.** **Артикуляциялық гимнастика.** **Көзге арналған гимнастика.** **Тыныс алу жаттығулары «Көбелек»**
Ойын, жеке іс-әрекет	**«Үйдің қасиеттері»** (түсі, дәмі, салмағы)» эксперименттік жұмысы. (балалардың зерттеу қызығушылықтарын қолдау) **«Аю нан лақтырды» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** нанға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Кешкі ас	**Балалардың назарын:** - **тағамға аудару;** - **тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** Біздің қасығымыз бар, өзі аздап сықырлы. Міне – тәрелке, міне – ас, онда ештеңе қалмайды.
№ 2 серуен	**Киімдердің не үшін қажеттігі туралы әңгімелесу** **Мақсаты:** киіну ретін бекіту. **Қимылды ойындар: «Даладағы қояндар», «Құстар, жаңбыр және астық»** **Аумақтағы балалардың дербес ойын әрекеті,** таңдаулы ойындар
Балалардың үйге қайтуы	**«Анам екеуіміз аспазбыз»** бейнероликтер байқауын (челлендж) ұйымдастыру. **«Нанның пайдасы туралы»** WhatsApp чатындағы ата-аналар кеңесі

Тәрбиеші:_____

«Тексерілді» - әдіскер:_____

Сканировано с CamScanner