«Бекітемін»:
«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі _____ А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған “Радуга”ересек тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

2024-2025 ж.

Бекітемін
«Гажайын Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі _____ А.Абдрахманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Гажайын Арыс» балалар бақшасы
Топ «Радуга» ересек топ
Бала жасы 4 жастағы балалар
Кезеңі: Қыркүйек 2024ж

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, қолбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Жүгіру:* 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.* Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; *Кеудеге арналған жаттығулар.* Екі колды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. *Аяққа арналған жаттығулар.* Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылайотыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.

	Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың дәптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі жәнеоларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен үйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.
Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді,

	санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.
Математика негіздері	**Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту **Геометриялық фигуралар:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдіру **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,

	бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнеректшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, когоністерді, гүлдерді киюда қолдану. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауын қалыптастыру.
Құрастыру	Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту **Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыаяқталмай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру. **Билер:**Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. **Заттық әлем:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету

Бекітемін
«Гажайып Арыс балалар бақшасының
меңгерушісі _____ А.Әділманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің

Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Гажайып Арыс» балалар бақшасы
Топ: «Радуга» ересек топ
Бала жасы:4 жастағы балалар
Кезең:қазан 2024 ж.

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру	**Қимыл-қозғалыстың негізгі түрлерін** жетілдіру: баганда бір-бірден жүру, секірумен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, дұрыс қалыпта болу; **Қалыпты жүгіру.** баганда бір-бірден, әр түрлі бағытта майда және кең қадаммен жүгіру; оңға, солға бұрылыстармен орнында секіру; **Допты бір-біріне төменнен лақтыру** және қағып алу (1,5 метр қашықтықта); көлденең тақтада, орындықта төрттағандап еңбектеп өту; **Сызық бойымен,** арқанмен, тақтамен жүру; басқа қап киіп заттардан аттап өту, аяқ ұшымен тұрып тепе-теңдікті сақтау, қолды жоғары көтеру; **Колоннамен** бір-бірден сапқа тұру.
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	**Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу** дағдыларын бекіту бойынша жұмысты жалғастыру, шуыл, ызың және сонорлық (р, л) дыбыстардың айтылуын пысықтау. **Сөздік қор.** Балалардың сөздікқорын адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдік сөздік қорға сөздерді жалпылама мағынамен енгізу дағдыларын қалыптастыру. **Сурет үлгісі мен мазмұны** бойынша әңгіме құрастыру, шағын ертегі мен әңгімені қайталап айту қабілетін дамыту. Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Әңгіме, ертегі мазмұнын атауларымен салыстыру қабілетін дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілінде** айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, оларды есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету Күні бойы мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында педагогке балалармен бірге тәрбиеленушілердің балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде ауызша үйлесімді сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу нормасын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру ұсынылады.

Математика негіздері	**Математикалық ойлау негіздерінің дағдыларын қалыптастыру.** **Жиынтық:** жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы көптеген заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. **Топтарды салыстыру:** бір-көп, бір және екі, екі және үш, төрт, бес. 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. **Биіктігі мен қалыңдығы** бойынша екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** балаларды геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, доп, цилиндр) тану және атау қабілетімен таныстыру. **Дене бөліктерінің орналасуын** бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру. Күннің бөліктерін атау және тану дағдыларын қалыптастыру – таң, күн, кеш, түн.
Қоршаған ортамен танысу	**Күзгі маусымда** табиғатты бақылау дағдыларын жетілдіру және табиғат күнтізбесінде бақылау нәтижелерін белгілеу мүмкіндігі. **Балалардың бөлме өсімдіктері**, олардың айырмашылығы туралы білімін байыту. Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ережелері туралы білімді қалыптастыру. **Үй жануарлары мен жабайы табиғат**, сыртқы түрі, қозғалу тәсілі, күзгі маусымда коректену (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, тұрағы, коректену) және оларды қыска дайындау туралы түсінігін кеңейту. **Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің** жұмысы туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Айналадағы заттар,** олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. **Көлік құралдарын қозғалыс** ортасын ескере отырып тану және атау.
Сурет салу	Бояумен бояу техникасын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.
Мүсіндеу	Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, кескіндерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
Аппликация	Бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу, ересектердің көмегімен элементтерді желімдеу; желім, майлық қолдану
Құрастыру	Сындарлы ойлау негіздерінің дағдыларын қалыптастыру. Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруды үйрету: тікбұрышты қағазды бүйірлері мен бұрыштарын біріктіріп, екіге бүктеу. Балаларды табиғи және қалдық материалдардан қолөнер жасауға баулу.
Музыка	Фортепиано сүйемелдеуімен балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауында би әуенін тыңдау, қолдың қимылымен көрсете отырып, жоғары және төмен тонмен дауысты және естуді дамыту үшін әр түрлі сипаттағы музыканы қабылдау, ән айту дағдыларын қалыптастыру.

	Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, ән жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ырғақты қимылдарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлу; би қимылдарын, ойын музыкалық іс-қимылдарын орындау; әнді ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, ән мәтініне сәйкес оны көңілді және еркін орындау қабілетіне үйрету.

«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі _____ Б.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы
Топ/сынып: «Радуга» **ересек топ**
Бала жасы:4 жастағы балалар
Кезең:қараша 2024 ж.

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар** **Жүру.** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру (қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту). **Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, жыланша, шашырап жүгіру. **Еңбектеу, ормелеу**. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. **Секіру.** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (жүрумен кезектестіріп 2–3 реттен 10 рет секіру) 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Сырғанау, лақтыру, домалату, қағыпалу.** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. **Сап түзеу, сапқа қайта тұру.** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. **Қимылды ойындар.** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту. **Спорттық жаттығулар.** Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су

	шараларын жүргізу: мұрын-жұтқыншақты шынықтыру, жалаң аяқ жүру
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қор.**Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өленderді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өленderді, санамақтарды жатқа айтуға баулу.
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. **Сөздік қоры.** Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну қабілетіне үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сөйлем құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Математика негіздері	**Жиынтық.** Жиынтықтың әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы білімін жетілдіру. **Сан, санау.** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Шама.** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигураларды: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және денелерді: куб, шар, цилиндрді танып, атай білуге үйрету. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). **Уақытты бағдарлау.**Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық

	білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. **Заттық әлем.** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **Байланыс және көзғалыс құралдары.** Көзғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын таныи және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу**. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Баланың моральдық нормаларды сақтауға (және бұзуға) жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету: өзара көмек, реңжіген адамға жанашырлық және құқық бұзушының әрекеттерімен келіспеу. Отан – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес киіну. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.
Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.
Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.
Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға

	ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. **Білер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Бекітемін:
«Гажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Гажайып Арыс» балалар бақшасы
Топ/сынып: «Радуга» ересек топ
Бала жасы:4 жастағы балалар
Кезеңі:желтоқсан 2024 ж.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар** **Жүру.** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30–35 сантиметр) жүру. **Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, жыланша иреленделп, шашырап жүгіру. **Еңбектеу, ормелеу.** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен төрттағандап еңбектеу. **Секіру.** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. **Лақтыру, домалату, қағып алу.** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отырып тұру. **Қимылды ойындар.** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту. **Спорттық жаттығулар.** Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға

	бұрылу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: мұрын-жұтқыншақты шынықтыру, жалаң аяқ жүру
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қор.**Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. **Сөздік қоры.** Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну қабілетіне үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сөйлем құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Математика негіздері	**Жиын.** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы білімін жетілдіру; заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. **Сан, санау.** Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді, қорытынды санды атауға, «Нешінші?», «Қанша болды?», «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Шама.** Ұзындығы, ені, қалыңдығы және биіктігі бойынша екі затты салыстыра білуге үйрету. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн)

	олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Баланың осуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын). **Заттық әлем.** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Баланың моральдық нормаларды сақтауға (және бұзуға) жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету: өзара көмек, ренжіген адамға жанашырлық және құқық бұзушының әрекеттерімен келіспеу. Отан – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес киіну. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру қасиетін қалыптастыру
Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жапсыруда жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардыбейнелеу үшін қолдануды үйрету.
Құрастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.

	Ән айту. Мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру («ре-си» бірінші октава шегінде); қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнай білуді дамыту. **Білер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Бекітемін:
«Гажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Гажайып Арыс» балалар бақшасы
Топ:«Радуга» ересек тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Кезеңі:қаңтар 2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** **Жүру:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау.**Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таякшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп аркылы кезекпен) аттап отуге үйрету. **Жүгіру.** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу**. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді жалғастыру. **Секіру.** Секіру дағдысын дамыту: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен, оң және сол жақта кезек-кезек секіру. **Лақтыру, домалату, қағып алу.** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыкка лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру дағдысын дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. Қимылды ойындар. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

Сойлеуді дамыту	**Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітуді жетілдіру, әр түрлі әрекеттер кезінде сыбыс, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Комекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.
Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қыска өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Қазақ тілі	**Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Күнделікті өмірде қолданылатын адам денесінің бөліктері мен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Бұрын зерттелген кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың сөздерін қайталаңыз. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Педагог үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.
Математика негіздері	**Жиын.** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең сместігін анықтай білу. **Сан, санау.** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Шама.** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі түрлі және бірдей затты салыстыра білу дагдысын жетілдіру жұмыстарын жалғастыру. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, осы фигуралардың пішіндерін зерттеуді үйрету. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) қабілстін жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн)

	олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мен мектепке барамын, мектепте қызықты, мен жақсы оқитын боламын, көп нәрсе үйренемін). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Заттық әлем.** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Көлік түрінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көлік) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **Еңбекке баулу.** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтып құстарды қоректендіру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Бағдаршам белгілері, көшеде, өткелде жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. **Өсімдіктер әлемі.** Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік ислері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **Жануарлар әлемі.** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.
Сурет салу	**Заттардың пішіні:** дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу кезінде үзіп алу, қысу, тарту, басу, созу, домалату әдістерін қолдану.

Жапсыру	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бөліктерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру дағдысын жетілдіру жұмысын жалғастыру: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөліктерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: ақырын, катты, баяу, жылдам. **Ән айту.** Әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің соңын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.**Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерте білу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау қабілетін жетілдіру. **Би.** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.

«Келісілді»
«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы
Топ: «Радуга» ересек жас тобы
Бала жасы: төрт жастағы балалар
Кезеңі: ақпан 2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** **Жүру.** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **Жүгіру.** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп өту. **Секіру.** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіре білуді дамыту. **Лақтыру, домалату, қағып алу.** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**. Екеуден, үшеуден қатарға тұру, бағыт бойынша түзелуге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

	Спорттық жаттығулар. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгерту кабілетін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш айту. **Сөздік қор.** Сөздік қорын ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру; сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көмекші сөзді қолдану. **Сөздің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету, императивті көңіл-күйде етістіктерді қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру). **Байланыстырып сөйлеу.** Балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде бала жасаған сурет, бұйым бойынша әңгімелер құра білуге үйрету
Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттау қабілетін дамыту
Математика негіздері	**Жиын.** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау.** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Шама.** Шаманы салыстыру кезінде қабаттасу әдістерін (жоғарыда) және қосымшаларды (жанында) қолдана білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Сөйлеуде сын есімдерді қолдануға үйрету, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **Кеңістікті бағдарлау.** Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыра білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық

	ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кенейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімді жетілдіру; үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және камкорлыкпен карауға тәрбиелеу, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалау. **Заттық әлем.** Айналадағы заттар, олардың касиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін кенейту; казак халкының ұлттық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру. **Байланыс және козғалыс құралдары.** Көлік түрлерін (әуе, су, жер үсті), жабдыктар мен мақсаттарға (өрт сөндіру машинасы, жедел жәрдем) байланысты көлік түрлері туралы; телефонның, компьютердің, теледидардың мақсаты және оларды пайдаланудың кейбір карапайым ережелері туралы ажырата білу кабілетін дамыту. **Енбекке баулу.** Жақын адамдардың кәсіптерімен таныстыру, олардың аткаратын функцияларының мағынасын түсіну; ата-аналардың кәсіптеріне деген кызығушылықты калыптастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Кателік жасағаны үшін ұят сезімін сезінуге үйрету; ренжіткені үшін құрбысынан кешірім сұрауға үйрету; Казакстан Республикасының астанасы – Астана каласы, республиканың калалары мен ауылдарының атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен кала өмірінің ерекшеліктері туралы түсініктерді дамыту. **Жол қозғалысы ережелері.** Багдаршаманың жарық сигналдарына сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру; жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргіншілер өткелі» жол белгісі туралы білімді калыптастыру; балаларды жол жүрісі ережелерін сапалы түрде сактауға жеткізу; сюжеттік-рөлдік ойындарда жол жүрісі ережелерін бұлжытпай бекіту **Өлі табигат құбылыстары мен заттары.** Казакстанның түрлі аймактарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабак, жапырак, гүл, тұкым) туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Бакылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру (күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, кыста - құстарды коректендірудің кажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шықылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инелікгер, құстардың көбеюі, олардың тіршілік етуіне кажетті жағдайларды: ауық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.
Сурет салу	Қазак ою-орнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу: «құс канаты», «бүршік», «қыгалдақ», «кошкар мүйіз», «кой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек»; элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау; балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (кажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру)

…ндеу	Стек қолдануды таныстыру; стек көмегімен өрнектелген бұйымдарды безендіруге деген ұмтылысты ынталандыру
Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру (киіз үй және оның жабдықтары, сандық, кебеже, текемет, киіз кілем); геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру
Құрастыру	Табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен, қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру, олардан жасалған материалды зерделеу; табиғи материалдардан (бүршік, мақта, жүн, жіптер, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, астық түрлері) және қалдық (қақпақ түрлері, пластик, қораптар, киім қыстырғыштары) материал құрастыру
Музыка	**Музыка тыңдау.** Дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен шекте секста, септима). **Ән айту.** Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Қимылдарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отырып орындау, музыканың екінші бөлігіне қимылды ауыстыра білу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Билер.** Музыканың көңілді қызу табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту, атрибуттармен би қимылдарын орындау

«Гажайып Арыс» бобекжай балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Гажайын Арыс» бобекжай балалар бақшасы
Топ: «Радуга» ересек тобы
Бала жасы: төрт жастағы балалар
Кезең: наурыз 2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Балалардағы тепе-теңдікті дамыту бойынша жұмысты жалғастыру **Жүгіру.** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіруді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Төрт тағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. **Секіру.** 20–25 сантиметр биіктіктен секіре білу қабілетін дамыту. **Лақтыру, домалату, қағып алу.** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 метр қашықтықтан) үйрету. **Сапқа тұру, сапқа қайта тұру.** Оңға, солға бұрылу, орнында айналуға үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған капшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. **Қимылды ойындар.** Доптармен, арқанмен, құрсаумен ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. **Спорттық жаттығулар.** Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор.** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен

	(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, он, қатар, жанында, арасында) білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу.** Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.
Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор.** Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айту қабілетін дамыту; 5-ке дейін тікелей және кері санау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту. **Байланыстырып сойлеу.** Мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттау қабілетін дамыту.
Математика негіздері	**Жиын.** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау.** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Шама.** Шаманы салыстыру кезінде қабаттасу әдістерін (жоғарғы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдану қабілетін дамыту **Геометриялық фигуралар.** Сойлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалындығы бойынша тең). **Кеңістікті бағдарлау.** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, оң жағымда терезе, сол жақта орындық, ойыншықтың арт жақта тұр). **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем.** Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсініктерді кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру. **Байланыс және қозғалыс құралдары.**

	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **Еңбекке баулу.** Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олардың адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы түсінік қалыптастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Оның жасына байланысты әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер туралы идеяларды қалыптастыру, ұлттық ойындар. Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республика қалалары мен ауылдарының атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсініктерді дамыту. **Жолда жүру ережелері**. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Өсімдіктер әлемі**. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). **Жануарлар әлемі.**Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
Жапсыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
Құрастыру	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдей білу дағдысын қалыптастыру. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау қабілетін жетілдіру. **Би.** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

«Бекітемін»
«Гажайып Арыс» бөбекжай- балалар бақшасының
меңгерушісі _____ А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перепективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Гажайып Арыс» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Радуга» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Мерзімі: сәуір 2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Жүруді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтау қалыптастыру жұмысын жалғастыру. **Жүгіру.** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгірруді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту дағдысына үйрету. **Секіру.** Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру дағдысын дамыту. **Лақтыру, домалату, қағып алу.** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) дағдысына үйрету. **Сап түзеу, сапқа қайта тұру.** Сапқа тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұруды үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **Қимылды ойындар.** Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Спорттық жаттығулар.** Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды орындау.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. ***Сөздік қор.*** Балалардың сөздігіне қарама-қарсы мағынасы бар сөздерді – антонимді

	қосу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру (қонақты күтіп алу, торге отырғызу, сыбаға, ас қайыру, бата беру), қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
Қазақ тілі.	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөздік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, нақты дикцияны дамытуды жалғастыру. **Сөздік қор.** Заттардың белгілерін, санын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта білу дағдыларын дамыту; 5-ке дейін тура және кері санау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлем құрау дағдысын дамыту. **Байланыстырып сөйлеу**. Мұғалім үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттай білу дағдыларын дамыту.
Математика негіздері	**Жиын.** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау.** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама**. Бірнеше затты өсу (жоғары) және кему (жақын) ретімен орналастырып, салыстыру қабілетін жақсарту. **Геометриялық фигуралар.** Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **Кеңістікті бағдарлау.** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) қабілетін жетілдіру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі**. Отбасылық мерекелер, салтанатты кештерге қатысуға деген ұмтылысқа дағдыландыру. **Заттық әлем.** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

	Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын таныи және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу.** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Оның жасына байланысты әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер, ұлттық ойындар туралы түсінікті қалыптастыру. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері.** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Қазақстандағы әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді дамыту. **Өсімдіктер әлемі.** Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
Құрастыру	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту.**

	Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнай білуді дамыту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атауды жетілдіру. **Билер.** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.

Бекітемін
«Гажайып Арыс» бобекжай балалар бақшасының
меңгерушісі _____ А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Гажайып Арыс» бобекжай балалар бақшасы
Топ: «Радуга» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Кезең: мамыр 2025 ж

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** **Жүру.** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Балалардағы тепе-теңдікті дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. **Жүгіру.** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру дағдысын жетілдіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Секіру.** Бір орында тұрып, алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, биіктіктен секіру. **Лақтыру, домалату, қағып алу.** Допты домалату, нысанаға лақтыру; жоғары лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту. **Сап түзеу, сапқа қайта тұру.** Бір-бірден сапқа тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Қимылды ойындар.** Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.
Сөйлеуді дамыту	**Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.** Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор.**

	түсініктерін кеңейту. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Басқа адамдардың еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауды, үлкендерге көмектесуге деген құлшынысын сақтауды тәрбиелеу. **Адамгершілік, патриоттық тәрбие беру.** Қазақ халқының салт-дәстүрлері, ұлттық ойындары туралы, Қазақстан Республикасының елордасы – Астана қаласы, республика қалаларының атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерін дамыту. **Жолда жүру ережелері.** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасауды таныстыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Қазақстанның әртүрлі ауа-райы жағдайлары туралы түсініктерін дамыту. **Өсімдіктер әлемі.** Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту.
Сурет салу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
Құрастыру	Табиғи материалдан әртүрлі композициялар жасауға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдау және көрнекілікке сүйене отырып композициялар ойлап табуды дамыту.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Қазақтың халық аспабы домбыра дыбысын қабылдау қабілетін дамыту. **Ән айту.** Аспаптық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз (тәрбиешінің көмегімен) ән айту қабілетін арттыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. **Балалар музыкалық аспабында ойнау.** Ағаш қасықта, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнай білуге дағдыландыру. Балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілеттерін арттыру. **Би.** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.

	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, (қонақты күтіп алу, торге отырғызу, қонақ кәде, (сыбаға), (ас қайыру, бата беру), қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу.** Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор.** Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айту қабілетін дамыту; 5-ке дейін тікелей және кері санау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттау қабілетін дамыту.
Математика негіздері	**Жиын.** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жетілдіру. **Сан, санау.** Заттар тобын салыстыру дағдысын жетілдіру. **Шама.** Затты салыстыру кезінде затты үстіне (жоғары) және қасына (қатар) қою тәсілдерін қолдана білуді дамыту. **Геометриялық фигуралар.** Сөйлеуде сын есімдерді қолдана білуді жетілдіру, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа). **Кеңістікті бағдарлау.** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілей (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) білуді жетілдіру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын айта білуді бекіту, баланы өзін-өзі құрметтеуге, өзін-өзі бағалауға, өзіне деген сенімділікке, оны жақсы көретініне, жақсы екеніне тәрбиелеу. **Заттық әлем.** Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы

«Бекітемін»:
«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі _____ А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған “Радуга”ересек тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

2024-2025 ж.

Бекітемін
«Гажайын Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі _____ А.Абдрахманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Гажайын Арыс» балалар бақшасы
Топ «Радуга» ересек топ
Бала жасы 4 жастағы балалар
Кезеңі: Қыркүйек 2024ж

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, қолбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Жүгіру:* 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.* Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; *Кеудеге арналған жаттығулар.* Екі колды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. *Аяққа арналған жаттығулар.* Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылайотыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.

	Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың дәптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі жәнеоларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен үйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.
Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді,

	санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.
Математика негіздері	**Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту **Геометриялық фигуралар:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдіру **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,

	бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнеректшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, когоністерді, гүлдерді киюда қолдану. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауын қалыптастыру.
Құрастыру	Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту **Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыаяқталмай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру. **Билер:**Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. **Заттық әлем:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету

Бекітемін
«Гажайып Арыс балалар бақшасының
меңгерушісі _____ А.Әділманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің

Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Гажайып Арыс» балалар бақшасы
Топ: «Радуга» ересек топ
Бала жасы:4 жастағы балалар
Кезең:қазан 2024 ж.

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру	**Қимыл-қозғалыстың негізгі түрлерін** жетілдіру: баганда бір-бірден жүру, секірумен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, дұрыс қалыпта болу; **Қалыпты жүгіру.** баганда бір-бірден, әр түрлі бағытта майда және кең қадаммен жүгіру; оңға, солға бұрылыстармен орнында секіру; **Допты бір-біріне төменнен лақтыру** және қағып алу (1,5 метр қашықтықта); көлденең тақтада, орындықта төрттағандап еңбектеп өту; **Сызық бойымен,** арқанмен, тақтамен жүру; басқа қап киіп заттардан аттап өту, аяқ ұшымен тұрып тепе-теңдікті сақтау, қолды жоғары көтеру; **Колоннамен** бір-бірден сапқа тұру.
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	**Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу** дағдыларын бекіту бойынша жұмысты жалғастыру, шуыл, ызың және сонорлық (р, л) дыбыстардың айтылуын пысықтау. **Сөздік қор.** Балалардың сөздікқорын адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдік сөздік қорға сөздерді жалпылама мағынамен енгізу дағдыларын қалыптастыру. **Сурет үлгісі мен мазмұны** бойынша әңгіме құрастыру, шағын ертегі мен әңгімені қайталап айту қабілетін дамыту. Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Әңгіме, ертегі мазмұнын атауларымен салыстыру қабілетін дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілінде** айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, оларды есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету Күні бойы мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында педагогке балалармен бірге тәрбиеленушілердің балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде ауызша үйлесімді сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу нормасын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру ұсынылады.

Математика негіздері	**Математикалық ойлау негіздерінің дағдыларын қалыптастыру.** **Жиынтық:** жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы көптеген заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. **Топтарды салыстыру:** бір-көп, бір және екі, екі және үш, төрт, бес. 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. **Биіктігі мен қалыңдығы** бойынша екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** балаларды геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, доп, цилиндр) тану және атау қабілетімен таныстыру. **Дене бөліктерінің орналасуын** бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру. Күннің бөліктерін атау және тану дағдыларын қалыптастыру – таң, күн, кеш, түн.
Қоршаған ортамен танысу	**Күзгі маусымда** табиғатты бақылау дағдыларын жетілдіру және табиғат күнтізбесінде бақылау нәтижелерін белгілеу мүмкіндігі. **Балалардың бөлме өсімдіктері**, олардың айырмашылығы туралы білімін байыту. Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ережелері туралы білімді қалыптастыру. **Үй жануарлары мен жабайы табиғат**, сыртқы түрі, қозғалу тәсілі, күзгі маусымда коректену (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, тұрағы, коректену) және оларды қыска дайындау туралы түсінігін кеңейту. **Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің** жұмысы туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Айналадағы заттар,** олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. **Көлік құралдарын қозғалыс** ортасын ескере отырып тану және атау.
Сурет салу	Бояумен бояу техникасын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.
Мүсіндеу	Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, кескіндерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
Аппликация	Бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу, ересектердің көмегімен элементтерді желімдеу; желім, майлық қолдану
Құрастыру	Сындарлы ойлау негіздерінің дағдыларын қалыптастыру. Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруды үйрету: тікбұрышты қағазды бүйірлері мен бұрыштарын біріктіріп, екіге бүктеу. Балаларды табиғи және қалдық материалдардан қолөнер жасауға баулу.
Музыка	Фортепиано сүйемелдеуімен балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауында би әуенін тыңдау, қолдың қимылымен көрсете отырып, жоғары және төмен тонмен дауысты және естуді дамыту үшін әр түрлі сипаттағы музыканы қабылдау, ән айту дағдыларын қалыптастыру.

	Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, ән жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ырғақты қимылдарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлу; би қимылдарын, ойын музыкалық іс-қимылдарын орындау; әнді ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, ән мәтініне сәйкес оны көңілді және еркін орындау қабілетіне үйрету.

«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі _____ Б.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы
Топ/сынып: «Радуга» **ересек топ**
Бала жасы:4 жастағы балалар
Кезең:қараша 2024 ж.

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар** **Жүру.** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру (қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту). **Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, жыланша, шашырап жүгіру. **Еңбектеу, ормелеу**. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. **Секіру.** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (жүрумен кезектестіріп 2–3 реттен 10 рет секіру) 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Сырғанау, лақтыру, домалату, қағыпалу.** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. **Сап түзеу, сапқа қайта тұру.** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. **Қимылды ойындар.** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту. **Спорттық жаттығулар.** Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су

	шараларын жүргізу: мұрын-жұтқыншақты шынықтыру, жалаң аяқ жүру
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қор.**Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өленderді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өленderді, санамақтарды жатқа айтуға баулу.
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. **Сөздік қоры.** Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну қабілетіне үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сөйлем құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Математика негіздері	**Жиынтық.** Жиынтықтың әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы білімін жетілдіру. **Сан, санау.** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Шама.** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигураларды: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және денелерді: куб, шар, цилиндрді танып, атай білуге үйрету. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). **Уақытты бағдарлау.**Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық

	білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. **Заттық әлем.** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **Байланыс және көзғалыс құралдары.** Көзғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын таныи және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу**. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Баланың моральдық нормаларды сақтауға (және бұзуға) жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету: өзара көмек, реңжіген адамға жанашырлық және құқық бұзушының әрекеттерімен келіспеу. Отан – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес киіну. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.
Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.
Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.
Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға

	ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. **Білер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Бекітемін:
«Гажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Гажайып Арыс» балалар бақшасы
Топ/сынып: «Радуга» ересек топ
Бала жасы:4 жастағы балалар
Кезеңі:желтоқсан 2024 ж.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар** **Жүру.** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30–35 сантиметр) жүру. **Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, жыланша иреленделп, шашырап жүгіру. **Еңбектеу, ормелеу.** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен төрттағандап еңбектеу. **Секіру.** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. **Лақтыру, домалату, қағып алу.** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отырып тұру. **Қимылды ойындар.** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту. **Спорттық жаттығулар.** Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға

	бұрылу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: мұрын-жұтқыншақты шынықтыру, жалаң аяқ жүру
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қор.**Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. **Сөздік қоры.** Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну қабілетіне үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сөйлем құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Математика негіздері	**Жиын.** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы білімін жетілдіру; заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. **Сан, санау.** Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді, қорытынды санды атауға, «Нешінші?», «Қанша болды?», «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Шама.** Ұзындығы, ені, қалыңдығы және биіктігі бойынша екі затты салыстыра білуге үйрету. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн)

	олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Баланың осуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын). **Заттық әлем.** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Баланың моральдық нормаларды сақтауға (және бұзуға) жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету: өзара көмек, ренжіген адамға жанашырлық және құқық бұзушының әрекеттерімен келіспеу. Отан – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес киіну. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру қасиетін қалыптастыру
Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жапсыруда жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардыбейнелеу үшін қолдануды үйрету.
Құрастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.

	Ән айту. Мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру («ре-си» бірінші октава шегінде); қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнай білуді дамыту. **Білер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Бекітемін:
«Гажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Гажайып Арыс» балалар бақшасы
Топ:«Радуга» ересек тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Кезеңі:қаңтар 2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** **Жүру:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау.**Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таякшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп аркылы кезекпен) аттап отуге үйрету. **Жүгіру.** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу**. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді жалғастыру. **Секіру.** Секіру дағдысын дамыту: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен, оң және сол жақта кезек-кезек секіру. **Лақтыру, домалату, қағып алу.** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыкка лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру дағдысын дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. Қимылды ойындар. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

Сойлеуді дамыту	**Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітуді жетілдіру, әр түрлі әрекеттер кезінде сыбыс, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Комекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.
Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қыска өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Қазақ тілі	**Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Күнделікті өмірде қолданылатын адам денесінің бөліктері мен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Бұрын зерттелген кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың сөздерін қайталаңыз. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Педагог үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.
Математика негіздері	**Жиын.** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең сместігін анықтай білу. **Сан, санау.** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Шама.** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі түрлі және бірдей затты салыстыра білу дагдысын жетілдіру жұмыстарын жалғастыру. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, осы фигуралардың пішіндерін зерттеуді үйрету. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) қабілстін жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн)

	олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мен мектепке барамын, мектепте қызықты, мен жақсы оқитын боламын, көп нәрсе үйренемін). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Заттық әлем.** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Көлік түрінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көлік) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **Еңбекке баулу.** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтып құстарды қоректендіру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Бағдаршам белгілері, көшеде, өткелде жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. **Өсімдіктер әлемі.** Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік ислері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **Жануарлар әлемі.** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.
Сурет салу	**Заттардың пішіні:** дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу кезінде үзіп алу, қысу, тарту, басу, созу, домалату әдістерін қолдану.

Жапсыру	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бөліктерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру дағдысын жетілдіру жұмысын жалғастыру: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөліктерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: ақырын, катты, баяу, жылдам. **Ән айту.** Әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің соңын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.**Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерте білу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау қабілетін жетілдіру. **Би.** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.

«Келісілді»
«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Ғажайып Арыс» балалар бақшасы
Топ: «Радуга» ересек жас тобы
Бала жасы: төрт жастағы балалар
Кезеңі: ақпан 2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** **Жүру.** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **Жүгіру.** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп өту. **Секіру.** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіре білуді дамыту. **Лақтыру, домалату, қағып алу.** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**. Екеуден, үшеуден қатарға тұру, бағыт бойынша түзелуге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

	Спорттық жаттығулар. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгерту кабілетін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш айту. **Сөздік қор.** Сөздік қорын ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру; сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көмекші сөзді қолдану. **Сөздің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету, императивті көңіл-күйде етістіктерді қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру). **Байланыстырып сөйлеу.** Балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде бала жасаған сурет, бұйым бойынша әңгімелер құра білуге үйрету
Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттау қабілетін дамыту
Математика негіздері	**Жиын.** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау.** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Шама.** Шаманы салыстыру кезінде қабаттасу әдістерін (жоғарыда) және қосымшаларды (жанында) қолдана білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Сөйлеуде сын есімдерді қолдануға үйрету, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **Кеңістікті бағдарлау.** Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыра білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық

	ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кенейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімді жетілдіру; үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және камкорлыкпен карауға тәрбиелеу, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалау. **Заттық әлем.** Айналадағы заттар, олардың касиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін кенейту; казак халкының ұлттық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру. **Байланыс және козғалыс құралдары.** Көлік түрлерін (әуе, су, жер үсті), жабдыктар мен мақсаттарға (өрт сөндіру машинасы, жедел жәрдем) байланысты көлік түрлері туралы; телефонның, компьютердің, теледидардың мақсаты және оларды пайдаланудың кейбір карапайым ережелері туралы ажырата білу кабілетін дамыту. **Енбекке баулу.** Жақын адамдардың кәсіптерімен таныстыру, олардың аткаратын функцияларының мағынасын түсіну; ата-аналардың кәсіптеріне деген кызығушылықты калыптастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Кателік жасағаны үшін ұят сезімін сезінуге үйрету; ренжіткені үшін құрбысынан кешірім сұрауға үйрету; Казакстан Республикасының астанасы – Астана каласы, республиканың калалары мен ауылдарының атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен кала өмірінің ерекшеліктері туралы түсініктерді дамыту. **Жол қозғалысы ережелері.** Багдаршаманың жарық сигналдарына сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру; жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргіншілер өткелі» жол белгісі туралы білімді калыптастыру; балаларды жол жүрісі ережелерін сапалы түрде сактауға жеткізу; сюжеттік-рөлдік ойындарда жол жүрісі ережелерін бұлжытпай бекіту **Өлі табигат құбылыстары мен заттары.** Казакстанның түрлі аймактарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабак, жапырак, гүл, тұкым) туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Бакылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру (күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, кыста - құстарды коректендірудің кажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шықылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инелікгер, құстардың көбеюі, олардың тіршілік етуіне кажетті жағдайларды: ауық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.
Сурет салу	Қазак ою-орнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу: «құс канаты», «бүршік», «қыгалдақ», «кошкар мүйіз», «кой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек»; элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау; балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (кажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру)

…ндеу	Стек қолдануды таныстыру; стек көмегімен өрнектелген бұйымдарды безендіруге деген ұмтылысты ынталандыру
Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру (киіз үй және оның жабдықтары, сандық, кебеже, текемет, киіз кілем); геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру
Құрастыру	Табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен, қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру, олардан жасалған материалды зерделеу; табиғи материалдардан (бүршік, мақта, жүн, жіптер, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, астық түрлері) және қалдық (қақпақ түрлері, пластик, қораптар, киім қыстырғыштары) материал құрастыру
Музыка	**Музыка тыңдау.** Дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен шекте секста, септима). **Ән айту.** Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Қимылдарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отырып орындау, музыканың екінші бөлігіне қимылды ауыстыра білу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Билер.** Музыканың көңілді қызу табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту, атрибуттармен би қимылдарын орындау

«Гажайып Арыс» бобекжай балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Гажайын Арыс» бобекжай балалар бақшасы
Топ: «Радуга» ересек тобы
Бала жасы: төрт жастағы балалар
Кезең: наурыз 2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Балалардағы тепе-теңдікті дамыту бойынша жұмысты жалғастыру **Жүгіру.** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіруді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Төрт тағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. **Секіру.** 20–25 сантиметр биіктіктен секіре білу қабілетін дамыту. **Лақтыру, домалату, қағып алу.** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 метр қашықтықтан) үйрету. **Сапқа тұру, сапқа қайта тұру.** Оңға, солға бұрылу, орнында айналуға үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған капшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. **Қимылды ойындар.** Доптармен, арқанмен, құрсаумен ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. **Спорттық жаттығулар.** Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор.** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен

	(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, он, қатар, жанында, арасында) білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу.** Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.
Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор.** Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айту қабілетін дамыту; 5-ке дейін тікелей және кері санау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту. **Байланыстырып сойлеу.** Мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттау қабілетін дамыту.
Математика негіздері	**Жиын.** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау.** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Шама.** Шаманы салыстыру кезінде қабаттасу әдістерін (жоғарғы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдану қабілетін дамыту **Геометриялық фигуралар.** Сойлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалындығы бойынша тең). **Кеңістікті бағдарлау.** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, оң жағымда терезе, сол жақта орындық, ойыншықтың арт жақта тұр). **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем.** Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсініктерді кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру. **Байланыс және қозғалыс құралдары.**

	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **Еңбекке баулу.** Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олардың адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы түсінік қалыптастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Оның жасына байланысты әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер туралы идеяларды қалыптастыру, ұлттық ойындар. Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республика қалалары мен ауылдарының атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсініктерді дамыту. **Жолда жүру ережелері**. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Өсімдіктер әлемі**. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). **Жануарлар әлемі.**Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
Жапсыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
Құрастыру	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдей білу дағдысын қалыптастыру. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау қабілетін жетілдіру. **Би.** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

«Бекітемін»
«Гажайып Арыс» бөбекжай- балалар бақшасының
меңгерушісі _____ А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перепективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Гажайып Арыс» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Радуга» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Мерзімі: сәуір 2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Жүруді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтау қалыптастыру жұмысын жалғастыру. **Жүгіру.** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгірруді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту дағдысына үйрету. **Секіру.** Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру дағдысын дамыту. **Лақтыру, домалату, қағып алу.** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) дағдысына үйрету. **Сап түзеу, сапқа қайта тұру.** Сапқа тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұруды үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **Қимылды ойындар.** Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Спорттық жаттығулар.** Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды орындау.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. ***Сөздік қор.*** Балалардың сөздігіне қарама-қарсы мағынасы бар сөздерді – антонимді

	қосу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру (қонақты күтіп алу, торге отырғызу, сыбаға, ас қайыру, бата беру), қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
Қазақ тілі.	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөздік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, нақты дикцияны дамытуды жалғастыру. **Сөздік қор.** Заттардың белгілерін, санын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта білу дағдыларын дамыту; 5-ке дейін тура және кері санау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлем құрау дағдысын дамыту. **Байланыстырып сөйлеу**. Мұғалім үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттай білу дағдыларын дамыту.
Математика негіздері	**Жиын.** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау.** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама**. Бірнеше затты өсу (жоғары) және кему (жақын) ретімен орналастырып, салыстыру қабілетін жақсарту. **Геометриялық фигуралар.** Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **Кеңістікті бағдарлау.** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) қабілетін жетілдіру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі**. Отбасылық мерекелер, салтанатты кештерге қатысуға деген ұмтылысқа дағдыландыру. **Заттық әлем.** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

	Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын таныи және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу.** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Оның жасына байланысты әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер, ұлттық ойындар туралы түсінікті қалыптастыру. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері.** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Қазақстандағы әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді дамыту. **Өсімдіктер әлемі.** Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
Құрастыру	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту.**

	Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнай білуді дамыту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атауды жетілдіру. **Билер.** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.

Бекітемін
«Гажайып Арыс» бобекжай балалар бақшасының
меңгерушісі _____ А.Абдраманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Гажайып Арыс» бобекжай балалар бақшасы
Топ: «Радуга» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Кезең: мамыр 2025 ж

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** **Жүру.** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Балалардағы тепе-теңдікті дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. **Жүгіру.** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру дағдысын жетілдіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Секіру.** Бір орында тұрып, алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, биіктіктен секіру. **Лақтыру, домалату, қағып алу.** Допты домалату, нысанаға лақтыру; жоғары лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту. **Сап түзеу, сапқа қайта тұру.** Бір-бірден сапқа тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Қимылды ойындар.** Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.
Сөйлеуді дамыту	**Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.** Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор.**

	түсініктерін кеңейту. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Басқа адамдардың еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауды, үлкендерге көмектесуге деген құлшынысын сақтауды тәрбиелеу. **Адамгершілік, патриоттық тәрбие беру.** Қазақ халқының салт-дәстүрлері, ұлттық ойындары туралы, Қазақстан Республикасының елордасы – Астана қаласы, республика қалаларының атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерін дамыту. **Жолда жүру ережелері.** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасауды таныстыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Қазақстанның әртүрлі ауа-райы жағдайлары туралы түсініктерін дамыту. **Өсімдіктер әлемі.** Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту.
Сурет салу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
Құрастыру	Табиғи материалдан әртүрлі композициялар жасауға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдау және көрнекілікке сүйене отырып композициялар ойлап табуды дамыту.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Қазақтың халық аспабы домбыра дыбысын қабылдау қабілетін дамыту. **Ән айту.** Аспаптық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз (тәрбиешінің көмегімен) ән айту қабілетін арттыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. **Балалар музыкалық аспабында ойнау.** Ағаш қасықта, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнай білуге дағдыландыру. Балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілеттерін арттыру. **Би.** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.

	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, (қонақты күтіп алу, торге отырғызу, қонақ кәде, (сыбаға), (ас қайыру, бата беру), қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу.** Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор.** Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айту қабілетін дамыту; 5-ке дейін тікелей және кері санау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттау қабілетін дамыту.
Математика негіздері	**Жиын.** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жетілдіру. **Сан, санау.** Заттар тобын салыстыру дағдысын жетілдіру. **Шама.** Затты салыстыру кезінде затты үстіне (жоғары) және қасына (қатар) қою тәсілдерін қолдана білуді дамыту. **Геометриялық фигуралар.** Сөйлеуде сын есімдерді қолдана білуді жетілдіру, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа). **Кеңістікті бағдарлау.** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілей (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) білуді жетілдіру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын айта білуді бекіту, баланы өзін-өзі құрметтеуге, өзін-өзі бағалауға, өзіне деген сенімділікке, оны жақсы көретініне, жақсы екеніне тәрбиелеу. **Заттық әлем.** Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы

«Бекітемін»
«Ғажайып Арыс»бөбекжай балалар бақшасының
меңгерушісі _____ А.Абдраманова

Циклаграмма-апталық жоспар балалар өмірін ұйымдастыру тәрбилеуді жоспарлау 2024-2025 оқу жылына арналған «Радуга» ересек тобы

2024-2025 ж

Бекітемін
"Ғажайып Арал" балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абдрамановa

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Радуга" ересек
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды:02.09–06.09
Аптаның цитатасы:"Білім қымбат қазына,қанағат тұтпа азына" (Мұзафар Әлімбаев)

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 02.09.	Сейсенбі 03.09.	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09.	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Сыпайы сөз» ойыны. Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауаптылық және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. Әнұран тыңдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу.Үй режимін сақтау туралы шәлкес балалардың ата-аналарымен әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Түрлі-түсті ойыншықтар» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: пәннің өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды үлгі және бейнелеу бойынша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	«Күзге қонаққа барамыз» квест-ойын (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Данагөй Үкіде қонақта – М. Төрежановтың «Көмек» әңгімесі Міндеті: еңбекке деген құрметке тәрбиелеу; өз жақындарына деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін қалыптастыру «Тап және үндеме» шағын қимыл-қозғалысты ойыны	Танымдық-зерттеу қызметі «Ғажайып әлемнің ізі» Міндеті: зерттеуге деген қызығушылықты, білуге құмарлықты, ақыл-ой белсенділігін дамыту	«Ойыншық қаласын» саламыз Міндеті: қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. «Су» қозғалғыштығы төмен ойын
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				

Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
ҰҚ дайындық	«Өзің туралы айт» жаттығуы Мақсаты: өзіңіз туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды, ерінді күлімсіреп ұстап тұру қабілетін дамыту	«Менің досым немен айналысады» дидактикалық ойыны Мақсаты:қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «Жылан» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп ұстап тұру	«Отбасы» саусақ ойыны «Бізтұмсық» – «Күлімсіреу» – «Үйшік ашылады» артикуляциялық гимнастиканың ауысуы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жаттығуларды шарлармен ойнау	«Су-джок» шармен ойын («Кірпі») Мақсаты: ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыру. «Ормандағы ағаштар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	«Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойын Мақсаты: танымдық қызығушылықты, зияткерлікті дамыту, білімді кеңейту
Ұйымдастырылған қызмет	«Балабақшада» қазақ тілі (моделдеу) Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Жабық өсімдіктер, олардың айырмашылықтары	«Балабақша – қуаныш үйі!» дене шынықтыру Міндеті: балалардың сөздік қорын адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын білдіретін зат есімдермен	«Ойын алаңында» музыка Міндеті: күзгі табиғатты, қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; жол ережелері туралы идеяларды қалыптастыру; балалардың доппен	«Ерекше балабақша» дене шынықтыру Міндеті: конструктордан ойнау үшін құрылыс салу дағдысын жетілдіру, бөлшектерді бекіту тәсілдері туралы	«Біздің учаскеде не өседі?» (зерттеу) дене шынықтыру Міндеті: көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру; ойындарды пайдалана отырып, сөзге қызығушылық пен

	туралы балалардың білімін байыту. Схеманы, үлгіні қолдана отырып дизайн жасауға үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциялық, танымдық дағдылар)	байыту. Тәуелсіз практикалық қызметке ынталандыру Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	ойнауын, дене шынықтыру жабдықтарын, спорттық және ашық ойындарға арналған атрибуттарды қолдануды ынталандыру. (Әлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағдылар)	білім; үлгі бойынша әңгіме құрастыру білігін қалыптастыру Таныс физикалық жаттығуларды музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен орындауға шақыру. (Танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар)	назар қалыптастыру Қарапайым эксперименттерге қызығушылықты арттыру. (Танымдық, әлеуметтік-эмоциялық дағдылар)
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күздің басындағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік-іздестіру қызметі: алдымен күзге (көктерек, қайың) дайындалған ағашты табу.	Желді бақылау. Балалар желге өз бетінше сипаттама береді: күшті, екпінді, әлсіз, қысқа мерзімді, дауыл. Жел диірменінің көмегімен желдің қайдан және қайда соғатынын анықтаңыз. Жел диірменінің жағдайы тұрақты бола ма	Шетенді бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылауды жалғастыру; балаларға қызыл және қара тау күлінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуға үйрету. Сұрақтар Қандай жануарлар шетенді жақсы көреді?	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірлік көрінісіндегі ерекшелігі туралы білім мен идеяны кеңейтуді жалғастыру. Қоршаған әлемге қызығушылық тудыру. «Бір-екі», «Шусыз	Күн-жылу мен жарық көзі Мақсаты: күн жарық пен жылу көзі екендігі туралы түсінік беру; ойлау, ойлау, дәлелдеу қабілеттерін дамыту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сұрақтар Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі

	Қайыңның ең әдемі жапырағын, күзгі көктерек жапырағын табу. «Батыл балалар» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: жылдам жүгіру, ептілікті дамыту. «Солтүстік бұғысы» Мақсаты: екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: балабақша учаскесін құлаған жапырақтан тазарту. Мақсаты: балаларға және басқа балаларға орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. Қозғалыстарды дамыту бойынша жеке жұмыс Мақсаты: күшті жылдамдықпен үйлестіре отырып, секіруді дамыту	немесе ол өзгере ме? Балаларды желдің әр түрлі жағынан соғуы мүмкін екенін түсінуге жетелеу. Зерттеу қызметі: бақбақпен салыстыру; ұқсастық пен айырмашылықты табу. «Солтүстік бұғысы» Мақсаты: екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. «Бұғының үлкен үйі бар»қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілетін бекіту (шапшаңдықпен ойнау). Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілеті мен тілегін қалыптастыру. Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: алға жылжумен екі аяқпен секіру.	Шетен жидектерін қандай құстар жейді? Халық шаруашылығында қалай қолданылады? Зерттеу қызметі.Бұтаның қанша бұтағы, қанша шоғыры бар екенін санау. Қандай ағаштың үлкен тәжі бар. Қызыл шетенді қарасымен салыстыру. Ұқсастық пен айырмашылықты табу. «Допты ұста»қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: допты ұстап, бере білу. «Ең дәл кім?»қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: тәуелсіздікті, тапқырлықты, батылдықты дамыту. Еңбек қызметі: егін жиналғаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер ауданын ретке келтіріңіз. Мақсаты: ересектерге	өту» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: балаларды нақты, ырғақты, жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре жүруге үйрету. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу құралы ретінде серуендеуді қолдану. «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету. Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді учаскеден топқа ауыстыру (барқытшөп). Мақсаты: балаларға гүлдің айналасында мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; жермен бірге	үшін не қажет? Күн не береді? Зерттеу қызметі 1. Күнге қарауды ұсыну. Көзді жұмып, бетіңді күнге бұрған кезде не сезінесің? Оған тікелей қарауға бола ма? Көзге зақым келмейді ме? 2. Екі тасты сал. Біреуін-күнге, екіншісін – көлеңкеге, қараңғы болу үшін ағаш жәшікпен жабу. Біраз уақыттан кейін олар қай тастың жылы екенін тексереді. Олар күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады деген қорытынды жасайды. «Оқу-жаттығуда өрт сөндіруші»қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: қабырғаға көтерілу қабілетін бекіту, зейінді дамыту. «Кімнің звеносы тезірек жиналады?». Мақсаты:

	Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	көмек көрсету, еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: екі аяқпен секіру. Мақсаты: қозғалыс дағдыларын нығайту. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	гүлдерді кастрюльге мұқият ауыстыру; табиғатқа деген қызығушылықты, өсімдіктерге қамқорлық жасауды дамыту. Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: баяу қарқынмен ұзақ жүгіру. Балалардың өзіндік ойындары	жылдамдыққа жүгіруді үйрену. Еңбек қызметі: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесуді ұсыну. Мақсаты: еңбекқорлық дағдыларын дамыту, балаларға көмектесу ниеті. Қозғалысты дамыту бойынша жеке жұмыс: «Шеңберге түс» Мақсаты: нысанаға лақтыру жаттығуы. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Балалар қолдарын жуады»суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту(ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Түскі ас сағаты келді, балалар үстелге отырды. Қасық ал, нан ал – түскі асқа кел				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Е. Поляковтың «Ұйықта, балам» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ояну	Ояну гимнастикасы				
Балалардың өзіндік қызметі	«Дәріханада» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: балалардың	«Ауа іздеу» Міндеті: эксперимент процесінде танымдық	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: дәрігер	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-

	дәріхана қызметкерлерінің: жеткізушінің, провизордың, фармацевтің мамандықтары туралы білімдерін тереңдету. «Күз» тақырыбындағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеті: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру. «Қасқыр және жеті лақ» үстел театры танымдық-зерттеу қызметі	белсенділікті дамыту; ауа туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Таңдау бойынша шығармашылық қызмет Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығу «Әрі қарай кім лақтырады?» Көркем шығармаларды тыңдау	мамандығы туралы білімдерін тереңдету. «Сиқырлы магнит» эксперименті Міндеті: тақырыпты зерттеуге және онымен тәжірибе жасауға үйрету; магниттің қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; «магнит», «магнетизм», «магниттік күштер» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын «Сіз не ойладыңыз?» Көркем шығармаларды тыңдау. Түпкі ой бойынша мүсіндеу	Міндеті: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын, сондай-ақ сөйлеудің дәйекті диалогтық және монологиялық формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбындағы сөздікті белсендіру. Қуыршаққа арналған ойыншықтарды жуу. Есте сақтауды дамыту ойындары «Тыңда және есте сақта» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін сол ретпен көрсете білуін дамыту	шаралар: сурет салу, модельдеу, күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі «Бөлме өсімдіктерін суару» Міндеті: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				

Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Математика бойынша 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалануды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Ағаштардың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Құрылыс материалы бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту	Қарым-қатынас дағдылары. Мұқият тыңдау және дұрыс жауап беру қабілетін дамыту
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Жапырақ неге түседі» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны				
Серуен	Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушамен ойындар. «Мысық пен тышқан» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ептілікті, жылдамдық қасиеттерін, тез әрекет ете білуді дамыту. Құммен ойнау, құмға сурет салу Мақсаты: істі аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақ жинау, ұжымдық еңбек. Қимыл-қозғалысты ойын: «Жылқы», «Бақа» Мақсаты: екі аяғымен алға 3–4 метр қашықтыққа секіру дағдыларын дамыту. Құмнан ғимараттар жасау. Мақсаты: құм құрылыс материалы бола алады деген идеяларды дамыту, өзара көмек, ойын барысында келіссөздер жүргізу қабілетін тәрбиелеу				
Балалардың үйге қайтуы	«Бір апта ішінде біз не білдік» ата-аналармен әңгіме. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» кеңесі. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу				

Тексерілді

Әдіскер **Абамүсілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Радуга" ересек
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09.09–13.09.2024ж
Аптаның цитатасы:"Жанұям-қорғаным,ата-ана-тірегім!"

Күннің болжалды режимі	**Дүйсенбі09.09**	**Сейсенбі 10.09**	**Сәрсенбі 11.09**	**Бейсенбі 12.09**	**Жұма 13.09**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Достық эстафетасы» ситуациялық ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. Суреттерді қарау. «Достық балалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту. «Күзде қонақта!» Мақсаты: балаларға Күзгі белгілер туралы иллюстрацияларға сүйене отырып айтуды ұсыну; үйлесімді сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. «Сиқырлы қап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға тақырыпты анықтауға және атауға үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Бақшада және үйде дұрыс тамақтану туралы әңгіме. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Бақшадағы көкөністер» шығармашылық шеберханасы Міндеті: біртекті заттармен сюжет құруға, бірнеше фигураларды бір стендке қоюға үйрету;	«Фигураны жаса»аз қимылды ойын. «Саңырауқұлақ»үстел ойыны. «Күзгі вернисаж»палитрасында түстерді араластыру. «Алтын күз»суреттеріне шолу.	ДанагөйҮкі қонақта – М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесі Міндеттері: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бір-біріне және ересектерге көмектесуге үйрету	«Ағаштар әлемі» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды ағаштан заттарды тануға үйрету; оның қасиеттерімен (қаттылығы, бетінің	«Көлік гаражы» Міндеті: қиялды, ағаш конструктордан құрастыруға деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін

	көкөністер мен жемістердің пішінін геометриялық пішіндермен салыстыруға үйрету; қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен бала сөйлеуін байыту. «Тыныштық» аз қимылды ойын. «Күз»тақырыбындағы өлеңдерді тыңдау. «Қоршау салу» құрылыс ойыны	Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары.	«Гараж»үстел ойыны. «Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақ» бейнефильмін көру	құрылымы: тегіс немесе өрескел; беріктік дәрежесі, қалыңдығы) және қасиеттерімен (кесілген, жанған, ұрмаған, суға батпаған) таныстыру. «Не өзгерді?» аз қимылды ойын	бекіту. «Тырна» қозғалғыштығы төмен ойын. «Танграм» үстел ойыны
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Микробтар қашып кетуі үшін, көз жарқырауы үшін, Қолымызға су алып, бетімізді жуамыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту(ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
ҰҚ дайындық	«Досың туралы айт» жаттығуы Мақсаты: дос туралы қысқаша әңгіме құруды үйрену «Балапандар" артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты:	«Өзіңді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы	«Қамал» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыс салуды үйрету. «Достық саусақтар»саусақ ойыны	«Біздің қаламдар»өзін-өзі массажы Мақсаты: балаларды қол мен саусақтардың кернеуін өз бетінше жеңілдетуге үйрету; қан айналымын	«Фотоаппарат»зияткерлік ойыны Мақсаты: ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту

	артикуляциялық моториканы дамыту; ауызды кең ашып, жабу. Суретке негізделген таза тіл	Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту. Суретке негізделген таза тіл	«Бізтұмсық» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	жақсартуға ықпал ету; ұсақ моториканы дамыту. «Достық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту	
Ұйымдастырылған қызмет	Музыка Қазақ тілі «Қандай күз?» Міндеттері: оқушылардың күзгі және күзгі құбылыстарға тән белгілері туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Оқушылардың күздің белгілерін сипаттау үшін зат есімдер мен сын есімдерді таңдау қабілетін жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Әлеуметтік-эмоциялық, коммуникативтік, шығармашылық	«Менің сүйікті қалам»дене шынықтыру Міндеттері: балалардың сөздік қорын сын есімдермен байыту; сурет бойынша қысқаша әңгіме құруға үйрету; өзіндік практикалық іс-әрекетке ынталандыру; би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Музыка «Ойын-сауық саябағында» Міндеттері: күзгі табиғатты, қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; жол ережелері туралы идеяларды қалыптастыру; балалардың доппен ойнауын, дене шынықтыру жабдықтарын, спорттық және ашық ойындарға арналған атрибуттарды қолдануды ынталандыру. (Танымдық, физикалық дағдылар)	«Диірмен»дене шынықтыру Міндеттері: конструктордың әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; үлгі бойынша әңгіме құра білуін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс дене жаттығуларын әртүрлі қарқынмен орындауға ынталандыру. (Танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар)	«Менің көкөніс бақшам»(зерттеу) дене шынықтыру Міндеттері: балалардың сөздік қорын жандандыру (бақша, көкөністер, арамшөптер, отау, суару, егін жинау); сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беруге үйрету; схемалармен жұмыс жасау кезінде балаларда логикалық ойлау мен қиялды дамыту; қарапайым эксперименттерге қызығушылықты арттыру. (Коммуникативтік,

	дағды)				танымдық дағдылар)
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің пайда болуының сипаттамалық белгісі туралы білімді кеңейту және бекіту. Еңбек қызметі Тұқым жинау Мақсаты: гүл тұқымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтау қабілетін бекіту. «Жүгір және секір», «Секіргіштер» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін, ұзындыққа секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы Мақсаты: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру Сыртқы материалмен	Бақбақты бақылау Мақсаты: дәрілік өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру; табиғатты белсенді қорғауға және қорғауға деген қабілеттілік пен тілекті қалыптастыру. Еңбек қызметі Дәрілік өсімдіктерді жинау Мақсаты: дәрілік өсімдіктерді дұрыс жинауға үйрету. «Үкі» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. «Бұғы үйі үлкен» ойыны Мақсаты: қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. «Батыл балалар» жеке жұмыс	Құмырсқаны бақылау Мақсаты: құмырсқалардың пайда болу ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білімдерін кеңейту; қоршаған әлемге қызығушылық тудыру. Еңбек қызметі Қоқысты жинау бойынша ұжымдық жұмыс Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Бір-екі», «Үнсіз өт» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: нақты, ырғақты, жақсы қалыпта және қимылды үйлестіре жүруді үйрету (баланың шыдамдылығын тәрбиелеу құралы ретінде жүруді	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Балабақша учаскесін жапырақтан тазарту Мақсаты: өзінде және басқа балада орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. «Үшінші артық» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың үй жануарлары, сүтқоректілер, белгілі бір белгілері бар екендігі туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Гүлзардағы жұмыс Мақсаты: еңбекқорлық дағдыларын қалыптастыру. «Ең мерген кім» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: тәуелсіздікті, тапқырлықты, батылдықты дамыту «Кімнің звеносы тезірек жиналады?» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: жылдамдыққа

	тәуелсіз ойындар	Мақсаты: жылдам жүгіруде жаттығу; ептілікті дамыту. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	қолдану). Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы Мақсаты: шыдамдылықты тәрбиелеу. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	жылдамдығын дамыту. «Үкі» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ғарышта жүруді үйрену. Жеке жұмыс Мақсаты: алға қарай секіруді жетілдіру. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	жүгіруді үйрену. Жеке жұмыс Секіруді дамыту Мақсаты: бір аяққа секіру қабілетін бекіту. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау және олар туралы әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мұқияттылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауларын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Кім ұқыпты жейді, Көру әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі жейміз, Осыдан соң «Рахмет»деп айтамыз				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. А. Прокофьевтің «Қоян табаны» ертегісін тыңдау				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	«Әйгерімнің туған күні»сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа арналған үстелді	«Ұшатын тұқымдар» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды өсімдіктер өміріндегі желдің рөлімен	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: шаруашылықты ұжымдық жүргізу, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен	«Кафеде» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелерін үйрету; аспаз,	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу. Еңбек қызметі

	жабдықтау тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. «Мінез-құлық ережесі» көркем әдебиетін оқу Міндеті: бүкіл әлемде жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары ретінде мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру. «Этикет»ұғымымен таныстыру «Үш торай»үстел театры	таныстыру. Таңдау бойынша шығармашылық қызмет Дене шынықтыру бұрышындағы «Мақсатқа жет» ойын-жаттығуы	демалыс туралы түсінік қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті, мейірімді, қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Күн қоянын беру» эксперименті Міндеттері: мысал арқылы тақырыптың жарығы мен бейнесін қалай бірнеше рет көрсетуге болатындығын көрсету; тәжірибе барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту. «Бұл не сияқты?»дидактикалық ойын Көркем шығармаларды тыңдау. Түпкі ой бойынша мүсіндеу	даяшы міндеттерін орындай білу. Құыршаққа арналған ойыншықтарды жуу. «Домбыра үні»қазақ халық музыкасын тыңдау	«Бөлме өсімдіктерін суару» Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Жадты дамытуға арналған ойындар «Өрнекті ойша салу» Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту Көркем шығармаларды тыңдау
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін,				

	Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалану қабілетін қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Өсімдіктердің әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Кеңістіктік көріністерді игеруді үйреніңіз: сол, оң, жоғарғы, төменгі	Қарым-қатынас дағдылары. Жеке және көпше түрдегі жануарлардың текшелерінің атауларын қалыптастыруға жаттығу
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Неліктен жаңбыр жауады» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Айырмашылықтарды тап» ойыны				
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Масаны ұста» қимыл-қозғалысты ойыны. Мақсаты: балаларды секіруге, қозғалыс дәлдігіне, ептілікке үйрету. «Қаздар-аққулар» қимыл-қозғалысты ойыны. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру				
Балалардың үйге қайтуы	«Ауа-райына байланысты киінеміз» ата-аналармен әңгіме. «Бала мен ересек адамның бірлескен жұмысы» ата-аналармен әңгіме. «Барлығы балалар тағамы туралы» кеңес беру. Мақсаты: күнделікті режимнің бала үшін маңызы және оның үйде және балабақшада дұрыс тамақтануы туралы білімді жалпылау				

Тексерілді

Әдіскер _____ Абамұсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Радуга" ересек
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16.09–20.09.2024ж
Аптаның цитатасы: "Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға!" \Абай\

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі17.09	Сәрсенбі18.09	Бейсенбі19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Сәлемдеме келді» ситуациялық ойыны. Мақсаты: пошташы мамандығына деген қызығушылықты арттыру, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. «Пошта» тақырыбында сурет қарау. «Бұранда» психогимнастикасы. Мақсаты: иық белдеуіндегі бұлшықет ширығуын басу. «Жаңбыр шуылын» тыңдау. «Құстар дауысы» әңгімелесу. Мақсаты: балаларға суреттер арқылы құстар туралы айтуды ұсыну. Байланысты сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. «Дауысы бойынша тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға құстың дауысын анықтауға үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен көкөністер мен жемістердің баланы тамақтандыруға пайдасы туралы әңгімелесу. «Қарым-қатынас мәдениеті» ата-аналармен әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Тосап банкасы» шығармашылық шеберхана (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: жазықтықта ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру; жағу техникасымен таныстыру; сөздік қорын байыту	«Тыныш–қатты» аз қимыл-қозғалыс ойыны. «Магнитті фигуралар» үстел ойыны «Түрлі-түсті жаңбыр» палитрасындағы түстерді араластыру. «Ормандағы күз» суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	Ақылды Үкіде қонақта - Қ. Баянбаевтың «Киіз үй» өлеңі Міндеттері: туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қазақ халқының тұрмысымен таныстыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. «Алыптар мен гном» аз қимыл-қозғалысты ойын	«Жұмбақ көпіршік» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды ауаның қасиеттері туралы білуге таныстыру; «Ауа және оның қасиеттері» ұғымымен таныстыру; сөздік қорын, қозғалыс белсенділігін белсендіру	«Итке арналған үйшік» Міндеттері: қиялды, құрастыруға деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімді бекіту. «Табиғи құбылыстар» суреттерін қарастыру

			«Жануарларға өз үйін табуға көмектес» үстел ойыны	«Қыс мезгіліне дайындық» тақырыбындағы сурет қарау	
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз				
ҰҚ дайындық	«Көңіл-күйің туралы айтып бер» жаттығу Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету «Әткеншек» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту	Суреттерді қарау, «Біз көшені қалай кесіп өтеміз» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: ЖҚЕ бекіту. «Қалақша»артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	«Неге бұлай болды» ойыны Мақсаты: балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету	«Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты:қарапайым қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «1,2,3,4,5...»саусақ гимнастикасы	«Үй»құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету
Ұйымдастырылған қызмет	Музыка Қазақ тілі «Себетке қандай саңырауқұлақ салынады?» Міндеттері: оқушының саңырауқұлаққа тән белгісі туралы түсінігін бекіту және жүйелеу; оқушының	Дене шынықтыру «Тірі өлі табиғат» Міндеттері: білімқұмарлықты, есте сақтауды, табиғат дамуы туралы қорытынды жасай білуді дамыту; проблемалық мәселе шешуге үйрету; қарындашты дұрыс	Музыка «Ойын-сауық саябағында» Міндеттері: күзгі табиғатты, қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; жол ережелері туралы идеяларды қалыптастыру;	Дене шынықтыру «Геометриялық фигураларды қызықты нысанға айналдыру» Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту; мүсіндеу дағдысын жетілдіру; геометриялық	Дене шынықтыру «Табиғаттағы күзгі өзгерістер» (зерттеу) Міндеттері: зерттеу жүргізу қабілетін дамыту; монологиялық сөйлеуді дамыту; ағаш, күзгі жапырақ салу қабілетін

	саңырауқұлаққа тән белгісін сипаттау үшін зат есім мен сын есімді таңдау қабілетін жетілдіру; қайшыны дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	ұстауға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	балалардың доппен ойнауын, дене шынықтыру жабдықтарын, спорттық және ашық ойындарға арналған атрибуттарды қолдануды ынталандыру. (Әлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағды)	фигураны атауға және ажыратуға үйрету; пластилинмен сурет салу кезінде үйге тән ерекшеліктерді жеткізуді үйрету. (Танымдық, шығармашылық дағды)	жаттықтыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Құс балапанды ұшуға қалай үйретеді. Қыстайтын және қоныс аударатын құстарды атау. Неліктен оларды	Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. Неліктен күн мен түннің өзгеруі бар екенін айтыңыз. Байқау, қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі:	«Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) Жел бар ма? Ол қандай күш? Қай бағытта соққы береді? Күзгі жел жаздан несімен ерекшеленеді? Ойын сәті: қолдан жасалған ойыншық-желшешек (желдің әсерін бақылау) Еңбек	Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. Учаскені айналып өтіп, оған қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарастырып, атау: күздің басталған белгілерін анықтау, түрлі-түсті жапырақтарды	Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтар: Автобус қандай көрінеді? Автобус ішінде не бар? Тұтқалар не үшін қажет? Автобус

	осылай атайды? «Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы Қиялдау. Эмпатия. Өзіңізді объектінің орнына қою мүмкіндігі. Белгілері. Егер тырна ыстық күнде қанаттарын жайып, ұяның үстінде отырса. Еңбек қызметі. «Қара сия, ақ қауырсын» мобильді ойыны – назар, командалық рух. Сыртқы материалмен ойындар	учаскеде арамшөп отау. «Қашан болады» дидактикалық ойын Күннің бөліктерін атау, оларды байланыстыру. Белгілері. Батыста кемпірқосақ – жаңбырға, шығыста – жақсы ауа-райы. Күн сәулесі қараңғыланады – қатты найзағай күтіңіз. «Батыл тышқандар» мобильді ойыны – дыбыстық сигналға, ептілікке реакцияны дамыту. Сыртқы материалмен ойындар	қызметі: аумақтан қоқысты жинау. «Жылдам пойыз» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, жылдамдықты, зейінді дамыту. «Аю мен аралар» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, ептілік қабілеттерін дамыту. Сыртқы материалмен ойындар	тамашалау, жер жамылғысын қарастыру және шөп әлі де жасыл, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақ жатыр, олар ашық түсті Сұрақтар: Учаскеде көгалдандыру, гүлдер көп пе? Учаске әдемі ме? Сұлулықты не жасайды? Учаске біреу үшін үй ме? Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау. «Үйсіз қоян»қимыл-қозғалыс ойыны, жүгіруді дамыту, екі аяғымен секіру мүмкіндігі. Сыртқы материалмен ойындар	қалай жүреді? Еңбек қызметі: бақшадағы ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу. Сыртқы материалмен ойындар
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.				

	Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Тили-сағат, тили-сағат, міне, қазір түскі ас. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, торғай терезені қағып тұр, Бір қасық маған беріңіз ... міне, түскі ас бітті				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне шақырады... Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық мәнерлілік, импровизациялау қабілеті	«Теңізші. Балықшы. Сүңгуір қайық» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларда ойында бірнеше әрекетті логикалық ретпен байланыстыра білу, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру; топтағы балалардың жағымды қарым-қатынасы мен достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, «Сағат жүріп тұр» физикалық минутта үйрену	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту «Біз секіреміз»физикалық минутта үйрену	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылысын көрсету, бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақын адамдарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде баланың сөздік қорын жандандыру; ойын барысында	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. «Жел үйеңкіні жәй

				сөйлеу, өтініш білдіру, сұрақ қою арқылы біріктіре білу, өз әрекеттерін түсіндіру	тербелтеді» физикалық минутта үйрену
Түскі ас	Ұқыптыжуыну дағдылары. Тақпақ айту: Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз: Аяғымыз жер соқпайды,				
Балалармен жеке жұмыс	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау	«Балабақшада» ойын жаттығуы. Мақсаты: мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, бір-бірімен қарым-қатынас жасау, сыпайы сөздерді қолдану	«Шеңбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу	«Кеглды ату» жаттығуы Мақсаты: дәлдікті, доппен ойнау қабілетін дамыту
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Бұлтты ауа райы» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны				
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Түлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру				
Балалардың үйге қайтуы	«Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме. «Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме. «Балада үйлесімді сөйлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру. Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. Табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі				

Тексерілді
Әдіскер _____ Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:"Радуга" ересек
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23.09-27.09.2024ж
Аптаның цитатасы: "Еңбек жайғана қызмет емес,адам болмысының айнасы." \Абай\

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма27.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сәуле» тренинг-ойыны Мақсаты: бұлшықетті босаңсыту. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. Саусақ ойыны «Менің көмекшілерім». Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеу. Психогимнастика «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым - қатынасты дамыту; сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	«Егер бала ұялшақ болса» ата-аналармен әңгіме. «Бала сұрақтарына қалай жауап беру керек?» кеңес				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Раки» аз қимылды ойын Мақсаты: күздің негізгі идеясын маңызды белгілерге сәйкес қорытындылау. «Сандар» үстел ойыны. «Күзгі жапырақ түсуі» бояу Т. Щукиннің «Кірпі	«Күз қазына» квест-ойыны Міндеттері: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; өсімдіктер мен шөптердің әртүрлі түрлерімен таныстыру; шығармашылық қиялын дамыту.	Ақылды Үкіде қонақта. В. Сутеевтің «Алма» ертегісі Міндеттері: балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, кедергі жасамауға үйрету; балаларды мимика, ым-ишара, интонация арқылы экспрессивті бейнелер	Танымдық-зерттеу қызметі «Сиқырлы құм» Міндеттері: құмның негізгі қасиеттерін таныстыру және бекіту; ұсақ мотериканы дамыту Балалардың зейінін, қиялын және шығармашылық	«Жүккөлігін» құрастыру Міндеттері: кейбір бөлшектерді басқаларына ауыстыруға, оларды біріктіруге үйрету; дизайнға деген қызығушылықты дамыту; дизайнердің бөлшектері мен

	және күз» тақырыбындағы тыңдау «Қала» құрылыс ойыны	«Геометриялық конструктор» үстел ойыны. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	жасауға үйретуді жалғастыру. «Су-өмір көзі!» бейнефильм көру	қабілеттерін дамыту. «Саяжай және бақша» тақырыбындағы суреттерді қарау. Ой бойынша лего құрастыру	олардың қасиеттері туралы білімді бекіту. «Әр түрлі шөптер» сурет қарау
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз...				
ҰҚ дайындық	«Анаң туралы айтып бер» жаттығуы Мақсаты: ана туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету «Кеме» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын нығайту	Сурет қарау, «Бейтаныс жерлерде мінез-құлық ережелері» тақырыбында әңгіме Мақсаты: мінез-құлық нормалары мен ережелерін бекіту. «Жылан» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	«Не өзгерді» суреттері бар ойындар Мақсаты: зейін, көру жадын дамыту. «Өз-өзіне массаж»	«Өзіңе жұп тап» музыкалық ойыны Мақсаты: бір-бірімен танысуды жалғастыру	«Гараж» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету
Ұйымдастырылған қызмет	Музыка Қазақ тілі «Дәрілік өсімдіктер патшалығында» Міндеттері: дәрілік	Денешынықтыру «Табиғат әлеміне саяхат» Міндеттері: проблемалық	Музыка «Күз – молшылық» Міндеттері: оқылған жұмыстың мазмұнын түсінуге үйрету;	Денешынықтыру «Кемелер» Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту; модельдеу	Денешынықтыру «Күз бояуы» (зерттеу) Міндеттері: балалардың

	өсімдіктерді салауатты өмір салты үшін ұтымды пайдалануға үйрету; дәрілік өсімдіктер Патшалығы туралы идеялар негізінде экологиялық ойлауды тәрбиелеу; еркін пікір алмасу мен балалардың мүдделеріне негізделген ойын процесінде шығармашылық қиялды, коммуникативті қарым-қатынасты дамыту. (Танымдық, шығармашылық дағды)	мәселелерді шешуге үйрету; қызығушылықты, есте сақтауды, табиғаттың дамуы туралы қорытынды жасай білуді дамыту; пішіні мен көлемін жеткізе отырып, таныс заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Танымдық, шығармашылық дағдылар)	қызығушылықты, шығармашылық қиялды, сөйлеу қимылдарын үйлестіруді, есту және көрнекі қабылдауды, әртүрлі ағаштардың жапырақтарын ажырата білуді, ептілікті дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағды)	дағдыларын жетілдіру; геометриялық фигураларды атауға және ажыратуға, желім мен қайшыны дұрыс қолдануға үйрету, күзде табиғатта болатын өзгерістер туралы идеяны кеңейту. (Танымдық, - эмоциялық дағды)	айналасындағы әлемдегі түс спектрінің әртүрлілігі туралы түсініктерін қалыптастыру; негізгі және құрама түстер туралы таныстыру және білім беру, жаңа реңктерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту; сурет салу құралдарын (палитра, қылқалам, бояу) қолдануды үйрену; суретшінің құралдары туралы білімді бекіту. (Танымдық, шығармашылық дағды)
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Жеңіл автомобильді бақылау Мақсаты: автомобильдің мәні мен функцияларын түсінуге үйрету; машина жасалған	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту	Шетен ағашын бақылау Мақсаты: балаларды шетенмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі:	Бағдаршамды бақылау Мақсаты: бағдаршамның жұмысы және түс сигналдарының мақсаты туралы	Бақылау ересек бақшасында Мақсаты: танымдық белсенділікті арттыру, бақылауға деген тұрақты қызығушылықты

	материалды (металл, шыны) анықтау қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту. Мақсаты: еңбекқорлыққа және ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. «Біз — жүргізуші», «Тілалғыш жапырақтар» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Жеке жұмыс Буммен жүру және екі аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамыту Сыртқы материалмен ойындар	арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету; аула сыпырушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқор көзқарасты тәрбиелеу Еңбек қызметі: учаскеде гүл тұқымын жинау. Мақсаты: тұқымды қағаз пакетке мұқият жинауды үйрету; «Өрт сөндірушілер жаттығуда» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: арқан мен гимнастикалық қабырғаға оңай және тез көтерілуді үйрету. Жеке жұмыс Доппен жаттығу. Мақсаты: доппен жаттығуды жалғастыру; жүгіру жылдамдығын дамыту. Сыртқы материалмен	күзгі қолөнерге арналған терек, шетен, тал жапырақтарын жинау. Мақсаты: әр түрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинауға және ажыратуға үйрету. «Кезкұйрық пен тауық», «Келесі кім?»қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: бір-бірінің артынан жүгіруді, тәрбиешінің сигналын тыңдауға үйрету. Жеке жұмыс Қимылды дамыту. Мақсаты: бір (оң, сол) аяққа секіруді үйрету. Сыртқы материалмен ойындар	білімді бекіту. Еңбек қызметі: ағаштардың сынған бұтақтарын қайшымен алып тастау. Мақсаты: адам өсімдіктерге қыста дайындалуға көмектесуі керек екендігі туралы білімді бекіту. «Бағдаршам»қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. Жеке жұмыс Қимылды дамыту. Мақсаты: буммен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту. Сыртқы материалмен ойындар	сақтау; егін жинауға белсенді қатысуға шақырыңыз. Еңбек қызметі: өсімдіктердің жапырақтарын дайындау және кептіру (аппликация, қысқы гүл шоқтары, гербарий үшін). Мақсаты: табандылыққа, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. «Оттық» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін нығайту, ойын ережелерін сақтау. Жеке жұмыс: қозғалысты дамыту Мақсаты: допты еденге екі қолмен тигізу қабілетін бекіту. Сыртқы материалмен

		ойындар			ойындар
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Терең-ұсақ емес, кемелер табақта: Пияз басы, қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп және жарма аздап. Міне, кеме жүзіп, тікелей ауызға кіреді!				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	«Менің отбасым»сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларға ересектердің өмірі туралы білімдерін ойын түрінде көрсетуге үйретуді жалғастыру. «Тыңда–орында» дидактикалық ойын Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды бірге ойнауға, ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету. «Күшікті тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардағы негізгі белгілерге назар аудара отырып, жануарды таба білу қабілетін қалыптастыру	«Пикниктегі отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын ойларын кеңейту	«Отбасында кім үлкен (кіші)?» коммуникативті ойын Мақсаты: балалардың отбасындағы қарым-қатынастар туралы білімдерін өзектендіру	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, рөлге сәйкес дауыстың түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақтарды болжау арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ оқу: Түстен кейінгі ас келді, Балалар үстелге отырды				
Балалармен жеке	«Сөйлемді аяқта»	«Бояу» дидактикалық	«Мамандықты ата»	«Біздің шөптер»	«Денсаулық

жұмыс	дидактикалық ойыны Мақсаты: дұрыс айтылымда жаттығу; ақыл-ой белсенділігі мен есту қабілетін дамыту	ойыны Мақсаты: Сызбадан тыс сурет салуды үйрену	дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту	дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың шөптердің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту	әліппесі» дидактикалық ойыны Мақсаты: денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсініктерді жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күздік киім» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Жұмбақты шеш және тап» ойыны.				
Серуен	Учаскедегі балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Орындар бойынша жылдам» қимыл-қозғалысты ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қимылдарды орындай білуді дамыту. «Күн» құмына сурет салу. Мақсаты: қиялды, ойлауды дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Абайлаңыз: вирус»ата-аналармен әңгіме. «Күз-дәрумендер уақыты» ата-аналармен әңгіме. «Денсаулық сақтау технологиялары және оларды үйде қолдану мүмкіндігі»педагогикалық кеңесі				

Тексерілді

Әдіскер_____Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:"Радуга" ересек
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 30.09.2024ж
Аптаның цитатасы: "Ел-жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің,Отан,атың!"

Күннің болжалды режимі	**Дүйсенбі 30.09**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру. «Мен жазды қалай өткіздім?» «Сыбызғы» психогимнастикасы Мақсаты: бет, маңдай бұлшықеттерін босаңсыту. «Күзгі белгілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: күз белгілері туралы білімді бекіту, ауызша сөйлеуді, байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен жолдағы қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Суреттерді қарау. «Балабақшада кім жұмыс істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: ой-өрісін кеңейту, балабақша мамандарымен таныстыруды жалғастыру. «Оқушыны қарсы аламыз» іс-шарасы. «Мектеп керек-жарақтары» ойын жаттығуы Мақсаты: атауын, мақсатын бекіту
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Біз ыдыс-аяқты үстелге тез қоямыз. Қараңдаршы, достар: қандай әдемі
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Қалай жақсы оқу керек» өлеңін оқу Мақсаты: есте сақтауға, жеке сөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрету
Ұйымдастырылған қызмет	«Білім еліне саяхат» дене шынықтыру Мақсаты: балалардың танымдық және шығармашылық міндеттерді өз бетінше шешуге деген қызығушылығын дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру; қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілетін

	қалыптастыру. Сөздік қорын белсендіру. (Шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдылар)
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секірме, доп, күрек, карточкалар
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау Мақсаты: тірі және жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Жел мен жапырақ», «Жұбынды тап». Мақсаты: дене жаттығуларын әр түрлі қарқынмен орындау; әр түрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау дағдыларын қалыптастыру. «Тұқым жинау» еңбек қызметі Мақсаты: бір-бірінің қасында жұмыс істеуге үйрету. Шығарылатын жабдық: құмсалғышта ойнауға арналған әртүрлі мөлшердегі пішіндер; түрлі түсті ленталар; айна; тұқымға арналған ыдыстар. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Мақсаты: киімді ұқыпты бүктеу дағдысын бекіту. Өзін-өзі күту. Серуеннен кейін киімді ретке келтіру. Бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Өзіндік ойын, қызмет
Түскі ас	Қасық ал, нан ал – түскі асқа кел Ас құралдарын дұрыс қолдану, үстелде дұрыс отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану. Көптілді компонентті қолдану (касык – ложка, шанышкы – вилка, кесе – чашка), күнделікті өмірде сөздерді қолдануға үйрету
Күндізгі ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені. Кереуетте түзету гимнастикасын жасау. Ұйқыдан кейінгі гимнастика: массаж төсенішімен жүру, шынығудың барлық түрін жасау (жұтқыншақты шынықтыру, жалаң аяқ жүру)
Балалардың өзіндік қызметі	«Ойжұмбақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды зерттеу. «Мақсаты: геометриялық фигураларды зерттеу» Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Бізде кішкене сиқырлы қасықтар бар. Міне – табақ, міне – тамақ. Із қалмайды
Балалармен жеке жұмыс	«Сөзді таңда» дидактикалық ойыны

	Мақсаты: кеңістіктік көріністер мен сөздерді қолдана білуді бекіту: сол, оң, төменгі, алдыңғы (алдыңғы), артқы (артқы), аралық, қатар; апта күндерін жүйелі түрде атауды жаттықтыру
Серуендеуге дайындық	Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру
№ 2 серуен	Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. Балалардың сыртқы материалмен ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Жел мен жапырақ», «Жұбыңды тап», «Көпіршік», «Менің көңілді керемет добым»
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадағы баланың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгіме.

Тексерілді

Әдіскер_____Абамүсілім.Б

Бекітемін
«Ғажайып Арыс балалар бақшасының
меңгерушісі: А.Абраманова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Радуга» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 01.10-04.10.2024

Апта цитатасы: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	**"Өнегелі" 15 минут** Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**"Өнегелі" 15 минут** Баланың көңіл күйі мен оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**"Өнегелі" 15 минут** Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**"Өнегелі" 15 минут** Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата - аналармен әңгімелесу	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	**Артикуляциялық гимнастика.** «Үстел үсті ойыны –ұлттың қазынасы», "Ертегілер елінде қонақта" "Көжектер өмір сүріпті" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту.	**Артикуляциялық гимнастика.** Импровизормен ойындар. Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көп зат туралы түсінік қалыптастыру. ***(Математика негіздері)*** **"Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны.**	**Артикуляциялық гимнастика.** "Кездесу" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. ***(Дене шынықтыру)***	**Артикуляциялық гимнастика.** Дьенеш блоктарымен ойындар Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау. ***(Математика негіздері)*** **"Сүйікті ертегілер" үстел**

	(Дене шынықтыру)	Жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. *(Қоршаған ортамен танысу)*		**үсті ойыны** Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. **(Көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету *(Дене шынықтыру)*	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету *(Дене шынықтыру)*	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету *(Дене шынықтыру)*	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету *(Дене шынықтыру)*
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. ***(Ас болсын! Шай, нан)***	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. ***Ас болсын!***	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. ***(Ас болсын! Май, қант)***	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. ***(Ас болсын! Шай, нан)***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қарт адамды құрметтеу және сыйлау күніне арналған іс-шара" (әңгімелесу). Қиын жағдайдан шығудың жолын табу ***(Не істейміз? Қалай істеу керек?)***	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. **Біздің Отанымыз – Қазақстан** Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру. Қазақ тілі**	**Музыка**
Серуенге дайындық	**Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша).** Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу,	**Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау** Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу,	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация** Топты таза ұстауға деген	**Киіну ретін бекіту.** Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды

	мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	жинауға көмектесу
Серуен	**Шөптерді бақылау.** Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. **Әңгімелесу** (диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу): "Күз белгілері", сары жапырақтар – желтые листья. **Көркем сөз** (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): К. Бальмонт «Все деревья блистают…». **Қимылды ойындар:** "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті:** қолөнерге арналған бүршіктерді жинаңыз. ***(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)***	**Бақылау барысында** жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ.) **"Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны** ***(Танымдық іс-әрекет)*** **Қимылды ойындар:** "Қауіпсіздік ережелері" – жол қозғалысы ережелерін жаттау", "Бағдаршам" **Еңбек қызметі:** аумақты жинау. **"Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс.** ***(Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)***	**"Күз бізге не берді" бақылауы.** Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. **Көркем сөз** (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): **жұмбақтар** **(коммуникативтік іс-әрекет).** **"Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны.** **Қимылды ойындар:** "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті:** учаскені тазалау. **"Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы.** **(Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)**	**Ауа райының жай-күйін бақылау.** Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. **Көркем сөз** (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): "Күз – суретші" өлеңін жаттау. " **Ағашты тап" дидактикалық ойыны** **Қимылды ойындар:** "Торғайлар мен автомобиль", **"Төмпешіктен төмпешікке"** (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал". **Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту.** **Еңбек іс-әрекеті:** құмсалғышқа қажетті құмды жинау. ***(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	**Серуеннен алған әсерімен бөлісу.** Өлең оқу (М. Әлімбаевтың	**Ретімен шешіну.** Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды).	**Серуен туралы эмоционалды жауап** (Не көбірек есте қалды?).	**Шешіну алгоритмін бекіту.** Киім заттары туралы жұмбақтарды

	"Жапырақтар түседі"). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. **Гигиеналық процедураларды орындау.** Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, ,тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. **Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру.** Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. **Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу.** Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.** Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	**"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу** Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. ***(Көркем әдебиет)***	**"Күй" - қазақ музыкасын тыңдау** Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. ***(Музыка)***	**Қысқа әңгімелер оқу** Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. ***(Көркем әдебиет)***	**Домбыра дыбыстарын тыңдау** Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. ***(Музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту	**Түзету гимнастикасы** Тыныс алу жолдарын шынықтыру. ***(Дене шынықтыру)***	**Түзету гимнастикасы** Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. ***(Дене шынықтыру)***	**Түзету гимнастикасы** Тыныс алу жолдарын шынықтыру. ***(Дене шынықтыру)***	**Түзету гимнастикасы** Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. ***(Дене шынықтыру)***
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**"Құрылыс" құрылыс ойыны.** Бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. ***(Құрылымдау, тілді дамыту)*** Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	**"Балабақшаға қонақ келді" сюжеттік-ролдік ойыны** Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)*** Қағазбен тәжірибе жасау Алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызықпен кесіңіз. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба	**"Кішкентай экологтер – табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы** Қуыршаққа арналған ыдысты жуу. Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **"Отбасы" сюжеттік-ролдік ойыны** Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. ***(Тілді дамыту, басқалармен***	**"Пифагор" үйірмесі** Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. ***(Математика негіздері)*** **"Менің үйім" құрылыс ойыны** Бөлшектерді құрастыру әдістерін қолдана отырып, шеберлікке үйрету. ***(Жобалау, қоршаған ортамен танысу)***

		(коляска)	*танысу)* Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативті дағдылар** Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру. Әр түрлі қимылды тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, төмпешіктерден төмпешікке секіру)	**Танымдық және интеллектуалды дағдылар** LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру. Тәжірибелерге қатысуды ынталандыру: "Конденсат", "Су деңгейін қалай көтеруге болады?", "Түстерді араластыру"	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті.** Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру. Музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнауға ынталандыру	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.** Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру "Досыңа көмектес" Командада жұмыс істеуге үйрету: "Саяхат", "Біз қайда болдық, біз... айтпаймыз"
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	**Жыл құстары туралы әңгіме** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз	**"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". Таныс ойындарды	**"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесуі** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", " Тақия	**Әңгімелесу (диалогтық сөйлеуді жетілдіру:** әңгімеге қатысуға баулу): "Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?". Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ",

	(Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. ***(Дене шынықтыру)***	ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)***	тастамақ!". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап": ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер_____Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Радуга» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 07.10-11.10.2024

Апта цитатасы: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. "Жылы күзгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. "Әр түрлі көңіл күй" ойыны. Қуанышты көңіл күй қалыптастыру, эмоционалды ықыластылық және бір-біріне құрметпен қарау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі мен оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. "Жылы күзгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. "Әр түрлі көңіл күй" ойыны. Қуанышты көңіл күй қалыптастыру, эмоционалды ықыластылық және бір-біріне құрметпен қарау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. "Жылы күзгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесулер баланың қалай ұйықтағаны туралы, қандай көңіл күймен оянды	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Шеберлік шеңбері "Күзгі себеттер" (үстелге әшекейлер дайындау)
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз	"Біздің балабақша" лего құрылысы. Сызбаны, бейнені қолдана	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау.	"Бұл қашан болады" үстел үсті ойыны. Күннің бөліктері туралы	"Егін" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау.	"Жапырақтарды бояу" шығармашылық минуты.

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	отырып құрастыру кабілетіне үйрету. (Құрастыру, математика негіздері)	"Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Сөзге қызығушылықты қалыптастыру және назар аудару (Сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) сөзге қызығушылықты қалыптастыру және назар аудару)	идеяларды кеңейту (таңертең, күн, кеш, түн). (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ұзындығы мен ені бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыру. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Қарындашты дұрыс ұстау, контурдан шықпау. (Сурет салу) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары. Қойылған міндеттерге жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Жаттығудан маңызды іс жоқ"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Дене бұлшықеттерін күшейту үшін"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Жаттығудан маңызды нәрсе жоқ"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Бізді мықты қылу үшін"	Ертеңгілік жаттығулар кешені Денсаулық жақсы – жаттығуға рақмет!
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Көркем сөз: "Тәбет тамақтану кезінде ашылады". Ас болсын!	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз: "Ағаш тамырымен мықты, ал адам тамақтан күш алады". Ас болсын!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: "Дәнді шашпа, нанды баспа". - (Астықты шашпа, нанды баспа). Ас болсын!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз: "Шай іш – күш жина" (орыс мақалы). Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күздің себетінде не бар "квест ойыны. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы карапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру	Танымдық-зерттеу іс-әрекеті "Сиқырлы тұқымдар". Зерттеу ізденісіне қызығушылықты, білуге құмарлықты, ақыл-ой әрекетін дамыту	"Күзгі бум" шығармашылық шеберханасы Күзгі түстердің сюжеттерін, композицияларын жасау; балалардың сөйлеуін қасиеттері мен сапаларын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Күнделікті өмірде және	Интеллектуалды әңгімелесу "Күз қандай?" Оқушылардың күздің және күз құбылыстарына тән белгілері туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу; әңгіме құра білу	"Менің бақшам" (зерттеу) Балалардың сөздігін белсендіру (бақша, көкөністер, арамшөптер, арамшөпті шабу, суару, егін жинау); сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру; балаларда

			қоғамдық орындарда өмір сүру қауіпсіздігі ережесі. "Табиғаттағы мінез-құлық ережелері" әңгімелесуі		логикалық ойлау мен қиялды дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру Қазақ тілі**	**Музыка**
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініңдер	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Учаскедегі күзгі жұмыстарды бақылау Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора…» Ф. И. Тютчев, "Күзде аспан демалды". "Кім не естиді" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Жасырылған жерді тап", "Балапандар". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: ойнайтын құмға су құю. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына	Құстарды бақылау (торғай, қарға) Көркем сөз: мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Қандай аспан" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Құстардың қайтуы", "Орамал". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: жерге түскен құраған жапырақтарды жинау. Балаларда еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу, қойылған міндетке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Тізгіншілер жолаушыға қарамай, Жүргіншілер өкпелесе баладай, Қып-қызыл боп жанған кезде бағдаршам, Көрінеді жазылмаған жарадай. "101" - бұл үш сан жиі теріледі, Сондықтан олар әрдайым сақ бола бермейді.	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Ада мне істеді?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Ауа, жер, су" доппен ойнау. Балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. Есту зейінін, ойлауын, тапқырлығын дамыту. Бөтелкемен тәжірибе: жылуды сақтау (көп қабатты киім). Еңбек: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (Қоршаған ортамыне	Желді бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту: "Жалғыз қойшы" – релаксация. "Не өзгергенін тап" дидактикалық ойыны Қимылды ойындар: "Өз үйіңді тап", "Тартып алу". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: ауызүйді сыпыру Жеке жұмыс «Сана» (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он).

	дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған "Өзің құрастыр" жаттығуы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	В. Мирясова Қимылды ойындар: "Тышқандар хоровод жүргізеді", "Қоян, орманға барайық", "Бөрік – телпек". (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	(Зерттеу іс-әрекеті): айдаршықтардың, таспалардың, доптың көмегімен желдің бағыты мен күшін анықтау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Бөлмеге кірер алдында аяқ киімді тазалау өте маңызды екенін айтуды жалгастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгімелесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Мыж-мыж етіп тастаған, Киімімді өтектеп. Әжем бұрын бақшаға, Апаратын жетектеп. Мектепке өзім барамын.	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Ботка, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту. Қасықты алып, нан алып, Түскі асқа отырыңдар! Қасық алыңыз, нан алыңыз, Келіңіздер түскі асқа!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Ботка, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Қасықты алып, нан алып, Түскі асқа отырыңдар! Қасық алыңыз, нан алыңыз, Келіңіздер түскі асқа!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ботка, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру	"Күй" – "Қазақ халқының аңыздары" атты қазақ халық кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Классикалық музыканы тыңдау. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	Қысқа әңгімелер оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау. Қазақ халық аспабының – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы. Шынықтырудың алуан түрімен таныстыру	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы. Шынықтырудың алуан түрімен таныстыру	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Масақ" украин халық ертегісін драматизациялау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, диалогтық сөйлеуді дамыту. "Толық құрастыр" дидактикалық ойыны. Зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ертегі, маска, күз, құлақ Сказка, маска, осень, колос	"Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны. Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамын танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі) Доп, текше ,конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). Доп, текше, конжық, қуыршақ, шелек, күрек, арба (коляска)	"Көремдік" - дәстүр. Жақын туыстарының жақсы ниеттерін түсіндіру. Үйірме жұмысы "Түлкі секіргішпен" ертегісін қайталау. Балаларды роботтардың көмегімен ертегіні қайталауға үйрету. (Қоршаған ортамын танысу, көркем әдебиет, құрастыру)	"Пейзаж" дымқыл губкамен сурет салу. Қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (Сурет салу) Достық туралы қазақ мақал-мәтелдерін жаттау. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Сюжетті дамыту, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Анасы, әкесі, әпкесі, ағасы, әжесі, атасы. Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка	Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет. Матамен тәжірибе (мыжылған, дымқыл, мықты, боялған). Мәні бойынша сюжеттік-рөлдік ойындар. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы ересек адам ретінде қабылдау, оған өз ойын ашық айтуға, онымен санасуға, жеке басын құрметтеуге мүмкіндік беру). (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Шанышқы, қасық. Шанышқы, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Шанышқы, қасық. Шанышқы, қасық	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Физикалық күш пен төзімділікті дамыту: "Бұлақтан секіру"	Қарым-қатынас дағдылары Оқу жаттығулары арқылы сөйлеу дағдыларын белсендіру: "Жануарлар мен олардың төлдері"	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер" жаттығулары арқылы зейін мен есте сақтауды дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру: "Бізге қонақтар	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру

				келді"	
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Аспан, күн туралы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Қу түлкі", "Күн мен түн". "Дауыспен тап" аз қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Ауа райын бақылау" әңгімелесуі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар:" Теңіз толқиды, бір", "Жапырақтар айналады". "Дауыспен тап" аз қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Ашық ойындар: "Апандағы аю", "Тегіс жолда". "Мүсіндер" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі. Күз – осень, құс – птица. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". "Суық-ыстық" аз-қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қазақ тілі)	"Табиғатта қандай өзгерістерді байқадыңыз?" әңгімелесуі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек". "Жағдайың қалай" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Ойынмен дамыту" Ата-аналарға сөйлеудің грамматикалық құрылымын, математикалық көріністерді дамыту бойынша ұсыныстар. Сау болыңыз! Рақмет!	Медбикеге кеңес беру "Балаларымыз ауырмауы үшін". Сау болыңыз! Рақмет!	"Демалыс күні баланы қайда апару керек" ұсыныстары. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер _____ **Абамүсілім.Б**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Радуга» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 14.10-18.10.2024

Апта цитатасы: «Отанды сүю – отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	"Өнегелі" 15 минут Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	"Өнегелі" 15 минут Баланың бастамасы бойынша туындайтын ойынды көтермелеу, ойластырылған ойынды жүзеге асыруға көмектесу. Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға балалармен күз, достық туралы өлеңдер үйренуді ұсыну	Отбасы жағдайында дойбымен ойнауға ынталандыру	Ата-аналарды балалармен бірлескен зерттеу қызметіне тарту	Ата-аналарға отбасылық оқуға арналған ұсыныстар	Күзгі жапырақтардан гербарий жасауға тарту
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Сюжеттік-рөлдік ойын "Ауруханa". 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және оларды құрастыруға үйрету. "Кірпі" ермексазбен	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы "Сіз демалыс күндері қайда болдыңыз? Не қызықты болды?» әңгімелесуі Ысқырықты, шулы және сонорлық (р, л) дыбыстарды нақты	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Модель – материалмен жұмыс. Табыстың баспалдағына не қоюға болады?" Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Тәулік, кезекшілік, оның сапасы туралы әңгіме (шеңберлер – қызыл, қара). "Менің үйім" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Жаңылтпаштарды айту және үйрену. Табиғат бұрышындағы жұмыс "Өсімдіктер бізге "рақмет" айтады. (Еңбек іс-әрекеті) "Мен сенің досыңмын

	жұмыс Мүсінделген заттың, фигураның бетін тегістеуді үйрету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	айтуға жаттықтыру). "Электр энергиясы дегеніміз не" әңгімелесуі. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. "Нүктелер бойынша сурет салу" дидактикалық ойыны. Кеңістікке бағдарлану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	сөздік қорын кеңейту. "Қоянға жиһазды қалай сатып алатынын айт" театрландырылған ойыны. Оригами "Көжек". Қағаздан құрастыру машығы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, аппликация, құрастыру)	қарау. Сөздік қорын зат есімдермен толықтыру. Жиектемелер мен штрихтарды, шаблондарды және жануарлардың трафареттерін пайдалану. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	және сен менің досымсың" ситуациялық ойыны. Ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, жауаптылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету
Таңғы ас	Санау бойынша балаларды жуындыру тәртібін таңдау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Көркем сөз: "Мен тамақтанған кезде сөйлемеймін". Ас болсын!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. Көркем сөз: "Жұмыс ауыр болса да, нан тәтті". (Жұмыс қиын, бірақ нан тәтті). Ас болсын!	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз: "Нан – ас атасы" (орыс мақалы). Ас болсын!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз: "Тату үйдің тамағы тәтті". (Тату үйде барлық тағам дәмді). Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. Нан туралы қысқа мақалдар. Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Тап және корша" ойын	"Күзге қонаққа бару" квест ойыны. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды	Ертеңгілік өткізу "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!». Отанға деген сүйіспеншілікті	"Күз-бояу" жалпылама әңгімелесуі. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі	"Ақиқат пен өтірік" интеллектуалды ойыны. Байланыстырып сөйлеуді, ойлауды

	жаттығуы. Трафаретпен жұмыс істей білу, қарындашты дұрыс ұстау	қалыптастыруды жалғастыру	тәрбиелеу	түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады)	дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру. Қазақ тілі	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киім заттары туралы әңгімелесу (атауы, түсі)	"Көшеде өзін қалай ұстау керек" әңгімелесуі. Балалардың қаланың, көшенің шынайы әлемін қабылдау қабілетін дамыту; қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлық пен қарым-қатынас жасау	Ашық ауада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Түрлі түсті киімдерді қарау
Серуен	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау. "Бұталар кесілді – құстармен қоштасу". "Таңертеңгі тұман" әңгімелесуі (бұл құбылыстардың себебі – күндізгі және түнгі ауа температурасы арасындағы үлкен айырмашылық. Абай Құнанбаевтың "Күз" көркем сөзі. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Балапандар", "Біз көңілді жігіттерміз", "Кімнің тобы тезірек жиналады". Жеке жұмыс: секіру, жүгіру, лақтыру.	Шалшықтарды бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күз келіп, жаңбыр жауады". "Ағаш – бұта" (ұқсас – әр түрлі) қарастырып әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қоңыр күз" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Такия тастамақ", "Күн мен түн", "Бесік", "Бір, екі, үш – ағашқа	Жерді бақылау. Ол қандай? Неліктен? Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Күз туралы суреттерді қарап әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Асылбек "Тосқауыл". Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Келесі кім?" ойын жаттығуы. Қимылды ойындар: Түйіні бар орамал (Орамал), "Бағандар". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту.	Ауа райын, ауа температурасын бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күзгі жаңбыр себелейді, бірақ ұзақ уақытқа созылады". "Өсімдіктер мен жануарлар әлемі" орман қабаттары туралы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бальмонт поэзиясы. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Менің көңілді	Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Ағаштың, бұтаның құрамдас бөліктері Күз белгілері" әңгімелесу. Көркем сөз Халық мақал-мәтелдері. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Жалында, жалында, жарқыра", "Қазан, "Көкпар". Доппен жеке жұмыс, секіру. Зерттеу іс-әрекеті: заттар мен заттардың температурасын

	Зерттеу іс-әрекеті: неліктен құстар ұшады? Еңбек: гүлзарларды қазу кезінде құраған гүлдерді жинау. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Үшіншісі артық" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	жүргір!", "Жел ағашты тербейді". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Доппен жеке жұмыс, секіру, нысанаға лақтыру. "Неліктен кемелер батып кетпейді?" тәжірибесі Заттардың қасиеттерін анықтау. Еңбек: ауызүйдегі жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. "Киіз үй" жалпы ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	Доппен жеке жұмыс, секіру. Зерттеу іс-әрекеті: заттарды жылыту мүмкін жағдайларды - анықтау (үйкеліс, қозғалыс, жылуды сақтау). Еңбек: ауызүйді сыпыру. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Мысық Васька" ортақ ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	добым", "Ақ сүйек"), "Тең шеңбер", "Кең қадам". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс: бағытты өзгерту арқылы жүгіру. Жердің күнді қалай айналып өтетінін түсіндіру тәжірибесі. Еңбек: құстардың ұясын ілу. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. "Кімнің тобы тезірек жиналады" ортақ ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	анықтау. Еңбек: учаскедегі үлкен қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Неліктен сүлгілер әрқашан таза? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Таңертең не үйрендім? Нені үйренгіңіз келеді? Шешіну алгоритмін бекіту. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Қол жуу: неліктен біз өзенде емес, үйде жуынамыз? Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Бас киімді қайда қою керек, аяқ киімді қайда қою керек? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет

	жұмысы. Нан, каймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Хлеб, сметана, яйца, суп, каша	процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Вкусно, соль, сладкое, мясо, рыба, приятного аппетита	Нан, каймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, Хлеб, сметана, яйца, суп, каша	тәрбиелеу. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Вкусно, соль, сладкое, мясо, рыба, приятного аппетита	көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, каймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Хлеб, сметана, яйца, суп, каша
Түскі ұйқы	"Әңгімелер сандығы" күзгі ертегілері Т. Неделкина. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын калыптастыру	"Күй" - "Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Классикалық музыканы тыңдау. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	Қысқа әңгімелер оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау. Домбыра дыбыстарын қабылдау қабілетіне үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы картотека. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көкөніс дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны. Көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту. Сөздік қорын кеңейту. "Жемістер, жидектер" доминосы. Жемістерді жидектерден ажырата білу, ойын ережелерін сақтау. Қағаздан тиіндерді кесу, бояу. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Белый, синий, черный,	"Қала бойынша саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны. Балаларға қаланың көрікті жерлері туралы айтуды үйрету. (Басқа қаладан туристер экскурсияға келді. Экскурсия жетекшісі қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады.) "Ананың көмекшілері" дидактикалық ойыны. Азық-түлік атауларын пысықтау.	"Асхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Өнімдерді қолдануға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын пысықтау. "Толық құрастыр" дидактикалық ойыны. Жалпы тақырып туралы түсінік қалыптастыру; ойдағы бейнесін нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. "Затты қой" дидактикалық ойыны. Кішкентай заттарды аздап алуды үйретуді жалғастыру, екі қолдың үйлесімді	Қазақ тілі Қазақтың белсенді халық ойыны "Бәйге". Балаларға жүгіруді үйрету, моториканы, ептілікті дамыту

	зеленый, желтый, красный, коричневый. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу, аппликация)	Қала, өнімдер, экскурсия. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	әрекет ету. Үйірме жұмысы "Дауыссыз дыбыстың айтылуы "ш". "Ш" дыбысымен таныстыру, оны айтуды үйрету, "ш"дыбысы бар сөздерді табу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	әрекеттерін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Бесін ас	Пайдалы және зиянды тағамдар туралы сөйлесу. Рақмет!	Ойлану: "Крандағы су қайдан пайда болды?» Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Доппен ойнау ептілігін арттыру: тез ұстап, артқа лақтыру ("Доп мектебі")	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" ойындары мен жаттығулары арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шуыл және сонорлы) жетілдіру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. LEGO-дан модельдеу: карточкалар бойынша жануарлардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. "Жануарлар үйі", "Хайуанаттар бағы" құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Сюжеттік-рөлдік ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Отбасы", "Балабақша"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Күзгі жапырақтардың түсуі туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Жүргізуші", "Ау". "Қалашықтар" спорттық ойыны. "Егер саған ұнаса" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	"Күзгі жаңбыр, күзгі бұлттар, күзгі аспан" әңгімесі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Жел – жаңбыр" қимылды ойыны. "Керісінше" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, - қоршаған ортамын	"Күздегі құстар" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Бұралаң жол" қимылды ойыны. "Тыйым салынған қозғалыс" аз қимылды ойыны. Доптармен, шеңберлермен ойнауға жағдай жасау.	"Ауа райы" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Ормандағы тиіндер" қимылды ойыны. "Қимылдарды орында" дидактикалық ойыны. "Тоқта" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	"Күздегі киім" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Қалашықтар" спорттық ойыны. Балаларға арналған ойыншықтармен ойындар. "Ұр да жық" қимылды ойыны.

	танысу, дене шынықтыру)	танысу, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	танысу, дене шынықтыру)	"Төрт элемент" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка "Туған өлке" (тарих және қазіргі заман). Сау болыңыз! Рақмет!	"Агрессивті бала" жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	МДҰ режимді сақтау туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға күз айларының аттарын пысықтауға арналған ұсыныстар. Сау болыңыз! Рақмет!	"Балаңыздың танымдық белсенділігін дамыту" тақырыбы бойынша сұхбат. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер_____Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Радуга» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.10-24.10.2024

Апта цитатасы: «Отаным – алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Бейсенбі 23.10	Жұма 24.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. "Көңілді кездесу" ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. "Көңілді кездесу" ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. "Көңілді кездесу" ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың бастамасымен туындайтын ойынды ынталандыру, жоспарды жүзеге асыруға көмектесу. "Көңілді кездесу" ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата - аналармен әңгімелесу	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларды көгерген, жарақаттанған, кесіп алған кезде алғашқы көмек көрсетудің негізгі ережелерімен таныстыруды сұрау	Ата аналарға балалармен түскі ас атауларын пысықтауға кеңес беру	Ата-аналарға балалармен киізден жасалған заттарды қарастыруға кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	"Бір, екі, үш – егін жина!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. "Такия тастамақ" ойыны Қазақ халқының ұлттық ойындарын, тату-тәтті ойнау, бір-біріне көмек	"Заттар" құрастыру (көкөністер, өсімдіктер, өнімдер: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су). Құрылыс: саябақ ғимараттары. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, айналасындағылармен танысу,	"Ою-өрнекті құрастыр" үстел үсті ойыны Әр түрлі ою-өрнектерді қолдана отырып, өрнек пен ою-өрнек жасауды үйрету. Еңбек тапсырмалары: қуыршақ киімдерін жуу: шалбар, көйлек, жейде,	Никитин текшелерімен ойындар. (Математика негіздері). "Қазақтың сүйікті ертегілері" үстел үсті ойыны. "Аппликация әлемі" - кенепте қазақ ою-өрнегін жасау. Жұмбақтарды шешуге

және басқалар)	көрсету кабілетін бекіту. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	физикалық дамыту, қазақ тілі)	кеудеше, жемпір, ішкиім. Ситуациялық әңгіме "Сіз не жегенді ұнатасыз?" "Дәмді" мен "пайдалы" арасындағы айырмашылық неде? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	жаттығу. "Кімге жұмыска не керек" альбомын карау. Күз туралы сүйікті өлендерді қайталау. (Көркем әдебиет, аппликация, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Санау бойынша балаларды жуындыру тәртібін таңдау. Ас құралдарын дұрыс ұстау кабілетін қалыптастыру. Көркем сөз "Тәтті ботқа пісіріңіз, Біздің балаларымызды тамақтандырыңыз". Майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. Протирать салфеткой, пить не проливая	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Көркем сөз: нан туралы қысқа өлеңдер. Майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. Протирать салфеткой, пить не проливая	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз "Қарақұмық ботқасы – біздің анамыз,ал қара бидай наны – біздің туған әкеміз". Майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. Протирать салфеткой, пить не проливая	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Көркем сөз "Деніңіз сау болу үшін сиыр сүтін ішіңіз". Майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. Протирать салфеткой, пить не проливая
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазакстан Республикасының әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	"Адам қандай болуы керек?" әңгімелесу Адамның жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адалдық, әділдік). "Менің Республикам "квест ойыны. Оқушыларды белсенді өмір салтына тарту. Балалардың жолдастары үшін алаңдау сезімін тәрбиелеу	"Мен кіммін?» сөздік ойыны Туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кім үлкен, кім кіші екенін атай білу. "Мен Қазақстанда дүниеге келдім" әңгімелесу. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. "Өз қорқынышыңды айт" жаттығуы. Балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау, олардың қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту
Ұйымдастырылғ	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка

ан іс-әрекет			Қазақ тілі	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімнің мақсаты туралы сөйлесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ашық ауада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. (Қоршаған ортамен танысу)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация (Сөйлеуді дамыту)	Киіну ретін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	"Күн – жылу мен жарық көзі" бақылауы. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет?" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз Қ. Мырза Әлі «Жаңбырдан соң». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Оқудағы өрт сөндірушілер", "Бәйге", "Оттықтар", "Күн мен түн". Зерттеу іс-әрекеті: күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады. Еңбек іс-әрекеті: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Күзгі ағаштарды бақылау. Өсімдіктер әлемінің объектілері туралы идеяларды кеңейту. "Сүйікті ағаш" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Прокофьев «Люблю березку русскую…». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Біз көңілді балалар", "Торғайлар мен мысық", "Төмпешіктен төмпешікке", "Тақия". Зерттеу іс-әрекеті: желдің бар-жоғын анықтау. Еңбек іс-әрекеті: аула тазалаушыға көмек. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло	Учаскедегі ағаштарды бақылау. Өсімдіктер әлемінің объектілері туралы идеяларды кеңейту. А. Құнанбаев «Күз». "Қайсысы ата" тілдік ойыны. Көркем сөз Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Доп ойыны", "Бағандар", "Біз алқапқа бардық", "Әуе-таяқ", "Футбол" қимылды ойындары. Зерттеу іс-әрекеті: "Түрлі түсті әйнектер". Еңбек іс-әрекеті: гүл тұқымдарын жинау. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру)	Аспанды бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күн мен түн", "Маған – менен...!» Суреттерді қарап, "Бұлт" тақырыбына әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз Жамбыл Жабаев "Қазақстан". Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Алысқа лақтыр" қимылды қазақ халық ойыны ("Ары қарай лақтыр") "Біз көңілді жігіттерміз", "Тышқан қақпаны, "Алармаж". Зерттеу іс-әрекеті: "Суда пішін бар ма". Еңбек іс-әрекеті: бүрлерді, бұтақтарды жина. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.

	әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло		Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло	Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. "Киімді жинау керек, Оларды іздеу қажет болмайды"	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау "Оқиғалар сандығы"	Классикалық музыканы тыңдау "Тыныш ұйқы"	"Күзгі арман" қысқа әңгімелерін оқу	Домбыра дыбыстарын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	Түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	Түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	Түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігердің қабылдауында". Дәрігердің жұмысы туралы	"Жақсы істер адамға көрік береді" жағдаяттық әңгімелесуі. "Теңізшілер. Балықшылар.	"Сүт елінде кім тұрады (сүт пен сүт өнімдерінің пайдасы туралы) әңгімелесу.	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу). Кейіпкерлерге жанашырлық

	білімді бекіту, зейінді, сезімталдықты тәрбиелеу. Сөздік қорын кеңейту. "Кондитерлік фабрика" дидактикалық ойыны (Дьенеш блоктары). Блоктарды үш қасиетке топтастыру қабілетін дамыту: пішіні, өлшемі, түсі	Теңіз қайығы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Балалардың ойында логикалық ретпен бірнеше әрекеттерді байланыстыру, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру	"Дәріхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, сатушы кассир оны сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді; сөздік қорын кеңейту	таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру). Доп, текше, қоңжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру	Кезекшілердің жұмысы. Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Серуендеу кезінде ойын материалын, дене шынықтыру құралдарын және қозғалыс белсенділігін ынталандыратын құралдарды қолдануға ынталандыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Қателерді тап", " Бұл неге ұқсайды?"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Анна, Артем	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Рөлдік ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Отбасы", "Балабақша", "Кір жуу"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Сүлгілерді ұзындығы, ені бойынша салыстыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Далада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Басқа балаларға шешінуге көмектесетін балаларды - ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	"Нысанаға түс" көңілді ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Сөйлеуді дамыту, дене	"Аңшылар мен қояндар" қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Сөйлеуді дамыту, дене	"Жел – жаңбыр" қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Қоршаған ортамен танысу,	"Қарсы жүгіру" қимылды ойыны. "Ақсүйек" аз қимылды ойыны. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс.

	шынықтыру)	шынықтыру)	дене шынықтыру)	(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың денсаулығын нығайту бойынша ата-аналарға ұсынымдар" консультациясы. Тәрбиеленушілеріміздің денсаулығын сақтау және нығайту. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: баланың МДҰ-га келуте деген ұмтылысын қолдау. Сау болыңыз! Рақмет!	Онлайн кеңес беру "Сөйлеуді дамыту нормалары". Сау болыңыз! Рақмет!	"Серуен маңызды!" әңгімелесу Мектеп жасына дейінгі балалардың киімдері мен аяқ киімдері. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер_____Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Радуга» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.10-31.10.2024

Апта цитатасы: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді камтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық	Артикуляциялық гимнастика. "Көжектер өмір сүріпті" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту:	Артикуляциялық гимнастика. Импровизормен ойындар. Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны. Жақын ортадағы заттарды	Артикуляциялық гимнастика "Кездесу" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын

	денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Трафареттермен және шаблондармен жұмыс. (Сурет салу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Халықтық қолөнер объектілерін қарастыру. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту. (Мүсіндеу, аппликация)	ажырата білу және атау кабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) "Көкөністер мен жемістердің нақпішіндерін ұстап білу" дидактикалық ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі: балалардың сөздік қорын кеңейту)	кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Не жақсы" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарастыру. Өміріндегі қарапайым қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Ас болсын! Шай, нан	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу. Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту
Ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

іс-әрекет				Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу.	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Күзде аспанды бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неліктен жапырақтар сарғайып кетеді?" әңгімелесу, Салқын ауа райы. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Ненің қайда жасырылғанын тап", "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Шөптерді бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күз белгілері" әңгімелесу, сары жапырақтар. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бальмонт «Все деревья блистают…». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қолөнерге арналған бүршіктерді жинаңыз. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру (күзде көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға жүгір" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек: аумақты тазалау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	"Күз бізге не берді" бақылауы. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Жұмбақтар. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаштарды үйрену (Шеше, неше кесе сынды	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу (М. Әлімбаевтың "Жапырақтар түседі").	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа

	кеше) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	райының жағдайын анықтау.	райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру (Музыка)	"Күй" - "Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыруға үйрету).	"Құрылыс" ойыны. Бекіту әдістерін қолдана отырып, бөлшектерді қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) Никитин текшелерімен дамыту ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау.	"Балабақшаға қонақ келді" сюжеттік-рөлдік ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу). Бата – құнды рухани тілек. "Менің бауырларым" бояу беттері. (Сурет салу) (Апа, Аға, Іні, қарындас) "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны. (Музыка)	Қуыршаққа арналған ыдыстарды жуу Еңбекке деген құштарлықты тәрбиелеу. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Қоршаған орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен қоршаған ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Жеміс-көкөніс"

	(Құрылыс, математика негіздері) "Менің отбасым" ермексазбен жұмыс. Мүсінделген заттың, фигураның бетін тегістеуді үйрету. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	(Математика негіздері) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу). Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру). (Көркем әдебиет, музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Қағазбен тәжірибе жасау. Алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызықпен кесіңіз. (Аппликация) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	қайшылармен жұмыс. Бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрену. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту, доп ойынының ептілігін арттыру: тез ұстап, артқа лақтыру ("Доп мектебі"). Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту: "Торғайлар мен мысық"	Коммуникативті дағдылар Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру "Дыбысты ұста" әртүрлі қимылды тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, соққылардан секіру, туннельге көтерілу, баспалдаққа көтерілу және т. б.)	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру LEGO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер","Не артық?", "Қатарды жалғастыр", "Жетіспейтін фигураны іздеу" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру. Тәжірибелерге қатысуды ынталандыру: "Конденсат", "Су деңгейін қалай көтеруге болады?", "Түстерді араластыру". Музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнауға ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау

	(Құрылыс, математика негіздері) "Менің отбасым" ермексазбен жұмыс. Мүсінделген заттың, фигураның бетін тегістеуді үйрету. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	(Математика негіздері) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу). Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру). (Көркем әдебиет, музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Қағазбен тәжірибе жасау. Алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызықпен кесіңіз. (Аппликация) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	қайшылармен жұмыс. Бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрену. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту, доп ойынының ептілігін арттыру: тез ұстап, артқа лақтыру ("Доп мектебі"). Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту: "Торғайлар мен мысық"	Коммуникативті дағдылар Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру "Дыбысты ұста" әртүрлі қимылды тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, соққылардан секіру, туннельге көтерілу, баспалдаққа көтерілу және т. б.)	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру LEGO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер","Не артық?", "Қатарды жалғастыр", "Жетіспейтін фигураны іздеу" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру. Тәжірибелерге қатысуды ынталандыру: "Конденсат", "Су деңгейін қалай көтеруге болады?", "Түстерді араластыру". Музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнауға ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау

Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жыл құстары туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", " Тақия тастамақ!". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер_____Абамүсілім.Б

Бекітемін
"Ғажайып Арыстар балалар бақшасының
меңгерушісі Куандыкова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Радуга" ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.11.2024ж
Аптаның цитатасы: "Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" (15 минут) Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика. Дьенеш блоктарымен ойындар Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. (Математика негіздері) "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Аппликация әлемі (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау). Элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді қолдана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. (Аппликация) "Достарға арналған үй" құрылыс ойыны. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка
Серуенге дайындық	Ретімен киіну дағдысын бекіту Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу

Серуен	Ауа райының жай-күйін бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: "Күз – суретші" өлеңін жаттау. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. «Ақ сүйек», «Орамал». Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құмды құмсалғышқа жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабының – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Пифагор" үйірмесі Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) "Менің үйім" құрылыс ойыны Бекіту әдістерін қолдана отырып, бөлшектерді қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Ойындар-дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар. (Дене шынықтыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек

Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру "Досыңа көмектес" Жобалық іс-әрекетке қосу ("Эмоциялар кемпірқосағы"). Командада жұмыс істеуге үйрету: "Саяхат", "Біз қайда болдық, біз... айтпаймыз"
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер_____Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Радуга"ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.11-08.11.2024ж
Апта цитатасы: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз етеді. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Алдағы ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Біз суды қалай үнемдейміз" Балаларды күнделікті өмірде суды үнемдеумен таныстыру. "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны Геометриялық фигураларды тану және	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын	"Өнегелі" 15 минут Ойын құралымен ойындар Түсі, өлшемі әртүрлі көптеген зат туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Сумен не істеуге болады?" ойыны. "Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту:	"Ұлт қазынасы" – "Зерек" ұлттық ойыны Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру

	атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) "Сырмақты безендіру" "Бота мойын","ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу)	түсіну. (Сөйлеуді дамыту) Халықтық қолөнер объектілерін қарастыру Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту. (Мүсіндеу, аппликация)	"Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны Жақын маңдағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Табиғи материалдан құрастыру қазақ халқының бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Не жақсы" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарастыру Өз өмірінің қарапайым қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Аппликация әлемі" (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау) элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдысын дамыту. (Аппликация)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Ас болсын! Шай, нан	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Ас болсын! Шай, нан
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу	"Бізге жарық не үшін керек?" әңгімелесуі Біздің Отанымыз –	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты,

	Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	керек?)	Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Ретімен киіну дағдысын бекіту Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Күзде аспанды бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неліктен жапырақтар сарғайып кетеді?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Әңгімеге қатысуға баулу Салқын ауа райы – суық. Көркем сөз	Бақылау: құстарды қарау қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. "Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу: сары жапырақтар – желтые листья Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...» Көркем сөзге деген	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет)	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру, өмір сүру жағдайларына бейімделуді анықтаңыз. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны.	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: "Күз – суретші" өлеңін жаттау. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды

	А. Құнанбаев «Күз». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Биікке секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: түскен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	қызығушылықты ояту. "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қол бұйымдарына бүрлерді жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға жүгір" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	"Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышқа қажетті құмды жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаштар жаттау (Шеше, шеше, неше кесе сынды кеше). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. А. Құнанбаевтың "Күз" өлеңін оқу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа,	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз,	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет,	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет,	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа,

	дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	тәтті, ет, балық, ас болсын!	балық, ас болсын!	балық, ас болсын!	дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. КҮЙ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Табиғи және жарамсыз материалдармен ойындар Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап	"Сиқырлы машиналар" "Геометриялық фигуралардан жасалған автомобиль" "Құрылыс" құрылыс ойыны Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	"Қауіпсіздік ережелері" "Біз жолды қалай кесіп өтеміз"әңгімелесуі. "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тәрбиелеу. (Музыка) "Анаға арналған табақ" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Баланың өсуі, дамуы, оның өткені, бүгіні және болашағы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Жыл құстары" қайшыларымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз	Қуыршаққа арналған ыдысты жуу Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Менің үйім" құрылыс ойыны Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру)

	табу қабілетін дамыту. (Құрастыру, математика негіздері) "Менің отбасым" ермексазбен жұмыс істеу Бөліктерді байланыстыра отырып, пропорцияларды сақтай отырып, олардың орналасуын ескере отырып, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (Мүсіндеу) "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау Қолайсыз әрекет үшін ұят сезімін сезінуге үйрету; ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ	Никитин текшелерімен дамыту ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. (Математика негіздері) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	(Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Киіз кілемді безендіріңіз" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық,	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық,

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту; гигиеналық процедураларға оң көзқарасты қалыптастыру; оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру; суреттер мен иллюстрацияларды қарауды ынталандыру	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	шанышқы, шәйнек Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	шанышқы, шәйнек Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Досыңа көмектес" баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жыл құстары туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". (Қимылды ойындар, сөйлеуді дамыту)	"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", " Тақия тастамақ!". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу "Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?» Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Балалардың үйге қайтуы	"Лего" көмегімен балаларда сындарлы-ойын іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру" семинар-практикумы. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер **Абамүсілім.Б**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:"Радуга" ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.11–15.11.2024ж
Аптаның цитатасы: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" (15 минут) Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік сүзгі "Өнегелі" (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік сүзгі "Өнегелі" (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік сүзгі "Өнегелі" (15 минут) Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика. "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Пішінді таңда" үстел	Артикуляциялық гимнастика. "Ақ қоян отыр" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Неден жасалған" үстел	Артикуляциялық гимнастика. Дьенеш блоктарымен ойындар Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері)	Артикуляциялық гимнастика. "Кездесу" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Лото" "Ассоциациялар"	Артикуляциялық гимнастика. "Су туралы жұмбақтарды тап және салыстыр". Жұмбақтарды шешу, сондай-ақ балалардың ойлауы мен қиялын дамыту. "Ертегі

	үсті ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) "Сырмақты безендіру" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу) Дизайн бойынша құрылыс ойыны. (Құрастыру)	үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Табиғи материалдан құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары басталған істі соңына дейін жеткізу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	"Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Алдымен не, содан кейінне" дидактикалық ойыны (көкөністер мен жемістердің муляждары) Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дизайн бойынша лего құрылыс. (Жобалау)	кейіпкерін тап" дидактикалық ойыны Таныс ертегілерге қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Жануарларға арналған баспана" құрылыс ойыны Ұжымдық шығармашылыққа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру.	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу.	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру:	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу.

	(Ас болсын! Кесе, тәрелке)	(Ас болсын! Шай, нан)	майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!		(Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Ретімен киіну дағдысын бекіту Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Күзгі аспанды бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неліктен жапырақтар сарғайып кетеді?"	Бақылау: құстарды қарау қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. "Күз белгілері" әңгімелесу, сары	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру.	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру, өмір сүру жағдайларына бейімделуді анықтаңыз.	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: "Күз – суретші" өлеңін жаттау.

	әңгімелесуі (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа райы – суық ауа райы. Көркем сөз А. Құнанбаев «Күз». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Домалақ ағаш" қимылды ойыны (Ағаш доп) Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: түскен жапырақтардыжинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	жапырақтар. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қол бұйымдарына бүрлерді жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) "Өзіңе жұп тап", "Балапандар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны Идея бар! қимылды ойыны (Тақия тастамақ!) Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышқа қажетті құмды жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаш жаттау (Хакім хат ашып отыр, хат ашып, щатасып отыр) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. А. Құнанбаевтың "Күз" өлеңін оқу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Балаларды ретімен шешіндіру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей) Бақылау күнтізбесінде	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау

	анықтау		ауа райының жағдайын анықтау		
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы өзін-өзі қамтамасыз ету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	Жануарлар туралы қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка: қазақ халық аспабы – домбыра дыбыстарын қабылдай білуге үйрету) КҮЙ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Табиғи және жарамсыз материалдармен ойындар Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру)	"Жансыз және тірі табиғат туралы жұмбақтарды тап және салыстыр" Жұмбақтарды, сондай-ақ балалардың ойлауы мен қиялын болжау қабілетін	Қағаздан "Түлкі" құрастыру Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру.	"Сүйікті үй жануарлары" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру	Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Балаларға кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарастыруға

	"Марғау" ермексазбен жұмыс Заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. "Жақсы – жаман" зат суреттерін қарау (Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	дамыту. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	(Құрастыру) "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тәрбиелеу. (Музыка) "Автобус" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	мүмкіндік беру; Отанымызға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Ойындар-дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар. (Дене шынықтыру) "Әжеге арналған камзолды безендіріңіз" (Аппликация) Доп, текше, қонжық
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	"Тез ал", "Бер – отыр", "Құлаған таяқ" физикалық дағдылары. Қозғалыс жылдамдығы	"Дыбысты ұстау", "Қоршау, "Түтік", "Жаңғақ", "Ат", "Тістеріңді тазалаңдар"	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қандай материалдар суды өткізеді?",	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Досыңа көмектес" баланың ересек

	мен ептілігін дамыту; әртүрлі халықтардың қимылды ойындарын құрметтеуге тәрбиелеу	коммуникативтік дағдылары Сөйлеудің дыбыстық жағын және артикуляциялық аппаратты жетілдіру	"Заттардың балқуы" Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру	дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру Артем, Милана
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жыл құстары туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Күз – осень, құс – птица. "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек "(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Балалардың үйге қайтуы	"Баяу бала" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	"Менің үйім. Менің қалам" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды тәуелсіздікті арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз!

Тексерілді

Әдіскер Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:"Радуга" ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.11–22.11.2024ж
Аптаның цитатасы : "Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
алаларды абылдау	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістері туралы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Өсімдіктер туралы, өсімдік шаруашылығындағы мамандықтар туралы әңгіме Сөздік қорын	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. «Шапшаң оқырман» Сіздің картаңыздағы сөзге жұп табу және	Эксперименттік қызмет: аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы айту Қарапайым себеп-салдарлы байланыстарын орнату. (Қоршаған ортамен	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Балалар қадам жасайды" аз қимылды ойыны Балаларды	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Суды қалай үнемдейміз?" ойын-жаттығуы.

	еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Дымбілмеске өсімдіктерге күтім жасауды үйретейік" дидактикалық ойыны Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білім қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Сүйікті ою-өрнекті сал" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.	мүмкіндігінше көп карталарды жинау ең жылдам. "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Киізден жасалған қазақ шеберлерінің бұйымдарын қарау Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (мүсіндеу, аппликация) Ертегі кейіпкерлері туралы әңгіме "Қораз әлемі" Тақырыпты, суретті сипаттай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	танысу) Дьенеш блоктарымен ойындар Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) "Алдымен не, содан кейін не жеді" дидактикалық ойыны Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Табиғи материалдан құрылыс	мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Не жақсы" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарастыру Жаман ісі үшін ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Дизайн бойынша лего құрылыс. (Құрастыру)	"Ертегі кейіпкерін тап" дидактикалық ойыны Таныс ертегілерге қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Аппликация әлемі" (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау) Геометриялық және өсімдік пішіндерінің жолағына ою-өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) "Жануарларға арналған баспана" құрылыс ойыны Ұжымдық шығармашылыққа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру)

	(Сурет салу)				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз) Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	"Иә – жоқ" ауызша ойыны Балалардың электр аспаптарымен қауіпсіз жұмыс істеу, энергия мен жылуды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін нақтылау. Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру. Қазақ тілі	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) топты таза	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту;	Ретімен киіну дағдысын бекіту

	ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Күзгі аспанды бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неге қар жауды?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Салқын ауа райы – суық ауа райы. Көркем сөз Қ. Мырза-әлі "Ана" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Ненің қайда жасырылғанын тап", "Күн – түн", "Ақ сүйек". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: түскен	Бақылау: құстарды қарау қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. "Кеш күздің белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Сары жапырақтар. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Пятнашки" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қол бұйымдарына бүрлерді жинау.	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Қыс туралы мақал-мәтелдерді оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) "Төмпешіктен төмпешікке", "Қайыңға қарай жүгір" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру, өмір сүру жағдайларына бейімделуді анықтаңыз. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. "Айлакер түлкі", "Екі аяз" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамыне	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз "Айнала аппақ қарға оранғанда" өлеңін оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен автомобиль", "Төмпешіктен төмпешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құмды құмсалғышқа жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене

	жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	(Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	жұмыс. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаш жаттау (Хакім хат ашып отыр, хат ашып, щатасып отыр) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. А. Құнанбаевтың "Күз" өлеңін оқу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау КҮЙ	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы

ояту	Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қала" құрылыс ойыны Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру) "Марғау" ермексазбен жұмысы Заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру) Никитин текшелерімен дамыту ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. "Қорқынышты ешкі" ертегісін оқу Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың	Қағаздан "Қораз" құрастыру Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) "Солтүстік полюс" Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақырады. (Сурет салу) "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тәрбиелеу. (Музыка) "Үй жануарлары" қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану	"Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Сүйікті үй жануарлары" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Қолдану үшін клеенкаларды жуу Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Балаларға кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру; Отанымызға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) "Кесені безендіру" Қазақ халқының сәндік-

	байланыстырады. (Мүсіндеу) "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау Қолайсыз әрекет үшін ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Аппликация)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс.	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Lecо-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Досыңа көмектес" Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу.	Жыл құстары туралы әңгіме. Бақылау	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі	"Күзде адамдардың киімі" әңгімесі	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды

	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", " Тақия тастамақ!". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Ұлттық костюм" альбомдарын жасауға ата-аналарды тарту. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болайық "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер_____Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Радуга" ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.11–29.11.2024ж
Аптаның цитатасы: "Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістері туралы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өсімдіктер туралы, өсімдік шаруашылығындағы мамандықтар туралы әңгіме Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Ақ қоян отыр" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға	Эксперименттік іс-әрекет Аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы әңгіме қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнатады. (Қоршаған ортамен танысу)	Қыстың белгілері, жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы әңгіме Балалардың сөздігіне қарама-қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру, сондай-ақ Қазақстанның оңтүстігі	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту) "Бұл қашан болады"

	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Сүйікті ою-өрнекті сал" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу) "Оңға, солға" дидактикалық ойыны Берілген бағытта қозғалуды, заттарды оң қолыңызбен солдан оңға қарай орналастыруды үйреніңіз.	тарту. (Дене шынықтыру) "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Киізден жасалған қазақ шеберлерінің бұйымдарын қарау Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Мүсіндеу, аппликация)	Дьенеш блоктарымен ойындар Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) Табиғи материалдан құрылыс көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту	мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Ғажайып дорба" үстел үсті ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге шақыру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану. (Математика негіздері) "Менің отбасым" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау (Қоршаған ортамен танысу)	ойыны. "Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру. (Математика негіздері) Оқу А. Одоевский "Мороз Иванович" Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Сандықты безендір" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Аппликация) "Демалыс саябағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын дизайнды қолданыңыз. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету.	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету.	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету.	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық

	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	белсенділікті реттейді (Дене шынықтыру)	белсенділікті реттейді (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Тамақты жақсы шайнау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Май, қант)	Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз) Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру. Қазақ тілі	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу

Серуен	Күзде аспанды бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неліктен қар жауады?" әңгімелесу, Салқын ауа райы. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Мырза-Әлі: "Ана" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Теңге алу" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек қызметі: түскен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Бақылау: құстарды қарау қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. "Кеш күздің белгілері" әңгімелесуі, сары жапырақтар. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Пятнашки" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қол бұйымдарына бүрлерді жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Қыс туралы мақал-мәтелдерді оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) "Төмпешіктен төмпешікке", "Қайыңға қарай жүгір" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Сипаттамасы бойынша табыңыз" дидактикалық ойыны. "Айлакер түлкі", "Екі аяз" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек қызметі: бұталарға қар жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Бағдаршамды бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелеу. Көркем сөз "Айнала аппақ қарға оранғанда" өлеңін оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны "Күн, түн", "Картоп" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: ағаштарға қар жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаш жаттау (Хакім хат ашып отыр, хат ашып, щатасып отыр) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу И. Никитин "Кеше таңертең жаңбыр жауды" Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру Еңбек туралы мақалды үйрену (Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту Әр түрлі киімдерді мақсаты туралы сөйлесу. Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға ынталандыру
Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Тыңдау:" Ананың бесік жыры" Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру. (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру (Музыка)	Жануарлар туралы қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Тыныс алу жаттығулары "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Марғау" ермексазбен жұмыс Заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу) "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау Қолайсыз әрекет үшін ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек,	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Никитин текшелерімен дамыту ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	Қағаздан "Қораз" құрастыру Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) "Солтүстік полюс" Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақырады. (Сурет салу) "Үй жануарлары" қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	"Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Менің сүйікті жануарым" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	Орындықтарды жуу топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру. Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру бұрышындағы доптармен, арқанмен, құрсаумен және т.б. ойын-жаттығулар Ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру). (Дене шынықтыру) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек

	күрек				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту; серуендеу кезінде ойын материалын, дене шынықтыру құралдарын және қозғалыс белсенділігін ынталандыратын Жабдықты пайдалануға ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Lecо-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоциялық - дағдылар "Досыңа көмектес" Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Жыл құстары туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Күн – түн", "Апандағы аю" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен	"Қыстағы адамдардың киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", " Тақия тастамақ!". Ауа райының жай-күйін	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Кыс – зима, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ

	тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қатысуға баулу. "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	сүйек" Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Ұлттық костюм" альбомдарын жасауға ата-аналарды тарту. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болайық "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: демалыс күндерін қысқы көңіл көтерумен өткізіңіз. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер_____Абамусілім.Б

«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі: А.Абдраманова

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 02.12-06.12.2024 ж
Аптаның цитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. *Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!*	"Өнегелі 15 минут" Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. *Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!*	"Өнегелі 15 минут" Баланың көңіл күйі, оның қызығушылығы туралы - әңгімелесу. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. *Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!*	"Өнегелі 15 минут" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қатысуға бастама жасау. *Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!*	"Өнегелі 15 минут" Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру *Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!*
Ата-аналармен әңгімелесу	*Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу*	*Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу*	*Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру*	*Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме*	*Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме*
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Артикуляциялық гимнастика. Үнемді тұтыну - "Күнтізбелер әлемі" Балаларды күнтізбемен таныстыру "Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру.	Үнемді тұтыну "Жол ережесі еліне саяхат" әңгімесі Жол қозғалысы ережелерімен таныстыру, оларды әртүрлі жағдайларда іс жүзінде қолдануды үйрету; ойлауды, көрнекі зейінді, қоршаған ортаға	Үнемді тұтыну "Ыстық шам" қимылды ойыны Допты шеңбер бойымен беруді пысықтау. *(Дене шынықтыру)* Қыс туралы өлеңдерге арналған иллюстрацияларды қарау.	Артикуляциялық гимнастика. "Көркемөнер әлеміне", "Музыка әлеміне"шақыру Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты дамыту.	Артикуляциялық гимнастика. Жануарлар мен олардың төлдерінің өмірі туралы білімді нақтылау Жабайы табиғат, олардың сырткы түрі, тіршілік ету ортасы, коректенуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру.

	(Сөйлеуді дамыту) "Қызыл шетен тауда өседі" аз қимылды ойыны. Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. *(Дене шынықтыру)* "Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. *(Математика негіздері)* "Сары түсті заттарды сал" Түстерді өз бетімен жасауға, қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыруға ынталандыру. *(Сурет салу, қоршаған ортамен танысу)* Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. "Хайуанаттар бағы" құрылыс ойыны *(Жобалау: әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды пайдалану).*	бағдарлану қабілетін дамыту. " Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. *(Дене шынықтыру)* "Не көрінетінін сипатта" үстел ойыны Сөйлеген кезде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулер және предлогтарды қолдану. *(Сөйлеуді дамыту)* Әр түрлі ағаштарды мүсіндеу идеясын талқылау, "Ағаштар" Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту; шама туралы түсінікті дамыту. *(Мүсіндеу, математика негіздері)* Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары қолжетімді жұмысты орындау кезінде	*(Сөйлеуді дамыту)* Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. *(Математика негіздері)* Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. *(Қоршаған ортамен танысу)* "Тұрмыстық техника" дидактикалық ойыны Телефонның, компьютердің, теледидардың мақсаты туралы түсінік қалыптастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. *(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*	*(Сурет салу, музыка)* *"Шеңбермен" аз қимылды ойыны* Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. *(Дене шынықтыру)* "Қайда жатыр" үстел ойыны Салыстыру кезінде - шаманы салыстыру кезінде қабаттастыру әдістерін (жоғарғы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында). *(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* "Адалдық шеңбері" ойыны Баланың тәртіп сақтауға және бұзуға қатысты жеке көзқарасын - қалыптастыруға ықпал ету. *(Қоршаған ортамен танысу)*	*(Қоршаған ортамен танысу)* "Ғажайып дорба" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру. *(Математика негіздері)* "Қолғап" үстел театры Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өздігінен қайталауға шақыру. *(Көркем әдебиет)* "Аю" сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттерді сипаттауға шақыру. (Сурет салу)

		балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. *(Қоршаған ортамен танысу)*			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. *(Дене шынықтыру)*	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. *(Дене шынықтыру)*	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. *(Дене шынықтыру)*	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. *(Дене шынықтыру)*	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. *(Дене шынықтыру)*
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту.	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз?Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау,қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылға					

н іс-әрекет *(өз кестесі бойынша)*					
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. "Неліктен су қатып қалды?" әңгімесі, Салқын ауа райы Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", *"Жоғарыдан секіру", "Ақ сүйек" қимылды ойындары.* Қимылды ойындарға	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. "Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Т. Молдағалиев "Қыс күні" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", *"Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары.* Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. *(Дене шынықтыру)*	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Көркем сөз М. Познанская "Ақырын қар жауады" *Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру.* "Неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", *"Өзіңе жұп тап", "Қайыңға қарай жүгір" қимылды ойындары* Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту.	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру, өмір сүру жағдайларына бейімделуді анықтау. Көркем сөз Қыс туралы жұмбақтар Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру. Дидактикалық ойын "Қай, қандай, қайсысы". "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. *(Дене шынықтыру)*	Қиылыстың жұмысын бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелеу. Көркем сөз Т. Ладонщиков «Айнала ақ қорға оранды» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. *"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы",* "Күн, түн", "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. *(Дене шынықтыру)*

	деген қызығушылықты дамыту. *(Дене шынықтыру)* Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. *(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)*	Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. *(Қоршаған ортамен танысу, коркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)*	*(Дене шынықтыру)* Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы. *(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)*	Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. *(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)*	Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. *(Қоршаған ортамен танысу, коркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)*
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. С. Сейфуллиннің "Қыс" өлеңін оқу. Естігендерін талқылау.	Ретімен шешіну. "Сөдді аяқта" тілдік жаттығуы. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру.	Шешіну алгоритмін бекіту. Бас киімдер туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. *Кезекшілердің жұмысы.* Кезекшінің ойы туралы әңгіме. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, каймақ, жұмыртка, сорпа, ботка, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, каймақ, жұмыртка, сорпа, ботка, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	*Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.* *С. Городецкий "Кешкі бесік жыры"* Музыка тыңдау мәдениетінің	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. Күй күмбірі	Классикалық музыканы тыңдау: *П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Желтоқсан"* Музыка тыңдау мәдениетін	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу Көркем - сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. *(Көркем әдебиет)*	"Анамның бесік жырын" тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін калыптастыруды жалғастыру (аландамай,

	дагдыларын қалыптастыруды жалғастыру. *(Музыка)* *Күй күмбірі Алатау* https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Алатауhttps://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка) *Күй күмбірі Алатау* https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Күй күмбірі Алатауhttps://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	соңына дейін тыңдау). *(Музыка)* Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. *(Дене шынықтыру)*	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Сүйікті мұрын". *(Дене шынықтыру)*	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. *(Дене шынықтыру)*	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Сүйікті мұрын". *(Дене шынықтыру)*	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. *(Дене шынықтыру)*
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (*ас қайыру,бата беру)* баулу; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* Табиғи және қалдық материалдармен ойындар. Табиғи материалдан әртүрлі композициялар жасауға қосылу.	"Кеме" құрылыс ойыны Өздігінен құрастыруға, жиналған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктік орналасуын анықтауға мүмкіндік беру. *(Құрылыс, математика негіздері)* Никитин текшелерімен дамытушы ойын "Қанша?", "Қайсысы?", "Қай жерде?", "Барлығы қанша?». *(Математика негіздері)* Оқу: В. Бианки"Жаңа жылдағы қорқынышты оқиға" Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау, кейіпкерлерге	Қағаздан "Қозы" құрылысы "Оригами"сияқты қарапайым пішіндерді құрастыру. *(Құрастыру)* "Қысқы аллея" Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету, ағаш бинік, ағаштың астындағы бұта, бұтаның астындағы гүл. *(Сурет салу)* "Менімен биле досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін	"Сүт фермасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыру, бұйрық - (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* "Тотықұс" қайшымен жұмыс Жануарлардың, құстардың, гүлдердің	Үнемді тұтыну"Автомектеп" Балалардың көшеден қалай өту керектігі; туралы багдаршам, реттеуші және жол белгілері туралы білімін пысықтау. *(Сөйлеуді дамыту)* Дастарқанды ермексаздан тазарту Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін үйретуді жалғастыру. Кітап бұрышындағы ертегілер туралы кітаптарды қарау (Оқу) Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің

	(Құрастыру) "Жол және мен" сюжеттік-ролдік ойыны Балалардың жол ережелері туралы білімдерін дамыту. "Мен не істер едім" пәндік жағдайларды талдау Баланың моральдық нормаларды сақтауға және бұзуға деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету. *(Қоршаған ортамен танысу, аппликация)* Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	жанашырлық таныту, сурет салу кезінде еңкеймеу, бойын тік ұстау, еркін отыру, күш салмау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. *(Көркем әдебиет, сурет салу)* Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	колдану. *(Музыка)* "Көңілді Сайқымазақ" Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты мұқият орындау. *(Аппликация)* "Ағаш тамырымен мықты" интеллектуалды ойыны Халық фольклорына деген сүйіспеншілік арқылы отбасының дәстүрлеріне қызығушылықты дамыту үшін жағдай жасау. *(Музыка, сойлеуді дамыту)* Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	және т.б. пішіндерін дайын пішіндерден кесу және осы заттарды қағазға орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. *(Аппликация)* "Морозко" ертегісін оқу Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен оқиғаның басы мен соңын ойлап табуға шақыру. *(Көркем әдебиет, мүсіндеу)* Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	бейнелерін дербес қайталауға шақыру, оларды басқа қырынан көрсету *(қатыгез – мейірімді, ақкөңіл – байсалды).* Дене шынықтырубұрышындағы жаттығулар ойындары Доптармен, арқанмен, құрсаумен және т. б. ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. *(Дене шынықтыру)* "Әженің камзолын безендір" Элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді қолдана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. *(Аппликация)* Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. *Үнемді тұтыну*	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. *Үнемді тұтыну*	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. *Үнемді тұтыну*	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. *Үнемді тұтыну*	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. *Үнемді тұтыну*

	Кесе, тәрелке, шәйнек	Кесе, тәрелке, қасық	Кесе, тәрелке, шәйнек.	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын, сондай-ақ қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: *"Тез ал", "Бер - отыр", "Құлаған таяқ"*	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту. *"Дыбысты ұста" Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру*: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: *"Қатені тап", " Бұл неге ұқсайды?"*	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақ сезімін дамыту үшін *музыкалық ойындарға қатысуға шақыру*	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру *"Досыңа көмектес" Қарым-қатынастың оң әдістерін үйрету*
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер

Серуендеу	"Күз белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы". *"Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары* Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. *(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)*	Көшіп ауаратын құстар туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. *Бақылау барысында күзде жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ.* "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", *"Жүрелеп жүріп ұстау" қимылды ойындары.* *(Дене шынықтыру)*	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", *"Серке және Шортан", "Күн – түн", "Аюдың аяғы" қимылды ойындары* Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. *(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)*	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", *"Шеңбермен", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары* *(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)*	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. *Қыс – зима, құс – птица.* "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", *"Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары* (*Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)*
Балалардың үйге қайтуы	"Ұялшақ бала" консультациясы. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!	*Ата-аналарға арналған ұсыныстар "Желтоқсан. Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"* Қар мен мұздың қасиеттерін зерттеу. Сау болыңыз! Рақмет!	Үйге бару. Баланы жан-жақты тәрбиелеу және дамыту. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер **Абамүсілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 09.12-13.12.2024 ж
Аптаның цитатасы: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Түрлі көңіл күй" ойыны Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Ойын-тренинг "Жылы сәуле" Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» "Әр түрлі көңіл күй" ойыны Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Ойын-тренинг "Жылы сәуле" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" "Түрлі көңіл күй" ойыны Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, кандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу .	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Қызылша кезеңінде өзіңізді қалай қорғауға болатындығы туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және т.б.)	"Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. "Ұлттық ашықхат" қол еңбегі Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіруге, бөлшектерді бір-біріне жабыстыруға,	Үстел ойыны "Дәрумен" Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. Өлең оқу "Менің Қазақстаным" Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру;	Үстел лотосы "Жабық буындар" Балалардың буындарды айту дағдыларын пысықтауды жалғастыру. Табиғи материалдан қызықты дизайн көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту.	"Өлшемі бойынша затты тап" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттастыру әдістерін (жоғаргы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын	"Ертегі кейіпкерінің әрекеті" ойыны Баланың моральдық нормаларды сақтауға және бұзуға деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету: спра әділдік жасаған адамның іс-әрекетін - мақұлдау. (Қоршаған ортамен танысу)

	композицияны жинауға үйрету: "оригами" сияқты қарапайым пішіндерді құрастыру. (Математика негіздері, аппликация)	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Су құпиялары" мультфильмін көру Балалардың әртүрлі күйдегі су туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту. (Көркем әдебиет)	(Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында). (Математика негіздері) Үнемді тұтыну Үстел ойыны "Жол белгілері" ЖҚЕ Жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Капитан Крабпен көңілді жаттығу"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Капитан Крабпен көңілді жаттығу"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі. Қиял ойыны "Қазақстан бойынша ерекше саяхат" Ойын және танымдық	Модельдеу "Қазақстан табиғатының бояулары" Әңгіме мен өлеңдердің мәтінін тыңдауға, естігендердің мағынасын түсіну; сурет бойынша әңгіме құрастыру, мәтінді тірек сызбалары бойынша	Саяхат ойыны "Сәулеге" Балалардың өз елінің географиясы туралы білімдерін кеңейту; Республиканың табиғи-климаттық ерекшеліктерімен таныстыру; Қазақстан Республикасының	"Қазақстан Республикасының Қорықтары" әңгімесі Балаларды еліміздің қорықтарымен таныстыру; туған табиғатқа жауапкершілікпен және ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру; балаларда	"Қазақстан бойынша ермексаз қиялы" шығармашылық шеберханасы Ермексазды ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыру; балалардың Конституция туралы білімдерін пысықтау.

	технологияларды қолдана отырып, балалардың жер ландшафтының алуан түрлілігі, орман, таулар, көлдер мен олардың тұрғындарының ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту. (Экология негіздері, дәстүрлі емес сурет салу техникалары)	қайталау; табиғат пен жануарлар әлеміне ұқыпты қарау қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мемлекеттік рәміздері (әнұран, елтаңба, ту) туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	біздің туған жерімізде адамдар табиғаттың қорғалатын бұрыштарын қорғайды, сақтайды деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	(Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жағдай бойынша жеке әңгімелер. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуендеу	Бақылау: қыс белгілері, қыскы киім Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. "Қыстың келуімен киім қалай өзгерді?" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода. Көркем сөз Т. Жароков "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт	Қыста өсімдіктердің өмірін бақылау Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. "Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Т.	Жедел жәрдем көлігін бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Көркем сөз С. Сейфулин "Қыс" Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру. "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Үкі", "Күн, түн" қимылды ойындары (Дене шынықтыру) Ауа райының жай-күйін ескере	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Жақындарыңыздың мамандықтарымен таныстыру, олар орындайтын функциялардың мағынасын түсіну. Көркем сөз Мамандықтар туралы жұмбақтар. Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру. "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"	Қыстайтын құстарды бақылау Балалардың қыстайтын құстар туралы, суық ауа райының басталуымен олардың өмір салтын өзгерту туралы түсініктерін кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Қыста құстарды тамақтандыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Шымшық", "Боран". Жан-жаққа жүгіру,

	қазынасы", "Жасырылған жерді тап", "Бағандар", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әоекеы: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Ладонщиков «Боран» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. (Дене шынықтыру) Енбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: аумақты кардан тазарту. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	"Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. Жеке жұмыс Орнынан ұзындыққа секіру. Секіру, күш және көзбен өлшеу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. С. Сейфуллиннің " Қыс " өлеңін оқу Тыңдағанын талқылау	Ретімен шешіну. "Сөдді аяқта" тілдік жаттығуы. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жасау тәртібі	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Ерке сылқым https://agugai.kz/music/alt	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Ерке сылқым https://agugai.kz/music/alty n-dombyra-yerke-sylkym#	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Желтоқсан" Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn -dombyra-yerke-sylkym#	Қыс мезгілінде табигат туралы қысқа әңгімелер оқу. Ерке сылқым https://agugai.kz/music/alty n-dombyra-yerke-sylkym#	Татьяна Неделкинамен бірге бесік жырларын тыңдау. Ерке сылқым https://agugai.kz/music/alty n-dombyra-yerke-sylkym#

	yn-dombyra-yerke-sylkym#				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру: "Сүйікті мұрын"	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру: "Сүйікті мұрын"	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" дидактикалық ойыны Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру; ойлау мен кеңістікке бағдарлануды дамыту (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Сюжеттік-рөлдік ойын "Әжеге қонаққа" Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата беру) баулу; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	Үнемді тұтыну "Үлкен серуен" дидактикалық ойыны Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) "Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасындағы сүйікті адамдар, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы өз бетінше әңгімелсу дағдыларын қалыптастыру, 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу, сурет салу кезінде еңкеймеуге, бойын тік ұстауға, күш салмау, еркін отыруға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)	"Магнит-сықыршы" Балаларды магнитпен таныстыру, оның қасиеттерін, магниттің әртүрлі материалдармен және заттармен өзара әрекеттесуін анықтау. "Менімен биле досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. Үнемді тұтыну "Тірі және өлі табиғат" дидактикалық ойыны Балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	Үнемді тұтыну "Табиғат және адам" әңгімесі Балалардың адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Кафе" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық - (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету.	Үнемді тұтыну "Су – біздің досымыз!" әңгімесі Балалардың су және оның жердегі рөлі туралы түсінігін қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) Үйірме жұмысы "Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау" Балалардың ертегілер туралы білімдерін жалпылау және бекіту: атаулар, кейіпкерлер, олардың диалогтары, ертегілер тізбегі; кейіпкерлердің іс-әрекеттерін түсіну және бағалау қабілетін қалыптастыру
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Жылдам ал" қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" ойындары мен жаттығулары арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (ысқырық және сонор) жетілдіру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Сиқырлы мозаика" ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Бізге қонақтар келді" ырғақты дамыту үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тренингтер арқылы сұрауды, қабылдауды және көмек көрсетуді үйрету; әңгіме жүргізу және қажетті ақпаратты алу
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуендеу	Әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу "Қыс белгілері" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Дене шынықтыру)	Әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, ауа райының өзгеруі туралы әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жүрелеп жүріп ұстау" қимылды ойындары. (Дене шынықтыру)	Әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, "Ауа райы және денсаулық" әңгімесіне қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Серке және Шортан", "Күн – түн", "Қатып қал" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Дене шынықтыру)	Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. "Адамдардың қыстық киімі" әңгімесіне қатысу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңбермен", "Қақпан", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру)	Әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу "Қыс белгілері" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Қазақстанның Тәуелсіздік күні" Балалар мен ата-аналардың өз Отанына, туған қаласына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Сау болыңыз! Рақмет!	Байқау Жаңа жылдық әшекей "Ғажайып жаса" Байқауға ата-аналар мен балалар қатысады. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!	Үйге бару Баланы жан-жақты тәрбиелеу және дамыту Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер **Абамүсілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.12–20.12
Аптаның цитатасы: "Бірлік болмай тірлік болмас"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Үнемді тұтыну "Көңілді таяқ" дидактикалық ойыны Көшедегі жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсінікті жалпылау; балалардың білімін, олардың сөйлеуін, есте сақтау қабілетін, ойлауын белсендіру; өмірде ЖҚЕ орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру; шығармашылық	Репродукцияны қарастыру К. Юон "Сиқыршы қыс" (Сөйлеуді дамыту) Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері) "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Электрлік көмекшілер" дидактикалық ойыны	Үнемді тұтыну "Сұрақтар мен жауаптар" әңгімесі ЖҚЕ, жол белгілері, көшедегі мінез-құлық туралы білімдерін бекіту; ойлауды, есте сақтауды, ақылдылықты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Жаңа жылдық мереке туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру Сөйлегенде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану, элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Ұқсасын тап" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттастыру	Мемлекеттік тілдегі ертегілерді драмалау: "Үйшік" Мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық тұлғасын дамыту. (Көркем әдебиет) "Ғажайып дорба" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану, салыстыру нәтижелерін атау (ұзын – қысқа, кең – тар). "Адамдар неге қонаққа барады" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну

	кабілеттерін дамыту. "Себеттегі дәрумендер" үстел ойыны Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары. (Қоршаған ортамен танысу) Мүмкін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Н. Жаңаевтың "Шұбат" өлеңін оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру; дикция бойынша жұмысты жалғастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Телефонның, компьютердің, теледидардың мақсаты туралы түсінік қалыптастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	әдістерін (жоғарғы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында). (Математика негіздері) "Егер..." ойыны Баланың моральдықнормаларды сақтауға (және бұзуға) жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу)	"Кімге су керек" әңгімесі Балалардың су және оның мақсаты туралы білімдерін қалыптастыру және жүйелеу, ол не үшін қолданылады; суға ұқыпты қарауды үйрету; табиғатқа танымдық қызығушылықты қалыптастыру, байқауды дамыту; тәжірибелер жүргізу кезінде ақыл-ой белсенділігін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, кант)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт.

	шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	керек?)	үйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	*Қарапайымдылықты, жауапкершілікті, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу*
Үйымдастырылған іс-әрекет				
Серуендеуге дайындық	Жағдай бойынша жеке әңгімелер Баланы қоршаған ойынышықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Баланы қоршаған ойынышықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.* *Баланы қоршаған ойынышықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу*	*Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау* *Баланы қоршаған ойынышықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу*
Серуендеу	Қыста өсімдіктердің өмірін бақылау Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. "Күндізгі жарықтың ұзақтығы туралы әңгіме" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз И. Суриков "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын	Бақылау: қыс белгілері, киекл киім Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. Көркем сөз "Аппақ қар" өлеңін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Гажайып дорба" дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айголек", "Көтермек" қимылды ойындары ("Кім мықты") Ауарайының жағдайын ескере отырып, балалардың ауала қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі,	Алаң тазалаушының жұмысын бақылау Жақындарыңыздың мамандықтарымен таныстыру, олар орындайтын функциялардың мағынасын түсіну. Көркем сөз Мамандықтар туралы жұмбақтар Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру. "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айлакер түлкі", "Аяз" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауалағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау.	*Табиғаттағы науқамдық өзгерістерді бақылау* *Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.* *"Тоңғаш және сыртқы температураны салыстыру" әңгімесі* *Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.* *"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айголек", "Көтермек" ("Кім мықты"), "Ақ сүйек" қимылды ойындары* *Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін сақтай түрде орындауды үйрету.* *Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,*

	ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйді қардан тазарту (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	дене шынықтыру)	"Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. "Киімді шкафқа кім дұрыс және тез салады" жаттығуы Заттарға, басқалардың еңбегіне ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу	Ретімен шешіну. "Киімді шкафқа кім дұрыс және тез салады" жаттығуы Заттарға, басқалардың еңбегіне ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Балалардың ретпен шешінуі. "Қыста суда кім тұрады?" әңгімесі Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Дастархан әсемдеудің жаңа тәсілі, үстелді безендіру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Күй күмбірі Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Святки " Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (аландамай, шығарманы соңына дейін тыңдау). Күй күмбірі. Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) Күй күмбірі Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Домбыра дыбыстарын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (аландамай, шығарманы соңына дейін тыңдау). (Музыка) Күй күмбірі Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/

ғындеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасындағы сүйікті адамдар, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру, 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу, сурет салу кезінде еңкеймеуге, бойын тік ұстауға, күш салмау, еркін отыруға шақыру. (Коршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) "Орманда шырша астында үй бар..." өленін ойнату Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін тәуелсіз жаңғыртуға шақыру, балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Үнемді тұтыну "Су – тіршілік көзі" әңгімесі Табиғат әлеміне, атап айтқанда суға жансыз табиғаттың маңызды құрамдас бөлігі ретінде танымдық қызығушылықты қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Мерекеге арналған сыйлықтар" қағаздан "оригами" сияқты қарапайым пішіндерді құрастыру. (Құрастыру) С. Маршактың "12 ай" әңгімесін оқу Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттерді сипаттауды үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) "Менімен биле досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. (Музыка) Доп, текше, конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба	"Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету. (Сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) Оқу: А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый…» Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен оқиғаның басы мен соңын ойлап табуға шақыру; балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Үнемді тұтыну "Иван-царевич және сұр қасқыр" ертегісін оқу Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттерді сипаттауды үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) "Көлік паркін" құрастыру Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Құрастыру) "Колобок" ертегісінің кейіпкерлері" ермексазбен жұмыс балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру

		(коляска)		
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативті дағдылар "Дыбысты ұста" Дыбыстық жағын жетілдіру	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. Ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру
Серуендеу	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жүрелеп жүріп ұстау" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру)	Әңгіме "Ауа райы және денсаулық" Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Серке және Шортан", "Күн – түн", "Аюдың анаңы" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңбермен", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Жыл символы" шығармашылық байқауы Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға арналған кеңестер "Жаңа жылға нәрестеге не және қалай беру керек?" Сау болыңыз! Рақмет!	Балаларға арналған костюмдерді мерекеге дайындау туралы әңгіме. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді
Әдіскер **Абамүсілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 23.12–27.12
Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» "Әр түрлі көңіл күй" ойыны Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Тренинг ойыны "Жылы сәуле" Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» "Көңілді кездесу" ойыны Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Тренинг ойыны "Жылы сәуле" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» "Әр түрлі көңіл күй" ойыны Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Қызылша кезеңінде өзіңізді қалай қорғауға болатындығы туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" ойыны Балалардың жол элементтері (жүріс бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар), көлік қозғалысы, бағдаршамның жұмысы туралы білімдерін нақтылау. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей	Үнемді тұтыну "Үлкен серуен" Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) Үстел ойыны "Дәрумен" Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. "Қатені түзет" ойыны Сөйлемдегі сөздерді дұрыс орналастыру; есте сақтауды, зейінді,	Үстел лотосы "Жабық буындар" балалардың буындарды айту дағдыларын пысықтауды жалғастыру. Табиғи материалдан қызықты дизайн көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) Үнемді тұтыну "Ұлпа қарлар қайда?"	"Өлшемі бойынша затты тап" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттастыру әдістерін (жоғарғы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында). (Математика негіздері)	"Ертегі кейіпкерінің әрекеті" ойыны Баланың моральдық нормаларды сақтауға және бұзуға деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету: спра әділдік жасаған адамның іс-әрекетін мақұлдау. (Қоршаған ортамен танысу) Тренинг ойыны "Сіз қандай сыпайы сөздерді білесіз?" Балалардың бойындағы

	және кері санауға жаттығу. "Фигураны таңда" үстел ойыны Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, доп, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері, аппликация)	ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	дидактикалық тапсырмасы Судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту; есте сақтау, танымдық белсенділікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Үнемді тұтыну "Сөйлейтін жол белгілері" Балаларды жол белгілері бойынша жүруге, жол қозғалысы ережелерін сақтауға, бір-біріне мұқият болуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	сыпайылығын дамыту. Үнемді тұтыну "Менің бұлтым". Қиялды, табиғатты бейнелі қабылдауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Капитан Крабпен көңілді жаттығу"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Капитан Крабпен көңілді жаттығу"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі	Қиял ойыны "Бірде ертегіде" Ойлау қабілетін дамытуды жалғастыру, тәуелсіз қорытынды жасау, өз шешімдерін табу; кеңістіктік ойлауды, шығармашылықты, өз шешімдерін табуда тәуелсіздікті, бастаманы, тапқырлықты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Саяхат ойыны "Сәулеге" Балалардың өз елінің географиясы туралы білімдерін кеңейту; Республиканың табиғи-климаттық ерекшеліктерімен таныстыру; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері (әнұран, елтаңба, ту) туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Тақырыбы: "Қағаз" "Күшті қағаз" тәжірибелері Балаларға қағазбен тәжірибе мен тәжірибе жасауға үйрету. "Шыршаға шарлар кесу" шығармашылық зертханасы Қайшының ұстағышын өзіңізгеқаратып, алға қойыңыз. Қайшыны ашық қалдырмаңыз. (Аппликация, сөйлеуді дамыту)	"Ғажайып жаңа жыл тур ермексаз қиял" шығармашылық шеберханасы Пластилинді ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыру; балаларды мереке туралы білімдерін пысықтау. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу.	Жағдай бойынша жеке әңгімелер Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Бақылау: қыс белгілері, қысқы киім Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. "Қыстың келуімен киім қалай өзгерді?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге	Қыста өсімдіктердің өмірін бақылау Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі	Бақылау: қыс белгілері, қысқы киім Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. "Қыстың келуімен киім қалай өзгерді?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Жақындарыңыздың мамандықтарымен таныстыру, олар орындайтын функциялардың мағынасын түсіну. Көркем сөз Мамандықтар	Қыстайтын құстарды бақылау Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы, суық ауа райының басталуымен олардың өмір салтын өзгерту туралы түсініктерін кеңейту; құстарға деген

	катысуға баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода. Көркем сөз Т. Жароков "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жасырылған жерді тап", "Бағандар", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Еңбек: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	туралы түсінік беру. "Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Г. Ладонщиков «Боран» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаган ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода. Көркем сөз Т. Жароков "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жасырылған жерді тап", "Бағандар", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Еңбек: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаган ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	туралы жұмбақтар Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру. "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойыны, "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаган ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Қыста құстарды тамақтандыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Шымшық", "Боран". Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау Жеке жұмыс Орнынан ұзындыққа секіру. Секіру, күш және көзбен өлшеу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. С. Сейфуллиннің "Қыс" өлеңін оқу. Естігендерін талқылау	Ретімен шешіну. "Сөдді аяқта" тілдік жаттығуы. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі.	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұт Нанға ұқыпты	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұт Нанға ұқыпты	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі.

	Үнемді тұт Нанға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	қарауды қалыптастыру. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	Үнемді тұт Нанға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	қарауды қалыптастыру. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	Үнемді тұтыну Нанға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Желтоқсан" Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Қыс мезгілінде табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу. Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Татьяна Неделкинамен бірге бесік жырларын тыңдау. Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Сюжеттік-рөлдік ойын "Әжеге қонаққа" Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата беру) баулу; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үнемді тұтыну "Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Жәндіктерді жіктеу және атау қабілетін пысықтау (Сөйлеуді дамыту)	"Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасындағы сүйікті адамдар, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру, 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу, сурет салу кезінде еңкеймеуге, бойын тік ұстауға, күш салмау, еркін отыруға шақыру.	Қағаздан "Құс" құрастыру "Оригами" сияқты қарапайым пішіндерді құрастыру. "Менімен биле досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. Үнемді тұтыну "Сықыршы су" әңгімесі Қоршаған ортадағы судың күйімен танысу процесінде баланың танымдық белсенділігін дамыту.	"Кафе" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету	Үйірме жұмысы Дауыссыз дыбыстың айтылуы "Л" Роботтардың тапсырмалары арқылы сөйлеуде "Л" дыбысын дұрыс айтуды және қолдануды үйрену

			(Қоршаған ортамен танысу)		
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру, оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары "Жануарлар мен олардың төлдері" білім беру жаттығулары арқылы сөйлеу дағдыларын белсендіру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Математикалық ойындар, басқатырғыштар, білім беру ойындары. "Затты геометриялық фигураға сәйкестендір" ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Бізге конақтар келді" ырғақты дамыту үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тренингтер арқылы сұрауды, қабылдауды және көмек көрсетуді үйрету; әңгіме жүргізу және қажетті ақпаратты алу
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын	Ауа райының өзгеруі туралы әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жүрелеп жүріп ұстау" қимылды ойындары.	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Серке және Шортан", "Күн – түн", "Қатып қал" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші	"Адамдардың қыстық кнімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңбермен", "Қақпан", "Такия тастамақ!" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде

	ережелерін саналы түрде орындау		рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау	ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	орындау
Балалардың үйге қайтуы	Аяз Атаға арналған пошта "Тілектер шыршасы" Ата-аналардың Аяз Атаға хаттар үшін пошта жәшігін жасауы. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналармен және балалармен бірге жаңа жылдық ойын-сауық "Қысқы ертегі". Сау болыңыз! Рақмет!	Жаңа жылдық мерекеге дайындық Жаңа жылдық мерекені дайындауға ата-аналарды тарту. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың денсаулығын нығайту бойынша әңгіме. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер **Абдмүсілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.12–31.12
Аптаның цитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Артикуляциялық гимнастика. Үнемді тұтыну «Күнтізбелер әлемі» Балаларды күнтізбемен таныстыру Сөздердің мағынасын түсіндіруге шақыру: кеше, бүгін, ертең. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Қызыл шетен тауда өседі" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру) "Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. (Математика негіздері) "Барлығын сары түске боя" Түстерді өзіңіз жасауға, қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыруға шақыру. (Сурет салу, қоршаған ортамен танысу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. "Хайуанаттар бағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны қолдану. (Құрастыру)	Үнемді тұтыну "Жол қозғалысы ережелері еліне саяхат" әңгімесі Жол қозғалысы ережелерімен таныстыру, оларды әртүрлі жағдайларда іс жүзінде қолдануды үйрету; ойлауды, көрнекі зейінді, қоршаған әлемді шарлау қабілетін дамыту. "Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру) "Не көрінетінін сипатта" үстел ойыны Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулер мен предлогтарды қолданыңыз. (Сөйлеуді дамыту) Әр түрлі ағаштарды мүсіндеу идеясын талқылау, "Ағаштар" Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту; шама туралы идеяларды дамыту. (Мүсіндеу, математика негіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары Мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде де оның бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу)

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жағдай бойынша жеке әңгімелер Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. "Неліктен су қатып қалды?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жоғарыдан секіру", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әоекеьі: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. "Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Г. Молдағалиев "Қыс күні" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу.

	Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді күргатуға деген ұмтылысты ынталандыру	С. Сейфуллиннің "Қыс" өлеңін оқу Естігендерін талқылау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, каймақ, жұмыртқа, сорпа, ботка, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботка, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата беру) баулу; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Табиғи және қалдық материалдармен ойындар Табиғи материалдан әртүрлі композициялар жасауға қосыңыз. (Құрастыру) "Жол және мен" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. "Мен не істер едім" пәндік жағдайларды талдау Баланың моральдық нормаларды сақтауға және бұзуға деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) Доп, текше, конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	"Кеме" құрылыс ойыны Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктік орналасуын анықтау, өз бетінше жобалау мүмкіндігін беру. (Құрылыс, математика негіздері) Никитин текшелерімен білім беру ойыны "Қанша?", "Қайсысы?", "Қай жерде?", "Барлығы қанша?». (Математика негіздері) Оқу: В. Бианки"Жаңа жылдағы қорқынышты оқиға" Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, сурет салу кезінде еңкеймеу, бойын тік ұстау, еркін отыру, күш салмау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Доп, текше, конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну. Кесе, тәрелке, қасық
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын, сондай-ақ қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: "Тез ал", "Бер - отыр", "Құлаған таяқ"	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз".
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру
Серуендеу	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында күзде жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жүрелеп жүріп ұстау" қимылды ойындары (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Ұялшақ бала" консультациясы. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер _____ **Абамүсілім.Б**

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.01-10.01.2025 ж
Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	**«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	*Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу*	*Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру*	*Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу*	*Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру тәсілдері туралы әңгіме*
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	**Артикуляциялық гимнастика** Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **"Ақ қоян отырады" аз кимылды ойыны** Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. *(Дене шынықтыру)* **"Неден" үстел ойыны** Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. *(Сөйлеуді дамыту)* **Қазақ шеберлерінің киізден жасаған заттарын қарау** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы	**Эксперименттік қызмет:** аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнату. *(Қоршаған ортамен танысу)* **Дьенеш блоктарымен ойындар** Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. *(Математика негіздері)* **Үнемді тұтыну** **"Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны** Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. *(Қоршаған ортамен танысу)* **"Алдымен не, содан кейін не жеді" дидактикалық ойыны** Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы	**Үнемді тұтыну** **"Қауіпсіз қала"** Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; Қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту, балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту. *(Сөйлеуді дамыту)* **Қыстың белгілері туралы, жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы әңгіме балалардың сөздігіне карама** – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру, сондай-ақ Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді	**Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме** Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. *(Сөйлеуді дамыту)* **"Бұл қашан болады?" ойыны** **"Кеше", "бүгін", "ертең"** сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру. *(Математика негіздері)* **Оқу** **В. Одоевский «Мороз Иванович»** Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. *(Көркем әдебиет)* **"Сандықты безендір"** Қазақ халқының сәндік-

	білімдерін кенейту. *(Мүсіндеу, аппликация)* **"Алтын қораз әлемі" - ертегі** кейіпкерлері туралы әңгіме бетталар тақырыпты, суретті сипаттауға үйрету. Үнемді тұтыну *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* **"Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімесі** Балаларды "электр", "электр тогы" ұғымдарымен таныстыру; электрмен қауіпсіз жұмыс істеу негіздерін қалыптастыру; найзағайдың пайда болу себебін түсіндіру	идеяларды қалыптастыру. *(Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)* Табиғи материалдан құрылыс көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту. **"Менің отбасым" тақырыптық суреттерін қарау Отбасы,** ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімді жетілдіру. *(Қоршаған ортамен танысу)*	қалыптастыру. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* **"Балалар жүреді" аз қимылды ойыны** Қимылды ойында жетекші ролді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. *(Дене шынықтыру)* **"Ғажайып дорба" үстел ойыны** Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру. *(Математика негіздері)*	қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. **(Аппликация)** **"Демалыс саябағы" құрылыс ойыны** Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны қолдану. *(Құрастыру)* **Үнемді тұтыну** **"Дүкен" дидактикалық ойыны** Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді қалыптастыру: заттарды зерттеу, зерттеу, олардың пішінінің көлемін визуалды өлшеу
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. *(Дене шынықтыру)*	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. *(Дене шынықтыру)*	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық жүктемені реттеу. *(Дене шынықтыру)*	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық жүктемені реттеу. *(Дене шынықтыру)*
Таңғы ас	***Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы.*** **Үнемді тұтыну** **Көркем сөз** Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Танечка жейді. ***(Ас болсын! Шай, нан)*** Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер,	**Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру:** майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу **Үнемді тұтыну** **Көркем сөз** Жарма ботқасы қайнатылды: Ол қатты көпіршіді. Кәстрөлден тасыды, Тәрелкемізге салынды. **Ас болсын!** Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер	**Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару** Тамақты жақсы шайнау қабілетін қалыптастыру. **Үнемді тұтыну** **Көркем сөз** Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! **Ас болсын!** Ауыздарыңды жауып	**Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру.** **Үнемді тұтыну** **Көркем сөз** Қарқылдауық қарға Ботқа пісірді, Ботқа пісірді, Машаға былай айттым: - Алдымен ботқаны жеп қой, Содан кейін ертегіні тыңда! **Ас болсын!** Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер.

	салфеткамен сүртіндер		шайнандар, салфеткамен сүртіндер	салфеткамен сүртіндер
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**"Біртұтас тәрбие"** ***"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.*** Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз	**Қиын жағдайдан шығудың жолын табу** (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. ***Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту***	**Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу** Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекет *өз кестесі бойынша*				
Серуендеуге дайындық	**Жағдай бойынша жекс әңгімелер** Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	**Таза ауада жүріс-тұрыс ережелерін қайталау** топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту;** мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	**Киіну ретін пысықтау** Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	**Құстарды бақылау** Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. "Қыстың соңындағы белгілер" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. **Көркем сөз** **К. Бегманов «Түнгі ой...».** Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. *(Көркем әдебиет)* **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** "Доп" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу.	**Ауа-райын бақылау** Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. **Көркем сөз** Қыс туралы мақал-мәтелдер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. *(Көркем әдебиет)* **"Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны.** *(Танымдық іс-әрекет)* **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** "Төбешіктен төбешікке", "Қайыңға жүгір" қимылды ойындары Қимылды	**Ауа-райын бақылау** Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. **Көркем сөз** Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. *(Көркем әдебиет)* **"Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** "Айлакер түлкі", "Екі аяз" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы	**Бағдаршамды бақылау** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелейді. **Көркем сөз "Ауадағы үлпілдек ақ қар... айналады"** өлеңін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. *(Көркем әдебиет)* **"Ағаш тап", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" дидактикалық ойындары.** "Күн, түн", "Картоп" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы

	Еңбек іс-әрекеті: Қыста құстарды тамақтандыру. *(Коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)*	ойындарға деген қызығушылықты дамыту. *(Дене шынықтыру)* **Еңбек іс-әрекеті:** аумақты жинау. **"Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс.** *(Коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)*	қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Еңбек іс-әрекеті:** бұталарға қар жинау. **"Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы.** *(Коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)*	қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Еңбек іс-әрекеті:** ағаштарға қар жинау. *(Коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)*
Серуеннен оралу	**Серуеннен алған әсерімен бөлісу.** Өлең оқу И. Никитина «Поутру вчера дождь…». Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	**Балалардың ретпен шешінуі.** Жаңылтпашты үйрену (Шеше, неше кесе сынды кеше т.б.). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	**Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?).** Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру	**Шешіну алгоритмін бекіту.** Әр түрлі киімдерді тағайындау туралы әңгіме Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. **Гигиеналық процедураларды орындау.** Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. **Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру.** Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. **Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу.** Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.** Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	**"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу** *Күй күмбірі* Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ *(Көркем әдебиет, музыка)*	**Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тыңдау** *Күй күмбірі* Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ *(Музыка)*	**Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу** **(Күй күмбірі** Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/(*(Көркем әдебиет, музыка)*	**Вивальдидің"Жыл мезгілдері" музыкасын тыңдау** **Күй күмбірі Бозінген** https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ *(Музыка)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту	**Түзету гимнастикасы** Тыныс алу жолдарын қатайту. *(Дене шынықтыру)*	**Түзету гимнастикасы** Балаларды шынығудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. *(Дене шынықтыру)*	**Түзету гимнастикасы** Тыныс алу жолдарын қатайту. Тыныс алу жаттығулары "Сүйікті мұрын". *(Дене шынықтыру)*	Түзету гимнастикасы Балаларды шынығудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. *(Дене шынықтыру)*
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны** Құрылыс кезінде қауіпсіздік	**Қағаздан "Қораз" жасау** Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру	*Үнемді тұтыну* **"Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны**	**Орындықтарды жуу** Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне

	ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. *(Құрастыру)* **Никитин текшелерімен дамытушы ойын геометриялық фигураларды** (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық - денелерді (текше, доп, цилиндр) тану және атау. *(Математика негіздері)* Доп, текше, конжы, қуыршақ, асық. шелек, күрек, **Үнемді тұтыну** ***"Судың пайдасы мен қауіптілігі туралы" әңгіме*** Жабайы табигат өміріндегі судың маңыздылығын көрсету; судың пайдасы мен зияны туралы түсінік беру; біздің үйге кірмес бұрын судың кандай жолмен жүретіні туралы айту; *(Сойлеуді дамыту)*	кабілетін үйретуді жалгастыру. *(Құрылыс, көркем әдебиет)* **"Солтүстік полюс"** Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақыру. *(Сурет салу)* **"Үй жануарлары"** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалгастырады. Доп, текше, конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. *(Аппликация)*	Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. *(Сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* **"Менің үй жануарым" кайшысымен жұмыс** Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. *(Аппликация)*	үйретуді жалгастыру. **"Менің үйім" құрылыс ойыны** Ұжымдық құрылыска деген қызығушылықты ояту. *(Құрастыру)* **Елорданың көркті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау** (Оқу). *(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)* **Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар** *(Дене шынықтыру)* **"Кесені безендіріңіз"** *(Аппликация)* Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	**Қарым-қатынас дағдылары** Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту **"Дыбысты ұста" София, Дэвид** Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру	**Танымдық және интеллектуалдық дағдылар** Lego-дан модельдеу. **Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру**	***Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті*** Ырғақ сезімін дамыту үшін **музыкалық ойындарға** қатысуға шақыру	***Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар*** Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру **"Досыңа көмектес"**
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер	
Серуендеу	**Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме.** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). **Диалогтық сөйлеуді жетілдіру:** әңгімеге қатысуға баулу. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда Тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. ***(Дене шынықтыру)***	**"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Диалогтық сөйлеуді жетілдіру:** әңгімеге қатысуға баулу. **"Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Аланда аю бар" қимылды ойындары** Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)***	**"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі** Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **"Тең шеңбер", "Торғайлар мен авто мобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойыны** Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. ***(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)***	**"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі** Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. **Қыс – зима, құс – птица.** ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары **Ауа райының жай-күйін ескере отырып,** балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. ***(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)***	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Ракмет!	Біз сау боламыз "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Ракмет!	Кеңес: демалыс күндерін қысқы көңіл көтерумен өткізіңіз. Сау болыңыз! Ракмет!	Кеңес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Ракмет!	

Тексерілді

Әдіскер _____ **Абамусілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 13.01–17.01.2025 ж
Аптаның цитатасы: "Тәртіп – тәрбие бастауы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл-күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сырткы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй қалыптастыру. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, кандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жагдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру тәсілдері туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және т.б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. "Ара әлемін" карау Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы идеяны кеңейту, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Ақ, көк, кара. жасыл, сары, кызыл, қоңыр. Үнемді тұтыну "Тірі бұрыш" Сипаттамалық белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Қоршаған ортамен танысу) "Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу.	Кондитер мамандығы туралы айту Сөздік қорын ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, аппликация) "Витамин" үстел ойыны Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру) Үнемді тұтыну "Электр сиқыры" әңгімесі Балалардың Электр аспаптары туралы білімдерін жалпылау; тұрмыстық электр	Қыс туралы өлеңдерге иллюстрацияларды карастыру сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулер мен предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту). Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Полиция" сюжеттік-рөлдік ойыны Әртүрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру.	Ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану, элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Өлшемі бойынша затты тап" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттасу (жоғарғы) және қолдану (жақын) әдістерін қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану (сөйлеуді дамыту) " Бұл қашан болады?" ойыны Сөздердің мағынасын түсіндіруге шақыру: "кеше", "бүгін", "ертең" (мате матиканың - негіздері) Оқу В. Одоевский «Мороз Иванович» көркем сөзге қызығушылықты қалыптастыру. (көркем әдебиет) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.

	(Математика негіздері) "Шырша" Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіруге, бөлшектерді бір-біріне жабыстыруға, композицияны жинауға үйрету; "оригами"сияқты карапайым пішіндерді бүктеу. (Жобалау)	аспаптарымен жұмыс істеуде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	(Қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Менің құқықтарым мен міндеттерім" әңгімесі "Құқықтар" және "міндеттер" ұғымдарын бөлу; құқықтар мен міндеттердің бірлігін көрсету; басқа адамдардың құқықтарын құрметтеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	анықтайтын сөздермен байыту (сол, оң, катар, арасында). (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Сөмкеде не бар?» Балалардың білімін жетілдіру жанасу арқылы қабылданатын заттарды сипаттау және оларды тән белгілері бойынша болжау. (Қоршаған ортамен танысу)	Үнемді тұтыну "Қауіпті-қауіпті емес электр" адамзаттың жетістігі-электрмен таныстыру; адамның электр энергиясын пайдалану мүмкіндіктері туралы түсінік қалыптастыру; (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық белсенділікті реттейді. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарақұмық боткасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Танечка жейді. (Ас болсын!)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну Көркем сөз (Ас адамға күш береді) (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, коршаған ортаны	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу карапайымдылықты,

	орындау Мотивациялық жағдай. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу		ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Бақылау қыс белгілері, қысқы киім. Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кенейту. Әңгіме " Қыс кезінде киім қалай өзгерді?". Салқын ауа райы - холодная погода. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Бағандар", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде	Қыста өсімдіктердің өмірін бақылау. Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. Әңгіме "Қыстың белгілері". Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз Т. Молдағалиев "Жел" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Екі аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кенейту. Әңгіме "Қыстың сонындағы белгілер" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Үкі", "күн – түн" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Жақындарыңыздың мамандықтарымен таныстыру, олар орындайтын функциялардың мағынасын түсіну. Көркем сөз Халық ауыз әдебиетімен таныстыру: мамандықтар туралы жұмбақтар. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) "Жұмыска не керек" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене	Қыста аспанды бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кенейту. Әңгіме "Неге қар жауды?" Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз "Ауадағы үлпілдек ақ қар... айналады" өленін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ағашты тап" дидактикалық ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Картоп" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды

	орындауды үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: карды үйінділерге жинау. Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел	Қимылды ойында жетекші рөл аткаруға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру.	белсенділігіне жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты кардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: кар участкесін тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: ағаштарға кар жинау (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу ("Қыс" С.Сейфуллин). Естігендерін талқылау	Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап. (Есте - сақтау үшін не көп болды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Әр түрлі киімдерді тағайындау туралы сөйлесіңіз. Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақырыңыз.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі. Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Шалқыма	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Желтоқсан"	Бесік жырын тыңдау. Шалқыма https://zvyki.com/song/487881	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" музыкасын тыңдау.

	жыры» Шалкыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)	https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)	Шалкыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)	44/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)	Шалкыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты идеясын кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты идеясын кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды катаюдың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Әжеге қонаққа" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыр, бата алу) баулу; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) "Аленкина ауылы" құрылысы құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға шақыру, "кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру; құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрылыс, математика негіздері) Үнемді тұтыну "Қауіпсіздік жолы" жол қозғалысы ережесі бойынша квест-ойын Балалардың бағдаршам және оның сигналдары туралы түсініктерін бекіту, Жол қозғалысы ережелерін	"Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасында, отбасылық мерекелерде, әдет-ғұрыптарда сүйікті адамдар туралы дербес әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру; 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу; сурет салу кезінде еңкеймеуге, арқаңызды тік ұстауға, еркін отыруға, шиеленіспеуге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Оқу Э. Шим «Солнышко за ушко» Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетін үйретуді жалғастыру, түстерді өзіңіз жасауға шақыру; қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру. (Көркем әдебиет, сурет салу). Доп, текше, конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Қағаздан "Құс" жасау "Оригами " сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу. (Құрастыру) О.Иваненконың "Сосулька" әңгімесін оқу Шығарманың - мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын "Ауа, жер, су" доппен ойнау Балалардың табигат объектілері туралы білімдерін бекіту; есту зейінін, ойлауын, тапқырлығын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, физикалық даму) Доп, текше, конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Үнемді тұтыну "Кафе" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Шырша" Жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т.б. пішіндерін дайын пішіндерден кесу және осы заттарды қағазға орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Аппликация) Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала"	Орындықтарды жуу Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру. "Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылыска деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды карау (Оқу). (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар (Дене шынықтыру) "Кесені безендіріңіз" (Аппликация) Доп, текше, конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек

	кайталау. (Сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу) Доп, текше, конжык, куыршык, асык, шелек, күрек			Қалада дұрыс жүру және жүру каншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; Қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту; балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту. Доп, текше, конжы, куыршак, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту	Коммуникативті дағдылар "Дыбысты ұстау" сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – касык, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Қыстың белгілері" (сөйлеуді дамыту) "Ұлттық ойын – ұлт казынасы" әңгімесі "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» "Аулаушылар" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі "Сазан және Шортан", "Күн – түн" қимылды ойындары Ашық ойында жетекші рөлді орындауға үйрету, (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Қыстағы адамдардың киімі" әңгімесі. "Шеңбермен", " Такия тастамақ!" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Кыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс

				ламыту, дене шынықтыру)	белсенділігі үшін жағдай жасау (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Сау болыңыз! Рақмет!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Тақырыбы: "Қыңырлық пен еркелік". Сау болыңыз!	"Әр түрлі қызмет түрлерінде танымдық белсенділікті дамыту" консультациясы. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Шешіну алгоритмін бекіту. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер _____ Абамусілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Тақ: Ойдағы ерекше

Тақырыптың мәні: Қиялдағы барлық

Өткізу мерзімі мерзімдері: 20.01-24.01

Ақпараттық материалдар: "Ойдағы ою – жаман тұрақ"

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балалармен жеке/топпен жұмыс	«Біртұтас тәрбие» «Әнтегелі 15 минут» Ағамыз ағаш өзекке ешкі күй тойлау. (Қ.Дүйсенов) тақпағын көркемдеп айтып беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Әнтегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Көңіл-күйлерін анықтау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Әнтегелі 15 минут» Балалар ешкі күйі, оның ерекшеліктері туралы әңгіме. Қазақ халық «Ойлайтын балаларға қосылу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Әнтегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аударту. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Әнтегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы кымсетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін дамытуға қатысты ұсыныстар туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы дуа рәйына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу
Балалармен еркін іс-әрекеті (ұйымдастырылған іс-әрекеттер, еркін ойындар, бейімделу кезеңіндегі балалармен жеке жұмыс және т.б.)	Ағамызға күрте бірлескен қолөнер жасау) Үлкен түтікті "Мақтаншақтар ойнайды" көркем Абайлаңдағы кеттер, олардың қайсысын туралы әңгіме жазбаға «Кесіп-жонғанбалы өнерге қызығушылықты дамыту (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Ақ кіп, қара жағалы, сары, қызыл күлер Дүрмек ойынды гимнастика Физикалық есті қабілетті дамыту есті ойынға дағдарып білуге және білуге бір дыбыстар бастапқыларын атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Үлкен түтікті "Ертегілер елінде" балалардың әлеуметтік	Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар туралы әңгіме Дәулетіне сөйлеу іс жетілдіру, кейіпкер сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақырамыз. шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көлеңке) Үлкен түтікті "Сәбиттегі дәрменділер" үстел ойыны Салауатты өмір салты туралы түсінігін кеңейту (Дене шынықтыру) Табиғат құрылымдағы себеп салдарлық қатынастар кол жетімді жұмыстар орындау кезінде балалардың бастамашылық қолдау жабық әңгімелерге құлақ асау (Қоршаған ортамен танысу)	Репродукцияны қарастыру К. Юон "Сиқырлы қыс "(Сөйлеуді дамыту) Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері) "Ауруқана" сюжеттік-рөлдік ойыны Әр түрлі кәсіптер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) Үлкен түтікті "Балам қайда жасырылды" балалардың талдау қабілетін дамыту, өсімдік атауларын бекіту; сөздік қорын кеңейту.	Жаңа жылдық мереке туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану; элементтерін орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға жаттығуларды. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Үксасын табыңыз" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттасу әдістерін (жоғарғы) және қосымшаларды (жақын) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасуын анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта,	"Өзіне көмектес" ойыны Көрерген кезде өзіне қарапайым көмек көрсету қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; зуру, жаракат кезінде ересектерден көмек сұрау; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация). "Ғажайып дорба" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды терттеуге шақыру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану; салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ – қысқа, кенірек – тар). (Математика негіздері)

	энергиясы туралы білімдерін жалпылау; электр энергиясының қалай пайда болатыны және оның адамға қалай көмектесетіні туралы түсініктерін кеңейту; балаларды статикалық электр энергиясының пайда болу себебімен таныстыру (Қоршаған ортаментанысу)	Үнемді тұтыну "Біздің көше" дидактикалық ойыны балалардың көше жағдайында жаяу жүргінші мен жүргізушінің мінез-құлық ережелері туралы білімдерін кеңейту; балалардың бағдаршам туралы түсініктерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қатар, арасында. (Математика негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын!)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, кант)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, коршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты	Жағдай бойынша жеке консультация Баланың	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту;	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау

	ынталандыру Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	мотивация Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу
Серуендеу	Қарғаны бақылау Құстар, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалысы, тамақтануы, өмір сүру жағдайларына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастырыңыз. (Қоршаған ортамен танысу) "Адам мен құстың киімін салыстыру" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу Көркем сөз А. Александровтың "Біз құс ұясын жасадық" Көркем сөзге деген қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айгөлек", "Көтермек" ("Кім мықты"), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу,	Бақылау: қыста өсімдіктердің өмірін бақылау Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. Әңгіме "Күндізгі жарықтың ұзақтығы туралы әңгіме" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз И. Суриков "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Екі аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауызүйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен танысу,	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. С. Сейфуллиннің "Қыс" көркем сөзі Ауызша халық шығармашылығымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Ғажап дорба" дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айгөлек", "Көтермек" ("Кім мықты") қимылды ойындары (Дене шынықтыру) Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Аспанды бақылау Табиғат объектілерін бақылауға шақырады. Көркем сөз Мамандық туралы жұмбақтар ; ауызша халық шығармаларымен таныстыру . "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Екі аяз" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. "Топтағы және сырттағы температураны салыстыру" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айгөлек", "Көтермек" ("Кім мықты"), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)

	көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. "Киімді шкафқа кім дұрыс және тез салады" жаттығуы Заттарға, басқалардың еңбегіне ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу	Ретімен шешіну. "Киімді шкафқа кім дұрыс және тез салады" жаттығуы Заттарға, басқалардың еңбегіне ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Балалардың ретпен шешінуі. "Қыста суда кім тұрады?" әңгімесі Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан әсемдеудің жаңа тәсілі, үстелді безендіру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ақжауынhttps://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Ақжауынhttps://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері". Ақжауынhttps://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/(Музыка)	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу Ақжауынhttps://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	Тыңдау Домбыра дыбыстары Ақжауынhttps://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты идеясын кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты (дене шынықтыру)идеясын кеңейту	"Сүйікті мұрын" түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мереке" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата алу) баулу; - үлкендерге құрметпен қарауды тәрбиелеу; отбасы,	"Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасында, отбасылық мерекелерде, әдет-ғұрыптарда сүйікті адамдар туралы дербес әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру; 5	Қағаздан "мерекеге арналған сыйлықтар" жасау Оригами сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу) (Құрастыру) С.Маршактың "12 ай" әңгімесін оқу Шығарманың	Үнемді тұтыну "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының	"Иван-царевич және сұр қасқыр" ертегісін оқу Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйретуді жалғастыру;

	ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу) "Дизайн бойынша" жобалау Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға шақыру; "кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру; модельдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрылыс, математика негіздері, модельдеу) Үнемді тұтыну "Ұшады, жүзеді, жүгіреді" дидактикалық ойыны Балалардың жануарлар туралы және олардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) Оқу Ш. Перро "Ұйқыдағы ару" Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетіне үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, аппликация) Доп, текше, конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	шегінде тікелей және кері есепте жаттығу; сурет салу кезінде еңкеймеуге, арқаңызды тік ұстауға, еркін отыруға, шиеленіспеуге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) "Орманда шырша астында үй бар..." өлеңін ойнату Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін дербес жаңғыртуға ынталандыру; балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" дидактикалық ойыны Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; Қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту; балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту. Доп, текше, конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	мазмұнын дұрыс қабылдау, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа ерекшеліктерін беруге үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу). "Менімен биле, досым" музыкалық ойыны Онай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. (Музыка) Үнемді тұтыну Әңгіме "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" Балаларды қоғамдық этикетпен (мінез-құлық ережелерімен) таныстыру; есту және көру зейінін, есту есте сақтау қабілетін, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Доп, текше, конжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) Оқу А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен оқиғаның басы мен соңын ойлап табуға шақыру; балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа өзіне тән қасиеттер беруге шақыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну "Көлік паркін" құрастыру Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Жобалау) "Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлері" ермексазбен жұмыс Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) Үнемді тұтыну "Электр – дос немесе жау" әңгімесі Балалардың электр энергиясы туралы білімдерін бекіту; электр құралдарын пайдалану кезінде қауіпсіздік шаралары туралы түсінік беру; балаларды жеке қауіпсіздікті түсінуге, денсаулығын сақтауға жетелеу. (Сөйлеуді дамыту)

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану кабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту	Коммуникативті дағдылар "Дыбысты ұстау" сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досына көмектес"
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы тәртіктік жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру
Серуендеу	Әңгіме "Қыстың белгілері". "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Аулаушылар" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Аланда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші ролді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Қыстағы адамдардың киімі" әңгімесі. "Шеңбермен", " Такия тастамақ!" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгіме "Қыстың белгілері". "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Өртсіз Жаңа жыл" қауіпсіздік бойынша кеңес беру Сау болыңыз! Рақмет!	Балаларға арналған костюмдерді мерекеге дайындау туралы әңгіме. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға арналған кеңестер "Жаңа жылға нәрестеге не және қалай беру керек?" Сау болыңыз! Рақмет!	"Рождестволық қолөнер" шығармашылық байқауы. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер **Абамусілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Радуга» ересек
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.01-31.01
Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Үнемді тұтыну Әңгіме Балалардың аты, әкесінің аты туралы білімдерін нақтылау, - отбасы туралы пого вороктарды оқу; зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ ауызша халық шығармашылығымен таныстыру; жұмыс орнын таза ұстауға ынталандыру; қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сурет салу) "Күн-түн" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру)	Үнемді тұтыну ЖҚЕ "Неге ережелер қажет?" Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс мамандықтары - туралы әңгіме, "Әткеншек, сағат" арық гимнастикасы ата-аналардың мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру; фонематикалық есту қабілетін дамыту; диалогтық сөйлеуді жетілдіру; есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету (қоршаған ортамен	"Көңілді есеп" дидактикалық ойыны, "Мектеп" сюжеттік-рөлдік ойыны 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Электронды ойыншықтар" әңгімесі Электр құралдарын пайдалану ережелері туралы білімді қалыптастыру; қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту) (Ойыншықтар) "Үйдегі көмекшілер" дидактикалық ойыны Жақын ортадағы заттарды ажырату және атау қабілетін	Жұмыс моделімен жұмыс: көйлек тігу (көйлек-платье) Б. Заходер "Тігінші", тігінші жұмысының нәтижесі, штрихтеуге жаттығу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну "Шеңбермен" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене шынықтыру) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Үнемді тұтыну Оқу және қарау В. Сухомлинский "Менің анамның наны дәмді". (Ана-мама) Е. Пермяк "Анамның жұмысы". Әңгіме "Менің отбасым. Ата-аналардың еңбегі" Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы); ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру; іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға

	Үстел ойыны "Санау мозаикасы" Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; 5 шегінде тікелей және кері санау арқылы жаттығу. Бір, екі, үш, төрт, бес	танысу, сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын "Алақан-алақан". Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру) "Біздің дәстүрлеріміз" дидактикалық ойыны Балаларды қонақжайлылық дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру (конактарды қарсы алу, оларды отыргызу, қонақүйлер ("сыбаға"), қазақ халқының батасы (ас қайыру, бата алу); үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; дастархан басында жүріс-тұрыс ережелерін сақтау (сөйлеуді дамыту) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	жетілдіру; жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес		шақыру. (Коршаган ортамен танысу, аппликация, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну Көркем сөз	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, кант, Кесе, тәрелке) Ас – адамның аркауы (Еда человеку силы дает)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке

		(Ас болсын! Шай, нан, Кесе, тәрелке) Ас – адамның аркауы (Еда человеку силы дает)	Қаракұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Танечка жейді. Ас болсын!		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, коршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жағдай бойынша жеке әңгімелер топты таза ұстауға, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мо - тивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. С. Сейфуллиннің "Қыс" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Доп ойындарында балалардың белсенділігін	Учаскедегі қар құрсауын бақылау Табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы білімді нақтылау (боран, боран, көктайғақ, қар, қар жауады. Көркем сөз С. Дрожин "Қар ұшады және жарқырайды" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек"	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» "Айлакер түлкі", "Қарлығаштар мен балапандар" қимылды ойындары. Қимылды	Күнді бақылау Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; қыстың белгілерінің бірі – Аяз туралы түсінік беру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз " Күн қайда?" "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» "Күн, түн", "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ

	дамытуды жалғастырыңыз. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. Жеке жұмыс "Кең қадам" Сырғанау жаттығулары; сырғанау кезінде еңкеюді үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ынталандыру. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. Жеке жұмыс "Кім жылдам" Қос аяқтап секіру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	кардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	сүйек", "Орамал" қимылды ойындары. Ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. Жеке жұмыс "Қозғалыстарды дамыту". Кедергілер арасында сол және оң аяқпен секіру жаттығулары. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесіңіз. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесіңіз. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кероглы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-	Тыңдау Ж. Каламбаев (домбра) – «Аққу» халық әуені Кероғлыhttps://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский Кероғлыhttps://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_do	Домбыра дыбыстарын тыңдау Кероғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-	Тыңдау "Анамның бесік жыры" Кероғлыhttps://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_do

	_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra / (Музыка)	_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/ (Музыка)	mbyra/ (Музыка)	_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/ (Музыка)	mbyra/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Қатаюдың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: аяқты шаю (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қатаюдың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: аяқты шаю (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қатаюдың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Үнемді тұтыну» Сюжеттік-рөлдік ойын "Қиылыс" Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол, оң, қатар, арасында); міндеттерді бір-біріне бөлу арқылы ұжымдық жұмыстарды орындау қабілетін қалыптастыру; әр түрлі ойындарда Дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, модельдеу, жобалау) Дидактикалық ойын "Мен кіммін?" Өз атыңызды, тегіңізді, жасыңызды, жынысыңызды атай білу, балада өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	"Аурухана" құрылыс ойыны Құрдастар арасында міндеттерді бөлу қабілетін қалыптастыру; бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану; командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (Жобалау, қоршаған ортамен танысу) Дьенеш блоктарымен дамыты ойыны Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыруға шақыру; шаманы салыстыру кезінде кабаттасу (жоғары) және қолдану(жақын) әдістерін қолдану. (Математика негіздері) «Үнемді тұтыну» "Көлікті тап" Балалардың көлік туралы түсініктерін, сипаттау (жұмбақ) қабілетін бекіту; заттарды тану; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Қағаздан "Маргау" жасау Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекітеді. (Құрастыру) Музыкалық қонақ болмесі Ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада карапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. (Музыка, аппликация) «Үнемді тұтыну» "Жас экологтар" - балаларды тұрмыстық қалдықтарды жинау және кәдеге жарату қағидаттарымен таныстыру Балалардың қоқыстың пайда болу көздері туралы түсініктерін нақтылау; экологиялық проблеманы талдау қабілетін дамыту; қала көшелерінде, үйде, балабақшада тазалықты сақтау қажеттілігін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Доп, текше, конжы, қуыршақ,	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөйлемдегі сөздерді атау, көмекші сөздерді дұрыс қолдану қабілетін жетілдіруді жалғастыру; ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қолдану) "Жомарт және сараң" қазақ халық ертегісін оқу Іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға шақырады. (Көркем әдебиет, мүсін) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Орындықтарды жуу мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Табиғат туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Өлеңдерді жаттауда әр түрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдану; қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа да халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. (Көркем әдебиет, сурет салу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік

		Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)		
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыкка, тазалыкка деген кабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз".	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Сиқырлы мозаика", "Бұл қалай көрінеді?", "Сиқырлы суреттер"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Модельдеу мен аппликациядағы техникалық дағдыларды жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту: "Досына көмектес", "Кім жақсы естиді?", "Сиқырлы жол"
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Қыстың белгілері" әңгімесі "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Аулаушылар" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	Әңгіме "Қыста дәрумендi қайдан алуға болады?" "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Аланда аю бар" қимылды ойындары (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі "Тегіс шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде кандай құстарды көрдік?" әңгімесі Кыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету.Сау болыңыз! Рақмет!	Қармен тәжірибе жүргізуге кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер **Абамусілім.Б**

Бекітемін
«Ғажайып Арыс» балалар бақшасының
меңгерушісі _____ А.Абдраманова

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.02-07.02
Аптаның цитатасы: "Жасампаздық – бәрімізге өнеге"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Балаларды қабылдау	**«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут»** Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. ***Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!***	**«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут»** Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. ***Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!***	**«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут»** Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. ***Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!***	**«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут»** Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. ***Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!***	**«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут»** Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. ***Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!***
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті	**Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау.** **«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну**	**«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну** **"Мен зерттеушімін" - тапқырлыққа** алғашқы қадам зерттеу қызметі арқылы	**"Көңілді есеп" дидактикалық ойыны,"Мектеп" сюжеттік-рөлдік ойыны** Тікелей және кері есепте	**«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну** **Қазақстан рәміздері туралы кітаптарды қарау** ***(Қоршаған ортамен***	**«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну** ***Оқу және қарау*** **В. Сухомлинский "Менің анамның наны дәмді".**

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	**Квест ойыны "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну"** Балалардағы табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*** **Балалардың:** • ата-анасының аты, әкесінің аты туралы білімдерін нақтылау, отбасы туралы мақал-мәтелдерді оқу; • зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, ауызша халық шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру. ***(Сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, сурет салу)***	балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** • Құрылыс кәсіптері туралы әңгіме ата-аналардың кәсіптеріне қызығушылықты қалыптастыру; • фонематикалық есту қабілетін дамыту: диалогтық сөйлеуді жетілдіру; • есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету ***(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*** **"Күн-түн" аз қимылды ойыны** Ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. ***(Дене тәрбиесі)***	жаттығу беске дейін. ***(Математика негіздері)*** Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес, **«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну** **"Біздің көше" әңгімесі** Мектеп жасына дейінгі балалардың жол қозғалысы қауіпсіздігі туралы түсінігін қалыптастыру; "жүру бөлігі", "тротуар", "көгал", "жол жиегі" ұғымдарымен таныстыру ***(Сойлеуді дамыту)***	***таныстыру)*** **"Біздің дәстүрлеріміз" дидактикалық ойыны** **Балаларды:** • қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру; • үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастархан басында жүріс-тұрыс ережелерін сақтау. ***(Сойлеуді дамыту)*** ***Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір*** **«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну** **"Табиғатты қорғаңдар" квест ойыны** Балалардың танымдық қызығушылығын, қиялын, логикасын, зейінін, жер бедерін бағдарлау қабілетін дамыту. ***(Қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту)***	***(Ана-мама)*** **Е. Пермяк "Анамның жұмысы".** **Әңгіме «Менің отбасым».** **Ата-аналардың еңбегі:** • ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы); • ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру; • іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға шақыру. ***(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, көркем әдебиет)***
Ертеңгілік	**Ертеңгілік**	**Ертеңгілік**	**Ертеңгілік жаттығулар**	**Ертеңгілік**	**Ертеңгілік**

жаттығу	**жаттығулар кешені** *(дене тәрбиесі)* секір, жүргір, қуып жет	**жаттығулар кешені** *Қуып жет те ұста, сапқа тұру*	**кешені** *Қуып жет те ұста, сапқа тұру*	**жаттығулар кешені** *Секір, жүгір*	**жаттығулар кешені** *Секір, жүгір, қуып жет*
Таңғы ас	**Тамақты жақсы шайнау,** • ас құралдарын (қасық, шанышқы), • майлықты дұрыс пайдалану, • тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. ***(Ас болсын! Кесе, тәрелке)***	**Қолды дұрыс жууға ынталандыру,** қолды дұрыс сүрту машығы. ***(Дене тәрбиесі)*** ***(Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке)*** ***Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)***	**Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру:** • майлықты ұқыпты қолдана білу; • нанды үгітпеу. ***(Дене тәрбиесі)*** ***Ас болсын!***	**Үстел басында дұрыс** отыруға назар аудару. ***(Дене тәрбиесі)*** ***(Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке)*** ***Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)***	**Сыпайылыққа,тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу.** ***(Дене тәрбиесі)*** ***(Ас болсын! Шай, нан)*** ***Кесе, тәрелке***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау** Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	**Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт** Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	**Қиын жағдайдан шығудың жолын табу** (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	**Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау,қоршаған ортаны ұйымдастыру.** Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	**Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу** Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге	Жағдайға байланысты жеке әңгімелесулер Топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу

	ойыншықтарды тазалауға көмектесу	деген ұмтылысты тәрбиелеу	ойыншықтарды тазалауға көмектесу	ойыншықтарды тазалауға көмектесу	
Сәуір	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Әңгіме "Біз тұратын үй". С. Сейфуллиннің "Қыс" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Қыс" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Өз орнынды тап", "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру . (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Тасымалданатын материал: күректер.	Ағаш пен бұтаны бақылау Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар мен ағаштар (бақша және орман). "5 айырмашылықты тап" әңгімесі. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) Тасымалданатын материал: күректер.	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет). Тасымалданатын материал: күректер.	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айлакер түлкі", "Қарлығаштар мен қаршығалар" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Тасымалданатын материал: күректер	Аспанды бақылау "Күн-түн", " Маған – менен!» "Бұлт" суреттерін қарастыру арқылы әңгімелесу. "Пифагор" үйірмесі Жамбыл Жабаевтың "Қазақстан" көркем сөзі. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Біз көңілді балалар", "Тышқан қақпаны", "Аламан" (Қасқырлар мен қойлар), "Күн – түн" қимылды ойындары. "Суда пішін бар ма" зерттеу іс-әрекеті. Еңбек қызметі: бүршіктерді, бұтақтарды жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тасымалданатын материал: күректер.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Өзара	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй

	айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну кабілетін ынталандыру	сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	көмек пен сыпайылықты ынталандыру	жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық рәсімдерді орындау. Дастархан жаю тәртібі. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	Кезекшілердің жұмысы Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу кабілетін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы Нәтижені өзін-өзі бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_ur/	Тыңдау Ж. Қаламбаев (домбыра) "Аққу"халық әуені (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_ur/	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Ақпан" (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_ur/	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_ur/	Тыңдау "Анамның бесік жыры" (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_ur/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Қиылыс" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелері" әңгімесі Балалармен	Қағаздан "Маргау" жасау Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекітеді. (Құрастыру)	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны: Сөйлемдегі сөздерді атау, көмекші сөздерді дұрыс қолдану қабілетін жетілдіруді	"Үйшік" ертегісін драмалау Балалардың ойынға деген қызығушылығын қалыптастыру – драмалау.

	аныктайтын сөздермен байыту (сол, оң, қатар, арасында). (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) Дидактикалық ойын "Мен кіммін?" Өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту; баланың өзін-өзі бағалауын, өзін-өзі құрметтеуін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	"жүргізуші", "жаяу жүргінші" және "жолаушы" – "жүргізуші", "жаяу", "жолаушы" ұғымдарын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту) "Аурухана" құрылыс ойыны Құрдастар арасында жауапкершілікті бөлу қабілетін қалыптастыру; бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану. (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Дьенеш блоктарымен дамыту ойыны Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыруға шақырады. (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Музыкалық қонақ болмесі Ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. (Музыка, жапсыру) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Электр энергиясын сақта" әңгімесі Энергия және оны үнемдеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру, жапсыру) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Жомарт және сараң" қазақ халық ертегісін оқу Іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға шақырады. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Табиғат туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Тақпақтарды, шығармаларды жатқа айтуды, өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдануға шақыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық,	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық,

				шанышқы, шәйнек	шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ" Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту	Коммуникативті дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз".	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Сиқырлы мозаика", "Бұл қалай көрінеді?", "Сиқырлы суреттер"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу мен жапсыру бойынша техникалық дағдыларды жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту: "Досыңа көмектес", "Кім жақсы естиді?", "Сиқырлы жол"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Әңгіме "Қыстың соңындағы белгілер" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Аулаушылар" қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі)	Әңгіме "Қыста дәруменді қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Кыс – зима, құс – птица "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың	Ата-аналардың	Баланы тәрбиелеу және	Баланың бір күндегі	Қармен тәжірибе	Кеңес: балаларды

үйге қайтуы	өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	ламыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	жүргізуге кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер **Абамүсілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.02–14.02
Аптаның цитатасы: "Шығармашыл бала -ойлы бала"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Көркемөнер әлеміне" шақыру, қысқы пейзаждар, қыс туралы өлеңдер оқу Қоршаған орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру; питомниктерді, шығармаларды жатқа	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Машина" ұғымы, мақсаты, құрылғысы туралы түсініктерді нақтылау. "Сорғы" артикуляциялық гимнастикасы жабдықтар мен мақсаттарға (өрт сөндіру машинасы, жедел жәрдем және т. б.) байланысты көлік	5 санын қалыптастырудағы жаттығу, сандық фигуралары бар "домино" карталарын салу Беске дейін тікелей және кері санауға жаттығу. (Математика негіздері) Бір, екі, үш, төрт, бес "Мектеп не үшін?" дидактикалық ойыны Мектеп туралы алғашқы	Балалардың кемпірқосақтың түстері туралы түсініктерін нақтылау, өлең оқу. "Кемпірқосақ", штрихтау бойынша жаттығу Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу; іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнды	Вазадағы әртүрлі ағаштардың бұтақтарын қарастыру, үйде және сыртта өсімдіктердің жай-күйі туралы айту Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережелері, адамның табиғатқа ұқыпты қарауы туралы білім қалыптастыру;

	айтуға шақыру; өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдану; түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) "Қоян, орманға барайық" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын "Кім қайда жұмыс істейді?» Балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдар қайда жұмыс істейтіні және олардың жұмыс орындары қалай аталатыны туралы түсініктерін нақтылау. (Сөйлеуді дамыту)	түрлерін (ауа, су, жер үсті), көлік түрлері туралы ажыратуды жалғастыру; артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Кір жуу" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) "Үй көмекшісі" лего құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыпты қарау, оларды ойыннан кейін орындарға жинау, құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін жетілдіру. (Құрастыру) Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам	түсінікті қалыптастыруды жалғастыру (мен мектепке барамын, мектепте қызық, мен жақсы оқимын, мен көп нәрсені үйренемін. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ана, әке, ата, апа, әже, аға. "Ас үйде" дидактикалық ойыны Жақын ортадағы заттарды ажырату және атау қабілетін жетілдіру; жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	түсінуге және мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік желінің реттілігін сақтауға шақыру; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу). "Шеңбермен" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Бірге жарқынырақ!» экологиялық квесті Мектеп жасына дейінгі балалардың электр энергиясына, жылуға, табиғи ресурстарға ұқыпты қарауын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) "Ғажайып дорба" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; салыстыру нәтижелерін атаңыз (ұзындау – қысқа, кеңірек – тар, жоғары – төмен, қалың – жұқа). (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Бір, екі, үш, төрт, бес, «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Жанармай құю станциясы" сюжеттік-рөлдік ойыны Көлік қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінікті кеңейту, балаларға оператор, диспетчер, жүргізуші рөлдерін түсінуге көмектесу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: магистральдық жаттығулар: қолын бел	Ертеңгілік жаттығулар кешені: тұрып, бармақтарымен	Ертеңгілік жаттығулар кешені: магистральдық жаттығулар: қолын бел	Ертеңгілік жаттығулар кешені: тұрып, бармақтарымен	Ертеңгілік жаттығулар кешені: магистральдық жаттығулар: қолын бел

	деңгейіне қойып, екі жаққа бұрылу (серпіліп және баяу. (Дене тәрбиесі)	орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды ұстап, оларды басқа жерге ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	деңгейіне қойып, екі жаққа бұрылу (серпіліп және баяу). (Дене тәрбиесі)	орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды ұстап, оларды басқа жерге ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	деңгейіне қойып, екі жаққа бұрылу (серпіліп және баяу). (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Ас болсын!	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау біздің Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Жағдайға байланысты жеке әңгімелесулер Топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу

үен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Біз тұратын үйлер" әңгімесі. «Үйде біз өмір сүріп жатырмыз» С. Сейфуллиннің "Қыс" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Өз орныңды тап", "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ағаш пен бұтаны бақылау Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар мен ағаштар (бақша және орман). "Бес айырмашылықты тап" әңгімесі. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ынталандыру. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" «Қар кесек ұшады, айналады» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айлакер түлкі", "Қарлығаштар мен қаршығалар" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Қыста қорек іздейтін құстарды бақылау Қыстайтын құстар туралы түсініктерді кеңейту (құстарды тамақтандыру). «Қыс келді, боран соқты» әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұя салатын құстар" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тоқтама", "Көңілді болайық" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: күрекпен қар күреу, мұзды тазарту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?).	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй

	айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше - жилет	Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру Шалбар - брюки, көйлек – платье	Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	"Біртұтас тәрбие" гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер)	"Біртұтас тәрбие" кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	«Біртұтас тәрбие» Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар)	"Біртұтас тәрбие" кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. (Әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	"Біртұтас тәрбие" кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Тыңдау Ж. Қаламбаев (домбыра) "Аққу"халық әуені Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Ақпан" Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Тыңдау "Анамның бесік жыры" Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту
Балалардың	"Біз қонаққа барамыз"	"Кондитерлік фабрика"	"Бұқа" қағаздан	"Ферма" сюжеттік-	«Біртұтас тәрбие»

сюжеттік-рөлдік ойыны Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастархандағы мінез-құлық ережелерін сақтау; заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, олардың орналасуын үйрету, пропорцияларды сақтау; ұжымдық құрылысқа қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) "Игі істер қоржыны" дидактикалық ойыны Отбасының үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлу; бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану, топпен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (Құрастыру) Дьенеш блоктарымен білім беру ойыны екі қатарда орналасқан заттар топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қанша қалды?» (Математика негіздері). Оқу Қазақ халық ертегісі "Айлакер Алдар көсе" (Көркем әдебиет, сурет салу) Шелек, күрек, бесік арба (коляска)	құрастыру Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекіту. (Құрастыру) Музыкалық қонақ бөлме Ағаш қасықтармен, асатаяқпен, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту; бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру. (Музыка, жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	рөлдік ойыны Сөйлемдегі сөздерді атау, көмекші сөздерді дұрыс қолдану қабілетін жетілдіруді жалғастыру; ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қайшымен жұмыс "Шыныаяқ пен шәйнекті кесу " Бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру. (Жапсыру) "Жомарт және сараң" қазақ халық ертегісін оқу (көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше,қонжық, қуыршақ, асық, шелек	Үнемді тұтыну Клеенкаларды желімнен тазарту мүмкін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Табиғат туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарастыру (оқу) Тақпақтарды, шығармаларды жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдануға шақыру; қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. (Көркем әдебиет, сурет салу) Дене тәрбиесі бұрышындағы жаттығулар (Дене тәрбиесі) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік

...ас	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну - Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүртү машығы. Кесе, тәрелке, қасық	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ"	Коммуникативті дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз".	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Сиқырлы мозаика", "Бұл қалай көрінеді?", "Сиқырлы суреттер"	"Жалынды сөндірейік" зерттеу іс-әрекеті Оттың адам өміріндегі рөлін көрсету; оттың зияны мен пайдасы туралы білімді бекіту; балаларды адамның отты пайдалану тарихымен таныстыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту: "Досыңа көмектес", "Кім жақсы естиді?", "Сиқырлы жол"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	Қыстайтын құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Аулаушылар" қимылды ойыны	Әңгіме "Қыста дәрумендi қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Тең шеңбер", "Торғайлар мен авто - мобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойыны Қимылды ойындарға	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Кыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары.

	(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	"Әкеммен бірге, анаммен бірге ойнағым келеді" бірлескен дене тәрбиесі ойын-сауығы Сау болыңыз! Рақмет!	"Қорқынышы бар бала" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер **Абамүсілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.02–21.02
Аптаның цитатасы: "Өнерлі бала өрге жүзер"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Сүйікті ертегілеріңіздің кейіпкерлері туралы сөйлесу. "Ертегі ауылы" құрылыс ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру: тақпақтарды, шығармаларды жатқа айтуға, өлеңдерді есте	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сусыма материалдарды өлшеуге жаттығу, өлшегішпен жұмыс, бүтін және оның бөлшектері туралы әңгіме Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсінікті кеңейту; артикуляциялық	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Шеберлер мен шеберқолдар" Балалардың рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту; еңбек адамдарына құрмет көрсетуге баулу, "шебер" және "шеберқолдар" ұғымдарының мазмұнын ашуға көмектесу.	Анамның үй жұмысы туралы әңгімелесу, "Ананың еңбегі қандай?" А. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу; іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнды түсінуге және мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Судың күйі, мұз қасиеттері» тәжірибесін өткізу, күнтізбемен жұмыс Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және мақсаты туралы түсініктерін кеңейту; бақылау күнтізбесінде ауа-райының жай-күйін анықтау қабілетін

	сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдануға шақыру; ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрылыс) "Сұр ешкі" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Бір, екі, үш, төрт, бес. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Нан – ас атасы" квест ойыны Интеллектуалды ойын қызметіне тарту арқылы үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін, қызығушылығын, логикалық ойлауын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	аппаратты жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Шеңбермен" аз қимылды ойыны. (Дене тәрбиесі) "Бөлмедегі жиһазды ретте" дидактикалық ойыны Өзіме қатысты заттардың орнын сөзбен белгілеу қабілетін жетілдіру (менің алдымда үстел, оң жағымда терезе, сол жақта орындық, ойыншықтың артында. (Математика негіздері) Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам	(Сөйлеуді дамыту) Балабақшадағы ересектердің жұмысы туралы білім мониторингі, әйелдерге сыйлық жасау мотивациясы Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы), желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Бір, екі, үш, төрт, бес. "Портфеліңді жина" дидактикалық ойыны Мектеп туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ана, әке, ата, апа, әже, аға	желінің реттілігін сақтауға шақыру; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) "Қонақ" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Қол тигізу арқылы фигураны тап" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; салыстыру нәтижелерін атаңыз (ұзындау – қысқа, кеңірек – тар, жоғары – төмен, қалың – жұқа). (Математика негіздері) Бір, екі, үш, төрт, бес, «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Табиғат патшалығына саяхат" дидактикалық ойыны Ойын іс-әрекеті және метеоролог мамандығымен және метеорологиялық станциямен таныстыру үшін жағдай жасау арқылы балаларда экологиялық білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)

ңғы ас	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке) Саулық – байлық негізі. (Здоровье – основа богатства)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Дастархан басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силы дает)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылықты, тазалықты тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) кесе, тәрелке) Саулық – байлық негізі. (Здоровье – основа богатства)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді болуға деген ұмтылысты және сыпайы болуға - тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жағдайға байланысты жеке әңгімелесулер Топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну тәртібін бекіту топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу
Серуен	Қарағайды бақылау Қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары	Мұзға күн түсетін жағынан қарау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту.	Ауа райын бақылау Табиғаттағы өзгерістерді байқау дағдыларын қалыптастыру. Ақ киімді, денелі, ақ	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Танымдық белсенділікті арттыру; еңбек әрекеттерінің

	туралы білімді нақтылау. Жанымда жайлау жағалай, Жанса, қалай жақашпан. Қарағайың сыңысып, Қалың малың қаптаған. Қара бұлт боран, бұлықсып, Қара іңген тауды қап саған. В. Могутин "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Өз орныңды тап", "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	"Мұз қайдан шығады" әңгімесі Көркем сөз Ф. Тютчев «Зима недаром злится» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Демалысы – үскірік аяз бен қар, Кәрі құдаң – қыс келіп, әлек салды. Ұшпадай бөркін киген оқшырайтып, Аязбенен қызарып ажарланды. Бұлттай қасы жауып екі көзін, Басын сіліксе, қар жауып, мазаңды алды. Бурадай бұрқ-сарқ етіп долданғанда, Алты қанат ақ орда үй шайқалды. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен	(қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы", "Айлакер түлкі", "Құстардың ұшуы" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	орындылығын көру қабілетін дамыту. "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" – "Күн – түн", " Төбешіктен төбешікке"(доппен), "Шеңберде кім қалады?", "Ақ сүйек", "Орамал" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)

			таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)		
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру Шалбар – брюки, көйлек – платье	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Тыңдау Ж. Қаламбаев (домбыра) "Аққу" халық әуені Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Ақпан. Масленица" Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Тыңдау "Анамның бесік жыры" Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)

...ндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастархан басында жүріс-тұрыс ережелерін сақтау; бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) "Анама көмектесейік" дидактикалық ойыны Отбасының үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп, текше, қонжық, құыршақ, асық, шелек, күрек. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Су – біздің досымыз!» Балалардың су және оның жердегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру.	"Кеме" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлу, бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану. (Құрастыру) Дьенеш блоктарымен білім беру ойыны екі қатарда орналасқан заттар топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қанша қалды?» (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, құыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Қағаздан "Бетбелгі" жасау Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекітеді. (Құрастыру) "Анамның әндері" музыкалық қонақ бөлме Ағаш қасықтармен, асатаяқпен, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту; (Музыка, жапсыру) Доп, текше, қонжы, құыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Балалармен жол қозғалысы ережелері туралы әңгімелесу Балаларға балалар жол элементтерін дұрыс атауды үйрету; жол жиегіндегі қозғалыс ережесімен таныстыру; таныс жол ережелері туралы білімді бекіту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Оқу және драматизация Ш. Перро "Қызыл телпек" Әңгімеге қатысуды жалғастыру, диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және оған толық жауап беру қабілетіне үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қайшымен жұмыс "Әжеге сыйлық" Бұрыштарын бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру. (Жапсыру) Доп, текше, қонжық, құыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Клеенкаларды ермексаздан тазарту: мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кітап бұрышындағы Астана туралы кітаптарды қарау (Оқу) Қазақстан Республикасының астанасы туралы көрікті жерлер туралы түсініктерді кеңейту; ою-өрнекті оның пішінін, элементтердің реттілігін сақтай отырып орналастыру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Дене тәрбиесі бұрышындағы жаттығулар (Дене тәрбиесі) Доп, текше, қонжық, құыршақ, асық, шелек, күрек, бесік

	Балалардың су не үшін қажет екендігі туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну - Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүртү машығы. Кесе, тәрелке, қасық	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Гигиеналық рәсімдерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылықты, тазалықты тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Тамақтану, киіну дағдыларын жетілдіру; әртүрлі моторлық тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, төбешіктен секіру, туннельге көтерілу, баспалдақпен көтерілу және т. б.)	Қарым-қатынас дағдылары Қысқа шығармаларды жатқа оқуға ынталандыру. Орыс халық ертегілері туралы білімді жандандыру: "Суретші неден қателесті", "Ретпен тұр", "Кейіпкерге өз ертегісін табуға көмектес"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру: "Қандай материалдар суды өткізеді?", "Заттардың ерігіштігі"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу мен жапсырудағы техникалық дағдыларды жетілдіру(стекпен, қайшымен жұмыс); ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру: "Тоқылдақ", "Жаңғырық", "Бізге қонақтар келді"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Басқаларға қамқор және мұқият болуды ынталандыру; қарым-қатынастың оң әдістерін үйрету
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Шалбар-брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, проблемалық жағдай туғызу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Денсаулықты сақтау, көшедегі мінез-құлық ережелері туралы жеке әңгімелер
Серуен	"Қыстың белгілері"	Қоныс аударатын	Әңгіме "Қыста дәрумендi	"Адамдардың қыстық	"Біз бүгін серуенде

	әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Аулаушылар" қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі)	қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Кыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз!	"Ертегімен тәрбиелеу" жылжымалы папкасы Сау болыңыз! Рақмет!	"Балалар мен мақал-мәтелдер" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді
Әдіскер_____Абамүсілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 24.02–28.02
Аптаның цитатасы "Жаңашылдық – заман талабы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру тәсілдері туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Үнемді тұтыну Өсімдіктер туралы, өсімдік шаруашылығындағы мамандықтар туралы әңгіме сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық гимнастика Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Ақ қоян отырады" аз қимылды ойыны Балаларды тәрбиешімен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене тәрбиесі) "Неден" үстел ойыны Балалардың сөздік	Эксперименттік іс-әрекет Аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы әңгіме Қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнатады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дьенеш блоктарымен ойындар Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік	Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту; балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту) "Бұл қашан болады?" ойыны "Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын

	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды тәрбиешімен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене тәрбиесі) "Дымбілмеске өсімдіктерге күтім жасауды үйретейік" дидактикалық ойыны Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну "Сүйікті ою-өрнекті сал" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. (Сурет салу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. "Оң, сол жақ" дидактикалық ойыны Берілген бағытта қозғалуды, заттарды оң қолыңызбен солдан оңға қарай орналастыруды үйрену. (Математика негіздері)	қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Киізден қазақ шеберлерінің заттарын қарау қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Мүсіндеу, жапсыру) "Алтын қораз әлемі" ертегісінің кейіпкерлері туралы әңгіме Тақырыпты, суретті сипаттай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үнемді тұтыну "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімесі Балаларды "электр", "электр тогы" ұғымдарымен таныстыру; электрмен қауіпсіз жұмыс істеу негіздерін қалыптастыру; найзағайдың пайда болу себебін түсіндіру	қалыптастыру. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Алдымен не, содан кейін не жеді" дидактикалық ойыны Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Табиғи материалдан құрылыс көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту. "Менің отбасым" тақырыптық суреттерін қарау Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қыстың белгілері, жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы әңгіме Балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру, сондай-ақ Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру. "Балалар қадам жасайды" аз қимылды ойыны Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарауға үйрету. (Дене тәрбиесі) "Ғажайып дорба" үстел үсті ойыны Геометриялық фигураларды көру және жанасу арқылы зерттеуге шақырады. (Математика негіздері)	түсіндіруге шақыру. (Математика негіздері) Оқу В. Одоевский «Мороз Иванович» Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Сандықты безендір" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Жапсыру) "Демалыс саябағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны қолдану. (Құрастыру) Үнемді тұтыну "Дүкен" дидактикалық ойыны Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді қалыптастыру (зерттеу, заттарды зерттеу, олардың пішінінің көлемін визуалды өлшеу

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Дәмді ботқа піседі, Леша ботқа жеп отыр, Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік. Қасықтап, Асықпай жедік. (Ас болсын! Кесе, тәрелке) ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Танечка жейді. (Ас болсын! Шай, нан) ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну Көркем сөз Жарма ботқасы пісті: Ол қатты көпіршіді. Кәстрөлден тасыды, Тәрелкемізге салынды. Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару Тамақты жақсы шайнау қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер	Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарқылдауық қарға Ботқа пісірді, Ботқа пісірді, Машаға былай айттым: - Алдымен ботқаны жеп қой, Содан кейін ертегіні тыңда! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Мотивациялық жағдай Өзара көмекке назар аудару	Мотивациялық жағдай Біз өзара көмекке назар аудару. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған					

Іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуен	Қыста аспанды бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неге қар жауды?" әңгімесі, Салқын ауа-райы – холодная погода Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Қ. Мырза-Әлі «Ана...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жасырылған жерді тап", "Күн-түн", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: алаңды қардан тазарту.	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. "Қыстың соңындағы белгілер" әңгімесі Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Доп" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Қыста құстарды тамақтандыру.	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Қыс туралы мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұқсасын табу" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" "Төбешіктен төбешікке", "Қайыңға жүгір" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: аумақты жинау. "Төбешіктен төбешікке"	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі", "Екі аяз" Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: бұталарға қар жинау. "Ағаш неден тұрады"	Бағдаршамды бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелеу. Көркем сөз "Аппақ қар" өлеңін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ағашты тап" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Күн, түн", "Картоп" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: ағаштарға қар жинау. (Қоршаған ортамен

	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	жеке жұмыс (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Тоғаннан балық аулау оңай емес). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу И. Никитин «Поутру вчера дождь...»). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Балалардың ретпен шешінуі. Бақылау күнтізбесінде ауа-райының жағдайын анықтау үшін жаңылтпашты жаттау (Шеше, неше кесе сынды кеше)	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Әр түрлі киімдерді тағайындау туралы сөйлесіңіз. Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкасын тыңдау Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478 (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478 (Көркем әдебиет, музыка)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тыңдау Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478 (Музыка)	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу (Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478 (Көркем әдебиет, музыка)	Вивальдидің"Жыл мезгілдері" музыкасын тыңдау Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық

	түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)	түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	"Сүйікті мұрын" тыныс алу гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Қала" құрылыс ойыны Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру) Тақырыптық суреттерді қарау "Жақсы – жаман" Жаман әрекеттен ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру) Никитин текшелерімен дамыту ойыны Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек. Үнемді тұтыну "Судың пайдасы мен қауіптілігі туралы" әңгіме Жабайы табиғат өміріндегі судың маңыздылығын көрсету; судың пайдасы мен зияны туралы түсінік беру; біздің үйлерге кірмес	Қағаздан "Әтеш" жасау Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру, көркем әдебиет) "Солтүстік полюс" Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақырады. (Сурет салу) "Үй жануарлары" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. (Жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	Үнемді тұтыну "Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Менің үй жануарым" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін Дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	Орындықтарды жуу Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру. "Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дене тәрбиесі бұрышындағы жаттығулар (Дене тәрбиесі) "Кесені безендіріңіз" (Жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек

		бұрын судың қандай жолмен жүретіні туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)			
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту; гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру; оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту "Дыбысты ұста" Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Leco-дан мүсіндеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар,	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Мөңке және шортан балық", "Күн - түн", "Апандағы аю" қимылды ойындары Тойындарды ұйымдастыруда дербестік	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Тең шеңбер", "Торғайлар мен авто мобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойыны Ауарайының жағдайын	Әңгіме "Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Кыс – зима, құс – птица. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ",

	дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	кейбір құстар жоқ). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Ақ сүйек" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасы шеңберіндегі ең жақсы қыс күні" әңгімесі Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болайық "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: демалыс күндерін қысқы көңіл көтерумен өткізіңіз. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді
Әдіскер_____Абамүсілім.Б

Бекітемін
«Ғажайып Арыс» бөбекжай балалар бақшасының
Меңгерушісі А.Абдраманова

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 03.03-07.03.2025ж

Аптаның цитатасы: «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің» (Б. Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі 15 минут»** Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі 15 минут»** Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,	**Ағымдағы күнге бірлескен қызметті жоспарлау.** Сүйікті ертегілердің кейіпкерлері туралы әңгіме, **«Ертегі ауылы» құрылыс ойыны**	**Сусымалы материалдарды өлшеудегі жаттығу,**өлшеммен жұмыс, тұтастай және оның бөліктері туралы әңгіме ***(Қоршаған ортамен***	**Бала бақшадағы ересектердің еңбегі туралы біліммониторингі,** әйелдерге арналған сыйлық дайындау уәждемесі ***(Қоршаған ортамен***	**Анамның үй жұмысы туралы әңгімелесу,*"Ананың еңбегі қандай?" А. Рузакова*** ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)***	**Біртұтас тәрбие Үнемді тұтыну *«Судың жай-күйі, мұздың қасиеттері»*** тәжірибесін жүргізу, күнтізбемен жұмыс істеу ***(Қоршаған ортамен***

қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	*(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)* Жақын маңдағы орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру: күлкілерді, шығармаларды жатқа айтуға, түрлі интонацияларды, үзілістерді пайдалануға ынталандыру. **"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну** **«Автомульти»** Ертегі кейіпкері мен оның көлік құралын байланыстыруды үйрету, дұрыс атау, есте сақтау, ойлау, тапқырлықты дамыту ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **"Сұр ешкі..." аз қимылды ойыны** ***(Дене тәрбиесі)*** Бір, екі, үш, төрт, бес.	***таныстыру, сөйлеуді дамыту: қоршаған*** *заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсінікті кеңейту, артикуляциялық аппаратты жетілдіру)* **"Тегіс шеңбер" аз қимылды ойыны** ***(Дене тәрбиесі)*** **"Бөлмедегі жиһазды ретте" дидактикалық ойыны** ***(Математика негіздері)*** Өзіне қатысты (менің алдымда үстел, оң жақта терезе, сол жақта орындық, артында ойыншық) заттардың жағдайын сөзбен белгілей білуді жетілдіру. Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам. **"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну** **"Біз себетке не саламыз"дидактикал**	***таныстыру, жапсыру)*** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру **Бір, екі, үш, төрт, бес,** **Біртұтас тәрбие Үнемді тұтыну** **Челендж "Алғыс айту – ізгіліктің ең азы"** (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен) **«Портфель жаса» дидактикалық ойыны** ***(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)*** **Мектеп туралы бастапқы түсініктердіқалыпта стыруды жалғастыру.** Ана, әке, ата, апа, әже, аға.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу, іс-қимылдардың дамуын бақылауға, мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік сызықтың мазмұнын түсінуге және дәйектілігін сақтауға, сурет салуда түрлі түстерді пайдалану ниетін дамытуға ынталандыру. **"Қонақ" аз қимылды ойыны** ***(Дене тәрбиесі)*** Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.	***таныстыру)*** Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және мақсаты туралы түсінікті кеңейту бақылау күнтізбесіндегі ауа райының жай-күйін анықтай білуге ынталандыру. **"Қол тигізу арқылы фигураны тап"** ойыны ***(Математика негіздері)*** Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; салыстыру нәтижелерін атаңыз ***(ұзындау – қысқа, кеңірек – тар, жоғары – төмен, қалың – жұқа).*** Бір, екі, үш, төрт, бес,

қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	*(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)* Жақын маңдағы орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру: күлкілерлі, шығармаларды жатқа айтуға, түрлі интонацияларды, үзілістерді пайдалануға ынталандыру. **"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну** **«Автомульти»** Ертегі кейіпкері мен оның көлік құралын байланыстыруды үйрету, дұрыс атау, есте сақтау, ойлау, тапқырлықты дамыту *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* **"Сұр ешкі..." аз қимылды ойыны** *(Дене тәрбиесі)* Бір, екі, үш, төрт, бес.	***таныстыру, сөйлеуді дамыту: қоршаған заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсінікті кеңейту, артикуляциялық аппаратты жетілдіру)*** **"Тегіс шеңбер" аз қимылды ойыны** *(Дене тәрбиесі)* **"Болмедегі жиһазды ретте" дидактикалық ойыны** *(Математика негіздері)* Өзіне қатысты (менің алдымда үстел, оң жақта терезе, сол жақта орындық, артында ойыншық) заттардың жағдайын сөзбен белгілей білуді жетілдіру. Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам. **"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну** **"Біз себетке не саламыз"дидактикал**	***таныстыру, жансыру)*** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру **Бір, екі, үш, төрт, бес,** **Біртұтас тәрбие Үнемді тұтыну** **Челендж "Алғыс айту – ізгіліктің ең азы"** (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен) **«Портфель жаса» дидактикалық ойыны** *(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)* **Мектеп туралы бастапқы түсініктердіқалыптастыруды жалғастыру.** Ана, әке, ата, апа, әже, ага.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу, іс-қимылдардың дамуын бақылауға, мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік сызықтың мазмұнын түсінуге және дәйектілігін сақтауға, сурет салуда түрлі түстерді пайдалану ниетін дамытуға ынталандыру. **"Қонақ" аз қимылды ойыны** *(Дене тәрбиесі)* Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.	***таныстыру)*** Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және мақсаты туралы түсінікті кеңейту бақылау күнтізбесіндегі ауа райының жай-күйін анықтай білуге ынталандыру. **"Қол тигізу арқылы фигураны тап"** ойыны *(Математика негіздері)* Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; салыстыру нәтижелерін атаңыз *(ұзындау – қысқа, кеңірек – тар, жоғары – төмен, қалың – жұқа).* Бір, екі, үш, төрт, бес,

		ық ойыны. Балалардың далада, бақта, бақшада, орманда қандай өнім жинайтыны туралы білімдерін бекіту жемістерді өсіру орны бойынша ажырата білуді үйрету, табиғатты қорғаудағы адамдардың ролі туралы түсінік қалыптастыру ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)***			
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: қолды белінe ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Түрегеп тұрып, қол орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды саусақтармен ұстап алып, басқа жерге ауыстыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: қолды белінe ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Түрегеп тұрып, қол орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды саусақтармен ұстап алып, басқа жерге ауыстыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: қолды белінe ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке) Саулық – байлық негізі. (Здоровье – основа богатства)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Ела человеку силы дает)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) кесе, тәрелке) Саулық – байлық негізі. (Здоровье – основа богатства)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту "Көктем қашан келеді?" әңгімесі (көктем) Көркем сөз Коркем сөзге қызығушылықты ояту. А. Құнанбаев «Көктем» «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Мұзға күн түсетін жағынан қарау. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. «Неге қар ериді?» әңгімесі. Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. Ф. Тютчев «Весенние воды». «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Шеңберден шеңберге»	Шымшық пен торғайдың айырмашылығын бақылау. Жануарлар мен өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу (өсімдіктерді қорғау, қыстайтын құстарды азықтандыру). (торғай, шаян) Көркем сөз: құстар туралы жұмбақтар. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыра білуді қалыптастыру. "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Айлакер түлкі», «Қарлығаштар мен қаршығалар». Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	Қиылысты бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелеу. Көркем сөз Коркем сөзге қызығушылықты ояту. А. Рахимов «Багдаршам». "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт

	Қимылды ойындар «Өз орныңды тап», «Бикке секір», «Ақ сүйек». Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру (Дене тәрбиесі). Еңбек іс-әрекеті: карды үйінділерге жинау. (Коршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	(доппен), «Ақ сүйек». Қозгалмалы ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі карды сыпыру. (Коршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	"Өзіңе жүп тап", "Үкі" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: аумақты кардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Коршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі карды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Коршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	қазынасы» "Күн, түн", "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін кар жинау. (Коршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру Шалбар-брюки, көйлек-платье	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Көркем сөз: Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Көркем сөз: Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает). Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. "Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Көркем сөз: Саулық – байлық негізі (Здоро-	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек

	здоровья.) Ракмет!		вье – основа богатства). Нан, шай, май, ірімшік, сүт		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий Күй күмбірі, Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Тыңдау Ж. Қалмбаев (домбыра) «Акку» ұлттық әуені, Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка).	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) қазақ халық аспабы - домбыра дыбыстарын қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)	Тыңдау «Ананың бесігі» Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын жетілдіру Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Әр түрлі шынықтыруға тарту: аяқты шаю.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Әр түрлі шынықтыруға тарту: аяқты шаю.	Түзетуші гимнастика (дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: ылғалды сүлгімен сүрту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) Үлкендерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, үстел басында мінез-құлық ережелерін сақтау, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу білігін қалыптастыру. (Отбасы, ана, әке, ата, әже) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Балабақшамен	«Кеме» құрылыс ойыны (Құрастыру) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастары арасында міндеттерді бөлу, бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімелесу ойыны Қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту, балаларды	Қағаздан "Бетбелгі" жасау (Құрастыру) Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекітеді. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Электр сиқыры» әңгімесі балалардың электр қуаты, электр қуаты туралы білімдерін бекіту, балалардың электр қуаты қайда «өмір сүруі» және ол адамға	Оқу және драматизация Ш. Перро "Қызыл телпек" (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Әңгімеге қатысуды жалғастыру, диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және оған толық жауап беру қабілетін үйрету. Қайшымен жұмыс "Әжеге сыйлық" (Жапсыру) Бұрыштарын бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен	Клеенкаларды ермексаздан тазарту: мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Астана туралы кітап бұрышында кітаптарды қарау (оқу) (Көркем әдебиет, сурет салу) Қазақстан Республикасының астанасы, көрікті жерлері туралы

	қозғаламыз» ағымесі Балаларды балабақшала қауіпсіз жүру ережелерін үйрету. Бала бақша үй-жайында өзін дұрыс ұстағысы келетіндей ұстамдылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Анаға көмектесейік» дидактикалық ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру) Отбасының аға және кіші мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарау тәрбиесі. Доп, текше, конжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	«электр», «электр тогы» ұғымдарымен таныстыру, электрмен қауіпсіз жұмыс істеу негіздерін қалыптастыру, пайзағайдың пайда болу себебін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дьенеш блоктарымен дамытушы ойын (Математика негіздері) Екі қатарда орналасқан пәндер топтарын салыстыра білуді жалғастыру; «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру. Доп, текше, конжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	қалай көмектесетіні туралы түсініктерін жалпылау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Ананың әуендері» музыкалық қонақ болмесі (Музыка, жапсыру) Аған қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнай білуді дамыту. Доп, текше, конжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру. Доп, текше, конжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	түсініктерді кеңейту, ою-өрнектің пысаның, элементтердің бірізділігін сақтауды ескере отырып, оны орналастыру білігін қалыптастыру. Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығу ойындары (Дене тәрбиесі) Доп, текше, конжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығу ойындары (Дене тәрбиесі) Әр түрлі қозғалыс тапсырмаларын	Қарым-қатынас дағдылары Қысқа шығармаларды жатқа оқуға ынталандыру. Орыс халық ертегілері туралы білімді	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру:	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу мен жапсырудағы техникалық дағдыларды жетілдіру(	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Басқаларға қамқорлықпен қарауды ынталандыру. Қарым-

	орындауға үәждеу (жолдар бойынша жүру, төбеден төбеге секіру, туннельге өту, баспалдаққа шығу және т.б.)	жандандыру: "Суретші неден қателесті", "Ретпен тұр", "Кейіпкерге өз ертегісін табуға көмектес"	"Қандай материалдар суды өткізеді?", "Заттардың ерігіштігі"	стекпен, қайшымен жұмыс); ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру: "Тоқылдақ", "Жаңғырық", "Бізге қонақтар келді"	қатынастың он әдістерін үйрету
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, проблемалық жағдай тудыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Денсаулықты сақтау, көшедегі мінез-құлық ережелері туралы жеке әңгімелер

Серуен	Сұхбат «Көктем белгілері» Диалогтық сөзді жетілдіру: әңгімеге қатысуға тарту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қозғалмалы ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Отырып тұру арқылы ұстау» (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру	Әңгіме "Қыста дәруменді қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Аланда аю бар" қимылды ойындары. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту	Сұхбат «Көктемде адамлардың киімі» Сұхбаттық сөзді жетілдіру: әңгімеге қатысуға тарту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалмалы ойындар: «Тегіс шеңбер», «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!» (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру	"Біз бүгін серуенде кандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көктем-весна, құс - птица. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Маған жүгіріңіз», «Қалпақ», «Ақ сүйек» қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	"Ертегімен тәрбиелеу" жылжымалы папкасы Сау болыңыз! Рақмет!	"Балалар мен мақал-мәтелдер" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді
Әдіскер

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 11.03–14.03.2025ж

Аптаның цитатасы: "Жасампаздық – бәрімізге онеге"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Ата-аналарды балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамытуға қалай баулу керектігі туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Құрылыс кәсіптері туралы әңгіме, «Тербелістер, сағаттар» артикуляциялық гимнастикасы (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ата-аналар кәсіптеріне қызығушылықты қалыптастыру, фонематикалық естуді дамыту: диалогтық сөйлеуді жетілдіру,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Көлік» шығармашылық құрылымы (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Байланыс құралдарын пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Көңілді шот» дидактикалық ойыны Сюжеттік-рөлдік ойын «Мектеп» (Математика	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Аналарға арналған «Сиқырлы балық» мерекесі Жұмыс моделімен жұмыс: көйлек тігу (көйлек-платье) Б. Заходер «Тігінші», тігінші еңбегінің нәтижесі, штрихтаудағы жаттығу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу: таныс емес заттар, құбылыстар,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Экологиялық ойын «Жас экологтар» Танымдық қызығушылықты тәрбиелеу, мәселе бойынша таңдауды өз бетімен негіздеу машығы қоршаған ортаның ластануы. Оқу және қарау В. Сухомлинский "Менің

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 11.03–14.03.2025ж

Аптаның цитатасы: "Жасампаздық – бәрімізге онеге"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Ата-аналарды балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамытуға қалай баулу керектігі туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Құрылыс кәсіптері туралы әңгіме, «Тербелістер, сағаттар» артикуляциялық гимнастикасы (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ата-аналар кәсіптеріне қызығушылықты қалыптастыру, фонематикалық естуді дамыту: диалогтық сөйлеуді жетілдіру,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Көлік» шығармашылық құрылымы (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Байланыс құралдарын пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Көңілді шот» дидактикалық ойыны Сюжеттік-рөлдік ойын «Мектеп» (Математика	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Аналарға арналған «Сиқырлы балық» мерекесі Жұмыс моделімен жұмыс: көйлек тігу (көйлек-платье) Б. Заходер «Тігінші», тігінші еңбегінің нәтижесі, штрихтаудағы жаттығу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу: таныс емес заттар, құбылыстар,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Экологиялық ойын «Жас экологтар» Танымдық қызығушылықты тәрбиелеу, мәселе бойынша таңдауды өз бетімен негіздеу машығы қоршаған ортаның ластануы. Оқу және қарау В. Сухомлинский "Менің

	белгілі бір дыбыспен басталатын сөздерді есту арқылы ажыратуға және атауға үйрету «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Егер сен үйде жалғыз болсаң» әңгімесі Кенеттен жалғыз қалғанда үйде өзін дұрыс ұстауды жалғастыру, ешкімге есік ашуға болмайды деген түсінік қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). «Алақан алақан» аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарауға үйрету. «Біздің дәстүрлер» дидактикалық ойыны (Сөйлеуді дамыту) Балаларды қонақжайлылық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру (қонақтарды қарсы алу, оларды отырғызу, қонақжайлылық («сыбаға»), қазақ халқының батасы (ас қайыру, бата беру), ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	негіздері) Тікелей және кері шотта 5 шегінде жаттығу, қоршаған ортамен танысу: мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру (мен мектепке барамын, мектепте қызықты, мен жақсы оқимын, көп нәрсе білемін). Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес «Үйдегі көмекшілер» дидактикалық ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жақын маңайдағы заттарды ажырату және атау білігін жетілдіру, жақын маңайдағы орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру	оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу, әрекеттердің дамуын бақылауға, мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік сызықтың мазмұнын түсінуге және реттілігін сақтауға ынталандыру). «Тегіс шеңбер...» аз қимылды ойыны (Дене шынықтыру) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	анамның наны дәмді". (Ана-мама) Е. Пермяк "Анамның жұмысы". Әңгіме "Менің отбасым. Ата-аналардың еңбегі (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, көркем әдебиет) Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі (қала мен ауылдың байланысы) туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру, ұжымдық сюжеттік композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру, іс-әрекеттердің дамуын бақылауға, сюжеттік желінің мазмұнын түсінуге және дәйектілігін сақтауға ынталандыру). «Керемет қап» ойыны (Математика негіздері, сөйлеудің дамуы) Көру және сезу арқылы геометриялық, көлемді фигураларды зерттеуге ынталандыру
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) тұрып, қол саусақтарымен орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды ұстап, басқа жерге ауыстыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене үшін: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) тұрып, қол саусақтарымен орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене үшін: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай

			ұстап, басқа жерге ауыстыру	бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке,) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке
ҰІӘ-ге дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауада жүріс-тұрыс ережелерін қайталау топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну тәртібін бекіту топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу
Серуен	Ағаш пен бұтаны бақылау Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар мен ағаштар (бақша және орман). "5 айырмашылықты тап"	Қардың еруін бақылау (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту Көркем сөз: көлік туралы жұмбақтар (Коммуникативтік	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды	Бұлтты бақылау (бұлт) (Танымдық іс-әрекет) Оқиғалардың уақытша бірізділігін «алдымен - кейін», «ерте - кейін» анықтау білігін дамыту

	әңгімесі. Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. С. Дрожжин «Тает снег» (Коммуникативті іс-әрекет). «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Үйірмелерден үйірмелерге» (доппен), «Ақ сүйек» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	іс-әрекет) "Неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	тамақтандыру керек). "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі», «Қаршыға мен қарлығаштар» қимылды ойындары. (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Көркем сөз Қанатсыз ұшады, аяқсыз жүгіреді, желкесіз жүзеді (Коммуникативтік іс-әрекет) "Ұқсас нәрсені тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күн, түн», «Төбешіктен төбешікке» (доппен), «Ақ сүйек», «Орамал» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)

Түскі ұйқы	Тыңдау Ж. Қалымбаев (домбыра) 'Аққу' халық әуені Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Наурыз» Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	«Анамның бесік жырын» тыңдау Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: аяқты шаю	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: аяқты шаю	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Аурухана» құрылыс ойыны (Құрастыру) Құрдастары арасында міндеттерді бөлу, бөлшектерді бекітудің түрлі тәсілдерін қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу білігін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Табиғатты қорғау» әңгімесі балалардың қоршаған ортаны қорғау және сақтау туралы білімдерін жинақтап, жүйелендіреді, балалардың Жер - барлық адамдардың және адамның қасында тұратын барлық тірі жандардың ортақ үйі деген түсініктерін кеңейтеді. (Қоршаған ортамен	Қағаздан «Үйрек» құрастыру (Құрастыру) Бүйірлер мен бұрыштарды біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеу білігін бекіту. Музыкалық қонақ бөлмесі (Музыка, жапсыру) Ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнай білуді дамыту. Шаршыдан дөңгелек пішіндерді және тікбұрыштан сопақша пішіндерді бұрыштарды бүктеу арқылы кесу білігін жетілдіру. Доп, текше, қонжық, құыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Сөйлемдегі сөздерді атай білуді жетілдіру, ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қазақ халық ертегісін оқу (Көркем әдебиет, мүсіндеу), Сюжеттік сызықтың мазмұнын түсінуге және дәйектілігін сақтауға, әрекеттердің дамуын бақылауға ынталандыру. Доп, текше, қонжық,	Орындықтарды жуу мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Жол белгілері ЖҚЕ үстел ойыны Жол белгілері (Танымдық іс-әрекет) Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Табиғат туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) (Көркем әдебиет, сурет салу) Әндерді, шығармаларды жатқа айтуға, өлең есте сақтауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, қисынды екпіндерді

	таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дьенеш блоктарымен дамыту ойыны (математика негіздері) Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей затты салыстыруға ынталандыру; шаманы салыстыру кезінде үстіңгі жағына салу (үстіңгі жағына) және қосымша (қатар) тәсілдерін қолдану. Өлеңдер оқу А. С. Пушкин Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)		қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	пайдалануға, қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа да халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыс заттарына қызығушылықты дамытуға ынталандыру. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүртү машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (дыбысты және сонорлы) жетілдіру: «Дыбысты ұстаңыз», «Суретті атаңыз және бірінші дыбысты табыңыз»	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Затты геометриялық фигураға сәйкестендір" ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеудің, жапсырудың техникалық дағдыларды жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Отбасы», «Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойындарына белсенді қатысуды көтермелеу
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау	«Көктемнің басында дәрумендерді қайдан алуға болады?» әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру:	«Көктемдегі адамдардың киімі» әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға

	барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Отырып-тұрып ұстаушылар", "Қаздар - аққулар"қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту	әңгімеге қатысуға баулу. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту	баулу. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Тегіс шеңбер», «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!» (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру	баулу. Көктем – весна, құс- птица. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	"Қияли бала" жағдай бойынша әңгімесі Сау болыңыз! Рақмет!	«Терезедегі бақша» акциясы (пияз отырғызу) Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді
Әдіскер

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.03–20.03.2025ж
Аптаның цитатасы: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме (жұмбақтар, тақпақтар)	Баланың еркеліктерімен қалай күресуге болатыны туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Қазақстан, көктем, «Наурыз» мерекесі туралы өлеңдерге иллюстрацияларды қарау, өлең оқу (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулер мен предлогтарды қолданыңыз. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Табиғат бұрышында гүлдерге күтім жасаймыз» (еңбек і-әрекеті) (су, кір, таза)	Балалардың ата-анасының аты, әкесінің аты туралы білімдерін нақтылау, отбасы туралы сөздерді оқу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Зат есімдерді сын есімдермен біріктіре білуді жалғастыру, халық ауыз шығармашылығының шығармаларымен таныстыруды жалғастыру, жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру.	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Наурыз - жыл басы» - балаларға арналған ойын-сауық Жануарлардың және олардың төлдерінің өмірі туралы білімін нақтылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, тамақтану туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. «Керемет қап» ойыны (Математика негіздері) Көру	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айта білу. «Кітаптар әлемі» Қазақ ақыны Ескен Елубаев портреті (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақстанның мәдени мұрасының маңызын түсіну. Табиғат бұрышындағы жұмыс: гүл топырағын қопсыту Еңбек іс-әрекеті: еңбекке тарту (Гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ) «Тақия» суретін салу

	Дьенеш блоктарымен ойындар (Математика негіздері) Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. «Тұрмыстық құралдар» дидактикалық ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Телефонның, компьютердің, теледидардың мақсаты туралы түсінік қалыптастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Сынақ: пірәндік	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" дидактикалық ойыны Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; Қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту; балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) "Күн-түн" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. "Санау мозаикасы" үстел ойыны (Математика негіздері) 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Бір, екі, үш, төрт, бес	және сезіну арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге ынталандыру; сөйлемде сын есімдерді қолдану, салыстыру нәтижелерін атау (ұзын-қысқа, кең-кең) «Үш торай» үстел театры (көркем әдебиет) Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін дербес қайталауға шақыру, оларды басқа қырынан көрсету (қатыгез – мейірімді, аққөңіл – байсалды). «Ертегідегі үй» құрылыс ойыны (Құрастыру, математика негіздері) Бөлшектерді бекітудің түрлі тәсілдерін пайдалана білуге үйрету, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Сынақ: тоқаш	(Бейнелеу іс-әрекеті) Негізгі форманы, пәндер мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, ерін, құлақ, шаш, бет, аяқ, қол, саусақ) "Таудағы гүл" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Балалардың ойындарға қатысуға деген ұмтылысын тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Заттармен және заттарсыз қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Заттармен және заттарсыз қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру

Таңғы ас	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан)	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Рақмет! Ол тамақ ішпей, дастарханға отырды. (Ел не ел, а за столом посидел)
ҰІӘ-ге дайындық	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мотивациялық жағдай Біз өзара көмекке назар аудару. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуенге дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация
Серуен	Қардың (қар) еруін, ойдым жерлердің пайда болуын бақылау. Көркем сөз И. Токмакова «Көктем» Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Өлі табиғат құбылыстары	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Біз тұратын үйлер" әңгімесі. Көркем сөз И. Токмакова «Көктем» Көркем сөзге қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт	Ауа райын, аспанды бақылау. Ауа-райы туралы өлеңдер. Көктем белгілері Көркемдік сөз Көктем туралы жұмбақтар (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ	Құстарды, олардың әдеттерін бақылау Құстардың дағдылары туралы білімін кеңейту. «Басқаша айт» дидактикалық ойыны (Коммуникативті іс-әрекет) Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес сөйлеуге көмектесу. "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы", "Айлакер түлкі",

	туралы білімді кеңейту «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сақина» (колечко), «Қаршыға мен қарлығаштар», "Айлакер түлкі" қимылды ойындары Балалардың шапшаңдығын және ептілігін дамыту (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қардың еруіне қарай учаскені ретке келтіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	қазынасы» «Өз орныңды тап», «Жоғары секір», «Ақ сүйек» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	сүйек", "Орамал" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: алаңда қоқыс жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	"Құстардың ұшуы" қимылды ойындары. (Дене тәрбиесі) Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Аққу, Қарлығаш, сауысқан) Еңбек: құстарды азықтандыру, ұяларын тазалау (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың дербес қызметі (Коммуникативтік іс-әрекет) Жеке жұмыс «Кім кіммен оңтүстікке ұшады» (Танымдық іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: торғайларды қоректендіру кезінде бір жаққа ұшып кететінін тексеру
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Бас киімдер туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Ретімен шешіну. "Сөзді аяқта" тілдік жаттығуы. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің ойы туралы әңгіме «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту; тамақ өнімдеріне ұқыпты

	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!			қарым-қатынас қалыптастыру. Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. «Наурыз» (Музыка) Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, көңілді аудармау, шығарманы тыңдау. Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Күй күмбірі Кең жайлауhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 (Музыка)	«Анамның бесік жырын» тыңдау (Музыка) "Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (алаңдамай, шығарманы соңына дейін тыңдау). Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Сиқырлы ертегілерді оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсінуге үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі Кең жайлауhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзетуші гимнастика (дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: ылғалды сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы картотека (Дене тәрбиесі) Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсініктерді кеңейту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жабайы жануарлар қағазынан құрастыру (Құрастыру) «Оригами» типі бойынша қарапайым қалыптарды жинау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Ою-өрнек салу (Сурет салу) Қазақ ою-өрнегінің (құстың түйе көзінің) түрлері туралы түсінікті кеңейту.	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Қиылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен (сол, оң, қатар, ортада) байыту. «Мен кіммін?» дидактикалық ойыны (Қоршаған ортамен	Дастарқанды ермексаздан тазарту Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Ертегі кейіпкерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу) (Көркем әдебиет) Еркін	"Роботомания" үйірмесі «Robot Mouse мамандықты таңдайды» Бағыт құру, бағдарламалау білігін қалыптастыру. Кәсіптер туралы түсініктерді кеңейту. Құрылыстарды сызбаларды пайдалана отырып салу білігін бекіту. Шығармашылық қабілетін, қиялын, қиялын дамыту.

	"Менімен биле досым" музыкалық ойыны (Музыка) Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. Кітап бұрышындағы ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау (ертегі) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға тарту. «Тиін» (Жапсыру) Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	таныстыру) Өз атыңызды, тегіңізді, жасыңызды, жынысыңызды атай білу, балада өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды тәрбиелеу. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше жаңғыртуға, оларды басқа көзқараспен (қатыгез-мейірімді, мейірімді-салмақты) көрсетуге итермелеу. Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығу ойындары (Дене тәрбиесі) Доппен, секіртпемен, шеңберлермен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. «Торсық» (Жапсыру) Элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді қолдана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік	Еңбек адамына құрметпен қарауды тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) В.Г. Сутеев ертегілерінің суреттерін салу. Г. "Бір қап алма" (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұжымдық жұмыс кезінде өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру. Машиналармен, ойыншықтармен, аңдармен сюжеттік ойындар (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға ынталандыру
Бесін ас	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Түрлі қозғалыс тапсырмаларын орындауға	Физикалық дағдылар. Гигиеналық рәсімдерге оң көзқарас қалыптастыру,	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Белгілі бір көңіл күй үшін	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Эксперименттік қызметке

	ынталандыру: жолмен жүру, баспалдаққа шығу, төбешіктен төбешікке секіру	ұқыптылықты ынталандыру және оларды өткізу кезінде дербестікті қалыптастыру	ойындар ойнауға ынталандыру: «Көңіл күй беріңіз», «Досыңызға көмектесіңіз»	қатысуға: «Қайда жылырақ?», «Не ауырырақ?», «Әр түрлі көріністер»
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Жеке әңгімелесулер	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуен	«Ауа райы және денсаулық» әңгімесі Диалогтық сөзді жетілдіру, әңгімеге қатысуға тарту. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Аланда аю бар" қимылды ойындары. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Сұхбат «Көктем белгілері» Диалогтық сөзді жетілдіру: әңгімеге қатысуға тарту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Маған жүгіріңіз», «Лақ», «Ақ сүйек» қимылды ойындары. Қозғалмалы ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Көктем – весна, құс- птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қар туралы әңгіме. Сұлулықты көруге үйретуді жалғастыру, қардың қасиеттері туралы түсініктерді нақтылау; қар жауудың маусымдық құбылысы туралы білімін бекіту. «Аққала» қимылды ойыны
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну	«Сұрақ-жауап» қонақ бөлмесі Мерекеге қатысу бойынша ұсыныстар, кеңестер Сау болыңыз! Рақмет!	Серуендеу туралы эмоционалды жауап	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың киімі туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!		«Құс асханасы» акциясына қатысуға ата-аналарды тарту Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: демалыс күндерін тиімді өткізу. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!

Тексерілді
Әдіскер _____

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.03-28.03.2025ж
Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Дәрі-дәрмектер мен витаминдердің рөлі» консультациясы Сәлеметсіз бе!	Баланың жетістіктері туралы әңгіме Сәлеметсіз бе!	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру Сәлеметсіз бе!
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Күнтізбемен жұмыс Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) Апта күні: сәрсенбі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Қазақ тілі туралы, ескі сөздерді түсіндіру туралы әңгіме: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айта білуге үйрету: ә, ө, қ, ү, і, ғ, ң, h (коммуникативтік іс-әрекет) "Ертегі қала" құрылыс ойыны (қала) (А. Пушкиннің ертегісі бойынша) Тәуелсіздік пен шығармашылықты көрсете отырып, мақсатты жұмыс істеуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Аз қозғалатын «Теңіз толқиды» ойыны: әдемі және әдемі таныс дене жаттығуларын орындау. (Дене тәрбиесі)	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) Апта күні: бейсенбі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Ағаштар туралы ақындардың өлеңдеріне иллюстрациялар, Сөзде синоним сөздерді қолдануға үйрету; 6.2.1.1 өсімдіктердің тірі зат ретінде белгілерін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды бөлу (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Ағаштарды салу (ағаш, тамыр, бұтақ, қарағай, терек, емен) Қарындашпен сурет салу кезінде саусақтарды тартпауды, қарындашты қисайтып ұстауды үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті) Машиналармен, қуыршақтармен, аңдармен сюжеттік ойындар	Күнтізбемен жұмыс Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау (Танымдық іс-әрекет) Апта күні: жұма Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Пайдалы қазбалар туралы әңгіме. Қарастыру: «Минералдар әлемі» Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Минералды" мүсіндеу Жұмыс барысында әртүрлі формадағы стектерді қолдануды, олардың бетінде бедер жасауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Лото" үстел үсті ойындары Өнімдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

		Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде тәрбиелеуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша аз қимылды ойын	(Коммуникативтік қызмет) (Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су) "Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Тік жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы гимнастика кешені Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Таңғы гимнастика кешені Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			
Серуенге дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Мақал-мәтелдерге қызығушылықты дамыту	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Қардағы іздерді бақылау: аңдар, адамдар, құстар, машиналар (машина) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді	Көктемгі аспанды бақылау (аспан жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту (танымдық іс-әрекет)	Боранды бақылау Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту (танымдық іс-әрекет)

	кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Н. Голиновскаяның "Письмо на снегу" өлеңі Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) «Дұрыс атау» дидактикалық ойыны Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қайық" аз қимылды ойыны шеңбер бойымен жұппен қозғалу (Дене тәрбиесі) Борпылдақ және тапталған қардағы құстардың іздерін салыстыру (жаңа іздің немесе оның ұзақ уақыт сақталғанын анықтауды үйрету). Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін байқауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету. (Зерттеу іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аяз", "Қарсы жүгіру" қимылды ойындары Кедергілерді жеңе отырып, жан-жаққа жүгіру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: учаскені жинау. Тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) "Ақ қар" жеке жұмысы	Көркем сөз Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сыйған, кәрі сыйған, Астына оның бәрі сыйған. (Аспан) Жұмбақтарды шешуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Санау» Тікелей және кері шотта 10 шегінде жаттығу. (Танымдық іс-әрекет) (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) "Хоровод" аз қимылды ойыны Бағанда екеуден жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» "Сабалақ ит", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: алаңды жинау (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: пәндердің белгілерін (түсі, шамасы), пәндермен әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуге және айтуға үйрету және оларды сөйлесуде қолдану. (Коммуникативтік іс-әрекет) Дербес іс-әрекет: тасымалданатын материалмен ойындар	Көркем сөз Ұстасаң - қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес? Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ. Гүлесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. (Боран) Жұмбақтарды шешуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Көктемде не болады (жел-жел, суық-суық) Түбір сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Мұқият бол" аз қимылды ойыны Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Құстар мен мысық», «Кім жақсы секіреді», «Айлакер түлкі» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: құстар ұясына жем салу. Болашаққа деген саналы көзқарасты тәрбиелеу, қоғамға пайдалы болуға ұмтылу. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы сөздерді қолдануды үйрету (Коммуникативті іс-әрекет)

	Ұжымдық жұмыс кезінде өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру (Бейнелеу іс-әрекеті)		Дербес іс-әрекет: шанамен сырғанау үшін жағдай жасау (шана)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды қайталау «Досы көпті, жау алмайды»	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Ыдым туралы білімді жетілдіру (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Төкпей-шашпай ішіңдер!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы (Дене тәрбиесі) Әбден шайнап жеңдер!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі)
Түскі ұйқы	Күй тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Ақжелеңhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846	"Алдар көсе және сараң бай" ертегісін оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Ақжелеңhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846	Қазақ бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Ақжелеңhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сүрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету. (Дене тәрбиесі) Түймені дұрыс тағу	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)

алардың өзіндік іс-әрекеті	Кітап бұрышындағы ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау (ертегі) Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қоян үйшігі" ертегісі бойынша театрландырылған қойылым. Шешендік өнермен, сөз өнерімен таныстыру; бәрі адамның өзіне – оның еңбекқорлығына, табандылығына, өзіне деген сеніміне байланысты екенін түсіну. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) «SMART BALA» LEGO конструкторымен ойындар Шығармашылық қиялды дамыту, өз түсінігіне, ойына сүйене отырып қолөнер бұйымдарын жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Мен - зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам (Танымдық, эксперименттік іс-әрекет)	"Роботомания" үйірмесі "Қыс" тақырыбындағы мнемокестелер бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру. Сөздердің дұрыс бірізділігін сақтай отырып, жеке бағыт құру білігін қалыптастыру. Балалардың қыс туралы білімдерін жинақтау және жүйелеу, бұрын алған білімдері мен түсініктерін пайдалана отырып, балаларды қыс туралы қысқаша әңгіме жасауға үйрету; байланыстырып, толық және мәнерлеп айту. Балаларға зат есімдерді сын есімдермен үйлестіруді үйрету. «Қыс» тақырыбы бойынша пәндік сөздікті, эталондық сөздікті және белгілер сөздігін кеңейту және белсендіру. Қыс мезгіліне деген қызығушылықты арттыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Қонақжайлылық, достық, дәстүрлер туралы әңгіме «Асар», «сүйінші» дәстүрлерінің мағынасын түсіндіру, балаларды бір-біріне көмектесуге, бір-біріне қамқорлық жасауға ынталандыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Сәлемдеме – сыйлықтармен алмасудың себебі, егер біз бір-бірімізді ұзақ көрмесек. «Қонаққа» сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды адамгершілік құндылықтарына, үлкендерді құрметтей білуге, кішілерге қамқорлық жасай білуге баулу	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек «Бөлме өсімдіктерін күту» (гүл, жапырақ, тамыр, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Өсімдіктердің тірі зат ретінде белгілерін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: қозғалады, жапырақтарды, сабақтарды, гүлдерді күнге бұрады, жапырақтарды ашады және жабады; тамақтанады (тамыры жерден суды сорады, сабағы суды, тамақты өсімдіктің басқа бөліктеріне өткізеді, жапырақтары жарықты ұстап, өсімдікті қоректендіреді); жапырақтармен, сабақтармен, тамырлармен дем алады; жылудың, суықтың, күн сәулесінің немесе бұлттылықтың келуін «сезеді»; өседі және көбейеді. (Танымдық қызмет) Қазақтың "Бай және бақташы" ертегісін оқу Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативті іс-әрекет) «Қысқы жұмыстар» туралы отырыстар (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)

		(Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) «SMART BALA» "Құыршақ Аняның бөлмесін безендіру" құрылыс ойыны Дайын пішім, күрделі емес сызба бойынша жұмыс істей білуді қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Екі дос" қазақ ертегісін оқу Әдеби кейіпкердің қандай да бір әрекетті қалай қабылдағаны туралы әңгімелеуді, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсінуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту.	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Теңсіздіктен теңдік алу қабілетін дамыту: "Жапырақтардағы қоңыздар", "Қоянға тәтті бер" Қабаттастыру әдістері мен қосымшаларын қолдана отырып, заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру, жұптық салыстыру әдісі: "Шырша	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Қайшыны, желімді дұрыс қолдану қабілетін дамыту: "Текшелерді ас үй қысқыштарымен жылжыту" Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: "Саусақтардың саяхаты"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тірі және жансыз табиғат, табиғат құбылыстары: "Мен және табиғат" арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсіну қабілетін дамыту Үй-жайда, балабақша учаскесінде,

	отырғызайық"		жақын маңдағы «Телефон арқылы сөйлесу» шағын ауданында еркін бағдарлауды дамыту
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	«Мен Қазақстан азаматымын» ситуациялық сұхбаты Өз болашағына (өз біліміне, өз денсаулығына, өз қызметіне, өз жетістіктеріне саналы түрде қарауды тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Тақия тастамақ", "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Құстар туралы әңгіме (құс) Қысқы құстарды тамақтандыруды ұсыну: тірі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Ақ сүйек", "Мысық" қимылды ойындары Балаларды таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Желді бақылау: тірі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту (Танымдық іс-әрекет) «Жету және секіру», «Секіргіштер» қимылды ойындары Балаларды таныс жылжымалы ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың отбасындағы бос уақыты" консультациясы Кеңес: балалармен қыс туралы мақал - мәтелдерді жаттау. Сау болыңыз!	Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. "Мейірімділігіңмен бөліс " байқау-көрмесі (өз қолыңмен сыйлықтар, кәдесыйлар жасау) Сау болыңыз!	Демалыс күндері бос уақытты өткізу бойынша ұсыныстар беру. Сау болыңыз!

Тексерілді
Әдіскер

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 31.03.2025ж
Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. "Көктемгі өзен", мұзбен сырғанағыш туралы әңгіме (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Жылқы" артикуляциялық гимнастикасы (Сөйлеуді дамыту) "Кектем" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) "Масақ" ертегісін драмалау ойыны (Көркем әдебиет, жапсыру) Таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше жаңғыртуға ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалану білігін бекіту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: затты жоғары қарай созылған қолда ұстап, шалқасынан етбетімен ауысу
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (Ас – адамның арқауы. Пища – спина человека.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру
Серуен	Желді бақылау. Ауа-райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз «Көктем» А. Құнанбаев. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Кім не естиді" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскеден бұтақтарды жинау. Басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Күй күмбірі Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Ара" түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Менің Астанам" дидактикалық ойыны, оқу Қ. Аманжолов "Қазақстан", мүсіндеу (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, көркем әдебиет) Қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа да халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамытуды жалғастыру, патриотизмді, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, қазақ халқының тұрмыс-тіршілігіне деген қызығушылықты арттыру; бекіту кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға міндетті. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Балалардың таңдауы бойынша сюжеттік-рөлдік ойындар
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Дене дағдылары: гигиеналық рәсімдерге оң көзқарасты қалыптастыру, оларды өткізу кезінде ұқыптылық пен дербестікті

	ынталандыру. «Классика», «резеңке» ойнауға, секіргіште секіруге ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуен	Аспан, күн туралы әңгіме. Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары. Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер

Бекітемін
«Ғажайып Арыс» бөбекжай-бақшалар бақшасының
меңгерушісі _____ А.Абдразанова

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04 - 04.04.2025 ж

Аптаның цитатасы: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру.	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту.	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**«Өнегелі 15 минут»** Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу. ***Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)***	**"Өнегелі 15 минут"** Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. ***Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)***	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. ***Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)***	**"Өнегелі 15 минут"** Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. ***Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)***
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес	**Алаңнан ойыншықтарды дайындау әдісін нақтылау,** артикуляциялық гимнастика ***(Құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)*** **«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді**	**Кескіндеме суреттерін қолдана отырып поэзиямен жұмыс** И. Левитан «Большая вода» **Үнемді тұтыну** **Әңгіме «Біздің көше»** Мектеп жасына дейінгі балалардың жол	**Тірі табиғаттың белгілері туралы, қояң туралы сөйлесу.** Артикуляциялық гимнастика **«Жаңғақ».** ***(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді***	**Дидактикалық ойын** «Мамандықты ата», мамандықтардың өзара байланысы. ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)***

және т. б.)	**бүктеуге тарту,** артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Үнемді тұтыну Челлендж «Жүректен кітап сыйла»** – Халықаралық балалар кітабы күні Балаларға кітапқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, кітаптың адамның өміріндегі маңыздылығын көрсету. ***(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*** **Аз қимылды ойын «Біз қайда болдық, біз айтпаймыз».** ***(Дене тәрбиесі)*** **Үстел ойыны «Бұл неден тұрады?»** ***(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*** Жақын маңдағы заттарды ажырата білу және атау дағдысын жетілдіру.	қозғалысының қауіпсіздігі туралы түсінігін қалыптастыру; «жол жиегі», «жаяу жүргінші жолы», «көгал», «жол жиектері» ұғымдарымен таныстыру. ***(Сөйлеуді дамыту)*** **"Түтік"** ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді,** етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану. Экозоналармен модельдеу ***(Қоршаған ортамен таныстыру).*** **Адамның табиғатқа деген көзқарасы туралы білім қалыптастыру.** **Үстел ойыны «Бұл қашан болады?»** ***(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)*** Тәуліктің бөліктері туралы түсініктерді кеңейту	***дамыту)*** **Жабайы жануарлар туралы түсінікті кеңейту,** артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Аз қимылды ойын «Қоян, орманға барайық...»** ***(Дене тәрбиесі).*** **Заттық суреттерді «Үй жануарлары»** тақырыбы бойынша қарастыру, сурет салу ***(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу).***	**Артикуляциялық гимнастика «Тіс тазалау».** ***(Сөйлеуді дамыту).*** **Аз қимылды ойын «Біз тары септік...»** ***(Дене тәрбиесі).*** **Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары** ***(Қоршаған ортамен таныстыру)*** Топтағы кезекшілік міндеттерін өз бетінше орындауға ынталандыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық

	пен желыласты ояту (Дене тәрбиесі)	қызығушылық пен желыласты ояту (Дене тәрбиесі)	пен желыласты ояту (Дене тәрбиесі)	пен желыласты ояту (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді» Үнемді тұтыну (Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова) Ас болсын! (Қазақ тілі)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз «Ағаш – тамырымен, ал адам – азығымен өмір сүреді». Үнемді тұтыну (Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова) Ас болсын! (Қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген кабілетті тәрбиелеу. Көркем сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.) Үнемді тұтыну (Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова) Ас болсын! (Қазақ тілі)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. Көркем сөз «Шай ішсең – күшің артады» (Орыс мақалы). Үнемді тұтыну (Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова) Ас болсын! (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай жасау керек?) Топты таза ұстауға деген ынтаны қалыптастыру, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесу.	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мо – тивация	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Құстарды бақылау (торғай, қарға) (Қазақ тілі) Ұяны қарау. Бақылау барысында	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Ауа-райы құбылыстары (жел,	Үйеңкі ағашын бақылау. Адамның табиғатқа деген көзқарасы туралы білім қалыптастыру.	Жәндіктерді бақылау. Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа).

	маусымға тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруға үйретуді жалғастыру. Көркем сөз И. Баратынский "Көктем, көктем!". "Көктем, көктем!" (Қазақ тілі) "Аспан қандай" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Құстардың қоныс аударуы», «Орамал»: қозғалысты ойындарға қызығушылықты ынталандыру. Еңбек іс-әрекеті: құрғақ түскен жапырақтарды жинап, үйіндіге салу. Басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Еңбек іс-әрекеті) Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу: «Өзің жаса». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	жаңбыр, тұман) туралы түсініктерді кеңейту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты қалыптастыру): С. Маршак «Сәуір». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру (дене тәрбиесі). Еңбек іс-әрекеті: учаскеден бұтақтарды жинау. Басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Әңгіме (диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімені жүргізуге қатыстыру) «Адам жасаған нәрселер». Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): А. Құнанбаев «Көктем...» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Үшінші артық», «Орныңды тап» (Өз орныңды тап), доппен ойындар (секірулер). «Күн-түн», «Әткеншек», «Бақа таңқурай теруге барамыз» (Дене тәрбиесі). Еңбек іс-әрекеті: верандадан бұтақтарды жинау. Басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты қалыптастыру): - «Жалғыз бақташы» – релаксация. Дидактикалық ойын: «Не өзгергенін тап?» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап», «Тартып алу» (дене тәрбиесі). Жеке жұмыс: «Санайық». (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (қазақ тілі) Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.

		анықтау.		
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Сәуір. «Қызғалдақ» (музыка). Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Классикалық музыка тыңдау Ф. Шопен "Арман" (Музыка). Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Классикалық музыканы тыңдау А. Ви вальди "Көктем" (Му зыка). Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Паровозик».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру. "Шарлар".
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік,	"Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Үнемді тұтыну "Табиғатты қорғаңдар" квест ойыны Балалардың танымдық	Төсек матасын тексеру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жақын маңдағы заттарды	Оқу М. Дружинина "Біздің досымыз-бағдаршам" (Көркем әдебиет, қоршаған

үстел үсті-басна ойындары және басқа ла ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Құрылысқа пайдаланылатын бөлшектерді (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) атауға ынталандыру, оларды сапасы, көлемі және пішіні бойынша таңдауға үйрету. "Көктем" суреті Қазақтың достық туралы мақал-мәтелдерін жаттау. (Сурет салу, көркем әдебиет). Қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына деген қызығушылықты әрі қарай дамыту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	қызығушылығын, қиялын, логикасын, назарын дамыту; жергілікті жерде бағдарлану қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Бата беру» – қазақ халқының қонақжайлық пен ізгілік дәстүрлеріне балаларды баулу әдет-ғұрпы. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру (оқу) (Көркем әдебиет). Көктем тақырыбындағы өлеңдер мен әндерді қайталау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Тәуелсіз ойындар Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	ажырата білу және атау дағдысын жетілдіру. «Қуыршақтың төсек жабдықтарын жуу» (Еңбек қызметі). Оқу А. Құнанбаев "Көктем". Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет) Балалардың таңдауы бойынша тәуелсіз ойындар. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	ортамен таныстыру) Балаларды еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру, сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы жол қозғалысы ережелерін бекіту. Кеңістіктегі бағдар. Үнемді тұтыну Әңгіме «Қоғамдық көлікте тәртіп сақтау ережелері» – балалармен «жүргізуші», «жаяу», «жолаушы» ұғымдарын бекіту (Сөйлеуді дамыту). Жаттығу (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Берілген бағытта қозғалуды, заттарды оң қолыңызбен солдан оңға қарай орналастыруды үйрену. Балалардың таңдауы бойынша сюжеттік-рөлдік ойындар. Қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну Кесе, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек.	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)

		(Қазақ тілі)		
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативті дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз". Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру Суреттерді-иллюстрацияларды қарауды ынталандыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар: математикалық ойындар, басқатырғыштар, білім беру ойындары. LEGO көмегімен модельдеу: «Мен және менің досым» адамдардың фигураларын жасау. Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру: "Қандай материалдар суды өткізеді?", "Заттардың ерігіштігі"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі: балаларды тәжірибелерге қатысуға ынталандыру: «Булану жылдамдығы», «Судың деңгейін қалай көтеруге болады?», «Түстерді араластыру». Құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Дидактикалық ойындар арқылы музыкалық есте сақтауды дамыту: «Музыкалық кубик», «Кім қалай ән салады».	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар: айналадағы адамдарға қамқорлық пен ықыласты қарым-қатынасты ынталандыру. Позитивті қарым-қатынас тәсілдеріне үйрету: «Көңіл-күй неге ұқсайды», «Көзбе-көз», «Көңіл-күймен кездесу».
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мо тивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Ауа райын бақылау Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін	Әңгіме Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалыс ойындары «Аю орманда», «Тегіс жолмен».	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Күз, қыс, көктем, жаз. (Қазақ тілі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Кім жылдам", "Ақ сүйек"	Әңгіме: «Табиғаттағы қандай өзгерістерді байқадың?» Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек». Доптармен, секіртпелермен,

	дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	қимылды ойындары Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сойлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Сәуір айына арналған ата-аналарға ұсыныстар "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған кеңестер, кеңестер. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Алдын алу әңгімесі «Уайымшыл бала». Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тексерілді
Әдіскер Абамусілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.04-11.04.2025ж
Аптаның цитатасы: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Демалыс күні, отбасы туралы әңгіме. Артикуляциялық гимнастика «Тұлпар» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап	Жәндіктердің өмірі және мимикрия туралы түсініктерді нақтылау. Артикуляциялық гимнастика «Қоңыздар» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, аппликация) – қойылған сұрақтарға толық әрі дұрыс жауап беруге ынталандыру.	Әңгіме және халық өнері бұйымдарын тамашалау: «Хохлома әлемі», «Гжель әлемі». Артикуляциялық гимнастика «Түтікше» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, жақын айналадағы заттарды ажырату және	Тігіншінің, тоқымашының жұмысы, қарым-қатынасы туралы ойланыңыз. Артикуляциялық гимнастика «Жаңғақ» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) – адамдардың еңбегіне алғыс сезімін тәрбиелеу және олардың еңбек	Қазақстан қалалары туралы ұсыныстарды нақтылау. Артикуляциялық гимнастика «Тіс тазалау». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, аппликация) Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,

	беруге шақыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, отбасыдағы сүйікті адамдар, отбасы мерекелері мен дәстүрлер туралы өз бетінше әңгімелеуге ынталандыру, жұмыс орнын таза ұстауға және қауіпсіздік ережелерін сақтауға мотивация беру. Үнемді тұтыну Әңгіме «Еңбек етпесең, нан таппайсың» – балалардың нан туралы білімдерін кеңейту, оған және оны өсіретін адамдарға құрмет сезімін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі). "Жұпқа бөлу" дидактикалық ойыны (математика негіздері)	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), композиция құрастыру кезінде заттар мен объектілердің өлшемдік сәйкестігін ескеру. Аз қимылды ойын «Біз қайда болдық, біз айтпаймыз». (Дене тәрбиесі) Дидактикалық ойын «Қанша болды, қанша қалды?». (Математика негіздері)	атау дағдыларын дамыту, элементтердің орналасу тәртібі мен арақашықтығын сақтауға ынталандыру. Үнемді тұтыну "Автомульти" дидактикалық ойыны Ертегіні байланыстыру кейіпкер және оның көлігі Құрал – дұрыс атау, есте сақтау, ойлау және зеректік қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі). Аптаның күнін шақыруға арналған үстел ойыны (Математика негіздері) Тәулік бөліктері туралы түсініктерді кеңейту (таң, күн, кеш, түн). Аз қимылды ойын «Біз тары септік...» (Дене тәрбиесі).	нәтижелеріне құрметпен қарауға ынталандыру. Қойылған сұрақтарға толық әрі дұрыс жауап беруге ынталандыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, балалардың көлемді мүсіндер мен қарапайым композициялар жасауға деген қызығушылығын тәрбиелеу. "Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) "Санауыш" үстел ойыны (Математиканың негіздері) 5 саны шегінде тікелей және кері санауды жаттықтыру.	үстеулерді, предлогтарды пайдалану, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін тәрбиелеу, композиция құру барысында заттар мен объектілердің өлшемдік сәйкестігін ескеру. Үнемді тұтыну "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімелесу ойыны Қоршаған ортаға деген қызығушылықты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кең және тар» (Математиканың негіздері) – екі түрлі немесе бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыру дағдысын жаттықтыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар

	кешені (дене тәрбиесі)	кешені (дене тәрбиесі)	кешені (Дене тәрбиесі)	кешені (дене тәрбиесі)	кешені (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді» Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.) Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз "Ас атасы - нан" (Орыс мақалы). Ас болсын! (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! (Қазақ тілі)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу ниетін қалыптастыру.	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Кесте бойынша					

ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мо тивация	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Қардың еруін бақылау Қар көшкіндеріндегі қарды, еріген қар мен шалшықтағы суды қарау. Көлеңкеде пайда болған қырбық қарды күнде пайда болған қырбық қармен салыстыру. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. Абай Құнан баев "Көктем". "Кім не естиді" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" қимылды ойындары Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене	Бұлттарды бақылау (Қазақ тілі) – ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. С. Успа нов "Көктем". Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек заттарды ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Құстардың қоныс аударуы», «Орамал» – балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шеңберлермен және т.б. ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құрғақ түскен жапырақтарды үйіп жинау, бастаған істі соңына дейін жеткізу, оны сапалы	Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Ауа райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсінікті кеңейту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. С. Маршак «Апрель» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалыс ойындары «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік - телпек» – балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шеңберлермен және т.б. ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы	Қарға (қарға) мен шымшықты бақылау. (Қазақ тілі) Бақылау барысында маусымға тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Табиғат жаратқан нәрселер». Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. А. Асылбеков "Көктем". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Үшінші артық», «Орныңды тап» (Өз орныңды тап), доппен ойындар (секірулер). «Күн-түн», «Карусель», «Баққа таңқурайға барамыз». Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, құрсаумен және басқа да ойын	Жәндіктерді бақылау Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. В. Леонов «На лугу трещит кузнечик...». Дидактикалық ойын: «Не өзгергенін тап?» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап», «Тартып алу». Еңбек қызметі: веранданы сыпыру, басталған істі соңына дейін жеткізу қабілетін қалыптастыру, оны жақсы орындау дағдысын дамыту. (Дене тәрбиесі). Жеке жұмыс: «Санайық». (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты,

	тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құрғақ қоқыстан тазарту, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	орындау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	құралдарымен дамыту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі) Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Жуыну дағдыларын дамыту. Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ас болсын! (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	«Анамның бесік жырын» тыңдау (Музыка) Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский (Музыка) Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-	Классикалық музыка тыңдау Ф. Шо пен "Арман" (Музыка) Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-	Классикалық музыка тыңдау А. Вивальди "Көктем" (Музыка). Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-

			_yl_obyz/	_yl_obyz/	_yl_obyz/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Ара"	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Паровозик».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру. "Шарлар".
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Жақсы-жаман" дидактикалық ойыны. Оқу Е. Ильина "Игі іс", дизайн бойынша сурет салу (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу) – баланың моральдық нормаларды сақтау (немесе бұзу) мәселесіне деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ынтасын дамыту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	"Кондитер фабрикасы" сюжеттік-рөлдік ойыны (Құрастыру) Ұжымдық құрастыруға деген қызығушылықты қалыптастыру. Үнемді тұтыну Квест-ойын «Қауіпсіздік – бұл маңызды!» Балалардың өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша білім деңгейін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Драматизация «Қоянның үйшігі». Достық пен өзара көмек туралы мақал-мәтелдерді жаттау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) – таныс кейіпкерлердің бейнелерін еркін ойындарда өз бетінше бейнелеуге	Үнемді тұтыну Көктем тақырыбындағы өлеңдер мен әндерді қайталау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, ӨТШТ). Балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлердің сезімдерін түсініп, оларға жанашырлық танытуға ынталандыру, жұмыс орнын таза ұстауға және қауіпсіздік ережелерін сақтауға мотивациялау. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	"Мамандықтар" дидактикалық ойыны, оқу А. "Театрда" Барто, дизайн бойынша жобалау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) – адамдардың еңбегіне алғыс сезімін тәрбиелеу және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға ынталандыру. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	Үнемді тұтыну "Қиылыс" сюжеттік-рөлдік ойыны. Оқу Н. Носов "Автомо бил", аппликация (қоршағанортамен таныстыру, әдебиет, жапсыру) сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту

		ынталандыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)			
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ". Бір аяқпен қозғалу дағдысын, жылдамдықты, ептілікті дамыту – «Интеріспек» (Шеңберден шығар).	Қарым-қатынас дағдылары Байланысты сөйлеуді дамыту ойындары арқылы: «Неліктен?», «Салыстыр және айтып бер», «Төртіншісі артық», «Суретші нені ұмытты?». Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: «Дұға», «Түтікше», «Жаңғақ», «Жылқы», «Тістерді тазалаймыз».	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлау қабілетін дамыту ойындарына қатысуға ынталандыру: «Қателерді тап», «Не нәрсеге ұқсайды?», «Аспандағы жұлдыздар». LEGO арқылы модельдеу: карточкалар бойынша жануарлар фигураларын құрастыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті – құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Музыкалық аспаптармен тәуелсіз ойнауға ынталандыру. Модельдеу мен аппликациядағы техникалық дағдыларды жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс)	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Басқаларға қамқор және мұқият қарауды ынталандыру. Қарым-қатынастың оң әдістерін үйрету
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мо тивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Әңгіме Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән	Қойған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру үшін. Қимылды ойын «Теңіз толқиды бір» – балалардың доптармен, секіргіштермен,	Әңгіме Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар:	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Күз, қыс, көктем, жаз.	Әңгіме: «Табиғаттағы қандай өзгерістерді байқадың?» Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Қимылды ойындар

	көріністерді салыстыру. Қозғалыс ойындары «Шеңберге түс», «Күн-түн» Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	шеңберлермен ойындардағы белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	«Аюдың ормандағы үйі», «Тегіс жолмен». Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, құрсаумен ойындар арқылы дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	(Қазақ тілі) "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	«Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек» – балалардың доптармен, секіргіштермен, шеңберлермен ойындардағы белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	"Мейірімділік" акциясы Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Алдын алу әңгімесі «Уайымшыл бала». Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тексерілді

Әдіскер Абамусілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.04–18.04.2025ж
Аптаның цитатасы: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Туған қала мен үй мекенжайы туралы білімді нақтылау, дидактикалық ойын «Мекенжайды ата». Артикуляциялық гимнастика «Кесе» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу) –	Жабайы және үй жануарлары туралы сөйлесіңіз. Дидактикалық ойын «Кімнің күшігі?». Суретті қарастыру «Мысық пен марғаулары». Артикуляциялық гимнастика «Сылақшы»	Саяхат «Жұмбақ елінде» – көркем шығармалар бойынша жұмбақтар. Артикуляциялық гимнастика «Тербелмелі әткеншек» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру) – жұмбақ шешу өнеріне баулу, бұйрық райдағы	Кездесу әкемен – бұрғымен жұмыс. Әртүрлі құрал-саймандар туралы әңгіме. Дидактикалық ойын «Кімге қандай құрал қажет?» Артикуляциялық гимнастика «Жаңғақ» (Қоршаған ортамен	Тәрбиеші театры – бөлме өсімдігін күту. Ересектердің еңбегіне қатысу. Үнемді тұтыну "Жас өрт сөндірушілер" дидактикалық ойыны Балалардың өрт қауіпсіздігі туралы

	патриотизмді, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, қойылған сұрақтарға толық әрі дұрыс жауап беруге ынталандыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Үнемді тұтыну Сюжеттік-рөлдік ойындар «Сауда үйі», «Сұлулық салоны», «Емхана», «Автосервис» және т.б. - балалардың кәсіптер туралы білімін кеңейту және тереңдету, бірлесіп әрекет ету дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту). Дидактикалық ойын «Жұптарға бөл» (Математиканың негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) - заттарды салыстыру, олардың теңдігі немесе теңсіздігін жұптау негізінде анықтау дағдысын бекіту. (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі)	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру) - үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерді кеңейту, оларды күтуге байланысты ересектердің еңбегі туралы білімді нығайту. Үнемді тұтыну Квест-ойын «Қауіпсіздік жолымен» - балалардың қауіпті әлеуметтік жағдайларда өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қауіпсіз мінез-құлықтың маңыздылығы туралы түсініктерін жүйелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі).Дидактикалық ойын «Үлкен серуен» - балаларды жүргізушілерге қажетті жол белгілерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).Дидактикалық ойын «Сандық мозаика» (Құрастыру, математиканың	етістіктерді (отыру, жүру, жүгіру және т.б.) қолдануды үйрету, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қарапайым «оригами» үлгілерін жасауға тарту. Үнемді тұтыну "Электр тогына кім көмектеседі" дидактикалық ойыны Балалардың үйдегі электр құрылғыларының мақсаты туралы білімдерін суреттегі функциялар мен объектінің бейнесін байланыстыру тәсілімен нақтылау және бекіту; Электр аспаптары мен электр энергиясына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Бұрын, кейін». (Математика негіздері) (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі)	таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) - адамдардың еңбегіне алғыс сезімін тәрбиелеу және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға ынталандыру. Ойыны «Бұлақ» - аз қимылды ойын. Қозғалыс ойындарына қатысуға деген қызығушылықты ынталандыру. (Дене тәрбиесі) Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» (Математиканың негіздері) - геометриялық фигураларды тануға және атауға ынталандыру.	білімдерін ойын арқылы бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). "Гүлді жина" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық гимнастика «Ине». (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, аппликация) - өсімдіктер тірі ағзалар екенін түсіндіру және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал мен жылу қажет екенін ұғындыру. Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр» (Математиканың негіздері) - заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдысын бекіту. (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі)

		негіздері) – 5 саны шегінде тура және кері санау дағдысын жетілдіру. (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он). (Қазақ тілі)			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз "Ас атасы - нан" Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Сиыр майын жеп, денсаулықты сақта!» Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Дені сау адамға кез келген тағам дәмді». Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.) Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз "Тұз жоқ, нан жоқ түскі астың жартысы!"(Орыс мақалы) Ас болсын! (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

	Әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! (Қазақ тілі)		керек?)	ортаны ұйымдастыру.	
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке аңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мо тивация	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Көркем сөз Н. Ребровская "Таң атқаннан оянады ". "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды	Көшеттерді бақылау – олардың даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым). Көркем сөз: М. Блинникова «Ағаштар». Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы?». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Құстардың қоныс	Жабайы табиғатты бақылау. Бақылау барысында маусымға тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруға үйретуді жалғастыру. Көркем сөз жануарлар туралы жұмбақтар жұмбақтарды шешу өнерімен таныстыру. "Жануарлардың тіршілігінің белгілерін атаңыз" дидактикалық	Өнім тасымалдаушы көлікті бақылау. Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. Көркем сөз Т. Овчинникова "Мен әкем сияқты және аға сияқтымын". "Көлікті тап" дидактикалық ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар:	Жаяу жүргіншілер өткелін бақылау. Көшені бағдаршамның жарық сигналдарына сәйкес кесіп өту дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз О. Коба "Зебра". Дидактикалық ойын «Белгіні тап!». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап», «Тартып алу»

	ойын : "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: қолөнерге арналған бүршіктерді жинау, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру, оны сапалы орындау. Жеке жұмыс «Мен 10 түсті білемін...». (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі) (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	аударуы», «Орамал»: қозғалысты ойындарға қызығушылықты ынталандыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру, оны сапалы орындау. Жеке жұмыс: "Құстардың белгілерін ата". Зерттеу қызметі: құрғақ және ылғалды құмды салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құмды үйінді жасау, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру және оны сапалы орындау. Жеке жұмыс «Тірі ағзаның белгілерін ата». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	«Үшінші артық», «Орныңды тап» (Өз орныңды тап), доппен ойындар (секірулер). «Күн-түн», «Әткеншек», «Баққа таңқурай теруге барамыз» Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. Жеке жұмыс «Ағаш пен бұтаның айырмашылығы». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: веранданы сыпыру, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру, оны сапалы Жеке жұмыс «Тірі ағзаның белгілерін ата». (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі) Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме.	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка). Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	«Анамның бесік жырын» тыңдау (Музыка) Самғауhttps://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский (Музыка) Самғауhttps://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Классикалық музыка тыңдау Ф. Шопен "Арман" (Музыка) Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Классикалық музыка тыңдау А. Вивальди "Көктем" (Музыка). Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Ара"	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Паровозик».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» және отбасы туралы өлең оқу. Дидактикалық ойындар «Нәзік сөз айт» және «Коляска» (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру) – балаларды отбасының сүйікті мүшелері, отбасылық мерекелер мен дәстүрлер туралы өздігінен әңгімелеуге ынталандыру.	Үнемді тұтыну Әңгіме «Сұрақтар мен жауаптар» – жол қозғалысы ережелері, жол белгілері мен көшеде өзін ұстау қағидаларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойындар «Жеті қалпақ» және «Портфель жина» Оқу Л. Пантелеев «Әріп «ты»», драматизация	Сюжеттік-рөлдік ойын: "Пошта". Оқу Б. Житков «Пошта», ойын-ситуация «Кімге хат», аппликация (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, аппликация) – адамдардың еңбегіне ризашылық сезімін қалыптастыру және олардың жұмысының нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Оқу Н. Носов "Автомобиль", жапсыру. Дидактикалық ойын «Жүреді, жүзеді, ұшады...» (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру). Жол қозғалысы ережелері туралы білімді сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы бекіту,	Көктем тақырыбындағы әңгімелер мен әндерді қайталау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, ӨТШТ) Айқын әрі дұрыс дыбыстауды бекіту (ысқырық, ызың және үнді «р», «л» дыбыстары), сондай-ақ жұмыс орнын таза ұстауға және қауіпсіздік ережелерін сақтауға

	Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	(Қоршаған ортамен таныстыру, математиканың негіздері, көркем әдебиет). Мектеп туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	мазмұнын түсіну және оқиға желісінің ретін сақтау.	ынталандыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығу ойындары Әр түрлі қозғалыс тапсырмаларын орындауға үәждеу (жолдар бойынша жүру, төбеден төбеге секіру, туннельге өту, баспалдаққа шығу және т.б.)	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз". Суреттерді-	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Қатені тап", " Бұл неге ұқсайды?" LEGO арқылы модельдеу – «Логикалық тізбектер», «Артық элемент», «Қатарды жалғастыр», «Жоғалған фигураны	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Тәжірибелерге қатысуды ынталандыру: «Буланудың жылдамдығы», «Судың деңгейін қалай көтеруге болады?», «Түстерді араластыру». Құрылыс материалымен тәжірибе жасау	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Сюжеттік-рөлдік ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: «Отбасы», «Балабақша», «Үлкен жуу». Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту: "Досыңа көмектес",

		иллюстрацияларды қарауды ынталандыру	тап» жаттығулары арқылы назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Дойбы мен шахмат ойындарын ынталандыру	Дидактикалық ойындар арқылы музыкалық есте сақтауды дамыту: «Музыкалық кубик», «Кім қалай ән салады»	"Кім жақсы естиді?", "Сиқырлы жол"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мо тивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Аспан мен күн туралы әңгіме. Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	Ауа райын бақылау. Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	Әңгіме Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалыс ойындары «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Доптармен, арқанмен, құрсаумен ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. Күз, қыс, көктем, жаз (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары «Жүгіріңдер маған», «Қалпақ», «Ақ сүйек» – балалардың белсенділігін арттыру, доппен, секіргішпен және шеңбермен ойын дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме: «Табиғаттағы қандай өзгерістерді байқадың?» Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек». Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Үйге бару. Ата-аналардың назарын балалардың адамгершілік тәрбиесіне	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Консультация-практикум «Балалармен сөйлеуді дамытуға арналған ойындар».	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!

	(Қазақ тілі)	және үйдегі бірлескен еңбекке баулу қажеттілігіне аудару. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)		Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)

Тексерілді
Әлеуметтік педагог Абамусілім.Б

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.04-25.04.2025ж

Аптаның цитатасы: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» – ата-аналармен баланың ұйқы сапасы, таңертеңгі көңіл-күйі және эмоционалдық жай-күйі туралы әңгіме. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» – қыңыр мінезді балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгіме. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» – қыңыр мінезді балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгіме Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор,	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Күнтізбе бойынша жұмыс, «Мерекелік ашықхаттар әлемін» қарастыру.	Қазақстан, оның тұрғындары және түрлі есімдер туралы әңгіме. Артикуляциялық гимнастика «Тербеліс» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Көктем мерекесі туралы әңгіме, өлеңдердің әсерлілігін жетілдіру жұмысы. Артикуляциялық гимнастика «Түтікше» (Сөйлеуді дамыту,	Жүргізуші, ұшқыш және капитан еңбегін қарастыру және талқылау, олардың өзара байланысы. Артикуляциялық гимнастика «Жаңғақ»	Қазақстан қалалары туралы ұсыныстарды нақтылау. Артикуляциялық гимнастика «Тіс тазалау». (Сөйлеуді дамыту,

бейнелеу, дербес және т. б.)	Артикуляциялық гимнастика «Тұлпар» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Үнемді тұтыну Кездесу «Кітап оқысаң, бәрін білесің» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу). (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі). Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	таныстыру, жапсыру). Балаларды қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, патриотизм мен Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, композиция құрастыру кезінде заттар мен объектілердің өлшемдік сәйкестігін ескеру.	қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру, элементтердің орналасу тәртібі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтауға баулу. Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын «Шамды жақ?» Балалардың электр энергиясының үйлерімізге қалай келетінін түсінуін нақтылау; табиғи және жасанды әлемге ұқыпты қарау тәрбиесін қалыптастыруға ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Үстел ойыны «Не бірінші, не кейін?» (Математика негіздері).	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу). Адамдардың еңбегіне алғыс сезімін тәрбиелеу және олардың жұмысына құрметпен қарауға баулу, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру. "Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Аз қимылды ойын «Біз тары септік...» Қозғалыс ойындарына қатысуға деген қызығушылықты ынталандыру. (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қолды алға-артқа сермеу, шынтақтан бүгіліп, қолмен айналмалы қозғалыстар жасау дағдыларын әрі	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қолды алға-артқа сермеу дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай

		қарай қалыптастыру.			қалыптастыру.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю «Тату үйдің тамағы тәтті». (Тату үйде барлық тағам дәмді). Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді» Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.) Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз "Ас атасы – нан" (орыс мақалы) Ас болсын! (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! (Қазақ тілі)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай жасау керек?) Топты таза ұстауға деген ынтаны қалыптастыру, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесу.	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-					

әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мо тивация	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Өскен шөпті бақылау. Оны салыстыру: көлеңкедегі қандай, күн астындағы қандай. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. Абай Құнанбаев "Көктем". "Кім не естиді" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" қимылды ойындары Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құрғақ қоқыстан тазарту, бастаған істі соңына	Күнді бақылау (күн) (Қазақ тілі) Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. С. Успа нов "Көктем". Дидактикалық ойын «Барлық дөңгелек және сары заттарды ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалыс ойындары «Құстардың көшуі», «Орамал». Балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шығыршықтармен және басқа да спорттық құралдармен ойындар арқылы әрі қарай дамыту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құрғақ, түскен жапырақтарды үйіндіге жинау. Басталған істі соңына	Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Ауа райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсінікті кеңейту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. С. Мар шак "Сәуір". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шығыршықтармен және басқа да спорттық құралдармен ойындар арқылы әрі қарай дамыту (Дене тәрбиесі). Еңбек: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы	Қарға (қарға) мен шымшықты бақылау. (Қазақ тілі) Бақылау барысында маусымға тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Табиғат жаратқан нәрселер». Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. А. Асыл беков "Көктем". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Үшінші артық», «Орныңды тап» (Өз орныңды тап), доппен ойындар (секірулер). «Күн-түн», «Карусель», «Баққа таңқурайға барамыз». Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, құрсаумен және басқа да ойын құралдарымен дамыту.	Жәндіктерді бақылау Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. В. Леонов «На лугу трещит кузнечик...». Дидактикалық ойын: «Не өзгергенін тап?» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап», «Тартып алу» Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Жеке жұмыс: «Санайық». (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қоршаған ортамен

	дейін жеткізу және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы Жуыну дағдыларын дамыту.	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	«Анамның бесік жырын» тыңдау (Музыка) Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Сәуір. Ұлпа қар" (Музыка) Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (Музыка) Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Классикалық музыка тыңдау А. Вивальди "Көктем" (Музыка). Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318

Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Ара"	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Паровозик».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-релдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын «Әдепті сөздер» (Оқу). «Тәрбиелік әңгімелер», ой бойынша сурет салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу) Баланың моральдық нормаларды сақтау (немесе бұзу) мәселесіне жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету, мазмұнын түсіну және оны қайталау кезінде оқиға желісінің ретін сақтауға үйрету, сурет салуда түрлі түстерді қолдануға деген ынтасын дамыту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	Үнемді тұтыну ӨҚН бойынша квест-ойын «Қауіпсіздік соқпағы» Алынған білімдерді жүйелеу және тапсырмаларды орындау арқылы оларды тәжірибеде қолдану; ойын әрекеті барысында балалардың білімін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сюжеттік-рөлдік ойын «Зоопарк». Құрастыру: ұжымдық конструирлеуге деген қызығушылықты қалыптастыру. Драматизация «Мысық, әтеш және түлкі». Достық пен өзара көмек туралы мақалдарды жаттау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Таныс кейіпкерлердің бейнелерін еркін ойындарда өз бетінше	"Жануарлар" тақырыбындағы әңгімелер мен әндерді қайталау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну. ӨТШТ Ысқырық, ызың және үнді (р, л) дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын әрі қарай жетілдіру, көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, жұмыс орнын таза ұстауға мотивация беру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Кімге жұмысқа не қажет?» (Оқу А). Барто «Театрда», ой бойынша конструирлеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, конструирлеу: адамдардың еңбегі үшін алғыс сезімін тәрбиелеу және олардың жұмыс нәтижесіне құрметпен қарауды қалыптастыру, мазмұнын түсіну және оны қайталау кезінде оқиға желісінің ретін сақтау). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	Үнемді тұтыну "Жол" сюжеттік-рөлдік ойыны. Оқу Н. Носов "Автомобиль", жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру) Жол қозғалысы ережелері туралы білімді сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы бекіту, мазмұнын түсіну және оқиға желісінің ретін сақтау. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арбасы (арба). (Қазақ тілі)

		қайта жаңғыртуға ынталандыру, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)			
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Үнемді тұтыну Гигиеналық процестерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру, оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Балаларды суреттермен дамытушы ойындар ойнауға ынталандыру: «Суретке орнын тап», «Қателікті түзет», «Қай сурет артық?», «Тапсырма шешу», «Ертегі сурет сал», «Фотограф», «Жер бетінде болмайтын нәрсе». Қысқа шығармаларды жатқа оқуға ынталандыру.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру: «Кімге не қажет?», «Суретшіге көмектесейік», «Бұл не?». Математикалық ойындар, басқатырғыштар, білім беру ойындары. Дойбы мен шахмат ойындарын ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, ғылыми-зерттеу қызметі музыкалық аспаптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Модельдеу мен аппликациядағы техникалық дағдыларды жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс)	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар: қозғалыс ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Адамгершілік түсініктерді дамыту. Дидактикалық ойын «Менің үйім, менің қалам» (Богдан С.). Позитивті қарым-қатынас тәсілдеріне үйрету: «Көңіл-күй неге ұқсайды», «Көзбе-көз», «Көңіл-күймен кездесу».
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мо тивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер

Серуен	Аспан, күн туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ауа райын бақылау: диалогтық сөйлеуді жетілдіру, әңгіменің бір бөлігі болуға ынталандыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойыны «Теңіз толқиды бір». Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалмалы ойындар «Аю орманда», «Тегіс жолмен» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Күз, қыс, көктем, жаз. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме: «Табиғаттағы қандай өзгерістерді байқадың?» Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек». Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Акция «Сенбілікке!» (бірлескен аумақты тазалау). Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Ата-аналарға арналған лекторий, мамандардың қатысуымен: «Мемлекеттік тілді меңгеру». Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тексерілді
Әдіскер **Абамусілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.04-30.04.2025ж
Аптаның цитатасы: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» – ата-аналармен баланың ұйқы сапасы, таңертеңгі көңіл-күйі және эмоционалдық жай-күйі туралы әңгіме. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Күнтізбемен жұмыс, «Мерекелік ашықхаттар әлемін» қарастыру, артикуляциялық гимнастика «Тұлпар». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Үнемді тұтыну Кездесу «Кітап оқысаң, бәрін білесің»	Қазақстан, оның тұрғындары және түрлі есімдер туралы әңгіме. Артикуляциялық гимнастика «Тербеліс» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру). Балаларды қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, патриотизм мен Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, композиция құрастыру кезінде заттар мен	Көктем мерекесі туралы әңгіме, өлеңдердің мәнерлілігін арттыру жұмысы, артикуляциялық гимнастика «Түтікше». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық әрі дұрыс жауап беруге ынталандыру; элементтердің орналасу тәртібін және олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру.

	(жергілікті балалар жазушыларымен кездесу). (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі). Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	объектілердің өлшемдік сәйкестігін ескеру.	Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын «Шамды жақ?» Балалардың электр энергиясының үйлерімізге қалай келетінін түсінуін нақтылау; табиғи және жасанды әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Алдымен не, содан кейін не" үстел ойыны (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қолды алға-артқа сермеу, шынтақтан бүгіліп, қолмен айналмалы қозғалыстар жасау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қолды алға-артқа сермеу дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная.) Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз "Тәбет тамақтану кезінде келеді". Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу

	бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! (Қазақ тілі)		
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуен	Өскен шөпті бақылау. Оны салыстыру: көлеңкедегі қандай, күн астындағы қандай. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. Абай Құнанбаев "Көктем". "Кім не естиді" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" қимылды ойындары Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құрғақ қоқыстан тазарту, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Күнді бақылау (күн) (Қазақ тілі) Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. С. Успа нов "Көктем". Дидактикалық ойын «Барлық дөңгелек және сары заттарды ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалыс ойындары «Құстардың көшуі», «Орамал». Балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шығыршықтармен және басқа да спорттық құралдармен ойындар арқылы әрі қарай дамыту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құрғақ түскен жапырақтарды үйіп жинау, бастаған істі соңына дейін жеткізу, оны сапалы орындау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау Ауа-райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсініктерді кеңейту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. С. Маршак «Апрель» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шығыршықтармен және басқа да спорттық құралдармен ойындар арқылы әрі қарай дамыту. (Дене тәрбиесі) Еңбек: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім"	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша

	Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы Жуыну дағдыларын дамыту.	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/	"Ананың бесік жыры" тыңдауы (Музыка). Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Сәуір. Ұлпа қар" (Музыка) Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Ара"	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Үнемді тұтыну "Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны Оқу "Оқу әңгімелері". Дизайн бойынша сурет салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Баланың моральдық нормаларды сақтау (немесе бұзу) мәселесіне жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету, шығармалар мазмұнын түсіну және олардың сюжет желісін қайталау кезінде реттілікті сақтау, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген қызығушылығын дамыту.	Үнемді тұтыну Квест-ойын «Қауіпсіздік соқпағы» (Өмір қауіпсіздігі негіздері). Алынған білімді жүйелеу және оны тапсырмаларды шешу арқылы тәжірибеде қолдану. Балалардың білімдерін ойын әрекеті арқылы бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сюжеттік-рөлдік ойын «Зообақ», конструирлеу: ұжымдық конструирлеуге қызығушылық қалыптастыру. Драматизация «Мысық, әтеш және түлкі».	"Январь" тақырыбындағы әңгімелер мен әндерді қайталау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну ӨТШТ Ысқырық, ызың және үнді (р, л) дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын әрі қарай жетілдіру, көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, жұмыс орнын таза ұстауға мотивация беру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық,

	Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	Достық пен өзара көмек туралы мақал-мәтелдерді жаттау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Таныс кейіпкерлердің бейнелерін еркін ойындарда өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	шелек, күрек, бесік арбасы (арба). (Қазақ тілі)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру, оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Балаларды суреттермен дамытушы ойындар ойнауға ынталандыру: «Суретке орнын тап», «Қателікті түзет», «Қай сурет артық?», «Тапсырма шешу», «Ертегі сурет сал», «Фотограф», «Жер бетінде болмайтын нәрсе». Қысқа шығармаларды жатқа оқуға ынталандыру.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру: «Кімге не қажет?», «Суретшіге көмектесейік», «Бұл не?». Математикалық ойындар, басқатырғыштар, білім беру ойындары. Дойбы мен шахмат ойындарын ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мо тивация
Серуен	Аспан, күн туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар	Ауа райын бақылау Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалмалы ойындар «Аю орманда»,

	жоқ). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	«Тегіс жолмен» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Акция «Сенбілікке!» (бірлескен аумақты тазалау). Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған кеңестер, кеңестер. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тексерілді

Әдіскер Абамусілім.Б

Бекітемін
«Ғажайып Арыс» бөбекжай-балалар бақшасының
меңгерушісі А.Абраманова

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар кай кезеңге жасалды: 02.05.2025 ж

Аптаның цитатасы: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 02.05
Балаларды қабылдау	**Балаларға қолайлы жағдай жасау.** Алдағы қызметке ынталандыру. **Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**«Өнегелі 15 минут»** Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, козғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	**Мамандықтар, еңбек нәтижелері туралы әңгіме** **Дидактикалық ойын** «Кім немен жұмыс істейді?», «Бірінші дыбысты тап» жаттығуы ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, аппликация: зат есімдермен сөздік қорын толықтыруды жалғастыру, аппликацияға қызығушылықты дамыту).*** **Аз қимылды ойын «Бұлақ»** ***(дене тәрбиесі).*** **Дидактикалық ойын** «Заттарды салыстыр» ***(математика негіздері: ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей затты салыстыру білігін бекіту).***
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені*(дене тәрбиесі)***
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы.** Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **Үнемді тұтыну** **Көркем сөз:** «Тәбет тамақтану барысында келеді». **Ас болсын!** ***(қазақ тілі)***
Ұйымдастырылған іс-	**Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт.**

әрекетті өткізуге дайындық	Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***өзінің кестесі бойынша***
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)
Серуен	**Қайынды бақылау.** Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. **Көркем сөз** (көркем сөзге қызығушылықты арттыру): **С. Есенин «Шие ағашы».** **Дидактикалық ойын:** «Барлық дөңгелек нәрсені ата». **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Қимылды ойындар:** «Тышқан қақпаны», «Орамал», «Күн - түн». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Еңбек қызметі:** қолөнерге конустар жинау, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. **Жаттығу:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». ***(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)***
Серуеннен оралу	**Серуеннен алған әсерімен бөлісу.** Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы.** Жуыну дағдыларын дамыту.
Түскі ұйқы	**"Ананың бесік жырын"** тыңдау ***(Музыка).*** **Әке толғауы**
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	**Түзету гимнастикасы** ***(Дене тәрбиесі)*** Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізушілер»*(қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру: сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту).*** **Үнемді тұтыну** **Драмалық қойылым «Велосипедші қоян»,** ЖКЕ туралы кітаптарды қарастыру: ***(көркем әдебиет, мүсіндеу: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру).*** **Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр** ***(қазақ тілі)***

Бесін ас	**Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту білігі.** Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек *(қазақ тілі)*
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдылар:** «Кім қайда тұрады?», «Еркелете айт», «Табиғатта не болып жатыр?», «Кім қалай қозғалады?» дамытушы жаттығулары арқылы **сөйлеу дағдыларын жандандыру.** **Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас жасауға,** Аннаның белсенді диалог жүргізуіне ықпал ету.
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.
Серуен	**Әңгіме** (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). **Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру:** ауа райын бақылау. **Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту** (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік,ептілік және т.б.). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Қимылды ойындар «Теңіз бір толқынды» (*сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).***
Балалардың үйге қайтуы	Ересектер тобындағы баланың табысты оқу көрсеткіштері» жылжымалы папкасы. **Сау болыңыз! Рақмет!** *(қазақ тілі)*

Тексерілді
Әдіскер _____ **Абамүсілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.05-08.05.2025 ж

Аптаның цитатасы: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	Бейсенбі 08.05
Балаларды қабылдау	**Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме.** Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу **Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***	**Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету.** Баланың бастамасы бойынша туындаған ойынды қолдау. **Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***	**Сыртқы келбетке назар аудару.** Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. **Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**«Өнегелі 15 минут»** Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	**«Бөлме өсімдіктерінің әлемі» әңгімесі,** **«Ағаш, бұта, шөп...» дидактикалық ойыны** ***(қазақ тілі).*** **«Берілген дыбысқа сөз ойлап тап» жаттығуы** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу: дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту, өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту).* **Үстел ойыны «Бұл қашан болады?»**	**Әр түрлі жәндіктер туралы айту, айырмашылығы, пайдасы, орманды қорғау.** **«Айырмашылықты тап» дидактикалық ойыны, «Дыбысты тап» жаттығуы»** *(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) түсініктерді кеңейту, дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту, балалардың көлемді мүсіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген*	**«Біртұтас тәрбие»** **«Адамдарға армия не үшін керек?»,** әскердегі кәсіптердің өзара байланысы туралы әңгіме. **«Қандай, қандай, қайсы?» дидактикалық ойыны,** «Берілген дыбысқа сөз ойлап тап» жаттығуы *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу: Қазақстан Республикасының армиясы, Отан қорғаушылары туралы түсінікті кеңейту, жұмыс орнын таза ұстау, қауіпсіздік ережелерін сақтау).* **«Не, не үшін?» үстел ойыны**

	(математика негіздері: тәулік бөліктері (таң, күн, кеш, түн), олардың тән ерекшеліктері мен реттілігі туралы түсініктерді кеңейту, «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсіндіру). **Үнемді тұтыну** **«Мықты достық – тығыз одақ»** балалар суреттерінің көрмесі *(балалардың түрлі ұлттардың мәдениетіне қызығушылық пен құрметпен қарауын көпфункционалды, бірақ біртұтас ел ретіндегі білімін жүйелеу, көркем әдебиет, сурет салу).*	*қызығушылығын тәрбиелеу).* **Аз қимылды ойын «Көктемгі би»** *(Дене тәрбиесі).* **«Жұптап орналастыр» дидактикалық ойыны** *(математика негіздері: заттарды салыстыру, жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау білігін бекіту).*	*(математика негіздері: Тәулік бөліктері туралы түсініктерді кеңейту (таң, күн, кеш, түн).* **"Ай, балалар тара-ра-ра" аз қимылды ойыны** *(дене тәрбиесі).*
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені ***(дене тәрбиесі)***	Ертеңгілік жаттығулар кешені ***(дене тәрбиесі)***	Ертеңгілік жаттығулар кешені ***(дене тәрбиесі)***
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы.** Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **Үнемді тұтыну** **Көркем сөз:** «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». **Ас болсын!** ***(қазақ тілі)***	**Кезекшілердің жұмысы.** Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту: нан ыдыстарын, кружкаларды, табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. **Үнемді тұтыну** **Көркем сөз:** «Тәбет тамақтану барысында келеді». **Ас болсын!** ***(қазақ тілі)***	**Кезекшілердің жұмысы.** Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту: нан ыдыстарын, кружкаларды, табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. **Үнемді тұтыну** **Көркем сөз:** «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». **Ас болсын!** ***(қазақ тілі)***
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау** **Қиын жағдайдан шығудың жолын табу** (Біз қалай көмектесе аламыз?)-кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	**Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.** Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	**Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу.** Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*өзінің кестесі бойынша*		
Серуенге дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуен	**Бұлтты бақылау.** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін бекіту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" **Көркем сөз** (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): Т. Бердияров "Жаңбыр". **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары:** «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Еңбек іс-әрекеті:** гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау ***(қоршаған ортамен таныстыру, - тудың көркем әдебиеті, қазақ тілі, дене тәрбиесі).***	**Күнді бақылау** (күн) Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. **Көркем сөз** (көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру): С. Успанов «Көктемде». **Дидактикалық ойын:** «Барлық дөңгелек және сары затты ата». **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар:"** Күн мен жаңбыр", "Ора мал". Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Еңбек іс-әрекеті:** гүлдерді қопсыту, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. **Жаттығу:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». ***(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)***	**Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау**. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін бекіту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" **Көркем сөз** (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): А. Майков «Мамырда». **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары:** «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Еңбек іс-әрекеті:** гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау ***(қоршаған ортамен таныстыру, - тудың көркем әдебиеті, қазақ тілі, дене тәрбиесі).***
Серуеннен оралу	**Шешіну алгоритмін бекіту.-** Балабақша аумағы туралы әңгіме.	**Ретімен шешіну.** Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	**Серуендеу туралы эмоционалды жауап** (Не есте қалды?)

Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы.** Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	**Гигиеналық рәсімдерді орындау.** Кезекшілердің жұмысы.	**Гигиеналық рәсімдерді орындау.** Кезекшілердің жұмысы.
Түскі ұйқы	**Классикалық музыканы тыңдау** П.Чайковский "Жыл мезгілдері. Көктем" *(музыка)* **Әке толғауы**	**Классикалық музыканы тыңдау** Ф. Шопен "Арман" *(музыка)* **Әке толғауы**	**Домбыра дыбыстарын тыңдау***(музыка)* ***Әке толғауы***
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	**Түзету гимнастикасы** ***(дене тәрбиесі).*** Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.	**Түзету гимнастикасы** ***(Дене тәрбиесі)*** Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.	**Түзету гимнастикасы** ***(Дене тәрбиесі)*** Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	**Сюжеттік ойын «Аурухана»** *(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты арттыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.)* **Музыкалық демалыс "Домбыра әуендері"** ***(музыка).*** **Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арбасы (арба).** ***(Қазақ тілі)***	**Дидактикалық ойын «Құсты тап», «Көкек» әңгімесін оқу,** ой бойынша сурет салу *(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру: қоршаған ортада, табиғатта мінез-құлықтың қарапайым ережелерін білу, автор сөздерін айтуға ынталандыру).* **Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр** ***(қазақ тілі)***	**Үнемді тұтыну** **Дидактикалық ойын «Астананың көрнекті орындары»,** **«Менің Отаным, менің жарық...»** шығармасын оқу, ой бойынша мүсіндеу *(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, көркем әдебиет: Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы туралы түсініктерді дамыту, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықты арттыру).* **Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр** ***(қазақ тілі)***
Бесін ас	**Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру.** **Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек** ***(қазақ тілі)***	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Кесе, тәрелке, шәйнек** ***(қазақ тілі)***	**Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту білігі.** **Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек** ***(қазақ тілі)***
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық және интеллектуалдық дағдылар:** ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру: **«Геометриялық фигураға затты сәйкестендір», «Дұрыс сана».**	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** – құрылыс материалымен тәжірибе жасау. **Дидактикалық ойындар** арқылы музыкалық есте сақтауды дамыту:	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар:** ұжымның ынтымақтастығын ойындар арқылы қалыптастыру: **«Желім жаңбыры», «Паровозик».**

	Таяқша жаттығулары Дж. Кюизенер	**«Музыкалық кубик»,** «Кім қалай ән салады?"	Басқаларға қамқор және мұқият қарауды ынталандыру
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау.	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер.
Серуен	**Әңгіме** (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). **Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру.** **Ертеңгілік серуенді қайталау.** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Қимылды ойындар** «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Ойындар арқылы физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.) ***(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).***	**Әңгіме** (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). **Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа райын бақылау.** **Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту** (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **"Теңіз толқыны" қимылды ойыны** ***(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)***	**Әңгіме** (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). ***Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру.*** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Қимылды ойындар** «Шеңберге түс», «Күн-түн». Ойындар арқылы физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.) ***(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).***
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер **Сау болыңыз! Рақмет!** ***(қазақ тілі)***	"Біздің гүлзар" акциясы (учаскеге бірлескен гүл отырғызу) **Сау болыңыз! Рақмет!** ***(қазақ тілі)***	"ҰОС-дағы Жеңіс – біздің ата-бабаларымыздың ерлігі" атты көрнекі ақпарат. "Жеңіс күні" суреттер байқауы **Сау болыңыз! Рақмет!** ***(қазақ тілі)***

Тексерілді
Әдіскер **Абамүсілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.05-16.05.25ж
Аптаның цитатасы: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05	Сейсенбі 13.05	Сәрсенбі 14.05	Бейсенбі 15.05	Жұма 16.05
Балаларды қабылдау	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасы бойынша туындаған ойынды қолдау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы - қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасы бойынша туындаған ойынды қолдау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Құстардың әртүрлі түрлері туралы айту, айырмашылығы, пайдасы, орманды қорғау, "Айырмашылықты тап" дидактикалық ойыны, "дыбысты тап" жаттығуы (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу: құстар туралы идеяларды	Мамандықтар, еңбек нәтижелері туралы әңгіме Дидактикалық ойын «Кім немен жұмыс істейді?», «Бірінші дыбысты тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, аппликация: зат есімдермен сөздік қорын толықтыруды жалғастыру,	Үнемді тұтыну Әңгіме «Бөлме өсімдіктерінің әлемі», дидактикалық ойын «Ағаш, бұта, шөп...», «Берілген дыбысқа сөз ойлап тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту	Әртүрлі жәндіктер туралы әңгіме, олардың ерекшеліктері, пайдасы, орманды қорғау, дидактикалық ойын «Айырмашылықты тап», «Дыбысты тап» жаттығуы (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,	Қазақстан халықтарының бірлігі күні (ойын-сауық өз республикасына деген сүйіспеншілік сезімін ояту музыка, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)) Әңгіме «Адамдарға армия не үшін қажет?», армиядағы

	кеңейту, балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру). Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі). «Жұптап орналастыр» дидактикалық ойыны (математика негіздері: заттарды салыстыру, жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау білігін бекіту).	аппликацияға қызығушылықты дамыту). Аз қимылды ойын «Бұлақ» (дене тәрбиесі). Дидактикалық ойын «Заттарды салыстыр» (математика негіздері: ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей затты салыстыру білігін бекіту).	дағдыларын бекіту, өсімдіктерді жіктеу туралы түсініктерді кеңейту). Үнемді тұтыну Үстел ойыны «Бұл қашан болады?» (математика негіздері: тәулік бөліктері (таң, күн, кеш, түн), олардың тән ерекшеліктері мен реттілігі туралы түсініктерді кеңейту, «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсіндіру).	мүсіндеу: жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар жасауға қызығушылығын арттыру). Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі).	мамандықтардың өзара байланысы, дидактикалық ойын «Қандай, қандайлар, қандай...», «Берілген дыбысқа сөз ойлап тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу: Қазақстан Республикасы армиясы, Отан қорғаушылар туралы түсінікті кеңейту, жұмыс орнын тазалықта ұстау, қауіпсіздік ережелерін сақтау). «Не, не үшін?» үстел ойыны (математика негіздері: Тәулік бөліктері туралы түсініктерді кеңейту (таң, күн, кеш, түн)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді». Ас болсын! (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында	Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: «Диірмен	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту: нан ыдыстарын, кружкаларды,	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту: нан ыдыстарын, кружкаларды,

		келеді». Ас болсын! (қазақ тілі)	суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (қазақ тілі)	табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді». Ас болсын! (қазақ тілі)	табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуен	Күнді бақылау (күн) Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): Ф. Тютчев "Жапырақ жасыл, жас шырша".	Қайыңды бақылау. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты арттыру): С. Есенин «Шие ағашы». Дидактикалық ойын:	Бұлтты бақылау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін бекіту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз (көркем	Күнді бақылау (күн) Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): Ф. Тютчев "Жапырақ жасыл, жас	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін бекіту. "Ауа-райының кешегіден

	Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек нәрсені ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар:" Күн мен жаңбыр", "Ора мал". Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	«Барлық дөңгелек нәрсені ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Тышқан қақпаны», «Орамал», «Күн - түн». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек қызметі: қолөнерге конустар жинау, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	сөзге деген қызығушылықты ояту): Т. Бердияров "Жаңбыр". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау (қоршаған ортамен таныстыру, турдың көркем әдебиеті, қазақ тілі, дене тәрбиесі).	шырша". Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек нәрсені ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар:" Күн мен жаңбыр", "Ора мал". Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу: «Бұтақтардан өрнек құрастыр» (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі).	айырмашылығы неде" Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): А. Майков «Мамырда». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау (қоршаған ортамен таныстыру, турдың көркем әдебиеті, қазақ тілі, дене тәрбиесі).
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Шешіну алгоритмін бекіту.Балабақша аумағы туралы әңгіме.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)
Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау.	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу	Гигиеналық рәсімдерді орындау.	Гигиеналық рәсімдерді орындау.

	Кезекшілердің жұмысы.	дамыту.	қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы.
Түскі ұйқы	Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка) Әлкиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/	"Ананың бесік жырын" тыңдау (Музыка). Әлкиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/	Классикалық музыканы тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Көктем" (му зыка) Әлкиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/	Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка) Әлкиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/	Домбыра дыбысын тыңдау (музыка) Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.	Түзету гимнастикасы (-дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Үнемді тұтыну "Табиғат ережелері" дидактикалық ойыны, оқиғаны оқу және. Пивоварова «Табиғатты қорғау күні», ой бойынша сурет салу (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру: қоршаған ортада, табиғатта мінез-құлықтың қарапайым ережелерін білу, табиғи материалдардан әртүрлі композициялар жасауға баулу). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (қазақ тілі)	Үнемді тұтыну Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізушілер» (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру: сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту). Драмалық қойылым «Велосипедші қоян», ЖҚЕ туралы кітаптарды қарастыру: (көркем әдебиет, мүсіндеу: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (қазақ тілі)	Сюжеттік ойын «Аурухана» (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты арттыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.) Музыкалық демалыс "Домбыра әуендері" (музыка). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (арба) (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Құсты тап», «Көкек» әңгімесін оқу, ой бойынша сурет салу (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру: қоршаған ортада, табиғатта мінез-құлықтың қарапайым ережелерін білу, автор сөздерін айтуға ынталандыру). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр(қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Астананың көрнекті орындары», «Менің Отаным, менің жарық...» шығармасын оқу, ой бойынша мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, көркем әдебиет: Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы туралы түсініктерді дамыту, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықты арттыру). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (қазақ тілі)

есін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту білігі. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту білігі. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі: LEGO-дан модельдеу: «Ғажайып дорба», «Не өзгерді?», «Жад бойынша модельді жина» жаттығулары арқылы логикалық байланыстарды дамыту.	Коммуникативтік дағдылар: «Кім қайда тұрады?», «Еркелете айт», «Табиғатта не болып жатыр?», «Кім қалай қозғалады?» дамытушы жаттығулары арқылы сөйлеу дағдыларын жандандыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар: ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру: «Геометриялық фигураға затты сәйкестендір», «Дұрыс сана». Таяқша жаттығулары Дж. Кюизенер	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті – құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Дидактикалық ойындар арқылы музыкалық есте сақтауды дамыту: «Музыкалық кубик», «Кім қалай ән салады?"	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар: ұжымның ынтымақтастығын ойындар арқылы қалыптастыру: «Желім жаңбыры», «Паровозик». Басқаларға қамқор және мұқият қарауды ынталандыру
Серуенге дайындық	Ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау.	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау.	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер.
Серуен	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалмалы ойындар: «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Ойындар	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Шеңберге кір", "Күн-түн" қимылды ойыны. Ойындар арқылы физикалық қасиеттерді дамыту

	ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	арқылы физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.) (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	"Теңіз толқиды" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, - дене тәрбиесі)	(жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.) (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған ұсыныстар "Мамыр. Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Ересектер тобындағы баланың табысты оқу көрсеткіштері» жылжымалы папкасы. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	"Біздің гүлзар" акциясы (учаскеге бірлескен гүл отырғызу) Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	"ҰОС-дағы Жеңіс – біздің ата-бабаларымыздың ерлігі" атты көрнекі ақпарат. "Жеңіс күні" суреттер байқауы Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)

Тексерілді
Әдіскер **Абамүсілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.05-23.05.25ж
Аптаның цитатасы: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы - қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасы бойынша туындаған ойынды қолдау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)

балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. «Табиғатты қорғау деген не?» ұғымын қалыптастыру, «Дыбысты тап» жаттығуы (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу: қарапайым экологиялық білімдерді қалыптастыру). қауіпсіздік ережелерін сақтау). «Жұптап орналастыр» дидактикалық ойыны (математика негіздері: заттарды салыстыру, жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау білігін бекіту).	Орман тұрғындары туралы әңгіме, дидактикалық ойын «Кімнің баласы?», «Бірінші дыбысты тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, аппликация: жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау). Аз қимылды ойын «Біз арыстанды аулаймыз» (дене тәрбиесі). Дидактикалық ойын «Заттарды салыстыр» (математика негіздері: ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей затты салыстыру білігін бекіту).	Таңертеңгілік «Менің білімім – менің Отаным!» Мамандықтар туралы сөйлесу, Дидактикалық ойын «Мамандықты тап?», «Берілген дыбысқа сөз ойлап тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, адамдардың еңбегіне алғыс айту сезімін тәрбиелеу). Үстел ойыны «Апта күнін ата» (математика негіздері). Тәуліктің бөліктері туралы түсініктерді кеңейту Аз қимылды ойын «Біз тары септік...» (Дене тәрбиесі).	Әртүрлі өсімдік түрлері туралы әңгіме, олардың ерекшеліктері мен пайдасы, дидактикалық ойын «Айырмашылықты тап», «Дыбысты тап» жаттығуы (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу: өсімдіктерді жіктеу туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (ормандық, бақтық), гүлдер (бөлме, бақ және шабындық), бұталар мен ағаштар (бақтық және ормандық), дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту). Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі).	Әңгіме «Адамдарға қалалар мен ауылдар не үшін қажет?», мамандықтардың өзара байланысы. Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын «Мамандықты тап?», «Берілген дыбысқа сөз ойлап тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу: адамдардың еңбегіне алғыс айту сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу, жұмыс орнын тазалықта ұстау, қауіпсіздік ережелерін сақтау). «Не, не үшін?» үстел ойыны (математика негіздері: Тәуліктің бөліктері туралы түсініктерді кеңейту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. «Тату үйдің тамағы	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: «Тәбет	Кезекшілердің жұмысы Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту. Көркем сөз:	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту: нан қорапшасын ретке келтіру. Көркем

	тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын! (қазақ тілі)	тамақтану барысында келеді». Ас болсын! (қазақ тілі)	Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (қазақ тілі)	«Тәбет тамақтану барысында келеді». Ас болсын! (қазақ тілі)	сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуен	Жәндіктерді бақылау. Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты арттыру): Н. Некрасов «Жасыл шу». Дидактикалық ойын: «Жәндіктердің бір-бірінен қандай айырмашылығы бар?».	Құмырсқа илеуін бақылау. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): В. Жуковский "Жапалақ". Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек нәрсені ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін бекіту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): Т. Бердияров "Жаңбыр".	Бақылау: арамшөптержі бақылау. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): А. Сури ков "Күн жарқырайды". Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек нәрсені ата».	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін бекіту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): Ф. Тют чев "Көктемгі

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын: "Кім жоғары", "Балапандар". Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құрғақ қоқыстан тазарту, ересектерге көмектесуге ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: - «Мысық пен торғайлар», «Орамал». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: бұтақтарды үйіп тастау, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар:" Күн мен жаңбыр", "Ора мал". Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	найзағай". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Таза аяқ киім» – ғимаратқа кірер алдында аяқ киімді тазалаудың маңыздылығы туралы айтуды жалғастыру.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Шешіну алгоритмін бекіту.Балабақша аумағы туралы әңгіме.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)
Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Гигиеналық - процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы.	Гигиеналық - процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы.
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка) Кең	"Ананың бесік жыры" тыңдауы (музыка). Кең	Классикалық музыканы тыңдау П. Чай ковский	Классикалық музыканы тыңдау Ф.	Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка) Кең

	дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	"Жыл мезгілдері. Көктем" (му зыка). Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	Шо пен "Арман" (музыка). Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Балаларды барлық шынықтыру түрлеріне, жалпы және жергілікті су процедураларына қатысуға тарту.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Балаларды барлық шынықтыру түрлеріне, жалпы және жергілікті су процедураларына қатысуға тарту.	Түзету гимнастикасы (-дене тәрбиесі). Балаларды барлық шынықтыру түрлеріне, жалпы және жергілікті су процедураларына қатысуға тарту.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Балаларды барлық шынықтыру түрлеріне, жалпы және жергілікті су процедураларына қатысуға тарту.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Балаларды барлық шынықтыру түрлеріне, жалпы және жергілікті су процедураларына қатысуға тарту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық ойын «Жақсы істер, жаман істер», В. шығармасын оқу Осеева «Жай ғана кемпір», ой бойынша сурет салу (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу: қарапайымдылық, жанашырлық, мейірімді және әділ болу ниетін тәрбиелеу, шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетін қалыптастыру, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру)). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл,	Үнемді тұтыну Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізушілер» (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру: сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты арттыру, командамен бірге нәтижеге жету, дайын құрылымды талдау). Драматизация «Баба Яганың оқиғалары», жол қозғалысы ережелері туралы кітаптарды қарастыру (көркем әдебиет, мүсіндеу: таныс кейіпкерлердің бейнелерін еркін	Құрылыс ойыны «Кеме» (құрастыру: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты арттыру, командамен бірге нәтижеге жету, дайын құрылымды талдау). Музыкалық демалыс «Көктем музыкасы» (музыка: музыканы тыңдау мәдениеті дағдыларын бекіту (алаңдамау, шығарманы соңына дейін тыңдау)). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арбасы (арба). (Қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Өзіңе өзің көмектес», «Тиін барлық аңдарды жаттығуға үйретті» ертегісін оқу, ой бойынша сурет салу (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу: жарақаттанғанда өзіне қарапайым көмек көрсету қабілетін қалыптастыру, ауру немесе жарақат кезінде ересектерден көмек сұрау, автордың сөздерін айтуға ынталандыру, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, жұмыс орнын	Үнемді тұтыну "Менің Астанам" дидактикалық ойыны, оқу Қ. Аманжолов «Қазақстан», ой бойынша мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, көркем әдебиет: Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы туралы түсініктерді дамыту, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықты арттыру, дайын бұйымды қазақ ою-өрнектерімен безендіру қабілетін қалыптастыру балаларға кітаптағы

	қоңыр.(қазақ тілі)	ойындарда өз бетінше қайта жасауға ынталандыру), Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (қазақ тілі).		тазалықта ұстау, қауіпсіздік ережелерін сақтау). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (қазақ тілі)	иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (қазақ тілі)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту білігі. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту білігі. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар: Гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру, оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру «Классика», «резеңке» ойнауға, секіргіште секіруге ынталандыру	Коммуникативті дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз". Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыруСуреттер мен иллюстрацияларды қарауды ынталандыру.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар: математикалық ойындар, басқатырғыштар, дамытушы ойындар. - LEGO көмегімен модельдеу: «Мен және менің досым» адамдардың фигураларын жасау. Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру: "Қандай материалдар суды өткізеді?", "Заттардың ерігіштігі"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі: балаларды тәжірибелерге қатысуға ынталандыру: «Булану жылдамдығы», «Судың деңгейін қалай көтеруге болады?», «Түстерді араластыру». Құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Дидактикалық ойындар арқылы музыкалық есте сақтауды дамыту: «Музыкалық кубик», «Кім қалай ән салады?"	Әлеуметтік-эмоциялық - дағдылар Басқаларға қамқорлықпен қарауды ынталандыру. Позитивті қарым-қатынас тәсілдеріне үйрету: «Көңіл-күй неге ұқсайды», «Көзбе-көз», «Көңіл-күймен кездесу»
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер.	Серуенге деген қызығушылықты	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	Ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау.	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер.

		ынталандыру.	дамыту; мотивация		
Серуен	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Шеңберге кір", "Күн-түн" қимылды ойыны. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, - дене тәрбиесі)	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Шеңберге кір", "Күн-түн" қимылды ойыны. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Үйге бару: Баланың отбасындағы ойын ортасы. Ойындар мен ойыншықтарды таңдау (Свечников Б.) Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Кеңес "Шаршаған, қажыған бала". Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Бақша ісімен балалармен бірге айналысу Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)

Тексерілді
Әдіскер **Абамүсілім.Б**

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Радуга»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.05.-30.05.25ж
Аптаның цитатасы: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05	Сейсенбі 27.05	Сәрсенбі 28.05	Бейсенбі 29.05	Жұма 30.05
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау.- Қызметті таңдауға көмектесу. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасы бойынша туындаған ойынды қолдау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Қайырлы таң ата-анасының өтініші бойынша кеңес! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Суретті қарастыру «Үлкен кір жуу», еңбек процесін нақтылау, «Дыбысты тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, сурет салу: ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдер мен еңбек қызметін	Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын «Электр құрылғылары», пайдалану ережелері, қауіпсіздік, «Бірінші дыбысты тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, аппликация: сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,	Әртүрлі материалдар мен құралдарды - қарастыру Дидактикалық ойын «Кімге жұмыс үшін не қажет?», «Берілген дыбысқа сөз ойлап тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу: дауысты және дауыссыз	"Жас сарбаз" топтары арасындағы әскери - патриоттық әндердің жобалық байқауы Қазақстан қалалары туралы ұсыныстарды нақтылау. Артикуляциялық гимнастика «Жылқы» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу):	Жануарлардың және олардың төлдерінің өмірі туралы білімін нақтылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, тамақтану туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. «Керемет қап» ойыны

	сипаттайтын етістіктер арқылы сөздік қорды толықтыруды жалғастыру). Үнемді тұтыну Аз қимылды ойын «Кір жуамыз» (дене тәрбиесі). "Жұпқа бөлу" дидактикалық ойыны (математика негіздері)	үстеулерді, шылауларды пайдалану). Телефон, компьютер, теледидардың тағайындалуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері. Аз қимылды ойын «Біз арыстанды аулаймыз» (дене тәрбиесі).	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, адамдардың еңбегіне алғыс айту сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу). Үстел ойыны «Апта күнін ата» (математика негіздері). Аз қимылды ойын «Біз тары септік...» (дене тәрбиесі).	сөйлеуде сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, Отанымызға деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. Аз қимылды ойын «Алақандарыңды жоғары көтер...» (дене тәрбиесі).	(Математика негіздері, сөйлеудің дамуы) Көру және сезу арқылы геометриялық, көлемді фигураларды зерттеуге ынталандыру
Ертеңгілік жаттығу	(Дене тәрбиесі) Заттармен және заттарсыз қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру)	(Дене тәрбиесі) Заттармен және заттарсыз қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру)	(Дене тәрбиесі) Заттармен және заттарсыз қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру)	(Дене тәрбиесі) Заттармен және заттарсыз қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру)	(Дене тәрбиесі) Заттармен және заттарсыз қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет - көрсету дағдыларын жетілдіру. «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын! (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет - көрсету дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді». Ас болсын! (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (қазақ тілі)	Дұрыс отырғыш қалыптарын қадағалау және тамақтану этикасын сақтау (Ас болсын! Май, қант) (қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Дұрыс дене қалпын сақтау, ас құралдарын дұрыс пайдалану. (Ас болсын! Шай, нан) (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты,

			істеу керек?)	ортаны ұйымдастыру Тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесуге және ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Жәндіктерді бақылау. Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Көркем сөз.(көркем сөзге қызығушылықты арттыру): Н. Некрасов «Жасыл шу». Дидактикалық ойын: «Жәндіктердің бір-бірінен қандай айырмашылығы бар?». "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойын : "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" Жылдар бойынша жағдайды ескере отырып, балалардың ауада қозғалуына жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құрғақ	Құмырсқа илеуін бақылау. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз (көркем әдебиетке қызығушылықты арттыру): И. Суриков «Көктем». Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек нәрсені ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар\ «Құстардың көшуі», «Орамал». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту,	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін бекіту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): Ф. Тют чев "Көктемгі найзағай". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауа райының жай-күйін ескере отырып,	Желді бақылау (Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту) Дидактикалық ойын: «Мейірімді ата» Көркем әдебиет (шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру): «Көктем» Ж. Жабаев «Ұлттық ойын – ұлттық қазына» Қозғалыс ойындары: «Айлакер түлкі», «Орамал» Балаларды таныс қозғалыс ойындарын өз бетінше ұйымдастыруға үйрету Еңбек қызметі: учаскені тазарту бойынша ұжымдық еңбек Жеке жұмыс Көктем және құстар	Көктемде құстарды бақылау. Сыртқы көрініске назар аудару, құстар туралы білімді жетілдіру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру Еңбек іс-әрекеті. Құстарға жем салғышқа жем шығару, жем салғышқа апаратын жолды тазарту Жеке жұмыс: тірі ағзаның белгілерін атау

	қоқыстан тазарту, ересектерге көмектесуге ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	туралы жұмбақтар ойлап табу (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі).
Серуеннен оралу	«Таза аяқ киім» – ғимаратқа кірер алдында аяқ киімді тазалаудың маңыздылығы туралы айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Шешіну алгоритмін бекіту.Балабақша аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру.	Ретімен шешіну. "Сөзді аяқта" тілдік жаттығуы. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (му зыка) Бозшолақ https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/	"Анамның бесік жырын" тыңдау (му зыка) Бозшолақ https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/	Классикалық музыканы тыңдау П. Чай ковский "Жыл мезгілдері. Көктем" (му зыка). Бозшолақ https://zvyki.com/song/1	Табиғат туралы қысқа әңгімелерді оқу-(көркемәдебиет) Бозшолақ https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy	"Анамның бесік жырын" тыңдау (му зыка) Бозшолақ https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/

			70419764/rman_azy_-_Bozshola/	_-_Bozshola/	
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы (дене тәрбиесі). "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық ойын «Жақсы істер, жаман істер», В. шығармасын оқу Осеева «Жай ғана кемпір», ой бойынша сурет салу (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу: қарапайымдылық, жанашырлық, мейірімді және әділ болу ниетін тәрбиелеу, шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетін қалыптастыру, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру)). Музыкалық дискотека (музыка). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.(қазақ тілі)	Драмалық қойылым «Велосипедші қоян», ЖҚЕ туралы кітаптарды қарастыру: (көркем әдебиет, мүсіндеу: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Музыкалық демалыс "Көктем музыкасы" (музыка). Доп, текше ,қонжы, құыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).(қазақ тілі)	Үнемді тұтыну Өлеңдер мен аңгімелерді қайталау «Көлік» тақырыбына (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу ТРИЗ; сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану). Автордың сөздерін айтуға ынталандыру, кейіпкерлердің сипатын жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, қазақ орнаментінің элементтерін салуға ынталандыру, элементтердің орналасу тәртібін, олардың арақашықтығын сақтау. Музыкалық демалыс "Көктем музыкасы" (музыка). Доп, текше ,қонжы, құыршақ, асық, шелек,	Үнемді тұтыну Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру: жақын адамдардың мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну). Қайшыны пайдалану «Жұлдызқұрт» (жапсыру): дайын пішіндерден жәндіктерді, құстарды, гүлдерді және басқа да фигураларды қию дағдыларын жетілдіру, сондай-ақ осы заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыру. Доп, текше ,қонжы, құыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).(қазақ тілі)	Дастарқанды ермексаздан тазарту - (Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін үйретуді жалғастыру. Ертегі кейіпкерлері туралы кітаптарды қарастыру (оқу) (көркем әдебиет, мүсіндеу): таныс кейіпкерлердің бейнелерін еркін ойындарда өз бетінше жаңғыртуға ынталандыру. Доп, текше ,қонжы, құыршақ, асық,к шелек, күрек, бесік (қазақ тілі)

			күрек, бесік арба (коляска).(қазақ тілі)		
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек.(қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүртү мүмкіндігі. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар: Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ". Бір аяқпен қозғалу дағдысын, жылдамдықты, ептілікті дамыту – «Иінтіреспек» (Шеңберден шығар).	Байланысты сөйлеуді дамыту ойындары арқылы: «Неліктен?», «Салыстыр және айтып бер», «Төртіншісі артық», «Суретші нені ұмытты?». Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: «Дұға», «Түтікше», «Жаңғақ», «Жылқы», «Тістерді тазалаймыз».	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар: Балаларды ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру «Қателерді тап», «Не нәрсеге ұқсайды?» , «Аспандағы жұлдыздар» LEGO арқылы модельдеу: карточкалар бойынша жануарлар фигураларын құрастыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Музыкалық аспаптармен тәуелсіз ойнауға ынталандыру. Модельдеу мен аппликациядағы техникалық дағдыларды жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс)	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар: айналадағы адамдарға қамқорлық пен ықыласты қарым-қатынасты ынталандыру. Қарым-қатынастың оң әдістерін үйрету. "Тышқан үйі", "Мүсінші"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер.	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау.	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Шеңберге түс», «Күн-	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік,	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. "Адамдардың қыстық киімі" әңгімесіне қатысу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Тең шеңбер", "Торғайлар мен авто	Әңгіме (диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға үйрету): «Бүгін серуен кезінде қандай құстарды көрдік?». Қыс – зима, құс- птица. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	түн». Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	ептілік және т.б.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Теңіз бір толқиды» (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	қазынасы» Қимылды ойындар «Аю орманда», «Тегіс жолмен». (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	мобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойыныТаныс ойындарды ұйымдастыруда Тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда Тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Ата-аналармен қауіпсіздік техникасы бойынша әңгіме: Балалардың жазғы кезеңде панама киюінің міндеттілігі туралы. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Ата-аналармен қауіпсіздік техникасы бойынша әңгіме: Балалардың жазғы кезеңде панама киюінің міндеттілігі туралы. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Ата-аналармен қауіпсіздік техникасы бойынша әңгіме: Балалардың жазғы кезеңде панама киюінің міндеттілігі туралы. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)

Тексерілді
Әдіскер **Абамүсілім.Б**